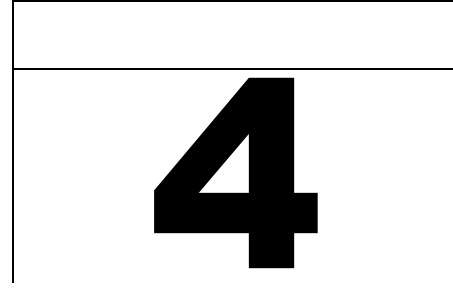




M. A. Akşit Koleksiyonundan



Ahmet Yesevi, Kazakistan, Neonatoloji Dersleri, Sevdiklerimle bir eğitim uğraşısı *

M. Arif AKŞİT**

*Eğitimci, beyaz, ak konuları aydınlatmak için sunandır.

** Uzman Dr. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Neonatoloji/Yenidoğan ve Pediatrik Genetik, emekli, Eskişehir

Akşitlerin atalarının diyarında Neonatoloji Dersleri vermek benim için bir zevk ötesi olduğu için bunu ifade etmek isterim. Burada ifade edilenler sadece bir yerde bulunma, ders verme ötesi, tarihi sülalenin görevini yapmak olarak görülmelidir.

Ahmet Yesevi tüm temel hocalar gibi a) Her geleni kabul etmiş, Kervanlara kurslar ile hiçbir ayırım yapmamış, b) Soru ve katkıları kabul etmiş, eğitmiş, c) Zarar, bozgunculuk ve zulüm dışlanmış, d/ fayda ve zarar olmayanlardan uzak durmuş, e) Veri doğru, fikirler hür, bağımsızdır ile gerekeni yapmıştır. Söz birey hakkıdır, dinlememek bile zulümdür diye eklemiş, f) Sevgi temelinde saygı oluşturmuştur. Ben, sen değil biz diyerek paylaşmıştır. Birçok kişi ve yapıları etkilemiş, bunun İslam ve Peygamber uygulaması, yolu, şeriatı şeklinde yansıtmıştır.

P

rematüre bebeklerin yaşaması için teknolojinin ve yapısal sistemin gelişmesi ile bir ilerleme olmaktadır. Burada bu ilerlemenin bir insanlık ve yapısal olarak kardeşlik vurgusu içinde oluşmasını sağlamak açısından bu Türkistan'da Neonatoloji anlatmayı bir arzu ve istek ile kabul edip gittim ve çok memnun oldum.

Yolda yürürken, bir Kazak üniversite öğrencisi gelip, benimle konuştu. Benim hakkımda söylenenleri duymuş, gerçek mi diye sorgulamak istemiş. Hepimiz insanız ve kardeşiz deyince, gerçekten bunu hissediyor, genetik ispatlı ve sosyal olarak yapıyorsunuz dedi. Cola, onlar için çok pahalı olan bir içecekmiş, biz içerken, onda da verdim, almak istemedi ama kardeşiz deyince içti. İlk defa içiyormuş.

Özet

Ahmet Yesevi, Kazakistan, Neonatoloji Dersleri, Sevdiklerimle bir eğitim uğraşısı

Amaç: Yazarın Orta Asya Türkistan Bölgesinde Neonatoloji Dersleri ve Yenidoğan kavramının irdelenmesi amacı ile verdiği eğitim açısından duygularını ifade etmektedir. Aynı zamanda Ata toprağı olması ile bu yerin anlamı ve değeri konusunda da vurgular yapmaktadır.

Dayanaklar/Kaynaklar: Doğrudan bu yerlerdin bizzat yazar tarafından izlenmesi ile, verilerin Akşit Sülalesi penceresinden bakış açılarıdır.

Genel Yaklaşım: Eğitim bir yere gidip ders anlatmanın çok ötesindedir. Bilimi, barış ve iyilik temelinde, insanlık boyutunda sevgi oluşturmak için yapılmalıdır. Eğitim alanlar devamlı eğitim ile gelişimi sağlamayı da amaç edinmelidirler.

Sonuç: Etkileşim çift taraflı olmuş, yazara şahsen Timur gibi davranılması da bir şaşkınlık ötesi, gurur kaynağı da olmuştur.

Yorum: Eğitim vermeğe gider, eğitim alırsınız. Size en yüksek eğitimi prematürelere verdiği gibi, burada da tüm bireylerin, en üst yöneticisinden, personele kadar karşılaştığınız bir hayranlık ötesi, gurur kaynağı olmuştur.

Anahtar Kelimeler: Türkistan, Ata diyarı, Orta Asya'da karşılıklı Neonatoloji eğitimi

Outline

Ahmed Yesevi, Kazakhstan, Neonatology Lectures, education to beloved ones

AIM: The Neonatology Lectures given at the Middle Asia, Turkistan Region, the old Ancestor of the Author's, as indicated the feelings in this Article.

Grounding Aspects: The perception directly from authors point of view, at this Region, thus, the facts about the Dynasty of Akşit's.

Introduction: Education is more than teaching and gaining practice, given the scientific data by peace leading, at brotherhood relation, as gaining love on humanity. Continuous Medical Education must be the leading at the colleagues.

Notions: Education has double sided action, as behaved the author as Temur the conquer, more than surprised, as a member at honored fact.

Conclusion: You may be gone there for given lectures, taken yourself education, like small preterm infants educated more than books. Form the top of University managing, to the people at the road, the reputation to myself, as an honored moments kept my heart

Key Words: The Turkistan, the Ancestor Land, as Lectures on Neonatology

Giriş

Akşitler başlığında Google'dan Wikipedia taraması yapılıncaya "*İhşitler Hanedanı (Arapça), ya da Akşitler, 935'ten 969'a kadar Mısır ve Levant'ı yöneten bir Türk Memlûk hanedanıydı.^[1]*" Hakim olunan yer açısından "*Fergana Türklerinden olan, Muhammed Bin Togaç, Mısır'da görev yapmış, dönüşünde Sam bölgesinde hacıların yollarını kesen Karmatiler'le savaşmış ve onları yenmiştir. Bu başarısına karşılık halife, Muhammed Bin Togaç'ı 928'de Remle, 930'da Suriye valiliğine atamıştır. Bu görevlerde de gösterdiği başarılarından sonra halife tarafından Mısır valiliğine yetkileri arttırılarak atanmıştır*" ifadesi yer almaktadır.

Mısır döneminden sonra, eski yerleşim değil, Katagan 'da oturan sülalemiz ile, Mısır ve daha sonra Konya taraflarına gelmiş ve iki ana yerde fetih yapılmıştır. Bir kol Acıpayam'dan Kaleye (Osman Bey) ve teyze çocuğu (İbrahim Bey), Çal/Demirci köy, Çivril'i fethetmişlerdir. Diğer kolda Malatya taraflarını fetih etmişlerdir.

Memluk Türk Devletinin bayrağının sarı üstüne beyaz hilal olduğu da dikkatlerden kaçmamalıdır.

Ak-şit, beyaz nur/ışık/güneş anlamında olarak toplumu aydınlatan hoca anlamında olmuş ve Atalarımızdan bize aktarılan ifade ile meslek öğretmeni olmuştur. Yatağan Medresesi ve Müftü Dedem, Babam Hekim/Dahiliye uzmanı, bizler beş kardeşin 4'ü profesör, 3 hekim, biri bilgi işlem konusundadırlar.

Orta Asya Türkmenistan'da (Kazakistan Eyaleti) ders vermem bu açıdan bir Ata topraklarına gitmek anlamını taşıyordu. Bir tarihsel hava içinde girmiş oldum.

Katagan ile Fergana yakınlığı



Şekil 1: Fergana ile Ahmed Yesevi Türbesi, yakınlığı ötesinde, Mevlâna gibi Yatağan Medresesi de Atalarımızın görüşleri de aynıdır. Kim olursan ol gel, insanlar arasında ayrımcılık olamaz, yapılan eyleme bakılır, kişiler ise kardeşirler.

Eğitim Planı

Neonatoloji derslerini görmüş oldukları için, bilgi vermek için değil, değerlendirme, tartışma boyutu oluşmasını amaçladım.

Pediatri Uzmanı ve akademisyenler, hekimler ve öğrenciler olarak 3 grup vardı. Bunlara toptan bir konferans gibi değil, her gruba ayrı olarak, hazırladığım sunu ve bilgileri sunup, soru sormalarını istedim.

Sunu, slide görüntüsüne itiraz ettim. Hocam siz yazmışsınız dediler. İyi de ben itiraz edemez miyim diye ekledim. Bunun üzerine, doğru, yanlış tartışmaları ile pekiştirme oluştu.

Sıklıkla, Anadolu Türkçesini ders olarak öğrenmişler, ayrıca Kazak Türkçesi de biliyorlar, bunun yanında eğitim dilleri de Rusça idi. Bazıları da İngilizce bilmekte idi.

Bu açıdan bir konu 3 dilde konuşuluyordu.

Ders süresi bir saat olması gerekirken 3 saat planlandı. Ayrıca diğer grupları da ayrı aldığım için, sabah 8:00 başlayan ders, akşam 18:00 civarında 3 sefer ile tamamlanıyordu.

Ertesi gün bir gün önceki konuları irdelediğimiz için, toplan 10 ders görüşüldü, ama 30 gün sürdü. Bir dersi günlerce irdelediğimiz oldu.

Hastanede entübe bir meningo-sefalili yenidoğanı gösterdiler, doğrudana tanısını söyledim, sorunlarını ilettim, yaptıklarını söyledim, başarılı olduklarını, çünkü çocuk yaşıyor dedim. Taktim ötesi beni sınadıklarını daha sonra söylediler. Bu açıdan sizden ders olarak öğreneceğimiz var diyerek, hastane değil, dershanede devamlı, soru-cevap ile anlatım oldu.

Ayrıca sosyal ve ekonomik birçok konulara da değinildi.

Bu gezideki duygularımı şiirler ile sunmaktayım.

Akşitler Konusunun Konuşulması

Üniversite yöneticileri Akşitler tarih ve zamanımızdaki yapılanmayı bildiklerin sonra öğrensem de bana bir vesile verdiler, ben de soru olmadan, düşüncelerimi söyleyeyim dedim.

Peygamberimiz 571 Doğum Tarihi, Ölümü 632 olduğu ifade edilmektedir. Kerbela olayından sonra (680) ortada İslam kalmadığı, yeni bir din olduğu gözlenmektedir.

Tarikatlar ve peygamber sözü denilerek (Hadis) Kuran destekli olmayan, o zamanlarda karışmasın diye yakılanlar, Kuranmış gibi sözlere uydukları görülmüştür. Peygambere bizzat itiraz edilip, yapılmayan durumlar varken, bir yeni inanın temeli haline gelmesi ve tarikatlaşma boyutu, Hristiyan yöntemine göre, papaz ve hocalar temelinde oluşması, bazı durumlarda da Yahudi usulü ile gelenek ve örf kaynaklı, kültürel yapılanma ile değişmeye çalışılmıştır.

Akşitler, Hocalar ise doğrudan ana usul ile, Kuran ve buna dayalı durum ve olayların yorumlanması, zarar ve zulüm olmadıkça bireye karışmama ve kendi inancı kendisine, bizimki bize denilerek, bilgi ve öğüt verme boyutu öngörülmüştür. Fayda ve zarar vermeyen anlamsız işler ise, yine Kuran temelinde Yaratılışın sevmediği yaklaşımlar olarak nitelendirilmiştir. Bireyin ifadesi ise bir haktır, karışmak bile zulümdür denilmiştir. Kısaca barışa yönelik, iyilik, paylaşımı insanlık üzere yapmaktır. Etik (doğru nedir ve ne yapmalıyım felsefesi) prensipler ile yaklaşım yapılmalıdır.

Bu Ahmet Yesevi, Yatağan Medresesi ve hatta Mevlâna Felsefesinin temelidir. Bu bir toplantıda doğrudan Ahmet Yesevi Üniversitesi Rektör olan kişiye ve tüm yöneticilere anlattım. Soru sormadılar, dikkatlice dinlediler. Konuyu bildiklerini ifade ettiler.

Şeriat ise Hristiyan metodu olup, Selçuk ve Osmanlı uymadığı, temel prensibi ise: **a) Kuran**, (Kuran bir prensip sunar, şeriat (Bilim yolu demektir), yönlendirme yapar, bu yaratılış, bilim kurallarıdır, insanların yaptığı kurallar değildir. Kurala uyan/Eslemna inanmış değildir, 49/14), **b) Hadis** (Kuran hükmü ile aynı düzeyde tutulmakta ise, şirkettir, çünkü Kuran her türlü açıklama yapılmış denilmesine karşın, bazı kültürel, kalıplar olmadığı için, tarikatlar, değişim yaparak Peygamber sözüne dayandırmaktadırlar), **c) Kıyas** (Türk Ceza Kanununda kıyas, yorum, değerlendirme yasaktır, olduğu gibi tanımlanan, yazılı olanlar göre uygulanmalıdır), **d) Belirli tarikatların hocalarının görüşü** (Türk Ceza Kanunu kişi düşüncesidir, her birey kendi yaptığını, zarar ve zulüm yoksa, yapmakta hür ve bağımsızdır, sizin davranışınızın sorumlusu siz olursunuz, her birey kendi yaptığından sorumludur), **e) Hocanın yorumu** (Hristiyanlıkta papazın, her grubun bir papazı vardır, senin çobanın ve yürüten kişi olmalıdır) ile bir yapı konulmaktadır. Türkler Kanun çıkarır (Bu nedenle Kanuni denilir) yazılı olanlara göre davranırlar.

Benim Dedem, adını aldığım Hoca (Mehmet Arif Akşit), Müftü, Yatağan Medresesinin Yöneticisi, bu yetki Babama (Dr. Mehmet Bahattin Baha Akşit), (Yassıda da İdam ve sonra müebbet olan DP milletvekili ve Senatör) ve sonra Müderris Dedem (Abdullah Azmi Akşit) tarafından bana Tıp Fakültesini bitirince, Hekim olunca, tevdi edilmiştir (Sonra Rektör olmam da Turgut Özal ve bizzat Doğramacı bu vurguyu yapmıştır). Bizim Akşit adını kullananlar olduğu, Gümüşhane tarafından bir tarikatı bizim Yatağan Medresesi yerine getirmek istediklerini de belirtmektedirler.

Rektör iken Azerbaycan ziyareti yaptığımı, buradaki eğitime destek olduğumu ama, İkinci Abdulhamit, Doğramacı ve sonra kişisel yaklaşımlar ve Türk Devletinin açtığı okullar ile etkin olunamadığı, bazı güçlerin (Amerika destekli olarak) İngilizce eğitimi yerleştirdiği ve devlet içinde devlet yapılanması yapıldığını da ekledim. Bu kabul edilemez bulmuştum, sonra 15 Temmuz oldu diye de ekledim.

Akşitler Peygamber yaklaşımı ile, Kuran üzere, Peygamberin sözü de Kuran ile irdelenerek, barışa yönelik, sevgi ve insanlık üzere, paylaşım da olmaktadır. Buraya geliş nedeni bilgi paylaşımı, kardeşlik üzerine ilişki kurmaktır dedim. Temel meslekleri de eğitim, öğretmenliktir ekledim.

Peygambere karşı çıkılmasına örnek olarak: 1) Mekke kuşatması sırasında 7-8 aile karşı çıkacak, onunla dövüşüp, Mekke alınacak deniliyor. Peygamber antlaşma yapacağız diyor. İtiraz ediyor, Fetih suresini sunuyor. Fetih ne demek bilmiyorlar. Medine de törenle karşılanıyorlar, biz bir şey yapmadık, kötü bir antlaşma yaptık diyorlar. 2 yıl içinde 9 kat, silah atmadan büyümeleri, 622 Medine Antlaşmasının etkin olması ve Mekke'ye tef çalınarak girmeleri ile fetih ne demek anladık diyorlar. Bu açıdan İstanbul fetihtir, çünkü yöneticiler iki yıl kadar Rum'dur ve değişmemiştir. 2) Hendek savaşında peygamber 14 kişiyi topluyor ve bir bedel ödeyerek, bu taarruzu geçiştirme, toparlanıp öyle yapalım diyor. Kuran temelinde yok diye kabul edilmiyor, onlarda perişan, moral olmasın deniyor. Rüzgâr ile dağılıyorlar. Akla Atatürk Büyük Taarruz sırasında 14 komutanı topluyor (İnönü aralarında yoktur), iki silahı masaya koyuyor ve açıklıyor. Her birey tenkit ediyor. *Biriniz uygun, güzel dese idi burada onu vuracaktım* diyor.

Biz kimseye karışmayız, kendi işimize bakarız, sevgi ve insanlık temel isteğimiz amaçtır dedim.

Derin mutluluk duydu, Akşit sülalesi ve diğer kişileri de tanıdıklarını ve onlar gibi olmamdan korktuklarını da ifade etti ve salonda tüm diğer Üniversite Yönetim kademesi vardı, daha sonra da bana altın imajlı at hediye edilmesi ve el üstünde tutulması da bunu bir sonucu olduğunu kavramış oldum.

Ben mutlu olmaya, Ata Toprağın gelerek, Ak-şit sıfatını, Bilimsel Ak Bilgileri, aydınlatma amacı ile sunmaya geldim dedim. Ak Hocalar, Ak Bilginler sıfatını taşımak isterim dedim.

Ayrıca Ahmet Yesevi, Peygamber usullerini yerleştirmek iterken, Nakşibendilikte aynı yapıda olmak istemiş, ama o tarikatlaşmış iken, Ahmet Yesevi yapısının gerçek kalması sizin sayenizde olmuştur dedim. Tebrik ederim. Tarikat üzerine yaklaşım yaptığı Ahmet Yesevi için söylenir, bu Kuranda geçen şeriat, yaratılış ve bilim üzere olmanın anlamını taşıyor olarak görülmelidir diye de ekledim.

Ahmet Yesevi'nin oluşturduğu, bazılarına göre toptan birlikte yapılandırılan **Hikmeti** doğrudan okumak değil, kendi felsefesi içinde okunması gerekir.

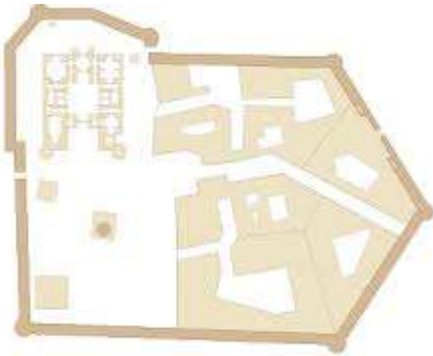
Bahsedilen şeriat kavramı, Kuran esaslı, Yaratılış ve bilim üzere olan yapıdır.

Peygamber öldükten sonra yerin altında yaşaması da bir bakıma bir vurgudur. Burada üç elbisesi olduğu ifade edilmektedir. 1) Protokol Yönetici kıyafeti, 2) Hoca kıyafeti, 3) İç ev giysisi. Bunlar halen uygulamada devam etmektedir. Bunun şimdiki yöneticinin kıyafetleri içinde olduğunu gördüm ve çektim, aşağıda da sunmaktayım. Ahmet Yesevi ise iç kıyafet üstü, yalın giysi giydiği görülmektedir.

<p><i>Neonatoloji: Sevenlerin Evreni</i> <i>Bu yollarda yalnız yürüme birlikte ol</i> <i>Kim olursan ol, sevgi ile saygı kazanan ol</i> <i>Âşık olmadan Neonatolog olunmaz, olmaz</i> <i>(Ahmet Yesevi 'den Esinlenilmiştir)</i></p>	<p><i>Neonatology: Who full of love</i> <i>Person, Hodja Arif not be lecturer, be a lover</i> <i>Not be lonely on the road, be together</i> <i>Be whoever you are, just be in love, be a respectful</i> <i>Not can be perceive Neonatologist, before love</i></p>
--	---



M Arif AKŞİT
Bir Eğitim Uğraşısı
(Sevdiklerimle)



Bunun yapılış gayesi eğitim, derslane olmaktadır. Ölümünden sonra türbe boyutuna getirilmiştir.

Bazı türbelere girdim, dua etmek istedim, türbede bulunan kişi, kadın da olmakta, bana ölenin kim olduğu ötesinde, felsefesini de sunmuştur. Görevi açıklama/danışman imiş.









