



M. A. Akşit Koleksiyonundan/Collection

5

Eğitim Felsefesi, Eğitimin Amacı: Kendini Bilmektir *

*M. Arif AKŞİT***

** Makale hazırlanırken, kendini bilme boyutu daha geniş incelenmesi amaçlanmıştır.

** Uzman Dr. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Neonatoloji/Yenidoğan ve Pediatrik Genetik, emekli, Eskişehir

Kendini bil vurgusu¹ birçok Felsefe boyutunun simgesidir. (www.yesilscience.com)² “Nosce te ipsum” ve “Gnothi seauton” “Know Thyself/Kendini tanı” Apollo Tapınağı üstündeki yazı olmakta, Yunus Emre'nin “İlim ilim bilmektir / İlim kendini bilmektir / Sen kendini bilmezsen / Ya nice okumaktır” şeklinde özetlemelerin olduğu bir açıktır.

Birçok yerde eğitim diploma almak olarak yorumlanırsa bile, diploma eline alınan pense ve tornavida olmaktadır, yüksek eğitim ise, eline elektrikli tornavida seti almak olmaktadır. Kullanılmayanın anlamı elbette olamaz.

Bir konuyu bilen, beceri sahibi olan kişi, ben bilirim, ben yaparım Yüksek Teknoloji Kültür yapısında olmak yerine, eğitici olması, her bireye, olguya ve duruma göre yeni bir buluş, innovasyon ve yeni yapılanma yapması ile eğitim boyutu gündeme gelmektedir.

Bahçesinde çiçek yetiştiren kişi, eğer kabaca yaklaşım yapıyorsa, bireysel, danışyorsa, Tarım Kültürü, Kitap bilgisi ile yapıyorsa Endüstri Kültürü, bir bilene danışyorsa Yüksek Teknoloji Kültürü, eğer tüm bilgileri inceleyip, olgu, çiçeğe göre yaklaşım yapıyor, biyolojik temelde, zarar ve zehir kullanmadan, insancıl boyutta, kısaca çiçeğe özgü, bireysellik temelinde olmak, yeni yaklaşım boyutu, eğitimin amacı olmaktadır. Kendini tanı, çiçeği tanı ve ona yaklaş, onu sev, yaratılışı sev boyutu olmaktadır.

Her insan özel, özgün ve ayrıcalıklı ise, buna karşın tek bir RNA genetik olarak, aynı anneden ve babadan yaratılmış ise, kısaca tüm insanlar genetik birbirinin kardeşi ise, bu açıdan Homo sapiens, sapiens bir bütünlük oluşturmakta, ancak her bireye özel ve özgün yaparak, onun bağımsızlığını da oluşturmaktadır.

İnsanın özel, özgün olması onun ilk planda kendisini tanıması, kısaca bağımsızlığı, hürriyetinin kendisine bir sorumluluk getirdiği, insan olarak varlığını oluşturması, bundan sorumluluk duyması gerekir. Kültürlerde ise belirli kalıpta olması istenir.

Bu açıdan her boyut olarak, İnsanlık Felsefesi tanımında özeti; İnsanın kendisini tanımasıdır, insan olarak, varlık ötesi değer olarak tanımlamasıdır.

Özet

Eğitim Felsefesi, Eğitimin Amacı: Kendini Bilmektir

Amaç: Eğitim konusunda da bazı kelimeler sorgulanarak Kuran incelenmiş, bunlardan esinlenenler bir düşünce boyutu olarak ele alınmıştır.

Dayanaklar/Kaynaklar: Kuran çözümü A. Hulusi³ ve Kuran, Y.N. Öztürk⁴ kitaplarının web sitesinden alınmış, irdelenen kelimeler: 1) Bil___: 126 adet ayet, 2) Öğr___: 33 adet ayet, 3) Çalı___: 155 adet ayet, 4) Bilgi: 85 adet ayet, 5) Oku: 132 adet ayet, 6) Çalış: 88 adet ayet incelenmiştir.

Genel Yaklaşım: Bir ayet ele alınarak, düşünce ile boyutunu kişiselleştirme yapılarak sunulmaktadır. Eğitim felsefesi niteliğinde sunulmaya çalışılmıştır.

Sonuç: Eğitim, bilgi edinmek olsa idi, diploma yeterli olurdu, ancak, kendini bilmek, algılamak ve insanlıkta olmak, sevgi içinde yoğurulmak olmalıdır,

Yorum: Her bireyin kendine göre bir eğitim algısı vardır, bu Makalede Yazar Kuran dayanaklı felsefesini sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Eğitim felsefesi, Kuran temelli görüş oluşturmak

Outline

The purpose; philosophy of education: “*Nosce te ipsum / Know Thyself*”

AIM: Words related to the education is search at Quran and under decision-making these concepts are evaluated.

Grounding Aspects: Quran³⁻⁴, from A. Hulusi and Y.N Öztürk web pages are taken, the considering words are 1) Bil/Know___: 126 verses, 2) Öğr/Edu___: 33 verses, 3) Çalı/Work___: 155 verses, 4) Bilgi/Inform: 85 verses, 5) Oku/Read: 132 verses, 6) Çalış/Duty: 88 verses are the key ones for searching.

Introduction: By considering a verse, the thoughts about it, for education and science perspective, by individual opinions, as noted at this Article.

Notions: Education is not as satisfactory comprehension as taken diploma, thus, individually perceiving, and aware of themselves at love and humanity as an individual one.

Conclusion: Each person has an idea at education, so, this Article about the Author's impression based on Quran verses.

Key Words: Quran based education decisions, Education philosophy

Giriş

Diplomalar birbirine benzer. Üstünde başarı durumu yazılmış olsa bile, en üst puan almış kişi en üst düzeyde eğitim almış değil, sadece sınavda en fazla puan almış kişidir. Başarı boyutu bireyin bakışına göre oluşmalıdır.

Yazarın Babası, 1941 yılı İstanbul Üniversitesi tek Tıp Fakültesinden mezun olup, doktor olunca, akademik yaşam yerine Sıtma Savaş ve Verem Savaş alanında çalışmak için Anadolu'da çalışmaya gitmiş. *Memleketin ihtiyacı olması* bir gerekçe olarak belirtmiştir.

1977 Eskişehir'e ilk akademik Öğretim Görevlisi olarak giderken, niye Hacettepe, Ankara Tıp tercihi yapmadığımı sormuş, aynı görüşü belirtmişim, “*Memleketin ihtiyacı var*” olmuştur.

Niye Cerrahi dalları seçmediğim sorgulanınca, hekim olarak saatlerce işlem yaptığım kişi ile sosyal temasının az olduğu, Yenidoğan yaklaşımında ise, kucağa alıp, sıcaklığını hissetme ötesinde, büyüme ve gelişmesinin bir mutluluk olduğu vurgusu ile seçtiğimi belirttim.

Eğitimin amacı, sevmek, onlarla gurur duymak, mesleği bir bahane ederek, severek kendimi bulmak ve tanımak istediğimi belirttim. Çok sevdiğim, kahve ve çikolatayı tek başıma değil, hep beraber, çay ve kahve ile sohbet ile içmek ve yemenin anlamlı olduğunu vurgular ve yaparım.

En çekindiğim, methedilmek olmadığı, her bireyin birbiri ile sohbet etmesi, sevgi halkası kurması ile mutlu olduğumu fark etmem ile, direkt kendim ile irtibat değil, birbiri ile yakınlaşmaları daha mutlu kılan husus olmuştur.

Eğitim Felsefesi bu açıdan devamlı irdelediğim konu olmuştur.

Görüşler

Konu ile ilgili bireylerin görüşleri sunulmaktadır. Bu görüşler geniş olarak irdelenmeyecektir. Sadece doğrudan sunulması düşünülmektedir.

(Berk Yüksel, <http://blog.milliyet.com/vitriol>)¹

Kendini Bilme Aşamaları:

1. Kendini Tanımak
2. Aradığını nerede bulacağını bilmek
3. Bulduğunun değerini fark etmek
4. Bulduğunu kendisi ile zenginleştirmek
5. Aradığını bulmak için, bedel ödemeyi göze almak.

Fars Dörtlülüğü:¹

1. O ki bilmiyor, ama biliyor bilmediğini, çocuktur, onu eğitin/yetiştirin
2. O ki bilmiyor, ama bilmiyor bilmediğini, cahildir, ondan uzak durun
3. O ki biliyor, ama bilmiyor bildiğini, uykudadır, onu uyandırın
4. O ki biliyor, ama biliyor bildiğini, bilge kişidir, onu izleyin

Pisagor (Berk Yüksel, <http://blog.milliyet.com>)¹

Kendini bil

Bu yolla Tanrılar alemini de bilirsın

Tanrıya ancak kendi çabanla ulaşırsın

Hız. Ali (Berk Yüksel, <http://blog.milliyet.com>)¹

Sen, kendini ufak bir nesne sanırsın

Halbuki sende koca bir cihan dürülmüştür

Mevlâna (Berk Yüksel, <http://blog.milliyet.com>)¹

Kendinden kendine sefer eyle

Aşık Mahsuni Şerif (Zevzek) (www.yesilscience.com: Babrican YEŞİL)²

Kendini bilmeyen eli ne bilsin

Kendini bilmeyen halkı ne bilsin

Kendini bilmeyen Hakkı ne bilsin

Lao Tzu (www.yesilscience.com)²

*Başkalarını bilen kimse bilgili
Kendini bilen kimse bilgedir*

Cervantes (Don-Kişot) (www.yesilscience.com)²

*Gözlerini kendine çevirip, kendi kendini tanımaya çalış
Varılması en zor bilgi budur.
Kendini tanırsan öküze özenen kurbağa gibi şişinmezsin.*

Soren Kierkegaard (www.yesilscience.com)²

*Kişi, herhangi bir şeyi bilmeden
Önce kendini bilmeyi öğrenmelidir.*

Stefan Zweig (Olağanüstü bir Gece) (www.yesilscience.com)²

*Kendini bulan insanın bu Dünya'da kaybedecek bir şeyi kalmamıştır.
İçindeki insanı anlayan
Tüm insanlığı anlamaya başlar*

Kendini Tanı ve kendini bil sorgusuna girince sorulan sorgular;

- 1) İnsan tanımadığı şeyi bilebilir mi? Bilmediği bir şeyi tanıyabilir mi?
- 2) İnsan bilmeyip, tanımadığı bir şeyi nasıl fark eder? Fark ettiği şey gerçekten “o” şey kabul edilebilir mi?
- 3) İnsan fark etmediği bir şeyi nasıl anlar?
- 4) İnsan anlayamadığı bir şeye nasıl sahip olabilir.

Goethe (www.yesilscience.com)²

İnsan, anlayamadığı şeye sahip olamaz

Maslow (Hayatta Kalmak için Nelere Muhtacız) (www.yesilscience.com)²

İhtiyaçlar Hiyerarşisi temelinde Kendini Gerçekleştirme basamağı

Fizyolojik: Nefes alma,

Güvenlik: Beden, iş, kaynak, ahlak, aile, sağlık ve mülkiyet güvenliği.

Sevgi, Ait olma: Arkadaşlık, aile, mahremiyet.

Saygınlık: Özsaygı, özgüven, başarı, başkalarına saygı duymak, başkaları tarafından saygı duyulmak.

Kendini Gerçekleştirme: Erdemli, yaratıcı, içten, problem çözücü, önyargısız, hakikati kabul eden olmak.

Sonuç

Güzel sözler değil, önemli olan aktif yaşamak, yapmak, algılamak ve farkına varmak olmalıdır.

Yazarın Kişisel Görüşleri

Her birey bazı bilgiler alarak konuyu irdeleyebilir, ancak kendisi üzerinde etkin olan olaylar ve görüşleri de ortaya koymalıdır.

Aşağıda bazı olaylar ve görüşleri sunulmaktadır. Arkasından da Kendini Bilme konusunda bazı düşünceler sunulacaktır.

Kendini Tanımak, Bilmek

Kendini Tanı

Yaşamında birçok olaylar insanın kendisini tanıması
Teorik ötesi oluşan durumlardaki tutum ve gerekçesi
Bir boyut olarak yaşamını oluşturur
Yazar olarak kendi boyutunu tanımlamalı
Anlatarak, yeniden yaşamalı, oluşturmalıdır

1) Neden şiirsel yazılmalı

Bazı ifadeler vardır, anlatılamaz, hissedilmeli
Sevgi denilince emsal anne bebek ilişkisi
Emzirme ötesi olduğu kavranmıyorsa boşuna
İnsanlık denildiğinde fedakârlık akla gelmez ise
Anlamı olmuyor
Şiirsel yazımlarda net tanımlanması gerekmiyor
İfadeler kişinin kendisine göre yorumlanıyor
Anlaşılmaz bulunması doğaldır
Cümle yarım ve kesik olması tenkit edilebilir
Bireyler kendisi doldurması gerekirken
Bizim doldurmamızı beklememeliler
Bir iğnedir yapılan
Bağışıklığı yapacak, kavrayacak olan bireydir
Elbet kavrayan için geçerlidir

2) Söz insanı güçsüz kılmamalı

İlkokul dördüncü sınıfta mahallede kabadayı çocuk
Her önüne geleni korkutur, kaçırırdı
Ben uzak dururdum
Bir gün üstüme hücum etti
Küfürler ederek korkutmaya çalıştı
Ben, çekilmeye çalıştım, ama kaçmadım
Daha ileri gitti, üstüme geldi
Bir zıplayıp, göğsüne bir avuç içi ile ittim
Geri düştü, sendeledi ve yere yuvarlandı
Anne diyerek ağlayarak gitti, kaçmadı
...
Düşündüm, sana yakışmadı dedim
Görünüşü güçlü olmak, gerçek güç değildir ki
Sen güçlü idin, küfür ile zayıf boyuta geldin
Bir söz seni zayıflatmamalı dedim

3) Gerçek güçlü olmak, insan olmaktır

1960 İhtilalinde Babamı tutuklamaya geldiler
Kurşuna dizeceklerini düşünmüştük
Gelmeden önce hazırlandık
Gusül abdesti aldık
İki rekât şükür namazını bizlerde kıldık
Bizleri de vuracaklar sanıyorduk
Gelen 3 kişi idi
Baktım üçünü bıçaklayabilirdim
Kurban bıçaklarını mutfaktan aldım ve düşündüm
Aşağıdan birisinin karnına, diyafram le nefes alamaz
Diğerine göğsüne saplamak
Üçüncü tüfeği doğrultana kadar boğazını kesecek
Çocuk olduğum için beklemeden hücum etmeli idim

Know Thyself

Signs and factors for identification themselves
Not at theoretic, by behaviour and attitudes
The aspects makes ourselves
As an author aware and perceive it
As a person, each day is a new life, beginning

1) Why in poetry writing?

Some indications wanted to confirm at mind
Some at heart
Some at feelings
Not be comromised by words
A baby for the mother
For notification by heart and at feelings
Mostly by poet andby song
Discussed as not as proper sentence
The other considerations being filled at the person
Individual persepctives can finished
Not be finised form the writer
The prediction the comrehention is belonging
Yes, to the reader
We make the vaccine, immune respond to the person

2) Words not make people as weak one

When I was at Primary School a child wanted to hit
Everybody afraidedform him
I was away from him
One day walked on me, for hitting
Severe on me and shouted
I gave a way, thus not afriad of
Walked on me, for beating
Jumped and pushed his chest
Fell and turned back, crying
Shouted as mother indicated
...
Later I decided, not fit to your attitude
Bodyly huge not indicating as powerful
By hitting him, you are now at eak position
This action will not be an indication of weakness

3) A real power, a person in humanity

In 1960 Military Revolution
Soliders came to arrest my father
We all prapered by shooting with gun
Not to be afrid of, ready to be killed
We washed our body, performing thanks praying
Over dressed 3 shields for protection of cold
3 person came, I investigeted
I can step a special knife, so arange it
Thus, all our soldiers, and killer is prohibited
Fighting only by defending
Be upright at the situation and acusation
Not accepted the dictorial acts
Be mine, as a person, at humanity

Sonra düşündüm

...

Bunlar bizim askerimiz
Biz Yahudiler gibi kaçacak kişiler değiliz
Adam öldürme bize uyan yaklaşım olamaz
Ne yapıyorum?
Gerçek güçlü olmak
Mücadele etmenin anlamı insan olmaktır
Bıçak değil, bize yakışan kalemdir
Ayakta var oldukça, sağ oldukça
Eğitim alarak, insanlık, sevgide kalmak işimiz olmalı
Niye eğitiliyoruz, insan olmak için ise
Var olmak, sevmek önemlidir
Sonradan öğrendik ki, gelenler Memleketli imiş
Sıra dayağından kurtarmak için almaya gelmişler
Çok insancıl davrandıklarını sonra fark ettim
Daha sonra gelenler yatak altına bile baktılar
Hakaretler savurdular ve sivil kişiler idi

4) Kendini bilmeye iş yaptırılmaz

Tıp eğitimi sırasındaki bazı vurgular
İlk sene, Salı ve perşembe öğleden sonrası boş
Hastane birimlerinde arzu ile çalışmamız istendi
Ben tek başıma Çocuk Alerjisini tercih ettim
İlk gün poliklinikte alerji aşısı yapmamız istendi
İtiraz ettim
--Niye aşı yapılıyor, gerekçesi olmalı
--Yapma tekniği ve oluşacak sorunlar öğretilmeli
--Alerjik şok durumunda yapılacakları bilmiyorum
Sonuç: Bunları bilmeyene aşı yaptırılmaz dedim
Cevap: Gerekçe Hoca tarafından önce anlatılacak
Tekniği öğrenme ötesinde, beceri kazanmalısın
Biz burada hazırız, en az 5-10 dakika gözleyecek
Sorun olursa haber vermen değil, bağırman yeterli
Sonuç: Hekim yaparak öğrenir, ömür boyu sorgular
Bu sorguyu yapan kişi, üst eğitime alınmalı dediler
Kendini sorgulayana hekim denir dediler
Her sefer 30-40 aşı yapar oldum
Benim tarafımdan aşı olmak için sıraya girerlerdi
Her seferinde iletişim, sevgi göstermesini öğrendim
Tüm Tıp Yaşamında devam ettiğini izledim

5) Beceri gerekçeli olur; başka bir örnek

Stajyer olarak kan değişimi, Exchange varmış dediler
Bekliyorlar, Başasistanı
Göbeğe girememişler
Bize, Çocuk Cerrahi Hocası püf noktalarını anlattı
Ben deneyebilir miyim dedim?
Başasistan gelip kızardılar dediler
Kızabilir ve hakkıdır, dedim
Denedim ve girdim
Başasistan geldi, kim girdi dedi, beni gösterdiler
Stajyersin yaparsın ama Nasıl, Neden yaptın dedi?
Tekniği anlattım, hasta beklememeli dedim
Teşekkür etti, kızmak bir yana

Think at least twice, for any action

...

We are at our own Home Town, County
Not like Jews as frightened and moved
We will stay, not left the place to the cruel ones
This is not for being brave or not
Be owner of the righteous function
As I alive and upright
Be at humanity
Thus, must love them, so they are human
Thus, later we had learned that
After they were noticed the cruelty at the admission
Bring my father from other side
For protection of beating
So, we noticed they were so polite
This means, not be so quick decide
But, after the second group for taken
They were in so cruelty, thus my father gone before

4) First perceive the position, let them free

In medical education some indications are below
First days, first steps in Medical Education
Tuesday, Thursday was free for lessons
Be at some units, by free acts
I preferred Child Allergy laboratories
They put us at the outpatient for injections
I opposed, why, and how, we must know
In case of emergency how can we help?
We must learned the application of injection
They said, this was what we wanted form
We teach you about it
Your teacher now gives a lesson about
The reasoning of injection
After injection you must supervisor for 5-10 minutes
If anything happened, we are ready a team
Thus, I said I keep them at least 15 minutes
So, they said that, this is a physician
I myself, did 30-40 injections
Being a profession on allergy
The point the patients were in raw to me
They said I performed not any pain noticed

...

5) Profession must on science grounding

At the Pediatric Education, in services
They said there were an exchange transfusion
We run to this place
They are waiting, not introduce the canule to umbilical
I said, whether can I perform
They said, How dare to you?
I answered at Pediatric Surgery, explained us
Making practice with models
I introduced at the first attempt
The Chief resident came, and asked who did it?
Asked how I performed and technique
Thank to me, and proud of it

...

6) Ders, Anlatıp Sorularda önemsenmelidir

Ders kitabı olarak Nelson tercih edilmişti
Hocalar tercümesini bize sunarlardı
Bizler, kucacağımızda takip ederdik
Anlattıktan sonra, sorularınız var mı değil
Eksiklikler var mı diye sorarlardı
Tüberküloz anlatıldı, sorduk, 1-5 sayfa hüморal etki
Hücre sel cevap önemli, gerçek iken niye yazıyor
Hocam, zaman yok, sonra anlatırım dedi
Çalışmış, saatlerce anlattı
Covid-19 etkisi için hüморal cevaba bakıyorlar
Hücre sel önemli, Hocamın anlattıklarını anımsarım
...

Birçok toplantıda da daha sonra olmuştur
Anlatan doğrudan Arif senin itirazların nedir?
Benim itiraz etmediğim de yoktur diyebilirim
Bir toplantıda elimi kaldırıncı
Ne olur, bildiğimden sor dedi
Ben ise, bir fikir ve görüş almak istiyorum
Bilen artık Google belirtiyor dedim
Bilimde bilinmeyen bilinenin kat kat fazlasıdır
Önemli olan sorğu yapabilmektir derim

7) Şeytana Şükür

Önce tanımlamalı
Şeytan bir obje değildir
Bir fikirdir, eylemi yapan biziz
Bize etkisi ve gücü yoktur, düşüncedir
Bize zarar ve zulmü gösterir
Belirgin, açık ve nettir
Bundan uzaklaşmak, ondan kaçınmak gerekir
Etik ilk ilke: zararımızın dokunmamasıdır
Bize akıl versin, biz de kaçınalım, korunalım

8) Atatürk Başucu yazısı: 42/38

Her bireyin ilkesini baş ucunda tutar
Atatürk için belirtilen ise:
“Onlar ki Rablerine icabet edip
Salatı ikame ederler
İşleri aralarında istişare ederek çözerler
Kendilerini beslediğimiz şeylerden de infak ederler”
Salat: iyiliğe dönmek, yönelmek, dua etmek demektir
İstişare: danışma, görüş sorma, gösterme
İnfak: Harcama, bağışlama, vermek
...
Bir örnek
İki tabancasını masaya koyuyor
Büyük Taarruz planını 14 kişiye açıklıyor
Görüşlerini alıyor
Hepsi, tehlikeler ile dolu olduğu, riskleri belirtiyor
Birisini güzel deseydi, onu burada vuracaktım diyor
Evet bu plan riskli ama başarılı olmamızı sağlayabilir
Elbet zaman ve yerde başarılı olursak diyor
Harekât başlıyor
Venizelos kabaca öğreniyor, bu bir fantezi
Atatürk akılcıdır diyerek inanmıyor

6) Lesson, question that are asked important

For textbook, Nelson is selected
Most teacher translated it
Thus, we read directly form English
After given the lesson, asking whether any question
Mostly indicated any lack about the concept
Foe egzample, about tuberculosis
Cellular immunity was indicated
Not about humoral immunity
At the book, about 2 pages considering
Later we have learned that
For cellular immunity, humoral is the target to start
...

At several conferences
The lecturers ask me whether any contributions
Mostly I have
In one conference, lecturer told me
Asked what will I know
I told, I don't want the answer, only your decision
If I want to ask, I looked at Google
So, I want your decision, not known one
The evaluation of scientific person is important

7) Thanks to Satan

First, we must configure, what is Satan?
It is not an object
It is an idea, a decision
The act, performed from us
Not any power to do, we did it
Shows us the harm and cruelty
So, we must be aware, perceive it
Not to be on that way, on ethical principle
Gives us the perception, idea, so we can away from it

8) The heat notification at bed

Each person has a notification at bedside
Atatürk indication from Quran 42/38:
“Thus they are on the way of Creature
Configure the perceiving of humanity
Making evaluation of the problem, with them
Performed, what they have on goodness, ethics
As meaning: forward to goodness, return to virtuous
Pray to creation for honorable, in love with humanity
Evaluation by the expert opinion, at ethical principle
Spend, forgive and give, by desire, in love with
...
As an example from Atatürk
At description about the Great Attack in Independence
Explained on graph, and asked questions
Also put two guns on the table
All of them indicated as this is very dangerous one
Given notifications, for surviving
Atatürk indicated, if someone said excellent
I would shoot him
Other person cannot believe it
As notified Atatürk is on reality, it is like a dream

...
Bu prensipleri baş ucuna koyan kişi, diktatör olamaz
Yaratan, Yaratılış dışında kimseye köle, kul olamaz
Fikir ve düşüncelerini öğretir, eğitir
Kendisine Başöğretmen denilmesini istemiştir

9) Celal Bayar başucu yazısı: 1/5

“Sadece sana kulluk ederiz

Bunun farkındalığı için

Yardımlarını niyaz ederiz”

Bd-abud: Kul; çalışarak değer, emek yaratan kişi
Nesteinu: birini düşünme, ilgi, ihtimam gösterme
Kul, köle olmak değil, insan olarak, destek isteme

...

Bayar'ın kendi ifadesi ile

11 defa ölüm tehlikesi geçirmiş, kurşun sıyrırmış

Atatürk ile ilk Mecliste konuşmalıyız demiş

Dostlar tartışmaz, katkıda bulunur demiş

Bazı sorularını iletmış

Suriye konusu ilk madde imiş

Atatürk'e yüz yıl ötesini dikkate alıyorsun

Ben sana danışmanlık yaparım, kabul ederim demiş

Doğu Raporu, ırkçılığa karşı raporu

İzmir İktisat Fuarında Atatürk okuduğu konuşma

Tüm bunlara karşın, ben hazırladım, kabul eden

Sorumluluğu alan Atatürk demiştir

10) Temel almanlar

Birey olarak temel aldığım

Bi-ismi Allah, Tanrı ve ilah değildir

Yaratan, adını irdelemek olmalıdır

Biliyorum demek değil

Eğitim, almak, öğrenmek, beceri kazanmak

Değer yaratmak, sevgi üretmek olmalıdır amaç

11) Akşit İlkeleri

Anahtar Surede (Fatıha) olanlar yeterli olmalıdır

“Esirgeyen, Koruyan, Başışlayan Allah adı ile

Şükür, övme, yüceltme, âlemlerin Rabbi Allah'adır

İnanış, Din gününün sahibi, sultanıdır O

Yalnız sana ibadet, çalışarak değer üretiriz

Yalnız senden yardım dileriz

Dosdoğru giden yola ilet bizi

Kendilerine nimet verdiklerine ilet,

Üzerlerine gazap dökülmemişlerin,

Karanlığa/şaşkınlığa saplanmamışların yoluna ilet”

...

Düşünme, akli kullanma, farkında olmak gerekir

Eğitim bu açıdan önemlidir

Bireyin kendisini algılaması

Farkına varması açısından önemlidir

MAA

...
The person that has a notification at the bedside
Cannot be considered as dictatorial
The indications are like a lesson
As we called him as Head of the Teachers

9) Celal Bayar's head indications; 1/5

“We only pray to Creator

Demanding and aware and perceive from creation

For help, guide and comment us”

As we are not a slave, not at regulative one

We are working for value production

Care and serve by decision make

Responsibility to ourselves, as a human

...

From Bayar notification

11 times close to death

As a first member of the Parliament

Talked wit Atatürk

Indicated, friends are contribute, not opposed

Indicated some problems, for decion making

The first at Syria

Asked and listened

You were concerning at 100 years over

So, I will help, if you want any

The talking at İzmir, Congresses, Bayar study

10) Basic perceiving

As personal, as Arif perceiving

By the name of the Creation

Aware of the universe, by appreciation

Not indicated as I know

For education, for understanding, perceiving

For making values, benefits as a purpose

11) Principles of Akşit

The Key verse is the only one as:

The Creator, serve, care and forgiving

Thanks, gratidue to the creation

For belives the considered, the judging is creator

We belive in creation, work for value, benefit

The only expectation from science, from creation

Ethical, righout way is the aim to go on

For the person at benefit and assiatance

Not at the harm and cruel ones perspective

Let us to the righteous way, the only at humanity”

...

For thinking twice, be aware and perceive

Education is therefore important

For knowing themselves

For aware, who they are.

MAA

Yorumlama

Her bireyin kendisine göre bir yaşamı vardır, bilinçli olması ile bunları olumlu ve olumsuzlar olarak iki gruba ayırmamız ile, bunlar ile yaşam olmakta, sevinme ve üzülmeye doğal yaşanan duygulardır. Eğer bunları bir ders olarak görürsek, olumsuzları da bir ibret olarak üzüntü boyutundan alınan tedbir, çalışma ve kaçınma ile önler, kısaca kurtuluşa varabiliriz.

Bir bireyin sözleri ile tutum ve davranışları uyumlu olmalıdır. Ancak uyum sevgi ve insanlıkta olmalıdır. Nefret, zorbalık içinde olan, kabadayı boyutundan çıkmalı, toplumu koruyan bir efendi durumuna dönüşmelidir. Bir ters reaksiyon bile olsa, bu durumda, dayak yemekten kurtulmanın yolunu, onlara sarılmakta buldum, ayaktan tekme yemek için de tedbir almıştım. Dikkat edilince hepimiz kardeşiz, ayrılıkları değil, birliktelikler ile bütünleşmeliyiz.

Bir işi yapmak için hemen işe atılma değil, hevesli olunmalı, ancak belirli bir eğitim ve beceri kazanmayı hedeflemek gerekir. O işi size veren gereken eğitimi de yüklenmelidir.

Her bir yaklaşımın bir gerekçesi olmalı, soran olmasa da insan kendisine sormalıdır. Dayanak ve yaklaşımlar bilim üzere olursa, sıkıntı çekilmez. Bilmiyorsan sorarsın, gerçi her birey bilir veya bilmez, bir şeyler söyler ama, uzman fikri almak önemlidir. İnternet zamanımızda öne çıkmaktadır. Benim amcam ve teyzeme başvururum adı Google.

Bir konu anlatırken, sorulara önem veririm. Soran olmaz ise ben sorarım, sıklıkla sıradan olur gibi gözükür, hazırlanmalarına imkân sağlamak içindir. Ancak ilk sorular sınıfın yaramaz denilenlere olmalıdır. Bunlar sınıfı kontrol altında tutabilirler. Bir keresinde talebe, daha doğrusu dersi talep etmeyen öğrenci, ben bu derse karşıyım, niçin öğreniyoruz, bana hiçbir faydası da olmayacak dedi. Felsefenin soruları olan, neden, niçin, nasıl ve ne, niye sana dedim. Bunları arka arkaya cevaplarına göre yönlendirdim. En çok çalışan, konuya hâkim olan kişi oldu. Bebeği olmayacak, hiç çocuk büyütmemeyim diyemedi, altını temizlemek, bebeği yıkamak dahil eylemleri severek yaptı.

Her boyutta bireyin bazı simgeleri vardır. Ben de şükrederim, karşı çıkanlara da şükrederim. Nefret ve kırgınlık değil, sevgi ve insanlığa yönlendirilmelidir. Her insanın başucu yazısı olur, burada benim için *Alemlerin yaratıcısına şükürdür*.

Hiçbir dönemde biliyorum değil, bilmek istediğim ve karşıdaki de anlatarak bir etkinlik kurmak istediğinden çok detaylı bilgi ve becerilerim oldu. Küçüklükten ibaren ansiklopediler benim başvurum kitabım olmuştur.

Kişisel Düşünceler

Bazı vurguları yaparak, düşünceleri özetlemek gerekir, genel konuşma ötesinde, daha detaylandırma önemszenmelidir.

Kendini Bilmek üzerine Düşünceler

Kendini Bilmek Ne Demektir?

Bir düşünce boyutu olarak dikkate alalım

1. Gelecek bilinmez, eğitim öngörü sunar

Eğitilen kişi bilim, ilim ve irfan üzeredir
Hikâye, destan, masal ve fantezide olamaz
Bilim, kanıt, doğru ve yaratılışa göredir
Mucize her yerde, gören için vardır
Eğitim bunu algılamak ile, öngörü getirir
Plan, proje yapmak ötesinde

Know Thyself, what this means?

Let's consider by the decision-making process

1) Future not known, education gives insight

Educated person is at science and prospect
Not being on epic histories and phantasies
Science is on evidence-based to Creation
Miracle is everywhere, for perceiving them
Education gives this perspective
Far away form plan and projects,

Oluşumu önemlidir
Eğitim, etik, insanlık ve sevgide olmayı gerekli kılar
Eğitim bireye yapılır, bireyin almasıdır
Bireyin kendisinin geleceğe çözümünü öğrenmesi
Oluşacak sorunları çözmesi, yapmasıdır

2. İnanmak, sevgide, insanlık, etik olmaktır

Aklını kullanan kişi için bilime inanır
Kanıtı dayalı, yaratılış üzere ve gerçektir
Yerçekimine inanan kişi, bardağı sağlam tutar
Kafası çalışmayan, hayallere inanan inanmış değil
Emin olmak, güvenmek, dayanmak demektir
Kurala gerekçe, dayanak olmadan uyan olamaz
Kafası çalışmayan, eğitimsiz, kanıtı dayandırmayan
İnanmayan kişiler, bilim üzere olmayanların
İçinde insanlık, etik ilkeler, sevgi yoktur
Zarar ve zulümden kaçınma da yoktur
Benlik, menfaat ve zorlama vardır ki, inanılmaz
Dün, bugün ve yarın 4 yaşındaki çocuk kullanır
Algıladığı belirtilemez
Bireyin kendisi sevgi sözlerini söyleyebilir ama
Kalbinde olmalı, davranışında algılanmalı
Eğitilemeyecek kimseye eğitim diploma vermek olur

3. Eğitim, insanlık ve sevgi kazanmaktır

Aklın öngörüsü, bilim, kanıt ve gerçekliktir
Bilime karşı olmak ise doğruluk ve aydınlığı örterler
Karanlık ve sapıklığı satın alırlar
Kazanç derken, kaybederler
Yol, yordam ve öngörülerini de yoktur
Hekim, literatüre, bilgiye bakar
Bilim dışı olanlar için
Onlar için okumak, eğitim, anlamı olmayan büyüdür
Hekim ise, bireye göre uyarılama yapar
Hastanın rızasını almasını, bireye büyü yapar derler
Bilimsel tedavidir, bilimsel dayanakları vardır
İzlem ve boyutu devamlı izler
Onlar kalıp ve kural içinde sıkıştırır sınırlar
Sevgi ve saygı kazanırken
Onlar büyü yaparak tapınılmak, tapınmak isterler
Bakış, farklı, eylem aynıdır
Aradaki fark
Aklın öngörüsü olmaması, doğru, aydınlıktan sapma
Eğitimi bir bakıma inkâr etmektir
Düğüm bireydedir, farkındalık onda sonuçlanır
Hekimin hastasına büyü gibi yaklaşım içinde olması
Bilim dışı yaklaşım ile tüm eğitimini çöpe atmaktadır
Bilimi bilim dışı kurguya dönüştüren cahildir zaten

4. Çalışarak değer üretmeyen, çok bekleyiştir

Eğitimin amacı bireyi insan yapmak
İnsan olmanın gereği de
İnsanlık üzere, sevgi boyutunda etik olmaktır
Çalışmanın amacı, değer, emek üretmek olmalı
İnsanlığın, medeniyetin oluşmasına etken olan
Yaratılan değerlerdir
Bunlar aklın kullanılması, fayda ve anlam yüklenen
Eylemler olduğu
Çalışırken, korunma, gözetme, sakınmanın anlamı
Eğitilmiş olan için anlamı olacağı da unutulmamalı
Düşünce boyutu bile değer üretmek için
Eğitim, bireyin kendini bulması, insan olmasıdır

The happening is the one to be noticed
Ethics makes us at humanity and in love
Education is going to perform to a person
To be solving their future and positioning
At this Universe, for confirming themselves.

2) Believing, in love, humanity, ethics

If a person is using their mind
Believe the science, at each evidence
The person who believes gravity
Holding the cup tightly
Not at dreams and phantasies
Be sure and grounded on science
Not at rules, and traditions
Directly at science and scientific aspects
Not believe fairy tales, epic histories
The person who is not on science
Not even at humanity and ethics
Individual benefit and gain and gain perspective
Like a child used today, yesterday, and tomorrow
Thus, not confirmed the meaning, as age 4
Indicated love words, thus heart is black
Can get diplomas, thus, not educated

3) Lesson,

The meaning of mind is decision on science
Against the science, on dreams and tales
They want to cover the evidence, the lightness
Be in darkness, not at truths
Estimated to gain, thus, lost in every manner
Not configurate the reality
Physician considering the literature
They assume, as looking fairy concept, epic histories
Physician adapted the findings and medical science
Adapted to a person, patient, taking consent
They said, making magic and covered the mind
Medical treatment has grounding at science
They assume physician struck at rules, borders
Love and humanity-based respect
Physician wants to pray from patient, they confirm
The fact, the reality and argument upside down
The differentiation be happened
Because not any perceiving form science
Rejected the education
The focus is the person, the key is individual mind
Physician to a patient, by love in humanity
By medical science, sure to be on it
For the contrary are uneducated, though has diplomas

4) Work for value production

The meaning of education is making a person
The sense of a Human being
At love in humanity at ethical principles
Working for value, worth making as reasoning
Humanity for civilization contribution
Formed values, advantage, and benefit
Only mind and science can confirm it
The action, the behavior, the attitudes
Care, serve and protected as grounding aspect
All can have a meaning for educated person
Thought must lead to goodness making
Education for finding a person at humanity

Yapmayan kişiye nimet gelmediği de gerçektir
Biline

5. Yaratılışa bakan, bilim üzere, bağımsızdır
Akıl yaratılışa, bilime ve dayanaklara bakar, inceler
Gerekçeler, dayanaklar üzerinde durur
Düşünür
Bu Evren, Uzay ve oluşun yapılar
Tümü atom ve temel su yapısında olması
Her birey ayrı, özel ve özgün olmasına karşın
Bağımsızlığı önemli, rıza şartı önemsenmeli iken
RNA genetik yapı ile tek bir anneden oluşması ile
Yaratılışa, bilime dayanması, inanması gerekli iken
Ortak koşarak, başka güçler ve gerekçeler ile
Fantezi peşinde koşanların anlamı olamaz
Yüksek Eğitilmiş olmaları ise bir acınacak durumdur
Bireyin kendi kendisini reddetmesidir
Her sanat yapan, kalem ile çizgi çizen kişi
Kendisine göre yaklaşım yapmakta
Kısaca kendisini tanımlama
Daha ileri genişleme, ilerleme, yaratılıştadır

6. Bilim, sivrisineğin kanadında bile vardır
Bilim en ufak detay dahil, tümde bile vardır
Her atom, her boyut ile birbiri ile ilintili
Tek bir boyut içinde etkilenir, etkileşirler
Buna karşı çıkanlar, mutlaka dıştan bir etki bekler
Bir güç olmalı, bir bilim dışı güç olmalı derler
Büyü, masal üzere açıklamalarda bulunurlar
Ancak belki çocuklar dışında kimse inanmaz
Aklını kullananlar için anlamsız boyuttur
Tapınanlar ise bilim dışı boyut ile kendilerini dışlar
Bilim, bilime inananlar ile yücelir
Bilim, insanın kendisini bulması ile yücelir

7. Yaratılış ondan yararlanan için faydadır
Yaratılış kimseye ayrıcalık tanımaz
İnsanlar kendilerini gruplarlar
Aynı genetik kardeş olmalarına karşın
Farklı boyutları dikkate alarak
Ayrıcalık gösterirler
Yaratılış üzere, çalışan, emek veren
Önce niyet ederek, yapanlara sağlanır
Yaratılışa uygun olmaz ise
Yapılanlar elbet hüznün ve felaket içinde olur
Temel, sevgi, etik ilke insanlıkta olmalı
Zarar ve zulme gerekçe benlik olmamalıdır
Yaratılış bireye göre farklı ise
Her birey önce kendisini tanımlamalı
Bu boyuttan gelişim ve değişimi yapmalı
Ömrü bu çaba ile geçmeli
Ömrü boyunca eğitimini, kendisi gütmelidir

8. İnsan kendi sorumluluğunu alan varlıktır
Kalıba uyarsanız, sorumlu yine de olursunuz
Bağımsızlık, bireysellik ve kardeşlik temel ise
Rıza olmadan kimse başkasına etki edemez
Yaratılışa, bilim üzere hakimiyet kurabilen insan
Bozgunluk çıkarması, güç kullanması
Kutsayıp, amirlerine uyması, yüceltmesi ile değil
Sevgi ve etik ilkelerde, insanlık üzere olması ile
Varlık olduğu söylenebilir

If not performed, only for their gain
Not can get respect, sure

5) The person at creation is independent
Mind discussed on science, evidence, other realities
Reasoning at the proofs
Thinks, decision making
The Universe, the creators
All constructed from atom and energy
Thus, each one special and specific
Independence is so important for considering
Thus, Human being, form genetic, RNA
Born from a single woman and man
Grounding on science and reality
So, we are all at friendship
But unique and sole person
If on phantasies and epic histories
Even form educated person
Rejected themselves, by unscientific evaluation
Individual decision be personal fact
Hope, in science for developing and progress

6) Science even at the wing of fly
Every single detail also on science
Each atom and energy are in correlation
At single structure, effective and influenced
The oppositions are on super power concept
An outside effected one, guiding, controlling
Magic and exceptional actions taken in place
But science for their own rules, natural laws
Thus, only children can be accepted the fairy tales
The scientific person, being at a reality
Not a phantastic aspects, on evidence-based
By notifying, a person be aware of humanity

7) Benefit for the one at creation
Creation cannot be making any distinction
Only individuals make the grouping
Homo sapiens, sapiens from same gene
Brotherhood is a genetic reality
By configuration of differentialize them
Even a genetic variation forms same genus
Even adapted and suitable to the creation
Progress and evaluation of the genus
If the acts, behavior, and attitudes
Not on the creation, if on epic histories
Not on love with humanity combination
Aiming to value production, benefit to common
Not at harm and cruel behavior
Life is a limited time for a person
Being at contentment, pleasure, and happiness
Education has a role if perceiving

8) People must take their responsibility
Even at the rule, following the regulations
You are also responsible and judged on it
I performed the order, is not satisfactory reasoning
Informed consent is the only way to do
The supervisor role and guiding and being a shepherd
Is not the way of at the community!
Praying and be under order of divine concept
This is not also given the responsibility

Değer yaratıyor ise, insanlık boyutu demektir
Aklımı kullanan kişi sorumluluk alır
Aklımı kullanmayan kişiye insan demek doğru mu?
Kalıp içinde olan, insan değil, köledir
Hiçbir zaman köle olsa da insan sorumludur
Eğitim sorumluluğu algılama boyutu olmalıdır
Eğitim, temelde insanın kendisini eğitmesi,
Bu boyut algılanmalıdır

9. Eğitim, bilimi, insanlığı öğrenmektir

Bir konuda bilgi iletilirse bilgi öğrenilir
Bilginin kavranması için, önce eğitilmiş olmalı
Yaşam bile bir eğitim ise
Temel açlık, tokluk konusunu bilir kabul edilir
İnsanın yaratılışa dayanması yaşam gereğidir
Bu tartışılacak bir boyutta değildir
Hikmete sahip olabilmek için ise
İnsanlıkta olmalı, sevgi temelinde bulunulmalıdır
...
Bir papatya mana olarak kavrayan için anlamlıdır
Saflik, temizlik ve halis sevgi ifadesini
Bilen bilir, bilmeyen için basit bir çiçektir
Bilgi öğretilen temelde sanılır
Gerçek, çok farklı boyutta olabilir
Söyleyenden daha çok, algılayan için önemli olur
Söylediğin değil, karşıdakinin algısına bakmalısın
Sevgi ve insanlık yaratmamışsan, yaptığın eyleme
Eğitim denilemez
Hoca kendisini eğitemiyor, insanlıkta buluşamıyorsa
Eğitimin anlamını yakalamamıştır

10. Bilgi sunana sorarım, bilginin anlamı nedir?

Bir konuyu öğrenen kişiye sorarsan söyler
Bu bilginin anlamı nedir diye sorarım
Bir bitkinin adını sorarım
Türkçe olandan literatür taraması zordur
İngilizce olunca Google taraması kolay oluyor
Kaktüsler susuz ortam istiyor
Yaşam için suya ihtiyacı olduklarına göre
Bilginin uygulaması anlamsız olmaktadır.
Bilim bize gelecek boyutu tanımlamamıza yardımcı
Bilimin açığa çıkarılan ile gizlenenler
Bitkinin kendisinde bütünleştirilmeli
Teorik değil, toprağı elleyerek nem durumuna bak
Kışın, ihtiyacın olmadığı dönemlerde daha az ver
Yazın ve büyüme döneminde ise daha serbest ver
Çamur olmasın, toprak kumlu, drenajı olan olmalı
Bilginin anlamı, olguya bakmak
Durum ve şartları ona göre uyarlamak
Bir bakıma buluş yapmak ile olur
Eğitim, işte bu açıdan sevgisiz olmaz
Eğitim, insanın kendisini bulması üzerine olmalıdır

11. Eğitim bize, gerçeği gizlemeyin demektir

Bir sonuç, bir boyut, farklı olarak tanımlanmalı
Yorum farklı olabilir, ama veri bozulmamalıdır
Bilim dışı, fantezi ve bilim kurgu ile açıklama
Saçmalık ve tutarsızlık boyutudur
Eğitilmiş kişi bunun neticeye varmayacağı
Şimdi olmasa bile olumsuzluğa gideceğini bilir
Yaratılış ve doğada gerçeği gizlemenin imkânsız
Bir süre sonra büyük bir boyut ile karşımıza çıkar

Presence only bey yourself, at your mind
Using their mind, by decision making
On evidence-based reality
By configuration of the creation, universe
Being in a rule and at strict order
This is not a condition of a person
Free in mind, liberty and own decision making
Only consultation taken, for consent

9) Education, learning humanity by science

If acknowledge is learned, aiming to educate
For perceiving the data, the person be prepared
Education is a way of formulating
Life is an education of being a human, on humanity
Life is a lesson time in education
Grounding to creation is for the living
This is not a discussed aspect
For further estimation, education is required
...
A daisy is a plant, thus meaning is so great
Purenness, clarity, and sole love meaning
A person can be known or by looking just a plant
Knowledge as given to a data to a person
The reality is differing
How can you explain as love?
Feel it, like a baby to mother, not on gender
The emotion can be gained by heart, feelings
First teacher must educate themselves
Love the students and love given lesson
The feeling in friendship, brotherhood, not a teacher

10) I asked, what is the meaning of data?

The best way of testing the knowledge
I asked what the meaning of data is
The answer configures what?
For plants asking the etymology of the name
In English Google search be helpful
As cacti likes dry soil
For growing water is essential
So, how will it be watering?
The knowledge be an application
How, when must be known for applying
Not theriacal, practically, touch the soil
Put the water, and saturated with water
Second watering after drying the soil
Checked and then give water
In winter may be none, again
In summer may be at two weeks
Not asked me, just look at the plant, the soil
Sometimes, an innovation, a decision making
Education cannot be without love the plants
Love the cacti even the spines hurt you

11) Education indicates, not cover the truth

An evidence can be differently evaluated
The evaluation be contrarily indicated
Thus, not changed the exact finding
Free in evaluation, not changed the value that we get
Thus, explanation by phantasies, out of scientific
Ridiculous, only be done at dreams
Educated person, sure not to follow them
Leading to nonsense position, or harmful event

Bunu algılar
Bu açıdan yapmaz, yapamaz
Diplomalı değil, eğitilmiş kişiden söz ediyorum
Kendini bilmek, ilerletme güdüsü eğitim ile oluşabilir

12. Sevinç ve üzüntü içimizi ürpertirir

İnsanlıkta olan, sevgi içinde bulunan
Bir uyarı olunca ürperir
Kavuşmak nasıl bizi mutlu kılar ise
Hayır ve iyilik yapma, başarıya ve sonuç alma
İnsanı çok mutlu kılar
Nirvana bu boyuttur
İnsanlığı algılamayan, menfaat ve zarar üzere olan
Zorbalık ile netice alacağımı sanan çok üzer
Tümü bir boyutta dersini alacaktır
Güzel örnek boyutunda ders alınır, tekrarlanırken
Çirkin ibret ile sakınılır, kaçınılır, uzak durulur
Sonuçta iyide olan için ikisi de derstir
Bireyin kendisini tanıması
Daha ileri, gelişim ve değişimde olması
En büyük ürperti, güdü kaynağıdır

13. Bilim, gerçek insan sıfatı var oldukça sürer

Her eylem bir süre sonra sonuca varır
Her ekmek bir süre sonra biter
Var olan için kaçınılmaz olan yok olmaktır
Peki sonra nasıl gelecek, oluşacaktır?
Şükrettiğimiz, nimet olarak yararlandıklarımızı
Tekrar eder, örnek alır, tekrarlar
En önemlisi de sevgidir
Karşılıksız, insanlık üzere sevgidir
Bu kişiler ortamda olmasalar da
Hatta ölmüş olsalar bile diridirler
Hatırlanır, emsal alınır
Bilim meşalesini elden ele taşıyanlar yüceltir
Taşımak için ise, kendini bilen bilim insanları yapar

14. Meslek, yararlı olmak için alınan eğitimidir

Meslek bir konuda uzmanlaşmış kişidir
Teorik ve pratiği bütünleştirmiş
Daha önemlisi, yenilik ve gelişime açık kişidir
Başkası için mucize gibi gelen için
Yapılanlar bir uzmanlık eylemidir
Yenidoğan ölü denilerek lavaboya konmuş
1977 yılında canlandırma yapıp toparlandı
Hz. İsa eylemi dediler, inanmadılar
Çocuk ağlayınca mucize dediler
Sağlık elemanları kendileri de yapmak için
Koşaraktan, kurslar, sertifikalar aldılar

...

İlk fayda önce kendine olmalı

Bilgi ve becerinin rızkını yemek istemeyenler
Bozgunculuk yaparak
Geri zekalı, anlamsız eylem, diriltmek yanlış dediler
Çocuklar büyüdü, gelişti
Saldırganlar bile sonra kursa katılanlardan oldular
Fayda önce insanın kendisine olmalı
Kendi benliğini algılamalı, iletmeli, geliştirmelidir

15. Gerçek, söz ile değil, eylem ile oluşur

Hekimliğe ilk başlarken
İleride akademisyen, sevgi ve yardımı yapmak

Not performed according to such evaluation
Perceiving can be probable by education
Not considered as diploma taken
Knowing themselves, not by given by diplomas

12) Even joy and sadness shake us

The person in love and humanity combination
If there is any stimulus, be shuddered
When meeting is making us so happy
At making benefit and value, be in success on this
Makes a person so pleased and contented
Nirvana is the top point
Thus,

N contrary at such aspects
Being on individual gain and benefit
Harm and cruelty as their attitude
There will not feeling any satisfaction
Wanting, more and more aspects
Positive and negative concepts are a lesson
So, good, be repeated, bad will be for aware not to do
The happening shake us, happiness, and sadness

13) Science only being continued at humanity

Every action at a result, can reach the target
A food if eaten caused finished
Not meaning dismissed and gone out
The atoms and energy are passed, and used by person
The future what will be only estimated
For positive concepts be an example
If harm and unwanted aware and unwanted
Care and serve for the positive adored one
Afraid of, escaping, not in consideration
The one at active philosophies be taken as positive
Remembering and used taken an instance
This means they are alive, upright, so be at there
For the continuing ideas, still active and lived

14) Profession, for advantage by education

A person if educated being an expert
Theriacal and practical taken career
Must at developing, advancing and progression
Opening to new aspects
If at the rules and data based, traditions
For breaking the concept, by unexpected happenings
In 1977, in delivery room, a baby in closet
Considered as death, thus I examined
10 beats in a minute, flaccid infant
Resuscitate and starting crying
First considered as magic, thus in reality science

...

First you must get the oxygen mask, so save others

If not want to take the benefit of science
By being at phantasies and epic historied
Changed, diverted the evidence at harm, cruelty
Considered the resuscitation as harm to humanity
Leading several handicaps as reasoning
By noticed this fact is untrue and false
Running to learn how to perform resuscitation

15) Reality can only be actions, not by words

When we succeeded at the exam, starting at medicine
Wanted to an academic progress and help the people

İnsanlık üzere olmak vardır
İlk Tıp Rozetini aldık, tören ile taktık
Arkadaşıma yolumuz ne kadar bilir misin dedim
25-30 yıl en az sürecek
Enerjimiz yeter, yetecek mi diye ekledim
Seversek yaparız dedi
Biz kendimize bakalım
Sevgi ve insanlıktan uzaklaşmayalım dedi
22 Yıl sonra profesör oldum
Varlığımızı kuvvetle tuttuk
İçimizde olan azim ve sevgiyi daima andık
İçinde olduğumuz ortamı, zorluk değil, neşe ile
Sakındık, başka yola sapmamak için
Para, bilim ve amir olmak değildi amacımız
Sevgi kazanmak idi
Kendimizi bulmak idi

16. Bilim üzere olan azınlık yapamaz, yapmaz

İnsan coşmak ister
Zor bir sınavı geçmesi ile
Başarmanın verdiği haz ve duygu ile
Ancak, yol devam etmektedir
Gelecekte, başarı devamlılığı gerekir
Yolu yürüten için, yol bitmez
Bilim tükenmez
Aşırılığa kaçan, azınlık yapanlara bakalım
Maymun gibi olurlar
Akılsızlıkları sonra kendilerini takip eder
Eğitim insanın kendini tanıması, bilmesi ile
Kaçan benlik, yakalanamaz boyuta gelebilir.

17. Canlandırma, ölüme yakın olanı diriltmedir

1977 yılında ziyaret için doğumhaneye girdim
Lavaboda bir bebek gördüm
Ölü dediler, yeni doğdu dediler
Baktım, dakikada 10 atım kalbi vardı, 100 olmalı
Solunum yoktu, ama pupil refleksi vardı
Bana göre ise ölmemişti
Destek verdim, akciğeri açtım, kalp masajı yaptım
Kuruladım
Bebek ağlamaya başladı
Kendiniziz Hz. İsa mı sanıyorsunuz dediler
Hayır, sadece bilgi ve tecrübemi kullanıyorum dedim
Ağlayan bebeğe koştular, gerekeni yaptılar
...

Bilgi değil bilen olmalıdır

Bana mucize yaratan değil, bilen dediler
Kendileri de öğrenme, beceri kazanmak istediler
Akıllarını işletmeyi öğrendiler
Peşin kalıp yerine, ilerleme, katkıda bulunmayı
Kısaca kendilerini tanımayı öğrendiler
...

Eylem sevgi olmalıdır

Ben hiç canlandırma yapmadım demekteyim
Bebekleri severim, okşarım, öperim
Başkasına göre kurulama, kalp masajı, ventilasyon
Fark etmez, yaklaşımı bakan kişiler
Beni haklı bulmaktalar, çünkü ağzımdan çıkan sesler
Sevgilim, tatlım, bir tanem olmaktadır

18. Görseler bile, bilim dışı olan inanmaz

1977 yılında olanların detayı

On humanity by hard working
So, pleased and put the symbol of medicine
So proud of to be a physician
I asked my friend
Do you have any idea, how it will take?
25-30 years be the future years to go on
Can we have energy to do?
If we love, in humanity yes
If away at this aspect
We cannot be a physician, thus not required
By losing such feeling, better not to be a physician
After 22 years, I have been a professor
First Neonatology profession in Turkey
Also, first Pediatric Genetics
Not for money gain, for heart gaining
For finding myself in medicine

16) If you are in science, then not aggressive

Everyone want to be cheerful, in a time
By passing a hard lesson examination
Pleasure to know a subject, learned the application
Satisfied by resuscitate and the newborn is alive
Thus, being at this road to follow
The person on the road, walking
Not finished the road to go on
The World, the science is like a ring
Thus, if aggressive and inhuman
You will not be a Human being, changed as monkey
They can think, thus not for humanity in love
Education, therefore, for perceiving themselves

17) Resuscitation performed prone to death

In 1977, I visited as consultant to Dormitory
I saw an infant at the basin
They said now it was death
Nearly 10 beats of heart, and pupil is not dilated
I attamed resuscitation, breath by mouth
Help the heart by slight pressure
Dried by clothes
Responded, and cried
This made a shock at the nurses
One of them indicated as "Are you a Christ?"
I answered, "just using my knowledge and practices"
They run and get the child, ready for dress
...

Being a wise, not data

Not directed me as miracle maker
Just indicated as a teacher in Medicine
So, perceiving their mind for gaining practice
Not at directed at old conclusion
Being at modern education for gaining the practice
...

Action must be on love concept

If you asked me, whether performed any resuscitation
I answered as "No, just love the babies"
Kissed them, give breath
Pet them, hold thigh from heart
Gentle love by little strokes
My word, sweetly, be alive and be happy

18) Even seen, not accepted the evidence

More about the 1977 happenings

Sunulmak istenen boyut
Gördüğünüz bir durumu, algılamayı, reddedilebilir
Bu davranışta normaldir, saçma görülmemelidir
Hemen öldü denilen bebeğe
Silme, akciğeri açma, kalp masajını ritmik yapmakla
Bebek ağlamaya başladı
Hemşire-ebe ise ölen dirilmez algısı ile ölüdür dedi
Arkadaşları ağlıyor, duymuyor musun dediler
...

İnanma, bilime, doğayadır

İnanmalarını sanmak, olmayı ilk gören için olanaksız
Mutlaka bir büyü, bir yaklaşım yapılmalı sanırlar
Büyücüler başarılı olmak için bilim üzere olmayı
Mutlak gereklilik olarak bilirler
Amaçları sadece göz boyama ile yanıltmaktır
İnsanlar ise
Bilgi ve beceri sağlamaları ile eğitmeli
Kendilerinin farkındalığını sağlamalı
Kısaca bireye özgü yaklaşım ile kendisini bilmeli
Ancak, bazılarının ise olayı tahrif ederek
Ters yola sokmaları, farklı bilim dışına koymaları
Beklenmeli
Bu kişilere eğitimin anlamı olmayacağı algısı ile
Bilgi, kendilerini algılamaları için fırsat vermeli
Ancak, birey eğitilir, eğer istiyorsa, kendini bilir ise
Bu tür çabalar boşunadır

19. Yerçekimi, bilse, gizlese bile aktiftir

Bilim, bilinse, bilinmese bile, aktif, canlıdır
Hekim olan kişi için
Tüm bulunduğu ortam için
Gözünü ve aklını aktif, canlı tutar
Bir sağlık sorunu, bir durum varsa hemen aktiftedir
112 gelene kadar gerekeni yapmalıdır
Tüm yapılacaklar nedir diye sormaz
Elini tutma, geçmiş olsun demek, 112 bekleme
Sevgi içinde insanlığı gösterme, acıyı paylaşmaktır
Saklanan ve açığa çıkanlar elbet net bilinmez
Bir sorun, hasta yanında olan hekim
Hastanın elini tutan hekimin yaptıkları
Açık ve net değil midir?

20. Eğitimsiz, hurafelere kolay inanır

Yerçekimi ile elimizdeki bardak yere düşer kırılır
Elimizdeki tüy ise uçar
Kâğıt ise uçar gider
Kâğıdın uçmasını sağlayan üstündeki yazıdır dersem
Gülersiniz değil mi?
Yaratılışı kavramayan
Kendini tanımayan, bilme çabası göstermeyen
Oluşumları, hurafe, hayal ve kuruntu ile açıklayanlar
Bu görüşte olabilirler
Eğer yaptığımız kâğıt, uçak modeli, origami ise
Daha ileri gidecektir, üstüne yazdığımız yazı değildir
Yazılan büyü sanılması için
Uç, uç yerine, fly, fly veya tayyare yazılmalıdır
Ancak okunacak değil, karalama anlaşılmalı
Büyünün bilinmesi büyüü bozar
Bu açıdan eğitilmemiş olan için törenselleşmiş bir boyut
Anlaşılmayan sesler, okumak etkisi önemlidir
Kendini bilmeyeni, aldatmak elbet olasıdır

The concept as indicate here
Even you can see, not confirm the reality
This is not so ridiculous, it is normal act
From hard labor, they notified as death
I dried, opening the lungs, cardiac massage
The infant was crying
The nurse not confirmed, and indicated as alive
Other nurses, forced her be awake, perceive it
...

Believe on creation and creator

At first not the nurse be awake
This happened must be a magic act
Magicians quite sure about to be on science
Only making illusions for covering the sight
But people
Must educate on science and live-in science
Knowledge and profession at science
Perceiving themselves as a created person
A unique person in the creation
But someone figurate the seen one
Diverted and changed into magic consideration
Contrary on science, diverted the evidence
For individual benefit, someone can perform
Thus, at evidence-based reality, relating to science
Not given opportunity for irrational explanation
If not, education have any help, left them alone

19) Whether you denied gravity, it is active

The natural law, whether perceive or not
Like gravity, they are active
As a physician in a place of somewhere
Look like inactive, resting
When something is happened
Directly active, contact with 112
The actions can be limited
Thus, be with the patient, keep them cool
Shows the humanity by their behavior
The decision cannot be noticed, act is obvious
Physician, medical doctor, near at the patient
Holding hand of the patient, for comfort them
This is clear and obvious most helpful act

20) Ignorant person, believes unnatural ones

By gravity, if you drop a cup, it can be broken
The feather in our hand is flied
Paper is also flight
If I said, it is because of the writing on the paper
Not believed, jus smile
The person does not confirm the creation
Not any known the reality and unnatural
Why the gravity effects stone, not paper?
May be in phantasies, as if fairy tales
If you make a plane by origami
It can fly much more
Not because of the word on the paper
Not if said fly, fly, or other words
The words that you indicated, talked
Just for covering the fact, scientific aspect
If you know the natural law
The magic be nonsense for the people
For scientific person it is still at the creation

21. Bilim dışı, kendine sanal güven duvarı kurar

Bazı kişiler, etrafına üfler, bazı sözler söyler
Kendine bir kalkan kurar
Savaşta Dedeme sordum
Karşıda eli silahta olan kişi
Korkuyor, bilim dışı ise
Faydası olmayacağını bilir
Kaçma planını yapmıştır, onu uygular
Bir süre sonra cepheye girileceğini, savaş olacağını bilir
Karşı taraf, kayıplara bakmadan ulaşacak ise
Kendisinin kaçması için bir süre bırakmalıdır
İçine korku düşerse, nişan alamaz
Rastgele tetiğe basar demiştir
Eğer kaçmaz ise, süngü ile mücadele etmeli
Burada azim öne çıkar, tecrübe değil diye ekledi
Büyü, mucize değil, yaratılış, kendini tanımak dedi
...

Hücum düşmana değil, zulmedir

Türk Askeri hücum kalkınca, getirdiği tekbir
Bilim dışı bir eylem değildir
Savaş psikolojisi, savaş taktiğidir
Bu bilinebilir, ama uygulanması zordur
Askerlikte, hücum edince, asker hedefi geçebilir
Diğer ülkelerde kaçanları vurmak gerekir makineli
Kore'de Amerikan generallerinin sözü bir vurgu
Kendini bilen askerimiz olsa idi
Savaşmaya bile gerek olmadan, düşman kaçardı

22. Bilim sonucunu, bilim dışı yorumlama

İstiklal Savaşında, Rumlar tüm yığınağı yapmışlar
Savaş bilimine göre cephe geçilmez,
Tüm donanımlara göre yenilmek olanaksız
İstanbul dahil, bireyler başarmak olanaksız diyerek
Bir devletin mandasında olalım derler
Bağımsızlık olgusunu feda edelim diye
Benlikleri, varlıklarını inkâr ederler
...

Bir savaşı millet kazanabilir

Atatürk 14 komutana Büyük Taarruzu açıklar
Hepsi tenkit ederler, riskli derler
Bir kişi beğense idi, onu burada vuracaktım demiştir
Tam bağımsızlık dışına olanları içeri alınamaz
Zafere inanan kişiler, bunu başardılar
Venizelos bile, planı öğrenince, bu hayaldir
Yapılamaz demiştir.
Savaş bilimi üzere olmuş, fantezi değil, gerçektir
Birbirine güvenen, dayanan kişiler ile sağlanmış
Zafer isteyen bir millet ile oluşmuştur
Atatürk, savaşı ben değil,
Millet kazanmıştır demiştir
Bir Milletin kendini tanıması, bilmesidir
Bunu gösteren Başöğretmen, Atatürk'tür.

23. Zarar ve zulüm, bilim içinde olamaz

Bilim insanı, bilim dışı talebi olamaz
Başta ölümsüzlük yaklaşımı olmaz, sağlıklı olmak
Zarar ve zulüm değil, paylaşım ve kardeşlik
Amir olarak güç kullanma yerine sevgi oluşturma
Kısaca her bilim insanı kendini bilmek
İnsan olarak insanlıkta olmalı
Huzur ve barış içinde yaşamayı dile
Kendini bilen eğitimli kişiler

21) Some person created fantasy aspect

For protection evil aspects
Covered fantasy aspects around them
Precautions if not at science
Useless as sure
Not even overcome the frightening
At the war if the soldier in fantasies
Assuming to protect, thus sure not to do
Trying to find a break to run away
If the Turk armies insisted to march
Let them to escape period
Not shooting directly, and even not used the bulled
Thus, be prepared the bayonet
The aim and intention by heart
Not meaning as experience, thus the aim to do
Not miracle, phantasies, just knowing you, yourself
...

Attack to the cruelty not a person

When in attack at the quarrel, war
The shouting as the Creator is the greatest
So, great loudly noise
Irritating the counter side
Trying to escape, before starting to fight
In Turkish army, the attacker hard to stop
In enemies at back some troops for shooting fugitive
In Korean War, the American General indicates
Like a Turkish Army, the enemy escapes before fight

22) Not evaluate scientific evidence, out of it

The enemy confirmed the front line as concrete wall
Impossible to cross
So, many people thought that loosing were coming
In Istanbul they tried to be in a group, mandelate
Being connected a state, other than Turkish
If you were losing the independency
You are losing yourself, you lost identification
...

