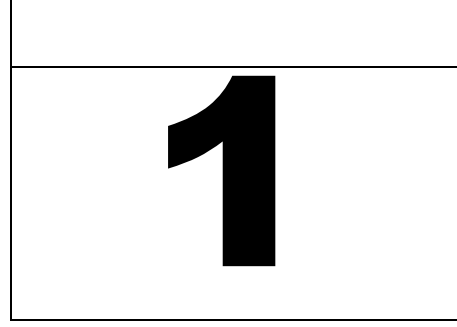




M. A. Akşit Koleksiyonundan



Kongrelerin, Birlikte olmanın Anlamı *

M. Arif AKŞİT**

**Hekim, en değerli varlığımıza, var oluşumuza sağlık, sıhhat temelinde ihtimam ve hürmet gösterir, bilimsel boyut olarak birliktelik ve iletişim ve etkileşimde de ideal yapılanmada olmalıdır.*

*** Uzman Dr. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Neonatoloji/Yenidoğan ve Pediatrik Genetik, emekli, Eskişehir*

Ülkemizde içilen çay, simge olarak sohbet etmek ile ilişkilendirir, eşdeğerdedir. Kahve ise bir gizli sırlar, daha derin konuşma anlamındadır. Rakı ise eğlence ve azıtma zamanlarıdır. Eskilerin aldığı boğazı yağlama bir stres atma iken, su katılarak sosyal içici olması ile bir farklı kültürel boyut kazanmıştır. Kısaca her bir içecek toplantı simgesi, bir anlamı olmaktadır.

Yabancıların olduğu ortamda, şarap bir kutsal içecek olduğu için, salonun şarap müdürü ile konuşur, ülkemizde kaliteli olduğu için, bunun tarafından vurgulanması ve sonra sunulmasını öğütlerim. Degistatör/tadıcı olarak şarap kongrelerinde bulunmam, jüri başkanı olmam bana bu yetkiyi de vermektedir.

Bilimsel toplantılarda ise önemli oluşunlar aralardaki kahve saati ve bir konuşma ve iletişimidir. Yemek, yemek ise bir karar veya bir antlaşma boyutu taşır. Protokol ise bir arada toplantıyı irdelemek anlamını taşır.

P

rematüre Ünitesinde yoğun varlık, yaşam, ölüm arasında çabalayan hekimler, kongre deyince, bir tatil ve eğlence zamanı olarak görmezler, şahsen görmedim.

Sadece aynı sorunları ve sıkıntıları yaşayan kişilerin olduğu, onlarla birlikte olmak, sevgi ve kardeşliği tadımlamak istemişimdir.

Kongre notlarını şiirsel boyut olarak ekte sunulacaktır, ancak öncelikle kongre boyutu irdelenmelidir.

Özet

Kongrelerin, Birlikte olmanın Anlamı

Amaç: İnsanlar birbirleri ile konuşarak ve diğer iletişim yolları ile ilişki kurar ve etkileşim sağlarlar.

Amaç, barışa yönelik, sevgi temelinde, eğitim ve kardeşliğin etik ilkelerde, insanlık boyutunda bütünleştirmektir. Kongreler bilimsel temelde bu amaç için oluşturulmalıdır.

Dayanaklar/Kaynaklar: Toplantı, kongreler hakkında kaynaklara başvurulmuş, ancak kendi geleneklerimize göre Kurultaylar, bizzat aile/sülale zemininde uygulananlara da dayanak verilmiştir.

Genel Yaklaşım: Konferanslar katılanlara göre ve işlevlerinin yapısına dayanarak adlandırılabilirler, ancak güdülen amaç, yaratılış, bilim üzere birliktelik olmalıdır. Burada yaklaşım şura yapısı olarak ele alınmakta ve bunun etik prensipleri ile yaklaşımlarına dayandırılmaktadır.

Mesleki Becerilerdeki eğitim yapısı ile bütünleştirilen bu makale, konferans yaklaşımlarının da eğitsel modeli olarak mesleki becerilere dayandırılması öğütlenmiş olmaktadır.

Sonuç: Kongre ve konferansların bilimsel bir çalışmayı, durumu sunmanın çok ötesinde olduğunu işleyen bir makaledir. Duygusal boyutlar daha sonra eklenmiştir.

Yorum: Her birliktelikte bir amaç, güdü ve hedefiniz varsa, bu açıdan her birliktelik ayarı bir yapıda olur ve gelişir. Bu başta çalışma, uğraşı ile olmakta, kongre zamanında da olgunlaşmaktadır. Bu kongre bana ne verdi, ben ona ne kattım boyutu, kardeşlik ve birliktelik içinde yorumlanmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Birlikteliğin simgesi olarak kongre, konferans, kısaca toplantılar

Outline

The meaning of Congress; getting together with

AIM: For indication or relationship confirmation, talking is the most applied, thus as other ways also established, then talking performed. Main aim for peace leading, love on humanity at education and friendship on ethical principles and humanity aspects, as unification altogether with. As on scientific bases, congress, mainly on medical facts for reasoning getting together.

Grounding Aspects: The reference on the congress and meeting is discussed, thus at Turkish tradition, "kurultay/as meaning as board" has more actions, as usually applied at dynasty.

Introduction: Conferences are specified according to contribute in number and the subject at consideration. Basic aspect must on scientific reality, evidence and consideration. As in together with concept as in Turkish "Council/in Turkish Şura" is the fact to establishing, ethical principles and approaches are indicated at this Article. As vocational education method and concepts are also indicated for the assembly on joint meeting, getting together with facts, for grounding the conference aspect.

Notions: Congress and conferences more over the scientific subject, emotional and letting memories for the past for remembering as on reality.

Conclusion: What I am given and taken at this meeting is a question to ask ourselves. As unification at friendship at love aspect must be in summary.

Key Words: As a sign of getting together with, conferences and meetings

Giriş

Dünyada en fazla çay içilen ülke Türkiye olduğu öğrenildi. Temelde çay sohbet ile içilir. Kıraathane/Okuma evi adı olmasına karşın, sohbet alanlarıdır.

Kahve is daha ağır durumlar, nede olsa 40 yıl hatırı var denilir, kız isteme, nişan ve diğer durumlarda öne çıkar.

Birliktelik ve beraberlikte, eğer dedikodu yapılıyor ise, bu hoş karşılanmaz, mutlaka politika dahil, ülkenin kalkınması ve kurtarılması boyutu gündeme gelmektedir.

Yurtdışında kahve içmek için Alman işletilen yere gittik. Boş gibi idi, devamlı ne istiyorsunuz diye soruyorlardı. Türklerin oturduğu yere yakın Türk işletmecisine gittik, tıklım ve tıklım dolu idi. Sebebini sordum, her gelen orada konuşmak için geliyor, çay içmesi ile toplanıyorlar. Ne kadar kalırlarsa kalsınlar ayrıca bir para da alınmıyormuş. Her milletten insan vardı, serbestçe konuşuyorlardı. Hatta sahibi bedava çay da veriyormuş. Berlin'de çay içilen yerlerin üçte biri Türk işletmecilerin elinde olduğu söylendi.

Toplantı Boyutu

İnsanlar konuşmak ve iletişime geçmek için, telefon veya diyalog şeklinde konuşabilmekte, etkileşirler. İletişim kurarlar. Bir zaman diliminde birden fazla kişi ile olmasına toplantı boyutu (Zoom gibi) denilmektedir.

Meeting, Wikipedia¹

A **meeting** is when two or more [people](#) come together to discuss one or more topics, often in a formal or business setting, but meetings also occur in a variety of other environments. Meetings can be used as form of [group decision making](#).

Definition

A meeting is a gathering of two or more people that has been convened for the purpose of achieving a common goal through verbal interaction, such as sharing information or reaching agreement.^[1] Meetings may occur face-to-face or virtually, as mediated by communications technology, such as a [telephone conference call](#), a [skyped conference call](#) or a [videoconference](#). One Merriam-Webster dictionary defines a meeting as "an act or process of coming together" - for example "as [...] an assembly for a common purpose [...]".^[2] [Meeting planners](#) and other meeting [professionals](#) may use the term "meeting" to denote an event booked at a hotel, [convention center](#) or any other venue dedicated to such gatherings.^{[1][3]}

Anthropologist Helen B. Schwartzman defines a meeting as "a communicative event involving three or more people who agree to assemble for a purpose ostensibly related to the functioning of an organization or group."^[4] For her, meetings are characterized by "multiparty talk that is episodic in nature, and participants either develop or use specific conventions for regulating this talk."^[4]

Yorum

Bir konuda anlaşılabilirlik için soru ve cevap doğrudan olmalıdır. Gerekçeleri ve dayanakları ile net ve açıkça yapılan iletişim ve ilişkiler gerek internet/zoom yolu ile gerek doğrudan yüz, yüze yapılması ile eş güdüm ve iş birliği sağlanabilmektedir.

Ortak noktalarda bütünlük sağlama sıklıkla hedeflenen olmaktadır.

Types

Training meeting about [sustainable design](#). The photo shows a training meeting with factory workers in a [stainless-steel ecodesign](#) company in [Rio de Janeiro, Brazil](#).

The term "meeting" may refer to a [lecture](#) (one presentation), [seminar](#) (typically several presentations, small audience, one day), [conference](#) (mid-size, one or more days), [congress](#) (large, several days), [exhibition or trade show](#) (with staffed stands being visited by passers-by), [workshop](#) (smaller, with active participants), training [course](#), [team-building session](#) and [kick-off event](#).

Common types of meeting include:

- [Committee meeting](#), a coming-together of a defined subset of an organization
- Investigative meeting, generally when conducting a pre-interview, [exit interview](#) or a meeting among the investigator and representative
- [Kickoff meeting](#), the first meeting with a [project](#) team and the client of the project to discuss the role of each team-member^[5]

- [Town hall meeting](#), an informal public gathering.
- Work meeting, which produces a product or intangible result such as a decision;^[6] compare [working group](#).
- [Board](#) meeting, a meeting of the [board of directors](#) of an organization
- Management meeting, a meeting among [managers](#)
- Staff meeting, typically a meeting between a manager and those that report to that manager
- [Team meeting](#), in project contexts - a meeting among colleagues working on various aspects of a [team](#) project.

Other varieties include breakfast meetings^[7] off-site meetings (or [Awayday](#) meetings in the UK), and "stand-up meetings" where participants stand up to encourage brevity.

Since a meeting can be held once or often, the meeting organizer has to determine the repetition and frequency of occurrence of the meeting: one-time, recurring meeting, or a series meeting such as a monthly "lunch and learn" event at a company, church, club or organization in which the placeholder is the same, but the agenda and topics to be covered vary.^[citation needed] In Russian, a "flying meeting" ([Russian](#): лeтучий митинг, [romanized](#): *letuchij miting*) is a hastily-called brief meeting.^[8]

Yorum

Başlıca toplantı tipleri:

- Komite toplantısı: Bir organizasyonun işlemleri için birlikte olmak
- Araştırmacı Birliktelik: Analitik irdeleme, sonuca varmak için, verilerin paylaşımı yapılır
- İş Bölümü: Bir işi yapacak kişilerin ortak iş bölümünün birlikte yapmasıdır
- Toplumla bir arada olmak: Resmi olmayan toplumla sohbetleridir
- Çalışma Hayatında, başlangıç, amaç ve sonuçlara göre durumun paylaşımıdır.
- Yöneticilerin toplantısı: Şirket ve firma kararlarında üst makamların karar alma toplantıları
- Yönetici toplantıları: Bir işi yaparken, karşılıklı aldıkları sonuçları yorumlamaları
- İşçi ve iş yapanların toplantıları
- Ekip toplantıları

Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitelerinde sabah içilen 9:00 ve akşam 18:00 ile 24:00 çayları servisin genel değerlendirmesini yapmak, nöbetçilerin iş bölümleri ve hastalar üzerinde takip boyutları irdelenmektedir.

Conversational analysis

Meetings have been studied using [conversation analysis](#). Meetings are thought of as a distinct *speech exchange system* with different norms and rules. Participants may move in and out of the conversation exchange system during the meeting. A meeting will often have a chair who has some control over the discussion in the meeting. The chair may have a superior position in a social hierarchy or be appointed as a facilitator.^[9]

The beginning of the meeting speech exchange system is often indicated by nonverbal cues, or stating the purpose of the meeting. In formal meetings, the chair has control over turn-taking in a conversation. In informal meetings the participants often decide for themselves who turn taking functions with the chair occasionally intervening. Non-verbal communication with the chair may be used to take a turn.^[9]

Often the chair will control the choice of topic of discussion, different chairs will control the conversation in different ways. A pre-closing formulation is an individual's summarization of the groups understanding of a topic. Silence is often used to indicate agreement to this final formalization. Turns within a topic are expected to be related to previous turns of the topic as a whole. In settings turns are long and more loosely related to the previous turns. In these cases, the speaker may introduce the subject matter of the turn and related it to the agenda topic.

Yorum

Toplantıların gizli bir usul ve yöntemi olduğu ifade edilir. Bu net yazılı olan TBMM iç tüzükteki toplantı kurallarıdır.

Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesinde her gün 3 defa ekip toplantı kuralları, sevgi, saygı temelinde tıp biliminin öngördüğü bilimsel yaklaşım ve hasta verilerinin paylaşılmasıdır. Sosyal ve akademik bir sınıflama olmamalıdır. Amirlik taşlanmaz.

Başkan yönetmeli yerine, her kişi kendi sınırlarını bilerek, birbirine söz vererek toplantı yapılmalıdır. Uzun konuşmalar karşılıklı, bire bir olması veya ders niteliğine büründürerek yapılmalıdır.

Cem², Hac³

Dedem Acıpayam Müftüsü olduğu ve Yatagan Medresesi icazetli, halk tarafından seçimle seçilmiş bir kişilik, diğer 9 kardeş çocukları içinde 6 tanesine icazet verilmiş, kendi akrabaları olmasına karşın yeterli olmadıkları için verilmemiş.

Hekimlik diplomamı alınca Köyde akrabalar Dedem öldüğü için vekalet eden ağabeyi (Azmi Abdullah Akşit, İstiklal Savaşı Kahramanı, Yüzbaşı), beni 3 gün boyunca sülalenin prensiplerini anlattı. Karşılıklı konuştuk, zorlama değil, bilgi olarak sunulduğu söylendi. Babama da Dedem doktor olunca söylemiş. Kardeşime sen söylersin ama her kişi ile konuşulmaz, etik boyutta olursa bunlar iletilir dedi. sülalede az kişiye söylendiğini de öğrendim.

Cuma birliktelik, bir araya gelinir, güncel konular ile sohbet edilir. Son konuşma adolesan yaşındaki bir çocuğa verilir, o özetler ve sonuca varır. Dedemler de toparlar.

Esaslar: Bir toplantıda konuşmalar dinlenir, havadan ve sudan, yararı ve hatta zararı olmayan şeylerden konuşulmaması istenir. Kimseye söz söylenmez, eyleme söylenir, kötü ve zarar denilmez, katkıda bulunulur, tenkit edilir. Zalim olanlara bile ıslah olsun denilir. Yaratılış zaten gerekeni yapacaktır, çürük ev yapan altında kalacaktır gibi. Seçim tercihtir, ankettir, rıza ve sorumluluk kimseye verilemez.

Namaz gelirken kimse namaz çağırılmaz, bir bahane ile gider, abdest alır, gizlice gider. Cami, Medrese Camii, iki adım ötede olup, vaaz dinlenmek istenir. Her birey camide ayrı yere oturur, kendisine göre bir nedeni olmalıdır. Ben sağda oturur, sakın olur, nasıl olsa konuşma duyulacaktır.

Hoca eğer Kuran dışı bir şey söylese karşı çıkılır, gerekçesi peygambere de karşı çıkılmış, Kuran desteği istenilmiştir. Hoca bizleri görünce toparlanır ve konuşma usulünü değiştirir.

Bilim sahibi olan konuşmalıdır, hoca bilmiyorsa, bilemez zaten, bir görüşü alıp sunar. Burada seçilen kişi, zarar, ziyan, felaketten söz etme yerine, ekonomik, sosyal konularda genel bilgi verir. İstek odaklı değil, eylem odaklı, değer ve eser üretmek üzerine olmalıdır.

Zamanımızda bu devam etmektedir. Bizler her Cuma bir Kuran ayetini yorumlarız, İngilizce de ifade ederiz. Cuma konuları değer olmaktadır. Ayrıca her gün bir konuda, Facebook gibi bloklarda yazılır, halen dua konusu işlenmektedir. Ahmet Yesevi, Mevlâna gibi ele alınıp, kişisel yorum yapılır, kaynak ayet belirtilmez. Konular barışa yönelik, sevgi ve insanlık ve kardeşliğin paylaşımı temelindedir. Kötü söz bize yakışmaz denilir.

Cem²

Kelime Kökeni

Arapça *cm* kökünden gelen *cam* 1. toplama, aritmetikte toplam, 2. toplanma, topluluk" sözcüğünden alıntıdır. Arapça sözcük **Arapça** *cama'a* topladı, bir araya getirdi" fiilinin mastarıdır.

Ek Bilgi: Arapça #cmm, #cm^ç, #cmhr kökleri “toplama, bir araya getirme” anlamını taşır. • Erkek adı olan Cem Farsça olup bununla ilgili değildir.

Benzer Kelimeler

- [Acem](#)
- [Cemaat](#)
- [Cemal](#)
- [Cemaziyülevvel](#)
- [Cemile](#)
- [Cemiyet](#)
- [Cemre](#)
- [Cemse](#)

Cem için toplanılan Cuma ve her Cuma mutlaka bir devlet tarafından hazırlanan güncel konuların Kurana temelli açıklamaları yapıyorsa, bu sosyal toplantı boyutunu net ortaya konulmaktadır. Haddi aşanlar, istekler Yaratan sevmez denilir.

Hristiyanlıkta daha ziyade dua için toplanılır. Bizde dua, istek değil, eyleme hazırlık ve plan ile proje kapsamında olmalıdır. Konuşulan şunlar isteniyor değil, ne, nasıl, nerede, niçin yapmalıyız olmalıdır. Eğitim amacını gütmelidir. Bunlar dini değil, sosyal boyutlar olup, cemiyet kelimesi de bu kökten gelmektedir. Bazı tarikat yuvasında birlikte olma yeminlerine dönüşmüş olsa da esas uygulama eğitim amaçlıdır. Sadece namaz kılmak için gitmek, Hristiyanlık metodu olmaktadır. Eğitim karışma, zorlama değil, bilgilendirme olmalıdır.

Dinde zorlama olmadığı, senin inanışın sana, benimki bana vurgusu Kuran temelinde olduğu da unutulmamalıdır.

Bazı vurgular:

- Topluluklar sizi bazı engeller getirmeye kalksalar bile, insanlıkta, iyilikte olanlar başarılı olurlar, bilerek, bilim üzere olanlar yaratılış üzeredir. Yaratılış, bilim üzere olup, sevgi ve insanlıkta olanlara ancak birlikte olunabilir.
- Biz, kendimizden başka kişileri de düşünmeli, zengin ve imkanları bol olan değil, sosyal açıdan güçlü olanlar bilimsel ve insanlıkta olup, yardımlaşanlarla olunur.
- Her toplumun farklı olsa da haftalık buluşma zamanları vardır. Bunları tartışma değil, değerlendirme içinde geçirmeleri gerekir.
- Birliktelik belirli bir zaman ve yerde olacağı için, eğitim, dinleme, birliktelik için ticaret dahil bırakılarak bu zamanı irdelemelidir.
- Birlikte olunan zamanda azgınlık yapanlar, maymunlar gibi olur, insanlıktan uzaklaşırlar.
- Birliktelik, bir arada iletişim ve ilişkiler, insan olmanın, yaratılış gereği bir olgudur.
- Birliktelik güzel, doğru, barış üzere olan yoldan, insanlıktan sapma, aşağılama, gruplaştırma, ayrımcılık, bir kalıp, kural gibi beyin yıkama boyutu olmamalıdır.

Hac³

Hac kelime manası nedir? Hac (Arapça: Hajj), dinî sebeplerle, genellikle dinî önemi olan mekân ve yerlere yapılan ziyaret ve gezi. Hac aynı zamanda İslam dinindeki dinî bir ziyaret barındıran hac ibadetinin özel ismidir.

Uygulama olarak tanımlanmakta olduğu anlaşılmaktadır. Birliktelik boyutunun evrensel olması, sosyal farklılıkların kalkarak, her kesimin kardeş olduğunun algılanmasıdır. Aynı kıyafetler, aynı yapıda olmak, fark sadece fikirler ve düşüncede olması boyutudur. Bir bakıma Dünya’da mahşer provasıdır.

Bu yaklaşım yerine bir turizm oluşması da gelinen boyuttur.

Vurgular

- İyilik ve kötülük insanın benliğindedir, bu açıdan eğitimin yaşam boyu olması ile yaratılışı algılamak ve şükretmek, birlikteliğin bir gerekliliğidir.
- Hayırda olan kişi; dürüst ve korunur, tedbir ile insanlıkta sevgi ile kalan, birlikte olarak yapılandırır.
- Bir arada olmak, etkin ve doğru iletişim, ilişki insanlığın, yaratılışın gereğidir, yapılmalıdır, işlevler tamamlanmalıdır.
- Yaratılış dışı olanlarda başlarına gelen felaketler, birliktelikte irdelenerek, bilim üzere olmanın anlamı kavranmalıdır.
- Bağışlar, paylaşım tamamlanana kadar işlevsel olmaz. Eğitimde bireyin etkin, verimli yetiştirinceye kadar hocalara görev düşer, sonra kendi, kendilerine eğitim devam etmelidir.
- Toplantı belirli aylarda, belirli boyutlarda olmalıdır. Her birey katılabilmelidir. İyilik yapmak, sevgi içinde olmak gerekir. Kötülük, kötülüğe sapmak, kavga ve çekişme toplantılarda oluşmaz, oluşmamalıdır.
- En güzel konu, yaratılışa göre davranmanın, zarar ve zulümden kaçınmanın irdelenmesidir. Somut, sosyal ve soyut kavramlar ile değerlendirilmelidir. Karşı çıkma değil, katkı ve doğru nedir sorgusunu yapan, etik ilkelerde olunmalıdır.
- Zarar veren, zulüm içinde olan ile, iyilik, güzellik içinde, barışa yönelik, sevgi ile, çalışarak değer, eser üretenler sosyal açıdan, toplumda elbette bir olamaz. Fiile bakılır, faile, kişiye bakılmaz. Zulme kılavuzluk edilmez, zulme nasıl karşı çıkılacağı, savaşmak değil, nasıl savunma yapılacağı tartışılır.
- İnsanlar arasında yok gösterici, öz benliklerinden dost, daha yakın olan hocalar olabilir. Bunları da dahil çoban değil, danışman, öğüt verici, bilgilendirici olarak görmek gerekir. Kimsenin kulu ve kölesi olunamaz, emir alınmaz. Karar, vicdanı ile etik ilkelerde bireye aittir ve sorumluluk taşır. Örf bu şekilde ele alınmalı, kural, kalıp değil, inana bağımsızlık, kişilik sağlamalıdır. Seçilen kişi sizi temsil edebilir ama siz olamaz.

Kısaca oluşana uluslararası ilişkiler toplantıları, sorunları konuşma, irdeleme yerine, ticaret ve turizm olması ile bir değişiklik olmuştur. Bunların yerini Konferans, Kongreler almıştır.

Konferans/Conference, Wikipedia⁴

Belirli gruptaki uzmanların bir konuda karar oluşturma temelinde olarak bir araya gelmesi olmaktadır.

Bir toplantıda bir kişi *Plasebo* konusunda tedavi ettiğine dair bir konuşma yaptı. Başkan müdahale etti, ben bırak konuşsun, bilimde karşı cevabı da dinlemeli dedi. Söz aldım ve şunları belirttim.

- 1) *Plasebo Tıp Biliminde kontrol grubu/etkisi olmayan olarak kabul edilen maddelerdir.*
- 2) *Zararsız olması ve su gibi (okunmuş su) bir madde olması beklenir.*

- 3) Amaç etkileşime bakmaktır, sübjektif veriler, memnuniyet derecesine bakılır.
- 4) Uygulayan kişinin genel yapısı, yaklaşımı ve bazı tıbbi, dini vurgular ile çeşitlendirilmektedir.
- 5) Acilde konversiyon reaksiyonu ile boynu tutulup gelene, bir özel ilaç diyerek, vitamin yapılması belirgindir. Kalsiyum yapılmaz, etkisi ile kalp kasılı kalabilir.
- 6) Endojen oluşan hormonlar; seratonin, endorfin, dopamin ve oksitosin salınırsa, etkisi görülür. Hastada salınım yüksek olursa etki yüksek görülür. Okşama, sevme etkiyi fazlalaştırır.
- 7) Bir sorun olunca, ikram edilen bir bardak su bile verilse, etki görülebileceğini algılamak gerekir.
- 8) Bunlar tedavi değil, Plasebo etkisi olarak irdelenmelidir dedim.

Başarılı, sevgi dolu yaklaşımlarda etkiniz güçlü olur, bundan yararlanın ama tedavi olarak değil, etkinlik olarak bakılmalı kararı verildi. Örnek, prematürelere ve bebeklerin cilt, cilde temas ve seyerek beslenmesi örnek olarak sunulmuştur.

Conference, Wikipedia⁴

A conference is a [meeting](#) of two or more [experts](#) to discuss and exchange opinions or new information about a particular topic. Conferences can be used as a form of [group decision-making](#), although discussion, not always decisions, are the main purpose of conferences.

History

The first known use of "conference" appears in 1527, meaning "a meeting of two or more persons for discussing matters of common concern".^[1] It came from the word "confer", which means "to compare views or take counsel".^[2] However the idea of a conference far predates the word. Arguably, as long as there have been people, there have been meetings and discussions between people. Evidence of ancient forms of conference can be seen in archaeological [ruins](#) of [common areas](#) where people would gather to discuss shared interests such as "hunting plans, wartime activities, negotiations for peace or the organisation of tribal celebrations".^[3]

Since the 1960s, conferences have become a lucrative sector of the tourism industry and have evolved into a hundred billion Pound per year industry on a global scale.^[4] The growth around the world, including in Great Britain, Germany, Philippines, United States and Australia, has led to conferences themselves becoming an industry with buyers, suppliers, [marketing](#), [branding](#) and conference facilities.^[4]

Modern conferences can be held to discuss a variety of topics, from politics, to science or sport. Many conferences are held on a regular periodic basis, such as annually, biannually (twice per year), or biennially (every other year). With the development of [communications technology](#), conference holders have the choice of replacing the physical meeting space with a telephonic or [virtual](#) form of meeting. This has resulted in terms such as a [conference call](#) or [video conference](#).

Yorum

Tarihe ilk 1527 olarak tanımlansa bile, Türkçe 'de Kurultay, kurulların birlikte olması, kararlarda belirgindir. Kaynaklar Batı kökenli olması ile bu beklenen sonuçtur.

Kurultaylardaki yapı:

---Uzman kişilerin olması (3-5 kişi): Bilimsel bilgi vermesi, kaynağını söylemesi açısından gereklidir.

-----Hukuk işine bakan kadı,

-----Eğitim/Sağlık/Danışmanlık hizmetine bakan eğitimli Şifacı Hoca,

-----Maddi kaynak açısından, bütçe, işletmeci

-----Yönetici veya yönetimde bulunan kişiler

---Şikayetçi ve savunma tarafı: Önce konunun anlaşılması gerekir, hemen suç/ceza kavramına dönüşmemelidir. Burada alınacak tedbirler, olayın oluşumu, kaza, komplikasyon ve suç kavramları irdelenmelidir. Amaç, güdü önemlidir. Bilerek yapmak, dikkat ve özen eksikliği ve

hata durumu gibi boyutlar saptanmalıdır. Hemen yargılama değil, bağışlama açısından ve hakların paylaşımı öngörülmalıdır. Bilimsel açıklanmalıdır.

-----Konu ile ilgili uzman çağırılıp, fikir alınır.

---Taraf olmayan, sıklıkla genç ve akıllı çalışan kişiden görüş alınır: Görüşleri dinler, mantık çerçevesinde kişileri tanımadığı için tarafsız, bilimsel bir görüş sunar.

-----Görüş oluşturanlar, bilim insanı ve aynı zamanda genç kişi ayrıca olabilir. Düz mantık kuralı açısından bakış etkili olmaktadır. Cengiz Kaan, “*Ben Hanlar Hanı Cengiz Han, bakalım Hanım ne diyecek*” dermiş. Kadın görüşü karar öncesinde önemlidir, katkı sağlamaktadır. Merhamet, bağışlama ve olaya olay bazında insancıl bakmada katkısı önemlidir.

Başkan bu yönetim içinde olması, ayrıca halktan da söz isteyene vermesi ile bağlaması beklenir. Yazıcılar, katipler her notu yazmaları gereklidir. Bu itiraz durumlarında geçerlidir.

Conference types

Conferences can have various formats, topics and intentions.

Conference formats

- **Conference call**, in telecommunications, a call with more than two participants at the same time
- **Conference hall**, room where conferences are held
- **Video conference**, with the reception and transmission of audio-video signals by users at different locations

Conferences topics

- 1) **Academic conference**, in science and academic, a formal event where researchers present results, workshops, and other activities
- 2) **Annual conferences within Methodism**, the governing structure of certain Methodist churches; despite the name, these are not individual events
- 3) **Athletic conference**, a competitive grouping of teams, often geographical
- 4) **Authors' conference**, or writers' conference, where writers gather to review their written works and suggest improvements
- 5) **Parent–teacher conference**, a meeting with a child's teacher to discuss grades and school performance
- 6) **Peace conference**, a diplomatic meeting to end conflict
- 7) **Press conference**, an announcement to the press (print, radio, television) with the expectation of questions, about the announced matter
- 8) **Professional conference**, a meeting of professionals in a given subject or profession dealing with related matters or developments
- 9) **Settlement conference**, a meeting between the plaintiff and the respondent in a **lawsuit**, wherein they try to settle their dispute without proceeding to trial
- 10) **Trade fair**, or trade conference
- 11) **Unconference** or open space conference, a participant-driven meeting that tries to avoid one or more aspects of a conventional conference

Yorum

Camiler, temelde ibadet için değil, okul/medrese için yapılan yerlerdir. Her bir köşesinde bir hoca genellikle felsefe dersi vermekte imiş. Eski yapılar dikkatlice incelendiğinde, hocalar/talebeler bir odada, kendi yemek, ısınma ve çalışma hücreleri varmış. Ayrıca toplu olarak yapacakları seanslar olurmuş.

Yunus Emre, oduncu iken, kestikleri odunlar aynı boyda ve yapıda imiş. Sorduklarında sobalara, ocaklara girecek boyutta kesiyorum, başkasına eziyet olmasın görüşünde olduğundan dediği, düşünce ve eylemde olduğu için alınmış, kabul edilmiş. İlk gün 3 defa hatim indirdim diye gelmiş, Hocalar düşündün mü diye sormuşlar. Ertesi sabah perişan halde, elhamdülillah aşamasında kaldım demiş, geçemedim. Bismi-Allah nasıl geçtin deyince, öğreneceğim çok şey var demiş.