***Kul Hoca Ahmed zahit olma âşık ol
Bu yollarda yalnız yürüme sadık ol
Leyla-Mecnun, Ferhat-Şirin, Vamık ol
Âşık olmadan Hak cemalin görse olmaz***

***Person, Hodja Ahmed not be believer, be a lover
Not be lonely on the road, be faithful
Be Leyla-Mecnun, Ferhat-Shirin
Not can be perceive God, before love***



1) Kapımız Her zaman Açıktır

Gel, gel ne olursan ol gel

Eğitim kapısı her zaman ve her kese açıktır
Eğitim düzeyleri de farklıdır
Her bireye göre yaklaşım yapılır
Toptan değil, bireye, kişiye göre eğitim

Verilen ders, farkındalıktır
Yaratılmış olduğunun algılanması
İnsanlık için, çaba ve didinme gerektiği
Benlik ile toplumun dengelenmesi
Kul hakkının temel olduğu
Kısaca sevmeyi öğrenmektir
Şükür etmektir
Şükür etmenin anlamını kavramaktır

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Whoever you are, come, just come

The door of education, not closed, open always
Thus, the given, methods may differ
Upon the condition of the person
Not as given all, unit, single person is the aim

The main fact, for aware of themselves
As a created, at the creation
Effort for humanity, care and serve
Desires and personality be in balanced
Civil Liberties the core, the fact
As summarised as being learn to love
As thanks, appreciation
Being confirm the meaning of gratitude

Ahmed Yesevi, Kazakhstan





2) Hostesler

Uçakta yardım eden Hostesler

Uçakta giderken yardımcınız Hostesler olmaktadır
Bazıları sizi azarlarlar
Kemerinizi bağlaması veya bağlamaması açısından
Uyarılar yaparlar ve insanı bıktırır, kızdırırlar

Yolda gelirken, tek başına yardım eden Hostesler
Çok yumuşak ve tatlı tonla söyleyen Hostesler
Tek başına tüm servisi yapmayan çalışan Hostesler
Türbülans olmasına karşın, arada fırsat bilip
Servise devam eden Hostesler

Görev değil, hizmet etmek amacı içindeydiler
Teşekkürler sizlere

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Who is going to help you? Hostesses

Hostesses, cabin person is helping you
Sometimes so harsh to you
Fastened the seat belts
Not so loudly and as given order

So, soft and helping to them
Try to assistance and given aids
Support, helping and even single person to serve
Even there is turbulences
Find a time and up to serve

Not obligatory for humanistic reasoning
Thanks, and more appreciations to them

Ahmed Yesevi, Kazakhstan





3) Merdiven yükseklikleri farklı

Dikkat, Ayağınız başa basmasın!

Bir yapıda detay titizlik
Sadece kalite faktöründe gözlenir
Diğerleri için ise sorun olarak görülmez

Basamaklar aynı yükseklikte değil
En alt muhtemelen daha sonra
Ek dolgu ile doldurarak yapılmış
Bu nedenle kısa yükseklik
Ayağı boşa alıyor

Binada birçok şey saptansa da
Bunlar yeni düzeltme, bakım ve yapılanma ile
Daha fazla oluşmasına neden olunmuş

Problemler eskiyi düzeltmek için yapılanlar
Eski veya yeni stile göre yapılmamış
Düzeltilme şeklinde yapılanlar neden olmuş
Sonuçta düşmemeye bak
Attığın adımlara dikkat et
Güvenlik öncelikli gelmelidir

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Watch up, care the steps

Detailed constructions are important
Not as quality consideration
For usual daily use, as not a problem

If the steps are not at same structure
Mostly the bottom made differently
Short, the high
You feel empty space, or other similarity act
You feel you are falling down

There might be several problems
Most of the for the repairing from old
Try to reestablished, not fit the old style

Problems if you want to correct the real one
Establishing from the old style or new one
Mixing the construction, leads some problems
So, try to not fall down
Watch up your steps
Safety measures being in consideration

Ahmed Yesevi, Kazakhstan





4) Ahmet Yesevi 'yi ziyaret

Neden Ölümsüz?

Ahmet Yesevi neden ölümsüz denilebilir
Okul ile eğiticiler yetiştirmiş
Sufi Evrende bir bakış açısı getirmiş
Kuran'ı kendi düşünceleri ile yorumlamış

60 yaşından sonra sadece yazmış
Bizler ne yapıyoruz?
Benlikten sıyrılıp yazmalıyız
Kuran'ı yorumlamalıyız
Bir bakış, bir düşünce boyutu oluşturmalı
Eskilerin tekrarı ve kalıp, gelenek adı değil
Yeni yaklaşım, yeni yolda yürümeyi sağlamalıyız

Sevgi temelinde insanlıkta yürümek bir boyuttur
Bu yazılan yazılar Ahmet Yesevi metodudur
Onun örneğinin genç nesillere aktarmak
Ölümsüz kavramını pekiştirmek amaçtır
Haddi aşanları, Yaratıcı sevmez der Kuran
Burada her birey kendi sözleri ile yücelik taslamaz
Kendi bilgisi, becerisi kadar sevgiyi yüceltmek amaç

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Why immortal?

Why we considered Ahmed Yesevi as immortal?
Educated several people and have a school
Some perspectives at Sufi consideration
Evaluated Quran from his objectives

Written after 60th year of age
So, what we today to do?
Be left our desires and subjectivism
We ourselves evaluate the Quran
Making own perspective and thinking aspect
Not at the old ones structured one
New approach, new philosophy

From love perspective, walking on humanity
As from taken Ahmed Yesevi method
From new generations to confirm
The immortal notion must be on reality
If you have no idea about borders
Creation thus, not likes you
Each person confirms themselves on love

Ahmed Yesevi, Kazakhstan





5) Ders anlatmak değil, eğitim ile değişim gereklidir

Önemli olan Öğrencidir

Important one is the student

Ders anlatmak mı istiyorsun, anlat
Dersin anlaşılmasını mı istiyorsun, talebeye bak
Dersin algılanmasını mı istiyorsun,
Talebinin gönünü kazan
Dersin işlenmesini mi istiyorsun, talebe ile birlikte yap

If you want to say something, just say, told it
Want to comprehension of the subject, look student
If you want to perceive
Gain the heart of the scholar
For gaining practice, perform with them

Kültürleri, sevgi yükleri, dikkat ve özen boyutu
Başlayınca bakalım neler olacak
Sen yapacağını biliyorsun ama, onlar bilmiyor
Her sefer talebeye göre değişim de gereklidir
Bakalım neler olacak?

Cultural, love concept and attention about themselves
What will be going on, let's see afterwards?
You know what to do, but they have no idea
Must adapted about the student factors
Let's see

Anlattığın konuyu biliyorlarsa bana göre kolay
İlgi var, merak var, yeni vurgular ilgi çeker
Bilinmeyeni söylemek değildir amaç
Bilineni işlemektir maksat
Hep birlikte, bir arada, gönülden yapmaktır amaç

You said hard, but I said it is easy
They know Neonatology, have attention on it
Aim not indicated the unknown ones
Make evaluation, contribution on known once
Altogether with, by heart unification

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Ahmed Yesevi, Kazakhstan





6) Doğuya doğru uçmak

Doğu ve Batı Farkı

Hep Batıya doğru uçtum
Batı ilk çıkış oluyordu
Dönüş te hep Batı oluyordu

Şimdi tersini yaşamaktayım
Varılan yer temel ana ülkemiz, Orta Asya
Varılacak yer ana Ülke
Ancak, bilinmeyen, sadece varsayılan Ülke

Doğuya gidiyorsan eğer, değişir gün aniden
Batıda ise git, git aynı gündesin
Sana zamanın soyutluğunu ortaya koyuyor
Zamanın soyutluğunu kavramak için
Her iki farklı tarafa uçarak ancak algılayabilirsin

Doğru nedir diye sorgulama
Sadece içine, içeriye götüne bak
Doğru orada belirgin durur
Zalim, zorbalık belirgin ama senin dışında olmalıdır

Ahmet Yesevi, Kazakistan

The difference between East and West

By plane I mostly at West side flying
East is the first direction, that I am going
Returning to East, now at West side

This is the opposite direction voyage
Aim to the Home Land of Ancestors, Central Asia
The first time I am going there
As not know home Land, so search and live there

Time is differing, not like as West Side fly
Thus, the Sun born at East
As noticed the subjective of the time
So, remembered when you flight to West
Compare to this voyage, flight to East

What is the East?
You can find the answer at inside of you
Ethical principles, righteous is there, inside the heart
Harm and cruelty obvious and they are at outside

Ahmed Yesevi, Kazakhstan





7) Konuşmak

İletişim için konuşmalı insan, insanla

For communication, talk to Human on humanity

İnanlar konuşa, konuşa anlaşabilirler
Eğer arada insanlık varsa
Etik duygularla, dostluk ve kardeşlik oluşturmak varsa
Kısaca aynı yolda yürünüyorsa
O zaman iletişim olabilir

For relation, there must be a communication
It must be upon the humanity and friendship
By ethical concepts, confirming as brotherhood
If walking on the same road
By side, by side, with statement

Çirkin, benlik ve zarar üzerinde, zorbalığa başvurana
Eyleme kızılır, kişiye değil
Öğüt verilir, bilgilendirme yapılır
İkna ve zorlama yoktur
Dik durma ve eğilmeme bizde olmalıdır

When noticed, egoism, cruel act
Be anger to the act, not the person
Give information and warn them
Not any obligation or forced behaviour
We must be straight on goodness and truth

Sonuçta neler olur neler geçer bir bilseniz
Kırk yıllık dost olursunuz ki
Nasıl olduğunu bile anlayamazsınız

Whatever it will be not know, just estimate
May be after 40 years be a friend
How can it happen even not sure

Anahtar olan sevgidir, kalpten gelen sevgi

Key point is love, love form heart

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Ahmed Yesevi, Kazakhstan





8) Davranışlarda farklılık ve değişim

Yabancılaşma

İnsan davranışları ile farklıdır
Her birey, her insan, özgün ve özerktir
Davranışları ile bunları net ortaya koyar

Kazaklar Türkçe konuşuyor
Biz anlamıyoruz ama aynı kelimeler var
Cümle kuruluşları da aynı
Vurgular ve bağlaçlarda aynı

Bunlar aynı boyutta olursanız anlaşabilirsiniz ama
Merhaba deseniz size kimse yanıt vermiyor
Yoluna çıkınca acayip gibi bakıyor
Selam verince ise birden fark ediyor, Rahman diyor
Size sizden daha yakın davranıyor
Kendileri biz Kazakça konuşuyoruz diyorlar
Siz Anadolu Türkçesi konuşuyorsunuz
Aynı dil, farklı ulusların kullanımı diyoruz biz

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Being a dissimilar person

The behavior of each person differs
We have not any idea about inside
Thus, each one is independent, unique and sole
Behaviours as a represented themselves

Kazakhstan speaks Turkish
Hard to understand thus, as same words
Sentences, structures and intentions to consider
Same, as we called, we speak all, Turkish

When said Marhaba, not any answering
Selam is the key word, they turned, said "Rahman"
Closer to you, and speak in Turkish
Easily understanding
They said, they speak Kazakh
You speak Anatolian Turkish
Same we said, they said different, but understanding

Ahmed Yesevi, Kazakhstan





9) Farkındalık geç gelsin ama gelsin

Bir kutlama ve bir yankılama

İnsanların birbirleri ile ilişkilerde şüphe girmiş ise
Sizlere içinizi açmazlar
Yabancı gibi davranırlar, görmezler, duymazlar sizi
Bu yerlerde yabancı gibi bakıyorlar
Gelin ile damat resim çekiyorlar
Siz yanlarına gidip tebrik ediyorsunuz
Bakıyorlar bu adam ne yapıyor diyerek
Sonra birden kutladığını algılıyorlar
Nasıl seviniyorlar bilemezsiniz?
Dahası da var
Orada düğün için gelenler
Sizle birlikte Selfi çekmek ve sizinle olmak istiyorlar
Büyük bir kutlama oluşuyor
Bende de hayret tavana çıkıyor, soğukken ısınıyor
Mutluluğun paylaşımını kutluyorlar
Hep birlikte coşku ile sevgi tavan yapıyor

Ahmet Yesevi, Kazakistan

A celebration and echoing the love

If any suspicious fact
Not opened their hear to you
Be at stranger behaviour, not communicate
We are seen a wedding ceremony, at Yesevi Park
Taken photos and with us , for celebration
Not confirmed what we are talking about
Not demanding any money or so on
It is a celebration words, they understand
Rahmet the answer, not as thank you in Turkish
Everyone on this wedding ceremony
Wanted to take selfie,
A good happening is resulted, occurred
Cold at first, hot at the result
Sharing the happiness, with love
Hit the top, as Nirvana

Ahmed Yesevi, Kazakhstan





10) Bir telaş var ki anlaşılmaz!

Koşuşturma

Uçağa binerken bir koşuşturma, bir itme ve kakma
İnsan anlamıyor ve anlayamıyor
Niye acele ediyorlar, her birisi için yer var
Zaten önce ayırtılmış, bilet kesilmiş diyor

Ancak benzer durum daha önce yaşanmış ise
Bir toplumda yer ayırtma yok ise
İnsanlar iyi yer bulmak için koşuşturuyorsa

Yer ayırtılmaya başlandıktan sonra adet durur mu?
Elbet durmaz, yine itişme olur değil mi?
Bana göre uçaktaki bu telaş
Daha önce yer ayırtma olmamasından
1960 öncesi Türkiye’de de yaşadım
Tercih arkada, koridor yanı olması idi

Pervaneli uçakta en güvenli yer orası imiş de

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Run, for life?

When they let us to step on the plane
Everyone suddenly star to run
As if someone indicated as run for life
We are looking for, why it has happened
There must be ticket and seat must arrange

Thus, if not any seat reserved
First catch the seat, so run
Find the best place to sit

If this habit is gained at cultural way
You must be in hurry, as if the plane flies without you
Thus, the reality, common have no reserved seat
They have no seat number, if sit, it is yours
Before 1960, same in Turkey
Best place near back and lean corridor
More secure if not jet is the plane

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Bana verilen ödül, bu Timur gibi en üst yöneticilere verilirmiş. Rektörlük ötesinde, hoca olarak Ahmet Yesevi gibi ve Akşitlerden olmam nedeni ile verildiği belirtildi.



11) İlk defa uçuyor gibiyim

İnsan bir sahneyi iki defa yaşar mı?

1970 yılında İngiltere'ye giderken
Aynı duygulardaydım
Orada başarılı olacak mıyım,
Yoksa hüsrana mı uğratacağım?
Bilimsel anlamda demiyorum söylediklerim
İnsanlara sevgimi açabilecek miyim diyorum

İlk aşamada öğrenciler, ilköğretim talebeleri vardır
Kazakistan olarak şampiyon olmuşlar
Onlarla neşeli anlarım oldu
Onlara bir enerji verdim
Sevdim ve sevildim

Diğer büyüklere, büyük adamlara, büyük çocuklara da
Aynı enerjiyi veririm inşallah

Bu başlarken olan duygularım

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Can you live same scene at different times?

In 1970'ties when landing to London
Nearly as same feelings
As intern, family doctor program
Can I be in successful or not!
Or disappointed?
Not as medical science, thus, I know the best, top
Can I open my heart, be a friend with them?

The medical student in Kazakhstan, a success
Being gold medal in a survey
I think I will give my energy, take their energy
Being, as love them, thus, they love me most
Can it be?

Three levels, student, medical professions, doctors
And also managing of the University
This is the feeling before starting

Ahmed Yesevi, Kazakhstan





12) Dersler vereceğim

Yenidoğan Derslerini vereceğim, heyecanlıyım

Yıllardır yenidoğan dersleri veriyorum
Bunun oluşması için çalıştım, çabaladım
Didindim, durdum

Şimdi niye mi heyecanlıyım diye soruyorsun
Her dersim, öğrenciden dolayı farklıdır
Bakalım ne olacak

Talebelerin düzeyleri yüksek olabilir
Söylenenleri bile anlamayabilirler
Birbirleri ile tartışsınlar
Kendi kaynaklarına baksınlar
Hocalarından fikir alsınlar, onlarda katılsınlar
Varsayımlar ile yola çıkmak, yanılıya neden olur
O zaman ne yaparsın?

Bebek bakmayı öğretirsin
Bebek tutmayı, besleme, meme verme
Alt değiştirme, gaz çıkarmayı öğretirsin

Bir bakalım ne olacak?
Yeter ki; tevekkül ve uyarılma bizden
İnsanlık, güzellik ve iyilikle eğitim yolunda olalım

Ahmet Yesevi, Kazakistan

I am given Neonatology Lecture, so happy

I am given Neonatology Lectures, from 1970'ties
Also, medical application, using models
Want to give stimulation to everyone, myself too

Why are so restless?
Each lesson differs, due to the student profile
So, they will not understand
Even not perceive, just try to memorize
So, discuss themselves, taken advices
Even want help from their teachers
So, probability will lead to wrong direction
Let's see and make the adaptation

May be just learned the baby care
Feeding, holding the baby, breastfeeding
Changing diaper so on
They know this aspect may be best
So, they taught me

Let's see what will going on?
Being a love and humanity on ethical principles
Education on humanity for each one
Be care and serve, not so hurry

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



13) Akşit ne demektir?

Geçmiş, geçmiş midir?

Geçmiş, gitmiş ve yok olmuş mudur?
Bizi yapan geçmiş
Sadece kendi geçmişimiz midir?
Tüm insanlığın geçmişi bizim değil midir?

Ahmet Yesevi 'den bize kalan bir adet var
Kuran'ı yorumla bize kalsın bir öğüt
Aynı değil insan yorumunu ekle
Üç tanımlama iken
Dördüncüsü ise sonuç, hüküm olsun
Ben de artık bu şekilde yapıyorum
Tüm çalışmalarda Kuran temelli yazıyorum
Bir bakışta anlaşılmalı olmalı
Çünkü kendi vurguların olmakta
Bu nedenle kaynak ifade edilmez
Geçmiş bize örnek olmalı, nimeti alınmalı
Ahmet Yesevi örneğinde olduğu gibi

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Is past is really past?

Past is going lost and evaporated?
We established from past, remember!
Not only our past
The past of humanity of course, I am mentioned

There is a system that Ahmed Yesevi follows
Evaluate, discuss Quran, gives us advices
Adding the personal comment, as responsibility
The fourth be yourself perceiving
Later the happening configurate it
As now, I write upon Quran
All decisions on Quran indications
Thus, you cannot confirm directly
Your personal decisions must contribute
As, not indicated directly the origin
As past be an example
Like the warning of Ahmed Yesevi

Ahmed Yesevi, Kazakhstan





14) Ata Yurduna Merhaba

Selamlar Geçmişe

İnsan geçmişi ile övünç duyuyorsa
Selamlarını iletmeli değil mi onlara?
Biz bugün ne yapmalıyız?
Basit anlamda onların yolunda yürümeliyiz

Sorun şurada
Bu yol giderek bitecek türden değil
Dünya yuvarlak olduğu gibi
Git, git bitmez
Soyut kavramların ise ucu, uçağı olmaz

Sen gel bu yolda devam et
Basit olarak insanlıkta yürü
İyilik ve güzellikler üzerinde ol
Gerçek ve anlamda ol yeter
Biz geleceği bilemeyiz
Bugün yürüdüğümüz yolu ancak seçebiliriz

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Thanks, salute to the Past

If you proud of the past
Must indicate your salute to them
What will we perform today?
Simple, walk on the same way

The conception is this
This way has no end, not finishing point
As the Earth is round, go,
So, turning on and on
Concrete has end, abstract has none

Come, and follow this way
Walk simply at humanity
Being at goodness and sharing benefit
Be as real yourself, leading to peace
We have no idea, not known the future
Thus, today we can confirm our way

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Şehirlerde evlerin soba ve kalorifer tesisleri yok. Merkezi olarak sıcak su borular ile geliyor. Bu santrallarda ısıtılan su, borular ile iletilmektedir. Yüksek enerji kaybı olduğu da açıkça görülmektedir.

Boruların etrafında kalın ısı koruma tedbirleri de gözlenmemektedir.