Independence War only be gained by the people

Atatürk collected 14 commanders
Explained the Great Attack in Independence War
All indicated so risky, nearly impossible to perform
If you were indicated as perfect, I will shoot him
Complete independence is the main perspective
If any alternatives be died at here
Greek Commander learned this attack
This was a ridiculous one
Atatürk can perform risky, thus not irrational one
If a common, want to be success
Died thus, other behind continues to walk
For perceiving of being
Being a nation, free and at liberty
Thus, Head of the Teacher, Atatürk indicates this

23) Harm and cruelty not on science

Scientific people have demands on science
Not want to immortal one
Healthy with such living situation
Love in humanity is the aim
Wish to live in peace, and leads to peace
The educated people, on science
Being a human, is as a person in a common
Not at harm and cruelty, be in rights

Zararın örtülmeyeceğini, bir şekilde gözleneceği
Çevre kirliliğinin de bilim içinde değil
Bilimsizden kaynaklandığını bilir

24. Uzun yaşama ile bilimin mutluluğu kıyas olmaz

Bilimsel buluş yapan kişi
Hastasını iyileştiren
Yenidoğan bebeği canlandırma ile yaşatan
Bin yıl ömür ile karşılaştırma bile yapmaz
Zenginlik bile onu yolundan saptırmaz
Eğitim, diploma almak değil
Eğitim, zengin olma, para kazanmak değil
Eğitim, bireyin kendisini bulması
İnsanlıkta olması, sevgi boyutunu arttırmasıdır
Aksini düşünenler ise
Bir sıkıntı, azap içinde, anlamsız uğraşı içindedirler.

25. Bilimsel veriye karşın, inkâr anlamsızdır

Bazı kişilerin elinde harita olmasına karşın
Gidilecek yer de görünmesine rağmen
Farklı, kendi algılarına göre davranıp
Tam tersini uygulayabilirler
Gerekçe sorulduğunda da
Sanki, plan yok gibi, hedef görünmemiş gibi
Kendi kişisel algılarını belirtirler
Eğitim onlara diploma vermiş
Akıl, fikir ve kendilerini bulmalarını sağlamamış
Hiç bilmiyor gibi, kaldırıp arkalarına atmışlar

26. Öz benlik, bilim dışı, gerçek dışı olmamalı

Eğitilmiş bir birey
Yalanlar, iftiralar üzerine inşa edilen boyutun
Bilimsel gerçek ile yok olacağı farkında olur
Hiçbir bilim, zarar ve ziyan üzere olamaz
Korunma, gözetme ve tedbir üzere olmaktadır
İnsanı ve insanlığı koruma üzerinedir
Sevgi temellidir
Bireyin kendisini bulması, tanımına dayanır
Öz benliklerini satan kişiler ise
Yokluk ötesinde
Yerin altında kendilerine yer ayırtmalıdırlar

27. Bilime inanmayan, büyüden medet umar

Bazı insanlar yaratılışa inanmaz
Aşı ile bulaşıcı hastalığın bulaşacak kimse bulmadığı
Hastalığın yayılmaması için
Tütsü, üfürüklere başvurduğu
Temelde bilimin bir bilgi olarak oluşması
Önlemlerin ise aktif yapılmasının gerekliliği ortada
Eskiler bilimi aydınlatmak için konuşmaları, üfürük
Sterilizasyon için tütsü kullanılıyormuş
Bilim o kadarmış, uyguluyor, bunu büyü sanmışlar
Aşı çıkınca aşı olunmuş
Yaratılışın tanrılar ile cezalandırması değil
Mikroplar ile hastalandığı algılanmalıdır
Bilime inanan ve sakinlerden olsalar
Daha kıymetli ve sağlıklı bir yaşamları olurdu
Keşke bilselerdi, çünkü ölüm onlarda yüksektir
Keşke kendilerinin farkında olsalar
Kendilerini bulsalar
Eğitim amacı bu olsa da onlar sadece diploma aldılar

Rights are Human rights, as an individual
The environmental pollution not by science
Because of out of scientific applications

24) Happiness not compared by long life

The invention on science
Healing their patient for a medical doctor
Performing resuscitation to a preterm, for life
Not any comparison with
Richness is nonsense
Diplomas are useless in evaluation
Managing is the person who performed for them
Education is to find themselves
To be in humanity by love
The opposite thoughts, who have
In disturbing, and restless during their life

25) Denying scientific evidence is meaningless

A person with a map at their hand
The target to be reach is easily seen
From different perception
Prefer different way to go
Asking the reason
As if not any correct direction given, by map
Indicates as their desire, they want to do
Not considered the education
Not using their mind, and knowledge to confirm
Just desires, as if not have any idea

26) Individualism for themselves, on reality

Educated person can be differentiated
Quite sure the liar and accusation without nonsense
Scientific reality always true and on reality
Not grounded on harm and cruelty
For protection, precautions are necessary
Saving from individual hazardous act
Humanity based on love
For perceiving themselves
The person who sells themselves, for money, benefit
Even means nothing in value
Must get ready a place underground

27) The person on fairies, expected magic acts

Some people not at the creation
Expecting some privileges at the common
Not believes vaccination prevent them
So, other placebo effects are used
So, got the disease
So, the discussion between medical doctors
Considered as praying
The treatment that accomplishment
Assuming as magic playing
Thus, vaccination is overcome not to get disease
At natural life, infection is obscure
Be ill, even died in a natural condition
So, vaccination is preventing from infection
Degenerated and turned, upside down the fact
Preventing death, so, changed the outcome of life
The perceiving the status cannot be understandable
But it is reality, at rejecting the vaccination
Even the educated people, did it, what a pity.

28. Bilimde gelişim, mevcudun detaylanmasıdır

Bilim devamlı gelişim, ilerleme ve buluşlar üzeredir
Kalıp aynı sanılır, detaylanmıştır
Yaratılışın gücü belirgindir
Yenidoğan 'da Tıp Biliminde
Oluşan gelişmeler, teknolojiler bizi anlamaya
Fizyoloji ve fizyopatolojiyi kavramaya
Kısaca kendimizi daha net algılamaya yöneliktir
Bu bizi, hastalarımızı kavramamızı sağlar
...
Mevcut kendimiz olduğuna göre
Bilim, bizim, kendimizi kavramamızı
Kendimizi tanımamızı sağlar
Bunu net anlamalıyız
İşte eğitimin amacı da budur,
Bize anlamamızı sağlar

29. Bilim üzere olan, başka bir boyuta inanmaz

Yaratılışın belirli kuralları vardır
Doğa kanunları hiç ayrıcalık göstermez
Gök ve yerin yasaları aynı boyuttadır
Hepimiz atomdan oluştuk, yapı buna göredir
Hiçbir kimse bizim yerimizi alamaz
Bize, fikir verir, danışmanlık sağlar
Ama sorumluluk alamaz
Karar bize aittir, başkasına bırakılmaz
Eğitim bize bilgi ve bilgiyi sorgulama imkânı verir
Bilim üzere olan, veri ve kanıtlara göre yaklaşır

30. Bilimde kıskançlık olmaz, sevgi olur

Bazı kişiler bilim üzere iken
Sıklıkla kıskançlık temelinde
Bilime inancını kaybederler
Her Tıp Biliminde olgu farklı olduğu
Şartlar ve durumların devamlı değişmesi
Kitap bilgisindeki boyutları uyarlamak
Bir bakıma terzilik yapmak, buluşlar gerekmesi
Kalıp içinde hapsedilmeleri gözlenebilmekte
Eğitimin, bireyin kendisini eğitmesi
Kendisini tanımlaması olması yerine
Bilgi yüklü olmayı tercih etme durumunda kalırlar
Farkında oluncaya kadar
Hoşgörülü olunmalı, farkındalığı yakalayacağı
Ümit edilmelidir
Ne de olsa bilim içindedir

31. Nirvana, sevgide olup, bilimde olandadır

Bazıları kalıba bakarak, mutluluğu yakaladığını sanır
Zenginlik, bilgin olmak ve amirlik ile olmuyor
Bilim ile kendini tanımlamadan geçiyor
Hurafe, anlamını bilmeden yaklaşımlar
Gerekçe ve dayanağı olmadan öngörüler
İnsanlık ve sevgi temelinde olmadan yapılanlar
İnsanlar zengin olmak isterler
Zenginlerin mutsuzluğunun farkına varamazlar
Her şeyi alabilmek mümkün iken
Mutsuz olmanın anlamını kavramalı
Her şeyi satın alabilirken
Kendini bilmeyi, tanımayı algılamak olanaksız
Bu ancak bireyin kendisine düşen boyuttu
Nirvana'ya da ancak böyle ulaşılabilir zaten.

28) Progression in science, detailing factors

Science is in continuous progress
Not changing the creational system
Thus, understanding and detailing of factors
In Neonatology the result of the advancing
Mainly on technology
So, the physiology and physiopathology facts
More considerate, confirmed the reality
More comprehension, means more helpful
...
The presence as a reality, ourselves
First, he understands, compromise us
The capacity, the performance
Thus, education during lifelong
More advanced and progression be then possible
The steps will be more dure on to go, further

29) If on science, nothing be in believing

Creation has natural law
Not any exceptions and differentiation
Same as at sky and ground, underground
Structured form atoms and energy
Human being as Homo sapiens, sapiens, same genus
We are in liberty, so, considering the responsibility
With unique, special, and sole individuality
Conclusion to ourselves, consent belongs to us
Education gives us knowledge, information
Science indicated the evidence, the reality

30) At science there will be no jealous

Some people at scientific evidence-based acts
Evidence must be on reality, as indicated
Evaluation is freedom for discussion
In medicine, each person is unique
The evidence be according to the case, patient
Continuously be differentiated
So, follow up is needed
Like tailoring individual aspects
But if on jealous consideration
Sympathy, not empathy condition
Not at innovative, direct at limited borders
So, the verdict, the decision will not suitable
Not perceiving the reality
On science and scientific factors
So, adapted and confirmed the differences

31) Nirvana, being in love at science

Someone assuming at reaching the happiness
By looking, confirming the groups
Rich people, academic person, managing individual
Not at satisfaction, requires, want more and more
Not configurate themselves as the exact place
Want to be at further probabilities
So, left behind the love at humanity
Thus, at real education state
Gratification, fulfillment, satisfaction
Only have food to eat, place to live, not more
The only treasure they have
Know themselves, perceiving the factor of being
Being themselves, in every manner, every place
Nirvana, even at such person can reach

32. Bilim alanında bilim dışı yorum olmaz

Bilim kendini bilmek, tanımak ise
Eğitim bu amaç ile didinmek, uğraşmak ise
İnsanları bir yapıya sokmak, emir altında çalıştırmak
Fikir ve düşünceler kaldırmak
Kalıpları öğrenmek olarak tanımlayanlar
Hür düşünce, bağımsızlık
Her bireyin özel ve özgün olduğu algısı
Ortadan kalkmayacağına göre
Bunu yapmaya çalışanlar yapamayacak
Şekil olsa da net olmadığını görecek
Azap görecek ve bir bakıma rezillik yaşayacaklardır.

33. Bilim bir yerde değil, her yerdedir

Bir hastanın sadece bir bulgusunu ele alırsanız
Tüm bedeni içine katan bir yorum gereklidir
Nereye bakarsanız, nereden kaynak alırsanız
Bilime çikarsınız
Kamta, veriye dayalı bir boyut oluşmaktadır.
Kendinizi tanımak, algılamak için
Bilimde ilerletme anlamındadır
Bilim her yerde, her anda, her boyuttadır
Bizim bilgimiz, onu ancak yorumlamada kalmakta
Derine daldıkça, bilinmeyen daha çoktur
Algılayana bu böyledir.

34. Rüyadan bilgi gelmez, bilime ulaşamaz

İnsan rüyada gördüklerine inanmalı mıdır?
İnsanın iç duygularının yansımasıdır
Sübjektif verilere dayanan objektiflik olmaz
Rüyaya inanan kişi, bilim insanı olamaz
...

Bilinen hatırlanabilir

Bazı kişiler, doğa yasaları
Bazı yaratılış bilgisinin kendilerine gelmesini ister
Bir elmanın düşmesi ile yer çekimi
Suyun içinde elinin kalktığını görmek ile su itiş
Bunlar konusunda çok örnek verilebilir
Bu kişilerin tüm yaşamları bu yolda olması
Doğadaki bir olayı bir işaret, bir simge
Bir algılama anahtarı olarak görmüşlerdir.
Bizlere de bazı olaylar, bazı sözler
Kendimizi bulmamız, tanımamız açısından önemli
Birden olayın açık, gerçek olduğu algılanır
Birden bir aşama yapıldığı da anlaşılabilir
Bizzat yaşanabilmektedir.

35. Çalışmada değer üretiliyorsa anlamlı olur

Bir değeri algılayan için anlamlıdır
Bir çiçek, sevgiliye anlamlı
Bir yüzük eşe anlamlı gelmelidir
Sevginin ifadesi için tanımlama çok yerde gereksiz
Çocukların algıladığı çok daha belirgindir
Niyet etmek bile işlemi tamamlar
İnsanın önce kendisini algılaması
Benliğinde farkındalık olmasıdır
Bu açıdan davranışın, tutum ve eylemle ilintili
Sevgi ile belirgin olmalıdır
Eğitim diploma ile değil, bunu algılama ile olur
Önce kendimizi tanımlamaktan geçmektedir.

36. Bilimde olan yaratılışa, doğaya tam inanır

32) In science the evaluations be on science

For scientific person
Their evaluations must be on science
Not grounding on phantasies, subjective fairy ones
For oppression, not for thinking, decision
Not for learning and memorized the rules
Free decision, liberty is essential
New ideas, new concepts are essential
As each person is unique
So, each person ideas naturally differs
If not at scientific, not forced them
Thus, just give advice

33) Science not one place, at all places

If you consider a person, just only for one symptom
The evaluation must confirm the whole body
Even psychological and social position
Wherever the origin is, leading to medical science
Evidence-based consideration is essential
For even confirming themselves, in science
Meaning to progress in science
Thus, not science progressing
You, yourself the one, advancing, developing
If going deep, unknow is huge
Perception is who you are, at that problem

34) By dream cannot reach the science

Do people believe the dreams?
Internal subjective moods are indicated
Not any objective recommendation
If you believe dreams, means not scientific person
...

If you know, you can remember

Some people want to be the inventor
Some creational information must have given to them
The dropping of the apple, not confirmed to them.
Holding the hand to up at the water
Why not given to them?
But they must be confirmed that
These scientific people, worked all their life
On such subject on science
Work hard, decided hard, think hard
Not from the sky any information given
The decision belongs to them
Taken from past, using the scientific methods
Not considered as magic, or dream will be come

35) Value production by work, is the main

If you are in love, you identify, the meaning of love
If you have an idea about a flower
The important the person who is taken it
A golden, diamond mounted ring
Means the woman who is giving
The value from the relation between the couples
Not buying and giving is important
There must be a relation between them
First noticed themselves
The love must be clear and be obvious to confirm
Not required education, the point is the consent
Life for lifelong decision is the key point

36) Being on science, being at nature

Bilimde binlerce yıl önce tanımlanan ile
Bugün olanlar arasında bağlantı açık ve nettir
Her boyuta inanmak önemlidir
Ancak tanımlama, dün ve bugün farklı olabilir
Yarın da ayrıcalıklı olabilecektir

...

Yaratılış bizi benzer ama farklı oluşturur

Farklı olamayacak olanlar ise
Bireylerin bağımsızlığı, çeşitliği, özgün olmasıdır
Tek anadan yaratıldığımızı göre de kardeşlik
Kısaca bu verilerin temelinde olunmalıdır
Yaratılışa inananmayan
Diploma olsa bile kendini tanımayan, algılamayan
Sıfat olarak bilimde
Gerçekte ise değildir
Yaratılış, doğaya inananmayan
Kendisini de algılamadan olmaz, olunamaz
Sorumluluğa sahip olmalısın

37. İnsanlığa inanmak, iyi ve güzeli bulmaktır

Sevgiyi, güzeli, iyiliği anlatmak değil
Bireyin kendisi algılamalı
Yaşmalıdır
Eğitimde aynı boyuttadır
Sevgi yaşanmak ile oluşur
Eğitimde kendini bilme ve tanıma ile oluşur
Bulduğunuz yeri algıyorsanız
Daha ileri, daha gelişime, değişime gidebilirsiniz
Eğer dönerlerse, parçalanmış olurlar
Nereye gitsem bile bir algı parçalanmasıdır
Yaratılış, doğa ve bilim bize yeterlidir
Karar buna göre verilirse, insan rahat eder

38. Gülümseyenin yüzünde insanlık boyası vardır

Sevgide olanın yüzü insanlık boyasındadır
Pembe, gülümseme, tatlı dil simgesidir
Beyaz, mor yüz ifadesi ise insanı kaçıtır
Bir yere başvurduunuz
Size nasıl yardım edeyim diyenler
Amerika'da işinizi görmezler
Görevleri oyalamak gibidir
Gülümseyen, buyurun, hoş geldiniz diyenler
Bir yolunu bulup yardım edeceklerdir
Temelde kendini algılayan, tanıyan
Bu açıdan sinirlerini, öfkelerini kontrol edenlerden
Eğitim için seçilirler
Danışma işlevinde görev alırlar

39. Her davranış, tarlaya bakmak gibidir

Bir çiçeğiniz var ise
Ona baktıkça, güzelleşir, çiçek açar
Gereken destek, su, ışık verilmezse solar
Bakılmaz ise kurur
İnsan davranışları da çok benzer
Öz benlik için önceden eğitim alınmalı
Bitkiye nasıl bakılacağı bilimsel öğrenilmelidir
Korunmak ve sakınmak önemlidir
Fazla su çürütür, çiçeği boğar
Az ise güdük kalır, kurur
Empati yapmak
Kendinizi bilmek, nasıl birisi olduğunuzu kavramak
Başkasının hakkına hürmet, korunmak, sakınmak

When in science
From the creation, up to today, same
Constructed from atoms and energy
Thus, learning searching the natural laws
For understanding and comprehension

...

Creation formed us similar but not same

If the people that are away of the science
Not be independent in mind
Genetically same genus, brotherhood
The life being for construction, at humanity
Based on the ethical principles
If not believe at creation
Meaning a diversity, differentiation
Grouping, making social status at the community
Though you are at liberty
Equal and specific person
Taken the responsibility of yourself

37) Believing to humanity; goodness, charity

Goodness and happiness not for talking
Explaining to another person
Just for you, for your perceiving
You must be lived in
Education is not given the feeling
Live by happiness
By performing value production by working
Perceiving your configuration at creation
For more further, advanced in progression
If returned from that point
You will be collapsed, and disturbed
Nature, and creation is satisfactory for love concept

38) When you smile, it is a humanity sign

The color of a person in love is humanity paint
Just a smiling by heart an indication
Thus, blue and anger face means keep away
In an example for discussion
You are going to an admission place
They indicated as "how can I help you"
If the face in anger
This indicates, they would perform nothing
Just saved time, and the person be left behind
The person who will be in helping
With smiling faces, asked "what is your problem"
Education is for gaining the proficiency
The using is helping, leading happiness

39) Each act like a care, serve of a plant

If you have a plant, a flower
They opened and showed excellent visage
Not meaning only by looking
Give sufficient watering, not less, not much
Soaked or dried
Educated for perceiving
The requirement of the plant, by science
Care and serve by knowing the plant
Fertilization at exact dosage
Making empathy with the plant
Like you are concerning yourself
Are you sure, considering to yourself?
Care and serve to you?

Bol çiçek, bol sevgi üretimi için gereken olduğunu
Kavramamak olanaksız olsa gerek

40. Ters olan, karşı çıkan, sevgisiz ile geçinilmez

Bir yemeğe bakarsın, çok güzel görünümü var
Bir lokma alırsın, hemen tuvalete gider kusarsın
Koku işte bu açıdan bizi koruyan ve gözetendir
İnsanlarda da aynı şekilde, şıklık ve güzellik değil
Bir tatlı dil, bir gülümseme gönlü çalar
Ancak davranış, tutum ve içten olmalıdır
İnsanlık boyutu kalpten gelirken
Eğitim ile bütünleştirmelidir

...

Eğitim bireyi insancıl olmaya yönlendirmeli

Ters olan ile aynı şekilde davranılmaz
Birey kendisini bilmeli, aynı yola girmemeli
Onun ıslah olacağını ümit etmesi
Onun olayı alevlendirmesi yerine, soğutmak
Yorumsuz açık isteği belirtmek yeterlidir
Bu eğitim ile baş edilebileceği unutulmamalıdır

41. Eğitim, işe yarar hale sokmanın usulüdür

Genetik, sosyal açıdan hepimiz tek anneden oluştuğ
Hepimiz, kardeşiz
Yardım etmek, desteklemek insanlık gereği
Her bireyi işe yarar hale getirmeyi sağlamak
Düzyine göre eğitimi vermek bir görevdir
Bozguncu değil, barışsever olmaları
Bunlar nasıl olacak diye sorgularsan
Sevidir, insanlığa yönelen sevgi
Bireyin kendini tanıması, algılaması
Etik ilkelerde olmasıdır
Elbet sende olacaksın ki, örneği bulsun

42. İnanma, aklını çalıştırmak, benlikte olmaktır

Eğitim kişinin kendini bulması, farkındalık
Düşünme boyutunu bilim ile yapmak ise
Akıl, gönül bütünleşmesi ilim üzere olmalı
Bunu bozan her boyut, hedeften saptırır
Örneğin: uyuşturucu sarhoşluk, piyango gibi
Çalışmadan kazanmak hazır yemek buna dahildir
Sadece kendi çıkarı için, insanlığı yok etmek gibi
Az faydalı bile olsa zarar ve zulümden kaçınılmalıdır
İnsan, insanlık yolunda, kendi gereksinimi dışındaki
Paylaşmalı, kardeşlik, insanlık yolunda olmalıdır
Tek boyut, kazanarak, hak edilerek elde edilmezdir
Yaratılış bunu gerekli kılar
Kendini bulmak için, paylaşım esastır
Zenginlik, değer üretmek için, katkı sağlamak için
Bilim ise eğitim, başkası ile paylaşarak, onlara katkı
Amirlik ise, emir verme değil, hizmet ve yardım
Tümü bireylerin kendilerini bularak
Sevgi ve akıllarını bilinçli olarak bütünleştirmesi
İnsan olmaları ile ancak olasıdır

43. Mücadele etmek, varlık için gereklidir

Mücadele etmek, savaş değil, barıştır
İnsan önce kendisi ile barışmalı
Kendi farkındalığı ile bütünleşmelidir
Enerji ve eylem açısından güdü gerekir
Bu güç değil, motivasyon, etik ilkede olmaktır
Kalbin çalışması bile bir mücadele

Not physically, psychological, social way?
Not look at books, cannot find there, look at heart

40) Not together with the in human person

The appearance of the meal is good
Thus, taste is so awful
The smell is like a petrified one
So, like a people not decided due to the appearance
When in talking so, diverse at humanity
Only looking for advantage taken
Deciding to make harm by cruel action
Education not for comprehension, just for pressure

...

Education must lead to humanity

If someone wants to go wright, you choose left
Not together with
For united, where will you go?
If you stay at the place of origin
Not any conflict, thus not taking any distance
Education for advance, so decide as soon as possible

41) Education is for configurate to benefit

Genetically we had borne from same mother
We all are in brotherhood
Accepting the reality
For making the relations like a family cooperation
In peace, not by quarrel method
How can be it will be?
By love and humanity
Sharing the rights for everyone
By considering the individual rights
Being on ethical principles
You, yourself the one in starting point

42) Believing means being on decision

Education for aware of themselves
Decision making according to the perceiving
Mind for conclusion, the evaluation the evidence
The personality is configurating them in one
All the factors that are disturbing spoiled
Drugs, morphine can be included as this
Not by given outside
The mind can cover all the actions
For individual benefit, thus for harmful act
Not considering the brotherhood
Only one way for them, gain, and gain
So, the result is not the wanted
Destroyed, damaged, and dismissed
Richness is for contributing ourselves
Even together with the community
Knowledge for reaching a point of humanity
Managing is leading to goodness, righteous one
The glue must be the love, love in humanity
The only that for is to be a human, a person

43) Being active, for being an individual

If anything considered as work, duty
Not as fight or quarrel
For peace and safe place to live
For happiness making and resting place
This power and motivation originated
Form internal heart, by moral acts

Kan bir pompa ile akıma karşı cenk eder

Severken zarar verilebilir

Yarar, sevmek, beğenmek ötesidir
Şer sanılan birçok boyutta ise yarar olabilir
Akıl ancak erişebilir, gönül tamamlar
Birey kendisini buldukça, farkına varınca kavrar
Eğitimin amacı da bu değil midir?
Beğeniye ve sübjektif değil, ilim üzere olmak gerekir

44. Yardım, önce insan olmak için kendine olmalı

Paylaşılacak şeyler, önce en yakınından başlamalı
Kendisi ile başlamalı
Elbet, komşu, akraba ve elinin uzandıkları
Yoksul, çaresiz ve muhtaç olanlar olmalı
Kısaca yardıma muhtaç, destek ve hizmet edilecek
Kısaca zarar ve zulüm üzere olmayanlar olmalı
İnsan olmalı, en büyük kavram budur
Sevgi ve akıl ile bütünleştirmelidir
Mal ve nimetin paylaşımı iyilik ve güzellikte olmalı
Yaratılışa uygun insanlıkta olmalı
Eğitim ve bilim işte burada bir plan olarak tanımlanır
Nerede ne zaman ne şekilde, kime ve nedeni
Bize sunar ve ona göre yaklaşım öngörür
Çünkü bilim, yaratılış gereği bilir

45. Bilim apaçık deliller sunar, biz anlar mıyız?

Bazı şeyler vardır, gözümüzün önünde görmeyiz
Temelde sorunları ancak kendimiz çözeriz
Farkına bile varmak zordur
Bilgi değildir açıklamalar
Oluş mekanizmaları, veriler kanıtlar önemlidir
Tümünün işaret ettiği tek şey vardır
Öncelikle kendini tanı, kendini kavra
Bilimi çekirdeği, sevgi ve insanlık olduğunu anla
Başka bir çaban olmasın
Çaba ancak değer üretmek üzere kullanılmalıdır
Yan çizenler
Kendi benliği üzere olanlar ise
Hikmeti kaçırmak, başkalarının, meta ve emrin kölesi
Kuralların efendisi olur, benliği yitirirler

46. Bilim, ilimi talep edene, hazır olana gelir

Dört yaşındaki çocuk, dün, bugün, yarını der
Ama anlamını kavrayamaz
Her bireyin kapasitesi vardır
Buna göre ancak bir eğitim boyutu oluşabilir
Sevmesi, talep etmesi ve çalışması gerekir
Kendini kavrama, farkındalık budur
Eğitimin amacı, felsefesidir
Sakın, korunmak, geciktirebilir
Ama kavramak farklı bir boyuttur
Yaratılışı kavramayan
Kendisini yaratıcı, bilgin olarak gören
Bilgi kırsıtısı içindedir
Ama kendini dev aynasından görmekten dolayı
Varlığını tanımlayamaz
Farkındalığı kaçırmak

47. Birliktelik, aynı düzeyi paylaşım ile olur

Birliktelik için gerekenler vardır
Düzyer aynı olmalıdır

The beat of heart is an example

...

Benefit over the loving

Benefit over be in love and like something
As we noticed not a benefit
They can be useful by procedures
The discharge, the stool and excretion
By microbotas turned to fertilizer
Liking not bey subjective, must grounded on science

44) Help, for ourselves for humanity aspects

Sharing starts form the nearby
First themselves, helping in any manner
Later the neighbor, so, the near district
The poor and demanding ones sure to be in
Thus, consideration requires by how and when
Not expected by money spending
Making a connection, friendship relations
Cooperation and coordination
By desire, by demand, by consent
Being on the creation, on Natural Science
Education must contribute at positive way
The type, system and method can be varied
Thus, the configuration between them
The only conduct confirmed by themselves

45) Science shows clear proofs, we notice.

There is something in front of us
Not confirmed and not seen directly
Eyeglass cannot be seen
The near side of you home, children cannot be
If you have noticed yourself as a father/mother
You desired to be with them, by play
Advise given and by contribute
Not any pressure, obligation, just understanding
By love actions, as a behavior of family
The aim for value production, between the children
The community and people in coordination with
If opposed the personality is dismissed
The point of view is blurred
The rules not as oppression, may be guiding

46) Science can only take from demanding

Not comprehend some facts as tomorrow, yesterday
Like a child at 3 years of age
Each person has capacity for understand
The education level be also differentiated
First want to learn, by heart, by mind
Perceiving themselves
Meaning of education is for advancing
For progress in humanity
Serve and care by the fact of reality
If not distinguish the creation, united themselves
If rejected to learning, education
Getting diplomas may be indicated as satisfactory
Be on dust of knowledge
The person indicates as I know it, means blunt one
Missed the progression, stay in old days

47) Together with, by sharing the humanity

For together with, there are essentials
The level be at the same status

Akıl ve gönül bütünleşmelidir
Sevgi ve insanlıkta birleşmelidir
Bu ancak bireylerin kendilerini tanımlamaları
Bilim ile değişim ve gelişimi yakalamaları
Devamlı ileri bakmaları ile oluşabilir
En güzel yaklaşım, korunma, gözetme, desteklemedir
Tersine yaklaşım
Çekişme, sapma, zarar ve zulüm üzere olmaktır
Yaratılıştta paylaşılmayacak yok, kavranacaklar vardır
İnsanın besini sevgi ve insanlıkta kalmaktır
Unutulmamalıdır ki
Cennetten kovulan Âdem ile Havva
Ölümsüzlük ve cinsiyet kavramaları ile olduğu
Bir toplantıyı sonlandırma boyutunda bunlar olacağı
Sevginin cinsiyet ile alakalı olmadığı
Kendini tanımanın da ölümsüzlük olmayacağı
Kavranmalı, algılanmalı
Birliktelik bunu çözmedeki yardımı da unutulmamalı

48. İnsan olmak, kardeşlikte paylaşmaktan geçür

Paylaşmak, yaratılış üzere eşitlik, bağımsızlık
Her bireyin özel ve özgün olmasını algılamak
Bireylerin kendilerini tanımlayarak
Fedakârlık, yaklaşma, destek ve dayanakta olmak
Bağışlama, zarar ve zulmü affetme değil
Eğitme, tenkit etme, katkıda bulunmak ile oluşur
Akıllı kullanma bir süre değil
Tüm yaşam boyutunda oluşmalıdır
Zarara bakarak karar verme yerine
Tedbir, insanlıkta kalmak, yapmamak daha önemli
Yapılanı geri almak, tazmin etmek daha zordur
Yaratılıştan sakınmanın anlamı korkmak değil
Tedbir, insanlık ve etik ilkelerde olmaktan geçür
Oluşan boyut çok şiddetli olabilir
Önlem, daima iyidir
Hastalık tedavi etmek değil, hasta olmamayı sağlama
Sağlığın idamesi, korunması olmalıdır
Akıllı kullanan için basit
Hemen sonuca ulaşmak isteyen
Eğitimsiz için ise zaman kaybı olarak görülebilir
Allah akıllı, fikir versin demeliyiz

49. Zarar oluşturacak eylem yasak işlerdir

Doğanın dengesini sağlamak için
Çoğalma ve üreme zamanlarında
Avlanma yasaktır
Aynı zamanda erişkin boyuta gelmemiş
Yumurta dökmeyen de avlanma yasaktır
Doğa dengesini korumalıdır
Bir gölde, denizde kitlesel balık avlarsanız
Bir daha balık göremezsiniz
...
Yasak, zararı tanımlamak içindir
Yasaklar yaratılışa hürmetten kaynaklanmalı
Yasaklar karşılıklı, doğanın dengesi içindir
Mukabele esas olmalı, üreyenden bir azı yenilmeli
Gelecek için saklanma, tohuma, üretime bırakılmamalı
Zarardan, yok etmekten söz edilmektedir
Sakınma, korunma, gözetme yapmalı
Tümü bilim ve insanlığa dayalı olmalı
Sevgisiz aklı dayanması da zaten beklenmez
Yaratılış, doğa elbet sakınanlarla beraberdir

Heart and mind be in collaboration
United by love, love affairs
To be only by unification at humanity
For catching the evaluation and progress
Only by at front looking, for future readiness
The best application, save, care and protection
In opposite consideration
The fight in disturbing, degenerating perspective
These actions cannot be shared and accepted
So, the main aim to be at the humanity
For leading peace and happiness
Not being forgotten
Adam and Eve in Heaven dismissed for what?
Gender, sexual and immortal indications
That they are confirmed
Together with, only by humanity
Not any degenerative aspects
Being perceive and aware of them is humanity

48) In humanity means, at brotherhood

Sharing on brotherhood
For relation and coordination confirming
Upon rights, earn to have
Earn by working
For production of values, ideals
Altruistic action is not free to give
Forgiveness not for criminal act
Sure, by decision making
Care and serve, protection leading to humanity
Precautions be performed by scientific evidence
Not by estimation, not by subjective ones
Not afraid of from the creation
Thus, being together with, and be in cooperation
The expected one may be so severe and destructive
Not earthquakes killed, the building killed
Not at the treatment consideration
Protected from disease
Controlling the health, taken precautions
Following the person, according to the status
Even being healthy psychiatry and social status
Uneducated person mostly being on fantasies, useless

49) Harm ones are forbidden aspects

For establishing the Nature balance
For breeding duration, hunting is prohibited
For care of the infants, let to time to care, serve
By egg display, some time for new one
Be grown and being active as adult
The Nature be continued the status
If you collect all the fishes in a lake
You will never see again a single fish, so, be care
...
Forbidden indicates the harm
No, not entering, why?
The restriction must be grounded on a reason
If there will be any harm and destruction
If there will be a cancelling of ethical principles
Warning essential to inform people
For care and serve, thus for protection
All be on science, applicational, useful aspect
This means by love in humanity for people
So, Nature with the people on taken precautions

50. Hangisi uygun? Bana değil, doğaya sor, incele

Yardımda, hayırdaki bile yerinde, dürüst, hak ediş
Kısaca her ölçü boyutunda olmalı
Kısa ve uzun olmamalı
Tam dengede olmalı
Bunu saptayacak ise bilim
Bilim sahibi olmak ise eğitim
Eğitimin amacı da kendini tanımak olmalı
Korunup, gözetin, haddi aşmayan kişi
Bir eve kapıdan girer, kapıyı çalır, izin alarak
Bu böyledir zaten diyorsunuz
İletişim ile gelen bize yalan, yanlış haberler
Kendimiz hakkındaki yazılar, açıklamalar
Bunlar izinsiz giriş değil midir?
Yaratılışa sorun, insanlığa sorun
Gönlünüz kabul etsin
Aklınız onaylasın

51. Mal canın yongası, iyilikte ancak yenir

Karar mercii başkası olmasın
Bilgi alın, danışın ama rıza size ait olsun
Sorumluluğu paylaşmayın bile
Mallarınızı haksız yere
Uydurma yollara başvurarak yemeyin
Malınızın bir kısmı bile olsa
Onda insanların, insanlığın hakkı vardır, unutmayın
Zarar ve ziyan için, zulme başvurmak ile
Menfaat elde edilmez, kayıpta olunur
Kendinizin yargıcı olun
Bunun için ilim ve irfanda kalın
Gelişin, değişin, ileriye yönelin, daima, mutlaka

52. Hak anlamı; dengede kullanma ve paylaşma

Bu benim hakkım, güzel, ama paylaş, değeri artsın
Alim, bilgisini paylaştıkça derinleşir, gelişir
Yaratılanlar bizim kendi giysimizdir
Öz benliklerimiz doğa ile bütünleşmektedir
Benliğini algılayan şükür içinde olur
Devamlı gelişim ve değişimi hedefler
Doğa, anlamlı ve yararı var ise, tanımlar
Tersi ise yokluğa gider
Çevre kirliliğine bakarsan, söylenenler kavranabilir
Tabiat istisnada değil, oluşumda kendini ispatlar
Yaratılışa göre uygun olan ile ancak varlık olur
Bunu açıklamak, içinde olmak ile kavramak
Farklı konulardır, insan olan algılayabilir ancak
Değil mi?

53. Yaşam sayılı günlerden oluşur, boşa harcama

Yaşam sınırlı bir zaman sürecidir
Hasta olsak, yolculukta olsak
Aç kalmamaya özen gösterir, bedeni korur, gözleriz
Aynı şeyi akıl içinde yapmalı, boş olmamalı
İlim, irfan ile doyurmalı
Gönül, sevgisiz boş olmamalı
Doğa, yaratılış, her boyutta sevmeli
Zorla değil, içinden gelerek iyilik yapılır
Spontan, içten, beklemeden, istenmeden yapılmalı
Paylaşımında, istemeden, talep etmeden olmalı
Eğitim de kendini tanımak, farkındalık için ise
Paylaşan eğitimlidir, kendini her boyutta aç bırakmaz

50) Which one is suitable, ask to Nature?

For help, for giving goods, foods, or other aspects
Even being at righteous to the rightness is essential
Not to be short or long, just as it is
Being in balancing upon the requirement
The facts being on science
Not at subjective feelings
Being on science not getting only diplomas
Comprehend and behave on natural science
For entering the home
You ring the bell, wanting permission to enter
As for education, your capacity, you mind
Be ready, and your desires be approved
Some nonsense decision has no meaning
If you want to walk, so go on
Thus, you have a point to reach
For further civilization, by heart and mind

51) Good for us to use, happiness for using

Decision making not another one
You can take information, consultation
Thus, responsibility cannot be given to another one
Consent is the focus, core about this factor
The evidence must be on scientific reality
Not as dreams or epic history evaluation
Each person has rights on you
Indication of like hello is the primary one
Correlation and cooperation are expected one
Being in science and reality means in humanity
Be at the humanity is the way of living
Progression, advancing is the aim to for being on

52) Meaning of Right; balancing and sharing

If you are indicated as my right
I asked you, did you share it?
If not, where is your humanity?
The appearance is our own body, structure
Being genetically in brotherhood
If not sharing with you family, with your brother
What will be meaning to be?
Sharing not indicated as reduction
They will also share, so, increase the amount
The one being on creation is at the humanity, in love
Presence not by step to others
By hand to hand stepping ahead
Contributing, consultation is the fact
Thus, consent belong to the individual, themselves

53) Life is at limited, time, thus, not known

Life is at limited time
Offer us a chance to live
When in voyage, be in healthy up to reach
Same be for the mind health
For performing a decision making
Be educated, and heart and mind united
Love the creation, be at natural law, sure to be
Not by force, by demand, wish
Spontaneous by heart, each action be done
Sharing the humanity with ideas, actions
Education for aware of such items
Being in humanity with love

54. Hak ediş e göre paylaşım varken, tersi niye?

Bir sınavda, insanın aklına gelmemiş olabilir
Başkasını bilmek ile geçmesi ne kadar gerçektir!
Bu hekimlik mesleği ise, ip ucu, konu açıklaması
Kısaca her boyuttan incelemek gerekir
Eğitim de düzeye göredir
Zeki olmak ile en üst eğitim yapılmalı denilemez
İnsanlığa olan vasiyet açık ve nettir
Eğitim bilim üzere olmalı
Her bireyin hakkı olarak tanınmalı, hak ediş e göre
Benliğine uygun verilmeli
Hedef, çağdaş eğitimin ilerisi,
Mutlaka geleceğe yönelik olmalı
Kendinize göre değil, bireye, oluşuma göre
Yaratılışa uygun yaklaşım gereklidir
Hak ediş, mutlaka genişletilmeli ve ilerletilmelidir
Benlik yerinde durmak üzere değil, gelişmek üzeredir

55. Akıl iki yolu da önerir: iyilik ve kötülük

Menfaat olunca, benlik araya girince
Kazanmak, daha çok kazançlı çıkmak için
Çirkinlik, düzensizlik ve temiz olmayanları
Bir zorlama içimizden gelebilir
İnsanın bir tarafı da bu şekilde çalışır
Şeytan denilen obje değil, benlikte bulunur
Kazanç adı altında bizi çelmeye çalışır
Eğitim ile bir ilintisi olmaz, kopya ile geçmek varken
Bilip, ne yapacağım, anlamsızdır tüm bunlar der
Niye yardım edeyim sık akla gelen sorudur
Buradan bizi yaratılışa götürür
Kendimizi tanırlaştırır
Bir hamlede ezebiliriz böceği
Bilinmeyenler üzerine uğraşır, didirir
Gelecek bilinmez, varsayımlar tükenmez
Sonuçta kendimiz ile kalırız
Tercih hangisi olmalı
İlk planda kazançlı gibi mi olmak?
Uzun vadede insanlık denilen, duygu, sosyal boyut
Kısaca kendi benliğimizde mi olmak?
Eğitim bu konuda yardımcı olur demek isterim
Diplomalı çok kişi ise tersini yaptığ ından
Bu genel kanyı vurgulamak anlamsız olabilmektedir.

56. Yaratan değil yaratılanız

Bir eser üreten kişi, yeni bir sanatın yolunu açabilir
Kendisini bir yaratıcı olarak görebilir
Picasso'ya bakınca, birçok sanatın yolunu açmış
Son aşamada, tüm mucize çizgide demiş
Eserlerini çizgi ile oluşturmaya başlamış
Karakalem bile değil, sadece çizgi ile üretmiş
Son sanatı da çizgi üzerine olmuş
...

Eğer duygu varsa sanatta vardır

Sanatçı oluşturduğu sanat ile kendisini var etmekte
Yaratılışa bakmaz ise, kendini yaratıcı sanır
Bakarsan kendisini sever
En şiddet ile karşı çıktığı ise kendisidir
Çünkü kendisini sanat olarak geçmek ister
Kararlı ve taşkın bir sevgide değil ise
Başaramaz, kuyudan çıkamaz
Daha fazla zorlama, zulme kapı açtığı olabilir

54) Sharing according to right, be at ethical

In an examination, you cannot remember
The answer, exactly
Some hints be helpful
Thus, I give the book
This is not a copy, must know where the answer
Can explained the indications
Not a memorized sentence
By their own judgements
So, the purpose being over the current knowledge
Estimation and decision are important
Being fit to the case and condition
Verdict, the conclusion must be specified
Being singular and appropriate to the patient
Must be on the way of creation
Being at physiology and benefit
Away of harm and cruelty, by consent

55) Mind advice two ways; good and bad

When there is a benefit
United by desires and intentions
Directly an individual subjective aspect
Not in acceptable, not at ethical limits
Empathy is not in consideration
One sided benefit, not at balance
Education is merely non any contribution
Like taking copy, why we studied!
All the data that forced us to learn
Completely useless, in one perspective
Later the second question, why we are born?
Why we have a personality?
Are we considering ourselves as a creator?
Not known the future
Thus, today assuming controlling is at our hands
If can be eaten all the food
Why to share with others?
What will give us more profit?
A long way to run at lifelong
Are we surely know what we were performing?
Or just take breathe and give
Can an education give the perception, aware of?
Only diploma be given, the other for yourself

56) We are not the Creator, we are created

Not taken all the responsibility of this Universe
We are not creator, not created this World
We are created, so be a Human being
Thus, not a slave, have individual actions
Establishing art, as individual specification
Charcoal Pencil and paper is same
But the drawing is specialized to a person
...
If there are emotions, feelings, there is also an art
Each artists creates themselves
By their drawings, differentiation is obvious
By copying just like an imitation
The most important aspect to find yourself
At the charcoal, at the drawings
Art means an indication of the humanity, the feelings
At the paper, with drawings, at humanity
If not at love and overflow the love attitudes

Kendi kendisine çektirir, azap içinde kalır
Kendisini algılaması, bunun üzerinde durması
Sanatını kabul ve genişletilmesi amacıyla olmalıdır
...

Değerlendirme, beğenmenin gerekçesidir
Çok güzel resim yapmışın, karşılığı yoktur
Tenkit olumlu ve olumsuzlukları kapsamlı
Bir öneri, bir yaklaşım getirmelidir
Bunun için ise eğitilmiş olmak, sanatkar olmalıdır
Kısaca bilgili olursa bile
Sevgi ve insanlıkta olmayan
Kısaca kendisini sevmeyen
Kendisi ile çatışan ile işimizin olması beklenmez ki

57. Hayır, iyilik, içten gelerek yapılır
İnsanın iki yapısı vardır; yumuşak ve sert olmak
İki boyutu bulundurana insan denir
Bazıları büyük yardım yaparlar
Hayırlı olsun, gerekçe, vergiden düşme, az ödemedir
Reklam payını da unutmamak gerekir
Kendi içinden gelerek yapan
Tanınmak değil, askıda ekmek gibi
Alan ve verenin bilinmediği bir usul ile
Ekmek almanın anlamı kavranmalıdır
En iyi bir biçim olduğu
Algılayan için anlamlıdır
Bir ekmek aldım, bir ekmek bağışladım
Bana iki ekmek parasına mal oldu
Vergi, reklam yok, insanlık var ise
Güzel bir yardımlaşma olmaktadır

58. Eğitim amacı, insanlığı anlamak olmalıdır
Ortak akıl diyerek toplum bir karar alırken
Bir birey kalkar bazı şeyler söyler
Bize yol gösterir, ilimden örnekler verir
Hukuk, hakları okur, bizlerin düşüncesini temizler
Bize bilmediklerimizi öğretir
Aklımıza gelmeyenlerin gelmesini sağlar
Kısaca bize insanlığı kavramamızı sağlar
...

Bilgi ile farkına varmak, amaca ulaşmaktır
Bir sorunda, bir buluş, kavrama ile hikmeti yakalama
Bir bakıma değişim ve gelişim ile yeni bir boyut
Kısaca birey kendini yeniden tanımlaması
Bir anlamda yeniden yaratması gündeme gelmektedir
Buna karşı direnen
Tersini söyleyen, insanlıktan uzaklaşmamızı isteyen
Başkasına olsa da zarar ve zulme başvurulması
Kısaca tam ters yolu öneren, diplomahılar da çıkacak
Gönül ve akıl bütünlüğü ile aşmak
Birey, insan olduğunu algılaması ile bunları geçmek
Sevgide kalmanın anlamını kavramalıdır

59. Elindekini düşürür ama yerçekimini reddeder
İnsan varlığını kanıtlamak için, yaratılışın tersi
Suyun üstünde yürümek, düşmemeyi marifet sanır
Yapamaz ama sanki yürüse ne anlama gelecektir ki!
Sihirbazların bilim üzere olduğu gözden kaçmamalı
Eğitim almış, beceri kazanmış ama uygulama yok
Diyetisyenin çok şişman olması
Sorulduğunda perhiz yaptığını söylemesine benzer
Varlık, var olduğunu algılamak

Not the drawings configurate the love
They must be known to themselves
Accepting the sensation of art, to themselves, first
...

I love this indication, is not an evaluation
The drawing excellent of not so good
As in reality, not any meaning
Discussion be on contribution, for advice
For being more receipt and for next one
The completion is to themselves
Improved and more advanced
By discussion, evaluation, and configuration
At positive way, for goodness in art

57) No, Not, the help making only by heart
There are two sides of us
Right and left
Good and bad
Angel and Satan is us
They are concepts, not in action
The power is in our hands
Whether in goodness or harm and destruction
If you hit in action, reaction to your hand as pain
When buying a bread
Extra for needed one, for free
Not known and not making any advertisement
Leading to be following form one to another
Following for lifelong
Sharing the World by together with
In love and humanity, that's all

58) Meaning of education, for comprehension
When deciding, considering as common sense
Common sense, who makes the common?
The community, even by selection
How about the individual rights?
One person educates us
For comprehension of the reality
Liberty cannot be covered by common sense
...

You can notice by warning
Reaching such a point for conclusion
Developing, advancing and progression
Describes from the beginning of the subject
This means walk from such a point
Thus, some are resisted
Opposite directives and oppositions
Forced, so making cruel actions
Leads such a point, thus not desires
Be among of love and humanity concept
Each person individual right can accept and approved
Each person is unique not covered by common sense

59) The cup falls, but people reject gravity
For making a proof of the individual presence
Unnatural indications have no meaning
Walking on the water, is ridiculous
What it means for, what is the indication?
Magician makes something, thus on science
Illusion on scientific event, thus hiding
Magic if be sure to perform, exactly on Natural Law
If you want to know a person

Eğitimde kendi benliğinin farkına varmak
Bunlara karşı çıkmak ile farklı olmazsın ki
Sadece yaratılışı inkâr eden, sersem olursun, bilersin

60. Bazen öz oğullarını tanıyamazsın

Ailede bireyler birbirine yakın iken
Okula giderler, artık farklı bireylere dönüşürler
Artık anne, baba evlatlarını tanımaz olur
Daha doğrusu, çocuklar artık anne, babasını tanımaz
Gelişim, değişim, yeni yapılanma eğitimin amacı
Çağın ötesi bir medeniyete taşımak ise
Çocuklar eski veya mevcut kalıp değil
Geleceğe göre, bilinmeze göre oluşmalıdırlar

...

Çocukları biliyorum değil, kavramalıdır

Ben evlatlarımı tanıyamıyor, onlar da beni
Gurur duyuyorum
Gerçeği gizlemek değil, net oluşturmalıdır
Yerinde saymak değil, daima ileri gitmek esastır
Unutma
Evlatlarında bunu algılamalıdırlar

61. Yüzü insanlıkta olanın, ilkesi de etik olur

İnsan yüzünü doğru ve güzelliğe çevirmiş ise
Gönlü ile bunu kabullenmiş, akıl ile tasdik etmiş
Kısaca insan olmuş ise
Artık ondan korku ve endişe de duyulmaz
Aldığı eğitim ve beceri ile
Herhangi bir sapmada, derhal algılar
Gerekeni yapar
Yaratılışın gerçekliğini bilme ötesi
Bilimi algılayan, tatbik eden, değer yaratan
Kabul eden, uygulayanlardandır onlar

62. Tarih, sizin bakışınıza göre yapılanması

Aktif yaşamda birçok olay, durum
Amirin görüşü doğrultusunda saptırılır
Maaş yeterli mi, yetersiz mi tartışmasındaki gibi
Asgari ücret tespit edilirken
Her bireyin 2500 kalori alması
Buna göre enflasyon katkısı eklenmekte
%2-5 refah payı ilave edilir
Bazı eklemeler ile hesaplanmaktadır
Bu ücrete göre kademeler hesaplanmaktadır

...

Hakların eşitlenmesi ile anlaşılabilir

Hızlı enflasyon olan durumlarda ise
Aradan geçen 2-3 yıl önceki ücretler ile karşılaştırma
Tarihi bir bakıma saptırma olmaktadır
Bunu diplomalı olanlar daha çok yapmakta
Bir bakıma bilgiyi ters kullanmaktadır
Bazıları olumlu bakar, bazıları ise olumsuz bakar
Gerçek üzere olan ise medyada yer bulmaz
Bilimden gelen tanıklığı gizleyen, saptıran
Bir bakıma zalim olmaktadır
Kendileri bile yaptıklarının farkında olmaktadır
Ancak, bir mesaj oluşturma çabası ile
Durumu saptırmaktadırlar
Ek katkı verilmeli yerine
Hakları yenilmiştir demek farklı boyutlardır

63. Borç, karşılıksız hibe değildir ki

Not only look the outside, and dressing
Smiles can give more information
Behaviors and attitudes on humanity confirms them

60) Sometimes not confirmed your children

In a family they are close
Sitting side by side, watching TV
Going to school, advancing the decision
After a while, not confirm them
Growth and development, even by mind
The ideas, thoughts are not the same
Not making and forceful attempt
Thus, listening, making they will contribute

...

Try to understand, not said I know

You can in consideration with children
You may not know them, they will be to you also
Not hiding the reality, joined them
So, being in collaboration, talking, discussing
Not being forget
Your children education in family is important

61) When you are in humanity, ethical principles

If a person faced to humanity and goodness
Accepted by their heart and mind approved
In summary being a person
Not any fear and afraid of from them
By the education, and profession performed
By and diversity it can be noticed
Performed what is required
Must be adapted to the creation
Confronted by the science and reality
Each act sure on the creational laws

62) History is past happened, not at desires

There are several happenings in life
Positive or negative ones
If under order of commander, not at your request
Like the minimum payment estimations
Each person feeding at 2500Calories
Plus adding the inflation rate and 2-5% extra
In addition of some performance payment
Not left to someone demands, only statistical factors
So, payment, making a living not personal demand

...

Agreement by balancing the rights

In case of high fast inflation
By making a comparison about the old and new ones
Making a false deviation in consideration
Mostly educated person performing a lot
Knowing not a meaning to use them for
At the community for conflict making
Using the evidence in other side
Even not seen the positive perspective on TV
This kind of people can be noted as cruel one
May be not configuration their position
If the mathematic estimation is wrong, not missed
Make contribution and advisor
Thus, the old is not compatible about
The cancelling of the rights must have proof

63) Dept is not only one way taken

Borç aldığını, aldığı kadar verilmesidir
100TL alan kişi, 100TL'yi bir yıl sonra verirse
Arada bir enflasyon kadar kayıp vardır
Eşit değildir, alınan, verilene uymamaktadır
Arada değişimi kaydedebilmek, hesaplamak için
Yazılı not alınması gerekir, tam değer ölçülmesi
Hak gaspı olmaması için
Farklı hesaplamalardan kaçınmak için bilimsel olmalı
Değer kayıpları bilimsel hesaplanmalıdır
Bir kar etmek, bir kazanç temini değildir
Aldığı değer kadar verebilmektir

...

Peşin, tam değeri, ederi olmalıdır

Peşin olanda değer kaybı olmaz
Ancak, bedel ederi kadar olmalıdır
Dengeleme temel alınmalıdır
Eğer birisi daha ucuz veya daha pahalı veriyorsa
Gerekçe ticaret denilemez, alımı pahalı, ucuz olmalı

...

Misli ile kazanç, haksız kazançtır

Misli ile para kazanma olmayacağı kabul edilmeli
Borç veren de zarara uğramamalıdır
Bu açıdan bilim, ekonomi bilimi önemlidir
Gerçek değeri, eski ve yenisi ile hesaplanmalıdır
Aynı meblağ almak ve vermek ise
Borcun karşılanması olarak görülmemeli
Bunu ekonomi bilimi demektir.

64. Eli genişlenene kadar borç beklenir

Birisine verilen borç
Eli genişlenene kadar beklenir demek
Borcun alınmaması anlamına gelmemelidir
Bu olanaksız görüyorsanız
Borç, gerçek verilecek kişiye verilmemiş demektir
Borç değil bağış verilmeli imiş o zaman

...

Borç, güvene dayanarak verilir

Borç bir bakıma ortaklıktır
Gözü kapalı verilmez
Bağış bile gözü kapalı verilir, ama
İnsanlıkta olana verilir
Kalkınma ve destekleme, yardım amaçlıdır
Beklemek aynı bedel için değildir
Aynı değeri almak ve vermektir
Kazanç temin edilmiş ise
Kazançtan bile pay vermek gerekir
Konu birisinin fayda, borç veren zarar olamaz
Bunun hesabı ile bilim ile olur
Kazanç üzere değil, ederi, değerini aynen verilmesi
Kısaca bir dengelemenin yapılmasıdır

65. Yardım, zengin olmayı gerekli kılmaz

Yolda olan bir taşı kaldırıp, kenara atmak
Ayağa takılmış, tekme ile uzaklaştırmak
Başkasının ayağına takılmasını diyerek atmak
Görüntüyü düzeltmek için yol dışına almak
Yolu temizleme görevi açısından işi yapmak

...

Niyet, oluşandan daha önemlidir

Bunlar çoğaltılabilir
Burada önemli olan niyet boyutudur
Dıştan bakılınca, eylem aynıdır

Dept as you get, must be given as same

In case of inflation

The taken and given is not the same

The difference about the amount must considering

I gained much more, so share on profit be noted

Written as numbered be essential for fast evaluation

Balancing the righteous concepts

Science is the only one for considering

What is the losing, and gaining amount?

Not for profit, or losing, just balancing

For same amount taken and given

...

In cash, means direct the price

For in cash not any losing factor

Thus, the amount is as it is

Balancing, the current one

If someone gives much and take less

This is not a marketing, only a black market

...

More gain, mean improper take

Gaining more form, the poor one

The person who is given the dept

Not in consideration as economic

Effective, efficient, eligibility and confirm happiness

Give and getting more and more over the exact one

This is not a debit paying, not economic

This is being exploited, take one give four

64) Dept payment starts with gaining

If you give a dept to a person

Must require time for getting the amount

If not let a time, so, getting dept to you from another

This means a vicious circle, not react a point

If it is impossible, not given to a proper one

Not a dept it must be a donation

...

Money can only give to trustworthy person

Dept is a kind of a common work, partnership

Not given by close eyes

Even donation is by closed eyes indication, thus,

To a person in humanity

For support and for progress

For deficit ones, care and serve differs

Even being at humanity in consideration

Debt for support, to make them upright

Not really a profit act, just to help

Support for being in humanity

Work for education is a support

Thus, certification and proficiency gaining

All for hold head up, for a person being

65) Helping not a duty of rich person

For help, not required to be a rich person

When you are walking seen a stone on the road

Kick it and throw away

The purpose just for hit

Reasoning from protection others, not to fall

...

Aiming is better than the result

This model can be multiplied

The importance the intention

From outside, the act is same

İçi bilinmez ve bilinmemeli
Bunu yapmak için zengin olmak gerekmez
Sadece temizlemek için işçi tutmak ücret gerektirir
Bu açıdan yardım ancak içten gelen, düşünce boyutu
Bir inceleme, araştırma ve sonuca ulaşan eylemdir
İffet ve onurları yüzünden cahil değildirlen yapanlar
Yüzsüzlük ve yırtıklık edere isteyenler ise farklıdır
Dolayısıyla karar vermek için eyleme bakılmaz
Amaç, niyet ve güdü önemlidir
Bunu da bilmek olanaksızdır
Eğitim de kime, ne kazandırır bilinmez
Yüzleri, gülümsemeleri ancak onları ele verir
Eğitilmiş olan sevgi doludur, belli olur

66. Yardım, amacı öne çıkarır, zalim dışlanır
Yardım gerçek mi, reklam amacı ile midir?
Bunu tanımlamak imkânsız gibidir
Ne olursa olsun, yardım etmek önemli algıdır
Vergi indirimini veya reklam için olsa bile
Yardımanın anlamı, önemi önemlidir
Bırakın bireyleri yorumlamayı
Görünüş bile olsa, yargılamayın
O anda fark etmez ama zalim olan kişi
Zorbalık ve güç kullanmak için yaparsa
Dışlanır, yardımı bile kabul görmez
Yardımcıları bile dışlar
Ortada kalır, kim alır ki!

67. Güzel kazançtan yardım yapılabilir
Sizin olmayan
Sizin kazanmadığımız bir paradan
Yardım yapmanın anlamı net değildir
Temiz, kabul edilen, sevilen, hoş, güzel olan verilir
Göz yummak olmaz, pis, işe yaramaz olmaz
Övgü, madalya ve takdir görmek içinde yapılmaz
Yaratılış gereği
Askıda ekmek usulünde, veren, alan bilmez kendini
Davranışın güzel olması
Sevgi ve insanlıkta olması elbet gerekir
Ama verilen, hak edilmiş, bireyin payından yapılır
Rıza ile, istek ile yapılan makbuldür

68. Tüm varlığımız yanarsa, yok mu olursunuz?
Mutlu olduğunuz, her türlü imkana sahip iken
Birden bir yangın, deprem olması durumunda
Her türlü mal varlığınızı yok olabilir
Bu durumda ne yapacaktır?

...
Var olmak, kişilik ile oluşmaktadır
Varlık mal ve mülk ile olmamalıdır, teferruatlı
Bilgi yenilenecektir, alim olmak, bilgin değildir
Amirlik geçicidir, gönül sahibi olunmalıdır
Bu nedenle maddi varlık bir anda yok olabilir
Değer olarak, insan olarak varlık ise
Hiçbir gerekçe ile yok edilemez
Ölse bile diri oldukları söylenir
İnsan durup bir düşünmesi, algılaması beklenir

69. Bir boyut, çeşitlenir, çoğalır, sevgi üzere ise
Yaratılış üzere olmak üzere
Yardım, destek ve eğitim verenler
Bir adet iken, katlar, çoğaltır ve gelişir

The inside, decision diverges
Not to be right for this action
For clearing the road, by a labor
Requires then money to afford
For own done, not any cash to pay
As examination, decision making
For reaching at a point of concept
Not a perfection, thus it makes the good as worse
Forced and cruel actions can be noted
Purpose and intention belong to individual
Thus, who will the gaining one
But smiling faces as a clue, full of love
Such, educated person is on love, it must be

66) Help, also indicated the reasoning
Help from real or for advertisement?
So close together, can mixed
If the given and taken is not known
It will be a donation
Thus, does it go to real required, for benefit?
Therefore, a supervision must be noted
Not for judging or controlling
For reaching to exact person, who needs
As an example, free bread on bakery
Who want gets, free, without charge!
Not any regulations, only personal demand
Left there, in outside, no one knows who gets

67) Help can do only at goodness aspects
The money that you do not own
Not gained, not making any contribution
So, for donation as same
Why you get it, the purpose?
In debt, there must also a reason to get
Help to be upright, in the common
Due to the creation
A baby required mama, and later family
To know how to be stand up, like a human
Being in love and because of it respect
From the share point that they gained
Consent, after information given

68) If the treasures are gone, you dismissed?
If you were rich and plenty of money
One day all were gone, burned
Destroying all you gained before
Thus, you yourself is the left behind

...
Presence by the personality
Presence cannot be by money, diplomas, managing
Money will be heir
Knowledge, new ones defeated the old one
Manager is at a duration, limited
The value of yourself, is with you, ever
Nothing, nobody be affected on your value
So, you are the only one for progress, advanced
So, think twice, be on your own way

69) If the fact on goodness, it multiplies
What is the meaning on creation?
Support can be only done by expert ideas
Profession is required for understanding

Değişim ve gelişim esastır
Bir olur yedi, artar, üzüm salkımı gibidir
Sevgi ve insanlıkta oldukça
Yaşam ötesine sarkan bir boyut oluşur
Buna insanlar bile şaşırır
Nasıl oldu, bu boyuta arttı, ulaştı diyerek

70. İnsanlıkta olan ölümler ama diridir, mirası sürer

Ölmüş elbet bedensel ölüdür
Mirası bile mirasçılarca artırılırsa artar
Bilgi talebeler tarafından artırılırsa artar
Eğitim, talep eden, insanlıkta olan
Sevgi üretenlerce yapılabilir
Geleceğe yansır
Eğitim kalbinde sevgi ısınması olan
Dağ, tepe nerede olursa olsun
Makam ve yer tanımadan
Bireylere sevgi ile yararlanacakları öğreten
Gelecek boyutu ile gelişen, değişen olursa
Diri kalır, hiçbir bilgi olarak eskimez, sönmez

71. Geçmiş bir algıdır, dün de geçmiştir

Bir bakarsın bu yapı nasıl oluşacaktır
Düzenleme, geliştirme değil
Ortada bir boyut, bir simge bile yoktur
Başlarsın eğitime
Eğitime başlamadan önce kendine bakarsın
Bir amacın, bir becerin bir gücün olmalıdır
Gerçek insanlıkta olanı çekmenin yegâne yoludur
...

Başlama bitirmenin yarısıdır

Eskişehir'de hiçbir yapılanma yoktu
Bir ufak odaya ısıtıcı, elektrikli kalorifer koyduk
Su ısıtarak, nemli yaptık
Kapı girişinden sonra bir naylon perde kurduk
Tüm her yeri kendimiz sildik temizledik
Dezenfekte ettik
Yeri oksalik asit ile düzenledik
Ayağımıza galoş koyduk
Su altı yapılar ile, hava ve oksijen karışımı
Belirli 10-12cm su basınçlı verecek boyut oluşturduk
En önemlisi, gönül veren kıdemli hemşire
Severek isteyerek aramıza katıldı
Bir Cennet yaratmak için
...

Canlandırma bir mucize oluşturmadr

Yığımla prematüre gelmesi ötesinde
Mucize yaratan ekibe adımız çıktı
Biz sevgi ile yaklaştık
Doğum Doğumevinde yapılyordu
Oraya gidip, orada etkin olduk
...

Bir merkezin oluşması, eğitim ile belirginleşir

1977-2021 en büyük bir Neonatoloji Ünitesi oluştu
Çok kişi eğitim aldı
Şimdi sorumlu olanlarda aynı yapıda
Bizler emekli olarak gurur duyarak bakıyoruz
Kısaca tümü sevgi ve insanlıkta olmayı öğrendi
Halen tatbik etmektedirler
Ne kadar süre geçti dersiniz
Dün idi, bugün bu yapıdadır
Başlarken yürüme, zamana bakılmaz

All can be gained by education
Progress and development
Advancing to future civilization
At being love and humanity is the fact
For the future, over the new generation
Education aiming not for today, over future targeting

1) If at humanity, may be died, alive in common

Death mostly indicated as body death
Heir be for the new generation finance, so continues
Knowledge builder by new civilization
Education is to you, for you aware
Love for you, to be in humanity
Today is the starting of the future
So, walk, for the future
The aim and purpose at ethical principles
Not any discrimination making
So, love everyone, everything
Love the creation
The future is for the one, in love, in humanity

2) Past is an history, even yesterday

Before constructing a building
How can it as a structure
Preparing, making plans, projects
Starting to construct
Re correction is every done if you are live in it
Like an education you are planned to do
The reason and aiming of course not getting diploma
...

Starting meaning near to end

Being a profession not aiming, just a way of helping
In Eskişehir, in 1977, at Anatolian University
In a small room, covered with plastic
Heated by radiators, at 32 degrees
Also boiled water by humidification
Disinfected all the room, from floor to top, ceiling
Covered oxalic acid, the bottom
Put slippers to our foot
For mixing direct oxygen with air
Humidified by T line under 10-12cm water bubbles
The best educated and know nurse and team
So, by desired, by establishing a Heaven
Joined with us
...

Resuscitation is a miracle in medicine

A lot of preterm babies saved, and lived as an infant
They called the team as Miracle Maker
We are all in love, love the creation
Love to medical science
Also gone to City Dormitory, for help
...

Education, confirming the presence

Between 1977-2021 such a great Neonatology
Many physicians and students educated
Neonatology certification is important
Being a first Neonatology Profession
By love and humanity
Thus, continuing the system
After retired
How many times passed?
Yesterday, at same concept

72. İnanmakta, zorlama, tiksindirme yoktur

Sevgi insanın kendisine aittir
Zorla olması imkansızdır
Baskı tam tersi ile sonuçlanır
Evliliklere bakınca bu açık, net gözlenebilir
Doğru bilgiye dayalı olmalı
Sapış durumunun anlamı olamaz
Yaratılış üzere olmak gereklidir
Buna dayanan, bu dayanakta olan güçlüdür
Kopup parçalanma değil, dik durulacaktır
En iyi işiten, bilen olursunuz
Eğitimin amacı da bu değil midir?
Sevgi ile başlamak
Barış hedefi ve içinde sulh olarak
Yaratılış temelinde olmak
İnsanlıkta yürümektir

73. Yaratılış uyur diyenin, akıl sağlığı bozuktur

Yerçekimi üfleme, püfleme, istek ve büyü ile
Kalkmaz
Uçan kişinin arkasında görünmez bir ip vardır
Biri de o ipi çekmektedir

...

