



M. A. Akşit Koleksiyonundan

12

## Emzirme Hakkı İlkeleri

### Emzirme Deklarasyon Komitesi

20 Kasım Çocuk Hakları Günü

Perinatoloji: Mete TANIR\*

Neonatoloji: M. Arif AKŞİT\*\*, Asiye NUHOĞLU\*\*\*

Etik Anabilim Dalı: Ömür ŞAYLIGİL\*, Nilüfer POYRAZ, DEMİRSOY\*, Hülya ÖZTÜRK\*

\*Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi

\*\* Tıp Doktoru, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanı, Neonatoloji ve Pediatrik Genetik Uzmanı, (Emekli) Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi

\*\*\*Ayrasya Hastanesi

“İlke” TDK Lügatine göre<sup>1</sup> anlamı:) Her türlü tartışmanın dışında, üstünde sayılan, ana düşünce ve inanış, baş kural, prensip, 2) Temel bilgi, temel kural olarak tanımlamakta, bir kalıp değil, bir ilke yapısıdır. Bu açıdan **“Bebeğin Doğal Hakkı olarak Emzirme, Tabii, gerçek haklardan olan hürriyetin herkes için hudut, başkalarının erkinlik sınırınıdır”** Makalesinden özel olarak çıkarılan prensipler bu Makalenin konusu olmaktadır.

**H**er canlı memeli olarak, anne sütü, emzirmeyi varlık açısından, yaratılış olarak bir oluşum olduğu belirgindir. Emzirme de bunun bir işlevidir, etkin ve gerçek olarak verilme boyutudur.

Bu konuda daha önce oluşan ilkeler, anne sütü ve emzirme konusu ile ilgili iken, bu Makale, doğrudan hak konusunu temel olarak ilkeler konusuna girilmektedir.

Anne sütü doğan, kısaca birey olarak var olan, yaşayan kişi olarak, tüm doğal haklara sahip olmaktadır. Haklar üzerine bir yaklaşım yapılmaktadır.

### Özet

#### Emzirme Hakkı İlkeleri

**Amaç:** Emzirme bir hak olarak ele alındığında, bu hakkı veren annenin rızası ile oluştuğu, anneye hamile kalmadan, gebelikte yapılan bilgilendirme ile, bebeğin hakkı da olarak, emzirme ile yaşamı ve büyüme ve gelişmeyi sevgi ve insanlık yolu ile sağladığı, anne ve bebek arasındaki ilişkilerin, bir mutluluk boyutunda oluştuğu, vurgusu yapılmakta olan bu Makalede, ilkeler sunulması amaçlanmaktadır.

**Dayanaklar/Kaynaklar:** Kuran ayetlerinde “**Hak**” kelimesi geçen ayetler alınarak, değerlendirme yapılmış ve “**Bebeğin Doğal Hakkı olarak Emzirme, Tabii, gerçek haklardan olan hürriyetin herkes için hudut, başkalarının erkinlik sınırınıdır**” Makaledeki yaklaşımlar burada ilke boyutuna getirilmiştir.

**Giriş, Tanım:** Hakların tanımlarının bir ilke, ana düşünce, özet yorumda bulunma şeklindedir.

Dolayısıyla bu tanımlamalar bir Konferans sunum niteliğinde olacak ve kabulü ile Bildirge boyutuna gelecektir.

**Sonuç:** Emzirme doğal bir hak olarak, doğrudan her boyutta, her yerde sağlanmalı, talep edilmeden verilmelidir. Ayrıca annenin sağlığı ve gereksinimleri açısından da aile ve toplum, devlet bu imkânı vermelidir.

**Yorum:** Emzirme Tıp Bilimi irdemelerinde, çalışmalar devam ettikçe, daha hayranlık ve daha ilgi çekici boyutu olmuştur. Anne sütünü biberonla verme ile emzirmenin belirgin farklılığı olduğu da vurgulanmalı, emzirme tercihi kesindir.

**Anahtar Kelimeler:** Emzirme Hakkı ilkeleri

## Outline

### The Principle of Breast-feeding Right

**AIM:** Breastfeeding is a Natural Right, thus this Right started by the mother's consent, with before decision on pregnant, at pregnancy, and after birth. The breastfeeding, great indicator for the growth and development, with love and humanity consideration, the relation between the mother and infant for 6 months, as a happiness state, as a brief principle indicated at this Article.

**Grounding Aspects:** From Quran verses, as the word "**Rights**" in consideration, and based on the Article "**Breast-feeding Concept at Civil Liberties/Individual Rights, thus The Authorizations grounding Natural Rights limitation, among to other person freedom boundaries**"

**Introduction:** The description of rights parameters, as a principle; a basic idea, main decisions, in summary, noted at this Article. If at Conferences accepted, it is then Declaration concept.

**Notions:** As a Natural Right of a Breastfeeding, given to everywhere, every time concept, without any demanding. From health of mother and requirements, family and governmental support must give directly.

**Conclusion:** Breastfeeding after research by Medical Science, so much adoring on it, thus, given mother's milk by bottle feeding and breastfeeding is greatly more advantage.

**Key Words:** Principles of Breastfeeding

## Giriş

"Bebeğin Doğal Hakkı olarak Emzirme, Tabii, gerçek haklardan olan hürriyetin herkes için hudut, başkalarının erkinlik sınırır.<sup>1</sup>" Makalesinde ele alınan konuları ilkeler halinde aşağıda sunulmaktadır.

Etik Felsefenin bir alt dalı olarak, ahlak felsefesi tanımı olarak da irdelenmekte, TDK göre ahlak doğuştan getirilen veya kazandığı birtakım tutum ve davranışların tümü olsa da temel sorgular üzerine oluşmalıdır: 1) **Doğru ve Yanlış:** yanlış, zarar ve zulüm ile tanımlanmakta, kısaca hukuk, suç kavramında tanımlanmaktadır, bu açıdan yazılı ve belgindir. Doğru ise ilkeler şeklinde tanımlanmalıdır. Bir bilgi ötesi boyutlardır, bu Makalenin temel amacı da bu olmaktadır. 2) **Soru oluşturma ve Cevaplandırma:** Bilim üzere olunarak, bir sorunun çözümü öncelikle soruyu oluşturma boyutu ile olmaktadır. Cevaplar bilim üzere, tıp bilimi üzere olmalı, destan, masal veya fanteziye dayalı olamaz, olmamalıdır. Hastalığı tanımlamadan, tedavi yapılamaz, bilim dışı yaklaşım da kabul edilemez. 3) **Otonomi, Bireyin kararı, sorumluluğu ve inisiyatifi:** Suç belgindir, bu açıdan doğru ve ne yapmalıyım tanımlarken, bir düşünce boyutu içinde olmalı ve rıza şartı da önemlidir.

**ÖZET:** Bu Makalenin amacı, Doğru kavramlarının sorgulanması ve tanımlanması esasındadır.

İlkelere bakarken temel etik prensipler dikkate alarak değerlendirme yapılmalıdır. Başlıca bakış açısı<sup>3</sup>: a) **Güven**, emin olmak, dayanmak ve gerçeği, hakikati iletmek ile güven oluşabilir, b) **Sadakat**; sağlam, güçlü ve içten bağlılık denilmekte, bunun suçta olmayacağı, bilakis sağlık

personelini için ihbar etme zorunluğu açısından TCK 280. Maddesi vardır, c) **Sır saklama:** bireyin özelliklerini gizlenmesi, mahkeme kararı ve suç dışında söylenemeyeceği de gerçekliktir. Uygulama yaklaşımı olarak: a) **Zarar dokunmaması,** her bireyin hakları, başkasının hürriyetine kadardır, öğüt, bilgi verebilir ama sorumluluk alamaz, zorbalık yapmak ise suçtur, ceza görür, b) **Yararlılık,** ancak bilgilendirilir, rıza şartı gereklidir, ikna zorla olması nedeniyle kabul edilemez, anne sütü verilmesi, emzirme de anne ve bebek yararına olsa bile, rıza şartına bağlıdır, c) **Adalet,** hakların, hak edişe göre dağıtılmasıdır, emzirmede de hak eden anne ve bebeğin tüm toplum tarafından desteklenmesi, koruyup, gözetilmesi kavramı içinde olmalıdır.

#### Doğal, Yaratılışa göre haklarda temel olan özellikler:

- a) Yaşam Hakkı varlık için esastır, herhangi bir tartışmaya açık konu değildir.
- b) İnsanlar genetik RNA temelinde, tek anneden doğma olup, bu açıdan insanları kardeş yapmaktadır.
- c) Bireyin bağımsızlığı esastır, kendi sorumluluğu ve kararını kendisi vermelidir.
- d) Kamu, kurum ve kuruluşlar, enstitüler ve herhangi bir oluşumun bireye etkisi kabul edilemez.
- e) Doğal haklar, yaratılışa bağlı olarak herhangi bir talep olmadan sağlanmalıdır.
- f) Birey hakkını kullanma veya kullanmamakta serbesttir.
- g) Her bireyin davranışı hür, bağımsız, özgün ve özelliğidir, karışılmaz.
- h) Bir kişinin hakkı başkasının hakkının başladığı hudutta sonlanır.
- i) Düzenlemelere suç olmadıkça uymamak yasal ceza gerektirmez, ancak suç işlemek bir hak değildir.
- j) Her birey eşit, insan olarak eşit haklara sahiptir, ancak yaratılışa göre oluşan haklar ayrıcalıklıdır.
  1. Kadının evlenme, doğuma ve çocuk sahibi olmak, bakım ve gelişmesini izleme, emzirme bu ayrıcalıklı haklar içindedir. Kadın bu hakları hiçbir baskı altına olmadan, hür olarak, kendi rızası ile kullanabilir, sorgu olmaz.
  2. Kadın olmanın, anne olmanın hakları tartışmaya, baskılanmaya veya herhangi bir etkiye uğratılması birey ve insan haklarını zedelemektedir, Kadın Haklarında öncelik olması doğaldır, yaratılış gereğidir.

#### Temel İlkelere Uygulama olarak Bakış

Emzirme bir eylem olduğu için bazı yaklaşımların oluşması beklenir:

- 1) — **Emin olma:** Emzirme kararı 6 ay en az devam edecek bir işlev olarak, gece ve gündüz sürdürülmesi ve devamlılığına güven duyulmalıdır ancak bunun süreceğine garanti ve kesin emin olunmaz, niyet önemlidir.
- 2) — **Sabırla, Devamlılık:** Emzirme tek anne sütünü devamlılığı anlamındadır, arada çeşitli gerekçe ile, tıbbi zorunluluk dışında, mama ve adapte formül verilmemesi önemlidir.
- 3) — **Anne ve Bebek İlişkisidir:** Anne ve bebek arasında bir ilişkidir, birçok kişi doydu mu, tatmin olduğunu sorgular, bu ancak Tıbbi Emzirme Danışmanlara söylenebilecek bir bilgidir, çevreye söylenmemelidir.

Bunun ile, uygulamada dikkat edilecekler önemlidir.

- a) — **Emzirilirse Yararlılık oluşur:** Anne sütünün bir damlasının bile faydalı olduğu, bu açıdan yararlılık boyutu, emzirme ile üst noktaya ulaşacağı, bu nedenle hücre ve enzimlerin aktivitesinin giderilmemesi için, gerekli olarak daha sonra verilecek ise, canlılığın temini için soğuk zincir önemlidir.
- b) — **Emzirmede zarar konusu olmaz, ancak ikilem söyleyen olabilir:** Her emzirme bir defa olacak bir işlemdir, eskiler bir örnek, gelecek ise bir ümittir, bu açıdan, şüphe veya tereddütlerin yeri yoktur. Sorunlar ve sorgular ancak Tıbbi Emzirme Danışmanlarına yapılmalıdır.
- c) — **Her annenin sütü bebeğine özgüdür, kısaca özerkliğe Saygı, kendi annesinin sütünü almasıdır:** Her bebek, kendi doymasına göre talep eder, kimi zaman doymayacak sanılır, kimi zaman ise, almadığı endişesi doğar. İlk günler az alırken, dördüncü gün süt yetersiz hissi doğabilir. Ayrıca meme büyük ama içinde süt yapılmamış olabilir, kanallar tıkalı olur, açılması gerekir gibi, her anneye özgü sorunlar doğaldır.
- d) — **Her bebeğin hakkı emzirilmek olduğu kadar, annenin emzirmek de bir annelik hakkıdır, saygı duyulmalıdır:** Emzirme önce sevgi ve insanlık boyutu temelinde ele alınarak, anneye gereken saygıyı göstermek bir adaletli olmayı gerekli kılar.

NOT: Emzirme yaratılışa göre oluşan bir boyut olsa da bunun her bireyin kendisine has bir tıbbi fizyoloji yapısı ile ilintilidir, başka boyutlardan destek almak veya yermek anlamsızlık ötesi, bir yaratan, yapan yaratma boyutunu kabul etmedir ki, biyolojide olmadığı, oluşmadığı belirgin, net bir gerçekliktir.

## Emzirmede Bilgilendirme

### Bilgilendirme Aşamaları

1. **Sağlık durumunu:** Anne ve bebeğin gebeliği, doğumu, bebeğin prematüre veya sorunları ile annenin sorunları dikkate alınarak, olası sebepler, bilimsel dayanaklar ve çözümler üretilmeli, uygulama ile izlenmelidir. Tam sağlıklı olanlara da emzirme aşamaları ve uygulamaları sunulmalıdır
2. **Tam Yaklaşımları:** Genellikle anne memesi, annenin bebeği tutması, bebeğin memeyi kavraması gibi boyutlar, uygulamalı anneye eğitilmesi ve izlenmesi gerekir. Annenin genel sağlık boyutlarına da bakılmalı, Uzmanlar ile ortak yaklaşım yapılmalıdır.
3. **Emzirme Girişimleri Hakkında Bilgilendirme, Beceri Kazandırma:** Hekimlerin meme tutma, pompa ile memeyi boşaltma ve buna benzer yaklaşımlarda ilk aşamada tecrübesiz ve hatta başarısız oldukları söylenebilir. İdeal kavramlarda olmaları, onları beceriksiz kılmakta, hemen adapte olmaktadır. Her bebeğe göre, her sefere göre yaklaşım ayırdır, yatarak, oturarak, sallanan sandalye gibi birçok tutuş pozisyonu olmakta, bebeğe göre uyarılma yapılmalıdır, dinamik olunmalıdır. İzlenecek yöntem öne çıkarılmalı, ancak devamlı değişim, gelişim esas olmalıdır.
4. **Annenin Sorumlulukları:** Robot gibi, biberon ile beşler gibi bir tutum içinde olunmamalı, bebek ile konuşulmalı, ona sevgi sözcükleri ile yaklaşmalıdır.
5. **Her uygulama, yaklaşım bir örnektir, izlem ile sonuç anlaşılacaktır.**
6. **Annenin ilaç alması, hasta olması, emzirmeyi hemen yapmama ve kesme gerekçesi olmaz, zarar unsuru olmadıkça emzirme sürdürülmelidir. Peşin hüküm olmaz, Tıp Bilimi yol gösterici olacaktır.**
7. **Tedavinin palyatif, semptom giderici veya tedaviye yönelik olmadığı konusunda bilgilendirme (Yaşam Kalitesi Kavramı):** Başlıca: a) Alternatif usuller, b) Süresi, seyri, tahmini sonuçları, gibi genel bilgi sunulabilir.
8. **Emzirmeyi reddedileceği, rızaya dayalı olduğu, gerekçesini de belirtmesine gerek olmadığı:** Emzirme bir süreç içinde olması ile reddetmesi ile geri dönüş hemen, hemen imkânsız gibidir. En az 6 ay denilse de imkân olduğu kadar sürdürmesi de kendi kararı ile olabilecektir. Konu başarmak veya başarmamak değil, başlamaktır, sonrası ise kimse bilemez, Emzirme Danışmanlığı her zaman yardımcı olacaktır.
9. **Emzirmede, gizlilik temel ilkelere dendir**
10. **Emzirme konusunda bitkiler ve ilaçların özellikleri:** Emzirmenin en önemli itici gücü, bebeğin memeyi boşaltmasıdır, bu açıdan meme boşalırsa, yapım da uyarılacak ve olacaktır.
11. **Emzirme konusunda sorunlar oluşursa, bu konularda da bilgi verilecektir.**
12. **Emzirme konusunda oluşan yaşamsal boyut üzerine tereddütler, bazı inançlardan kaynaklananlar, tüm soruları açık ve net sorabileceği, gizlilik esas olduğu da vurgulanmalıdır.**
13. **Emzirmenin sonlanması:** Herhangi bir durumda sonlandırabileceği, temel en az 6 ay teorik öngörülse de iki yıla kadar da ek mamalarla sürdürebileceği belirtilmektedir.
14. **Emzirme Danışmanlık Bebek Dostu Hastanelerin temel ilkesi olup, bu şekilde sertifikalı ünitelerin olduğu bilinmelidir. Gece, gündüz danışmanlık alınabilecektir.**
15. **Emzirmenin Kabul edilmemesi ile oluşacak boyutlar da özetlenmektedir.**

**RIZA: Rıza aşamaları:** A) Bilgi edindiğini ifade eder, B) İşlemin yapılmasını talep ettiğini, C) Öneriyi/işlemi, emzirmeyi kabul etmediğini ve her türlü sorumluluğu yükleneyeceğini/sonuçlara katlanacağını belirtmektedir.

## İlkeler

Emzirme yaratılış olarak anne ve bebek doğal hakkı olarak ele alınarak konu irdelenmelidir.

### İlkelerin Başlıkları

- 1) **Emzirme** yaratılıştan dolayı oluşan tabii Haktır.
- 2) **Emzirme**, çocuk sahibi olma niyeti ile gündeme gelen, doğumdan sonra doğal oluşan bir süreçtir.
- 3) **Emzirmede** Fizyolojik boyutta işlevlerde değişim, farklılaşma ve gelişim boyutu beklenmelidir.
- 4) **Emzirme** yapmak için, anne rızası dışında, izin gerekmez, annenin rızasına bakılır.
- 5) **Emzirmede** de olduğu gibi doğal haklar sağlanırken, sevgi ile, insanlık ile yaklaşımı gerekli kılar.
- 6) **Emzirmeye** karşı çıkanlar bilimsel değil, sübjektif algıları ile görüş yaratmaktadırlar.
- 7) **Emzirmede** yapılan büyü, efsaneler, duygusal anlamda olabilir, uygulanması kabul edilemez.
- 8) **Emzirme** süreç olarak, görev ve vazife olarak yapılmaz, sürdürülemez, emzirme bir sevgi işlevidir.
- 9) **Emzirmeyi** başarı ve başarısız olarak yorumlamanın anlamı olamaz.
- 10) Anne **Emzirme** açısından hırs oluşturulmamalı, fizyolojik oluşum, karşılıksız sevgidir.
- 11) **Emziren** anne hor görülemez, fakirlik ve zorunlu yoksunluk atfedilemez, emzirme bir zenginliktir.
- 12) Bebek **Emzirme** ile ilk İnsancıl Davranışı, Etik boyutu kavrayacaktır.
- 13) **Emzirmenin** Kültürel Simgesi vardır.
- 14) **Emzirmede** de karar, rıza ile sorumluluk bireye, anneye aittir.
- 15) **Emme** zamanı, miktarı ve boyutunda da söz sahibi bebek olmalıdır.
- 16) Hekimlik; sağlığın oluşumu, izlemi, kontrolleri, önceliklidir, en son tedavi gündeme gelir, **Emzirme** eyleminde de izlem bu açıdan önemlidir.
- 17) Hekimlikte **Emzirmede** izlemin anlamı, gereken diğer çözümlere önceden yönelmeyi de kapsamalıdır.
- 18) **Emzirme** her açıdan, insanın sağlıklı varlık olmasındaki önemi açık ve nettir.
- 19) **Emzirme** doğum ile başlar, süreç. zaman ile işleve bırakılmıdır.
- 20) Kısa süreli olsa da kolostrum, özellikle prematürelde tıbbi deva, ilaç gibi ele alınabilir.
- 21) Beslenme, yaşamsal boyut olduğu, bu açıdan emzirme yapılmıyorsa, mutlaka bebeğin annesinin sütüne uyarlanmış beslenme alternatifleri sağlanmalıdır.
- 22) **Emzirme** ile annenin hakimiyet kuması değil, bebeğe, bağımsızlığını öğretmesidir.
- 23) **Emzirme**, ekonomik maddi kazanç açısından değil, mutluluk boyutu olarak irdelenir.
- 24) **Emzirmede** sorunlar kişisel değil, fizyolojiktir, her biyolojik işlevde olduğu gibi oluşması beklenebilir, çözüm bilim üzere, ümitle, Emzirme Danışmanı olan uzmanların da çaba ile olur.
- 25) Anne sütünde mikrop olsa bile, içinde bağışıklık elemanları da vardır.
- 26) **Emzirme** Konusunda Bilgilendirme genel anlamda, sonra özel bebek ile bağlantılı olmalıdır.
- 27) **Emzirmelerde** tüm yaklaşımlar, Tıp Bilimleri içinde olmalıdır, hurafe, fanteziler olamaz.
- 28) Her **Emzirme** öğünü, özel ve özgündür, benzer olabilir, aynı değildir, destek sürekliliği olmalıdır.
- 29) **Emzirmeye**, süt anneliği, anne sütü kardeşliği geleneksel olarak da uygunluk taşır.
- 30) **Emzirme** bir estetik işlem olarak da görülebilir.
- 31) **Emzirme** ile anneden bebeğe canlı hücreler, genetik kod geçişi vardır.
- 32) **Emzirme**, gebelik süresi kadar verilerek, izlemi olmalıdır.

## İlkelerin Açıklamaları

### 1. Emzirme yaratılıştan dolayı oluşan tabii Haktır

Hayvanlar Aleminde, Memeli olmanın doğal sonucudur. Varlık olarak yaşama boyutu içinde, büyüme ve gelişme için bebeğin anne sütü alması önemli bir doğal hakkıdır, annelerinde oluşan sütün boşaltılması, mastit gelişimini önlemekte, ikili fayda oluşturmaktadır.

#### 1.1. Emzirme hayvansal bir ürün ile beslenme değildir, anne aynı türden, hayvan değildir.

*Emzirmede yaratılış üzere olduğuna göre, hayvan sütü değildir, canlı, aktif, annede serumundan ve meme dokusundan sentezlenen, canlı, aktif enzimleri olan bir oluşumdur.* Emzirme bir hayvan değil, annesinden oluşan, sekrete edilen bir salgıdır.