15) Selam sana Ahmet Yesevi

Hocaya selam için buradayım

Neden buradayım?
 Bir kişinin bir yere gitmesi için bir anlam gerekli
 Ben evet görünüşte ders anlatmaya geldim
 Gerçi ömrümde ders anlatmadım hiç
 Konu işledim, kavramalarına çalıştım
 Sadece ve sadece selamımı iletmek istedim
 Kime mi, Yesef'li Ahmet'e
 Yatağan Medresesine örnek olması nedeniyle
 Akşitler, soyadı anlamı olarak eğitimciler
 Toplumu aydınlatan, ışık veren bir anlam
 Oluşturulan Yatağan/Katagan Medresesi ile
 Her gelene eğitim vermek amaçlanmış
 Tek şart var, talep etmesi
 Zorlama ve sınav boyutu olmadan
 Kişi kendisinin olgunlaşmasını izlemeli
 Sevgi ve insanlık dışı davranışlar dışlama nedeni
 Etik ilkelerde olmak katılma nedeni olmuştur

Ahmet Yesevi, Kazakistan

I am here for salutation of Ahmed Yesevi

Why I am here?
 There must be a reasoning to go there
 The overview indicated as given lectures
 Thus, I have never given lectures, as classic way
 Discussed together, double side education performed
 Here to come salutation to Ahmed Yesevi
 As an example, and leading to Yatagan Old-school
 The style of establishing the educational system
 As the meaning of Akşit (White light)
 Lightening the community, given advisor
 By old time school, Yatagan/Katagan Medrese
 Given everyone who wanted to take
 About 18,000 people in a year, before closing
 Even not any examination, they can configure
 The perception noted from themselves
 If non ethical and humanity behavior
 The only reasoning for discharge

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Bilim ve Sanat (*Güzeli ara, güzeli sev vurgusu*): Kep ve cübbe giyme töreni sahnesi



16) Değişim, gelişim üzerine olmalı, devamlı sürmelidir

Durma, arkada kalırsın, yola devam

Not stopped, continuously walk on science

Değişim devamlılık gerektirir
Bir gün duraklarsan eğer
Seni geçen çok olur bilesin, yakalama şansı doğar
Devamlı ileriye, daha ileriye gitmelisin
Merdivenleri teker, teker tırmanmalısın

Evaluation is continuously follows
If you want to stop one day
As if they like you most
For caching you
Go forward but, one steps to stairways

Geriye gitme ise
Yakalayacak boyut demek
Artık sen geridesin
Seninle yürüyen bile olmaz artık

If you go back
Means you cannot even catch the line
No one follows you, just look at you
Being pleased to left you behind

Bilgi açığı değildir eksiklik
İnsanlık, sosyal algıda ileride olmaktır gelişim
İngiliz Atasözü hatırlarım
“Tereddüt eden geride kalır”
Tereddüt ve şüphe daima olur
Sorgular, araştırır, kaynağa göre güvenir
O yolda yürümeye başlanır
Karar sende ise, hata, zarar varsa değişim yaşanır

Lack of knowledge is not a deficit
At humanity, social on forward is progress
I remembered an English indication
“The one who hesitates be behind”
Even you have a hesitation
Confirm, search and take advices
Start to walk, follow the ethical concept
Verdict at you, any problem, alternative obvious

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Ahmed Yesevi, Kazakhstan





17) Lezzet

Ağız tadı ötesidir lezzet

Bir yere gidip yenilen yemek
Her seferinde yerel lezzetleri tatmak
Birbirinden ayrı yemekleri tadımlamak
Hemen karşılaştırmayı da beraberinde getirir

Karşılaştırmanın amacı
Onu yüceltmek veya aşağılamak değildir
Aşağılanan ise zaten yenilmez bile
Ona lezzet sıralamasında yer bulmaktır
Kendine göre bir yer açmadır, çaba

Tadılan arzu edilenler
Güzel veya tatlı diye tanımlanmazlar
Yemeğin hazırlanması ile kapsamı
Besin olarak faydaları
Besin hazırlanma tekniği
Çeşitli lezzetler ile yorumlanmasıdır
Tadımlamak
Özellikle yeni ve yerel lezzetler olursa
Konu at etini yedik, lezzeti damakta kaldı da

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Tasting more valuable than eating

Flavor is what we wanted to get
Each time eating local food
May be same name, but different preparation
Making a comparison with the tongue

Comparing not making top or low
If not any flavor and good
Not going to eat, so, analyzing the aim
Making a place at the flavor insight
Indicate and ask the way of preparation

Taste, not for desired or not
Not indicated as good or not liked
The nutritional status about the content
Preparing technique about this meal
Evaluation of the food, for preparing and serving
So, just taste it
Be a comment later on, not before
They asked so, not good or bad, describe the flavor
The fact, we eat horse meat, so delicious in mouth

Ahmed Yesevi, Kazakhstan





18) Sevilmez mi Hiç!

Sevilen ile İletişim Kurulur

İnsanın sohbet ettiği
Her telden konuştuğu
Aynı fikirleri söyleme değil
Birbirine katkı verdiği ve aldığı
Gereğin konuşulduğu
Yorumun ise bireysel olduğu
Fikri hür, aklı hür, vicdanı hür olan
Etik ve insanlık üzerine olan ile
Hiç iletişim kurmak istenmez mi?
Peşin hükümlü, kalıp içinde kalan
Doğru ve yanlış diye gruplayan
Örf, adet ve geleneği üstün tutan
Hocam dedi diyerek öne çıkaran
Kendince bir görüş sunamayan
Gruplandırın, sınıflayan ve standart içinde kalan
Sevilir mi hiç!

Köşeli olan, bir yerden çarpar, çarpılır
Yuvarlak olanda ise dönersin çarpmazsın
Güzellikler ve iyilikler için dik durulur
Sohbet bir alış, veriştir
Yoksa alıp vereceğin
İletişim neden kuracaksın ki
Bilim ve Sanattan söz et, tümünden örnek alınsın

Ahmet Yesevi, Kazakistan

When you have love, make close relations

When you are in conversation
Speaking, concerning every aspect
Not be in same ideas, just contribute
Taken and given ideas, simultaneously
Evaluate fact, without any borders
Not even any filtering, directly indicating the ideas
Case and condition must on reality, science
Evaluation is free to discuss
Then the relation can be confirmed
If a person has borders, like a prion at them
Making two groups, right or wrong
Being superior of the orders
Considering at traditions
If you said, it is truth as taken in notice
Being on some standards
Can they be beloved?

If you have corners, hitting and be damaged
If round edges, not damaged
Be on beauty and goodness
Be on ethical principles
Conversation is given and taken procedure
Talk on love and humanity on art
If you want to make close relation

Ahmed Yesevi, Kazakhstan





19) Yolda giderken

Yardım etme talebinde bulunma

Yolda giderken bir bayan bize geldi
İngilizce size yardım edebilir miyim dedi
Bizde teşekkür ettik, İngilizce
Sonra Türkçe teşekkür ettik
Şaşırdı ve Kazakça karşılık verdi
Sonra, Anadolu Türkçesi ile konuştu

Yabancı, Amerikalı sanmış, yardım etmek istemiş
Turizm mezunu imiş
O kadar memnun oldular
Hem bizde çok memnun olduk
Ayrılmak bile istemedik
Defalarca selamlaştık durduk, biz farklıyız
Yabancıların ters algısı oluyor
Selamlaşmak bile istemiyorlar, kaba davranıyorlar
Dönüp duruyor, boş, boş bakıyorlar
Sadece bir şeyler talep ediyor, gidiyorlar

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Demanding help

We are looking for a shop, to by some cleaning staff
A young lady, said in English as “*can I help you?*”
We both, my wife and I indicated as “*thank you?*”
Later in Turkish, “*teşekkür*”
Not expected to hear, respond as “*sağol, rahmet*”
Later in Anatolian Turkish, as educated also

Assume we are American, try to help us
Graduated from Tourism High School
So pleased to see Turks, as we also pleased
Not want to separate
Asian people have special habits
More familiar to strangers
Together with is so special feeling
Strangers not so wanted to close relation
Being freezing at communication, is their habit
Only demand, like given orders

Ahmed Yesevi, Kazakhstan





20) Eğitim talep edene verilir, zorla olmaz

Gel, gel, ne olursan ol gel

Eğitim kapısı her zaman ve her kese açıktır
Ancak, eğitim talep edene verilir
Zorlama ile olmaz, oluşamaz
Kişi kusar ve iter götürür
Ayrıca korkarım, tam tersi nefret doğurabilir

Her bireyin alacağı da farklıdır
Eğitim düzeyleri bireye göre ayarlanır
Beceriye ve bireyin kabiliyetine göre yaklaşım yapılır
Toptan değil, bireye, kişiye göre eğitim
Bizler ders vermiyoruz sanırsınız
Ders anlatanlara katkı sağlarız
Onları irdeleriz
Tenkit değil yaptığımız teşviktir
Destektir, onlara hocalık gücümüzü vermek
Eğer varsa bir enerji onlara aktarmaktır görevimiz

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Come, come whoever, whatever it is

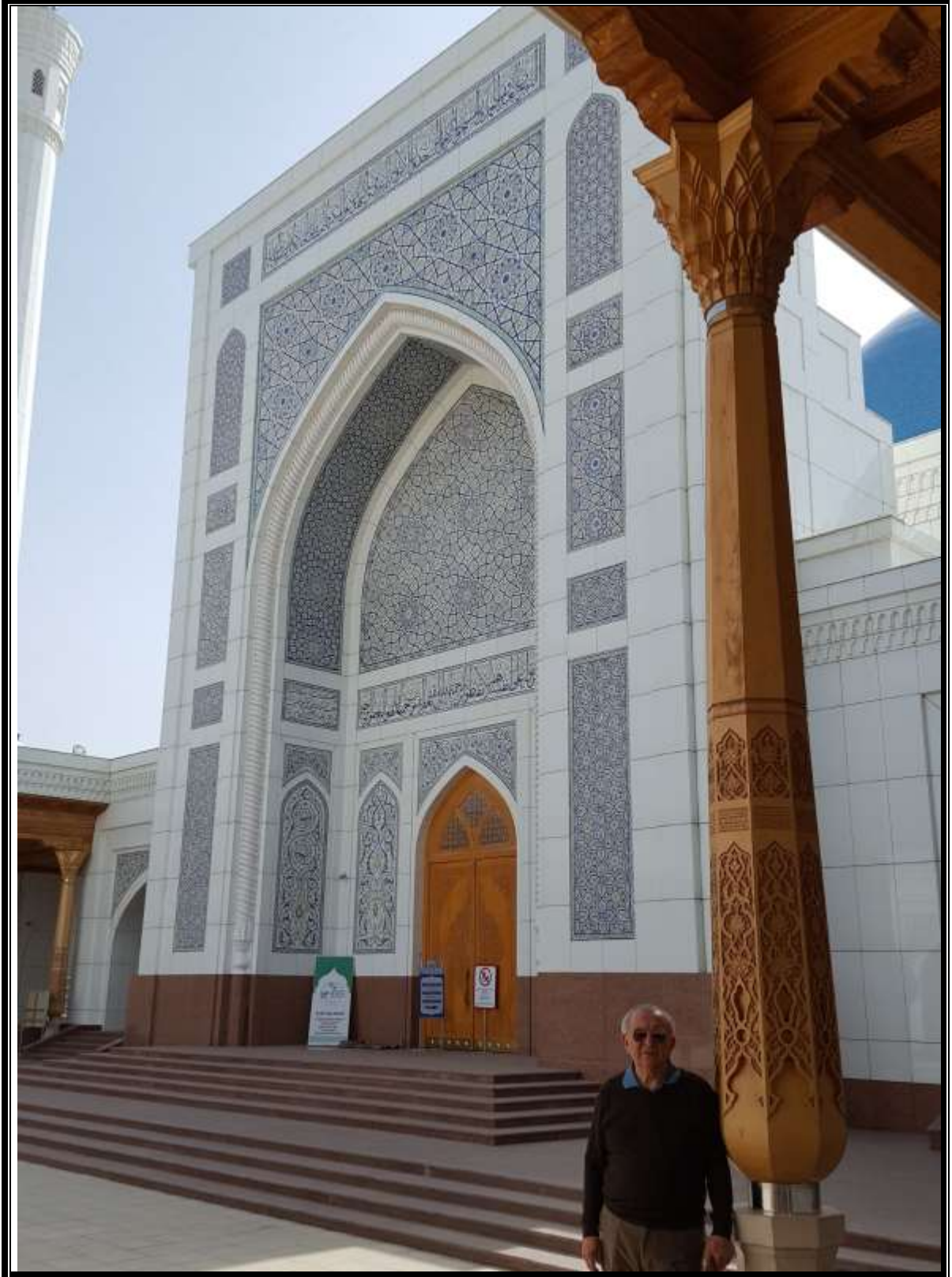
The opening is widely open, not closed
There is nothing to close, there is not even a door
Education is widely open to everyone

Thus, only education level is differing
According the perceiving of a person
Not a community, only individually

Lectures are not an education
Awareness must be aiming perspective
Perceiving the Creator, thus, we are created
The desires must be balanced

Ethically, not causing anyone any harm
There is only one way, love
To get the respect with love

Ahmed Yesevi, Kazakhstan





21) Yardım etmek

Yardım etmek için fırsat kollarım, ben

Yolda trene binerken bakarım sağa sola
 Uçakta giderken hazırım hemen
 Doktor var mı aranızda anons, denilmesine
 Hemen fırlarım, ilk olan olmak isterim
 Gerçi, hekimler yoğunlukta olsalar bile
 Bir ikiden fazla çıktığımı da görmedim
 İlk yardımı eğiten bir kişi olarak
 Her olayın bir eğitim olduğu bilincinde
 Her bir yaklaşım bir tecrübe ötesi olmaktadır
 Nakledebileceğim bir macera olmaktadır
 Ne yaptım, gerekçem ve dayanaklarım
 Bunları belirtmek çok hoşuma gitmektedir.
 Teşekkür edilmesi veya edilmemesi değildir
 Beklentim
 İşe yarar, hekimliğe yara bir iş yapabilmektir
 Beklentim
 Teşekkürler sizlere
 Teşekkür tüm insan olan insanlara

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Helping Hostesses

You may confirm, at the plane
 The hostesses' duty is helping people
 Someone performs by oppression
 Others not to be on act, want to sit still
 The warning is main causing anger

At this voyage
 They are kindly help us
 In hurry and in willingly
 With smiling faces
 There are several turbulences
 Thus, they try to give food to us
 They care much to us
 Then their lives
 Appreciation of them

What I demand from them
 Thanks to all Human being

Ahmed Yesevi, Kazakhstan





22) Yönetim Önemlidir, kendini yönetmekten söz ediyoruz

İnsanlar hak ettikleri şekilde yönetilirler
Kendileri tarafından

Leader has more to do

Yönetici olmak kolay değil, imkânsız gibi
Tüm uzmanlar arasında akışı sağlamak imkânsız gibi
Kime söz verme, vermeme boyutu bile sorun oluyor
Katkı sağlayan yerine soru sorana yer vermek mi?
Olayı irdeleyene söz vermek mi gereklidir?
Bunun kararını vermek kolay değildir
Neden mi?

If you are a leader
You must have a lot to do
The community have no ideas
The leader must show the future
They must be accepted
To developed and to improve
Thus, the problem is what is it?

İnsanlar kendilerinin yöneticisi olmalıdırlar
Çeşitli kademde yönetici bir kişi olarak
Tecrübelerime dayanarak söylüyorum bunu
Kendi kararlarınızı verirken zorlanıyor
Başkasının kararlarını ise nasıl kabul ediyorsunuz?
Yöneticilik yapmak, aklını kullanmamak
Kolay sanabilir, köle gibi emir altına giriyorsunuz
Her bir bireyin uzman olduğu ortamda
Yönetmek zordur, kendini yönetebilmek çok zordur
Yönetimde emir vermek, zorlamak olmaz
Her bireyi sabırla dinlemek
Doğru nedir ve ne yapmalıyım etik sorgusu ile
Durumlara özgü yaklaşımı, belirli prensiplerle yapmak
Hak edene hakkını vermek ile olabilir ancak

Everyone want to be civilized
But, must first be realized it
Awareness and being briefly configurate

No body will not be educated
If they want to be an educated person
Obligatory education is only for communicational

Thus, general information
To be a civil of the community

As a first Rector,
The established president of a new university
Everyone be a place, not by their work
Thus, by someone's force and by money giving
This is routine way to be gaining a position

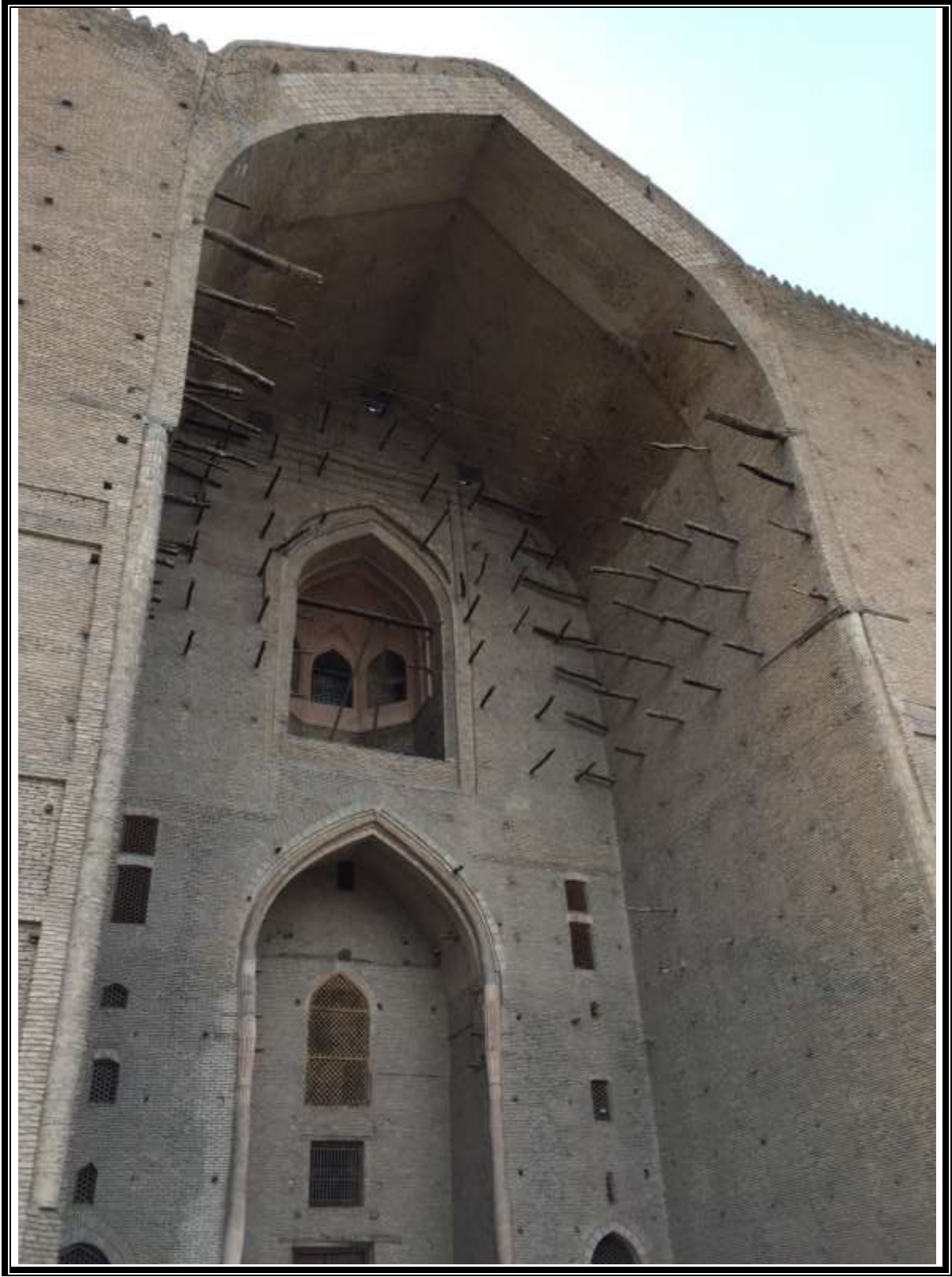
İmkânsız gibi demiştim anımsıyorum
İşte bunları yapmayanlar
Mühür ellerinde olur ama
Yönetici ve lider olamazlar
Diploma ile hoca olunmaz bilesin
Sen akıllara, gönüllere ulaş
Eğer onlara bir şeyler öğretmek istiyorsan

Therefore, I can perceive their difficulties
There will be no one with your
You and the God is the only power

So, I admire them, so much
Farewell on the road

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Ahmed Yesevi, Kazakhstan





23) Zaman soyut değil somuttur bu an için

Zamanın durduğu yer var mıdır?

