



M. A. Akşit Koleksiyonundan

## Bölüm 2

# 8

## Kültürel açıdan geri göç boyutunun genel yorumu

*From cultural perspective general evaluation of returning back, to home migration*

**M Arif AKŞİT\*\***

*\*Suriye temelinde oluşan geri göçlerin kültürel öğeler açısından genel bir yorumu yapılmaktadır.*

*\*\* Prof. Dr. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Neonatoloji Bilim Dalı, Pediatri Genetik*

*xx*

*Bir konu 1998 yıllarında konuşulmuş ise ve çözümüün ancak hizmet götürerek, sevgi temelinde insanlık boyutu ile olacağı vurgulanmış ise, Suriye gerçeği temelinde bunları yerinden gündeme getirmek gerekliliğine inanmaktayım.*

*Amerikan Sefiri olan Marc Grossman ile görüşmem ötesinde, Özal ve Doğramacının temel teşvik, katkısı ve yapılmasını sağladıkları da bir gerçektir.*

*Grossman 3 defa bizzat Denizli Rektörlüğüne gelmiş ve hizmet için bir artı beş ve 30 milyar Dolar katkı sağlanacağını, ancak sadece Yazar olarak Rektöre verileceğini kaydetmiştir. Bu konu her kademedede iletince, benim yargılanma tehdidi olmuş ve istifa edip, Sayıştay, Ağır Ceza ve Asli Hukuk yargılarım sonucunda 2015 yılında Yargıtay kanun ve nizamla uygun diyerek defalarca beraat ettirmiştir. Savunma yapmadım, ispat edin dedim ve edemediler.*

*Şimdi Suriye gündeme gelince, bu konuların iletilmesinin uygun olacağı kanısına varılmıştır. Geri göç olabilmesi için hizmet temelinde insancıl ortamın yaratılması gereklidir.*

**S**evgi ve insanlıkta olmak, bu şekilde etkilenmenin şart olduğu kabul edilmelidir. İnanlar evlenmek ile birçok sorunu göze alır ama çözüm ancak sevgi ve insanlık olarak yapılabilecektir.

Hizmet için para vermek değil, imkân yaratmalıdır ki kişi onu elde edebilesin. Bir çocuğa çikolata verirseniz, yer bitirir ve tekrar ister. Eğitim yaparsanız, o kendisi yapar.

Bir ev için kredi vermek, zamanımızda birikim gerektirir. Amerika uygulamasında mortgage/ipotekli satış, 30 yıllık süre içinde olan bir yapıdır. Başarısız olmamış, bankalar bu yapı ile defalarca kredi açmışlar ve evin bedelini haksız arttırarak yapmışlardır. Sonuçta ek kredi açmaları gerekirken yapmamışlar ve sonuç ortada olmuştur.

Pamukkale uygulamasının felsefesi, yap-işlet-devret modelinin ilk uygulaması ötesinde yargılanması tanımlanmalıdır. Zamanla unutmaya boyutu dikkate alınca yazılı olarak gündeme getirilmesi ve hatta olursa birinci derecedeki birey ve kuruluşların katkısı ile daha zenginleşecek boyut sağlanabilecek ve geleceğe de örnek olması düşünülmektedir.

Bu olanlar rüya değil olan, olmuş konulardır. Geri göç boyutu için bir anlam oluşturması dileğimiz olmaktadır. Büyük insanların sözleri genç nesillere unutulmadan aktarılması önemlidir.

## Özet

### Kültürel açıdan geri göç boyutunun genel yorumu

**Amaç:** Geçmişte olan yaklaşımlar ve elde edilen hizmet boyutunun kültürel bir değişim perspektifindeki yorumu yapılmaktadır. Konu ile ilgili Amerikan Sefiri, Doğramacı (önce ve şimdi Ümit Akkoyunlu) ile varılan 1998 yılındaki boyut irdelenmekte, geleceğe örnek olması dileği taşınılmaktadır.

**Dayanaklar/Kaynaklar:** Kaynaklar doğrudan yazarın kişisel kendisindedir. Doğruluğu ancak Amerikan Sefareti tarafından teyidi ile olasıdır. Bunun gerekli olduğu da düşünülmemektedir, ancak iletilmesi gündeme gelmektedir.

**Giriş:** Öncelikle değişim ve gelişim her bir varlık için elzem olduğu gibi, kurum ve kuruluşlar içinde de gereklidir. Para vermek, bütçe ile sağlamak klasik yöntem olsa bile, bunun hizmet temelinde yap-işlet-devret modeli ile oluşması imkân yaratılması açısından önemlidir. Pamukkale Üniversitesinde bu gerçekleştirilmiş ve hukuk ile de kanun ve nizamlara uygun olduğu mahkeme kararları ile de ortaya konulmuştur.

**Genel Yaklaşım:** Daha önce benzer tecrübe yaşamış ve netice alan kişiler, üstün kazanç değil, hizmet unsuru temelinde olanlara destek ve imkân yaratmaları ile oluşan boyutların bir örneği sunulmaktadır.

**Başlıca boyutlar:** Üstün ileri görüşlü olan Özal, Doğramacı ve Orhan Oğuz yanında bizzat gelerek incelemeler ve değerlendirmeler sonucunda imkân teklifi getiren Marc Grossman'a şükranlar sunulmalıdır. Bu makale bu hikâyeye değil gerçekler üzerindeki olanları anlatmaktadır.

**Yaklaşım:** Hizmet yaklaşımı kazanç değil, insanlara sevgi ile kendilerini bulmaları, başlıca sağlık ve eğitim ile algılama ve kavramalarının oluşumu açısından önemlidir. Ancak düzen değişmesin diyenler mevcudu değil, yeni yapılanmayı engellediğinin de bir emsali sunulmaktadır.

**Sonuç ve Yorum:** Kültürel zaman birey hakları ve hizmet üzerine kurulması ile geri göçlerinin olması ve başarılı olması için temel dayanak olmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Hizmet olan yere geri göç olur

## Outline

*From cultural perspective general evaluation of returning back, to home migration*

**AIM:** History, what you did, performed being an example if it is positive, under cultural evaluation, servicing is critical important for success. The main concerning at the past, in 1998, by Marc Grossman, American Embassy, and Doğramacı (then and now Ümit Akkoyunlu), as discussed and reaching and performing points are evaluated, in this Article, for being a good example.

**Grounding Aspects:** The Author makes the evaluation upon his past memory, as proof if needed form the American Embassy and so on. Not as essential but this item be sent to them.

**Introduction:** First, for each person, changing and progression is essential, like any institute and associations, also. Not by given money, not by budget as classical way, letting them serving to people at health and education especially, by Build-Operate-Transfer (BOT) method, making facility to perform. At Pamukkale University it was confirmed, and by law, at Courts it was approved.

**General Considerations:** As done and successful about serving, the special people, not for gaining but for service making, as an example is introduced by this Article. President Özal, Doğramacı and Minister of Education; Orhan Oğuz, and also directly visited to Denizli, Pamukkale University, for 3 times, American Embassy, Marc Grossman we have great thanks to them. This article on reality.

**Proceeding:** If you are making serving, must on love in humanity, for health and education concept, the perceiving and aware of what is performing is primarily important. Thus, some person, not wanting any progress and keeping the situation, can only blocked the new, but old ones continuing on being in action.

**Notions and Conclusion:** From perspective of cultural evolution, upon the human rights on serving the people as an example of returning of migration aspect in Syria, and for success, hope to contribute this Article.

**Key Words:** If there are human services returning back migration is occurred

## Giriş

Kültürel konuda yaklaşım yapıyorsa bunun Dünya Yönetimi konusunda lider olanlar ile yapılması gerekir.

Görüşler oluşturulup, bunun paylaşılması doğaldır.