**1.2. Emzirme anne ve bebek ikilisi olması, hakların tek değil, birlikte olacağı bir durumdur**

*Emzirmede yaratılış anne ve bebek ikilisindedir, diğerleri ancak dışarıdan karışanlar olabilir: Emzirmeyi sağlamak için, meme dokusu ile bebeğin durumuna bakarak yaklaşım yapılmalıdır.*

**1.3. Emzirme tüm memelilerde olduğu gibi, insanlık olarak bir kıymettir**

*Emzirme konusu doğrudan bir var oluşun, doğanın bir anne ve bebeğe sağladığı hak, bunu sevgi ve insanlık olarak yoğunmalıdır: Emzirme insanlık üzere önemi belirgindir.*

**1.4. Memelilerde bebeklerin sağlığı, büyüme ve gelişmesi açısından, anne sütü yaşamsal önemlidir, her bebeğin kendi annesinin sütünü alması bir varlık hakkıdır.**

*İnsanlar diğer canlılar gibi bir batında yüzlerce yumurta veya nesil oluşturmamakta, tek olan bebeğin yaşaması, varlığın devamlılığı için şarttır: Her doğanın yaşaması açısından, büyüme ve gelişmesi için, kendi annesinin sütünü alması, bir yaratılış hakkı ve var oluş hakkı görülerek, emzirme sağlanmalıdır.*

**1.5. Emzirme bebeğin insan olarak varlığın oluşması açısından doğal hakkıdır.**

*Emzirme bebeğin hakkıdır: Hak ediş olmalıdır, eğer annesi değilse, gereken ücret veya karşılık yapılmalıdır. Anne ve bebek sevgi ve mutluluk halkası kurmalı, buna çaba gösterilmelidir.*

**1.6. Emzirme ve anne sütü bir bakış açısından mucizenin tam kendisidir**

*Emzirme işlevi sırasındaki meme dokusundan artık süt gelmediği sanılırken, yanıt vererek geldiği görülerek bir mucize boyutu denilebilir: Emzirme destek ekibi için en önemli güç, sabrederek, umut içinde olmak, bilim ile uğraşı içinde olmalarıdır.*

**1.7. Emzirmede ilk gelen kolostrum, yapısı ile çok özel, immün mekanizması üstün bir oluşumdur**

*Emzirme birden başlayan ve biten değil, ilk günler kolostrum ile başlayan sonra ise almaya, sağılmaya göre miktarı ayarlanan bir süreçtir: Emzirme ilk başta başlama ile büyük bir hamle ile devamı sağlanmalıdır.*

**1.8. Doğal haklar talep bile edilmeden, derhal karşılanmalıdır**

*Emzirme zorla olmaz: Hiçbir boyut, zorla, mecbur hissederek yapılmaz, yapılmamalı. Yaşam Hakkı ve suç ancak güç kullanmayı gerekli kılabilir. Emzirme doğrudan rıza şartına bağlıdır, kişisel arzu etme ile ilintilidir, suç kapsamında olmayan durumdur. Suç, ancak kanunla tanımlanabilir, görüş veya yoruma dayalı, geleceğe göre oluşturulamaz.*

**1.9. Doğal haklar sağlanır, hak ediş ile başlar ve tartışmaya açık değildir**

*Emzirmenin gerçek durumu kirlenmemelidir: Abartılar, tutarsızlıklar gerek destek gerek inanışa dayanarak karşı çıkmak ile durum ve olay saptırılmamalı, zarar oluşmasına neden olunmasına neden olacaktır.*

**1.10. Doğal haklar, hak edenler, anne ve bebek için geçerlidir, emzirme bir olgu olarak, durum hakkı oluşturmaktadır**

*Emzirmede hasta, durum, gerçek varken, olasılığa göre yaklaşım yapılmamalıdır: Anne ve bebeğin durumu ortada iken, çözüm bir buluş, bir tıbbi bilimsel beceri ve uygulamadır.*

**1.11. Haklar objektiftir, hayal, fantezi ve öngörü değil, emzirme anne ve bebek arasında uygulanan gerçekliktir**

*Emzirme boyutunda, işlevinde hayal, fantezinin yeri olamaz, gerçek ile yüzleşmelidir: Sağlık elemanları, mutlak başarı, mutlak tedavi değil, sorun yok, hastalık yok, hasta var yaklaşımında olmalıdırlar, gerçeğe çözüm bulmalıdırlar.*

**1.12. Emzirme anne ve bebeğin sevgi ve insanlık hak edışı olup, anne rızası ile boyut gerçekleşmektedir**

*Emzirme anne ve bebek açısından bir hak ediş ise, bu ancak sevgi ve insanlık ile sağlanabilir, oluşabilir: Zorlama hiçbir insan ilişkilerinde kabul edilemez, ikna bile bir zorlama olduğu için dışlanmalıdır. Kabul etmeyen sonuçlarına da katlanır.*

**1.13. Emzirme bir simge ve bu durum insanlık açısından, bir önemli vurgulamadır**

*Emzirme bu kadar güçlü bir simge ise, bunun her kadın ve bebekte, doğumdan sonra olması, onun kıymetini değiştirmez, algının her aileye yansımaları anlamındadır: Emzirme ile hak kılavuzluğunun bir simgesidir.*

**1.14. Emzirme, anne ve bebeğin saygıya layık olduğu, insanlığın bir simgesi olduğunun fark edildiği bir olgu, durumdur**

*Emzirme boyutunda, anne ve bebek insanlık olarak saygıya layıktır, bir fedakârlık ve sevgi simgesidir: Emzirme tüm kültürlerde mutlak bir saygı hakkını gerekli görür, insanlığın, varlığın oluşması olarak görülmektedir.*

**1.15. Bebeğini emziren anne bir bakıma bebeğin büyüme ve gelişmesinden emindir, güven duyar**

*Emzirme üzerindeki olan anne, bebeğinin büyüme ve gelişmesinde daha emindir, izlemi bunu gösterir: Emzirme konusunda destek ve uygulamada öneriler, olumlu olması ile, sonuca varılabilir.*

**1.16. Emzirme yaşamın bebek tarafından ilk yapılan yaşam, varlık deneyimidir**

*Emzirme bir yaşam deneyimidir, sevgi ve insanlık ile fedakarlığı algılamak, doğru ve zarar ile insanlık ile hırs ve bazı benlik boyutunu ayırma sürecidir: Emzirme en az 6 ay süreceğine göre kadın bu süreçte çok boyutları ruhsal ve sosyal olarak yaşar, önce ve sonraki kişi çok farklıdır.*

**1.17. Emzirmede ümit, inanma ve yaratılışa güven gibi çoklu duygular sürdürülmesini sağlar**

*Emzirmede sevgi ve insanlık inancı olan annelerde, sorunlar bile olsa, onu mutluluk, azim ile çözüm oluşması beklenir: Emzirmede ümit, inanç ve yaratılışa güven devamlı olmalıdır.*

**1.18. Emzirme bir doğal yaratılışın bir dengesidir, düz beslenme ötesinde insan varlığının sağlıklı oluşması için bir nimettir**

*Emzirme konusunda sadece anne ve annenin memesinin süt oluşturması değil, gök, yer, deniz ve tüm doğa, yaratılış ve bunlardaki düzene bakılmalıdır: Emzirme bir bakıma yaratılışın insanlara, memelilere kendi türlerine özel sağladığı bir nimettir, evlatlarının, yeni neslin gelişimi ve değişimini sağlayan en önemli faktördür.*

**1.19. Doğal, anne-bebek ilişkisi kurulması zorlaşır. Emzirme yapılmaz ise bebek önce beslenme sorunu olur, anne de en azından, bebeği ile bütünleşmeme sıkıntısı yaşar**

*Emzirme, hayvan türü için, yeni neslin yaşaması, varlıklarının oluşması, büyüme ve gelişmesi için en önemli faktör ise, sapkınlıkta olanlar bunun bedelini bebekleri ödemektedir: Emzirmemeden zarar gören bebeklerdir, anneler ve aile bunu da dikkate almalıdır.*

**1.20. Kültür-Emzirme bir sosyal sınıf ile alakası yoktur, yaratılış, anne ve bebek yararlılığıdır, mutluluğudur**

*Emzirme bir bakınca bir yaratılışın mucizesi, öteki yandan da bebeğe göre yapım ve özellikleri olması ile, bebeğin hak edişine göre süt yapımını büyü gibi algılaması doğrudur: Emzirmede yaratılışa doğru ilerleyen kişi, birçok olan boyutu, büyü gibi görebilir. Emzirme bazı kişiler tarafından sosyal sınıfa uygun görmeyebilir, ancak bebek diğer besinlerle sorun yaşayınca, sorun çözümü anne sütüdür, ancak yapım durmuştur: Emzirme bir sosyal sınıf kavramı değil, sevgi ve insanlık olarak görülmelidir.*

**1.21. Emzirme başlangıç bir hak iken, bir süre sonra, genellikle iki yıldan sonra kesilmesi de bir haktır**

*Emzirme bir hak iken, belirli bir süreç olarak sonlanması da haktır, burada bebek için en önemli olan ilk 6 ay devamlı verilmesidir: Emzirme boyutunda süreci en az 6 ay sağlamak yerindedir.*

**1.22. Emzirme ile biberondan anne sütü almanın anlamı, etkisi farklıdır, emzirme üstünlüğü tartışılmaz, canlı bir salgı ve duygusal bağ belirgindir**

*Emzirme ile anne sütü kavramı farklıdır, emzirme ile canlı, aktif, hücreli bir salgının verilmesi ile kök hücrelerin öldüğü bir besini vermek farklıdır, müjdelerin saptırılmaması, süt olarak karşılaştırma boyutuna girmemelidir: Emzirme yolu ile canlı bir boyut, bir süt iken, beklemiş olanda birçok özellik kaybedilmektedir, bu açıdan emzirme işlevi özel ve özgündür, yaratılışa uygun olmalıdır.*

**1.23. İzlem Her doğal olayda olduğu gibi, sağlıklı olursa da izlem, takip, tedbir ve gözlemler şarttır**

*Emzirme doğal yapılırken, bilgilendirme, bu işlevi bilinçli ve daha becerili olarak yapmaları ve sorun veya takip açısından uzmanların danışmanlığının olması bilmek önemlidir: Emzirme bilinçli olarak, farkında içinde oluşması, işlev olarak anlamlıdır.*

**1.24. Emzirme, hayvanlardaki gibi bir süt yapımı gibi ele alınamaz, anne meme salgısının israf edilecek veya başka amaçla kullanılacak bir durum değildir**

*Emzirme işlevinde, anne, aileye, akrabalar başta olmak üzere destek ve yardım yapmalıdır, ancak bu yardımlar bir israf, saçıp savurma boyutunda olmamalıdır: Emzirme en önemli boyutu, süt yapımının bebeğin alması ve talebine göre olmasıdır.*

**1.25. Emzirmede kuşku ve maraz olmaz, yapıldıkça öğrenilen, geliştirilen, zamanla da anılarda saklanan durumdur**

*Emziren anne emzirmede başarı ve mutluluk konusunda kalplerinde maraz taşıyamalı, kuşkuya düşmemelidir, yaptıkça öğrenilecek, kavranan bir durumdur: Emzirmeyi ilk çocuğunda yapan, daha sonraki çocukta da yapmak ister, mutluluğu tekrar ve tekrar yaşamak ister.*

**1.26. Her yaklaşım, her emzirmede bir buluş, bir inovasyon, bir yeniden yapılanmadır**

*Emzirmede sorun olunca, hekimler, bir buluş, bir inovasyon ve olguya göre yaklaşım ile çözülebileceğinin farkındadırlar: Emzirme sorunları peşin öngörü ile çözülemez.*

## 2. Emzirme, çocuk sahibi olma niyeti ile gündeme gelen, doğumdan sonra doğal oluşan bir süreçtir.

Anne memesinde süt yapımının başlaması, doğumdan sonra oluşan bir fizyolojik boyut olarak gözlenmelidir.

### 2.1. Doğum oluşması ile annenin memesi süt salgılamaya hazırdır, emzirme veya süt sağılmaması, özellikle bebeğin ölme durumunda, oldukça mastit, ağır acı çekilen durum olmaktadır. Emzirme anneye de yararına olacaktır.

*Emzirme anne memesinde fizyolojik oluşan sütün, boşaltılması açısından da önemlidir, bu nedenle, bebek ölmüş olsa bile sütün sağılması önemlidir.* Emzirme, bebeğin ölmesi ile yapılmasa bile, annenin meme sorununun çözümü için, memenin süt yapımı engellenene kadar bir sorun olacaktır, emzirme başka bir bebek olsa bile, bir çözüm olmaktadır.

### 2.2. Emzirme bir annelik işlevidir, doğumdan sonra başlar, ancak meme ve anne duygusal olarak süreçte algılanmalıdır

*Emzirme bir annelik işlevidir ve insan türünün geleceğe taşıyan bir faktör ve nimettir, bu algılanmalıdır.* Emzirme, bizlerin gelecek neslinin sağlıklı olması için bir nimet ise, bunun farkına varmalıyız.

### 2.3. Emzirme işlevi ilk insanların varlığından beri vardır ve insan var oldukça devam edecektir, ama çaba olmadan oluşmadığı da algılanmalıdır.

*Emzirme yaratılış olarak ilk insandan beri varken, bazı kişiler bu konuda bir fikir ve boyutlar katarak, ona yardım diyerek bozmaktadırlar, kendi yaratılışına bırakılmalıdır:* Emzirme yaratılışına bırakılmalıdır derken, tıbbi uzmanlar ve sertifikalı kimselerin yardımı alınmalıdır anlamında olup, onlar anne ve bebeğin fizyolojisine göre yaklaşım yapacaklardır.

### 2.4. Emzirmedeki oluşan doğal hak fizyolojiye göre, memeden süt yapılmasına göre oluşur

*Emzirmede hak yaratılıştadır.* Birisinin kuralı veya tek başına arzu ile oluşmaz, memede süt olmalı, bebek emebilmeli veya süt pompa ile çekilebilmelidir, bunlar olmaz ise çözüm başka yolda aranmalıdır.

### 2.5. Anne sütünün emzirme ile verilmesiyle ilgili bilgiler, çalışmalar derinleştikçe, hayranlıklar katlanarak artmaktadır

*Emzirme işlevinde bilgisi arttıkça hayranlık artar, tıp biliminde anne sütü ile uğraşanların ömür boyunca bu konu onların ana işlevi olacaktır:* Emzirme bir mutluluk boyutudur, bilgisi artan kişi bunda odaklanır.

### 2.6. Emzirme bir doğal durum olsa da onun gerçekleşmesi, özellikle tıbbi personel açısından bir müjde bir mutluluk işaretidir

*Emzirme bir hak ise, tıbbi uzmanların çabası da bu hakkın müjdecisi pozisyonunda olmaktadır:* Emzirme boyutunda ancak müjdecisi ve insanlıkta, etik ilkelerde bir uyarıcı olarak, yaratılışın bir hediyesi olarak görülmelidir.

### 2.7. Emzirmenin çözümü, süt oluşum mekanizması çözümü ile olabilecektir

*Emzirmede, temel yapılacaklar, izlenecekler, koruma ve gözetme ilkeleri vardır, bunlar baştan bilgi ve beceri olarak sağlanır:* Emzirme bu konuda bilimi ve becerisi olan uzmanlar sayesinde çözülebilir, düzenli verilmesi sağlanabilir.

### 2.8. Emziren anneler bebeklerinin beslenmesi, yeterli ve dengeli olduğu için, bebeklerinde obesite sorunu, ayrıca diğer beslenme bozukluğuna rastlanmaz

*Emzirmede sevgi ve insanlık yolu ile yaratılışın oluşturduğu, karşı çıkan, yalanlar ile bozmaya çalışanlar ise başta anne tarafından dışlanacaktır:* Emzirme ile olumlu yaklaşım olsa bile bazıları daha çok, daha sık ve daha bol gibi anlamsız boyutlar ile, bebek niye şişman olmadı gibi yargılarla bozmak, olayı tahribine gidebilirler ama bilim onları yalancı olarak tanımlar.

### 2.9. Emzirme teorik değil, fizyolojik uygulama ve bireysel olması ile tanımlanır

*Emzirme ile yaklaşım, ancak izin alma ile olabilecektir, tıbbi boyutlarda da eğitim ve beceri kazandırma annenin talebi ile oluşmalıdır:* Emzirme sevgi ve insanlık ile sürecek ise, o zaman sevgi ve insanlık boyutunun gelişmesi ve devamlılığı öne çıkarılmalıdır.

### 2.10. Haklar yaratılışa göre doğum ile başlayan, en az 6 ay süre ile devamı öngörülen, baştan bir zaman ile sınırlandırılmayacak işlevidir

*Emzirme sürecini kimse bilemez:* Tahminler yanıltıcı olabilir, başlangıç önemlidir, sonuca göre yaklaşım yapılmaz, devamlılık için gereken bakım, yaklaşım, destek yapılır.

### 2.11. Emzirme, çocuk sahibi olmayı düşünmesi ile gündeme gelmektedir, bu gebelik süreci ile de oluşan bir olgudur, birden doğumla oluşan değildir

*Emzirmeyi yapan kadın, anne, doğum yaparak yeni nesli oluşturması, onun büyüme ve gelişmesi için emzirmesi ile buna hak etmektedir:* Emzirme ve doğum bir annenin doğal gereğidir yaklaşımı insanlıkta yakışmayan, etik dışı bir boyuttur. Bir kimse hiçbir şey için zorlanamaz, bu açıdan sevgi ve insanlık olmadan da bunlar oluşturulamaz, oluşturulmamalıdır.



**2.12. Emzirmenin incelenmesi, kitap bilgisi değil, her olgu, her durum, her sefer için özel ve özgün değerlendirmeyi gerekli kılar, birbirinin aynısı olamaz, farklıdır**

*Emzirme konusunda anne ve bebek irdelenmeli, ayrıntılar literatür bir noktada iken, olguda, durumdadır, yaratılış incelenmeli, irdelenmelidir: Emzirme her anne ve bebekte farklı ise, o zaman incelemede duruma ve olguya göre, özel ve özgün olmalıdır.*

**2.13. Emzirme konusunda tüm insanlar, doğal, fizyolojik bir işlev olmasına karşın, katkıda olmalı, desteklemeli, süreci takdir ile karşılamalıdır**

*Emzirme anne ve bebek arasında görünürse de baba, aile ve gerekirse diğer elemanlarında ilgisindedir, bunlar ancak destek ve takdir açısından yardımları beklenir: Emzirme konusunda tüm sorumluluk hissedenler destekleme işlevindedirler.*

**2.14. Emzirme teorik değil, fizyolojik uygulama ve bireysel olması ile tanımlanır**

*Emzirme ile yaklaşım, ancak izin alma ile olabilecektir, tıbbi boyutlarda da eğitim ve beceri kazandırma annenin talebi ile oluşmalıdır: Emzirme sevgi ve insanlık ile sürecek ise, o zaman sevgi ve insanlık boyutunun gelişmesi ve devamlılığı öne çıkarılmalıdır.*

**2.15. Emzirme doğumda birden, pat diye olan değil, belirli bir süreç içinde, izlem ile oluşum ile gelişmekte, yapılmaktadır**

*Emzirmede de fizyolojinin gelişmesi için, yaratılış gereği bir bekleme, sabır ve izlem gereklidir: Emzirme, birden biberon gibi süt alınması değil, sütün memeden yapılması ve toplanıp akması gibi bir fizyolojik olaydır.*

**2.16. Emzirme yaratılışa gönül verenler, emzirme ile ilgilenenler, ne kadar olumlu ve faydalı olduğunu inceledikçe daha çok bilgi edinilir**

*Emzirme konusunda bilimine gönül verenler, yaratılışın ne kadar mucize gibi bir yapı olduğunu algılayarak: Emzirme, anne ve bebeğin karşılıklı bir hakkı olduğu, yaratılışı algılayanlar tarafından net görülür.*

**2.17. Emzirme, yaratılışa göre hazır olsa da uygulanmadıkça gerçekleşmez**

*Emzirme için anne ve bebek yaratılış olarak hazırdır, ancak uygulanmadıkça bir anlamı olmaz: Emzirme, annenin memesi veya yapısından çok, işlevin, emzirmenin yapılması ile sağlanabilir.*

**2.18. Emzirme her memeli için doğal bir durum iken, bunu yaratılış olarak kabul ederek, çok abartı ile annenin tutumunu etkilememelidir, doğal duyguları önemlidir**

*Emzirme her memeli için açık, net ve ayan ve beyan bir durumdur, bunu doğal hak olarak görmeli, abartı ve azaltıcı yaklaşım yanlıcı boyutlardır: Emzirme, bir büyü ile oluşmaz, bir yaratılışın boyutu, olgusudur.*

**2.19. Emzirmedeki sorunların temeli, yaratılışa bağlı olan, memenin süt yapması ile ilintilidir**

*Emzirmede oluşan sorunlar, yaratılışa aittir, bir kişiye özgü bir oluşan değildir: Emzirmede sorun çıkınca birçok kişi, başta anne suçlanabilir, ama, bunda masum olduğu belirdir, tıbbi elemanlar buna çok dikkat ederler, konu olayı çözmektir, suçlamak olamaz.*

**2.20. Emzirme basit gibi görünebilir, ama sevgi temelinde beceri ister ve insanlığın bir özüdür**

*Emzirme konusuna anne ve bebek yaklaşımları için övgü, kısaca desteği hak ederler: Emzirme basit bir işlev değil, bir varlık oluşumunda önemlidir, bu açıdan hak edilebilir önemli karardır.*

**2.21. Emzirmedeki sorunlar, anne veya oluşumdan değil, doğanın gerekliliği ile oluşur, kimi olumlu, kimi olumsuz boyutlarda olur**

*Emzirme yerinde olurken anne bir doğal karşılarken, bazı anneler sorunda yaratılışa kızıp, kendilerinde niye olduğunu sorgular, hatta suçlama yapabilirler: Emzirme, tüm yaşam boyutu gibi her bireye göre farklı, özel ve özgündür, benzer olabilir ama aynısı olmaz, oluşmaz.*

**2.22. Emzirme ilk planda anne için bir niyet, bir arzu iken, yapıldıkça bir mutluluğun gerçeklik boyutu olur**

*Emzirme bir geçektir, bir hayal, fantezi değil, insanlığın, memeli olmanın bir hakikatidir: Emzirme bir uygulama olarak, insanlığın insan olarak uygulamasıdır.*

**2.23. Emzirme, rutin bir, sanki gözü kapalı yapılabilen değil, bilinçli olarak, algılayarak yapılan bir işlemdir**

*Emzirmeyi gözü kapalı değil, gözü açık, yaratılışı algılayarak, düşünerek, bir hak olarak oluştuğunun farkına varmalıdır: Emzirme, emzirmenin ötesinde, bir algı, bir simgedir.*

**2.24. Emzirilen bebeklerde, yaşam ve yaşam kalitesi belirgin yüksektir, prematürelde bu açık ve nettir**

*Emzirme bir bakıma yaratılışın hayvanlara bebeklerinin yaşaması için oluşturduğu bir nimettir: Emzirme ile belirgin yaşam oranının yüksek olması, prematürel için daha belirgindir.*

**2.25. Emzirmeden yeterli süt gelmeyeceği, besleyemeyeceği şeklinde kuşku duyma, yaratılış ve biyolojiye oluşan bir ikilem boyutudur.**

*Emzirmeden kuşkulananmak, bir sosyal emzirme karşılığıdır:* Emzirme bilim üzere olan, yaratılışın eşit kavramlar içinde olduğunu algılayan için, kuşku duyulmaz, sorunlarda uzmanlar katkıda bulunacaklardır.

**2.26. Emzirme konusunda tek seferlik, var veya yok olarak yorumlayanlar, Relaktasyon ve zorlayıcı emzirme yaklaşımını bilmeyenlerdir**

*Emzirme bir defa sonlanınca bir daha salgı, süt yapımı olmaz diyenler, Relaktasyon konusunda bir fikirleri bile yok demektir:* Emzirme süt yapımı sonlansa bile bir ümit olduğu bilinmelidir.

**2.27. Emzirme doğal ise, nasıl olsa doğa gerekeni yapar denilmez, izlem ve kontrol sağlık elemanlarının görevidir, her doğum yapılan Bebek Dostu Birimleri, bunu sağlamalıdır**

*Emzirme anne ve bebeğin hakkı ise bu hak gerçekleştirmek tıbbi personelin görevidir:* Emzirmede, nasıl olsa doğa yapar demek, tıbbi boyutu inkâr etmektir, tıp bilimi, koruma, gözetme, tedbir ve önlemleri önüne alır, almalıdır.

**2.28. Doğanın boyutu sadece beslenme ve besleme değildir, karşılıklı bir bedensel alışveriş olup, özellikle prematürelde kanguru ve cilt, cilde temas ile bunun etkisi belirgin olmaktadır**

*Emzirme işlevi yaratılışın doğum ve bebeğin büyüme ve gelişmesi için iki tarafa bir hak olarak, doğal bir boyut olarak verilmiştir, oluşturulmuştur:* Emzirmede olduğu gibi, yaratılış gereği olan doğanın boyutunda tüm oluşumlarda bir nimet bulmak olasıdır.

**2.29. Süt üretimi anne meme dokusu ve işlevi ile alakalıdır, süt yapıldıktan sonra, anne rızası ikincil etkidedir**

*Emzirme, hiçbir annenin kapasitesi dışında bir yaptırım, yaklaşım boyutu değildir, meme dokusu eğer süt üretmiyorsa, bunun anne kapasitesi değil, doku kapasitesidir:* Emzirme anne rızası ile oluşabilir ama dokunun üretimi ile oluşur.

**2.30. Yaratılışa bakılırsa, emzirme, anne memesinden süt yapımıdır, bu kadar basit alınsa bile yardım ve destek gereklidir**

*Emzirmede tek boyut, yaratılış doğanın oluşumudur, bunun göstergisi de anne memesinin süt oluşturmasıdır:* Emzirme ile bu işlevin yerine getirilmesi sağlanır.