Her bir eylemin arkasında birey vardır

Bu yeterli değildir
Eğer ipi çeken eğitimsiz, bilgisiz ise
Eğer kaldırdığı kişi izni ve iletişimi yok ise
Yukardan taş gibi düşebilir
Onun eline şefaatine bağlı değildir
Karşılıklı iletişim ve etkileşim ile olacaktır
Yoksa hiçbir şeyi kavrayıp, kuşatamaz
İlim üzere olan için bunlar zor değildir
Ancak bilgisi ile becerisi bütünleşmeli
Tümü bir insanlık üzere olmalı
Yoksa, insanın düşmesi kaçınılmaz olur
Tedbir, korunma ve önlem esastır
Bireye hürmet etmeden uçması sağlanmamalıdır

74. Hocalar yaratılışa değinir, üstünlük olmaz

Eğitici eğitir, talebesi ise sevgi ve insanlık olarak
Önce kendisine, sonra bireylere
İyilik ve güzellik temelinde değer yaratır
Kısaca eğitim, eğitilenin, eğitici olması
Halkanın tamamlanması ile oluştuğu
Yeni neslin de aynı özellikleri
Sevgi ile insanlığı devamını sağlıyorlarsa
Aynen değil, gelişim ve değişim temelinde
Devamlı ilerleme sağlanıyorsa
Eğitim halkası oluşmuş denebilir
Yaratılış boyutunda
Başka bir güçlere dayanmayan
Bireyler, insanlardır oluşturanlar
Sevgi ve insanlıkta ise yapılanlara; melek
Zarar ve ziyan temelinde zulmediyorlarsa; şeytan
Yaratılış olarak bir büyü, mucize gelmeyecek
Zaten tüm Evren mucizeler ile doludur
Olumlu örnek, olumsuz ibret olarak derstir bize
Eğitim alan kişi bunun farkında olan bireydir

75. Hocanın gücü eğitici olmasıdır

Hocanın gücü çok bilgili olmasından mı gelir?

3) Believing only by heart not at any antipathy

Love belongs to a person themselves
Not any oppression, any pressure
Compression creates it imposable concept
As seen in marriage
Together with by a life long
Only by love, not at sexual one
The knowledge be at proper evidence
The grounding about this be sure to go
The power comes from the scientific factor
Being upright and in humanity
This is the meaning of education
Starting with love
For peace and for happiness
Thus, walking at the humanity
Being on the creation

4) If said creation sleeps, you are out of mind

The gravity, not be cancelled
By demand, by magic or other phantasies
If you see a person is flying
The rope is unseen and hold the people at back

...

For each act, there is someone who performs

This is not satisfactory
If the person who is holding the rope
Not trained and not in profession
May drop the person, up to floor, like a rock
The hand not by expectation
Just for practice by the knowledge
The data of gravity and the rope capacity
Fit according to the people weight
The rope will not thorn and break
The person muscle can be strong to hold
There are several scientific factors, in consideration
Care and serve by precautions are essential
Respect to a person thus essential for human being

5) Teachers on the creation, not over them

Educators want to educate to a person demanding
First, they must learn, later to students
Being on the creation, on scientific concept
Even at the ethical principles of education parameters
The circle can be noted
For future developing and progress
Not a static knowledge
Progress on scientific overcome
Not grounding among science
Thus, the love in humanity being essential
The person is Human being
So, respect for human
Like a consideration of as indication
At goodness and positive in humanity called Angel
At harm and cruelty ones called Satan
Not on magic and phantasies, dreams
Universe is the miracle of creation
For positive and goodness, being an example
Education means to be at such way to go

6) The power of education for being educator

May I have asked you a question?

Hayır, internet, bilgi sorgulama daha çok bilir
Sınav yaparak, geçirme gücü olmasından mı?
Hayır, bir sınav, temelde hocanın sınavıdır
Başarılı olması, eğitici olduğu anlamında mıdır?
Teorik bilgi kıvrıntısı değil, becerili olmak da gerekli
...

Eğitim, kendi başına yürümesi ile tamamlanır
Bireyleri eğitmesi, onlara hocalık kazandırması
Kısaca onları yetiştirmesi midir?
Kendisini eğitmeyen kişi, başkasını nasıl eğitsin?
Bu açıdan çıkmaz yolda değil kısa olarak özetlersek
Sevgi ve insanlıkta olmayı öğretmek
Bunun kendi benliği ile onlarda da bütünleşirmek
İşte buna eğitim denilmelidir
...

Uygulama, yapılırsa eğitim anlamlanır
Bilgiyi uygularsanız anlamı olur
Yaratılış dışında olanın anlamı zaten olmaz
Zarar ve zulüm boyutu ile yaparak
Şeytan diye kendiniz yapmaktasınız
Kötü, çarpık fikri eyleme dönüştürmeyin
Birey algılmalıdır ki
Karar kendisinde, rıza kendisindedir
Sakın başkasının kulu, kölesi olmayın
Yaratılışa uygun olmak ise
Bağımsızlık, özel ve özgün olmaktadır

76. Savaş, barışı idame ettirmektir
Savaş ve mücadele için eğitim yapılması
Askerler ve sivil savunmanın amacı
Barışın devam etmesi
Başkasının savaş açmasından sakındırmaktır
...

Eğitim, değer yaratmaktadır
Çatışma, mücadele değer üretmekte olmalı
Sevgi ve insanlık oluşturma amacıyla olmalı
Tüm bütünlük, tüm güç ile oluşmalı
Yüz çevirmek, varlığı yok saymaktır
Önce kendimizde, içimizde, benliğimizde olmalı

77. Mücadelenin tek gerekçesi yaratılış olmalıdır
Varlığımızı sağlamak, var olmak ile olası
Var olmak ise sağlıklı olmanın ötesinde
Çevre ve toplum sağlığı ile
Eğitim ile bunu algılama yapılmalıdır
Sevgi temelinde olarak, gönül bütünlüğü
İnsanlık tanımlaması açısından uyumlu olmalıdır
...

Bilgi ile dikkat çekmek arzu olmalıdır
Bir durakta olan ne kadar fark ederiz
Anormal kıyafeti olursa ilgi çeker
Bağırması ile de dikkati çeker
Birisinin cinayet işlemesi ile tüm basında olur
Ama bunlar gelip, geçicidir
Unutulmak istenir
...

Güzel olan anılır, eğitimde örnek olur
İyi ve güzel olan ise anılır
Bir yemek bile, damak tadı yıllarca kalır
Sevgi ve insanlıkta olan kalır
Diğerleri silinmesi, unutulması kaçınılmazdır

Does the power of a teacher, from knowledge?
But internet have a huge knowledge that can confirm
By making examination for passed or failed?
Thus, each examination in a manner, teacher exam
Not at theriacal, being in profession is needed
...

Education, for walking alone
Given lesson, as a teacher concept
Not at lecture consideration
How can a person be an educator if they required?
Directly it must be noted
Teacher must hold the students, by love in humanity
United their desire and mind with the subject
For they want to learn, then teacher can give it
...

Application grounding on education is best
If you applied the knowledge
It has a meaning
Being even a Satan
Harm, destruction, and cruelty is essential
The person must perceive that
The consent, the decision and accepting from them
If want to learn and in practice, then continue
Being appropriate to creational factors
Independence and unique, must be their character
Walking at the future civilization is the desired way

7) War, reasoning for peace, by oppression
In Turkey the aim of war
For peace, and for protection or people rights
Be care and serve from the tyrant, by force
Not indicated, performed oppression if not needed
...

Education is making values
Struggle and combat just for the value production
Aiming for making humanity on love
Not by force, of course
The force for the tyrant, not to people
First at the inside, later to outside

8) The meaning of life is for being on creation
Being active means being alive
Presence indicates a healthy state
Not only at physical, psychological, and social also
Education must lead to healthy state
Not leading hate and destruction performing
Being appropriate at the humanity
...

Knowledge can be making a noted person
If you want to take an attention at the community
Abnormal dress be one factor
Shouting and help wanted
When killed a person more noticed
All of them temporary, love cannot be erased
Remembered eternally
...

Beauty can remember, example on education
Good and nice one remembered
Even a meal, tasting excellent
If liked, can be immortal
Others can be erased, even a second later

78. Güveni sağlayan bilim ve irfanda olmaktadır

Bir korku ve endişe duyarsanız
Başvuracağınız ona neden olanı incelemek
Çözümü bilimde bulmaktır
Buzda kaymak istemiyorsanız
Önce lastik durumuna bakılmalıdır
Lastik havası önemlidir
Ne kadar hava olmalı konusu
Birisinin söylediği gibi, düşük basınç değil
Araba içinde olan, lastiğin bilimsel verisine göre
Kısaca bilime göre olmalıdır
Güven yaratılışa göre olmalıdır

79. Bilim eski ve yeni yaratılış olarak fark etmez

Yerçekimi eski bir doğa yasası değildir ki
Sadece daha detaylanmış
Uzay yaklaşımında da karşılıklı çekim boyutu
Daha farklı değil, daha detaylı hale gelmiştir
Eğitim bu açıdan bir sabit değil
Devamlı geliştirmeli, değişim oluşmalıdır
Tümü yaratılışa uygun olması doğaldır

80. Mücadele yaratılış üzere, insanlıkta olmaktadır

Bir konuda mücadele niye yapılır?
Barışı sağlama ve savunmadır temel amaç
Yoksa savaş, kan dökme, insanlık dışı değildir
Mücadele değer yaratmak üzere yapılır
Bu açıdan doğru, iyi v etik olanı savunmak
Dik durmak, eğilmemek ve bükülmek gerekir
Konu toplum tarafından bilinmesi, bilinmemesi değil
Bireyin kendisi açısından önemlidir
Sevgi ve insanlığa yöneltmeyen
Barışa neden olmadıktan sonra
Mücadelenin bir anlamı olamaz
Bağımsızlığın, özerkliğin savunmasıdır

81. Korku ve endişe bilinmediği konularda olur

Eğitim, korkunun gerekçesi, dayanaklarını
Tanımlamamızı sağlar, ortaya çıkarır
Buna göre tedbir alır, önlemleri aktif yaparız
Artık korku değil, etkinliği izlemek olmalıdır
Deprem değil, çürük bina öldürür
Güvene kavuşmak
Ancak eğitilme ile
Etkileşimi sorgulama ile oluşur
Sevgi ve insanlık üzere olan kişi
Endişe diyerek, insanları rahatsız etmek
Güveni yitirmesine neden olmamalıdır

82. Yaşam hakkı her varlık için doğaldır

Varlıkların, canlı veya cansız
Bu Evrende bulunması ile varlığı haktır
Bir bardak, bir tabak bile var olma hakkı vardır
...

Algılama ancak eğitim ile oluşabilir

Bu hak boyutunu algılama ve kavramak
Eğitim boyutu olduğu
Kıssaca bu açıdan her varlığa bu hak sağlanmalıdır
Cansızlarda da onların karakteristikleri
Bir resmin sanatçısının tanımı
Bir bardağın, özellikleri de sunulmalıdır

9) Trust based on science and wisdom

If you are in fear and afraid of
Suspicious the future, what will be going on?
The solution must be searches and learned
By science and creational aspects
When not slipped at the ice
Looked the wheels, suitable for winter
The air pressure of them
No low as someone falsely indicated
Thus, considered to the car and wheel characteristics
Mostly indicated inside of the car
So, being on the science, at the structure of car

10) Science past and now, at the same natural law

Gravity is not old natural law
Thus, in progression, more detailed
At the sky, outside of the Earth
The attraction concerning the mass
Coulomb law is considering
Same as Newton indications
Thus, more detailed, and approved in creation

11) All efforts for being on creation, at humanity

Why there is some quarrel between people?
As a result, gaining the peace
From their benefit, at sure and obvious way
Thus, the blood, and killing loosed the power
Struggle not for losing the power
So, keeping the peace and balancing the rights
The agreement based on common benefit
Important form each person perspective
If the education is not leading to love and humanity
Not confirming peace
Why the meaning to work, performing?
Independent and liberty for them, to protect

12) If not known, sure to afraid of

Education mainly indicates the reasoning
Also indicating the grounding
So, considering the precautions can be easy
Death not from earthquakes
Caused from improper buildings
If you want to be safe
Thus, only be by educated
Also applied the knowledge to the structure
Not astonishing thus, be controlling
Whether the construction at safety or not
Trust by the safety measurements

13) Right to live for each one

Whether alive or non-alive aspect, object, person
Being in this Universe, presence as the real one
Right to have, even a cup
...

Perceiving only by education

For perceiving the right of a person
Education most helpful one
Let to be give right to all
Not considering alive or not
An artist draws a cup
Makes it immortal

83. Yaşamın sağlanması, sağlıklı olması haktır

Bebeğin doğması ile emzirme
Sevgi gösterilmesi
Fert olarak bağımsızlığı
Özel ve özgün olduğu
İnsan olarak insanlığın kardeşi olduğu da
Eğitilmeli, algılatılmalı
Yaşamının gelişmesi ve ilerlemesi de sağlanmalıdır
...

Yalancı emzik ile sevgi oluşamaz

Biberon ile besleme kabul edilemez
Yaşamda sevgi ve insanlık boyutu ile birlikte olmalı
Eğitim bunu gerekli kılar
Tüm düzenlemeler de bu açıdan olmalıdır

84. İnsanların ayrı olması, ayrılık değildir

İnsanlar genetik olarak tek bir anneden oluşmuş
RNA verisi, Covid-19 gibi aynı türden geliyor
Bu açıdan bağımsız, özel ve özgün olsak bile
Kardeşlik boyutu ile
İnsanlar farklı tür değil, aynı yapıdadır
Bilim bunu bildirmektedir
İnsanların algılaması beklenir
...

Sevgi insanları birleştiren duygudur

Ayrılık değil, ayrı olursa bile
Bağlar kopuk olsa bile
Aynı yapıdan elde edilebilir
Sevgi ve insanlık üzere olanları
Kabul etmeyen çıkamaz zaten
Zarar ve nefret üzere olanlardan
Menfaat temelli olanlar ancak kaçınılacak kişi
Diğer sevgi boyutunda olanlar ise
Bir destek, bir yardım ve yarar boyutundadır

85. Ayrıldıktan sonra ilişki tam bitmez

İnsanlar bağımsız olmaları
Özel ve özgün yapıları olsa bile
Birlikte olmaları veya olmamaları değil
İnsanlık gereği kardeşlik boyutu ile
Eğitim bize kardeşliğimizi vurgular
Bu açıdan, ayrı olsak bile iletişim
İnsanlık boyutu koparılmamalıdır

86. Örf, adet ve gelenek, sosyal uyumdur

Örfü adet ve gelenekler
Fayda temelinde sevgi ve insanlık
Kısaca yardım, destek, korunma üzer olmalı
Bu açıdan kanun tanımı olmayan yerde
Medeniyet, sosyal iletişimde yeri olur
Sevginin, sosyal uyumun sağlanmasıdır
Amaç yine insanlıkta olmaktadır

87. Birlikteliğin tek bir boyutu, sevgidir

İnsanları bir araya getiren ve birlikteliği sağlayan
Zenginlik dersin, para bitince bozulur
Yaşamda fakirlik kaçınılmaz beklentidir
Alim olduğu için dersiniz, daha iyi bilen çıkar
Amir dersiniz, süre kısıtlıdır
İnsanlıkta olan sevgi olursa
Birlikte yaşamak, yaşlanmak dilek olur
Ayrı kalınma denilemez, hep birlikte olunur

14) Being healthy is a right of living ones

Breastfeeding after birth
Indication of love and care
Even an independence of a baby
Growth and development
For being a unique person
Educated and perceiving the humanity
For progression of life, at maturity
...

Bottle feeding cannot form love consideration

Why not approved the bottle feeding?
How can be gaining love and worm of humanity?
Education by breastfeeding
Not only a nutritional feeding, also feeding of love

15) Separation is not meaning separated

People are genetically born form one mother, Eve
RNA indicates as evidence-based proof
Like Covid-19 even proved this concept
Even we are independent and free
The relation about us
In brotherhood concept
Science notified this concept
...

Love is the only glue, united the people

Not be separated, even apart off
Even the relations are broken, not confirmed
Not even meted in one time, duration
Even there are centuries behind the life period
If not at harm and cruel action
Not at benefit, personal one-way advantage
If not at love connection
Even lived together, not being even a friend
Not want to get together

16) After broken the relation, not cut the kin

Even a person is independent, free in liberty
Even unique and special, sole person
Not obligatory to be in a community
Not being any relation, any relatives
A Human being, a person at the brotherhood concept
Kin of special belief
Cannot broken and put apart in humanity

17) Traditions are social adaptation

Civil regulative aspects
Traditions, social regulations
Being at benefit, and help
For care and serve
Not indicated the criminal act
Only at civil social conceptions
Purpose to be in humanity, at common

18) There is one glue at community: love

The factor that getting together the people
Not the money, as poor ones mostly more close
The knowledge, thus elation as teacher, student
Manager, as ordering and performing
The real, at some conditional state
Love on humanity is the only one
Such a glue that gets together with
Even far away, not be apart off

88. Sevgi öz benlikte oluşur, sürer durur

Sevgisiz kişi öz benliğine zulmetmiş olur
Eğitim, nasıl kendini bilmek, kavramak ise
Gönül boyutu ile sevgiyi öğrenmeli
Yaşayarak kavramalıdır
En sevicek boyut yaratılış ise
Yaratılışa nefret değil, sevgi geliştirmelidir
Doğayı hatırlayın, hikmeti hatırlayın
Sevgisizlikten korunun, sakının
Kendinizi tanımlayarak
Önce kendinizden sevmeye başlayın

89. Sevgi insanda sorunlu ise, yeşertilmelidir

Sevmeye sorunu olan
Eğitimde de algılamada sorunu olan kişi
Sevdiği, beğendiği, algıladığı üzerine eğilmeli
Yaratılış birbiri ile bağlantılı olduğu için
Tek bir boyut ile tüm Evreni
Kucaklayıcı boyuta gelebilecektir
Bir tohum eker gibi
Sabırla, bakım ile yeşertmelidir
Geliştirmeli, ilerletmeli
Ancak, önce başlamalıdır

90. Sevgi bitince ayrılma doğaldır

Bir konuda sevgi bitince ayrılmak doğaldır
Israr farklı boyuta taşıyabilir
Bir yemek, doyduktan sonra yenilmez
Fazla tıkmak, kusmaya bile neden olabilir
Bu açıdan denge, karar önemlidir
Eğitim bu sonuca varmakta bize çok yardımcı olur
Sübjektif yerine objektif algılamamıza yardımcı
Önceden kavramamızı sağlar

91. İyilik, sakınmak ve barış sağlamak önemlidir

İyilik yapmak demek, bireyi borçlu bırakmak
Su içmek için verirken, onu suda boğmamak
Kısaca denge ve yeterlilik önemlidir
Bunun için temel boyut
Sevgi ile yaklaşsanız, insanlıkta iseniz
Sakınmak, barışı sağlamak olasıdır
Bunlar bilinçsiz değil, bilgi ve akıl ile oluşur
Eğitim bize daha net olasılığı sağlamaktadır
İnsan olduğumuzu bize hatırlatmalıdır

92. Bireyin duyduğu sızı, tüm insanlığın ağrısıdır

Bir kişinin derdi tüm insanlığın dertidir
Fakirlik, sosyal ve insanlık boyutudur
Bir insanın acı içinde kıvrınması
O boyutta insanlığın öldüğünü gösterir
Zulme sapanları kimse sevmez
Bu açıdan eğitim alan kişi
Kendisi değil, tüm insanlığa
Destek, yardım ve gerekeni yapmak
Sevginin bir boyutu olmaktadır

93. Zulüm yapan, yapılandan özür dilemelidir

Bir kişi, bir bireyin hakkını çiğnerse
Af dilenecek boyut, eziyet görendir
Başkasının affetmesi önemli değil
Zarar görenin kalbi ve gönlünü kazanmak

19) Love originated from inside, from heart

When a person does not have love
Making a torture to yourself
Heart is inside us, coming from internal
Perceiving by living
The most loved one, as the creation
By not in hate, being in love and respect
Protected from such position as unloved, in hatred
For defining yourself, by education
Aware of, you are a Human being
Humanity be your natural aspect

20) When love ends, breaking is obvious

If in a condition, idea, not at the same direction
If some want to right, other to left direction
Not being at the comprehension and adaptation
Let them they walk separately
Balancing is important
Not at the middle, at the truth, righteous direction
Not at subjective, being on objective
Education is for comprehension before
Thus, started at breastfeeding
The mother must in aware of this

21) Goodness, is for peace and at precautions

Making a help, goodness to a person
Not making them as a debt for given
The balancing and enough to be continuing
Basic point not being at reciprocal
For humanity
For creation
By objective consideration
For leading peace by precautions in love

22) If you feel a pain, it is a pain of humanity

One person problem is the problem of the common
Poor and deficient person are the trouble in society
If a person in pain and you noticed that
You cannot be happy and lough
If you done, means, you lost humanity
Education must for confirming the wrong
Not at the ethical principles
For aware and perceiving themselves
As a Human being as in love

23) The cruel person must pay the damage

If someone cancelled, damage one person right
Not only saying excuse is satisfactory
Must paid the damage
Not from another person
Just from themselves
Try to gain their sympathy
Educated person must know the balancing rights
Support as educational help
Decision by thinking twice, means in love affect

24) Mercy, owned at a person in love at humanity

The person in love and humanity
Working for value, benefit production
Respect as their possessed
Mercy as noted as their character

Sevgisini yeniden kazanmak olmalıdır
Eğitim ise hak edişleri dengelemek
Hakları eşitlemek için önemlidir

94. Merhamet, sevgi ve insanlıkta olanın hakkıdır

Sevgi ile insanlıkta olan
Çalışarak değer üretme çabasında olan
Hürmete layıktır
Merhamet onların davranışında vardır
Korunma, gözetme, destek
Etik ilkelerde olmak, metodudur
Sempatik değil, empati yapar
Birisini yerine koyarak algılamak
Acıma duygusu ile bakmak
Affetme, suçta olmayacağını bilerek
Telafi etmek ve cezayı ödemekle ancak olabilir

95. Kat, kat kazanç, temelde kayıptır

Bir birey kazançlı olmak için
Ederinden kat, kat fazla olması ile
Daha çok kazanır sanmayın
Bir defa belki olur, eğer satılabilirse
Bir daha kapısını çalan olmaz
Sevgi ve insanlıkta olan ise
Hak edişin üstünde ekleme yapmaz
İnsanlar güven duyduğu için
Aldıklarını artırarak sürdürürler
Eğitim işte bu boyutu oluşturmali
İşletme bilimine uygun olmalıdır

96. Korunmak, tedbir ile, sabır ile olur

Birçok iş başında sanıldığı gibi olmaz
Bu açıdan her türlü boyuta hazır olmak
Ancak etik ilkelerde ve insanlıkta kalınmalıdır
Hemen üstünüze gelseler bile
Eğilmemek, direnmek gerekir
Eğitilmiş olan bunun sabır ve azim ile
Sonuçlanacağını bilir
Kendisi olmasa bile yapan bulunur
Yeter ki sevgide kalınmalıdır

97. İnsanlıkta olan teslim olmaz, mücadele eder

İnsanın yaşamında başına çeşitli sorunlar gelir
Boynu ezik olmamalı
Etik ilkede ve insanlıkta olanın
Boynunu bükmesi için bir neden olamaz
Sevgide ise, alını açık ve dik durmalıdır
Başarı veya başarısızlık değil
Eğitimde olduğu gibi, sınavda kalırsa bile
Çalışarak yeniden geçilebilir
Azim ile eğitime devamlılık esastır

98. Tüm insanlar kardeştir, ihmal olunamaz

İnsanlar birbirinin kardeşi ise
Genetik yapı ötesinde bir ailedir
Bunun anlamı olarak
Destek, yardım ve sevgide olmak
İhmal edilen değil, desteklenen olmalıdır
Bunun etkin olması ise eğitim gücü ile olur
Kardeşliğin gerekliliği vardır
Önce birliktelik, bir arada olunmasa bile
İlişkilerde insanlık üzere davranış önemlidir

Care and serve as a fact of life
Ethical principles as the method they follow
Makes empathy, not sympathy

25) Gain, gain in doubled is a losing aspect

If someone wants to be succeeded
More than value notification
Doble as in appearance double gaining
May be once, thus later a loser
No one want it again
Find another place to buy them
The trust of the people
Gone lost forever
Marketing is not meaning of double gaining
Education must consider the people
Even the same amount, brings more people

26) Protection can be done by precautions

Nothing can be known before starting
So, get ready at several ending
Thus, when on the road
Correction can be performed
Under ethical principles
By the education given patient by time
Sometimes being ended
Not sooner or later, at exact time
Unless being at love in happiness
Education is meaning the righteous state
If not a right to take, then left it

27) When a person at humanity, not retreat

Several happening is encountered at life
Some positive, some negative at decision
Not being bending head, accepted by force
The point of view the positioning
Open mind, free of mind
Not to be succeeded or not
Being in humanity, at love
By working hard and value production
So, not retreat, go directly at the ethical road

28) Each person at brotherhood, not disregard

If all people in brotherhood
Genetically, by RNA, scientific evident
The meaning of such sign
Be at help, contribute, comment, advisor
Guiding, not blocking to a person
Activity making by education
Life full of positive and negatives
Positive for taken example for repeating
Negative for escaping not to do

29) S person not in love, thus also a Human

If a person not in love, full of hatred
In community, social fact, everybody dislikes
Away from them, not so close
If not making criminal act
Even making a crime, punished for teaching the fact
For being at educated of loving
A person when indicated as believer
Not by language, by behavior and acts
A baby learns the love affairs

Gülümseme en önemli bir simgedir
Asık surat kaçırır, yumuşak yüz yakınlaştırır

99. Sevgisiz, insan olduğu için sevilmelidir
Sevgisiz insan, sevgisizlik ile insanlıktan uzaklaşır
İnsanlığa dönmesi için sevgi içinde olmalı
Bu nedenle sevmeli
Suç işlemiş olsa bile, ceza bile sevgi dolu olmalı
Eziyet ve zulüm değil, sevgi göstermeli
İnandık diyebilir, inanmasa da
Yalancı değil, çalışarak değer üretmek
Ancak sevgi ile olacağını algılamak
Elbet eğitim vermenin önemi belirgindir
Eğitim çünkü bireyin kendini tanıması
Sevgiyi algılamasını sağlar

100. Korunmak, yardımda da öne çıkar
Bir kişi veya boyuta yardım, destek olmak
Eğitim vermek
Bireyin bu işlemi yaparken bir gurur duyması
Reklam boyutuna çekmesi
Menfaat boyutuna getirmesi
Tüm yaklaşımı yok edebilir
Bu açıdan yardım ederken de korunmak
İnsanlıkta kalmak, ortaya çıkmadan
Eylemin ortaya çıkmasını sağlamalıdır
Bu bir eğitilmiş kişinin algıladığı durum
Zenginlik anlamında olmayanlardır

101. Bağışı, seven, sevilen verir
Bir kişiye bir şey verirken
Kendi yediklerinizden verilir
Eşya da eski, püskü değil
Kendinizden olmalı
Yaratılışa uygun olmalı, bireye uymalı
Kullanılır olmalı, seveceği olmalı
Bunu doğrudan insanlık diyerek değil
Rutin ve bizim harcamamız üstü olandan
Kısaca hak ettiğimiz, kazancımızdan vermelidir
...
İnsanlık yardımdadır, menfaat sonra gelir
Bunu eğitilmiş kişi yaparken
Diğerlerinin bir noktada menfaati olduğu
Bu açıdan yaptığı daha belirgin görülmektedir

102. Bazı bilgiler yaratılış değil, sanrıdır
Bir kişi bunu kullanmış ve faydasını görmüş
Kim, ne sorunu varmış, niye almış bilinmiyor
Sadece bir algı sunulmaktadır
Bilim bir veri, deney de kanıtlara dayalı olmaktadır
İstatistiksel olarak olgu değil, araştırma sonucudur
Bu nedenle bunların yeri olmaz
Plasebo denilen yaklaşım
Bilimsel olmayan, herhangi bir farklılık saptanmayan
Sadece kişisel algıya dayalı yaklaşımlardır
Bilimde kanıtla dayalı boyut farklı gruplardadır

103. Emin olmak, güven duymaktır
Bir kişiye çok kıymetli şeyler versen bile
Geri istediğinde tam verir
Bir kişiye sır verirken
Geriye kimseye vermez

By breastfeeding, by skin-to-skin touch
Only way of perceiving love, by given love

30) Caring is before helping
Helping, supporting, and contributing to person
Given education, for educated
Feeling honor when performing
Not making advertising for confirming
Not for gaining and benefit for themselves
So, even protect, care at helping
Being at humanity at donation
The education is the meaning of tutor
The result be seen by acts, behaviors
Perceiving the factor
Not meaning as richness, for being at humanity

31) Donation, is given and taken if in love
Helping to a person or a community
Education is the main one can be performed
Advice and consultation can be as a way of to do
So proud of it, in humanity act
Not for individual benefit
Not for advertisement
Helping without reciprocally
At considering by in general view
Can be noticed by your behavior and action
Can be also noticed by thinking, from expert opinion
Richness when in love at humanity

101)-The person gives donation, who has love
If you give something
Sharing from your income, your meal
Not old and useless one
Same as your using ones
Can be used and be liked
Not for humanity perspective
As from your inside, you desire
Not by forceful, obligatory, by wishing
Summary, share from your income
...

Humanity is the first, profit must be later
Educated person performed, expectation to perform
Other by their benefit
The act of the performing can be a sign about it

102)-Some acts not from creation, hallucination
One person used this and have a benefit
Who, to whom, how and when?
Not important, a person said
This is not a scientific factor
Even placebo indicated as not any effect
Only subjective estimations
By secretion of endogenous hormones
Subjective and objective as not at same
Even objectives in groups
From A, yes to G, to unknown

103)-Trust meaning be sure on it
When given a something to a person
You are sure to get it
Even more precious
Given a secret to a person

İnsanlıkta olan kişiye zarar versen bile
Karşılığında size zarar vermez
Eğitim dengelemeyi sağlayan
Sevgi ve insanlığı tanımlamada yardımcı olur
Bilmeyen ise içinden gelene göre yaklaşır
Hata payı doğal olarak yüksek olmaktadır
Bilmiyorsan bile bilene danışmalıdır

104. Yaratılış dışında gerekçe bizi yanıltır

Bazı gerçekçeler sunulur
Dayanaklar akla yatkında olabilir
Ama bilim değil, kurgu üzeredir
Kılavuz bunun üzerine olmaz
Akıl ve gönülden öte, bilimsel olunmalıdır
Sevgi bize ilime götürür
Bilim üzere olan bilir
Yaratılış üzere olunması bu şekilde olabilir

105. Veriler, farklı şekilde bozulmamalıdır

Bazı durumlarda kilo ile pound karıştırılmakta
Abartı veya aşığılama yapılmaktadır.
Çanakkale’de 276 kilo top mermisi kaldırılmış
Bu kilo olarak düzeltilince 103 kilo etmektedir
O zaman kullanılanlar İngiliz birimleridir
Daha sonra Alman normları DIN geçerli olmuştur
Ancak, asker bunu kilo olarak algıladığı belirgindir
Bu açıdan niyet bile edilmediği de gözlenmektedir
...

Here destanın bir gerçeklik dayanağı ardur

Eğitim işte burada bir algıyı değiştirmekte
Destanı bozar gibi olabilmektedir
Bu bir sevgi ve vatan aşığıdır
Toplum onu 276 kilo olarak algılamış
Buna göre yaklaşmıştır
Bu gerçeği gizlemek değil
İnsanlık, fedakârlık boyutunu değiştirecek değildir

106. Cahil, ancak cahil olanı saptırabilir

Büyücüler, yaklaşımlarını
Eğitim almış kişiler arasında yapmak istemezler
Firavun boyutunda bile onun sihirbazları
Bilim karşısında durarak eğilmişlerdir
Sevgi ve insanlık üzere olan bir kişi
Veri ve gösterim olarak ilettikleri boyut
Ne kadar insanı nefrete yönlendirse bile
Bundan kurtulmaları önemlidir
...

Nefret insanların taşıyabileceği yük değildir

İstiklal Savaşında İzmir’e giren süvariler
Yolda parçalanmış insanları görerek
Nefret dolu olmaları ve halkı öldürmeleri beklenmiş
Ancak, biz Türk Askeriyiz, biz işkence yapmayız
Biz insanlıktayız denilerek
Silah çekmeyen dışında kimseye dokunmamışlardır
Bunun gibi bu bir eğitimidir
Çeşitli etkileşim, ancak yüksek eğitimle durdurulur Sevgi ve
insanlığın boyutu burada belli olur

107. Bilgi çekişme veya dostluk yaratabilir

Bir veriyi farklı yorumlamak olasıdır
Veri doğru, yorum hür, bağımsızdır
Bu açıdan, her birey özel ve özgün ise

Can it be saved from this person?
If it is a crime, not be keeping it
Keeping a criminal act is also a crime
Education can be balancing the factors
Uneducated person cannot be confirming
What is crime or not
If not known, ask, take consultation

104)-The reasoning must ground at creation

Some realities can confirm
The reasoning must be on science
Not at scientific fiction
The key is also grounding on scientific evidence
With connection of mind even by heart
Love as in reality leads to science
Phantasies and dreams are only on fairy
So, not even satisfied, people want real things

105)-Evidence not degenerated by evaluation

Sometimes pound and kilogram are mixed
Doubled exaggerated of reduced
In Gallipoli, a soldier hold 276kilos gun bullet
This is in pounds, so 103kilos
Thus, at this time, they used English items
Later German DIN is mostly used
Indicating as Metric System
This is accepted as intention to performing
...

Each epic history, has a reality confirmation

Education does not change the epic history
It is the meaning of aiming to do
The love of Country, and for defeating enemy
In history as considering in 276kilos
This is not for exaggeration
Epic histories are constructed
In meaning of altruistic act, as impossible to perform

106)-Uneducated can be effective at ignorant

Magician not performing at the scientific person
Educated person can confirm the clue
They are on complete science
The illustration is for covering the reality
As a show person, taking the attention
Underneath it, hiding the scientific act
If the truth indicated, by clear
May resulted as hate and opposition the performing
...

Hate, a person cannot carry it, leave behind

When entering in İzmir, at Independence War
On the road, several killed people were seen
Forming a hatred and so anger at the soldier
The expectation behavior
Turkish warriors were killing all the inhabitants
Thus, not touched anybody
Keep their safeness and comfort
As a soldier of a Turks, from history
In love and humanity, not at hatred

107)-Knowledge may lead peace of conflict

You can evaluate the same evidence
At many perspectives
The evidence must be at scientific matter

Farklı düşünce ve görüşlerde olabilir
Beyin fırtınası, farklı bakış
Eylem olmadıkça doğru ve güzeli bulmada
Yardımcı olma ötesinde, alternatifi de irdeler
Bunları dikkate almadan
Farklı düşünenleri susturmak
Çekişme ve anlamsız düşmanlık yaratmak
Zaten düşman, en yakınından çıkar
Sevgi ve insanlık olmadan
Birliktelikte olmak, bir noktada sürtüşme
Çatışmayı oluşturacaktır
Bu nedenle şeytanı bile düşman değil, obje değil
Bir fikir alarak, şükretmeli
Tam tersini yapmalıdır
Bu açıdan insanlıkta olanların dostluğu
Beklenir, doğaldır

108. Sevgiden uzaklaşan, insanlıktan ayrılır

Eğitilmiş olan, eğer bilgi ve bilimden uzaklaşır ise
Veri ve gerçeğe yüz çevirirse
Niye çevirsin dersin
Menfaatin aleyhine olanın karşısına
Kazancı sağlamak için, misli ile kar koyma
Tümü bilim dışı olmayı gerekli kılıyorsa
...

Barış, insanlıkta olanın işidir

Bozguncular nasıl anlaşılır?
Sevgisiz ve insanlıktan uzaklaşan kişilerdir
İnsanlara bile yüz çevirirler
Kolay tanınırlar

109. Bilinmeyen, en çok tartışıldır

Bir konu açık ve net ise
Üzerinde tartışma çıkmamalıdır
Ancak bilinmeyen konuda tartışma bitmez
Bilim ile bu sonuçlanabilir
Eğitim alan bilime başvurursa
Tartışma oluşmamalı
Yorum olmalıdır
...

Gördüğüm hakkında daha çok bilgi isterim

Görünün köye gidilmesi tartışılmaz değil
Yürüyerek gidelim
Etrafı seyrederek gidelim
Gibi farklı yorum olabilir
Bunlar tartışma değil
Uygulama yöntemidir

110. Sevgiye yüz çeviren, insanlığa karşıdır

Bozguncular kolaylıkla bilinir
Bir toplulukta
Olay çıkaran, bağırın, hakaret eden kişi
Zarar ve zulüm yapan kişi belli olur
Çünkü zarar ve zulüm bellidir
Bir kişinin koluna gören ile tokat atan gözlenir
Kimin sevgide, insanlıkta olduğu ile
Nefret ve zarar ile insan hakkına karşı çıkan
Açık ve net ortadadır
Bu nedenle eğer biz eğitilmiş ise
Sevgiden yüz çeviren
İnsanlığa karşı çıkanları dışlamalıyız

Science is also considered the consent
Thus, by informative not by force taken
Brain storming is for discussion making
Like Satan indicated harm and cruelty
For us, we must be away of such factors
So, the opposite directions may be helpful
Not for making conflict, the consent form yourself
Be sure, the enemy is the nearest one
Satan is in yourself, in your idea
Not let them to influence you
Just for warning indication, not to do
Not taken the Satan at outside
As an idea given, thus not for advice
Making the opposite one, like brain storming
So being on humanity, in love
As expected, a natural aspect, at creation

108)-A people, far away of love, far at humanity

If a person is far away at science
Turned upside down the fact
Whether at your benefit or not
Not indicated on the false one
Like a gain, thus later caused losing
Science must be on exact, real indication
...

Peace is the habit of the person on humanity

How can a damaging person be being differentiated?
Far away from humanity and love
Turned back at the individuals
So, easily recognized

109)-Discussion upon the unknown one

If evidence is clear and net
Not any discussion about it
If not seen, can considered by estimation
Evaluation can be done, by seeing it
Phantasies are not as evaluation fact
Science on creation, by education
Not on fairy tales, on reality findings
...

More information to the known one

When you have seen the town
Even, not required any definition
Let's walk and discussed the visage
This is not in conflict
An evaluation of the seen, the reality
The application, the reality on reality, as a fact

110)-Turning the face at humanity, not in love

The disturbing person can be noticed
How can it be?
Not making, performing for them and common
Harm and cruel is obvious, not need any description
Crime is obvious, required punishment
For each person, if seen a criminal act
Must informed to judge and police for prevention
Not feel any hate, just informed it
The verdict form judge, by court
If we are educated, we do not make any conclusion
And, not making any punishment plications
The duty belongs to judge, to court

111. Bilinen desteklenmeli, yüceltilmelidir

Bir aile geldi, çocuğumun cinsiyeti ne olacak dedi
Kız ise erkek damat getirecek
Erkek ise kız gelin getirecek
Her çocuk bir evlat kazandıracak dedim
Benim üç çocuğum varken şimdi 6 çocuğum var
Kazanç insanlıkta olmalı dedim
Sevgi giderek yayılmalı, genişletilmeli dedim
Desenize her doğum bir ikiz olmakta
Yeter ki onlara sevgi aşılalım dedi

112. Evlat insanlığa sevgi ile adanır

Bir evlada bırakılacak ne olabilir
Para ölünce hemen mirasçılar kullanır
Bilim ise, hemen daha iyi bilen ile yıkılır
Amirlik ise zaten süreçlidir
Emeklilik kaçınılmaz olgudur
...

Hatırlanacak çekilen fotoğraf olmasın

Bir düşün, geride bırakacağın ne olmalı?
Sevgi ve insanlıktan örneklerin dışında
Hatırlanacak ve anılacak olamaz
Bu açıdan, vereceğin eğitim sevgi olmalı
Değil mi?

113. Yeni nesil, sevgide sizi geçmelidir

Her yeni nesil
Bir öncekinden daha geniş, ileri ve değişimli olmalı
Çağdaş değil, muasır medeniyet ötesi olmalı
Başöğretmen Atatürk öğüdüdür bunlar
Bunları sağlamak için verilmesi gereken
Sevgi olmalı, insanlıkta sevgi olmalı
Bunu kavrayan algılayan kişi
En üst eğitimli olmaktır
Bunun oluşumu da sevgide olmaktır

114. Gönülle kabul etmeden akıl onaylamaz

Bazı şeyler gönlümüzde saklıdır
Eğitim bunları açığa çıkaramaz
Yaratılışa göre bu ortaya çıkar
...

Hayvana yapılan davranış bir simgedir

Amerika Başkanlık Seçiminde
Bir aday daha ön sırada idi
Çevreci ve gelişimsel planları vardı
Bir TV programında konuşurken
Labrador retriever köpek yavrusu
Paçası ile oynuyordu
Sert bir şekilde çekti, köpeği itti, tekmeledi
Dünyanın en uysal köpeği olduğunu bilen bilir
Bunu bilen halk
Bize aynı yaklaşımı yapar, başkan olunca dediler
Oy alamadı, seçilemedi
Gönüldeki boyutu bir enik ortaya koydu
Sevgi işte böyle gönülde önce yeşermelidir

115. Bazıları kolay diğeri düşünerek algılanır

İnsan görüneni daha net algılayabilir
Sevgi vurgusunu ise ancak sever ise algılar
İnsanlık boyutu ise, insanlıkta olan algılayabilir
Her konuşmada da önce kendini bilmeli
3-4 yaşındaki çocuk, dün, bugün yarını kullanır

111)-Evidence leads us to advancing, progress

A mother near to birth, asking me the gender
I answered does it matter?
If a girl, bring a man, by love, wife
I boy, bring a girl for husband
One child is being a two one
As I have before 3 children, now 6 children
By love and humanity
Mother answered twin is coming, is it?
Yes, if you are family in love and humanity

112)-Child for future, love only heir to them

What will be you heir
Money as heir, be left after death and spend
Academics, as knowledge continues progressing
Managing must be leaving to another one
Retirement is inevitable is confirming
...

Not remembering by the photos

Think twice, what will be your heir?
Left behind, if not in humanity
Not being remembered
Wanting to forget, if not at love
So, make your decision

113)-New generation must be over at love

In each new generation
Must be over and advanced before status
Not the current one, over the next civilization
Aiming must be at the future
This is Atatürk indication
Free in mind, free in heart and free in future
Perceiving it, configurate it
Education is the fact for realizing the fact
So, walk in this road, by love

114)-When not accepted by heart, mind cannot

Some factors hide inside
A heart contains blood as a full of hand
Thus, holds all the humanity love in such place
...

Behavior to animals is a sign of humanity

In an election of American Presidency
An attender, applicant in such election
Talking about the environmental health
On TV, discussing how care and serve
A pet, Labrador retriever, playing the pant
Thus, hit by leg, and throw the dog
In America knows this kind of dog, cannot bite
So, the people accused him
The President cannot be so show humanity to us
By words, good speaking
By actions, no not
So, the statistics as 60% and over
Thus, getting below 40% of the vote

115)-Not quick accepted, think twice

When you see, you can confirm it better
Thus, how can you have noticed love?
With humanity consideration, how will you perform?
You may hear the words as today, tomorrow
And even yesterday indication, that not fit the time

Ancak 6 yaşından önce algılaması beklenmemelidir
...

Davranışınıza gönül doğrudan etkiler

Kalplerinde eğrilik ve bozukluk bulunanlar
Fitne aramak, karışıklık çıkarmak için
Her veriyi çarpıtırlar
Barış değil, çatışma, savaş arzuları vardır
Karmaşadan menfaat oluşmasını beklerler
Sözlüye kalkmamak isteyen, ders arası zilini bekler
İlimde derinleşenler ise
Yaratılışa eğilerek, çalışır, inceler, yorum yaparlar
Yorumları sevgi ve barış üzere, insanlıkta olmaktır
Gönül ve aklı bütünleştirilenlerden başkası da
Düşünemez, algılamaz ve kavrayamaz
Eğitimin yararı da görülmemiştir

116. Yolculukta bile, benliğinizde olursunuz

Yazmak fikirlerin unutulmaması ötesinde
Yazarken düşünceleri toparlamak
Bir düzene koymayı da sağlamaktadır
Konu edebiyat olmamalı
Kelimelerin anlamı ifade edip etmediğine bakmalıdır
Gramatikal hata yapılabilir
Düzeltilme ile vakit kaybetmek ile
Konu kaçırılmamalıdır
Benlik, düşünce kaçırılmamalıdır
...

Güven, insanın kendisine bile sınırlıdır

Yazacak kimse, kendin gibi bulunmaz
Güven duyulana, emanet edilir
Ancak onun da eğitilmiş olması
Aynı düzeyde olması gereklidir ki, uyum oluşsun
Yaratılış üzere olmayan
Gerçek ve tanıklığı gizleyen
Kalbinde bir nevi menfaat olan boyut ile
Birliktelik düşünülmemelidir

117. Gönül dışı, her boyut saklanabilir

İnsanların içindeki bilinmez
Size karşı olan niyetleri ise hiç fark edilemez
Başkalarına güvenmemek ise, bizi sorunlu kılar
Korku, endişenin anlamı olamaz
Yapan eder zaten
Öğüt, danışmanlık ve etkili sözler ötesi
Yapılan davranışlar ile örnek olmalı
Sevgi ve insanlık boyutu kavratılmalı
Amaç ve değişim, gelişim boyutu
Anlatılmalı, kavratılması beklenilmeden

118. Nasiplenme, sevgide olmalıdır

Bazı kimseler nasiplenme için ortada olurlar
Bu onları amir karşısında kul ve köle pozisyonuna
Kısaca bağımlı hale getirir
Bu açıdan yönetim onları kullanmak ister
Onlara çekirdek bile vermek istemezler
Onlardan yararlanırlar
Bu halkanın tek kırılması olasıdır
Sevgide ve insanlıkta olarak
Bağımsızlık, özgün ve özel olma ile
Kişilik bulunması sayesinde
Nasiplenme değil, çalışarak değer üretme boyutu
Sonuçta sevginin genişlemesi, yayılması olur

Because the indicated person is 3 years old age
...

Heart directly influences your acts

If you have a dirt at your heart
For making controversy and problem making
At yourself and at common
Not needed peace, thus, gaining by conflict, war
At peace only by working and making values
In war, by destruction, cancelling the rights
Like a thief and destructive actor
Creation must be getting deep by education
Conclusions at grounding at humanity
Love is the only way of solution at problems
Deciding and conclusion making by analyzing
Under the ethical consideration is essential

116)-Even at voyage, you are going with yourself

Writing not only for remembering what is writing for
Even like an immortal, if read again and again
Also making in steady and firm
Correcting the harm and faults
The meanings can be different than indicated
So, correction be more easily done
The subject must not be diverted
The personality be mostly on noticed
The meaning must be important, primarily
...

Trust, even to yourself be stricter

You can only write to you, yourself
Trust and believing at yourself
Education more confirming to yourself
Perceiving and aware of yourself
Being on creation, the way of life
The reality being on to find yourself
Your heart can lead you
Your mind be also an indication, pointing you

117)-You can hide, not the one at your heart

Nothing inside be so understandable
Even a person even not configurate the inside
The conduct can ground at behavior
May be an indicative
Fear and astonishing
Sometimes not quite sure on future
May blurring about the reality
Each people can make faulty acts
Forgiveness be the fact of overcome
If in humanity, it can be

118)-Sharing from and at the heart

When you want to get something
Demanding from the manager to give to you
As connected and binding to them
The independence can be damaged
So, want to use them
This vicious circle must be broken
Individual work for value production
The value has a meaning, so, care and serve
Not being united, tied, and even binding
Being at your personality, at yourself
Not looking to another person
Earn and gain by your work

Kul ve köle prensiplerine rastlanılmaz

119. Benliği sen değil, insanlık aklamalıdır

Bazı kişiler benliklerini ak ve berrak göstermek
Bu şekilde anılmak isterler
Çocukları sevmeyen bir hekim olunursa
Çocuklar ondan kaçıyor
İstenildiği gibi söylensin
Sevmeyen kişi açısından, insanlıkta etkin olunamaz

...

Söz, doğruda olanın ağzına yakışır

Temizlenmek ve aklanmak istiyorsan
Önce kendinden başlaman gerekir
Bu açıdan hemen algılanması zordur
Belirli bir veriler, uygulama, yaklaşım sonunda
Yaratılış senin içindeki sevgiyi, insanlığı
Fark edilmesini sağlar
Zaten bu yapıda olan kişiler
Sabırsız değil, bekleyerek, dininerek,
Tüm yaşantıları bu şekilde yapılandırılır

120. İnsanlığa düşman olan belli olur

Benim gücüm yeter mi?
Önce kendinin sevgi ve insanlıkta olmasını
Sağlaman yeterli değil midir?
En büyük mücadele bu, benlik ile olan ise
Gücün yeter mi sorusu da anlamsızlaşır
Yatılış üzere olan kişiler
Geleceği kimse bilmediğine göre
Yapılanması bizim elimizde olduğuna göre
Düşmemek için tedbir alan kişi
Yerçekiminden etkilenmediği gibi
Sevgi ve insanlıkta olan, etik boyutta kalan kişi
Düşmanı insanlığa düşman olandır zaten

121. Akıl kullanmadan bir iş yapmamalıdır

Akılsızca yapılan işler, akıl başa gelince bakılmalı
Sarhoş ilen yapılan ve söylenen ötesi demek istenen
Bir kişiye istediğini gerekçe bile olmadan vermek
Yaptıklarından dolayı sorumlu tutmamak
Rıza şartı almadan, dayanağı olmadan desteklemek
Zarar ve zulüm yaparken, kazanç diye görmek
İsteddiği kadar harcama ötesi, verdiğinde
Akıllı iş yapmış olmuyorsunuz

...

Bir işe kalkışmak, düşünme sonrası yapılır

Sevgisiz, insanlık dışı yaklaşımlarda da
Önce bir güzel ruhunuzu, aklınızı temizleyin
Bir düşünün, gereken eğitim, danışmanlık alın
Yaptığınız, yapmak istediğinizi düşünün
Aklınızı, gönülle bütünleştirerek
Değer yaratmak üzere iş yapın
Özet olarak, aklınızı kullanarak iş yapın
Akıl kullanılmamış ise, akıl yerine gelince yapın

122. Yardım, bizim hakkımızdan yapılır

Birisine yardım yapmışsanız
O para başkasının ise
Siz yapmış olmuyorsunuz
Kendi hak ettiğinizden verilmelidir
Ancak bu yardımın amacı
Sevgi ve insanlık boyutunda olmalı

Not like a slave of them

119)-Proof not at individual, at humanity

If you describe everything as white and black
Not find a place for grey
What will you put as color?
The indication, if children escape from you
Be in decision making
If want to play with you, you are the one

...

Truth, is the characteristic of a righteous person

If you want to clean
First start from yourself
Get rid of the odor, bad smell
Behavior is the fact of notification
Whether in love or hate
Or between them, searching them
Waiting and working for value production
Smiling and in human act
The life of them is in love, sure being there

120)-If a person anger on humanity, it is obvious

Can I hold this?
Being in love myself and to the Universe
Can I confirm, perform?
The most common action, being to know themselves
So, not considering your power
The person on creation
One, by one, like a step on the road
Not one knows the future
Our aim must be aiming, desire to be on value
Like a precaution not for falling
The person on ethical consideration
Contrary, the person who is against humanity

121)-Not perform anything, without decision

After the happening is noticed, later decision
Not any effect, it is useless
Thus, for next, prevention, precaution reasoning
Each person is responsible for their act
Independency, responsibility being together with
When given without any scientific, marketing
Leads to you fail and being poor
Decision making by mind, thinking twice

...

After decision, starting to begin

Without love and humanity
You must clear the heart, later the mind
Educated to yourself, means being at humanity
Thinking twice, what are you going to perform?
Working for value production
On ethical consideration
What is right, and what ought to do in fact
When not in your mind, be gain and later go on

122)-Help, by sharing from your part

If you are going to make some help
Even a donation, be if from you
It must be from your side, from your income
About 2,5% of your income must for donation
Not for advertisement concept
For considering helping to a common

Yaratılış gereği oluşmalı
Bir reklam ve menfaat amacı ile olmamalı

123. Barışmak isteyenler barışabilir

İnsanlar barışmak isterlerse
İki taraflı rıza oluşturulmalıdır
Bunun için iki tarafa da olayın incelenmesi
Sevgi ve insanlık boyutu temelinde
Bütünleşme sağlanmalı
Bunun bir iletişim, ilişki eğitmenini gerektirdiği
Dikkate alınarak yapılmalıdır
Dikkat edilecek boyut
Zarar ve zulüm üzere olanda
Barışmak değil, uzaklaşmak gerekir
Zarardan ve zarar verenden kaçın

124. Hak edilmeyen verilmez

Eğitimde de bireyin algılayabileceği
Kazanabileceği şeyler öğretilir
Kendisini algılamak esas ise
Önce bu boyuttan başlanmalıdır
Sindirilmeyen besin ishal yapar
...

Her davranış kişiliği ortaya koyar

Her bireyin, bir kısmının farklı olduğu
Farklılığın bir lütuf olduğu temelinde
Kendi kazandıklarından pay edilerek
İyiye ve güzele yönlendirici olmak üzere
Gelişim ve değişim temelinde olunmalıdır

125. Her boyut, yaratılışa uygun oluşur

Aklımız ile açık ve seçik bilmemiz gerekir ki
Yaratılış üzere olmayan boyut
Bir noktada faydadan çok zarar neden olabilir
Her kumaş, kendi dokusuna uygun temizlik gereki
Buna göre yıkanır, temizlenir
Yaratılış bu şekilde ise
Bunu bize eğitim algılayabilir
Beceri de aynı şekilde öğretebilir

126. Hür, rıza olmadan eylem oluşamaz

Bir eylem yapılacak ise
Akıl ile gönül bütünleşmeli
Kendi rızanızın olması boyutuna gelmeli
Başkası için de aynı şekilde oluşmalıdır
Ancak buradaki dikkat edilecek, püf noktası
Bilgilendirme ile rıza alınmasıdır
Bilgilendirmek için bilgi edinmek
Bunun da ancak eğitilmiş olmak ile olasıdır
Sanmayın eğitim ile bilgi sağlanır
Eğitim ile bilginin temini, ilim boyutu olması
Bunu sağlayacak eğitimin alınması gereklidir

127. Başkasının olan şey bizim olamaz

Bilimde de başkasının tanımladığını
Biz kullanabiliriz ama bizim değildir
Eğitimin temeli saygılı olmaktır
Bilenin hakkı bilene verilmelidir
İffet boyutu insanlık boyutudur
Her bireyin hakkı ona sağlanmalıdır
Doğal haklar talep bile olmadan verilir
Bu onların hakkı olduğu kadar

For connection, friendship at humanity
Sharing the income is as indication of love

123)-If you want peace, you arrange it

If you want peace
First attack from you, for comprehension
Being balancing the rights, for goodness
The aim for humanity configuration
Thus, if at harm and cruelty
Criminal acts cannot be at peaceful events
Considering the freedom in right concepts
Each person, free and unique, not at binding someone
Consent is essential
We can only give advice, consultation
Thus, if they are tyrant, just be away from them

124)-If you don't own, not get any, only donation

Education is for teaching and given the thoughts
For benefit, not for harm making
The main purpose for perceiving themselves
Starting form this concept
Nondigested food makes diarrhea
...

Each behavior indicates the personality

Each person has a several faces in concerning
The diversity is an advantage to us
By contributing yourself, adding and multiplying
In progress and in development function
Advancing as aiming aspect

125)-Each concepts be among their creation

We must clear to understand by decision making
For open mind and thinking person can notice
In case of some inhuman aspects, may be harmful
Each idea, thoughts can be cleared, washed
By ethical consideration, not by demanding
Creation is the natural situation based
Education is for understanding, being on such data
Even profession is upon the creational law aspects

126)-Free, independent act is the desired one

Consent only given by free will, decision
Also, in combination of mind and even heart
Understanding and comprehension
By education, thus, the capacity of perceiving
Information about their status, for understanding
If not at this situation, not confirmed
For the one who has not at any love affects
Not learned and established love
Not assuming as education can teach
For scientific concept if you have not taste
Not known the honey, the love, if not flavor it

127)-Belonging to another one, not yours

We can give the right to the scientific person
We use and try to develop the natural law
For the name of the inventor
Education is not for taken the name as yourself
Indicating the person, so advancing is our duty
Each person has right to confirm the fact
The one who discover, invented, given their name
This is their right to give their notification

İnsanlık ve sevgi boyutu da bunu gerekli kılar

128. Zor ve baskı ile mirasçı bile olunamaz

Miras bırakmak istenen kişiye bile
Zorla ve baskı ile miras bırakılmaz
Bu boyut ancak rıza şartı ile olmaktadır
Zaten zarar ve zulüm ile kazanılanlar
Miras olsa bile kabul edilmemelidir
Sevgi ve insanlık üzere hak edilmeyenlerin
Bir işlevde kullanılmaması gerekir
Bunun bir hayır, eğitsel boyuta aktarılması
Kısaca gelecek nesillere
Eğitim ve aydınlatma amacına dönüşmesi
Niyet edilmesi önerilir

129. Tövbe bir farkındalık, işin başıdır

Tövbe etmek ile farkındalık içine girmek
Buna göre bunun telafisini sağlamak
Tazmin etme ötesinde, bireyden de af dilemelidir
Bunun zararının ödenmesi ile de iş bitmez
Tekrarlamama ötesinde
Sevgi ve insanlıkta olmak ile
Bunu sürdürmek ile tövbe işlevsel olabilir

130. Devamlılık için gelecek nesil

Gelecek için yeni nesil önemlidir
Aynı boyutun tekrarı değil
Muasır medeniyet ötesinde olmak gereklidir
Değişim gelişim üzere olmalıdır
Ancak tümünde olduğu gibi
Eğitim öncelikle farkındalık olmalıdır
İnsan olmanın farkındalığı, insanlık
Sevgi boyutudur
Sevgisizlik her yeti kaplamış olsa bile
Bunların içinde sevgiyi bulmak
Şeytana bize zarar ve ziyarı gösterdiği için
Şükredici olarak
Olumlu örnek, olumsuz ibret olarak bir ders
Devamlılık, yaşamda değil
Ömür ötesinde diri olabilmek için
Yeni nesil önemine dikkat edilmeli
Özen ile sevmelidir

131. Beyinsize verirsen, tehlike kapındadır

Bir insanın varlığı, var olması, ayakta durabilmesi
Aklı ve gönlünü bütünleştirmesi
Sevgi ve insanlıkta olması ile olasıdır
Eğitime güven değil, eğitimin farkındalığı
Bizim kendimizi bilmemiz açısından çok kıymetli
Bir açıdan da var olmanın anahtarı olmaktadır
...

Aklını kullanmayan, bir yere varamaz

Beyinsize verilirse, tüm bunlar ne olur?
Bilinemez, anlamı bile kalmayabilir
Bu açıdan onların farkındalığı için çaba sarf etmeli
Ancak onların hakimiyetinden kaçınmalıdır
Burada kastedilenler
Diplomalı ama aklını kullanmayanlar önde gelir

132. Eğitim bir sabrın sonucu ile oluşur

Hekimlik mesleği için öncelikle
11 yıl temel eğitim alınmalıdır

Love is the fact for the science, at human aspects

128)-To be heir, not by oppression

Even given an heir, not by force or oppression
Each person has right to reject
For making their consent
Explanation, meaning and advising
Even a person rejected the money
Not want to be rich, as their right to confirm
Given them for foundations, for common usage
This must be an educational concept
From generations to generations
Benefit be given to the society
By insisting and by wanting to do

129)-Demanding forgiveness just a starting

Forgiveness, being perceiving, aware of it
Compensation must be performed
Not by words, by behavior and by actions
Attitudes must be on such forgiving
Not indicated for benefit
For love and payment at humanity
Continuing actions is required as meaning of it

130)-Continuing is for the future generation

For future
New generation is vital important
Not as repeating the current people
Being further advanced and progressed
Differentiation is inevitable and be sure to do
So, how can it be?
Education is required, of course
The education, method and lectures are important
More important that, the person for education
Not only knowledge given, and practices gaining
Being in love and humanity
Positive and negative happening sure to be on
Life must be continuing and at healthy aspects
After death, the remaining not as heir
For a respectful person, the remembrance is important
The new generation is following them
Even after death, the philosophy is still active

131)-If you give it to the uneducated, afraid of

How can being an indication of presence?
Upright, and standing up in this Universe
In the society, for comprehension as you, yourself
Not by diplomas indicates you
By love in humanity at creational state
The only aspects as a respectable person in common
...

Not using their mind, leads to nothing

If be together with a person on stupid ideas
Not quite sure about it, what will be?
Perceiving and be aware of yourself
This is a meaning of education
The reasoning for this contribution
Not for getting diplomas, thus really educated person

132)-Education needs, continues work in time

For being an academic physician
11 years basic school education

11 yıl sonra uzmanlık sağlanır
11 yıl akademik bir boyut ile
33 yıllık bir çaba gerektirir denir
Ancak, bu diploma içindir
Çalışma boyutu, gerçek eğitim bundan sonra
Her bir hasta be durum için olmaktadır
Kısaca bir yarışa hazırlanmak için bir sabır
33 yıl sonunda ise
Devamlı çalışmanın anlamı ve verimi oluşabilir
İlk çıkarken yola
Yaratılıştaki olmak, ayrılmamak
Bilim üzere sabırla didinmek
Sevgi ve insanlık olmanın, etik ilkelerde
Bulunmak kavranmalı, algılanmalıdır

133. Bilim, eğitimin sürmesi demektir

Bir konuyu öğrenmiş
Farkındalığı içinde isen
Onu derhal iletmeli
Bilgi ve becerini paylaşmalısın
Bunu reklam ve benlik için değil
Para karşılığı satmamalısın
Sevgi ve insanlık adına yapmalısın
İşte bu durumda eğitim sürekli hale gelir
Bunu sağlamak ile onur duyabilirsin

134. Eğitim, kiri temizden ayırmamızı sağlar

Bir bayatlamış süt ile
Yoğurdun ayrılmasını yapan kişi
Bu ikisi arasındaki farklı bilen kişidir
Bu açıdan da temiz ve kiri ayırmamızı sağlayan
Sanıldığı gibi duyular değil, eğitimidir
Bir faydalı olan cam değil, onun kalitesidir
Bazı camlar kurşunlu olup, kullanılmamalıdır
Sonda fayda ile zararı ayırabilecektir
Alim olan birey bize öğüt verir
Danışmanlık yapar
Ama rıza bize aittir
Sorumlulukta bize aittir
Yaratılışa inanan, bunun üzeri olan kişi
Korunur, gözetir ve tedbir alırsa
Eğitiminin belirtisi ve insanlığın göstergesindedir

135. Yaralanan kişi, isyan mı, bakım mı ister?

Niye yaralandım, niye sorun yaşadım?
Bu bir çıkmaz, olan olmuştur
Bunun yerine, ileriye bakmalı
Sorunun iyileştirmesine yönelmeli
Daha sonra tedbir ve önlemleri gözetmelidir
Bu bir eğitilmiş kişinin yaptığıdır
Sıklıkla kızmak, olayda suçlu aramak beklenir çünkü
Yaratılış üzere olanlar, bunun üzere inananlar
Zaman ile geri dönüş olmayacağını bilir
İleri gelişim ve değişim üzere olur
Buna göre korunma ve gözetme yaklaşımıdır

136. İki yüzlüye nasıl inancaksın?

İki yüzlü olanın, hangi yüzü ile konuştuğu bilinmez
Bu nedenle de tümünden dışlanması tercih nedenidir
Test etmek kolaydır
Menfaat olmayan, yardım temelli olan bir boyuta
Hadi gelin, çalışarak değer üretelim deyin

11 years medical education for pediatrician
11 years academic duration for professor
At least 33 years for studying
This is for getting diplomas
The real studying is afterwards
Each patient and condition are a teaching factor
Continues education, for lifelong is obvious
From at beginning of 33 years
Wanting a Human being, as a real one
Being at creation as sure to go
Not separated from independent and unique feature
Medical science is the only method to continue
Life is a production of love by value concept
Being at this status, and advancing, progress the aim

133)-Science is meaning for advancing education

If you are learning a fact
Aware of such concept
In case of a conditional state
Must informed, and can say educated them
Not to do, or the using profession about it
Not for advertising and gaining money
For protecting harm and destruction
Or, for help, for better advantage, at using
The result is feeling honor about your action

134)-Education identified dirt to clean one

By petrification of a milk
The yogurt formation cannot be mixed
Each one as a cause of micro-organism
Like differentiation of dirt and clean
It is like an educational state
Confirmed by taste, smell, and appearance
As differentiated benefit and harm one
Microbiomes are the critical factor
Education is for educative state
Advising, teaching the method
As the consent depends on information
So, unification of heart and mind
Responsivity belongs to person
Care and serve is important for precautions
Education is concerning all for being Human being

135)-If injured, being in treated, not word to listen

Why I injured and being in a problem?
What is happened is accomplished
So, looking forward not being repeated
By healing procedures within by
Precautions must be estimated and performed
Taken the procedures form education
Scientific concepts be the real solution
Being at the creation, sure to confirm this
Time is not returning, always at forward
The progress and advanced, means
Care and serve, upon the precaution prediction

136)-How can you believe to a liar?

There are some people, with two faces
As, indicated you and another one different
To whom indicated as righteous?
Not so easily confirmed
For testing

Doğrudan kaçmazlar ama gelirim deyip gelmezler
Kalplerinde, davranışlarında olmayanları
Ağızları ile sanki var gibi söylerler
Bunların eğitilmesi de olanaksız gibidir
Kendileri bile ne yapacağını bilemezler
Biz nasıl bilelim?