Bir toplantıda konuşmayı dinliyorsun
Gerçekte zaman durmuş gibi gelir insana
Söylenenler, bilinenler olduğu kadar
Sıkıcı niteliğini aşamıyor konuşmacılar
Bilgi sunmak değil, bilgiyi işlemek olmalı
Kavramları anlatmak yerine, yorumlamak gerekli
Yeknesaklaştırıyor insanı
Monotona girilirse, çıkılmaz içinden
Zaman işte o anda duruyor,
Bir an önce bitsin diyor insan

Kongrelere neden gidiyorum sanırsın
Eğlence benim neyime, bilgi öğrensem neye yarar?
Ben eğitmeliyim, kısaca görüşlerimi sunmalıyım
Yorumlamalıyım, eğer yapabilirsem tabii
İnsanlara, arkadaşlarıma, kardeşlerime, onlar değil
Söylenecek tek şey, istediğimiz, gereksinimiz sevgidir

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Time is stopped there, Turkistan

Time is really stopped here, Turkistan
After two thousand years passed
The main structure is the same

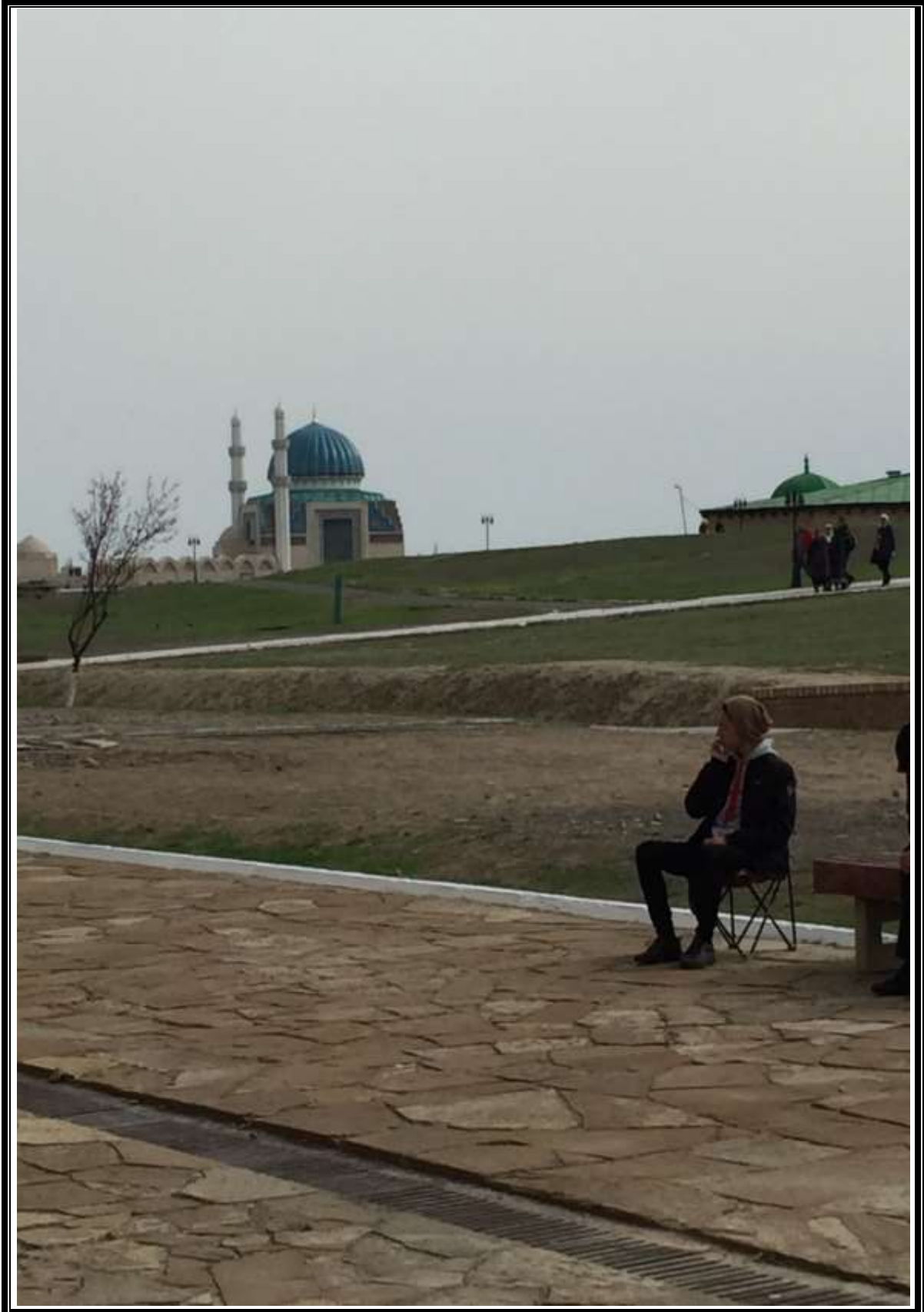
The importance is of course the people
The force is trying to have stopped them
Just make some hesitations and breaks
Administration is not wanted them to be developed

The new generation, the young ones are the top
They are aware what is going on

They want to improve
They want the advice to be at the future
In front of the community, in front of themselves
They are not walking, they are running, so fast

All we need is love, love is all we need

Ahmed Yesevi, Kazakhstan





24) Eski Ağır Taşlar

Eskiler, burada halen geçerli

Eski taşlar, eski hocalar, cendereden geçmişler
Yıpranmışlardır, onlar artık geçerli olabilir mi?
Yeni bilgiler, yeni nesil varken,
Yeni yaklaşımlar olurken
Niye gereksinim duyulur ki
Nedir bunun özelliği?
Biri gelsin açıklasın derim, kimse çıkmaz
Belki ben de artık eski taş oldum da ondan

Bilgilerin eski olabilir, aşınmış ve yıpranmış olabilir
Ama iletişimde yöntem önemli
Öncelikle empati oluşturmalı
Sonra boyutu kaba çizmeli
Son olarak detaylandırmalıdır
Kısaca üç aşama olmadan iletişim kurulmamalıdır
Tümünde de amaç fikir alış-verişi ile
Sevginin oluşturulmasıdır

İşte sonuçta, kongrelere çok amaçlı olarak gelinmeli
Geçerli olan bilirsiniz,
Ancak sevgi yaklaşımını oluşturmaktır
Sizleri çok seviyorum demelisiniz,
Doğrudan korkmadan, çekinmeden
Korkan binlerce kez olur, korkmayan kahraman olur

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Old has some value, still here

Old is still a value, valuable in here, Turkistan

Some days before
The old automobiles are taken from Government
Cause, they use so much patrol
25 years and older ones are melted for their steel

The result as the next year
Before 24 million gasoline is used
Later drop to 22 million gallons, or so on

If you will not get the more effective
More proficient, and available one
You cannot cancel the old ones
The availability is essential
If not, there will be no transportation

Value is the using one
Giving values to them
Not so be valuable id the new ones
Thus, if not, it must be used the old ones
Not meaning cheap, they use so much fuel,
So expensive in using
When afraid of, died each time, if brave, being hero

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Her mezar taşının, geçmişten iz bırakanların olduğunu hatırlatmak için konulmaktadır. Buradaki figürler, onun davranışları ve felsefesinin de bir simgesidir.

Ona tapınmak değil, anlamak için olduğu algılanmalıdır. Kapalı anıtlarda da kişiyi tanıtan bireyler olduğu görülmüştür. Kim, kimdir sunmaktadırlar.



25) Eski iletişimin Zamanımızdaki yeri

İletişim ve ilişkilerde uygulanan teknikler

Güney Koreli Çalışmacıya yaptıklarım
 Ablamın 1960 yılında Kore Sefaretinde çalıştığı
 Akralarımın Kore Savaşına katıldıklarını belirttim
 Sizler hoş geldiniz kendi ülkenize dedim
 Empati boyutunu oluşturmaya çalıştım
 İkinci aşamada, Anne sütündeki kök hücreleridir
 Mezenşimal kök hücreleri ile kullanılmasını
 Birlikte verilmesini vurguladım
 Üçüncü aşamada, karşı cevap oluşturması beklenir
 Anne sütündeki kök hücrelerinin çoklu patent olduğu
 Mezenşimal kök hücrelerin
 Bu açıdan tercih edilmesini
 Birlikte daha etkin olabilme olasılığını vurguladım

Daha sonraki geniş değerlendirme için geldi
 Çalışmaların devamlılığı ve ileriye yönelik olması
 Daima ileriye gidilmesinin anlamlı olacağı
 Bunun da dışardan yorumlar ile oluşabileceği
 Kongrelerin bu açıdan önemi belirtildi
 Vurgulandı, anlamı belirtildi
 Bir eksiklik bu görüşmeleri katılanlar duymadılar
 Bir örnek olarak yaptığım yaklaşım olarak sundum

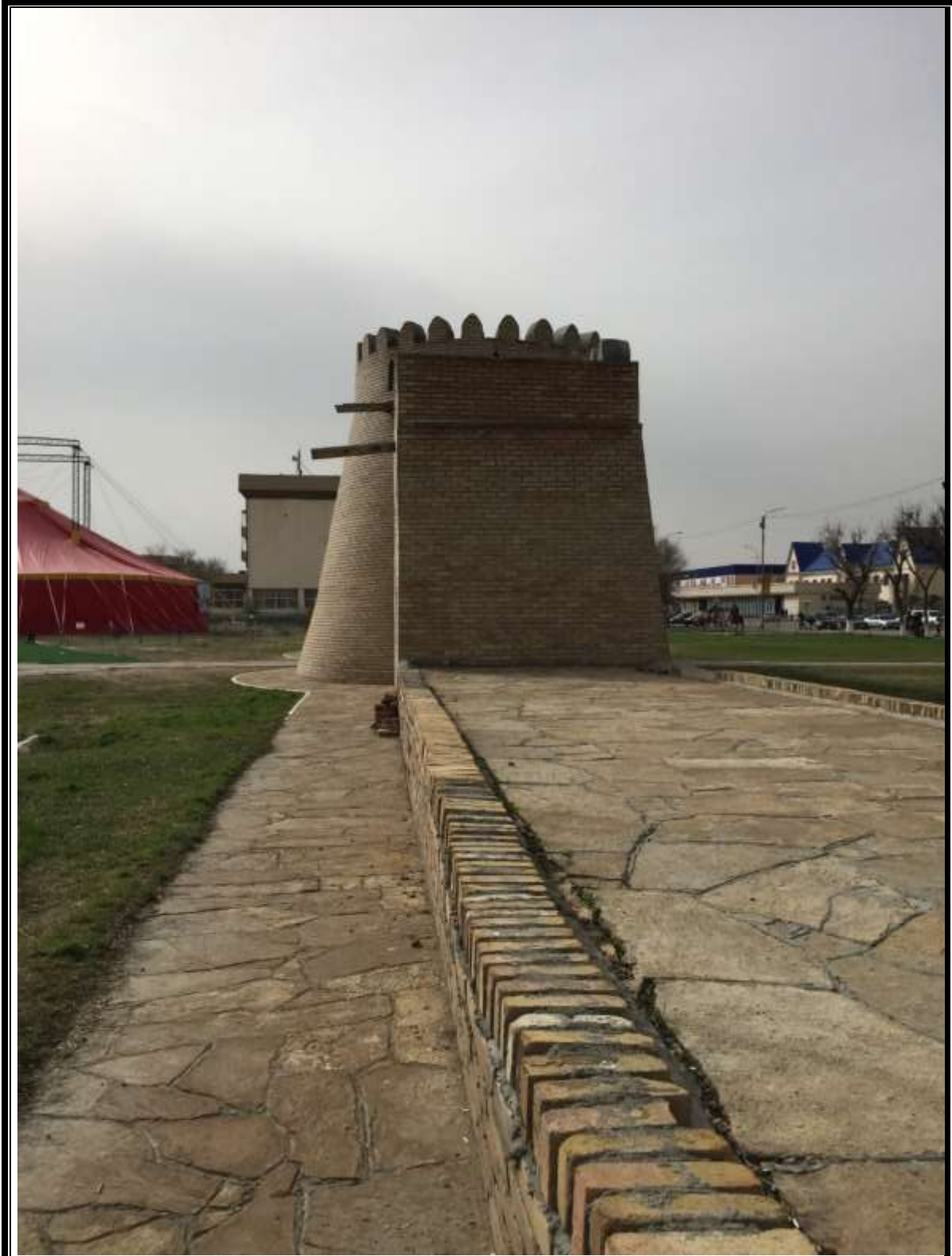
Ahmet Yesevi, Kazakistan

The communication for the relation making

I hereby indicate a communication performing method
 First, making an empathy relation
 Big sister worked in South Korea Embassy, 1960'ies
 Several relative died at Independent War of Korea
 Indicated as welcome to your Land, Turkey
 Second , the main origin of stem cells in mother's milk
 Use mesangial stem cells with combination
 For making more effective result
 Third, making research about it
 By considering result, another stimulant be given
 Mesangial cells also be included
 Productions and cells can be combined
 More effective, thus be care on allergy

Later came for more discussion
 I said, progress is needed at every study
 Continuously on progress
 External expert opinions be needed
 Congress placed for communication
 For education voyage also be inclusion
 Thus, the another one has not any idea
 Because not heart the relation

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Eski kale yapılanmasında surlar üstünde at arabasının geçmesi, gereken malzemenin ve insanların taşınması öngörülmekte idi. Kalın duvar aynı zamanda yıkılmayan duvardır.



26) Değişim olmalı, bunu tetiklemeli hocalar

Bir farklılık oluşturmali, akademik bireyler

Different perspectives must at academic person

Değişim boyutu süreklidir
Gelişim olmaz ise, bunun duraklaması bile
Geriye düşmenin bir olgudur, açık ve net
Kongrelerde amaç katkı almak için gelinir
Özellikle yabancı araştırmacılar için bunlar önemlidir

Evaluation, differentiation is continuously
If not at progression, development
Even hesitation confirm falling back
Therefore, in congress not old indications
Especially forced other nations members for that

İlk aşama: Tıpta sınıf arkadaşım, uzmanı söyledim
Avustralya'da hekimlik yapıyor
Sizin çalıştığınız yere yakın olmalı dedim
Çok memnun oldu, onunla görüşürüm diye yanıtladı

First step to confirm empathy, relation
I said my friend in Australia,
Must be close to you, this is the address
Very pleased, I will call her
The first level is in succeeded

İkinci aşama; fizyolojik boyutu tanımlayıp
Buna göre yaklaşım diyorsunuz
Burada kaçındığınız Patofizyoloji gelişmemesi
Fizyoloji sağlıklı olsa bile, boyut, gelişim önemli
Bu açıdan fizyolojik kelimesi yerine,
Patofizyoloji gelişmesinden kaçınma olmalı dedim

Second in general evaluation
You indicated as physiological
But you protected from pathological evidence
So, consideration on Patho-physiological state

Üçüncü aşama; gelişim değişmiyor, başka yaklaşım
Hafif artma oluyor, destek ve yüklenme
Belirgin yükselme ile istenen etki var, ek gereksiz
Bu açıdan yaklaşımlar değişime ve gelişmeye göre
Tümü seçeneklere göre yapılıyor, sıra ile değil
Tümü anlatılınca aynı düzey algılanıyor
Gruplandırma, değişim ve gelişim üzere olmalı
O kadar memnun oldu,
Anlatım yöntemini de değiştireceğim dedi

Third step to ask the question
If the result is not so high, as expected
Make general support
Considered other aspects too
Give other supporter aspects
To help to stand the problem all together

Very pleased, considered as all, not one
Even want to change the lecture system
Not one target to hit, considered all to overcome

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Zenginliğin ifadesi olarak ortada görünüş önemli oluyor.

Bizlerde bir söz vardır, lüks arabadan inen kişi paralı ama fakirdir denir. Konuşurken ona göre dikkat edin denir. Diplomaya değil, konuşmadaki anlama bakın, sevgi ve insanlığın, paylaşımına dikkat edin diye söylenir. Paylaşım yapan zengindir. Paylaşımı da en sevdiğinden yapar, işine yaramayacak, atacak olduğunu paylaşması değildir diye eklerler. Kullanmayacağını vermek onu fakir kabul etmektir, eşit olanı verirsen, mahçup olabilir. Bu durumda da etkin tam olmamıştır denilebilir.

Çocuklara çukolata aldım, bir tanesini 10 kişi paylaştı, paylaşmalı, lezzet dedim.



27) Madalya, diplomanın önüne geçebilir mi?

Bir insanın en önemli kazancı nedir?

Çalışmanın amacı değer üretmek olmalı
Çalış, didin, çabala
Sonaçta yapılan nedir size?

Bilgi edinmek, bilgilenmek olmamalı
Aydınlanma olmalı değil mi?

İki kere iki dört eder
Anlamı ne olabilir
İki elma ile dört elma birlikte
Dört kişi yiyebilir veya iki kişi iki elma yer

Bir artı bir, bir artı bir ile iki defa eylem
Üç artı bir de dört eder
Dört bir kavram ve boyut iken
Bir öne çıkarılmalıdır, kısaca değer önemli

Gruplandırma, tümü ele alma değil
Bir ve değer öne alınmalıdır
İnançlar değil, insan öne alınmalıdır

Sevgidir arzulan diploma değil
Diploma sevgi kazanmak için amaç olmalı
Sadece bireyin değeridir öne çıkarılması gereken

Sakın, tümünden bakma, her birey özel ve özgündür
Örneği ve emsali olamaz, olmamış ve olmayacaktır
Sevgi tek, özel, özgündür ama paylaşılabilir

Ahmet Yesevi, Kazakistan

What will be the profit?

In this country, the certifications,
As, the medals are the top
The administration, that give the honored the chart

The buildings are as momentary
They are constructed for the admiration
Obeying the leader is the prime important

Not to ask me
I go to Court for the act of the president
And at the law court for 20 years
Gaining all them, as they are in law
Our done is the structures for the community
Not for a person or selected ones

In summary
This is not for me
I want to gain the people
By heart

They desire, and want to do
I give information and chance
Thus, for their consent to perform

Love is special and sole
Thus, it can be shared
Of course, not the object
The concept, the idea, for taken example

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Yemekler ziyafet usulü hazırlanıyormuş.

Çorba mutlaka var. Kemik suyundan ve et suyundan oluşturuluyor, yüksek ürik asit kapsayan bir yapı. Uyardılar, yüksek ise dikkat etmenizi öneririz dediler.

At eti ancak ziyafet önemli kişiler ile yenilirmiş. Devamlı yenilmezmiş. Hasta olanlar ve koşuyu yapamayanlar değil, sağlıklı olanlardan kesilirmiş.

Eğitmenliğe gelenler ile ortak yemek masasından resimler sunulmaktadır.

Her birey derse farklı zamanda gittiği için ancak kahvaltı birlikte bulunduğu an oluyor.

Bizlerde olayın Ülkemizden birçok Üniversiteden katkı sağlandığını, ancak kendi elemanlarının da yeterli olduğu, davetlerin danışmanlık işlevi olarak görülmüştür.



28) Eğitilen kişi topluma örnek olmalıdır

Örnek olmak, değer üretmekle olur

İnsanların iki gözü, iki kulağı var
Farklı olursa, anomalili diyoruz zaten
Adı da benzer olabiliyor, milyonlarca Mehmet var

O halde nedir bizi birbirimizden ayıran?
Varlığımızın ötesi, ürettiğimiz değerler
Her usta ayrı bir yöntemle eser oluşturuyor
Kendini, kendi benlik ve varlığını yapılandırıyor

Bu örnek, sevgi dolu işe, saygınlık kazandırıyor
İbret olanlar ise, yaptıkları yüzünden kaçıyor insanlar

Benlik daima kendi hakkını zedelenmesi değildir
Başkalarının hakkını da zedelemek,
Hakları dikkate almamak değil
Yaşamın amacı gerekçesi göstermek
Varlık olmak için, başka varlıkları itmek bile değil
Dengelemek olarak olaya bakılmamalı
Hak edişre göre yaklaşım yapılmalıdır

Eğitim işte, insan ve insanlığı bütünleştirmeyi
Geçmişten, geleceğe değişimi, gelişim yapmaktır
Birey sadece kendi için değil, tüm evrene ulaşmalı
Etik ve insanlık yolunda devam etmelidir, zaten

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Administration is important

If you must be a leader of this community
Be a leader
Real leader, for community
Not for personal desires
Not personal wishes
Be on scientist concepts, even for economy
Be help and be leading the future
Not to be today's leader
Forthcoming one
So, you must consider the development
The civilization in every manner
Not as on structural, on mind and on heart

Equal act is not meaning right to human
Balancing and the right of act,
Your performed is the consideration

Not return back, go forward, continuously

The leader in administration is prime important
As Omar perform
Blow out the candle and burn a new one
For personal work and conditions
Humanity on love must go on

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Bu kap, Ahmet Yesevi zamanında birlikte ortak yenilen, özellikle Ramazandaki kap imiş.