Daha önce Amerikan Sefiri ile yapılan görüşmeler aşağıda sunulmaktadır.

Rektör olunca, ilk Cumhurbaşkanlığı ziyaretinde rektörler ile birlikte değil, beni Bakanların olduğu yere alındım ve ilk ve tek imza edilen ben imişim. Genel Sekreter söyledi. Nedeni sorunca da benim üst düzey için hazırlandığım iletildi. Birisi Başbakan mı diye sorunca, nereden bildin diye de eklendi.

Cumhurbaşkanlığı köşküne, araba ile giderken, her rektör için sola işaret ettiler, bana doğru ana kapıya git dediler. Kafamı uzattım ben de rektörüm dedim. Biliyoruz Arif Bey, bize verilen talimat sizi ön kapıdan almak dediler. Karşılaman Genel Sekreter idi. Mahcup ediyorsunuz dedim. Cumhurbaşkanı talimatı diye ekledi. Daha sonra beni iki rektöre, Hacettepe'den beni tanıyan, sormuş ama beni ve Babamı bildiğini söylediler. Hacettepe ilk mezun olan Başasistan

olduğumu, en küçük olmama karşın, birçok işler yaptığımı tanımlayarak belirtmişler. Zaten biliyordu diye de eklediler.

Özal, Doğramacı ve Milli Eğitim Bakanı, benden Köy Enstitüleri modelini kurmam için söz aldılar. İnşallah beceririm.

Bu makalede gelecek yapılanma için Kültürel yaklaşım irdelenecektir.

## Amerikan Sefiri Marc Grossman ile olan görüşme

Rektör iken 1998 yılında oluşan bir görüşmenin akılda kalanlar ne kadar olabilirse o kadar aktarılmaya çalışılmaktadır.

Kişiden izin alma olanağı olasılığı olmaması yanında aradan geçen ve şimdiki Suriye konusunu da kapsamaması nedeniyle aktarımı yerinde olacağı düşünülmektedir.

Bu dergi yayınlanmadan önce Amerikan Sefareti ve Dış İşlerine gönderilerek eğer itirazları var ise yayınlanmaması gerekirse diyerek iletilmektedir.

Bunlar tamamen yazarın görüşü olup, katkılar ile zenginleşebilir.

Konu doğru veya yanlış değil, gelecek bizler bilemeyiz ve kişilerin niyetlerini de vakıf olmak olası değildir. Bu nedenle sadece Kültürel boyut temelinde bir değerlendirme yapılmaktadır.

### Marc Grossman ile görüşülen konular:

**Anadolu Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü:** Buradaki girişimim bir başlangıç boyutu olarak benim yaklaşımımı tanımlamış ve bunun prensipleri de Marc Grossman tarafından da irdelenmiştir. İlk sorduğu sorular bu felsefe boyutu olmuştur.

Bu nedenle bu felsefemi öncelikle tanımlamak ile konuya girmeliyim.

**Alınan Döner Sermaye Bütçesi:** Devlet desteğinin olmadığı bir yapı ve bin yataklı bir işletmeyi ele alıyorsunuz. 4,1 Milyar ciro ve 4,2 Milyar özellikle röntgen aletleri alınmış onları borcu ve devlet desteği olmadığı yineliyorum. Buna karşılık 6 aylık fatura edilmeyen bir muhasebe ile mevcut personelin yetersizliği yanında, Dekanlık diğer yerlerden fazla personel olduğu iddiasında. Vezne elemanları da bu sayı içinde olmaktadır. Temel 6 kişi. Bu arada sadece öğretim üyesine verilen katkı payı diğer personele de katılarak bir yönetmelik çıkarılmıştır. %200 öğretim üyesine, %100 hekimlere ve %50 personele dağıtılacak denilmiştir. Bunun algısı mutlaka verilmeli şeklinde olmuş, geçinmekte zorlananlar buradan faydalanacağını düşünmüşlerdir.

Teklif gelince, yaparım ama bu hesap işidir, net kar olmadıkça olmaz, burada karşılıksız para vermek suçtur, Cumhurbaşkanı bile emir verse, Anayasada 137. Maddesine göre verilemez, çünkü kanunsuz emri uygulayan suçludur dedim. Hemen suçlanacak merci bulunmuş oldu, daha önce rektörlük suçlanırken, Bütçe kaynağı sağlansın denilirken hedef değiştirildi.

İlk işim IBM temsilcisine gidip, on-line bilgisayar terminalleri konusu konuşuldu ve para vermeden, kazanırsam vermek üzere yapıldı. 200 terminalli bir Web yapılandırıldı ama 50

kadar terminal aktif olması planlandı. Bu arada 5 terminal için eski faturalar için yer ayrıldı. Gece kaloriferler kapatıldığı için, elektrikle ısıtılıp, gece de çalıştılar, yemek verme ve ek ücret sağlama gibi şeyler verilmedi. Tarafımdan kısmen karşılandı. Taban soğukluğunu önlemek için plastik plakalar konuldu.

Kar etmedikçe kimseye para verilmeyecek, hastane çalışacak denildi. Hemen karşı reaksiyonlar oluşturuldu. 30 personel biz açız diyerek Döner Sermaye Binasına yürüdüler. Bir sandalye aldım, merhaba dedim, ben oldukça, olmayan para dağıtılmayacak, gazlı bez ve ameliyat iplikleri gibi şeyler alınacak dedim. Sorunca da başta öğretim üyeleri dedim. Alkışlandım. Bunun yansıması, Fakülte Kurulunda %300 Döner dağıtılması kararı alınmış, beni çağırıp, salonda elime verdiler. *Ben suç işlemem, vermiyorum ve beni kimse zorlayamaz, Anayasa suç olan emir geçersizdir, yapan suçludur* demektedir dedim. Bana hayretle baktılar, *bu paradan sen de alacaksın, seni sorumluluktan kurtarıyoruz* dediler. *Suç işlemeye teşvik ötesi yap diyorsunuz, ben suç işlemem* dedim. Baktılar. *Başka söz yoksa kalkıyorum dedim ve kalktım, Rektöre ve her yere de şikâyet edebilirsiniz, bu beni güçlendirir* dedim.

Bunun üzerine fazla ve kullanılmayacak istekler yağdı. Bunun bir hesabını oluşturudum.

Her hafta hafta-sonu hesaplar hafta başında yapılarak Rektörlük ve Anabilim Dallarına iletilmiştir. Bilmiyorum değil, hesapların tartışması istenilmiştir.

#### HESAP:

- Gelir Havuzları yapıldı, her bir bilgisayar buralara konuldu.
  - Genel Hastane gelirleri, daha ziyade giderleri
  - Anabilim Dalı havuzları:
  - Bilim Dalı veya Laboratuvar, röntgen, MRI havuzları
  - Poliklinik yapan kişilerin özel hizmet havuzları
  - Diğer giderler.
- Gider Dağılımı
  - Hastane genel gideri tüm cirodan düşülecek, ısınma ve kalorifer yakıtı
  - İstekler istek durumuna göre, havuzdan düşürülecek
  - Eğitim olguları da onu yapan havuzdan düşürülecek
  - Ücretsiz isteklerde isteği yapan kişinin bağlı olduğu havuzdan düşürülecek
  - Diğer masraflarda isteyen, imza atana göre düşürülecek
- Gelir Dağılımı
  - Yapılan masraflar cirodan düşürülerek, her havuza göre yapılacak
  - Kalan net kar hesabında:
    - %25 Amortisman, istenilen alet ve edevat için ayrılacak
    - %25 Proje harcamaları, öğrenci için harcamalar
    - %10 Ücretsiz olgusu
    - %20 Hizmet için istekler
    - %30 Katkı payı dağıtımı için ayrılacak. Bu oran daha sonra %50 olarak yapılmıştır.

