

Atatürk'ün Hitabesi

Bölüm

2

Gençliğe Hitap, Ata'dan *

M. Arif AKŞİT**

*Bir değerlendirme yazısı.

***Uzman Dr. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Neonatoloji/Yenidoğan ve Pediatrik Genetik, Acıbadem Hastanesi, Eskişehir

Bir toplumda lider olan kişiler vardır. Temel liderlik felsefede, ilkelere ve öğretmenlikte olmalıdır. Atatürk askeri üniformasını çıkardıktan sonra belirttiği, bana ancak ve yalnız BAŞÖĞRETMEN deyin olmuştur. Dolayısıyla Paşam, Komutanım, Cumhurbaşkanı ve Atam sıfatı yerine Başöğretmenin demek yerinde olacaktır.

Bu Ünitede Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi irdelenmektedir.

S ağlık, bedensel varlığı tanımlarken, sosyal varlık konusunda da temel ilkeler ve ilkeler olmalıdır. Atatürk'ün gençliğe hitabesi de var oluş ve hukuk (haklar demektir) temelinde ele alınmaktadır.

Benzer bir hikâyenin tüm peygamberlerde de söz edildiği görülmektedir. Bu çaba niye, bu kadar tebliğ yapıyorsun, sonuç alamıyorsun sözüne cevap, gençler beni dinliyor olmuştur. Bu tüm peygamberlerde de aynı hikâye vardır Hazreti Ömer yine dinleyip, kavraması ile İslam'a geçtiği bilinmektedir.

Eğer biri sizi dinliyorsa, başını eğmiyorsa, bilin ki doğru yolda veya doğru yola girecektir.

Özet

Gençliğe Hitap, Ata'dan

Amaç: Bir milleti yenden yapılandıran birey olarak Atatürk, ülkenin felsefecisi ve Başöğretmeni olarak gençliğe hitabı incelenerek, verdiği mesajlar ele alınmaktadır.

Dayanaklar/Kaynaklar: Atatürk'ün gençliğe hitabı ele alınmaktadır.

Genel Yaklaşım: Atatürk'ün gençliğe hitabının içerdiği mesajlar vurgulanmaktadır.

Yaklaşım: Gençlere hitabın bir gelecek ve yapılanmayı sağlayacak kesim olarak önemi ortadadır. Bu vurgu ve hedefin temel olarak bağımsızlık ve her birey ve toplumun kendi kaderini kendilerinin yönetmesinin önemi belirtilmektedir. Bu eylemin de hiçbir zorlama, baskı veya imkansızlıklar gerekçe tutularak yapılmaması, yaşamı pahasına sağlanması, göz ardı bile edilmemesini belirtmektedir.

Sonuç: Bağımsızlık ve kendi kaderini kendi elinde tutma yaklaşımı, ileri bir yapılanmanın simgesi olmaktadır.

Yorum: İstiklal ve cumhuriyet vaz geçilemez ve mücadelenin ana unsuru olan bir boyuttur

Anahtar Kelimeler: İstiklal ve cumhuriyet, Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi

Outline

The Principle to Yought, from Atatürk

AIM: Atatürk, the newly constructed the Turkish Nation, main philosopher and main educator, indicate at the Notification to Youth, thus, we considered in this Unit.

Grounding Aspects: The Notification of Atatürk to the Youth

Introduction: The indications at the Atatürk Notifications to the Youth

Notions: The indications of the Atatürk Notification to the Youth, is evaluated as a main concept of life, principles of to be as a Nation The perspectives; a) independence, liberties, from civil to all community, b) self-determination, republican, considered self-responsibilities even under all the problems and difficulties there will be no passive or acceptance, just be against for all the manner, even for our life.