137. İki yüzlü ve inkâr edenden kaçın

İki yüzlü olmaktan daha beteri var mıdır?
İki yüzlü olduğunu inkâr etmesi ötesinde
Gerçeği saptıran, hakikate de karşı çıkandır
Bu tehlikeli yoldan yürür, karşıya geçerim
Niye düşeyim der
Seni gönderir, arkasından tehlikeye atma ötesinde
Kahraman kendisi gibi davranır
Geri görünce düşünürsün
Niye bu tehlikeye kendimi attım dersin?
Bu kişiler, olayları sadece tersine yorumlama değil
Zarar ve zulme neden olur, yardım, hizmet der
Bilmeden yapsa bir derece
Eğitilmiş ve bilerek yaparlar
Maksatları amir, zorla ders vermek
Bazen olurlar, oy verenler bile pişman olurlar
Bu açıdan kaçın, uzaklaşın bunlardan
Allem, kellem eder sizi tehlikeye atarlar

138. Yaşam bir ayrıçtır, iyi ve kötünün

Olumlu ve olumsuzluklar yaşamda karşımıza çıkar
Olumlu olandan örnek, olumsuz ibret olarak
Bir ders olsa bile, takınılan tutum önemli
Olumlu sizi şımartmamalı
Olumsuz ise sizi engellemelidir
Bir ayrıçtır tüm bunlar
Eğitim aldım diye, her sorunu çözerim sanma
Eğitim ile sorunlardan kurtulurum sanma
Daha çok ve karmaşık sorun oluşacağını kavra
Sevgi ve insanlık boyutuna ihtiyacın artmakta
Etik ilkeleri irdelemen de çoğalmaktadır
Sonuçta insan ol, insanlıkta kal
Sorunlar gelir, çözme veya çözmek değil
İnsanlıkta kalmak esas olduğunu kavramak yeter

139. Yaratılış üzere olan yanılmaz

Yerçekimi dikkate alan kişi
Tedbirini ona göre alır
Hiç tabak. Çanak kırmaz
Bu eğitim ötesi, bir algılama boyutudur
Birisi çıkar, ben yerçekimin kaldırdım derse
Siz de inanırsanız
Sorarım size eğitiminiz ne oldu?
Bilim bir ayrıcalık tanımaz, bilmez misiniz?
İnsan olan bilir ki
Yaratılış üzere olan kişi yüzüstü bırakılmaz
Olanaksız olduğunu da bilir

140. Cahilce düşünce bizi yanlış sürükler

Birisi kalkar büyü yapar
Toplum onun gösterişine bakar
Ben ise hangi bilimi kullandı diye bakarım
Göz boyamayı söylemem, mesleğidir çünkü
...

Göz boyamayı bile gerçek sananlar olabilir

Indicated, come for help to them
I notified any reasoning
Want to gain, benefit reception
Said as if performed
Not in educational way, just at the speech
They don't know even themselves, how to do

137)-Be far away from two faced person, liar

If is worse, than to be two faced people?
One side friend and the other side enemy
Not quite sure, indication, truth or false
When walking on ice, why I should fall?
Thus, let you walk and cross
After they act as a hero, for rescue you
After returning to home
Decided, why I have crossed?
Why in danger?
The most important from harm and cruelty
Protection, precautions, not to be performing
If not known, like a child, understandable
Thus, educated people, not to perform
The aim is same, they want to be a leader
After any election, the behavior makes them be aware
This kind of person, not be acceptable, be care
Not getting together with, not cooperate

138)-Life for description of good and bad

Life contains positive and negative concepts
Inevitable faced to several conditions and people
Positive and negative ones be a lesson
Positive one be repeated as example
Negative not to perform it again, be aware
Getting diplomas not meaning to solve them
Education only be useful for exact precautions taken
Professional person, overcome most hard problems
Educated for solving them
Ethical consideration is the method to follow
At the end, getting the result
Not be out at humanity, if the result is unwanted
All of them at the creation
Love in humanity makes you stable, at hard wind

139)-If you are on creation, not be wrong

If a person is considering the gravity
Taking precautions
Not any cup or plate be broken
It is more than an education
Perceiving the fact of falling, gravity is pulling
If someone indicated as I cancelled the gravity
Do you believe?
Scientific person, sure the creation not making
Not concerning any privilege to them
Magicians mostly used ropes, for flying the objects
They exactly know, science be the regulative law

140)-Ignorant ideas, leads us to wrong way

Ignorant ideas, decisions are believing on magic
Looking the appearance, not the mean
Reasoning and groundings are not considered
Hard to confirm and decide
...

Even illusions can be notice as real

İlkokulsa bize illüzyonist gelmişti
Okulun amacı bilim üzere olmayı desteklemektir
Göğsündeki hortumdan su, karnımızdan gelmiş gibi
Kısaca karından su çıkanlar rolü oynanmıştı
Orada olanlar biz fark etmiştik
Ancak toplum, bizim karnımıza baktı,
Anlatılanlara inanmadılar gömleği sıyrdık
İstenilen tersine oldu
Bilim üzere olmak istenirken, ters aldı yaratıldı
Bizlerin söyledikleri ise kabul görmedi

...

Rüya gerçek olsun istenebilir

Gerçek dışı sanılara, cahilce inananlar
Ne de olsa ilkokul öğrencileri idi
Gerçi baba ve anneleri de inananlardan
Üniversite mezunu olmuş olsalar bile algılamadılar
Bizler o zaman gülmüştük
Hiç bilim dışı bir boyut olabilir mi diyerek
Sonra karından su niye çıksın, mide suyu
Daha da ileri olursa, bağırsak özü çıkar demiştik
Bizlere algısı çok fazla oldu
Başkalarına da tersine aldı yarattı
Eğitim çift yönlü olduğunu fark ettik
Birisini bilim üzere iken, diğeri algıda kalır
Diploma ile benlik farkı demiştik

141. Akılsızlar bilim dışı davranırlar

Bir kişi ilaç yerine kâğıdı çay gibi kaynatıp içse
İyileşir mi?
Saçma soruya göre iki cevap kalıyor
Evet dersin, bilim dışı oluyorsun
Hayır dersin, ama arkadaşım iyileşti deniyor
Bu bir tuzak boyutudur

...

Plasebo tedavi edici değildir

Hastalıkların çoğunluğu viral nedenlerden olur
Bunlar da immün sisten yerinde ise
Bir süre sonra iyileşirler
Tedavi yoktur, destek yaklaşımları vardır
Kaynatıp içilen kâğıt
Plasebo etkisi yapmaktadır
Bu açıdan anlamsız soru ve cevap vardır

...

Zıt, doğruyu daha etkin gösterebilir

Bu soruyu soran ve hatta cevaplayana
Akıl fikir versin, bilimi bir şekilde tersini söyler
Sanki kanıtlarsın, neyi ispatladığını bilmeden

142. Son anda olsa bile, kavrayana destek olun

Bazı kişiler etki altında olabilirler
Sanki bilim dışı etki olacak sanırlar
Ancak son anda, olay tersine çıkarsa
Pişman olmaları nedeniyle farklı yaklaşılmalıdır
Bir kişi cinayet işlese bile
Tövbe eden ve yaptığını kavrayan kişiye
Hakimler hafifletici neden olarak görürler
Bilerek, isteyerek, kasten yapanlar ise tersi olur
Bu açıdan daima sevgi ve insanlıkta olmalıdır

...

Tek gerekçeli savaş savunmadır

Türlere karşı 65bin kişi eğitildi, silah verildi
Ordunun karşısına çıkan 3500 kişi öldürüldü

In primary school, an illusionist made a show
The school is aiming the scientific reality
From a chest of our friend, water was drained
We had noticed and the bag was hiding at the man
Magician was trying to show this is just an illusion
As the school indicated this was on science
Thus, the reaction is controversy
We indicated as the bag at the man, by a line
Coming from there to our friend
But they tried to look our friend by opening the dress

...

Dream can be desired to be happened

If you have seen something unreal
It is unreal, there is a hint
Creation doesn't make any exceptions
Even the teachers did not confirm the illusion
Assuming as a real action
We indicated at these years
We didn't get diplomas; we want to be educated
Unbelievable the discussion afterwards
If the line be much more internal
Can it be piercing the abdomen?
Infiltrated to bowel?
We have laughed so much
Being on science makes people so different

141)-Stupid person acts at unscientific concepts

If a person makes a tea, by the medical recipe
Not buying drugs, thus hope to be help
Boiled in a water, drinks 3 times a teaspoon, in a day
If said yes, you accused me unscientific
I said no, you indicated this is the truth
This is not a direct question and answer

...

Placebo does not treat any disease

Let's considered the case, they indicated it helps
How?
Like placebo if a person intention as a helpful
Endogenous production of; endorphin, so on
Mostly pain reduction is the actual effect
Thus, the immune defense mechanism at viral
Not any medical drug, directly treated to them

...

Counter specification, ca be noticed the desired one

The point the person asked the question
Even answered without considering the patient
What is the poof, if not at science?

142)-Support to the one, who is configurating

Maybe we are in pressure of someone, something
As if an extraordinary event, be happening
The result not what you are expecting for
What will you do?
Even a person killed someone
Must be in excuse and compensation point
So, taken the punishment, at below concept
Therefore, the court must be in consideration
The attitude of the person, intention or in apology

...

The only combat accepted can be defending the life

In Northern Syria, trained about 65000 people
Turkish troops killed 3500, thus attacked

Geri kalan ne oldu?
Halk ile birlikte oldu, yönetimi destekledi
Onları saptayıp, ceza verilmedi
Bu üstün bir eğitim, bilincin sonucudur
Sonuç tümünden o bölgeler benimsemektedirler

143. Birçok usul doğadan öğrenilir

Bir bakarsan, çevre kendini nasıl toparlar
Çürüme sık uygulanan yöntemdir
Ancak, oluşan azot ile canlılar ölür
Ancak probiyotikler olursa
Denge olumlu yolda olacaktır
Nasrettin Hoca niye yoğurt çalmıştır
Bunun bilimsel boyut yerine
Alaycı yanı niye söylenir
Bugün ileri bilim, Mikrobiyomlar'a dayanır
Doğaya bakılmazsa ise algılanmaz

144. Pişmanlık bir anda olabilir

Eğitimi ileri düzeyde olan kişi
Bir anda yaratılış bilimi aklına gelince
Derhal doğruya yönelebilir
Ancak büyü üzerinde olan kişi
Olayı bile fantezi boyutuna çeker
Sonuçta pişman değil, daha ileri
Daha bilim dışına doğru yol alır

145. Eğitimli kişiden, nimetler beklenir

Eğitimli olan kişi
Aynı zamanda çevre ve toplumu eğitir
Bir danışman, bir öğüt verendir
Rıza bireylere aittir, zorlamaz
Bilim üzere olduğu için
Önerilerinde nimetler vardır
Elbet algılayan için

146. Değer yaratma, planlama ile olur

Rastgele bir değer yaratılamaz
Beceri işidir, eğitim ile olur
Bir planlama, bir zamanlama meselesidir
En önemlisi, sevgi temelinde, insanlık kokar
Önce temizlenir, aklı, gönlü temizlenir
Benlikten, saf kazançtan temizlenir
Olay zorluk çıkartmak değildir
Yaratılışa uygun, bilimsel olmaktır
Temel boyut etik ilkelere olmak
Şükretmenin algılanması da ayrıca gereklidir

147. Fetva verilemez, itiraz hakkı vardır

Mahkemelerde hakimler her iki tarafı dinler
Ortada eğer kesin, somut bir suç varsa ele alır
Şüphe, yorum ve geniş yorumlama geçersizdir
Karar yazılı kanuna göre verse ile itiraz hakkı vardır
Kim kime fetva veriyor?
Öğüt, danışmanlık ancak verilebilir
Rıza ve sorumluluk bireyindir
Saçmalamayın
Eğitim almış, bilen kişi, istiyorsa gitsin mahkemeye
Delillerini sunsun, gerekçelerini yasal sınırlasın
Yaratılışa uygun, haklara uyan deliller sunsun
Sonra kararı beklesin, kabul veya itiraz etsin
Hukuk açık, net ortada yazılı kanunlar ile olurken

How about the others?
Left the gun, being together with
Show and indicated the storage of gun
Not given a fine, punishment
They united with the common, not a terroristic attack

143)-Naturally some concepts, not needed to learn

If you look at the wilderness
If the border is not passed, for reestablishing
Petrification may be a problem or microbiota effects
By petrification ammonium is liberated
Kills all the living organism, depended to oxygen
So, by Microbiomes, the purification for miniature
As Hodja Nasrettin put yogurt to a lake
This is a real action depending to creation
This depends at the scientific fact
Not making humor and as fantasy point

144)-Being regretful, after noticed the harm

If you noticed the harm
Immediately return or cancelled what you are doing
Thus, how can you become aware of wrong or harm?
Of course, by education
If at fantasy and fairy tales
Not in regret, still goes on the wrong way
So, out of the reality, stag at wrong, badness

145)-Blessing is expected from educated person

An educated person, sure being in teaching act
For protection health, even environmental wellbeing
Each person will be an adviser, information given
Not at oppression and forceful act
As in scientific evidence
Accepted and consent is better than punishment
Of course, for the one who got it, by love

146)-Value confirmations, only by decision

By random application, not forming value
This must depend on education and profession
A planning, aiming and intention to do
Best for goodness, in humanity concept
First clearing the mind, as open and strong thoughts
Get rid of the desires, subjective demands
Not leading any pressure or harm
Being at the creation, at science
Ethical principles as guiding one
Thankfulness as perceiving the pleasure is obvious

147)-Only judges can give verdict, at court

Not making a verdict, you are not a judge
At court, accusation and defending the case
Thus, there must be exact evidence, related to act
Crime must be sure, not any hesitations, doubt
You can only have decision about yourself
After information given, consent afterwards
Not making a wrong decision
Educated person, even a teacher has no rights
Only each person makes the decision
Individual liberty and the freedom are basic
Right to Life is important, thus at this condition
Nobody can have given or rejected, out of mind
Legitimate is obviously on written law

Fetva kavramı ile uğraşan kişiler
Diplomalı olabilirler ama cahildirler

148. Bir kişi insanlıktan çekilebilir mi?

Ben artık bıktım
İnsanlıktan çekilmek istiyorum denir mi?
Sevgiden koparak, insanlıktan ayrılmak
Tüm değerleri inkâr etmek
Farkında iken, bu bilinçten sıyrılmak
Olası mıdır?
Eğitilmiş bir kişi bu tür sözleri söyler
Arkasından felsefe gelecektir
İnsanlık boyutuna vurgu olacaktır
Dinlemeli, dikkatlice yorumlamalı
Değil mi?

149. Birisini öldürmek olası mıdır?

Bir canı bir kişiyi elbet öldürebilir
Ancak hukuk ölmüş olsa da kişinin hakkını sorar
Toplum bu konuda bilinçli olarak olayı inceler
Karşı çıkar
Esas sorun öldürmeyi olağan kabul etmek
Öldürmeyi teşvik etmek
Desteklemek, önermek ve yaptırmak sorun
İşte bu toplumlar temelde ölmüş, yok olmuşlardır
Ölen birey değil toplumdur

150. Şükür temelde, değeri algılamaktır

Bir insan eğer şükür boyutunda ise
Bakmak gerekir
Çalışarak bir değer üretmiş
Bunu algılamış, farkına varmış
Sevgi ve insanlık yolunda olduğunu
Bilerek şükretmesi ile şükür oluşur
Bunun anlamı da bilerek yapması
Kısaca eğitilmiş olması ile olasıdır
Cahil dilinde şükreder ama, bu bir kalıptır
Algısı, farkındalığı eksiktir

151. Evrende nimet, bereket yaratılıştan gelir

Bir kişi diyelim nimet ve bereket katmak istiyor
Bunu masal, fantezi ve hayal ile yapabilir
Gerçek değer olarak sunabilir mi?
Hiçbir zaman olmayacağına göre
Bilim üzere, yaratılışa uygun olarak
Çalışarak değer katmalıdır
Bunun yolu da bilgi ve becerili olmak
Kısaca eğitilmek ile oluşur
Kastedilen diploma almak olmadığı belirgindir

152. İnsanlara söylenecekler bellidir

İnsanlara söylenecekler konu olarak çok şey olabilir
Ancak temel boyutu bellidir
Sevgi temelinde insanlıkta olmalı
Kardeşlik vurgusu yapmalıdır
Bunun yolu da eğitim ile kazanılır
Kendisinin farkında olan kişiler yapabilir
Hareket ve tutumları ile net belirgindir
Ayrıca sorguya bile gerek olmaz zaten

153. Düşünüp, güzellikler sergilemek amaçtır

Yaşamın amacını özetle dersiniz

No body, not any institutions, organizations
Have right to make a verdict, other than judge

148)-Can a person withdrawal form humanity?

Sometimes, we decided to give up
Want this fact because of give way
Leaving love and humanity
This cannot be an applied or performed one
Being a Satan, is nearly impossible
Educated person can be noted as possible
In philosophy as not viable
Heart leads to returning at the starting point
This person required a rest
So much tired and disappointed
Be in cool, hug them, let feel the love and empathy

149)-Can be possible to kill a person?

Practically you indicated as yes
Thus, at humanity it is impossible
By taken precautions care and serve
Not making any damages, harm conditions to anyone
Making any harm to a person, performing to all
If you feel a pain, everybody must feel it
Protection and prevention of health
Psychological and social being in healthy
Thus, if any death occurs, dying is the humanity

150)-Thankfulness, meaning to perceive it

If a person at grateful state
Pleased for living
Thus, negative concepts are mostly encountered
Taken all as a lesson
Education is for progression
By sure about it
In a sea after struggle at the waves, arrive at the shore
Such educated person being
Ignorant person performed as a role
Educated appreciated by heart and mind

151)-The pleasure at Earth, comes from creation

If a person wants to reach Nirvana
At dreams and at fantasy want to reach
Or in satisfaction for making values
But at real or at fantasy?
Science notifying and indicating
When awake, dreams are swap up
But created values are noted, seen, and convinced
By education it can be at real
Not indicated to get diplomas, of course

152)-Indications to a person are common

You can talk with a person, on many subjects
Thus, the basic grounding is known
If at love and humanity
Under brotherhood relation
By gaining with education
Nonsense conversation not for making relation
Isolated both sides, being a part of them
Meaning a communication, if not perform

153)-Aiming of life, performing beauties, values

If you wanted from me to outline your life

Güzel düşünüp, güzellikler sergilemektir derim
Özü ve sözü doğru iseniz anlatın denildiğinde
Yaratılış teslim olan, bilim üzere olmak gerekli
Bunun yöntemi de eğitimidir
Ancak diploma almak değil
Bireyin kendini tanıması, algılamasıdır
Aman yanılmayın derim

154. Kuruntu, hurafe bilmeyince oluşur

Bir kişi bilmeyince
Bilime başvuramaz, yaratılışa dayanmaz ise
Elbet geriden gelen hurafe, kuruntulara dayanır
Onlara çeşitli eklemeler ile gerçeklik katar
Giderek bilimden kopmasının ötesinde
Fayda diyerek zarar verir
Kısaca toplumda ne dost bulur
Ne yardımcı
Kendi kendine söyleyen, yalnız adam olur

155. İnanarak yardım eden mutlu olur

Bir kişiye medyada soruyorlardı
Niye yardım yaptım diye?
Bilinmekten dolayı rahatsızlığımı ifade etti
Mutluluk için yaptım ama şimdi siz onu bozdunuz
Yaratılış gereği, insanlık gereği yapılan işlerden
Reklam ve söylenmesi pek doğru değildir dedi
Söz söyleme bakımından
İnsanlıkta olanının belirttikleri
Daha doğru ve tutarlı değil midir?
Sorarım size!

156. Aldanışı vaat eden, şeytanlık yapmaz mı?

Söz verene bakılır
Yaratılış üzere midir?
Kapasitesi yapabilecek midir?
Gereken eğitim ve beceri almış mıdır?
Daha önemlisi güvenli midir?
Ben ekleme yapayım
Sevgi temelinde insanlıkta mıdır?
Yoksa iki yüzlü ve aldatan olabilir
Aldatan temelde kendisini aldatır

Aldanış, adatanın kendisinin kendine yapıtudur

Ümit verir, hayal kurdurur, anlamı bilinmeyene sokar
Bilim dışına iterek, artık gerçeklik boyutu terk edilir
Aldanıştan başka bir şeyler de vaat etmez zaten
Yazık aldığım diplomaya içten denilerek
Ayrılır, ondan uzaklaşılır

157. İnsanı saptırmak için, kazanç demelidir

İnsan nasıl saptırılıyor dersin
Benlik üzere olup, ortada kazanç var demelisin
Neden, nasıl, ne için fark etmez
Kolay, çalışmadan alınmasını vurgulaman yeterli
Akıl olan ötesinde, eğitilmiş olan kanmaz deme
En başta onlardan gelen olabilir
Zorluğu bilen, çalışmaktan yorulan için
Kanmak daha kolay olabilir
Kanmayanların ortak özellikleri ise
Hak etmeden, kazanmadan olmaz der
Misli ile kazanmak değil, değer üretmek gerekir der
Onlara cevap hazırdır

The reasoning of living and grounding aspects at life
Directly at the truth
The only concerning one is creation
For perceiving this, education is required
For knowing and learning themselves
Differentiated from another person
Thus, not be over estimation

154)-If not known scientific reasoning, fairy comes

If you don't know, no ideas
Ask, take advice, information
Thus, all must be on science
Not at epic histories
Not at scientific fictions
For helping, making harm, degeneration
At common sense, wanted protection
But aware and away from them is essential
Lonely person, or single person is the reality

155)-Helping by sure to do, making us happy

On TV, asking why performing this kind of help?
Why making donation, do you have a forgiveness?
Not making any advertisement
Not indicted on media
Not presented this donation to common
Given directly from your own income
Why?
How can you explain to a person?
Not in humanity not in helping,
For donation concept

156)-Phantom offering, considered as Satan, evil

A person gives promise
Why?
Considering the personality first
Later why given promise, does it need guarantees?
Educated, ignorant
Not making about diplomas
Expert, profession or not
Also, in humanity
Approaching at love
...

Deceived person, is betraying themselves

Hope and phantasies are attracted people
Science fiction leads out of the reality
First like and try to follow
Later try to escape, and away from them
What a pity about getting diplomas, the decision

157)-For diverted people, saying as it is a gain act

How can be deceived?
How can be educated, considers scientific fiction?
How can it be?
As an individual, subjective desires want
Even noticed it is unscientific
Want to be in dreaming at awake
Hope, assuming it will be
Want money, without any effort
So, follow lottery, thus gaining 40%
The manager taken 60% of the money
This means supported the owner, by their income
If you indicated at that they are in dreams

Siz hayal aleminde
Sonuçta sapan koşarak gide, aldanır
İşin komiği aldanmaktan da doymayabilir

158. İlimde olanı saptırmak çok zor olur

İnsanı şu veya bu şekilde kandırılabilir
Ancak devamlı boyutunda
Birey, sevgi ve insanlık boyutunda olursa
Etik ilkeler içinde
Doğru nedir ve ne yapmalıyım sorgusunu yaparsa
Bir noktada geri döner
Fark etmese bile, yola devam etmez, etmek istemez
İşte kendini algılayan, farkında olan
Gerçek eğitim almış kişilerin farklılıkları
Bu şekilde ortaya çıkar

159. Öldürmek yok etmek değildir

Bir kişiyi öldürmek ile yok edilemez
Ortamı, boyutu ortadan kaldırmalıdır
Birçok çevre kirliliğinde
Su kirliliğini ortadan kaldırmak için
Suya dezenfektan ve beyazlatıcı dökmek gibidir
Halbuki birkaç bidon sirke ile ayran dökülse
Tümden kökü kazanacaktır
Bunu bize söyleyen bilim olsa da
Bunu uygulayan ise hemen, hemen yoktur
Bilim bu düzeye çıkar ise ancak algılanabilir
Nasrettin Hoca yıllar önce göstermiş
Halen algılanan az olmaktadır

160. Yaratılışa bakan, yaratıldığını anlar

İnsan eğer eğitilmiş ise
Kendisinin algısı, farkındalığı içinde olur
O zaman bir yaratılan olduğu
Tüm canlılar içinde bir varlık olduğu
Ancak değer yaratmak ile ayrıcalıklı olduğunu
Fark eder
Bunun bir zaman süreci içinde oluştuğu
Yaratılışa ait olduğu
Buna uyumlu olmasının anlamı olacağını
Kabul eder, uygularsa
Memnun ve mutlu olur

161. Korkuyu araştırmalı, yaymamalı

İnsan kendisini korumak ve gözetmek için
Korkması, endişe duyması doğaldır
Ancak doğal karşılanmayacak olan
Bunu etrafa yayarak, genişletmesidir
Nedenine inmesi, önlem ve tedbir almak varken
Niye bunu yapar?
Korku ve endişelerine ortak arar
Yaratılış bize akıl vermiş
Oku, araştı, eğitiminden yararlan
Karşı boyut ile önlem al

162. Her bir varlığın sonu, yaratılış gereğidir

Hepimiz, tüm varlıklar atomdan oluşmuş ise
Ölüm kaçınılmaz olacağına göre
Sonuçta atomlara döneceğiz
Kısaca yaratılışın temel öğeleri olacağız
Birileri kullanacak
Kullanmayacak bilinmez ama

Answer is mostly important
Yes, we wanted to see the dream
But walking on the road, must use energy

158)-If on science, hard to degenerate it

Betraying, deceiving a person can be
If educated not continuously
Being on humanity with love
On the ethical principles
Not being a defect is noticed
At one moment, the way is puzzled
Harm and cruel condition changing the way
Scientific evidence, demonstrates the truth
The time is passed, not considered as losing
Takin lesson even at negative aspects

159)-Killing is not meaning destroying

If you killed a person
At Independent War of Turkey
My two-uncle died at this War
If I am free, independent, they are alive, generate
For overcome the environmental dirt
Putting whitener or disinfectant makes more harm
Putting watered yogurt as a source of Microbiomes
Changing pH to ascites by cider
Seen directly controlled, the odor gone out
Only education can confirm it
But must have information at Microbiomes
Perceiving people is currently rare

160)-When looking creation, realizing created one

How can we confirm, a person is educated or not?
Not by looking a diploma, No
If a pediatrician is smiling when contact to child
This is an indication
Advising and information given a habit of teacher
Not required class or other places
Only there must be a people, listening to them
This is the habit, the attitude about their profession
If it is in balance, and at humanity perspective
Under ethical principles
Makes a pleased line, circle around them

161)-Not spreading fear, research it, not said

For care and serve themselves, a person
Needed for astonishing and hesitation?
This can be considered as natural
Unless told and it to community, share them
This implies, widening the fear to surrounding
The only way of get rid of the fear
Taking, making precautions for prevention
Mind and heart can give us some solutions
Education can demonstrate the possibilities
So, take and perform them

162)-Due to a creation, each aspect has an end

If we are all created by atoms and energy
Death is obviously be happened
Returning the origin, atoms
Some other person, plants used these atoms
May be not used, stayed at the Universe
So, confirm it, live as a Human being

Olacağımız kesin

163. Ölüm kaçınılmaz ise, yaşamı algılamalı

Varlıkların bir yaşam süresi var
Cansızlar?
Bir daha uzun bir yaşlanma ve sonra yokluk
Canlılar ise daha kısa bir varlıkta oluyorlar
Cansızlar aynı kalıyor sanma, kum nereden gelmiş?
Düşünen kimse için son kaçınılmazdır

...

Her eğlence insana bir hüznü katar

Yaşamda mutlu olmak için
Çal oynasın, vur oynasın ile geçirenler
Bir azap ve mutsuzluğu da taşırlar
Çalışarak değer yaratan, emek veren ise
Yaptığı ile mutlu olur, gururlanır
Gelecek nesillere kalır
Onlarda devam ettirir
Kısaca diri kalır, insanlar ölse de

164. Yardım edin denilince kime derler

Bir kişiye yardım etmelisin deyince
Kime diye sorar
Elbet kendine yapmalısın
Bilgini uygulamalı, derinleştirmeli
Gözlerin ile güzellikleri görmeli, algılamalı
Kulakların ile güzel müzik ve ses dinlemeli
Kısaca her duyunu kullanmalısın derim
Yaratılış üzere olmalısın
Akıl ise önemli, düşünmeli, insanlıkta olmalı
Gönül ise sevgi ile yoğurulmalıdır
Bu büyük çaba gerektirir
Yaşam boyunca didinmeli
Gece ve gündüz durmadan çalışmalısın
Yardım etmelisin derim

165. Beraberlik güzeldir, kendinle ol yeter

İnsanın beraber olması gerekir
Bu Evren tek başına çekilemez
Kendin gibi birisini bulamaz isen
Daha doğrusu bulmak olası değildir
Aynısı ise, bir tekrar olur, yapılmamalıdır
Bu halde kendin ile kendini tanımalı
Bunu eğitim ile yapmalısın
Bir kalem al ve yaz
Ne olursa olsun, içinden geleni yaz
Kendini tanımanın ilk adımı olarak
Bak, neler göreceksin, bulacaksın kendinde
Yeter ki yaratılıştaki kal, bozma başka etkilerden

166. Karşıdakinin yemeği daha lezzetlidir

Bir kebapçıya gidersiniz
Adana istersiniz, önünüze gelir
Karşıdaki ise farklı ister
Gözünüz onda kalır
Keşke onu mu isteseydim dersiniz
İştahla yemesi ile artık yemekten zevk alamazsınız

...

Paylaşma insanlıktadır

Bir yemeğe gidince
Ortaya yemek söylerim
Beş kişi ise 4 adet istenir

The fact is real, one day it will be happened

163)-If died is inevitable, so, confirm living

Each creature somehow a life
Even non-living ones
Rocks turned to sands, and flows up
Return to atoms, and changed to molecules
Living organisms are restricted life
Not matter, plant or animal

...

Each entertainment gives us sadness

Thinking people, as noticed, life is short
Therefore, want to be happy during lifetime
But considering play, dance and not studying
Time is wasting, if not performed values
Dance must be expression of value making
The generations, new group must take an example
For continuing the action
By desired, by loved, in sure

164)-When help someone, they asked to whom?

If you indicate, help someone
Reaction to whom?
Sure, this means not wanted to do
First help to yourself
Later to near side
After family, friends
Last the deficient for fulfilment
To say hello is also some help
For confirming a relation, at brotherhood
Helping requires great effort
The help status must fit to the person
Not much, not less, in balanced
Each life will be ending at some time
So, work is a help to common if value formed

165)-Togetherness is lovely, if you verify yourself

A person, lives in a family, in community
Alone is hard to live, satisfaction mostly demanding
Being happy is the top, Nirvana point
If you find a similar person as you, yourself
Want some contributions, advice
Who will give you?
Wife/husband not at same, must contribute them
Education is an indication of several alternatives
Elimination the harm and unusual one
Only benefit consideration be on selection
What will be in future not known
At least being on humanity, is the only perception

166)-Best meal at the opposite, is an estimation

You have been for meal, at a restaurant
Cannot taste all, just select one
The other person eating, thus leads your desire to eat
Cannot eat both meal
Thus, I have a solution
Together with a meal, put on table, just taste

...

Sharing is at humanity consideration

When we are going for lunch
If we are 5-person, 4 meal is ordered
One of them is vegan, and all are different

Her biri de farklı olmalıdır
Paylaşarak yemeği, ikram etmeyi öğrenmeli
Çalışma devam ettiği için karın tam doymamalı
Uyku getireceği de dikkate alınmalıdır derim

...

Tatmin akıl ve gönülde olmalıdır

Gönüller tatmin olmayabilir
Ama gözler tatmin olur
Her birey zaten hepsinden bir pay alır
Bu nedenle kendilerini kontrol etmeli
Başkalarına da kalmalıdır demelidir
Bu artık yemek ötesi olmakta
Yaşamdaki hak edişlerin paylaşımı olmaktadır

167. Gökten indirilen değil, emek ile üretmeli

Çiftçi gökten yağmur yağmasını bekler
Az veya çok yağar
Zamanlı, zamansız yapar
Bu açıdan insanın akli çalışmalı
Gökten inen yağmuru bitkiye göre
Kontrol altına almalıdır
Seralar, bitkinin üstünün örtülmesi
Suyun biriktirilmesi, göllenmesi
Damlalık ile fiskeye ile sonra sunulması
Artık ürünün kalitesi için etkin ve uygulanır olmuş

...

Yaklaşımlar özelliğe göre olur

Elbet yaratılışa göre dayanmak önemli
Ancak tabiat bitkiye göre bir yaşam boyutu
Kısaca farklı yaşam süreci oluşturmuş ise
Buna göre davranmakta
Yaratılış üzere olmak
Gerçek yaratılışa uymaktır

168. Gelecek bilinmez, tahmin edilir

İnsanların en çok merak ettiği gelecek süreçtir
Bu açıdan bilenleri sanki kutsal gibi algılar
Tahminin güçlü olması bilim ile olur
Hava tahmin raporları şimdi daha doğru
Çünkü uzay ve günlük bilişim izlemektedir

...

Geleceğe yatırım, bilinmediği için yapılır

Geleceği sorarsan hiçbir bilgim yok derim
Bir arkadaş kansere yakalandı
3 aylık ömrü kaldığı kitaplarda geçiyordu
Tedavi görmeyi de istemiyordu
Bana sordu, her bireye göre farklıdır
Bir tedaviye başla, netice alırsan karar ver dedim
%50 den fazla küçülme olunca devam etti
Her seferinde sordu, ben bilmiyorum dedim
Ancak benim dediklerimi de yapıyor
Kitap bilgisine dayanmıyordu
Bir yılı aşkın yaşadı
Ne mi fark etti
Ailesi ile helalleşti, onlar da ölümü kabul etti
Rahat huzurlu öldü
Mezarı bile babasının yanına
Alman özel izin ile gömüldü

169. Ataların söylediği kalıptır, değişim esastır

Ataların dediklerini dinle
Kalıp ise vazgeç

Sharing the meal, first to ladies
After lunch, afternoon, there is again on work
Not so fulfilled
Not being sleepy

Satisfaction must be in heart and mind

May be not satisfied
But everybody tastes from all
Also controlled, everyone can get
This is not just getting together for eating
This is a sharing and offering
If someone wants more, ordered extra
Not only sharing food, the love the happiness

167)-By your work, it is best then donating

Raining is expecting
Thus, low, or huge precipitation
The time being not properly
It must be suitable to the plant, for growth
In control at agriculture
By covering the plants as terrarium
Saving the water, by collecting them into pools
By dripping, by controlled watering, by spring
According to the cultivation conditioning
For quality, contribution

...

Approaching is according to their characteristics

Depending on the creation is important
Nature must adapt to the needs of plant
Each plant has different demands
Behaving is critical important
Not given after dried
Be at exact time and exact condition

168)-The future not known, estimation making

The most wanted to know is the future
What will be the next duration?
Even estimation is not so easy
Now the meteorology events are more accurate
Not over 80% truth, as 20 % differs

...

For guaranties, future is financial support

If you asked me, I have no idea
My closest friend was in cancer
In books, nearly 3 months living duration left
He did not want therapy
Asked me, I said, *I had no idea*
Thus, try the medication first, later make decision
Over 50% reduction the cancer tissue volume
So, continue the treatment
But each time asked me
My answer is same "*I don't know, but try*"
Lived over one year
Together with the family
Gave his last breath in peace, around the family
During this time, they arranged the grave
Rest in peace with his father, together
By taken special permission

169)-Beware, indications are rules, not at them

Listen the old person indications
They are mostly rules, traditions

Fikir, bir felsefe ise dinle
Sevgi ve insanlıkta ise uy
Örnek mi istiyorsun
Fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller
Mısır medeniyet ötesi eğitim hedeflenmesi
Çok mu düşünceli ve önemli vurgular mı?
Atatürk işte bu nedenle Türklerin Atası olmuştur
Fikirleri ve düşünceleri halen aktiftir

170. Bir damla pis temizi bozar

Bir bardak temiz su içine
Bir damla pislik koyun
Tümünü bozar
Bu bir barajda bile değişmez
Çünkü o bir damladaki mikroplar
Uygun ortamda çoğalır ve yayılırlar
Bu açıdan konulması gereken yaratılışa uygun
Kısaca faydalı olanlardır
Örnek mi istersin?
Probiyotikler, yoğurt mikropları
Barajlara, havuzlara koyarsın
Havuzda koku olmaz
Bir parça da sirke ile takviye edersen
Balıklar rahata yaşarlar
Bilmiyorum dersin
Nasrettin Hocanın göle havuz çalması
İşte bunun bir işaretidir
Algılama olmadan bilgi işe yaramaz
İşte gerçek eğitim ile bilginin farkı budur
Yaratılışa uymayan kurtuluşa eremez

171. Hoca sunar, biz alırsak alırız

Anatomi hocası bize ben size öğretemem dedi
Siz kendiniz öğreneceksiniz
Sakın ezberlemeyin
Kelimenin anlamı ile vücudunuzdakine bakın
Onu elleyerek, tanımlamaya çalışın dedi
Gerçekten de yaşam bu şekildedir
Eğitim bize kendimizi algılamamızı
Sevgi ancak seyerek öğrenilebilir
İnsanlık ancak insanlıkta bulunmakla
Kısaca yaparak, hissederek, algılayarak olabilir
Yaşam sunar, biz alırız
Artık hoca yok, dersane bitmiş ise
Kendi kendimize öğreneceğiz
Yaşayarak, elleyerek, tadarak, hissederek
Başka çaresi de yok artık

172. Azap içimizi yakıp kavurur

Her bireyin başına gelmiş, gözetlemiştir
Bir köpek araba tarafından ezilmiş
Kapıp, veterinerine götürürsünüz
Dişi, memeleri dolgun, yavruları varmış der
Bir üzüntü kaplar içinizi
Ezen siz iseniz, azap katlanır
Düşünürsünüz, dikkat etmiş
Ancak çalılırlar arasından birden çıkmış
Hızla karşıya geçerken ezilmiştir
Sizin hızınız 50km altında olsa bile
Bir bakıma intihar etmiştir
Kenardan gelip, görmenize mâni olmuştur
...

As civil common sense, be in noticed
Thus, if leading crime, not be approved
Not repeated or done
If they will be a positive and for goodness
Perform, at free will, free decision
The target must be over the current civilization
For future concept
Therefore, Atatürk is a leader, even today

170)-A single drop dirt will damage all water

If you put a single drop of dirt
A glass of water cannot be drinkable
There is my advice to the dam
Not allow drainage from houses
Put yogurt microbes, for preventing petrification
Microbiotas are useful microbes
Other microbes let free ammonium
These kind of probiotics, nitrate, or nitrite
Simple testing, the odor is not bad
By adding some cider is helpful for pH
Even a good environment for fishes
At usual dam, only 1 meter is suitable for fishes
By putting such probiotics, nearly all be beneficial
As a history told from Hodja Nasrettin
They said, all the lake is going to make as a yogurt
No, he wanted to change the natural floras
If you have no idea, not any education
You make as an epic history
Not in good manner, so, sorry Hodja Nasrettin
Even your behavior be in clean, not make any dirt act

171)-Teacher presented; we take if have capacity

Our Anatomy teacher indicated that
I cannot teach you, just give data
You must learn by yourself
Not memorize
Consider the meaning and the function of it
Education is for perceiving
Use your own body to confirm
Even in love at humanity
For helping and for aiding to the people
Treating the patient by learning the body
Life presented at medical life duration
After the lesson is ending
We tried to learn, by using our friend's body
Just by touching, like examination
Not any other method, just by learning ourselves

172)-Torment corrupted inside, burned heart

Although it is an accident
The happening made me so sorry
When I was riding by a car
About 40Kms as my velocity
Suddenly a dog, crossed over my, form some bushes
Running from side, so I couldn't see
Noticed after crashing and stopped
Taken to a veteran
She died in our arms
She, because feeding her pets, breast full of milk
Wanted to reach their pets
Assuming, she hearts their cries, so run to cross
...

Geçmiş olaylar, gelecekte kaçınmamız gerekenlerdir

Bu olay olalı 5 yıldan fazla süre oldu
Halen onun teslim olan bakışını
Yavrularına kim bakacak endişesini
Algılarım ve üzüdür, gözlerim dolar

173. Değer üretilen yer saygıya layıktır

Nereye saygı duymalı dersin
Değer üretilen yerler saygıya layıktır derim
Tuvaletleri demektesin
Onlara da saygı duymalı, temiz tutmalıdır

...

Uyarı insanlıkta etik olmalıdır

Bir ülkeye gittik
Tuvaletlerin kapısı yok
Girince bakıyorlar
Bir tedbir alıyorsun, kendince palto koyuyorsun
Kapı girişi var ama kapı yok
Toplanan ise bir çukur, belirli bir koruma yok açıkta
Nedenini sorduk
Bakıyoruz çünkü dediler
--Düşen oluyor, yardım etmek için
--Para vermeden kaçıyorlar, ücreti ödesinler diyerek
--Etrafı pisletiyorlar, içine yapmıyorlar
--Duvarları da kirletiyorlar, kısaca ceza kesmek için
Bunları dinledik, hayret ettik
Değersizleştirilen boyut
Çözüm ise gözetleme
Hayret

174. El, her yere yetişmez, akıl yetişir

Her yere yetişirim, yaparım sanma
Buna imkân bulunamaz
İnsanın eli bu kadar uzun ve yetenekli değildir
Bana göre akıl bile uzanmaz
Sadece uzanamadığını algılar

...

İnsan yüzmeyi biliyor mu, bireye sorun

Eğitim işte burada devreye giriyor
İnsan kendisini tanıır ise
Neyi yapıp, yapamayacağını da tanımlar
Bu açıdan buna göre davranır
Davranmaz ise azap içinde kalır, sıkıntı çeker
İnşallah böyle yapar
Pek sanmıyorum da

175. Eğitim bildirir, işi siz yaparsınız

Bulaşıcı hastalıktan korunmak için temizlenin
Dereye girip yıkanan kişi nasıl korunur?
Elini yıkamayan, sadece kolonya süren kişi
Üstüne elini sürerek temizleyen kişi
Sorarsan temizlik yapmıştır

...

Dayanaklar bilimsel olmalıdır

Her boyutun bir gerekçesi ve dayanağı vardır
Bilimsel olmalıdır

...

Yaklaşımarda birden fazla yarar olabilir

Servislere girerken galoş giyilir
Bu çamurlu ayakkabı ile girmeyi önler
İçeri girerken müsaade almayı gerekli kılar
Kontrol ve denetimi sağlar

Past, an example for aware of

This passed over 5 years
Her sight of looking to us
Astonishing, who is caring their pets
I perceive and nearly cry

173)-The person is adorable, if on values

To whom we are respectful?
Values and the person making them are
Even keeping clean the toilets, WC
Yes, even be clean and tight is a respectful act

...

Warnings be on humanity and at ethical

Why told such indications
We had visited a country
When went to a WC, there was no door
Completely opened, and turned to people
Not as standard, a great hole in the middle
Put our raincoat to the door place
Asking the logic of this position
Reasoning for supervision
---The person being fall, so for help
---Run, escape without given money
---Done not to hole, around, in the WC
---Make dirt at the walls
Making dirt required punishment, so we want fine
We have listened and astonished
The solution would not be supervision
Being in WC needs, liberty

174)-Mind can reach everywhere, hand cannot

Not assuming I can do, I can reach
The condition may not let you have a time
A person cannot reach everywhere
Even the mind cannot decide excellent
Just define what you cannot do

...

Is he knowing swimming, ask them?

Education just be active at this moment
If the person knows, perceive yourself
You can confirm your capacity
So not attempted that you cannot perform
If not confirming the exact position
So, at so hard position, even not required
Being at happiness must be to be in fact

175)-Education informed; people performed

You indicated as wash for protection diseases
If washed in the river, how can it be?
Even not washing, just put some alcohol
Even dried at their clothes
If you asked, they were performed

...

Reasoning must be o science

Each reasoning has a grounding to an aspect
But they must be on science, medically

...

Several benefit can be at an application

There may be several logics for an action
Put overshoe for entering a medical ward
Protection to entering dirt and mud in Intensive Care
For entering permission is required

Yoksa tek başına galoş anlamı olmaz
Biz kendimize özgü terlik giyeriz, mesela
Ev yapısı gibi yaparız
Yabancılar gibi ayakkabı ile girmez, girdirmeyiz

176. Yemin boş lakırdı değildir

Bir ilkeye uymak isteniyorsa
Bakarsınız, kalıp mı, ilke mi?
İlkeye hayır ama kalıba, düzenlemeye hayır?
Fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür olmaya evet
Belirli bir iktidar ve parti yapısına fikrine hayır

...

Prensipler kural değil, yol göstericidir

Eğer uymazsanız, kalıba uymamak giremezsiniz
Ama ilkeye uymazsanız insanlıktan uzaklaşırsınız
Düzenlemeye uymamam suç değildir
Etik ilkede olmamak ise, pişmanlık kapısı, azaptır
Yardım para vermek değildir
Kalıp para ver kurtul der
Siz ise yaratılışa destek ve koruma, gözetme dersiniz
Bir düşünün
Hangisi olmak istersiniz?

177. Yararsız olanlar ancak posa olur

Bazı yaşamda oluşan durumlar vardır
Yararı da yoktur, genel zararı da yoktur
Kâğıt oynamayı örnek verilebilir
Eğer parasal ve bir kazanç için ise zararlı
Kaçınmak, engellemek gerekir, kumara girer
Vakit geçirmek için oynuyorsanız
En tehlikeli tanım, zamanı öldürmektir
Ben mi ne yaparım
Kâğıt oynayanlar yakın durmalı
Kol mesafesinde olurlar, hareketsizdirler
Bu arada bir felsefe boyutu açarım
İlgiye göre devamlı değiştirir
Bir noktada ilgi çekince
O konuda düşünme boyutunu yakalarım
Kesinlikle politika düzeyine inmem
Bireyler ise bu yöne çekmek isterler
Çünkü insanları kutuplaştırır
Amaç ise bütünleştirme olmalıdır

...

Evrende, her boyutun bir sınırı vardır

Özet gıdada yaramayan denilen yoktur
Posa olarak yararlı olur
Ancak bunun da bir boyutu vardır
Buna uygun olmalıdır
Tıpkı oyunlarda olan konuşma gibi

178. Yaratılış size bağlı değildir

Bir bakarsan yerçekimi görülemez
Bu etkisiz değil
Tüm eşyalar yerinde durmaktadır
Eğer düşersen kavranır
Ama zaten eşyaların durması bile bunun ispatıdır

...

Emeksiz iş olmaz

Bilim elinin bağlı olması değil
Bir eylem ve işlem ile olmasındandır
Durduğun yerde, çalışmadan değer, emek olmaz
Değer olmaz ise insanlar arası sorunlar da tükenmez

Controlling and guidance also washing hands
Warning, where you are entering is a special place
Thus we, the team wear soft shoes
Like entering our homes, thus, this place is our home

176)-Swearing is not an empty word

If you want to concern a regulation
Whether it is a rule or principle
For principle, guiding yes, for rule no
Rule for regulation must have a reasoning
Reasoning must ground to scientific concept

...

Principles are guiding not an orders

In case not to the regulations is not a crime
The principles make you out of humanity
So, if I saw a warning, want to learn the grounding
Because I m a physician
I must indicate, explain why it is a warning
Not at ethical principles, you will be miserable, sad
Helping is not meaning to give money
For performing the action on proper, righteous
Not being at the order of any power

177)-In meal, if not given calories be a fiber

Some foods are not given calories
Thus, they are not useless
Considering as fiber, for intestine functioning
Cannot indicate as useless, have a benefit
Even playing games, cards
Not by money, for talking, for relation
Not for conflict and struggle
The worse for killing time, spend a moment
I am playing cards
The fact, that I am concerning
Asking a philosophical question
So, mind must be on duty
Each person cannot be taking off, must contribute
Not at the political level
Thus, they indicated for this concept
I indicate this is other ideas, how about yours?
Not be at pole, isolated and confirming bias
Reasoning gets together for discussion

...

Each aspect has limitation in this Universe

At considering food
Nothing can be indicated as safe or harm
The point is the limitation
Salt is a benefit and even a poison
So, education is required for making the balancing

178)-Creation is not depending on you

Gravity cannot be seen
If you left the stone, it falls
So, effective
Even the goods stay on table
By the effect of the gravity

...

Each value is a product of action

Science does not tie their hands
If an act or an action, indicated there stayed
For us, not stayed, behave energy using
Decision is even an important humanity activity

...

Bağış, paran olursa, sen de karşılığını yaparsın

Askıda ekmek uygulamasında
Fırınlarmın, bakkalların bir köşesinde
Bir kapalı dolap içinde ekmekler vardır
Bunlar para vermeden, birileri tarafından alınması
Kendilerince kullanması içindir
Parasını bazı kişiler verir
Fırın sahibi de iki katını karşılar
Yaratılış olarak buna insanlık denir
Yapılırsa olur, yapılmaz ise aç olanlar aç kalır
Sosyal denge sağlanmış olur
Kimseye neden, ne kadar aldım diye sorulmaz
Çünkü bireyin mahremiyetine dokunulmaz
Bu bozgunculuğu önler
Birlikteliği güçlendirir
Ancak bazıları buna karşı çıkar
Toplum bu bozgunculara da sevmez
Onları dışlar

179. Küfür güzele yakışmaz

Bir terslik ile karşılaşınca
Belanı versin, kahretsin denilmez
Bize bir nevi yasaklamışlardır
İyilik versin, akıllanasın, hakikate eresin
Dememiz çocuklukta istenirdi
Bunun faydasını gördük
Terslikler eğitim ile tedbir ile giderilir
İnsanlar çoğunlukla olayın kurbanıdır
Doğruyu kavramaları ile düzelme oluşabilir

...

Tatlı söz, kavgayı başlamadan bitirebilir

Başımıza gelen bir olayda
Kişi sizi dövemeye geliyor
Eline sopayı almış, vurmak istiyor
Arkasında da takmış 5-6 kişi
Koşup, kucaklıyorsun
Hepimiz kardeşiz, bana niye kızdın, özür dilerim
Bu sözlerle karşın adam duruyor, oturuyor
Ben ne yapıyorum dedi.
İnsanın içinde ne sakladığı bilinmez
İçindeki güzelliği ve kendisini sorgulamayı
Ortaya koyabilirsen
Ton boyut değişir, çok farklı konuma gelebilir

180. Vurma ile elinize aynı etkiyi alırsınız

Birisine vurursanız
Aynı tepkiyi elinize alırsınız
Eliniz zedelenebilir
Ama sarılır, kardeşim sorun nedir dersiniz
Şaşırır oturup düşünmeye başlar

...

Küfretmek insanlığın kaybedilmesidir

Bir şeyi tekrarlamak, küfredene küfretmek
İnsan olana bir boyut kazandırır
Kendinizi kaybetme ötesinde
Şaşkın kalırsınız

...

En iyi savunma, korkutmadır

Üzerime ortaokulda yürüten kişi
İri yapılı idi, beni döveceğini sandı
Hakaretler, küfürler ederek geldi

...

Donation, if you have, pay the next one

As like the bread outside for taken
At a side of bakery
Inside a closed cabin, keeping them hot
Someone comes and takes it
Not any payment
Decided satisfactory amount for their family
Left behind for another one
The payment from some person, by donation
Doubled by the bakery owner
This is a humanity aspect
So, first how many people is getting the bread
Twice in a day must be considered
Not asking why, and when questions
Sharing the humanity in friendship
Not making any advertisement
But rare people are against such activity
Government must care them, not we

179)-Swearing not suitable to decent person

In case of unwanted condition
God dam it not a respected reaction
In our family the reaction must be as
"God will help you" or "God will educate you"
Mostly the leads to a question
"How can it be?" or "can you teach me?"
First make a definition of the problem
Forming as a question
Later searching the answers, even at internet

...

Humanity, mostly cancelled the fight

In a case, at me is happened
5-6 people run to me, sticks in their hands
To hit, to punish me
I run toward them and hold and hug the frontier
"I said, sorry, what did I do, how can I apologize"
Thus, also saved me from kinking by legs
He stopped and decided, "what I am going to do"
Sit down and indicating his anger, talking
So, I am indicating I am a medical doctor
What is your problem for anger?
There can be an agreement
We are all at brotherhood

180)-Hit and respond as same effort, reaction

There is a paradox
If you hit a person, reaction to your hand is same
So, your hand is also injured
But if you hug and hold tight
Stopped and try to think, on being humanity

...

Swearing is losing the humanity

Repeated and done again is useless
Continuing, hate, from generation to generation
Losing the humanity, being a human
So, started, repeated, and continuing

...

Best defense, means frightened the enemy

In a primary school, a child came towards me
Doubled sized when compared to me
Swearing and shooting and wanted to hit me

Ben karşılık vermedim, geri çekilemedim
Sadece göğsünden ittim
Anne diyerek kaçtı
Ben ise, niye bu kişilerle muhatap alıyorsun
Küfrederse etsin, bırak kendi haline dedim

181. İnsanlığa yüz çevirenler, dost bulamaz

İnsan olandan insancıl davranış beklenir
İnsanlık gereğidir bunlar
Ancak, bunu her bireyde olmadığı da bilinir
Kazanç, benlik diyerek
Sevgi üzere ve insanlıkta olmayanı dost edinen kişi
Bir durum ortaya çıktığında
Pişman olur ama artık geç kalmıştır
Dost bulamaz,
Sabırla didinmesi gerekir

182. İnsanlıktan dönenin, boynu bükük olur

İnsanlıktan dönen kişi
Bir insani durum ile karşılaşınca
Boynu bükük olur
Kendisini seven, insanca davranana
Boynu dik olmaz, tam tersi, insanlık dışında olana
Dik durabilir
Sonuç ise, olay tersine döner
İnsanlıkta olan kınanmaktan bile korkmaz, çekinmez
Yaratılış ve ürettiği değerler ise geniş yer bulur
Sorarım ise
Hangi boyutta olmak istersiniz?
İnsanlıkta olmak, insanlık dışına olmak mı?
Cevap kolay demeyin
İnsanlıkta olan toplumda kınanacağını da unutmayın

183. Başımıza felaket gelecek, nasıl bildin?

Kimse geleceği bilemez
Bu nedenle gelecek ile ilgili söylenenler
Bir hayal mahsulü denilebilir
Ancak, yaratılışa karşı
Doğal boyutu bozanlar olursa,
Bunun yanında sevgisiz, insanlık dışı olursa
Er veya geç insanların başına felaket gelecektir
Algılama, farkındalık içinde olmadıkları
Sanki bile, bile gidecekleri de gözlenir
Benlikleri üzere olanlar pişman olurlar
İnşallah onlara eğitim, bir ders olur

184. Cahil olan sübjektif karar verecektir

Bilim üzere olanların her kararında
Gerekçesi, dayanakları vardır
Bunları bilimsel boyut üzerine kurar
Bilim yaratılış gereği değişmez
Bu açıdan kararlarda çok büyük sapma gözlenmez
Sübjektif olanların ise
Hangi yolda ve yönde olacağı bilinmez
Doğruyu bulması bir istatistik olasılıktır
Çoğunluk olarak yanlış gözlenir

185. Yaratılış üzere ol, doğal yasalara uy

Birey olarak topluma uymak zorunda kalma
Kurallar düzenleme üzere ise uymamak suç değil
Sevgi ve insanlık üzere olmayana uyma
Keyiflere uymak, onun kulu, kölesi yapar

Reasoning, he said, "get back", I said "I am walking"
"Not making any blocked, road is proper for both"
I jumped back and pushed him
Not balancing and fall, cries as mama
I think later, why I considered the swear

181)-When out of humanity, not find a friend

When not turned your face to humanity
Just demanding gain and gain
Not sharing your income
Even not said hello to anyone
You will be left alone
Not any friend
Later you may be disappointed
Regretful later, may be too late
Starting from beginning is required, too hard to do

182)-The head is broken, if out of humanity

When you are out of humanity, in angry state
Someone comes in smiles and says hello
What will be your reaction?
Not only being pleased
Not so, upright, bending to the action, with respect
If a person is on humanity and respectful to all
Reputation is the common attitude to them
Only after the behavior and attitudes
For each movement, required permission
Not being at forceful, an oppression
Consent is individual decision
But, helping, guiding, advising are for goodness
The answer and performing not so easy
Complete on ethical principles and love is essential

183)-There will be disastrous, how do you know?

No one knows the future, what will be happened
Fortune tillering people are on fairy concepts
If they are contributed out of creation
Cannot be a person, for making cooperation
Hope, give optimism and happiness aspects
Love must be leading perspective
At medical profession, each approach being on good
Even at cancer treatment, not prevented from death
Some duration to life, postpone death
So, arrange the death moment, arrange the family
Being together, for indicating last words

184)-Ignorant people, makes subjective decisions

When at science, each act has a creational reasoning
Grounding at evidence-based concepts
Structured at the humanity perspective
Nature not changed system
So, not noticed variation
Thus, the differences at personnel aspects
Each patient is specific and sole
Statistics cannot be used
Common sense not applied at individual rights

185)-Be at nature, on creational law

Not to be in order, like a slave
Being under your own decision, consent making
But even not at hate and anger
Not reaching to any point

Bizi bazı belalar, yanlış yola sapmadan korur
Bazıları doğruluktan iyice sapmış iseler
Bizim de sapmamız değil
Onlara diğer yolun doğru olduğunu
Göstermemiz, öğüt vermemiz gerekir

186. Bilimin, her yönde destekleyicisi vardır

Bir hastanın dolaşımı için
Sadece kalp hızı değil
Tansiyon bile değil
Tüm parametrelere bakılmalıdır
Amaç hücre ve dokunun kanlanması
Oksijenlenmesi için ise
Akciğerin havalanması da önemlidir
Kısaca her boyut öne çıkmalı
Dikkate alınmalıdır
Keyiflere göre oluşamaz
Verilere dayanmalı, bilimsel yorum yapılmalıdır
Kantı tartışılmaz olmalıdır

187. Yaratılış tem yönlü değil, çokludur

Doğa yasaları tek düze olamaz
Her boyut birbiri içindedir
Yerçekimi sadece eşya düşürünce değil
Tüm boyutlarda hissedilir
Uçak buna göre uçar
Her doğa kanunu bir yarar boyuttur
Yaratılanların boyutunu insanlar araştırır
Bilim ise bunlar üzerine kurulur
Eğitim de bunlar üzerine olur
Ancak kendini tanımayan için boş çabadır

188. Kişinin mesleği pilotluk ise, uçmak işidir

Ben uçmayı hiç istemem, sevmem diyene
Mesleği pilotluk ise
Mesleğini sevmiyor demektir
Yaratılış gereği ile meslek benzer olmalı
Eğitim talep edene verilir
Sevmeyene öğretilen ters teper
Birçok kişi pilot olmak isterken
Sevmeyen başka işte çalışsın denilir
Yoksa azap içinde olur

189. Yer çekimden kurtulmak için uçağa bin

Bu uyarıyı gören güler
Eğitimin temel boyutu olarak imkansız bilir
Karşı çıkanlar ise bir gerekçe söylerler
Paraşüt yine yerçekimi ile çalışır
Para ödeyip, uçurumdan atlayan
Elbet dava açamaz
Çünkü ölür

190. Akıl bize yolunuzu buldurur

Bir kişi yola çıkarken
Tahmin ederek yola çıkarsa, bulamaz
Haritaya bakarsa elbet bulabilir
Haritayı ters tutarsa yine bulamaz
Bu açıdan onu irdelemek bile akıl ile olur
Bunların eğitimle oluşacağını söylemeye gerek
Olduğunu sanmıyorum

191. Yaratılış her yerdedir

But if in love and at humanity
The common being you at good communication
Also showing and guiding to others
For the ethical principles, at goodness way
Not to be with, information and advice is satisfactory

186)-There are lot at scientific proof

If you want the verify the circulation
Not only heartbeat is satisfactory
Even not blood pressure is enough
Capillary filling is only a sign
So, considering all the parameters
Blood carries oxygen to tissues
So, oxygenation, pulmonary functioning
Must be in consideration with
If the parameters are in basic standards
But respiration rate, not 11, if 33 times per minute
This means, adaptation makes the parameters decent
This leads, look the patient not the evidence

187)-Creation not at one way, at multiple aspects

At the creation, the evidence not at one side
Each parameter is inside to another one
Like gravity cannot notice when a cup is falling
In everyplace and in every manner
Plane flies with gravity effects
Walking, running can perform by gravity
Science on such concepts
Education is for learning and confirming them
Thus, if we have not realized ourselves
What all for this, if not a Human being

188)-Pilots job is flying in airplane

If a person indicated not like to fly, in plane
Thus, proficiency is pilot
This indicates not liked their job, duty
First advice better to change the job
Thus, it is nearly impossible
So, searching the reasoning why not liked
Finding a clue of love concept
So, awakening such aspect and be at reputation point
Advice and given info, thus most physiatrist do

189)-For overcome gravity seat on a plane

If you have seen such noticed, may be smiled
This implies, believes cannot be settled by education
Reasoning is important
If at science fiction, therefore not at reality
So, not considered the diplomas
Look, concern the fact upon the reality
Later decide what to do

190)-Mind indicated our way to go

When you want to go a place
Not by estimation
Just by looking the map
Thus, if you turned the map upside down
Want to go South, reach at North point
Education is not by learned, usage is also required
Functioning is essential for indication

191)-Creation is at everywhere

Bir hekim hastasının verisini irdeleyemez
Bunları cihazların aldatıcısı olarak görürse
O zaman niye bilimsel temelde oluştuğu
Niye gösterdiklerini açıklamalıdır
Eğer tansiyon cihazı ile ateş ölçüyorsa
Tipik eğitimsiz kişidir
Tıp bilimi uzun teorik yanında
Pratik uygulamaya, beceri ile oluşur
Ataların söylediği ile olmaz
Bunu önce kavramalı
Birey bu eğitime hazır olmalıdır

192. Kanıt bilim üzere irdelenmelidir

Bir konu eğer bilimsel ise
Rüya, masal ve fanteziden gelmez
Veri üzerindedir
Veri kesin ve net olmalı
Yorum ise bireye özüdür
Yorum sevgi ve insanlıkta olması beklenir
Aksi olursa, toplum dışı kabul edilir
Bilim ile bilim kurgu karışmamalıdır
Güvenilir olma ile olmama boyutudur

193. Yaratılışa karşı çıkan, yanılığdadır

Bir kişi yanılıp yanılmadığını
Bilime ve doğaya bakarak karar verir
Farklı ise yanılmıştır, değil ise devam eder
Bu açıdan korkmaz, tedbirini almıştır
Yaratılış üzere olmayan
Fantezide olan ise çok sık korkar
Öğüt almaz ise tüm başına gelenleri
Hak etmiştir deriz

194. Gerçek görünce kabul edilmelidir

Sabah mı, akşam mı?
Perdeyi aç ve bak, güneş var mı?
Güneş var ise sabah
Ay varsa gecedir
Tam tersini söyleyene bir dinle bak
Eşim yok ise gece, var ise gündüz diyen
Farklı algıdadır ama hatalı denilemez

195. Doğanın düzeni kendisine göre dir

Yaratılışın bir zamanı vardır
Kendisine göre dir
Güneş yılda belirli zamanda belirli anda
Doğar ve batar
Her gün farklıdır, ama yılda yanılmaz
Bilim buna göre dir
Bu konuda eğitim almış olan net bilir
Eğitim almamış kişi ise
Saate bakar
Ama sabah mı akşam sekiz midir denirse
Perdeyi açar bakar

196. Bazı durumlar yaratılışı bekler

Kışın kar yağar
Bunun için bir zamanı vardır
Yaratılışa göre uygun zamanı bekler
Sonbahar yapraklar çıkmaz, yapraklar dökülür
Kuzey yarım küre ile güney yarımküre farklıdır
Bilen bilir, bilmeyen ise dinlemeli

If a physician at hesitation at patient evidence
Assuming the machine false results
Then why it is false, be in consideration
First be trained about this medical equipment
Doctors, therefore theriacal and practically trained
Searching other signs and evidence from the patient
The creation, the disease as effected the case
The presentation be individually differentiated
Perceive this fact, and evaluate on that
First asking the symptoms, later at examination
General laboratory factors, describing the patient

192)-Evidence being at scientific aspects

In some situations, not making clear
Before wanting more advanced investigation
Deciding the reasoning and what for grounding
So, consultation is important
Not given your evaluation, just give the evidence
Every physician has an individual decision making
So, return to the patient, like a tailoring
What will be at reality about the patient
Trustworthy if at medical science

193)-If opposed creation, you are at wrong way

How can you know whether on righteous or not?
By scientific search
Exactly on the case and condition, relation to disease
Not so hesitated, or in confusion
Being on medical science, you will be cool
Following the patient for making sure
Consultation can make contribution
Thus, all must be on medical science

194)-Accept the reality, if confirmed

Is it day or night, watch indicated three?
Open the curtain, if sun is seen, it's a day
So, it is obvious, by reality on nature
If considered as night, meaning the abstract point
When not find the reasoning of the disease
Until clarifying the cause
You are in dark, so searching more is obvious

195)-The system according to creation

Time is also a creational concept
According to the facts, conditions
In examination passed swiftly, in less slowly
In happy time so rapidly
Sun rises and sets at a special time
Education mostly indicated on time
For making proof of the time, we consider nature
As life, always at forward, continuously
If any problem about, by looking the time
Morning or afternoon 6
Look the nature, sun is up or down, easy to confirm

196)-Some events waiting the creation

Snow flows in winter, at Northern Part
Thus, at Sothern Part, at summer
Waiting the duration, the weather, needs cold
At autumn the leaves drop, as noticed
South and north differs, sure, where you are
Educated person confirms, not at hesitation

Uzmandan sormalıdır

197. İnsanları saptırmak için ikilem yaratmalı

Toplumda bir sorun yaratmak isterseniz
Bir ikilem yaratmanız gerekir
Bir eşya satın aldınız
Para verdiniz
Üstünü aldınız ama almadığınızı söylerseniz
Ortada bir karmaşa yaratırsınız
Medya ile görüntüler olmakta
Hesaplar yazılı olduğu, gizlenemeyeceği
Birçok gerekçe ile imkânsız olmasına karşın
Kişi bir hakaret olarak aldığından dolayı
Bu tuzağa sübjektif olarak duygusal düşer
Karşı çıkar ve sorunlar oluşur
İnsanları bölün, gruplarda tartışma açın
Sıklıkla benlik kavgaya sokar insanları
Hazırdırlar çatışmaya
Sevgi ve insanlık boyutu sıklıkla hemen örtülür
...

Huzursuz iken uyumaz

Gecelerin uyuduğumuz
Gündüz uyanıp çalıştığımız
Her gün yeni bir dünya, yaşam kurulduğu
Yaşamın amacının sevgi içinde mutluluk oluştuğu
Bir tuzağa anlamsız düşerek
Çatışmaya girmenin anlamı olamaz
...