#### İtirazlar:

- Servis malzemelerini devlet alsın: Bu bütçe sorunu, zaten olmayan bir meblağ verilemez.
- Rektör Yardımcıları gelip, bu firmaların borçlarını ödeyin denildi. Firmalardan alınan mallar sıraya konulup, gelir gelmesine göre ödenmekte idi. Ancak bazı Eskişehir

Firmaları Rektörlüğe gidip hemen ödemesini istemişler. Mali İşlerden sorumlu Rektör Yardımcısı ödememiz için geldi, birini ödersek, tüm sizin başınızı şişirirler, bakın ödemede 6'ncı sırada, gelecek hafta öderiz, buna göre söyleyin, gelece hafta ödeyecekler deyin dedik. Başımıza bela itiyorsanız siz bilirsiniz. Her hafta size rapor iletiyoruz, bunu inceleyin dedik. Ödenecek liste uzun ve rakamlar fazla olduğu için kaçarak uzaklaştılar.

- Akaryakıt giderini niye biz ödeyelim: Bütçe gider kalemini aştığı için Firma petrol vermeyeceğini söyledi. Ben de benim Babamın onun firmasının sahibi arkadaş olduğu, politikacı olduğu için, derhal gider, para ödenmediği için hastane soğuk kaldığını basına iletirim dedim. Dekan battaniye dağıtırız demiş, bu olamayacağını, bunun bir maliyeti ötesinde yapılamayacağını belirttim. Derhal Başkana telefon açıyorum deyince, sana çıkmaz dedi, özel kalemine not bırakırım ve ben dediğimi yaparım dedim. Tehdit mi ediyorsun deyince, yapacağımı söylüyorum dedim. Hemen telefon açıp özel kaleme konuşmaları aktardım ve fueloil gelmez ve soğukta kalırsak basına çıkarım dedim. Bir saat sonra 4 kamyon geldi ve boşalttı, 2 ay sonra bütçeden paralarını aldılar.
- Gereksiz malzeme isteği: Gazlı bez için Genel Cerrahi istek yaptı, normalde adet kesilip verilirken hepsi alındı. Haftada bir istek yerine ertesi gün tekrar istek oldu, bu sefer daha fazla sayıda idi. Bir yılda kullandıklarından fazla idi. Verin dedim ve hemen gidere ekledik. Ertesi gün malzemeler dolaplara sığmadığı için geri vermek istediler, alınan mal geri alınmaz, hesap sizden çıktı dedim. Bunun üzerine gazlı bezleri tüm hastaneye dağıtıldığını öğrendik, bir ay hastane gazlı bez talebinde bulunulmadı.
- Kalitesiz mal isteği: Ameliyat ipeklerinin, daha doğrusu cat-gut, koptuğunu söylediler, bir iplik yerine 3 tane kullanılıyormuş. Pazarlık yaptık kalitesi alındı ve uygulama ile en az %50 tasarruf sağladık.
- Enjektör sorunu: 600,000 adet 20mL enjektör talebi oldu. Servis uygulamasını yaptığım için depodan 5mL plastik enjektörler servislere çıktı. Sonra 60bin adet plastik enjektör isteği yapıldı. 3 firma geldi, her yıl isterseniz biz kendimiz üretiriz dediler. Enjektörle birlikte 2,5TL alındı. Cam enjektör teklifi 10TL idi. Hemen itirazlar oldu. Biz defalarca kullanıyoruz daha ucuza dediler. Yaptığımız hesaba göre, cam enjektör en fazla 3 defa kullanılıp kırılıyor ve yapılan sterilizasyon masrafı da 13TL olmakta idi. Her bir kullanım 20TL iken burada enjektör dahil, 2,5TL denildi. Plastik enjektör ve iğneler kavanozlarda saklanırken, bunlar çöpe atıldı. Gerekçe yeterli depoda enjektör yok denildi. 60 bin adet gelince vaz geçildi.
- Temizlik malzemeleri: Sabun ve Arap sabunu ile silinirken, deterjan ve sağlığa uygun malzeme gelmesi ile servislerde bir parlaklık oluştu. Tuvaletlerin temiz ve kokusuz olması sağlandı. Hastanede tuvalette giden arttı diye şikayetler oldu.
- Fatura dökümü hatalı denildi: Göğüs hastalıkları 4500 üstü poliklinik hizmeti kendi dosya kayıtları varken, bizim 220 adet makbuz kaydımıza itiraz edildi, çünkü gelir alamayacaklarını söylediler. Bunun kaçak sayısı olduğu, makbuz ve para olmadan bakılmış denildi.
- Ücretsiz olgular niye bizden alınmıyor denildi: Devamlı ücretsiz yazanlara, bunun masrafını kim çıkarıyor diye soruldu, sigorta veya diğer kanallardan alınabilirken, sevk etsinler oraya fatura edelim denildi.

- Sigorta iletilen faturaları ödememesi: Bir başka işletmede iken (Pamukkale), sigorta biz Devlet Hastanesi dışında ödemeyiz deyince, Maliyeye para alamıyorsak, sizin peşin kesintinize karşılık muhasebe ederiz yazısı gönderdik. Akşam hemen, bizi Bakanlığa niye şikâyet ettin denilerek hemen ödemeler yapıldı.
- Bilgi sayarlar kısmen ödendi. %25 amortisman içinde bilgisayarlar ödendi. Tulip Firmasına şükran duymamak imkânsız olduğu iletilmelidir. Tek bir program ile terminaller çalışmıştır.
- Katkı payı dağıtılmaya başlandı:
  - Ciroda en üst oran %17 dağıtıldı. Çünkü gelir 4,1 Milyardan 12,5 Milyar oldu. Sonraki yıl da 35 milyara çıktı, ücret artımı ise %25 civarında kalmıştı.
  - %200, 100 ve 50 oranında verildi. Personel maaşları bu oranlarda çarpıldı, olan toplam rakam verilecek boyuta hesaplanıp dağıtıldı. Ancak personel %50 oranı 10TL altına düşünce, 20-50TL katkı denildi ve ek olarak verilecek rakama eklendi. Kısaca 30-60TL almış oldular
  - Havuzun toplam geliri, bunun katkı payı dağıtım oranı ve kişinin aldığı meblağ makbuzlarda yazıldı. Benim için Yenidoğan Yoğun Bakım gelirini tümünü ben alıyorum diye yansıtınca, bu makbuz tüm bireylere görmesi için verildi. 80binTL gelir ama benim aldığım 110TL idi.

SONUÇ: Keyfi istenilen olmadığı ve bazı öğretim üyeleri kendi havuzlarından almak istememesi yanında Pamukkale kurucu Rektörü olmam nedeniyle ayrıldım.

**Pamukkale Üniversitesi**: Pamukkale Üniversitesinde de bu sistemin uygulanacağını belirttim. 25 Milyar bütçe, cari harcama 600bin lira ve Eğitim Fakültesi yeni binası için peşin konulmuş, kısaca sıfır cari bütçe dedim. Rektörün gizli harcaması yok mu diye sordular. Bütçeyi gösterdim.

Mühendislik Fakültesi Kantin hesabının 50 milyon TL olduğu hiçbir hizmet ötesi, malzeme ve ürün satılmadığını da ekledim. Bazı kişilerin çay ve kahve ısmarlama yeri olamayacağını belirttim. Ücretini ödemeliler dedim.

Ne olacak?