Burada vurgulanan Kuran 44 yerde Tanrı yok, 7 yerde ilah yok, tanrı demek tanrıçalık anlamını taşır, bu İslamiyet'te Yaratan, yaratılış vardır kavramlarıdır. La İlah-e İllallah: İlah yok/la, illa/mutlaka Allah/Hu var der. Başka kelimesi yoktur, hiçbir yerde de bulunmaz. Kerbela'dan sonra değişmiş, daha önce yakılan Hadisler ile idare edilen, kurallar olan bir yapı gelmiştir. Bu açıdan Yunus Emre ilk gün, düşünme, öğrenme ve felsefenin kendisinden başlamasının anlamı ve önemi vurgulanmış olmaktadır. Bu bir toplantı boyutudur. Burada gözlenen boyut bile kapsam olarak:

- Akademik: Varoluş kavramı en üst düzey akademik konular arasındadır.
- Yıllık, Aylık, Günlük toplantılar: Namaz, kelime anlamı halis işler yapmaktır. Bu somut ortaya konulmalıdır, boş oturmak ile anlamını kavramadığın okumak ile olmaz. Namazda bilmediğin, anlamını kavramadığın sure okunulmaz. İbadet kelime anlamı çalışarak değer üretmektir, tapınmak değildir. Her sefer, 5 vakit namazda okunan surelerin anlamı ve değerlendirmesi yapılması, bir medrese geleneğinde vardır.
- Tartışmalı toplantılar, münazaralar: Eğitimde, tersini söylemek ve bilim olarak onu ispat etmek, çalışmanın bir yöntemidir. Hipotez etkisi, tesiri yoktur olarak kurulmaktadır.
- Yazarların, editörlerin toplantıları: Bizim sülalede de toplantılara gençler de alınır, onların fikirleri sorulurdu. Celal Bayar bazı toplantılarda da bizzat benim bulunmamı istemiştir, son söz kendisinin olsa da ondan önce benim toparlamamı istemiştir. Bu onların konuşulanları mantık içinde ele alıp irdemesine olanak sağlaması için önemlidir. Ezberlemesi istenemez.
- Aile, öğrenci-hoca toplantıları: Eğitimde sorunlarda nereden nereye geldiği, ne kadar etkin, verimli olduğu görüşmelerinde, diğerlerinin de olması ve dinlemesi uygun niteliktedir. Gizli olmamalıdır.
- Barış görüşmeleri: Her faaliyet barışa yönelik, antlaşmalı ve hatta bunların yazılı olarak not edilmesi ile olmalıdır. İyilik ve güzelliklerin sevgi temelinde barışa yönelik olması gerekir. Bu açıdan eylem aşamasında planlama barışa, adalete, hak edişe göre oluşmalıdır. Esas olan barıştır ve 622 Medine Antlaşması esas alınır.
- Basın toplantıları: Konuşulanların topluma da duyurulması, bir bakıma eğitim açısından önemlidir. Bu meşhur olmak değil, bilgilendirme toplantılarıdır, öyle olmalıdır.
- Bazı konularda uzman görüşleri: Bir konuda uzman bilim insanının görüşü alınır. ancak hekimlikte hasta temel veri kaynağı olduğu için kesinlik olmaz. Yerçekimi kanunu kesin olsa da hava basıncı belirtilmelidir. Hayal, fantezi, büyü kavramlarına kapılmasını istenir.
- Hakların irdelendiği toplantılar: Toplantıda her bireyin hakkı vardır. Bu açıdan söz isteyenlere verilir denir, ama geleneksel olan her zaman bazı kişiler, aynı olmamasına çalışmalıdır, söz verilerek konuşmalıdır. Her derste slide/sunum gösterilir, öğrenci okur, anlamını anlatması istenir, bu arada yardım adı altında hoca anlatır.
- Ekonomik toplantılar: Ekonomi bilim dalında: Etkinlik, Verimlilik, Bulunabilir/kullanılabilir ve Memnuniyet yaratmalıdır. Pahalı olan kaliteli ve kullandıkça etkinlik açık farklı ise daha ucuza gelecektir. Politika fakirlik derken, toplantılarda bu şekilde, pozitif ve negatif değil, gerekçeler ile anlatılmalıdır. Enflasyona göre maaş artışı bu açıdan ekonominin zayıflamamasını amaçlar.

- **Açık toplantılar:** Toplantılar toplumun kabul etmesi veya etmemesi için değil, bilgilendirme olarak yapılmalıdır. Mitingler bir görüşün sahiplenmesi için olsa da toplantı kapsamında olmamakta, bir propaganda yapısında olmaktadır. Peygamberimiz halk ile konuşurken, kabul eden olmadığı söylenmiş. Dinliyorlar, daha sonra düşünecekler ve akıl, sonra gönül ile bilinçlenme ve inanış olacak demiş. Kalıp olarak olması inanç anlamını taşımaz demiş.

Sabah çay saatinde Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitemiz, hastaları ve ilintili Tıp Bilimini konuşmaları ile birlikte çay ve bazı yiyecekler, bisküvi gibi, yemektedirler. Her grup kendi alanında bilgi sunmaktadır. Çay sohbeti bilim sohbeti niteliğinde olması hedeflenmektedir.

Kongrelerin İrdelenmesi

Kongrelerin genel yapısına kaynaklardan bakılarak irdelenmesi yapılacaktır.

Kongre Nedir? Kongre.nedir.org⁵

Kongre yani Kurultay Nedir?

1. Ulusal veya uluslararası bilimsel toplantı.
2. Bir kuruluşun, gündemindeki sorunları, temel konuları konuşmak ve yeni kurullar seçmek üzere belli sürelerle veya gerektiğinde yaptığı genel toplantı, kongre: "Dil Kurultayı."-

3. Tarih Eski Türklerde devlet işlerinin görüşülüp karara bağlandığı meclis.

Kurultay (Kongre) Nedir Nasıl Yapılır

Bir konuyu görüşmek üzere çeşitli ülkelerden gelen delegelerin katılımıyla gerçekleştirilen uluslararası toplantılara veya bir kurumun belli zamanlarda ya da gerektiğinde yaptığı toplantılara "kurultay" denir.

Dil kurultayı, eğitim kurultayı gibi çeşitli başlıklar altında düzenlenen kurultaylarda, yapılan çalışmalar üzerine dinleyiciye bilgi verilir. Kurultaylar kamuoyuna açık olabileceği gibi (toplumu ilgilendiren kurultaylar böyledir), kapalı da olabilir (toplumun genelini ilgilendirmeyen kooperatif kurultayları böyledir). Kurultaylar konunun önemine, konuşmacı sayısına, konuşma sürelerine göre birkaç oturum sürebilir.

Kongreyi diğer toplantılardan ayıran özellikler

- 1- Kongre sonunda bir karara varılır ve bu karar ilgililer için bağlayıcı özellik taşır.
- 2- Kongre eğitim amaçlı bir toplantı değildir.
- 3- Kongre bir kurum tarafından kurum bünyesinde kişilerce düzenlenir.
- 4- Katılımcılar kurum üyesi olmak zorunda olabilir ya da olmayabilirler.

Eski Türklerde Kurultay

Kurultay, Türkçe kurul ile Moğolca tay ekinin birleşmesinden oluşmuş bir kavram olup danışma meclisi anlamına gelmekteydi. Aynı anlamı ifade etmek üzere Toy kavramı da kullanılırdı. Eski Türklerde devlet işlerinin yürütülmesinde devlet başkanına her açıdan yardımcı olan kurumların başında Kurultay veya Toy gelirdi.

Bu durumda Kurultay, devlet yönetiminin temelini oluşturan bir kurumdu. Bütün devlet işleri orada bilen kişilere danışılarak halledilirdi. Dolayısıyla eski Türklerin "Geniş elbise parçalanmaz, danışmakla gelişen bilgi bozuk ve kötü çıkmaz" prensibini kendilerine rehber edindiklerini görüyoruz.

Eski Türklerdeki Kurultayları Küçük ve Büyük Kurultay olarak ikiye ayırarak incelemek gerekecektir. Küçük Kurultay halkın katılımı ile Beylerin seçildiği kurultaydı. Boy'un ileri gelenleri zaman zaman toplanarak Boy'a ilişkin hususları görüşürler, bazen bunlara halk da katılırdı. Başka bir ifade ile bu kurultaylar dini ve milli bayramlar şeklinde geçer sonra da devlet işleri görüşülürdü. Büyük Kurultaylar ise, beyler, yüksek dereceli devlet memurları ile halkın ileri gelenleri katılır ve Hakan seçiminden savaş ve barış ilanına kadar bütün devlet meseleleri burada görüşülürdü. Bu törene katılmamak itaatsizlik anlamı taşıyordu.

Kurultaylarda Hakan'ın sağ tarafında vezirler (genellikle dokuz vezir vardır), beyler ve komutanlar yer alır; sol tarafında ise memleketin ileri gelenleri ve memurlar otururdu. Basit bir devlet meselesi için dahi kurultay toplanırdı ve alınan karar halka duyurulurdu.

Sonuç olarak, eski Türklerde Hakan'ın devlet işlerini görürken danıştığı bir Kurultay vardı. Böylece halk yönetime katılmış oluyordu. Hakan'ın seçimi veya görevini yapmadığı durumlarda azli, Kurultay'ın göreviydi. Kararların nasıl alındığına ilişkin elimizde bilgi bulunmamaktadır. Bununla birlikte Hakan'ın Kurultay kararı ile

bağlı olmadığı, Kurultay'ın kararının aksini yapabileceği, fakat bu durumda sonuca da kendisinin katlanacağını söylemek gerekir.

Yorum

Halen sülalemizde, ailemizde Kurultay gibi toplantılar yapılmaktadır. Kurultay yapısı İngilizce Board denilen yapı kapsamındadır.

Yukarıda da uygulanan yöntem iletilmiş, burada ise tarih kitaplarından alındığı anlaşılmaktadır.

Bazı yukarıdaki vurgulara dikkate alınmalıdır.

- Kurultay kuralları 622 Medine Antlaşması esaslarına göre uyarlanmıştır. Mynet.com:⁶ 1) Medine'de yaşayan herkes eşit haklara sahip olacak ve eşit vatandaş olarak görülecek. Hiçbir topluluğun diğerlerine üstünlüğü olmayacak. 2) Kendilerinden sorumlu olacaklar, serbest inanış ve törenleri sürdürecekle. 3) Çözümler mahkeme kanalı ile oluşacaktır. 4) Savunma birlikte yapılacaktır, barış içinde yaşanacaktır. 5) Toplum içinde tecavüzcülük ve bozgunculuk yapılmayacaktır. Böyle bir durum yaşanır, toplumdaki herkes birlikte cephe alınacak, ayrımcılık, kişiye özgü af olamaz.
- Kurultay yapılırken, başkan değil, diğer ilgililer olmalı denirken, uygulamacı, başkan yardımcıları da olmalıdır. Gereken itirazları yapmalıdırlar, sonra itiraz yapamazlar, yaparlarsa da gelişime göredir.
- Cengiz Han emri gibi mutlaka Hanım görüşü olmalı, Cinsiyet değil, insanlık konusu ile evin hanımı onaylamadan karar geçerli olamazdır.
- Son anda veya Hakan karara uymaz, ancak her seferinde gerekçe ve dayanak vardır. Başlıca gerekçe, hiçbir eylem bir kişinin hakkını çiğnemesine neden olmamalıdır.
- Mahkemelerde de Kurultay gibi toplanılır, ama kimse şefaet etmesi beklenilmez. Suçlu cezasını çekmelidir. İlk ceza en düşükten verilir, temel amaç, ıslah, terbiyedir.
- TOY daha ziyade aile içi toplantılarda uygulanan yaklaşımdır.
- Kurultay Beyleri seçerse, aynı şekilde de iptal edebilir ama gerekçesi olmalıdır. Mağlubiyet değil, yapılan hatalardan dolayı olmalıdır. Seçim eski zamanda el sıkma/biat etme ile, oy vermenin bir başka şekli, olur, sıkın ve sıkmayan ayrılmaktadır. Evlilik akdi de eğer kadın erkeğin uzattığı eli her kesin önünde kendi rızası ile sıkarsa/sosyal imzalamaya, evlilik akdi oluşur. Bu nedenle bazı kültürlerde kadınlar erkeğin elini sıkmaz, tutmazlar.

Kurultay halen bizim sülale ve aile içinde de uygulanmaktadır. Hiçbir zaman çocuklara emir verilemez, zorlanamaz, sadece bilgi verilir ve onun rızası istenir. Basit olarak TV kontrol cihaz en küçük olanın elinde olmalıdır. Erişkinler başka TV ile takip etmeleri gerekir. Yan oda TV bu nedenle bulunmaktadır.

Advisory board, Wikipedia⁷

" An **advisory board** is a body that provides non-binding strategic advice to the [management](#) of a [corporation](#), organization, or foundation. The informal nature of an advisory board gives greater flexibility in structure and management compared to the board of directors. Unlike the [board of directors](#), the advisory board does not have authority to vote on corporate matters or bear legal [fiduciary](#) responsibilities. Many new or small businesses choose to have advisory boards in order to benefit from the knowledge of others, without the expense or formality of the board of directors.

Function

The function of an advisory board is to offer assistance to enterprises with anything from marketing to managing human resources to influencing the direction of regulators. Advisory boards are composed of accomplished experts offering innovative advice and dynamic perspectives.^[1] Meeting quarterly or biannually, boards can provide strategic direction, guide quality improvement, and assess program effectiveness.^[2]

Entrepreneurs, especially from startup companies or small business may not want to dilute their control of their business by establishing a board of directors with formal responsibilities and authorities. Thus, an advisory board may be a more suitable solution to entrepreneurs who want access to high-quality advice and network in the industry. Advisory board, as an external group, could also provide non-biased information and advice to entrepreneurs.

Advisory boards can be implemented in various different areas, including science, medicine, technology, [editorial policy](#), citizen participation, and other topics. The Advisory Board Sector has grown by 52% since 2019 according to the State of the Market Global Report 2021.^[3]

Roles and responsibilities of advisory board members

- developing an understanding of the business, market and industry trends
- provide “wise counsel” on issues raised by owners/directors or management
- provide unbiased insights and ideas from a third point-of-view (not involved in the operation of the business)
- encourage and support the exploration of new business ideas
- act as a resource for executives
- provide a social networking platform for directors and the company
- encourage the development of a governance framework that enables [sustainable growth](#) of the company
- monitor business performance
- impose challenges to directors and management that could improve the business

Source:^[4]

Reasons for creating an advisory board

The main reason to create an advisory board is to seek expertise outside of the company. Advisory board members should provide the company with knowledge, understanding and strategic thinking of the industry or management of the company.^[5]

Companies should seek advisory board members whose qualities complement the existing board of directors and not mask gaps in knowledge or skill in the main board. An advisory board strengthens the existing board, but does not interfere with authorities of the existing board. The former editor of The Economist, also an advisory board member, once said, “They [advisory boards] are there to give focus to or sometimes challenge research and intelligence work being done in the company, thus avoiding [groupthink](#) and giving direction on big picture issues.”^[6]

Creating and operating an advisory board

There are two key questions to be asked when creating and operating an advisory board. The first question is who is trying to achieve what from an advisory board. The second question is how the business of the board should be conducted. The following issues need to be addressed.

Mandate

The type of advisory board members should be determined by the nature of what is sought and expected from them by the enterprise. Advisory board members should have distinctive knowledge on different aspects of business such as marketing, product development, and sales techniques that are of use to the directors.

A lack of definition in “what is sought from the advisory board” or “what sort of advice is to be sought” would lead to a disorganized board, which eventually could lead to an advisory board that provide less value per dollar or hour invested than a well-mandated one. Eventually, it could result in a waste of resources and time for the enterprise and the advisory board members.

Focus

The advisory board must determine what the focus of the committee is, whether it is a broad focus or a narrow one on a specific product feature. Individuals in an advisory board should share a common goal or similar interests.

Size

Size of an advisory board influences the efficiency of delivering ongoing information and effectiveness of organizing board meetings. A large advisory board may result in managerial issues. Therefore, it is recommended that an advisory board begin with the advisory board leader, and grow from a fairly small size to its ultimate number. [Group dynamics](#) suggests the maximum size for an advisory board is eight members, which takes into account the need for enterprise people and other facilitators at meetings. Some advisory board's mandate may require more significant representation of a specific and large number of constituencies.

Meeting organization and frequency

The functioning of an advisory board is affected significantly by how effectively the group's activities are organized and directed. A fixed meeting should be held regularly (monthly, annually or other) and advisory board members must be well informed of the purpose and background information of the meeting in order for them to provide valuable advice.

A corollary should be provided to advisory board members, which should be of an appropriate length, organized, comprehensible and informative. While it should be concise, it should provide enough details to provide advisory board members a suitable foundation for them to advise on the business. Confidentiality of the information discussed in the meeting should be considered.

A skilled facilitator, administrator or corporate secretary is required to organize schedules of advisory board meetings and meeting materials. The facilitator or chair of the board should be committed and aware of time management for the meeting. An agenda could improve the organization and time management for the meeting.

Term of membership

Advisory board members can be appointed to specific terms i.e., one, two or three years ensuring them to actively commit to the company and prevent them from getting too comfortable with their positions. Term of membership is also important when it comes to expansion of the board; term of membership ensures that the size of the advisory board remains efficient and manageable.

Compensation

Advisory board members serve an enterprise for a range of reasons, from personal loyalty to direct compensation.

Benefits and drawbacks

Benefits of an advisory board

The benefits of having an advisory board over board of directors may include the following:

- **Distance control**

[Multinational companies](#) have local companies running their business in a particular foreign jurisdiction for lower costs e.g., tax, price of raw materials, and organizational benefits. However, giving authority to an outside group of directors in the local company may increase risks and instability of the multinational corporation. Since an advisory board can operate in a different location, with different cultural and business norms, in a different language, multinational companies may choose to have an advisory board instead of a localized board of directors in order to avoid loss of control.

- **Accountability**

An advisory board can provide accountability to keep the organization on track, as staff are expected to report on progress.

- **Preparation for board of directors**

Companies may choose to have an advisory board before they have a board of directors. The development of an effective board of directors requires a group of individuals with good chemistry and has the combination of appropriate skills to propel the business. Having an advisory board allows companies to assess the commitments and capabilities of each individual and observe the chemistry between them before appointing them to a board of directors.

- **Higher efficiency**

A large board of directors may grow to an unmanageable size where organizational complexity and communication breakdown may occur, leading to ineffective and inefficient function of the board. A smaller advisory board, without the complexity of authority involved in a board of directors, may work more effectively compared to a board of directors that grows in size as the corporation grows.

- **Formal advice**

The complexity and speed of enterprises often make it difficult to seek advice on any particular topic. Enterprises may also find building trust in any person or group to provide on-going and meaningful guidance difficult. An advisory board can then provide the degree of consistency, longevity and background knowledge as advisory board members provide reliable advice on particular issues. Advisory board members may receive compensation for committing to their positions. This gives incentives to advisory board members to provide quality advice and ensure that a request for assistance is taken formally.

- **Less pressure on executives**

Executives can express partially defined or a tentative view to an advisory board since an advisory board's sole purpose is to provide advice. This allows them to "test-drive options" before they face the board of directors which demands definitive and assertive business decisions. The board of directors assesses the CEO and establishes his or her compensation. While an advisory board may induce change in the company for the benefits of the company, a board of directors inducing change in the company could suggest a lack of confidence in the

senior management team. This imposes great pressure on senior executives and could become a barrier for senior executives to express their issues and seek advice from the board. Thus, an advisory board could be a 'safe harbor' for senior executives to seek advice and test business options.

- **Directorial Input**

Directors and Assistant Directors are still required to bring any changes to policy or financial matters to the board for direction. No directors or assistant directors should make any changes without board approval.

- **Focused input**

An enterprise may need advice on a particular aspect of its business (such as marketing, product direction, customer service or contact network expansion). While board of directors need to take into account all aspects and go through a series of administrative proceedings, e.g., formal approval and/or ratification, an advisory board can focus directly on a particular issue and give advice.

Drawbacks of an advisory board

The drawbacks of having an advisory board instead of a board of directors may include the following:

- **Less compensation**

An advisory board deals with a more-narrow range of issues and meet less often than a board of directors. There is less commitment for advisory board members compared to directors on the board. This is reflected in the lower compensation advisory board members receive as compared to those on the board of directors. Nevertheless, the compensation for advisory board members depends on various factors, including return of investments, time, organization and cost.

- **Fiduciary duty/ liability issues**

A board of directors is exposed to a variety of legislated liabilities, fiduciary and other duties. Responsibilities include unpaid wages, unpaid taxes, environmental damage, etc. By subjecting directors to such liabilities and fiduciary, directors are forced to make decisions and establish policies in a way that minimizes risks. Whereas, an advisory board is not subjected to fiduciary duties or liabilities and therefore could influence the enterprise by providing risky advice.

Yorum

Kurultay kelimesinin karşılığı "Board" olarak tanımlanmıştır.

Bu yaklaşımın başlıca işlevleri:

- Neonatoloji kavramında olduğu gibi, sorunlar, öneriler ve toplumun algısı irdelenir
- Tıbbi yaklaşım ve tedavilerde öngörüler ve yol göstericilerin yapılması
- Etki ve tepki değil, üçüncü bakış açısı ile yorumlama yapmak
- Yeni Tıbbi yaklaşımları desteklemek, gerçek bilimsel yerine oturtmak
- Danışmanlık kurulu olarak rol almak
- Net-Works oluşturmak, iletişimi sağlamak
- Neonatoloji Bilim Dalında gelişmeleri teşvik etmek
- İşletmeleri irdelemek, takip etmek
- Neonatoloji gelişiminde öneri ve tavsiyelerde bulunmak

Bu yaklaşımın olumlu ve olumsuz yanları beklenebilir.

Olumlu: 1) Olumlu yanları yukarıda işlevinde belirtilmektedir. 2) Burada önemli olan uzman denetçi ve katkıda olanlar olmalıdır. Bilim ve beceri sahibi olmayan, konu dışı olan ile yarar sağlanamaz.

Olumsuz: 1) Bakanlık Neonatoloji Yoğun Bakım açılması için bir standartları vardır, buna uymayan durumlar bozma değil, standarda uyumu sağlamak olarak görülmelidir. 2) Doğrudan karışmak, işletmeyi bilim dışı bozmak düşünülebilir.

[Ne işe yarar? Kavramı, Tanımı ve Tarihçesi; avys.omu.edu.tr⁸](https://avys.omu.edu.tr)

<https://avys.omu.edu.tr/app/public/Ayşe.atar.PPT⁸>

Slide/Sunum şeklinde olduğu için, sadece yorumlar içinde geçecektir.

Yorum

Kongrenin Kavramı: Dinlemek, öğrenmek, tartışma, oylamak ve karar vermek için düzenlenen toplantılar, zamanla seminer, sempozyum, konferans, kongre gibi sınıflandırmalara tabii tutulmuştur.

Yazıda ilk Kongrenin 1681 tarihinde olduğu vurgusu var iken Kuran şura ve diğer birlikteliği önermesi, kısaca Cuma Namazları ile olduğu ifade edilir.

Cuma Namazı sadece namaz kılmak değil, hutbe, daha önce de derslerin dinlenmesi gereklidir. Hutbe zamanı içinde olan olaylar ve durumların irdelenmesi şeklindedir.

Hac kavramı da tüm insanların birlikte olması ve belirli konuları müzakere etmesi iken, turistik yapıya dönüştürülmüştür.

Katılımcı Sayısına göre toplantıların Tanımı

Kongre Kavramı

• Katılımcı Sayılarına Göre Toplantılar

		Katılımcı Sayısı		
		50 Kişiye Kadar	50-300	300 ve üzeri
Toplantı Adı		<ul style="list-style-type: none"> •Seminer •Kolokyum •Atölye Çalışması (Workshop) •Panel •Komisyon Toplantıları •Denetim Kurulu Toplantıları 	<ul style="list-style-type: none"> •Genel Kurul •Konferans •Sempozyum •Zirve 	<ul style="list-style-type: none"> •Kongre •Genel Kurul •Korvansiyon

(Aymerikoy, 2010.)

Şekil 1: Kongrelerin içerikleri farklı olsa da temelde tüm işleyişler belirli esasta olmalıdır. Bilimin, tecrübeler altında sevgi temelinde paylaşımı olmalıdır.

Bilimsel Kongrelerin Verimliliği, dergipark.org.tr⁹

Tonbul Y., Çiğdem F.A.: Bilimsel Kongrelerin Verimliliği ve Akademisyenlerin Anlam Dünyasındaki Yeri: Yüksek Öğretim ve Bilim Dergisi, 12:2, 358-368, 2022.

Açık uçlu yöntem ile kartopu tekniği kullanılarak 28 Üniversitenin 57 Eğitim Fakültesinde, içerik analizi yapılarak, aşağıdaki neticeler elde edilmiştir.

- Yüz yüze kongreleri tercihte etkenler
 - Canlı etkileşim
 - Fiziki Ortam Yeterlilik 21
 - Verimliliğin yüksek olması 17
 - Akademik Verimlilik
 - Ağ oluşturma 13

▪ Yeni Bakış Açısı Sunma	11
▪ Sosyalleşme	19
○ Sosyalleşme ve Eğlence	
▪ Farklı kültürleri tanıma fırsatı	2
▪ Seyahat isteği	1
• Çevrim içi kongrelerde tercihte etkenler	
○ Katılım Kolaylığı	
▪ Zaman açısından	6
▪ Maddi açıdan	4
▪ Erişebilirlik	2
▪ Uygulama Kolaylığı	2
○ Akademik verimlilik	4

Yorum

Yurtdışı ve yurtiçi kongrelerinin olduğu bir çalışmada, verimliliğin %20 altında olduğu görülmektedir. Bu şartııcı değildir.

Çalışmacılar, tartışacak kişileri burada görerek, doğrudan etkileşim yapma olanağı bulurlar.

Örnek: Bir kök hücreden elde edilen bir ilaç, Neonatoloji Bilim Dalında uygulanmaktadır. Bu konuda fikir almak için araştırmacı Güney Kore'den Antalya'ya gelmiş. Güney Kıbrıs'a gelmiş, buradan geçememiş, İstanbul üzerinden gelmiş. Arkadaşları bir toplantıda ne kadar ve nasıl veriliyor diyen çıkarsa anlamsız ve boşuna gitmiş olursun, neden ve niçin sorusunu soran olursa anlamlı olur demişler. Bu kişi aynı zamanda Neonatolog ise yaptığın yolculuğa değer demişler. Amerika ben biliyorum, yapıyorum der, dinlemesini bile bekleme demişler. Yayınları okumuş, genel sistem olarak tenkit eder demişler ve sana da faydası olmaz diye eklemişler.

Benim sorum, Niye bir kısmını veriyorsunuz, tümünü neden vermiyorsunuz dedim. Nasıl dedi, kök hücrenin bütünü verin, anne sütünde var dedim.

İlgi çekmesi için, ablamın Güney Kore Sefaretinde lise mezun sonunda çalıştığını belirttim, bizim Kore için şehitler verdiğimizizi, akrabaların olduğunu da ekledim.

Hemen yanıma, toplantı bitince geldi, sizin gibi kişileri aramak için geldim, önce arkadaş, kardeş ve insanlık boyutunda olup, sevgide olarak bilimi bütünleştirmeli dedi.

Bazı maddelerin etkinliği için yüksek olması, ancak jenerasyon sırasında LCM açısından az bile olsa total Kök hücresi ve anne sütündeki elde edilenler ile takviye olursa, güçleneceğini konuştuk.

Birçok toplantıda verimlilik katmak için bazı unsurları dikkate alırım. Bir hediye, bir buzdolabı süsü, çok anlam katabilir.

Akademik Kongrelere dair izlenimler, dergipark.org.tr⁹

E. Tanı: Türkiye'de Akademik Bilgi Üretimi-1: Akademik Kongrelere Dair İzlenimler: Düşünce ve Sosyal Bilimler Dergisi. 1 (2): 119-132, 2020. ⁹

17 Ocak 2020 tarihinde Resmî Gazetede çıkan “Akademik teşvik ödeneği Yönetmeliğinde yapılan değişiklik” gereğince, bazı kongrelere zorlaştırmalar getirildiği ifade edilmektedir. Rakamsal boyutta sınırlamalar, katılımcıların belirli sayıda olması şartı getirildiği belirtilmektedir. Bunun sonucunda teşvik priminden yaralanma oranı belirgin düştüğü, %20'ye indiği ifade edilmektedir.

Bazı vurgular yapılmıştır.

- Kimse bir başkasının bildirisini dinlemiyor, kime sunacağız?
- Anlatacaklarım var diyenlere söz verilmiyor
- Genç akademisyen olana dikkate edilmiyor
- Kongrelerde koşuşturma, farklı alanlar, tek kongre
- Akademik teşviki günah keçisi ilan etmek
- Kongrelerde yabancılar ile iletişime engel olunuyor

Yazar olarak kongrelerde söz isterim verilmez. Verilmeyeceğini de bilirim. Konuşmacı ne soracak der ve benim yanıma gelir. Söz verilmemesini de normal karşılarım, beyin fırtınası yapınca tüm anlatılanlar boşa gidecek diye korkarlar.

Polin (Fetal and Neonatoloji Physiology kitabı yazarı) bir kongrede, yeni yapılanma ile 1500gram altı prematürelde %59 olan mortaliteyi, %25 düzeyine indirdiğini belirtti. Ben anomalili olanların istatistik dışı çıkıp çıkmadığını sordum, çıkardık dedi. Bir hafta içinde iyileşmeyenlerin de çıkarılmasını sordum, çıkardık dedi. Aile maddi durumu iyi olmadığı için ötenazi talebinde bulunursa onları da çıkardık dedi. Bu açıdan bu tüm hastaları değil, seçilmiş oranı kapsadığını belirtti. NEC ve ROP oranlarını vermedi ve çıkarılanlar olduğunu söyledi.

Yazar olarak, 3 yıl çalıştığım Ünite de 800 gram ve üstü hiç mortalite olmadığı, herhangi bir ayırım ve çıkarma da yapılmadığı, gerekirse 130 gün ventilatörde tedavi edildiği belirtilerek, NEC ve ROP kontrolleri yapıldığı ama patoloji gelişmediğini belirttim. Ama hastaneye gelir kaybı yaşattığımı da belirtildiğini de ifade ettim. Dikkate alan oldu mu? Hayır. Birisi katkı olarak, mortalite rakamlarında tüm birimlerin, ünitelerin kendi içlerinde oynamalar yaptığını da belirtti.

Doçentlik yayın aşamasında, bir aday için, 2 jüri üyesi, yurtdışı yayını çok olduğu ve genetik ağırlıklı olduğu için kabul etmekte sorun yaşadıklarını söylediler. Diğer aday için ise çok iyi çalışmaları var dediler. İtiraz ettim. Genetik Pediatrinin bir dalıdır, Pediatrik Genetik Bilim Dalı vardır, ben de uzmanıyım. Diğer çalışma ise menenjit bulgularını toplamış, %30 olguda BOS bulgusu yok, çünkü LP yapılmamış, menenjit tanısı nasıl konulmuş anlaşılamıyor. Eserleri inceler misin diye soru geldi, her biri için 4-6 sayfa inceleme raporumu gösterdim. Kısaca bilim ayrımcılık değil, konu, yaratılış üzere, belirli metot ile olmalıdır, sayı değil, kalite, anlam önemli olmalıdır.