Conclusion: Independence is my tutorial, habit, self-determination is my way of living is simple a main concept of the Notification

Key Words: Liberties and Republican, Notification of Atatürk

Giriş

Bir ulusun kurtuluşu ötesinde oluşu da bir felsefe boyutu ile olmalıdır. Başka bir şekilde olduğu da gözlenmemektedir. Siz bir ülkeyi silah zoru ile alıp, kovar, sürgüne gönder, yakıp yıkarsınız ama fetih yapmış olmazsınız. Fetih ancak gönüllerin kazanılması ile olur, silah ile olmaz

Kılıç, kılınç, **Divan i Lügat Türk** kitabında edep ahlak anlamındadır. Adalet simgesindeki elinde kılıç olan heykel gibi, adaleti, eylemin simgesidir. *Adaletin kestiği parmak acımaz* gibi, simge ancak ve yalnız adalet yaklaşımıdır. Şiddet ve zorbalık yaklaşımı olamaz. *Kılık kıyafetine dikkat et, Kılıç Arslan*, aynı kavramda ele alınmalıdır. Geleneklerde olan yaklaşımda benzerdir; evlilikte kılıcın/temsilen bıçak (adalet), Kuran (inanış), Bayrak (vatana bağlılık) ve Tesbih (sabır ile davranmak) ile birlikte hediyesi de bu simgelerdendir.

O halde mücadele kavramında öne çıkan silah veya buna benzer durum olmamaktadır.

Bu noktada Atatürk farklı bir öğüt getirmektedir.

Bazı simgeleri değil, kavram ve felsefeyi ortaya koymaktadır. Bu kavramın bağımsızlık ve bireyin, toplumun kendisini kendisinin yönetmesi olduğudur.

Bu Ünite de Atatürk'ün Gençliğe hitabesi irdelenmektedir

Atamızın Öğüdü

<http://www.ataturkungenclicheitabesi.com/>

Ey Türk Gençliği

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve Şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve Şerâit, çok nâmüsaîf bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azîz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu serâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevililerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düsmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İste, bu ahval ve Şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

20 Ekim 1927

Hitabın incelenmesi

Ey Türk Gençliği!

Yorum

Burada hitap edilen kesim gençler olmaktadır. Gençler pratik olarak eylemde olan, yönetim ve işlevlerden sorumlu olanlar olmamaktadır. Beklenen, standart ve geleneksel olan yöneticilere hitap gereklidir. Gençlerin özellikleri bu durumda irdelenmelidir.

Gençler;

- Gençlerin bazı özellikleri olmalıdır;
 - Fikri hür, vicdanı hür olması
 - En hakiki mürşit/aydınlatıcı, bilim ilim ve irfan olmalıdır
 - Çağın ötesine eğitim hedeflemelidir, almalıdır (muasır medeniyet ötesine)
- Sağlıklı yapılanma gereklidir, hür, bağımsız ve kişilikli olmalıdır
- İkelere bağımlı olmak, kalıba bağımlı olmamayı gerektirmektedir.

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Yorum

Bir insana ilk ilke olarak verilen, bağımsızlık, bağlantısız olmak ve bunun anlamı da demokrasi, birey hakkı ile oluşun, hakların bütünleşmesi, hak idaresi/cumhuriyet olarak tanımlamaktadır.

Bu ilkelerin geçmişten geleceği devamlılığı ve korunma ve gözetilmesi öne alınmaktadır.

Mücadele etmek, savaş olarak değil, müdafaa, savunma, koruma ve gözetme olarak belirtilmektedir.

Civil liberties, bireyin hakkı ve özel ve özerk olması, bunun tüm kamu kurum ve kuruluşlardan dikkatli ve özenle korunup, savunulması önemi vurgulanan yaklaşımdır.

Dikkat edilecek olunursa, görev bireye hitap olarak verilmektedir. Yaptırım boyutu da bir talep edilen, vazife niteliğindedir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir.

Yorum

Birey bu gücü nereden alçaktır, ancak öncelikle varlığı tanımlanmalıdır. Varlık, birey olmanın ötesinde, geleceğe göre yapılandırılmalı, birey en kıymetli varlık olarak, önce oluşmalıdır. Varlığın oluşması ancak hür ve bağımsızlık ile olabilir. Bağımlı, köle, emir altında, kalıplar içinde olması ile artık birey değil, robot olacaktır. Bu açıdan birey önce benliği olan, kişiliği olan bir kişi olmalıdır. Bu en kıymetli hazinedir. Hürriyet en kıymetli hazinemiz, değerimizdir.

İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır.