- Bir hizmet tanımlanacak ve buna uygun yapılanma yapılacak prensibini söyledim
  - Kantin ve kafeterya önemli bir boyut, çünkü ancak öğle yemeği sunulabilir, diğer zamanlarda da kantin yerine gelmesi belirtildi.
    - Yemek için mutfak donanımı yok gibi idi, büyük kazanlarda pişiriliyor ve bu kaptan kepçe ile dağıtım olmakta idi, tepsi adedi de yeterli değildi, zaten yemekler beğenilmediği için yiyen öğrenci sayısı 1/10 altında idi. Çelik donanım olması için tekliflere çıkıldı. Çelik çaydanlık yerine alüminyum geldi, hukuk savaşı ile çelik alındı. Tepsiler arttırıldı. Ahçılara kalite temeldir ve buna göre malzeme olmalı, yoksa iptal edin denilince, tüm zeytinyağı, ekmek gibi alınanlar tümünden değişti. Ucuz değil kalite denildi. Çöp kontrolü yapıldı, makarna atılınca kurtlu olduğu, firmanın attığı malların bize satıldığı saptandı ve sonuçta satın-alma ve muayene komisyonu 5 defa değiştirildi ve onlara ihtar verildi.
    - Pınar Firma teklifi: Pınar Firmasından iki kişi geldi, Babamın arkadaşı patronları imiş, bana piyasa altında ürün vermek istediklerini söylediler ve verdiler. Çok farklı bir lezzet boyutu kazanıldı.

- Talep arttı: Bol kepçe yemek verilince, bir kap yemekten iki kişi yediğini söylediler. Ben karışmayın, bol kepçe devam dedim.
  - Bazı aileler niye bizim çocuğumuza yemek verilmiyor dediler. Rektörlüğe bazı ileri sosyal sınıflı aileler, fabrikatör, hekim ve diş hekimi olan aileler gelip, bana bizim çocuklara neden verilmiyor diye sordular, para vermek istemişler alınmamış. Sordum; yemek fiş ile verildiği için, sömestri için 2 ay daha olduğu, ancak o zaman kayıtları alabileceği söylenmiş. Neden bu kanaate sahip oldukları soruldu, kantinden yararlanılacağı ifade edildi. Bazı öğrenciler onlara biz özel ve ayrıcalıklıyız ve o nedenle yemeğe hak kazanıyor demişler ve onlara inanmışlar.
- Birden kantinde de talep arttı. Akşam eğitim var ama yemek verilmiyordu, bu nedenle özel fiyat ile yapılandırma yapıldı. Yönetim için Fizyoterapistin kocasını belirttiler, gelmedi. Zorlayın gelsin dedim, ben devlet yapısı içinde çalışmam dedi. Kantin özel işletme şeklinde dedim. Bir süre çalış sonra net kararını ver dedim. Eşya taşımak için taşıt lazım dedi, ben de kendin gelirinden al deyince hemen aldı ve kullanılmaya başladı. 50 milyon ciro 1,5 Trilyona çıkardı.
  - Kutu kola fiyatı 2,5TL iken 1TL'ye verildi: Kutu kola 70 Kuruşa alınca prensip %30 kar edilmesi olunca, 1TL verildi. Pepsi ile pazarlık yapmışlar, ben hizmet etmeliler dedim, kantin bahçesi Coca Cola ile ikisi de donanımlar getirdi, bahçe çok şenlendi, toplantı ve randevu için toplanılan yer oldu. 9 bin kutu satılınca Coca Cola firma 30Kırş verdi, biz de 70krş fiyat ile pazarladık.
  - 6 tost makinası çalışıyordu. Öğretim üyeleri hemen gelmiyor deyince, sıcak tutan kaplar alındı, teneffüste onlara tost hazırlandı.
- Okul Yapılması: Doğramacı YÖK (Yüksek Örenim Kurumu) Başkanı idi, beni telefon ile aradı, niye gelmiyorsun dedi. Gittim, beni Tepe İnşaat'a gönderdi. Doğramacı emretti sana hizmet etmeliyiz dedi. 25Milyar bütçe ve cari harcama hemen olmadığını belirttim. Hizmet ne yapalım dedi. Öncelikle Eğitim Fakültesi olduğu için okul projesinden söz etti, Malta Kredisi ile yapılacağı belirtti, 2 mimar ile hazırlayın, aynı projeyi biz de yapacağız diye de ekledi. ODTÜ 9100 metrekare yapmış, 12 milyon dolar tutmuş, bu eğitim ücreti ile ödenemez dedi. 3 ay çalışma sonucunda 9200 metrekare 3,5 milyona çıkardık. Odalar dikdörtgen değil, kare yapıldı, kolonlara ekstra güç koymak gerekmedi. 200 öğrenci olursa, yılda iki ödeme ile 4 yılda karşılanabilecek idi. Bir özel okul (Pamukkale Özel Okulu) kapanmış, 250 öğrencisi alınması Bakanlıkça uygun görüldü. Masa ve sandalye ücretleri için inşaata tahta eklemesi yapıldı, atelyelerde bu sıra ve masa şekline dönüştü. Kapanan okulun eğitimcileri de kadroya alındı. Sorun çocukların aileleri ücretleri ödemiyorlardı. Peşin ödemeye %30 indirim, iki çocuklu ise %25 indirim getirildi. Öğretmen maaşları ay başı ödenemiyordu, sonra ödeniyordu. Öğretmenleri topladım, niye isyan etmiyorsunuz dedim.



Sizin borçlu kalmak istemeyeceğinizi biliyoruz, okul devam ederse öderler dediler ve öyle oldu. Bazı öğretmenler çocuklara köle gibi davrandıkları görülünce, onlara ilişkinizi keserim dedim. Onlara insan ötesi yaklaşım yapacaksınız dedim. Beni tehdit eden oldu, ben de bir öğretim üyesiyim ve bu böyle olacak dedim.

Rektör olarak haftada iki defa tesadüf olarak bir sınıfın dersine giriyordum ve 15 dakika izleyip çıkıyordum. Bu açıdan olan olaylara da hâkim idim.

Fazla gelen paralar da öğrenci hizmetleri olarak, bilişim ve laboratuvar ile karşılandı. Sonuçta öğrenci sayısı 575 oldu ve evden okula ve okuldan eve nakliye de sağlandı.

Benzer diğer özel okullar 1200TL ücret alırken biz 600TL alıyorduk.

- Kampüsün alt yapı analizi: Tepe İnşaat ayrıca yerleşim yerinin alt zemin analizi de yapmaya söz verdi.
- Acil Yardım Bina/Hastane oluşumu: DPT bizim 9 Eylül Üniversitesinden gelen Tıp Öğrencilerimiz olduğu, bu yıl başlayacağı, ama size hiçbir bütçe söz konusu olmaz, personel de verilmeyecek dedi. Ben tek Tıp Mezunu Rektör olduğum ve bu konuda uğraşlarım olacak dedim. Bu Denizli’de duyulmuş, bazı kişiler geldi, Acil Yardım Merkezi için para topladıkları ama bu paranın kendilerine verilmesi ile bir proje sundular. Belediye Başkanına yanlarında aradım, bazı kişiler geldiği ve fedakârlık yaparak bize böyle bir teklif getirdiler dedim. Bizi yanlış anladın dediler ama geçiştirdim. Milletvekilleri Bütçeye ek teklif sunarak Acil Hastane Projesini eklediler. Bireyler para vermedi ama Tepe İnşaata gidip proje yaptık ve inşaata başlandı. Temeli atalım, bütçe sonra gelir dediler ve nitekim böyle oldu.
- Kamulaştırmaya Tepe Yardımı: 1991 yılında kamulaştırma kararı çıkarılmış, 1993 yılında yapılmaz ise iptal edileceği için bu nedenle ek bütçe istendi. 05TL olan ücret 5TL çıkarılınca yetmesi olanaksız idi. Tarikat okulu peşin ödendi, diğer araziler içinde parçalı olarak kimsenin işine yaramayacak şekilde ödemeler yapıldı. Okul parayı hemen çekince, daha sonra yaptığı itirazlar geçersiz oldu. Diğer binalardakiler çıkmayız, bayrak diktik gelin yakın dediler. Onlara tüm malzemeleri götürün, biz görmeyeceğiz denilince, Cumartesi tüm binaları, söküp göturdüler ve sorun halledilmiş oldu. Ancak Acil Yardım Hastanesi önündeki ufak arazi sahibi tel çekip mâni olmak istedi. Tepe para verdi ve o da ödenip, sorun çözüldü.
- Hizmetlerin yürütülmesi: 78 personel 87 adede çıkmış ama yürütmek olası olmadığı için Tıp Fakültesi Vakfı ve Sonra Eğitim Vakıfları kurularak, hizmetler yürütüldü. Amerikan Sefaretinden gelenler incelediler, bu işi nasıl yapıyorsunuz ve imkânsız deyince, Vakıflardan 155 kişi çalışıyor ve 54 şirket kuruldu dedim. Anlaşmaya net karınız Üniversitenin istediği yerde kullanılacak deyince, bu anlaşmalara diğer firmalar girmiyor, Vakıf şirketleri giriyor dedim. Bütçeler açık ve Vakıfları da inceleyin dedim.
- Karşılıksız verelim, yılbaşı takvimi albüm verelim dediler.
  - Hiçbir şey karşılıksız yapılamaz, hizmete katkısı olan net gelirden pay alır kuralını hatırlattım.