Danışma, Görüşme, Şura¹⁰

Şura; etimoloji olarak danışma, görüşme olarak tanımlanır. Fiil olarak şara; gösterdi, işaret etti anlamındadır.

Kurultay; toplantı, Cengiz Hanın Meclisi demektir.

Kongre; Fransızca 'da meclis, toplantı demektir. Bir araya gelmek anlamındadır. ve Konferanslarda; danışma toplantısı, bilgilendiren boyutu olması, fikirleri bir araya getirme anlamındadır.

İnsanların bir araya gelmesi, sempozyum; sohbet toplantısı, içki sofrası gibi özellikleri olan toplantılar olarak tarihsel anlamına gelse bile, zamanımızda eğitim boyutu olarak işlev kazanmaktadır.

Burada Şura boyutuna yorumlar yapılmaktadır.

Council, Wikipedia ¹¹

A **council** is a group of people who come together to consult, deliberate, or make decisions. A council may function as a [legislature](#), especially at a [town](#), [city](#) or [county/shire](#) level, but most legislative bodies at the state/provincial or national level are not considered councils. At such levels, there may be no separate [executive branch](#), and the council may effectively represent the entire [government](#). A [board of directors](#) might also be denoted as a council. A [committee](#) might also be denoted as a council, though a committee is generally a subordinate body composed of members of a larger body, while a council may not be. Because many schools have a [student council](#), the council is the form of governance with which many people are likely to have their first experience as electors or participants.

A member of a council may be referred to as a **councilor** or **councilperson**, or by the gender-specific titles of **councilman** and **councilwoman**.

In politics

Notable examples of types of councils encountered in politics include:

- [Borough](#) council, a form of local government
- [Catholic Ecumenical Councils](#), ecclesiastical gatherings for ordering the Catholic Church
- [City council](#), a form of local government
- [Community council](#), the most local official representative body in Scotland and in Wales
- [Council of Europe](#), a political, intergovernmental organization with 47 member countries
- [Council of the European Union](#), the upper house of the European Union
- [Council of State](#), an organ of government in many states
- [County council](#), a council that governs a county in the British Isles
- [District council](#), a unit of government in various jurisdictions
- [Ecumenical Councils](#), pan-Christian discussion bodies
- [European Council](#), the body of heads of states or of governments of the European Union
- [Labour council](#), an association of labour unions or union branches in a given area
- [Municipal council](#), a form of local government
- [National security council](#), an executive-branch governmental body responsible for coordinating policy on national security issues
- [Parish councils in England](#), a form of local government in part of the United Kingdom
- [Privy council](#), a body that advises the head of state of a country
- [Provincial council](#), a governing body for a province
- [Regional council](#), a local-government body in various countries
- [Shire Council](#), an entity of local government in Australia
- [Shura Council](#), the formerly [upper house](#) of the Egyptian parliament.
- [Town council](#), a democratically elected form of government for small municipalities or parishes
- [Tribal Council](#), First Nations' and Native American Nations' governing bodies
- [UK Research Councils](#), government agencies responsible for an area of research in the United Kingdom
- [United Nations Security Council](#), a decision-making body at the United Nations
- [Vatican Council](#), a high-level policy-council of the Roman Catholic Church
- [Village council \(Palestinian Authority\)](#), a local-government body in Palestine
- [Workers' council](#), a council composed of working-class or proletarian members

In other fields

Types of councils encountered in other spheres include:

- [Arts council](#), a government or private, non-profit organization dedicated to promoting the arts
- [Bar council](#), a professional body that regulates the profession of barristers together with the Inns of Court
- [Buddhist councils](#), important historical events in the history of Buddhism
- [Council \(Boy Scouts\)](#), a non-profit private corporation within Boy Scouts of America
- [Ecumenical council](#), a meeting of the bishops of the whole church convened to discuss and settle matters of Church doctrine and practice
- [Military council](#)
- [Student council](#), a student organization present in many elementary schools, middle schools, high schools, colleges and universities
- [Synod](#) in a Christian church

- [University Council](#) running a university
- [War Council](#), discussions pertaining to a declaration of war, or tactics and strategy of a coming battle
- [Works council](#), a body representing the workers of a plant, factory, etc., elected to negotiate with the management about working conditions, wages, etc.
- [Youth council](#), an example of youth voice engaged in youth-led decision-making

Yorum

Şura İngilizce olarak Council ile uyumludur. Burada bu konu irdelenmektedir.

Danışmanlık, tartışma, irdeleme ve bir karara varmak için yapılır. Her dalın kendi yapısına göre oluşturulmakta, uzmanlardan oluştuğu da gözlenmektedir.

Aynı zamanda aldığı kararlar, toplum görüşü olarak tanımlanarak, jüri yapısında ele alınıp, hukuksal geçerliliği olduğu da ifade edilmektedir.

Bizim yasalarımızda kanun ile ancak limitler kurulabilir, diğerleri düzenlemedir, onlara uymamak suç niteliği taşımaz. Bu nedenle eğer bu kararlar TBMM kanun olursa o zaman suç kavramında olur.

Bu yapıda üst kurul olmaz, sadece alınan kararlar sunulur, kanunlaşır veya kanunlaşmaz, bir toplum görüşüdür.

Politik yapı kadar, sosyal birçok yapıların bu sistematik içinde olduğu görülmektedir. Globalleşen Kültürde giderek artan yapı oluşmaktadır.

1) Tanım: Neonatoloji ¹²

Toplantının anlam ve irdelenebilmesi için konusu olmalıdır. Neden toplanıyoruz? Kiminle birlikte olacağız? Mesleki Beceriler Kitabında bu konular işlenmektedir.

Serbest, hür, görüş tarihsel boyuttan geleceğe olmalıdır.

Her birey bilimsel temelde olmak üzere görüşlerini söylemeli, zaman ve belirli engel çıkarmamalıdır. Diyabet toplantısında söz almak istedim, söz vermediler, gerekçe doçent üstü olmalı dediler. Profesör olunca sor deyip, anne sütünde şeker yerine laktoz var, bu açıdan doğrudan insülin uyarımı yapmıyor, gündelik kullanımda laktoz mu kullansak dedim. Saçma soru denilerek cevap verilmedi, amma özellikle yabancı İsveç, Norveç ve Hollandalı üyeler, ilgi duydular ve onarla uzun görüştük ve dost olduk. Başka zaman servise gelip, iletişim içinde olduk.

2) Özellikleri

Bazı özellikleri:

- Bizden öncelilere tanımlanan ile bize söylenenler aynı olmalıdır.
- Barışa yönelik, insanlığa doğru amaçlanmalı
- İyilik, yarar ve paylaşım boyutu ile katkı sağlamalı
- Katkı yapabilmesi için, bilgilendirme ve öğüt sunmalı
- Karar ve sorumluluk bireyde olmalı, rıza kişinin hür düşüncesi ile gelişmelidir.
- Zarar ve zulüm boyutu kabul edilemez. İkna eylemi de kabul edilemez
- İnsanlar kural içinde kapatılamazlar.
- Hekimlerin mesleki deneyimleri arttıkça, bilgileri erozyona uğramaktadır.
- Yeni bilgilerin klasik kitaplara girmesi ortalama on yıl gibi bir süreyi bulmaktadır.
- Görüş açıcı görüşler elde edilebilir.

3) Normlar, Prensipler

Kastedilen kural değil, ilke ve prensiplerdir, kalp değildir. Etik ilkeler denilince, uzmanların oluşturduğu “doğrular nedir” yapılar dikkate alınır sonra kendimiz “doğru olarak ne yapmalıyım” denir. Örnek ilk ilke **zararımız dokunmasın** ele alınca, zarar ve zarar verme eylemi he durum ve olguda değişir, bu bir ilke boyutudur.

- Normlar durumu tanımlar, hastanın özellikleridir
- Bilimsel veriler olmalı, yorum, kıyas daha sonra yapılacaktır
- Prematüre için bunu tanımlamak, kilo ve gebelik haftası yanında, dikkat edilecek ve yapılacaklar irdelenir.
- Her bebeğe göre yaklaşım farklı olacaktır. Oksijen verin denilebilir, ama oksijen akciğeri kapatabilir, toksik olabilir. Dozu verilmiş yolu özel, özgün ve devamlı değişkendir.
- Konu ve kapsam tanımlanır, bilgi gözden geçirilir, bu geçmiştir, daha sonra olgu ve özel durum irdelenmelidir.
- Soyut değil somut olmalıdır. Kanıta dayalı olmaz ise hedefe ulaşamaz. Bilimsel olunması ile net kurala uyulması arasında fark vardır. Başlıca fark kohort çalışması olup olmamasıdır.
 - A Grubu: Kanıta dayalı olarak veriler %5-15 hata ile uygundur. Hata değil birey farklılığı olmaktadır. Bu durumda bile takip, izlem önemlidir.
 - B Grubu: %15-25 farklı netice alınabilir. Dikkat ve özen daha arttırılmalıdır.
 - C Grubu: Olgu Kontrol alışmaları, her birey farklıdır ama sonuç bilimseldir
 - D Grubu: Kontrolüz randomize çalışmalar
 - E Grubu: Uzman görüşü genel bakış açısını değiştiren görüşler sunar
- Kanıtın uygulanabilmesi için, hastalığın fizyopatolojisinin iyi anlaşılması gereklidir ve fizik muayene ve öykü alma özellikle geçerliliği kanıtlanmış basamaklara daha çok önem verilerek öğrencilere öğretilmelidir. Hekimin inisiyatif kullanmasını engellemez.

4) Kanıt Düzeyleri ve Önem Dereceleri

Kanıta Dayalı Tıp Kavramında aynı benzeyendir.

Kanıta Dayanmak/Kanıta Dayalı Tıp:

1: Sistemik derleme, randomize klinik çalışmalar

2'a: Sistemik derlemeler, Kohort

2 b: Kohort çalışmalar, izlemde kalan %80 olan randomize klinik çalışmalar

3'a: Sistemik derleme, olgu kontrol çalışmalar

3 b: Olgu kontrol çalışmalar

4: Olgu serileri, kontrolsüz Kohort veya randomize klinik çalışmalar

5: Uzman görüşü, eleştirel değer biçmeye dayalı olmayan çalışmalar

En çok okunan dergilerde bile, ölçütlere uygun makale sayısı %13'ü geçmemektedir (New Eng J Med), JAMA %7.2, Lancet %6.2.

5) Kanıta Dayalı Tıp Faktörünün Önemi

İnsanda deney hukuk açıdan yasaktır. Deney etkisi ve sonucu belli olmayan çalışlardır. İnsanda Gönüllüler olur, onlarda, hayvan deneyi geçmiş, FAZ IIIb ve FAZ IV olursa katılabilirler.

KANITA DAYALI TIP KAVRAMI

- Eldeki en iyi Veri: KANIT, bilimsel veri, değişmeyen boyutta olmalıdır.
- Hekimin yaptığı işteki gerekçe ve dayanakları: DENEYİMİ ve ulaştığı KARAR gerekçesi
- Hastanın DURUMU, SEÇİMİ: Hastalar benzer olabilir ama aynı değildirler. Bu açıdan grupların eşit olmayacağı kavranmalıdır.

6) KANIT PİRAMİDİ

- Meta analiz
- Randomize kontrollü çalışmalar
- Kohort
- Olgu-kontrol çalışmaları
- Olgu serisi
- Olgu sunumu
- Uzman görüşü, Editör makalesi
- Hayvan deneyleri
- İn vitro çalışmalar

7) KANITA DAYALI TIP UYGULAMASINDAKİ 5 ADIM

1. ADIM: Problemi uygun bir SORU haline dönüştürmek
2. ADIM: Yanıtlamak için LİTERATÜR taraması
3. ADIM: Makalelerin ELEŞTİRİSEL değer biçme (critical appraisal)
4. ADIM: KARAR verme (eldeki kanıt, hekimin deneyimi, hastanın seçimi)
5. ADIM: Karar ve tüm sürecin DEĞERLENDİRİLMESİ

Burada soru oluşturma, bir özet ve çalışmanın amacı ve güdüsü olmaktadır. Aynı şekilde bir konu hakkında soru sormak da benzer olmalıdır.

8) Konunun İşlenmesi

Bir konuyu anlatırken farklı anlatım metotları kullanabilir.

- Kitaptan didaktik/kökenini anlatım, bir süre sonra insanın uykusu gelir.
- Olguya yönelik örnekler ile anlatım. Burada detay gibi gelebilir ama dopamin en az üç farklı dozda verildiğinden, veriliş amacı, gerekçe ve dayanaklar sunulmalıdır.
- Soru ve cevap niteliğinde olanlar. Sınavlarda kullanılır, ama birey temelini bilmesi istenmelidir.

9) Beceri Kazanmada boyutlar

Mesleki Beceriler ayrı bir boyut olarak aşağıda ele alınacaktır.

10) Toplantıya katılanların başlıca beklenen özellikler:

- Konu ile ilgisi olmalı: Neonatoloji konusunda uğraşısı olmalıdır. Bu açıdan birçok uzmanlık içine girmektedir. Anestezi, Kadın-Doğum, Pediatri ve Etik Bilimleri sayılabilir.
- Hür, bağımsız, konuşabilmeli: Bazı toplantılarda hocaları konuşmasına müsaade etmemektedir. Bir zorbalık vardır. Soru ancak doçent ve üstü sorabilir denilmesi de bundandır.

- Sevgi ve insanlık yaratıcı olmalıdır: Bozgunculuk, zarar ve hakarete varan, cahil gibi ifadelerin kullanılması anlamsız olmaktadır. Bilgi evet, hayır değil, 8mikroünite vermeli, çünkü ile dayanak ve gerekçeler sunulmalıdır.
- Toplantı karşılıklı eğitimidir: Hoca olan eğitiminin anlatırken, sorulan sorulara verdiği cevap ile derinleştiğinin farkındadır.

Amaç bilimin yaratılış üzerine, gelişmesi, değişmesi ve daha ileriye taşınmasıdır. Ben bilirim dilmez, bilen yaratılıştır, veri ve hastaya göre yaklaşım ile eğitim oturabilir, yerleşebilir.

11)Anlatım, cevap vermek

Arada insanlık temelinde, sevgi boyutunda ilişki olması önemlidir.

Ders anlatan hoca öğrencisini sevmelidir. Tanıma adı ve ailesi değil, ortak birlikteliktekinde dayanmalıdır.

Bir arada bazı yerlere gitmek, Migros'ta süt ürünlerinde öğrenci seçim yapmalı, gerekçesi ortaya konulmalı, ortak yemek hazırlamak, protein, kalori ve yağın hesaplanması gibi ortamlar önemlidir.

Çay Sohbeti ile her servis çalışanın katılımı ile orak sohbet etmesi, ama konu hasta, servis ve bilim üzere olmalıdır. Gerekirse sorunlar da burada çözülebilir.

Başlıca usuller (Bir kongrede oluşanlardan derlenmiştir):

- Felsefe Tartışması olanlar:
 - Örnek anne sütüne karşıyım. Neden. Süt, bekleyen bir durumu tanımlar, anne sütünde olan hücreler ve enzimler yıkılır, bu nedenle emzirme denilmelidir. CEVAP: Anne sütünden kastım emzirme idi, düzeltirim.
 - Ayrıca biberonlar ile anne sütü verilmesi de yoksunluk oluşturmaktadır. CEVAP: Bebek beslenmesi mutluluk hormonları (Endorfin, serotonin, oksitosin, dopamin) oluşması için kucakta sevecek verilmelidir.
- Katkı Tarzında olanlar:
 - Sentezlenen, Kök Hücre proteinlerine destek ve aktive etmek için, anne sütünde olan kök hücreleri eklemek, CEVAP: Araştırılım.
 - Anne sütünde şeker laktoz, insülin uyarımı az, bal ve benzeri olanlar ise çok yüksek etkilidir. CEVAP: Kullandığımız disakkarit, ancak öneri nişasta/polisakkarit gibi ürünlerden enerji sağlaması.
- Anlatım Sistemi olarak:
 - Düz anlatım: Karşıdakinin anlamasına bakılmaz, konu anlatılır, gerekirse soru sorması istenir. Sıklıkla neden anlamadın diye cevap verilir.
 - İnfomal Öğretmen Konuşması / arkadaş olma MENTOR: Sıklıkla sohbet eder gibi, uğraşılan konular ilgilendirilmesi, onu tanımlanması ile oluşmaktadır. Kavranması ile anlaşılması ve sorular ile genişlemesi önemli olmaktadır. Pasif konumdaki kişileri aktif hale getirmek gereklidir, bu sağlanırsa en ideal anlatım ve beceri kazanım olmaktadır.
 - Brifing, sunu: Bilinen bir konuda açıklamadır. Uzman kişiler olup, etkin olmaktadır.
 - Demeç, Basın açıklaması: sıklıkla sorulara verilen cevaplar olmaktadır.
 - Söylev, nutuk: Bir konunun çeşitli yönünün açıklanmasıdır. Atatürk İzmir Ekonomi nutku önemlidir, ancak buradaki görüşlerden kırpıp sanki temeli o şekilde gibi sunulması, yanıltıcı olması, şaşırtıcı değildir.

- Konferans: Bir konunun Fizyo-patolojisi dahil, temel oluşumu yaklaşımında ele almak, faydalı açıları da vurgulamak olmaktadır.
Örümcek Ağı Tekniği: Bir durum ve hastada etkili olan çoklu faktör vardır, bunlar, ortak veriler ve etkileşim anlatılabilir. Sorular ise bir açıdan olursa, yanıtlamakta sıkıntı çekilir. CEVAP: Siyanozda oksijen verelim. Oksijen toksik, duruma göre yapılmalı, PIP, PEEP ve oda konsantrasyonu seçilmeli. Akciğerin esnekliği için surfaktan yapılmadığı içi takviye edilmelidir. Genel bilgi, net açıklama olmamaktadır.
- Sohbet: Sıklıkla çay içilirken, sabah boyutunda, akşam nöbette olanlar, sorunlar ve çözümleri ile hemşire doktor iletişimi ve en ileri eğitim tekniği olmaktadır. Sevgi boyutu ile oluşana bir ortam yaratılmaktadır. Kahve daha gizli sır gibi bir öneri ile dertlenme ortamında içilmektedir.

Mesleki Beceriler Eğitim Planı¹³

Aşağıda Mesleki Beceriler Kitabından alıntılar sunulacaktır.

Eğitim bir kişinin olsa bile, bir gruba verilen, aktarılan, kazandırılması gereken bilgi ve beceri yumağı olmalıdır.

EĞİTİM PLANI (GENEL BASAMAKLAR)

Eğitim ve öğretim bir süreç ile kazanılan yetenek olmakta, her birey kendisine göre yapılanmaktadır. Bir üniversite boyutudur.

1. PARTNER: Aşama 1 (Birinci Dönem (yıl)): Sağlık ekibinde bir partner (yardımcı eleman) olması (**Bilinçsiz yetersizlik**: Beceri ile ilgili eksikliklerinin farkında değildirler.)
2. ANLAMA BAŞLAMA: Aşama 2 (İkinci Dönem (yıl)): Öğrendikleri sağlık bilgilerinin, uygulamaya yönlendirilmesi (**Bilinçsiz yetersizlik**: Beceri ile ilgili eksikliklerinin farkında değildirler.)
3. KAVRAMA BOYUTU: Aşama 3 (Üçüncü Dönem (yıl)): Detaylı uygulamaya yönelik, teknik bilgileri bilmeli ve yapmalı (**Bilinçli yetersizlik**: Becerideki yetersizliklerini fark ederler, ama henüz beceriyi öğrenememişlerdir.)
4. HEKİMLİK İLK AŞAMASI: Aşama 4 (Stajyer hekim): Hastanın değerlendirilmesi, bakım yapısını oluşturma (rutin bakım, ikincil (destek & tedavi) bakım, yoğun bakım bu grupta eğitsel değildir) (**Bilinçli yeterlilik**: Yeni beceriyi öğrenmişlerdir, ancak doğru olarak uygulayabilmek için tüm dikkatlerini vermeleri gerekir.)
5. SORUMLULUK YÜKLENME, KARAR VERME: Aşama 5 (İntörn hekim): Eğitim ve öğretim yardımcılığı, detaylı uygulamaları bizzat yapma (**Bilinçsiz yeterlilik**: Pek çok pratikten sonra beceriyi tüm dikkatlerini vermeden de rahatlıkla doğru olarak uygular hale gelirler.)
6. HER AŞAMADA HEKİM ROLÜNDE OLMA: Aşama 6 (Asistan): Uzmanlık konusunda uygulamaları bizzat yaparak öğrenme
7. BECERİ, SERTİFİKASON EĞİTİMİ, EĞİTİCİ OLMA: Aşama 7 (Devamlı Eğitim): Beceri kazanma, sertifikasyon eğitimleri (Neonatal Resusitasyon Sertifikası gibi)

EĞİTİM METODU

1. AŞAMA 1 (Birinci Dönem (yıl)): Mutlak bir tecrübeli bir deneticinin gözetiminde yapılmasının öğretilmesi, (Genel Acil Yardım yaklaşımından farklı olduğu işlenmelidir)

2. AŞAMA 2 (İkinci Dönem (yıl)) Hekimlik Mesleğinin sanatsal uygulaması, işlemlerin *Etik Kurallara* uygunluğu, kendi kendine eğitim ve öğrenmeyi yaparak uygulamak
3. AŞAMA 3 (Üçüncü Dönem (yıl)): Ekip oluşturarak, öğrenme ve uygulamanın ekip tarafından kendilerince kontrolü, not alınması, belgelendirilmesi ve bilginin çizelgelerle takibi.
4. AŞAMA 4 (Mezuniyet öncesi hekimlik/Staj-İntörn): Kendi kendine eğitim, hasta/olgu temelinde eğitim-öğretim, sorumluluk alma ve doğrudan hekimlik yaklaşımlarını yapma
5. AŞAMA 5 (Akademik Yaklaşım): Kanıta dayalı tıp yapısında (A, B, C ve D grupları altında), bilim ve hasta dengesini oluşturmak
6. AŞAMA 6 (Probleme yönelik): “*Hastalık yok hasta vardır*” prensibi ile devamlı bilimsel sorgulama ile yaklaşım, izleme
7. AŞAMA 7 (Araştırmalar): “*Etik ilkeler-Helsinki Bildirgesi gibi*” prensipleri temelinde bilimsel araştırmalar yapmak

KONU İLE İLGİLİ TEMEL YAKLAŞIMLAR (İLKELER)

- A) Her birey ve olay özeldir, (özerk), özgün ve bağımsızdır. Hukuk, birey üstünlüğü temelinde olup, insan aynıdır, fark ve ayrımcılık olmaz ve haklar temelinde eşittirler. İnsanlar (hekimler) birbirleri ile kardeşlik bağı ile bağlıdırlar. Gizlilik ve güven temel ilişkileri düzenler.
- B) Yaklaşımların bilimsel temel ve deneyim çerçevesinde yapılmasının vurgulanması
- C) Öncelikle *zararımızın dokunmaması* gerektiği belirtilmelidir (yararlılık ilke edinmelidir)
- D) Tedavi yaklaşımın daima önünde tedbir ve koruyucu hekimliğin geldiği işlenmelidir.
- E) Yapılacak yaklaşımın medikal gerekçesi (hak edişe göre yaklaşım) olmalıdır. Gerekçesiz işlem yapılamaz.
- F) Yapılacak işlemde alet ve malzememin seçimi, malzemelerin özelliklerinin bilinmesi
- G) Yaklaşımların plastik insanlara değil, gerçek canlılara yapılır gibi *insanca yaklaşımın* öğretilmesi

BİLGİ-BİLİM

Bilgi bir kalıp iken bilim bu bilgilerin sorgulanmasıdır. Hekimlikte temel ilke ve yaklaşım; “*hastalık yok hasta var*” prensibidir. Hiçbir hasta kitaptaki bilgilere tam uyum göstermez.

ETİK İLKELER

Etik, Felsefe Biliminin bir alt dalıdır. Temelde “doğru nedir ve ne yapmam gerekir sorularına cevap aramaya çalışır. Ahlak bir kuramdır, ama etik ahlakın felsefesi, kısaca düşünce bilimidir. Kuramda bir kalıp (kesin doğru ve yanlışlar) varken, bilimde ise sorular ve fikirsiz irdelemeler (düşüncelerin, görüşlerin karşılıklı sunumu) vardır. Tartışmada belirli bir doğruların çatışması öngörülür, ama bilimde kesin doğru tanımlaması veya kalıbı olmadan, logos (lojik-mantıksal) ile düşünceler veya eleştiriler sunulabilir. Bilimde de “*haber doğru ama yorum hür olmalıdır*”.

DEONTOLOJİK İLKELER

Deontoloji Etik Felsefe Biliminin bir dalıdır ve ödev/görev bilimi anlamındadır.

Başlıca ilkeleri: a) Yararlılık, b) Zarar vermeme, c) Özerkliğe saygı ve d) Adalet prensipleri/hak edişe göre yaklaşım, Metodu: a) Güven, b) Sadakat ve c) Sır saklama temelinde olmalıdır.

EĞİTİM METODOLOJİSİ

Demonstrasyon yerine, drama, problem çözümü ve beyin fırtınası yaratılarak aktif kendi kendine yapma uygulanması

Aktif Eğitici (KOÇ-COACH) yapısında eğitici ders veren yapısından çıkararak, 1) Aktif uygulamalarla, 2) Eğitilenlerin bireysel kendilerinin yapması, 3) Aktif duruma göre uyarılma ile yapma, olguya, duruma göre yapma, 4) Karşılıklı etkileşim ve eğitim, 5) İzlem ve iyileştirme ve irdeleme sonucu karar ve yeniden yapma işlemleri yürütülmelidir.

Destek Hocalık (MENTOR) yapısında eğitici öğrenci ile yan yana, diz dize yapar, birlikte uygularlar. Sorun durumunda da engeller. 1) aktif yaparak öğrenir, 2) Hocası yanındadır, aksama olunca işlevi alır, 3) Zarar oluşmadan engellenmiş olur.

UYGULAMA (İŞLEM)

Uygulama beceri kazanana kadar devamlı bir yuvarlak döngü yaratılır.

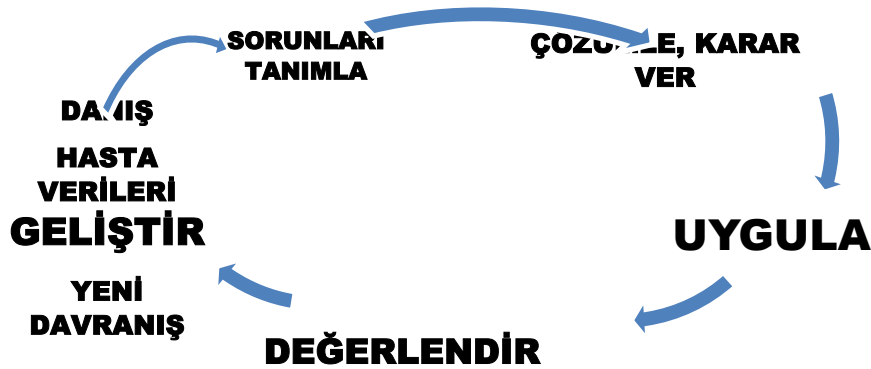
KARAR VER --> UYGULA-> UYGULAMAYI DEĞERLENDİR ve GEREKLİ DÜZELTMİYİ YAP --> KARAR VER --> UYGULA-> DEĞERLENDİR-> KARAR VER-> --> ->

ÖZET PEDOGOJİK EYLEM ARAŞTIRMASININ DÖNGÜSEL AŞAMALARI

Eğitici işlevi: KOÇ-COACH olmalıdır (C-Cer: Net beceri kazanmak, yapmak, O-Penes: eğitilen öğrenmeye açık olma, A-Ases: Yeterliliği ölçme, C-Communication: İletişim ve ilişkili olmalı, H-Help: yardım ve izlem ile takip)

Eğitim Metodolojisi: Demonstrasyon (gösterim) yerine, aktif yapma; tiyatro=drama, problem çözümü ve beyin fırtınası yaratılarak aktif kendi kendine yapma uygulanması.

İŞLEM: Değerlendir, Karar Ver, Uygula, Değerlendir, Karar Ver, Uygula DÖNGÜSÜ...



Şekil 2: UYGULAMANIN YORUMLANMASI-DEĞERLENDİRİLMESİ

UYGULA, DEĞERLENDİR, UYGULAMADA GELİŞTİRME-İYİLEŞTİRME, KARAR VER ve UYGULA... Şeklinde devamlı yorumlanmalıdır.

UYGULAMANIN UYGUNLUĞU

- A) Uygun olmayan davranış veya işlemlerde sırasına uymama, atlama,
- B) İşlemleri yaparken uygun olmayan sırada yapma,
- C) Uygun yaklaşımı, uygun zaman, uygun araçla/metotla yapmamama

Şura Konusunda Düşünceler

Kuran'da özellikle Şura Suresi olunca, bu ayetlere dayanarak düşüncelerimi kaleme aldım¹³⁻¹⁴.