**2.31. Emzirme bir denge boyutudur, alım ve yapım, emme ve yapım ilişkisini bozmalama, desteklemeli, geliştirmelidir**

*Emzirmede anne ve bebek arasındaki emme ve üretim ilişkisine müdahale yapılması ile, hakkını vermemesi, biyolojik değişimi dikkate alınmaması, ilerde sütün azlığı veya yapılmaması ile karşılaşılır:* Emzirme anne ve bebek arasındaki bir dengedir, bu denge bozulmamalı, desteklenmeli, geliştirilmelidir.

**3. Fizyolojik boyutta işlevlerde değişim, farklılaşma ve gelişim boyutu beklenmelidir.**

Anneden oluşan süt, kapsamı ve özellikleri aynı değil, bebeğin gelişime göre değişmektedir.

**3.1. Emzirmede oluşan boyut, gelişim ve değişimdir; fizyolojinin etkileşim sonucudur, annenin emzirme arzusunu, talebini bozmamalıdır, devam etmelidir**

*Emzirmede arzu, niyet önemlidir ama bilimsel boyut için bunlar başlangıç, çözüm boyutuna girer:* Emzirme ile yaratılışa uygun olmadan, sübjektif niyet yeterli olamaz.

**3.2. Emzirme üzerine şüpheler, fizyolojiye, yaratılışa karşı şüphe anlamını taşır**

*Emzirme hakkında şüpheler var ise, yaratılış üzere olan bilimsel veriler ona cevap verir:* Emzirmede de bilimsel veriler objektif ve kanıtla dayalı sunulmalı ama işlevin kendisi sevgi ve insanlık olduğu da unutulmamalıdır.

**3.3. Emzirme yaratılışa göre doğal olduğuna göre, sorunların oluşması değil, işlevin yapılması öne çıkarılmalıdır**

*Emzirme konusunda herhangi bir durum, sorun oluşmadan, değerlendirmek önemlidir, dayanak ve gerekçeler ise tıp bilimi açısından olmalıdır:* Emzirme konusunda bazı yaşlı insanların tecrübeleri kendileri açısından, tıbbi ekip ise eğitilmiş ve beceri kazanmış bireylerdir, kolaylıkla danışmanlık yaparak, çözüme daha kolay ulaşırlar.

**3.4. Emzirme yapıldıkça robot yapısına bürünmez, bebek aynı değil, gün ve gün büyüyen ve gelişen bir varlıktır**

*Emzirme süresince bebek bir yapıdan, karşılıklı algılayan, fark eden yapıya göre değişir, artık anan ve bebek arasında meme bir iletişim unsurudur.* Emzirme işlevi yapıldıkça anne daha tatmin olmakta, bebeğinin büyüme ve gelişmesini algılamaktadır. Bir varlığın oluşumunu izlemek çok mutluluk kaynağıdır.

#### 4. Emzirme yapmak için, anne rızası dışında, izin gerekmez, annenin rızasına bakılır.

Yaşam hakkı söz konusu olmadıkça, her yaklaşım için, Anayasal hak olarak, rıza şartı gereklidir, zorlama yapılamaz.

##### 4.1. Emzirme için hiçbir yerden, anne rızası dışında, izin gerekmez, doğal haktır

*Emzirme yönetim, yönetici ve belirli bir amirden izin almak gerekmez, doğrudan annenin bilgilendirme ve rızası ile olmaktadır.* Bebek anneye verilir, gebelikte ve doğumda anne eğer emzirmeyi istemiyorsa, bu durumda rızasına bakılır. Doğal anne rıza vermektedir.

##### 4.2. Emzirmek için gerekçeye, dayanağa gereksinim yoktur, bebeğin büyüme ve gelişme hakkı olması yeterlidir. Ayrıca annenin emzirmeyi yapmamak için bir gerekçe de talep edilemez, rıza sorgusu yapılamaz.

*Emzirmeyi çeşitli gerekçe ile zorla yaptırmak veya başka bebeğe verdirmek kabul edilemez:* Eğer bir işi zorla yapıyorsanız, onun tüm sevgi ve insanlık boyutunu ortadan kaldırmış olursunuz.

##### 4.3. Emzirme bir izin veya bir saate bağlı değil, bebeğin acıkması ve talebi esas olmalıdır, bebek ağlayıp, zamanı gelmedi denilmemelidir

*Emzirme bir yaratılış gereksinimi ise, onu izine bağlamak bir hakkı gasp etmedir:* Emzirme ancak yardım ve destek gerekir, izin kavramı olamaz.

##### 4.4. Emzirmeyi irdelenecek kişi çok gibi olabilir, söz sahibi anne ve bebektir

*Emzirmede, birey belirli uzman ve sertifikalı birey olmadıkça, eski boyuta devam etmesi doğaldır, bunlara yanlış denilmesi de ancak bilgilendirdikten sonra olabilir:* Emzirmede birçok kişi karışabilir, ancak doğru ve gerçek boyut, anne ve bebek ile yapılan bir halka ile oluşabilir.

##### 4.5. Emzirme anne ve bebek arasındadır, yöneticilerin karşı çıkması ve izin boyutuna bağlaması, haksızlık, doğal hakkı gasp etmektir

*Emzirme konusunda yöneticilerin işe karışması, mutlak kazanç olarak baktıkları için anneye, bebeğe bir zorlamaya iter, halbuki bu bir sevgi ve insanlık boyutu olarak irdelenmelidir:* Emzirme, bozuk gidişler ve medeniyet, insanlık açısından olmalıdır, yoksa tüm boyut, altını üstüne getirir, getirecektir.

#### 5. Emzirmede de olduğu gibi doğal haklar sağlanırken, sevgi ile, insanlık ile yaklaşımı gerekli kılar.

İnsanlara yaklaşımlarda temel olan sevgi temelinde, insanlık ilkelerinde, etik olunmalıdır.

##### 5.1. Emzirme sadece bir beslenme değil, sevgi, insansı ve çeşitli duygu oluşumu olduğu kavranmalıdır

*Emzirme bir doyma boyutunu ötesinde, bir insanlık, bir sevgi ve doyum boyutudur:* Etik ilkelerde, doğrulu, dürüstlük ve gönülden rıza olmadan yapılacak, sevgisiz oluşacak bir durum değildir.

##### 5.2. Emzirme ailede sorunlar neden oluyorsa, sosyal sorunlar açısından da sağlık elemanları yardımcı olacaktır

*Emzirmede yardımlaşmak, destek almak, özellikle emzirme konusunda zulüm ve haksızlık yapıyorsa şarttır:* Emzirmede bazı konular, aile içinde çözülemez, mükemmellik istenebilir ve anne zorlanabilir, bu açıdan çözüme ulaşabilmek için medikal destek gerekir.

##### 5.3. Emzirmede oluşan sorunlar bireyseldir, özel ve özgündür, genel anlamda ele alınmamalı, genel irdeme ders alma şeklinde olabilir

*Emzirmede oluşan sorunlar özel ve özgündür, bunları gizleme değil, sorgulama ile danışmanlık ve yeni buluşlara, görüşlere kapı açılabilir:* Emzirme 6 ay devamlı süreceği söz konusu ise, sorunlar mutlaka oluşacak, çözümlerde araştırma ve inceleme ile ancak olabilecektir.

##### 5.4. Sevgide zorlama olmaz, emzirme de ancak bilgilendirme ve rıza gereklidir, rıza sevgi ile olduğu kavranmalıdır

*Emzirme, bir düşünme, aklını kullanma işidir:* Sevgi ve mutluluk yakalamak için bu yaklaşıma girmelidir. İstemeyen, mutlu olmak istemeyene zorlama yapılamaz.

##### 5.5. Emzirme, insan oluşturma, insan yaratma işlevidir, bunun ancak ve yalnız sevgi ile oluşacağı kavranmalıdır

*Emzirme çabası, bir insan yaratma, sevgi boyutu oluşturmaktır.* Emziren insanların, uzun, bağımlı yapılmadığı sürece, insanlık ve sevgi boyutu daha gelişmiş denilebilir.

##### 5.6. Emzirme çabası bir sevgi oluşturmaz, bir mücadele değildir

*Emzirme çabası, bir mücadele değil, bir sevgi boyutu, sorunları barış ile anlaşma ile çözmedir.* Benlik bir konuyu halledemedim diyerek sorun yaratmamalı, yaratılış gereği olmak, hakka uygun olmalı, zorbalıkla olmamalıdır.

**5.7. Emzirme, anne ve bebek arasında beslenme ötesinde bir duygusal alışveriş olduğu da unutulmamalıdır**

*Emzirme doğrudan, bir sevgi ile anne, bebek alışverişidir: Peşin yargılama olmadan, temel insanlık mirası, boyutu olarak irdelenmekte, birçok davranışa da örnek olmaktadır.*

**5.8. Hakların sağlanmasında, emzirme işlevi da dahil olmak üzere, bilgi ötesinde, sevgi ve insanlık dili olmalı, etik yaklaşım şartı olmalıdır**

*Emzirmede gerçek anne sütü hakkında bilgi ve becerili olmak değil, sevgi ve insanlıkla dolu, etik yaklaşımı gerekli kılar: Bir hak ediş, ancak sevgi ve insanlık üzerine bina edilebilir.*

**5.9. Emzirme sırasında oluşan duygular, anne ve bebek arasında oluşa da tüm aile, toplum tarafından da paylaşılır**

*Emzirme bir beslenme ötesi, sevgi ve mutluluğun anne ve bebek arasında paylaşımıdır: Emzirmeden dolayı oluşan sevgi halkasını, aile ve toplum olarak da buna ortaklık, paylaşım düşmektedir.*

**5.10. Emzirme oluşması ve devamlılığı çabasında bilimsel yaklaşım içinde olanları, yaratılış boşa çıkarmaz**

*Emzirmenin oluşması için yapılan çabaları yaratılış boşa çıkarmaz: Eğer tıp bilimi üzerinde yapılan yaklaşımlarda ümitsizlik beklenmez.*

**5.11. Emzirme uzun bir süreçtir, devamlılığını sağlayan dayanak, sevgi ve insanlık, tadılan mutluluktur**

*Emzirmede dayanacak ve tutulacak ip, sevgi ve insanlıktır, mutluluğa böyle tırmanılır: Emzirme ile birçok sorun oluşabilir, en az 6 ay uzun bir süredir, bu durumda ümidi kaybetmeme ve mutluluğa devam etmek, ancak sevgi ile olabilir.*

**5.12. Emzirmenin yoksul, fakir veya çaresizlik gerekçesi ile yapıldığı iddia edilemez, insanlık boyutudur**

*Emziren anne yoksul değil, zenginlik kazanmaktadır, konunun zengin veya fakir olma ile ilintisi yoktur: Emzirme bir sevgi ve insanlık, bir mutluluk halkası için, bunu elde etme fırsatının zenginlik değil, değer oluşturma boyutudur.*

**5.13. Emzirme bir süreçtir, başladığı gibi bitecektir, ama bir varlığın yaşamında bir ömür boyu sürecek bir iz, bir insanlık simgesi, helalinden anne süt almış vurgusunu bırakacaktır**

*Emzirme bir süre sonra sonlanacaktır, bu açıdan mutluluk boyutunu ömür boyu hatırlanacak şekilde başlamalı, sürdürmeli ve sonlandırmalıdır: Emzirme bir yaşamda en mutlu anlardan biridir, bunu kavrayarak hatıralara eklemelidir, ancak bunu algılamak ile olabilir.*

**5.14. Emzirmede oluşan mutluluk boyutu, sadece anne ve bebek değil, tüm aile açısından da ölçülemez**

*Emzirmede kazanç, maddi boyutta değil, sevgi ve insanlıkta olup, ölçülemez, ölçülmeyen şeyin de irdelenmesi, karşılaştırılması yapılamaz: Emzirme bir sevgi boyutu ise ölçülemez.*

**5.15. Sevgi Emzirme danışmanı olan ekip, beceri ötesinde, yaratılışa inanma ötesinde, daima barış ve olumlu görüşte olmalıdırlar, sevgi dolu olmalıdırlar**

*Emzirmeye inanarak, bu konuda uğraşan, didinen medikal ekip, yaratılışa dayanır, insanlardan, sosyal boyuttan korkmadan, çekinmeden bilimsel yaklaşım yaparsa başarılı olabilir: Emzirme konusunda bilimsel olanlar, bazı sorunlarla karşılaşsalar bile, bilim içinde çözüme ulaşırlar, bir çaba gerekse de oluşacağına inanmalıdırlar.*

**5.16. Emziren anne bebeğinin büyüme ve gelişmesini yakından takip eder ve çok mutluluk içinde olur**

*Emziren anne, bir süre sonra bunun sonucunu bebeğinin büyüme ve gelişmesi ile algılar: Emzirme ile bebeğinin gelişimi ve en önemlisi anneye gösterdiği sevgiye karşılık, mutluluğun temelidir.*

**5.17. Emzirmenin sürdürülmesi, anne ve bebeğinin duyduğu haz ve olumlu boyutudur**

*Emzirmenin sürmesi isteniyorsa, sevgi ve bebek ile annenin gereksinimini değer olarak, sevgi ile mutluluk yaratarak sürdürmelidir: Emzirme bir seferlik olmadığına göre, zorla değil, isteyerek, arzu duyularak severek sürdürülebilir.*

**5.18. Emzirme yanında cilt, cilde temas, kanguru metodu ve emzirme sonunda da kucaklamının etkisi önemlidir**

*Emzirme bir sevgi ve insanlık halkası ise, severek ve arzu ederek veren çok farklı bebekte büyüme ve gelişme gerektirir: Emzirme ile cilt, cilde temas, kanguru yöntemlerinin faydası belirgindir, prematürede uygulanması ile sonuçlar çok başarılıdır.*

**5.19. Emzirme ile anne ile bebeğin ilişki ve iletişimleri, bağımlılık boyutu değildir, bütünleşmenin, aynı zamanda bağımsızlık kazandırma olduğu da algılanmalıdır**

*Emzirme ile anne, bebeği ile bütünleşir, ama onu bağımlı değil, kendi benliğinde etik ve bağımsızlığını da emzirme ile sağlamalıdır: Emzirmeyi saptıranların bir görüşü de bağımlılık yaratır denilmesi, gerçekte ise bağımsızlık boyutunu oluşturması daha gerçekçi ve doğrusaldır.*

**5.20. Emziren anne, bebeği ile bütünleşme yaşar, benim evladım sık söylediğidir**

*Emziren anne, bebeğine bir farklı bakar, benim bebeğim, oğlum, kızım diyerek bir bütünleşme be ayrılmaz bir birim oluşturur: Emzirme anne ve bebeğin ötesinde, ailenin, hatta toplumun bütünleşmesidir.*

**5.21. Emzirme anne ve bebek arasında oluşan bir barış içinde, mutluluk oluşumudur**

*Emzirme temelde anne ve bebek arasında barış ve hak ediş olarak ele alınabilir: Emzirme tüm toplumda bile bir barış simgesidir, emziren bir anne, tüm toplumda yatıştırıcı, sevgiyi doğrudan çağırıcı boyuttur. Emzirmeyi severek, arzu ederek, mutluluk boyutunda yapanlar, barış içinde ve hak ediş olarak bir insanlık tatminindedirler: Emziren annelerin duydukları duygunun, Nirvana ötesinde olduğunu belirtmeleri dikkat çekicidir.*

**5.22. Emzirme sadece sevgi ötesinde, aklını kullanma, insanlığı ve yaratılışı kavrama gibi bir düşünme ve algılama boyutu da vardır**

*Emzirme anne ve bebeğe sağlanan bir hak olsa da bu bir zorbalıkla değil, aklını işletme, düşünme ve akla gönüllü katmak ile yapılmalıdır: Emzirme bir insanlık simgesi ise, insanlık boyutunda olmalıdır.*

**5.23. Emzirmede duyulan haz, cinnet değil, bir Nirvana boyutudur**

*Emzirme konusunda odaklanan ve bir bakıma hayranlık duyan anne, bir cinnet değil, ruhsal boyut değil, mutluluğu tatmak ve tadımlamak istediği içindir: Emzirme bir bakıma annenin bir mutluluk oyunu olabilmektedir.*

**5.24. Emzirmedeki ruhsal boyut, anne ve bebeği rahatlatmak için oluşmalıdır**

*Emzirme birisinin keyfi üzerine olmaz, memede süt yapımı, isteğe göre değil, fizyolojiye göre oluşur: Emzirmede ruhsal ve sosyal boyut, anneyi rahatlatmak için önemlidir.*

**5.25. Emzirme, bir anne bebek iletişimi, etkileşimi, ilişkisidir, insanlık açısından önemlidir**

*Emzirmede eğer yaratılışa göre, anne ve bebek ile etkileşim sağlanmaz ise, benlik üzere değil, zorbalıkla ideal üzere olmak, sütün kesilmesine neden olabilir: Emzirmede sıklıkla zorlama ile sütün yapımı durabilmektedir.*

**5.26. Emzirme bir fizyolojik olaydır, inanç sevgi üzerine olmalı, zorlama, yaptırımı kapsamamalıdır**

*Emzirme yapan şeyler iki anne memesidir, bir farklı boyutlar ve yaklaşımlar yapılması ancak emzirmeyi zora sokar: Emzirme işlevinde farklı ve anne ile bebek arasına sıklıkla inanç ile bir şüphe sokulması, bir şeytanlık işidir, doğa hakka, adalete yönlendirmelidir.*

**6. Emzirmeye karşı çıkanalar bilimsel değil, sübjektif algıları ile görüş yaratmaktadırlar.**

Emzirme karşısında olanları çeşitli duygusal, sübjektif, bilim temelinde olmayan boyutları vardır.

**6.1. Bazı anneler emzirmekten nefret edebilirler, yargılamamalı, zorlamamalı, annenin ruhsal tedavisinin yapılması, fobinin düzeltilmesi, iyileştirilmesi gerekir**

*Emzirmeden nefret eden bir anneye, zorla emzirme yapılamaz, anneye bebeğini sevmesi, sevgi boyutu kazandırılmalıdır: Emzirme, çok karmaşık sosyal boyutları vardır, bu açıdan annenin gerçek duygu ve algını saptamak önemlidir, yargılı olunmamalıdır.*

**6.2. Emzirme sadece 6 ay değil, yapılabildiği kadar yapılmalı, bebeğin talebi, gereksinimine göre destek olarak verilebilmelidir**

*Emzirme yapılabildiği kadar yapılmalı, çaba sarfetmeli, ancak zorlama olmamalıdır: Emzirme bir hak ise, bu dengelenmeli, hak edilene göre verilmelidir.*

**6.3. Emzirme ile anne ve bebek mutluluğu yakalayamıyorsa, ortada en sık rastlanan, destek yoksunluğu vardır, ayrıca gerekirse de tıbbi açıdan da irdelenmelidir**

*Emzirme bir yaratılış boyutu ise mutlaka mutlu olmak içindir: Emzirmenin bir anne, bebek birlikteliği ve mutluluğu oluşturma, yüceltmenin boyutudur.*

**6.4. Anne emzirmeyi yaparken, çaresiz ve güçsüz hissedebilir, aile ve toplum destekleme açısından önemli görevleri vardır**

*Emzirme sırasında anne bazen çaresiz, zayıf ve güçsüz hissedebilir, tıbbi uzman ekip, destek ve yanında olmalıdır: Emzirme kolay bir işlev değil, korku ve endişeleri beraberinde getirir, bu açıdan, haksızlığa karşı, çözüm tıbbi elemanlarda olmalı, her olgu için bir buluş peşinde olmalıdırlar.*

**6.5. Emzirmede süt yapımı emdikçe aratacaktır, bu açıdan uyguladıkça etkinlik artacaktır, ilk başlardaki desteğin önemi daha belirgin yararlı olacaktır**

*Emzirmede süt yapımı yaratılış gereği yaratılış boyunca sürmekte, süreç devam eder:* Emzirmede en eski esas, emdikçe süt yapımı olacaktır, bu değişmez, daha detaylı olarak tanımlanır.

**6.6. Emzirme desteği ve danışmanlığı, bilimsel, sertifikalı, deneyimli olmalı, herhangi bir birey olamaz, olmamalıdır**

*Emzirme danışmanları, sertifikalı olması yanında sevgi dolu, barışa yönelik ve değişimi yapabilecek kapasitede olmalıdırlar:* Emzirmede sorunlara karşı çözümlerin insanlık ve barışa yönelik olmasıdır.

**6.7. Emzirme tıbbi açıdan bir uzmanlık konusu, ekip olarak beceri kazanma boyutudur, bu açıdan danışmanlık bilen, beceri olanlar tarafından yapılmalıdır**

*Emzirme danışmanlığı uzmanlık isteyen bir işlemdir, her boyut farklıdır, danışmanlığı her birey yapamaz:* Emzirme sorunları her olgu ve durum için farklı olduğuna göre çözüm buluşta yatar, bunun için uzman görüşü, yaklaşımı şarttır.

**6.8. Emzirme konusunda bilim dışı yaklaşım yapanlar, plasebo olsa bile, ilgi çeker ama güven oluşmaz, zarar oluşabilir, hekimlerin danışmanlığı gerekir**

*Emzirme konusunda bilim dışı olaylardan söz edenler, ilgi çekebilirler ama güven duyulmazlar:* Emzirmede bilim içinde sertifikasyon alanlara danışılmalı, gerçek yardımı onlar yapabilirler.

**6.9. Emzirme konusu ciddi boyuttur, destekler amacı ile olsa bile anlamsız konuşmalar yapılmamalıdır**

*Emzirme konusunda anlamsız konuşmalar, aile veya toplum sorunlarının konuşulması anlamsızlık ötesi, süt yapımını engelleyebilir:* Emzirme yapan kişi toplumdaki haberler açısından uzak olmalıdır, çünkü belirtilenlerin büyük kısmı oluşan kötü olaylardır, izole mutluluk ortamı yaratılmalıdır.

**6.10. Emzirme bir yaratılış olsa bile, bilimsel bir gerçekliktir, destek gerekliliktir**

*Emzirme bir yaratılış olsa bile, bilim üzere oluşan bir gerçekliktir:* Emzirme bir metabolik, bir gelişimsel, kısaca tıbbi bir oluşumun sonucu gerçekleşir.

**6.11. Emzirmenin öncelikle yaratılışın bizlere, en zayıf olduğumuz, yaşam sınırında iken sunduğu bir nimettir, yaşamsal bir destektir**

*Emzirme insanlara bir nevi nimettir, bunun memelilerde kendi türleri için olduğu algılanmalıdır:* Emzirmede tam tersi, karşı çıkan, zarar olacak yaklaşım ve öğütlerden kaçınmalı, tıp bilimi içinde olmalıdır.

**6.12. Emzirmenin temel kazancı, bebeğin büyüme ve gelişmesi ile sağlanan mutluluktur, annenin sağladığı bu destek ile duyduğu tatmindir**

*Emzirme boyutunu bir kazanç, ücretlendirme veya bir otorite elde etme aracı olamaz:* Emziren bebek veya anne, emzirme ile bir kazanç sağlaması değil, bir sevgi ve insanlık kazandıkları, bunun maddi olarak irdelenmesi beklenmez.

**6.13. Emzirme karşıtı dayanakları sundukça, saçmalıkları daha net ortaya konulabilmektedir**

*Emzirme aleyhine olanlar, gerekçelerini ve dayanaklarını ortaya koydukça, bilim üzere ve gerçek üzere olanlar tarafından hükümsüz kılınırlar:* Emzirme yaptıkça, oluştuğuna üzerine kurulan birçok saçma, tutarsız olanlar boşa çıkacaktır.

**6.14. Emzirmede aldatıcı durumlara, işaretlere güvenilmez, veri ve kanıt gerçek olmalıdır**

*Emzirmede yaratılışa güvenerek, beklemek, memenin süt yapmasını kesmesi ile sonlanabilir:* Emzirmede de aldatıcı verilere kanmamak gerekir, bilimsel irdelene, izlem özellikle emzirme süreci için önemlidir.

**6.15. Emzirme konusunda konuşan kişiler, bilgisiz ise dinlenmez bile, saçmalamakta, kendi görüşlerini sunmakta, anlamsızlaşmaktadırlar**

*Emzirme üzerinde olmayan buna karşı çıkan kişiler olursa, bunların sözlerini dinlemekten kaçınmalıdır, yaratılışa karşı olanlar izole edilmelidir:* Emzirme konusunda uzmanlar karşı çıkanlara cevap verebilirler, bilim dışı ise doğrudan kabul edilmez ve dışlanır.