- Canon Firması ile olan görüşmeler: Tıp Fakültesi oluşumu için Canon Firmasından temsilciler geldiler. Onlara Tıp Fakültesi elemanları ile birlikte konuşalım, İngilizce bilirler, çünkü Kolej mezunu olduklarını söyledim. Serbest konuşmalar oldu, temel olarak hizmet üretileceği ve bunun bir ücreti olacağı için paylaşılacaktır dedim. Ücretler karşılanamaz deyince, hepsi devlet memuru zaten bir ücretleri var, bunlar ekstra olacak dedim.
  - Yurtdışı gideceklerini belirttim. Eğitim Vakfı kanalı ile tüm hizmetler bizim tarafımızdan ödenecektir yazısı ile gönderildi. Hekimlere de her hizmet bedeli, sizin maaşınızdan kesilecektir diye imza alındı. Ailelerin ödedikleri de ayrıca biz gönderdik, ücret olmadığı için her taraf memnun idi. 12 kişi ilk planda gönderildi.
  - Yüksek teknoloji cihazları alabilmek için, onlarla özel bakım anlaşması imzalandı ve bu şekilde cihazlar ucuza alındı ve en üst kalitede Hastane donanımına kavuşmuş oldu.

**Doğramacı ve Tepe İnşaat ilişkileri ve Irak:** Doğramacı Kerkük/Irak doğumlu olduğu ve yılda 12bin Dolar gelir geldiğini belirterek, hizmeti, Türk Okulu olarak Irak boyutuna da yapılmasını belirtti. Kendi çabaları olduğunu ama tam başarılı olunmadığını da ekledi.

Hacettepe'nin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Enstitüsü olarak kurulduğu, 1958 yılından beri hizmet verdiği, Ankara Üniversitesi altında çalıştığı ve benim 1966 girişli olduğum, 1968 yılında Hacettepe Üniversitesi olduğunu ifade etti. Bu söz ile beni baştan izlediği, Babamın da arkadaşı olduğunu öğrenmiş oldum. Bu konuyu çalış dedi. 1940 yılında kurulduğu, 1946 yılında, 6 yıl sonra kapatıldığı, DP zamanında yüksek okul yapıldığı ama işlevinin eksikliği belirtildi. Fakülteden farkı, normal akademik olmayan kişilerde çalışabilmesi idi.

Eğitim Fakültesinde bir arkadaşına (Hasan Erçelebi) doktora tezi verildi, Köy Enstitülerini eser hale getirdi. Eğitimin 5 yıldan 8 yıla çıkması için İngiltere ve Amerika'ya giden heyet içinde oldum, 350 sayfalık rapor ile 8 artı 8 16 yıl olması, lise ve yüksek okul birleşmesi ve İngiltere gibi yüksek okul diploması verilmesi önerildi. 8 yıla çıktı.

Turgut Özal, Doğramacı ve Bakan Orhan Oğuz, bir toplantıda bana söz ver, sen enstitüler kuracaksın dediler.

Bu sözü yerine getirmek amacındayım.

- Tepe ile projeler yaptık: Okul projesi gerçekleşince, başka projeler ele alındı.
  - Trafik sorununa çözüm yapılması. Kızım Mihriban Denizli, Eskişehir transport yüksek lisan projesini yaptı, Almanya ile de karşılaştırma oluşturdu. Denizli bir Alman Firması ile anlaşmaya yakın imiş, %29 verimlilik önerilmiş, Amerika'dan bir sınıf arkadaşın çok pahalı olduğu, onlar %85 verimlilik önerdi. Proje kaldı.
  - Hava yastıklı transport imkânı: Mono-rail, hava yastıklı konu için İzmir Tepe ile proje hazırladık. 20 metre mesafeli direkler üstünde, otobüs ve minibüs büyüklüğünde taşıtlarla, maksimum 80 Km hız ile şoförsüz taşıtlar planlandı. Eskişehir Lokomotif Fabrikasına üretilebilir diye düşünüldü. 100 milyon dolar kredi bulundu, şehir ile Organize Sanayi arasında gidecek, ayda 4bin yolcu ile finanse edecekti. Günde 40-60 bin kişi gidip geliyordu. Rektörlükten ayrılınca

proje Eskişehir Belediyesine verildi, Tramvay yapılmaya başlanacağı için dikkate alınmadı.

- Irak'ta Devlet Üretme Çiftliği tarzında, Ziraat ve Gıda Mühendisliği ile Tıp Fakültesi katkısı ile yaklaşım yapılması planlandı.
- Acil Hizmetler kurulması: Tıp Fakültesi ilk acil hizmet birimi gibi oluşumlar kurulması idi. Yakın zamanda Irak Cumhurbaşkanı Doğramacı işlerinin yöneticisi **Ümit Akkoyunlu**'yu arayarak ne zaman başlıyorsunuz demiş. RTE ile Cumhurbaşkanlığı ile imzalanan anlaşmaları da gerekçe göstermiş. Elbet bu zamandaki konu Grossman ile konuşulmadı ama bir devamı olduğu algılanmalıdır. **Prof. Dr. Ümit Akkoyunlu, Doğramacı önerisi ile Pamukkale Üniversite kadrosunda Rektör Danışmanı olmuş ve tüm hizmetleri yakından izlemiş ve kontrol etmiştir.**

**Vietnam ve Afganistan konusu:** Bu konuda geniş konuşuldu.

Benim görüşümü söyledim. Vietnam'dan çıkıldığı açık ama şu anda tüm kasaba dahil, her yerde Coca-Cola satılıyor ve Tik ağacı mobilyaları da Amerika tüm dünyaya pazarlıyor dedim. Cola CEO'su tümü Türk diye Grossman ekledi.

Afganistan da benzeri olacağı, belirli kesimi silah ile destekleme yerine, hizmet olarak desteklenmesini konuştuk. Başarı silah olunca karşı devletlerde bağımsızlık diyerek veya bir dini veya herhangi bir millî simgeyi kullanacağı konusunda bütünleştik.

Taraf bulamadıklarını Grossman ekledi.

**Suriye Boyutu:** Suriye Türkiye ile kardeşlik antlaşması imzalandığı, ancak serbest seçimde, % 10-17 oranındaki bir kitlenin iktidarı alamayacağı belirtildi.