Şura, danışma, görüşme boyutundaki Genel Prensipler

<ul style="list-style-type: none"> • Toplantı beyin fırtınası ve tam aksi verilen hür, dürüst, kanıta dayalı olmalıdır. Konferans yeri kargaşa, tartışma, bozgunluk, çatışma yeri değil, birbirini anlamaya çalışan dostluk, kardeşlik boyutunda olmalıdır. • Konuşma hakkı o toplantıda bulunmaya hakkı olan her kez için geçerlidir. Akademik durum ve yetki kapsamında değil, söz, anlam ve katkı olarak ele alınmalıdır. • Her ülkenin meclisleri toplantı konusunda hukuk usulünü oluştururlar, söz alma ve konuşma hakkı doğal dokunulmazlık içindedir. Hakaret elbet kapsam dışıdır ve kısıtlama 10 dakika, söz almada ise iki dakikadır. • Toplantıyı yöneten, amir gibi ele alamaz, alınamaz, sadece sistemi yürütmeye çalışır, konuşmaların ve soru soranların hakkı doğaldır, bunu vermeli, teslim etmelidir. Süresi uzarsa, toplantı sonrası konuşmasını öğütleyebilir. • Toplanmanın tek amacı, birlikte sohbet, karşılıklı eğitim, yaratılış üzere olmak, şükretmek, sevgi ve insanlığı yüceltmek olmalıdır. • Toplantı, çalışarak yapılan eser ve değerleri paylaşmak ve insanlar, bilim için çalışanlara bir öncü, yol gösterme ve sevap kazanmaya yönelik olmalıdır. Sevgi ve insanlık boyutu ile gurur ve saygı duyulmalıdır. • Etik, insanlık boyutu, sevgi kazanılma yeri ve çalışmanın imkân tanınarak, değer ve eser üretme, birbirleri ile iletişim ve destek olmak, uyarı ve görüşler ile tedbir ve önlemler için öğüt verme yeri olmalıdır. • Tüm bunları yapabilmek için, insan kendisini, benliğini, gönlünü ve aklını temizlemelidir. Yaratılış üzere olup, bilimden ayrılmamalıdır. Sevgi ile dolu olan taşkın ve ileri boyut ile tüm varlığını temizlemiş olur. • Akademik ve diğer üst pozisyonlar eşitlik ilkesin bozamaz. Toplantılar, sohbetler ve bilim olarak sunulanlarda, kişilik hakkını çiğneyen, hakaret ve zararlı şeylerin olmaması gerekir, bunlardan korunmalı ve etik ilkeler ile temizlenmelidir. • Gizli antlaşma iki kişi arasında kişilik boyutunda olabilir, bir toplantıda ise olamaz. 	<p>General perspective on taken consultation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brain storming aspects, counter factorial speech can be allowed to do, as the evidence on reality, thus not lead any conflict or struggle position, keeping in calm at friendship and together with at humanity. • Free Right to talk, for everyone, who is in the conference theater, Academic position and managing position not gives superiority, as every indication as contribution to science. • Each country has special laws, regulation for their Council for free to talk, independency, saving for legal aspects, at least 10 minutes, for contribution 2 minutes. Only personality, and other criminal acts be blocked from president, for legal consideration. • As the president, the manager role is regulation of the system. Not any cruel and obligatory action, only give natural right to speak. Due to time limit, indicated to follow and go on speech after the conference. But not forced to stop. • The main aim of each conference, for get together with by love, contribution on science, progress the education, over civilization aspects. • Each organized and contributive, counter educative action, with facts, sharing the values and information, on science, for leading peace and ethical humanity principles causing respect and honored actions. • Ethic humanity actions, on performing love aspect and close working for value and goodness, by together with contribution, support, care and serve. Contribution for leading peace on humanity as advices. • The person at the conference, being clear their mind, and heart, for ethical, humanity, love confirmed position. Goodness, sharing the charity as the meaning of clarifying their personality on good spirit rightness. • Academic and other managing positions cannot give superiority position, equality is obvious. All together with situations for required, relation and cooperation and civil liberties, individual rights keep safe and protected, for ethical considerations. • Personality, to person agreement, cannot at the conference subject, thus, clear and obvious ones
---	--

<p>Açık ve net olmak, bilim insanı olmanın gereğidir. Yapılan çalışmalarda bazı faktörler gizlenmez.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bir felakette durum yapılan, inşa edilen binaya göredir. Tahribat, etkinliğin, felaketin durumu, etkilemesine bağlıdır. Suçlama konusu ise yargıya aittir, ileri gidilemez, ancak avcılığa ihbar yapılabilir. • İnsanlar kanıt üzerinde olmalı, kanı, yorum, kıyas ve değerlendirme ile suç oluşamaz. Delile dayanmalıdır. Kişisel görüşler ancak felsefe açısından bir düşünme amaçlı olabilir. • Geleceği kimse bilemez, akrabalık gibi faktörler de öne alınmaz, delil, veri yerine geçemez. • Başkan yargıç gibi rolü yoktur, toplantıyı yöneticidir. Yargılanmadan, mahkeme edilmeden, kimseye ceza verilemez, affedilemez, şefaaf yetkisi kimsede olamaz. 	<p>be indicated before as list. Not expected to hide the studying methods and cases. If hidden notes, must have legal reasoning or groundings.</p> <ul style="list-style-type: none"> • In disastrous case, consideration on reality, the happening aspects. About the degree, position and status as them. Accusation as the fact on legal, court facts. So, accusation to the legal aspects, not at this conference. • Only on personal verifications, evidence-based medicine and objective proofs for discussion. Personal indication on philosophy concepts, as thoughts and further ethical aspects. • No one knows the future, what will be happened, not any exception is considered, evidence-based evaluation is discussed. • Session President has not any role as court order. Without judgment, not given any sentence/fine, not forgive, compensate, not anyone can have such rights
---	--

Konunun İrdelenmesi

Birliktelik, şura konusuna Neonatoloji ve Şura açısından vurgular ile, genel yapısı irdelenmeye çalışılmaktadır.

1. Bir konuyu biliyorum yerine yaratılışın gerekçesi ve dayanakları felsefe boyutu ile bilimsel irdelenmesi ile gelişimi, ilerlemeyi sağlayabiliriz.

Çocuklar sorar bu nedir. Burun. Niye vardır, öyle yaratılmış demek yerine, soluk almaya yarar ile başlamak karşılıklı katkı sağlar. Niye ağız değil burun? Ayrıca dışarı çıkık, bir engel oluşturuyor, bunun nedenleri olmalı demesi bizleri düşündürür.

Her fikre bilimsel bir açıklama yapmak, biliyorum, bu budur demek yerine insanı zorlayan bir durum ancak eğitime katkı sağlamaktadır.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan yaklaşımlarında doğa nasıl yapıyor, hayvanlar ne yapıyor sorgusu önemli katkı sağlayabilir. Hayvanlarda annenin ilk sütü, anızı yemeyen, emmeyen yavru ölmeye yakındır. Bunun gibi sütü değil, emzirme öne alınmalıdır.

ŞURA: El elden üstündür, her türlü bilimsel görüşler ve gerçek boyutunda sorular, eğitime önemli katkılar sağlar.

2. Geçmişten geleceğe yapılan bir yolculuktur

Eğitim, öğretim ve beceri kazandırma bir geçmişten gelen ve geleceğe doğru yapılan, her bireye özgü ve özel bir durumdur. Genel yapılırsa bile bireyle kendi algılarına göre alırlar, kavrarlar.

Yaratılış boyutu ile, ileri zekalı olsa bile ilgi çekmesi, sevmesi ile ilerleme olabilmektedir.

Birey incelenir ve ona göre fırsat tanınır. Yönlendirme, ikna yasak olmalıdır.

Her bir meslek azizdir, yaratılışa tanımlamak üzeredir ve buna hâkim, bilen olunmalıdır.

Unutulmamalı ki, bir şehirde en önemli olan temizliktir ve çöp alınmaz ise yaşanmaz yer olacaktır. Birçok yerden göç edilmesi, çevre kirliliğinden olmuş, kirliliği yapan da yaşayanlar insanlar, orada oturanlar olmuştur.

Mevcut çağdaş değil Atatürk dediği gibi muasır medeniyet ötesine hazırlanmalı ve kişiler eğitilmelidir.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan gelecek nesil olup, bu geleceğimizin yapılanması açısından önemlidir. Sağlıklı olma boyutu ötesinde, Birey Hakkı (Civil Liberties) ve fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür kişilerin muasır medeniyet ötesine yetiştirilmelidir. Önce özellikle prematürelerin yaşam hakkı sağlanmalı, gözetme ve sağlıkla temini yapılmalıdır.

ŞURA: Bunlar ancak geçmişten gelen bilgi ve beceri ile değişimi gelişme üzere yapmak ile olasıdır. Bu danışmanlık almayı, bilgi genişletmeyi gerekli kılar. Genel boyut eğitim almak, beceri kazanmak, sevgi içinde olmak ile olasıdır.

3. Her boyut Yaratılış üzeredir, algı, hayal ve fantezi yeri olamaz

Doğa ve tabiat ele alınınca, bizlerin de yaratılışa olması ile bu çevrede yaşamamız boyutu kabul edilmelidir.

Dinozorlar %40 oksijende yaşarken, çıkan yangın ile %21 oksijen düşmüş, düşük oksijene tolere edememiş, bazı türler ayakta kalmıştır. Bizim şimdiki havamız ile bizler yaşamaktayız. Buna uyamayanın yaşaması ancak destek ile olabilir. Yoğun Bakımlarda bu destekler yapılmaktadır.

Bu yaratılış algılamak, kavramak için eğitim ve beceri kazanmak önemlidir.

Plasebo çalışmalarında etkisiz olarak kullanılan maddelerdir. Etkileri ruhsal tatmin ve mutluluk sağarlarsa salınan hormonların etkisi olacaktır. Kontrol madde ancak bireysel anlamı olabilir. Psikolojik etki bitince de tesirsiz olur.

Somut boyutlar geçerlidir, dikkat etmeli, korunmalı ve özen gösterilmelidir.

Ben denize gireceklere öğütler veririm.

- Deniz ıslaktır, ıslanırsınız, soğuk ise üşürsünüz
- Suyu içilmez, içilirse, böbrekler iflas eder
- Balık gibi suyun altında nefes alınmaz, boğuluruz
- Uzun süre durursak, özel giysimiz de yoksa, bir süre sonra üşürüz kramplar girer, hareket edemeyiz

CEVAP Biliyoruz derler, ama sorarım niye insanlar boğuluyor, hem de üniversite mezunları niye can-simidi almadan girerler, ben kurtulurum diyerek çabalarlar diye eklerim.

Kısaca yaratılış ile oyun olmaz, deniz yücedir, değişmez, büyüktür, sana uymaz, sen ona uymalısın.

NEONATOLOJİ: Prematürenin yaşayıp yaşamayacağı bir öngörü olup, yaşam konusunda, varlık konusunda yapılmayacağı, Türk Ceza Kanunu çerçevesinde ötenazi, bilerek öldürme boyutu olduğu bilinmelidir. Yaşamaya veya yaşamaması değil, bize düşen fizyolojik dengesini korumak, patolojik yapıyı engellemektir. Uğraşı bir nevi eğitim olup, tüm ekibin üstün becerili olmasını sağlar. Ufak prematüreler en büyük eğiticidirler.

ŞURA: Siyanozun giderilmesi için %100 yerine oda oksijeni %21 oranının daha iyi olduğu iddiası ilk planda bir aykırı veri gibi gelmiş ise de PEEP ve PIP ayarlanması, komplikasyonun daha az olması ile ortaya konulmuştur. Bu bir okuma ötesi, bir karşılıklı konuşma ve tartışma ile daha anlaşılır, yerine oturur ve uygulanır olabilmektedir. Yazılı olması istenilen etkinliği sağlayamamaktadır, karşılıklı tartışma imkânı olmamaktadır.

4. Yaratılış üzere, bilimde olan destek olur ve sorunlar ile baş edebilir.

Bir konuyu bilmez isen, daha doğrusu, daha geniş aktif zamanımıza göre bilgi almak için sormalıdır.

Bir kişi, bitkideki böcekler için zehir istedi. Ziraat uzman, zehirli olduğu, kontak temas ile ancak etkili olacağı, kullanırken güvenlik tedbiri almasını istedi. Babam kullanacak deyince, tedbir ve güvenlik gerekli, fayda ve yarar için, uygun kullanılması, bu durum tereddütlü ise yapılmamasını öğütledim. Ayrıca bu ilaçların zehri ve böcekler direnç kazandığı için, yasaklanma aşamasında olduğu da eklenince, kişi almam, alamam dedi. Adı vererek istediği, almak için hazırlandığı şey hakkında bilgilenme ile vaz geçti.

Meleklerin etkisi ile almadı dedi, ben de zaten satmayacaktım. Kazanç ve gelir dersin, şeytan ifadesi olacaktı dedi.

Sirkeli cam temizleme solüsyonu önerildi. Öldürmese bile, yaşam ortamını kaldırmakta idi. Affeden, merhamet eden ve iyilik güzellik ve barış üzere olan kişi huzur ve mutluluk olabilir. Bilim ve yaratılış bu yönde, kişi eğer öğüt, uyarı alır, bunları dinler ve uygularsa, burada mutluluğu yakalar ve azap çekmez diye birleştik. Bu bilginin titremesi, rıza ile ikna ve zorlama ile zulüm yapılmamanın bir etkileşimi idi. Ana ve baba sevgisinin taçlanması olmuştur.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesinde, özelliklere prematüre bebeklere yapılanlar ve yapılacakların öngörüsü, bilimsel boyut ile oluşturulabilir. Başka bir yöntem söylenmesi ile o kişinin ekipten çıkarılması, bilim dışı yaklaşımlar dışlanmalıdır.

ŞURA: Yenidoğan Yoğun Bakım Üniteleri tam bir şura yapılan yerlerdir. Sabah 9-10 çayı, bu olguların irdelenmesi için uygun zaman olmaktadır. Gece, 24:00 nöbet değişimi öncesi yine içilen çay ile bir etkileşim beklenilmektedir. Vizite tartışma için zaman kısa olduğu için, sadece aktarım olmaktadır. Oturup çay içip konuşmak aynı zamanda da bazı bisküvi gibi yiyecekler yararlı olmakta ve işlev görmektedir.

5. Bilgi hırs, fayda diyerek zarara yol açması da söz konusu olabilir

Doğada ziraat yaklaşımlarında geleneksel olarak zehir kullanılmaktadır. 2005 yılından bu yana Avrupa ve Dünya yasaklamalar getirmiştir. Biyolojik etkileşimli olması beklenir.

Bir ilaç, bitki özünden beslenen hayvanlara, tırtıl ve kurtlara, etki ederek, bir nevi beslenemez olurlar ve açlıktan ölürlür. Etkisi uzun, insana bir zararı da yoktur, doğrudan içilmediği sürece. Başka bir yoğurt bakterisi de hem mantar hem de bitkilerde böceklerin olmasına müsaade etmezler ve yerleşemezler.

Sirkeli ve cam temizleme solüsyonları da doğrudan öldürmese bile, yaprak üstü bir koruyucu tabaka yapar ve tüm haşeratları kovar. Başlıca böcekleri taşıyan karıncaları da kaçıtır.

Burada dikkat edilecek boyut, doz, etkinlik ve yapılmasıdır. Sabun fişkırtıp sonra yıkanan bitkide, anlamı olamaz.

Veli, danışman veya başkasının sözü bilgidir, uygularsın, cevap ise bitkiden alınır, neticenin izlemi fikir verir.

NEONATOLOJİ: Hekimlikte her ilaç bir zehirdir, Onu faydalı hale getiren, bilimsel çalışma ötesinde, Farmakolojik gerçekler ve bireyin yapısı olmaktadır. Prematürelerin vücut sıvı oranı %80 üstü olması, yaşlılarda %50 altında olduğu dikkate alınınca, ilacın ilk dozu çift verilebilir, vücutta dağılımı ile etkinlik sağlanabilir. Daha sonraki doz ise, karaciğer ve böbreğin işlevi ile ilgilidir, ona göre verilir.

ŞURA: Bilimde ortak sorumluluk Yoğun Bakım boyutunda olur, "**birimiz hepimiz, hepimiz birimiz içindir**" kuralı geçerlidir. "**Hasta var, hastalık yok**" prensibi ile çalışılır. Veri anında bilgilendirilir, buna göre yaklaşım için ortak görüşler oluşturulur, ancak zarar olmadığı süreç sorumlu olanın kararı geçerli olacaktır. Bilim dışı hiçbir şeyin yeri olamaz.

6. Bilimin tek bir lisanı vardır, anlaşılması, kavranması ise, kişinin algısına, bilgi ve lisanına göre olmaktadır.

Sigara içilmez demek, çay gibi kaynatıp içilmez değil anlamında olmaz, içine çekmekten gelir. Düzen, yaratılış üzere ise, hayal, masal ve fantezi ile ilintisi yoksa, yaptıklarımızı sonucu ortaya er veya geç çıkar.

Dayak, dayanak, destek demektir, bir bina yıkılmaması için dayak konur. Bunu şiddet ve farklı zulüm yapma şeklinde yorumlanmamalıdır. Kültürde bu olamaz.

Yaratılış boyutu olarak, etik bildirgelerde de zararımız dokunmaması ilk kural ise, bunun uyarılması, iletilmesi ve uygulanması bir vatandaşlık, insanlık görevi olmalıdır. Suçu önlemek birinci görev olmalıdır. Bazı kişiler suç bilmiyoruz diyemezler, zarar ve zulüm bilgilendirmeden bile belirgin denilmektedir. Düzenlemeler duyurulmalı, onlara uymamak zarar oluşturmuyorsa suç değildir. Kasıtlı bir zarar belirgin, dikkat ve özen eksikliği, uzman olmadıkça yapılamayacağı için bilinir, hata bilmeden yapıldığı için, beceri olmayan zaten yapılmamalıdır. Hırs, başarı için başkasını üstüne çıkmak, çiğnemek, azapta olmayı gerekli kılar, aksi ise melek işlevleridir.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitelerinde oksijen verin der, bu bireye, prematüre göre çözümlenmelidir. %100 oksijen vermek ölümüne neden olabilir. Ekip uyarıda bulunmak için vardır, zarar oluşacak ise engel olunur. Yapmaya çalışan da ekipten dışlanır.

ŞURA: Verilerin analizi ekibin sorumluluğundadır, fayda beklenir, zarar olasılığında bile verilmez, ısrar eden de hemen ekipten dışlanır.

7. Düşünürsek, tüm varlıklar aynı yapıda olabilirken, niye farklı ve değişken oluştular?

Genetik olarak tek anne yumurtasından, mitokondriyal RNA ile oluşmuş isek, kardeşlerin benzerliği değişim, evolüsyon boyutu ile farklılıklar oluşmuştur.

Yaratılış aynı kopya yerine her bireyin ayrı kişiliği ve benliğini oluşturmuştur.

Bu açıdan kişilik değil, bireyin somut yaptığına göre yorum yapılabilir. Başlıca çalışarak eser üretmiş ise, taktir, saygı yanında zarar ve zulüm yapmış ise tersine yaklaşım görür. Sevgi ve insanlıkta yardımlaşma, karşılıksız destek söz konusu olunca rahmet dilenir.

Ancak, menfaat için, yapılanlar bu şekilde olmamaktadır.

Zalimlerin ise dostu ve yardımcısı olmaz, köleleri olur, yalnız olurlar, kendi başlarına olurlar. Kızgın, hırs içinde olmaları da bu yüzdendir.

NEONATOLOJİ: Kitaplarda gebelik haftası ve kilosuna göre şu, şu yaklaşımları yapın, bu incelemeleri uygulayın der. Bu Yenidoğan Yoğun Bakım elemanları için her bireye göre farklı olacağı için, sadece bir bilgidir, uyarı olabilir. Ama yaklaşımlar, bebeğe göre yapılır. Yüksek teknolojik gelişimden de yararlanılır. Total vücut soğutma bu yaklaşımlardan biridir.

ŞURA: İnsanlar geleceği bilmezler. Ekip çalışmalarında, birisi ben daha önce bu türdeki prematürelere baktım, bunları yapalım derse, o ekipten çıkarılmalıdır. Ben bunlara dikkat etmeyi, buna özen göstermemizi öğütlerim demelidir. Standart yaklaşım ve tedavi olmaz, olamaz.

8. Bilim ve yaratılış dışı bir yapıya inanma, uygulama insanı felakete uğratar.

Bazı kişiler bir bakıma dikta rejimleri ile tek elden karar alınmasıyla daha refah bir yapıya kavuşulacağı sanılır. Tam tersi olur, şura ve danışmanlık kalkar, tek görüş altında bir ben bilirim yapısı ile yaklaşımlar olur.

Ayrıca ayırimcılar, yönetim lehine olma boyut ile kargaşalık, torpil normal bir yapı içinde kabul edilir.

Askerlikte bile emir komuta zinciri ile savaş kazanabilir sanılır. Tam tersi kayıp kaçınılmazdır. Türk ordu sistematığında ön sırada yedek subaylar vardır, üniversite mezunu olarak kendi kararını vermesi beklenir. Nitekim bölücülük durumlarında, teröristler, bizim yapacağımızı önceden kestirip, tepemize çöküyorlar denişlerdir.

Hukuk yapısında, mahkemeler, sadece bilgi verilebilir, rıza kişiye aittir ve sorumluluk bireydedir. İddia ve suçlama somut veriler ile olmalıdır, iddia sahibi ispat etmelidir.

Köle olan, emri başkasına ait olması kabul edilemez. Anayasal durum olarak (Madde 137), suç unsuru olan emir yapılmaz, yapılırsa yapan suçlu olur.

Dinde Kuran varken, peygamber demiş ki diyerek (Hadis, söz demektir), ölümden sonra, geçerli kabul edilmesi, Kербela'dan sonra biz yeni din oluşturduk sözüne uymaktadır.

Yaşarken hadislerde Kuran kaynağı yok ise reddedilmiştir.

Örnek olarak: 1) Mekke işgali için gidince, antlaşma yapılacağı söylenince, kabul etmeyiz deniliyor. Fetih suresi Kuranda geliyor ama anlaşılamiyor. Başlıcaları, a) Fetih ne demek, 7-8 aile karşı çıkar yeneriz deniliyor. Fatih İstanbul'u fetih ettikten sonra, 1 yıl kadar bir sürede hiçbir yöneticiyi değiştirmemiştir. 10 yıl antlaşmaya karşın, 2 yıl sonra tef, davul ile gelmeleri, teslim etmeleri ve bu arada, 9 kat silah atmadan genişlemeleri ile fethinin anlamını algıladıkları anlaşılmaktadır. Ayrıca b) Hendek savaşında bir miktar para ödeyerek, geçiştirme önerisinde bulunuyor, Kuranda yok diyerek karşı çıkanlar, onlarda tükendi, bir güçlenirler diyerek reddediyorlar. Fırtına çıkınca da geri çekilmişlerdir. Bunun yanında c) Tüm Ramazan Ayında toplantılarda, Peygamber sözü denilenler toplanıp yakılmıştır. Kuran ile karışmasın gerekçesi olmuştur.

Kuran; 49/14'de kurala uyan (Eslemna) bilincinde açıklık oluşmadığı ve yerleşmediği için, söz ile denilmesiyle iman etmiş kabul edilemez denilmektedir.

Kuran rıza ve sorumluluk yüklenerek kendi eliniz ile yaptıklarınızı dikkate almaktadır.

Kuran birçok yerde veli ve çoban kabul etmeyen der. Kuran bir ilke boyutudur. Bunun dışında zarar ve zulüm olmadıkça bireyler kendi usullerini yapabileceklerdir. Helali haramlaştırmanın denilmektedir.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan Yoğun Bakımda ancak hasta, prematüre verilerine göre davranılır. Tüm bilgiler bir öğüt ve aydınlatma, yol gösterici olarak ele alınmaktadır.

ŞURA: Serviste konsültan, danışman ve bilir kişiler, hatta uzman görüşleri, hastadan sorumlu, müdavi hekime verilen bir öğüttür. Bunu hastadaki verilere göre yapıp, yapmama kararı vermelidir. Sorumlu müdavi hekimdir.

9. Bir konuda farklı görüş olursa, deney, kanıt yapılır ve doğru ortaya deneysel, izlem ve bilimsel açıklama ile anlaşılır ve ortaya konulur.

Bir konuda tereddütte düşüldüğünde, hasta verisine bakılır, fizyopatolojik yapının çeşitli farklı irdelenmesi söz konusu edilir. Bireyler birbiri ile etkileşim açısından kararda faydalı olur.

Zarar ve zulüm söz konusu olmayacağına ve belirgin olacağı için, izlemde hemen gerekenler yapılır. Kontrol daima yaratılışa, bilime dayanmalıdır. Kararlar bilim üzere alınmaması söz konusu bile olamaz.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesinde ekip daima bilim üzeredir, aldıkları verileri hasta yararına olmak üzere kullanacak, gece, gündüz (7 gün, 24 saat) fark etmez, sorumlu uzmanlar ile birlikte karar vereceklerdir.

ŞURA: Ben bilirim olmaz, daima bilene sorulur. En tecrübeli olan, daha önce karşılaşmış ve sorunu çözmüş kişidir. Gerekçe ve dayanaklar bilim, yaratılış üzere olması doğaldır.

10. Her yapının kendine has bir durumu, özelliği vardır, insanlar da bebek, çocuk, erişkin ve yaşlı farklı fizyolojik yapıdadır, bu bilinerek yaklaşım yapılmalıdır.

Her yaratılışın bir başlangıcı vardır.

İnan türü Homo sapiens, sapiens, 200 bin yıl önce Afrika'da gözlenmiş, aynı genetik kökünde olup, tek anneden doğma, kardeşirler.

Buna karşın her biri, farklı yapıdadır. Yaratılış canlılarda olduğu gibi cansızlarda da aynı atom ve enerjiden oluşsa bile farklılıklar belirgindir. Bu bir mucize denilebilir.

Bilim insanı çalışarak ve konu üzerine eğildikçe, bitmez bir bilim boyutu içinde kendisini bulur. Görmek, algılamak ve farkındalık bir akademik boyut oluşturmaktadır.

Kitaptan okuma ve diploma ile yeterince etkin olunması beklenmez.

NEONATOLOJİ: Yaratılışın aynı olmadığı, benzer yanları ile aldatmaması gerektiği açık ve net algılanır. 1000 gram ve 30 gebelik haftası onun aynı olacağını ifade etmez.

ŞURA: Ben daha önce Yenidoğanda çalıştım demek, daima danışmanlık alır ve ortak değerlendirme yaparım demektir. Benim dediğim, ancak prematüre bebekler yapabilirsin derse yapılı anlamındadır.

11. Bir konuda çözüm bulabilmek için onun doğal, fizyolojik yapısı bilinmelidir. Yaratılışa uygun yaklaşım, prematürelde yaşama yaşam katar.

Hasta yakınmaları dinlenmeden, irdelenmeden olaya, Yaşam Hakkı dışında, duruma yaklaşamaz.

Semptom ve bulguların ters olması da bir veridir.

Ayrıca karın ağrısı nedeni ile gelmiş ise, ağrı değil, öncelikle nedeni saptanmalı, ağrı bir bulgu olduğu için örtülmemelidir.

Modern hekimlikte, sağlıklı olsa bile, sağlığın devamlılığı, yaşam kalitesinin artması ve mutluluk boyut açısından önerileri olmalıdır.

Ayrıca kontroller ile bazı vücut işlevleri irdelenmeli, bu yaşa göre de farklılıklar gösterebilmektedir.

Hastalık durumları için, hastalık vücudu nasıl etkilemiştir, bu açıdan Fizyo-patolojik durum veriler ile incelenmelidir.

Prematürelde aynı doğum ağırlığı ve gebelik haftası olsa bile çok matür ve immatür olabilecekleri de dikkatlerden kaçmamalıdır.

An-ensefalili çocuklarda otopsilerinde pulmoner maturasyona ileri düzeyde olması ve böbrek üstü bezlerinde hiperplazi olması, steroidin etkisi düşünülmüş ve bu şekilde gebelikte kortizon yapımı gündeme gelmiştir. Bu açıdan prematürenin işlevi bilinmeden standart yaklaşım yapılamaz. Kanımca steroid uygulaması, ilk dozdan sonra, fizyoloji gerekli oldukça takviye olarak verilmelidir.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan Yoğun Bakımda bebeğe verilmesi gereken oksijen ve basınçlar ile yaklaşım, bebeğe bakılarak yapılır. Aynı zamanda izlem ile kontrol edilir. Satürasyon önemli, hemoglobinin, dolaşım gibi faktörlerde önemlidir. Yaratılışı bilemeli, o halde ileri düzeyde incelemeliyiz.

ŞURA: Akıl akıldan üstündür, bu açıdan danışmanlık önemlidir. Fizyo-patolojik boyut içine birçok Tıp Bilim dalı girmektedir. Uzmanlaşma genel dal değil, olguya göre olmalıdır.

12. İnsanlar genetik tek anneden oluşmuş, kardeş iseler, ayrımcılık anlamsız, sosyal statü bölünme, parçalanma, ayrılma olur, bu nedenle insanlar için ağır gelse de birlik ve beraberlik insanlığı var eder, yoksa dağılma, sonuç parçalanmadır.

İnsanın yaratılışı boyutu olarak, aynı genel yapıda olsa bile, kendilerine özgün bir yapıları vardır. Bu açıdan yaklaşımda onun kendi yapısına göre yaklaşım esastır. Selam verirken bile, genel insan değil, bir konulan olsa bile adı ile, bireyselleştirilip hitap edilir.

Sevgi ve insanlık dili aynıdır, gülümseme ile başlar, sohbet ile koyulaşır, ayrımcılık, cinsiyet dahil herhangi bir özellik değil, yürekte gelen ifadeler ile bütünleşir.

İnançlar temelde aynı ifadeyi yapsa bile, insanlar, toplum ve kültürlere kendilerine göre yeni boyut oluştururlar. İslam bile Kerbela'dan sonra yeni yapılanma olduğu, genellikle tarikatlar, Hristiyan modeline uyduğu söylenebilir.

Tüm inanışlar, *“Eşitlik, bağımsız, yaptıkları ile sorumlu, kardeşlik, genetik olarak da kardeşiz, inanışlar doğru, etik ve insanlıkta, barışa yönelik olmalı, ayrımcılık ve bölünme ve çatışma yapılmamalı”* demektedir.

İnsanlar bu gerçeği kabul edebilir veya ağır gelir, eşit olmak istemezler, bazıları algılar, farkındalık olarak sosyal yapıyı *“eşitlik ve sorumluluk olarak”* tanımlarlar.

NEONATOLOJİ: Her doğan bebeğin önce yaşam hakkı sağlanmalı, sağlıklı yaşaması için gereken destek ve yaklaşımlar yapılmalıdır. Bu durum bin gram altı bebeklerde sağlamak ancak yüksek teknolojik, donanımlı ve eğitilmiş Yoğun Bakım Ünitesi ile olasıdır. Bu açıdan, gereksinim olasılığı olsa bile sağlanmalı, eğitimler yapılmalıdır, yoksa sevk edilmelidir.

ŞURA: Yoğun Bakım bir uzman ekip işidir. En önemli özellikleri sevgi ve insanlık içinde, sağlığın yaşam oluşturma olması ile olasılığını kavrayan ve sağlayan olmalıdır.

13. Bilimsel genetik kardeşlik verisi gelmesi, Covid-19 bunu bir bireyi Homo sapiens, sapiensleri tutması ile tüm kavgalar, çatışmalar anlamsız ve kuşku içinde olurlar, sorun bitmesi yerine oluşturulur.

Bir olayda, prematürenin dışkısında üreyen mikrobu, sanki kanda üremiş gibi tanımlayıp, tedavi edilmedi diyen, kan kültürleri negatif ve hastanın kliniği iyi olmasına karşın, bakılmıyor denilen bir durum söz konusu idi. Gereğesi, Sağlık Bakanlığı tarafından Üçüncü Düzey, Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi olması uygun görülmesine karşın, Üniversite dışında olduğu ve bu nedenle müsaade edilirse, üniversitelerin etkinliği kaybolur düşüncesi imiş. Nitekim %70 oranında üniversitelerde bakılırken, bu oran halen %7 oranına inmiş, onlarca Bakanlık müsaadesi ile yeni yerler açılmıştır. Dolu yatak kavramı ortadan kalkmıştır. Yazar Mahkeme tarafından üst denetim bilirkişi olarak görev aldığı, 172 sayfa raporu ile itirazlarda hiçbir olgunun verisinin irdelenmediği görülerek, yazılan boyuta, tek bir itiraz bile yapılmamış, dava düşmüştür.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan Yoğun Bakım eğitimi üniversite temelinde olması yanında, yetişenlerin etkinliği arttırması doğal beklenilmelidir. Bilimde kıskançlık ve azgınlık denilebilecek yaklaşımlar, kuşku değil, gerçek hukuk, haklar denildiğine göre somut veriler ile hak ediş ortaya konulabilmektedir.