29) Tuzak kendinden gelir unutma

Yaşamda acaba ile gelen vesveseler

Gerçekler kanıtlara göre oluşturulmalıdır
Güzel ama, oluştuktan ve sonuca ulaşılmca belli olur
Bu açıdan yolda giderken farkındalık içinde ol

Bir durum değerlendirilmesi yapılır
Amaç ve güdü, metot saptanır
Yola çıkılır, tüm gerekenler, tedbirler alındıktan sonra

Eğer yol alınamıyor, rüzgâr bile kıpırdamıyor
Sonuca ulaşmak olanaksız ise, yapılacaklar bellidir
Ya tekrar başlanacak veya yol değiştirilecektir
Bu seçilen uygun değildir

Başlangıç iyi ama, sonuca ulaşmak, netice zor ise
Boyuta ulaşamayacak ise, netice zayıf ise
Bir destek, katkı ve ek müdahale gerekli olacaktır
Bir takviye, bir birlikte bir takım çalışması gereklidir

Elde edilen ilk çıkış güzel ve istenilen düzeyde ise
Yola aynı şekilde devam edilmelidir
Yapıyı bozmamak gerekmektedir

Kanıtlar sonuçta değil, baştan planlanmalı
Oluşacaklara göre yaklaşım düzenlemesi olmalıdır
Tek boyut, korku, endişe ve vesveselere göre değil
Oluşan boyutlar, alınan cevaplara göre olmalıdır

Benlik ve hayal, istenilen değil,
Güzellikte elde edilenler geçerlidir
Her birey farklı ise, elde edilen sonuçlara göre değil
Kendi olgunuzun durumuna göre davranmalısınız
Paylaşma ile çoğaltmalı
Sevgi ile yaymalısınız

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Brain Storming

When you try to prove something
It might need evidences
But, if you want contrary, and opposite one

Evidence is the reality
Grounding and reasoning on science
Not at phantasies or epic histories
Considering the fact, perform what science advice

Following and if not get positive result
Considering the reasoning at science
At medicine, case factor is important
A person is unique, sole and special
The scientific law same, thus the application diverse

You can hardly be on proof for God
But, no one deny the Creator, as creation
Whatever the given name
But the Creator is obvious, by the created ones
Not done by praying, as begging is work on science

If you want to explain
You can give contrary options

I used this method continuously
Not for educational purpose
For my personal discussion

To me, also
If the person is overcome the brain storming
So nice to tell them, discussions, cause,
They used their minds
On scientific reality, evidence
Considering by love

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Her mezar taşı o kişinin kimliğini belirtmeli denir.
 Şekil net olmasa bile iki aslan ağız ağıza denilebilir. Bu bir aile mezarlığı olmalıdır.
 Mezarlıktan alınıp gösterme yerine, eski mezarlar park alanı şeklinde oluyor, bazı taşlar ise bu şekilde taktim ediliyor.



30) Öncüler her yerde

Aktif Çalışanlar Öncülerdir

Çalışmaları yapanlar, haritacılar gibi yolu tanımlarlar
Nereden gidilmesi veya gidilmemesini işaretlerler
Bunlar mutlak uyulması,
Gidilmesi gidilen kalıp, yollar değildir
Sadece dikkat edilmesi gereken ile
Özenli olmayı zorunlu kılmak önemlidir

Seyyahlar, elbet ellerindeki bir plana göre giderler
Ortaya çıkacak sorunlar bilinmez
Aşılacak engellerde bilinmez
Sadece tahmin edilebilir, öngörülebilir

Her uygulayan, her hekim bir öncüdür
Bu açıdan o yolda yürürken kendisine dayanır
Bilgi ve beceri ötesinde kapasite ve kabiliyet önemlidir
Sorumluluk kendisindedir
Kurallara, kalıba ve protokollere uyması
Sorunun, onun çözümü olamaz, olmayabilir

Gerekçe ve dayanaklar bilimsel ve olguya göre olmalı
İzlemde buna göre yapılmalıdır
Bilimsel ve hastaya uygun sevgi ile

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Active workers are always pioneers

When you are working
You must a plan of working
Like a strict plan to follow at work
Not a strict road to follow
It must be a principle and guidelines

Care and serve, when on road at walking
Like a voyager, plan at their hand
Thus, not exactly known the problems
Only being estimated
So must act as pioneer

In medicine, physician is a pioneer
Each person is unique and sole
So, not as on the book written
Group A can only 95-85% at same result
Responsibility on them
Being and grounding on medical science
Hope but not quite sure on the solution
Therefore, must follow, care and serve

Origin is love, also love on humanity

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Kervanlar uzaktan Medreseyi, şimdiki türbeyi görmeleri için kapıları açık ve büyük olurmuş, oturacakları, konaklayacakları yer de varmış. Eğitim alırlarmış Kale olmaması, kabileler ile yakalamak zor, her yer savunma alanı olabiliyormuş



31) Eğitim mevcut imkânı kullandırabilmek, o anda gerekliyi vermektir

Kerpiç temel kiremit yerine

Earthen brick, adobe

En iyi izolasyon ve duvar malzemesi
Bana göre kerpiçtir
Isıtılmış olana da kiremit denir zaten

The best constrictive material
This is brick, and un-oven earthen adobe

Buralarda deprem olmadığı için
Üst üste yığılması ile bir bina oluşuyor
Zaten bir kattan fazla da olmadığından
Yapının temel malzemesi kerpiç oluyor

The best isolation
The best for structural
If oven, brick is hard as a rock
The structure is easy to construct

Pencere üstüne ne yapılmış diyorum
Eskiler değil, yeni yapılanlara bakmalı
Pencerenin üstü kemer şeklinde yapılmış
Birbirine yaklaşan kiremitler ile kapatılmış
Ortadaki boyuta bakıyorum, bütünleştiren
Üçgen bir boyut veya yaklaşın kiremitlerin
Bütünleşmesi sağlanarak oluşturulmuş

If there are earthquakes
The problem it is not be hard to carry the wall
But if it is bricked, carry, more weights
For outside effects, the ceramic coverage is perfect
Not the old ones, also used for the new ones
Over the window, the top of it
Not by cement or concrete
Not a steel construction
Just making a doom, sliding bricks, forming an arc

İzolasyon konusuna bakıyorum
Bazı yerlerde üçlü yapı var
İç örme, dış örme ve arada dolgu maddesi

Somewhere, I noticed
Three side construction
Outside, inside and between the walls
All are made from earth and earthen bricks
The castles are also at same construction
Even in the middle, a horse trail be on
Making direct transportation, tower to tower

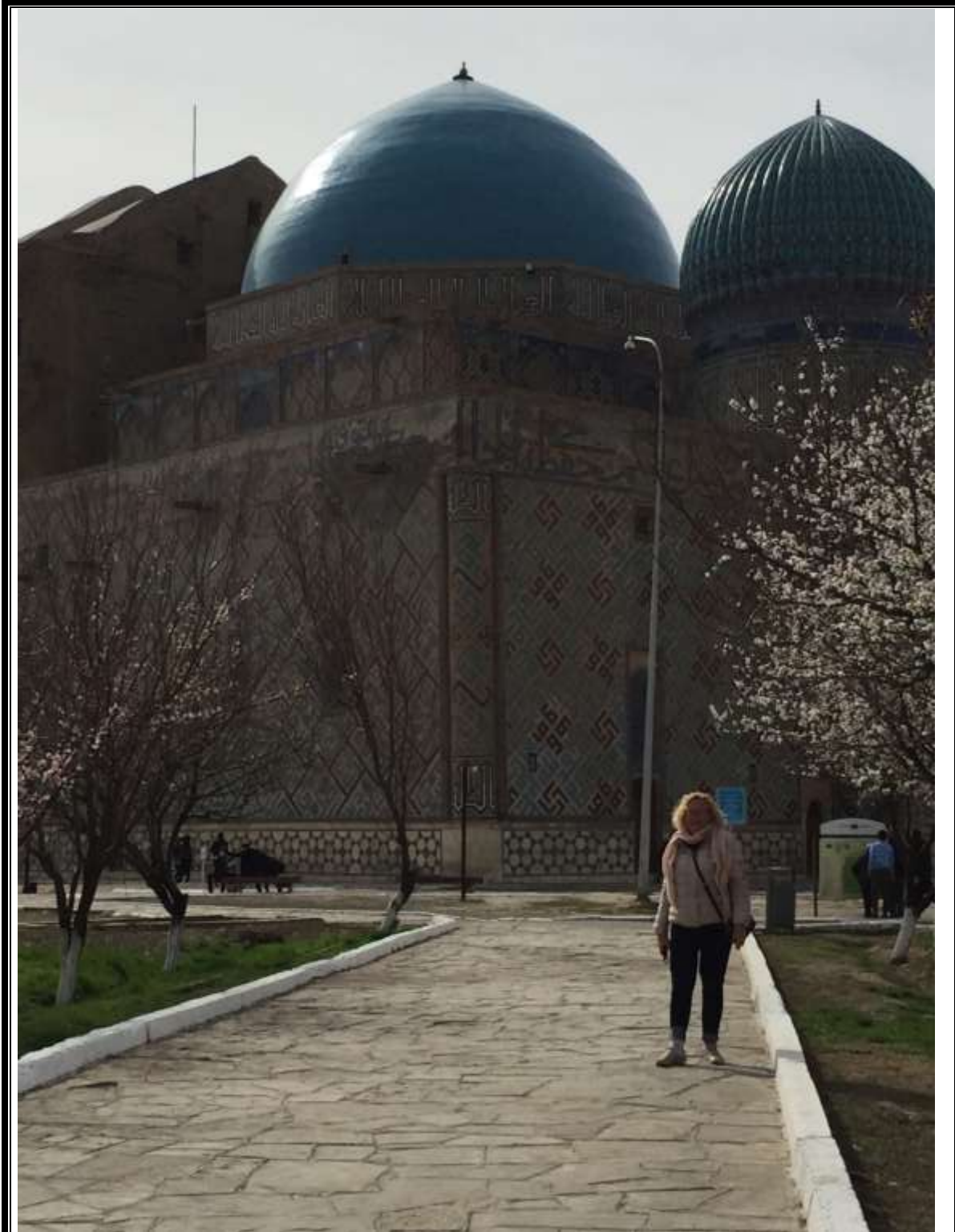
Tümü toprak kaynaklı
Kaleler bile böyle yapılmış
Ortada bir araba geçecek kadar yer oluşturularak
Kısaca güçlü yap, güçlü kalsın
Üstünde de araba yürüyebilir olsun

It is impossible to be destructed
As noticed at the Chinese Wall
If damaged, one brick is taken, a new one be put
In place of the destructed one

Bunları yıkmak olanaksızdır
Kopan az ve topraktır
Kolayca tamir edilir, doldurulur

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Yollar sadece yürümek için değil, kervanların yerleşmesi, develerin çökmesine uygun olması gerekli görülmektedir.

Tek tenkit edeceği boyut, ağaçlar ve çiçekler serbest sulama ile sulanıyor, toprak çoraklaşmış ve sudan gelen madde birikintileri görülmektedir.



32) Değerli Taş

Bir şeyin değeri

Taş, taştır, onu değerli kılan verilen anlamdır
 Bir altın gram ile tartılır
 Eşinizin parmağındaki ise tartılamayacak kadar
 Anlam ve değer taşır

Bir alış-veriş yaparken
 Taş olmasına önem veriyorum
 Belirli bir kültürlere göre anlamı ve değeri olsa da
 Taşın boyutu her zaman aynıdır
 Taşkent ve Türkistan'da bu nedenle taş aldık

Taş hakkında bilginiz olsa bile
 Satıcıya sormayı tercih ederim
 Kalitesiz olanı önerir ve pahalı verir
 Oradan alış-veriş yapılmaz, başkasına gidilir
 Sıklıkla seni koruyan ve gözetenden alınır ve aldık

Ahmet Yesevi, Kazakistan

The value of something

Stone is stone
 People give the value for them
 A wedding ring is even made from gold
 The value of the family
 More important than the gold value

So, the structural and objective value
 Will not be compared
 Must be personal decision

The subjective point is not a measurable one
 We bought stones, so value can be in consideration

Even know the precious stones, I asked
 If noticed to buy, non-precious one, left them
 If making empathy, buy from them, we also bought

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Kalabalık içeri girecek ve gezecek sanıyorsunuz. Hayır buluşmak için toplanmışlar. Ders görecekler. Nerede dersenez, zaten Türbe Medrese olarak yapılmış, bir odası onlara ayrılmış olmalıdır.

İsterseniz siz de katılabılırsiniz denildi.



33) Fotoğraf Çekme

Görüntüyü Ölümsüzleştirme

Bir görüntü var
Bunu yıllarca masanızda kalacak
Resim yapacak ve duvara asacak boyutta mı?
Yoksa bir defa bakıp bırakacak şekilde mi?
Olmasını istersiniz?

Bu nedenle ben fotoğraf çekme değil
Allah çektiymesin diyerek
O görüntüyü ölümsüzleştirmek isterim

Sadece güzel çekmek yeterli değildir
Görüntüde olan beğenmeli
Standart değil, özel ve özgün olmalıdır

Fotoğrafçı baktı, ben böyle çekemem dedi
Saçı rüzgârdan uçan gelinin resmini alan olmaz dedi

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Make immortal, by the pictures

Taking pictures
So, they are immortal
Means, not looking for once
Put at the wall or over the table

Not really a perfection
Thus, for remembrance
By a dream is happening

Not taking, just making immortal pictures

Not taken, making a good shot
They must like the photo
Their shown
It must be special and different for amator
But for professional, must be in standard

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Kapı girişine asılan genellikle Kuran kaynaklı olmaktadır.
Burada tercih edilen sure/ayet önemli olduğuna inanıyorum. Bu o kişinin felsefesi
olmaktadır. Sıklıkla Ya Sin suresi olursa da anlamı sorulmalıdır.



Ahmet Yesevi prensibi arması, buzdolabı magnet olarak alındı, anlamı öğrenilemedi.

34) Türkçe Konuşan

Türkistan'da Anadolu Türkçesi

Burada konuşulanları anlıyoruz
Ama netleştiremiyoruz bir türlü
Kelimeler tek olarak anlaşılır iken
Cümle ve anlam katmak olanaksız

Bir yerde giderken
Bir kişi sizin söylediklerinizi anlıyor
Birden size katılıyor
Bizi çok mutlu kılıyor

İngilizler vardı
Onlarla konuşunca birden vücutlarını bile döndüler
Benim onlara bir şeyler satacağımı sandılar sanırım
Biz olsak, konuşanlarla sohbet etmek için yarışırız

Lisan ilişki kurmak, sevgi, insanlığı göstermek olmalı

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Anatolian Turkish at Turkistan

We can understand the speaking
Not the writings
The words can be clarified
Even in Anatolian Turkish, or Kazakh
When going somewhere
The people mostly understand you
And joining with you
This makes us so happy
There are English Person
When we told them, in English of course!
They just turn their back
Opposed to speak in English

I am not selling something
Cooperation and relation that they don't want
Contrary with us and the Kazakh person

Ahmed Yesevi, Kazakhstan





35) Selamlaşmak

Günaydın

Sabah genel anlamda günaydın diyoruz

Ben ise gün değil, tüm yaşantınız aydın olsun derim
Hatta ilave ederim
Ömür ötenizde aydın olsun derim

Takiben ekliyorum
Gün geniş anlamda alırsak
Yaşadığımız süreçtir
Ayakta durduğumuz
Var olduğumuz süreç
Hatta ben geceyi de bu işe katıyorum diyorum

Sonuçta dönüyorum

Geniş anlamda gününüz aydın olsun diyorum

Bu kadar eziyete ne gerek var değil mi?
Sevgide olmak varken

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Good morning

In general, we say good morning

Thus, I indicated ad not for this morning
For all your life, it will be in goodness
Even, after your life, it will be good
This is my demand, my wish

The day is so short
Must be consider the night also
Why not considered all day time?

The result is returning to the beginning
In every meaning I wish
Goodness and charity
For you and all

From the past, today and for tomorrow
What will be, we don't know
But we want the goodness
By love perspective, of course

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Kulenin ve duvarların geniş olması, içinden de arabanın geçmesi sağlanabiliyor. Dış duvar topla yıkılsa bile, iç duvar bozulmuyor ve hemen tamir edilebiliyor.



36) Depreme Dayanıksız

Deprem yok ki dayanıklı olsun

Not any Earthquakes

Sadece bir sıra kerpiç ile
Yapılan ev nice olur?
Tavanda beton tabaka bile yok
Zaten duvarlar onu nasıl çekecek?
Tahta ile örtülmüş bir tavan ile
Üstünde kiremit yerine metal plaka
Üstünde bir hörgüç yapı
Baca da olmadığı görülmekte
İki katlı yapı bile nadir görülüyor

The wall is constructed the earthen ones
Not cooked or adobe

There is no concrete for the flours
Top is covered by wooden blocks
There are no bricks over the top
Just metal coverage
Mostly they are rusted

Bir depremde yıkılır ve toprak olur
Toprak yığını şekline döner

There is no chimney
Astonishing, how the cooking smoke is discharged
The smoke must be
Thus, the warm water is mostly from central stations

Bu Bölgede tanımlanmamış zaten deprem
Sadece Taşkent'te olmuş ve şehir yok olmuş

The concept, there is no earthquakes
So, they are happy
Construct, with less support, just covered

Sadece eski yapılar kalmış diyorlar burada

Deprem kavramını bilmiyorlar, sadece duymuşlar

They do not perceive the earthquake, only heart

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Sokaklar el süpürgeleri ile dikkatlice temizleniyor.
 Makine ile yapılmasını önerdim. İşsiz kalacak olan insanlara kim bakacak dediler. Aynı zamanda kadınlar yapıyormuş, evde işleri bitince yapıyorlarmış.
 Ekonominin devlet, özel sektör yanında vakıf ve yardımlaşama ile olması gerektiği. Vakıf bu açıdan üçüncü sektör olarak tanımlanmaktadır.
 Devlet sosyal yardım olarak bunları desteklemekte imiş.
 Verilen ücretler oldukça dolgun, çünkü iş ağır.
 Acaba biz de ek iş olarak sokak mı süpürsek dedik.
 Eğitiminiz olmalı, bilgi ve beceri içinde, sınav ile alınıyor, geçmeyi nasıl yapacaksınız dediler.



37) Anlaşılmaz olmak

Kiril alfabesi ama farklı

Ülke Rusçanın alfabesini kullanıyor
Ancak bu alfabenin kelimeleri farklı
Yukarıda resimde de sunulduğu gibi
Birbirini anlamak olanaksız
Kırgızistan, Kazakistan ve Özbekistan Kiril farklı imiş
Bir paketin arkasında ayrı bilgilendirmeleri gördüm
Ayrıca Rusça da bulunmakta

Anlaşılmak değil, anlaşılmamak tercih edilen
Bu şekilde iletişim ve ilişkilerin olması zor
Bu nedenle Rusça kullanılıyor
Kısaca iki dil aktif kullanılıyor
Rusça ve Türkçe, iki ayrı yapıda, Anadolu ve Ülkenin

Biz yine de Türkçe konuşalım
Anadolu Türkçesi olsa da anlaşılması mümkün

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Krill alphabet, not the same

They use the Russian alphabet
The words of Krill are not the same
Different versions are used
All the Countries have different Krill alphabet

So, the result
Not to have a connection
Not to be understandable

We must use Turkish, as speaking
Not can be readable
But, be understandable
Even at Anatolian Turkish

Noticed on Krill but, different writing
So, mostly Russian is preferable

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Eser diye gösterilen ve gurur duyulan, yukarıdaki kuleler oluyor.
 Bunlar iletişim için önemli oluyor.
 Düz alanlar olunca, 150 kilometre de bir olması ile yapılıyor.
 Artık uydu kanalı ile olduğu, bu açıdan uydu kullanımı olduğu söyledim. Gerek var mı diye söylendi. Ülkemiz dağlık, burası düz ise anlamı tartışılabilir.
 Sadece uzay çalışmaları ile bir basamak olur.
 Bu Ülkede de uzay çalışmaları açısından irdelenmeli.
 Kazakistan önemli uzay çalışmalarının olduğu, Aydan gelenlerin indiği yerler bu ülkede.
 Denize değil, karaya paraşütler ile iniyorlar.
 Her yerde TV olması ötesinde, Dünya değil, kendi yayımları izlenmekte idi.



38) Yollar geniş, trafik ise yok

Yollar çift şeritli

Yollar gidiş geliş şeklinde
Üç ve bazen dört gidiş gelişli
Ama trafik yok

Ayrıca bazı yerler bozuk
Köprülerde beton bozulmaları var
Ancak uyarı levhaları yok
Taşıtlar biliyorlar

Hızlı geçersen
Sarsacak şekilde değil
Alt takımları parçalayacak nitelikte

Arabalar birden yavaşlıyorlar
Niye diye bakıyor, bekliyorsunuz
Bir çukur varmış, hepsi biliyor, çünkü yapılmıyormuş

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Double Way Roads

Two ways; forward and backward
Three, sometimes four ways to flow
Thus, no traffic, even at rush hours

Road needs repairing
For a long time neglected
Even concrete bridge should be
Thus, no warnings and repairing signs
But drivers know all of them
The damaged part and condition also

Not to be in hurry
Not shaking
The bottom of the car
Can be damaging

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Rektör dahil, her bireyin başlıca üç giysisi ve sazı varmış, unutmayalım.
 Biri akademik, bir protokol giysisi: bizde cübbe var, ama derslerde sıklıkla giyilmiyor.
 Diğeri ev kıyafet üstü: alt bir bakıma iç giysi, fanila tipi oluyormuş
 Diğeri de hekimlik kıyafeti imiş. İş giysisi dediler.