Emin olunmaz ise bilim üzere araştırılır

Haklı olabilirsiniz
Görüntü dahil, bir hesaplara bakalım dersiniz
Birey derhal itirazını çekecektir
Çünkü haksızdır

198. İnsanlar tahmin yapar, doğa ise oluşturur

İnsanlar düşerken yerçekimi hatırlamaz
Sınavlarda sorulunca bilirler
Uygulamada akıllarına gelmez
Tüm oluşumlar yaratılış gereğidir
İnsanlar ise ben yarattım demektedirler
Sanat bile yaratılışın yansıması
Birey imzalı, değer oluşturmasıdır
Temelde her birey kendini oluşturmalı
Sevgi temelinde insanlıkta var olmalı
Bunun da ancak eğitimle olduğunu kavramalı
Kısaca
Kendini bilmelidir

199. Bitki ekince ürün hemen almamaz

Bir bitkiyi ekince
Onun yaratılış gereği bir boyutu vardır
Gelişmeli, büyümeli ve ürün vermelidir
Ben yaparım dersin
Sen o konuda uzmanlaşmış
Bilim üzere yaparsın demektir
Sen değil, senin yaratılışına uyumun
Bitki ile bütünleşmen
Bilim üzere olman demektir

200. Bilgisiz isen eğitim al düzelt

Bilgisiz olan kişi bilgiyi almak ile
Eğitilmiş olabilir mi?

Asking to expert may help

197)-Bias for deflection of people

If you want a conflict at the society
Making a fight not solved, not making an agreement
Bias is the fact
Make a question, thus not any answer
Where I turn, right or left
There is not any truth, not correct answer
Just estimations, not any conclusion or verdict
Ethics is asking as *what is good, what ought to do*
This time, not answered questions
Who are you?
What, whom, where, why, to who
This is a philosophy consideration
Most politicians do the same
Accusation, and defending
For what, ridiculous ones
Accusation at fairy concepts
...

If you are unrest, cannot sleep

At night we sleep
Morning wakes up and study, go for a job
At each day, the World is structured and destroyed
There must be a meaning of life
Not falling to deepness hole
What for conflict?
...

Investigation performed on science

You may be right
Thus, for breaking this vicious circle
By indicating as compensation, and be in love
Say thanks and love you, as a Human

198)-Estimation, person make, nature performed

When you are in trouble, not considering creation
In exam you may now, in practices not recognized
Learn how to dance meaning by practice
A person when made an art, like a paint
Can be considered they are the creator
They are not creator, they are artistic
Performing the art
As each person is unique and independent
Behavior is special, responsibility to individual
Not so mixed, acting is not meaning as creation
Educated person hope to confirm this

199)-When planting, wait for the crop

When planting a seed
There must be a time for cultivation
Thus, each plant nature differs
So, you cannot indicate as I can do
If experienced, and educated
May be the harvest will be more fantastic
To get 2kgs, up to 20 may be at tomatoes
For getting such result
Education, practice is obligatory
United with the plant, knows what they want

200)-Educate, so corrected the knowledge

When obtained an answer
Does it mean you can hold it, understand?

İmkânsız olan sorulur mu demektesin

...

Bilgi, olayın bilindiği, kavrandığı anlamında olamaz

İnsanlar hasta olunca

Hemen internet üzerinden bilgi sorgularlar

Bana sorunca, önce o bilgiyi görmek istiyorum derim

Çok farklı algılar ötesi, bilim dışı çok şey bulunur

İlk yapılacak olan bilim dışı bilgileri temizlemek

Bunu hasta olana bildirmektir

Çok zor bir işlem olduğu belirgindir

İnsanlar hikâye ve fanteziye inanmak isterler

...

Doğada gereken süre beklenilmelidir

Geri dönmeleri uzun sürebilir

Sabırla bilim üzere olmak

O hasta değil, çevredekiler için de gereklidir

Bir kişi toplumda çok geniş algı hatası

Bilim dışı etkileşim yaratabilmektedir

201. Yarattılışa uyan, şükreder

Yaşam bir sınavdır denilirse

Bunu kabul edilmesi uygun olacaktır

Sınavdan geçmenin yolu

Basit ve kopya çekmek ile olmaz

Çalışmak ve emek sarf etmek gerekir

Bu sınavdaki sorular yaratılıştan gelir

Bunu püf noktası sevgi ile insanlıktadır

Eğitim bunu kavramak için gerekir

Kendini tanıımıyorsan

Boşuna geçemezsin sınavları

202. İnsanların elinde yaptıkları olabilir

İnsanların sınavda tek başına olduğu

Kopya çekse bile bilgiyi yine kendisi dolduracak

Bu açıdan öğrenmenin temelini

Çalışmak olduğu, kopya ancak geciktirebileceği

Elinde olan ile var olunacak ise

Severek, anlayarak, kavradığını yapmak

Talep etmek gerektiği algılanmalıdır

Dostu kendisi

Yardımcısı yine kendisidir

Yardım eden, sadece eğitilmesinde imkân tanıyan

Destek olandır

Geçen birey olmalıdır

203. Aklını kullananın hazinesi yanındadır

İnsan yanında tüm parasını taşıyamaz

Kredi kartları bile bankadan çekilecek

Kısaca hemen kullanmayacaktır

Ancak aklınız yanınızdadır

Hemen kullanabilirsiniz

Ancak, düşünmek gerekir

Düşünmeyen kişinin aklı kullanıldığı söylenemez

Görünen görüldüğü gibi olmayabilir

Bu açıdan, açıklama ve bilgi gerekir

Eğitim bu kadar detaya girmez

Mutlaka aklı kullanıp, cihaza bakmak, algılamak

Kullanmak için, kavramak gerekir

Kendi aklımızı kullanmak için

Benliğimiz algılamak, kendimizi tanımak gerekir

Farkında mısınız?

If it is impossible, why you asked then?

...

Data, not meaning to know, comprehend it

If a person gets ill

Search on internet, form Goggle

Get more data than required

Therefore, when asked to a doctor

It is hard, nearly impossible

So, what I performed?

Taken the information, study, think twice

Explaining, making clear, upon this indicated data

...

For maturation, the time must wait

The result may be needs time

For fruit, at least 10 years cultivation is required

If in educatable, perceiving the condition

May be wrong decision in a state

During waiting, unnatural effects be happened

201)-Thanks to the one, who is in creation

If a person indicated as *life is an examination*

Mostly accepted it

But I asked "*What do you mean, as examination*"

Examination is the best learning session

For passing the examination, copying is meaningless

If not getting the profession, not trained on practice

The key point is love in humanity

Education must be on demand, insisting by love

If you don't know you, perceive you

All the educations are useless

202)-The thinks in your hand, what you done

The exact education that you are alone

Knowledge and all profession, for help, at humanity

Being a Human being, at humanity means

Education is only an aspect for getting better

For life long, progressed, advanced

By love and demanding be in love

Demanding is by wanting, wanting to perform love

Being a friend

Get together, in brotherhood

Helping to you, helping to all

Support, aid, assist giving information and advice

Being a person, that's all

203)-Treasure with you, if you used your mind

You cannot carry all your treasures

Plastic, credit cards may be about money

You cannot use them at once

So, this is not as the indicated treasures

Your mind, your thoughts are with you

Your profession and proficiency are also with you

But in a case or condition, must think, make decision

The reality is not as seen

Thus, for understanding

Information and counselling may help

Education and lectures not at such detailed aspects

Perceiving the problem and searching the solution

Only by using their mind

First you must realize yourself

Be aware of yourself

204. Zorluk olunca, yaratılışa yönelmelidir

Zorluk çıkınca ne yapmalıyız?
Bilgisi olan kişi, beceri ile geçebilir
Gelişim ve değişim olduğu için
Yeni bilgiyi edinmeli ve beceri kazanmalıdır
Kalbi kilitlenmiş olan kişi ise
Niye açılmıyor bana der
Kapıyı kırmaya gider
Süslü ve püslü gözükenen dikkat etmeli
Etik boyutta olup olmadığı kontrol edilmelidir
Biliyorum demek yerine, öğrenmek tercih edilmeli

205. Mucize bekleyen, olayı bilmiyordur

Her yer, gök, toprak mucize dolu
Bunu algılamak gereklidir
Sihirbaz bekleyenler
Sihirbazın bilim üzere göz boyadığını
Bilim insanları ise yarara didindikleri
Bu açıdan mucizeyi algılamak istersen
Bilime başvuracak, yaratılışa olacaksın
Bilmiyorsan öğrenecek
Bilene, uzmana danışacaksın

206. Dinleyene söz etki yapar

Bir kişi etkilemek isterse
İnsana doğrudan iletişime geçer
Ancak onu insanlık dışına iterek
Kederlendirmek isterse de iletişim yapar
Gerçeği yalanlayanlar
Yaratılış dışı işlem yapanlar
Bilerek yapıyorlarsa, zalimdirler
İnsan olan kişi elbet etkilenir
Hüzünlenir
Ancak fark etmelidir ki
Bilim dışı olan ile iletişimi durdurmalı
İnsan ancak insanlıkta olanla birlikte olmalıdır

207. Mucize bekleme, birey zaten mucizedir

İnsan kendisine dayanır, bilir
Kendi varlığının farkına varır
Bunu eğitim ve bilim ile yaparsa
Kendisinin kıymetini algılar
Bunun bir mucize olduğunun farkına varır
Tek, özel ve özgündür
Bağımsız boyuttadır

208. Yakınının sözü insanı çok zedeler

Etki etmek istiyorsanız
En yakınında olacaksınız
Cilt, ağız ve derisini etkilemelisiniz
Okşamak, konuşmak, gülümsemek önemlidir
Aklı ve gönlü bütünleştirilerek
Gerçek benliğini tanımlamak
Buna göre yaklaşım yapmak
Eğitilmiş olmak ve zorluk ile mücadele demektir
Kendini yalanlamadan
Yaratılışını sunmalıdır
Bunu yapanın zararlı çıktığı olmamıştır
Ancak hemen kabul edildiği de söylenemez

209. İnsan en yakınından gerçek tehdidi görür

İnsan her boyutunu yakınına açarsa

204)-In hard conditions, be on creation

If we encountered a problem, what shall we do?
Needed educated, trained, and can be solving person
Thus, the new concept, not same from old one
So, adaptation, progress and advancing are necessary
If the heart is in locked, and covered with dirt
Not taken their advice
In order to open a door, just crushed it
Being controlled at ethical principles
How?
Just the behavior, must at love and humanity

205)-If you expect miracle, you know nothing

Everywhere, full of miracles, sky, ground, sea
But convincing this fact
If you expected magician
Magician performed the illusion by on science
Make up your mind
Being on nature, creation
If not understand
Take advice, information, expert opinion
Being a consultant to you

206)-The words effect to the listening person

If you want to make an influence on a person
Must make a contact
Thus, the communication at their understanding
Being a familiar and on empathy
Do, as what you want from them
If you forced, leads afraid of and they will escape
If the relation is not common and not at civilization
Better not to try to make any assistance
Smiling is a key, can open every door
First taken attention, by compassion face
Give advice and information, for taken consent
Afterwards, help, if in consideration, listening you

207)-Not waiting miracle, you are the miracle

To whom we will be grounding and standing at?
We ourselves
This is not meaning we can, and we know all
Educated person can easily indicate; "I don't know"
Taken consultation is a routine act
Thus, each person is free and unique
But at brotherhood relation to all

208)-Friend accusations hurt you most

If you want to make an effect
Try from the nearest one
But the near person around you, in opposition
Assuming as knowing you
As we are performing on preterm infants
Skin to skin contact, good speech, and petting
If urination and defecation is noticed
Endogenous happiness hormones are synthesized
Even the baby is your child
You will be so disappointed
Being in love is not by indicating as "I love you"
Love confirmation not by words, by touching

209)-The serious danger, nearest to you

You must be careful

Bu kendisi ile aynı düzeyde
Bir etkinlik ve güç sağlamak için
Bu bilgileri kullanabilir
Gerçek dost olması farklıdır
Ancak gerçek dost belirli sınav ile belli olacak
Yakında olan olsa bile bilemeyeceksin
Bu açıdan planlamada
Fikir almır, danışılır
Ancak ne yapılacağı en sonda
Eylem öncesi ancak açıklanabilir
Savaş için bu şart ise
Mücadele, eylemde de yararlıdır
Öz benliğe hüsrana edenler anlaşılabilir

210. İnsan, gece, gündüz, her an kendisi ile dir

İnsan bir işte yardımcı ister
Gece ve gündüz kendisi vardır
Bir düşünmeli, aklını kullanmalı
Gerçek yardımcının kendisi olacağını algılamalı
Yaratılış boyutu ile
Kendisini fark edenler
Daha güçlenir, daha etkin olurlar

211. Aynada kendini görmeyen, melek bekler

Melek bir kavram olarak ideal görünebile
İnsan her açıdan ondan üstündür
İnsan olumlu ve olumsuzluk içinde
Kendi rıza ve kararında olacaktır
Bu açıdan iyilik ve güzellik oluşturmaları
Meleğin tek açıdan bakmasından daha önemlidir
İşte bu açıdan aynada bakarken
İdeal bir yüz yerine
Gözlerine baksın ve bilinçlensin
Sevgi ile insanlıkta olan kişi
Elbet meleklerden daha üstündür
Çünkü hara, yanlış yapma olasılığı var
Bunları düzeltme, etik ilkede olma
Yapısındadır

212. İlk yapacağımız iç dünyamızı bilmektir

Kendi dünyamızı
İç yapımızı bilebilmek
Sanılanın aksine çok zordur
Eğitimin amacı, kendini bilmek, tanımak olmalı
Neler kazandığımızı algılamak olmalıdır
En zengin kişi
Kendini bilen kişidir

213. Yaratılış tektir, çiftte karmaşa olur

Düşünelim
Kendimizin iki olduğunu
Bir yere gitmek istiyorsunuz, diğeri karşı çıkıyor
Başkası değil kendinizsiniz
Elini uzat, uzatma
Karar veremiyorsunuz
Zaman kaybedilir
Başkası gelir alır
Yerçekiminin kontrolü iki kişide olsa
Doğa yasaları, yerde ve gökte ayrı olsa
Ne olacaktır?
İnsan düşünmek bile istemez
Ne şükür ki yaratılış tek, bilim de tektir

The closest person around you
Have more news about you
For individual benefit
Being a popular person at common
Or be against, or dislike you
As a threatening object, nasty news about you
Even before the attack in war
Not given and not learned, told to others
If they will be going to spoke to another person
You will be in a great trouble
Not can explaining, not wanted to indicate reason
Not make yourself at such conditional state
So, keep at yourself, just indicate after performing

210)-At day, together with, night alone yourself

Each person needs help
Not performing everything
Even not know how to learn, needs educator, mentor
First to know yourself, then noticed your power
No one ordered you, must require consent
I you don't say "yes I do", no body make cancelling
So, feel the strength, being yourself, as a ruler of you

211)-Look at the mirror, you are not angel

Angel as concept an idealistic fact
But Human being is on top of angels
Human can make judgment, making good or bad
From their consent, angel cannot, on orders
Thus, like nature law, angles at creation
If we have the power to perform, what we wanted
On the angel application
At goodness, and righteous concepts
Not at harm and cruel ones
How can it be?
Harm and cruel actions are obvious and criminal act
Satan indicates as the bad, so be aware of such items
Ethical principles indicate the righteous one
But selection and conclusion from us, so be careful

212)-First you must be done, to find yourself

How can we so sure about our performing?
So, expert opinion is critical
But expert must be at human even in love
If not lead you to unwanted, unethical aspects
What you get is at beginning not so important
On the road of ethical and humanity is the best
The finishing can be done from new generation

213)-Creation is sole, if not conflict is resulted

Let's think about
If we are not one, as double
Where will our direction, right or wrong?
You are alone, but not resulting at your decision
After discussion, each person making a conclusion
Choose right of left, or just sit, not tried to walk
For example, gravity
Not choosing or given any preference
Act as same form the creation time
Therefore, at the result, one person is required
Even at managing, only one person
The boss must be taken the responsibility
If the result is good, no problem

Bizim tanımamıza olanak sağlar

214. Uyarıya dikkat, zarar oluşabilir

Girilmez yola giren kişi
Karşıdan gelene ne yapacağını da tahmin etmeli
Tek yönlü yolda, sadece bir araba geçebilir
Sen ters yöndesin, karşıdan gelen ne der
Bazen arkadaşlar ısrar eder
Tamam ama karşıdan gelen olursa
Ben ne diyeceğim?
Bir profesör olarak girilmez yola girmiş
Tüm eğitimine yazık denilmez mi?
Bu açıdan hiç niyet etmem
İsrarda direnen kişiye de lütfen inin derim

215. Bilen size anlatsın, dinleyin

Bir konu hakkında bilgi edinmek isterseniz
Bilen uzman kişiyi dinleyin
Becerisi de var ise
Size daha çok katkısı olacaktır
Kitaplar bilgi daha çok sağlayabilir
Ama beceri kazandırma şansı olamaz
Aynı zamanda soru soramazsınız
Aklınızdakiler sizde kalır

216. Öz benliklerimizi harcamamalıyız

İnsan olarak, hatalar yanlışlıklar yapabilir
Bilmeyebiliriz, sorunlarda kalabiliriz
Ama bilmediğini biliyorum diyen olursak
Yapamadığımızı yapıyor, beceriyor dersek
İmkânımız yok iken, yapıyorum dersek
Yalancı ötesinde
Kendi öz benliğimize zarar verir
Kendimizi harcamış oluruz
Yapmak değil, yapmamak daha anlamlı
Daha insancıl ve yerinde olacaktır

217. Tarih bize derstir, dikkat edersek

Tarihte örnek çoktur
Çalışan, bilen kişi için anlamlıdır
Bilen için örnek veya ibret olabilir
Ancak yine bizi saptıranlar çıkar
Benlik ile gelir temelinde olarak
Sanki kazanç olacaktı sanırız
Sevgi ve insanlıkta olmak ile
Yaratılışa tam uygun olarak
Farkında olmak önemlidir
Ancak bilmek, algılamak ile olabilir

218. Zarar ve zulmün gerekçesi olamaz

İğrenç olan, görünen
Bilinmeyi, kontrol edilmeyeni yemek
Başkasının yemeğini önünden almak
Parasını ödmeden lokantadan çıkmak
Başkası bedelini ödese demek
Bilmediğin yemeği bilir gibi anlatmak
Tümü bir noktada zarar giden yoldur
Zorlama ise zulüm olmaktadır
Bunları insan olan yapar mı?
Yaparsa ne olur?
Hastalanır, ishal olur
Yaptığına da pişman olur

Thus, if the result is bad
Who is going to take the responsibility?

214)-Warning to precaution, may cause harm

When you are at the restricted, at one way road
If seen a car is coming towards you
At one way road what will you do?
You are the faulty one
Can you indicate as I am a professor of Pediatrics!
Excuse me!
Or hiding your personality
Educated person cannot performed out of regulation
If it is a warning, thus be stopped who attended to so
If one is insisted, I indicate, "please left the car"

215)-Listen to who is speaking

U want to take an information
Listen and considering the expert
But the conclusion must belong to you
If there is a proficiency and practice
More precise guiding can be mentioned
Books, and internet gives a lot of data
What is the proper be evaluated?
Positive and negative concepts all be a lesson, later

216)-Not disturb your own personality

Making fault as a being human act
After demonstrating the harm, insisting is a crime
Even mentioned as on truth, righteous
This will a liar telling
Like even not known, indicated as I realized it
By looking at Google, not meaning to understand
In medicine, treatment must perform to case
Not copying from the medical textbook indications
Even in hesitation, stop, halted
Find another, alternative, for this think twice

217)-History is a lesson, if we consider

There is a lot of examples at the history
Positive ones be example
Negatives for aware and for escape of
But diversity can be noted
Not rare, in some society a lot
They know that it causes damages and even death
As Nero performed, burned, and play and sing song
If not on humanity and even at not love
Be aware
Whether leading to goodness or harm, destruction

218)-Being in damage, not for cruelty act

Disgusting as not seen
In meal, may be so salty, learned only by taste
Socially, taken another person meal and eat
Not paid, the other one, not consume but paid
There will be not any reasoning for making harm
Even like Nero indicated to make structures in Rome
Human being is the main fact for consideration
Forceful action, cannot be approved in legitimate
It is a criminal act
Informed consent is the only reasoning
Thus, Right to Life if unconscious is confirmed
Regret is not as excuse, must pay the penalty

Gerekçesi ise olamaz

219. Faydalı olanı yasaklamayın

Diyet adı altında
Toplumda çeşitli uygulamalar önerilir
Diyetisyenler için bunlar anlamsız
Faydalı iken, zararlı denilir
Zararlı olanlarda faydalı diye önerilir
Bilim burada hakem olmalı
Bireyin yapısı ve tercihi seçici olmalıdır
Yasakçı zihniyet bir yere varılmaz
Gerekçe ve dayanaklar olmalıdır
Burada rıza temeli önemlidir
Ayrıntılı olarak açıklama
Öğütlenebilir olmalı
Fayda temelli olanın yasaklanması
Ancak hayal, masal ve fantezide olur
Zarar oluşturur

220. İğrençlik, Atan yapsa da aynıdır

Bazen denir ki
Bunu Atalarım yapmış, bende yapmalıyım
Onları örnek almak, aynısını yapmak
Burada kaçırılan boyut
Geçmiş mutlaka olumlu olmayabilir
Bu açıdan her boyut yeniden irdelenmeli
Yapan biziz, sorumlusu da biz olacağız
Sevgi ve insanlık boyutunda olmalı
Bilimsel, yaratılışa da uygun olmalıdır
İğrenç olduğu fark edilmiş ise
Hiçbir gerekçe yapmanın dayanağı olamaz

221. İnsanlık dışı olan ile birliktelik olamaz

Bir kişi olayı ters yorumlara
Sevgiyi cinsiyet olarak yorumlayan
Zenginliği köle gibi algılayan
Amirliği zulüm gören, emreden
Bunlar ile birlikte olmak olanaksızdır
Sevgisiz, insanlık dışında olanla işimiz nedir?

222. Bilgi standart iken uygulama özeldir

Kitaplar bilgiyi sunar
Beceri de genel anlamda yapılıdır
Hastaya uygulamak ise özellik arz eder
Bu açıdan her olgu
Bir buluş, bir icat yaklaşım
Eğitim bu açıdan öğrenme ötesi
Kendini bilmek
Kendisine yaratıcı olmaktır

223. Nimet, güzel davrananların işidir

Sevgi temelinde insanlıkta olan
Etik ilkeler ile yönünü bulan kişi
Çalışarak değer üretme, emek peşinde ise
Yaptıkları bir nimettir
Ayrıntılı olarak bilinçlidir
Eğitimi bunu sağlamaktadır
Kılavuz ve başışlama
Tesadüfen olacak iş değildir
Bireyin kendisi ile oluşur

224. Zararı yapmak isteyen, bilerek yapar

Only reciprocal act, for life saving

219)-Not restricted the effective, benefitable

Some tariff as indicated diet program
Mostly they have placebo effect
Because the advice not from physician, dietician
Or other science concern profession
Learning by data, from internet, as if the truth
Not any applicative, not concerning to benefit
Also concerning the personal choice
Not reach a point by saying harm
Restriction, making limit be more efficient
Therefore, making a limit as minimum to maximum
Until a print at a disease, a person not being stopped
But must know that it is harm to them
Sugar is harm in diabetics, but 50% calories CHO
This means balancing and regulation required
In life, every case and conditions required balancing

220)-Ugliness, even your father performed, ugly

Sometimes indicated as my father performed
So, I can do the same
They ride on horse, why you go by car?
Past may not be positive and humanity
Be aware, decided again, think twice
You are not in oppression to do
You are the responsible one, not your father
It may be disgusting, father obligor performed
Discussion must be on science and humanity
Education confirms that
Application must be adapted for benefit

221)-Not together with the inhuman person

Not together with a person full of hate
Configure each aspect as opposite
Full of anger, and even swear most people
If manager, forced for performing
So, let them alone
Before this action, informed them the facts

222)-Knowledge is standard, application special

Textbooks and internet, Google, gives the data
Application by you
For applied to a patient, requires profession
Only medical physician has right to do
Therefore, each application, performing
Needs an innovation, an invention
Later following up
Needed up to getting the result

223)-Blessing is the effort of decent people

By chance a benefit, good in humanity
Nearly impossible
In lottery the gaining ratio is 40% or less
This means you are making richer the manager
Not sharing half and half, mor at their side
If you donate, as if not any gaining
But heart gaining and leading to them positive
Eating and ending hunger, so important
Blessing started form you ending even to you

224)-Intention to make harm is criminal

Zarar açık ve nettir
Suç yazılı ve kanunda belirtilendir
Açıklama ve tefsire gerek olmaz
Kıyas yapılamaz, geniş yorumlanamaz
Kanıtı dayalı, somut olaydır
Bu açıdan yapan kişiye bakılır
Amaç, güdüsü nedir diye sorgulanır
Kasten, dikkat ve özen eksikliği ve hata mıdır?
Yaratılış üzere olmalıdır
Hayal, masal ve fantezi olamaz
Bu nedenle hakimler
Doğrudan sorgularken
Bilmeden yapmak kabul görmez
Cana, haklara kıymak, bozmak kabul görmez
Yapan bu açıdan
Ceza görürler

225. Bilgin içinde ise, niye zararın peşindesin?

Eğitim bir bilgi ve beceri kazanmak ise
Zararlı olduğunu bilerek niye yapar
Benlik ve menfaat üzere olan bile
Kendisine zararı olanı niye yapsın?
Yasak ve zararlı olanı insan ister
Canı çeker
Yenilmeyecek gibi bozuk gıdalar ise
Yiyen kişi akılsız ötesidir
Zorunlu olarak, sağlık için yemek ise
Bir zorbalık değil, sağlık ile oluşmaktadır
Rıza olmadan olamaz
Zulüm kapsamında alınmaz
Sağlık açısından alternatifler dikkate alınarak
Bireyin rızasına uygun olan seçilir

226. Eğitim hakkında bakalım ne deniyor?

Bir boyutun fayda ve zarar boyutu ele alındığında
Eğitim bunu tanımlamalı
Yaratılışa göre ayırım yapılabilirdir
Gebe bir hayvan kesilmez
Bozuk olan gıda yenilmez
Yoğurt fermente süttür
Yenilir, bu bir bilim üzeredir
Yaratılış ve bilime ters olan ise
Ellenmez, dokunulmaz
...

Sosyal Yaşamda gelenek önemli, zorlama olamaz

Örf, adet ve gelenekler
Medeni yapı için önemlidir
Eğitim bunların seçilmesinde önemlidir
Her gelenek yapılmaz, suç olabilir
Kan davası cezayı arttırıcı nedendir
Bu nedenle yasal boyut, hukuk önemlidir
Bunu oluşturan da eğitimidir
...

Başkasının başına gelende bize ders olmalıdır

Bir bilgi ve beceri gelince
Bu bana gelmedi, işime yaramaz denilmez
Yaratılış gereği bu bir ders olur
Hekimlikte, olmaz denilen bir olgu olmaz
Eğitimi algılamayan kişi ise
Kendisini üstün görecektir
Yanılgı ötesinde zarar oluşturacaktır
Meslekten ihraç bile gündeme gelebilecektir

Harm is obvious and clear
Crime noted at law, by written
Not need explanations, evaluation
Evidence-based proof, objective happened one
Not even compared
The person must take responsibility
Indented to do
By care and unprecise act
Faulty act is not a crime, can compensate
Cruelty is also a crime
Informed consent is the fact
In Medicine, in Law, oppression is not allowed
Each person at civil liberties, independent, unique
Relation at brotherhood
Not known is not accepted reasoning
Why not get report and consultation is the question

225)-If you informed, why at harm?

If an education is meaning knowing harm and benefit
Then, why they performed detriment and brutal act?
Individual feelings, demanding mostly over
Like people is smoking
They all know that it is harm, make cancer
Even they knew, less 5 only at respiratory
Over 25 is obviously leading to cancer
They consume, even being a physician
Asking why, not a reasonable answer
Not of course force, just informed
Thus, smokers know better
This is not considered as forceful act
In health alternatives, not at smoking
Alternatives may be, but personal demand is essential

226)-What is considering about education?

Main benefit of education is
Estimation of assistance and harm as real expectation
Creation must be realized on about it
Pregnant animal will not sacrifice
Petrified meal must not eat
Yogurt is fermented milk
If on scientific, the food can eat
Contrary to nature, science will not accept
Not making any connection, cooperation
...

Traditions for civil life, nor an obligation

Traditions, regulations, common sense
For civil life they are important
Education, for selection, preference
Not performed each tradition, may be a crime
Revenge may be increased the penalty
So, individual rights, legitimate is primary
Such for each person it must be special
...

For another person faced, even be lesson to us

For knowledge and proficiency
Not for waiting for time
As, not asked me, not indicated me
In medicine not said, there will be, even very rare one
The person such considering over, ordering, forcing
The future not known
Consent is required, not any oppression
Cruelty may cause dismissed from job

...

Bilim gerçekte, rüya hayaldedir

Yaratılış ve bilim üzere olan kişi
Masal ve fantezi ile işi olmamalıdır
Eğitim almış, belirli düzeye ulaşmış iken
Sorununu büyü ile çözenin anlamı olamaz
Halkı şaşırtmak
Kendisini yanıltmaktan öteye gidemez
Azınlardan olur

...

Eğitim toplumdaki yeri tanımlamalıdır

Kimin doğrudan saptığı
Hukuk dışı, hakları bozduğu durumda
Kimin saptığının ötesinde
Kendinin de sapmasını
Eğitim dışı olmak ile olasıdır
Eğitim kendini bilmek
Toplum ile bütünleşmeyi sağlıyorsa
Bunu yapana ancak cahil denilir

...

Yaratılış atomlar ve enerji ise, değişim nedir?

Yaratılışta doğa kanunları yeni oluşmaz
Baştan itibaren atom ve enerji ile oluşur
Eğitim işte bu amaç için gerekir
Anlamak, kavramayı sağlar
Bireyin kendi boyutunu algılamasını da
Sağlar
Bilim ve bilim insanı işte bu amaçla
Önemli ve toplumu eğitici olmalıdır

...

Yaratılışta kuşku değil, bilmeme vardır

Yaratılış bu kadar geniş ve ayrıntılı ise
Eğitim ile bilimin sonucuna ulaşmak olanaksız ise
Mevcutları kullanmak yeterli iken
Hak olarak insanlık tüm bireylerin ise
Kuşkuya düşenin anlamı olamaz
Tüm bu eğitim çabaları bunu göstermedi mi
Artık kabul etmelisin
Eğitim senin kendini algılamak, farkına varmandır

...

Bir yere gitmek için, gerçek yer olmalıdır

Bir dileğin varsa, bir hedef seçiyorsan
Yaratılış üzere olmalı
Çalışmadan emek yapmadan, sınıf geçilmez
Kopya ile geçmenin, bilgisiz atlama olduğu
Sorun ile karşılaşınca ise ortada kalınacağı
Geç ve zor olsa da bellek ile geçmenin anlamı
Kavranmalı, algılanmalıdır
Süslü gözükene, aldatan ile gerçek boyut farklıdır
Hak etmeden alınanların bir aldatan olduğu
Tüm dönüşleri yaratılışa döneceği
Sevgisiz ve insanlık dışı olanların da
İstediklerin olsa bile kabul olmayacağı, olmaması
Bir doğal hakikat olarak algılanmalıdır

...

Bilgi ilk sefer algılanması beklenmez

İlk planda algılayamayabilir, kavramayabilir
Eğitim ile bilginiz yeterli olmayabilir
O halde düşünmeli, aklı kullanmalı
Yaratılış üzer olmalı
Sevgi ve insanlık temelinde irdelemeli
Zarar ve zulmün net olduğu

...

Science on reality, dream is fantasy

The person on creation and science
Not any relation with fairy concepts
By education reaching at such position in community
If indicated as magic can solve the problem
Disappointed to the society
Educated people must be at science
If not mentioned as randy, cruel

...

Education, configurating the position in common

If a person is not on truth, reality
Degenerated the law, legitimate and rights
Who is the cause, then making decision?
Important, the individual is not on such aspect
By education can be a help
Perceiving themselves
Even be separated from the community
If not, even in cruelty, called ignorant

...

Creation from atoms and energy, variation?

The natural laws up to from creation
Structured from atoms and energy
Comprehension by education
For perceiving and understanding
The aware of themselves as a human
As a gaining aspect
Therefore, science structured the behavior
The main reason for education of common

...

There is unknown, if suspicious at science

If the creation is so widely, and detailed
By education cannot reach the end
Using the known one is the fact
Human Rights are the primary principle
Not any hesitation, if not crime, you can do it
Education can only be at friendly and polite
You must accept
Education must give you a kindness and mercy

...

For leading a point, it must be real

If you have a desire, a wish
Focused on the target
For getting, you must work
Copying can lead you passing, thus not known
Memorized must not meaning as educated
You must first own, gained it
So, as a salary, you must achieve
The one as looking good and on fantasy
Evaluation and disturbing the actual concept
Considering the conflict, not on piece
If not considering love affects
Leading to bias and disagreement
What for, life must on humanity consideration

...

Data, cannot being understand at the first time

You may not perceive the fact
The education level cannot be satisfactory
Using the mind, and searching the answer
By creation, on science
Humanity as the method for considering
Thus, harm and cruelty are clear and obvious

Kant ile suç oluşacağı algısı ile
Karar vermelidir

...

Her bir boyut yaratılışa uygun olmalıdır

Yaratılış gereği olmaması gereken, oluşur ise
Mutlaka bir yerden gelmiş, bir düzen oluşmuştur
Domates eğer sadece iki ay yetişebiliyorsa
Her ay domates yiyorsak
Sera be buna göre korumalı olarak yetişmesi
Algılanmalı ve kabul edilmelidir
Bilen ve uygulamanın kaynağı
Eğitim ama uygulaması, becerikli olmasıdır
Domatesten nefret eden değil
Sevgi ve insanlık ile ancak bütünleşebilir

...

Yaratılışın karşıtı olamaz

Yaratılışın alternatifi olmaz
Varlık ve imkanların alternatifleri olur
Yaratılış tek değil, çokludur
Bu açıdan zarar ve zulme razı olunmaz
Mutlaka sevgi ve insanlıkta olan aranır
Bulmak için eğitim gereklidir
Başka bir yöntemi de yoktur, bulamazsın

227. Bilgisiz olan uydurur, bilim ispattadır

Piyangodan para çıkınca
Bunun bir istatistik verisi olduğu
Düzenleyen yüzde altmış alır
Kazandım diyenler ise yüzde kırk
Ancak her seferinde kazananlara
Bunun bir büyü olduğu söylenir
Belirli oranda daha düşük verilmesi
Amorti denilen meblağ
İnsanların kaçmasını önlemektir
Hatta ilk ücreti firma karşılayabilir
Nasıl olsa birey ilk sefer diyerek durmayacaktır
Ortada cinler, periler olmadığı
Dişi ve erkek tanımlamanın saçma olduğu
Bilimin, yaratılışın alakası olmadığı
Saçmalıkların amacı
Firmanın yüzde altmış kazancıdır
Bilim dışına itilmesi ile
Örtülü kazanç sağlanmış olacaktır
Tüm mesele budur
Oyun için karşılıksız para verilse bile alınmamalıdır

228. Kibre sapmak zulme götürür

Bir toplulukta
Bilgisi veya becerisi olan kişiler
Bazı işlerde başarı kazanınca
Bunun bilim ve eğitimle olduğu değil
Kendilerince yapıldığını abartır
Katkı sunmak ile yaratıcı rolü üstlenerek
Kibre sapar
Toplumda bir emir veren
Sonuçta yaratılış kendi kuralınca olacağı için
Zorlayan, zulme sapan olurlar
Kendilerince ezik diyenlere
İnanın bunlara denir
Sanki onlar eğitimsizdir
Elbet eğitimin kendini bilmek, farkındalık olduğu
Bilinmesi ile

Crime is clear and performed
Verdict form court if it is a crime

...

Each perspective being at the creation

If a case is happening not common
Thus, the system organizes
Each patient has a unique structure
So, consideration is about the creation
If we ate tomato, in this month
First the origin of tomato from South America
Naturally at summer, within two months
Sera and climatic condition are required
Education is needed for cultivation, so specialized
But if you hated form tomato, not meaning anything

...

There are no alternatives of creation

There will be no alternatives of creation
Presence can be unique and specific
So, not at one side, faced from multiple challenges
Not accepted harm and cruel
Being on love and humanity
Thus, for comparing them
Science is the only way

227)-Ignorant only makes up, science on proof

Gaining money from lottery
Is just a statistical result
Manager owned 60, playing only 40 getting
The gained person only gets 40
This means when playing, 60 given to manager
Mostly it is considered as chance, and a magic
But the reality indicates only as statistics
In order to keep the people at this game
Not being so risky
What you get, what you put rule in functioning
Pay off, not more than 10%
So, manager deciding, making planning
The top money collected to one
Or dividing to some
The most attractive is collection, given to one
People mostly concerning the top amount
Subjectively not want to share the money
Even when enter the hall, given money
Thus, I rejected money, not play, gain by own effort
Best money is gained money

228)-Arrogance leads to cruelty

In a community, society
Some people assuming, they have knowledge
Presuming given them power
Not making art, values, memorized the data
Not taken from science, like they are the creator
In a point arrogance make them cruelty
Act like a king, manager, boss
Ordering to the people
Thus, for them consent is not necessary
So, the knowing the data not any meaning
Being isolated at the common
Even not taken any advice
Assuming as they are uneducated
Knowing themselves is the aim of education
They missed it, being a Human being

Bu işleri yapanın diplomalı
Ama kocaman bir cahil olduğunu algılarlar

229. Yaratılışa karşı çıkmak, iftira etmektir

Enteresan olan bir boyut
Sınavı zor geçtikten sonra
Sanki o konunun uzmanı imiş gibi
Birçok yaratılışa karşı olan konuları
Sanki bilim gibi sunarak
Eğitimli görünmek isterler
Sınavı geçmek ile bilimi karıştırırlar
Bilgi ile alim olmayı algılamazlar
Bu açıdan eğitimin bireyin kendisinin farkındalığını
Kaçırılmış, sadece diplomalı olurlar

230. Bilim çalışanın hakkıdır

Bazıları okur, anlamaz, kavramaz
Denize girince neden ıslandım der
İslanmayanın gemide olduğunu kaçırrır
Bir bilginin amacı, ona göre olmak
Yaratılış üzer, hikmet sahibi olmak
Temizleyip, arıtmak, yararlı hale sokmaktır
Amaç barış içinde olmak ise
Sevgi ve insanlıkla olacağını algılamalıdır
Yaratılış tüm varlıkları kapsayan
Her boyutun kaynağıdır
Bilim içinde oluşumuz durumdur
Algılamalı, bununla yaşamalıyız

...

Eğitim bir süreçte oluşur

Eğitim alan kişi, hakkını vermelidir
Bilim çalışanın hakkı olduğu kadar
Sevgi ve insanlıkta olan, düşünenin
Kısaca insanın hakkıdır
Ezber değil, eyleme gerekçe olan bilgileri
Çalışarak değer üretenlerindir
Mutlu ve mesut olanlar
Diğerleri diploma alır ama hüsrandırlar

...

Eğitim, kuralları ezberleme ile oluşmaz

İnanışlarda da kalıp içinde olan
İnsanlığın tüm yaratılış ve bireye özgü olduğu
Her bireyin kendisine özgü olduğu
Bu açıdan sorgulanmamasının gerektiği
Sadece eylemlere bakılacağı
Zarar ve zulüm dışında olanların
Bireyin davranışı ve hakkı olduğu algılanmalı
Buna göre yaklaşılmalıdır
Tartışma değil, veri önemli
Sonucu ortaya zaten belirgin tanımlayacaktır
Doğru olanın zaten belirginleşeceği
Kanıt somut olmadan anlamı olmadığı
Düşünce ile eylemdekinin karıştırılmamasını
Kısaca insanın haklarına dokunulmamasıdır

...

İkilemin çözümü bilim ile oluşabilir

Bilim, insanlar arasında ikilem, sorun çıkarma
Barış yerine savaşa, çatışmaya yol açması
Kısaca sevgi ve insanlık dışına yorumlanması
Bireyin eğitimsiz olduğu, bilgiyi ters anladığı
Kısaca dışlanması gerektiği algılanmalıdır
Bunlara kapılarak, tersten bakmamalı

In love and at humanity
May be not gaining diplomas, but gaining heart

229)-Opposition to creation, is liar, slander

The important quality
Opposition can give contribution even to science
Thus, if opposition to creation
Without given any scientific contribution
Just for conflict
Appeared as over educated
This is like a liar, indicated wrong, knowing the truth
Wise person, used the knowledge for benefit
Used their minds, apply their proficiency
Other who has knowledge, just only gets diplomas

230)-Science is the right on education

Someone reads, thus, not understands
Reding in English, thus not known it
Asking why to get wet in the sea
Thus, not at boat, so, get wet
Can you believe, decided to be dry, in the sea
This person being o fantasy concepts
Being on creation, learn on science reasoning
If there is a truth, seemed not to the creation
There must be hint, that not decided
Be on science, grounding at scientific facts
Not so disappointed
Perceive the creation, be at the truth, reality

...

Education is for a perspective in time

If you are an educated person
You must perform this education
Not only at love and humanity
Advice, expert opinions for information
This is the right of the people
Common has rights on educative one
For being happy and wisdom
Not only getting diplomas is condemnation

...

Education is not meaning of memorized the rules

Even in believes, not at borders, in rules
Creation for all the people
Thus, each person is specific and sole
Education is meaning for interrogative, discussion
Being on truth and reality
Not at harm and cruel act
The behavior and attitude must indicate
Whether educated or not
By kindness, polite act, and educator status
Evidence-based reality must be in concern
Not mixed with believes
Subjective, personal decisions, thoughts
Not be any power to a person
Informative consent is the only way

...

Bias can only be solved by scientific evidence

Science cannot for making bias and struggle
Making conflict among the society
Thus, creation leads to peace
If considering nature
For growth and developing the universe
Environmental wellbeing must be vital

Gerçek dışı olmamalı, hakikat gibi görünse bile
Bunları çatışma gerekçesi tutmamalıdır
Bu tuzağa düşenlerin ise
Eğitimleri yeterli değil
Kandırılmaya meyilli oldukları da açıktır
İlim ile bunlardan uzaklaşmalı
Genetik olarak hepimiz kardeş ise
Niye kardeşlik ilkesinde olmuyoruz
Ardaki gerekçeleri silip, atmalyız

Suç işleyen ceza görür

Kimse ceza almaktan uzak değildir
Suç işleyen cezayı hak eder
Suç, somut, kanıta dayalıdır
Şüphe olmaz, zarar ve zulüm kesindir
Yaratılışa, sevgi ve insanlığa da terstir
Ben ceza almam diyen kişi
Eğitimi boşa yapması ötesinde
Hakimlerin daha ağır ceza vereceğini algılamalıdır
Bir hekimin uyuturucu kaçakçılığı yapması
Ben kasten değil, kazara öldürdüm demesi
Hafifletici değil, en ağır cezayı alma gerekçesidir

Suç, somut olaydır, bilgiye gerek olmaz

Ceza Kanunları bilmek gerekmez
İnsanlıkta olan elbet bilir
Hırsızlık ve adam öldürmenin suç olduğu
Zarar ve zulüm yapmanın cezasız olmadığı
Bilinir
Eğitilmiş olan elbet bilmeli
Hurafe, masal ve fantezilere inanan
Gelenek üzere kan davası güdenler ise
Saniya kapılarak yapanların
Cezaları daha ağır olacaktır
Gerekçeleri cezayı ağırlaştırır

Yaptığın uyarıya önce sen uymalsın

Aman dikkat, uçuruma yaklaşma, düşersin
Ancak bu sözü söyleyen düşerse
Tedbir, güvenlik ve korunma nerededir
Eğitimsiz ve cahil ise, neyi yapacağını bilmiyor denir
Aklını kullanmayan kişi için söylenecek söz olmaz
İbret olarak söylenir, yapılmasını diyerek

231. Biz olmasak bile insanlık orada olmalı

Köleler geçinme derdine düşerlerse
Tekrar köle olmak isteyebilirler
Eğer bağımsızlık, birey hakkı, özel, özgün olduğu
Kısaca insan olduklarını algıladılarsa
Ölürler ama bir daha köle olmazlar
Yalan ve iftiralar bile olsa
İnanmazlar, güven duymazlar
Hak ile hükmeden varken, inan gibi davranan
Yaptıkları ile bireyi sorumlu tutan
Rıza şartını dikkate alan durumlarda
Kimse ölür ama köle olmaz
Sorunlara da çözüm çok daha kolay olacaktır

Bilim üzere olan kişinin saygısı belirgindir

Yaratılış üzerine çalışanlar
İlim üzere oldukça, saygıları artar
Daha ilerlemek, bilimsel boyutu algılamaları

But in opposite conclusion
Cannot lead you for safe, thus for pollution
Civilization not leading contamination
Demanding gain, not by care and serve is the reason
Science gives us evident, some clues
Using them for peace of bias
Genetically we are all in relatives, brotherhood
In order to agreement
Why are we making fighting?

Punishment to the criminal act

No one away and be safe not for punishment
If making a criminal act, must be punished
Criminal act not for evaluation
Even not for comparing
Directly be on proven happened action
So, if you are making a criminal act
Make harm a person
Due to the Criminal Law, the seen one must inform
To the police for judging
The person, if not informed, even making crime
Excuse and compensation, only for reducing the fine

Criminal Law, obvious not be required information

Not required to know Penalty codes, Law
A person can be easily recognized
Harm and cruel act are obvious, easily recognized
Over some person rights, can be noticed
Crime is obvious performed, evidence-based proven
Not only educated person can confirm
But if on phantasies, fairy concepts
Even on tradition, like ordering killing
Accused by subjective attitudes
Not in legitimate as crime
Thus, who considered as crime are on criminal action

You must first one obeying your advice

Be care, not close to the cliff
So, this warning made person fall from there
This means, first not heard from him
We cannot indicate as ignorant to a professor
Not using their mind
For precautions, and preventions, not made

231)-Humanity be there, even we have not

If a slave is in hunger
Want to return as a slave
If noticed the freedom, liberty
Died but not to be slave
Noticed as free in humanity
Cannot compared at any situations
Consent given, considering an individual
Rights as on Human Rights
Even taken responsibility as a benefit
All behave them as a person
An individual at equal rights
Making solutions more easily by themselves

Respectfulness, as an indicted of education

A person worked on creation, on science
Even on science, reputation is noted
For further advancing, research on science

Daha derinleşmesine gerekçe olurlar
Yürekleri ürperir titrer
İnanışları artar
Bilgileri olması ile daha çok ilme dayanır
Yaratılış üzere olurlar
...

İlk planda dinlenir, incelenir, sonra aktarılır

Yaratılış üzere bir eğitim yapılırken
Onu dinlemek gerekir
Bize yararlı olanlar olabilir
Sorular sorarak katkıda bulunabiliriz
Eğer ilgisiz ise
Katkı ile yararlı olanlara yönlendirilebilir
Bu şekilde rahmet, yarar sağlanabilir
Dinlemeyen için zaten bir anlamı olmaz
...

Bilgi insanları yanıltmak için kullanılmaz

Bazı kişiler eğitim alır, bilimi öğrenir
Tam tersi insanları yanıltmakta kullanır
Bir kişinin bataklıkta batması
Onu sanki kurtarır gibi yapması ile
Bir menfaat temin etmesi ile
Aldığı eğitime ters, yazık etmektedir
Azgın olmakta
Sonra ise yaratılışa zıt olan
İnsanlık dış olanların sonuçları güzel değil
Perişanlık, mutsuzluk olmuştur, bilinmelidir
...

Her nesil, eğitimi sürdürmelidir

Bir toplum belirli süre var olacaktır
Arkalarından yeni nesiller gelecektir
Arkalarından gelenler için
Menfaatlerini dikkate alır
Kendilerini üstün ve yüce sanırlar
Buna karşın, yaratılış üzere olmayan
Zarar ve zulümde olanların
Tarihte yeri olmamış, bir süre sonra silinmişler
Korunup, gözetilen, insanlıkta olanlar
Yaratılış üzere olanlar ise varlıklarını sürdürür
Bir örnek olarak tarihte kalırlar
...

Bilim insanlığa aittir

Bilim her insana aittir
Bunu kullanan kişi sahip olmuş olur
Yerçekimi kimseye bağlanamaz
Elinden bardak düşerse etkilenir, kırılır
Bilim üzere olan bunu algılar
Gerçekten habersiz olan ise şaşırır
Yaratılışı algılamamış demektir
...

Bilim zarar üzerine yorumlanamaz

Zarar üzere olan,
Ayrıca sağlık açısından kabul görmeyen
Yaratılışa uygun olmayanlar
Yasaklanmaktadır
Yaratılışa uygun olmamasına karşın
Bunları kabul eden
Karşı olanları ise öldüren
Gelecek nesilleri bile yok edenin
Geleceği olmayacağı
Aklını işleten için açıktır
...

Scientific person their own duty, work on science
Even new finding increases the reputation at science
By the application, the people are so happy
Each research is on humanity, for beneficence
According to the individual aiming of using
...

First listening and making research, after indicated

If a person is talking on science
Listen to them, may give any contribution
May help for our ideas
If asking questions, it is perfect
If not taken your sights
Let another person be taken the advice
Thus, if you have no car
What is the meaning of driver license?
...

Data only used for positive, not for misleading

Some person taken education and learned
If not swim, although learning how to swim
Being on drowning
So, why you put yourself in danger?
May be for advantage, waiting to save you
Then the education not for knowing
For a gaining and perceiving a profit
Aggressive person mostly used the knowledge
So, you may gain money
Thus, lost the trustworthy, at humanity
...

Education must be generations to generations

Each community have a duration during the history
After their presence, other generations will be
New generation can they only concern their benefit?
Or the first generation, assuming they are superior?
Who is superior, old, or new generation?
This is a paradox question
The person on humanity and love, in peace
Not considering the place at history
The care and serving person, at the scientific
Reasoning and grounding on creation will be
Remembered and being an example for the future
...

Science is for humanity

Science is not belonging to anybody, for common
The person used the scientific law, owned it
Gravity is not appropriate to anyone
If you dropped the cup, it will be broken
Parachute is the meaning of using the gravity
If a person, first seen it, so appreciated
Comprehend the creation, we must indicate
...

Science must not on harm assessment

What is prohibited and warning no to use?
Simple the harm ones, causing problem ones
As in diabetics, given sugar
Leading high blood sugar, so dangerous, to life
We need for energy, sugar, and CHO
Thus, due to metabolic problems, if not used sugar
Danger to health, even caused death
For future perspective
Even they desired or wanted to eat
Be aware, not taken sugar for life
...

Bilgi reklam için ise kabul edilmeyebilir

Bir hediyeyi sunarsın
Karşındaki bunu eğer bir menfaat, reklam ise
Kabul etmeyebilir, almayabilir
Yardımda da karşılıksız olmalıdır
Zorlama ve hatta öldürme ile
Sonuç almak olası değil
Tam tersi nefret doğurur
Barış ve insanlığın temel olduğu
Algılanmalıdır

...

Eğitimde tek hedef vardır, insanlık

Bir kişi eğer insanlık üzere ise
Haklara uyarak antlaşma yapar
Yaratılış gereği oluşturur
Zaman ve ortama göre de uyarlar
Bu durumda antlaşmaya uymamak
İnsanlık dışı olmaktır
Buna göre yerinde olmak
Bireyin insanlık boyutunu gösterir

...

Genetik ve sosyal olarak ilişki kardeşliktir

Tüm insanlar birbirinin kardeşidir
Hepsi hür, bağımsız ve özel, özgündürler
İnsanlar tür olarak, genetik kanıt aynı anneden
Babadan oluştuğu bilinmektedir
İnsanların var oluşları cinsleri ayırmış
Bu ayırım, kavga için değil
Sevgi ve insanlıkta bütünleşme amacıyla olarak
Eş olmanın yeni nesiller için gerektiği
Bunun ancak rızaya bağlı sevgi ile oluştuğu
Algılanmalıdır, bu yönde yaşmalıdır
İnsanlık dışı her boyut ise
Karşı çıkılan hakkı gasp edilen boyuttur

...

Ezberleme eğitim değildir

Eğitim bilmeden ezberleme olamaz
Bilgi sahibi de olmak değil
Bunu algılamak, sindirmek, beceri kazanmak
Uydurma hurafe ve kuruntularsan sıyırmak
Kötülük yapandan uzak durmak
Bunları ihbar etmek cezalanmasını sağlamak
Başka birisinin desteği değil
İlimde olan kişi zaten başka destek de aramaz
Diğerleri birlikte olacağı kimseyi bile bulamazlar

...

Eğitim kavramaya, anlamaya yöneliktir

Bilim dışı olanların metodu
Anlamadan ezberletirler
Sanki bir anlam ifade ederek gibi ödüllendirirler
Bir ayrı tanımlamalar ile
Hurafe, büyü ve bu şekilde güçlere inandırır
Yaratılış ve bilim dışına iterler
Büyücüler bilimi kullanır fakat göz boyarlar
Bunların geçeklik değil, yanıltıcı özelliği vardır
Eğitimi tam olmamış olan kandırır
Aldanıştan başka bir şey değil iken
Vaatlerine kandırırlar
Uyanık olmak, bilim üzere olmaktır

...

Büyüye inana kişi bilimde olamaz

Bilim dışı olan kişi

Advertisement, can use knowledge, by your consent

You presented a gift
Thus, they can be rejected it
Decided, this may cause them some harm
More expensive than the ream amount
Later making them as a slave
So, accepting it may be dangerous
Even an estimation, not to take the risk
So, given as indication of peace
But rejected not considered as peaceful gift

...

There is only one way at education, humanity

If you are on humanity
The agreement on Human Rights
Balancing the rights, according to values
Time and consumption be a factor
Although all of them taken in consideration
After signed the agreement
Rejection must have a reasoning
If not, it can be noticed as inhuman

...

Genetic and socially we are at brotherhood

All person at brotherhood, even genetically
All must be free and independent
This leads them unique and proper
Being themselves, even by liberty
In a group, you cannot identify a person
The unique and specific individuals
For their rights are varied
Women have same rights, and some additions
As mother, delivery and baby caring
So, the importance is the individual demand
This only can be accepted if in liberty
Therefore consent, meaning taken responsibility

...

Memorizing is not education

By memorizing the knowledge not an education
Therefore, passing the exam is not the meaning
So, for perceiving and for understanding
Be aware from dreams, fantasies
On reality, on the truth
At humanity perspective, ethical principles
Not someone support is essential
Walk on your legs, with sure to go
On humanity, someone joined you at this road

...

Education is for perceiving it

The most preferred method not for education
Memorized, without understanding it
Reading as if a meaning
Given, promotions, and appreciation
Asking what they have done, performed?
Read, what, not known, even they have no idea
As "Abracadabra" is meaning, I performed as I told
Thus, it turned to holy concept
For taken the attention, not seen the illusion
Magicians must be on science, for performing
There is hint, surely covered
Science person, mostly understands the key point

...

Believing to phantasies, cannot be educated person

Uneducated person prone to fairy tales

Büyülere inanmaya meyillidir
Göz boyamak ve aldatmak ile
Kuruntu, hurafe ve anlamını bilmeden
Yaratılışa karşı çıkanlar
Ne yaptıklarının bilincinde de değildirlir
Kalıba uyar, köle olur
Şeytani duygu ve fikirleri yandaş edinirler
Sonuçta hüsrana uğrarlar
Bunu çağıran da kendileridir
...

Korkmak, korkuyu artırır

Bir korku, yayıldıkça etkisi artar
Eklemeler ve abartılar ile genişler, değişir
Bu açıdan korkulanı
Bilim üzere olanlar
Çözümler ile sunarlar, tedbir alınsın
Gereken yapılsın diye söylerler
Elbet deprem tüm evleri yıkar
Önce evin test edilmesi gerekir
Bunu yaptırmayan kaçan kişi elbet korkar
Sorumluluk almazlar
Kabahati de depreme atarlar
Deprem öldürmez, bina öldürür
Bu kuralı da dışlarlar
Lütuf, insanlık ve bilim üzere olanlar
Zaten önceden sağlam bina yapmışlardır
Olmasa bile yeniden yapmayı
Dikkate alır ve gerekirse yaparlar
Rahat uyku uyurlar, diğerleri korkarlar
En ufak titreşimde sokağa atarlar
Şeytan düşüncesi olarak kar etmek olmamalı
Gerecek depremde bunu bile yapamazlar
Akıl fikir ihsan etsin demekten başka ne gelir?
...

Korunmanın çözümü bilim, doğadadır

Bilimi okuyan ve uzmanlık yapan kişi
Evinin çürük olması ve yıkılması gerekiyorsa
İnşaat sorumlusu da kendisi ise ne anlamı var?
Bizim kooperatifte İnşaat Mühendisi arkadaş
Binaları test etti
77 binanın 36 tanesi yıkıldı ve yeniden yapıldı
Bu kararı almadan önce her birey karşı çıktı
Yapılmış şey yıkılır mı dediler
Biz yıkmaz işek deprem yıkacak
Yakından fay geçiyor dememe karşın
Bilime karşı çıkılmaz
Bunu medya konusu eder
İlime karşı çıkanlar olarak, rezil olursunuz
Bunun üzerine kabul ettiler
Üzerine sayısız depremler oldu
Felaketler yaşandı
Bizler hissetmedik bile
Yaratılışa karşı gelinmez
Kimseye ayrıcalık yapmadan
Gerekeni yapar
...

Bilime uyan huzurlu olur

Yaratılış üzere olanlar
Bilimin gereğini yapanlar
Depreme karşı, korunma, tedbir alan
Binalarını buna göre yapanlar
Fayları oynasa bile

Some curse and some spells are in consideration
Assuming to help them
Not any effect, of course
The point, in disease mostly on viral factors
Not have a real medicine, immune system, the factor
So, these spell effects as 80%
Of course, not because of them, thus, they believe
They indicated as case report, not scientific evidence
As if truth, thus just leading to destruction, harm
...

Fearing is increase it

Fear if you afraid of
If noticed around and told them
It is covered to the common
So, if you are on science
Try to find the cause
Search and find solutions
History will be guidance
Science is the only way of application
If an example
Earthquake will not kill
Structure, the building may kill
So, the structure must be on scientific aspect
Not afraid of, if sure on the construction
Pleased at the civil engineering report of perfection
At bed sleeping well
Not in afraid of at any movement
Even there is a great earthquake at the city
By the Satan consideration
Taken as benefit at the common
Advice and demonstration of the building
For taken example, not be hide
Such afraid for others, as a disastrous is coming
...

Solution of the problems at nature, is science

Expertise, must be taken the responsibility
A civil engineering, neighbor of our home
For examining the constriction of home
We are demanding for making a test
Result is interesting
36 building in 77 are not strong
Must be reconstructed
But the people making opponent
This means crashed the old ones, for building new
It means money spending
Although indicated there was a fault near by
They still confirmed the opposition position
Then I stand up, angrily
Science is science, not any disagreement
There were several disastrous
I have not seen any of my friend died, hurt
How dare, how you indicated contrary?
So, constructions were made, now rest in peace
Although great earthquakes were seen
Several buildings were collapsed in the city
...

Being in science, being in peace

In case of any threatening aspect
First search how can we have been protected
This is a profession act, gained by education
If earthquake it is different, that others
Profession is separated upon the conditions

Rahat, huzurlu ve binaları yapana minnet
Sevgi ve saygı ile bakarlar
Bilim insanları temizleyip, arındırıyor
Bilimi öğretiyor, uygulamak için
Uygulanmaması ise bir sapıklıktır
Algılayan için elbette

...
İnsanların eylemine göre düşüncesi gelişir
İnsanlar eylemlerine göre irdelenir
Sevgi ve insanlıkta olanlar zaten zarar vermez
Yaratılışa da karşı çıkmazlar
Baş kaldırıp bilim dışı olmazlar
Gece, gündüz çalışarak, adaleti ayakta tutan
İnsanları kalkındıranlar da bardır
Bunlar insanlıkta olarak
Değer üretmeye çabalarlar

...
Eğitim, bireyin kendisindedir
Bir birey eğer eğitim alıyorsa
Bunu benlik ve menfaat üzere
Başkalarının zararına
Onların üstünden kazanç temini için olmamalı
İnsanlık üzere, insanlara değer üretmek
Fayda oluşturmak için almalıdır
Bireyin kendini insan olarak tanıması
Algılaması, farkında olması için oluşmalıdır

...
Uçacağına iddia edenin, bir hilesi vardır
Bir kişi bilim üzere ise
Yerçekimin öğrenmesine karşın
Nasıl olurda büyü ile uçabileceğini
Yaratılış dışında olabileceğini algılar?
Bunlar dışlanmak ve yok olmaya mahkumdur

...
Fayda ve zarar bireye göredir
Sağlık açısından bazı kişilere bazıları yasak
Daha doğrusu kontrollü tüketmeleri gerekir
Şeker hastalığı olanın şekerden kaçması
Buna karşın dengeli karbonhidrat alması istenir
Bunun bireyde de oluşması ile
Diyabetli olmak ile sağlıklı olunabilir
Doğru sözlü olanlar bilime bakar
Diyetisyen ve hekimin dediklerine uyar
Diğerleri ise kendi arzuları içinde olur
Keto-asidoz gözlenir, ölüme kapı açarlar

...
Bilim dışı tedavi olamaz
Düşünün bir kişi hekim olur
Uzmanlık eğitimi de almış olarak
Büyü ve Plaseboya inanır
Tedavisini de buna göre düzenler
Hastaların da ona kul, köle olmasını
Yaratılış dışı olan, bunu inkâr eden
Bilim insanına inanılmaz
Dışlanır, uzak durulur
Hukuk hekimlikten de alır

...
Bildiklerimiz en sık kaza nedeni olmaktadır
Ben denize giderken uyarırım
Sakın su içinde nefes almayın boğulursunuz
Gülerler
Ben eklerim, niye insanlar boğuluyor derim?

Even civil engineering the profession
Thus, must have special education on earthquake
For health, medicine is the scientific subject
Thus, for special condition
Even care units be particular
Neonatology is the concept for preterm

...
Ideas are according to actions
The verification, even at the examination
By the objective establishing
The paper given in examination
By evident based reality
So, not for subjective or by intention
Science by hypothesis establishing at research
Statistics confirming the verdict
Evidence-based verdict, in groups, A to E

...
Education for individual, themselves
If a person is in education
Not at individual benefit and gain purpose
Not at another person harm
Learning how to get more money from other person
Learning not for value production
For aggressiveness and destruction studying
So, this is not an education concept
War, fighting learning, for defensive, not for killing

...
If an educated person indicating as flying, a hint
If someone indicated to fly
Flight by magic cannot be considered
If a rope at back for keeping the body
Of course, it can be
Apart of such concept, ridiculous, upon science

...
Harm and benefit according to a person
For health some foods are forbidden
The true indication is at restriction
In diabetes, not direct sugar taken
CHO must in place of sugar
Some placebo indications, not have benefit
Statistically yes, thus, for personally may be slightly
The truth not at textbooks
Adapted to each person, dietitians take role
Information, advice is for applied ones
So, non-medical advice, may lead keto-acidosis

...
Medication only by medical science
Physician must be a decision-making person
Thus, if on magic and phantasies
Believes the fairy concepts
Not at decision of science, accepting the tales
The point, they performed not on medical application
Placebo is their main given aspects
Not even believe the other profession doctors' advice
So, even have a diploma
Must keep them away from medical duty

...
The known factors, common causes of accident
I make some warnings
When a person toward to sea, for taking bath
Not breathe under the water, we are not fish
They smile or lough, indicated as we have known

Elbet bunu biliyorsunuz
Ama bunun olması için şartları hazırlamayın
Bilgi, uygulanmalı, tedbir almalı
Korunmalı ile anlamı olur diye ekliyorum
Eğitim bunun içindir diyorum
Onlarda bir hekimin boğulduğunu belirtiyorlar
Ben de hırs yüzünden başına geldi
Dalgaya karşı adaya gitmek istedi
Kaç defa yapmamasını söyledik
Daha önce iki kişi bu yolda boğulmuştu
Ben yapacağım dedi ve boğuldu
Ayan beyan oluşan boyut ortada iken
Ders almayanlar olabilir
Durumu gizleyerek, sanki yapılıp gibi gelir
Arada olan şiddetli akıntıyı söylemezler
Yaratılışa karşı çıkanın sonu
Bir bakıma lanet edilmesi değil midir?
...

Eğer bir konuyu öğrenmiş iseniz, eğitmelisiniz

Her bilimi öğrenen kişi, eğitici olmalı
Daha ilerlemek isteyen akademi yolunu seçmeli
Doğa ve ilimi öğrenmeli
Uygulamalı ve örnek olmalıdır
Bilinmeyeni ilim öğrettiğine göre
Bilinmeyenlerin de sonsuz olduğu için
Eğitime girenlerin ömür boyu öğrenmesi
Eğitici olması da kaçınılmaz olmaktadır
...

Yaratılış, bizim içinde olduğumuz sistemdir

Yaratılışın doğa sistemi olduğu
Görülmesi ve bilinmesine karşın
Algılamayanlar, büyü peşinde olanlar
İnkâr edenler
Temel itirazımı neden değişim ve gelişim oluyor
Her olgu farklı ve bağımsız demektedirler
Bunların yaratılış olduğu
Kalıp ve kural içinde oluşmadığı
Bireylerin genetik tür olarak kardeş olması
Onların farklılığına engel olmadığı
Görülür ama reddedilir
Eğitimde bir seferde tümünden değil
Parça, parça anlatıldığı
Algılama boyutunun etki ettiği de
Nedense kaçırılmaktadır
...

Tıp Biliminde Plasebonun tedavide rolü yoktur

Bilim üzere okuyan
Hekim olan bir kişi
Nasıl Plasebonun tedavi gücüne inanır?
Hiçbir şekilde kanıtlanmamış bir boyutu
Sırf insanları rahatlatmak
Tedavi için geçecek süre için bekletebilmek
Bir nevi anlamsız tedavi için verilenleri
Tedavi olarak algılaması
Kendi bilimini yalanlamasıdır
Uygulayabilir ama tedavi olarak görmesi
Kabul edilemez hata, ilime karşıdır
Bu konular anlatılırken
Arkalarında dönüp
Geri gitmeleri de kabul edilemez
Verebilir ama tedavi ediyorum demek
Bir bakıma aldatıcı olmaktadır

Thus, why the people than drowned?
You are arranging all the situations
Must considering the prevention
Knowledge, not for knowing, for happiness
Being a human, in love, needs intention
Thus, at this point a medical doctor was drowned
Wanted to pass to the island
To overcome the waves
He said, he could perform
It is greeting
Education is required for confirmation
For perceiving the reality
May be not educated just taken diplomas
Why, when and for what?
Considering the fast streaming of water
This is the creational reality
Be on the nature, be in the love
...