ŞURA: Kuşku ve endişeler, ancak bilimin veri, kanıt üzere olması, haklara uyum ile çözülebilir. Bu bir ekip işinin gerekliliği demektir.

14. Her bireyin yaptığı kendisinedir, hak edişi sağlamak, boş arzulara uymamak yaratılışa, bilime uygun davranmak gereklidir.

Suç Türk Ceza Kanunu'na göre belirgindir, ayrıca bilgilendirmeye gerek olmaz.

Örnek olarak: GÜRÜLTÜYE NEDEN OLMAK SUÇTUR Türk Ceza Kanununun 183. Maddesi açıktır.

SUÇ DUYURUSU (Yapan ihbar edilerek, Emniyet ve Kolluk Kuvvetlerine verilir, Kanunu bilmemek mazeret değildir)

Türk Ceza Kanunu¹⁶:

Bilinmesi gerekenler:

*Ceza Kanununun amacı: Madde 1- (1) Ceza Kanununun amacı; **kişi hak ve özgürlüklerini, kamu düzen ve güvenliğini, hukuk devletini, kamu sağlığını ve çevreyi, toplum barışını korumak, suç işlenmesini** önlemektir.*

*Suçta ve cezada kanunilik ilkesi: Madde 2- (1) **Kanunun açıkça suç saymadığı bir fiil için kimseye ceza verilemez** ve güvenlik tedbiri uygulanamaz. (2) **İdarenin düzenleyici işlemleriyle suç ve ceza konulamaz.** (3) Kanunların suç ve ceza içeren hükümlerinin uygulanmasında kıyas yapılamaz. Suç ve ceza içeren hükümler, kıyasa yol açacak biçimde geniş yorumlanamaz.*

*Kanunun bağlayıcılığı: Madde 4- (1) **Ceza kanunlarını bilmemek mazeret sayılmaz.***

KISACA GÜRÜLTÜYE NEDEN OLMAK, İNSAN SAĞLIĞINA ZARAR OLUŞTURMASI NEDENİ İLE SUÇTUR.

Gürültüye neden olma: Madde 183- (1) İlgili kanunlarla belirlenen yükümlülükler aykırı olarak, başka bir kimsenin sağlığının zarar görmesine elverişli bir şekilde gürültüye neden olan kişi, iki aydan iki yıla kadar hapis veya adli para cezası ile cezalandırılır.

ÇEVRE KANUNUNDA DA 14. MADDESİNE GÖRE:

Madde 14: (1) Kişinin huzur ve sükûnu, beden ve ruh sağlığını bozacak şekilde ilgili yönetmeliklerle belirlenen standartlar üzerinde gürültü ve titreşim oluşturulması yasaktır.

NOT: 85 Deibel şiddetinde bir ses ve gürültü kulakları rahatsız eder, uzun süre maruz kalındığında da kulakta hasar oluşturur.

Bu nedenle doğru, dosdoğru yolda yürünmesi önerilmektedir. Etik öncelikle etik ilkeler ile doğru nedir kavramı, uzmanlarca saptanmış ve bu ilkeleşmiştir. Örneğin öncelik zararımızın dokunmamasıdır. İkinci boyut: doğru olan nedir, ne yapmalıyım konusudur. Bu hiçbir şekilde zarar en ufak bile olması kabul göremez.

Sigara 4 aşama geçirmiş, son aşaması, temiz hava almak hakkımızdır, sigara duman olarak bunu bozmaktadır, bu nedenle ne olursa olsun temiz hava olan yerde içilemez denilmektedir.

Bizim söyleyeceğimiz, bir bakıma verilen söz:

<ul style="list-style-type: none"> • İnsanlığa, bireye uygun olan, zarar vermeyenleri yapacağım. • Suç olanları yapmama öteside kaçınacağım. • Kişi hak ve özgürlüklerini tam olarak uyacağım, yapacağım, hak edişe göre hakkımı verecek, adaleti sağlayacağım. • Hiç kimse Kamu düzen ve güvenliğini bozamaz. Ancak Civil Liberties, kişi hakkı için, tüm kamu, kuruluş ve kurumlardan öncedir, korunma ve gözetilmelidir. • Her kesin varlığı sonucu oluşan hakkını sağlanması için özel Erk olan adalet kavramını, hukuk devletini oluşturmak için herhangi bir somut suç durumunda ihbar edeceğim. • Birey Hakkı temelinde ve kamu sağlığını bütün olarak, öneri, öğüt, koruma, gözetme ve tedavisinde hekim olarak doğrudan ve dolaylı katkıda bulunacağım. 	<p>The words as we indicated as oath.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Only performed the unharmed ones to case, person, tailoring, adapted to person. • Crime factors only way, as to escape. • Civil Liberties requirements and as grounding and essentials at individual factors, justice on requirements in Medical Science. • No one has right to distribute the peace and security, thus, civil liberties and individual rights are on top of all institutions and governmental factors, must save and care. • Legal evaluation is individual, unique power for justice, given rights to person, must let court evaluation even criminal act suspicion, on evidence-based reality not at phantasies. • On the bases of human, civil, individual rights, at the common healthy, advice, care and serve at every aspect, by direct or indirectly contribute as a physician.
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Çevreyi sadece korumanın ötesinde, onu güzelleştirme, kendine yeterli kılma, yaşanabilir ortam yaratma uygulamasında olmalıyım. • Birey barışı ile toplum barışını korumak, suç işlenmesini önlemektir Düzen, yaratılış üzere ise, hayal, masal ve fantezi ile ilintisi yoksa, yaptıklarınızı sonucu ortaya geçte olsa çıkar. • Yaptıklarımızın sonucu, zaman süreci içinde gözlenecek, iyilik yapan saygı, zulüm yapan ise nefret ile karşılaşacaktır. • Bir sorun olunca, gizlemek yerine, hukuka güvenin açıklamada bulunun, suç ispat edilirse savunulur. Komplikasyon suç kapsamında değildir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Environmental health, over the care, serve and protect, most advanced and for living condition, announcement process for them. • Save the individual liberty and rights, protect from harm, cruel act, criminal factors, being on peaceful, not at dream, phantasies and non-scientific factors. • Whatever we own performed, reactions can notice, upon time, goodness respect, cruel one hate. • Best to inform the adverse reaction, trust to court, defense if the harm is approved by evidence, thus, complication is not any punishment, not criminal act.
--	---

NEONATOLOJİ: Özellikle, Yenidoğan Yoğun Bakımda Tıp Biliminin gereklilikleri çocuklardaki, bebeklerdeki verilere göre uygulanır, ama oluşacak etkileşim açısından devamlı izlem ve buna göre yaklaşım yapılması dikkate alınmalı, özenle karşılanmalıdır.

ŞURA: Yoğun Bakımlarda karar sorumlu hekim gibi görünse de buna bilgi ve öğüt, danışmanlık vermek gerekir. Vermeyen kişi hukuken sorumludur.

15. Algılardan kaynaklanan, bilim dışı olması ve öfke, şiddetli azap ile geçersiz etkin kılmanın tartışması ile, kabul edilmeyeceği ortada olanların delilleri elbet geçersiz olacaktır.

Tarihsel boyut olarak, önce insanlar doğal afetler, yıldırımlara tapmışlar, zarar vermemesi için ibadet, kurban ve bedel ödemişler ama anlamı olmamış, bilimin ilerlemesi ile tanrı kavramı olmuş, tanrılar insanlaştırılmış, önce kadın sonra erkek olmuş, daha sonra tek tanrı ile ve peygamberler de tanrılaştırılmış, bir makam olmuş, tanrının oğlu bile denmiş, sonra simgeler ve bazı kişiler yüceltilmiş, hazretler yaratılmış, kurallar konulmuş, örf, adet ve gelenek hukuk usulü olmuş ve sonuçta yüce varlık/kutsal kişi/hazret yapılmış, oluşturulmuştur.

İslam yaratılış ve bilim üzere iken, resuller sadece bildirici, iletmekten sorumlu kişiler denilirken, Kербela olayı ile tarikatlaşma ve arkasından peygamber sözü diyerek 250 yıl sonra Kuran yerine açıklama diyerek gelmiştir.

Kısaca Allah hakkında tartışmaya girilerek, insanlar bölünmüş, çatışmalar çıkarılmış, senin dinin, senin inanışın sana, benimki bana derken, karışmak Kuran hükmü ile yasak iken (109/6), geçersiz iddialar sürmektedirler, toplumda üstünlük sağlama peşindedirler.

Öfke, kızgınlık ve büyüklük boyutu ile bir baskı ve bir makam peşinde olmuşlar, büyük azap içinde olmuşlar, dinleyenler sadece menfaat bağlantılı kişiler olmuştur.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan Yoğun Bakımda tüm prematürelere sosyal ve özellikleri nedeni ile değil, oluşan sorun ve tıbbi bakı üzerine göre yaklaşılr. Yaşam Hakkı temeldir, bunu algılamayan ekipten çıkarılır.

ŞURA: Her kişinin söz hakkı vardır, ama bilim dışı olan, yaratılış ve diğer faktörleri, bilim yerine algılarla yönetenler danışmanlıktan çıkarılırlar.

16. Yaratılış üzere olan gerekler, bilimdir, bunu öğrenmek, farkında olmak, içinde yaşamak, yaşamın bir boyutudur, bunu ölmeden önce, algılamak gerekir.

Yaratılış boyutunda olan kişi, bilim üzere olur, bu nedenle, karşı, çapraz, birbirini yalanlayan, karşı, hukuk, haklar karşı, adaleti bozan boyutlar olmaz, beklenmez. Bireyde olmaz ama karşıdakiler bu iddiada bulunurlar.

Felaket gelince, onların binaları, evleri yerle bir olurken, bilimde olanların sağlamdır. Gerçekte olmak, kanıta-dayalı olmak bir bilimsel boyuttur.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan Yoğun Bakımda tüm tıp bilimi, hastadan elde edilen verilere göre yorumlanır, bilim bir bakıma bebeğe terzilik yapılarak sunulur.

ŞURA: El elden üstün, akıl, akıldan üstündür ancak bilgi ve yorumlar, öğüt, uyarı sorumlu olana, müdavi hekimdir, bu sorumluluğu taşır. Zarar konusunda emir bile verse, kimse dinlemez, yapmaz. Bilimsel dayanak ve hastaya göre bir gerekçesi olmalıdır.

17. Felaketi kavramayan gelsin der, algılayan ise tedbirini alır, ürperir ve gerekenleri yapar.

Yaratılışa inanmayanlar sonucu hemen isterler. Tohumu atar, ertesi gün ürünü toplamak isterler. O kadar tapınmış, tanrıdan rica da bulunmuştur, niye kendisinde olmamaktadır. Karıştırdığı husus, mukayese ettiği kişi, bilimsel gübre ve diğer yöntemler ile tohumun eksiksiz çimlenmesi ve büyümesi için yaklaşımlar yapmıştır.

Yaratılış üzere olan devamlı çaba içindedir, bitkileri devamlı izlemektedir, gerekenleri ona göre yapmaktadır. Bilimsel bakılmaz ise hiçbir ürün alamayacaklarını bilirler, yaratılışa göre davranmak gerektiğini de bilirler. Toprak kurur ise sulanır, yaş ise bitkiyi boğabilir. Olumsuz durumları da ders olarak ele alıp, bir daha tekrarlanmamasına çalışırlar. Tartışma değil, ibret alınmalıdır.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan Yoğun Bakımda hekimler orunların hemen sorunların halledilmesi değil, sabırla, maturasyona, gelişim olmasını beklerler. Komplikasyon olmaması için dikkat ve özen gösterip, gerekenler yapılarak izlenir.

ŞURA: Danışmanlık olunca, bir kişi gelecek için kesin konuşuyorsa, kitap bilgisi sunmakta, ezberi iyi ama hekimlik mesleğinde izlem ve öngörüler boyutunda olumlu ve olumsuzlar ile birlikte yapılması gerektiğini unutmamıştır.

18. Yaratılış bilim üzere olanların yaptıklarının olumlu yanlarını sunar, kimseyi ayrıcalık yapmaz, onları nimet içinde tutar.

Yaratılış üzere olan mutlu olur veya aksi olanlarda huzursuz ve azapta olur. Her gün belirli saatte gün doğacak, işe gidilecek ve çalışılacaktır. Bu bir lütuftur. Bir anne çocuğunun doğması ile Yaratılış çok şükür bizlerden ümidini kesmemiş, yeni nesil olmasına izin vermekte dedi. Her çalışan ve belirli çaba içinde olan için yaratılış ona imkanlar, lütuflar sunmaktadır. İnsan olarak varlık en önemli lütuf olmaktadır.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan Yoğun Bakımda taburcu edilen prematürelere bakınca, yaratılışın Tıp Bilimi temelinde sağladığı mucizeler ve lütuflar açık ve nettir.

ŞURA: Ortak birlikte ve karar vermek, birey dışında çalışmalarda şarttır. Modern hekimlik boyutu ötesinde, Yoğun Bakım Ünitelerinde başarı ortak şura, danışmanlık ve katkı ile olmaktadır. Aksi düşünülemez bile.

19. Çalışmalar, eser ve değer üretmek iken, bunu bu Evren için yapan, benliği tatmin edeni ile barışa, kardeşliğe ve insanlığa yararlı olup, paylaşanların etkileşimi farklı olacaktır. Dünya ve ölüm sonrası için, iki evren için çalışmalıdır.

Her çabanın bir amacı, güdüsü ve sonucu vardır. Pazarda bir ürünü çok pahalı satan kişi, Az satar ama çok kazanır denilemez. Masrafı bile çıkarması zor, ürün elinde kalacaktır.

Resmi olarak bazı ürünlere %45 kar konması öngörülmektedir. Bir pazarcı ürünleri ayırarak, en ideal olanları %45, en alttakileri de %5 kar koyarak satıp, ayrıca gelirinin %5-10 fakirlere dağıtmakta idi. Fakir nasıl tanınır, askıda ekmek gibi askıda domates koymakta idi.

Bazı kişiler zengin olur, lüks yerlerde sıkıntılı dertli dolaşır. Bazı kişilerde zengin olur, gelirini işçi ve toplum ile paylaşır, halk ondan razı olur.

Temelde zenginlik, paylaşım, başkalarına iş imkânı açmak, değişim gelişmek üzere olması, barışa ve insanlığa yönelik, medeniyet ilerisi, paylaşmalı bir imkân yaratılmasıdır.

Fatih Sultan Mehmet'in Vakıf işletim örneğinde olduğu gibi, yapılanma hizmet üzerine, Net gelir imkânın arttırmak ve personel ve toplum ile paylaşmak olmalıdır. %50 gelir getirene, %25 gelişim, değişim için. %10 fakir olanlara destek ve %15 hayırlı işler için ayrılması, Yazarın kurduğu Vakıflardaki işletim mantığıdır.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan Yoğun Bakımda kardeşlik oluşması ve ilişki, iletişimin oluşması için dayanak ancak hasta, prematüre verilerine göre davranılır. Tüm bilgiler bir öğüt ve aydınlatma olarak ele alınmaktadır. Sabah akam ve gece çay saatleri desteklenmektedir. Bunları sağlanması, tüm masrafların karşılanması ile, ayrı ve her kişi kendisi parasını ödemesi ile kazançlar farklı olmaktadır. Birliktelik veya izole kadrolaşma tercihtir.

ŞURA: İletişim ve ilişkiler, birlikte katkı sunmak, sabah çay sohbeti gibi kültürel yapı açısından önemlidir, kaçırılmamalıdır. İngilizlerin çay saati, kadro ve sınıf farkına göre vurgu ile olur. Her kişi ile birlikte çay içilmez, niyet bile edilemez. Bu durum bir ayrımcılık yaratacağı açık ve nettir.

20. İnanışlar bir hakimiyet kurmak, ayrımcılık değil, yaratılışı, bilimi kavramak, nimetlere şükür etme boyutunda olmalı, kendileri için yapılandıranlar, başkasını, toplumu düşünmeyenler azap içinde olacaklardır.

Bazı konular, bilimi yeterince kavramayanlar için bir mucize olarak ele alınabilir.

Birçok hastalıkların tedavisi için anlamsız uygulamalar tarihsel gözlenmiştir. Veba salgını sırasında, kara-kedi, siyah renkli kedilerin neden olduğu düşüncesi ile öldürülmüş, fareler temel bulaşıcı olduğu göz ardı edilmiştir. Çeşitli papazlar ile dualar ile tedavi olacağı inancı yaygın olmuş, hasta olanlarda tanrı cezalandırdığı için ölmeleri uygun görülmüştür.

Haçlı Seferleri sırasında bir üst komutanda bacakta apse oluşuş, Müslüman olan Kayseri Gevher Nesibe'de pansumanları yapılmış, olgunlaşınca da apse boşaltılmıştır. Papazlar devreye girmiş, diz altından balta ile bacak kesilmiş, kanamadan ölmüş, şeytan bulaştığı için ölmesi iyi oldu denilmiştir.

Güç tanımlamak için din adına ve tanrı adına yapılanlar, tüm kültürlerde vardır. Yaratılış ve yaratan, bilim üzere diyen İslam iken, zamanımızda tarikatlar ile tanrı gücü kullanan, (ne demek ise) ama bilim dışı kişilerce sağlık mahvedilmektedir. Bir bakıma yaratanın ortağı gibi davranmaktadırlar.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan bebeklerin doğumunda yapılan yaklaşımlar bilim dışı olması ile, annenin mikrop kapması ile ölmesi, sık gözlenmekte idi, hastanelerde doğum olması ile önlenebildi. Burada sorun, gelenekler ile bulaşmayı, doğum yaptıranlar neden olmakta idi.

ŞURA: Bilim dışı olan kişilere, sağlık konusunda danışsanız, o kadar anlamsız, zararlı olan öneriler verilmektedir ki, uygulama ile yaşamı tehlikeye atmak olasıdır. Bu açıdan konusunda uzman olmayandan danışmanlık alınamaz. Beslenme konusunda Gıda Mühendisleri,

Metabolizma, Gastroenteroloji ve dallarda da özel ilgi alanları olsa bile, kişiye öğüt vermek ancak Diyetisyenlerin sorumluluğunda olmalıdır.

21. Bilim üzere olan felakette emin ve güvenli iken, diğerleri korkudan titrerler, bu açıdan mutlu ve huzur içinde olmak, bilimi inanarak uygulayan ve yapanların hakkı olmaktadır.

Bir kişi, hekim bile olsa, plasebo konusunda iyileştirdiğini iddia ederse, sizler de ispat istediğinizde, olgu sunumu, benim bir yakınımaya iyi gelmiş idi derler.

Olgu sunumlarının gerçek veri olmaması yanında, söylenenler, mutluluk hormonları salınımı ile özellikle ağrı açısından rahatlamalarıdır. Standart değildir.

Sıklıkla hamburgerler hakkında zararlı olduğu hakkında sözler olur, ama yazılı basın bile korkar, çünkü dava açacaklar vardır ve zarar ispat edemezler. 300 Kalori yemek varken, 2000 Kalorili menü yemek birey hakkıdır, bu zararı kendisi seçiyor anlamındadır.

Herhangi bir dava konusu olduğunda da ben demedim, şunlar dedi derler. Korkudan kaçacak yer aranır.

Cerrah olan Mehmet Öz, bir TV programında konu ile ilgili uzmanlar varken, bir gıda katkısının iyi geleceğini, doktor olan firma yetkilisine söyletmesi, diğerleri ise konu mankeni gibi durması nedeniyle açılan davada, bizzat dinleyerek, sorgu hâkimi ben de kullanıyorum ama bu ürünler hakkında ancak uzmanların konuşma yetkisi vardır. Bunlarda hekiminiz önerisine göre kullanmanız gerekir demeleri beklenirken, firma yetkilisi doktor, kesin faydalı gibi konuşması kabul edilemez dedi. Bilgi için söz verdi. Halksınız dedi, hata yaptım dedi. Bunun üzerine olay kesinleşmiş ve kabul edildiğine göre savunma yapmalısınız dedi. Savunma yapmayacağım, haksızım, bir daha TV programı yapmayacağım dedi. Karar hatayı kabul etmesi, programdan vazgeçmesi ile ceza erteleneceğini belirtti. Tekrarlarsa çift kat ceza verilecek dedi. Sorun faydalı olabilir, doktorunuzun görüşüne göre kullanın denilmemesi idi. Ülkemizde öğretim üyelerinin sözlerine engel olunması sakıncalıdır denilerek konuşmaktadırlar.

Etik açıdan, bilerek, tecrübeli olarak, barışa ve iyiliğe yönelik, hastanın sağlığı için, yaklaşım yapanların durumu farklıdır. Kesinlik Tıp Biliminde olmaz, izlem gereklidir. Onların toplumdaki konumu farklı, saygındır.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan Yoğun Bakımda ekip içinde ben yaşattım, ben yapıyorum şeklinde davranan kim olursa olsun, dışlanmalıdır. Büyük problemlere neden olacaktır.

ŞURA: Fikir vereneler, bilim üzere olanlarda büyüklük hırsı ve bencillik, egoizmi varsa, verilen öğütler anlamsız olacaktır.

22. Bir insan iyilik ve güzellik yaratırsa, karşılığı misli ile olmakta, saygı ve sevgi boyutu yaratmaktadır. Hayır ve barışa yönelik işler yapmak, paylaşmak, yayılan ve çoğalan bir boyuttur.

Barışa yönelik iyilik ve güzellikler oluşturan, prematürelere yaşam hakkı dahil, varlığını sağlamak, canlandırma ile yaşatmak ücret karşılığı yapılacak işler olamaz.

Sevgi ve güzellik kavramlarının karşılığı olmaz, eser, yaşamın izlenmesi ile anlam kazanır.

NEONATOLOJİ: Genel seçimde sırada olan çocuğu sevebilir miyim dedim. Annesi son olarak, 2016 yılında Prematüre gününde beni gördüğünü, bizim serviste 630 gram ile başvurup sağlıklı olduğu, kendisinin de kilolu doğduğu ve serviste kan şekeri takibi yapıldığını söyledi. Kısaca anne ve bebeğin hekimi, servisin sorumlu hekim olduğum anlaşıldı. İşte şükür, bu bir yarar ve şükür sağlanan nimetlere.

ŞURA: Yenidoğan Yoğun Bakımda biz vardır, ben yoktur. Her bir olgu bizler sayesinde yaşamına kavuşur, sağlıklı olur.

23. Yaratılışa karşı, hayal ve fantezileri gerçek olarak sunanlar, kendileri de bunlara inanır olur ve aldanma boyutu bireyden başlar. Her bireyin yaklaşımın temeli bireyin içindedir, göğüslerin özü bilinmez, bizler davranışa, somut olaylara göre yorum yapabiliriz.

Bazı kişiler, hastalığı tedavi ettiklerini ifade ederler. Viral hastalıklar özellikle belirli bir süreç sonra iyileşecektir. Bu bir zaman ve süreçtir.

Buna karşın hekimleri suçlamak, yanlış ilaç verdiğini belirtmek gözlenmektedir. Aşı karşıtı konuşmalar, tek önlemin aşı olmasına karşın karşı çıkmaları da akıllarının mühürlendiğinin kanıtıdır.

2011 yılında İngiltere’de Kızamık salgını, Amerika Disneyland kaynaklı bulaşma olarak saptanmış, aşı yapmak sorun olunca, 2012 tarihinde Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi bulaşmayı önlemek için aşı zorunlu, rıza almadan yapılar demıştır. Ülkemizde de Anayasa Mahkemesi 2016 yılında kanun ile ancak zorlanabilir denilmiştir.

Hekim genel vücut durumu, ateş önleme ve boğazın Beta Hemolitik özellikle korunması yaklaşımı yapmıştır. Hastalığın tedavisi zaten olası olamaz.

Kolerada okunmuş su içenlerin ölümü beklentidir.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan yaklaşımlarda sık gelenekler gözlenmekte, bunlar ölümcül olabilmektedir. Prematürelerin soğuk suda yıkanması, ancak sağlıklı olanların yaşaması bir nevi ötenazi olmaktadır. Bu açıdan dikkat edilmelidir. Bir aile ısrar edince, eli ile musluk suyu ile damlatması ancak müsaade edildi.

ŞURA: Bazı durumlarda ne denilirse denilsin, aile tam tersi, çocuğun ölümüne neden olabileceklerdir.

İzmir’de iki aile ventilatörden çıkarılması için Savcılığa başvuran ve imza ile hekimleri şikâyet eden aileleri, şikâyet dilekçesi aldıktan sonra tutuklatmıştır. Servisimizde de bir aile, çocuklarının zorla serviste tutulduğu, imza mukabili çıkarılmasının zorunlu olduğunu belirtmiş, bebeğin kan kültüründe üreme olduğu için, çıkarılmamış, 3 gün tedavi görmüş ve aile tüm şikâyetlerinde ters geri çevrilmiştir.

24. Yaratılışa karşı yaklaşımlar, çevre kirliliğinde olduğu gibi, korumak ve gözetmek ötesi, yeniden yapılandırmak, gücünü kazanması sağlanması ile ancak affedişe layık olunabilir.

Bir kimse pişmanlık duyarsa, mahkemeler bu pişmanlığın gerekçesine bakar. Sözel demesi yeterli değildir, zarar tazmin edilmeli, bir daha yapılmamalı, gönülden gelen eyleme yerleşmelidir. Nitekim somut amaç ve güdü sorgulanır, doğru olduğu kabul görürse, buna göre karar verilir.

Kuran 49/14:^{13,14} *Bedeviler: "İman ettik." dediler. De ki: "Siz iman etmediniz. Ancak 'Eslemna/Müslüman' olduk deyin. İman sizin kalplerinize girmemiştir. Eğer Allah'a ve resulüne itaat ederseniz Allah, yapıp ettiklerinizden hiçbir şey eksiltmez.* Bazı kişiler rutin söylese de davranış ile gönülde olmalı, kurala uymak iman değil, sadece suç işlemedikçe, haklarını alacaklardır. Kısaca gönülden gelip akıl onaylamalı ve eylem ile ortaya konulmalıdır. Geniş irdeleme ancak gerçek niyet olduğundan, yaratılış temel olmaktadır. Bazı yaklaşımlar affedilebilir olmakta, çünkü niyet ile netice farklı olabilmektedir. İyilik ve güzellik derken, ters cevap, ilaç zararlı ve yan ile ters etkiler olabilmektedir.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan Yoğun Bakımda karar veren bebeğin kendisi olduğuna göre, dopamin dozunun ayarı bebekten elde edilen neticeye göredir. Dobutamin de buna göre eklenebilmektedir. Konu zarar olmadan değişim yaşanmalı bu nedenle izlem önemlidir.

ŞURA: Yoğun Bakımda ekip olarak ortak karar alma vardır, bu her uzmanın ve hemşirelerin sorumluluğunu kapsar, onlara da sorumluluk verilir.

25. İnanarak, barış ve iyiliğe doğru bu amaçla işler yapanlar ve buna göre yaklaşım niyetinde olanların, saygı ve hürmet görmeleri doğaldır. Buna karşı olanlar ise azapta olmaları beklenir.

Çalışmak devamlı bir eser ve değer üretmeyi gerekli kılar, bunun için, plan, proje yapılmalıdır. Burada yapılacak olan çağdaş değil, muasır medeniyet ötesinde olmalıdır.

Etik ilkeler, etik doğru nedir ve ne yapmalıyım prensipleri ile, öncelikle zarar dokunmaması ile eylemler, barışa yönelik, iyilik ve güzelliğe yönelik olmalıdır. Her türlü çaba, istek ve dilek bu yönde olmaktadır. Buna karşı çıkanlar ise perişan olmakta, çünkü iyiliğin başarısı kötülüğün çökmesi ve istememesini doğuracaktır.

Zalim olanın en çok korktuğu doğruyu, bağımsızlık ve emir altına çalışmamaktır. Diktanın iyisi olmaz demektedir. Mücadele savunma, demokrasi, hür rıza ve sorumluluğu boyutu olduğu için bir bakıma yok edilmelidir. Başarısızlık, bir beklenti olması ile azapta olduğu da gözlenmektedir.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan Yoğun Bakımda bebeğin sağlığı ile her türlü bilimsel ve beceri gerekir ve uygulanırken, ötenazi gibi bir yöntemin gündeme gelmesi ve bunun Groningen Protokolü olduğu, Avrupa İnsan Haklarının karşı çıktığı, Türkiye’de kasıtlı öldürme eylemi olarak görüldüğü algılanmalıdır. Amaç sağlık ve iyilik için her türlü güzelliği oluşturmak, yaşatılmasıdır.

ŞURA: Bir araya gelip, uzman görüşü alınması, elbet İnsan Hakları ve özellikle Yaşam Hakkına uygun ve saygı ile olmalıdır. Aksi düşünülemez.

26. Tüm bu Evrende, varlıklar çalışmaları, uğraşları ile rızıklarını bulurlar, bu yaratılışlarına göre olur, bilime göre de belirli ölçüdedir.

Bir şeyi hak etmeden verilmesi, o kişilerin dengeyi ve gerçeği algılama sorunu olacaktır. Zengin kişilerin evlatları miras yedi boyutunda olurlarsa, kısa sürede iflasa neden olurlar.

Piyangodan tam ödül kazananlar ve NBA oyuncularını ayırdıktan sonra aldıkları bonusları 6-7 yıl sonra %70-80 kişinin iflas ettikleri gözlenir.

Ölçü ve denge önemlidir, eğitilerek, tecrübe kazanılarak olmalıdır. Ülkemizde ise Bankalar devreye girer ve bunları para yönetiminde yardımcı olurlar, bu açıdan iflaslar nadiren görülmektedir.

Okula başlayan bir 7 yaşındaki çocuğa, üniversite ve hatta profesör rütbesi verseniz ne yapacaktır? İlkokul dördüncü sınıftan terk olan bir kişi, din konusunda fetvalar vermekte, Kuran değil, kaynağı insanlara dayalı konularda görüş, hatta emirler vermektedir. Kural boyutu Hucurat suresine göre iman etmiş değil derken, onlar iman için köle olmayı gerekli görmekteyler.

NEONATOLOJİ: Her prematüreye ilaçlar benliğine göre verilir. Hatta ilk doz, vücutta sıvı oranı yüksek olduğu için çift doz verilebilir, sonra karaciğer ve böbrek durumuna göre verilir.

ŞURA: Bir kişinin görüşünü kabul etmek değil, gerekirse beyin fırtınası yaratarak, aykırılıkların elimine edilmesi le doğru bulunabilir. Tek doğru Tıp yaklaşımlarında olmaz, olmamalıdır.

27. Umutsuz olunan durumlarda bile, sanki bir yağmur/nimet ile iyileşme yaşanır

Hekimlikte sık gözlenen durumdur, hastanın her verisi kötü, kalbi basmıyor, dolaşımı bozuk ve hemoglobin düşük iken, kan ve sıvı verilmesi ile mucize gibi sonuç oluşabilir.