Şam'da ATM sistemi kurulduğu ama bir binada 3 adet olduğu da belirtildi.

*Biz, Amerika olarak Türkiye'nin asker olarak değil, banka, ekonomi ve kardeşlik ilişkisini kurmasını istedik, yöneticiler ise biz sizle ilişki kurmayız dediler dedi.*

*Türkiye'ye kredi veriyoruz, hükümet bunu farklı yerde kullanıyor ve dolayısıyla da hizmet olmayınca ve gelir olmayınca da ödeyemiyorlar dedi.*

Suriye'de birey hakları ve kişilere rıza ve sorumluluk gelmeden ve hizmet odaklı olmadan bir yere varılamayacağı konusunda bütünleştik.

Başka devletler askeri yaklaşım ile iktidarın, azınlığın korunduğu, onların da gelir getiren petrol ve diğer havzalara da benzer yaklaşım ile ellerinde tutacakları belirtildi.

Gelecek te birey hakları sistemi kurulursa, yeni yapılanma öngörülme konusu irdelendi.

**Gelecek yapılanma ve Dünya:** Amerika olmadan yeni Dünya olamayacağı ama Amerikan simgesinin sömürge değil, hizmet desteği sağlayan bir yapı olarak görülmeli denildi.

Bunun için bağımsız kuruluşlar ile iş birliği söz konusu edilmeli denildi.

Tercih nasıl Amerika olabilir denilince, gerçek bilimsel analiz ve imkân olarak irdelendiğinde başka tercih olamayacağını belirttim.

Daha sonra teklif ile gelindi.

**Amerikan Kredi Boyutu:** Grossman son geldiğinde maddi imkân sağlandığı müjdesi verdi. Bunun sadece bana olacağını da ekledi.

Bir artı Beş Milyar Dolar Hazineden çıktı, ayrıca projeler için 30 milyar da eklenecek dedi.

30 Milyar Dolar için Deprem evleri projesini söyledim, sorumlu siz olursanız olur dedi. 20 yıl vadeli LIBOR değeri ile verilir dedi. Ödenmez ise bunu 30 yıla çıkarırız diye de ekledi.

Bunlar Cumhurbaşkanı ve Yüksek Öğretim Kuruluna da iletildiği için, YÖK Başkanı beni çağırdı ya bizim dediğimizi yaparsın ya da senin hakkında mahkemeye başvuracağız dedi. Benim Dedem, Babam, idam hükmü ile yargılanmış, ben mi kaçacağım dedim, alın imzayı, Rektörlük için taviz vermem dedim. Nitekim Sayıştay sonra Ağır Ceza ve Hukuk Mahkemelerine verdiler, iddiaları ispat edin dedim, edemediler kanun ve nizamla uygun denilerek 3 defa (1999, 2007 ve 2015) Yargıtay tarafından beraat ettirildim.

Helen Tepe ile temasta uygulama hazırlığı yapmaktayım.

### **Ben, Yazar olarak ne yapacağım?**

Konu ile akademik makaleler yazarak, özellikle eğitim ve Enstitü üzerinde yazılarım olmuştur.

Halen bu yapıyı Pamukkale Eğitim Vakfı amacının Üniversite kurmak iken, Lise düzeyinde kalınca, yeni vakıflarla kurup, hizmete gönüllüyüm.

Yaşım müsaade etmesi ötesinde, daha önce kurulanlar işlediğine göre, başlatmak bile amacı gerçekleştirmek olacaktır.

### **Özet**

Makalenin **Amerikan Sefareti** ile **Dış İşleri Bakanlığına** iletilmesi bu projelerin yürütülmesi için destek için yapılmaktadır. **Ümit Akkoyunlu** ile projeler geliştirilmektedir.

## **Görüşler**

Son vurgular öncesi genel felsefe ortaya konulmalıdır. Sevgi, saygı ve hürmetler derken içi doldurulmalıdır. Aşağıdaki yazılar bu amaçla oluşturulmuştur

*İnsanın bırakacağı tek şey eserleridir, sevgi dolu olursa kalır*

75 yaşından sonra neler bırakmalı sorusuna cevap 1)-Sevdiğimizi, onlarla gurur ve onur duyduğumuzu Neden söylemiyoruz, her bahane söyleyelim 2)-Bastığım yer bulunduğum yer ise Benim tüm Dünya vatanım olmalı Kanım Albayrak, ben yıldız ve ideallerim hilal ise Atalarımın dediği gibi her yerde dalgalanmalı 3)-Kızma yerine uyarı ve öğüt müjdeli olmalı Suç olmadıkça başkasına karışma, bilgi ver, aydınlat 4)- Bahşiş, en büyüğü güler yüz olmalı Maddi boyut onda güler yüz yaratmalı 5)- Dinle, sen anlatmayı seversin, onlar ise anlatmayı 6)- Hata görürsen, seninkini kim sana iletcek? 7)- İnsanı insan yapan fikirdir, görünüş değil 8)- Değer, değeri görendir, sen de görmelisin 9)- Oyunda yenil ki onlar sevinirler	What will be our decision and indications to others? 1)- Say the person as love and honored In any conditions, not wait 2)- The place you stepped is the World This is my land, as indicate, I am here Blood Turkish flag, star is you, ideals crescent So be flap it, act on by it 3)- Not so angry, give warning and advice as gospel If not criminal act, let take responsible their acts 4)- Give gratuity by smiling If given money, makes smiling faces 5)- Listen you want to talk, so they want to talk also 6)- Faults, who is saying your faults? 7)- You confirm as ideas and acts, not at appearances 8)- Value is the one who approve it 9)- Give chances for their win, so they will be happy
--	--

<p>10)- Duyguların seni sen yapar, serbest bırak  11) Egon seni değil, sen egonu yönet  12) Bugün son günün olabilir, şükrederek başla  13) Mutluluk oyunu niye oynamıyoruz ki?  Yaratılıştasın, bunları algıla, farkına var  Nirvanaya doğru yürüyen yolda ol  Daima</p>	<p>10)- Your feeling makes you, so let them free  11)- Not let egoism leads you, take the control  12)- Today may be last day in life, so, be in thankful  13)- Why not play happiness game?  You are a created person, perceive be in aware of it  Being on the road of Nirvana  Always</p>
---	--

*The only we can leave as heir is what we did, hope to be in love*

#### **Sevgi algılanır ise sevgi boyutundadır**

<p>Bizim tek istediğimiz sevgidir diyorsun  Niye? Bizler sevgi ile dolu değil miyiz?  Her bir katresi bile alıp sarmalamalıyız  Kalp sınırlı kan alır ama sevgiye yer vardır  Kan değil, sevgiye her zaman boş alan vardır  Bu nedenle sen dersin tüm arzum, isteğim sevgidir  Ben sevgi paylaşımından söz ederim  Karşılaştırma için değil elbet  Olumlu ve gelişim ve ilerletme, çoğaltmak için  Nirvanaya giden yolda olabilmek için  Beraber sevgili, arkadaş ile birlikte  Kol kola, yan yana ve sarılarak  Sevgide olanı isteriz  Seven, sevilen ile olmak isteriz  Bunu net ortaya koymalı ki seven algılasın</p>	<p>You said that, all we need is love  I am full of love  Not any drop to hold  Thus, heart has always some place, empty  Not for blood, but for love  So, I confirm all we need is love concept  As all we need to exchange our love  Not for comparison  For positive, advancing  For on the Road of Nirvana  All we need a friend together with  Bond to bond in love  All we need is loved one  All we need is beloved one  Just for making it clear</p>
--	--