Known person, must informed the people

Each education person, must contribute to society
If want to go further, on academic way
If you considered nature
The wilderness, how it can be going on and on
Such, education teach us the unknown
Love can only learn by returning nature
Education is for lifelong
So, if in love with humanity, continues over death
...

Creation is the system we all have in

Birth is a natural parameter
As we know, directly form happenings
But some related to fairy concepts
Creation, considering nature as fairy
Yes, it is but at scientific concepts
Each person, each object is not same
Even at fabric productions have some differences
Human being from a single mother
Genetically, by RNA evidence
So, the differentiation, for being a specific and sole
This not meaning as discrimination of people
Education, therefore being special for each one
About their capacity and their understanding
Perceiving their position
Not missed the individual, humanity perspective
...

Placebo, has no way at medical treatment

Being a medical doctor
Hard work and education are required
After being a physician, if on Placebo
Not evidence-based concept, in medical science
For individual making calm of the patient
Not being treated
As ethical principle, this is unethical application
Only untreatable conditions
Just for subjective relieve
Also, against their education
Against of medical science
Placebo concept must be evaluated on science
By happiness hormones are endogenously secreted
Oxytocin, serotonin, endorphin, dopamine
These hormones make this relieve
Thus, if caused anger

Fayda oranı kişinin sübjektif algısı ile olabilir
Ağrı üzerine iç hormonların salınımı ile
Bir fayda beklenebilir ama tedavi değildir
Bilim olarak açıklanması
Endojen üretilen, oksitosin, serotonin
Hatta endo-morfinden söz edilmesine karşın
Hoşnutsuz olmalarının anlamı olamaz
Bir sorun oluşursa
Mahkemelerde başınıza gelenler ile
Azap çeker, meslekten atılabilirsiniz
Bu yola sapmadan
Plasebo olarak verin, tedavi demeyin
Bilim bunları daha önce tanımlamış
Kazanç, reklam ve medya için yapılırsa
Bir şeytanlık oluşturmuş olunur
Yaratılış ise hiçbir zaman ayrıcalık tanımaz
Doğa gereğini yapar
Hastalık oluşur, Covid olgularında olduğu gibi
Hiçbiri hastalığı önlememiş
Bulaşma boyutunu engellemiştir

...

Saygıda olan yaratılış üzerindedir

Yaratılışa saygılı olan bilimdedir
Yaratılışın yasakladığına da saygılıdır, yapmaz
Bireyin kendisi için, ilimde olması gerekir
Bunun dışında olursa sağlığı başta tehlikeye girer
Arzularını dengelemeli
Varsayım ve Plasebo değil, gerçekte olmalıdır
Yalandan ve algılardan uzak durmalıdır
Onların kendisine zarar vereceğini algılamalıdır

...

Bilme karşı çıkan, hayal üzerindedir

Bazı bilimsel gerçekler üzerinde durulursa
Bunlara karşı çıkmanın anlamı yoktur
İlimde karşılaştırma bun söyleyen kişini
Maddi durumu, eğitim boyutu önemli olmaz
Bilim üzere olan öğrenci bile olsa doğru
Gerçektir

...

Bilim insanı, yol göstericidir

Bilim insanları bir toplumda öncü
Yol gösterici, danışman ve öğüt veren olur
Buluşların tümü bilim üzerine olanların
Gerçek görüşleri ve deneyler ile olasıdır
Bir aşı bulunur, testlerden geçirilir
Daha sonra hizmete sunulur
Bilim ve insanlık bunu gerekli kılar
Kılavuzluk edilmesinin anlamı da budur
Ölümden kurtulan aşılı kişi
Ağlayarak yaratılışa güven duyar
Ölen de ölmeden önce pişmanlıktan kıvrınır

...

Geçmiş bir ders olarak ele alınmalıdır

Tarih eğer onu dikkatli dinleyen
Örnek veya ibret alan
İnsanlığın kıymetini algılayan
Sevgi ve etik ilkede olanlar için
Önemlidir
Diğerleri için ise bir masal olur
Sadece efsane ve destanlara bakarlar
Dayanağı gerçek olsa bile
Abartı kesin ve anlamsızdır

Nor-epinephrine, and such factors, makes counter
Not happiness, anger and hated aspects
So, the expected reaction may be contrary
So, in court, it is questioning
At futile treatment, and untreatable conditions
For subjective support
By some supportive application
So, if at happiness state, can be given
If not at such situations
Even may cause adverse effects
Be penalty on duty, or even dismissed form medicine
By gaining money and benefit will be for discharge
This indicates that
Medical profession, physician, nurse so on
All the team members being on medical science
Not so strict, also by humanity and empathy making
Like Covid, disease so over the World
At pandemics, all people in consideration
Place cannot be making contribution
Vaccination, as a medical reality only can do

...

Respect can be earned by the creation status

Respecting to the science, meaning on creation
Restrictions must also be accepted
What for?
For taken precautions
Not cause any accident, be in safe
Even controlling the desires, internal subjective
The desired ones not being a Placebo
Real and truth for confirming, and using it

...

Opposing the nature, on phantasies

If some evidence is indicated as scientific one
Be on them, not at opposing them
Be care and serve about it
If the weather is cloudy
Take umbrella, put on raincoat
If not be raining, precaution is essential

...

Scientific person is leading common to civilization

Scientific person is a pioneer at the community
Leading on the road, giving advice
Innovations and findings form their perspective
Like a Covid-19 vaccine
Not directly given for vaccination
Several research and applications
Last advice, even statistical confirmation continues
Guiding is at such concept
Not directly given for application
Following and watching for adverse effect
For health status it is obligatory

...

Past is a lesson, for consideration

History is not a fantasy record
There are positive and negative aspects
All are past and happened
Not making them as epic history
Just at real situation and reasoning
So, each case be an example, a lesson
If meaning negative be aware not to perform
The epic histories are mostly on real aspects
Thus, exaggerated for making them epic

Benim hakkımda olanlardan iki örnek vereyim
Bir arkadaş ağaçta salıncak ile sallanmışsın
Ayakların aya ve yıldızlara değmiş dedi
25 yıl önce idi
Halat ile oluşan salıncakta sallandım
Espri yaptım, gerçek sanılmış
Ağaç o zamanda yüksek idi
Şimdi herhalde dev gibi olmuştur dedim
İkincisi de
9 kişi oğlak çevirmeye gittik
Benim önüme bir miktar verdiler
Kendileri bitirdiler, ben zorlandım
Dönüşte aç kurtlar gibi saldırdık dedim
Sonuçta tümünü yiyen ben oldum
Bunu söyleyen kişiye mal edildi
Gerçek ama saptırma ve abartma vardır
Tam bir destanlaşma olayı oldu

...

Bilim medeniyete devamlı bir tuğla koymaktır

Yaratılış üzere olan
Bilimde devamlı gelişim, değişim sağlayan
Eski yanlış demez, geliştirir
Newton yerine Coulomb kanunu olması
Newton hatalı demek değildir
Bilimde dayanak somut kanıtlardır
Bu açıdan bunun dışında bir dayanak bulunmaz
Binlerce yıl geçse de sadece ölçme değişir

...

Bilgi zaman içinde aşınmaz, gelişir

İster inanın ister inanmayın
Tüm ilim verileri aynıdır değişmez
Daha önce söylenenlerin açıklanması
Yorumları daha geniş ve detaylıdır
Arşimet verileri halen kullanılıyor
Tüm denizdeki gemiler bu esasta yüzer
Elbet aklını işletenler bunu algılar
Masala inanmak isteyenlere anlatamazsınız

...

Bilgi öğrenme, algılama ve uygulama gerektirir

Bilim kitabın sayfalarını çevirerek olmaz
Okumak, bir deney, bir beceri ve algılama
Kısaca benlikte bütünleşmelidir
Bir bakınca eğitimde aynı şeyler okunur
Niye yıllarca eğitim gerekir?
Algılama ve benimseme ötesinde
İnsanların insanlık boyutu gereğidir
Elbet farkında olan için

...

Bilimde bilgi kopyadır

Bir keresinde bana hangi soruları soracağımı
Kısaca kopya istediler
Elbette veririm dedim
Bu kitaptan soracağım
O zaman, rastgele çevirecek
Karşıma gelen sayfadan soracağım dedim
İsterseniz kitabı vereyim dedim
Bu ders kitabı zaten dediler
Sınav bu dersten olacağı için
Elbet bu kitaptan soracağım dedim
Sorarım size
Ben kopya verdim mi, vermedim mi?

...

As indicated at myself
One of my friends came and asked, making a swing
They showed him, the place, so high
Impossible to do, reaching the clouds
I said yes, but it was about 25 years before
The tree grown
The second one
First time for barbeque
We were about 9 people
In 1970's
They gave me small amount and finished the meat
After returned, they asked whether I like
I indicated as like a lions attacked and eat
Finished in 5-10 minutes
Thus, afterwards as if I ate all
The only person as indicated like lions
So, I learned epic histories are real fictions

...

Endless putting a brick to civilization is a science

If a person at the creation
Not stayed where they are
Continuously develops and advance
Not indicated as old, passed
Like Newton configurate gravity
Coulomb late advanced is mass attraction
Experiments and exact research are the proof
Even form thousand years before

...

Knowledge cannot be getting last

Whether believe or not
Each scientific factor, related with them
So, detailed explanation or advancing
Technology on evolving and improving
Archimet indications are still used
Ships are sailing according to this law
Only the person making decision
Thinking at least twice can confirm

...

Knowledge for perceiving, learning and application

Science can be learned by turning the pages
Even reading cannot gained the proficiency
As passing from exam, only theriacal satisfaction
For several years education
By the beginning, unification with all personality
Perceive and comprehend, by heart
Demanding and given consent
Of course, if you have noticed it

...

Data on science is a copy of nature

Once upon a time
The family came, for demanding the questions
I said, I will give your
This night I am going to select form this book
So, work hard and get the result
To which one, not selected, I have no idea!
If you want, I can give the book
They said, they have already
Then there is no problem
See at the examination
The point
Did I give questions or not?

...

Eğer büyüden güç ararsanız, güç kaybedersiniz

Bir insana itibar etmek için
Eğer büyü ve doğa üstü güçlü olmasına inanıyor
Bilim dışı boyut istiyorsanız
Bu zayıflıktır ve insan olmayı dışlar
Birey sevgi ve insanlıkta olarak
İlim üzere ve yaratılışa uygun davranışları
Onu güçlü kılar, onu gerçek boyuta getirir
Üstün güç ile varlığını bile koruyan olmaz
Filler, aslanlar bir ustaca mızrak ile ölürlər
İnsanlar bir akıllarını kullansalar
Bunları çok net görecekler ama
Hayal, masal, efsaneye inanmak hoşlarına gider
Olmasını diler ama gerçekte inanmazlar

...

Çalışmada ekip önemli, tümü bilimde olmalıdır

Bir çalışmada tüm ekip önemlidir
Sağlık sektöründe hekimler öndedir
Her birey rızası ile katılır
Bilimi kullanırlar
Ortak eşgüdüm ve iş birliği yaparlar
Ancak zarar ve ziyan olunca karşı çıkar
Emir olsa bile yapmazlar
Bu açıdan haksızlık olunca
Tüm ekip sorumludur
Hukuk boyutu tam olarak işerse
Kıl kadar haksızlığa uğrayan olmaz

...

Bazı kişiler gerçeği algılamakta zorluk çekerler

Bilim üzere olan
Yaratılış gereği davranan kişiye
Fantezi, büyü ve ilim dışı yaklaşımlar
Kabul edilmemesi ötesinde
Algılaması için bir perde vardır
Anlamakta bile zorluk çekerler
Bir insan nasıl büyülere inanır derler

...

Bilgiyi algılamak, bireye bağlıdır

Eğitim ve ilim üzere çalışma inana şarttır
Bu yaratılış üzere doğruyu bulma ötesinde
Öz benliğini tanıması, algılaması ile
Sorgu ve gerekçe olarak tanımladığı
İlim olur, büyü ve masal olamaz

...

Bilim gerçekleşen büyü, bilim üzeredir demektir

Bilim üzere olan kişi
Büyünün bile bilim üzere bir göz boyama
Büyücülerin bir aldatıcı olduğunu bilmesi ile
Daha çok ilime dayanır, güvenir
Yaratılışa inan kişi
Fantezi ve hayalden kaçır, yaradılışa sığınır

...

Zorbalık, zulümde olan, tarihte yok olmuştur

Tarihe bakıp, iyice incelenince
Gelmış ve geçmiş toplumların yok oluşuna
Nasıl yıkılı gittiklerine bakınca
Bir adaletsiz, zorbalık olduğu
Yaratılış dışı oldukları
Gelişimi değişim olarak görmedikleri
İnsanlıkta olanların ise
Devletleri değişse bile varlıklarını sürdürdükleri
Anlaşılır ve net gözlenir

Power from phantasies, losing, what you have

For reputation
Taken some spell and some fairy concepts
As wanted an extraordinary feature
Not be indicated any weakness
For showing yourself strong
Are these magical facts have a benefit?
Of course, not
All elephants and lions can be killed by arrow
Correct aiming and shooting
Thus, before this throwing
Be brave
Brave to yourself, not considering any fear
Be yourself, feel yourself, so you will be brave

...

Team in a work is important, if on science

Team is important
Primary critical at intensive care
Each person with, by individual desires
Consent for the sharing the medical knowledge
Thus, profession and applications
Cooperation and coordination are essential
Not by order
By demanding, if harm a cruel, rejected
All team members are responsible
Legitimate is the final concept
Happiness is the only leading together with

...

Not everybody can confirm, even seen one

How can a person believe fairy tales?
Even educated and being professor, academically
As a tale telling children
For perceiving some aspects
Like superman power to bad, criminal acts
I am hard to confirm
An educated them as really happened

...

Perceiving reality, individual aspects is important

Question asking is the point of inflection
Main question as, who am I*
Why I am living, for what?
By asking leads, to know, who am I
Not a phantasy or, dreams, exactly the fact

...

Performing of magic if on science, established

When a person confirmed, magicians on science
The happening just an illusion, based on science
Then be believing to the creation
Being on science be more trustworthy
Education must inform about it
Afterwards, against and believe fairy, what a pity

...

Cruel and oppression performed manager, gone

When examination the history
Why the civilizations are collapsed
How they are damaged, and gone out?
All have a same reasoning
Cruelty, wanted to build buildings, castles
Not confirming individual rights
Government must be grounding on justice
The name of the administration may change
But the people are same, humanity leads them being

...

Kuşku varsa, bilime başvurulur

Yaratılıştaki bazı şeylere inanılmaz ise
Kuşkuları yatıştırmak için bilim ve kanıt
Kısaca bilgi edinilmelidir
Bilim insanları bu amaçla eğitim yaparlar
Aynı zamanda başarı için becerili olmalıdırlar
Yaratılış üzere olan kişi
Bilime kuşku duymaz
Tüm oluşunlar, gerçektir

...

Zaman hiçbir zaman bilim dışı lehine olmaz

Yaratılışı inkâr eden
Kendi menfaatine ters olduğu için karşı çıkan
Hiçbir şekilde bilim üzere olmayacaktır
İş birliği ve eş güdüm için onlarla birlik olunmaz
Yaratılışa göre ters olan bir zaman süreci içinde
Yokluk ve felakete kapılacaktır
Onunla birlikte olmak istenmez
Öğüt, uyarı ve danışmanlık verilir
Ama birliktelikten kaçınılır, korunur
İlişki tümenden kesilir

...

Eğer atomda denge olursa, patlamaz

Yaratılış atom ve enerjiden oluşmuştur
Enerji boyutu ise algılanır
Eğer barış ve iyilik üzere ise olumlu
Zarar ve zulüm üzere ise olumsuz
Kısaca davranışta belirginleşir
Kabul görürken
Diğeri reddedilir

...

Doğa, doğrudan yaratılış üzeredir

Yaratılış üzere olmayınca
İlkbaharda ağaçlarda meyveler olmaz
Bizim içimize doğan değil
İlim üzerinde olanlar doğruyu söyler
İnsanlar hiç aklını kullanmayacak mı?
Kullanmazlarsa yanılırlar

...

Ufak bir değişiklik bile felakete yol açar

Bir kişi sınavdan kalınca
Yaratılış, bilimsel verilerin değişmesi
Kendi algısına göre olmasını isterler
Yaratılış ise tam ve eksizsizdir
Kimsenin değiştirmesi olanaksız
Ancak bilmek ilim olmaktadır
Aksi olanlara söylenirse
Azap içinde olacağından korkulur
Bilim üzeri olunmalıdır

...

Derlerde anlatılanlar eski masallar değil, buluşlardır

Bazı kişiler ilim üzere, ders dinlerken
Bunlar eskilerin, öncekilerin anlattıkları
Birer masaldır derler
Ancak yaratılış aynıdır, değişmez
İlim onu algılamak ve bilmek ile gelişir
Uygulayan huzurlu ve mutludur
Karşı çıkan ise azap içindedir

...

Zaman ve şartlarda bilimsel farklılık oluşturur

Yaratılış üzere olanlar

...

If any suspicion, be at science

When there is an incredible event
Science can explain the reasoning
Earthquakes are severe disastrous
For overcome it is hard
For protection, new buildings are establishing
Changing the homes
By science it can be possible
By praying nothing, thus repeated disastrous

...

Time will not have a benefit to unnatural one

If your desire is against the creation
Not opposed the creation, nature
Be with nature
The actions be according to creation
If not, at difficulties
Not to be together with them
Not listening the advice and information
Directly accused them
Not to be together with them
How can it be, in danger, be away?

...

If an equilibrium, atom will not explode

We all, the created ones, from atoms and energy
If there will be a conflict
An atomic bomb is noticed
If you want peace and happiness
Not at conflict be in peace
Sure, peace is accepted
Other, conflict is rejected

...

Nature indicated directly to the creation

Go out and look nature
In spring the leaves are formed, autumn falls
This is contradictory at the South part of World
Because of the geographic aspect
Not used your mind, even educated person, why?
Even today, whether is not same, differs

...

What will be happened, a slight change, disastrous

When a person is failed, because of wrong answer
If desire the response be as the answering fact
This means upside the creation
Nature is as same in everywhere
From different aspects, at different notice
The origin is same, thus, looking differs
Only can be noticed at fairy tales
So, be aware with them
If accepted the wrong, be on education

...

Old indicated at lectures, old results not phantasies

The indicted-on lectures
They are the old scientific person signals
Not considered as epic history, fairy tales
They are real, test it
Newton only formulated, not created the gravity
If you care, not fall
If rejected, just jump, notice what happened!

...

Time and condition effected the results

Today we are living

Zaman ile değişim ve gelişim üzere oluştuğu
Her boyutun devamlılığı belirgindir
İnsanlarda nesiller boyu sürmektedir
Bilim üzere ve sevgi ile insanlıkta olanların
Geleceği bilinirken
Aksi, yaratılış dışı olanların sonucu da bilinir
Tarih yok ve azap içinde olduklarına şahittir
...

Ders olumlu ise örnek, olumsuz ise ibrettir

Tarih ders almak içindir
Geçmiş bize örnek veya ibret olmalıdır
Örnek tekrarlanır, ibretten kaçınılır
Eğitim aynı boyutu tekrar yapmamak içindir
Eğer gerçekten hakikati algılamış ise
...

Bilgi sunan kişi bilgiyi kavramış olmayabilir

Bazı konularda bilgi verilse de algılanmaz
Örneğin 4 yaşındaki çocuk, din, bugün yarın der
Ama anlamını kavramamıştır
Dün geleceğim diyebilir
Bu durum erişkinlerde ise ceza nedenidir
Bir girilmez yola giren kişi
Görmemesi de suç, girmesi de suçtur
...

Bilgi insanlık dışı olarak yorumlanamaz

Bir konuyu değerlendiren kişi
Toplantıda dinlenir
Bilimsel ve eğitimi buna uygundur
Ancak sözleri insanlık dışı ise
Sevgisiz nefret dışı ile dolu ise
Dinlenmez, protesto edilir
Tam tersi etik ilkelerde bulunuyorsa
Bir uyarı, bir öğüt verecek
Bilgi ötesi kavramayı sağlayacaktır
Bu açıdan bu salın tıklım, tıklım dolu olacaktır
İnsanlıkta bilim ile uğraşmanın sonucu budur
...

Yaratılış eskilerin masalı değil, gerçekleridir

Bazı kişilere yaratılış üzere olmak için
Söylenenler daha öncekilerin masalı denebilir
Bir kişinin, bir prematürünün yaşam hakkı
Onun doğumda canlandırma girişimleri
Daha öncekinin masalı değildir
Ölüm oranı yüksek olsa bile
Önce yaşan hakkı sağlanmalıdır
...

Bilim üzerinde olan devamlı insanlıkta eğitici olur

Bir öğretmen gelmiş, oldukça becerikli, eğitimli
Yaratılış ve bilimi öğretmek
Beceri kazandırmak ister
Kursalar ve sertifikalar yaparak pekiştirir
Bu kişiler yaptıkları ile
Tüm toplumda değişim, gelişimi sağlar
Püf noktası sevgiyi yaygınlaştırması
İnsanlık boyutunu öğrencilere aşılmasıdır
...

Beyni yıkanmış kişi bilgiyi alamaz

Bir kişinin beyni yıkanmamış ise
Bir konu üzerinde hiç bilgisi olmasa da
Sevgi ve istek ile öğrenmek ister
Beceri kazanmak için çabalar
Bilim üzere olursa

Old ancestors were lived
Thus, the civilization differs
From horse to coach to car
The Human being has same feelings and attitudes
Intentions, desires, and expectations same
Only shape and discrimination differ
Be on love a humanity, not changed
...

Positive will be example, negative for ware lesson

History is for taken lesson
Past is for example or aware not to do
Each case and condition are specific
Thus, may be a lesson for considering
But we must confirm the similarity and distraction
...

The person gives the evident thus not confirmed it

Even given information, not perceived
At 4 years old children indicated
Today, yesterday, and tomorrow
Thus, not comprehend the meaning
If you indicated this in a court
This will be a crime
If a person entered to the one-way road, makes harm
...

Data are not evaluated against the humanity

In a conference, a professor is talking
Given lectures
Indicated several scientific laws, reasoning
Thus, if on inhuman
Indication to perform, quarrel in hate
Indicated as later, against peace
The audience, left the saloon
Science cannot used for destruction
Dynamite for establishing structures
Not for killing people
If be in love at humanity, the saloon will be full
...

Creational is not old history, the real ones

The right to life of a preterm infant
Not a history, fairy tales of old person
Right to life, a natural right
Love and humanity are not an epic history
For being on Earth, and for presence
The only action is love
To be on brotherhood, glue is the love
...

Being on science, indicated, humanity, education

When a real teacher be in a community
Their advice, and given information
Leading to the community to positive
For solving their problems
As your *problem is my problem*
Work and try to educate
Certifications, gaining practice to perform
Spread the knowledge by humanity to society
...

If a person with brain washing, cannot get the data

If a person brain is open and clear on science
Can take the information
For advancing for progress and developed
Their ideas, their profession
For helping them and the common

Oluşturduğu bilimsel etki ile
Bilimi öğretir, onun üzerine olur
Sapıklık içinde olanları düzletir
İlim üzerine olmalarını sağlarlar
...

Rüya bilim üzere ise gerçekleşmesine çalışılır

Hayal ve kuruntularda olanlar
Hurafe ve aldatmalar içinde olanlar
Büyü ve masallar içinde olunca
Aldanmaları kaçınılmaz olacaktır
Bir yangın olunca
Üstlerine su sıkırlar
Ancak uyarılar vardır, elektrik iletilir
Kendilerini çarpar
Eğitimli görünürler, uyarıları da bilirler
Ama uygulamazlar ise
Yanarlar, başkalarına ibret olurlar
...

Eğitim diploma almak değildir

Bir kişi uçurumdan düşünce
Yaratılışa karşı ve aykırı ise
Kim bana büyü yaptı der
Niye düştüm, diğerlerine bir şey olmadı der
Diğerleri yamaç paraşütü kullandı denir
Benim ne farkım vardı diye sorar
Açık ortada iken görmemesi, algılamaması
Bilimi algılamadığı, kendisinin tanımadığı
Eğitim ile diploma almış ama
Yerçekimini tanımlayamamıştır
...

Aşığı reddeden hasta olursa, bilime karşı olmasındır

Bir kişi aşı olmayı reddedip
Covid hastalığına yakalanmış ise
Pişmanım demesi ile hastalık iyileşmez
Niye olmadığı sorulduğunda da
Bana dokunmaz diye büyüklük tasladı
Sağlığına karşı suç işlediği olgusu ile
Pişman olsa bile
Ancak ibret olabilir
Eğer algılayan olursa, elbette
...

Bilgi devamlı gelişim içindedir

Bilim üzere olanlar
Çalışmalar ve deneylerle elde ettikleri
Bir gelişim ve değişim üzeredir
Bir kişi kalkar
Doğru sözlü iseniz, geçmişten kanıt getirin derse
Bilim yeni buluş ve görüşlerle ilerlediği
Yaratılıştaki değişim olmadığı ama
Algılamakta ayrıcalık oluştuğu
Detaylar ile daha iyi kavradığımız ortaya çıkar
Eskilerin kalıbı kırılmış, yeni şekilde yapılanmıştır
...

Büyüye inanan sınıfta kalır

Bir ilim okuyan kişi
Tüm bu bilgilere karşı çıkarsa
Birileri tarafından büyü, masal etkisindedir
İlim kanıtlar üzeredir
Bunun algısında bile olmadığı için
Sınıfta kalır, geçemez
Bunu da hocalara atfeder
Bilmeyen nasıl geçer, algılayamaz

The actions leading to infiltrate the science notion
Thus, against of them
Talking, opposed, and stayed where they are
Scientific person, walked to the future
...

Dream if on reality, can work for establishing

When there is a fire
Put on water may be harmful
The equipment will be completely damaged
The electricity can pass and shocked you
So, first make up decision
The fire, the condition, and facilities
Arrange upon the extinguishing aspect
Thus, education and certification
Be helpful at the time of the fire
First protection, by fire extinguisher
New flour, transferring electricity, at oxygen present
...

Education is not meaning of getting diplomas

If a person falls from a cliff
If against to the creation
May be said, I am in spell
Why I broke my leg?
The other person is safe and healthy?
Asking the differences, thus not confirmed
The flying person is a magician
Directly on scientific situations
Prepared a hidden robe, holding him
Other person is also guiding him, at that moment
...

Rejected vaccine is considering refusal of science

If a person is caught Covid-19
Reasoning rejection to have vaccination
Not compensation and excuse be meaning
Recompense has not any meaning
Leading to widespread of the disease
Making a criminal act of their health
Reasoning is out of science
Education is for protection of such attitude
Thus, he has a diploma, what for?
...

Science continually comprehension is progressed

If a person indicated on contrary
If the social science is correct, empathy is real
How can be vaccination being performed?
If rejected and not given consent
Court and legitimate, making evaluation
Not harm to individual, leading pandemics
So, social science indicates, as must do
So, obligations performed, not allowed
Being at community, rest at home
Not being any contact to other person
...

If you believe phantasies, you will be failed

If a person ejected the evidence
As blood cultures positive
And the patient is ill, severely sick
Related to this infection
Indicated drink Placebo tea
Will be healed
The result must be dismissed this physician
Out of the Intensive Care, because not at science

...

Tüyün farklı düşmesi, bilimseldir

Bilim üzere olunca
Bazı gerçekler konuşurken
Buna karşı çıkanlar
Neden tüy, taş gibi düşmüyor diyenler
Hava akımı yasağını bilmiyor demektir
Uçak nasıl uçar diye sorulur
Gerçek bilimdedir şüphesiz
İddia edenler ise azap görürler

...

Bilim dışı olanlar ile bilim birlikte olamaz

Bir kişi bilim üzere konuşurken
Karşı çıkan kişiler,
Mutlaka benlik üzere, menfaati zedelenmiştir
Bir şey birisine ait ise
Buna karşı çıkan kişi, onu elde etmek ister
Hukuk üzere olan toplumda
Galip gelmesi olanaklı değil
Hırsızlık niyeti ile suçlanarak ceza görürler

...

Büyücü, eylemin oluşması için bilime dayanır

Yaratılış dışında olanlar
Bilimsel boyutlarda felakete ulaşır
Bir kişi büyü ile yerçekiminden etkilenmeyeceğini
Düşünür ve yaparsa, yere çarpar ve ölür
Bu açıdan bilim insanların belirtmesi ile
Mahkemelerde atlayıp ve ölenlere sorgu yapılır
Bu kişi hiç yerçekimi konusunda bilgilendi mi
Neden ve nasıl atladı denilir
İntihar gündeme gelerek
Büyünün koruduğuna inanır denirse
Bunu yapan ve söyleyene ceza verilir
Yaratılış dışı olması ve zarar vermesi
Bir suç unsurudur

...

Eğitimin anlamı, sevgi ve insanlıktır

Bir kişi bilim üzere ise
Eğitimi bu üzerine yapıyorsa
Bir anlamı olması için
Sevgi ve insanlıkta olmalarıdır
Yoksa diploma alır
Ama eğitilmiş olamaz

...

İnsanlar, sahip olduklarını paylaşabilirler

Sevgi ve insanlıkta olanlar
Var oldukları değerleri paylaşır
Kardeşlik payı olarak irdelerler
Niyet etmek, yapmak tümü sevgi üzerine
Kazanç değil, onların hakları olarak görür
Yaratılış gereği destek, yardım
Bir insanlık yaklaşımı olduğu inancındadırlar

...

Yeni bilgi eskiyi tamamlar

Yeni bilgi eskiyi kovar
Yalan demez, daha detaylandırır, daha kanıtlar
Eskilerin belirttikleri kanıt ve ispata dayalı ise
Yeni buluşlara aracı olurlar
Bunları karıştırıp eksilere dayanmak
Bilimsel olarak anlamı olmaz
Yerçekimi Newton bulmuş, Coulomb geliştirmiş
Tümü de birbirini tamamlamıştır

...

The falling of feather is scientific reasoning

When explaining some natural laws
As indicated gravity
A person opposed, why feather and stone not at same
This is because of the creational concept
Air blows feather, not stone
After explaining this fact, even rejected
Asking the reason, noticed believed unnatural
Person on fairy tales cannot be comprehend science

...

Scientific person, cannot be together on phantasies

When indicating the nature, the creational law
As social rules, the rights of a person
Who performed, owned the value
If you rejected, then you must pay and buy
If taken without consent, it is a thief action
Even it is a criminal act, not cancelled by rejection
First make excuse, and pay the fee
Human rights cannot be covered

...

Magician for establishing must be at science

If a life not on science
Grounding on fairy concepts
One day be such great disappointed
In example of gravity
A person assuming as flying
By such fairy tales, indicated at some religion
Thought they are even ridiculous
Epic histories, considered as real
So, copying the same habit, and jump to cliff
Assuming the magic can protect him
Fall and death
The point, there is rope at back
Not really flying someone managing by rope

...

The meaning of education is for love and humanity

How can you understand for education?
If this person is educated or not?
Yes, I have seen the diploma on the wall
I am asking whether educated or not?
How?
By smile, friendly look, empathy performing

...

People only share what they have

Sharing the love and humanity
By friendly speech
By smiling, and contributing
Intentions and behaviors on brotherhood
Not for gain and benefit
Be hold the belies on love upwards
Donation and helping upon this friendship

...

New data, also concerns the old one

New knowledge let the old to go
Not indicated as lie, more detailing is advanced
The old as evident-based reality
Leading to a new aspect
So, not being old, thus may be use it
Newton indicated the formula of gravity
Coulomb defined as mass attraction
New concept is more suitable at universe

Doğruyu inkâr eden
Hayal ve masalda olanlar ise
Büyüyü gerçek sanıp yanılmışlardır
...

Sınav anlatılanlardan sorulur

Bir öğrenciye anlatılanlar sorulur
Yaşamda ise temel sınav
Kendi evimiz içindeki, kendi yaptıklarımızdır
Niye, neden yaptığımızın cevabında
Sevgi ve insanlık boyutu sorgulanır
Okuyup, hatırlamalıdır
Yaratılış değişmez, bireyler, olaylar değişir
...

Yaratılış ayrıcalık tanımaz, eşit yaklaşır

Yaratılışa ters çeviren
Kendisine bir ayrıcalık olacağını iddia eden
Bir uçurumdan atlasın da başına geleceklere görsün
Sanki hiç işitmemiş gibi davranacak
Anlatılmak istenen vurguyu tersine çevirecek
Yaratılışa tekrar aksi olacaktır
Bir yaşam boyutunda olarak
Başına gelenleri görür
İnsan olarak üzülmürüz
...

Sübjektif bakış açısı ile objektif olunamaz

Bir kişi bir takım tutuyorsa
Maçta hakemlik yaparsa
Kararı doğru olsa bile tereddüt oluşacaktır
Ben sporcunun sağlıklı
Çevik ve ahlaklısını severim dersiniz
Kimse size karşı çıkamaz
Ancak küfür olunca maçı iptal ederseniz
Bu rutin der, karşı çıkarlar
Batıla sapmanın ne zaman doğru olduğunu söyler
Her oyun insanlıkta oynanır olur
...

Bilim üzere olan korkmaz

Yaratılış üzere olan
Bilim üzere davranan, eğitim alan kişi
Çalışmasını da ilim ile değer üzerine ise
Çirkinlik ve kötülüklerden korkmaz
Sevgi ve insanlık yolunda, etik ilkelerdedir
Yaratılış büyük ve gerçektir
Karşı çıkanlar ise elbet bir süre sonra yok olacaktır
...

Kazadan korunmak için uyarılar yapılır

Bir kişiyi sınava çekmeden önce
Suç unsuru değil ise
Bilgilendirme yapılır, sonra yaparsa ceza kesilir
Hız yapmayın uyarısı olmadan ceza kesilemez
Buna uymayan kaza yapanlar ise
Hem uyarıya uymadıkları hem de kaza için
Katmerli ceza görürler
Zulme sapmışlar ve yok olmuşlardır
...

Bilim dışında olanların başlarına ne geleceği bilinmez

Yaratılış üzere okuyanlar
İlim ile uğraşanlar
Oluşan gerçeklik ve hakikat ile
İnanırlar, bunun üzere olurlar
İnsanlık boyutları da gelişir
Çünkü yaratılış bunun dışında olanlar için

If you deny these concepts
Not known, thus like an ignorant
Id opposition because of fantasy, you are in dreams
...

Examination, according to lectures given
In examination, you must ask, what you have given
Thus, in life
What we are living
This is so complex, and not be before informed
What must we confirm?
May be at unfavorable point
But in love and humanity, a compensation accepting
...

Creation, effective to all, same
If you evaluated the happening from opposite side
If a person indicates as a privilege they have
So, in creation, jump over the cliff
Let's see and consider the privileged
Counter, brainstorming for decision
Looking form other side
So, in life, for protection and precautions
The happenings before notice be an example
Not unhappy and be in stressed
...

If on subjective, not objective evaluation
If a person is fun of a team
Thus, performing a referee activity
How can be act at justice?
As Atatürk indicated
"I love the sportsperson, at energetic and at ethics"
This means, at natural position
If a person swears, referee right to cancel
This may be not a routine application
Thus, have right to perform
Once, I indicated a referee, and postponed the play
...

Being on science not afraid of
If you are on science and on reality
Not frightened the accident or adverse effect
Precautions if on scientific reality
As chaining the tires from summer to winter
Keeping for sliding the car
This is a reality, not a phantasy
If not taken any precautions may cause accident
...

For protection of accident, warning performed
Before making an examination
Information given to the student
The place to sit, and starting time, ending so on
If no warning about the speed, not given punishment
If there will be accident
Two penalties, not approved, warning and accident
So, at each examine I made such warnings
Most people look what is going on, not comprehend
...

If not at scientific method, what will happened?
If you are on medical science
Not keeping at the same place
The knowledge must be improved
More information and proficiency must be gained
Being on development and progress is essential
Like a car on road, must go on

Tarihte başlarına gelenler ile doludur

...

Zaman akıp gider, eğitim kazançlı çıkarır

Yaşam şu şekilde akar gider
Ne kadar çalışılırsa çalışılsın
Bilim ömür boyunca sürecektir
Önemli olan diploma değil
Kendini bilmek ve algılamak
Sevgi ve insanlıkta olmaktır
Bunu algılayanlara bak
Huzur ve mutludurlar

...

Savaş savunma ve barışa uzanma için yapılır

Tarihte bakılır, perişan olanlar ve mutlu olanlar
Bunlar kim diye bakılınca
Sevgi ve insanlıkta olup
Zaten bunun gereği yaratılıştan olanlar
Tüm yaptıkları değer üretmek üzeredir
Bunları hak olarak okumalı
Savaş ile insanları öldürenler
Bir süre sonra yok olmuşlardır

...

Eğitim, eğitmeyi gerekli kılar

Bir öğretmen eğitmekle sorumlu
Bunun bilgi yüklemek değil
Eğitimi alanın eğitici olması
Yaratılışı algılaması
Bunu da insanlık yolu ile
Sevgi ile aktarmalıdır
Aksi olursa uyarıcı olabilir
Kendisi ibret olarak örnek olur

...

Bir işte güvenilen kişi, eğitim almış kişidir

Bir işte kime güvenilir?
O işi bilen ve becerikli olan
Bir elektrik işimiz oldu
Gelen kişiye sertifikasını sordum
Yok dedi, nasıl çalışıyorsun dedim
Yanımdaki işçinin varmış
O zaman o sorumlu olsun, o taksin dedim
Gerecek sorumlu olana kadar beklerim dedim

...

Eğitimde ilerledikçe mutluluk boyutu artar

Yaratılış üzere okuyup, çalışan kişi
Giderek daha çok bilim içine girer
Hem daha çok mutlu olur
Hem de doğanın bereketli olması
Bilginin sonsuzluğa doğru olması ötesinde
Kendisine cömert olmasını da algılar
Bu bir kazanç ötesi
Eğitim alan kendisini bilmeye yönelir

...

Eğitimde insanlık yolunda olmalıdır

Bir kişi eğitim almak
Bir beceri kazanmak, bilgi ile yoğurmak isterse
Elbet bunu kazanç temelli olsa bile
Sevgide ve insanlıkta olarak yapmalıdır
Aksi olursa başına dert olacaktır
Yaratılış üzere, yaratılışa uygun olmalıdır

232. Unutulmamalı

İnsan okuduğunu unutmaz

If you are not walking, staying at the same point

...

Time is passed, education meaning a gaining

Life is continuing, without any interruptions
How much you are in education
Textbooks be finished but the science is not
So, understand, comprehend yourself
Education is meaning for progress
It means, what is your position?
For going forward, considering yourself
For happy and in peace, be known your place

...

War, for performing peace, by defending

When in considering the happy and sad people
Who they are and why?
The person at love and humanity
Considering positive, negative conditions as a lesson
For deciding value formation
Being in humanity, is a gaining at bad
Rights of a person is being on peace
So, confirm your place be thankful and happy

...

Educator obligation to educate another person

As considering the duty
Teacher must be responsible to education
Not only given the knowledge
For using them
For making values
In a condition of humanity
By desiring, by demanding, by love
Be an example, not an escaping one

...

The trustworthy person is educated one

First educated and gaining the practice
Who are you going to trust?
The one experienced and known
In a condition, I called an electrician
I asked whether any proficiency or not
Not mine he said, at may worker he indicated
So, I said, he must do the operation
If there will be a problem, how can I accuse you

...

For more deeper the science, pleasure is evident

If you are on creation, as reading, education person
Going deeper, at science and nature
Even so much happy for confirming nature
For proficiency and for multiplication of opportunity
This leads to eternity concepts
So, more generous to themselves
More than profit, gaining
Education leads to themselves, as a person

...

Education must be on humanity perspective

Even for taken an education
For taken proficiency and practice
Of course, wanting for benefit
We can accept it if the action on humanity
According to the creation
Not for destruction and harm

232)-Not forgettable

You can forget what you have read

Gördüğünü de birden hatırlamayabilir
Eğitim aldığını da anımsamayabilir
Ancak kendisi olduğuna göre
Kendisinin algılanmasını
Farkında olmasını unutmamalı
Değişimin gelişme üzere olacağı
İnsanlar yaşlandı denirse de
Gerçekte olgunlaşmaları beklenir
Unutmak gerekir
Yeni şeyleri öğrenmek, aklımıza almak için
Eğitim için yer açmak için unutulur
Daha doğrusu genişletin, detaylandırın

233. Yaratılışı algılayan ona hayran kalır

Eğitim aldıkça
Olayları, durumu kavradıkça
Yaratılışa hayranlık artar
Bu kendimize hayranlık duymak değil
Varlığın yaratılıştaki olmasının hayranlığıdır
Bilim insanı, gerçek boyutta oldukça
Daha mütevazı olur
Bir varlık olarak algılar, kavrar
Temelde insan olmanın
Sevgi ve insanlıkta olduğunu fark eder
Kendini kavrar

234. Bilim önceliklerin efsaneleri değildir

Yerçekimi tarih oldukça bilinmektedir
Newton bunu formüle etmiştir
Yaratılış içinde olduğumuz kavramdır
Ayrımcı olmak için, masal, fantezi olamaz
Ayrılık değil, bütünleşme önemli
Hepimiz genetik olarak kardeşiz
Bunu algılamalı
Eğitim ile algıladıkça, farkında oldukça
İnsanlık daha iyi bilinçlenebilmektedir

235. Aldatmak isteyen aldanır

Bir hasta bana ifade ettiği
Sizler bilim okuyorsunuz, eğitim alıyorsunuz
Kısaca okuyorsunuz
Ayrıca bunları asistanlar anlatıyor, değerlendiriyor
Hasta üzerine bir irdeleme yapıyorsunuz
Kısaca üfürüyorsunuz
İlaç veriyorsunuz, bir tedavi yapıyorsunuz
Kısaca büyü yapıyorsunuz
Aradaki fark biri fantezi, masal oluyor
Diğeri bilim oluyor
Aradaki fark yaratılıştaki olmak ile
Yüksek eğitim, eğitimi bireye yansıtmak
Bunu algılayan algılar
Algılamayan ise yanılır dedi

236. İnsanlar sevdiklerini okutmalı

Okumak, doğrudan söze çevirmek değildir
Konu hakkında bilgi edinmek
Tecrübe kazanıp, beceri oluşturmak
Ayrıca eğitim yaparak, bunları aktarmak
Eğer yerine birisini yetiştirsen
Eğitim yapmış, okumuş olursun
Bunu yapmak ömür ötesine taşınmalı
Bunun için sevgi ve insanlık ile yapılmalıdır

Not remembered the person you have seen before
Education can be forgettable
The fact, the individuality, be with themselves
So, even forget, but each day see at the mirror
The appearance continuously changing
First getting matured, mostly getting old
Progression and advancing what is desired
Not to keep all of them in our brain
We must clear our mind
For getting new data, new faces
For education, new places be needed
The problem being the same, in love and at humanity

233)-Perceiving creation means adoring

If notice nature
Education helps to confirm
The case and the conditions give us lessons
Adoring the creation
We and all creatures are designed
From atom and energy
So, a Human being assuming controlling the Universe
Not control but, perceive who you are
Basic fact, knowing as an individual
Aiming at love and in humanity
If we know the nature, we love more

234)-Science is not fairy tales of ancient person

Gravity known nearly overtime in History
Newton formulating it
We must think, we are living in a Nature
Not at contrary, be together with
Genetically by RNA, all we are at brotherhood
Education must be in realizing
The main meaning of education
For concerning the reality, truth
We are all Human being, so, be in humanity

235)-Betraying people being deceived

This is an indication, words of a patient
The physicians are learning, educated
Reading the medical science
Told to students, lecture to them
Concerning the medicine to patient, with them
As an appearance, you are murmuring
Given medicine, drugs
Like making magics
Saving their life, so it is like a phantasy
Uneducated looks like as a miracle, fancy
Educated indicated at science, and creation
The difference the perception
Who is who, the realizing belongs to person?
If not in betraying, to themselves

236)-Educated mostly to your beloves

You must educate to your lover
Not as meaning for sending school
You must be the educator, indicating on creation
If you are with children
Mostly some questions are asking
Answering is so hard
Showed the nose and asked "what is this?"
"It is a nose" is not the answer, for a child

İnsanlar sevdiklerini çalışırlar, okurlar
İnsan olmanın gereğidir
Farkındalık ve bilinçlenme

237. Eğitim bireysel bir boyuttur

Bir kişi eğer sevmiyorsa, ilgisini çekmiyorsa
Ne kadar anlatılırsa anlatılsın
Bir faydası olmaz, algılamaz
İlgisini en azından çekmelidir

...

Eğitim, öğrenme, kişisel boyuttur

Bir zamanlar öğrenciler ile bir serum fabrikasını
Hem ziyaret hem de serumların farklarını algılamak
Bu amaçla bir sınıf gezisi yapıyorduk
Bir yerde turduk, tarihi bir çeşmede su içtik
Ben çeşmenin yapılışı, tarihi üzerine yorum yaptım
Oradaki insanların destansı, epik hikayeleri dinledik
Sonra da bu sudan İskender su içtiği
Bir kutsal boyut verildiği
Taze içilebilir suyun sadece bu bölgede olması ile
Ona ayrı bir boyut kazandırdığını algıladık

...

İyilikler hatırlanır, hatırlanmak istenir

Aradan on seneden fazla bir süre geçti
Bir vesile ile bir araya geldik
Tarihsel boyutu aynen iletiler
Ayrıca literatür taraması ile daha geniş
Kısaca geliştirmişler ve sundular
Hatırlamalarının gerekçesini sordum
Bizler bu Evrende bir süre varız
Bilim bizden önce de vardı, sonra da olacaktır
Hekim geçmişten geleceğe bir köprüdür
Bu nedenle, geçmişe sahip olmak
Kendimize sahip olmaktır dediler

238. Yaratılış seni bilmez mi? Sende içindesin

İnsanlar kendilerini ayrıcalıklı yaparlar
Yaratılış olarak, varlık olarak
Evrende bir insandır
İnsan ise insanlığını bilmelidir
Bunun için tüm yaşamı boyunca
Eğitim almalı, kendini eğitmelidir
Gece ve gündüz nasıl takip ediyor
Gerçekte ise Dünya dönmeye ile oluşuyorsa
Bireye düşen boyutun
Çalışarak vakit geçirmek değil
Değer üretmek olmalıdır
Bunun için sevgi temelinde insanlık önemli
Ancak öncelikle kendini bilmeli
Kendi carlığının farkında olmalı
İnsanlığını algılamalıdır

239. Eğitim birden değil, düşünerek oluşur

Bir çocuğa şiir ezberletilebilir
İçindeki anlamı ise bilmez
Bir çocuk yoldaki şeridi takip ediyordu
Niye bunu yapıyorsun diye sordum
Atam izindegiz diyoruz
Ben de bu çizgiyi takip etmeliyim
İzinde olduğumu göstermeliyim dedi
2-4 yaşındaki çocuk dün, bugün ve yarını kullanır
Ama algılamayabilir

In my life, this was one of the hardest questions
Asking from my child
One of the best relations performing with children

237)-Education is individual position

If a person is not like a subject, hated
If you try to explain, even on scientific aspects
Not wanted to hear
Being on familiar about it

...

Education and learning individual concept

We have been for intravenous fluid production place
I am as a teacher for supervision them
For medical students, arranged by Faculty
We halted in a place, for resting
As my examination, this was a historical place
The fountain with surrounding several antiques
My decision it is from old Roman
The structure, I indicated by reasoning
When asked the people
They said, Alexandra drinking from this fountain

...

Goodness wants to be remembered

Nearly 10 years passed
We get together, after graduation
I asked about the intravenous production
They told about the Alexandra and his life
They searched afterwards, gave several information
I asked the reasoning, answer is interesting
"We have been in this World in a short time
Alexandre makes a sign, and written at History
If we will be real physician, helping to people
We will be also remembered"
Taken from History, a lesson, better than lectures

238)-You are also in the creation

People makes themselves, special and differentiated
As creature, by shape and unique personality
Like a 9billion people on this World
But if I asked, how many knows themselves?
In hesitations, hard to answer
West and America cannot be in indication
By imperialistic acts, leads millions death
Vietnam, Syria, Iraq, and other countries
As if bringing democracy
Bringing blood and destruction
The aim must be work, for value producing
Be in empathy and at humanity
By force, oppression, you may kill
Cruelty not leading to good results, in History
Being a negative concept at the History

239)-Education cannot be done once, by training

You can memories a poet to a child
Speaks, thus not known the words
Even not comprehend what is for
I was guiding some children at walking
One child, a girl, followed on the line
Not being away, directly stepped on it
I asked the reason
She said, "we are on the way of Atatürk
There is a line, so I follow it"

İnsanların bir kısmı ise
Duvarlarını diploma ve plaketter ile doldurur
Ama kendisini eğitmemiş
Gücü diplomalardan almaktadır
Bu açıdan eğitim bir sindirme işidir
Yaşam boyu sürecek
Ölüm ile sonlanacak bir boyuttur

240. İnsan tüm insanlığın bir ferdidir

Bazı kimseler bir dayanak bulmak için
Belirli bir gurubun elemanı olmak ister
Onun rozetini gururla taşır, üye olurlar
Temelde insanlar insanlığın bir elemanıdır
Bu açıdan her birey özel, özgün ve bağımsızdır
Bunu algılamalı ve buna göre davranmalı
Kısaca kendisini bilme ve algılamak için
Eğitim almalıdır
Doğru ve güzel ulaşmak için
Bunu ömür boyu da sürdürmelidir

241. Yazılanları bilmeden, devam edilemez

Yurtdışında gezerken
İngilizce olan ve okuyup anladığım yerler
Sanki kendi memleketim gibi gelmektedir
Yazılanları bilmeden, kavramak, anlamak imkânsız
Hatta hatalı yönlere de saptırmaktadır
...

Yanlış, ilgi çeker

Datça'da bir büfe, yanlış bir yazı yazmış
Bunu düzeltmesi için bir öğüt vermek istedim
Bunun Hamburger olduğu belli oluyor
Her yabancı düzeltmek istiyor
Rahatsız oluyorlar
Bu onları bu büfeye çekiyor dedi
...

Güzel çirkinini kovar

Güzellik ve iyilik üzere olanlar
Çirkin ve kötü olanları kovarlar
Güzel, leziz yiyecekler varken, pis olanı kimse almaz
Sırtlarında olan zincirler, hürriyet ile atılır
Işığa uyarak, bakanlar
Gece karanlığı lamba ile aydınlatırlar
Kurtuluş varken, tersine bataklığa sapmazlar
Bunlar bilinir sanılır
Bize bilinir kılan eğitimidir
Bunu kavramalı ve mutlu olmalıyız
Bizler farkındayız diyerek

242. Emanet saklamak değil, geliştirmektir

Temelde miras bize babalardan kalan olur
Ancak bunu geliştirmek ve değerlendirmek
Bize düşen bir görevdir
Hazır para çabuk tükenir
Değer yaratmak ise çaba ister
Geleceğe de yararlı olanı sağlamaktır
Bilmeyenin yapması olanaksız görülebilir
Ancak eğitim alarak
Geçebilen, değiştirebilen, ilerleten olunur
Bunun farkında olan birey
Büyük bir insanlıkta olan
Kişi olabilir
Veya

I have seen, some person filled the walls
As pictures with diplomas
They are a point, the famous one in the middle
Covered the picture as hundred people
To be in a community, how you contribute?
Life is in a short time duration
What have you performed to you, later to common?

240)-A person a member of humanity

A person wants a grounding, a support them
Also wanted to be person of a community
Member of a society, association
Carrying the signs, symbols with honored
As we considered a people be independent, free
But alone, a person feels, naked
Not to find and learn themselves
Even education is for finding themselves
Being a member is good, thus not be slaves
Be at themselves, with consent at them

241)-For continuing, learn what is written before

When in England, I can read and understand
Every note, every indication
Even watching TV without any confusion
Like my own country
Understanding, and comprehension is marvelous
...

Even fault takes attention

In Datça, a café written faulty, grammatical fault
I indicated to correct it, wrong English
Not British or American pronunciation
They said, it was written by purpose
Each stranger comes close wanted to correct
The smell, later demanding hamburger
...

Good, escapes the bad

Goodness and bad, dirt can be differing
Bad and worse makes to go away, escaping
Smell is divergent aspect
If configure the illumination, open the light at night
When confirming freedom, breaking the chains
Step on rocks, not at the mud
Thus, it indicates as known
Slaves not wanted freedom, astonishing feeding
Even education may learn for how to be hiding
Therefore, the aim first being on freedom
Civil liberty, independency is important

242)-Given deposit to you, not for save, finance it

Heir is the objects left from family
If you want to spend
Nothing left, soon gone out
For making a finance and advancing
Making them more profit, too much value
But consider, not give a benefit to your family
If used for love and such consideration in humanity
Education being on that purpose
Left behind as humanity to the common
For new generations and for future
Not spending the effort for valueless ones
In order to make values
You must know how to make

Zengin ama insanlıkta uzak olan
Mirası hatalı yola yönlendiren olabilmektedir

243. İnsanın kendisi yaratılışın kanıtıdır

İnsan çevreye bakacağına
Önce kendisine bakmalı, algılamalıdır
Sevgi ve insanlıkta olan kişi
Yaratılışın kendisinde de var olduğunu
Eğitim ile algılamaz ise
Aldığı eğitime yazık denilmez mi?
Yaratılışa teslim olan kişi
Çalışarak değer üretmek ile meşguldür
Bilim üzere olan, ilim aramakla çabalar
Kendisi ötesinde de
Tüm insanlara öğüt, danışmanlık içinde
Rıza ve karar kendilerinde olarak
Karışmak haddine değil
İnsanlıklar, haklar meşguliyetidir

244. Diploma öğrenmek istiyorum demektir

Bilimi bilgi sahibi daha çok bilir denilemez
Uygulama olmadan anlamı olamaz
Bilgisayar, internet çok bilgi sahibidir
Anlamaz, kavraması olanaklı değildir
...

Eğitim devamlı bir çabadır

Bir yola çıkan, hedefe ulaşmak ister
Bilimde hedef olmaz
İçinde olmak onları mutlu kılar
Diploma o konuda daha ileri gitmek
Daha çok çaba harcamanın bir yemini
Bir ispatı ve bir haritasıdır
Daha net anlamak ve farkına varmak için

245. Bilgi tüm insanlığın, sen kullanmalısın

Bilgi tüm insanlığın mirası ise
Kitaptaki olan bilgi ne işe yarar?
Bilgi kullanıldıkça yararı ifade edilir
Bir arabanız var, parkta duruyor
Siz otobüs ile gidip geliyorsunuz
Araba size mobilizasyonu sağlamalıdır
Evden işe, işten eve değil
Daha etkin, harekât için gereklidir
Bunun gibi sizin amacımız nedir?
Eğitiminizin anlamı nedir?
Kendinizi bilmek ise
Bu bilgileri sen kullanmalısın
Farkında olmalı, algılamalısın

246. Dolu beyin değil, boş beyin öğrenebilir

Çalıştıktan sonra bir rahatlama
Beyinlerin boşaltılması gerekir
Boşaltmak tam cahil olmak değil
Aktif olan bilgilerin yerleşmesidir
Bir anda iki müzik dinlenemez
Bunun gibi iki bilgi değil, biri olmalıdır
Bilgileri artırıp
Onları işe yarar, uygulanabilir şekilde temizler
Hikmeti, karar vermeyi, değişimi gelişme üzere
Yapabilmeyi sağlamalıdır
Tersine yapan kişi ise
Kitaptan bilgi okur gibidir

May be reach, thus not given donations
Keep saving the money, for future, they can use

243)-An individual is a proof of a creation

Where are you looking for?
First look at you
Your smell, your good looking, and being tidy
Smiles on your expressions, or hatred face
May have several diplomas
Thus, not noticed any indication of education
The person on creation
As a scientific person, on nature
Their effort is on science, for benefit of common
The person who helps themselves, can do
The person who gives advice themselves, can do
By consent, by demand, by individual desire
Not in confusion
Being on humanity, not making any chaos

244)-Diploma means, for continuing education

A wise person not meaning have great knowledge
Knows how to use it
Like a computer, internet
Not comprehension and using the data
...

Education is a continuous effort

When you are on your way
Want to reach a target
Thus, in science, there is not any reaching point
Diploma means, just a step, for going further
More effort is required
Not only getting scientific aspects
For conception, comprehension it

245)-Knowledge for everyone, you must use

Knowledge is an heir to the Human being
Thus, on the textbooks not for using
The knowledge only be benefit if used
Like, you have a car
Going to work, holiday
By bus, not taken your car
Although there is a great distance
Car is used to have a great mobility
Therefore, what are you meaning to go by bus?
Not indicating not any license
Learn and educated about driving
So, use your car, for flexibility
Use the technology, and being more effective

246)-Clean, free brain can be learned

After working so hard
A rest is essential
For clearing the mind
For ready to new knowledge
Not listening to two music in at once
Focusing, making attention is required
By application making practice
Using the knowledge is essential for following
Advancing, progressing mainly by application
Differentiation is as natural expectation
Each person, each duration is not same
Being in similarly, thus sole, and unique

Anlamı sorulunca ise duraklar, bocalar
Yaramayan, uygulanmayan bilginin anlamı
Sorgulanmalı, farkındalık kavranmalıdır

247. Bilim insanı tüm insanlığın hocasıdır
Yaratılış tüm varlıklar için, insanlara bir numara
Bilim insanların da bunu algılayan, araştıran ise
Onlar tüm varlıkların bir dostu ve dayanağıdır
Tüm insanlığın bir hocasıdır
Varlıklar, gökte ve yerde nerede olursa olsun
Yaratılış üzere olur, gelişir
Varlık bir süreç içinde ise
Bunu algılamalı ve farkında olmalıdır
Bilim insanı olmak değil
Eğitim kendimize anlam katar
Bizi algılamamız ve farkına varmamızı sağlar
Neyi sağlar diyorsan, kendinin olduğunu bilesin
Doğru ve güzele ulaşabilesin

248. Eğitilmiş olanı aldatmak zorlaşır
Eğitimin amacı bireyin kendini tanıması
Algılaması ve farkında olması ise
Eğitim almış olan kişiyi yanıltmak için
Çok çaba harcanması gerekir
Büyü, masal ve hikayeler, bilim ile söner
Farklı algılar ise yine dağılır gider
Ters boyutta olanların diplomalı olmaları
Onların süreci yaşadıkları eğitilmedikleri
Kısaca bir boyutu olduğunu gösterir

249. Büyücü bilgili ama anlamsız işlerdedir
Büyücü tam bilime dayanır
Gerçekleşmesi için yaratılış üzere olmalıdır
Göz boyaması bir ilgi çekmek
İnsanların dikkatini başka boyut getirmektir
Abrakadabra ise bir anahtar kelime
Anlaşılmaz olması anlamındadır
Bunu bilim insanları kavradığını bilirler
Anlar onlardan çekinmezler
Saygı duyacaklarını bilirler
Ancak insanlık dışına çıkarlarsa
O zaman müdahale edeceklerdir

250. Bilgin büyücü için ise, insanlık nerede?
Bilim insanları bilimi insanlıkta kullanmalı
Sevgi ve insanlık üzere olmaları
Bilgiyi paylaşmaları
Çalışarak değer üretme üzere olmaları beklenir
Ancak, büyücü bilimi kullanır
Kendi geliri, menfaati için kullanır
Bilim insanın bu yaklaşımda olması
Onu bilim insanı olmaktan çıkarır
Bir büyücü olur
İnsanlık nerede, eğitim nerede sorgusu gelir

251. İşkence değil, gönül kabul ettirir
Bir şeyi kabul ettirmek için
Anneye evladını sevdirmek için
Kaka, pislik ile uğraşması değil
Emzirme, sıcaklığını hissetmedir
Araya girerek iyi beslemediği
Anne sütünün yararlı olmadığı şeklinde yaklaşım ile

The science if not have a meaning
By using it, it has an efficient result
So, evaluation, discussion is required

247)-Scientific people is teacher of Humanity
Only Human being considering the creation
Other living organism, considering the sun
Day and night, hunger or thirsty
But, for us, not only meaning of living
Perceiving what is the meaning of being a person
What it the meaning of humanity
As love not at sexuality, love at humanity
Considering mother and baby, breastfeeding
By being a professor is not satisfactory
Concept about the heart and mind unification
Perceiving for this, first being a Human being
A real person, not physically a nature constructed
Only there is main aspect, love

248)-Hard to betray educated people
If an education to find ourselves
Perceiving and comprehension us
Education is not at knowledge based
Application, effort of such aspects
Not at fairy tales, dreams, fantasies
Being on reality for yourself
Desires may harmful, be on reality
Confront yourself, even at common
As outline, be yourself, every time

249)-Magician has a profession, thus meaningless
Magician is on science
Only making illusions, for unexpected condition
Quite sure, must be at science
If not on natural rule, the expectation not performed
Abracadabra is a word of hiding it
Each scientific person knows all magic on science
Magicians not afraid of logical person
They will not indicate the clue, keep as a secret
Magicians also respect to scientific person
It is a reciprocal respect
Thus, if not, this means out of science

250)-Not used your knowledge for making magic
Scientific person used it at humanity
Magician used for entertainment
Sharing the same natural law
Both must make practices
Scientific person for education
Not for getting money
For community benefit
If not, makes the scientific person as magician
The question is considering answering
Where is the humanity, where is the education?

251)-Not torture, love accepted, make consent
What will you do, for mother to love their baby?
Such defecation, urination, hard to clean
Crying, day and night
So, several problems, hard to solve
Medication and drugs mostly less effective
Thus, not any material, not only for nutrition

Bunu bozmak, işkence haline getirmek
Anlamsız ötesidir
Eğitim barış ve sevgi temelinde olmaz ise
İnsanlıkta bir yarar olmadıkça
Gönül kabul etmedikçe
Anlam elbet tartışılacak, tartışılmalıdır
Yönetici olmak
Öncelikle kendinizden başlamalıdır

252. Tarih bir ders almak için önemlidir

Tarihte birçok dönemler, kişiler gelmiştir
Bir dertleri oluşunca çözüm için
Akıl üzere bilimde kalmak
Daha önemlisi sevgi ve insanlıkta olarak
Barışı sağlama temelinde olması yerine
Savaşa, zorbalık, güç uygulamak
Bilimi de yok etmek üzere kullanırlar
Sonuçta harabeler görürüz
Kazansalar bile gözlenen
Ancak bir nesil olarak varlıkta kalmalarıdır
Düşünüp öğüt almazlar
Alanlar ise tam tersini yaparlar

...

Bilim üzere olan kimsenin kulu ve kölesi olmaz

Yaratılış üzere olan
Bilim içinde olan kişiler
İnsanların değil, etik ve doğrular peşindedirler
Kimsenin kulu ve kölesi değil
Kendilerini bulma, algılama ve kavramalıdır
Huzur bulurlar
Diğerleri ise azap ve pişmanlık içinde olurlar
Bir süre rahat gibi olsalar bile
Süreç tarihte de onların zararınadır

...

İnsan hakları dokunulmaz, rıza gerekir

Bazı yerler dokunulmazdır
Bireylerin hakları olanlar
Beden bütünlüğü dahildir
Rıza şartı olmadan olamaz
Evlilik dahil, tümü bu kavramdadır
Yaratılış bunu gerekli kılar
Amaç, insanlık ve barıştır
Hakların korunması, gözetilmesi ve destek önemli
Bu açıdan bilene danışmalı
Haklara uyum esas olmalıdır

...

Yaşam varlık üzere bir sınavdır

Yaşam bir nevi sınavdır
Olumlu olanlarda bir sınavdır
Bireyin kendini yaratan gibi büyüklük taslaması
Yaratılıştan kopması oluşabilir
Olumsuzlar ibret olarak ders iken
Bir lanet ve nefret yaratacak olarak görülmemelidir
Yaşayan kişinin geleceği de vardır
Telafi ve sevgi ile barışta kalmalıdır

...

Eğitim bilgilendirir, eylem bize düşer

Bilime karşı çıkan
Kendi istedikleri gibi olmasını isteyenler
Öz emanete hıyanet etmekte
Eğitim bilgilendirir
Karşı çıkan da bedelini öder

Breastfeeding is a real communication
Between the mother and infant
Education not finding alternatives
Trying to give mother's milk, effective, efficient
It needs more than knowledge, practice is required
Help, care, support, for breastfeeding
Not from given lectures
Be with mother to help her

252)-History is for taken lesson

In history several happening is encountered
If a person reads them
May be for fantasy
May be for taking lesson
But warnings and indication my not be pleased
If you want oppression and pressure
History they are destroyed and gone by hate
But the person wanted to perform
So, cover the history, changed as if a victory
Not the end, thus even a can criticize
After the end of a film
So, out of humanity, not leading to you anywhere

...

Scientific person cannot be slave and in order

Who is the repudiated person?
When considered the history
First, they are on ethical consideration
As the first rule, not to make any harm
Try to find themselves, work, and act on them
Indicated by writing or poems, songs
Like Mevlana, Yunus Emre
The point they are in consideration
Love in humanity

...

Human Rights are untouchable, consent is required

Each person individual rights are primary important
Civil liberties on top, save and care
Protected from government, organizations
The only touch with a person
By consent, informed consent
If the action is not a criminal
Let do what they desired to do
This is personal attitude
For information, taken advice
Expert opinion is important

...

Life is an exam of being

We must be aware of the happenings
When we considered as positive
They will be more lesson for us
For sharing and for continuing the benefit
For negative consideration
Escape and be away
Each person has a future
The best, for peace and taken lesson from past

...

Education gives the information, we performed

When you wanted to do, according to your desires
If it is not performed, because of creation
So, anger and opposed it
Education, information may be given explanation
Thus, still contradiction

Azap içinde kalır
...
Suç varsa direnmek gerekir
Bir birey ortada suç varsa karşı çıkmalı
Düzenleme suç değil, bilgi ve öneri yapılabilir
Suç kanunlarda yazılan somut olaylardır
Bu açıdan zorlayanlara karşı gelinir
Zararı yapan emir bile olsa suçludur
Hiçbir suç emir bile olsa suçlamaz
İkilem yaratan kendisini yakar
Yasal, kanuni olan bellidir
Suç işleyen ceza görür
İşlediği ceza da kasıtlı olunca çok ağır olacaktır
...

Yardımda insan olan çağırılır

Bir kişi sevgi ve insanlıkta ise
Bir kişi eğer sizi çağırıyorsa
İnsanlıkta olduğunuz içindir
Bilgi içinde iseniz
Bu teyit etmekte, desteklemektedir
Yaratılış üzere olan
İlim üzere yaklaşır
Gerçeği belirtir, olmaza olmaz der
Sorumlu gönlü ve aklıdır
...