Bir doktorun çocuğu ameliyat edilirken kanamış ve yanlış kan verilmiş, hemoliz olmuş, hemoglobünüri ile böbrekler ve tüm vücut iflas durumunda idi. Bikarbonat ve böbreğin süzmesini beklemek, zaman ile yarışma içinde olmanın engellemesi ile kan değişimine karar verdik. Bekleyin denileceğini de düşünerek, hastanın kalp atımı ile dolaşımının yetersiz olması ile 7 şişe ile yaptık. Çocuk toparlandı, son düzeyde konuşmaya başladı. Tüm anestezi hekimleri ile hastanın doktor ailesi bir şükran içinde idi. Bizler ise bir risk aldık ve bilimsel başarı oldu, bu bizim değil, bilimin dedik. Neonatoloji de benzer uygulamanın bir becerisi de olduğu açık idi.

Burada bir fikir ve tecrübenin daha büyük çocuğa uygulaması, kısa bir nimet yağmuru idi.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan Yoğun Bakımda, bebeğin durumunu kurtarmak, dayanmasını sağlamak ve bilirubin düzeyi de sorunlar nedeni ile yüksek olduğu için, tümünü göz önüne alıp, taze kan ile değiştirmek, bir etkinlik ve sağlık boyutu sağlamaktadır.

ŞURA: Bir kan değişimi kararı, bir ekibin ortak kararı şeklinde olmaktadır. Hemşire bile gerekçe ve dayanaklarını öğrenmeden, kabul etmeden, serviste bu işlem yapılamaz, toplu onay verilmeli, risk varsa durum sabitleşip yapılmalıdır.

28. Yaratılış atom ve enerjiden başlayan yapıların oluşmasının ötesinde, yoklukları ve birlikte, yeni yapı oluşturmaları da yaratılışın izlenen boyudur.

Yaratılış canlılarda bir sistem üzeredir. Hücre ve doku sistemi varken, diğerlerinde moleküler yapı belirgindir. Tümü, atom ve enerji oluşmasıdır.

Sadece bu Evren değil, tüm gözlenen de aynıdır. Bir sistem içindedir. Bunun bir araya geldiği, oluştuğu gözlendiğine göre, yaratılış var ise, bizler var ise, bizleri oluşturan yaratıcı da vardır.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesinde etkin, verimli ve başarılı olabilmek için, gebelik, gebelikten önce anne ve anne sağlığı önemlidir. Tüm bunların oluşmasında istenen bir gebelik, sosyal yapı öne çıkabilir, dikkatlerden kaçırılmamalıdır.

ŞURA: Doğum bir varlığın yaşama gelmesi ise, çoklu etkileşim vardır. Sadece hasta ayrıca bebek değil, aile, toplum, kültürler ve etkileşim, varlık boyutu dikkate alınmalıdır. Bu nedenle global bir yapıya yine komple tüm bir ünite karşılık vermelidir.

29. Musibetlerin yaratılış ve bilime karşın, bizim yaptıklarımızdan oluştuğunu algılamalıyız. Deprem gerçek, felakete dönüşmesi bizim kötü binalardan olmaktadır.

Bir deprem olur, binalar yıkılır, bazı binalar ise ayakta, sanki hiç olay olmamıştır. Nedeni bilimsel bakınca, sağlam zemin ve sağlam yapılan binalardır.

Söylenenler ise inançsız oldukları için yıkılmışlardır. Nereden belli olur, olamaz, zaten bu nedenle söylenir, birileri inansın denir.

Gerçekte ise, musibet bizim elimiz ile kazandığımızı zannettiğimiz, gerçekte ise kaybettiğimizi durumlarıdır.

Deprem bir öncü uyarısı olur, tahminen 15-30 dakika sonra tam gelir ve arkasından oluşan deprem artçıları ile ayakta kalanlar yıkılır. Kısaca bir seferde değil, art arda gelir.

Tıp Mesleki Becerilere eğitiminde, önce güvenlik, sonra durum kontrolü ve yaklaşımları yapmak, daha sonra kurtarma işlemidir. Kendini kurtaramayanın faydalı olması beklenmez. Burada ruhsal ayakta kalmak da önemlidir. Depremde tahribata uğrayan sağlık elemanlarının faydalı olmadığı, ayakta iseler, binaları yıkılmadı ise etkin oldukları gözlenmiştir.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan Yoğun Bakımda bir felaket olduğunda binada hasar oluşmaz, ama daha önce kontrol edilmedi ise, elektrik, oksijen ve diğer tesisler zarar görebilir. El ventilatörleri bu açıdan bulundurulmalı, tüp oksijenlerde olmalıdır. Aradan geçecek yarım saat elektriklerin kesilmesi ile bebeklerin öleceği anlamında olacağı unutulmamalıdır.

ŞURA: Deprem gibi durumlarda sağlık tesislerinin ayakta durması ve gerekenlerin daha önce yapılmış, kontrol edilmiş olmalıdır. Bu nedenle Yenidoğan Yoğun Bakım sertifikasyonlarında tüm hastane destek personeli de beraber bulunması istenir.

30. Bazı kişiler başkalarını aciz bırakarak, kendilerine teslim olmasını isterler, bu açıdan köle ve bağımlı olmamak için, yaratılış dışında güç tanınmamalı, hiçbir şeye köle, bağımlı olmamalıdır.

Zalim olanların sık kullandığı yöntem, insanları çeşitli şekilde aciz, sorunlu bırakıp, kendileri çözümü üretmiş görünmeleridir.

Sermaye sizde ise, yatırım yapacak, iş üretecek sizler, buna muhtaç olacaksınız, bir bakıma köle gibi olursunuz. Amerika'da işe giren kişiye 5-7000 dolar para/kredi verilir, ödemesi için çalışması, işine bağlı olmalıdır.

Hoca tüm bilgileri vermez, daima öğrenci bilgi için başvurması gerekir. Dini konularda da Kuran dışı veriler ile sen bilmiyorsun, Peygamber sözü (Hadis) budur, denilerek, Kuran üstü bir yapı ile hiçbir zaman yakalanmayacak bir durum yaratılır. Hadislerin Kuran destekli olması denilince, her konu kuranda olamaz denilir, halbuki Kuran eksiksiz olduğunu belirtir (6/15:¹³⁻¹⁴ *Sonra, güzel davrananlara nimetimizi tamamlamak, her şeyi ayrıntılı kılmak, bir kılavuz ve rahmet olmak üzere Musa'ya o Kitap'ı verdik ki onlar Rablerine kavuşacaklarına inanabilsinler*). Musa bile tamamlanmıştır

Yönetimde ise sorun yapandadır, işçide, memurda ve mimar ve mühendistedir. Depremde sorun daima yapandadır, kontrol edende, izin verende olmaz mı, elbette olur.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan Yoğun Bakımda, her ekip elemanı rıza ve kararda yalnız kendisi olacağı, emir ile iş yapılmayacağını bilir, bu nedenle yaratılış, hastanın verisi temelindedir.

ŞURA: Ortak karar almak sadece bir bilgi ve öğüttür, sorumlu olan kişi bilimsel ve gelişen gerekçe ile yapar veya yapmayabilir.

31. Yaratılışa bakınca, belirli bir düzen vardır, buna uygun, bilim içinde iş yapmak varken, hayale göre yaklaşım yapılamaz.

Her bir olay, durum yaratılış düzeni içindedir. Hayal, fantezi ve arzular değil, gerçek, bilimsel boyuta göre olur.

Uçmak istiyorsanız, uçağı bilim üzere yapacaksınız.

Kapının üstüne konulan Kuran ayeti değil, sizi onun belirttiğini yapmanız ve bilim üzere olmanız ile korunabilirsiniz.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan Yoğun Bakımda tek güç, tek amir vardır o da prematürenin kendisidir, ondaki veriler, kanıtlardır. Uyanık olun, bebeğe bakın, onun istediğini verin.

ŞURA: Uzman görüşleri, prematürenin istediğini çözmeye çalışan, bilim kuruludur.

32. Bilimde bazı faktörler tüm boyutu değiştirebilir. Taş düşerken, tüy rüzgâr, hava etkisi ile uçabilir, aynı kural içindedir.

Bir hastaya oksijen verilince eğer siyanozu düzelmeyorsa, sorun düzen, yaratılış üzere bir sorun vardır, bu incelenmelidir. Akciğer ödem olmuş, kapanmış, yeterli soluk almıyor, basınçlar (PEEP ve PIP) düşük olmuş olabilir. Pnömotoraksi unutmayın. Ayrıca dolaşım sorunları da bulunabilir. Bunun yerine dikkate alınması gereken, gerçekten oksijen gelmekte midir?

Tüm bu olasılıklar olabilir ve karşılaşmıştır. Bunun yerine hayal ve fantezi kurulamaz, Kuran okuyan, şifa sağlayan denirse, biz ne oluyoruz denilerek, ekipten çıkarılır.

Acil yaklaşım olsa bile, bilgi ve özen ile yaklaşmak, sabırla irdelemek önemlidir.

Sorun bulunup çözülmeye bir serviste mutluluk rüzgarları da esmesi doğaldır.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesinde çalışanlar, sorun oluşacağını bekler ve kendileri de çözmek için hazır beklerler. Ancak bilinen türde ve beklenenlerin olması nadirdir denilebilir, çünkü bunlar olmasın diyerek tedbir alınır.

ŞURA: Ekip, uzman görüşü olarak, tedbir ve önlemler konusunda ciddi bilimsel çalışma içinde olurlar.

33. Bilim dışı iddialarda bulunanlar, felaketlerde kaçacak yer bulamazlar.

Bilim dışı önerilerde bulunanlar, plasebonun faydalarından söz edenler, bu konuda tartışanlar için, bilim müsaade etmez, derhal o servisten uzaklaştırılmalıdırlar.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan yaklaşımlarında bazı gelenekler ile etkisiz işler ötesinde, zarar oluşturabilir. Bir kişi bunu denemiş ve iyi gelmiş diyen kişi derhal ekipten çıkarılmalıdır. Bilimde deneyler ve kanıta dayalı durum varken, aksi olguya etkisi bilim dayanağı ve gerekçesi yoksa olamaz. Sübjektif katkı verenlerin bile bir gerekçesi vardır.

ŞURA: Sosyal ve kültürel yaklaşımlarda, zarar vermeyen ama fayda da beklenmeyen durumlar, tolere edilebilir şekilde müsaade edilmesi, ailenin ilişkileri için fayda varsa yapılabilir. Bu karar uzman görüşleri alındıktan sonra yapılmalıdır.

34. Bizim alışarak kazandığımız nimetler, varlığın sevgi ve insanlıkta yaratılış ile bütünleşme olmalıdır.

Yaşamda her boyutun sevgi ve mutluluk dışında bir masal olduğu anlaşılacaktır. Ölümden önce her birey ancak mutlu iken geçen zamanı yaşamış olarak görmektedir.

Piyangodan büyük ikramiye kazananların bir süre sonra %60 oranından fazlasının iflas etmesi, zenginliğin para harcama olmadığına bir ifadesidir.

Hoca olmuş ve profesör olanlar, devamlı yeni bilgi ile kendisinin eskiyeceğini, iki yıl kadar aktif olduğu, 5 yıl içinde ise kitap bile daha önde olduğu görülecektir. Önemli olan sevgi vererek eğitilen gençler, öğrencilerin olacaktır.

İğreti bu Evrende yaşamını algılayan ve şükür içinde olanlarda memnuniyet ve mutluluğu yakaladıkları gözlenmektedir. Sorulduğunda dayanak ve gerekçeleri felsefe olarak da yerine ve tatmin edicidir.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan Yoğun Bakınca canlandırma ile yaşattığın, ardan geçen 5 yıl ve daha sonraları o bebeğin genç ve erişkin olması ile ancak, geçici ve iğreti hayatın bir anlamı olduğu fark edilecektir.

ŞURA: Her bireyin kendisine göre kalıcı mutluluk inancı ve yaklaşımı vardır ama sevgi içinde ve mutluluk anlarının ortak görüş olarak tanımlarlar. Ancak etik ilkelere bakınca her bireyin kendi kişiliğine göre bir yol ve yöntem içinde olması da doğal kabul edilir.

35. Suç zarar ve zulüm ile belirgindir, bu açıdan korunmak, uzak durmak, benlikte olunca da özür ve maddi yol ile tazmin ederek af dilemek gereklidir.

Suç belirgindir çünkü zarar ve zulüm olduğu açıktır.

Bir gemi gezisinde karşıdaki masada bir aile, baba, anne ve çocuk, bir sert konuşma boyutu içinde idiler. Çocuklarım Baba, bir çocuk doktoru olarak müdahale etmen gerekir dediler. Ben ortada somut, belirgin bir suç unsuru olmalı, hakaret, aşağılama ve şiddet unsuru taşınmalı dedim. Burada sadece bir memnuniyetsizlik var dedim. Onlarda duygular ve birden tutum değişikliği oldu.

İnsanların tutum ve yaklaşımlarında suç unsuru olmadıkça, hata içinde olsalar bile, eğer uzak dururlarsa affedici, hatta örnekte olduğu gibi hatalarını fark ederek, düzelebilirler.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan Yoğun Bakımda zarar büyük hatadan dolayı olacağı için, her yaklaşım devamlı izlem, hastadan gelen verilere göre irdelenir. Peşin doğru ve iyi gelecek denilmez, geleceği ve nasıl etki edeceğini kimse bilemez. Özellikle prematürel için bu sık bir veri, durumdur.

ŞURA: Uzman görüş, daima izlem ve izlemi de uzman kişiler yapmalıdır demektedir. Sertifikalı, eğitimli, becerili ve tecrübeli olmalıdırlar.

36. İnsanların birey olarak, yaratılış gereği, sevgi ve salih işler yapması ile, paylaşım ve etik ilkelerde danışmanlık, destek ve başvuru ile fikir ve öğüt almak, bir nimettir ve buna katılımla gerçekleştirmek gereklidir.

Nöbette olan kişi, bilim üzere olmasının gerekliliğini fark eder, devamlı literatür kontrolü ile hastanın verilerini izler, araştırma yapar, bilene danışır, cihazların özelliklerini daha ileri taşır. İşleri ve yönetiminde, tedavide danışmanlık, gece ve gündüz fark etmez devamlı danışmalı ve yardım alabilir olmalıdır. Uzman görüşler gerekirse yardımı bizzat verir veya sevk edilmesini de önerebilirler.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan Yoğun Bakım Üniteleri birbirleri ile doğrudan temasa geçerek, konuşarak sevk etmek veya danışmanlık, hizmet konusunda yardım alır ve verirler. Buna göre organize olmuşlardır.

ŞURA: Yoğun Bakımlarda şura olmadan, hizmet tek başına üretildiği ifade edilemez.

37. İnsanlar sorunların içinden çıkamaması, zulüm ve haksızlık olduğunda da kendileri açısından yardımlaşmaları, danışmanlık almaları gerekir, rıza ve sorumluluk kendilerindedir.

Eğitim için, sertifikasyon ve diğer bilgi ve beceri için yardımlaşma bir eğitim amaçlı iken, hizmet boyutunda ise mutlak zorunluluktur.

Baskı, bilim dışı emir ve zorlamalar olması yanında, tıp bilim dışında bir boyut olması ötesinde de sağlık ile konularda yardımlaşma zorunluluk taşır.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan sorunları konusunda uzman olanların telefon açarak, o anda, gece ve gündüz fark etmez, birimden yardım alması beklenir. Buna göre eğitim yapılmaktadır.

ŞURA: Genel kural olarak zorlama, haksızlıkta yardımlaşım denilir ama sıklıkla destek ve bilgilenme, karşılıklı eğitim için yardımlaşma, şura konsepti içinde alınır.

38. Etki ve tepki eşittir, ceza da yapılan zarar kadar ceza görmelidir, ancak olay affediliş, karşılıklı insanlık boyutu ile sevgi oluşması olmalıdır. Ceza terbiye amaçlı, ıslah olmak içindir.

Herhangi bir zarar veren, yönetim kademesi ne olursa olsun, Savcılığa şikâyet edilir. Burada ceza yaptığımıza göre olur. Hastane idaresi de bilerek buna disiplin boyutunda da yaklaşabilir. Yapılacaklar, verilecekler tarafımızdan değil, hukuk uzmanları, hakimler kanalı ile olabilir.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan Yoğun Bakım ünitesinde zarar oluşturanın cezası derhal ekipten dışlanması, başkasının nöbete gelmesidir. Affediliş olmaz.

ŞURA: Servis dışı uzmanlar irdeme yaparak, ortada suç kavramı olmadığı, yanlış anlaşılma gibi, herhangi bir hata ve Tıp Bilimi dışı yaklaşım olmadığını belirtirse ve rızalar karşılığında çalışabilir. Sevgi boyutu oluşmuyor, yok ise kabul edilemez.

39. İnsanlar zulmeden, haksız yere taşkınlıklar sergileyenler ile saldırganlar ile işimiz olamaz, onlardan uzak durmalıyız.

Hekimler ve sağlık elemanları, sağlıkta zorlama yapan ve tedaviyi kendilerinin yaptığı, haksız yere paye almaya çalışanlar ve taşkınlık yapanları ekipten dışlarlar. Hiçbir zaman birlikte olmak istemezler. Çünkü hatalarını algılamaları ve neden olduklarını farkında bile değildirlir. Algılamaları ile ancak birlikte olunabilir. Ne yaptığının farkında mısın diye sorulunca, doğru yolda olduklarını, diğerlerinin hatalı olduğu belirtirlerse, umutsuz olgulardır.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan Yoğun Bakım ünitesinde dışlanma, eğer bir kişi zorbalık ve emir verir ise dışlanır ve çıkarılır.

ŞURA: Birliktelik ortak çalışma olup, birisinin patron olması değil, danışman, yol gösterici olmasıdır, eğer uyarıları bilim dışı ise, toptan dışlanırlar.

40. Çalışmada başarı ve eser üretmek için, belirli bir süreç uğraşmak gerekir, eğitim bir sabrederek, bilimde bağışlanma zorluğunu aşmak ile olur.

Bilim çalışmasında amaç ve güdü boyutu ile yaratılışa göre bir yapılanmanın olmasını beklerler. Bunu sabırsız olarak yaklaşanlar dışlanır. Sabırla nöbet ve izlem içinde olanlar eğitilebilir kabul edilir, hataları büyük olmaz ve olmadan bilgi ve beceri kazandırılır.

Düzen, yaratılış üzere ise, hayal, masal ve fantezi ile ilintisi yoksa, yaptıklarınızı sonucu ortaya er veya geç çıkar.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan Yoğun Bakımda sabredemeyenin işi olmaz. Akciğerin matür olması için 100 gün gerekebileceği kabul edilmelidir.

ŞURA: Yoğun Bakım ekip çalışması demek, devamlı danışmanlık, ortak izlem ve kararları hasta boyutunda vermek demektir.

41. Zalimler güçlenmek için zulmü arttırırlar, bu açıdan tepki gelince de geri dönüş yolu ararlar ama yardımcıları ve dostları yok olur, yalnızdırlar.

Zalim bir makamı elde edince, sahip olmak için her türlü zulmü yapacaktır. Kendisine karşı çıkan ve öğüt verenleri de yok etmeye çalışacaktır.

Buna karşın beladan kurtulmayacağını görünce de geri dönüş var mı diyeceklerdir.

Gemi batmayacak diyen Titanik mağdurlarının bizlere bir şey olmaz derken, gemi batınca da kurtulmak için çeşitli şeyleri başkalarının hakkını çiğneyerek talep etmişlerdir.

Birçok felakettin nedeni olanlar, sorun olunca, başkasını suçlama ötesinde, kendilerini kurtarmak için her türlü dalavereyi yaparlar.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitelerinde devamlı not tutulmaktadır. Bazı hekimler emir vererek zorla yaptırdıklarını, durum kendilerine karşı olunca, hemen kendilerini aklama yoluna geçerler. İlk akla gelen dosyanın, tutulan notların değiştirilmesi olmaktadır. Süreci işleyenler olayı fark ederler.

ŞURA: Bir prematüre bebek sevk edildi ve kangren nedeni ile diz altı ampute edilmek zorunda oldu. Aile dava etti, incelenen dosyasında, 03:00 ayakta dolaşım bozukluğu fark edilmiş, Pediatrik Cerrahi ve Vasküler Cerrahi uzmanları görmüşler. Gereken yaklaşımlar yapılmış, anti-koagülan başlanmış. Ancak durdurulamamış, 06:00 belirginleşince, aileye söylenmiş ve sevk edilmiş. Kısaca komplikasyon olunca suç unsuru olamaz. Aile kangren oldu, fark etmediler demekte, dolayısıyla notlar ile ekip çalışması olduğu gece danışıldığı inanılmadığı anlaşılmıştır. Aile sonra hekimlerden özür dilemiştir.

42. Zalimler, kendileri kadar çevresinde de etkilediklerini de ateşe sürüklerler. Birlikte perişan olurlar.

Bilim dışında olanların çeşitli inanışları vardır. Bunlar din ve tanrısal boyut ile gelenek ve epik, tarihsel destanları kullanırlar. Bunlar ile güçleneceklerini, inanılacaklarını sanırlar.

Tek bir kurtarılan örnek olmasa bile ısrar açık ve nettir.

Ülkemizde zakkumun iyileştirme boyutu ispat edilmemiş ama yaygın kullanılmıştır. Hastalar tüm tıbbi tedavi gördükleri ama zakkumun iyileştirdiğini söylemesine karşın, tek zakkum kullanan bilinmemektedir. Tüm bunlar sonucunda zaten kanserli olanlar, zakkum ile zehirlenip öldüğü de gözlenmiştir.

Tüm bunlar ortada iken, halen bazı kişiler, söylediklerinin doğru olmamasına karşın savunmaktadırlar. İsrarla inanları vaz geçirmek olası değildir. Savcılık ile ancak zorla tedavi edilmesi boyutu, zaten hastalar tıbbi tedavi görmekte idiler. Zakkum bir nevi, sosyal tatmin edici çay gibi olmuştur. Ancak zararlı olduğu da eklenmelidir.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan Yoğun Bakımda birçok anlamsız ve zararlı olabilecek öğütler olabilir, bunu yapan aile olabilir ama sağlık elemanı, hekim ise ekipten çıkarılmalıdır.

ŞURA: Zakkum konusunda bir TV programında Farmakoloji hocası bilinen ve kanıta dayalı konuşurken, benim hastaların var, iyileştiler dedi. Başhekime sorduk, tümü tıbbi tam tedavi görüyorlarmış, ama TV zakkum kullandıklarını söylemişler. Reklam veya gerçek bilinmez ama oluşan olaydır.

43. Bir olayda, kaza durumunda, ancak yaratılış üzere olan tedbirler, önlemler bizi kurtarabilir. Dışarıdan birisi etkin olamaz.

Bir sorun olduğunda çözüm yine bilim, yaratılış sistemi ile ilgili olmalıdır. Depremde çözüm, yine bilimsel yapılanma, tedbirler de buna göre olması ile olur. Tehlikeli yerden çıkmalı, kontrol sonu ancak binalara girilmelidir.

Bilim dışı yardım bekleyenler sorunlara hatta felaketlere neden olurlar. Düzce’de Körfez depreminden sonra etkilenmiş ama yıkılmayan evler özellikle öğrencilere kiralanmıştır. Düzce’de olan deprem ile bunlar yıkılmış ve ölüm oranı bunlarda oluşmuştur.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan Yoğun Bakımda tüm çaba bilim üzeredir, ancak her prematürede farklı yansıyacağı için uzman, eğitilmiş kişilerin danışmanlığın gereksinim vardır. Bir yeni alet ile mucize beklenilmemelidir.

ŞURA: Akıl akıldan üstün, el elden üstündür şeklinde yaklaşım ile, tüm sorunlarda sebep, sonuç bilinse bile daha önce tecrübeli olanlardan bilimsel dayanak ve gerekçe sorgulanmalıdır.

44. Zarar olmadan önce, mutlaka tedbir ve gereken koruma yapılmalı, felaket olunca, kimse yardım etmez, sığınacak yerde imkânsız olacaktır, mümkün olmayacaktır.

Deprem olmadan önce bir gürültü bir titreşim olur, bu artık kurtulamayacak noktadır. Kaza olmadan önce, arabada direksiyonda 1-2 saniye önce, fark edilir, ama artık geçtir.

Buzda kayarken, yapılacak nedir değil, paniğe kapılmadan, sağ ve sol yaparak hâkimiyeti kaybetmemek olmalıdır. En azından freni basmaktan vaz geçmelidir.

Olay yaratılışa göre olur.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan gelecek nesil olup, bu geleceğimizin yapılanması açısından önemlidir. Sağlıklı olma boyutu ötesinde, Birey Hakkı (Civil Liberties) ve fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür kişilerin muasır medeniyet ötesine yetiştirilmelidir. Önce özellikle prematürelerin yaşam hakkı sağlanmalı, gözetme ve sağlıkla temini yapılmalıdır.

ŞURA: Bunlar ancak geçmişten gelen bilgi ve beceri ile değişimi gelişme üzere yapmak ile olasıdır. Bu danışmanlık almayı, bilgi genişletmeyi gerekli kılar. Genel boyut eğitim almak, beceri kazanmak, sevgi içinde olmak ile olasıdır.

45. İnsanlara düşen görev, bilgilendirme ve uyarmadır.

Kimse başkasının bekçisi, çobanı değildir. Bilgilendirme veya uyarı yapılır, rıza ve karar kişiye aittir, sorumlulukta ona aittir.

Suçlar bilinir, ayrıca uyarmaya gerek olmaz. Düzenlemeler de eğer zarar ve zulüm yoksa kişi kendi kararına göre davranır ve suçlanamaz.

Birçok konuşma hakaret kapsamı ve kişilik hakkının zedelemesi ile ceza alır. Basın yolu ile yapılması, cezayı ağırlaştırıcı nedendir.

İddia ispat edilmeli, savunma suç kanıtlandıktan sonra ancak yapılabilir.

Tıpta genellikle gerekçe, dayanak ve hasta verisi sunmak ile olay sıklıkla suçlanan dikkat ve eksikliği değil, oluşan duruma göre yaklaşımdır. Komplikasyon ceza almaz. Düzen, yaratılış üzere ise, hayal, masal ve fantezi ile ilintisi yoksa, yaptıklarınızı sonucu ortaya er veya geç çıkar.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan gelecek nesil, varlığımızın devamlılığı olacak ise, yukarıda da belirtildiği gibi, sağlıklı olmalarının önemi, ötesinde, birey hakkı (Civil Liberties) öne çıkarılmalıdır. Önce özellikle prematürelerin yaşam hakkı sağlanmalı, sağlıklı ve sorunsuz gelişme ve büyümeleri sağlanmalıdır.

ŞURA: Bunlar ancak geçmişin değil, yeni teknoloji ile yapılanlar olmalıdır. Özellikle eğitim almak, mesleki beceri kazanmak, sertifikasyonlara katılmak ve elbette sevgi içinde olmak ile olasıdır.

46. Olumlu durumda şımarma ve birey eylemi ile sorun oluştuğunda da suçlama, nankörleşmenin anlamı olamaz.

Hekim, prematürenin yüz günden uzun süre izlemi, tedavisi sonucunda taburcu olmasına sevinir, tüm Yoğun Bakım Ünitesi bunu paylaşır. Sevinir ama şımarma olmamalı, servise kendileri ile gurur duymalı, ortak eylem konusunda daha ileri çaba içinde olmalıdırlar.

Ufak prematüreler ölseler bile, onların yaşatılması için günlerce yapılan yaklaşım, servise bir tecrübe ve eğitim olarak geri döner. Yaptıkça daha ileri boyut, gelişim oluşacaktır.

Sorunların olması da beklenir, tüm ekip bir arada çözüm ve yaklaşım üzere olurlar. Birbirini suçlamak değil, ortada bir suç, hata, dikkat ve özen eksikliği varsa, mahkemece ceza görmelidir. Meslekten gerekirse çıkarılmalıdır. Bu bir nankörlük değil, itham değil, kanıtla dayalı olarak ispatlı olmalıdır. Yorum, kıyas ve görüşler olmaz, somut eylem geçerlidir.

NEONATOLOJİ: Yenidoğan Yoğun Bakımda oluşan suç, örtülmesi bile suçun toplu oluşmasıdır. Gereken hukuki olarak yapılmalıdır

ŞURA: Birliktelik sorun çözmek için oluşur.

47. Biyolojik olaylarda, tüm hesaplar olasılıklara göre yapılır. Kesinlik olmaz.

Dikilen tohumların çıkma oranı her bitkiye göre ayrılır. Bilimsel ve çiçeğe göre yaklaşım ile çıkma oranı %5 den yüzde 95 kadar yükseltilebilir.

Tohumlarda kabuklu olanlarda, belirli derecede soğukta tutulması önemli bulunmaktadır.

Kısır denilenlerin hamile kalması için bilim ilerlemiştir, bu kesindir. Mutlu, huzur ve kendi başlarına kalabilecekleri tatiller ve gezilerde hamile kalınması, steril denilenlerin ortadan kalkması bile rastlandı değil, sosyal, ruhsal endişelerin olmaması nedeniyledir

Ancak bebeğe bakılması, bir yaklaşım gerektirir, bunun anahtarı da sevgidir. Aynı boyut bitkiler içinde geçerlidir.

Varlık, yaratılış tümünden sevgi ve insanlık kavramı üzerinde yapılandırılır, mutluluk ve başarı ancak bunlar dayanılarak gözlenebilir.

NEONATOLOJİ: Her birey ayrı olduğuna göre, biyolojik değişim gereği incelemeli, irdelemeli ve öyle yaklaşım yapılmalıdır.

ŞURA: Birlikte bilgi ve beceri paylaşımı, değişim ve farklılık olduğu içindir. Aynı olsa kitap bilgisi uygula tamam denilirdi.

48. Tüm doğadaki oluşumlar, nadir olanlar bile bir yaratılış gereğidir. Olumlu kadar olumsuzlarda bir varlık, yaratılışın gerçeğidir.

Bölünme varken, niye cinsel açıdan eşe ihtiyaç duyularak, farklı yapı oluşturulmuş?

Üretken olmanın bilimsel gerekçeleri olmasına karşın, bazı kişiler, evlat istememekte dirler.

Gelecek nesil, ileri, gelişim boyutu beklenirken, eski ve hatta geri bir yapıyı getirmek isteyenler çıkmışlardır.

Basit anlamda tek değil çift olmak, kısaca bir alternatifini ayrı ve özel, özgün olarak oluşması bile yaratılış gereklidir.

Kendimizde bile içimizde başka insan olduğu, onunla çatışmalar yaşadığımız da bir gerçekliktir. Gönül ve akıl ancak bütünleşir ve dayanıklarda insanlık, sevgi ve iyilikte olursa, insanı tatmin ve mutlu eder.

Düzen, bazı kişiler bilgi sunar ama ezber, kısırdır. Bazıları da bilinen sanılanı vurgular, bir devrim yaratmış olmaktadır. Anne sütünün ideal kavramı 2000 yılından sonra bilim ilerledikçe daha net anlaşılmıştır.