**6.16. Emzirme aleyhine konuşanlar, diğerlerini susturmak isterler, çünkü bilimsel herhangi bir veri onları çürütecektir**

*Emzirme konusunda kalıba ve belirli bilim dışı inançta olanlar, bilim insanının derhal susturmak isterler, çünkü kendi görüşlerini çürütecektir:* Emzirme aleyhine konuşanlar dinlenmemeli, uzman bilim insanlarına karşı konuşmalıdırlar.

**6.17. Emzirmeye karşı olanlar, bilim için içine girince, bir bakıma beyinleri patlar, inanılmaz bilgi ötesi, fantezileri havada kalır**

*Emzirme konusunda karşı görüşlere önem verenler, bir süre sonra bilime girince yaratılışa göre adeta beyni patlar, inanılmaz bilgileri fark eder:* Emzirmeyi doğal ve normal boyut kabul eden sağlık elemanlarına ancak yazıklar olsun sizlere denilebilir.

**6.18. Emzirmeye karşı çıkanlar, gerekçelerini sübjektif algılar ve doğru olmayan veriler üzerine yapılandırıldığı gözlenecektir**

*Emzirmenin faydaları ortada iken, bunu çeşitli inanç ve sosyal olarak karşı çıkanlar, tam anlamı ile yalancılardır: Emzirme boyutu, işlendikçe, yapıldıkça hak edişin anlamı kavranabilir.*

**6.19. Emzirme bir yaratılış ise, bu konuya tapınma da kabul edilemez, doğanın bir nimetidir**

*Emzirme yaratılış üzere ise, yaratılışa tapınma ile çözüm olmaz, meme dokusu, anne ve bebek ile sorun çözülebilir: Emzirmede doğanın gereği yapılır, diğer yaklaşımların anlamı olamaz.*

**7. Emzirmede yapılan büyü, efsaneler, duygusal anlamda olabilir, uygulanması kabul edilemez.**

Yerde ve gökte mucize dolu olsa bile kutsallaştırılmamalı, büyü, efsane ve masal yapısına büründürülmemelidir, bilim ve fen doğanın tek yaratılışı ve oluşumdur, hayallerin yeri gerçekte, hakikatte yoktur, olmamıştır. Sevgi ve duygusallık ile bilim karıştırılmamalıdır.

**7.1. Emzirme, doğal bir yaratılışın insanlara sağladığı bir imkân olduğu, altı ay gibi en az bir süre verilmesinin sağlanması ile, şükür, teşekkür edilme ötesi gereksizdir.**

*Şükür insan olmak, insanlığı algılamamanın bir boyutu, yaratılışının farkına varmak olmaktadır, emzirmede bunlardan biridir. Emzirmenin algılanması ile şükredilmesinin boyutu daha net olacaktır, verildikçe de daha derinleşmektedir.*

**7.2. Emzirme konusunda büyü ve belirli fantezi içinde olup, yaratılıştan kopanlardan kaçınmalı, uzaklaşmalıdır**

*Emzirmede yaratılış ve doğa yerine, belirli büyü ve fanteziler peşinde koşanlar, gerçek boyutu değil, doğanın oluşmasına göre kendilerince hüküm verirler, ancak kendilerini kandırırlar: Emzirmede sütün artması için birçok uygulamalar, bilim dışıdır, sadece plasebo, toplumu rahatlatıcıdır, ama zararlı olabilir.*

**7.3. Tapınma Mucize bir yaratılış verisidir, tapınılamaz, emziren anne ve emzirme boyutuna da tapınma anlamsızdır**

*Emzirme bir mucize ve inanılmaz yaratılış mucizesi görülebilir ama tapınılamaz, yaratıcı değil, oluşana tapınma, idol yapma bilimde olan için en azından anlamsızdır: Emzirme hayran olunacak iken o idol şekline getirilmesi onun değerini bozmaktan öte gidemez.*

**7.4. Bilimde kurulan hipotezin, emzirmede de efsane, fantezi ile alakası olmaz.**

*Emzirme konusunda büyü, efsane ve fantezilere inanarak bunları yapanların, zarardan başka bir boyut ulaştıkları görülmemiştir: Emzirmede bilim ise, bilim yaratılışa özgü ise, doğa da yaratılan bir boyut ise, burada bilim dışı, fantezinin hiçbir yeri olamaz, hiçbir inanç düzeyinde değil, sadece fantezi ve hikâye, masallarda vardır.*

**7.5. Emzirmede önemli olan bilim üzere olmaktır, fantezilerin yeri olamaz**

*Emzirmede gereksiz anlamda yaratılış yerine başka şeyler, güçlere dayanılmanın bir anlamı olmaz: Emzirme zaten yaratılan bir boyut ise, bunu algılamak önemlidir.*

**7.6. Emzirme ve anne sütünü büyü ve mucizenin bir kavram boyutu ile, sanki bir tanrısal boyut gibi ilahlaştırmaları da hakikatten uzaklaştıran olup, kabul edilebilen olamaz**

*Emzirme konusunda bilim ve yaratılış ötesinde, büyü ve bazı bilim dışı yaklaşımları yapanlar, sanki farklı ilahlar edinmiş ve ona tapınır gibidirler: Emzirmede, bilim dışı yaklaşımlar sadece sosyal göz boyama ötesine geçemez, geçmemelidir, gerçek ve hakikatten uzaklaşmalıdır.*

**7.7. Bilim kanıt ve gerçeklere dayanır, anne sütü ve emzirme konusunda karşı çıkanlar, bilim dışı oldukları için, hayal ile anlaşma olanağı olmaz**

*Emzirmeye hayal dayalı karşı çıkanlar dinlenmemeli, bilimsel, kanıt dayalı olmayan iddialar geçersiz görülmelidir. Emzirme, konusunda her soru dikkatlice dinlenir, bilimsel açıklama getirilir, ama hayal ve bilimsel olmayan karşı, itiraz edilerek, bilim dışı olduğu söylenerek konuşma bitirilir*

**7.8. Destek ve Dayanak, insanlık değerlerine bilimsel esaslarda yapılmalı, emzirme bunlardandır.**

**Emzirme danışmanlığı için, eğitim almış, sertifikalı tıp bilim insanları olmalıdır, daha önce emzirenler yeterli olamazlar, her olgu, her sorun olgu ve kendine göre oluşmalıdır**

*Emzirmeye eğitim almış, tıp hekimleri ve ekiplerinin karşı çıkması, yaratılışı inkâr ve algılama boyutunun ters olmasıdır ve bunlardan uzak durmalıdır: Emzirme konusu, bilim içinde olanlar için önemli iken, tersi olanlar için, kendi mesleği ve insanlığa karşı, onları inkâr etme boyutudur.*

**7.9. Emzirme konusunda insancıl olmayanlar ile bağlantı kesilmelidir**

*Emzirme konusunda özellikle, a) hakkında kanıt olmadan, varsayımlarla etkin olmaya çalışanlar, b) sanki yaratılışı yapan gibi süt yapımı konusunda etkin olmayı sananlar, c) iğrenç, çirkin, zarar ve zulüm üzerinde olanlar, d) haksız hak edişe karşı gelme, saldıranları, e) kişisel olan hususları açık ve insanları zedeleyenleri, f) bilir gibi bilmediği, uzmanlık olmayan şeyleri söylemeyi yapanlardan kaçınmalı, uzaklaşmalıdır: Emzirme boyutunda insancıl olmayanlardan uzak durmalıdır.*

**7.10. Emzirme simgesi, algısını bozmak isteyenler çıkabilir, ancak, bu ikilemler, gerçek ve bilim ile etkisizleştirilebilir**

*Emzirmede de birçok kişi, karşı ve olayı bozma girişimlerinde bulunabilirler, ancak görüntüde amaç, sanki iyilik gibi gösterilebilir, yanılmamalıdır:* Emzirme, fitne çıkarmak için bir neden olabilmektedir, ancak tıbbi yaklaşım ile düzenli olması, fitneyi bozmaktadır.

**7.11. Emzirmeye hangi cepheden bakılırsa bakılsın, olumsuz yanı görülemez, bulunamaz**

*Emzirmede de ne kadar detaya bakarsak bakalım, yaratılış olumlu ve anne, bebek yararına oluşturmaktadır:* Emzirme, uzmanlık ve bir beceri açısından tecrübeli kişiler ile sorun çözülebilir, her çözüm bir buluş ve bir innovasyondur.

**7.12. Emzirmeye karşı çıkanlar iddialarını ispat etmelidirler. Yapılan, medyada konuşmaları, toplumun bilginemesinin bilim dışı olması açısından, hukuk yolu ile engellenmelidir, yalan ve bilim dışı, kanıtsız konuşma suçtur, suç işlemek hürriyet değildir**

*Emzirmeye karşı çıkma ötesinde, medyada televizyonda buna karşı çıkarak konuşmalar yapmak, çeşitli dayanaklar yaparak, bilime ve yaratılışa karşı çıkanlar, sıfatları ne olursa olsun, cahil, bilgileri algılama, işleme ve benliğine yerleştirme yeteneği olmayanlardır:* Emzirme konusunda karşı çıkanların, bilimsel olmadıkları anlaşılacaktır.

**7.13. Emzirmeye karşı çıkmak, yaratılışa karşı çıkmak gibidir, bilimsel dayanağı elbet olamaz**

*Emzirme konusunda da her olumlu olan ve tıbbi bilimsel yaklaşım yapanların karşılarına birileri çıkacaktır, bunlar üstünlük taslayacak ve güç kullanabileceklerdir, ancak yaratılış ve olgudaki boyuta etki olmaz, olmayacaktır:* Emzirme, elbet tüm karşı çıkanların oluşması gibi insanlar çıkacaktır, bunlar olumlu görünüp, olumsuz olmaları hekimleri şaşırtmamalıdır.

**7.14. Bilim kanıt üzere, fen üzeredir, emzirmeye karşı çıkanlar sübjektif algılar içindedir, tartışılmaz. Anneleri ikna etmek değil, ikna zorla kabul ettirmek olduğundan, sadece bilgi verilmeye, İnsan Hakları Yönetmeliğine göre devam edilmesi ve sorulara cevap önemlidir**

*Emzirmeye karşı çıkanlar, bilimsel gerçek söylense, belirtilse bile, gerçeği örtmeleri ile karşı çıkmaktadırlar, bu açıdan zorlama da yapılamaz:* Emzirme zorla değil, rıza gerektirici ise, karşı çıkanlara, bu konuda sadece devamlı bilgi verilmesi gerekir.

**7.15. Emzirmeyi anne arzu etmez ise devam etme olanağı zordur, imkânsız gibidir, dua etme yerine niyet etmek daha anlamlıdır**

*Emzirme doğumdan sonra oluşan bir yaratılış faktörü, elbette bebek faydalanmalıdır:* Emzirme konusunda bebek hakkı tek başına yeterli değil, annenin de sevgi temelinde arzu etmelidir.

**7.16. Tüm Tıp Bilimi emzirmeyi desteklemekte ve güçlü önermektedir, bu açıdan karşı çıkanlar bilim dışı olurlar**

*Emzirme bir bebek ile annenin hakkının gerçekleşmesi, oluşmasıdır:* Emzirme konusunda tüm bilim, tıp yaklaşımları olumlu bakmakta, emzirmeyi tasdik etmektedir.

**7.17. Ruhsal sorunu olan annelerin emzirmesi sorun yaratabilir, tıbbi bakım, tedavi sonrası yapılmalıdır**

*Emzirme zorla oluşacak bir boyut değil, annenin bebeği kabul etmesi, ona bir bakıma selam etmesi, bakması, okşaması ve sevgi göstermesi ile oluşabilir:* Emzirme bir annenin bebeğine sevgide, insanlıkta kalmasına bağlıdır, kalmaz, ruhsal sorunu olan anne beslemesi sorunlu olabilir.

**7.18. Emzirmeyi etkileşim nedeniyle önemsemeyen anneler, daha sonra meme süt yapımını durdurunca, çok geç olmuş olur, anneler kesinlikle suçlanmamalıdır**

*Emzirmeyi yalanlayanlar, sosyal açıdan bir zayıflık olarak irdeleyenler, sonunda büyük sıkıntılarda anne sütünü kavrarlar ama geç olmaması dilenir:* Emzirme bir bilimsel boyut olarak ele alınmaması azap oluşturur.

**7.19. Emzirme işlevinde yük anneye ait olduğu kabul edilerek, annenin mutlak destek ve bakımı yüklenilmelidir**

*Emzirmede yük annenin sırtındadır, yönetim annelik boyutu ile sevgi ve insanlık şeklinde oluşturulur:* Emzirme çoklu dengenin bir arada oluşması ile, annenin bebeğe olan sevgisi ile sonuçlanmaktadır.

**7.20. Emzirmede sağlık elemanı danışmandır, karar ve sorumluluk anneye aittir. Etik boyutta ikna bile kabul görmez, sadece açıklayıcı olmalıdır.**

*Emzirmede karar veren sağlık elemanı, hekim değildir, onlar anne ve bebek arasındaki hakları belirten, adaletli olmayı, denge noktalarını sunan, destek ve hizmet götürendir:* Emzirme ile uzman danışmanlar, sadece yardımcıdır, karar veren ve sorumluluğu alacak olanlar değildir.

**7.21. Emzirme, insanların yavrularının var oluş, büyüme ve gelişmesi için önemlidir, bu bile zorlama gerektirici olmamaktadır.**

*Emzirme boyutu bir insanlığın, var oluşun, yaratılışın simgesi olarak ele alınmaktadır:* Emzirme ile kültürel boyut çok farklı, çok yüceltilmektedir.



## 8. Emzirme süreç olarak, görev ve vazife olarak yapılmaz, sürdürülemez, emzirme bir sevgi işlevidir.

Bir insan tüm işlevlerde, akıl ve gönül bütünleştirmesi ile yapılmalıdır, sorumluluk bireyseldir, emir verilemez.

### 8.1. Emzirme robot gibi yapılan değil, duygusal fonksiyonu olan bir işlevidir

*Emzirme bir robot işi değildir:* Her bebek, her anne farklı olduğuna göre, yaratılışları da farklıdır, bu açıdan birbirine dengeli ve dayalı olunmasını gerekli kılar.

### 8.2. Emzirme sadece bebeği besleme işlevi değil, bebekte memelerde varlığın sağlıklı devamlılığı için, en az 6 aylık bir eylem, hayran olunacak bir eylemdir

*Emzirme ve emzirmeyi yapan anne tapınılacak değil, hayran duyulacak bir işlev yapmaktadır, bu boyuta yaratılış getirmektedir:* Emzirme boyutu bir bağımsızlıktır, bir itaat, tapınma değil, saygı be imrenilecek bir boyuttur.

### 8.3. Emzirirken, emilen sütün miktarı değil, bebeğin büyüme ve gelişme boyutu önemlidir

*Emzirmede sütün miktarı değil, bebeğin faydalanmasına bakılır:* Emzirme ile bebeğin önce tartılması ve sonra tartılması, anne sütünü biberon ile verilen süte, mamaya benzetmek demektir, çok farklıdır.

### 8.4. Emzirme kendisi, memeden süt çekilmesi, boşaltılması ile en önemli olarak süt yapımını arttırıcı özelliştir

*Emzirmeyi arttırma adı altında birçok eylemler, içecekler söylenmektedir, bunlara itaat etmemelidir, bilimsel tbbi olmayanlar zararlı olabilir:* Emzirme bir fizyolojik olaydır, bilim dışı değil, anne ve bebeğe uygun bilimsel yaklaşımlar gerekir.

## 9. Emzirmeyi başarı ve başarısız olarak yorumlamanın anlamı olamaz.

Bir fizyolojik olayda, başarı ve başarısızlık bireye yüklenemez, yüklenmesi ile süt yapımı etkilenir.

### 9.1. Emzirme konusunda uzman ekip, daha önceki elde edilen başarıları ele alırlar, ancak her olay ve durum farklı, özel ve özgündür

*Emzirme uygulamalarında, daha önceki elde edilen boyutlar irdelenerek, yeni çözümlere ulaşılmalıdır:* Emzirme teorik değil, elde edilenlerin geliştirilmesi, değiştirilmesi, yeniden değerlendirilmesi ile başarıyı getirebilir.

### 9.2. Emzirmeme sorunları, uzmanlar tarafından incelenmeli, danışmanlık alınmalı ve kendi haline değil, çözüm için bilimsel çabanın sürdürülmesi gerekir

*Emzirmede başarısızlık olacaktır, uzmanlık bunu araştırma ve incelemeyi gerekli kılar, olguya has çözümü uygulamak gerekir, bunu kendi haline değil, yaratılışa uygun yaklaşım gerektirir:* Emzirme olguyu, anne ve bebeği çok iyi inceleme ve kanıtlar ile ortaya koymak ile ancak başarıya ulaşılabilir, tesadüflerle oluşmaz.

### 9.3. Emzirme, başarılı ve başarısızlık tanımlaması olmaz, olumlu durumda, şımarma değil, onur duymak vardır, yapamama durumunda da farklı yaklaşım yapılmaz

*Emzirme işlevinde ben başarılıyım diyerek, şımarması ile kasılması ile, birden sütün kesilebilmesi olayı gözlenmektedir:* Emzirme devamlı bir çaba sonucunda oluşur, burada şımarıklık değil, ısrarla sürdürmek, mutlu olmak önemlidir.

### 9.4. Emzirme bir müjdeli bir mutluluk simgesidir, beslenme ötesidir, bu hiç süt salgısı olmasa bile, cilt, cilde temas, kanguru metodunun uygulanması önemsenmelidir

*Emzirme işlevi, bir değer üretmek, bir sevgi bağı oluşturmak amacı ile müjdeli bir yaklaşım olmalı, zorla besleme gibi bir tanımlama getirilmemelidir:* Emzirmeyi bazı kişiler besin alma olarak görürler, ancak temel olan mutluluğu karşılıklı oluşturma yaklaşımıdır.

### 9.5. Emzirmede tbbi destek ve yardım, kanıta dayalı ve bilimsel anlamda yapılır, mutlak oluşacak şekilde garanti, sağlık hizmetlerinde olmaz, verilmez

*Emzirmede de tbbi ekip, verilere dayanarak, gerekçelerini sunarak, haklara uygun davranacak, olmaz ise danışmanlık alacak, çözüncüye kadar uğraşıp, didineceklerdir:* Emzirmede geleneksel boyut, kalıba uymak, kalıba tam uymadığı için annenin suçlanmasıdır ki bu çözüm olamaz.

### 9.6. Emzirmede çözüm, süt yapımı minimal bile olsa, emzirmenin devamlılığı yönünde olmalı, emzirmeyi sonlandırma çare değildir

*Emzirmede çözüm, emzirmeyi durdurma ve kaldırma olmaz, re-laktasyon dahil çözümler olumu yolda olmalıdır:* Emzirmede çözüm mama ve diğer sütler olabilir, bunlar sadece bir sefer deneme anlamında olabilir.

### 9.7. Her biyolojik, fizyolojik olayda olgular farklı, oluşumlar da farklıdır, sorunları tam tersi irdelene değil, bunun yaratılışın bir verisi olarak ele almak gerekir

*Emzirmeye karşı çıkanların, bebekte bir sorun ile tam tersine emzirme taraftarı oldukları gözlenmiştir:* Emzirmeye destek olmak, oluşan zarar ve zorunluluk boyutu ile oluşmamalıdır, kendi arzuları, geç olursa, meme üretimi durdurabilir, çok zaman harcamamalıdır.

## 10. Anne emzirme açısından hırs oluşturulmamalı, fizyolojik oluşum, karşılıksız sevgidir.

Emzirme her seferinde sevgi ile yapılır, bunu hırs, ödev gibi yapılması, sürecin devamlılığını zorlaştırır, insanlar zorla değil, sevgi ile çalışabilirler.

### 10.1. Emzirme robot gibi, hırslanarak, zorlanarak, vazife olarak yapılamaz, sevgi ile yapılır

*Emzirmek robot gibi yapılan ve yapılacak bir işlev değildir, bir sevgi paylaşımıdır, bunu algılamalı, nimeti fark etmelidir:* Emzirme bir görev ve vazifenin üstünde, oluşan sevgi nimetini paylaşmak, farkına varmadır.

### 10.2. Emzirme bir fedakârlık ve örnek davranış boyutudur

*Emzirme sadece anne ve bebek arasında sanılmamalıdır, eylem olarak evet ama anlam olarak çok yüce bir boyuttur:* Emzirme, bir fedakârlık ve bir örnek boyut olarak ele alınmalıdır.

### 10.3. Emzirme doğal olsa bile, değeri korumalı, gözetmeli ve desteklemelidir

*Emzirme bir doğal karşılıklı hak ise, tüm insanların bu değeri koruması, gözetmesi, sahip çıkması gerekir:* Emzirme sadece anne ve bebek arasındaki bir değer değil, bir insanlık değeri olarak görülmeli ve buna göre davranılmalıdır.

### 10.4. Emzirme annenin bebeğine bir sevgi, bir nimet ve karşılıksız bir boyut ise, bundan bir şeyler beklemek, emzirmenin anlamını, değerini bozacaktır

*Emzirme, hak edileni vermek, nimeti, hayır ve barış amacı ile işlevsel kılmaktır:* Emzirme en hayırlı denilen bir işlev olduğu, tüm boyutlarda örnek olarak verilmektedir.

### 10.5. Emzirme konusunda hırs ve kabul edilmez boyuta çekenlerden kaçınmalı, uzaklaşmalıdır.

*Emzirme bir hırslanma, yapacağım, gerçekleştireceğim boyutu değil, en az 6 ay boyunca sorunsuz mutlak sorunsuz olacağı anlamını taşımaz, garanti verilemez, geleceği kimse bilemez*

*Emzirme, sevgi ve insanlık yaratıcısı olarak ele alınmalı, bunun tersi boyuta yönlendiriliyorsa, bozanelardan uzaklaşmalıdır:* Emzirmede de bazıları, sevgi boyutunu çeşitli nedenlerle bir hırs ve kabul edilmez boyuta çekebilirler, bu kişilerden ve ortamlardan uzak durmalıdır.

### 10.6. Nasıl bir kişinin boyunun kaç cm olacağı bilinmez, ailesine göre tahmin edilirse, Emzirme bir yaşamsal boyut, hiçbir geçmiş, kendi besledikleri dahil, özel ve özgündür

*Emzirmede bir yaşanan boyut olarak, tek, özel ve özgündür, hiçbir önceki ve sonrakinin aynı olamaz:* Emzirme de doğal olaylarda olduğu gibi, yalın ve tektir, aynı değil, sadece ders olarak ele alınabilir.

### 10.7. Emzirme bilimsel olarak kesin, bir kanıt olarak, memelilerde bebeklerinin yaşama ve büyümesi için nimet ve yaşamsal bir hak boyutudur. Bu gerekçe tutularak emzirme bir zorunlu görev olarak tanımlanamaz.

*Emzirme bilimsel olarak şüphe götürmeyecek bir nimet verisi, kanıttır:* hak ediş boyutu olarak emzirme idrak edilmeli, aklı olan aklını çalıştırmalı, farkına varmalıdır.

### 10.8. Emzirmede her detay bile onun ne kadar anlamlı ve kıymetli olduğunu gösterir, ancak bireyin, anne ve ailenin emzirme açısından hırslı değil, bebeğe göre, bebeğin talebine göre emzirmelidir.

*Emzirmede bir detay boyutu bile onun ne kadar anlamlı olduğunu saptamakta, saptamaya da devam etmektedir:* Emzirme üzerinde çalışmalar, bilimsel gelişme sürdükçe devam edecek, hayranlıklar artacaktır.

### 10.9. Emzirme yaratılışın gereği, doğal bir haktır, bu yokmuş, izine bağlı olması veya annenin hırsla emzirmeye devam etmesi gibi hiçbir talebe gerek olmadan doğrudan sağlanmalı, desteklenmelidir

*Emzirme kavramında bireylerin, anne ve bebeğin hakkı yokmuş gibi davranılamaz, karar verme hakkı diğerlerinde değil, sadece bilgi ve öğüt verebilirler:* Emzirmede de olduğu gibi karşın çok olabilir, ancak tıbbi beceri ve bilgi boyutunda bile zorlama değil, annenin kabulü esastır.

### 10.10. Her türlü zorlama, iyi niyetle bile olsa, kabul edilemez, insanlık dışıdır. Zorlama, anneyi suçlama ve etkileme ile süt geleceğini sananlar, tam tersi sütün kesilmesi ile karşılaşır, bundan sakınmalıdır

*Emzirmede zorbalıkla süt geleceğini sananlar, yaratılışı inkâr ederek, sevgi ve insanlık dışı yaklaşanlar, elbet öğütleri de dinlemezler, zararı katlarlar:* Emzirme ancak sevgi ve insanlık boyutu ile oluşabilir, zorla değil, arzu ve istek ile yapılabilir.