Yorum

Geleceğin kararması ancak bağımsızlığın kalkması ile olabilecektir. Bağımlı olan, esir olan bir kişi, artık denileni yapacak, kişiliği olmayacak, bir kalıp, bir robot olarak başkalarının dediğini yapacaktır. Bunun kaynağı, kendi içinde, kendi yakınlarında, kendi kurum ve kuruluşlarda da olabilir. Bu açıdan etkileşim, ikna ve diğer örf, adet ve gelenek boyutu ile tanımlanacak yaklaşımlarda bir ayağımıza, fikirlerimize ve davranışlarımıza zincir olabilir.

Temelde kalıplara uymak, bir kabilenin, takımın elemanı olmak güzel gibi görünse de bunların bedbahtlık olacağı vurgusu vardır. Para içinde olmak, yönetici olmak le mutluluk değil, mutsuzluk satın alınmış, elde edilmiş olacaktır.

Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin!

Yorum

Mücadele etmek değil, müdafaa etmek fiili ile, yaklaşım ancak ilkeleri savunmak, desteklemek, korumak, gözetmek, geliştirmek, iyileştirmek ile olasıdır.

Oluşan zaman geçmiş değil, şimdi değil, gelecek süreçte olabilir. Bağımsızlık ve halk idaresi, toplum ile bütünleşerek benlik boyutu vurgusu vardır. Sadece halk idaresi, toplum değil, bağımsızlık vurgusu ile benlik, birey ve kişi öne alınmakta, belirgin doğrudan vurgu yapılmaktadır. Hitap, zaten bireye, kişiyedir.

Mücadele için güç, imkân değil, sadece fikir ve inancın gerektiği açık vurgudur. Zaten imkân, güç maddi boyutlar iken, mücadele için akıl ile gönlün bütünleşmesi gereklidir. İstiklal savaşında da aynı şekilde imkanlar değil, mücadele ruhu öne çıkmıştır. Savaşma gücü tanımlanırken, silah ve imkanlar olumlu olarak irdelenirken, temel alınan bireylerin savaşma arzusu olmaktadır.

Yakın zamanda, Kıbrıs çıkartmasında, doğrudan karargâh basılarak, albay, binbaşı ve yüzbaşı öldürülmüş, bin-yedi-yüz kişi komutansız kalmış, yedek-subaylara üzerinizden tank geçse bile kıpırdamayacaksınız emir verilmiştir. Bireylerin yanındaki mermi bile iki dört kutu/400 adet iken, silahlar dakikada 300 mermi yakıyorlardır. İki gün 70 bin kişiye direnenler, bırakın geri çekilmeyi, ilerlemiş, karşı tepeleri, mevzileri ele geçirmişlerdir. Bireyler hiç mağlubiyeti düşünmeden, çukur kazıp gömülmüşler ve ancak belirgin ateşe karşılık nokta atışı yapmışlar ve mermilerini dikkatli kullanmışlardır.

Savaşma gücü işte bu şekilde tanımlanabilir.

Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir.

Yorum

Bir mücadele içinde iken, başlangıç olumlu ve güzel gibi görünürken, tam tersi boyuta çıkabilir. Ancak, gelişen olumsuzluk, felsefeyi, inancı ve mücadeleyi, bağımsızlık ve bağlantısız olmayı, halk idaresi ile benliğin varlığı ve bağımsızlığı gerçeğine leke düşürmemeli ve gelişmesi, devamlı ilerlemeyi sağlamalıdır.

İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler.

Yorum

Mücadele de bir taraf olmalı, bir de karşı kesim olmalıdır. Taraf olarak, bağımsızlık ve halk idaresi iken, karşı taraf bunu ortadan kaldıracak, yok edecek olanlardır.

Güçlü olan, tüm hakimiyeti ele almak, sadece kendisi olmak ister. Diğerleri onun kulu ve kölesi olmalıdırlar ki idaresi altında olsunlar. Halk idaresi birey değil, toplumun kendi başına yaklaşımı ve yönetimi olmalıdır. Bağımsızlık ve halk idaresine karşı olacak herhangi bir durum kabul edilemezdir.

Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir.