NEONATOLOJİ: Yoğun Bakımlarda en önemli eğitici olan sorunu çözmek, bilimsel yaklaşmak ve ortak beceri ile pekiştirmektir.

ŞURA: İnceleme ile birçok bilim dalı olayı kavramak için ortak birliktelikte olmalıdır.

49. Tüm Tıbbi uygulamalar bilime uygundur, aksi göz-boyama, el-çabukluğu gibi aldatmacadır.

Bir hekim hastadaki verileri, Tıp Bilimi üzere dikkate alır, hastaya uygun tedavi planı ve izlem ile yaklaşır.

Bir yerden, gizli bilgi, uyarıcı ve büyü, fırsat, mucize yaratıcı beklemez. Beklerse de hekimlikten uzaklaştırılır. Bilgi, uyar ve veriler hastadır. Bunları Tıp Bilimi içinde uyarlamalı, hastaya göre de terzilik yapmalıdır.

Umutsuzluk hekimde olmaz, ölüme yakın olsa bile, akranları ve akrabaları ile helalleşmesini sağlamak büyük başarı olabilmektedir.

Bir an-ensefalili annenin bana teşekkür etmesini aktarmalıyım. 6 ay uğraştık ve yaşadık. Benim bebeğime hilkat garibesi yaklaşımı yapmadınız, bana bebek sevgisini yaşattınız, emzirdi, anneliği tattım demiştir. İnsan, ne olursa olsun, insandır ve sevgiye layıktır kavramını yaşattınız dedi.

NEONATOLOJİ: Yoğun Bakımlarda izlem, anındaki değişim verisini irdeleme ile ortaya çıkar. Olumlu devam, olumsuz değişim demektir.

ŞURA: Veri analizleri farklı bilim dalı uzmanlarını gerekli kılar ve bu nedenle ortak bilimsel birliktelik zorunluluktur.

50. Gönül, akıl ile eğitim alır, kendi birey olarak, ruh ve akli ile, kılavuz alır, zarar ve zulüm yapmadıkça, doğru yolda olur ve burada ilerler.

Niye çocuklar ellerini sobaya uzatıp yakarlar? Eğitim ve tecrübe edinmemiş, yakınca edinmiş olurlar.

Her birey ayrıdır, kendi kişiliği vardır, ayrı bir ruh yapısındadır.

Bilgi alır, danışır, eğitim ve öğüdü alır ona göre kullanır. Rıza, karar ve sorumluluk kendisindedir.

Amacı çalışarak değer, eser üretmek ise, barışa yönelik her yaptığı için, bir aydınlanma, bir nur özelliği taşır.

Etik ilkelerde olan, doğru nedir ile doğru ne yapmalıyım sorgusunda olan kişi için, kılavuzu sevgi ve kazandığı da sevgi temelinde saygı olacaktır.

NEONATOLOJİ: Bir kişinin elini yakmada sıcak sobaya dokunmaması gerektiği, bilim ve beceri ile öğretildiğine göre, sertifikasyon eğitimlerinde hiç olmayacak durumlar bile gündeme gelmektedir.

ŞURA: Farklı sorunlar oluşabilmesi ve çözümleri bilim dallarına göre değişmekte ve eğitim ortak çaba ile oluşmasını gerekli kılmaktadır.

51. Tüm yaklaşımlar yaratılış üzere, bilimin etkileşmesi ile belli olur

Düzen, yaratılış üzere ise, hayal, masal ve fantezi ile ilintisi yoksa, yaptıklarınızı sonucu ortaya er veya geç çıkar.

Yaratan yaratılışın sahibi ise, her yaklaşımın boyutu da buna göre olacaktır.

Gözünüzü açın, eğitim alın, konu ile bilgi sorgulayın, beceri kazanın ve buna göre karar verin.

Google bir arama motoru olup, bilgi sunar, ama aklınızı kullanın, gözünüzü açıp kullanın. Peşin doğru veya yanlış denilmez, sorumlu siz olmanızdır.

Tüm eylemler, yapılan işler, yaratılışta olup, buna göre irdelenir, sonucu yaratılış üzere alırsınız.

NEONATOLOJİ: Tüm ağılık yaklaşımları, bireyin sağlıklı olması, bedensel, sosyal, kültürel ve ruhsal iyilik boyutunda olmasıdır. Bilim öncelikle sağlanması, sonra tedbir, kontroller ve tüm bunlara karşın olmuyorsa tedavi olmalıdır. Yenidoğanda gebelik önemli, Perinatoloji ile birlikte çalışmalı, yaşam hakkı dahil, tüm şartların sağlanması, ekonomik gibi gerekçeler değil, en ileri teknolojiyi sağlamak, beceri sahibi olmak gerekliliği olmalıdır. Bu nedenle sertifikasyon ve tecrübe aktarımı önemlidir.

ŞURA: Neonatal Yoğun Bakımda bilgi ve becerileri paylaşmak, bunları eğitim olarak sunmak, ortak etkileşim önemlidir. Bu ancak şura kavramını sevgi ile yürütmek ile olabilir.

İrdeleme: İlke, vurgular

Etik Boyut için bazı esaslar içinde irdelenmektedir

BİRLİKTELİK/DANIŞMANLIK BOYUTUNDA ETİK İLKELER

<ul style="list-style-type: none"> • Öncelikle etik açıdan danışılacak gerçek olgu, durum ve bilimsel dayanak ve gerekçe olmalıdır. • Bir konuyu biliyorum değil, yeni bakışla anasıl kavrarım demelidir. Yaratılışın boyutu sorgulanması ile değişim gelişimsel yakalanabilir • Her durum ve her olgu, Tıp Biliminde bir örnek, bir katkıdır, zaman devamlılık taşır. • Oluşan ve gelişen yapı, nadir olsa bile tümü yaratılışa dayanır, onun gereğidir. • İnsanlar tüm yaşlarda ve durumlarda, bilen, becerili olandan bilgi, destek almalıdırlar. • Bilim zararı bile, gerekçe ve dayanağı bilime ve olguya göre faydalı şekle sokabilir. • Bir durumu algılanmaz ise, Tıp uygulamalarında bilene, uzmanına sevk edilir, sorumluluk verilir. • Yaratılış tüm insanlar aynı genetik kökenden olsa da her birinde farklı yapıları vardır. • Hekimler kimsenin emrinde olamaz, hastanın verilerine göre Tıp Bilimini uygularlar. • Hiçbir canlı varlık aynı olmaz, özel, özgün yapısı inceleme ile bilinebilir. • Her bireyin özgün bir yaratılışı vardır, bu açıdan yaklaşımın dayanağı incelemede saptanır. • Bilimde eşitlik, ama tüy ve taş ayrı düşer, özel, özgün ve buna göre uygun yaklaşım olmalıdır. • Bilimde endişe araştırma ve veriye, kanıta dayalı giderilir, ancak taraf tutulamaz, yoksa zarar olur. • Bireyin hakkını Tıbbi, bilim içinde, sağlık için önlemek, korumak/ gözetmek, görevdir. • Oluşan gerçekleri bilim dışı açıklayanlar, yaratışı kavramayan, fantezi için olan, öfke ve hiddet içinde olan, isteklerinin olmama gerekçesini algılamayan kişilerdir. • Adaleti, hak edişe göre tanımlamak, toplumun bakışı ve öngörüsü değil, bireyin hakkına göre yorumlamak için olay ve durumu bilimsel irdelemek gerekir. • Yaratılış ve bilime net inanmayanlar, sonucun hemen olmasını isterler, doğa bir süreci gerekli görmektedir. Sonuç çok farklı olabilir, bilimin öngördüğü gerçekleşir. • Çalışarak değer ve eser üretme çabasında olanların, izlem ve gözlem ile değişime, gelişim üzere sonuç alması bir doğal beklenti 	<h3>Ethical Concepts at Consultation State</h3> <ul style="list-style-type: none"> • First, ethical consideration about the scientific reasoning, grounding on case, and condition. • Not considered as I know, by new perspectives on creational reasoning ideas, progress by developing can be noticed and making scientific philosophy. • Each case and condition are an example on science, contribution and continuous event. • Even rare, extraordinary cases are on creation fact, all aspects on conception. • Knowledge has limits, so take consultation, advice is essential, even what you know one. • Even side and adverse effects have reasoning and grounding explanation on science. • If not any capacity to overcome, even at hesitation, astonishing, send to expert unit. • Homo sapiens, sapiens form one single woman, thus, all created one unique and sole. • Physician performing from patient evidence, independent on Medical Science. • Seems similar thus, unique and specific for all creation, not considered as same. • Creation, personality and physiological, pathological evidences are also unique, be aware. • Science indicated as same, thus feather and stone falls differently. • Actions on evidence-based aspects, not on dreams and phantasies, not any discrimination. • The Rights of a person in Medical Science, on health as serve, care and following. • Explanation, reasoning and grounding on unscientific aspects, not confirm the creation, at phantasies and anger for not performing their desires. • Justice upon the individual rights, not on common sense, evaluated on creational reasoning and grounding on patient events is essential for verdict. • Cruel person wants direct result, not reciprocal conflict consideration, by time the creation resulted upon medical science, not for demanding and desire aspects. • For establishing values and art, the aim and work on it, by following and care, serve to differentiation, evaluation by progress as
--	--

<p>olmaktadır. Çalışmadan, emek sarf etmeden, netice alınmaz, sonuç olmaz.</p> <ul style="list-style-type: none"> • İnanış, bir grupta olmak, ayırmıcılık ve menfaat için değil, eğitim, birliktelik için oluşmalıdır. Arada zarar olursa, mahkemeler, hukuk yapısı dengeyi kurmalıdır. • Bir deprem, felaket olunca, en çok korkan, gerekeni yapmayan, zalimlerdir, bilim üzere tedbir almış olan ise, huzurlu ve rahattır, bu lütuftur. • Bilim tehlikeyi önceden algılayıp tedbir ve korunma ile gidermeyi sağlayabilir. • İnsanlardan başkasının sorunlarını çözmesi değil, imkanına göre bilgilendirme ve gerekirse uyarı yapmalıdır. • Yaratılıştaki olumlu kadar olumsuzluklarda gerçektir. Suçlama değil, önlem gereklidir. • Geleceği kimse bilmez, öngörüler bilim üzere yapılmalı, tedbir öngörülmelidir. • Beklenen değil, nadir oluşan ve oluşacaklarda bir Tıp Bilimi kapsamındadır. • Sağlıkta uygulamalar bilim üzere olmalı, Tıp Bilimi geçerlidir, yapmayan dışlanır. • Gönül, etik ilkelerde olup, hayırlı iş yapma ve paylaşımları saygı boyutudur. • Tüm yaklaşımların sonucu bilime göre ve yaratılış kavramı içinde oluşur. • Bir kişi karşılık beklemeden, barışa yönelik iyilikler yapması ile kendi ve yakındakileri saygı görür, gelişim ve hayırda daha ileri olur, taktir toplar. • Yaratılışı algılamayan, yanlış yorumlayanlar, tanrı bizi cezalandırdı diyerek, kalbi ve aklı mühürlenir, bilimin gerçekleşmesi ile yaratılış hâkim olmaktadır. • Bir konuda, durumda bilim dışı bir iş yapmış isek, farkına varınca hemen düzeltme ve yeniden yapma yoluna gidilir, yaratılış ve olgu verilerini izlem önemlidir. • Eğitimli, bilerek, beceri ile barışa yönelik iyi işler yapanların dilekleri, beklentinin üstünde, saygı boyutu ile fazlası olur, inanmayan azaptadır. • Kazançlar tanrı ile dağıtılmış olsa, bir azma olacak, ayırmıcılık istenecek iken, yaratılış gereği, kendi çabaları ile olması, denge, ölçü ve hak edişe göre olmaktadır. • Bir çalışmada, barışa yönelik iyilik ve hayırın paylaşımı ise, ümit sönmemelidir, beklenmeyen fırsat doğar, gelecek nesil örnek alıp devam edebilir. • Birliktelik, bir arada olmak, insanlar arasında sevgi oluşturması ile düşmanlarda dost olabilir, nefret değil, savunma mücadelenin odağıdır. 	<p>expected as natural fact. Nothing can be done without any effort performing.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Believing and in any group, only for get together and education. Not earning any special factors, discrimens, even at criminal act, only court has right for verdict. • In case of disastrous, like earthquake, most afraid of person, not at scientific aspect, thus, at scientific reality, taken precautions, in peace, cool and in pleasure • Science confirms risks, so precautions and upon it, informed and advice in consideration. • Not expecting to solve the problems, thus, if noticed informed and noted the warning, in case of required it. • Creation if want to adore/accuse, positive/negatives on scientific reality, take precaution. • No one knows, just estimate the future, so, taken precautions is essential, obligatory. • Even rare and extraordinary facts on reality, on creation, being in think twice. • All applications on medical science, if not be out of medicine, criminal act. • By heart on medical ethics, result must, on peace, for goodness in love as creation method. • For all application must on Medical Science at creation concept. • If a person performing goodness for peace making, without any reciprocal payment, gains the people respect, even to their friends, continues to improve at goodness. • For misunderstanding and wrong evaluation of the creational events, the person may close the heart and mind to the science, so creation performed what to do. • In any case, follow up, care and serve situation, if notice any adverse fact, checked on creational science, re-compensate or reconstructed it, return to creational origin. • Educative in profession person, leading peace on goodness, their desires and expectations are over the respect, honored fact, unbelieved ones are at greed. • If gaining distributed upon God, demanding on diversity in advance, thus, in creation, everyone gets according their work, so in steadiness and required upon performing. • In a project, for leading peace and goodness, sharing the benefit, not lost the hope, an opportunity may be formed or new generations continues to do. • If there is a love concept between the enemy, may formed close friends, not be consider as enemy, just defend, not at hate aspects.
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Birçok sorun, gerekli bilimsel tedbir almamamız ve kendi elimiz yüzünden olmaktadır, bunların affedilmesi, gerekenlerin yapılmaması ile yenilenmez. • Bazı kişiler, olaylar, doğal sorunlar, bizleri ve etkileşimleri ile aciz bırakmak isterler, mücadele ancak bilim ile olabilecektir, dayanak yaratılış üzere olmaktadır. • Eğer doğaya bakılınca olmayacak şeylerin gerçek olduğu fark edilebilir, çelik gemilerin yüzmesi, bilimin uygulanmasının sonucudur. • Birçok gözlediğimiz olaylar bizleri şaşırır, benzinciden çıkıp, yolda benzinin tükenmiş olduğunu fark etmek, beklenmeyen, olasıdır. • Kazanç tek taraflı değil, ortak olmalı, tek taraflı olması fark edince, affediliş olması için denge, tazminat boyutu gündeme gelmelidir. • Bir felaketten sonra, bilim dışı işlemleri yapmış olanlar kaçacak delik ararlar, ancak gerekçeleri ve dayanakları bilim dışı olacağı için ceza alırlar. • Aldığımız tatlar geçici ise de hizmet etmenin zevki, gururu ise temelli olup, insanlık boyutunda, yaratılış içinde ve algısında olmak, kalıcı nimettir. • Öncelikle belirgin zararlardan kaçınmalı, iğrençliklerden uzak durmalı, bu şekilde diğerlerinden de kurtulunmuş olunur ve öfkelenince bile affedici olunabilir. • Bizden beklenen yaratılışın gereğini yapmak, etik ilkeler yönlenmesi ile sevgi ve insanlıkta olmak, nimetleri paylaşmak ama karar ve paylaşımında da danışmanlık esastır. • Bazı durumlarda kendi başına zulme karşı gelebilir olmasın karşın, zulüm ve haksızlık durumlarında yardımlaşmalıdır, bilgilendirme, toplumun uyarılması açısından önemlidir. • Mahkemelerde ceza yapılan zararın aynı karşılığıdır, affeden olsa bile ceza verilir, zalimler sevilmez, affedilemezler, sosyal cezalandırma sürecektir. • Yaşamı tehdit eden, ölüm ile karşı karşıya kalan kişi, tehdit edeni öldürürse ceza almaz, kendi yaşam hakkını korumuş, savunmuştur. • Zalim zulmediyorsa, haksız hakları çiğneyip taşkınlık yapanlar ve saldıran, kişileri zorlayanlar aleyhinde bulunmak, azapta olsalar bile, düzeni korumak bir görevdir. • Bir işte en zor olan nedir diye sorarsan, bir problemde, sabredip, eğiterek, bağışlamaktadır, örneğin, çocuğunun bardağı kırmasından yaptığın gibi. • Eğer bir kimse kendi yapısı ve yaptıkları ile sapsın, benlik zararı kendisine gelir, zulmü 	<ul style="list-style-type: none"> • Most problems due to our performing, as a result of our acts, or not taken precautions, so, try for forgiveness and not to be occur at future. • Human being even at worse condition and position, from past reality, not alone, not incapable, by education, getting together for overcome on science can solve. • Nature considered, making some extra-evidence to ourselves, as floating to steel ships, by application of the science. • Several happenings cannot be estimated, as empty tank on road, after the gasoline taken, not expected but can be happened. • Gain, profit, must together with, not for one side revenue, if this is done, try to return, balance the income, for compassion happens. • After a disaster is happened, the causative person, want to escape, thus, reasoning, grounding not at scientific evidence, so taken the punishment. • Happiness and proud of what to do, are permanent, thus taste of sweet is temporary, so being on humanity at creation, the best one for lasting a person. • First principle not causing and making harm, be aware of big aspects, like disgusting, do reduced and small ones not at consideration, at forgive state even at anger. • What will be expected from us, performing the requirements, at love and humanity consideration, on ethical principles and taken advice being in consultation state. • In case of cruel act and injustice position, even has capacity to overcome, must informed the common, for .having knowledge and be get in position about it. • A criminal act reaction as punishment, same as, equilibrium to damage fact, if a person at forgiveness, compensation aim, thus crime not forgiven at court. • Killing a person even after vital, life danger, to save themselves, not a criminal act, defending them, their own body. • Cruel act, disturbing and damaging actions, pressing on human rights facts, as a duty for against them, even they are in corrupt, for save and care of the peace. • When working, what will be the hardest one? If a problem occurred, thus, be patient, not angry, forgive and given educated. As when your child broke a cup. • If a person make advantage for making harm, cruel act as managing system, thus, on
--	---

<p>de bir yönetim olarak ele almış ise bela durumunda geri dönmek isterler.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zarar oluşturanlar, yaptıklarının farkına varınca, insanlıkta iseler, ezilip, büzülürler, ürkek bakışlar ile cezalarını beklerler, kendi ve yanındakilerini hüsrana uğratmış, azaptadırlar. • Bir kişi eğer zulüm içinde, etik dışı ve kendi menfaatini düşünmekte ise, yaratılıştan da koptukları için, kendilerini yardım edecek kimse olmaz. 	<p>a problem about themselves, want to return back.</p> <ul style="list-style-type: none"> • The person when confirmed the damage done, by themselves, being in excuse and depressive at astonishing looking to the court, so, deep sorrow, if they are in humanity. . • When a person lost the way, on unethical principles, no one want to help and support them, cruel action therefore at inclination, and being alone.
---	---

Birliktelik ve toplantı boyutları aynı parçanın bölümleridir.

Birlikte olmanın yapısı ve danışmanlık konusu irdelenirken, toplantı boyutu da aynı kapsamda ele alınmalıdır.

Aşağıda Toplantı Konusunda etik çalışma eklenmektedir. İki aşamalı olarak düzenlenmiştir. İlk aşamada kısa vurgular, daha sonra da ilkelere geçilmiştir.

Bu ilkeler konu ile ilgili Kuran ayetlerinden faydalanarak oluşturulmuştur.^{13,14}

TOPLANTI ETİK KISA VURGULAR

<ul style="list-style-type: none"> • Tedbir bilme göre alınır. • Korku, bilim dışı olanı her yönden etkiler, • Mücadelenin amacı, savunma demektir. • Zalim, insanı doğrudan saptırır. • İyilik yapan, ölümden sonra da hatırlanır. • Yaratılış, bir değişim içindedir. • Her işin bir sonu vardır, uyanık olun. • Mücadele ancak bilerek, isteyerek yapılır. • Olay ve durumu olduğu gibi belirtmek gerekir. • Doğa, yapısına göre yanıt verir. • Olumlu ve olumsuzlar vardır, hepsi derstir. • Yarar vermeyen, zararlı olmayanı boş verin. • Zararı yararsan, zulüm seni köle yapar. • Hayırlı işin, süreç baskısı olmaz. • Bilimden her kişi yararlanabilir. • Her deney farklı pencereden aynı veriyi verir. • Bilim her boyutta aynıdır, ayrımcılık olmaz. • Bilim dışı olan, hak ettiğini görür. • Yapılan, bilime uygun olan, felaketlere dayanır. • Zarar ve zulüm kişiye döner. • Olaylarda zalim olanlar perişandırlar. • İstirap felaketten kurtarmaz. • Hayra/ barışa yönelik işler yapanlar, huzurludur • İyilikleri paylaşanlar, saygı ve sevgi ile anılır. • Sözü, güzeli, oluşan sevgiyi, yayar. • İnsanlık tersinde olanlar, azaptadır. • Gönül ve akıl bütünlüğü, her an aktif olmalıdır. 	<p>Ethical Emphasis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Precaution must on science. • Fear effects unbelieved one, on science. • Fight, main reasoning if for defend. • Cruel actions, diverted the people • Good person remembered even after death • Creation is at continuous evolution • Each starting has an end, be aware • Fight can perform by demand, by knowing • Indicate the case and condition, to solve • Creation gives the reaction, about the nature • Positive and negative are all lesson, take care • Left behind, not benefit or even harm • Harm makes you slave, after done • Goodness has no time limit, not any pressure • Everyone takes advantage on science • Experiments gives the same notion • Science is same not any differentiation • Denying science get what they demand • Construction on science, resisted at disastrous • Harm and cruelty return to person • Cruel person is in lost at common • Pain, feeling the pain, not save you • Peace and goodness performing ones in happy • Sharing person are in respect at common • Good words created love affairs • Always unhappy, for the one inhumanity • Unification of heart and mind all times
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • İlişki ve iletişim konusu etkin sağlanabilir. • Birliktelik eğitim amaçlı olmalıdır. • Kötü idolleri atmalı, iyilik simgesi getirmeli. • Zararlı olanlar yasak ve buna saygılı olmalıdır. • Yaratılışa aykırı olanlar savrulanlar gibidir. • İnsanlığa eserler üreten, gönüllerde saygı görür. • Yararlar kişi ve duruma göre farklıdır. • İnsanlık varlıkların, saygıya layık olduğudur. • Açlık gönüllülere destek olunmalıdır. • Sabırla eğitim, beceri kazanır, salih kişi olur. • Varlık paylaşıkça azalma değil, artar. • Tüm uygulamalar yakınlaşma amaçlı olmalıdır. • Bir yardım sadece hidayete yol açar. • Güzel düşünüp, güzel davrananlara müjdele • Bilime nankör olan sevilmez. • Mücadele çalışarak değer ve eser üretmektir. • Ancak, savunmak için mücadele edilir. • Zalimler iyilere düşman olurlar, göç ettirirler. • İmkân ve gücü olan, salih yardımlar yapar. • İnsanlığı, yalanlayan, tarihi de yalanlamaktadır. • Felsefeciler insanlığın temel taşlarında olmalı. • Zalimler felaket gelince yok olurlar. • Tarihte harabeler, zalimin yuvalarıdır. • İnsan gönül körü olunca, ibretleri sanat derler. • Zalimler yaratılış süresini beklemek istemez. • Olgunlaşma için bir süreç vardır, geçerlidir. • Eğitim bir süreçtir, ders alınmalıdır. • Bilim insanları açıklayıcı ve uyarıcı olurlar. • İyilik yapana nimet, başışlanma, saygı olur. • Yaratılış kanunlarına karşı çıkanlar, yanılırlar. • Beyin fırtınasının eğitici özelliği vardır. • Zarar yönünde eğilimi olandan kaç, uzaklaş • Etik ilkelerde olan mutluğa ulaşırlar. • Zalimler, biz ayrıcalıklıyız yaklaşımdadırlar. • İyilikler yapanlar, saygı ile anılır. • Yaratılışı aşağılayanlar, felaketi görürler. • Mücadele savunma amaçlı insanlıktadır. • İnsana sevgi ile hizmet edenler saygı içindedir. • Etki ve tepki gibi, her yapılanın karşılığı olur. • Yaratılıştaki, çevreyi etkileyenler karşılığını görür. • Yaratılıştaki adalet, hak ettiğini almaktır. • Etki, oluşturduğu yapı ile değişimi sağlayabilir. • Yaratılış atom ve enerji boyutu ile başlar • Yaratılış varlıkların yaratıldığı boyut olmaktadır. • Bizler bilgi ve beceri kadar etkin olabiliriz. • Yaratılış içine girmeyen bir şey düşünülemez. • Varlıkların yaptığı etkiler de yaratılıştadır. • Varlık yaşam, hayat verilmesi ile olur. • Her bilimin uygulanması konusu ile ilgilidir. • Tıp biliminin birçok bilime de katkısı vardır. • Kötülerin eylemlerine göre karar veririz. • Çevre kirliliği uzun etkili ise, yargı ömür ötesidir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relation and cooperation must in active • Together with for education • Left the bad indicated symbols, use good • Criminal ones restricted, obey this • Against the reality, upsets up • Respected person, who confirms values, arts • Benefit, upon case and condition • Humanity means respect from common • Support the non-superiority aspects • Education is continuous act for goodness • Sharing not reduced, thus, increased aspect • Application aims for get-together fact • Any help act, cause positive reaction • Give pleasure for good thinker and performer • No one being in love if against creation • Working is trying to confirm values on goodness • Fight only for goodness defending • Cruel person forced good ones to immigrant • When opportunity, make goodness • Against the humanity, means denying them • Philosophies must on humanity • At disastrous time, cruel person disappears • Most ruins are results of tyrants • If closed your heart, cruel acts are as an art • Cruel person not wanted to noticed the end • Maturation required a process in time • Education is a process, for consideration • Science must information and advice given • Goodness performed person, get the honor • Be on nature law, so not disappointed • Brain storming has an educational purpose • If near to crime, get rid of them • If at ethical principles, you will in happy • Tyrants, as indicated as they are special • Good always be in honored position • Not disregard the creation, not get lost • Fight can acceptable if for defend • Being on goodness, earn to be in respect • Effect, re-effect as counter sides • If you damage the environment, you get it • Justice in creation, get what you have done • Differentiation by the action on humanity • Creation starts by atom and energy • Creation done by nature of them • Action only at knowledge and profession • Everything confirms and be at creation • Actions regenerated form creational facts • Presence if life given to them • Each case consideration on their nature • Medical Science contributes a lot of them • Exact evidence confirms the harm • Destructive to environment, last longer
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Bilim sonsuza kadar süren eğitimidir • Bilim yaratılış ve kanıt üzere çalışmadır. • Bilim gereğini yap der, ucuz, pahalı denmez. • Aciz olandan beklenti olmaz. • Yaratılış bilimsel irdelemeli, yanlıgı olmasın. • Barışa yönelik bilerek eylemler, iyiliktir. • Uygulamalar yaratılışa tam uyumlu olmalı • Çalışanlar bilim üzere olur, felaketten kurtulur. • Her birey seçkindir, bunu algılamalıdır. • Eğitim değer, eser yaratıyorsa anlamlıdır. • İtiraz dikkate alınmalıdır. • İtirazlar bilgilendirme ve rızanın parasıdır. • İkna dahil baskı kabul edilemez. • Güç insanlıkta, sevgide üstün olmak ile oluşur. • Zaman geçse de insanlar benzerdir. • Emek, etik güzellikler boyutunda oluşmalıdır. • Engeli olanların katılma zorunluluğu olamaz. • Yaratılışa ters olan kişi akılsızlık yapar. • Sevginin pekişmesi bilimsel gerektir. • Arada fanteziler olursa, ilişkiler kesilmelidir. • Hekimlik ve yücelik danışmanlık/sevkte olur • Buluşma zamanı için ortak zaman/yer olmalı • Farklı yerlerin seçilmesi eğitimde beklenir. • Buluşma sevginin üretilme yeri olmalıdır. • Tarihte buluşma ile medeniyete katkı olmuş. • İnsanlar iyilikte üstünlük ile ilerlerler. • Eğitim insanlıkta birliktelik ile sağlanır. • Birliktelik paylaşma boyutu için oluşmalıdır. • Yaratılış eğitim üzere olmak ile alakalıdır. • Toplantıda insanlık/ etik dışı yaklaşım olamaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Education continues for life long • Science on creation and evidence • Do what science indicates not at another way • Not demand anything form incapable person • Creation evaluated on science, no other way • Goodness is leading peace at humanity • Applications must directly on creation • Working means on creation, save devastating • Each person is unique so confirm it • If establishing values, good at humanity • Opposition may contribute the fact • Informed consent as approved by questions • Not any pressure can be acceptable • If you are in humanity, you have power • Same system as Human being • Performing on ethical consideration • Handicapped not forced to be there • Use your mind, being on creation • By science love can be seen in unification • Phantasies is the reasoning of cancelling • Proficiency is to know consultation making • For meeting confirmed, same place in time • Different places for education are helpful • Love affairs by meeting confirmation • Civilization started by meetings in history • Superiority only by education performed • Education must be with humanity • Together with, for sharing. • Creation as it is on educational concept • Ethical principles are get-together with aspects
--	---

İLİŞKİLERDE, BİRLİKTE OLMANIN ÖNEMLİ İLKELERİ

İnsanlar arasında ilişki ve iletişim içinde olabilmeleri için, birliktelik yan yana olmak değil, karşılıklı etik ilkeler içinde, sevgi ve saygıda olmalarıdır. Bunun için arzu duymalı, uzak olsa bile, internet kanalı ile iletişim sağlamalı, yolculuk uzun sürse bile değer bulmalılardır.

Bir örnek: Kök Hücreden sentezlenen bir maddenin, verilmesi ile ilgili konuşma yaptılar. Söz istedim, vakit olmadığı için kişisel konuştuk. Güney Kore'den gelmişler. İlişki açısından ablamın Güney Kore Sefaretinde Kolej mezunu olduktan sonra görev yaptığını söyledim, geniş konuşma izni istedi. Bir yerde oturduk. Özel, özgün fikir vermek için Türkiye önemli olacağı söylenmiş. Kıbrıs'a uçmuş, ama Kuzeye geçememiş. İstanbul'dan Antalya'ya gelmiş. Söylediğim, kök hücrelerde bazı maddeler etkin olabilir ama diğerleri ile birlikte toplu olması ile etki artacak ve eksik olanlar sağlanacak dedim. Aktif, yaşayan anne sütünden sağlanabilir dedim. Hastanın annesinden alınması daha etkili olacaktır dedim. Geniş konu hakkında konuştuk.