### 10.11. Emzirme uzun süreli olduğu için, başlanmış devam edeceksin diye zorlama söz konusu olamaz

*Emzirme, bir insanın doğal, yaratılış hakkı olarak vardır, buna nankörlük yapmamalı, barış ve iyilik üzere gerçekleşmeli, zorlama yapmamalıdır:* Emzirme zorla olacak bir boyut olamaz.

**10.12. Emzirmede Tıbbi Garanti, her uygulamada olduğu gibi verilemez, niyet, ümitlenme içinde olmak garanti değildir. Emzirme yaklaşımlarında peşin olumlu olunacak değil, uğraşının yapılacak olacağı belirtilmelidir, hekimlikte garanti verilmez, verilmesi mümkün olamaz**

*Emzirmenin sorumluluğu, bilgi ve beceri kazandırma açısından sağlık ekibinin, verme ve alma konusunda ise yetkisizdirler: Emzirme yapılırken mutlak başarılı olunacak değil, sorumluluk paylaşmalıdır.*

**10.13. Emzirme bir doğal boyut ise, her zaman olduğu gibi doğa, yaratılış korunma ve gözetilmeli, süt üretimini sağlamalıyız, bu garanti vermek anlamında olamaz**

*Emzirme bir yaratılışın dengesidir, onun hak edişi olabilmesi için, destek ve bakım gerekir, memeden süt üretmesini sağlamak önemlidir: Emzirmeyi oluşmasını istiyorsanız, doğayı en azından tahrir etmemeliyiz.*

**10.14. Emzirme anne ve bebek ile olan bir çatışma değil, bir barış boyutudur. Emzirme bir mücadele değil, bir barış ve mutluluk doğal oluşmasıdır**

*Emzirme bir doğal yaratılış hakkı ise, bunu doğrusal, etik ve barışa yönelik yapılmalıdır: Emzirme, her gün defalarca, en az 6 ay yapılacağına göre, bu ancak barış ve mutluluk oluşturması ile yapılabilir.*

**10.15. Hırs Emzirme büyüklük duymak için yapılmaz, yapılamaz, bir sevgi kibiri ile de oluşamaz**

*Emzirmede gurur duyulmalı ama büyüklük ve tanrı gibi idolülük taslayan kişiler, anneler bir bakıma bir sorun karşısında olayı kabul ve düzenlemeleri yapması yerine karşı çıkar ve hiddetlenirse, azgınlık onları yokluğa sütüne kesilmesine götürür: Emzirme bir fizyolojik boyut olduğu için izlem, dikkat ve özen önemlidir, büyüklük taslayanlar yokluk ile karşılaşabilirler.*

**10.16. Emziren anneler, başka anneleri kıskanma yerine, onların mutluluk boyutlarını onlarda yaşamaya çaba göstermelidirler**

*Emziren anneler bazen başka emzirenleri kıskanırlar, aynı boyut onlarda olduğuna göre onların yaptığı gibi sevgi ile yaklaşmayı denemelidirler: Emzirme her annenin, kendisi ile ulaşacağı bir Nirvana özelliği taşır.*

**11. Emziren anne hor görülemez, fakirlik ve zorunlu yoksunluk atfedilemez, emzirme bir zenginliktir.**

*Emzirme, bir zorunluluk, yoksunluk ve fakirlikten değil, bir insanlık ve sevgi boyutu ile oluşan işlemdir.*

**11.1. Annenin emzirme güdüsü için en temel faktör anne sevgisidir, bebeğin büyüme ve gelişmesini yakından izlemek, ona kendi sütü, yaratılışın sağladığını vermek olmaktadır.**

*6 ay süresince anne sütü verilmesinin gücü, annenin sevgi boyutundaki tutumu, bebeğine duyduklarıdır Anne sütü vermenin çeşitli gerekçesi sunulabilir ama gerçeği, annenin bebeğine karşı duyduğu sevgi boyutudur.*

**11.2. Hırslanması ötesinde, emziren annelerin hor görülmesi, anne sütünden başka besin veremediği için, anneye fakirlik gibi çeşitli gerekçeler ile hor görülmemelidir**

*Emzirme fakirlik ve gücü olmaması gibi gerekçelerle, zorlayarak hırs yapılması ötesinde, tersi, emziren annenin hor görülmesi, çaresiz gibi algılanması da bir faktör olmaktadır. Emzirmeye karşı çıkanlar, gerekçe olarak, fakirlik, daha teknolojik mamalar varken, anne sütüne gerek olmadığı gibi bir etkileşim içine girebilirler, hırsın tam tersi hor görme de rastlanılmaktadır.*

**11.3. Emzirme yaratılış gereği olsa da uygulanmasında hor görülmesi kabul edilemez, insanlık dışıdır**

*Emzirme bir yaratılış olarak nimet olsa da bunun israfı ve hor görülmesi kabul edilemez: Emzirmeye karşı çıkanlar, çeşitli mama ve bazı annelerin sömürülmesi ve inanç boyut ileri sürseler de nimetten faydalanmanın gerekliliği kaçınılmamalıdır.*

**12. Bebek emzirme ile ilk İnsancıl Davranışı, Etik boyutu kavrayacaktır.**

*Etik, doğru nedir ve ne yapmalıyım ilkelerinin tanımlandığı ahlak felsefesi boyutu olarak, emzirme bunun en önemli örneği olmaktadır.*

**12.1. Emzirme, yeterli, etkin, verimli ve daima bulunabilen ve mutluluk yaratana bir komple işlev olduğu, ilk etik beceriyi de bebeğe kazandırdığı dikkate alınmalıdır**

*Emzirme devamlı bebeği memede tutma değil, yeterli ve etkin olması, bebeğe ilk etik ilkelerin öğrenilmesi anlamındadır: Bebeğin ilk yabancı olarak gördüğü meme ucudur, bunu algılamalı, isteğine göre almali ve doymalıdır, doyunca da bırakmasını bir süreç olarak öğrenmelidir.*

**12.2. Bebek süt emerken, doyacağına güven, istekli olmaya sadakat ve özerk olarak tatmin ölçüsünü algılaması gerekir, bu etik ilkeler temelini oluşturur**

*Emzirme sırasında onu besleyen meme ucunu ilk fark eder, onunla geçinmeli, onu doyurmalıdır: Bebeğin ilk algısı meme ucudur, bunun kendi isteği ile aldığı, kendi rızası ile emdiği gibi algıyı, zorlama olmadığının farkına varır, ilk defa zorlama olmadan, kendisi bir işlev yapmaktadır.*

**12.3. Bilim kanıtı dayalı olur, emzirmede yaklaşımlar etik ilke olarak, annenin rızası ile oluşabilir**

*Emzirme konusunda güven ve inanılacak boyutlar, tıp bilimi üzere olanlar, kanıtı dayalı ve ispatlıdır: Emzirme konusunda bazı yaklaşımların bilimsel değil, sadece kişisel subjektif algıları vardır ve doğru kabul edilemez.*

**12.4. Emzirme aleyhine konuşanlar, diğerlerini susturmak isterler, çünkü bilimsel herhangi bir veri onları çürütecektir**

*Emzirme konusunda kalıba ve belirli bilim dışı inançta olanlar, bilim insanının derhal susturmak isterler, çünkü kendi görüşlerini çürütecektir: Emzirme aleyhine konuşanlar dinlenmemeli, uzman bilim insanlarına karşı konuşmalılardır.*

**12.5. Emzirme ilk etik ilke öğrenme işlemidir, meme, beslenme, zamanı ve yeterliliğinin algılanması, bebeğin talebi ile oluşmaktadır. Emzirme bebeğe bir insanlığın temel beslenme davranışını öğretme, kısaca ilk etik ilkeleri tanımlama, kazandırmadır.**

*Emzirme bir bakıma anne ve bebek arasındaki iletişim, ilişkidir ve bu ilk etik simgedir: Emzirme bir anne, bebek ilişkisi ise, bu ilişkinin bir etik ve insanlık boyutu da dikkate alınmalıdır.*

**12.6. Emzirme, beslenme ötesinde, etik, barışçıl, insanlık kavramı içinde büyüme, gelişmesidir**

*Emzirmenin amacı, bebeğin beslenmesi ötesinde, onun etik, barışsever ve insanlıkta büyümesini sağlamaktır: Emzirme ile anne bebeğine ilk etik ilkeleri öğretmektedir, bu açıdan sevgi ve barış içinde, mutluluk yaratmasına özen göstermelidir.*

**13. Emzirmenin Kültürel Simgesi vardır.**

Emzirme bireysellik ötesinde, bir toplum ve kültürel simgesi olan işlevdir.

**13.1. Emzirmenin, insanlık, doğruluk ve birçok ilkenin kültürel simgesi de vardır**

*Emzirme, Anne sütü emmek, helal süt emmektir. Toplumda bir insanlık boyutu algısıdır: Bu bir insana insan olma vurgusu ve etik açıdan bir miras gibi doğruluk, namuslu olma ilkeleri içinde kalınması açısından emzirme bir vurgudur. Kültürel uyum, Tıbbi Bilim dışında olamaz.*

**13.2. Kültürlere göre emzirme, zorunlu, geleneğe göre anne üzerinde baskı kurulacak bir faktör olamaz**

*Emzirme, Anne sütü emmek, en az 6 ay gibi bir süreç öngörüldüğü için, ancak bir istek, rıza ve onur duyarak yapılabilir: Hiçbir boyut, zorla yaptırılamaz, yapması için, gerekçeler düzenlenemez, arzu ve istekler, bireyin kendi rızası ile oluşmalıdır. Gelenekler, yanında herhangi bir gerekçe zorlamanın dayanağı olamaz.*

**13.3. Emzirmeye karşı çıkanlar, oluşan ortam ve kamu vicdanı nedeniyle dışlanacaklardır**

*Emzirmeye karşı çıkanlar, emzirmenin faydaları ve katkıları oluştuğunda, toplumdaki karşı reaksiyonlar ile hak ettikleri cezayı alacaklar, izole olacaklardır: Emzirme gerçekleştiğinde, 6 ay boyunca faydası daha net ortaya çıkacaktır.*

**13.4. Emzirme sadece anne bebek değil, aile ve toplumu insanlıkta bağlayan, kaynaştıran özelliği vardır**

*Emzirme, aile, toplumu bir araya gelmesi, bir sevgi halkası oluşmasına neden olur, bir hak olarak, insanlık boyutudur: Emzirme bir fedakârlık boyutu ötesinde insanlık sevgisi halkasıdır.*

**13.5. Emzirme insanlıkta bir fedakârlık simgesidir**

*Emzirme bir insanlık, fedakârlık boyutu olarak bir simgedir, algılayan için: Emzirmenin sosyal boyutu açısından, onu cinsellik boyutu ile toplu yerlerde engellenmesi, önemli bir boyutun bozulması, bakışların, düşüncelerin kirlenmesidir.*

**13.6. Emzirme, anne ötesinde, aile, toplum için bir gurur, onur boyutudur, anıldıkça insanlık simgesi olarak taktirle karşılanır**

*Emzirmede anne ve bebeğe yaklaşımlarda, zorlama olmaz, zarar olmaması için en ufak bir tedbir ve gerekli olan yaklaşımları yapmalıdır, çözüm yaratılışa uygun, hayır, nimet, fayda üzerine olmalıdır: Emzirme bir anne, aile ve toplum için bir kazanç bir beceri boyutudur.*

**13.7. Emzirmenin yüksek oranda olması o toplumda gerçek medeniyetin yüksekliğini gösterir**

*Emzirmeyi sanki bir doğal oluşacak, yapılacak olarak gören anneler, toplum etkisi ile bir azgınlaşmaya itilebilir, ancak yaratılış, bunun bir uğraşı, bilgi ve beceri bütünlüğü gerektirdiğini fark edilmelidir: Emzirme bir işlev ötesi bir medeniyet, bir fedakârlık algısıdır, simgesidir.*

**13.8. Emzirme aynı zamanda bir sosyal ayıraçtır, destek olanlar insancıl, karşı olanlar ise insanlık dışı oldukları belirginleşir**

*Emzirme bir bakıma bir ayıraç gibidir, insanlık üzere olan ile olmayanı ayırır: Emzirmenin beslenme ötesinde ruhsal ve sosyal önemi de anımsanmalıdır.*

**13.9. Emzirme toplumda doğal bir süreç olduğuna göre, genel toplum alanlarında da emzirme alanları olmalı, emzirenlerde rahat ve etkin olmaları talep olmadan sağlanmalıdır**

*Emzirmeye inanan, eğitim ve sertifika almadan veya anne olup, çocuğuna da vermeden önce, yaratılışın bir simgesi önce, daha önce de kabul etmektedirler: Emzirme genel anlamda toplumda bir kabul edilen doğal süreç olarak alınmaktadır.*

**14. Emzirmede de karar, rıza ile sorumluluk bireye, anneye aittir.**

Yaşam hakkı çerçevesinde net olmasa da emzirme işlevinde de rıza şartı vardır, insanlık zorlama ile oluşamaz.

**14.1. Hukuk Haklar demektir, Yasalarımızda toplum görüşü, ortak akıl değildir. Yazılı suçlar dışında her birey tutum ve davranışında özgürdür, suçlar somut kanıtı dayalı, zarar ve zulümdür, yoruma kapalı, şüphe üzere olamaz ve düzenlemeler suç niteliğinde olamaz. Dolayısıyla emzirme eylemi doğrudan anne rızası ile sağlanabilir.**

*Yaşam Hakkı durumunda rıza şartı aranmaz, bu ancak kolostrum boyutu ile sınırlı olabilir: Annelik fedakârlık boyutunda olması ile, anne yapabildiği kadar, devam edebildiği kadar yapmasının sağlanması önemli bir katkıdır.*

**14.2. Emzirmede eğer bebek emzirmeyi kavramış ise, emme kontrolü bebektir, bebeğin talebi ile oluşmalıdır. İnsanların önüne konan bir yemek bile, bir zorunluluk değil, iştah, severek ve isteyerek yemesidir, dolayısıyla emzirmede de bebeğin isteği ve talebi oluşturmali, bunun devamlığı sağlanmalıdır. Hırsla yemek, yemek şişmanlık nedenidir.**

*Emzirme değil, tüm beslenmelerde bile bir çabanın sonucu yemek masamıza gelir: Emzirmede yaratılış gereği oluşum vardır ama bunu sağlamak ve sürdürmek için bir çaba bir becerili uğraşı gereklidir.*

**14.3. Emzirmede anneye yapılan desteğin onuru diğerlerine yeter, artar bile, ancak hiçbir şekilde karışmamalı, müdahale etmemelidirler**

*Emzirmede de birileri yardım, destek yapmış olabilirler, ama bunun gururu onlara değil anneye aittir, destek olmanın onuru onlara yeter ve artar bile: Emzirme boyutunda yardım ve destek alan, çocuğun sınıfı gereğinde, önce çocuk tebrik edilmesi gibi, emzirmeyi yapan, anne ilk desteği hak etmektedir.*

**14.4. Emzirme işlevinde liderlik, yönetim, emzirme saatlerinin liste olarak düzenlenmesi yapılmamalıdır, bebeğin talebine göre bir yaklaşım benimsenmelidir**

*Emzirmede sakın liderlik ve yöneticili yapma hevesiniz olmasın, anne ve bebek arasındaki bir konudur, bizler ancak destek olabiliriz, yönetmeyiz: Emzirme her sefer yeni bir boyut olarak başlar ve sonlanır, sonra irdelenir, bu açıdan her seferde yönetim değil, annenin ve bebeğin desteğe ihtiyacı vardır.*

**14.5. Emzirme fizyolojik olay olarak, akıl, gönül ve Tıbbi bilgi ile becerinin bütünleşmesidir. Emzirme sadece güdü, hırs ile değil, aklı ve gönlü bütünleştirme ile olacak bir işlemdir**

*Emzirme bir güdü olarak değil, aklı ve gönlü kullanma ile yapılacak bir işlevidir: Emzirme boyutunu robot gibi ele almak hem insanlığa ve hem anneye bir haksızlıktır.*

**14.6. Emzirme bebek ve meme arasında bir mücadele değildir, çekişme de hiç olamaz. Emzirme doğaya karşı bir savaş değil, yaratılışa uygun bir davranıştır**

*Emzirme doğaya karşı kazanılacak bir savaş değildir, yaratılışın esaslarına uymaktır: Emzirmenin oluşması bir mücadele değil, sevgi ve insanlık ile oluşabilecek bir gerekliliği yapma işlevidir.*

**14.7. Emzirme yaklaşımlarında bir mücadele, bir savaş ve kazanılacak bir durum değil, yaratılışın etkinleşme işlemidir**

*Emzirmede memenin süt gelmesi için, emzirme işlemi için gereken tıbbi bilime dayanmak, güvenmek ve yaparak işlevi kazanma ile ilgilidir: Emzirme işlevi savaş gibi kazanılacak bir durum değil, yaratılışa uygun işlev yapmanın tanımıdır.*

**14.8. Haklarının kullanılması için bireyin arzusu, talebi gerekir, rıza şartı vardır, vermemesi hak edışı kaldırmaz, her zaman baştan talep edebilir**

*Emzirmede de mutlak hak etmek gerekir, başarı ancak bilgi ile çalışmak, sevgi ve gönül vermek ile olur: Doğa bana versin diyerek beklemek, yaratılıştan çalışmadan değere sahip olunmayacağı algısında olmamaktır.*

**14.9. Doğal, yaratılışa bağlı olsa da insanlarda haklar, kullanacak olanların, talep ve rızasına göre sağlanır.**

*Bebeğin yaşam hakkı, tıbbi sorun olmaz ise, özellikle kolostrumun verilmesi, talep var kabul edilirken, daha sonra rıza şartına bakılır. Anne mutlaka rıza vermemelidir, sadece bilgilendirme yapılır, ikna, zorlama yasaktır.*

**14.10. Emzirmeyen ve emzirmek istemeyen anneye sorgu yapılmaz, bilgi verilir. Emzirmeye rıza göstermeyen anneye nedeni sorulmaz, sorusu olursa, açıklanır, sadece bilgi verilir**

*Emzirme konusunda emzirme konusunda bilgili ve beceri kazanmış bir hak ise, benim hakkımdır, niye sağlamıyorsunuz? Bebeklerin hakkını korumak hekimlerin hukuk temelinde verilen görevidir, Hak tek taraflı değil, karşılıklıdır, anneden de bilgilendirme sonrası rıza alınmalıdır. Haklar karşılıklı talebe göre olmalıdır. Bebek eğer emmesi aleyhte ise verilemez, derin dondurucuda saklanır.*

**14.11. Rıza Emzirmede bilgi vermek, destek olmak, beceri kazandırmak, ikna ve zorlama yapılmamalı, rıza şartı önemlidir**

*Emzirmede anne ve bebek arasında kimse girmemeli, fikir, düşünce ve süt yeterli olacak mıdır gibi bazı şüphelerde sokmamalıdır, yaratılış sorunları çözecek yapıdadır, bilimsel destek gerekir: Emzirme, kimsenin müdahale edeceği değil, ancak, uzmanların yardım ve destek olabileceği konudur.*

**14.12. Hiçbir şekilde, hiçbir gerekçe, dayanak, emzirmeyi zorla yapılmasına gerekçe olamaz, rıza şartı önemlidir**

*Emzirmede zorla yaptırılanlarda süt yapımı azalır ve kesilir: Emzirme zorla yapılacak bir işlev değildir.*

**14.13. Her emzirme boyutu ve sorunları ile çözülmesi, insanlığın bir dersi niteliğindedir**

*Emzirmede anne hekim ve uzman sağlık ekibine güvenmesi ile ortaya çıkan emzirme başarısını gururla gösterebilir: Emzirme sorunlarında çözümü bilimsel olunca, bu sosyal ve topluma bir örnek olarak iletilmesi, bir ders niteliğindedir.*

**14.14. Emzirme bebek için yapılsa da hak olarak anne hakkı önceliklidir**

*Emzirme işlevinde bebek öne çıkarılabilir, ancak annenin hakkı ilk planda ele alınmalıdır, sevgiyi insanlık simgesi olarak isteyerek verecek olan annedir: Emzirme annenin desteklenmesi, sevgi ve mutluluk doyumunu sağlanması ile başarılı olunur.*

**14.15. Emzirme konusunda çok bilgi uygulamaya yönelik, beceri sahibi olmak, her olgunun, her dönemin farklı olduğunun algısında olmak gerekir**

*Emzirmede kimse kimsenin vekili değildir, anne ve bebeğe bakılarak, incelenerek, izlenerek yapılacak bir işlevdir: Emzirme konusunda çok bilen kişi çok yanlıdır, bilginin eyleme, işleve be beceriye dönmesi gerekir.*

**14.16. Emzirmede söz öneri yetersiz kalabilecek, bu açıdan beceri ve aktif yaklaşım gerekir**

*Emzirme konusunda sadece öneri yapmak yeterli olmaz, beceri, yaklaşımlar, çeşitli yaratılışa göre uygulamalar yapılır ve devamlı izlenir: Emzirme bir seferlik olmadığı için, birçok Yenidoğan Merkezinde izlem birimleri oluşturulur.*

**14.17. Plasebo yaklaşımları emzirme, anne sütü artırıcı değil, engelleyici olabilir, hekimin önerisi olmadan uygulanmamalıdır**

*Emzirme konusunda yardımcı, destek, açıklayan, çözüm üretkenler önemlidir, diğer çabaları yapandan uzak olmalıdır: Emzirme konusunda bilim dışı olan, bir bakıma sapıklık yapanlar, memeden süt salgılanmasını önlerler, sonuç bir bakıma hüsrana olacaktır.*

**14.18. Emzirmede aile ancak destek ve yardımda yetkindir, karar anneye aittir ve karar tartışılmaz**

*Emzirme işlevinde ailenin kararı değil, anne ve bebek buna uyması beklenmez, yaratılışa göre, yapılanmaya göre oluşur, zorlamanın faydası değil zararı olur: Eğer bir prematüre doğmuş ise ona göre emzirme yapılır, isteğe göre yapılmaz, örneğin kanguru metodu önemlidir.*

**15. Emme zamanı, miktarı ve boyutunda da söz sahibi bebek olmalıdır.**

Fizyolojik olay olan emzirmede, süt yapımı doğrudan bebeğin emmesi ile uyarlanmakta, regüle olmaktadır.

**15.1. Emzirme yönetimi ne zaman ve ne kadar alınacağı, doğrudan bebeğin talebine göre yapılır, çizelge ve miktar bebeğe bırakılmalı, acıkınca vermelidir**

*Anneden sütü sağıp, sonra da biberonla vermek, fizyolojiyi ve bebeğin talebini ve dengelemesini dışlamak olmaktadır. Emmek, bebeğin kendisini tanımlaması, en doğal duyu olan acıkma ve doymayı, kendi benliği ile kavramalıdır. Obesitenin önlenmesinde emzirmenin önemi açıktır.*

**15.2. Anne emzirmeyi kestikten sonra oluşan bebeğin sorunları ile tekrar başlaması imkânsız gibidir. Emzirme bir istek ile kesilirse, bebekte oluşan alerjik reaksiyonlar ve beslenme düzensizlikleri, immün yapı bozulmaları, sütün yeniden gelmesini bir istek ile sağlamaz**

*Emzirmeyi inkâr edenler, asılsız ve sosyal algılar ile vaz geçenler, bebeklerindeki sorunlarda çaresiz kalacaklarının farkında olmalıdırlar: Emzirme sadece beslenme ötesinde, alerjik açıdan ve bağışıklık, immün sistem açısından önemi, süt vermeyenlerde belirginleşmektedir.*

**15.3. Emzirmedeki ilk plandaki zorlu durum, ritim oluştuktan sonra daha düzenli olur, anne bebek kendilerini daha iyi tanımaya başlarlar, ortada zor durum kalkmıştır**

*Emzirme işlevinin başlangıcı daha zorlu olsa da bir defa düzene girip, ritim sağlandıktan sonra, karışanlar, olayı bozmaktan öte durumları olmaz: Emzirmeyi takip ve izlemek, mutlaka müdahalede bulunmak anlamında değildir.*

**15.4. Emzirme, yaratılışa göre hazır olsa da uygulanmadıkça gerçekleşmez**

*Emzirme için anne ve bebek yaratılış olarak hazırdır, ancak uygulanmadıkça bir anlamı olmaz:* Emzirme, annenin memesi veya yapısından çok, işlevin, emzirmenin yapılması ile sağlanabilir.