39) İnşaattaki yapım hatası olmamalı

Köprüler Tehlikeli

Betonlar içine sıkıntı veriyor
 Beton geçişlerinde bozulmalar var
 Düz değil görünüm
 Kalıplar düzgün konmamış

Bunlar olabilir ve tamirat yapılır
 Hiçbirinde uyarı yok
 Tamir edilen
 Bakım için levhalar bile yok
 Hayırlısı ve Allah korusun
 Koruyor anlaşılan

Burada en önemli sorunun tamir işleri olduğu
 Yapım sonunda ise olduğu gibi kalmakta
 Yapılar deprem ve doğal sorun beklenmediği için
 Tamiri de sahipler yapmalı deniliyor, sanırım

Ahmet Yesevi, Kazakistan

The Bridges are not so safe

The concrete bridges are astonishing
 There are some destructions
 The appearance is not smooth
 There are some problems noticed

By the time
 There will be some constructional damage
 Some warnings
 Some repairing notifications
 Thus, nothing is there
 God will help
 So, drivers known them

Most important fact, reparation
 It needs extra financial support
 I think, if you own, you must do this

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Bizde yakınlarında evler ve binalar inşa edilir.
Burada halen geniş alanlar var, sanki kervanlar gelecekmış gibi.



40) Hangi Zamandayız?

Bugün Ayın Kaçı?

İnsanlar rutin çalışma
Her gün aynı işi yaparsa
Bir süre sonra bırakın günleri
Hangi ayda olduğunu şaşırır

Eğer her an ve zamana
Anlam katarsan eğer
Bir anı ile hafızada kalır
Artık ay ve gün değil
Saatlere anlamlar katılır

Toplantılar önemli,
Zamanı hafızaya kazanmalı
Bu açıdan en çok sorgulananlar
Ön sırada oturan, yöneticiler olmaktadır
Tekrar ötesi, anlatılanları öğrenciden daha çok bilmeli
Anımsamalı ve kullanmalılar
Birikimleri ve sorulan soruları da aktarmak için
Bu açıdan konuları önce öğrencilere
Sonra doktorlar ve en son uzmanlara anlattım

Ahmet Yesevi, Kazakistan

What is today?

At routine work
Same duty to perform
A time passed
You lost yourself
Not aware of the time

If you mean the life
Give some meaning to live
All the moments have a meaning
For you a good memory
Each second will have valuable

Meetings and conferences is important
Teachers must use them and noticed at questions
So, in front for them
More learning and training facilities

Therefore, first given lectures to students
Later to doctors and last professions
Considering all contributions, added to subject

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Romalılar atın belinde değil, arkasında oturur, ayaklarını uzatırlardı. Koşut takımları, bize Türklere aittir. At ile binici bütünleşir. Sadece bir binek değil, atlar aile ile bütünleşen varlıklardır.



41) Fikirlerde Tuzaklar

Beyin Fırtınası

Bazı şeyleri tanımlamak zor ise
Aksini anlatmak daha kolaydır

Tanrı olduğunu kanıtlamak yerine
Yaratıcı olmadığının ispatını iste

Yarar ve fayda boyutu değil
Zarar vermeme ilkesini benimse

Bunun gibi bir konuyu anlatma yerine
Aksinin delilini istemek daha kolay olur

Ters anlatımın etkisi güçlü olur
Akılda kalır
Aksi de yapılması engellenmiş olmaktadır

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Traps, Brain Storming

If you cannot describe something
Hard to explain
Then be considerate the opposite
Try to find the contrary's

In order to proof of God
Find a contradiction not a Creator

Not try to discover good and best
Primarily not to have harm

This will be more easy
More understandable
More comprehensive
Blocked other ways, if not on science

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Divanda Timur otursa da ayakta da olsa, Hanım doğrudan etkindir. Ayakta durmak bir bakıma onay mercii sıfatını da taşımaktadır.

Giysideki şerit, şimdi akademik elemanlarda olduğu gibi, belirli simgeler anlamındadır. Bazı yerlerde Kuran ayetlerinin kullanıldığı görülmektedir.

Bizlerde Kırmızı, yıldız ve hilal unsurları olmaktadır.

Memluk Türkleri, Yazarın ana sülalesi, Fergana Katagan gelenler, sarı bayrak üstünde beyaz ay bulunmaktadır.

Kılıç Divan-ı Lügat-tül Türk olduğu gibi, bizde kılık ve kıyafet şeklinde kullandığımız, kılık edep ahlak demektir. Bir bakıma etik ahlak felsefesidir, ahlak geleneksel boyutta olur. Kılıç, adalet, hakların yerine gelmesini sağlayan güçtür. Herhangi bir zorbalık değil, hak uyumdur.

Kılıcın eğri olması *Yatagan Kılıcı* olduğunu gösterir. Bu yakın dövüşte kullanılan, bele oturan ve sarkamayan kılıçtır. Bir kenarı demir, diğer kenarı dövülerek çelik hale gelmiştir. Sırttan vurunca bayıltır, kesmez. Diğer ucu ise tülü bile keser.

Kadın üç etek giyer, bunun bir anlamı da erkeğin eşine bağlı olduğunun ifadesidir.





42) Toprak ideal malzeme olabilir

Kerpiçten Tuğlalar

Tarihsel yapılar kerpiçten yapılmış
Ancak pişirilmiş ve tuğla olmuş
Yüksek ateşte bir alev tuğlası olmuş

Tuğlalar taştan sert
Zikzak döşenen parçalar
Kuvvetleri dağıtıyor

Duvarlar çok kalın
Dış ve iç arasında geniş orta bölüm var
Dış yıkılsa ortaya bile etkisiz olur
Düzeltilme kolay, yamalama basit olur

Bir özellikte belirgin
Dış tabaka tümünden parça şeklinde
Seramik ile kaplı
En dayanıklı malzeme
Dekorda biri kopsa belli olur
Ufak parça olduğu için
Tümünden kırılma ve parçalanma olanaksız

Yapılanma şartlara göre olmalı
Riskler bilimsel irdelenmeli
Kültürlere uygun, geleceğe göre yapılanmalı

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Bricks made earth

The historical buildings made from bricks
As the new ones
If cooked forming special brick
Over 1200 degrees Centigrade
Will be like stone
If put in a zigzag position
Whole will be a block
Hard to be broken
If damaged replace one by one
Easy construction, easy repairing

For castle ideally
Outer wall and inner wall
Between a wide place for transportation

For monumental buildings
Covered by ceramic
Thus, also cooked earth
Will lead them like eternal
Damaged ones will be
Replaced by the new one
A sacrificial act

As due to the scientific reality on cultural aspects

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Üzerindeki çizgiler bir anlam ifade etmekte, vurgu ise, son söz Hanımda olmasıdır. Cengiz Han, *Hanlar hanı karar dedi, Hanım ne derse o yapılsın* demiş.



43) En iyi yerleşim yer altı olmalı

Yeraltına Yerleşim

Su tabakası altta
Yerin altını oyup ev yaparsan
Hem suya yakın olursun
Sıcaktan korunur
Daha nemli hava solursun
Gizlenir
Rahatsız edilmez
Daha net çalışabilirsin

Sadece mağara adamları değil
Yerin üstü dolu ise
Altan geçen metrolar, yollar yapılır
Otopark ve hizmet yerleri oluşur
Boğazlar bile geçilir yeraltından

Yeraltı yerleşim en ideal izolasyon olmaktadır

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Settled under the ground

The water table is far below ground
Even hard to get water by wells

So, live under the ground
Be close the water

It will be cool and preserves the heat
Perfect isolation

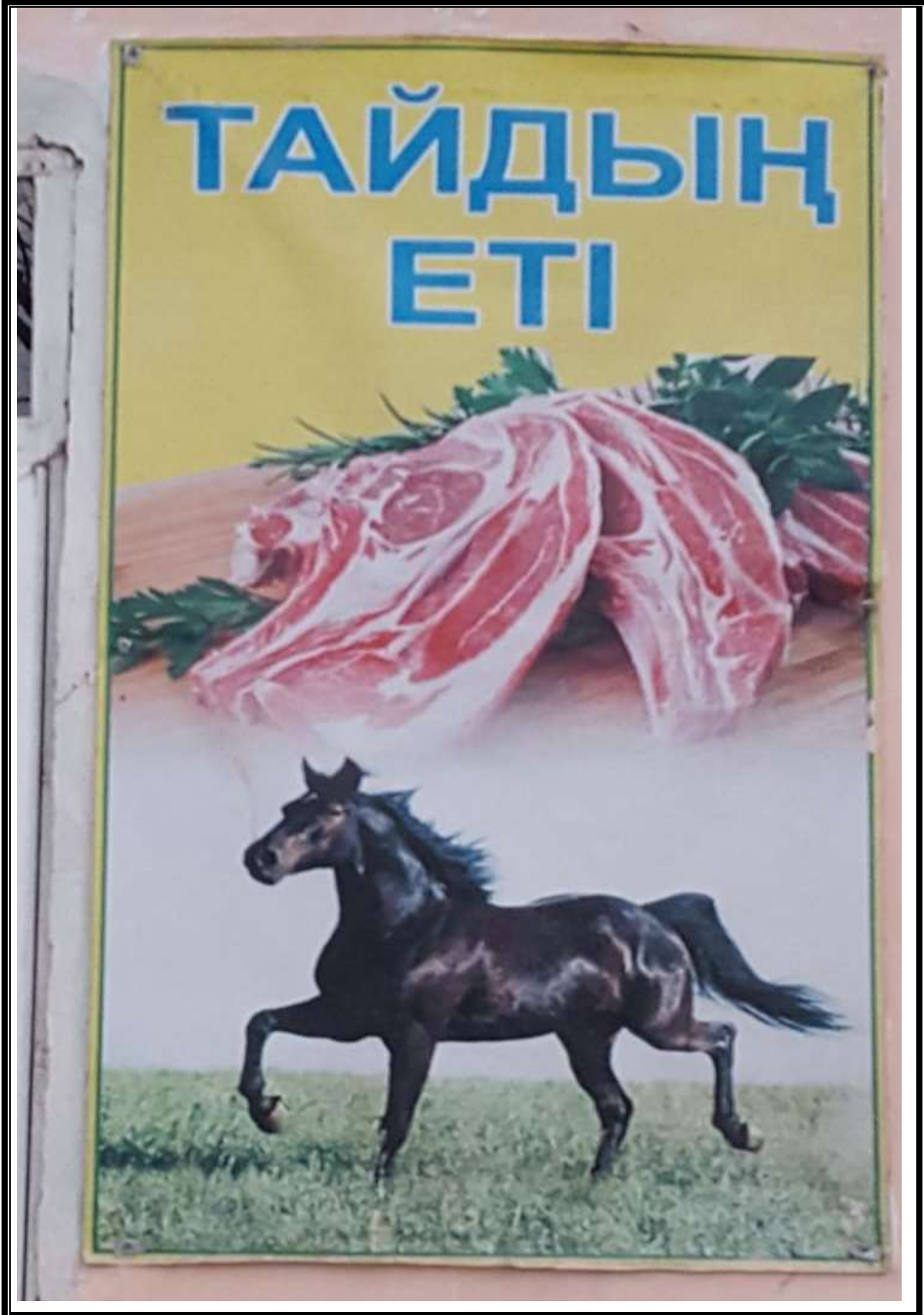
So quite
No one disturb you

For the future
Underground will be also perfect
Outside reserve for plantation
Best isolation confirmed, under the ground

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Zırh demir halkalar şeklinde değil, plaka şeklinde olması, gelen oklardan korunmak için olduğu belirtilmiştir.





44) Selam neden verilmez ki

Selamsız

İnsanların birbirine en önemli vazifeleri
Selamlaşmak ve hatır sormaktır

Bu bilinene zaten bir mecburiyet iken
Bilinmeyene de insanlık görevidir

Bir ülkede selam verirsin
Sana acayip bakarlar
Ancak alışınca da
Koşulsuz karşılık verirler

İnsanlar çok yakın burada
Ancak açılmak gerekiyor yalnızca

Selam, insanlığın insana karşılığıdır

Ahmet Yesevi, Kazakistan

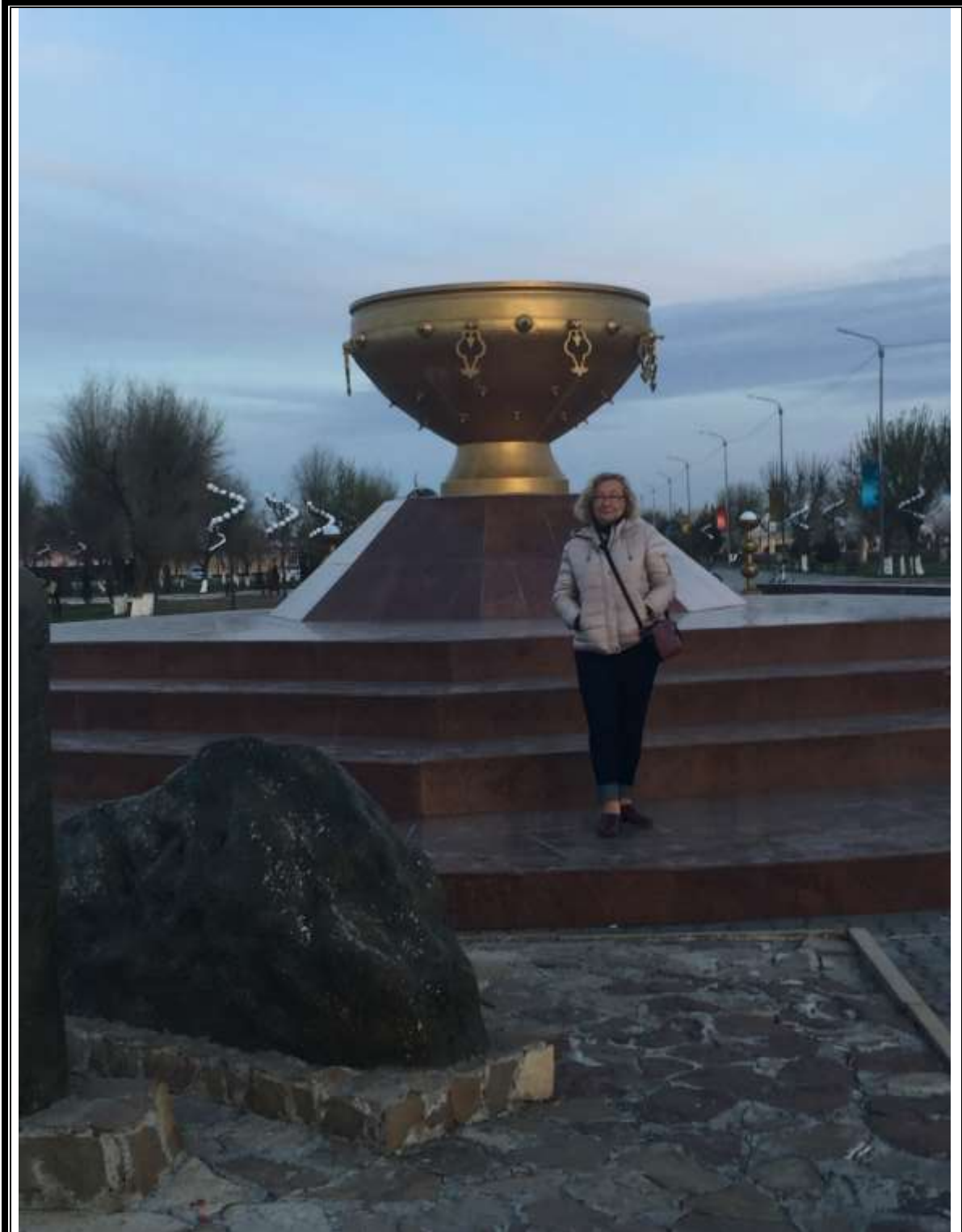
Direct contact, no salutation

The most important of a person
Say hello to everyone
Salutations makes easier for communication
As a resemble of humanity

This part of World
If they don't know you
They are strangers to you
Not make and aim to say hello
After some time passed
Great like blasting reactions
Responding to you

People are so close
If they feel close to you

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Kazan, yemek hazırlanır ve dağıtılmış.
Ayrımcılık yapmadan isteyen gelir ve yemiş.
Yemek öncesi sadece Bi-ismi Allah, Yemek sonrası şükür, Elhamdülillah denirmiş.
Yemekten sonra sohbet yapılırmış, dua diye zamanımda uzatmam yapılmazmış.



45) Kredi Kartı Kullanımı

Kredi kartı ile işlem

Kazakistan'da elbet kredi kartı geçerli
Ancak, işlem yapmak için
Kartı içeri soktun
Parolayı da girdin
Ne işlemi yapacaksın?
İşte çözümsüz olan bu?

Yanlış işlem ile
Kartın tutulması iyi haber
Başka işleri bir düşünün!
Başınıza ne türlü işler açılabilir?

ATM sayısı az
Peşin para vermek varken niye gereklidir?
Bu soruya verilecek cevap zor değil mi?

Ahmet Yesevi, Kazakistan

The credit cards

Of course, credit cards are valid
Thus, I am not trying any act
Even no aiming to do

Reason is
When you put the card in
What will you do the next
Cannot read the indications
The ATM will get the card

So, don't take the risk
Not used the credit cards

If you have cash
Why using the credit cards? Hard to answer, there

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Bize iletilen, kapıların büyük olması, her kişiye kapımız açık demektir.
Herhangi bir ayırmacılık olmamıştır.
Düşman ve dost değil, yardım, muhtaç olmak yeterlidir.
İnsanlığın tepe yaptığı zamanlardır.



46) Sahip Olduklarımız

Nelerimiz Var

Bir seyahate giderken
Neler yok diye sorulmaz

Yokların listesi uzundur
Ancak elimizdekiler sınırlıdır

Her durumda yola elindekilerle çıkılır
Hayali olanların faydası olmadığı gibi
İnsanın en başta moralini
Bozar

Ders vermeye giderken yanımda neler olmalı?
Kendim var, tecrübelerim var
Başka şeye gereksinimim olabilir mi?
O zaman boşuna eğitilmiş olmam mı?

Ahmet Yesevi, Kazakistan

What we have?

When you plan a voyage
You classified as what I have
Not listed, what I don't have

The none is long and unlimited
Presented ones are shorter

Not to make estimations
Dreams and phantasy
Be on the reality
So, keep your mind and soul cool

Living is a voyage
Perform the same
You carry yourself, it is more than satisfactory

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Mezarlara resim konulmaz, heykel yapılmaz imgesinin olmadığı, bunun Türk gelenekleri içinde olmadığını kanıtıdır. Ölenin resminin olması, tanınması ve daha benimsenmesi için konulmaktadır.