*Love must be noticed from starting deep smiling*

#### **Tek bağımlı ve hizmet edeceğimiz şey sevgi olmalıdır**

<p>La ilah diyen, tanrı kalıbı yok  İlla Yaratan Hu diyen  Bilim, ilim üzere olan  Her bireyin rıza ve sorumluluğu vardır  Suç olasılığında uyarı ve öğüt yapmalı  Karışmaz, yargılamaz  Eden bulur  Sevgi üzerine İnsanlık ve paylaşım yaparak  Müjde, iyilik ve güzellik için  Hizmet üzere yapılanan  Zorbalığa karşı  Tavizsiz davranan kişileriz  Varsın ve yaşam bunun üzerine kurulmuş  Bilimi eğitirken algı ve kavrama içinde olan  Amaç Nirvana yolunda yürümek ise  Sevgi dolu, sevgini sunan Etik ilkelerde  Doğru nedir, ne yapmalıyım sorgulayan  Takdirini ileten olmalı  Davranışın gönülden gelen  Aklının onayladığı olmalı  Yaşamını sürdürmek  Yeni nesille sevgi aktarımı ile olur  Birliktelik bunun için gerekli  Sevgi ile saygı, hürmetler  İşte benim mirasım bu olmalı</p>	<p>If you indicate there is no God  Not considered as idol and object, just a Creator  Created the science and the all  Each person has consent and responsibility  In criminal aspects, warn and give advices  Not judge and not on act like them  What they did, get the result  Act on humanity with love by shearing  For showing good event and for goodness  By serving on clearness  Against the oppression, tyrant  Not given any gap to them  Being and on the state of such position  Confirm the reality by given education  Aim is to walk on the road of Nirvana  On the ethical principles with love  What is right and what is righteous to do concept  Bein noticed and indicated the gratitude  Heart must lead your act  Mind must approve your action  So, life continues as like this  Can be passed to new generation  Being together with, altogether  With respect by love  This will be my and your heir</p>
---	--

Değil mi?	Isn't it
-----------	----------

*The only we can serve, love as love affairs*

**Zalim Kurani saptırma ile amacına ulaşmaz, yok olur**

Saptırma boyutu Kuran ifadesi (2/191) Örnek öldür katl demek Fektulu denilmekte, anlamı kusursuz yap demek. Fikir ve eylemi kusursuz yapın anlarım Anlamı bir kişiyi öldürmek olamaz Birini öldürmek tüm insanlığı öldürmek derken Bu nasıl olur? Müşrikleri nerede bulursanız öldürün; Tercüme bence tümünden hatalı ötesi, çarpıtmadır Zalim işte böyle yorumlar Bir kişiye iyilik yapan, tüm insanlığa yapmış olur Zalim işte alır, öldürme gerekçesi der İnsan olan sevgi ve sevmeye gerekçesi der Biri affeder, sevgi aşılır Diğeri öldürür, nefret sunar Mesleği hekim imiş ne yazar Önce mesleğine ihanet etmiştir İşte Suriye örneği Sonucunuzu buna göre ayarlayın	Degeneration the Words, even in Quran (2/191) By changing the words meaning Katl means kill, fektulu means make in impeccable I confirm make the idea and act as proper Not can be noted as kill and destroy Quran indication if kill one, means kill all people How can it will be killing all who are against Not only wring translation Given tyrant a reasoning to kill person Even in Quran if you make a charity, means all one Not taken suck item from Quran If you are a Human being, in humanity with love Must on forgiveness even at your right to take Other in hate as reasoning for killing His profession is MD, unbelievable First not at medical ethical principles Like the Syria example So, you confirm your end, by looking such items
--	---

*Cruel person, Tyrant degenerated holly aspects, result is their absence forever*

**Kimse bana bağlı olmamalı, hür iradesi olmalı**

Ben el öptürmem. Kimse bana biat etmemeli Ben büyük değilim Çocuk ile eşit yaşta, kıdemdeyim Kucaklaşalım Kalp yapışması sırtta kalp atımı yapalım Tek kişiye izin verdim En küçük kardeşime Babamın eli diye öpüyor Benim elimi değil Sevgilerle	I don't want no one he obeys me Not let to kiss my hand, only shake I cannot approve me as big person Like a child, same level as a kid Be hug Joined the heart and let touch back as heart beat But only gave a permission The small sister In place of my father, after he died So, not kissed my hand With love, of course
---	---

*Everyone is free sol let them be responsible for their act*

**Serseri en kötü tanımlamam olmaktadır**

Bir düşündüm Ağzımdan çıkan en kötü laf ne diye Serseri Gerçeği görememiş Yalanı doğru sanan Zulmü Kuran diyen Yolu kaybetmiş farkında olmayan Kendini efendi hazretleri sanan Ben cennetlik, sizin çobanınızım Sizi kurtaracağım Kuran büyü, sihir yok der Birisi size büyü yapmışsa Şu duayı okuyun, okuyup üfleyin diyen	I am thinking What is the worse word, passed my mouth Outcast Not seen the 146ruth Say liars as correct one Indicated Quran verses as advice of horror, cruel act Lost their way, not confirmed But, assume as lord and holiness I am Heaven person, and shepherd to you I will survive you But his indication as like this Quran verse as no any miracle and spell But he said if someone makes you spell, read this
---	---

<p>Kuran açılımı ise büyü yok İnanan yanılmıştır diyorsa Bu kişiye söylenecek en ağır söz Serseri denilmez mi Arkasından da İnşallah hakikat ve gerçeği görür duası yapılmaz mı?</p>	<p>In his advice the Quran indicates as no spell If you believe you are mistaken at wrong way The worse for such person is Outcast, isn't it? Later added Hope you will notice the 147ruth and reality</p>
<p>Büyü ile ilgili Kuran<sup>1,2</sup> ayetleri: <b>2/102, 10/72, 20/69,</b></p>	<p>Quran<sup>1,2</sup> verses: <b>2/102, 10/72, 20/69</b></p>

*Outcast is the worse word from my mouth*

#### ***Kötülüğü algıla ve kendi başına bırak***

<p>Kötülük ile savaşmak değil Kendisi zaten çatışır, parçalanır Şeytana şükrederim Bana kötü ve zulmü gösterir Bende kaçırım O bir obje değil Fikir ve benliğe hitap edendir Gönül ve akıl üstte olmalıdır Suç belirgindir Emir seni bağlamaz Düzenlemeler de bakarsın Ona göre uyar veya uymazsın Sevgi ve insanlık hepsini yıkar ve yok eder Yeter ki sen düzgün, doğru ve müjdeyi Sevgi ve insanlıkla sun Çabam ve niyetim bu olmalı Allahtan korkulmaz, sevgi dolu olunur Yarattıklarından korunulur, sakınılır Dert, tasa durumunda kime sığınılacak ki Korkulan değil, sevilene, Yaratana Sen yolunda yürü Ben öyle yapıyorum</p>	<p>How can you fight with Satan Let the person alone, fight and make destruction I am thankful to Satan Indicated to me the harm and cruel act So, I can escape Satan is not an object Just some ideas, forced his inferior to do Heart and mind be over and controlled it Criminal act is obvious Order is not bind you to do Regulations must be in evaluation I proper perform, if not, not to do So, love in humanity overcomes all Thus, give the goodness as advice By love and as solution of the problem Your aim and your act must be grounded on Not afraid form God, be in love Just take precautions form the created ones If you have any problem, who is your last for shelter? Not the afraid one, but beloved one To the Creator So, walk on the road of Nirvana As I did and do as the same</p>
---	--