**15.5. Önemli olan anne sütünün bol gelmesi değil, gereği kadar, ihtiyaca kadar yapılmasıdır**

*Emzirme hemen bol miktarda gelmesi istenebilir, ancak yaratılış onun gereksinime göre, belirli oranda olmasını sağlar:* Emzirmede birçok kişi mamalara erken başlamasının nedeni, anne memesinden süt gelmemesidir, bunun yaratılış olarak gerekli olduğu irdelenmeli, telaş etmenin zarar vermek olduğu algılanmalıdır.

**15.6. Emzirmede benim sütüm bebeğime yeterli oluyor mu diyerek bebeğin tartılması gibi yaklaşımlardan kaçınılmalıdır, bu şekilde şüphe oluşturmamalıdır**

*Emzirmede acaba benim sütüm yeterli mi diye soru sorunca, birçok kişi araya girerek bilim dışı sözler söyler ve sanki bilmiş gibi de davranır, kaçınmak gereklidir:* Emzirme ancak uzman ve sertifikalı kişilere danışmalı, şüphe boyutunun cevapları burada aranmalıdır.

**15.7. Anne sütü, fazla diyerek atılması kesinlikle kabul edilizi olmaz, sağarak dışa boşaltma yerine, biberonla alıp, derin dondurucuda, daha sonra kullanmak üzere saklanmalıdır**

*Emzirme bir yaratılış olarak nimet olsa da bunun israftı ve hor görülmesi kabul edilemez:* Emzirmeye karşı çıkanlar, çeşitli mama ve bazı annelerin sömürülmesi ve inaç boyut ileri sürseler de nimetten faydalanmanın gerekliliği kaçınılmamalıdır.

**15.8. İlk 3 gün emzirmede sütüm az yapılması yaratılış, onun gerekçesi de ihtiyaca göre özel düzenlemedir**

*Emzirme tam mükemmel seyretmemesi durumunda yaratılıştı, yapımın olmamasını suçlamak, hiç bilgisizlik ötesinde yaratılışın amacını bile fark etmemektir:* Emzirmede ilk 3 gün süt az yapılır ve kolostrum niteliğindedir, bu açıdan bu az yapımı yargılanmaması gerekir, doğası gereği ve uygun olan da budur, ekstra inek sütü veya mama vermek gerekmez.

**15.9. Bazı kişiler, özellikle aileden, emzirmeyi belirli düzene sokma bahanesi ile anneye baskı kurarlar, bu kabul edilemez, bebeğe göre belirli sistemde ama kalıpsal uygulama olmaz**

*Emzirmede, bazen babalar, emzirmeye sanki katkıda bulunma ve emzirmenin düzeni ve mükemmel olması bahanesi ile, bir bakıma kendi işlevsiz hissetmesini örtmek için, anneye baskı uygularlar, bu onların suçluluk duygusunun yansımasıdır:* Emzirmede birisi eğer huzursuz, taşkın ve haksızlık yapıyorsa, kendi kusurunu örtmek istiyordur.

**15.10. Emzirme bir izin veya bir saate bağlı değil, bebeğin acıkması ve talebi esas olmalıdır, bebek ağlayıp, zamanı gelmedi denilmemelidir**

*Emzirme bir yaratılış gereksinimi ise, onu izine bağlamak bir hakkı gasp etmedir:* Emzirme ancak yardım ve destek gerekir, izin kavramı olamaz.

**15.11. Emzirmede oluşan süt, yaratılışa uygun olarak, bebeğin gereksinimine göre oluşur**

*Emzirmede anne bebeğine göre, prematüre veya durumuna göre yaratılış ve doğa gereği oluşan, üretilen sütü, bebeğine vermesi, bebeğin hakkını vermesidir:* Emzirme bebeğin hakkı olsa da annenin rızası, arzusu ve sevgisi ile vermesi beklenir.

**16. Hekimlik; sağlığın oluşumu, izlemi, kontrolleri, önceliklidir, en son tedavi gündeme gelir, emzirme eyleminde de izlem bu açıdan önemlidir.**

Sağlık tedavi etmek değil, sağlığın korunması, gözetilmesi, gerekenlerin erken uyarılar olmadan saptanarak yapılmasıdır, emzirme eylemi de buna dahildir.

**16.1. Tıbbi Destek ve Bakım, tüm sağlık yaklaşımlarında da olduğu gibi, emzirmede de Danışmanlık, sorun olmaması için, tıbbi yardım, destek, kontrol ile izlem gereklidir.**

*Hekimlikteki ilk yaklaşım, bireyin sağlıklı olmasını sağlamaktır.* Sağlıklı olma durumu, gereken kontroller ve öneriler ile oluşacağı açık ve nettir.

**16.2. Özellikle anne sütü prematüre büyüme ve gelişmesi açısından yaşamsal önemlidir, Emzirme Danışma Ekibi açısından bu çok önemsenir**

*Emzirmede her anne ve bebek ilişkisi olumlu ve doğal seyrinde oluşmayabilir, bir kısmında sorunlar, olumsuzluklar oluşabilir, uzmanlar, beslenme ünitelerinin işlevi de bu nedenle önemli ve gereklidir:* Emzirme üniteleri özellikle prematüre ve sorunlu annelerin çözümlerine uğraştığı için, tecrübeli ve deneyimlerinde uygulayıcıdırlar.

**16.3. Emzirme yapılırken, sorunsuz oluşmayacağı algılanmalı, danışmanlık ile bunun önemi daha net kavranacaktır**

*Emzirmede beklenen boyut, daima yaratılışa göre, anne ve bebeğin merkezde olduğu bir yaklaşım ile çözülebileceği bilinmeli, algılanmalı, farkında olunmalıdır:* Emzirme ile bir 6 aylık süreçte anne ve bebeği yaratılışa güveni ve inancını pekiştirir.

**16.4. Genel öneriler başarılı olmuyorsa, bilimde daima alternatif çözümler vardır**

*Emzirme önerileri ve yaklaşımlarında netice alınmıyorsa, daima bir alternatif, farklı çözümler gündeme gelir, gelecektir:* Emzirmede, uzmanlar netice alana kadar, devamlı uğraşı içinde olacaklardır.

**16.5. Emzirme yapılmadığında, bebekler arasında ölüm oranı yüksektir**

*Emzirme yapmadan, kısaca bebeğe bakılmadığı zaman, ölüm oranı yüksek olmaktadır, bu açıdan sorumlu ortamda emzirme daha öne çıkmakta, önemi daha artmaktadır:* Emzirmenin, memelilerin Evrende hakimiyet kurmasının en temel unsurudur.

**16.6. Emzirme bir sağlık boyutu olarak, anne ve bebek sağlığı ile bütünleşmiştir. Anneye verilen vitamin ve mineraller hem anne ve hem bebek açısından ele alınmalıdır.**

*Emzirme konusunda yardımcı, destek, açıklayan, çözüm üretenler önemlidir, diğer çabaları yapandan uzak olmalıdır:* Emzirme konusunda bilim dışı olan, bir bakıma sapıklık yapanlar, memeden süt salgılanmasını öneriler, sonuç bir bakıma hüsrana olmaktadır.

**16.7. Emzirme doğal bir süreç olduğu için, rutin bir otonom olmaz, emzirme ile devam edecektir, bu açıdan emmenin devamlı izlemi gerekir**

*Emzirmeye devamlılık, hak ediş ile ilintili, anne ve bebeğin çabası ile oluşabilir:* Emzirmede, yaratılış, doğal yapı olduğu için, fizyolojik boyut öne çıkar, bunun yaklaşımla alakalı olup, diğer etkiler minimaldir.

**17. Hekimlikte izlemin anlamı, gereken diğer çözümlere önceden yönelmeyi de kapsamalıdır.**

Her uygulama, sonuca ulaşana kadar izlemi gerekli kılar.

**17.1. Tıbbi Destek ve Bakım, tüm sağlık yaklaşımlarında da olduğu gibi, emzirmede de Danışmanlık, sorun olmaması için, tıbbi yardım, destek, kontrol ile izlem gereklidir, istenilenin olmaması durumunda da başka çözümlere yönelmek olmalıdır.**

*Hekimlikteki ilk yaklaşım, bireyin sağlıklı olmasını sağlamaktır.* Sağlıklı olma durumu, gereken kontroller ve öneriler ile oluşacağı açık ve nettir.

**17.2. Öneriler birey ve duruma özgündür, bu açıdan uygun olmaması durumunda, bizleri ilgilendirmez denilemez, çözüm önerili destek ve yardım bu açıdan şarttır**

*Emzirmede de doğa, eğer yanlışlar yaparsak bize ibret olarak ders verir:* Anneden mutlaka süt yapılacak ve gelecektir peşin hükmü, bize süt yapımı kesilmesi ile büyük bir ders, ibret verebilir, ayrıcalık tanımaz.

**17.3. Emzirme danışmanlığı bir uzmanlık ve beceri işidir, rastgele, daha önce bebek emzirmek yeterli değildir**

*Emzirmede öz benlikleri içinde olması yaratılış gereğidir, uygulama ile öneriler sonuçlanacak, güven bu şekilde oluşabilecektir:* Emzirme uzmanlık işidir, yaratılışa göre yaklaşım esastır.

**17.4. Tüm çabalara karşın meme dokusu yeterince süt yapamayabilir, bu açıdan yaklaşım, bilimsel ve beceriye dayanmalıdır**

*Emzirmede, doğa gereği oluşur, ne kadar istenirse istensin, meme dokusu yeterince süt yapmayabilir, ama tıbbi çaba ve uğraşı gerekir:* Emzirmenin yapılmayacağı düşünülemez, tıbbi uzmanlar ve emzirme danışmanlarının temel işlevleri sağlamaktır.

**17.5. Emzirme konusunda bilim dışı olanlar gündeme alınmaz, dışlanırlar**

*Emzirme olayında bilim ile bilim dışı aynı kategoride ele alınmamalıdır:* Emzirme işlevinde bazı öneriler sütün tam kesilmesini sağlar, bu açıdan hekimleri uygun görmediği yapılmamalıdır.

**17.6. Emzirme anneden süt yapımı olduğundan, annenin vitamin, mineral ve diğer gereksinimleri sağlanmalıdır, kendi vücudundan karşılanması beklenmemelidir**

*Emzirme yaratılış gereğidir, bu anne ile bebek arasında olup, bilimi tasdik edici olmaktadır, bu belirli bir doğa düzeni üzerine oluşmaktadır:* Emzirme, istek ve tesadüfi değil, belirli fizyolojik ve metabolik yolla oluşan boyuttur.

**17.7. Emzirme danışmanlarının amacı, emmenin sağlıklı sürdürülebilmesi olmalıdır**

*Emzirme danışmanları, emzirmeye yardım dışında bir yaklaşım amaçları olamaz:* Emzirme ilk başlarda bir uzman ekibin desteği gerekli olabilir, bunların katkısının olumsuz olmasını iddia etmek bile olası olamaz.

**18. Emzirme her açıdan, insanın sağlıklı varlık olmasındaki önemi açık ve nettir.**

Emzirmenin sürdürülmesi, maddi ve manevi destek ile olabilir, süreç uzundur.

**18.1. Hakların oluşması ile hakkın kullanımı konusunda yardımcı ve destek olunması gerekir**



*Emzirmede yaratılış, müjdecî ve uyarıcıdır:* Çözümler yaratılış üzere, anne ve bebeğe uygun olmalıdır, bu bir buluş, bir inovasyon boyutu olabileceği algılanmalıdır.

**18.2. Emzirme konusunda destek olanlara annenin karşı reaksiyonu olması rastlanabilir, ama sorunlar olunca, yeniden aynı yapıya danışmanlık istemesinden kaçınmamalıdır**

*Emzirme ile sorun çözülüp, süt salgılanması bol olarak sağlanması ile anne veya çevre bunu sağlayan uzman ekibe nankörlük yapmamalıdır:* Emzirme sorunu tek sefere değil, eğer bir yardım edene nankörlük yaparsa, tekrar oluştuğunda kime gidecektir.

**18.3. Bebeğini emziren annenin beslenmesi de önemlidir, besin anne sütünden geçecektir, bu açıdan özel dikkat ve özen gösterilmelidir**

*Emzirmede zarar verenler dışında ve faydasız, gereksiz ve yetersiz beslenme dışında olanların alınması besin bilgisine bağlıdır:* Emzirmede zararlı olan dışında yenilebilir ama yeterli ve dengeli olmalıdır, şişmanlığa neden olmamalıdır.

**18.4. Emzirme yanında cilt, cilde temas, kanguru metodu ve emzirme sonunda da kucaklamının etkisi önemlidir**

*Emzirme bir sevgi ve insanlık halkası ise, severek ve arzu ederek veren çok farklı bebekte büyüme ve gelişme görecektir:* Emzirme ile cilt, cilde temas, kanguru yöntemlerinin faydası belirgindir, prematürede uygulanması ile sonuçlar çok başarılıdır.

**18.5. Emziren anne kendi sağlığı için, süt ile geçen vitamin ve mineralleri destekle almalı, aynı zamanda, bazı gıdaların etkisinin, bebeğin dışkıdaki koku ile de algılanabilecektir**

*Emzirmede zarar dışında olanlar, etkin, verimli, yeterli ve dengeli olması yanında, annenin ve sütü emen bebeğin rahat, mutlu olmasıdır:* Emme yolu ile annenin yedikleri bebeğe geçecek ve bebeğin tolere etmesi gereklidir, dışkı kokusundan annenin yedikleri anlaşılabilir.

**18.6. Plasebo yaklaşımları emzirme, anne sütü artırıcı değil, engelleyici olabilir, hekimin önerisi olmadan uygulanmamalıdır**

*Emzirme konusunda yardımcı, destek, açıklayan, çözüm üretenler önemlidir, diğer çabaları yapandan uzak olmalıdır:* Emzirme konusunda bilim dışı olan, bir bakıma sapıklık yapanlar, memeden süt salgılanmasını önlerler, sonuç bir bakıma hüsrana olacaktır.

**18.7. Emzirmeye karşı çıkanlar, gerekçelerini subjektif algılar ve doğru olmayan veriler üzerine yapılandırıldığı gözlenecektir**

*Emzirmenin faydaları ortada iken, bunu çeşitli inanç ve sosyal olarak karşı çıkanlar, tam anlamı ile yalancılar:* Emzirme boyutu, işlendikçe, yapıldıkça hak edişin anlamı kavranabilir.

**18.8. Emzirme işleminde rıza anneye aittir ama emzirme sorumluluğu tek başına anneye yüklenemez, destek çıkılmalıdır. Emzirmeyi sorun olarak gören, sorumluluğu anneye yıkması doğru değil, doğal hakkı yerine getiren anne gereğini yapmakta, insanlık görevini, doğal işlevi yapmaktadır**

*Emzirme konusunda rıza veren veya vermemenin sorumluluğu anneye aittir, herhangi başka kişiler, sağlık elemanı suçlanamaz:* Emzirmemeyi, bazı kişiler emzirmeyi sorun olarak görüyorsa, bunun sorumluluğu anne temelinde ele alınmalıdır.

## 19. Emzirme doğum ile başlar, süreç. zaman ile işleve bırakılmalıdır.

Emzirmenin başlangıcı net olsa da sonlanması açısından niyet olabilir, bu açıdan, izlem ve danışmanlık süreci önemli olarak sürdürülmelidir.

**19.1. Hakların başlama ve bitişi, bir karar ile değil, yaratılışın boyutuna göre kendisi oluşturmaktadır**

*Emzirmenin yaratılış olarak bir süreci olduğu, başlangıcı, devamı ve sonlanması kabul edilmelidir:* Anne sütü belirli bir zaman sürecinde oluşacak, buna göre yaklaşım yapmak gereklidir, acele etmek veya bitmez demek yanıltıcıdır.

**19.2. Emzirmenin sonucu bilinemez ama başlangıcı en iyi niyetle olur**

*Emzirme yoluna giren anne, mutluluğa ulaşmak için, tüm uğraşlarını ekip olarak ortak sorumluluk olarak çözmek isterler:* Emzir bir yaratılış vaadidir, gelecek ve süreç net bilinemez, sadece tahmin yürütülebilir, ancak tıpta öngörü izlem ile takibini mutlak gerektirir.

**19.3. Hak edilen durumlar için, yaratılış, gerçek ve hakikate göre kanıtlı olduğuna göre varsayımlar geçerli kabul edilemez**

*Emzirmede bazı şeyler doğaya aykırı ise kaçınılmalıdır:* Birçok geleneksel uygulamaların faydadan daha çok zararı vardır veya olasıdır, bu nedenle kaçınılmalıdır.

**19.4. Emzirme hakkı genel değil, anne ve bebeğe özgüdür, doğal hak irdelenemez, hak fizyolojiye uygun ve süt salgılanması olması ile devam edilir**

*Emzirme her annenin kendi bebeği içindir, başkasının bebeğini, haksız ve farklı nedenlerle tüketilmesi beklenmez: Bazı yaklaşımların süt ve emzirme konusunda algılarının geçerli bir yanı olmadığı, baskı ve uydurma geleneksel algıların hikayeleridir.*

**19.5. Emzirmenin en az 6 ay sürmesi hedeflenir, ne olacağı, nasıl geleceği bir varsayımdır, geleceği kimse bilemez, öngörülerde mecburiyet olamaz.**

*Hekimlikte garanti vermek, kesinlik belirtmek geçerli olamaz. Çaba olumlu olması açısından olsa da olumsuzluğun nedenleri saptanması, danışmanlık alınarak çözümlenmesi hekimlik çabası içindedir.*

**19.6. Emzirme annenin bir insanlık, annelik denilen bir üstün nitelik sıfatıdır, 6 ay en az sürdürmesi beklenir**

*Emzirme, annenin bir insanlık boyutudur, ancak bu sevgi ile yapılacak bir iştir: Emzirme bir süreç olarak anneleri oldukça zorlayan bir iş olup, tüm zaman ve enerjisini buna harcayacağı için aile, toplum buna göre uyarılmalıdır.*

**19.7. Emzirme doğum ile oluşan bir işlev olup, süt yapımı kaçırılır ise geri gelmesi çok zordur**

*Emzirme işlevi bir süreçtir, kaçırıldıktan sonra geri gelmez, yeniden emzirme işlevi, çok zor, başarı şansı da düşüktür: Emzirme, eğer karar verilecek ise geç kalınmamalı, meme dokusu yapımından dönerse, geri dönmesi meşakkatlidir.*

**19.8. Emzirmeyi rutin bir işlem olarak yapılırsa, en az 6 ay sürdürmek olanaksızdır**

*Emzirmenin anlamını görmeyen, algılamayan, gündüz güneşi görmeyen kişi gibidir: Emzirme bir yaratılış gereği olabilir.*

**19.9. Emzirmenin 6 ay gibi tek başına sürdürülmesi, annenin talebi yanında, sosyal destek ve koruma, gözetme ile oluşabilir**

*Emzirmenin sürdürülmesi, sevgi ve varlıklara saygı, insancıl boyutu geliştirme olarak, bireylerin, anne ve bebeğin hakkını tanımak ile oluşabilir: Emzirmenin sürdürülmesi değil, durdurulması için emzirme zorlaması yeterli nedendir.*

**19.10. Emzirme doğum ile geçici bir dönem oluşur ve biter, arzu edilen 6 ay en az sürmesidir**

*Bir anne bebeğini emzirmeli demek kolay olsa da bunun aylarca uygulanması oldukça zordur. Her emzirme, her seferinde aynı boyut oluşacağı, bebek büyüdükçe de farklı yaklaşımların oluşacağı dikkate alınca, anne için önünde uzun ve zorlu bir yokuş olduğu düşünülebilir, bu açıdan bu yolu Emzirme Danışman Ekibi ile kolayca yol almaları sağlanmalıdır.*

**19.11. Emzirmenin süreci konusunda kesinlik olmaz, tahmin de yapılmamalıdır**

*Emzirme bir yaratılış olarak hak ise, bunun bitmemesi veya ne zaman biteceği konusu bilinen boyut olamaz, 6 ay devamlılık amacı ile belirtilir: Emzirme bir başlama ve bitme değil, bir yaratılış gereğine göre bebek ve anneye göre irdelenmelidir.*

**19.12. Emzirme tek düze değil, her seferinde kendine özel ve özgündür**

*Emzirme konusunda tam bilem değil, anne ve bebek arasındaki bu boyutun incelenerek, desek olması gerekir, bu yaratılışın bilim olarak saptanması ile oluşacaktır: Emzirme tek düze değil, birçok karmaşık boyutun sonucudur, ama yalın görülebilir.*

**19.13. Anne memesinin yapısı, dokunun değil, yapım, emilme ile büyük ilintilidir, bu açıdan, büyük meme, fazla süt yapılması anlamını taşımaz**

*Emzirme memenin büyüklüğü veya sosyal olarak belirli boyut ile alakalı değil, annenin sevgi ve insanlıktaki, arzu ve niyeti ile, bilime dayanarak danışmanlık almasında önemlidir: Emzirme açısından Yenidoğan ünitelerinin uzman ve tecrübeli elemanlarının faydası olacaktır, bunlar olguya göre yaklaşır, sosyal ve güç gibi unsurları anlamı olmadığını bilirler.*

**19.14. Emzirme peşin olumlu olsa da takibinde olası sorunlara göre değil, uygulamalı ve olguya göre yaklaşım gerekli kılar**

*Emzirme ilk defa olan bir işlev olmadığına göre, burada sosyal ve kültürel birçok bakış açılarındadır, hekimler, bilim ışığında peşin yargı değil, olguya ve elde ettiklerine göre yaklaşım yaparlar: Emzirme her anne ve bebek üçgeninde, bir yaratış ve buluş temelinde ele alınmalıdır, peşin değil, uygulamalı, olguya göre yaklaşım gerekir.*

**19.15. Emzirme bir sefer değil, 6 ay boyunca bebeğin talebine göre 6-8 defa olması ile uzun bir süreç, maratondur, sevgisiz sürdürülmesi olanaksız gibidir**

*Emzirme süreci en az 6 ay sürdüğüne göre, doğumda, başlangıçta çaba harcayanların, bu süreçte bilimsel ve etik, olguya göre işlevsel olması önemlidir: Emzirmede ilk başlangıçta bilgi ve beceri kazandırmak, bunun sürdürülmesi açısından temelini oluşturur.*

**19.6. Emzirmenin başlaması kadar en az 6 ay kadar sürmesi için güçlü bir irade, sevgi ile yoğurulan bir tutum olmalıdır**

*Emzirmenin devamlılığı için anne arzu etmeli ve bebeğin hakkı olarak sevgi ve insanlıkta buluşmalıdır: Emzirme başlayabilir ama 6 ay sürmesi için annedeki güç, sevgi boyutu bunu sağlayacaktır.*

**19.7. Emzirme tek başına 6 ay süreceği düşünüldüğü zaman sevgi ile oluşan, büyük sabır ve azim olmalıdır**

*Emzirmede biraz sabır demek, onu uzman gözetiminde izlemi ve takibi demektir: Emzirme sabredersen ve süreyi açarsan, memede süt yapımı durur.*

**19.8. Emzirme uzun bir süreç olduğu için, sorun olmasa bile danışmanlık mutlaka gerekecektir**

*Emzirmede ilk planda sorunlar oluşabilir, ama devamlı oluşan çözümler ile onun 6 ay değil, daha uzun sürede süt verme işleminin süreci de gözlenir: Emzirmeye karşı çıkan, annenin emzirmesini engelleyenler, bebekte sorun çıkınca, artık süt yapımı da olmadığı için çok pişman olur, çok azap çekerler.*

**19.9. Emzirme tek başına 6 ay süreceği düşünüldüğü zaman sevgi ile oluşan, büyük sabır ve azim olmalıdır**

*Emzirmede biraz sabır demek, onu uzman gözetiminde izlemi ve takibi demektir: Emzirme sabredersen ve süreyi açarsan, memede süt yapımı durur.*

**20. Kısa süreli olsa da kolostrum, özellikle prematürelde tıbbi deva, ilaç gibi ele alınabilir.**

İlk ağız süt çok daha önemli, mutlaka verilmeye çalışılmalıdır.