47) Genç Olmak

Gençler

Bizler canlı varlıklar olarak
Yaşamımız bir gün sonlanacak
Yeni nesil bizim işimizi devir almalı
Daha ileri taşınmalıdır

Gençleri olan toplum değil
Gençlerin çağın üstünde olması güzel
İşte biz onlarla birlikteydik

Gençler bizden daha iyi biliyorlar
Biz geçmişten geliyoruz
Onlar doğuştan teknoloji ile tanıştılar
Onlar telefonsuz yapamıyorlar
Biz ise mecbur kalırsak kullanıyoruz
Elbette Google net bilgisi bizden fazla

Ahmet Yesevi, Kazakistan

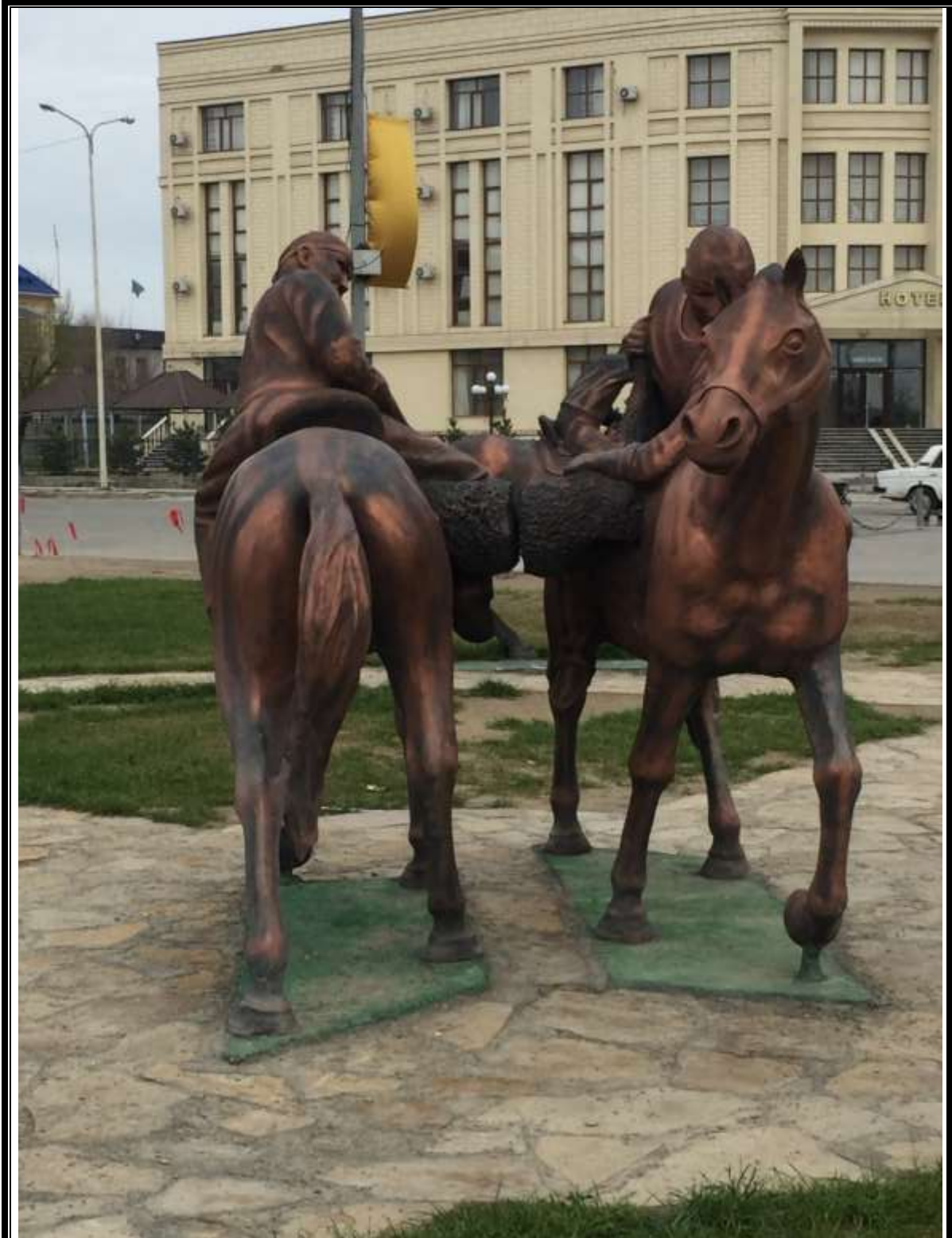
The young ones

As living organisms
Life will be ended one day
The young ones must replace you
Cary to futures
Far behind and more
On humanity and civilization

I can proudly have indicated
I was with them

Young ones are better than us
How?
They born in technology, lives in them
We only use, if in oppression
Sure, Google has more information than us

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Atlar ince ve uzun bacaklı değil, günler ve aylarca koşabilir olanlar. Bu bir tanım ile Güneş Atları dediler. Yıldırım Beyazıt aylar sonra gelir demişler, bir haftada ordu gelmiş. Tük Komandosu günde 20 Km koşar, diğerleri 5 Km yürürler.



Arkadaki simge bir halıdan alınma, kabile, boyun simgesi imiş.



48) Farkında Olmak

Farkındalık

Awareness

İnsan aynada kendine bakar
Evet bu kendisidir
Her gün gördüğü

If you look yourself at the mirror
Looking yourself
This is mirrored appearance
Not the real one

Ayna hayali olduğu
Farklı göründüğünü algılamaz

Try to read your name on mirror
Opposite side the name
My name as firA not Arif

Adı Arif ise aynada etikette tersten firA görür
Ne kadar farkındadır bilinmez
Farkında olmasını önemsemez bile

You are not in awareness
Nothing is wrong

İşte basit budur
Farkında olmak

No need to change and arguing

Bilmek, bilinçlenmek yeterli değil
İnanmak, buna göre davranmak önemli
Farkındalık tüm bunların üstünde olmalı

This is simple
Are we care and be on awareness?
Or not
On top of perceive

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Ahmed Yesevi, Kazakhstan





49) Anladın mı?

Kavrama ve Anlama

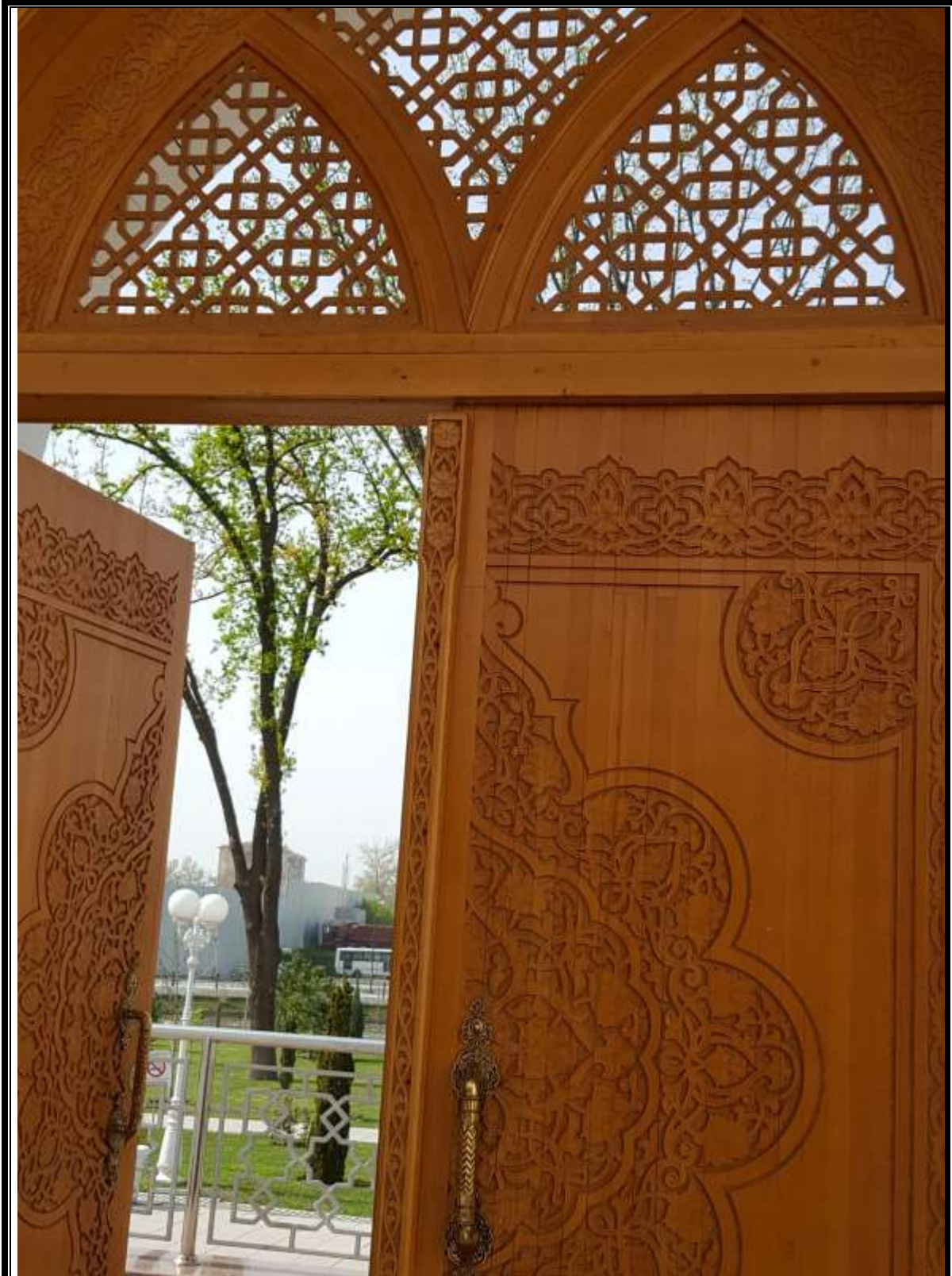
Üçgeninin iç açıları toplamı
 Bir çizen için tek bir çizgi gibi
 180 derece ise
 Bunu kavramanın anlamı ne olabilir?
 Ders geçme ise
 Mühendislikte ve mimarlıkta önemlidir
 Bizler için anlamı ve manası tartışmalıdır
 Anlasan, kavrasan ve farkında olsan
 Anlamı ve manası ne olabilir?
 İşte farkındalık böyle bir kavram
 Anlamaktan çok ötesi, davranışa geçmesidir

Ahmet Yesevi, Kazakistan

The understanding and perceives

The inner angle summation of a triangle
 Is 180 degrees
 What will be meaning to us!
 Are there any benefits to know?
 For just passed geometry lesson?
 Architects and some specialists use it
 What will be for us?
 Understanding and perceive?
 For furthering the education
 It might be

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Tüm eski kapıların bir sanat eseri olduğu, buraya gireneler sanat ve bilimi sevgi ile yoğuracakları vurgusu olduğu ifade edilmiştir.



50) Doktorluk aktiftir, gerekirse olay yerinde uygulanır

Uçakta bir doktor var

Be a doctor in plane

Uzun süren uçak yolculuğunda
Eğer süre 6 saati geçiyorsa
Hapis kalmak insanları tahammülsüz kılıyor
Bir sempati duyacak kişileri arıyor
Hekimlik sadece ilaç vermek olmadığı
Acısını ve durumunu incelemesi
Genellikle de hafif ilaçlar veriliyor

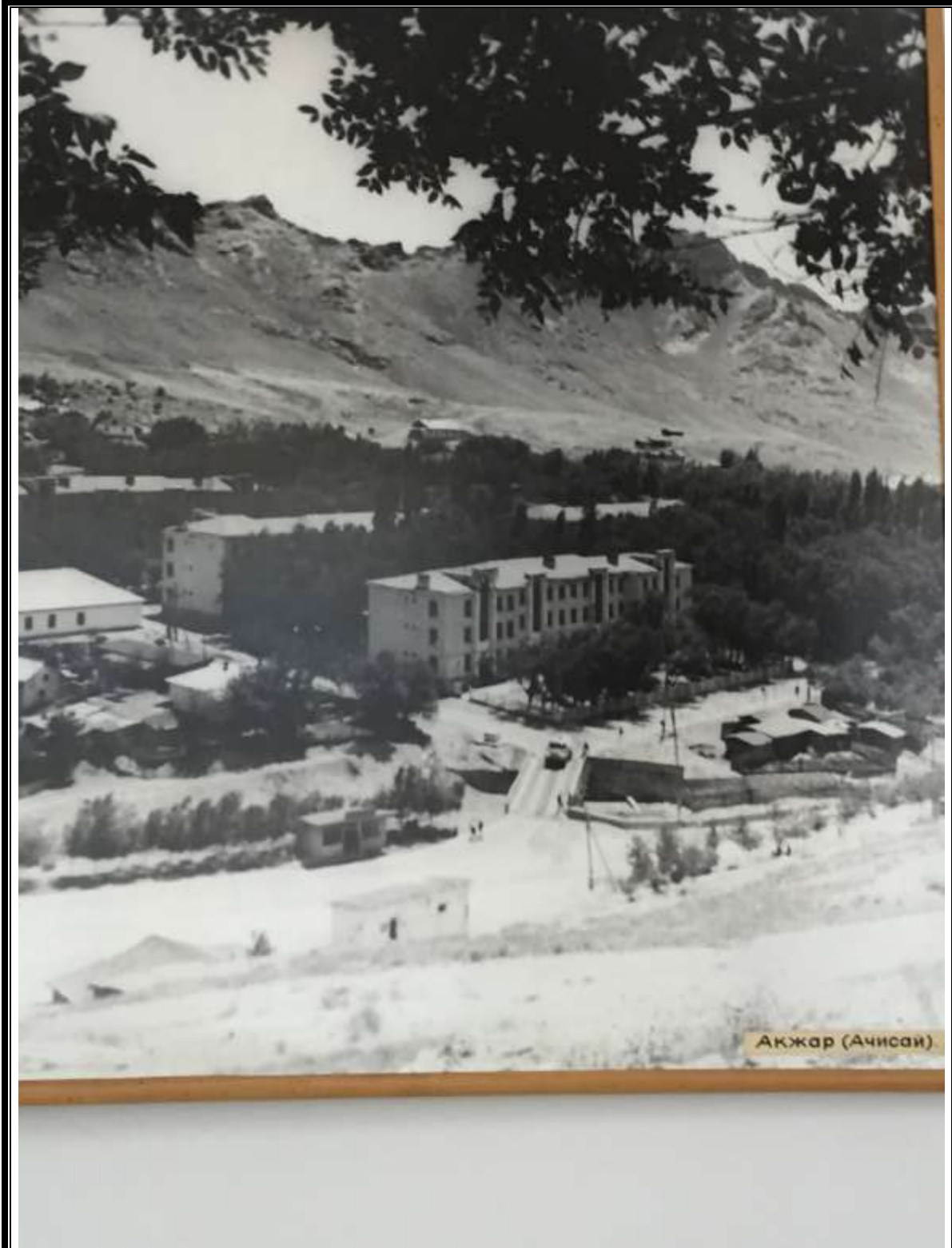
If the voyage about more than 6 hours
People hard to stand
If not in closed section
Not so reactive
Thus, closed are phobias
On action
Mostly not so emergency
Just want sympathy
The giving medicine so, superficially
But, must be an active physician

Ancak, aktif hekimlik gerektiriyorsa
Hekim aktif yerindedir
Uçakta 13 defa Amerika'ya uçtum
11 defa çağırıldım, bir defa da kendim hastalandım

In America flight for 13 times, 11 calls for me

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Eski yapılar, şimdi daha geniş yapılaşma olduğu, bir medeniyete katkıda buldukları belirtmektedirler. Bir bakıma özerklik ile arada farklılık, dışa açılma ile yapılanma olduğu belirtilmektedir.



51) Birlikte Gezmek

Yan yana seyahat

Eşinizle yan yana seyahat ediyorsunuz
O size belirli bir müdahalede bulunuyor
Yap veya yapma diyor

İnsanı çileden çıkarabilir
Tam tersi mutlu edebilir
Olay aradaki ilişkide

İşte püf noktası da bu olsa gerek

Bir toplantıda aynısı olmalı
Eğer ders anlatıyorsan mutlak oluşmalı
Sevgi boyutu sadece dinleme değil
Katkıda bulunmak ve
Kalıcı olmasını sağlıyor, geliştiriyorlar

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Side by side at a voyage

You are sitting
Side by side with your wife/husband
He/she ordered you, do or not do
Pro and cons

This will be upsetting yourself
Or be happy for caring you
This is the breaking point
Point of deflection
Turning of love aspects or hated

In a joint meeting it is essential
For given lecture it is obvious
For listening, understanding
Even for contribution after the lesson

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Kıyafetler üst giysilerdir.

Normal ev kıyafetleri içte olanlardır.

Bu bir itibar olarak yabancılar ve başkaları için, biz zenginiz ama fakir gibi yaşarsınız denir.



52) Kavuşmaya doğru

Dönüş

İnsanın evi gibisi olmaz zaten
Yessiyi evimiz yapmıştık
Dönüş yolu bile güzel oluyor

İnsan bir an önce kavuşmak istiyor
Artık gözü görmüyor bir şeyi

En önemlisi dikkat
Kazaların çoğu
Son otuz kilometre kalınca olurmuş
Biraz daha sabret

Yaptığı işten mutlu olarak
Bunun hazını yaşayarak
Zamanı geçirmek değil, yaşamak gerekir

Ahmet Yesevi, Kazakistan

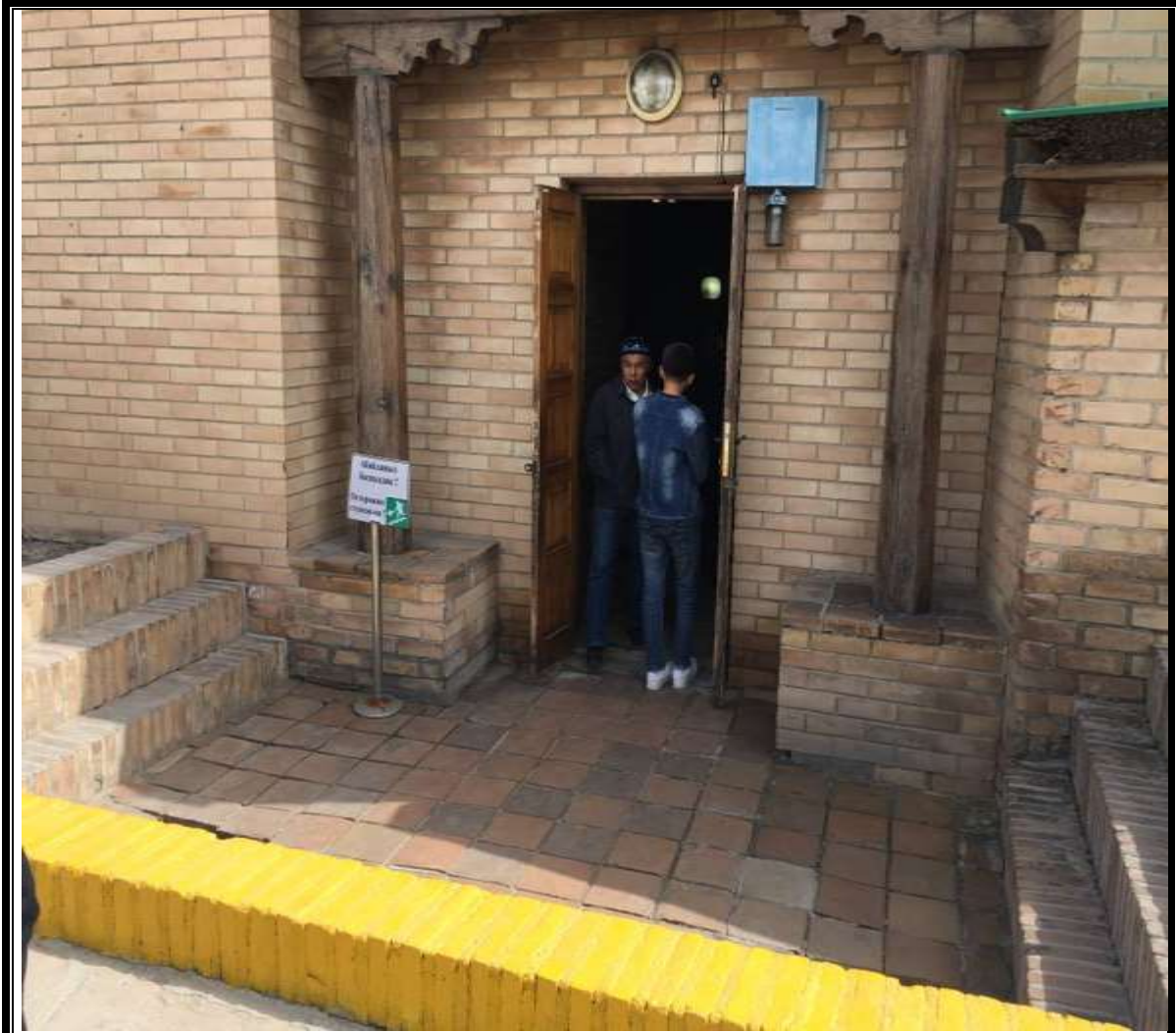
The returning way

East or West, home is the best
We also configure Yessi
As our home
Thus, to decide to be on returning
Is at least, smiling
Is the place of an accident?

Be please
Careful
Be patient for the last times
Being arrive safely

Be aware of
The last minutes
The last meters, kilometers

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Ahmet Yesevi mevcut bina Medrese eğitim için yapılmış kendisinin oturduğu ev küçük 2 odalı.

Ama sıcak olduğu için, yeraltında yer yapılmış, büyük odaları var. Burası sohbet odaları olduğu söylediler.

Fakir-name ve Hikmet Divanını hepsini kendisinin yazmadığı, aynı görüşte olanların da ekleme yaptığı, bu şekilde eğitim boyutunun ölümden sonra da sürdüğü söylenir.

Atalarımızın kurduğu, 1092 yılından 1923 yılına kadar, aynı felsefede olduğu, Mevlâna gibi, kim olursan ol, gel, senin inanın sana, benimki bana denilmiştir.

İbadet zorlaması olmadığı, tarikatlar ve hadis değil doğrudan Kuran yorumlaması olduğu da bilinmektedir.

Peygamberimizin ölüm yıldönümü nedeniyle, artık güneş yüzü bana haram olmalı demiş ve tümünden yaşantısını yer altında geçirdiği belirtilir.

Yaratılışın yolu hikmet yoludur felsefesinden gelmektedir.

Benim hikmetlerim fermanı sübhan

Okuyup anlasan manayı Kuran demektedir.



Yurttan kalan çocuklar ile birliktelik, ayağa kalkmayın, elini sallayın dedim, onu yaptılar.