Arabayı kullanan çocuk değil, çocuğa veren suçludur

Bir çocuktan arabayı sürmesi istenmez
Onların sürebileceklerine inanmak
Elbet bu durumda direksiyon verilebilir
Ama olmayacağı yaratılış gereği ise
Çocuk değil, direksiyonu veren suçludur
Ailesi ne kadar isterse istesin
Yüz çevirmek gerekir ve yapılmamalıdır
...

Bize düşen kötülüğü yok etmek değil, yapmamaktır

Kötü olanları biz yok etmemiz gerekmez
Suça karşı çıkılır, zarar vermesin diye
Suç ortada ise ihbar da gereklidir
Kötüler kendilerini yok ederler
Bize bir sınav, ibret olarak görmelidir
Yaşamak önemlidir
İnsanca, sevgi ile dolu olarak
...

Yanan ipi kimse tutmak istemez

Bir kişi canı tehlikede olsa bile
Yaratılış dışında ise
Canını kurtarmak için uzatılan ipi tutmaz
Bitkisel bir kökü tutar
Sağlam yerine işe yaramaza sarılır
Sanır ki başka güçler onu kurtaracaktır
Yaratılışa göre bilim yardım eder
Eğer ilmi yok ise, bilmesi de fayda sağlamaz
Uygulanmayan, yapılmayanın işi olmaz
Göz göre, göre ölüme koşarlar
...

Yaşam olumsuzluklar ile olumluların karmasıdır

Bir insanın başına gelenler
Bir yaratılış gereği olabilir
Olumlu kadar olumsuzluklarda oluşabilir
Yaratılış farklı oluşabilir, ama sistem aynıdır
Bu insanları saptırmaz, saptıramaz
Sevgi ve insanlıkta olanlar

You must pay it

...
For crime, we must resist
When noticed harm
Directly opposed and counter act
Informed to police and for judgement
Basic oppression, making physical power
Any harm and cruel one
Even by order, or any other person demanding
Criminal act cannot be done
A person, responsible by individually
Even cannot indicate as
I don't know whether it is a crime.
...

If you called for help, you are in humanity

If a person wants to make a contact with you
There must be a reasoning
For taken information because you are an expert
Advice, if you are at humanity
For supporting, you are in empathy concept
If you are on truth
Means on creation
Only scientific person indicated the reality
Thus, responsibility belongs to individual, as consent
...

Not the child, who gives the car is guilty

Not let a child to drive a car
Not demanding consent from child
You assume that they can drive
But due to the creation is not allowed
The problem when a situation happened
Making panic and left the steering wheel
Accident is obvious
...

Our obligation, not to de harm, cannot destroy them

If we notice a harm, produced by a person
We cannot judge and give punishment
Just informed to police, for sending court
Thus, damage performed person be gone out
When examined the history
Such person in time be dismissed
Thus, our obligations informed the police
...

Not one wants to climb a fired rope

If a person is suspected form a person
If letting a rope for saving them
Astonished, preferred another one
Rope can be left free
Directly be fall again
So, trust and believing at humanity is essential
Basic concept if you are in humanity
They will trust you
Being on ethical consideration
So safe, directly accepted the rope
...

Life is a combination of positive and negative events

The system is same at the creation
There will be no opposition
Only considering precautions, preventions
After happened, not any rejection
Being a lesson for the next condition
If you fell form a cliff

Bilim içinde yaratılıştalar ise
Sadece ibret olarak ders olarak alırlar
...

İnsanın benliğine uygun olan insanlıktır

Her insanın bir benliği vardır
İçinden bazı istem ve talepleri olabilir
Bunlar yaratılış ve insanlığa ters olabilir
Olmayacak hayal ve fantezi de olabilir
Ancak akıl ve gönül bunlara itibar etmez
İnsanlıkta olan etik ilkelerdedir
İlk kuralı da zarar dokunmamasıdır
...

Kendine yardım için akıl ve gönül bütünleşmelidir

Bazı kişiler kendilerini güçlü sanırlar
İnsanın akli ve gönülü bütünleşmemiş ise
Yaratılış ve bilim üzere değilseler
Bırakın başkasını
Kendilerine bile yardımcı olamazlar
...

İnsanın kendi gücü değil, yaratılıştan aldığı önemlidir

Bir insanın gücü olamaz
Yaratılış uygulamasını yapar
Yerçekimi çeker
Eğer düşmek istemiyorsan paraşüt takmalısın
Savaş pilotları devamlı paraşüt takarlar
Düşme olasılıkları yüksek olmaktadır
Gelecek, olacakları bilmezler
Ama tedbirli uçarlar
Bilim insanı, uyarır, önlem alır
Geleceği bilmek değil, kazadan kurtaran müjdecidir
...

Yaratılışın sonlanması değil, şimdiki yaşam önemlidir

Yaratılış ne zaman sonlanacak diye soranlara?
Bu bizi ilgilendirmez
Biz çalışarak değer üretmeye bakmalıyız
Bizim başladığımız güzel işleri
Tamamlamak değil, gelecek nesiller üstlenir
Sevgi ve insanlık üzere olanlara
Elbet sahip çıkan, devam ettiren çıkabilir
Tersinde olanlar ise korkarlar
Başımıza bela gelebilir korkusudur
Tarihi okusunlar, yaratılışa karşı çıkan
Er veya geç perişan olur, yok olurlar
...

Yaratılış üzere olan bilimdedir

Yaratılışa bakan
Bilim üzere daha net bilir
Güneşin doğuşu ve batışını bilim insanı bilir
Sonlanma veya başlanma doğada bellidir
Kendileri bunlara aykırı olmasını istiyorlarsa
Çok beklerler, sistem şaşmaz
Hangi olay ve hadiseden söz ederlerse etsinler
Yaratılış gereğinin yapacaktır
Kimseye ayrıcalık yapmaz, beklenmesin
...

Tereddüt ancak bilim ile çözülür

Bir konuda tereddüt olursa
Yaratılış, doğaya bakılır
Bu bir hakem ve sistemi tanımlanır
İnsanlar istedikleri kadar sağlıklı olmak için
Belirli yaklaşım ve çaba sarf etsinler
Kanser ortaya çıkarsa, yapılacaklar bellidir

How can you be opposed?
Be care next time not being fall
...

Humanity is appropriate to the individualism

Each person has an individual structure
Some desires, some demanding
Even they are as phantasies origin
Dream is a natural reality
But, the problem, wanted these to come true
Ethical principles also not active t these situations
So, buying lottery, not get any, but win at dreams
...

Heart and mind be united for helping yourself

Even assuming you are strong, have power
Money, being professor and manager
Thus, all are not at real concept
By unification of heart and mind
At love on civilization is the only power at humanity
...

Not individual power, from creation, it is best

If there is a high risk
Precautions must be so rigorously taken
In airway, the passenger does not have parachute
But, at fighter pilot, wearing during on plane
The future is not known
If the risk is high, we must be so care
At winter, the car tire be suitable for snow and ice
Also, slow deriving
Also be noticed, secret icy road
Not assumed, thus when press brake, slip and crash
...

Not the ending creation, today is important

When we will be died?
When the creation finished?
This question is not concerning us
We are created, not a creator
So, we must do
Working for making values
If not finished, the new generations continue
Goodness and benefit to person and common
As desired to reached to an end
For beneficence, get the fruit
Planting a tree, needs 10 years to get the fruit
...

When on creation, you are on science

When noticed the sun rise and set
Waited to be changed
It is impossible
So, close the curtain does not see the sun
At night open the light
Illumination makes you see the surroundings
Whatever your desires
The creation on their way
So, be with nature, not contrary
...

If in hesitation, consider the science

If you have a question
Some hesitations, uncertainties
Want to be clear about the fact
Taken advice and information
From expertise
But all grounding to the creation

Bundan sonra olmamış gibi davranılamaz
Oluşan gereceği dikkate almak zorundadırlar

...

Tarihte başarı yaratılıştan olanlardır

Yaratılış üzere değil, terste olanlar
Hayal ve masal üzere olanlar
Büyü ile işlerinin yürütüleceğini sananlar
Bilim bunların tam zıt yoluna gidecek
Ağır bir çöküş içinde olacaklar
Tarih, yaratılış dışında olanlarda
Başarı olduğunu belirten tek bir örnek göstermez

...

İçinde sevgi ve insanlık yok ise, çaban boşunadır

Bir kişinin içinde sevgi ve insanlık yok ise
Bildiği, öğrendiği bilgiler diploma kazandırır
Ancak toplum onu masada kalmasını
Aktif işe yapmamasını ister
Eğer iğreti arzuları var ise
Birlikte bile olmak istemez
Yaratılışa karşı olanların sonucu budur
Diğerleri düşünüp, algılasınlar diyerek
Bir ibretlik olgu olur

...

Gerçeğe yönelen daha etkin olur

Eğitim ayrıntılı olarak sunulmakta
Beceri kazanması için metot öğretmekte
Beceri kazanması da sağlanmaktadır
Bir birey yazmak için
Yazı öğrenme ötesinde
Daha hızlı olması için
Bilgisayar ve özel program kullanması ile
Daha faydalı olabilmektedir
Gerçeğe yönelmesi için ilim ayrıntılı olmakta
Gerçek yazım boyutuna gelerek
Yazdıkları kalıcı olabilmektedir

...

Çaba, doğanın korunma, iyileştirmesi olmalıdır

Yaratılış gereği bazı boyutlar
Doğayı korumak ve gözetmek içindir
Bağırsaklarımızda olan bakteriler
Probiyotikler bize yararlıdır
Yaratılış gereği bunların korunması
Yoğurt gibi yiyeceklerle takviye edilmesi
Bilimsel boyutta olmak ile
Bunları sağlamak
Yaratılışı desteklemek gerekir
Algılayan için farkındalıktır

...

Bakteriler arasında da faydalı ve zararlılar vardır

Yaratılış üzere olanlar bilirler
Bir doğayı kirleten ve kurtaran bakteriler farklı
Bir boyut mahvederken, diğeri toparlar
Bilim insanları bunu kavrarken
Diğerleri alay edebilirler
Önerimiz tuvalet kokuyorsa sirke dökün
Ayran da ekleyebilirsiniz
Nasrettin Hocanın yaptığını da hatırlayın

...

Bilim insanlarının insanlıkta olması gerekir

Yaratılışın sözcüsü bilim insanlarıdır
İlim her bireyin hakkıdır
Yaşam bir süreç olduğuna, başlar ve biteceğine göre

Natural aspects
Not at phantasies, fairy tales

...

Succeed in history, being on science, creation

If you are not at science, thus contrary
Assuming magic, spell can solve it
Like in Covid-19 pandemics
Rejected to have vaccination
Leads to get the illness and died
History indicates the person against the science
Will be a disastrous ending live

...

If not any love and humanity, actions are useless

If you are not in love at humanity
Education only gives you diplomas
By working hard, you own it
Thus, in history, may person even have diplomas
Performed, cruelty, leading death
Imperialistic concept, for overcome
The best way killing, and forced to move
The moving, refugees are later being a problem
So, the best to kill, later they are disappeared

...

For more effective, be on reality

In education
First leaning how to read and write
Gaining proficiency
Reading and comprehension is important
Writing for expressing feelings, decisions
Fast and effective be an advancing
Efficient, performing and for indications
Ideas, philosophies, are all important
The person still remembered ones
Being on humanity for social and physical inventors
For people, for the individual

...

Works for save and advancing nature

Probiotics are microbes
They are the flora of our body
Covered entire body, thus making a layer
They deal with immune system
Not allowed other bacteria can pass
As a creational concept, save and care them
Supported by yogurt or other sources
All for accommodating measures of creation
Keep the nature healthy
You may be also healthy

...

Even there are useful and harm bacteria's

Some bacteria mostly on petrification
They let free the ammonium
This is toxic to living organism
So, not let to live
Anaerobic environment
But Microbiomes, makes the aerobic state
By addition of yogurt and cider
As Nasrettin Hodja once performed

...

Scientific person, at humanity

Who represented the creation in this World?
People are the indicator and voice of nature
Scientific person, indicated, teach

Yaratılış üzere olanlar
İnsanlık üzere olurlar
Birden ve o zaman olmasa da netice mutluluk
Doğru ve güzele ulaşırlar, ulaşacaklardır
Tarih buna şahittir
...

İnsanlara ne olursa olsun tapınılmaz

Tarihte sorunlar çözüldüncü
Çözen kendileri yerine bir güç aranır
Yaratılışa dayanmazlar
Bir boyut yakalarlar, ona taparlar
Yaratılışa karşı çıkararak
Sonlarını hazırlarlar
Tanrı yaratmak, doğaya karşı çıkmak
Yaratılışa hürmet yerine zalim olurlar

253. İyilik ve bilim paylaşmak içindir

Bir kişi iyilik çıkınca
Örneğin bir miras kalınca
Babasının çalışma ve çabasını unuttur
Tüm parayı harcamak ister
Bu benim hakkım, benimdir der
Gözünü açar, farkına varırsa
Bunu sermaye yapar, işletmeyi kurar, geliştirir
Bunda tüm insanlığın payı olduğunu algılar
Gözünü açması için eğitilmiş olması
Doymuş olmalı, farkındalık içinde olmalıdır
Birçok kişi diploma alır ama
Algılamaz, bilmezler, bilmek istemezler
...

Doğru ve yanlış ayırmak için etik izlemde ol

Doğru ve yanlış ayırmak zordur
Hangi ilacı kullanmalıyım
Hastayı inceledikten sonra, tanı koyunca
Akla gelir
Ancak hangisini vermelidir?
Burada kesinlik beklememelidir
Gerçi kitaplar kesin konuşurlar
Yapılacak olan izlemdir
Devamlı kontrol ve gidişata bakmak
Bunun için takip edilecek verileri doğru seçmek
Tek değil, çoklu takip önemlidir
Bilgi tek bireye ait değildir
Bu nedenle danışmanlık, fikir almak, vermek
Hekimlikte zorunlu
Eğitim almış olandan beklenendir
Ben biliyorum, yaparım demek değil
Yardım ve destektir
...

Bilim tek düze değil, farklı açıdan teke varıştır

Bilim tek düze değil
Olumlu ve olumsuzluklardan karma
Neyin ne olduğu bilinmez
Zarar ve zulüm belli olur
Ama oluşuktan sonra nettir
Oluşmadan önce önemlidir
Tedbir, korunma ve gözetme esas
Ancak hekimlikte bunlar elini tutmamalı
Eylemde bulunmalıdır
Sevgi ve insanlık üzerinde ekibin olursa
Onlarla hastayı paylaşmak
Her boyutu ile ortak görüş almak

For the common, be in contribution to society
For contribution, empathy making
The best way for communication
Thus, be by love on humanity
When read the history, this is sure to be done
...

Whoever they are, we cannot pray them

When a problem is solves
In history, assuming the leader solve it
Not thanks to the creation
So, for gaining power
Crueler and oppression
They make their ending
The creation just waited
Harm and cruel will be ending, sooner or later

253)-Benefit and science is for sharing

If a person owned an heir
Not be forgetting the hard work of his father
Not to spend all money, at once
Not mentioned as, all mine
Share it with to nears one
You family, neighbor, friends
Donate it, at some point, not like commercial
No one knows, as who is giving
Confirm everybody has a right to your income
Even the environment, nature has right for improving
Aware of nature
Aware of the pollution, is required for goodness
...

For confirming right or wrong, keep on ethics

Differentiation of effectiveness of drugs
Sometimes be hard to estimate
So, given and later follow up
The conclusion must be upon the patient
Not on rules or textbook indications
Although they indicated as exact truth
If a physician, assistant asked me
Give knowledge, if not sufficient, I will being over
Thus, I cannot now
Ask the patient, the truth on them
Not treat the disease, treat the patient
This principle is Hippocrates one
Taken advice, information, knowledges
If it, is you have known, interview is important!
Evaluation can only perform about known one
Each person is unique and different
So, consider the result of following
...

Creation leads at several aspects to one

A single evident, not at one side
Grounding physiological result
Heart rate is only an indication
Not forget it, be in alert
Think twice, from birth view
After from microscopic sight
Analyze and syntheses the function
Taking advice, consultation
Brainstorming from another perspective
May be helpful, on the contrary
The point, always at scientific concept
Solve by creation, reasoning on creation

Birlikte etkilenmek, etkilemek
Kısaya bilimi paylaşmak gerekir
...

Kavramak için aklın çalışması gerekir

Dikkat etmek gereken
Uyanık olmaktır
Verileri erken yakalamak
Bunun için yakın arkadaşın
Meslekte etkin ekibin olmalıdır
Birliktelikte çekişme doğaldır
Çekişme olması olumlu alınmalıdır
Bu bir nimettir
Bilim bunu gerekli kılar
Paylaşım içinde olanlar
Her boyutu paylaşırlar
Doğruyu bulmak için etkin bir yoldur

254. Bilim, ısrarla çalışmak ile kazanılır

Bir zorluk olunca
Bunu aşmanın yolu çalışmak, çabalamak
Sadece bilgi değil, uygulamak gerekir
Yaratılış üzere olmalı
Hayal, fantezinin çıkar yol olmadığı
Eğitim bize bunu kavratmalıdır
Karşıya geçmek, karşı görüşü aşmak için
Elbet bir başlama, uygulama gerekir
Ancak bu bilim ile olmalıdır

255. İki yüzlü olanın, gönlü bozuktur

İki yüzlülük yapana sorarım
Neden yapıyorsun?
Cevap sıklıkla enteresan bulurum
Gereksiz, anlamsız ve bir yarar olmasa da
Başkasını aldatmak beni mutlu kılmakta
Güven ve dayanmanın
Belirli temel içinde olmasının gerektiği
Her bireye güven duymamaları
Bunun bir eğitim olması için
Kendilerinin farkında olmaları için
Bir ders olsun diye yapmaktayım dedi

256. Toplumun nimeti, bireyin de olur

Yaratılış üzere olan hepimizin ise
Toplumun içinde olduğu nimetler de bizim
Hür, bağımsız bir toplumda olmak
Bizim de hür birey olmamız anlamındadır
Bunu biz algılamaz
Geliştirme ve değiştirmedikçe
Farkına varmadıkça, faydalanamayız
Deniz kıyısında olan kişi
Denizden yaralanmadıkça, anlamı sorgulanır
Eğitim gören kişi de bundan faydalanmalı
Kısaca işiten, dinleyen, yapan olmalı
Önce düşünen olmalıdır

257. Mücadele barışı sağlanması ile zaferdir

Bir çalışma, bir mücadeledir
Burada amaç öğrenmek, beceri kazanmaktır
Bunun anlamı, kavga, çatışma değil, barıştır
Bir savaşta bile savaşın bitirilmesi
Karşdakini tümünden öldürmek, sürmek değil
Onlarla gönül birliği yaparak, sulh oluşturmaktır

With considering humanity and love
Must on ethical principles
...

For comprehension, mind must be on work, active

The point you must take in notice
Be awake
For early establishing the evidence
The result of the case
Team must all for one, one for all
Not being any conflict
Each person duty is differing
Completed them, all together
Science indicated as it must be
Sharing the decisions, thoughts
For enlightening the condition, case
Finding the reality, true action is obligatory

254)-Science gaining only by hard work

When there is a problem
Hard work to overcome is needed
Thus, by brief proficiency
At righteous aspects, on science
Education, training may be helpful
Looking form other side, brain storming
May be helpful, for alternative perspective
Thus, not at other side, so you will be in regretful
Hard and with great effort, thus on goodness

255)-Two faced person has damaged heart

Sometimes the indication of a people not on reality
Some notification contrary before indicated
Later opposite suggestions done
I asked the reasoning
The answer is interesting
I like to cheat people, their surprising that I liked
Considering on the ethical principles, like a game
I think about, what will be for me?
Untrusty, and not considered as close friend
The worse, loosing heart of the people
So, how can I look at the face of them

256)-Pleasure of common, owned also individual

Creation belongs to everyone
Scientific people perceive this and research them
Blessing at nature for all of us
Independent, unique person, taken responsibility
But aware of the delight
Grounding at the creation
Use, and become aware of the benefit
When you are at shore, near seaside
If not taking bath, swim
Education knows what to do
Taken advice, for entertainment
But perceive, think twice

257)-Leading to peace must aiming at war

Each work is a great effort
Most wanted for educational purpose
Trained and data learning
Aiming on peace, not conflict
United at heart, and at mind
Not be a slave, at proper rights

Teslim alma değil, fetih yapmak
Kısaca eğitim, medeniyet, insanlık götürmektir

258. Eğitimli olan hıyanete uğrayacağını bilir

Anlaşma olanağı kalmayınca
İnsanlık dışı olanlar birliktelik olamaz
Karşı tarafa bildirilmelidir
Onlar hıyanet boyutunda olsalar bile
Bizler söylemeliyiz
Eğitimli olmak bunu gerekli kılar
Sevgi, etik ve insanlık bunu yapmamızı söyler
Hainlik edenler sevilmez

259. Bunlar, kafayı bulma değil, öğüttür

Yaratılışa karşı çıkan kişi
Yaşamını sağlaması zordur
Tansiyonu yüksek olan kişinin tuz alması
Diyabetli olanın şeker yemesi gibidir
Büyük azaplar çekmesinin ötesi
Şişmanlık ve hastalıklar ile perişan olur
Bunlar gerçektir, utançtan kurtulmak için
Dikkat eden, gerekeni yapan
Sağlığına dikkat eden için gerekenleridir
Yapılmalıdır

...

İnsanlıkta olan ile birliktelik anlamlıdır

Bazı kişiler yanımızda gezmeye katılır
Her boyuta kızar, nefret kusar
Bozgunculuk yapar
İkilemler ile bilimi tersten irdeler
Yumurta yenirken, kaç dakika tutulduğu mu?
Rafadan olup olmadığı mı sorulur?
Harita sağa gitmeyi öğütlerken
Sola sapmanın anlamı olamaz, ama yapar
Gerekçe ise öyle istemiştir, nedeni yoktur
Gittiği yerden de nefret eder
Her boyut kendisinden kaçır
Zalimlik yaptığını söylerler
Bu nedenle emri vaki yaparak katılır
Bunlar kafayı bulmak için değil
Yaşarken oluştuğu için
Benim metodum bilime dayanmak
Gerekçe ve dayanakları istemek
Olmuyor ise iptal etmektir
Bu durumda da kaçacaktır,
Bir daha yanıma gelmeyecektir

...

İnsanlık için çalışanlar, rıza ister, onay istemez

Çalışarak değer üretenler
Emek için didinenler
Bir onay değil, rıza isterler
Korunan, gözetilen bireyler
Bilim üzere olur, yaratılana uyarlar
Bu kişiler ile emir vermek değil
Onlardan fikir, öğüt almak gerekir

...

Bilim üzere olan zamana ve sürece dayanır

Bazı durumlarda telaşa kapılmak gerekmez
Yaratılış dışı olanlar
Uydurma üzere olanlar
Daha fazla abartı ve yalan ile anlaşılacağını sanırlar
Birden saçmalamalar olduğu

Being on Rights of Humanity
In summary, civilization grounded on human rights

258)-Educated people, confirmed accusation

If not any position for agreement
We must indicate it to other side
Not being a liar, and like near to a treaty
Agreement done by balancing the rights
Not one side be gained position
But all be on ethical consideration
Not against any individual rights
Education can confirm it

259)-Indications are advice, not oppression

If a person has hypertension
Salt intake is dangerous
Trace amount can be taken
For diabetic patient
Sugar must be harmful
For calorie needed, CHO can be taken
Balancing the factors
Upon the individual requirements
The Textbook notification are only guiding
Physician can arrange the necessities

...

Together with at humanity, has a meaning

A friend wants to walk with you
Thus, in every reasoning
Anger at the happening
Said bed words, at meeting on the way
Want to disturb them
Even adverse reaction walking near to us
By asking some questions
Whether hold at small or wide sides of eggs
Whether eat the olive, by spoon or fork
Does it make any differences?
For him yes, it is
Answering and reason is nonsense
Mostly for force to a person, not to do
The life is impossible
The problem how to be away?
Then I am on science, and on creation
Not considering any harm, except crime
Criminal act, obvious and on law
Not accepting any of their indications
Ten, so run away of me

...

The person worked on humanity, want consent

The person on making values
For help and for contributing
Not want permission
They want informed consent
Reasoning about the scientific facts
Not any ordered position
Just guiding, given advice, that's all

...

Being at science, waiting the condition and duration

Not so anxious
Not at hustle, bustler
Not make it hurry, wait the natural positioning
Exaggeration of lessening
Some accusation may be heart

Yaratılış boyutu ile net ortaya çıkar
Doğru söyleyen açık ve seçik belli olur
Zaman daima doğrudandır
İlim bunu bilir
...
Bilim insanı doğanın kendilerine yardım edeceğini bilir
Yaratılış üzere olanlar
Bilimin kendilerine yardım edeceğini
Emin olarak farkındadırlar
Karşı çıkanlar, kendilerince ayrımcı olmak
Bir menfaat olacağını sananlar
Oluşan boyutun gücünü algılamazlar
Bir deprem her boyutu yok eder
Sadece yaratılış üzere olan ayakta kalır
Doğaya küfretmek, kızmak değil
Onun yolunda, bilimsel yürümelidir
...
Doğa fayda kadar zarar da sağlar, tedbir esastır
Doğa bize devamlı yarar sağlayacak olamaz
Onun da dönüşümü ve toparlanması için
Bitkilerin ürün vermesi için bir süreç
Büyüme ve gelişmesine gereksinimi vardır
Bir yılda bu süreç, 3-4 aydan az değildir
Bunu bozmaya çalışanları durdurmalı
Yaratılışa yok edenler değil
Buna seyirci kalanlarda zarara uğrayacaklardır
Korunmak, gözetmek önemli
İnsanlıkta olmak tüm varlıklar için gereklidir
...
Yaratılıştan olmayan kazanç derken zarar verir
Yaratılışa karşı gelen, bilim dışı olanlardan kaçın
Onlar bir şekilde zarar verirler
Kendilerine dahil oluşan boyutları
Bir gerekçe ile başkalarına atarak
Kazanç sağlamaya çalışırlar
Fakirlik ve yoksulluktan korkmak gerekçe olamaz
İnsanlık, yardım ve destek olmak
Sevgi ve barış olan ise
Birleşmeyi, kardeşliği sağlar
İnsanları bütünleştirir, kaçırmaz, toplar
...
Eğer yaratılış üzere değilseniz zarar kaçınılmaz olur
Yaratılış üzere olmayan
Doğaya zarar veren, onu yok eden
Buna çalışan kişilere öğüt ve uyarı yapılmalı
Eğer yine de yaratılış dışı yaklaşım içinde iseler
Eylemleri durdurulmalı yok edilmelidir
Eğer bu yapılmaz ise
Doğaya atılan atık yağ, doğayı yok eder
Onların sözleri ve yeminleri değil
Yaptıkları ile irdelenir, buna göre ceza verilir
Gönülleri değil, korkuları ile vaz geçirebilirsiniz
Yaratılışa buna karşı uygun olmazlar, bilinmelidir
...
Tüm insanlar birbirlerine benzer, ama özel, özgündür
İnsanlar insanlık gereği farklı olabilir
Eğitim ve algıları ile değişebilir, gelişebilir
İnsanlık boyutu içine girebilirler
Bu açıdan yaptıkları zarar ve zulmü fark etmeli
Özür dilemeli, tazmin etmeli
Davranışları, tutumları barış üzere insanlıkta olursa
Kardeş muamelesini hak ederler

Not accuse, just contribute
Asking questions, by on science
Time showed the truth
If not degenerated the result
...
Scientific person, sure nature helps them
When you are on creation
Exactly know, science will help you
Sure, on walking at nature
Thus, the contrary one
Assuming getting advantage, gaining
Example earthquake destroys everything
Only strong and on scientific construction
Be stay where they are
Not accused the science, and not on anger
Just obey the scientific law
...
Nature has benefit and harm, precautions required
For environmental pollution
Not directly be resulted
Returning back
Some time required for healing
Thus, also need support to overcome
If not completely being death
Petrification is also by nature
Thus, not allowed any living organisms
If you want to be there, consider the benefit
Be hurried to help nature, to overcome the pollution
...
By benefit estimation, if not on creation, it is harm
Be aware of the person out of humanity
The actions of them
For community health
For democracy forming
Thus, not individual rights
Not information given and taken consent
Just ordered to do
All action distributed love and humanity
So, killing and forced them for migration
Not making people for get together
...
If not on creation, destruction is inevitable
A cup of used oil, from oven
Throwing to water
Disturbs the water life
If you are not in consideration
Ask and learn
Taking advice, and guidance about
If you give word for protection of environment
Not meaning any aspects
After disturbing nature
Think twice
Considered yourself, your actions on nature
...
All people are similar, thus, unique, and sole
Not a person stays where they are
Growth and development are expected
Advancing and progression is estimated
Education is the basic promotive one
If have a fault, as an individual it can be
So, compensate, pay the damage
Not perform again

Yaratılışı kavrar ve sevgide kalabilirler
...
Etik ilkelerde olmayan kişiye güven duyulmaz
Yaratılış üzere olmayan, etik ilkede olmayan kişi
Güven oluşturmadığı gibi üstümüzde egemen olmak
Bizi kulu ve kölesi gibi kullanmak isteyebilir
Antlaşmaya saygı menfaat için ise evet
Size olursa ise bahaneler bulunur
Elleri bir türlü ödemek ister
Kalpleri inat eder
Yardım ve destek davranış ve tutumlarında yoktur
Gerçekten uzaklaşmış, sapıklık içindedirler
...

Tüm çözümler yaratılıştadır
Yaratılış boyutunda olmak için
Bilimde, doğaya uygun olunmalıdır
İlime ters boyut olamayacağına göre
Çözüm yine ilimdedir
Bunu da bilim insanları, uygulamaları ile
Buluşları ile olanaklı kılarlar
Koruma, gözetme ve gereken tedbirler
Yine bilim ile alınırsa etkili olur
Hayal ve fantezi ile alınanlar boşa çıkar
Eğitim bunları yapanların felaketini haber verir
...

Gelecek için garanti olmaz
Başkası senden güvence isterse
Onun ters davranmayacağını kim bilebilir
Bu açıdan tedbir ve güvenlik esastır
Bir dükkândan alışveriş için malı alan kişi
Dükkân sahibi ücreti vereceğini sanır
Ancak bedel yüklü olduğu için
Bu kadar para üstüne olmayabilir
Ona gösterilen kredi kartı
Ancak karşılıksız ise, mal elbet verilemez
Senin güvenli gördüğün kadar
Karşıdaki de sana güven duyar
Eğitim bu açıdan mukabeleyi temel alır
...

Birliktelik bilgi ve insanlığı yüceltmek içindir
Birliktelik ve toplanma bir amaç içindir
Bilim temelinde, katkı sağlamalıdır
Kongre ve konferansların temeli
İlime ilim katmak, danışmak, eğitmek, eğitilmek
Yaratılış temel alınır, hayal ve rüyadan uzaklaşılır
Bundan yüz çeviren
Bilimde acze düşen kişi
Toplumda yalnız kalır, çok konuşur, dinleyen olmaz
Acıklı azap, yaratılış dışına çıkandır
...

Bitkiler kendi özelliklerine uygun olursa gelişir
Bir bitkinin gelişmesi, meyve vermesi
Tohumdan dikiliyorsa yıllar sürecektir
Bunu beklemez isen, kesersen meyve bekleme
Bir günde meyve aldım dersin, tarla almışsın demektir
Gerçek yaratılış üzere olandadır
İnkâr eden, kendinde güç olduğunu sananlar
Rezil olmaya mahkûm olanlardır
...

Eğitim insan olmayı kavramak amaçlıdır
Zarar ve zulümden kaçan kişiler
Oluşan boyutun daha farkında olabilirler

Walk on truth and goodness

...
If the person is unethical, how can we trust them?
A person not on truth
Not on ethical principles
Not given trustworthy
Thus, wanted to organize you and manage you
Making agreement, thus, not obeying the article
Not aiming any help or donate
Only want, and gain, and gain
Heart in black, mind work for one side
Being away on reality also away of the community
...

All solutions from creation
The life has several aspects that we confirm
Positive and negatives
The solutions may be indicated as simple
Be aware if it is subjective
Demanding another person help
If it is out of scientific indications
Left this kind of solution a part
Being on science may be a hard road to go
Thus, not makes you disappointed
Not be disregard at the end
...

Guaranties not for future
If a person wants from you guarantee
What for?
In medicine not given any guaranties
No one's knows the future
In a market, you may not carry such amount
Credit cards be in action
If not any approved, not given
So, for me I cannot give no body a guaranties
The fact upon their attitude
If you are not looking me trustworthy
Even I will not to you
This is a reciprocal act
...

Togetherness for advancing knowledge, humanity
Together with
Not for collection
There must have a meaning
For discussion a subject
Thus, let me a time for investigation
Searching data for better contribute
Thus, let me for provide questions
Just for lecture
What for me, what will be the role to me?
...

Plant requires individual specifications
For wanting some fruit
First plant and cultivate it
If you don't want to plant
Then, buy from market
If a person indicated as today plant
Also indicated as, today get the fruit
You are going to buy, a field, with trees
...

Education is for being a human
When a person noticed harm and cruel act
Must a place, a way to go to truth

Sevgi ve insanlıkta olana koşarlar
Onlar eğitim yapmalı, hürriyet, özel, özgürlüğü
Kısaca insan olmayı kavratmalıdırlar
Köleler kaçında bu duygularda olmazlarsa
Korkudan yeniden köleliğe dönebilirler
Yaratılış bilir, biz bilmeyiz, olumlu düşünmeliyiz
...

Yaratılışa karşı gibi olmak, bilim ile oluşabilir

Yaratılışa karşı çıkanlar
Uçurumdan atlayıp sağ kalmak istiyorlarsa
Çözüm yaratılışa uygun olmalıdır
Paraşüt ve uçak dışında olmak için
Bir kanat türü oluşum ile
Bu işi halledebilirler
Yaratılış, bilim dışı olanlar ise rezil olur
Ölmese bile perişanlık kaçınılmazdır
...

Bilim üzere olan yanlış yolu tanır ve geri döner

Bilim üzere olan, akıl ve gönlünü açan kişi
Bir konuda yanlış yolda olduğunu kavrayabilir
Tam tersi bir yoldaş olabilir
Bu açıdan sevgi ve insanlıkta oldukça
Değişim gelişim yöndedir
Yakın dost olurlar
Yaratılış üzere birliktelik güçlü olacaktır
...

Doğruda olan kişi eğilmez

Bir kişiye hıyanet etmek isteyen
Yaratılışa hıyanet etmekte
Sevgi ve insanlığa hıyanet etmektedir
Zarar ve zulme karşı çıkmak ve yapmamak
Hıyanet değil, doğrulukta dik duruş
Etik ilkede olmaktır
Hakem ise yaratılış ve bilimdir
Bilen kişi de eğitilmiş olan bireydir
...

Öğüt ancak barış ve rıza için yapılır

Bir insan olarak öğüt ve danışmanlık görevimiz
Zarar ve zulüm yapana bile belirtmeli
Kalplerinde insanlık olanlar dönüşebilir
Yaratılışı fark eder, barışı algılar
Tamamen farklı değişim içine girebilirler
Kimse kalıp içinde kalamaz, değişim esastır
Affedilme ötesinde kardeşlik boyutu sağlanır
Rıza ancak ve yalnız kendisindedir
...

Bilim zor olabilir, sevgi ile bu aşılabılır

Yaratılış üzere olanlar
Bilimin çok zor olduğu kanısında olabilirler
Bir hekim olmak isteyen
Tıp eğitimini nasıl tamamlayacağı
Yükü nasıl kaldıracağını bilemez
Sevgi, ilgi ve insanlığa hizmet boyutu ile
Yıllar geçer, mezun olur
Devam eder, akademisyen olur
Ömür boyu eğitimini sürdürür
...

Karşı çıkan insanlıkta ise, yakın dostun olabilir

Bir size karşı çıkan
Barış ve insanlık eğilimi içinde ise
Birliktelik olabilir
Eğitim ve içindeki duygu ile değişime girmiş

Education must lead to the goodness
Legitimate also indicates the honesty
Comprehension and being on humanity
Education given advice and guidance
In History, slaves afraid of and returned to slave
The creation not allowed, civil liberties is the primary
...

Plane flies, not against the creation

If you want to be safe
After falling, jumping at a cliff
Wanted to be safe and healthy
Being on science
By rope, by wing, or parachute
This is the only way
At several alternatives
So, be care, care on precautions and prevention
...

Science can configure the wrong direction

A person can be on at wrong way
After a time passed
Noticed the road is not safe
So, a chance to be back, or alternative way
Changing, and progress is expected
From educated person
Finding another safe way to go on
...

Not bend, be upright if you are on truth

The person at treachery, want to damage you
Infidelity at the creation
Betrayal to the humanity considerations
They are directly making to them
For us, we are at protection and prevention
This makes them out of the community
Not making any relations and cooperation
Ethics principles, indicates more care
...

Advice for peace and consent formation

As a Human being
Our main function
Not making, performing force to any person
Giving information, advice, about our profession
Indicated the science, the creation
Leading to peace
Not being on rules and borders
Consent from them, by individual rights, in liberties
...

Science may be hard, thus love can overcome

When considering the creation
Science in fact assuming hard
Not learned exactly
Yes, this can be considered as truth
Thus, in medicine, just taken references
On your patient and the case related
Not know all the medical science
Such, education for lifelong
By the case related, education upon them
...

Opposing person if in humanity, may close friend

If a person contrary, you
Listen and considered them
Together with in consideration
Education being in relation on science

İnsanlıkta gelişebilecek olabilir
Değişim temeldir, gelişim kaçınılmaz olabilir
Yaratılış boyutu ortaya çıkarır
Zarar ve ziyan olmadıkça
Her bireyin davranışa kendisine göredir
Saygı duymalıdır
...

Mücadele barış sağlamak içindir

Bir mücadele yapılacak ise
Başarılı olmak, barış gelmesi isteniyorsa
Buna göre hazırlanmalıdır
Eğitim almalı, beceri kazanmalıdır
Sevgi ve insanlık temelinde yapılmalıdır
Etik ilkeler dışındakiler kapatılmalıdır
Yaratılışa göre olmak, doğayı korumak
Haksızlığa uğratmamak
Haksızlığa uğramamak demektir
Bu boyutta olana tersten yaklaşmak bile
Onlar için korkutucu olsa gerek
Öğüdü okumaları bile kaçma nedenidir
...

İhanet insanın içindedir, insanlıkta olan yapmaz

Bir nedenle ihanet kuşkusu alınır
Birey ikilem ve ters söyler
Yaratılışa karşı olursa
Koruma ve tedbir gerekir
En önemli boyut
Sevgi içinde insanlıktır
Barış içinde olmanın kavranması ile
Bu konuda mutlaka emek harcanacağını
Kavranması ile otomatik olarak
Hainler ve kötülükte olanlar kaçacaklardır
Kazanç kapısı kapanmış demektir
Bu öğütler önemli, ama gerçekleşmelidir

260. Duam kabul edilirse, sözlerim bunlar

Dua bir niyet, bir istektir
Temel duam şükürdür
Bunun anlamı niyet edilenlerin
İstenildiği üstü olması
Bu nimete şükretmektir
...

Yaratılışı yönlendiren insan, sorumlu da insandır

Yaratılış her iki veya farklı boyuta olanak sağlaması
Nadir gözlenen bir durum değildir
Doğru ve dürüst işlem yapmak
Sevgi ile insanlıkta olmak
Bilim üzere olmak ile
Eğitimden noksan olanlar bile yararlanabilir
Yeter ki ilim boyutu yakalansın
...

Büyücüler bilimde, göz boyama şaşırtmamalıdır

Tüm büyücüler onlarla olsa bile
Onların da bilim üzere olmasının gereği
Sadece göz boyama yaptıkları dikkat edilerek
Yaratılış üzere olanlar
Bilim karşısında elbet pes edeceklerdir
Yeter ki biz bilimden, insanlıktan sapmayalım
...

Doğa doğurgandır, bilim kavramalıdır

Yaratılış, varlıkların sürmesi için doğurgandır
Ancak örneğin yerçekimi aynıdır, aynı kalacaktır

Asking question is the outline of the aspect
Answer is the medical explanation
Being refreshing the decision
New perspectives can be opened
Allowed to near viewpoints
Be respectful, for asking question
...

All the work hard for peace confirmation

If you want to be succeeded
This means the result is not important
Aiming is on humanity and method on ethical
Preparing and ready at active state
Being in love
As in Independence of Turkish War
Not quite sure for victory
Just defending the country
Even for life
Resist the cruelty, the enemy
Be in confident
Next generation, continue the battle
...

Betraying a human act, if in humanity not done

When feeling betraying
Deceiving to the reality
Responding not for fight
The best showed them humanity
Compensation
May be perceive their fault
If not noticed, let them away
Keep away from you
In every manner
You will be in peace, leading peace
Thus, they don't want peace, want conflict and fight
The best being on reality, and legitimate

260)-If my wish is accepted, those are they

Praying is a wish, a demand
Basic concept is thankfulness, gratitude
Each demanding whether done or not
Even positive or negative, all are lesson
So, thankfulness, from beginning to end
...

Leading the creation is a human, reliable is them

Creation allowed at both sides
This is not so rare
The point your choice
At the righteous concept
What is the Righteous one?
Education may help
Ethics can help, thus harm is obvious
...

Magician on science, thus illusion is making

Magicians must act on scientific facts
Illusion as covered the sight
Quick act by hand mostly used
The hint not indicated
Even scientific person noticed the hint
Not indicated, thus, they gained on it
...

Nature is producible, science must compromise

A mass, solid material
Mostly in Universe

Oluşum cisimlerin kitesidir
Hayal, masal veya fantezi ile ilişkisi olamaz
Kant, bilimsel ve açık nettir
Hayal ile veri oluşamaz
Yaratılış hakkında söylenenler
Bilim üzere olmalı
Aksi söylemler ise masaldır
...
İnsanların isteği üzerine bilim değişmez
Yaratılış insanların isteği, keyfi ile değişmez
Bu açıdan bilim bunun üzerinedir
Bunu bilen, buna göre davrananlar
Eğitilmiş olan kişilerdir
Bilgi ve beceri kazanmak ile
Yaratılış üzere olmak
Bir insanlık görevidir
...
Bilgi örtülü ise bilim anlaşılamaz
Eğer doğa gereği güneşi göremiyorsan
Odanın perdesi kapalıdır
Yaratılış üzer olan değişmez
Günlük güneşin doğma ve batma yeri değişir
Kalıp bir bilimsel esnekliktir
Bilen, aklını kullanan için doğal iken
Büyü üzerine olanlar için hayaldir
...
Bilimi zarar ve faydaya yönelten insandır
Bilim zarar ve fayda üzerine değildir
Eğer birey uçuruma atarsa düşer ölür
Uçak için ise işlemi yapan güçtür
Yarar sağlama gücü bilim insanlarındadır
Bunu algılama bir şükürdür
Yaratılışa bir güven duymadır
...
Etik ilkeler kural, kalıp değil, yol göstericidir
Bir yola çıkarken
Yaratılış ve doğruluk üzere olan ayrılmaz
Yolda giderken itirazlar ve öneriler olacak
Bunlardan bozguncu olanı ayırmak zordur
Sevgi ve insanlık içinde olan
Bunu davranışa yansıtan
Etik ilkelerde olan ayrılır
Daha kolay, zarar ve zulmü öneren daha nettir
Yaratılış üzere olan kişi
Bozguncuları bu şekilde daha net algılar
...
Kişisel boyutlar bilime uyarısa anlamı olur
Bazı kişiler kendi algıları ile
Yaratılış ve gerçeği aynı sanırlar
Sübjektiflerin uyması, ilim ve bilim ile olur
Gerçeklik üzere olmayan fark etmez
Aynı zamanda sevgi ve insanlık boyutu yoksa
Tümden ters yola girecektir
...
İnsan bilgiyi kullanmalı, esiri olmamalıdır
İnsan hiçbir şeye kulluk, kölelik yapamaz
Kendi rızası ile olmalı
Sorumluluktan kaçmamalıdır
Kalıba uymak insan olana yakışmaz
Bilim üzere bilgi almak, danışmadan olmaz
Bilim üzere olanlar bilgidir
Yaratılışa dikte edilmez, o bir sistemdir

Attracts themselves
In Earth, it is called gravity
You can see and notice this fact
Not as considered as they like so they attract
This is ridiculous
Objects have no feelings, so not liked or not
Mass, the core is the fact that attracts
...
Science is not differing upon request
Creation cannot change upon your desires
Science on their specific system
If you noticed the fact
So, arrange according to such condition
Be in safe and feel comfort
Education is given information
Do, being on science
...
Cover the evident, not reached the science
If you cannot see the sun
The weather be cloudy
Of the curtain is closed
This is not indicating the rise of sun changed
If you considered as a rule, border
No, it is not it is scientific evidence
According the turning of World, around the Sun
...
Leading the science to harm and benefit is a person
Science is not on benefit and harm
You are making them for harm and benefit
If you throw your cup, it will be broken
Walking is being righteous on gravity
Be notice, take education
Mainly learned the basic sciences
...
Ethical principles just a guiding one
When you are on voyage
Indication of the travelers can be
Some contributions and apposition
Where to stop
Where to eat and drink
For urination to be waiting for
All can be acceptable, thus if not out of humanity
Like go fast, not consider the traffic lights
They must give you the way
If taken in consideration, accident inevitable
...
Subjective feeling in in nature, meaningful
If you have some desires
Wanted to perform them
So better to check, whether on subjective
Or on scientific evidence
If subjective, may leading harm destruction
Better not for further on
...
Use the knowledge, not a slave of it
A person cannot be an order of another person
Being on liberty, at civil liberties
Informative consent the only way to be accepted
Therefore, responsibility is obligatory
If have more data
Education, expert opinion may help
Creation not given

Diğerleri yanılma boyutu olabilir

...

Faydalı, faydasız bilgiler ediniriz, seçmeliyiz

Yaratılış bize çeşitli öğütler verir

Faydalı, faydasızları biliriz

Buna göre davranılması da bir eğitim işidir

Ancak yararı olmayan boyutu

Bir rüya, hayal ve masla boyutunu

Gerçek gibi değerlendirmek yapmak

Adeta tapınmak

Aklını kullanmayan kişi

Susuzluğu gidermeyen deniz suyunu içerse

Tüketmesini bırakın

Bir defa bile olması ile ölebilir

...

Bitkilerin oluşturduğu gıda ile tüm bizler kullanırız

Yaratılış gereği, atom ve enerjiden oluşur

Enerji çeşitli şekilde oluşmakta

Güneş ışığı ile bitkilerde fotosentez

Kısaca bir depolamayı sağlarlar

Bunu bitki yapar, tüm canlılar kullanır

Bilim üzere olan kavrar

Çevre sağlığı, doğayı koruma yolunda

Daha ileri onların gelişmesi, ilerletmesi

Değişim olumlu yolda olmalıdır

Bunun tek yolu, bilgi, ilimdir

...

Yaşamın anlamı değer üretmekle oluşur

Mücadele değer üretmek üzere olur

Bu barış sağlamak

Sevgi ve insanlık üzere olmak ile olur

İlimsiz ise ne yapacağı, değer bilinemez

Algılanması gerekir

Bu yolda giden kişi eğilmez, dik durur

Doğrulukta taviz olmaz, değişim gelişimdir

Sakınma, gözetme, ilim üzere olmak gerekir

...

Koruma ve önlem kazayı önleyicidir

Koruma, tedbir ve önlem önemlidir

Bir işe giderken mutlaka bunlar yapılmalıdır

Yola çıkarken yedek lastik olmadan yola çıkılmaz

Bir çözüm üretilmelidir

Bu açıdan yaratılış üzere olan

Yola çıktığı yere de önem verir

Varacağı yer kadar önemser

Gitme kadar dönme de önemlidir

Eğitim bunu vurgular

Tehdide göre tedbir gerekir

Sevgi, insanlık ve kardeşlikte ise nedir?

...

Tedbir alan tehlikeden az korkar

Yolda lastik patlayınca

Arkadaki yedek lastiğe bakılır

Onun da patlak olması

Gerekli tedbiri almadığını gösterir

İki defa hava inik iken frene basınca

Araba kaydı tehlike atlattım

Bu nedenle mutlaka yola çıkarken

O anda hava kontrolü yaparım

Arabalarda lastik hava uyarısı olsa da

Tehlike, tedbir ile çözülebilecektir

Eğitilmiş ve bunları bilirken

Education only confirming the science

...

At useful and useless knowledge, be in selection

Creation gives us some hints

Not directly indicated

By your perception

Useful, useless

Harm is more profoundly, strong

Making you pain and damage

Dreams, not considering any side effects

Fly and travel in second around the World

After you awake, in reality

Not be regretted, thus being pleased

I mostly examined where I have been at dreams

...

The food produced from lant, we all use them

Plants by photosynthesis

Making sugar, storage the energy

All animals taken the energy form them

Even storge inside as fat

If you configurate this fact

You must be at save and care nature

Environmental health

Not only for care, also improve

Configurate and study about them

Being active on plant growing and cultivating

...

The meaning of life, by value production

Working, making effort for what?

For nutritional, for presence

For keeping healthy

Yes, for all

Thus, this will be a limited aspect

If you are on value making

Thus, the value on humanity with love

Even a poem duration can be over the life period

...

Care and serve, for best protection from accident

Care, serve, protection is important

Thus, what are you protect, from what?

From yourself?

When you are going to somewhere

Your extra tire must be also safe

The estimation of threating is important

In life, more afraid of

Not being on love

Not on humanity conditions

And not at brotherhood situations

How can we protect ourselves?

...

Precautions leads less fear

If the tire is blown

Looked the extra tire, if also not air in it

You are not considered the prevention

I had two times near to an accident

In Germany, by pressing the brake

The car turned and near to cliff

The second in Turkey, faced to rocks

Reasoning one of the tire airs was lessened

So, I bought tire pressure investigating apparatus

Controlling before starting to be travelling

And gives to my friends, for testing

Yapmamak kabul edilemez
Bilmeyene de öğretmek için
Her tanıdığı bir lastik hava ölçücü
Önerir ve verir, hediye ederim
Yararlı olduğuna da kesin bakarım
Çünkü eğitilmiş kişilerdir
...

Suç, cezayı gerektirir, insanlık dışıdır

Yaptığı zarar ve zulmü için
Kasten yapan, pişman olmayan kişi için
Bunu insanlık dışı duygular ile yapıyorsa
Ortada açık bir suç varsa
Mahkeme ceza öngörmekte ise
Kimse bunu affedemez
Bireyi üzerine olanları affetmek görülmez
İnsan olana yakışmaz ve insanlık denemez
...

Çalışmadaki amaç değer üretmek ise insanlık vardır

Çalışarak değer üretmek
İnsan olanın işidir
Bunu oluşturabilmek için
Bilim ve beceri tek başına yetersiz kalır
Değer kavramı net olmalı
Bunun sevgi ve insanlık ile oluşabileceği
Ancak yaratılış, gerçek üzere olmak ile oluşabilir
...

İnsana yardım gizli olursa anlamı yüksektir

Bir kişinin yaptığı, eylemlerine bakılır
Sevgi ve insanlıkta olup olmadığı
Açık ve net oluşur
Oluşan insanlıkta bir değerdir
Görülen ve görülmeyenler
Eylem, fiil ile netleşecektir
İnsan olandan zaten kötülük ve zarar beklenmez
...

Bir değer görüyorsak, bilim oradadır

Bir kişiye bakınca
Çalışarak insanlık üzere değer yaratanlar
Bilin ki yaratılış üzeredir
Bilim üzeredir
Davranış, tutum önemli kanıttır
...

Güven bilimde olmak ile oluşur

Kendisine güvenerek güçlü olduğunu sananlar
Adalesi zedelenince bir kilo bile kaldıramaz
Sevgi ve insanlıkta olanlar ise
Çevre, kardeşlik gereği yardıma koşan çok olur
Yaratılışa karşı çıkanları biz bilemeyiz
Bir yardım gerekir
İnsanlıkta olan ile karşı olanlar belli olur
Biri yardım için koşar, diğeri kaçır
...

Davranış ortama göre, bilime uygun olmalıdır

Bazı kişiler tavır değiştirebilir, tutumları ayırdır
Bir anda tam ters, zarar çıkarı olurlar
Bazıları ise yardıma koşarlar
Burada gerçek karşı çıkan ile çıkmayan
Tenkit iyilik ve yapılanmadır
Elbet suça karşı çıkılır
Suçu önlemek içindir, yardım için olamaz
Eylem açık ortaya çıkarı
Sevgi ve insanlık boyutunu netleştirir

Advice and indicating the faced accident of me
For teaching and guiding
As the car on the tires
So, tires are the most important
If the gasoline, petroleum finished the car stops
If the engine failed you will stop, thus, tire accident
...

Crime required punishment, unhuman

Intended to do harm
Punishment is at the top
Aiming for inhumanity
Even increased the penalty
Not for care and protected
Taken the weapon before to make harm
Most sentence is given
So, even in compensation reduced the fine
...

The meaning of work as value, there is humanity

Working for value production
Is the duty of a person
For making
Education, gaining proficiency
And be in expert practice is required
By love and humanity perspective
This is the real creational concept
...

Donation, if not known, better revealed

For making, and deciding of a person
CV is discussed
Later the performing
The actions and resulting of the habits
If they are on humanity
The acts will be more profound
So, expecting for performing more on humanity
...

When seen a value, it indicated the science

When there is an art, a value
This indicates
There is a humanity
It is on humanity
Indicating love
...

Trust, to be on science can give it

When a person assuming as strong
When injured the muscle
Not holding a pound of stone
So, considering the power
Not at physically
By mind, ideas, decisions
The philosophies
Leading to humanity on love
...

Actions on situations, thus on science

May be a person act, differently
Thus, attitude be the same
All must be grounding on science
On the reality and evidence
Opposition can be noticed as goodness
For advising, information
For protection not making harm
For more discrimination of activity
Thus, leading love and humanity

...

Yaşam dersi okul dışı, yaşamak ile de netleşir

Bazı kişiler hiç okula gitmemiş
Okuma ve yazma bilmeyebilir
Ancak yaşamını boş geçirmemiş
Kendisinin farkında, algılamış, bilmektedir
Sevgi ve insanlıkta olmalı
Yoksa en kötü belalar kapısını çalabilir
Danışmanlık alarak, bilen, alim kişiye danışmalı
Kendi rızası ve sorumlu olarak yapmalıdır
Yaratılış olmadığı için elbet geleceği bilemez
Ama doğru yolda olan hiçbir zaman pişman olmaz

...

İnsanlıkta olanın özrü kabul görür

Bir kişi gelir sizden özür dilerse
Kişi eğer sevgi ve insanlık ile ilgisi yok
Yaşamı zarar ve zulüm yapmak ile geçmiş ise
İnanmakta tereddüt eder
Sorgularız
Sıklıkla benlik ve menfaatine uygun olarak
Sizi de aynı yola çekmek isterler
Elbet katılmaz, uzaklaşırsınız

...

Eğitilmiş kişi, bir yola çıkarken danışmanlık alınmalıdır

Zengin olmayı, para, mal ve mülk olarak algılayan
Bir işleme girmeden önce danışmanlık, bilgi
Daha ilerisi beceri kazanmalıdır
Bunun için ekstra yardımcı alınmalıdır
Bunu biliyor ve uyguluyorsa
Eğitilmiş kişidir
Çalışanları değerlendirebiliyorsa
Onlara köle değil insan olarak yaklaşıyorsa
Kalbinde mühür olmadığı
İnsanlık olduğu belirtilebilir

...

Rüyayı gerçek sanal perişan olur

Yaratılışa ters düşmek için
Masal, rüya ve hayale inan kişi
Bunu kullanmaya kalkarsa
Bilim tam ters boyutu ortaya koyar
Perişan olmak itesinde, tiksinti oluşturlar
Perişanlık, azap duymak
Bu Evrende bunların karşılaştığı boyuttur

...

Masal anlatmak ile gerçek oluşamaz

Yaratılış üzere olanlar
Ancak bilim ile kavrayabilirler
Büyü ve masallar değildir dinledikleri
Gizli ve açık olan doğa yasaları
Ancak bilim insanına net olur
Bunu algılayanlar ise şükrederler

261. Bilgi hazine diyorsun, bunlara ne dersin?

Kalıba göre davrananlar
Belirli aynı yoldan yürüyenlerdir
Karşı tedbir almak düşman için olasıdır
Bilim üzere olan ise
Değişim ve gelişim üzeredir
Geleceği kalıp değil, yeni olgu ve şarta göredir
Eğitilmiş olan bu açıdan ortama göre davranır
Topluma örnek ve taktir edilen olur
Siz de aynı yolu izlemeniz gerekir

The life, itself an educator to people

Maybe a person not on school
Not have any diplomas
But, during their life
Working by searching and learning
Being taken advice and knowledge
So, by making, profession about their job
Such an expert about their performing
So, they will be more precious
On that work, at this job
Not on school education, thus an educated person

...

Compensation only accepted form humanity aspect

If a person comes to you and make an excuse
You are looking for the reasoning
They are really on excuse
Or for escaping the punishment
Or leading to you on separate direction
On different conception
If a crime, cannot be individual forgive
Court can only be verdict the fine

...

Advice, educated people mostly taken in advance

If you considered richness
As having money and goods
Thus, must forming benefit to common
Not buying buildings make them rich
Education and perception
Financial support for making fabrics
Considering the personal rights
Making empathy on humanity
Not considering as slave, not in order
Humanity is the main aspect

...

Considering dream, leads to devastation

If a person indicated as fairy tales
As truth
Also force the people on them
Even wanted you to perform
As if fly
Being on unreality, out of science
Leading you to disliked, as child position

...

By indicted on phantasies, not reach truth

Statistics a scientific aspect
In lottery the change to get about it
This at lottery it is not
The manager acts on them
Thus, 60% for manager 40% to people
Not even half and half

261)-You indicated treasure, so, what is this?

If you are in a borders
Surrounding by rules
Like a wall of old cities
To protect themselves
Only by physical safe
Cultural and other consideration cannot be possible
Education has international concept
Thus, if you will be in brotherhood relation
Not to be afraid of

Eğitim öğrenme boyutunda olmalıdır
Uygulama ilim üzeredir
Mutlaka, kesinlikle

...

Bilim insanı bir bakıma hazine, bilgi bekçileridir

Bilim insanları tüm hazine bekçileridir
Hazineleri arttıran, genişletenlerdir
Para harcayarak biter
İlim ise giderek artar, genişler
Değişim ve genişleyenler
Bunu algılatan eğitimidir, şüphesiz

...

Tuzak kurana sormalı, amacın nedir?

Bir kişi tuzak kurunca
Sevgi ve insanlık dışında olacağı için
Benlik ile ilimden de uzaklaştığından
Perişan olması mukadderdir
Ancak, tuzak anlamı yaratılış dışı
Bireyin gerçek insanlık olması ile
Tüm tuzaklar bozulur
Tuzak kuran zarar görür
Nitekim toplum
Biz onun hiçbir zararını, kötülüğünü görmedik
Doğruların tutumu ile
Zaten baştan tutmayacağı bellidir
Hile yapana döner, zarar görürler

...

Proje kurmak hayal değil, verilere dayanır

Yaratılış üzere olan hayal değil, proje kurar
Bunu deneysel veriler ile kanıtlar
Yarar üzerine oluşturmaktadır
Hayal ve kuruntu kuranlar sonucu nasıl olacağını
Bilmezken, bilim üzere olanlar tahmin eder

...

İlime dayanmayan bilgi yerine oturmaz

Yaratılış üzere olmaktansa
Bazı iddialarda olanlar
Bilim dışını sanki olacak gibi sunarlar
Geleceği kimse bilemez
İlime dayanmayan ise saptırır, insanı zora sokar

...

Güvensizlik, bilgisiz ve bilim dışı olana duyulur

Yaratılışa karşı olan
Herhangi bir konuda belirttikleri
Güvenilir ve inanılır olmayabilir
Bilim üzere olmadığı için, algı hatası beklenir
Güvensiz olanlar ile birlikte olmak
Zararı da beklemek demektir
Bunlardan uzak durmalı, ayrı kalmalıdır

...

İnsanlar duygusaldır, veriyi farklı algularlar

Yaratılış insanların sübjektif olacağını
İç duygularının da oluşacağını farkındadır
Bilim bunları inkâr etmez, ancak verilere dayanır
Gerçek, kanıtlar ve oluşunlar ile ortaya çıkar
Eğitim bunun bir belirtisidir

...

Rüyalar duygusallığın yansımasıdır

Rüyada görülenler
Zaten duyguların yansımasıdır denir
Bireyin sübjektif algılarını gösterir
Bireye bir fikir vermesi açısından önemli

Being in cooperation
For help, aiding, and supporting
Education, leading how to make

...

Scientific person, like a treasure, data, keeper

Techers, on science education
They are the keeper of treasures
Money can be finished by spending
Science being increased by using
Experiences for new perspectives
Perceiving community being on advancing

...

For making the trap, I am asking for what?

If a person making a trap
As if helping and aiding
Not on scientific perspective
On phantasies and fairy tales
Thus, how can you be in safe?
If you are on science
The creation and their indication be in conflict
Choose the righteous on the scientific one
The end, the person making trapping
They will fall their trap
You cannot even configurate
Harm and destruction
Prevention and being in care, save you

...

Projects are on evidence-based, not on dreams

The person on science
Making plans, programs
On scientific evidence
Not on fairy tales
The estimation will be more accurate

...

Data, when not at science, so, be irrational

In order to be in power
Indicated as known the future
Thus, the estimations are not on reality
Not any scientific reality
So, when you are on science, not believe them

...

Untrustworthy, when unknown and not at science

If the indications not on scientific evidence
Even their discussion is not on nature
Just subjective desires and hopes
Play on 13 black, I have seen in my dream
This is how a person losing more, and more
If you will be with them
You will be also influenced, so, aware

...

People, emotional, subjective evaluations possible

Creation is indicated that
Each person has individual feelings
Subjective evaluations
This is a normal natural aspect
Grounding on science, evidence essential required

...

Dreams an indication of sensations

Dreams are individual feeling perception
This reflects emotions
This is a given mind, to us
The creation has informed us

Ancak yaratılışa, gerçeğe dayanmamaktadır
Bilim insanı bu net bilir
Bilmeyen ise perişan kaynağı olur

...

Her yapılanın olması, bilimde olmandandır

Bir kişinin her niyet ettiği oluyor
Bilin ilim üzeredir
Yaratılış üzere yaklaşım yapar
Eğitimi kendisini tanımak
Buna göre dengeli yaklaşmakta
Haklara uyum sağlamaktadır

...

Bilgi bilimsel olsa da rıza bireye özgüdür

Eğitim bilim üzere olmayı gerekli kılar
Ancak yapılacaklar konusunda
Bireylerin rızası şarttır
Zorlama kabul göremez
Yaratılış barış ve insanlıkta olmayı gerekli kılar

...

Ortak akıl, olayın doğru olduğunu göstermez

Bazı kişiler topluma ters geleni yapar
Sonuç olarak ise doğru çıkılabilir
Bilim üzere olduğundan gerçek olur
İlim insanı ne yaptığını bilir

...

Bilim tahmini öngörür, geleceği sunmaz

Bilim üzere olan kişi
Verilere göre tahminler yapar
Ancak garanti vermez
Yaratılış her seferinde farklı boyutta olur
Bu açıdan esneklik esastır

...

Bilim üzere olan yaratılışa uyanı yapar

Bir bilim üzere olan kişi
Toplum öngörmesi değil
Bilim üzere olanı yapar
Bu eğitimin anlamıdır

...

Bilgi amacı, güdüyü bilmektir, olacağı bilmek olamaz

Bilim bilmeyi sağlar
Bu geleceği bilme değildir
Amaç ve yapılacakları kesinlik sağlamaz
Ne istediğini, amacını bilir
Metodu da öngörür
Ancak devamlı izlemde tutar

...

Bilgi korunma ve gözetmeyi de kapsar

Bilim üzere olan
Tebdir alarak, gerekenleri düşünerek
Korunur, gözetir
Kaza olasılığına göre yaklaşım yapar
İlmin faydasını götür

...

Gerçek ancak yaratılıştaki olursa inandırıcıdır

Birisine söylenenler
Gerçek ve hakikat olduğu
Yaratılışa dayanmasına göre
Eğitim ile bilmediğin öğrenilebilir
Korunan, gözetilen kişi
Zaman ile ilim üzere olursa
Bilgisi artar
Ancak insanlık, sevgi ise yaşam ile kazanılır

For balancing the feeling and the reality
Science on clear evidence
So, education be confirmed all of them

...

If each act is done because you are on science

If a person done what they wanted to do
This means they are on science
Approach on creation
Not making and being on
Phantasies and dreams
On rights of each person, so, balancing

...

Data on science, thus, consent to individual

Education must be on science
Thus, not by force
Taken consent on their desire
Science so has wide section for selection
Being on science the only way to go

...

Common sense, not meaning as righteous

Not to be on the common sense
If it is contrary to science
Against to individual rights
Cancelled the liberty, so not at them

...

Science only indicated, not known the future

Even a scientific person cannot give warranties
Estimation cannot mean warranties
Each person creation is special
How can be sure the action be the same
So, be in follow, up, continue to understand

...

Scientific people perform that the nature indicate

Even your father wanted form you
If it is not on science
You cannot do, perform, the meaning of education
Thus, later father respected

...

Knowledge knowing aim and method, not future

Education gives you information
Knowing the science, the natural law
Thus, not indicated the future
Making more appropriate prediction
Informed on methods
Getting the results and following the process

...

Knowledge is also useful at care and serve

If a person on science
Taking precautions
Making how to be in care and safe
According to the possibilities of accident
Even also for general perspective

...

Reality if at creation, can be believable

When a meteorology indicted
Among the evidence is discussed
Thus, it is an estimation
Education for taken precautions notification
Take the upon the factor
For long time, not construct building on river
Strong buildings for protection of earthquakes
Not by force, by consent taken

...

Hakkın olmayan talep edilmez

Hakkı olmadan talep etme
Bir zorbalık ötesi, hırsızlıktır
Dayanak ve gerekçe
Muhtaç olma ötesinde ise
İnsanlık gereği engellenmesi
Suç ise yasaklanması gündeme gelmelidir

...

Bilgi bilenden alınmalıdır

Eğer bir birey, bilgisi dışında ise
Bu konuda yeterince eğitilmemişse
Ondan istemek haksızlık olur
4 yaşındaki çocuk, dün, bugün, yarını kullanır
Ama anlamını bilmez
Bu açıdan istemek doğru olamaz
İsteyen kişi yaratılışa sığınmalı, af dilemeli
Yoksa hüsrana uğrayan olacaktır

...