**20.1.Özellikle prematürelde, anne sütü bir ilaç gibi verilebilir.**

*Kolostrumun özelliği açısından bu ilk besin olarak verilmesi şart koşulabilir. Hayvanlarda, ilk ağız sütü almamayan hayvanın öleceği inanılmaktadır, mevcut koşullar mikrop yuvası denilebilir.*

**20.2. Emzirme tümünden ele alınmalı, bazı durumlarda tıbbi olarak görülecek bir olgu olarak ele alınabilir**

*Emzirmeyi algılamak, tıbbi bilgide ileri olmak, aynı zamanda da ruhsal boyutta da mutlu olmayı gerekli kılar: Emzirme bir işlev olarak, karmaşık yapının bir bütün şeklinde sunulması, bu açıdan insanlıkta bir örnek olarak gösterilmektedir. Sadece kolostrum bile bir farklı boyut olarak ele alınmasını gerekli kılabilir.*

**21. Beslenme, yaşamsal boyut olduğu, bu açıdan emzirme yapılmıyorsa, mutlaka bebeğin annesinin sütüne uyarlanmış beslenme alternatifleri sağlanmalıdır.**

İnsanın büyüme ve gelişmesi için kendi türü olan, annenin sütü önemlidir, alternatifler buna uygun olmalıdır.

**21.1.Haklar verilemiyorsa, karşılanması için bebeğin anne sütüne uygun alternatifler oluşturulmalıdır**

*Emzirmede yaratılış yücedir, diğerleri ancak alternatif olabilir. Bilgi arttıkça ancak öğrenilecek şeyler daha derinleşebilir.*

**21.2. Besin en yararlı olanı seçilmesi ile, sevilen, sevgi ile, iştah açıcı olmalıdır. Bu açıdan anne sütü daha tatsız iken, şekerli olan süt verilmemelidir.**

*Emzirmede yaratılışa uygun süt verilmez ise, ağız tadı değişir, farklı tat talep edilmeye başlanır, zarar katlanabilir. Bilgi arttıkça, bebeğe uygun, onun fizyolojisine göre besin, süt sağlanmalıdır, özellikle yüksek proteinli seçilmemelidir.*

**22. Emzirme ile annenin hakimiyet kurması değil, bebeğe, bağımsızlığını öğretmesidir.**

**22.1.Emzirme annenin bebeğe hâkim olma, hakimiyet kurma değil, onu bağımsız kılma işlevidir**

*Emzirme, annenin bebek üzerinde hakimiyet kurma gerekçesi değil, bebeğinin bağımsız yetişmesini sağlamasıdır: Biberonla beslenen, bir bağımlılık belirtisi iken, emzirme ise kendi kontrolünü eline almak, doyunca bırakmayı bilmek, öğrenmek demektir.*

**22.2. Emzirme annenin rızasına bağlı iken, bunu bir azgınlık, yücelme ve bir menfaat olarak kullanmak ile, bebeğin hakkıdır diyerek, annenin hakkını, rızasını kabul etmemek, iki boyutta etik değildir**

*Emzirme doğal bir anne bebek süreci iken bunu bir azgınlık, bir yücelme ve farklı bir boyuta sokan ile, bu bebeğin hakkıdır, verilmelidir diyen aynı olamaz: Emzirme konusunda çok farklı davranan olabilir, abartan veya doğal görenlerin dengelenmesi, süt yapımını durdurtmamak, süt yapımını azaltmasını engellemek olmalıdır.*

**22.3. Emzirme bir sömürme ve bir menfaat sağlama yeri değil, bir insanlığın karşılıklı paylaşımıdır**

*Emzirmeyi farklı olarak alan, sömürme, kişilik hakkını yok etme olarak algılayanlar, yaratılış ve sevgi, fedakârlık, insanlık kavramlarından yoksun kişilerdir: Emzirme, insanlığa düşman, onlarla çatışan kişiler ile irdelenmemelidir.*

**23. Emzirme, ekonomik maddi kazanç açısından değil, mutluluk boyutu olarak irdelenir.**

Emzirme maddi ötesi bir boyut olarak ele alınmalıdır, anne ve bebeğe mutluluk sağlama boyutudur.

**23.1.Emzirmede bir diploma boyutu, bir kazanç değil, mutluluğu oluşturma, bir bakıma Nirvana'dır**

*Emzirme diploma alma, bilgi edinme, tecrübe kazanma değil, sevgi boyutunu oluşturma işlevidir: Bir kişi anne sütü hakkında çok şey bilebilir ama bir bebeğin cilt, cilde temas ile oluşan duygusal boyutu ancak hissedilebilir, kitaplardan öğrenilemez.*

**23.2. Emzirme bir yaratılış nimeti olsa da insanlık boyutu, algılanmalı, farkına varılmalı, kavramalıdır**

*Emzirme, yaratılış olarak bize verilen olabilir ama algılamak, sahip çıkmak ve farkında olmalıyız: Bir insan çok zeki, aklı olabilir, ama aklını kullanmazsa, eğitim almaz ise, anlamı olmaz, zekasının hakkını vermemiş olur.*

**23.3. Emzirme ekonomik olması, sadece ucuzluk boyutu olarak ele alnamaz. Zamanımızda ekonomi: Etkinlik, Verimlilik, Bulunabilirlik, Mutluluk yaratması, memnuniyet boyutları öne çıkarılmaktadır**

*Emzirmede ucuz olmasını öne çıkarmak, bazı annelere itici gelmektedir, her türlü fedakarlığı yapabileceğini de ifade etmektedir. Ekonomi kavramı ucuzluktan, kaliteli ve kullanılabilir, kullandıkça memnuniyeti arttıran boyuta gelmiştir, bu açıdan 25 yıl öncesi kavramların geçerliliği olamaz.*

**23.4.Emzirme ekonomik kazanç, maddi bir kazanım olarak görülemez. Emzirme bir kazanç ve menfaat olarak görülemez**

*Emzirmeyi bir kazanç ve menfaat kapısı olarak görenler, en muhtaç olunan durumda geciktirme yaparlar, kazancı artırma gayesinde olurlar: Emzirme doğrudan sevgi ve insanlık için yaratılış gereği yapılmalıdır, süt anneler için gerekirse maddi boyut karşılır ama bir kazanç durumu görülmemelidir.*

**23.5.Ekonomide, etkinlik, verimlilik, bulunabilirlik ve memnuniyet yaratması konularını kapsarken, bunu ucuzluk ve maddi kazanım olarak bakılmamalıdır**

*Emzirme, birçok açıdan ele alındığında, ekonomi boyutunda, genel kapsamları ile geçerli iken, hiçbir anne bebeğine ucuz olduğu için sütünü vermez, emzirmez. Anne sütü konu edildiğinde ücretlendirme bir nevi hakaret anlamında olacaktır.*

**23.6.Emzirme işlevi için kültürel, sosyal çeşitli simgeler; fedakârlık, insanlık gibi yaklaşımlar, tanımlanmalar yapılmaktadır**

*Emzirmenin yaratılıştan farklı olarak çeşitli anlam katan ve gerçeği bozanlar, bunlardan uzak durmak gerekir: Emzirme konusunda insanlıktan uzak duranlardan kaçmalı, bunlarla iletişimde olmamalıdır.*

**23.7.Emzirme mutluluk boyutu iken, bunu ekonomik ve diğer toplumsal açıdan herhangi bir gerekçelerle zorlama ile eziyet veren duruma getirmemelidir**

*Emzirme bir mutluluk yaratan olay iken, bunu bir eziyet ve zorlama içine sokmanın anlamı olamaz: Emzir, aman sütün bol gelsin, aman fazla süt salgılamak için şunları iç gibi yapılanlar bir zulümdür ve bırakın anne ve bebek bu işi kendileri çözsunler, siz sadece destek ve yardımda bulunun.*

**23.8. Emzirme ile annenin kazandığı hakkı, bebeğine ve topluma karşı kullanamaz**

*Emzirme ile annenin elde ettiği hakkı, bebeğine karşı bir koz gibi kullanması, bir menfaat boyutuna getirmesi kabul edilemez: Emzirme bir maddi kazanç kaynağı değil, manevi doyumluluk ve mutluluk boyutudur.*

**23.9. Her kadın evlenme ile yasal haklara kazanmış olmaktadır, bebek sahibi olması ile de hukuksal miras boyutu söz konusudur, ayrıca bir gelir için, emzirmeden söz edilmemelidir. Emzirmeyi farklı bakarak, gelir ve kazanç duruma getirenden uzak durmalıdır, süt anneye ise gereken yasal ödeme ayrı kapsamdadır**

*Emzirme bir hak olarak, yaratılışın verdiği denilerek, bundan kazanç değil, hak edene, hakkı vermek olarak bakılmamalıdır: Emzirmeyi insanlık ve sevgiden farklı boyuta çekenlerden uzak durmalıyız.*

**23.10. Emzirmeyi farklı bakarak, gelir ve kazanç duruma getirenden uzak durmalıdır, süt anneye ise gereken yasal ödeme ayrı kapsamdadır**

*Emzirme bir hak olarak, yaratılışın verdiği denilerek, bundan kazanç değil, hak edene, hakkı vermek olarak bakılmamalıdır: Emzirmeyi insanlık ve sevgiden farklı boyuta çekenlerden uzak durmalıyız.*

24. Emzirmede sorunlar kişisel değil, fizyolojiktir, her biyolojik işlevde olduğu gibi oluşması beklenebilir, çözüm bilim üzere, ümitle, Emzirme Danışmanı olan uzmanların da çaba ile olur.

Anne memesinden süt üretilmesi bir fizyolojik olay olup, sorunlar Tıp Bilimi içinde bulunabilir.

**24.1.Emzirmede endişe duyulmamalı, meme dokusundan süt yapımını engelleyicidir**

*Emzirmede endişe duyulmamalıdır:* Yaratılış üzere oluşur ama yaratılıştaki olumlu ve olumsuzluklar beklenmelidir, bu gerçekleşirse, uzmanlar çözüm arar ve desteği yapmalıdırlar.

**24.2.Emzirme sübjektif değil, fizyolojik, objektif, Tıp Bilim kavramı içindedir. Emzirmede sübjektif boyut olmaz, annenin duygusal yaklaşımı sübjektif olarak yorumlanamaz**

*Emzirme konusunda bilgi, yalın bilimsel olmalı, sübjektif veriler olmamalıdır:* Emzirme sağlık elemanları tarafından yaratılışın bir boyutu ve bir olumlu yönü açısından objektif olmaları zordur, ama bilgilendirme tarafsız olarak yapılmalıdır, annenin reddetmesi doğal bir hak olarak ele alınmalıdır.

**24.3. Emzirmede oluşan sorunlara çözüm uzmanların işi olmalı, uygulayacak ise anne olduğundan, iş birliği ve eş güdüm önemli, rızaya bağlıdır**

*Emzirmede karşı çıkanlarla mücadele onların metotları ile olmalıdır, bunu anne değil, uzman medikal ekip yapmalıdır:* Emzirme sorun ve problemde uzman kişilerin danışmanlığı ve becerilerine gereksinim duyarlar, duyulacaktır.

**24.4. Emzirmede sübjektif algılar, beklentiler, değil, gerçek, kanti ve veriye dayalı olmalıdır**

*Emzirmede bazı hekimler bir kalavuzluk ve gelişim ve yaygınlaşması için liderlik yaparlar, toplumda da sorunlar eğer sübjektif beklenti ile yalana, yanlışla doğru olursa, sütün kesilmesi kaçınılmaz olabilir, erken tedbir alınmalıdır.*

**24.5. Emzirmeye önem veren bilim insanları, ayrıntılı öğrendikçe hayranlıkları artar**

*Emzirmede bazı hekimler bir kalavuzluk ve gelişim ve yaygınlaşması için liderlik yaparlar, toplumda da saygıya layıktırlar:* Emzirmeye önem veren, onu bilimsel irdeleyenler, ayrıntılı şekilde hakkını sağlayanlar takdir edilirler.

**24.6. Emzirme her olguda, durumda özel ve özgündür, birbirine benzemez, aynı olguda bile zaman içindeki sorunlar da farklı yapıdadır, çözüm özel buluşlar ile oluşabilir**

*Emzirmede örnekler geçersizdir, çünkü her olgu ayrı, özel ve özgündür:* Emzirmede sorunlarda benzerlik gösterir ama yaklaşımlarda yine de çözüm olgu, hastaya özgün olmalıdır.

**24.7. Emzirmede bebeğin tutuşu, durumu ve birçok teknik durumun önemi ve her sefer farklı yaklaşım gerekmesi gibi birçok detayı da kapsamaktadır**

*Emzirme konusu incelendiğinde, memeden süt gelmesi ötesinde, oluşan biçimi ve uygulamasını, endojen üretilen hormonlar ve düzeyi ile de açık gözlenebilir:* Emzirme bir simge olarak mutluluk kaynağıdır, bunu sevgi ile yapan net bilir.

**24.8. Emzirme sadece beslenme değil, gazını çıkması, bebeğin çiş ve kakasını yapması, bir miktar da uyuma işlemi, tüm bedensel işlevleri yapacağı yer, anne kucağıdır**

*Emzirmede sevgi ve mutluluk halkası olduğunun kanıtı, bebeği kucağına alıp onu biberonla bile beslemek, onun sıcaklığı, kaka ve çiş yapmasını hissetmek, gazını çıkarması ve başını omzunuza dayayarak uyuması ile mutluluğu hissedersiniz:* Emzirme insanlık algısı olan her birey için bir simge bir boyuttur.

**24.9. Emzirme memeden süt yapımı ile olur, bunu arttırma gerekçesi ile belirtilenler, bilim dışı ise, sütün azalması ve kesilmesine neden olabilirler, hekimlerin görüşü mutlak alınmalıdır**

*Emzirme boyutunda bilim dışı uygulamalar yapan ve önerenler, aldatıcıdırlar, sütün kesilmesine neden olabilirler:* Emzirmede plasebo yaklaşımları, sosyal boyut olarak yapılır, bilim fantezisi içindedir, ancak zararlı olasılığı konusunda dikkat edilmelidir.

**24.10. Emzirme memeden süt yapımı ile olur, bunu arttırma gerekçesi ile belirtilenler, bilim dışı ise, sütün azalması ve kesilmesine neden olabilirler, hekimlerin görüşü mutlak alınmalıdır**

*Emzirme boyutunda bilim dışı uygulamalar yapan ve önerenler, aldatıcıdırlar, sütün kesilmesine neden olabilirler:* Emzirmede plasebo yaklaşımları, sosyal boyut olarak yapılır, bilim fantezisi içindedir, ancak zararlı olasılığı konusunda dikkat edilmelidir.

**24.11. Emzirme bir fizyolojik olaydır, inanç sevgi üzerine olmalı, zorlama, yaptırımı kapsamamalıdır**

*Emzirme yapan şeyler iki anne memesidir, bir farklı boyutlar ve yaklaşımlar yapılması ancak emzirmeyi zora sokar:* Emzirme işlevinde farklı ve anne ile bebek arasında sıklıkla inanç ile bir şüphe sokulması, bir şeytanlık işidir, doğa hakka, adaletle yönlendirmelidir.

## 25. Anne sütünde mikrop olsa bile, içinde bağışıklık elemanları da vardır.

Anne sütü ile özgül bağışıklık geçeceği için, tıbbi karar bilime göre olmalıdır.

**25.1. here is possibility of microbe at the milk, thus immune protection and isolation of microbe mostly be in encountered, so medical decision being at science.**

*Immunity of the other is important, thus like a vaccination, microbe and immune response can be simultaneously given, for protection of disease. There must be medical scientific exact evidence as truth for making verdict, decision, not bey estimation.*

**25.2. When mother is taken medication, the drug can pass the milk, so not directly cancelled breastfeeding, must be evaluated the drug, so medical decision upon such fact.**

*As drugs are secreted so higher at the mother's milk, thus, if not any adverse effect or harm to the infant, not limited breastfeeding. Pharmacology, physiology, pathophysiology must be in consideration for decision making, not directly being against.*

**25.3. Anne sütünden bebeğe mikrop geçme olasılığı varsa, ayrıca annenin aldığı ilaçlar da bebeğe geçebilir, bunlar doğrudan zararlı denilemez, mutlaka bağışıklık elemanları ile etkileşim mekanizmaları da vardır, tıbbi karar, uzmanlarca verilmelidir, peşin olumsuz olunamaz**

**25.4. Her insanda olduğu gibi, annede olan mikroorganizmalar, süt ile geçebilir, ancak immün savunma elemanları da geçer, bu açıdan peşin ememez değil, bilimsel irdeleme ile ammesine karar verilmelidir**

*Emzirme konusunda anne sütünden mikrop geçme konusu, kaynak, literatür incelenmesi ile karar verilmelidir. Peşin hayır denilmemelidir.*

**25.5. Emzirme konusunda zarar kavramının girmemesi gerekir, çünkü olamaz, oluşamaz**

*Emzirme işlevinde bazı plasebo kullanılması, zarar oluşmadığı sürece affedilebilir ama zarar konusu kesinlikle hoş bile görülmez: Emzirmeyi zorla yaptırana karşı çıkılır, iyilik ve güzellik, ancak sevgi ve insanlıkla yapılır, yaptırılabilir.*

**25.6. Annenin aldığı ilaçlar, sütte kan düzeyinden, salgılandığı için daha yüksek olabilir, zarar yok ise engel değildir**

*Emzirme ile annenin aldığı ilaçlar süte geçebilir, sütte geçmesi değil, bebekte zarar oluşturma boyutuna bakılır, bir çocuğa gereksinimi olmasa da bazı ilaçları alması bir sorun olarak görülmez.*

## 26. Emzirme Konusunda Bilgilendirme genel anlamda, sonra özel bebek ile bağlantılı olmalıdır.

Bilgilendirme, birey ile bilim arasında bağ kurma işlemidir.

**26.1. Bebeklerde ilk 6 ay yaşam bakımından çok önemlidir, emziren bebeklerde ölüm oranları çok düşük olması yanında büyüme ve gelişmesinde, sağlık açısından en kritik yaş boyutudur**

*Emzirmenin bebeğinin yaşamsal açıdan önemi vurgulanmalıdır: Emzirmezsen çocuğun ölecek veya ölebilecek şekilde konuşmak, hekimlikte yeri olamaz.*

**26.2. Emzirme kısa süreli değil, en az 6 ay gibi bir süreç olduğu için, geleceğe göre yaklaşım yapılamaz, yapılmamalıdır**

*Emzirmenin üzerine gelecek oluşum hakkında bir yaklaşım, emzirmenin akıbetini etkilememelidir: Emzirmede, anne sütü yetersiz olacak demek, en büyük bir bozgunluktur.*

**26.3. Emzirme işlevinde bebekten ayrı olarak, annenin de fizyolojik ve ötesinde avantajları vardır. Emzirme işlevinde sadece bebek değil, annenin de yararlandığı boyutlar vardır**

*Emzirmeden dolayı anne ve bebeğin yararlanması bilimsel açık bir delildir, yorumlar buna karşı olması, bilim dışıdır: Emzirme konusunda söylenenlerin, destek, yardım amacı ile olmalı, ancak, lakin, ama diyerek lehte gibi yaklaşım, aleyhte olmak, bilimsel değildir.*

**26.4. Emzirmede teorik bilgi vermek değil, anneye beceri kazandırmak hedeflenmelidir.**

*Emzirmede başlıca bilgilendirme Uzman Danışmanlarca yapılmalıdır: Bilgi vermek, anne sütünün yararlarından söz etmek değildir, anne ile bebeğin bütünleşmesini sağlamaktır.*

**26.5. Emzirmede sadece bilgi değil, beceri de gereklidir, uzmanlık bunun için önemlidir**

*Emzirmede bilim sahibi olan sağlık personeli, bunun her bireye göre özgü ve özel olduğu algısındadır: Emzirmede sorunlar zorlama değil, bilim üzere, olayı iyi değerlendirme ile çözülebilir.*

## 27. Emzirmelerde tüm yaklaşımlar, Tıp Bilimleri içinde olmalıdır, hurafe, fanteziler olamaz.

Bilim gerçek, kanıt ve fenne dayalı iken, hayal ve varsayımlara dayalı yaklaşımın bilimde yeri olamaz.

**27.1. Emzirme arttırıcı bilim dışı yaklaşımların zararları olabilecektir, hekimlere danışılmalıdır**

*Emzirmenin oluşması için, gerecekleri çarptırmak, bilim dışı olmak, fayda değil zarar sağlar: Emzirmede sorunlar üstünü örtmek, görmemek, nasıl olsa çözülür demek ile olmaz, bilimsel olarak ele alınmalı, uzman beceri ile yaklaşım yapılmalıdır.*

**27.2. Emzirme karşıtı dayanakları sundukça, saçmalıkları daha net ortaya konulabilmektedir**

*Emzirme aleyhine olanlar, gerekçelerini ve dayanaklarını ortaya koydukça, bilim üzere ve gerçek üzere olanlar tarafından hükümsüz kınırlar: Emzirme yaptıkça, oluştuğca üzerine kurulan birçok saçma, tutarsız olanlar boşa çıkacaktır.*

**27.3. Emzirmede aldatıcı durumlara, işaretlere güvenilmez, veri ve kanıt gerçek olmalıdır**

*Emzirmede yaratılışa güvenerek, beklemek, memenin süt yapmasını kesmesi ile sonlanabilir: Emzirmede de aldatıcı verilere kanmamak gerekir, bilimsel irdeleme, izlem özellikle emzirme süreci için önemlidir.*

**27.4. Emzirme konusunda konuşan kişiler, bilgisiz ise dinlenmez bile, saçmalamakta, kendi görüşlerini sunmakta, anlamsızlaşmaktadırlar**

*Emzirme üzerinde olmayan buna karşı çıkan kişiler olursa, bunların sözlerini dinlemekten kaçınılmalıdır, yaratılışa karşı olanlar izole edilmelidir: Emzirme konusunda uzmanlar karşı çıkanlara cevap verebilirler, bilim dışı ise doğrudan kabul edilmez ve dışlanır.*

**27.5. Emzirme aleyhine konuşanlar, diğerlerini susturmak isterler, çünkü bilimsel herhangi bir veri onları çürütecektir**

*Emzirme konusunda kalıba ve belirli bilim dışı inançta olanlar, bilim insanının derhal susturmak isterler, çünkü kendi görüşlerini çürütecektir: Emzirme aleyhine konuşanlar dinlenmemeli, uzman bilim insanlarına karşı konuşmalıdırlar.*

**27.6. Emzirmeye karşı olanlar, bilim için içine girince, bir bakıma beyinleri patlar, inanılmaz bilgi ötesi, fantezileri havada kalır**

*Emzirme konusunda karşı görüşlere önem verenler, bir süre sonra bilime girince yaratılışa göre adeta beyni patlar, inanılmaz bilgileri fark eder: Emzirmeyi doğal ve normal boyut kabul eden sağlık elemanlarına ancak yazıklar olsun sizlere denilebilir.*

**27.7. Emzirmeye karşı çıkanlar, gerekçelerini sübjektif algılar ve doğru olmayan veriler üzerine yapılandırıldığı gözlenecektir**

*Emzirmenin faydaları ortada iken, bunu çeşitli inanç ve sosyal olarak karşı çıkanlar, tam anlamı ile yalancılarıdır: Emzirme boyutu, işlendikçe, yapıldıkça hak edişin anlamı kavranabilir.*

**27.8. Emzirme bir yaratılış ise, bu konuya tapınma da kabul edilemez, doğanın bir nimetidir**

*Emzirme yaratılış üzere ise, yaratılışa tapınma ile çözüm olmaz, meme dokusu, anne ve bebek ile sorun çözülebilir: Emzirmede doğanın gereği yapılır, diğer yaklaşımların anlamı olamaz.*

**27.9. Emzirmede oluşan büyü, efsaneler, sosyal ve duygusal anlamda olabilir, uygulanabilir yapıda olması ise kabul edilemez, gerçeğe ilintisi yoktur**

*Özellikle emzirme konusunda, kültürel yapıda, destanlar, hikayeler üretilmektedir, abartma sık rastlanmaktadır, sosyal faktörler ile renklendirilmektedir. Emzirmede destanlara bakarak, sosyal görüşler üzerine bilgi sahibi olunabilir, bunlarda gerçekçilik ve doğruluk beklenmez.*