*Let the Satan be alone, when perceive it*

#### ***Şükür algılamayı yapınca yapmamız gerekendir***

<p>Bir olay olunca Bize düşen şükürdür Olumlu ise, örnek olur, şükür Olumsuz ise, ibret kaçarız, şükür Düşün, güzellik ve iyilik, melek boyutunu, şükür Şeytan obje değil, fikirdir, bize kötülük önerir Rıza ve sorumluk bende, zarar, zulüm bellidir Akıl arzuya kapılsa bile gönül var İkisinin onaylamadığı yapılamaz, şükür İşte formül bu Bilim, yaratılış değişmez Senin söylediklerin soyut, fantezi Kurala uyan inanmış değil der Kuran (49/14)<sup>1,2</sup> Hristiyan, Yahudi, yıldız tapan İnanmış var der<sup>1,2</sup> * Kuran inanmış sanılan kozalılardan söz eder<sup>1,2</sup> ** Anlatma bana Kurana bakarım</p>	<p>If any event is occurred The only act we must to thankfulness If positive be an example, thanks If negative as lesson of be aware, thanks Think the goodness and cheeriness, thanks Satan is not an object, given us some ideas Consent and responsible act are in our hands Even mind on Satan, there is heart Both must approve all or acts, thanks This the formula of to solving Science and reality will not be changing Indication of abstract and phantasies are not real If on regulation not a believer form Quran (49/14)<sup>1,2</sup> Even Catholic, Yehudis and trust stars, believers<sup>1,2</sup>* Also indicated as in crust, said themselves believer** Not give me a lesson, you need it I look to Quran on real meaning</p>
---	--

Oradan irdelerim	Not form your translation, from scientific view
NOT: *Kuranda <sup>1,2</sup> kozalı geçen ayetler: 7/172, 10/92, 36/6, 107/5 ** Kuranda mümin Hristiyan konusu geçen ayetler: 2/62, 5/69, 5/89	NB: *In crust verses: 7/172, 10/92, 36/6, 107/5 **About Christians so on. 2/62, 5/69, 5/89

*Thangs what we must do, after we are living*

### *Gel, Nirvana yolunda yürüyelim*

Bırak dünyayı kurtarmayı Ben kurtulmuşum demiyorum Yol uzun, yürüyeceğiz Her adım bir sınavdır Yaşamak yürümek ise Sevgi içinde mutlu olmak ise Etik ilkede Doğru nedir, ne yapmaktım demelisin Biz insanız hata yaparız, doğaldır Geri dönmek, özür dilemek, af talebi düşer Bir daha yapmamak, ibret olması ile Şefaata mazhar olunur Mutlu, mesut yürü İnsanlıkta olanla kol kola Şarkı söyleyerek yürü Çay içme, sohbet olsun birliktelik Çaba kendinden olmalı Başkasından bekleme Sen çay ikramı altında sohbete çağır Bil ki Dünyada en çok çay/sohbet bizde içilirmiş Ne kadar güçlüyüz diye şükrederim Ya siz?	Forget to save the World Not as indicated as I am the saved one There is a long way to go, by walking Thus, each step is a test, an exam to us So, for being in life and walking as living By love for happiness With ethical principles By evaluating; what is right and righteous to do We are human, can make faults Can return back, in compensation and forgiveness Not to do again and not to repeat it So, must necessary to forgive Be in happy and in cheerfulness By walking person, in humanity By singing good songs Not drink tea, make a reasoning for together with You must aim, you must let them with you Not expected form others You call being gathering as if drinking tea Turkey is on the top of tea drinkers So, pleased how we are strong I am because we not drink, consider it a meeting
--	---

*Let's walk on the Nirvana Road*

### *Değişim ve gelişim güzellik ve iyilikte olur*

Değişim ve gelişim Söz güzel ama ben aynı kişiyim Giderek yaşlanıyorum Değişim, gelişim olamaz ki Bir dakika Yazın ve kışın farklı kıyafet Değişim Her seferinde yeni kıyafet Gelişim Sevgi boyutu tamam Her gün, gün ve gün geliştirmeli Nirvana'ya yürürken devamlı ilerlemeli Yaşlanmayı güzellikte, mutlu kıl Kendinden başlayarak Duygu ve düşünceni yay Sevgini ilet Gurur ve onur duygularını ilet İşte değişim ve gelişim bu Fiziksel ölçü anlamında alma sakın	Changing and progress But I am the same person, explain it I am day by day, getting old, not in progress How can it will be as you noted; changing, progress? Have a minute Different clothes form winter and summer? It is a changing process Each time a new dress? It is advancing, progression aspect Love concept is accepted Thus, each day we must be higher aspect Like walking to Nirvana Being making older in happiness From starting to yourself Inform to you and others your ideas, decisions Indicate your admiration and proud to them This is the chaining and progression Not at physically but in meaning to understand
--	---

*Changing and progress must be a continuous habit*

*Eğer sonuca varmak istiyorsan kavga değil, sevgi ile yaklaş*



<p>Kavga ile bir yere varılamaz Geçici başarı sanırsın Onlar kayıptır, nefret oluşturur Hizmet temelli olmalıdır Sevgi ve memnuniyet yaratan Ekonominin en değerlenme kriteri değil midir? Amaç mutlu etmek ise Ona para verme Kredi aç, yuva kursun Ömür boyu sana müteşekkiri olur Seni anar, nesiller boyu sürer Zorlama sonucunda parçalanma ve kavga varken Sevgi temelinde bütünleşme, devamlılık vardır Çünkü birinde nefret, diğerinde sevgi oluşur</p>	<p>No one get a point by fighting, quarrel Taken some advantage is not a gaining aspect They are the losing ones, cause hate Action must be on service That produces happiness and love The best criteria of economics are satisfaction Pleasure and satisfaction for essential happiness Not given money Give credits so, make a home Be thankful all of their lives Remembered you, and indicated to new generation Oppression cause destruction and fight Being united under love and being for ever Cause one leads hate, other happiness</p>
---	---

*If you want to reach a point not by fighting but for love matters*

## Sonuç

Konuşmaların sonucunda bağladığımız son boyutu da belirtmelidir.

Her insan ve her bir boyutun bir yaşam süresi vardır. Sevgi ve insanlık boyutu ise nesiller boyu sürecektir. Başka alternatif olamaz. Zalim ve zarar veren kendi içinde parçalanır ve bozulur, dejenere olur. Akıllı olan, tarihten örnek alan ve tecrübe boyutu ile olanlar bunun farkına varır ve düzenleme yaparlar.

Grossman kredi veriyoruz, Devlet/hükümet kendi işi için kullanıyor dedi. O zaman bireylere verin, kısa devre kurun. Zaten imkânınız var, Banka kartlarının kaynağı olan VISA gibi. Para çekme olanağı değil, bunları bir hizmet için verilmeli. Banka değil, doğrudan verilene insan minnet duyar. Ona karşı çıkmaz, onu korur ve gözetir. Olaya para değil, hizmet, imkân veren diye bakmalıdır.

PEV koleji kuruldu, çalışıyor, kurana nefret duyan olabilir ama yetişenler kurana minnet duyar.

Atamıza kızan olabilir ama her birey ona şükran ve minnet duyar.

Hiçbir zaman para istemedim, hizmet için imkân istedim, hizmet insanlık boyutunda olmalı, sağlık ve eğitim konusu temel ise, buna karşı çıkan hiç görmedim.

Son sadece Pamukkale ziyaretinde bir artı 5 ve sonra 30 Milyar Dolar hizmet için çıktı denildi. Hemen hakkımda her boyutta mahkemeler açıldı. Sonuç; kanun ve nizamla uygun denildi. Beraat bana değil eylemime idi.

Yola devam etmeli bunu da Suriye örneği ile iletmeliyim görüşü oluştu.

Önce kendime sonra da adı geçen birimlere.

## Kaynaklar

- 1) Kuran: Ahmed Hulusi, [www.ahmedhulusi.org](http://www.ahmedhulusi.org)
- 2) Kuran. Yaşar Nuri Öztürk. İnternette pdf