ETİK İLKELER

<ul style="list-style-type: none"> • Yaratılıştan korkarak gereken tedbir alınmalıdır, olayın oluşması önlenemeyebilir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ethical Principles • Precautions must due to the risks, protects and care of the happenings.
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Korku, her şekilde bedensel, ruhsal ve sosyal etkileyebilir, akılları korumalıdır. • Mücadele, çalışma bilim üzere olmak ile olur, bilmeden, beceri olmadan zarar verebilir • Zalim ve zulme dost olanlar, muhakkak saptırılır ve zorlu ateş azabını fark ederler. • Varlık yaşamdan sonra da sevgi ve iyiliklerin varsa, sürer, faydalanılır. • Yaratılış kendi sistemi içindedir, doğar, yaşar, ölür, güç; sevgi ve iyilik yapmaktadır. • Bir işe başlarken, son gelecektir, kendi yaşamımızın sonlanması da söz edilebilir. • İnsanlar mücadele edebilmeleri için, ilim, yöntem, gaye, aydınlık işler olmalıdır. • Olay ve durumu eğip bükerek, saptıran, bozanlar olabilir, uyanık olmalıdır. • Yaratılış olanı olduğu gibi ele aldığı için, yılan doğasında sokar, zulüm eden denilemez. • Olumlu ve olumsuzlar vardır, birinde mutlu, diğerinde nefret değil, ders almalıdır. • Yarar vermeyen, zararlı olmayan şeylere yaklaşım anlamsız, sapıklık olmamalıdır. • Zararı yarar yanında olması, benliği davet edendir, kötü, destekçi ve sizi efendisi yapar. • Bilime inanarak, bilerek barışa yönelik hayır yapan, zaman süreci baskısında olmaz. • Yaratılış üzere olan, bilimsel davranan her kişi bu etkiden, uygulamadan yararlanır. • Yaratılış belirgindir, her deney ile aynı sonuç çıkar, bilimde aklını kullanan yaratır. • Bilim üzere olana göre etkileşim yapar, kişilerde ayırmacılık olmaz. • Bilim dışı olan hak ettiğini görür, felaketlerde zarar görür, azapta olur. • Yapılan iki ev, biri çok güzel olsa da bilime uygun olan felaketlere dayanır. • Yapılan eylemlerde zarar ve zulüm varsa, bu kişiye döner, onu içinde, benliğinin yakar. • Olaylarda etkin olmaları ile felaketlerin boyutu insanları perişan etmektedir. • İstirap duymaları, onların felaketten kurtarmaz, sorunun hatırlatılmasını sağlar. • Yaratılış üzere inanarak hayra ve barışa yönelik işler yapanlar, ebedi huzurlu olurlar. • İyilik üzere olup bunları paylaşanlar, saygı ve sevgi ile ömür ötesinde de anılırlar. • Sözü, güzeli ve tatlısında olanlar, sevgi boyutunu oluşturma, yaymak ile mutludurlar. • Sevgi ve insanlık tersinde olanlar, azaptan kurtulamaz, yokluğa çalışırlar. • İlişki ve iletişim gönül ve akıl bütünlüğü, sadece birlikte değil, her an aktif olmalıdır. • İlişki ve iletişim boyutu, konusu ilan edilmesi ile, etkin ve verimlilik sağlanabilir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fear effects, body, soul and social, so be aware to serve on mind and soul. • Actions can only perform, by knowledge and profession, not unknown, can cause harm. • Tyrants are close with cruel person, so diverted the reality, even noticed the harm. • Even after death, goodness and charity actions remembered and taken example, so continues. • Creation on their special scientific system, born, live and death as power on love affairs. • End, sooner or later comes, so as our life considered too. • For work on hard, aim and role for enlightened the goodness by science. • Some person diverted the evidence, so be careful about them, be on truth. • Behavior on creational behaviour, snake bites not as cruel act. • Life has positives and negatives, not hate or like, taken as lesson, example or rejection. • Before considering helpful or harm, thus, I not, what is your action both of them? • Considering as the harm as profit, means in desires affection, bad makes you as slave. • If you intended to do goodness, leading peace, not any pressure on time limit. • If on scientific action at creation, each one takes the benefit for them. • Creation is obvious, as each experiment confirms the same law, use your mind. • The action at nature upon the creational science, you can affect and influenced not any exception. • If over the scientific evidence, they are mostly in terrible condition at natural disastrous. • Two buildings one on creational science, other for desire, one collapsed, another resist. • Harm and cruel act return to origin, reaction caused so undesired condition. • If the tyrant on managing, the causative factors, so disturbing the people. • Being in sorrow, not protect form harm, just remembered the causative. • Immortal peace and desire one people are on cute for the life, being pleasure on living. • Sharing the goodness and benefit, not only respectful, remembered virtuous after death. • Even on kindly speech and humanity perspectives, love can spread by happiness. • Even contrary of love as hate, inhuman actions, always at torment for nothing. • Heart and mind relation always in active form, for love and humanity. • By informed the relation and cooperation, effectivity, proficiency can be confirmed.
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Birliktelik yarar sağlamalı, bağışlama, beklentisiz eğitim amaçlı olmalıdır. • Kirler/ nefret idolleri atılmalı, yerine saldırmazlık, kardeşlik ve dostluk olmalıdır. • İnsanlara yapmaları suç olan, zarar ve zulüm olanlar yasaktır ve buna saygılı olmalıdır. • Yaratılışa aykırı olanları sanki gerçek olarak sunanlar, rüzgarla savrulan gibidirler. • İnsanlık, medeniyete yüceltici işler, eserler üretenler, gönüllerin saygısındadırlar. • Yararlar kişi ve duruma göre farklıdır, bu destek, yarar sağlayanlar korunmuş olurlar. • İnsanlık tüm varlıkların, canlıların saygıya layık olduğu, besin dışında canı korunacağı durumdur. • Alçak gönüllü, saygılı kişiler, çalışmaları ve yaklaşımlarında destek olunmalıdır. • İnsan olan, bilim ve yaratılış üzeredir, sabırla eğitim, beceri kazanır, salih kişi olur. • Varlık paylaştıkça azalma değil, artar, genişler ve yayılır. • Kurban; insanlıkta yakınlaşma demektir, tüm uygulamalar bu amaç doğrultusunda olmalıdır. • Bir yardımın maddi, manevi boyutları yaratılışa ulaşmaz, sadece hidayete yol açar. • Güzel düşünüp, güzel davrananlar tüm kültür ve toplumda müjdeliler olur. • Bilime nankör, karşı ve insanlık dışı olan sevilmmez, inanarak sevgide olan sevilir. • Mücadele çalışarak değer ve eser üretmek içindir, savaş ancak savunmada geçerlidir. • Zalim ve zulme karşı mücadele de insanlığı savunmak için mücadeleyi kapsamındadır. • Zalimler kendilerine uymayan iyilere düşman olurlar, süreler ama, sürülen yardım görürler. • İmkân ve gücü olan, salih yardımlar, iyiliği yapıp, özendirir yaratılışa uygun olurlar. • İnsanlığı, sevgi ve medeniyeti yalanlayan, tüm var oluşu, tarihi de yalanlamaktadır. • Bazı düşünür, felsefeciler, insanlığın temel taşlarını da yalanlamamalıdır. • Bilimi ve medeniyeti yalanlayan, zalimler felaket gelince yok olurlar. • Zalim ve bilim dışı olanların yok olan yerleşimleri incelenmeli, ibret alınmalıdır, ders alınıp, tekrarlanmasın istenir. • İnsan gönül körü olunca, tarihsel ders alacağına, onları sanat olarak irdeler. • Zalimler yaratılış süresini beklemek istemez, hemen olmasını diler, yokluğu çağırırlar. • Olgunlaşma için bir süreç olsa da bazıları için geçerli olmamaktadır. • Eğitim bir süreçtir, bilim üzere olunmaz ise, sonuç felaketi çağırmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Together with has not any benefit taken, directly as friendship and educational state. • Not at bad, dirty idols, symbols, be on friendship and at goodness relation. • Not as directional, thus criminal acts, by love are prohibited, if done punishment done, • For the person against the creation like a leaf on the wind, go upon the wind direction. • At the civilization of the humanity, the works, the values are at heart and respect at common. • Benefit on humanity at, supportive and protective for save and serving the people. • Humanity is the only protection of every aspect, among nutrition as respect for being. • Only for application as Human being, not on superiority, we must support them. • If you are on humanity, being on creational science, on educational state, then help. • Sharing the goodness, increased not declined, poured and advanced. • Sacrifice anything can only for close at humanity, as application for confirming it. • The fact of helping and serving not reached the creation, just at humanity consideration. • Good talk and good ideas on actions, as aa cultural factor on pleasure formation. • Hated the person against the nature, and loved one on love at humanity. • Working only for value and goodness formation, fight only for defending, form cruel act. • Defending means on humanity and protection form tyrant actions. • Cruel person against the good and ethical concept formed person, so forced them to move. • Meaning of have a power, indicates as on love at humanity, helping, sharing as creation. • If you deny and opposed the civilization, as cause of love and humanity, opposed the history. • Thinkers, philosophers must serve and protect the basic of humanity concepts. • When there is a natural problem, the denying and against of the creation, disappears. • Tyrant, cruel in act and not at scientific aspect people old destructive habitats taken as lesson. • When closed the mind at looking, taken an art, the inhuman destruction buildings, factors. • Cruel act not want to wait, must done immediately, so not any reciprocal action. • Maturation required creation duration, must on it, not rejected the duration of development. • Education is also a process, if not on science, creation, the result will be unwanted.
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Bilim insanları ancak açıklayıcı bir uyarıcı olurlar, işlevleri budur, rıza kişiye aittir. • İnanarak, bilim üzere hayır ve barışa yönelik olana nimet, bağışlanma ve saygı vardır. • Yaratılış kanunlarına karşı çıkanlar, yanılmışlardır, tüy yerçekiminde olarak uçar. • Her bir durumda beyin fırtınası ile teorik zarar düşünülür, çözümeden gidilmemelidir. • Zarar ve zulüm önerileri ancak bu yönde eğilimi olanı etkiler, doğru kaçır, uzak durulur. • Etik ilkelerde olan ve insanlığı sevgi ile yapanlar, hedefe, mutluğa ulaşırlar. • Zalimler yaratılışı kabul etmek istemezler, biz ayrıcalıklıyız yaklaşımdadır. • Daima barışa yönelik, iyilikler yapanlar, saygı ile anılır ve nimette olurlar. • Yaratılışı aşağılayanlar, bilimde saptırmaların sonucunu felaket olarak görürler. • Mücadele bağımsızlık, iyilik, birey haklarının, zalime karşı ise, cenk yapılır. • İnsanlığa sevgi ile hizmet edenler saygı ile hürmetler içinde olurlar. • Etki ve tepki gibi, her yapılanın karşılığı olur, iyilik misli ile nimet, saygı ile alınır. • Yaratılıştaki, toplumda örneğin çevreyi güzelleştiren ile yok edenler, karşılığını görürler. • Yaratılıştaki adalet, hak ettiğini almak, yaptığının karşılığını görmek olmaktadır. • Yaratılıştaki bir etki, oluşturduğu fayda ile değişimi sağlayabilir, yağmur örnek denilebilir. • Yaratılış atom ve enerji boyutu ile her şeyi kapsamaktadır. • Yaratılanlar olduğuna göre yaratılış bunların yaratıldığı boyut olmaktadır. • Bizler bilgi ve beceri kadar etkin olabiliriz, daha etkinlik için eğitilmemiz gerekir. • Yaratılış içine girmeyen bir şey, bir faktör, bir fikir düşünülemez. • Varlıkların yaptığı etkiler de yaratılıştadır, su ve suyun yüzdürme gücü sayılabilir. • Varlık yaşam, hayat verilmesi ile olur, sonlanması ötesi ise, güzellik ve iyilikte sürer. • Her bilimin uygulanması konusu ile ilgilidir, karıştırılmamalıdır. • Tıp, insanların yaşamı, sağlığı üzere olsa da birçok bilime de katkı sağlar. • Kötülerin yaptıklarını bilemeyiz, gönüllerine giremeyiz, eyleme göre karar veririz. • Çevre kirliliği uzun etkili olmuş ise, sorumluların yargılanması ömür ötesi olur. • Bilim sonsuza kadar genişleyebilecek eğitimi kapsar, bu açıdan işlevsel olmalıyız. • Bilim yaratılış ve kanıt üzere çalışmayı gerekli kılar, hayal üzere yapılan yıkılır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scientific person only enlightened, and warns, not force, consent to individual. • If a person intended to leading on peace and goodness and love, at pleased and respect. • If you are against the creational laws, as feather flies by gravity, not being on wrong attitude. • Brain storming is important for educational purpose, must have a solution result. • Harm and cruel condition, can affect on the tyrant behaviour person, so, escape, away. • Ethical principles, actions performed upon love on humanity, leads happiness. • Tyrant not accepted the creation, so, they indicated they have superiority on common. • Always on leading peace and making goodness, at respectful position. • When degenerated the science, creation, you have noticed the disastrous effect. • Actions for overcome, independent, on goodness, fight on human rights. • Serve and care on humanity performing person, in respect and admiration in community. • Effect, reflect as reciprocal for each action, goodness as respect the gaining one. • Restoring the environment and destruction to them, taken the response as adore or hate. • Justice in general, taken the response as what you performed. • Action if on goodness, confirm the result as perfect, as noted at raining. • In creation considering as atoms and energy, concerns all aspects. • If there are creators, means there will be created at creation. • We can perform as education and performance, if more, must deeply educated. • Every aspect even ideas, philosophies considering on creation. • The causative factors, as power of water using will be also on creation, scientific fact. • Born is the starting of presence, ending none; if at love and goodness continues after death. • Each application grounding on different scientific facts, so not mixed. • Medicine as on life on health, contribute to several creational factors. • The exact aim cannot know, clarified so, considering the action, verdict on it. • Environmental disastrous continues, more than the life span, so be care and serve nature. • Education is enormous on creation, so, we must efficient on what we know. • Dreamed structures sooner or later going to collapsed, must on scientific evidence.
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Bilim üzere olanlara, pahalı, zor ve alternatif var diyen, felakette yok olur. • Aciz, bilgisiz, beceriksizden bir şey istenmez, yaparım dese de inanılmaz. • Yaratılışın irdelenmesi hakkı ile yapılmaz ise, görünüş aldatıcı olabilir. • Barışa yönelik, bilgili, inanarak yapanlardan iyilikler gözlenir, yaparlar. • Yaratılıştan bir şeyler kaçırılmaz, uygulamalar tam uyumlu olmalıdır. • Çalışanlar bilim üzere olur, onun dediğini yaparsa, felaketten kurtulabilir. • Her birey seçilmiştir, kendisi kazandığı bilgi ve beceri ile etkin olan kişidir. • Eğitim, muasır medeniyet ötesinde, sevgi, insanlıkta değer, eser yaratıyorsa anlamlıdır. • Bir konuda itiraz edenler yatıştırılmadıkça onay olmaz, karşı çıkmak bilimde katkıdır. • İtirazlar ve öneriler ile bilgilenme, aydınlanma olmalı, rıza uygun nitelik kazansın. • İkna, zorlama ve kararda baskı kabul edilemez, kişi bağımsız, sorumlu olmalıdır. • Güç kalabalık olmada değil, fikir, eylem ve insanlıkta, sevgide üstün olmak ile oluşur. • Zaman geçse bile insanların yapıları benzer, ama sevgi ve insanlıkta örnek olmalılar. 	<ul style="list-style-type: none"> • If a person indicated as alternatives upon the creation, science, means leads you damage. • Nothing demanding from incapability one, even indicated as they can perform. • Evaluation of the creation on scientific evidence, if not the appearance may be faulty. • Leading to peace by intention and on humanity expected on goodness. • Nothing performed against to scientific laws, so must be on exact positioning. • Work on every aspect, must be on scientific regulation, for protection of disastrous. • Each person is special, unique and sole, so, action on their profession, not more. • Education means, over the current civilization, by love at humanity and created values. • For exact adaptation, each question must be answered on creation, science. • Oppositions and advices being on information for consent and responsibility taken from case. • Any pressure at any condition, not acceptable for responsibility taken. • Power not at measured more, must on mind, ideas, action and at humanity on love concept. • At creation, time may be passed, thus can be repeated so, a lesson, as love on humanity.
--	---

ÖZET: İnsanlar tek olarak yaratılmış gibi görünseler, bağımsızlık temel boyut olsa da rıza ve sorumluluk her ferдин kendi özelliği olsa da uygulama, etkinlik ve varlığın sürmesi, yeni nesiller açısından eğitim, okuma, öğrenme boyutu dahil, birliktelik ve iş birliği, eş güdüme gereksinimleri kaçınılmazdır. Bunu sağlayan tek faktör de sevgidir.

Yaratılışa sevgi, insanlığa sevgi, kardeşliğe sevgi, yapılan çalışmalar ve eser, değer üretmede de sevgi simgeleri olmalı, bunu derinleştirmeli ve yüceltmelidir.

Bunun en bari yeri de Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi olup, doğum, yaşam sağlama, bireyin yaşam Hakkı ve Sağlık Hakkı üzere olan çabalar olmaktadır. Bu açıdan ben Neonatoloji 'yi seviyorum, uykusuz geceler, yapılan çalışmaları, canlandırmaları da seviyorum.

Ben hiç bebek, prematüre bakmadım, hepsini sevdim (muayene), okşadım (medikal işlemler), öptüm (600-bin bebek üstünde canlandırdım, parmak ile entübe ettim). 4 defa tüm baştan aşağı kaka ile kaplandım, sevindim, NEC ve ameliyattan kurtuldu diyerek, 9 defa idrar ile yıkandım, sevindim obstrüksiyon yok diyerek. Ventilatör yoktu, el ambusu ile saatlerce ventile ettim.

Hepsini; hasta, personel ve tüm sevgi dolu olanları çok seviyorum.

Yapılmaması gerekenler

Zarar ve suç bellidir, bilmemek mazeret olamaz.

Türk Ceza Kanunu'nda da bilinmesi gerekenler:

Türk Ceza Kanunu¹⁵:

Bilinmesi gerekenler:

Ceza Kanununun amacı: **Madde 1-** (1) Ceza Kanununun amacı; kişi hak ve özgürlüklerini, kamu düzen ve güvenliğini, hukuk devletini, kamu sağlığını ve çevreyi, toplum barışını korumak, suç işlenmesini önlemektir.

Suçta ve cezada kanunilik ilkesi: **Madde 2-** (1) Kanunun açıkça suç saymadığı bir fiil için kimseye ceza verilemez ve güvenlik tedbiri uygulanamaz. (2) İdarenin düzenleyici işlemleriyle suç ve ceza konulamaz. (3) Kanunların suç ve ceza içeren hükümlerinin uygulanmasında kıyas yapılamaz. Suç ve ceza içeren hükümler, kıyasa yol açacak biçimde geniş yorumlanamaz.

Kanunun bağlayıcılığı: **Madde 4-** (1) Ceza kanunlarını bilmemek mazeret sayılmaz.

Yapılmaması gerekenler:

Elbet zarar ve suç olanlar yapılmaması gerekenler içindedir. Ancak burada vurgulanması gerekenler şunlardır:

- 1) Kalıp ve standartları gelişim üzere değiştirmek: Mevcut standartlara uy ve buna göre katil denilmektedir. Bir toplantıda çocukların fikirlerinin alınması daha iyi olmaz mı? Onlar açık ve doğru akılları ile sorgulayabilirler.
Örnek olarak: Hoca olan büyüklerimiz (icazetli Medrese diplomalı eski süreç içinde) bana bir toplantıda son sözü verirler ve değerlendirme yaparlardı. Bunun gerekçesini Babam şu şekilde açıkladı:
 - a) Sen toplantıdaki kişileri tanımıyorsun, bu nedenle onlara makam değil, sözleri ve söylediklerine göre yaklaşıyorsun
 - b) Konu bir menfaat değil, iyilik, güzellik ve sevgi üzerine olmalı, olmayanları eliyorsun
 - c) Kanıt istiyorsun, niyet ve sözler yeterli bulmuyorsun.
 - d) Bilimsel, mantık ve gerçeklik üzere olmasına dikkat ediyorsun.
 - e) Çocuk olduğun için kimse kişisel karşı çıkamıyor, sadece fikir olarak belirtmesi gerekiyor, ayrımcılık değil, felsefe ve düşünce geçerli oluyor.
 - f) Erişkinler kalıba uymak gerekir der, çocuklar ise neden diye sorgularlar.
 - g) Sonuçta başkan senin dediklerini kullanarak sonucu açıklaması daha rahat etmektedir.
- 2) Beyin fırtınası yaratarak alternatifleri olacak gibi yapılandırmak: Diyabet kongresinde elimi kaldırıp soru sordum. Başkan, doçent ve üstü soru sorsun lütfen dedi. Ben Profesör olmama karşın, soru sorma hürriyeti olmalı dedim. Anne sütünde laktoz var, disakkarit, glukozu göre insülin salınımı minimal dedim. Bu konuda vurgularınız var mı dedim. Yabancı olan çok ilgilendi, anne sütünün ideal olmasının bir gerekçesi dedi.
- 3) Fikirler, eyleme geçmese bile iyilik üzere olması ile oluşturmak: Kaloriler şeker yerine CHO veya daha iyisi, protein ile almak daha anlamlı olabilir mi sorusuna, ben nitrojen ve üre atımı açısından karaciğer ve böbreğe bakılmalı diyerek, dinleyici arasından cevap verdim.
- 4) Mevcudu aynen kabulünün anlamı olamaz: Ezberleme işi olmaktadır. Bu ilacı kaç dozdan kullanıyorsun sorusu yerine, düşük, orta ve yüksek dozların etkisi farklıdır, bu dozda kullanmanızın amacı hangi boyutta etkidir sorgusu daha yerinde olacaktır.

- 5) Ben daha önce başvurduğum, bir karşılığını almadım, bir gerekçe olmaz: Her sefer farklı açılardan ele alınmalıdır. Demokrasi ise muhalefet varsa vardır, bu açıdan tek söz değil, mutlaka karşı söz olmalıdır. Ben toplantı başkanı olunca, ters sözleri de gündeme getirip, tartıştım, doğruyu bulmak birçok açıdan zarar ve zorbalık kaçınarak daha kolay olacaktır.

NOT. Soru bir fikri irdeleyebilmek için özet sunmaktır. Lütfen her bireyin görüşünü alın, doğru ve yanlış değil, irdeleyin. Bir toplantıda en kıdemli kişi olmama karşın bana söz verilmez, haklı buluyorum. Söylenenlerin tersini söylerim ve bilimsel gerekçelerim vardır. Konu tamamen farklı boyuta çıkmaktadır. Anne sütüne karşıyım, sözü dikkatli dinlenirse, süt değil, emzirme deyin demektedirim.

Aşağıda Kongre Dönüşü İlettim Kongre Notları

ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Neonatoloji Bilim Dalı

Sayı: 2006/___
Ref: MSW-Neo-Yazı

Eskişehir, 7 Mayıs 2006

ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA,

XX. European Congress of Perinatal Medicine Kongresi 23-28 Mayıs 2006 tarihleri arasında Prag, Çek Cumhuriyeti'nde yapılmıştır.

Bu Kongrede;

- 26 Mayıs 2006 günü saat 14.30–16.30 OBG 4 Salonunda “Short and long term outcome of PROM babies” başlıklı sözel sunum,
- 27 Mayıs 2006 günü saat 14.00–16.00 NEO 7 Salonunda “Perinatal acquired infections” adlı oturumda oturum başkanlığım olmuştur.
- Ayrıca iki Poster sunumunda katkım olmuştur. Bunları Prof. Dr. N. Tekin sunmuştur. Bunlar ekteki fotokopilerde açık olarak görülecektir.

Konu ile ilgili dokümanlar şunlardır:

- XX. European Congress of Perinatal Medicine** Kongresi Programındaki fotokopiler; a) Sözel sunum, b) Oturum Başkanlığımın belirtildiği sayfa, c) Davetli olduğuma dair listede adımların olduğu sayfanın fotokopisi, d) Poster tebliğlerinin belirtildiği sayfanın fotokopileri
- XX. European Congress of Perinatal Medicine** Kongresinde sunulanların yer aldığı Perinatoloji Dergisinde sunulan; a) Sunumun özet bölümü, b) Poster bildiri özetleri fotokopileri
- XX. European Congress of Perinatal Medicine** Kongresine katıldığımı dair katılım belgesi
- XX. European Congress of Perinatal Medicine** Kongresine gittiğimi belirleyen; a) Uçak elektron bilet aslı ve fotokopisi, b) Pasaport fotokopisi (kimlik ve giriş-çıkış damgaları) yer almaktadır.

Bu Kongrede katkıda bulunduğum hususlar ve bazı görüşlerimi aşağıda sunmaktayım.

- a) Kongrede başlıca iki tema işlenmiştir. 1) Beslenme, 2) İnfeksiyon ve inflamasyon konularıdır. Benim daha ziyade inflamasyon konusunda katkım olmuştur. İnflamasyonu yeni bir gruplandırma ile daha iyi anlaşılır boyuta gelebileceğini, karmaşık sistemlerin daha net anlaşılabilceğini ve eski tanımlamaların/sınıflamaların yetersiz kaldığını vurgulama olanağı buldum. Bu görüşün kopyalanması tehlikesinin vurgulanmıştır. Bu açıdan kısa süre içinde bunun yayınlanmasının gerektiği belirtilmiştir.
- b) Birçok çalışmacı, Eskişehir OGÜ Neonatoloji ile daha yakın iş birliği yapmak istedikleri ve mutlaka gelip görmeyi istediklerini kendileri belirtmişler ve bu kabul edilerek, davet edilmişlerdir. (Prof. Ogra, USA/ABD) Ayrıca 2008 İstanbul Kongresi sonucunda ziyaret etmeyi düşünen Hollandalı ve İspanyol katılımcılar olmuştur.
- c) Gürcistan Perinatoloji Başkanı bizzat bizim eğitim programımız ile ilgilenmiş ve bir kopyasının iletilmesini istemiştir. Bir nüshanın gönderileceği belirtilmiştir. Erasmus programı çerçevesinde olduğu için programların açık olduğu vurgusu yapılmıştır.
- d) Yılda 1000 bebeğin üstünde yenidoğanın izlendiği, 300 üstünde ventilatör uygulaması ve 600 sorunlu bebeğin bakılan bir Neonatoloji Merkezi birçok kişinin ilgisini çektiği belirgin olarak vurgulanmıştır. Buna karşın Avrupa'dan soyutlanma tehlikesi içinde olduğumuz ve reaktif tutum ve davranışlar gözlenmiştir. Bu açıdan daha çok yurtdışı, hatta tamamen ilgimizin yurtdışına yöneltilmesinin gerektiği görüşü hâkim olmuştur. Varlığımız ortada iken bunu daha çok uluslararası oluşumlarla iş birliği içinde yürütmeliyiz. Erasmus ve buna benzer ilişkileri daha arttırmalıyız.

Gereğini ve bilgilerinize saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. M. Arif AKŞİT

Neonatoloji Bilim Dalı Başkanı

Osmanlı Üniversitesi Tıp Fakültesi

Her Kongre dönüşü iletilen yayınlar sunulmaktadır. Ancak Kongredeki şahsi görüşlerin de sunulması yerinde görülmelidir.

Duygusal yorumlar ekteki şiirler ile Kongre notları iletilecektir.

Özet

Her bir boyutun özeti de olmalıdır.

Basit anlamda, niyet ve arzu ile, sevgi temelinde insanlıkta, salih işler yapmak, güzellik ve değerler yaratmak çabasında olmak, karşılıksız paylaşım esasıdır.

Sonuç sevgi yaratmak, oluşturmanın ötesi paylaşmak, değişimi gelişim üzere, ilerleme, muasır medeniyet ötesine taşımayı hedeflemektir.

Eğitim boyutunun da bunlar üzerine yapılması gelecek ve devamlılığı sağlayabilecektir.

Bu açılardan birey yalnız olamayacağına göre, birliktelik, etkileşim ve katkıda bulunmanın en güzel ortamı sohbet ve ortak özel zamanlar/yerler olması ile, kongre, konferans ve benzer etkinlikler ile olasıdır. Tek başına yazılan yazılar bile ancak okunması, paylaşılması ile bir anlam ifade eder, edecektir.

Sonuç

Bilimde seçim, kendi boyutu içinde olmalıdır. Yönetmelikler ile yapılması, kalıp içine çekilmesi, sayı olarak bakılacak, anlam ve değer daha sonra ele alınacaktır. Bu yaklaşım bilimi öldüren, kaldıran boyut olur.

Her birey nadir, özel ve özgündür. Bunun bağımsız kendisine göre görüşü olması beklenir. Eğitim bir beceri kazanma ötesinde, *fikri hür, irfanı hür, vicdanı hür* inanlar yetiştirilmesi ise, bırakın serbestçe katkıda bulunsun.

Bilim yaratılış olsa bile, bilimin katkısı bilim insanlarının fikirleri ve düşünceleri ile yapılır. Örnek tarihten alınmalıdır.

Bilim ne için öğrenilir, beceri kazanıp uygulamak için değil mi?

Araba kullanmak için teorik sınav sonrası pratik uygulama yapılmalıdır. Yazar taksi şoförlerinden kullanmayı öğrendiği için dördüncü seferde almıştır.

Kazalar, trafik ehliyeti olanlar tarafından tedbirsizlik, bilim dışı, hızlı kullanma ile olduğu belirgindir. Ehliyetsiz olanlar kaçarken kaza yaparlar.

Kaynaklar

- 1) Meeting, Wikipedia
- 2) <https://www.etimolojiturkce.com/kelime/cem>
- 3) <https://www.etimolojiturkce.com/kelime/hac>
- 4) Conference, Wikipedia
- 5) Kongre Nedir? Kongre.nedir.org⁵
- 6) 622 Medine Antlaşması. Mynet.com
- 7) Advisory board, Wikipedia
- 8) Ne işe yarar? Kavramı, Tanımı ve Tarihiçesi; <https://avys.omu.edu.tr> > app > public > [ayse.atar](#). PPT
- 9) Akademik Kongrelere dair izlenimler, dergipark.org.tr. E. Tanı: Türkiye’de Akademik Bilgi Üretimi-1: Akademik Kongrelere Dair İzlenimler: Düşünce ve Sosyal Bilimler Dergisi. 1 (2): 119-132, 2020. ⁸
- 10) Danışma, Görüşme, Şura: <https://www.etimolojiturkce.com/kelime/şura>
- 11) Council, Wikipedia
- 12) M.A. AKŞİT ve arkadaşları. COPE, Kanıtı Dayalı Tıp ve Etik Değerlendirmeler. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Etik Kurul Raporu. Eskişehir, Aralık 2007
- 13) Akşit, M.A ve arkadaşları. Mesleki Beceriler Kazandırma Kursları: Dönem 1, 2, 3 (Yıl), Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Bilişimi Birimi, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu, Mesleksi Beceriler Grubu, 5 Ağustos 2012.
- 14) Kuran: Kuranı Kerim çözümü, www.ahmedhulusi.org. 2008.
- 15) Kuran, Türkçe: Y. N. ÖZTÜRK, Kur’anı Kerim Meali. www.yeniboyut.com/meal.asp.
- 16) Türk Ceza Kanunu: mevzuat.com.tr