53) Ne Yaptın

Bırakılan Miras

Bir eğitimci dersler bittikten sonra
Ne bıraktım diye sormalı
Kendi kendine de olsa sormalı

Ben farkındalık yaratmak istedim
Genel hastalıklar hakkında değil
Neonatoloji; nedir, ne değildir?
Canlandırma Eğitiminin gerekçesi
Yoğun Bakım Hemşirelik Yaklaşımı

Ayrıca genel Beceri Kazanma boyutu
Ders Anlatım teknikleri

Konferans için danışma kitapçığı
Araştırma ve çalışmalar nasıl yapılır?
Bilgilendirme, aydınlatma ve Rıza
COPE, Etik Yayıncılık Komisyon formları

Ayrıca yenidoğan ölümlerini azaltmak için
NRP sertifikasyonun olması, yaygınlaşması
Bunu bir proje olarak sunup, destek almaları

Bakalım, çok şey yapmış olabilirim ama
Sonuç ne olacak, gereceğiz inşallah

Beklentim, sevgi ve insanlığın sürdürülmesi
Bunun nesilden nesille geçirilmesi
Yaratılış ve bilim üzere elbette

Ahmet Yesevi, Kazakistan

The heir that we left

After the lessons, lectures are finished
What will be your heir, left behind?
You must ask yourselves to you

Can you make any awareness, any remembrance?
After 3 days passed, are there any noticeable meaning?

I told them not classical disease knowledge
What is the meaning of the Neonatology?
The meaning of Resuscitation to the Newborn infants
The meaning of the Neonatal Nurse act
Especially at the Intensive care unit
The meaning of Organization at the Neonatology

Thus, demonstrates several educational techniques
The civil liberties
Even at the educational facilities
Not as a ruler, but, a friend of the student
Teaching together with
Discussed together with

The reduction of Neonatal Death is a project
Thus, performed from 1998's up to now
Drop of the mortality, from 47 per thousand live births
Drop to 4,7 per thousand live births

Maybe I perform a lot
What will be the result? Let's see

Ahmed Yesevi, Kazakhstan





54) Zıtlık seni kandırmasın

Bir Başka Bakış

Ters dileklerde bulunsam
 -Bana lütfedilen nimetlere şükretmesem
 -Ebeveynime lütfettiğin nimetine şükretmesem
 -Hoşnut olunacak iş yapmak istemesem
 -Barışçıl bir iş yapmama imkânı ver desem,
 İstesem, doğrusu bunları dilesem
 Şaşırmayın, tümü peygamber duasıdır
 Bilir misiniz?
 Zarar vermektense hiç yapmamak gerekir ki
 Karşı çıkılacak bir zulüm varken şükredilemez ki
 Hoşnut iş yapmak ayırimcılık oluşturuyorsa
 Yapılmaz, hatta istenmez ki
 -Bir gruba yarıyor ise, fark açılıyorsa yapılmaz ki
 -Barışçıl iş yapma adına zalime meydan bırakılmaz ki
 -Tümü her durumun diğer yüzünü göstermekte
 Sen yine vicdanınla kalıp kalbinin sesini dinle
 -Aklını da bu gönül ile bütünleştir
 Selam olsun, rahmet olsun o kimselere
 Görünene değil, gerçeğe, doğruya hakikate bakana
 Sevgi ile dolu olan gücü ancak bulabilir

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Contrary will not be frightened to you

If I demand the opposite
 Thankful what they give to me
 My family performed me
 Not an act of my desires
 All leading to peace and goodness
 Not any harmful approaches
 This is the prophet demand to God
 Nothing perform is better than harm perform
 Not make any discrimination
 Especially at helpful conditions
 Not divide people and make groups
 For people everyone is same, unique
 Not allow any oppression and cruel person
 Be against them, be on ethical conditions
 Listen your heart, mind up your brain
 Walk on realty not on fantasies

Hello to the one in love
 Find their power on humanity as love
 The reality on the future, for to come

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Eserlerin yapımını sağlayanların kimlik taşları olmakta.
Fark resimlerin olması ve Rusça yazılmış olmasıdır.



55) Yaşadığını anlamazsın, sevgisiz ve saygısız isen

Yaşamayan Algılayamaz ki

If you want to discriminate be on Awareness

Eşin yoksa yaşadığını anlamazsın
Arkadaşın yoksa dostluğu anlamazsın
Derdin yoksa çözümü anlamazsın
Tok isen aç olanı anlamazsın
Hoca isen öğrenciyi anlamazsın
Yaşlı isen çocukluğu anlamazsın
Tutucu isen gençliği anlamazsın
İlim yoksa, bilim üzere olanı anlayamazsın

If you have no wife, not being in life
If you have no friend, not know friendship
If you have no problem, not settle the solution
If you are not hungry, not know state of hunger
If you are not a child, not confirm childhood
If you have not a student, not know the

Education

If you have not objective,
Not established to be subjective

Sen zaten bizden sizden diye ayırırsan
Kendin dışında kimseyi anlamazsın
Bırak ayrışmayı artık
Tümü ile tek vücut birlikte ol
Arama kişilerde
İlkelerde ve değerlerde ara ve bul artık
Sevgisiz ve saygısız isen çaban boşuna

If you have no science,
Not to be scientific person
Not confirm, our side and other side
Not mentioned me and others
Let try to be united
Get together, be altogether

Unutma bıraktığın tek miras sevgidir, sevgi olmalıdır

Be on humanity, be on ethical items
If not in love, what a pity, all of them useless

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Birçok eserin TİKA tarafından yapıldığı görülmektedir. Sadece hizmet binaları değil, tuvaletler bile TİKA yapımı. Ne farkı var dersenez, tuvaletlerin kapısı yok, 3 duvar ile çevrelenmiş, arka taraftan giriliyor, bir kuyuya yapılıyor, tuvalet taşı yok, tahta ayak basacak yer var, yapılan kakalar da belirgin gözleniyor. Belirtilen, insan kakası kıymetli bu açıdan tarımda kullanılmalı dediler. Kapısı olmaması da bazı kişiler içerde tahribat yapıyormuş, kapı açık olunca yapmasından diye konulmamış. Perde koyun dedim, amaç görülmesi dediler. Tuvalette su ve temizlik durumu, TİKA yapılan yerlerde bildiğimiz şekilde var, diğerlerinde yaprak, taş veya başka şeyler ile silinmesi öğütlendi. Tarlada yaparsanız, bir tüy alın, üstüne dikin ki insanlar basmasın denildi. *Yaptı da şimdi üstüne tüy dikti* buradan geldiği öğrenmiş olduk.



56) Gençliğe hayranım

Hayranlık

Gençliğe hayranım
 Gençliğin eğitilebilir olmasına
 Gençliğin kalıpları olmamasına
 Gençliğin sevgi ile dolu olmasına
 Gençliğin sevgi arayışlarına
 Gençliğin duygusallığına
 Gençliğin duygularını saklamamasına
 Gençliğin açık yürekli olmasına
 Gençliğin yalanının bile saklayamamasına
 Gençliğin dinamizmi ve güzelliğine
 -Gençliğin geleceğin yöneticisi olmasına
 -Gençliğin teknoloji içinde doğması, yaşamasına
 -Gençliğin bizi medeniyette kat ve kat geçeceğine
 Gençliğe hayranım vesselam

Birde bunu erişkinlere anlatabilsem ya

Ahmet Yesevi, Kazakistan

I adore the young ones

The Young Ones, I admire them
 The Young Ones, are educatable
 The Young Ones, not strict sides
 The Young Ones, full of love
 The Young Ones, searching love
 The Young Ones, are sensational
 The Young Ones, not hide ideas
 The Young Ones, open hearted
 The Young Ones, not hiding lies
 The Young Ones, dynamic
 The Young Ones, are in actions
 The Young Ones, are the future
 The Young Ones, shouldn't be afraid
 The Young Ones, be next generation
 I adore, admire them
 How can I indicate to grown ones?

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Ahmet Yesevinin kıyafeti. Protokol olarak zengin ve lüks ıyaeti olmadığı, yatariken de içindeki beyaz iç giysi ile yattığı söylendi. Flüt dikkatini çekmelidir.



57) Bilim ve Sanat

Bilim sanatla birlikte olmalı

Çabala, çabala, çabala ÖMÜR BOYU
Güzeli ara, Sevgiyi ara
Kendini ara, Kendini ifade et
Bıkmadan usanmadan

İlimsiz, Sanatsız bir eylem mi olur!
İlimsiz, Sanatsız ders mi anlatılır!
İlimsiz, Sanatsız insan mı olunur?

Beğenme veya beğenmeme
Senin sorunun olmamalı
Başkalarının sorunu olmalı

Sen sevgi üzerine insanlıkta ol
Çalışarak değer ve eser üret
Barışa yönelik olsun

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Science and Art

Work, work, hard work
Day and night on duty, till the dying day
Look yourself, confirm yourself
Be yourself

Without any hesitation
Art must be grounding on science
Education must be on humanity
Human being must on ethical
Whether common likes you or not
This is not your problem
Other's must consider it
Just be on ethical and on Humanity

Being on love at humanity
Making values and goodness, by work
Leading to peace, sure on it

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Bugün çoğu türbe olsa da, temel yapımı okul olmalıdır.

Burada halen bazı yerlerde, içeride olanları gördüm. Bunlar eğitim diplomalı olduklarını ifade ettiler ve mezarı olan kişinin yaptıklarını belirtmekteydiler. Bir eser ötesi, eğitimde nelere değindikleri, felsefelerini aktardılar.

Dışarıda büyük alanlar olduğu için bunu da sordum. Her bir kervan, bu yerlerde duraklar, yeme, içme ve yatma ötesi, dersler de verilirmiş.

Her durak birbiri ile ilintili olduğu, birisinin anlattığından ele alıp, daha farklı ve geniş boyutlara ulaşılmış.

Bu kervanlarda seyahet eden, tacirler dahil, belirli bir diploma da aldıklarını söylediler.

Aylarca gezmeleri ile en az 30 ders, bir bakıma kurs eğitimi almaktalar.

Din, inanış değil, ayrımcılık, farklılık değil, her birey kardeş, talep eden, dinleyene verilmekte imiş. İlgi çekmek için onların soruları ve katkıları ile geliyormuş.

Bu açıdan ben de amaç, hekim adaylarına katkıda bulunmak için oraya gittim.

İlk içeri girince, hepsi ayağa kalktı, asker gibi günaydın dediler. Sınıf lideri varmış. Olmadı dedim, hemen evet, 2-3 kişi günaydını geç söylediler dediler.

Siz arkadaşlarınız ile birlikte olurken, nasıl selamlaşsınız dedim, öyle olacak, ben sizin kardeşiniz, arkadaşım dedim. Nasıl olur, Hoca arkadaşımız olamaz dediler. Ahmet Yesevi örneğini sununca kabul ettiler.

Geç gelen arkadaşına geç kaldım dediler. Ben de eğlenceye katılması gerekir dedim. Ama hemen girerken selamı beğenmediler, sınıf değil, arkadaş toplantısına geldin dediler.

Sınıf lideri olan bana, bu arkadaşlar çok kaykılmış oturuyor, onlara ikaz yapayım mı dedi. Bak dedim, kaykılanlar biliyor, sizler ise düşünüyorsunuz dedim. Hakikaten bizler onlardan bu yaklaşımı hiç beklemedik dediler. Tercih bilmesi mi dik durması mı diye sordum. Hep birlikte istediği gibi otursun dediler.

Birlikte çay içemedik, ama yemek yedik, onlara çikolata aldım paylaşmalarını istedim. Rüya gibi geldi.



58) Yemekler

Kahvaltı, Öğle ve Akşam Yemekleri

Kazak yemeklerini soruyorsun
Et suyu mutlaka olan bir çorba
Bol yağlı, etli bir yemek
Etli mantı yemeği

Özel günlerde, beş parmak
Beş parmakla yenilen yağlı kuzu eti
Sucuk tipinde at eti
Ayrıca kırmızı, ekşimiş ayran şeklinde at sütü

Aman, kanda ürik asit yüksek olanlar
Gut şeklinde sorunu olanlar dikkat
Bunu söylüyorlar, tedbir alın diyorlar
Benim ürik asidim yüksek değil
Yüksek olanda %22, normalde %10 görülür
Tedbir alma, Urokoliz almak gerekli en iyisi

Ahmet Yesevi, Kazakistan

Breakfast, dinner and lunch

Asking the Kazakh meals

Soup with meat water and potato with vegetables
Animal fat contained meal, with some meat
Some meat in flour dressing

Tea is the serving one as water
They put tea backs at the boiling water and for drink
Not water, tea deserved
The duration is for your desire
Black tea is an option, hard to be

At the feast, five finger meal is the one
Meaning eating by hand, animal fat and some meat

So be careful about the uric aside increased person

Ahmed Yesevi, Kazakhstan





Her tesisin adı büyük olmakta, bununla gurur duydukları açık ifadeleri ile sunuluyor. Genel bizde var ama, eski ve sorunlu denir, burada tam tersi, sorunlar olur, çözülmek içindir demektirler.



59) Öneriler

Ahmet Yesevi Üniversitesi

Advices

Neonatoloji Dersleri vermek için geldim
Öğleden sonra 3 saat stajyerlere, 1 saat hekimlere
Ayrıca bir genel konferans verdim
Araştırma ve çalışma teknikleri, etik kurul analizi

Neonatoloji 1998 Türkiye şeklinde
Önce NRP Sertifikasyon olmalı,
Canlandırma, sertifikasyonla tüm ekipçe bilinmeli
Sonra Yoğun Bakım Hemşirelik Programı
Bu arada organizasyon için yapılanma yapılmalı

Kaynak olarak verdiklerim

- 1) Eğitim Doktora Programı, Tıp Hocaları için
- 2) Mesleki Beceriler Kitapçığı
- 3) Ders Anlatma Teknikleri Kitapçığı
- 4) NRP=Neonatal Resüsitasyon Programı Kitapçığı
- 5) Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşirelik Programı
- 6) Araştırma Teknikleri ve Etik Kurul (5 Cilt)
- 7) Ayrıca NRP yaklaşımı için Proje:
Yenidoğan Yapılanma Boyutu, Türkiye Örneği

Dersler genel Neonatoloji Yaklaşımı üzerine idi
Yararlı olması dileğimdir

Sertifikasyon programları ile beceri kazanılması
Tüm ekibin bilgi ve beceri ile sorumlu tutulması
Yaklaşımlarda etkinlik boyutunu arttırır
Ancak sevgi ile bütünleşirse dedim

Ahmet Yesevi, Kazakistan

What will be advices, from Mehmet Arif
To the Ahmed Yesevi University
I came here for giving lectures
And give a conference
The Neonatology seems to 1998's of Turkey
So, I give advice to perform NRP education,
Especially certification programme
Neonatal Resuscitation Certification Program to all
Including all the medical staff at the labour
Later on, the Organisation standard must be done
After the performing the education, mostly nurse

The books that I gave;

- 1) Medical Education Doctoral Programme
- 2) The technique of my lectures, from communication basis
- 3) Neonatology Resuscitation Certification Program,
- 4) Nursing, Intensive Care Unit Education at Neonatology
- 5) Medical Applications Summary Book,
- 6) Studying and research by ethical principles (5 books in one), and
- 7) Project to improve the Neonatal Mortality as a Project book from the Turkish Example.
Lectures are on general education system at Neonatology
Hope to be helpful and be long time duration

Ahmed Yesevi, Kazakhstan



Değişim talepleri var. Bazı tarikatlar ve kişiler gelip, kazanç diyerek onları sömürmüş, bu dersi almışlar, şimdi katkıda bulunacak ülke itiyorlar. Tesisleri var, teknolojisi eski ve yeni yapılanması gerekiyor.



60) Değişim olmalı, ama nasıl?

Bir farklılık oluşmalı

Zaman değişime açık olmalıdır
Değişim dediğimiz ise gelişimdir
Başka türlü yorumlamak gereksizdir

Eğer bir yerde boyutlar farklı ise
Bir gerekçesi olmalıdır

Her bir birey, aklı, ruhu ile farklılaşmış ise
Onların bu yapılarını anlamalı ve ona göre
Davranmalı, tedavi etmeli, sağlığını korumalıyız

Bizim derdimiz bin gram altı bebekleri yaşatmak
Tüm prematürelere sorunsuz, engelsiz boyutta
Akranları ile aynı boyuta getirebilmektir

Yaşam Hakkı temeldir
Kalite ve yanlış doğum, varlık boyutları
Kabul edilmeme ötesi, yanına bile gelmemeli

Yaşatmak, temel alınan, etik insancıl olan olmalı
İstatistik ve genel oran değil
Birey tek olsa alınan netice önemli

Sonuçta temel farklılıklar bakımında
Bireye göre yapılanma gerekli
Onun fizyolojisi, Fizyo-patolojisi önemli
Esas farklılık, devamlı Yoğun Bakımda
Bilgi öğrenilebilir ama uygulama önemlidir
Unutma

Ahmet Yesevi, Kazakistan

There must be special condition, case

If there is an origin to be indicated
There must be also a reasoning
Not mixed our decisions
The reality of themselves,
The origin be kept in place

Our problem to survive under 1000grams
Preterm infants
Not have any retardations and deficits
Same as the standard development and growth

In here is just natural selection
Not obligatory resuscitations
Right to life is important
But Neonatal Organization is lacs
Not have any standard to perform,
As indicated by law

Nurse is not as active, so keep in passive state
As in Turkey at 1980's also
They must be educated, certification must be gained
So, they have to care the preterm infants

Treatment is not depending on drugs
Special and carefully balancing
Continuous caring for a week or month
Be arranged for an organization
So, reducing the Neonatal Mortality
Not now, but be arranged for 5-10 years

Ahmed Yesevi, Kazakhstan

Son Söz

İlk Temas: Dershaneye ilk girince, tüm öğrenciler birden ayağa kalkıp günaydın dediler. Ben olmadı dedim. Sınıf yöneticisi öğrenci, evet 3 kişi aynı anda günaydın demediler dedi.

Ben sizler arkadaşlarınızın evine sohbet ve toplantı için yaptığınız selamı isterim dedim. Bu sırada geç gelen oldu. Hastanede sanıyormuş, gecikmiş. Hayır dedi sınıf yöneticisi. Neden diye sordum, eve geç geleni almıyor musunuz dedim.

4-5 defa prova yaptık, kalkmadılar, oturdular, ayrıca her bireye tek tek dolaşp sordum. Özel, merhaba, nasılsınız dediler. Gerçi onlar, rahmet, rahman diyorlar. Selam denilmiyor.

Çay yokmuş, içemedik, birkaç defa, bütün çikolata aldım, paylaştık, ben dahil.

Serviste de birlikte olduk, sevgi halkası oluşturduk.

Kültürel değişim: Bir bilgi verilmesi, bir topluma son model araba gibi değişim değil, bir farklılık getirebilir. Etkileşim sevgi ile olmalıdır. Bunun algılanması zordur.

Söylenmek istenen, tipik asker gibi kabul, kültürel yapı olarak Tarım Kültürü temelinde, geleneğe göre hoca sizin çobanız, ona itaat edin ile, Ekonomik Kültürde geçmek için ona muhtaçsınız, ona uyun yaklaşımı temeli görüldü. Yüksek Teknoloji Kültüründe ise, o bilir, ona uymalı boyutu dikkate alınmalıdır, ancak burada Birey Hakkı Kültürü çerçevesinde her bir kişi kendi yapısına göre algılamaya geçmiştir.

Ezberleme değil, kendime bilgi de değil, bir düşünce, bir algılama, bir değişim, farklı bakış olarak bakmanın önemi ortaya konulmaya çalışılmıştır. Öğrenci, doktor ve akademik Pediatrisyen ayrı ele alınması, onlara bilgi değil, bir düşünce boyutunu kazandırmak amacı olduğu açıktır. Bunun baştan söylenmesi ile kişilerin algılaması büyük bir kazançtır, her iki taraf için. Amaç kültürel değişim ise, bunun sağlandığı eğitici olarak söyleyebilirim.

İlk söz, son söz olarak vurgulanabilir.

Bu kongre, sevdiklerimle bir eğitim uğraşısıdır.

<p>Neonatoloji uzmanları Sevgi ile dolu olanlar</p> <p><i>Bu yollarda yalnız yürüme birlikte ol Kim olursan ol, sevgi ile saygı kazanan ol Âşık olmadan Neonatolog olunmaz, olmaz (Ahmet Yesevi 'den Esinlenilmiştir)</i></p>	<p>Neonatologist Who is full of love</p> <p><i>Person, Hodja Arif not be lecturer, be a lover Not be lonely on the road, be together Be whoever you are, just be in love, be a respectful Not can be perceive Neonatologist, before love</i></p>
---	--