**27.10. Emzirme konusunda büyü ve belirli fantezi içinde olup, yaratılıştan kopanlardan kaçınmalı, uzaklaşmalıdır**

*Emzirmede yaratılış ve doğa yerine, belirli büyü ve fanteziler peşinde koşanlar, gerçek boyutu değil, doğanın oluşmasına göre kendilerince hüküm verirler, ancak kendilerini kandırırlar: Emzirmede sütün artması için birçok uygulamalar, bilim dışıdır, sadece plasebo, toplumu rahatlatıcıdır, ama zararlı olabilir.*

**27.11. Tapınma Mucize bir yaratılış verisidir, tapınılamaz, emziren anne ve emzirme boyutuna da tapınma anlamsızdır**

*Emzirme bir mucize ve inanılmaz yaratılış mucizesi görülebilir ama tapınılamaz, yaratıcı değil, oluşana tapınma, idol yapma bilimde olan için en azından anlamsızdır: Emzirme hayran olunacak iken o idol şekline getirilmesi onun değerini bozmaktan öte gidemez.*

**27.12. Bilimde kurulan hipotezin efsane, fantezi ile alakası olmaz.**

*Emzirme konusunda büyü, efsane ve fantezilere inanarak bunları yapanların, zarardan başka bir boyut ulaştıkları görülmemiştir: Emzirmede bilim ise, bilim yaratılışa özgü ise, doğa da yaratılan bir boyut ise, burada bilim dışı, fantezinin hiçbir yeri olamaz, hiçbir inanç düzeyinde değil, sadece fantezi ve hikâye, masallarda vardır.*

**27.13. Emzirmede önemli olan bilim üzere olmaktadır, fantezilerin yeri olamaz**

*Emzirmede gereksiz anlamda yaratılış yerine başka şeyler, güçlere dayanılmanın bir anlamı olmaz: Emzirme zaten yaratılan bir boyut ise, bunu algılamak önemlidir.*

**27.14. Emzirme ve anne sütünü büyü ve mucizenin bir kavram boyutu ile, sanki bir tanrısal boyut gibi ilahlaştırılmaları da hakikatten uzaklaştran olup, kabul edilebilen olamaz**

*Emzirme konusunda bilim ve yaratılış ötesinde, büyü ve bazı bilim dışı yaklaşımları yapanlar, sanki farklı ilahlar edinmiş ve ona tapınır gibidirler: Emzirmede, bilim dışı yaklaşımlar sadece sosyal göz boyama ötesine geçemez, geçmemelidir, gerçek ve hakikatten uzaklaşmalıdır.*

**27.15. Olay önce bir kişinin başından geçen bir durumdur, sonra ise bu fantezi yapılır, sonra mucize boyutuna çıkarılarak, gerçeklikten koparılır bilim dışı bir boyut kazandırılır.**

*Bir konu sanki bilim dışına çıkarılması ile daha iyi kabul görür, tam tersi boyut oluşturulur: Emzirmede bir fizyolojik boyut iken, kendisi bir mucize iken, ona bilim dışı mucizeler katmak, benim anne sütüm bu boyutta olamaz denilerek, ondan uzaklaşmaya neden olabilir, kaçınılmalıdır.*

**27.16. Geleceği kimse bilmez, dolayısıyla Emzirme ile oluşan sorunlar, yaratılışa göre fizyolojiktir, oluşabilir, bunun bir ceza veya kader gibi algılanması, son derece yanlış ve algılarda sorun var anlamındadır. Memeden süt yapımı durumca, süt kesilince, bunun bir yaratılış olarak ele almalı, doğanın azabı ve bir cezası olmadığı algılanmalıdır**

*Emzirme kesilince, bazı kişiler bunu bir felaket, doğanın bir azabı gibi anlamsız boyutlara çekerler, yaratılış gereğidir ve tıbbi uzmanların konusudur: Emzirmeyi destek yapacak niyeti ile çıkıp, zorlama ile köstek olanlardan sakınmalıdır.*

**27.17. Emzirme somut oluşur, yapılırsa, soyut kavramlara da etkileşim gözlenir. Emzirme sadece bir soyut kavram değil, gerçek uygulanan, hissedilen somut olgudur**

*Emzirme, sevgi ve insanlık boyutunun gerçek ile buluşması, temel atmosferdir: Emzirmeyi bir zarar ve zulüm gibi görmemeli, sevgi halkası olarak ele alınmalıdır.*

**27.18. Emzirmeye karşı olan dogma inanışlar, yaratılış ve insancıl olmayan, zararlı kavramlardır. Toplum inaniş gereği emzirmeye karşı ise, o toplumda bebek ölümü yüksek olup, sorunu bebekler öder**

*Emzirme konusuna eğer toplum karşı tutum içine girerse, bunun bedelini hasta bebekler ile öder: Emzirme hastalanmayı ve bebeklerin büyüme ve gelişmesi açısından yaratılış açısından önemi ortada olduğuna göre, bunun yaygınlaşması sorunları katlayacaktır.*

**28.. Her emzirme öğünü, özel ve özgündür, benzer olabilir, aynı değildir, destek sürekli olmalıdır.**

Her emzirme ayrı bir işlem olarak, özel, özgündür, her sefer ayrı bir işlev boyutudur.

**28.1. Emzirme yapan anne, aileye her türlü destek, özellikle ekonomik destek ile izin verilmelidir, bunu sağlamak istemeyenler, emzirmeyi bahane etmektedirler. Çünkü, annenin emzirebilmesi için, tüm zamanını ve gücünü buna harcaması için, belirli ekonomik, sosyal destek gerekir, bu Kamu tarafından yapılması doğaldır**

*Emzirme, kadınların yaratılış olarak kendilerine sağlanan bir boyut ise, bunu yapabilmeleri için, özel ve özgün haklar sağlanmalıdır: Emzirme bir zorunluluk değil, kadınların mutluluk sağlamak için yaratılışın verdiği bir süreç ise, bu hak onlara, özel, özgün destek ve yardım ile, doğal olarak sağlanmalıdır.*

**28.2.Emzirme, bebek büyüdükçe, her sefer, tutuşu, beslenme metotları olarak bir buluş, bir innovasyon olmaktadır. Her emzirme öğünü, günde 6-8 defa bebeğin emzirmesi özel ve özgündür.**

*Her emzirme işleminde, her sefer özel ve özgündür, takip eden süreçte de örnek veya ibret olarak ders alınmalı, anne kendi bebeği ile de tecrübe kazanılmalıdır. Bebek büyüyüp, geliştiği için, emzirme aynı bebeğe ama, çok farklı gelişim boyutunda olarak gerçekleşmektedir.*

**28.3. Emzirme işleminde olumlu olanlar örnek, olumsuzlar ibret olarak derstir**

*Emzirme konusunda oluşan olaylarda, olumlu ise örnek, olumsuz ise ibret olur, tümü bir ders olarak aktarılmalıdır: Emzirmede her boyut istenildiği gibi olmaz, özel ve özgün oluşumlar oluşabilir, tümü bir ders niteliğindedir.*

**28.4. Emzirme doğaldır, ama her verilışı kendine özgüdür, ayrıcalıklıdır. Emzirme memelilerin yaşamsal gereğidir, yaşam da devamlı değişkenlik gösterir, bunu algılamak önemlidir**

*Emzirme bir memelilerin yaratılış gereğidir, bunu kabul ederek yaklaşım yapmak gerekir: Emzirme devamlı değişken bir gerçeklik ise, bu eski emzirmeler boyutu ile zorlama yapılacak anlamını taşımaz.*

**28.5. Here meme verilmesi farklı ise, değişim, farklı gelişmelere uyum ve çözüm konusunda, danışmanlık önemlidir. Emzirme Danışmanlığı, gebelik ve doğumdan itibaren olmalı sorun olmadan Tıbbi yaklaşım gereklidir. Emzirmede değişim, bebeğin gelişimine bağlı olarak sorun çıkmadan önce, takibi, izlemi ve tedbirler, kontroller önemlidir**

*Emzirmede de sorunlar çıkmadan önce bir uyarısı olur, bunu algılamak ve sorun oluşmadan tedbir alınmalıdır: Eğer bilim içinde iseniz, oluşacakları algılamak daha kolaydır ama erken uyarılara kulak vermeniz gerekir.*



**28.6. Emzirme doğaldır denilerek, emzirme sürecinde, oluşan, oluşacak erken uyarılar sorun olmadan dikkate alınmalı ve çözümlenmelidir**

*Emzirme işlevi sırasında bir şey olmaz, doğal olarak düzelir demek, sorunun ağırlaşmasına neden olur: Emzirmede sorun olmadan, bakım ve gözetim gereklidir, erken iken yaklaşım, sorunlar oluşmadan düzelmesini sağlar.*

**28.7. Emzirmede bebeğin büyüme ve gelişmesi dahil, izlemde değişimler bu konuda uzman olan ekibe danışılarak ele alınmalı, gizlenmemelidir**

*Emzirme ile oluşan boyut, olumlu ve özellikle olumsuzluklar iletilmeli, tıbbi açıdan bundan sonraki için bir ders, bilgi ve tecrübe olarak nakledilmelidir: Emzirmede de her boyut bir başkası, başka durum için örnek ve ders niteliğindedir, gizlenmesi, sadece kişilikler olmalıdır.*

**28.8. Emzirme yaratılışa şükretmelidir anlamı, olası sorunlara karşın önlem, tedbir ve izlem demektir**

*Emzirme bir yaratılışa şükretme ve ona güvenme eylemidir: Emzirme, etik bir boyut olarak, yaratılışa şükretmenin bir vesilesidir. İlk gün az gelmesi, dört gün kadar az üretim, anne için bol üretilmesi bir nimetin simgesi olmaktadır.*

**28.9. Emzirme işlevi, belirli kurallara, saat çizelgelere değil, doğal yapıya, anne ve bebek ilişkisine bağlıdır**

*Emzirme, geleneklere göre kurallar hakimdir, ancak anne ve bebek boyutuna bakılınca, kurallar değil, fizyoloji, yaratılış önemlidir: Emzirme kurallara göre değil, doğal yapıya göre yönelir.*

**28.10. Emzirme insanların var oluşu bile olsa da her sefer yeni bir başlangıç bir özel ve özgündür**

*Emzirme insanların yaşamından beri olan bir süreçtir, bilimsel boyut ilk insandan bu yana olduğunu tanımlamaktadır. Emzirme tüm memelilerin yaratılıştan gelen bir boyutu olarak, bu sağlanmalı, bunun ötesinde her türlü maddi ve manevi destek doğrudan verilmeli, sağlanmalıdır.*

**29. Emzirmeye, süt anneliği, anne sütü kardeşliği geleneksel olarak da uygunluk taşır.**

Anne sütü verilemediği durumda, süt anneliği bir geleneksel çözüm olarak ele alınmaktadır, bu dikkate alınmalıdır.

**29.1. Emzirme yapılamıyorsa, başka anneden süt anneliği yapılması veya başka annenin sütünü biberonla, süt bankası şeklinde verilmesi, alternatif olarak biyolojiye en yakın ve en önemli olandır**

*Emzirmede temel olan anneden yapılmasıdır, zorunlu durumlarda süt anne şıkkı da gündeme gelmelidir: Emzirmenin alternatifi, anne sütü değildir, bu bir seçenektir ama çözüm temelde süt annedir.*

**29.2. Anne sütü, sadece kendi bebeği içindir, başkası için paylaşım, zorunlu olmadıkça uygun değildir, Emzirme Danışmanlığı onayı alınmalı, yeterlilik durumu irdelenmelidir**

*Emzirmede de hak edilen bebeğin hakkıdır, emzirme başka bebekler ile devamlı paylaşılan bir boyut değildir, bireye, bebeğe özel ve özgüdür, süt annelik, bebeğini kaybetmiş veya sütü fazla gelmesi durumlarında gündeme gelebilir: Emzirme özel ve özgündür, bir süt üretilmesi olarak görülemez, yaşam boyutu bu açıdan önemlidir, kendi bebeği yerine başkasının bebeğini besleme düşünülmemelidir.*

**30. Emzirme bir estetik işlem olarak da görülebilir.**

Emziren annenin estetik kaygıları değil, estetik olarak daha ilerleme kaydettiği gözlenmektedir.

**30.1. Emzirmeyi estetik amaçla düşünmeyenler, daha sonra memenin büyüklüğü ve görüntü olarak bir bakıma silikon takmış boyutta olabileceklerini, memenin zaten yaş ile oluşan sarkmanın da destek ile daha etkin düzeleceğini bilimsel algılamalıdır.**

*Emzirme ile kadının göğsünün büyümesi belirgindir, bu bir estetik boyut olarak sürdürülebilir. Eğer emzirmeyi birey, anne istemiyorsa, memesinin sarkması değil, büyümesi ile bunun dikleştirilmesi ile daha olanaklı boyuta gelebileceği de düşünülmalıdır.*

**30.2. Emzirmeyi çeşitli estetik nedenlerle yapmayan anne, daha sonra bebekte gelişen sorunlar nedeniyle pişman olabilir ama süt yapımı durmuş ise geri kazanılması zordur, memenin yapısında ise kazanım oluşmayacağı da algılanmalıdır.**

*Emzirmemeyi rahatının, beden yapısının bozulmaması için gerçekleştirilmeyen anne, rahatlık derken azap, ıstırap çeker, bunu örnek için zorlamalara sapsasından çekinmelidir: Eğer emzirme birey, anne istemiyorsa, bu durumda bir açıdan kendi boyutu için bir gerekçe yaratarak, önce kendisine zarar oluşturmamalıdır.*

**30.3. Ben emzirme yapacağım diyenler, gebelikten sonra oluşan bir boyut olduğundan, Relaksasyon için uygun fizyolojik durum oluşturulmalıdır, mevcut meme, yapımı desteklemek daha önemlidir**

*Emzirme arzu etme ile değil, doğum ile oluşan anneliğin bir sürecidir. Etik ilkelerde olmanın, doğru net olmasa da zarar ve zulüm belirgindir, bu açıdan korunmak, memeden süt üretimi sağlanmalıdır.*

**31. Emzirme ile anneden bebeğe canlı hücreler, genetik kod geçişi vardır.**

İnsanlar RNA ile tek bir anneden, tek bir türden oluşan, kardeşlerdir, bu her emzirmede de süttten geçen kök hücreler ve genetik şifrelerle daha belirginleşmektedir.

**31.1. Emzirme ile anne sütü ile geçen salgıda genetik materyal, kök hücreler vardır**

*Emzirmede genetik materyallerde geçer, tüm insanlar kardeşler: Genetik olarak tek anne RNA'sından oluşmuşuz, bu açıdan tek tür, Homo sapiens, sapiens olarak var olmaktayız, varlığımızı emzirmeye borçlu olduğumuz bile söyleyebilir. Her insan materyalinde genetik özellik vardır, her akyuvarlarla doğrudan genetik savunmacıdır.*

**31.2. Emzirmeye genetik geçiş ile emziren kardeşler evlenemez diyenler, sosyal boyut, Peygamberin de süt annesi tarafından beslendiğini dikkate almamaktadır**

*Emzirmeye karşı çıkan, bunu yaratılış ötesinde bilim dışı gerekçeler sürenler, bu kişilerden olumlu boyut beklenmez: Eğer bir kişi kalıp içinde ise, kalıbı terk edemez, bilim dışı olanlar açısından iletişimin anlamı olmaz.*

**31.3. Emzirme, insanların tür olarak tek tür olduğu, tek anneden oluştuğu ve genetik kardeşlik bağı olduğunun bir kanıtıdır. İnsanlar RNA ile genetik olarak tek bir anneden oluşan, tümü genetik kardeşlik bağı ile bağlıdır, anne sütünden geçen kök hücreler, bu geçişi devamını sağlarlar, işlem görmüş, beklemiş anne sütünde bu özellik bulunmaz**

*Emzirme insanların genetik olarak tek tür olduğu, başka bir memeli türünden olmadığını ispatıdır: Emzirme boyutunda her memeli türü, kendi anasının sütünü almaktadır, hiçbirini birbirine uymaz, diğer türde olanların sütleri ise anne sütüne adapte edilmesi gereklidir, ancak genetik karakterler geçmez.*

**31.4. Emzirme anne ve bebek arasında, aynı tür, Homo sapiens, sapiens, olmadan dolayı oluşan genetik bir ilişkidir.**

*Emzirme, her birey ayrı, özel ve özgün olsa da aynı RNA genetik yapısı ile aynı türdür ama tek grup değildir, bu özelliği fayda üzere irdelemelidir: Emzirme ile barış içinde, yardım, hayır ve iyilik üzere yarışırma içinde olunmalıdır.*

**31.5.Emzirme anne ve bebek arasında kurulan bir iletişim ağı, anlaşmak, insancıl boyutu kazanmak için en güçlü bir bağdır: Emzirme bir insanın insanlık boyutuna girmesi için bir işlev, bir süreçtir, tüm işlevler, genetik özellikli karakter ve hücrelerin ölmesi anlamındadır, bu açıdan emzirme özel ve özgündür.**

*Emzirme kişisel bir olgu, anne ve bebek arasındaki özel, özgün bir ilişkidir. İnsan genetik olarak tek tür olarak, tek anneden doğan bir varlık olarak, kardeşlik üzerinedirler, anneler ise her bebeğe özgün süt sağlayan bir varlığı yaratan bir boyuttur. Emzirme insanların aynı tür olduğunun bir simgesidir.*

**31.6.Emzirme insanların genetik kardeş, aynı tür olduğu ötesinde, her bireyin bağımsız, özgün ve özel olduğu kavramını pekiştirir, kısaca kardeş olduğumuzu vurgular.**

*Emzirme ile geçen kök hücre ve genetik karakterli maddeler, enzimler, bekletince, geçmemektedir. Emzirme ile genetik karakterler, doğumdan sonra da geçmektedir, bu açıdan da önemi sadece besin ötesine taşınarak, artmaktadır.*

**32. Emzirme, gebelik süresi kadar verilerek, izlemi olmalıdır.**

Emzirme ile, gebelik süresince, 280 gün bebeğin büyümesi ve gelişmesini izleyen anne, doğumdan sonra da en az 180 gün devamlı emzirmesi ve 280 gün büyüme ve gelişmesini doğumdan sonra izlemesi boyutudur.

**32.1.Bir varlığın erişkin boyuta gelinceye kadar izlemi önemlidir, emzirme bu açıdan süreç olarak önemlidir.**

*Emzirme ile geçen süreç bebeğin yaşamında en önemli dönemi kapsar. Emzirme ile bebeğin sağlıklı olmasının ve izleminin en önemli boyutu olmaktadır.*

**32.2.0-1 Yaş bebeklik döneminde ve tüm yaşam boyunca en yüksek Mortalite ve morbidite dönemidir, bunun sağlıklı olması ile insan yaşayabilmektedir.**

*Gebelik ve emzirme ile geçen süreç, insanın yaşam varlığını oluşturma sürecidir. Varlık için en önemli süreçler, gebelik ve emzirme dönemidir.*

**32.3.Emzirme başlarken, sürenin ne kadar olacağı ancak tahmin edilebilir, istek ile gerçek farklı olabilir.**

Gebelik ve emzirme yaşamın en önemli süreci olabilir, bu konuda anne ne kadar istekli olsa da fizyolojik olarak meme yeterince uzun süt salgılamayabilir. Varlık için emzirme önemli olsa da sütün yeterince yapılamaması ile süte uyarlanan özel mamalar ile beslenme sürdürülmelidir.

**32.4.Emzirme çok istenmesine karşın yapılamasa bile, cilt, cilde temas, kanguru metodu gibi yöntemlerle, doğrudan temas önemlidir.**

Emzirme pratik gerçekleştirilemese de cilt, cilde temas ve kucakta besleme gibi yaklaşımların, bebeğin beslenmesi, büyüme ve gelişmesinde, yataкта beslenmesine göre belirgin farklılık saptanmaktadır. Bebekler gelişim açısından bedensel temasın önemini belirgindir, uygulanmalıdır.

## Sonuç

Emzirme hakkı üzerine daha önce oluşturulan Etik İlkeler

*M.A. Akşit, M. Kuşku, G. Oktay, Ö. Şaylıgil: Emzirilme Bebeğin Doğal Hakkıdır.*

**Emzirme:**

- *Emzirme, anne sütü vermenin ötesinde, doğrudan bebek ile bedensel temas, cilt ve cilt dokunması ile bir iletişim ve bir yakınlıktır. Bebeğin sıcaklığının anne tarafından hissedilmesi, onun iç dünyasında bir sevgi seli oluşturmaktadır, endo-morfinler en üst düzeye çıkmaktadır.*
- *Emzirme, konusundaki bilginin teknolojik olarak daha derinleşmesi ile ve bilim algısının gelişmesi ile anne ve bebeğe karşılıklı yararları konusunda giderek artan kanıta dayalı veriler ortaya konulmaktadır, hayranlığımız kat ve kat artmaktadır*
- *Emzirme, destek, bilgilendirme ve teşvik edilmeli, zorlama yapılmamalıdır. Emzirme konusunda tereddüt içinde olanlara; sevdirmeye ve önemini kavratma ile annelik duygusu ile emzirmek isteyecektir.*
- *Emzirme, sadece annenin bebeğine özgün, özeldir, başka bebeğe göre salgılanmaz*
- *Emzirme, temel anne ve bebeğin bağı, bağlantısı, ilintisidir, iletişimde eşgüdüm ve iş birliğinin bir boyutu ve kanıtıdır.*
- *Emzirme, bebekler için ideal tek besin olup, hatta besin olmanın ötesi, sosyal, kültürel ve psikolojik boyutu olan bir olgudur, süreçtir*
- *Emzirme, ile sütle geçen hücreler, doğumdan sonra da genetik bilgi akışını sağlar, aynı şey kan ile geçmez, immün reaksiyon oluştururken, anne sütü ile oluşmaz, bilgi akışı sağlanır*
- *Emzirme, bebeğin fizyolojik florasını oluşturup, geliştirir ve yaşam boyu koruma için mikrobiyota desteği sağlar*
- *Emzirme, aile ve sosyal boyut ile ruhsal gelişimi sağlar*
- *Emzirme, bebeğin ilk etik eğitimidir*
- *Emzirme, yegâne yan etki, ters etki veya zarar oluşturmayan bir boyuttur*
- *Emzirme, özellikle bebeklik konusunda, emzirmek çocuklukta istismar olarak kullanılamaz*
- *Emzirme, Bebeklerin çocukluğa geçişte, bağımlı ve bireyin özerkliği aleyhine kullanılacak bir yaklaşım boyutu olamaz*
- *Emzirme yapamayan anne, her sağlık yaklaşımında olduğu gibi, olguya göre (hastalığa göre değil) ele alınarak, vermemesi bir suç/ceza kapsamında ele alınamaz. Annenin emzirmesi için, teşvik, destek ve beceri kazandırılmalı, sorunlara da çözüm bulunarak anlayışla karşılanmalıdır.*
- *Emzirme, yaşamsal hak olarak, anne isteği oluşturularak değerlendirilmelidir*

### Emzirme Hakkı İlkeleri

*“Emzirme Hakkı ilkeleri” bir çalışma niteliğinde olup, Bir komisyonun incelemesi ve sonucunda bir Perinatoloji/Neonatoloji Kongresinde kabul edilmesi ile Bildirge boyutuna gelebilecektir.*

*Emzirme ekonomik denilmektedir, burada eski tanım ile ucuzluk değil, etkinlik, verimlilik, bulunabilirlik, memnuniyet, kaliteli ve işlevsel, yararlı olmasıdır. Tüm bu özellikleri kapsamaktadır, bu açıdan geniş anlamda ekonomiktir. Fiyat, performans ile ilintili olmalıdır.*

*Bu hak ediş boyutu, Emzirme kelimesi yerine hak edilen herhangi bir tanımın hangisi konulursa aynı boyutu tanımlamaktadır.*

*Yaratılış bilim kuralları, doğanın kanunları olup, bunu ancak bilim insanları irdelerler, uyma ise tüm varlıkların zorunlu yaptıkları, yapacaklarıdır. Bazı kişiler buna aykırı olmaları ve aykırılıklarda bulunmaları, onların dışlanması olacaktır. Hak edene ödül hakkı ise de hak etmeyen, zarar ve zulüm yapanında hakkı, ceza olmaktadır.*

## Kaynaklar

- 1) “Bebeğin Doğal Hakkı olarak Emzirme, Tabii, gerçek haklardan olan hürriyetin herkes için sınırı, başkalarının erkinlik sınırıdır” Makalesi temel kaynak boyutudur.