Yorum

Bu tanımlamada, tüm güçlerin ele geçirilmesi, tüm imkanların, tüm maddi ve manevi boyutun ele geçirilmesi belirtilmektedir. Ancak, birey kendisi ve benliğini ele geçirmek olanaksız görülmektedir. Birey sabit, bağımsız ve bağlantısı ise, benliği ortada iken onu değiştirmek elbet olanaksız olmaktadır.

Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Yorum

Birey yöneten, kendi amiri, kendi bağılandığı, örnek aldığı kişilerin bağımsızlık ve halk idaresi yerine, kalıp, örf, adet gibi gerekçeler ile bilim/etik ve insanlık boyutu dışında olduğu bir gerçek olabilir. Tüm gerekçelerin bireyin ayağında bağ olmaması, aklını örtmemesi ve benliği, vicdanı serbest olması gerekmektedir.

Şartlar ne olursa olsun, bağımsızlık ve halk idaresi, yönetimin kendi benliğince olması önemlidir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Yorum

Sonuçta yine aşa dönüşmektedir, görev veya ilke tanımı;

- Bağımsızlık, fikri hür, vicdanı hür olmak
- Bireyin kendi benliğini, sorumluluğu kendine ait olmalı. Sorumluluk bireysel olmalı
- Halkın, toplumunda yönetimin kendilerinde olması gereklidir
- Her birey, kendi benliği, kendi kişiliği ile bu güce sahip olduğu gerçeği yansıtmaktadır.

Sonuç

Atam sözüm söz

Eğmedim boynumu zalime

**Seni kongrelere göndermeyeceğiz dediler
Buyurun ama, gerekçesini yazılı hazırlayın dedim
Seni akademisyen yapmayacağız dediler
Elinizden geleni yapın dedim
Öğrencileri satın alıyor, ondan seviyorlar dediler
Bir çay, bir kahve ve sohbeti algılamadılar**

**Etik dışı davranıyor dedikleri Etik Kurulda
22yıl Başkanlık, uluslararası ilke yazmama neden oldular
Servis açamazsın dediler**

**Her türlü engel çıkarın dedim ve yaptılar
Neonatoloji Yoğun Bakım böylece kuruldu
Çok ölen oluyor dediler,
Ülkemizdeki en düşük mortalite ve morbidite olan servise
Biraz hoca ol dediler, bırakmadım herkesi sevmeyi**

**İflas etmiş kuruma, cirosundan fazla borcu olana yönet dediler
Başaramıyor işte deyip çökeceğimi sananlar kurtuluşu gördüler
Hacettepe mezunu ilk kurucu Rektör oldum
Dediğimizi yapmazsan eğer, rektörlük biter dediler
Ben istifa ediyorum, rektörlük nimet değildir dedim
Seni hapishanelerde çürütürüz dediler
Şu bahçeye sehpa kursanız, asılır ama eğmem dedim
3 Ağır ceza, 8 Hukuk alacak davası açtılar
17 yılda miktarı 10 Milyar total yükselttiler
Savunmadım, suçumu söyleyin, bunlara hizmet denir dedim
Sonuç, yapılanlar, kanun ve yönetmelikler uygun oldu**

**Emeklilik töreni yapmayız ha dediler
Derhal Savcılığa gidiyorum dedim ve gittim
Büyük salonda tören yapıldı**

**Ben beni ben yapan bu kişi ve kurumlara şükranım
Beni yücelttiler ve direnme, başarıma gücü verdiler
Ben sadece Atama verdiğim sözü tuttum
“Çocuk boyun eğme”**

Sonuçta civil liberties temelinde, birey hakkı gerçeği ile toplumun, kendisini yönetme hakkı da bağlantılı olarak sunulmaktadır. Bu durum tüm İnsan Hakları, İnsan Hakları Mahkemesi ile tüm ilkelerin ana kaynağı ve oluşumudur.

Bu hitabın tüm modern hukuk tanımlaması, 2008-2010 yılından önce 1927 yılında belirtildiği kayranmalıdır.

Bu nedenle bizim temel felsefecimiz, bizim BAŞÖĞRETMENİMİZ Atamız, Atatürk'tür.