Kardeşlik ilişki kurmak için önemlidir

Yaratılış olarak
Hepimiz kardeşiz, genetik olarak ispatlı
Bu açıdan ayrımcılık yapılamaz
Her bireye sevgi ve insanlık boyutu ile
Davranmalı, iletişim kurmalıdır
Onlar farklı olarak kendileri dışlasınlar
Bilgi olmayanlardan kaçınılmalı
Eğitim bilgisiz cahil olma değil
Kendini algılamama, farkında olmamaktır

...

Bilgi zorlama il oluşmaz, yanılır

Yaratılış gereği
Zorlama ile oluşturulan yapı ile
Yıkılmaya mahkumdur
İnsanlık dışı olan yapı devam edemez
Hiçbir boyut, hukuk dışı ise oluşamaz
Bir süre kalabilir ama sonra yıkılır
Gelecek kime olacağı bilinmez
Bu nedenle çalışıp değer oluşturmak
İnsan olmanın gereğidir

...

Akıldaki bilgi, bilinmez, yargılamamalıdır

Yaratılış ancak bilim üzere olanın yanındadır
İlme aykırı olanlar yaratılışa da karşıdır
Zenginlik mal ve mülk değildir
Akıl ve yüreğin oluşması, bütünleşmesi yetersiz
Sevgi ve insanlık içinde olmak, etik ilkeler önemli
Kişilerin zenginliği net bilinemez
Bu açıdan her birey ayrı ve özel, özgündür
Çalışarak değer yaratılması önemlidir
Zarar ve zulüm bellidir
Suç kanıtlı ve yazılı, kanunidir
Bunun dışındakine karışılmaz
Bireyin kendi davranışı, tutumudur
Önceden tahmin edilir, bilinmez
Bu açıdan eğitilmiş kişinin
Bilim üzerine olması beklenir, doğaldır

...

Bilgi uygulama ile ancak yerine oturabilir

Bir kişi eğer bilim üzere değilse
Nasıl bilebilirsin?
Bilgi sindirmeden, beceri kazandırmadan olursa

...

Not demand, what you don't earn and own

If you have right to take
Then demanding your right, owned
The reasoning must be universal concept
If poor, donation is required
Humanity must be in consideration
Only at crime, it must be prohibited

...

Data can take from the known person

If a person has not idea
May be nit in understandable
Like a child consider, today, yesterday
Even indicate tomorrow, thus not confirmed
So, be not taken as real
Thus, for another person, must evaluate
For demanding or for just talking
We must be sure on, the person on humanity or not

...

Brotherhood for making relation

Genetically we are in brotherhood
Even Universal Human Right Declarations
We are at brotherhood, in relation
If a person is making a privilege
If because of the duty, job
It can be
Thus, for personal considering as superior
At society making, groups as up, middle, and down
Being against the humanity, must be confirm

...

By force not a data formed, then, not trustworthy

Administration by force
Managing by dictatorial aspects
Making people as slave
This kind of administrative countries
Today or later be ended
Each ethical declaration
Legal concepts are all prohibited
Being against of such managing system
As an attitude of a person

...

Not known inside the brain, so not make judge

If you are rich
In a community what will your function?
Financial support to some organizations?
Or donation for some requirements?
So, the concept of richness wanted to be noticed
Being in love and humanity
At ethical principles, urges you to do
Even not making a harm
Humanity perspective, expective form them
Some help to the community
We can only active when noticed any harm
Making blockages and inhibited
Other behavior and attitudes to individual right
So, we can only give advice
About the information at living in society

...

Data only be a consequence, at application

Some advice required knowledge
Even profession at application
In example, advice given fertilizer

Bir kişiye gübre verip, tarlaya atması istenirse
Fazla atar ve ürünleri yakar
Yaratılış belirli sistemi vardır
Kişilerin algısına göre değil
İlime göre oluşur
Bu açıdan bilim dışı yaklaşım yapan
Bunun bedelini öder, perişan olur
...

Yaşam değer yaratmak ile anımlanır

Yaratılış bize bir uyarısı vardır
Çalışarak değer üretenler
Kısaca hak etmek ile kazanç
Kabul görürken
Destek, yardım ve gerekene rızkını vermek
Tembele değil
Gerçekten yaratılış gereği ihtiyacı olana yapılmalı
Kardeşlik için yapılanların da önemi büyük
Sonuçta insanlık dışında olanlar düşünülmelidir
...

Yaratılışa karşı çıkanlar, kendisine güveni yoktur

Yaratılışa karşı çıkan, uydurma diyenler
Kendilerini ayırmak için, gizlerler
Görünüşte kabul eder görünürler
Sevgi ve insanlıkta olmazlar
Davranış ve düşünceleri ile fark edilir
Yaratılışın oluşması ile dışlanırlar

262. Söylenen söz güzel, insanlığa vurgudur

Bir bireyin sözleri
Sevgi ve insanlıkta ise
Barış algısında ise dinlenir
Tersi olanlar ise dinlenmemeli
Oluşturduğu sıkıntılar büyüktür
Göğsümüzü daraltırlar
...

Yaratılış devamlı değişim içindedir

Yaratılış üzere olanlar
Başka yaratılışa inanamazlar
Atom ve enerji boyutunda iken
Bilim buna göre yapılanış ise
Aksi karmaşa olmaz mı?
...

Yaratılış devamlı ise, değişim olmasa gelecek bilinir

Yaratılış atom ve enerjiden oluşmuş
Süreç milyarlarca yıl önce ise
Statik olmalı, dinamik olmamalı sanılır
Enerji boyutu ile değişim esastır
Yaşarken gelecek bilinmez
Çünkü yaratılış değişim içindedir
...

Bilen kişiyi korkutamazsın

İnsanlar bilmediğinden korkar, çekinir
Karanlık oda bile korkutur
Yeni bir nesil de çekinilebilir
Eğer bilim üzere, eğitim almış
Bilgin kişi ise korkulmaz
Eğitim alan kişi kendisini tanımlayan
Kim olduğu bilen
İnsanlıkta olandır
Korkulmaz, müjdelendir
...

Yazı, geleceğe bilgi aktarımında önemlidir

But how much, and what kind?
More will be dangerous
Small may not sufficiently effects
For examination of the plant is not satisfactory
The analyzing of the soil is important
But it some deficient symptoms at the plant
Additional support must not forget
...

Life has a meaning by value production

Creation makes us some warnings
If not at science
The structure that are constructed
Being damaged on earthquakes
Even support and helping has no meaning
The building must be constructed again
For the compensation of the creation
About the disastrous of earthquakes
As a result, whether on science or not
...

One against to the creation, not believe themselves

Opposing the creation and nature
Mostly hide themselves
As if accepted
But opposed at the reality
At pandemics, rejected to have vaccination
The ration of illness and death among them high

262)-Good indication, notification of humanity

The word of a person
If taken in notice
Must on truth and reality
Also, at humanity
If not
Have several problems, thus not solved
...

Creation always in progressive

When being on creation
Not belies at magic and fantasies
Science if at consideration
Being at nature law
If being in both, a confusing
...

Creation, if not developed, be the same

If we all structured form atoms and energy
From starting with all the creation
Assuming as being s static
Thus, science is dynamic
Each person is unique and sole
Because of the creation condition
...

You cannot be afraid of the known people

Dark and unknown one be leading frightened
Need lightning
Pressing the button, makes everything clear
The new generations can also be frightened
If not educated, ignorant, it will be
By education
Also, at humanity
Makes relieving
İllumination in mind and heart is essential
...

Written notification, given knowledge to future

Tarih eğer yazılı metin var ise bilinir
Ancak yazılar yöneticilerden olduğu için
Zalimin yazdığına güven olmaz
İnsanlık yönü ile bakılınca
Oluşumlar tahmin edilir
Yaratılışa göre, insanlığa göre
Hiçbir bireye zorba ve zulme onay vermez
Katlanmak zorunda kalır
Zaten bir süre sonra zulüm yok olacaktır
Bu tarihi bir gerçekliktir

...

Hepimiz aynı yapıda isek, kişiliğimizi bulalım

Yaratılış üzere, bilimde olanlar
Sistemin tek yapıda olduğu
Atom ve enerji boyutunda oluştuğu
Bilinir ve ilim bunun üzerindedir
Aklı ve gönlü işleyenler de
Bunu algıları ve ibret almaları ise
Eğitim boyutu ile ders almak ile oluşur

...

Yaratılış ne olacağı hakkında fikir verir, anlayan için

Yaratılış ne olacağını ortaya koyar
Doğayı kirleten ilk aşamada algılamayabilir
Ancak tabiat yapacağını yapar
Eylemin sonucu belirginleşir
Bu açıdan yarar, değer üzerinde olmalıdır
Eğitim bu amaca yönelmelidir

...

İnsan zengin, bilin, güçlü olmak ister, soralım, niçin?

İnsanlar güç için bir boyuta inanmak isterler
Kimi zenginlik ile güçlü olacağını sanır
Kimi bilgi ile üstünlük kurar, hoca olur
Kimi ise amir olarak, emretmek ile mutlu olur
Yaratılış bu olmadığı
Var olan, benlik olarak kendileri olduğu
Eğitimin amacı da kendini tanımak olduğu
Çalışarak değer üretecek kendisi olduğu
Sevgi ve insanlıkta olacağını da kendisi olduğu
Bu açıdan yaratılışa tümünü ele alınarak
Mutlu ve mesut olmanın hedef olduğu
Kendisi olanların da bunu yaşadığı
Farkına vardığı açık ve net ortaya çıkar

...

Eğitimde bilgiyi değil, insanlığı öne çıkarmalıdır

Bilim insanları temelde bilgi öğretir
İlim bireyin kendi yargısı ile
Kendini bulması ile oluşur
Yaratılış olarak sevgi ve insanlık öne çıkmalı
Bunun ile varlık oluşmalıdır

...

Yaratılışı ortaya çıkaran bilim insanlarıdır

Yaratılış ortadadır
Belirgin olması, bilim insanların işidir
Bunu algılayıp, değer üzere yapılandırma
Gizli olanı açığa çıkarma
Fayda ve anlamlı olmalı
Sevgi ve insanlık oluşturmalıdır

...

Yanıltarak tuzak kuran, bilime çarpar

Tuzak kuranlar
Yaratılış üzere olmak zorunda
Zarar ve zulmü ters gösterip

Written history can be read
Learning the past
Thus, it is indicated form administrator
So, written and reality may be confused
History indicated
Not any cruelty be accepted by time
Some days later the administration differs
When discussing these days
Slaves are astonishing, how to be care themselves
If perceive freedom, the management differs

...

If we are at the same structure, let's find ourselves

When considering the people
How can it be same genus?
How can be all be at same, plant and animals?
Science indicates from atoms and energy
But on fairy concepts; from angel and Satan
Thus, they are not subjective organisms
Just in thoughts and insights

...

Creation give notification if you realize

When you damaged nature
Not so perceiving it
But the conditions going worse
So, even not any adverse effect
Being on nature, for prevention
Care and serve the creation for our benefit

...

Money, academic state, manager, asking for what?

If you indicated as a magic stick
What will be desiring?
Money, being rich, for what?
Knowledge, being a professor, for what?
Leader, being a manager of the world, or what?
Decide, all of them not given satisfaction
Not given happiness and appreciation
Not leading to Nirvana
Even not to known us
The question is, who are we?
Individual concept, the perspective
Education can give the parameters to us.
Aware, perceiving must the factor to be own, gain

...

In education, leading to humanity, then data

Scientific person, teaches sciences
Given lectures, indicating nature
Creation stays where it is
Leading humanity
Not only knowledge, data, thus, useless

...

Creation is enlightened by scientific person

Creations are a system
By research and considering
Can be understandable to us
By science can be more accurate
Benefit and harm be the in consideration
Education is the leading one

...

Then making a trap, crashed on science

Making a trap
What for?
Indicating the harm, for escape them

Yanıltma peşindedirler
Korunan, tedbir alan
Eğitilmiş, bilgin olan kişi ise
Aldanması zordur
Bunun farkına varmazlar
Sıklıkla tuzağa kendileri düşerler
...

Yaratılışı kullanmak istiyorsan, bilimde ol

Yaratılışa ortak tanımlayan
Bilimi net anlamamış
Bazı kırıntılara sahip olanlar
Atom ve enerji boyutunda
Kendilerine göre oluşumları belirtir
Bilim insanların bildiklerini mucize gibi
Anlamsız gelen konuları gündeme getirip
Büyü, fantezi içinde olanlar
Tuzakları süslü gösterirler
Yaratılış üzere olmayınca
Bataklıkta saplanır kalırlar
Başkalarını da içeri çekerler
...

Haklara hürmet eden kişi bilimdedir

Bilim üzere olan kişi
Yaratılış üzeredir
Haklara uyun kişi ise
Düşünen ve algılayandır
Görmeden bakan değil
Yalnız, düşünmeden bakandan kork
Sadece aklı ve gönülü işleyenler düşünüp ibret al
...

Bilgi sahibi olan korunur, gözetir

Yaratılış üzere olan
Yaratılışı kavrayan kişi
Uçurumdan atlamaz
Uçurumun kenarına bile gelmez
Korunur, gözetir, tedbir alır
Eğitim bunu gerekli görür
...

Yaratılışın bir ölçüsü vardır

Yaratılış bir ölçüye bağlıdır
Güneşin doğuşu ve batışında olduğu gibi
Eğitim bunu belirtir
Ancak insanların bazıları bunu algılar
...

Bazı işaretler çok bilgi verir, Dikkat Girilmez gibi

Bazı işaretler bize çok bilgi sunar
Girilmez yazı değildir, işaretler
Eğer uymazsak bize sorun oluşur
Eğitilmiş kişi eğer uymaz ise
Tüm eğitimini unutmuş olacaktır
Gelecek bilinmez, ne olacaktır değil?
Korunmak esas olmalıdır
...

Tarih bize iyilikte olanın var olduğunu tanımlar

Birçok kişi
Tarihe bakınca, benlik ve kazanç nedeni ile
Birçok eylemler girişmişlerdir
Yaratılış gereği olarak
Zarar ve ziyanda olanlar belayı bulmuş
Eğitim bunları gösterirken
Bu ters yaklaşımın gereği nedir?
...

If a person at scientific concept
Hard to be true
Education can make it clearer
Trick performing person
Later fall the trap
Not at once be required time
...

Wanting to use the nature, be in science

When not sure on the knowledge
Some estimations and verdict
Not grounding on science
Some fairy concepts
Assuming the epic histories as true
If positive, indicated as magic
For negative performed by Satan
Meaningless indications
Keeping themselves away of creation
For being a Human being
Subjective feeling can be in decision
Thus, reality on science and at nature
...

Being at human rights, are at science

When you are looking
Think twice
The sight may be illusion
Being or righteous aspects
Without any decision and accepted it
This keeps a person, away of science
On fairy considerations
...

Educated person, care and serve from danger

When a person near a cliff
Try to take precautions
Quite sure, it is dangerous
So, keep away
At windy weather
More away, keep a distance
...

Creation has a balance, a measure

Creation concerning
At time and position
Sun, rise and set in a special duration
Each day, it is differentiated
...

Some signs give a lot, e.g. One Way only

Some signs have great meanings
More than learning and education given
A ring to a wife, means the relation
Even a daisy has more meanings
Warning, as do not enter
If you break this caution
Expecting an accident
...

History indicted, goodness be gone forward

In History
Some actions were performed
Hoping to gain, and a victory
But at the reality, killing people
Forced for migration, has not a humanistic act
What would be the next?
Hated and gone out
...

Yaratılışa hayranlık, sevgidedir

Yaratılışa özlem duyan, yaren olan
Bilim üzerine olur
Sevgi ve insanlık ile
Çalışarak değer üretmeye çalışır
...

Miras olacağı kırmak, geleceği kırmaktır

Bir evlat babasının malını alırsa
Onu bozar, kırarsa
Mirasını erken harcamıştır
Diğer mirasçılar borçlu olacaktır
Yaşamda başkasının hakkına riayet etmek
Eğitimin temel öğretisidir
...

Her birey hata yapabilir, önemli olan geri dönüşür

Yaratılışa dönen
Bilim üzere olanlar
İlk planda hata yapabilir
Etik ilkelerde olan kişi
Doğru ve iyiliklerde olacak
Zarardan kaçınacaktır
...

Kendi malını çalan hırsız değil, müsriftir

Hırsızlık iddiası sık yapılabilir
Bir kişi kendi malını çalamaz
Çarçur eder, anlamsız işler yapabilir
Ancak bir mal üzerinde tolumun hakkı vardır
Vergi olarak ödenmesi dışında
Bundan kaçırın kişi
İşte gerçekte bunlar hırsızlık yapmakta
Eğitim bunu algılamalarını sağlamalı
Diploma alıyor, sağlamıyorsa
Yazık onlara
Unutmayın vergi gelirden kamu hakkıdır
...

Yalan söyleyen kendini aldatır

Yalan söyleyen ve iftira atan kişi
Yaratılış üzere oldukça
İddia ve iddiayı ispat ederken
Kendi yalanını deşifre eder
Mahkeme bunların ortaya çıkış yeri ötesi
İletişim ve ilişkide kurdukları da
İnsanlıkta ise tuzak boşa çıkar
...

İnsanlık tutum ve davranışlarından belli olur

Bir hemşire mesleğini saklasa bile
Enjektörü tutuşundan belli olur
Sevgi ve iyilikte olan da
Bir ilişkide, bakışta gülümsemede belli olur
Tuzak kuranlar ise
Bir nedenle ortaya çıkar
Yaratılış ve eğitim bunları bize belirtmektedir
...

Bozgunculuğun sonucu daima yıkım olmuştur

Yaratılış üzere olanlar farkında varır
Varlık bozgunculuk için değil
Hırsızlık veya aldatma hiç değil
Sevgi ve insanlıkta olmak ile
İnsana, insanlığa çok şey katılabilir
Eğitim bunu sağlar, katkı verir

263. Davet ve öğüt, insan olana yapılır

When adoring the creation, you are loving them

When you are at the creation
On science, nature
Being in love
Wanted to help, support them
...

If you spend your heir, spend your future

If a person taken father's car
Even crashed and made an accident
It is not a steeling
Just taken the heir earlier
Must pay the other person, family share
Education at legitimate considered such fact
...

Each person can make fault, returning is the fact

Not so afraid of making fault
If you are on ethical principles
Not making harm and at cruelty
Be quick at respond and taken care
Precautions means considering adverse effect
So, taken preventive measure is essential
...

When you are steeling your money, reckless

Some considering as steeling aspect
How can a person be steeling their money?
It means spend it to useless way
Smoking is like a parameter
Also gambling some indications
Not to give donation can being in a matter
These are not criminal act
Thus, common sense expecting such behavior
Education also concerning humanity concerns
Tax, is a share to the common
So, look at this perspective
...

Lie, only deceived themselves

When a person is explaining the reasoning of a lie
If not on fairy concepts
If at science and nature
Even at clarification
Justification grounding on science
Indicates that the indicated aspect
Is just a lie
...

Humanity can be noticed, by behavior and attitudes

If a person did not indicate their profession
If a physician a nurse
By their act, by their habit
The way of talking, in consideration
Being on the science, medical aspects
Not on placebo and not at fairy concepts
Easily recognized a medical profession
...

Destruction leads nothing, just damage

Creation is for humanity
Not for steeling, taken other person rights
Not for told lie
Being on kindness perspective
Civilization being on scientific perspective
Education must perceive this aspect

263)-Acceptance to the good and friend one

Bir konuda eğitilmiş olanın temel işinden biri
Danışmanlık ve öğüt vermektir
Karışmak değil, rıza bireye aittir
Sevgi ve insanlıkta olan, güzellikler oluşturur
O yolda çalışmalı, eser üretmelidir
Yolundan sapanlar ise
Zarara ve zulme yönlendirirler
Bunlar sonuçta dışlanır
İzole olurlar

...

Hatayı fark etmek, doğruya yönlendirir

İnsanlar yapıları gereği hata yapabilir
Temel olan erkenden fark ederek
Tam tersine yönelmek
Özür dilemek, tazmin etmektir
İnsan olana da bu yakışır

...

Yaratılış üzerine bilgi, araştırma ile sağlanır

Yaratılış konusunda bilgi edinmek için
Bilim insanlarına baş vurulmalıdır
Anlattıklarımı anlamak belirli düzeydir
Sevgi ve insanlık olmalıdır
Eğitim algılamak, kendini bilmek ise
Kendi gönül ve aklının çalışması
Kendi öz dilin, lisanın, kavrayışın olmalıdır
Başka yolu da olamaz

...

Yaratılışta her bilgi birbirini doğrular

Yaratılış tek veri ile değil
Çoklu kanıtlar ile bize oluşumu sistemi
Algımızı sağlarlar
Ancak eğitilmiş ve beceri olan algılar
Diğerleri ezberler ama bilemezler

...

Bilgi satın alınabilir, kavramak bize aittir

Bilgi satılması ile yerini bulamaz
Eğitim ile ancak kavranabilir
Bireyin alabilmesi için
Belirli düzeyde olmalı
Öncelikli sevgi ve insanlıkta olmalıdır

...

Anlaşmak için temel duygu, insanlıkta uyusmalıdır

Bir konuda anlaşabilmek için
Temel duygularda bütünleşmek gereklidir
Birey bağımsız, özgün ve özeldir
Zorlama değil, rıza şartı olmalıdır
Bunun için bilgilendirilmesi önemli
Kişinin eğitimle algılayabilir olmasıdır
Sevgi ve insanlıkta olmayan tehlikeli
Anlaşmayı barış dışı kullanabilecektir
Bu bilinmez
Bireyin eski davranışları ve tutumu
Bize bir veri ve kefil olmuş olacaktır

...

Zararı fark etmeden yapan eğitimsizdir

Güzel bir tatlıyı yedikten sonra
Şeker hastası, diyabetli olduğunu hatırlaması
Yaratılış üzere olmadığı anlamındadır
Durumunu inkâr etmek değil
Eğitim kendini bilmektir
O zaman diyabetli buna göre davranır
Yiyeceğini buna göre ayarlamalıdır

Given advice and information
As a teacher's duty, and at expert opinion person
Not forced them to do
Given information, consent to them
Taken individually the responsibility
If leading to harm
It will be their fault
Even alert and warn them
Isolated at the community

...

Comprehension the fault, lead to truth

Human being may make faults
As a normal habit for individual
The point when noticed
Be in comprehension and excuse
It is the real actions of a person, in respectful

...

Knowledge on creation, by experiments

For confirmation about the creation
Scientific people, considering about
Making research, think about nature
Education not only knowing the past
Before investigated and known
Must continue developing, progress
But not lost humanity
If have forgotten, war and wanting managing Earth

...

Each data, confirming themselves, in creation

Creation not from one perspective
If you have looked a building
Each side will be differing
But the same building
From back, not one recognizes you

...

You can buy data, understanding is our duty

You want to sell the knowledge
How can a person perceive it?
Internet open, for taking data
You must be at some level
For understanding, even at humanity

...

Being at agreement, must be on humanity

If you want to be with
In cooperation and coordination
Not by agreement aspect
By smiling faces
With empathy consideration
In love, human love, and humanity
Education like given a pen
You must have an ink for writing
If a person not known how to write
Even a hand to write, not chained
So, being a human, on value production

...

Performing the harm without any idea; ignorant

If you ate too much, the sweet
So, satisfied
But must first remembered that has diabetes
How can being metabolized the blood sugar?
Insulin is required
They know the diabetes mellitus
So, why eaten so much sweet?

...
Eğitim doğumdan ölüme kadar olduğu açıktır
İnsanların medeniyet boyutu ötesinde
Diğer canlılardan temel ayıran boyut
Doğumdan itibaren eğitim sürecine girmiş olması
Ölünceye kadar da sürmesidir
Bilmeyen bireyin kavraması
Tümü insanın kendisini algılaması
Bir insanlık kazanması içindir
Bu insanın, insan olmasını algılaması ile
Şükür duyması, mutluluk kaynağıdır
Tümü, duyularımız, işitme, görme boyutu
En önemlisi ise gönül ve akıl oluşmasıdır
...

Patronluk taslamak ilişkileri bozar
İnsanlar eşit ve bağımsızdır denilirken
Kardeşlik bağı ile bağlıdır eklenmektedir
Bazı kişiler ben patronum, işçi ile bir olur muyum?
Ayrımcı bir boyutu öne çıkarır
Ancak işçi çalışmaz ise ürün nasıl oluşur?
Kısaca her birey diğeri ile ilintili
Birbirine muhtaçtır
Bir rızık ile bütünleşmektedirler
Yaratılış gereği övgüler
Sevgi ve insanlık boyutuna göre olacaklardır
Eğitimin anlamı da bu olmalıdır
Diploma almak olmadığı da algılanmalıdır
...

Eğitim, önce kendimizin farkın varmaktır
Yaratılışa bilgi vermek değil
Eğitim yaratılışın ilimlerini öğrenmek olmalı
Bunu algılamak için
Önce kendimizin farkına varmalısınız
...

Yaratılış gereği insan önce düşünmelidir
Eğer yaratılmış isek
Yaratılış gereği var isek
Bunun gereğini yapmalı
Önce düşünmeli
Çalışarak değer üretmeliyiz
Ancak burada gönlümüzü de
Sevgi ve insanlık olarak oluşturmalı
Eğitimi buna göre yönlendirmeliyiz
Yoksa en basit ve düşük noktada olur
Eğitim bunu bize göstermektedir
...

Yaratılış sistemdir, eyle ile belli olur
Yaratılış tüm varlıklara kendi doğa kanunları
Kısaca bir sistem olarak vardır
Müdahale etmez
Sistem içinde olanlar bundan yararlanır
Olmayan ters gelir
Yaratılışa uyum, bilime uyumdur
Bunu bir kalıp olarak alanlar
Uyumayı, bireyi kul, köle yapmak
Hizmetine alabilmek için kullanır
Bazı büyü ile ilimden göz boyama ile
Bir etkinlik, inanç halkasına alarak
Kendilerine din adamı diyerek
Temelde din adamı olmayacağı
Felsefe boyutu ve danışmanlık varken
Çobanlık boyutuna getirerek gütmeyi sağlayıp

...
It is obvious, education from birth to death
What will be the difference of a person?
Even at three aiming acts, dogs can lean it
Education can start after birth
Continuing about a lifelong
Not only given the data
Perceiving and understanding the subject
This must be at scientific factors
Thankfulness and continuing working
For establishing more values
All aims and all acts be on humanity
Ethical principles be leading to us
...

Being as a manager action, disturbed the relation
Even indicating as each person is independent
The relation is also added, as brotherhood
If you are manager
Not making any diversity
Being on humanity
With empathy consideration
Each person in a community
United under one aspect
Working for value production
Equal rights, respect to everyone
Under the education and legitimate
Not as diploma taken consideration
...

Education, for considering, aware of ourselves
How can you give to the creation?
You must take lesson from them
For perceiving nature
Education therefore is essential
...

As a Human being, a people first be decided
If we are a created one
We must perform our duty
Not only eat and defecation
There must be something to do
Work, for what?
No matter the job is
Thus, performing values is the important one
Being in humanity
Establishing by art and love
Education can confirm, how we can do
...

Creation is a system, by act, it will be noticed
Creation is on their way
A system that we are all in
Not making any disruption
Just be use the benefits
Sometimes we are in aner
Not done what we wanted to get
Why not 13 black will not come at the game?
Even taken as a rule, obligation
The point, we are unique ad sole
So, may be at the similar structure
But all we are unique
Some of them, tried to make chains to our heart
As if a representators of the Creator
They are just like us
As all prophets being

Bir ekip, kabile, tarikat oluşturarak
Üstünlük sağlamak isterler
Kendilerince bir haz duyar, nimet paylaşırlar
Yaratılış ise bunun bir süreç olduğu
Gerçekte ise azap içinde olduklarını
İnsanı, insan değil, bir robot demek
Onları ibadet adı altında köleleştirmek
İbadetin, çalışarak değer üretmek olduğunu örtüp
Kendilerince oluşturdukları beyin yıkama ile
Yapamadıkları tarihsel algılamalı
Sevgi ve insanlıkta yoğrulan
Barış ve gerçekler üzerindeki
Bireyler yine bağımsızlık ve özgünlük yolu ile
Kardeşlikte olan yaratılıştadır
Bunu algılamalıdır

...

Bilgi doğa kanunları üzerine ise doğrudur

Yaratılış doğa kanunları ile kendini belli eder
Bu her varlığa eşit boyuttadır
Bu açık bir delildir
Bunu algılayan için yararlı, karşı olana zararlı
Kısaca derin düşünenler için
Bir anlam ifade eder

...

Bilim insanı bir anlamda eğitici

Her bir toplumda
Bilim inanları vardır
Bunlar ilim üzere konuşur, bizleri uyarırlar
Bir danışmanlık ve öğüt verici olur
Yaratılış tanımlarlar
Bunlar dışındaki hayal ve masalda olanlar
Eğitimlerine yazık denilmeli
Algılamadıkları da belirgindir

...

Kutupta yetişen özellikleri bilgi ile de öğrenilebilir

Yaratılış boyutunda
Ekvatorda yetişenin kutupta yetişmeyeceği
Bize açık ifade eder, dinleyene anlamlıdır
Bunu sağlama için göç etmek
Uygun gelişme bölgeye götürülmelidir
Bir düşünce de ancak bağımsızlık ve bireye saygı
Sevgi ve insanlığın yerde oluşabiliyorsa
Bunun olduğu yerde felsefe gelişebilir
Bunu yapılabilecek yere gidilmeli
Eğitim almanın bu çözümü yapacağı bilinmelidir

...

Bilim üzere olan bilgisi yaşar, ölmez

Bir insanın dirilmesi değil
Eser ve emekleri ile dirilmesi olasıdır
Atatürk ölü denilemez
Eğitim bireyin kendisini algılaması ise de
Buna karşı çıkarak diploma alan
Ancak bu öğrenimleri insanlıkta kullanmayan
Gerekte ise ölü gibi olduklarını
Algılamalı, en azından düşünmelidirler

...

İnsanlar ölür eserleri yaşar

İnsanlar ölüm ile kurtulacağını sanmasın
Bedeni ölmüş olabilir
Yaptıkları, eser ve değerleri ise anılır
Dikkate alınır
Kişi ölmüş ama diğerleri diridir

Not considering some clans, groups
For being superior, considered themselves as holly
They want to be shepherd
Thus, we are not sheep
We are Human being
We use our mind, making decisions
Not to be slave of them
Independent and be free
Thus, I am asking, what is their job, duty?
Saving us, from what?
First save themselves, being at humanity
Being in peace, not being a Satan
For their concept, they wanted to be the manager
Thus, creation is the boss, no them
Perceive it, they are just a person

...

Data if on nature it is truth

Creation indicated their presence
By natural law
Equal action for everything
If you are against of them
You are prone to harm
This is the fact; education must inform you

...

Scientific people must be an educator

Each community
There are several scientific people
Hope to give lectures, and educated
Giving advice and knowledge
But some person adding their subjective attitudes
Clarify the individual ones
They are just wishes, hoping to be performing
Just for motivation, not scientific fact

...

How to know the specifications, by knowledge

The creation indicated
Each plant has a special requirement
Lime lemon, needs at least over 7 degrees Centigrade
How can I have planted?
Simple inside of the home
Near window
At summer, carrying to the outside
Or getting sun light
This is not satisfactory
Must being with empathy, and love the plant

...

Being on science, thus lived the data, after death

If you indicate a person is return to life, after death
Everybody laughs
As indicated at Atatürk
By examine, discuss, and read old conversation
Education at a conference
Thinking twice, discussion
What is the meaning, aiming over today civilization?
This will a target, still alive, today

...

People died, thus, the created values are continuing

Even people be safe after death?
No, never
How?
If you make a degeneration
Killing a person

Her an yeniden dirilmesi
Onun eserlerinin değerlendirilmesi ile olur
Eğitim ile bunu algılamalıdır
...
Zarar eser üretim diyerek, hakları yok etmektir
Zarar ve zulüm yapanlara sorarsanız
Hiç kötülük yapmadıklarını söylerler
Yaptıkları hizmet kılıfında
İnsanları düzene sokmak anlamında ele alırlar
Hizmet dedikleri, kendi benlik ve menfaati
Rıza şartı yerine, ezmek, güç kullanmayı
İnsanlık sanarak zavallı olmalarıdır
Neron Roma'da eser yapmak için
Bir bölümü içinde insan dahil yakmıştır
Bu şekilde bu bölgenin temizlenmesine
Karşı çıkacak boyut kalmamış istemiştir
Sorarlar insana bu mu hizmet diyerek
Yaratılış tam tersini belirtmiş
Tarihte de ibret olarak geçmiştir
Eğitim bunu algılamak içindir
...
Biliyorum diyen, ne kadar bilebilir?
Ben biliyorum diyen, önce kendini aldatıyordu
Bir insan kendisine verileni bilebilir
Yaratılışta bilinmeyen bilinenden fazladır
Bu açıdan bir toz tanesini bilen kişi
Toz fırtınası içinde olduğunu algılamalı
Büyüklik taslamamalıdır
Kendini dev aynasında görmemelidir
...
Yaratılış bilinmeyen bilen değil, yapıları tanımlar
Yaratılış bilmediğimizi bilendir
Bilen deyince akıl olarak bakılmamalı
Bir bardağı atınca, yere düşer, kırılır
Bu yaratılış gereğidir, onun bilgisindedir
Eğitim alan kişi bunun farkında olur
Temel olan ise önce kendinin farkında olmalıdır
...
Sevgisiz kişi dışlanır
Bazı insanlar vardır
Sevgisiz insanlık dışıdır
Zarar oluşturmak için çaba harcarlar
Toplumdan dışlanmışlardır
Onlar temelde ölüdürler, kendileri bilmez
Dirilmesi ancak insan olmaları ile olasıdır
...
Doğal yapı, yaratılışta dayanırsan çözülür
Yaratılış gizleneni bilir
Örnek isterseniz
Elinizde bir tohum vardır
Bunun hangi çiçek olduğunu
Ekerseniz algılayabilirsiniz
Büyür, çiçeği açar, tanımır
Yaratılış boyutu işte bu şekilde olduğu
Yine eğitilmiş olan algılayabilir
...
Probiyotikler faydalı mikroplardır
Eğitim ile bilmediğimiz çok şeyi öğrenmek
Probiyotiklerin bir mikrop olması
Algılama ötesinde faydalı olanların
Zararlı olanlar ile ayrılması
Tamamen bir bilimsel boyuttur

This will be making consideration from that point
May have a child and so, rights be gone on
Like if make environmental pollution, it will forever
...
Harm, as if establishing, by cancelling rights
If you indicate a person
Doig the actions are harmful
They opposed, they are making structuring
Making some building, for several thousand years
Like
Nero, the Roman Emperor
Wanted to make a complex
So, covered a place, and made fire
Burned all the buildings, including the people
For getting the debris, and social debris also
Not to have counter reaction
Asking, is this a humanistic act?
No never
These structures are the monument of cruelty
Comprehend, it is a dictum managing
...
If said, I know, asking how about?
If a person indicates as
I knew all of them
This is about lie, not known the meaning
Creation is where it is
If you considered a single dust at the creation
You are in the middle of dust storm
Not being so superior consideration, be yourself
...
Creation indicated what will be happened
Science is where it is
If you dropped a cup
You can configured the gravity
This is a creational law
Education is for teaching you
You must comprehend it
...
A person without love, in hate, isolated
If you are away of humanity
Wanted to make harm
Believing it will be for their benefit
Thus, gets what they wanted
But isolated at the community
Lost the trustworthy
...
Natural concept, by creation can be clearly seen
The creation does what nature is
If a seed in your hand
Not known the origin
So planted it, and configure the plant
Even your growth and development of a child
Later the position, not know before
So, considering the humanity and love
If not at these situations, aware of the education
...
Probiotics are useful microbes
By education you can understand several aspects
Even Microbiomes are bacteria
They are useful to us
The gastrointestinal flora
Protects from other harm bacteria

Bilmediğimiz daha çok şeyler olduğu
Bilim insanları için bir gerçekliktir

...

Eğitim aktif olmayı gerekli kılar

Eğitim bize
İlgilendiğimiz konu hakkında
Yeterli bilgi ve beceri kazandırması ile
Aktif olabilmekteyiz
Cahil gibi, davranmak ve yaklaşım
Ancak insanın kendisini algılaması ile olur
Şükür bunu algılayanlara
Aptallık algılamayana konulan sıfattır

264. İlimle kuşatılmışız, farkında mısınız?

Bugün var ise
Dün geçmişimiz vardır
Yarın da yeni nesil olacaktır
Biz bugün varız, yarın yokuz
Bizler bilemeyiz
Eğitilmiş olmak tahmini kesinleştirir
İlim bizi kuşatır, biz kuşatamayız

...

Bilinen iş kolay yapılırken, bilinmeyen zor gelir

İnsan bir işi yaparken
Çok zor gelebilir
Bilmediği soruda zorlar
Ama bilince hemen yapar
Çok kolay ve basit gelir
Eğitimin işlevi bu olmalıdır

...

Zorba olması için emreder, insan olan rızasını alır

Bir zorba elbet kendi emrinin yapılmasını ister
Temelde yaratılış ise
Bilgi sunar, bilim ile ortaya koyar
İnsan bunu öğrenmeli ve kararı kendisi vermeli
Rıza kendi boyutunda olmalıdır
Diğeri ise kendisinin amir olduğu
Başkasına azap ederken yüreceğini sanır
Tarih bu gibilerin yokluğunu gösterir
Hiçbir istisnası da yoktur
Yaratılış işlevini görür
Zorba izin vermeden ona inandınız öyle mi?
O size, büyüü öğreten büyüünüzdür der
Ceza olarak korkutur, el, ayak keser
İtiraz ederse de asar
Ancak sevgi ve gönül kazanmadığı için
İstedğini elde edemez, azap kendine döner

...

Yaratılış bilgisi araştırana açılır

Onlara ilişkin bilgi,
Bilgi yaratılış olarak bir bilgidir
Talep eden ancak, ancak alabilir
Yaratılış ne şaşırır ne de unuttur

...

Bilgi açıklanmak, insanlarla paylaşmak içindir

Bilim üzere olan bildiğini açıkça duyurmalı
Yaratılıştaki gizli bilgi
Bilim insanı tarafından araştırılır ve bulunur

...

Yaratılış bir sistemdir, aykırı duran olamaz

Yaratılışa aykırı olan
Kendisinde masal, fantezi, hayal içinde olan

So, this indicates, we have a lot to learn
Understanding the reality, decision is essential

...

Education is meaning continuously active

Education
Gained us profession and knowledge
For satisfactory t application
Also leading to learn, advancing and progressing
For being active
If not performing anything
You are not realized yourself
Ask yourself, why you are created?

264)-Are we aware, when surrounded science?

If there is today
Yesterday is passed, thus in reality
Future for the new concept
Each day, you are at differentiation
Education is for comprehension
Science covers us if you have noticed
We are not alone

...

Known job performing easily, then not known one

When performing a work
It can be hard to do
If you have no idea about it
Best, first learn, gain practice
Later it can be easy
This is the main aiming of an education

...

Tyrant ordered, a person, want to get the consent

A tyrant wanted to be performing their order
How can be sure, it is benefit, gain process?
It is not matter, destroyed, and constructed again
This leading a rebellion, against to them
Thus, how can the other managing system
Planning, explaining it
For the future benefit and reasoning
If accepted, people give consent
Later be constructed and help the people
Even building a bridge over troubled river
Several people being against them
Their consideration as; the bridge let the other side
Being passed and reach this side
So, the superiority of this side will be distributed
Other side, can also take the advantages
This happened in Turkey, at opposition discussion

...

Creation knowledge opens to the researcher

Natural laws are just an information
If you considered them
Taken and used them
Making an advantage to the people

...

Knowledge, for indication and for sharing

If any decision about creation
Must be indicated and researched
Such notification may a vision of a new concepts

...

Creation is a complete system, no one against them

If a person assuming their dreams be come true
If on science, methods on nature law

Bunu inanışa bağlayan kişiler
Yaratılışı saptıran, bozanalar
Bir süre rahat ettikleri gözenir
Sonunda ise azap içinde olurlar
Yaratılış bir sistemdir, kimseye ayrıcalık yapmaz
Eğitilmiş olan bilir, ama uygulamayan da olabilir
...

Eğitilmiş bağımsız olmalıdır, esir edilemez

Yaratılışı algılayan kişi
Yaratılış üzere olur
Buna göre çalışır, değer üretme çabasıdır
Bunun için bilim yolundadır
Çalışarak değer, emek üretmek
Sabırla, sevgi ve insanlıkta olmak
Arkadaş olunur, dostluk yapılır
Tapınmak değil, değer üretilmeli
Köle olmak değil, rıza ile katılmalıdır
Eğitim bu algıyı sağlamalıdır
...

Yaratılış, bilim bizi tümünden kuşatmıştır

Farkında olun
Yaratılış tümünden bizi kuşatmıştır
Yaratılış üzere olan yanılmaz
Bilim onun aracı ve desteğidir
Bize öğreten ve bize beceri kazandıran
Yaşamımıza katkı sağlamaktadır
Bize bir olgunluk sağlar
Bunları dinlemeli, söylenenleri yapmalı
Yaratılışa, doğaya uygun davranmalıyız
...

Bilgi yaşa değil, akla bağlıdır

Yaşam yaşı sayısıyla
Varlığın algılanması
Üretilen değer ve eserlerle belli olur
Sevgi ve insanlık dışında olanların
Yarattıklarının anlamsız olacağı
Yaratılıştan başka insanların
Bir dostları da yoktur
Hiç kimseyi ortak etmezler
...

Bilgi, temeli kavratmalıdır

Bilim kanıtlara göre bağlanır
Darwin için başına düşen elma mı, armut mu?
Bunlar bir yanıltmadır
Önemli olan yaratılış ve yerçekimi kanunudur
...

Bilim ile varılmak istenen hedef algılanmalıdır

Bilim, yaratılış üzere insanlara
Yaratılış hakkında bilgilendirir
Amaç ve güdü dikkate alınmalı
Varmak istenen hedef, sonuç algılanmalı
...

Bilgiyi bulan ölebilir, bilgi ise ölmez

Yaratılış üzere olanlar
Bir bilim verisini ortaya koyanlar
Yaşamları biter ölebilirler
Ancak ilimleri diridir
Kendileri de diri olurlar
...

Eğer bilimi kullanırsanız, adeta yeniden doğar

Bilimde her veriyi irdelemek
Onları yeniden diri tutmaktır

It can be
If away of the reality
May be distributed and lost their position
Being at difficult position
Community accused them
Not to be at the creation
...

Educated people is independent, not be a slave

When a person on creatin
Not at force applied one
Not an oppression making
Given advice, explaining the situation
The project and desired project
If the person, community be at consent, wanted
Starting to perform
Thus, leading to friendship and brotherhood
Familiar to individual desires
Education must teach people about this method
...

We are in the creation, covered us

Creation is covering us
We are in nature law
Thus, as an individual some concepts
Directly belonging to us
Decision making and taken responsibility
Because at such condition
We must learn and gaining practice
For all education is required
Not for gaining, learning data, to be on humanity
...

Knowledge not for age, due to mind

Life duration
Mostly noticed by the age of you
Thus, your CV, mostly diploma indications
But if asked to you
To your friend
Different aspect in consideration
If you have no real friend
Think twice, are you living?
...

Knowledge must explain the Natural rules

Creation on nature law
If you are considering the apple falling
Then, not Darwin indicated aspect
Only at film making concept
...

Science must identify our object, target

Science indicated to all
Information only taken from thinking one
Worked on science
The main important one, aim a perspective
...

The person might be died, not the knowledge

Each person has a life period
Bon, live and died
But their ideas, philosophies, and vales
If at humanity be lived
Even after the died, they are active
...

Using of the science, means reborn of them

If you are in consideration at a nature
About a creatinal law

Yaratılış olan birey
Geçmişten gelecek her kanıt ele alınır
Yaşam bunu gerekli kılmaktadır
...
Yaratılışı kavrayan barışta olur
Mûsa dedi: "Yemin olsun, sen
İnsan bilmelidir ki
Sevgi ve insanlık temelinde olanlar
Sabırla barış üzere oldukları sürece
Yaratılışın anlamı üzerinde olurlar
Çalışarak değer üretir
Diğerleri ise azapta, huzursuz olarak yaşarlar
...
Bilim dalı, sevdiğimiz alanda olmalıdır
Doğa gereği
Yaratılışa göre,
Her birey kendi varlık yapısına uygun
Eğitim ve becerisine göre iş görür
Sevgi ve insanlıkta olup
Suç işlenmedikçe
Tüm davranışlar bireyin karakteri ve tutumudur
Saygı göstermelidir
...
Yaratılış kimseye ayrıcalık yapmaz
Yaratılış her bireyi eşit tutar
Ancak, bilen ayrılmaktadır
Bir yolun tarifi ancak bilene sorulur
Ancak doğru söylemesi açısından
Sevgide ve insanlıkta olması
Barış ve etik ilkelerde olması tercih edilir
İnsana sorulur
...
Hiçbir kimse başkasından üstün olamaz
Yaratılış üzere olan
Rabbiniz sizi daha iyi bilir
Dilerse
Eğitimle kendini algılayan kişi
İnsanlıkta olan bireye
Saygı ve rahmet edilir
Rıza bireye aittir
Kimse, kimse üstünde değil, vekil de değildir
...
Her bilgi yarar, değer yaratmak için öğrenilir
Bir kişi derste bile hocayı dinlerken
Dinlerken, neye kulak verdiklerini bilinmez
Aralarında fısıldaşırken de şöyle konuşurlar
Hoca bunları niye anlatıyor
Bizi büyü ve büyüleyerek niye algılatmıyor
Bireyin özel ve özgün doldu
Kendi sevgi ve ilgisi olmadan alınmayacağı
Kıyafet gibi çıkarılıp atılabileceği algılanmalı
Eğitimin kendilerinin farkındalık
Kendilerini değişimi, algılamaları olduğunun
...
Bilmiyorsan önce öğren sonra yap
Hakkında bilgin olmayan şeyin ardına düşme
Çünkü kulak, göz ve gönlün hepsi
Bireyin kendisi bundan sorumlu olacak
Rızanı verebilmek için
Bilgilenmeli ve düşünerek karar vermelidir
...
Kendi içinizdekini bile algılayabilirsiniz

You are nearly created again itself
The past if you are in consideration
It is also happening today, with you
...
The person on nature, being at peace
Even Moses indications were same
Each prophet indicated the same
Not any contradictory about them
The person on peace, on humanity
Trying, working for individual rights
Being on help, advice and given rights
Not be away of the creation, nature
...
The scientific aspect, must at our loving subjects
Each person first must comprehend themselves
Only medicine can be performed who wanted
Liked and given their human heart and work
Education means demanding to do by heart
Consent is essential for all application
So, by step to step, going forward
All behaviors considering you character
Being on humanity, so they called you Human being
...
Creation considers everybody as same
Creation confirms each person at equal effect
The individual structure making the difference
If you want to reach a point
Asking to an expert, not unknown one
For humanity consideration
Not needed to take from a person, at hated
Asking to a human, at Human being, humanity
...
Nobody be more special than others
If a person on science
Exactly confirm that
Their own body, confirms the truth
Thus, for understanding it
Required medical education
Concerning symptoms, evidence-based objects
This leads, each one is special, and unique disease
Then, be yourself, know yourself
...
Each knowledge for making values
When in a class
Listening the teacher
Asking, themselves, why the teacher told this?
What will be at their benefit?
It is hard to understand
Requires several aspects
So, the indicated subjects
Not being at their mind
They throw it, like changing clothes
Teacher first be indicated the necessities
...
If you have no idea, first learn and then do
Not to be back after not known
You will be responsible about it
Not only by words
By mind, by heart, and at feelings
Taken past examples, so, not to do
...
Even you, cannot identified inside feelings

Benliğimizin içindekini kimse bilemez
Ancak davranışlarınız bir yansımadır
Gereğe ve dayanaklar ortaya çıkarı
Rabbiniz daha iyi bilir. Eğer siz
Barışsever ve iyi kişiler olursanız
Hataları fark edip, af dilemek
Tazmin etmek ile bağışlanırlar
...

Gündüz ve gece yaşam farklıdır, algıla
Yaratılış geceyi ve gündüzü iki olgu yapar
Gece dinlenmek, gündüz çalışmak üzere
Sevgi ve insanlıkta olmak ile
Bir huzur ve mutluluk yolunda olur
Gelecek olmasa da
Şüphe ve endişe olmadan yaşar

265. Keşke bilmiş olsanız, eğitilmiş olsaydınız

Yaşam ne kadar uzun olursa olsun
Bireye sorarsanız bir gün kadar kısadır
Anılması bile hemen bitebilir
Sıklıkla akılda sevgi boyutları kalırken
Bazıları ise, nefret anılarını hatırlar
İnsanlar başından sonuna kadar
İnsanlık olması ile
Mutluluk içinde olur
Nefret değil sevgi, insanlığı yaşar
...

Doğayı sevmeyen ona bakmayan, görmeyendir

Sevgi üzere olup, insanlıkta olanlar
Yaptığı davranışları ile
Barış üzere olacakları için
Kötülük yapmak, güzeli savmak isteyen için
Nitelemek ile yaklaşımlar
Etik ilkede olanlar bulunan yerlerde
Barınamaz, kaçınmak zorunda olurlar
...

Sevgi içimizde olan duygudur

Sevgi gözle görülmez, ancak hissedilebilir
Kalıp içinde olan kişi algılayamaz
Onların tanıdıklara paradır
Zenginlik para olmadığını
Keşke bilselerdi
...

Yaratılışı tanımlamak bakışa göredir

Yaratılışı tanımlamak zordur
Bir bakıma ise kolaydır
Hekimiz yaratılmış, yaratılandan denilebilir
Bizler öğrenmeli, algılamalı
Bilim içinde didinmelidir
Kendisini bilene eğitilmiş denir
Elbet algılayan için
Bu söz söylenir
...

Bilim içimizde olduğumuz, algılamalıyız

Bilim her bireyin sahibi olduğudur
Eğitim ile bunu arttırabilir, genişletilebilir
Yaratılış hepimizindir
Ama bireyin hakları olanlar
Bireyin hak edişleridir
...

İstenilen değer üretmek ise, üretmeli

İnsanların temel yapmaları istenenler

No one knows inside you
So, your habits, your acts, and attitudes
Gives the clue about them
Creatin also indicates the believe
Just a smile as an indicator
Peaceful action not started spontaneously
Compensation a way of behavior at life
...

In life, day and night differs
Day and night are two concepts
At night for rest
At morning for study
Being a human
At humanity
Rest in peace, at life, not after life

265)-What a pity, not educated one

How length of the life is
The duration is short to a people
For remembering photos be important
Thus, faded in years
Remembering love and humanity acts
Hate and anger remembered
Thus, wanted to forget, not remembered
Happiness and pleasure be the factor
For distributing and for staying even after life
...

If not love Nature, not looked and seen the beauty

If a person on humanity
Being on ethical consideration
Feeling safe
If making any fault
By your identification and warning
Being in compensation and being righteous
Means being on humanity
...

Love is the sensation

Love cannot be seen
Only be at feeling perception
Even a smile, form coming heart
Or artificial smile, for oppression
Richness at the smile, not at the money
...

The perceiving the creation, according to a person

How can you notify the creation?
By looking the nature, it is easy
Physician considered as a person
The concept is
What is the meaning for you?
If at humanity yes
If at brotherhood yes
If perceiving yourself, yes
...

Science that we have in, perceive it

Science is encountered as what you own
By education, you can earn more
Creation concerning all of us
The individual rights, belongs to them
Civil liberties the utmost important one
...

Duty is for making values, let's do it

What is meaning of working?

Çalışarak değer üretmek
Hayra, barışa ve iyi, güzele yönelik olması
Sevgi ve insanlıkta olarak yapması
Güzel, hoş, temiz ve leziz yemek yemesi
Sağlığı için gerekeni yapmalı
Korunma ve gözetmelidir
Tebdir tedavinin önündedir
...

Yaratılış tersi olan hayaldir

Yaratılışa uygun olmayan bilinir
Doğaya ters olan bir süre geçince ortaya çıkar
Çünkü yapıyı bozar
Onların önden gönderdiklerini de bilir,
Arkaya bıraktıkların da ortaya çıkar
İş ve oluşlar yaratılışa uygun olmalıdır
...

Bilgi yaratılışı sorgulamak ile oluşur

Yaratılış bilgi ondadır
Biz ilim ile onu öğrenmek isteriz
Bilmedin mi ki?
Gökte ne var, yerde ne varsa bilmek isteriz
Eğitim bu amaçladır
...

Mücadele ve işin başarısı yaratılışa uygunluktur

Bir mücadelede yaratılış üzere olan
Elbet zaman ve izlem benim ile olur
Bilim dışı olan bir süre sonra çöker
...

Bir bakarsanız, bizler etten ve kemikten oluşmuşuz

Yaratılışa bakın, tümünden atom ve enerjiden
Kısaca tüm varlıklar aynı yapıdadır
İnsanlar ise aynı yapıdan oluşmuş
Canlı olarak sperm ve ovum bütünleşmesi
Gebelik ve doğum ile varlık oluşmuş
Memeliler olarak bakım ve gözlem ile
Büyüme ve gelişme oluşmuştur
Etten insan olabilmek için
Sevgi ve insanlıkta olmalı
Çalışarak değer üretmeli, barış oluşturmali
Azgınlık ile zarar ve zulüm oluşturmada
İnsanlıkta olmalıdır
Yaşam sürelidir ama diri olmak
Bu etik ilkelerde olan için söz konusu olacaktır
...

İkilem çıkarıp, kargaşa çıkarmak, insanlık dışıdır

İkilem, kargaşa çıkarmak
İnsanlık dışı yaklaşımları
Benlik ve kazanç adı altında
Gereğe tutulması
Bir süre nimetlenmesi
Ancak tarih bunların sonlandığı
Bireylerin azap içinde olduğunu
Açık ve net göstermektedir
Aklımı kullanan için bir ibret olmaktadır
Bilmiyorum, belki de o, sizin için bir fitnedir
Belirli bir süreye kadar ancak nimet oluşur
...

Gelecek bilinmez, biliyorum diyen hayaldedir

Yaratılış gereği gelecek bilinmez
Ancak bugün bilinir
Bu açıdan şimdi insanlıkta olmalıdır
Eğitim ile öneri, tahmin yürütülmelidir

Having a job, for what?
Establishing values
Whatever it is, be on humanity
Leading love, peace, and love
Like eating a meal, and getting the taste
Be happy and at pleasure
Precaution not to be away of that road
...

Dreams are counter the science

The nature confirms
The benefit and harm
Damaged the biological structure
Life, only by oxygen using and photosynthesis
Debris must be also gained from nature
All application must appropriate to creation
...

By searching the creation, knowledge can obtain

Education indicated to know
Thus, knowing all, cannot be impossible
Infinity, means not have an end
Thus, as on creation
Live, in humanity with love
...

Success at work, according to the creation

Life is a working, studying
For continuous consideration
Being in science, if not collapsed
...

Our body from flesh and bones, perceive it

When considering the origin
All of them, constructed atoms and energy
Same also at Human being
As considering sperm and ovum
Zygote developed in uteri
Pregnancy for growth and development
After labor, for being an adult
At least 20 years be required
For physically yes, thus for humanity
Ethical consideration
Love and peace on living
Civil liberty, equality, and brotherhood
Life is a continues act
For making values
...

Bias, mostly for making conflict

Bias
For confirming fight
Want to gain, by pressing on an individual right
Not any reasoning, thus only personal demand
Cruelty as performing democracy
Thus, tyrant actions cannot be as it is
These kinds of indications, as if accepting
By application it is clear, not a republican one
Free selection only for covering dictates
Not for scientific evaluation and searching the truth
Only for making conflict, not leading peace
...

Future not known, on dreams it can

As creation, not knowing the future
Today is the living moment
The past is past
Being a lesson to us

Kısaca korunma ve tedbirli olmalıdır
Hazır olmalıdır
...
Bilgi sahibi olmak değil, onu algılamak önemlidir
Yaratılışa yüz çeviren kişi
Uçurumdan atlasın bir ayrıcalık olup olmadığını
Yaşamı ile anlayacağına göre
Bunu eğitilmek, söylemek ve anlatmak değil
Algılamak olmalıdır
Eğer anlayabilirse
...
Bilim üzere olan tersini yapabilir
Bir fark ederseniz
İnanlar yerçekimine boyun eğdirmişlerdir
Gerek paraşüt gerek uçak bunun kanıtıdır
Bilim insanı bunun için eğitim alır
Bu doğal karşılanabilir
Ama bilen, bunun eğitim ve buluşlarla olduğu
Tümünün barış temelinde gerçekleştiği
İnsanı insan yapan durum olduğunu algılarlar
...
Güç yaratılışta ise, kullanmayı öğrenmelidir
Amirlik ve hükümdar olanların
Temelde kavraması gereken şeyin
Gücün yaratılışta olduğu
Sevgi ve insanlık temelinde olması ile
Bunun çalışarak değer olabileceği
Bu açıdan eğitime önem vererek
Bireylerin yetişmesine
Kendilerinin insan olarak algılamalarına
Çaba sarf etmelidir
Bunu sağlarsa, sadece kendi zamanı değil
Ömür boyu bu devam edecektir
...
Anladığın dilde yazı olursa, okuyabilirsin
Yaratılış konuşmaz ama görüntü verir
Bilime veriler sunar
Bunu ancak okuyabilecek olan
Bilim insanları olmakta
Ancak insanlıkta olanlar okuyabilmektedirler
Yaratılış gereği doğru bulma gücü olanlar
Sevgi ve insanlıkta olanlardır
Diğerleri benlik kazanç peşinde iken
Onlar barış ve insanlık düzeyindedirler
...
Bilim menfaat için yapılmaz
Bir kişi yalan söyler
Bunu kendi menfaati ve kazancı için yapar
İsteyerek, bilerek yapar
Yaratılışa ters ve aldatma boyutunda olursa
İnsanlar arasında dışlanır
Kimse de yardım etmez
Kendi başlarına kalırlar, ama devam ederler
Bir bilselerdi denir
Aldığı eğitime yazık olmuş diye de eklenir
...
Bilim dışı olan, aldanmaya mahkumdur
Yaratılış üzerine olmayan kişi
Oluşacakları bilme ötesi, aldanırlar
Hoşnutluk ve ayrıcalık bekleyerek
Kendilerinin korunacağını sanırlar
Bir kişi uçurumdan düşerken

Even negative aspects for warning and escaping
Education is for sure today
...
The knowledge, not only known, thus perceiving it
Not turning your back to the creation
If you throw yourself at the cliff
You are sure what will be happened
Education thus, makes confirming
Perceiving the reality
Not performing, understanding is satisfactory
...
Being on science, can allow counter actions
When considered the creation
Human being over the nature law
By plane, and parachute, overcome the gravity
Education is for conforming nature
Also learn, how to overcome them
For peace and leading to humanity
Not for conflicting and war
When indicated as human, value is the produced one
...
Power on the creation, so, learning how to use
When you are a manager
The basic concept
Considering the individual liberties
Informative consent must be obtained
Not any oppression and pressure
How can a person manage?
By comprehension the benefit
Being on science and reality
As the love and humanity concepts
Making the people, being on
With desires, wishes
...
Only read, understanding language
Creation cannot talk
Indicated by nature
If the person on science
Being of nature laws
If not on fairy tales
Cannot get the truth
Benefit and gaining only at science
First assuming be having advantage
Later lost achieving
...
Science not for gain and benefit obtaining
A person mostly told lie
In order or their advantage
Intended and with deciding
But mostly against the scientific reality
Happening the opposite decision
No one help him
By excuse and compensation
The person, that they told lie
May forgive and accepted
...
If not on science, you are going to corrupt
When some person, want to take precautions
Not on science
By phantasies
Put some holly concepts
As what is holly not known?

İstediği duayı okusun, yaratılış yapacaktır
Korkudan titrer ama faydası olmaz
Tebdir alaydım demek, çok geçtir
Bir bilseydi diye arkadakiler konuşurlar
Onlara ibret olur

...
Bilim dışı olanlar bilimi test ettiklerini sanırlar
Yaratılışa inanmayan kişiler
Sanki yaratılışı kontrol ederler
Bu şekilde tutumları vardır
Diğerlerini de inandırmak isterler
Sanki tanrıya tapınır gibi yapar
Doğa sistemi ise tüm varlıklara aynı etkiyi yapar
Eğitim ise kendini algılamak
Yaratılışa göre davranmayı bilmek, uygulamaktır
Bilmeyen kişi bilen sormalı, öğrenmelidir
Eğitimin hedefi bilmek değil öğrenmektir
Bilmediğin algılamak, uzmana sormaktır
Yoksa O'nun dışında bazı ilahlar mı edindiler?

...
Yaratılış tümünden bireye indirgenmelidir
Yaratılış sistemi tümünden bireye yönelir
İstisnası olmaz
Her yerde ve her zaman vardır
Bu konuda çalışan bilir
Bilim insanının görevi de budur
Sevgi ve insanlıkta olmaktır
Yaratılış her bireyin gözü önünde
Algısında da olmalıdır
Buna karşı çıkan, sisteme karşı çıkar
Uçurumdan atlamana gerek yok
Bardağın kırılışı sana bunu anlatır
Kırmana gerek yok, algılamak yeter

266. Sözler tükenmez, yeniden başlar
Bir kişi yazıları ile biliniyorsa
Yazdıkları, fikirleri okunmuş
Konular irdelenmiş
Bir algısı, yapısı oluşturulmuştur
Birey ölmüş olabilir
Ama fikirleri halen yaşamaktadır
Kısaca diridir
Birey ölmüş ama fikirler üzerine yazılanlar ile
Sözleri yaşamakta, karşılıklı konuşulmaktadır
Var oluşun, diri oluşun bir kanıttır
Varlık yaşamdan sonra da sürmektedir

...
Davranış, söze uygun olmalı
Bir kişi yaptıkları ile kavranması daha belirgin
Sözleri ile davranışları farklı ise
Söz değil, eyleme bakılmaktadır
Nimetleri paylaşan ile
Nimetleri yok eden ile
Harcayıp tüketenler bir olamazlar
Amaç, güdü önemli
Gönül ile akıl bütünleşmeli
Davranışta, insanlık ile buluşmalıdır

...
Her bireyin ayrı inancı vardır
İnanç bireyin kendisine aittir
İnanç karışılmaz, sorgulanmaz, irdelenmez
Her bireyin inancı kendisinedir

In creation only at science
Taken real prevention be on true
For protection from earthquake
Making sorting building, on science
Not any holly application has any effect

...
Out of science concepts, assuming testing nature
Praying to God
For being on creation
Believing on phantasies and dreams
This is not meaning of praying
Praying is for being on science
Be perceiving nature
Be appreciation form being alive
Being in love and humanity
Working for making values, on humanity
Education for perceiving the reality
Holly is us, making goodness
Decision to be in good, even protective form bad

...
Creation must be from general to indivial
When consideration the creation
A person is the one, influencing
From each time, everywhere
Not be away of the creation
Science indicated this aspect
On humanity consideration
Being on ethical principles
Perceiving as a human, at love
Not against the creation consideration
Being in science, accepting nature
Breaking of glass, indicated gravity
Creation be noticed at every action

266)-Finishing communication, can started again
If a person cannot write
Can you write in Arabic?
This is ridiculous
When listening to a music
You can be adorable of the song
But if know the words
May be adorable of the song
Or not to listen again
İdea and philosophy are for humanity
For the future, new generations
Aiming to over next civilization is tomorrow aiming

...
Action must be like talking
We can evaluate even a person from their acts
Whether destroying the environment
Or care the environment
Or improved and progressive
An example for the future nature
Regenerating themselves
For comparing destroying and even proud to do
Just for what?
Being benefit thus after them, nothing left behind

...
Each person has special believe
Believing belongs to person
Not questionable, not distinguishable
Not considered as true or false

Sevgi ve insanlık boyutu dahildir
Sadece eylemlere bakılır
Suç değil ise, zarar ve zulüm yok ise
Bireyin tutumudur, hareketleridir
Karışılmaz
Öğüt ve danışmanlık
Rızayı etkilemek için oluşmaz
Eğitilmiş olan birey bunları algılamış olmalı
Zarar ve zorbalıkta ise, yazık olmuştur
...

Büyücüler bilimi illüzyon ile sunarlar

Büyücüler bile tam bilim üzeredir
Göz boyama, illüzyon yaparlar
Bilim insanı ise gelecek dayanak
Bilime bakar, bakmalıdır
Kanmamalıdır
....

İnanış gerçek, bilime dayanmalıdır

Yaratılış varken
Bağlı olduğunuz kişilerin inancı sizi aldatmasın
Eğitimin amacı bilim üzere olmak ise
Yaratılıştan sapılmaz
Azap, yaratılıştan sapanların karşılaştığı
Bilim üzere olan, tedbir aldığı için
Sorunlar, kazalar minimal ve atlatılabilir olur
...

Sanat yaratılış algılamaktır

Yaratılış üzere bilim insanları
Bazen algıladıkları ile büyülenirler
Kendilerini de yaratıcı sayabilirler
Bir süre sonra sapabilir
Sevgi ve insanlık temelinde olmaz
Eğitim ile kendini bulamaz
Huzur ve mutluluk yerine
Farklı yöne saparlar
Bundan kurtulmanın önemi
Kendini bilmek olmalıdır
...

Bilim insanı yaratılış üzere olduğu için bilir

Yaratılış konusunda, doğa yasalarını
Bilim üzere olan bilebilir
Eğitim alan ve beceri kazanan ise
Uygulayabilir
...

Yaratılış saklamaz, biz göremeyiz

Yaratılıştan neyi saklamayı planlıyorsun?
Sen yerçekimine gözünü kapatınca kalkmıyor
Eşyayı düşürünce nasıl kırılıyor bir bak
Her varlık varlığına göre değişecektir
İnsanlar için ölüm bir varlık sonucudur
Eğitim bunu algılatmak için değil mi?
...

Bilimin oluşması için eylem gereklidir

Bilim üzere olan yaratılış anlatır
Kavramak, beceri kazanmak ise sizin işinizdir
Yerçekimini anlatmak ayrı
Uygulama, tedbir ve dikkat etmek ayrıdır
Anlatan olduğu gibi yaratılış sunar
Uyarılma size düşer
Eğitimin anlamı da budur
Eğer uymazsanız
Acı azap duyarsınız

Not even making any conversation subject
Just looking and considering the actions
Whether criminal act or not
Crime is obvious, no required any information
Written in law
The other actions, considered as behavior
For guiding and advice
Just for given information
The consent and responsibility to them
...

Magician performing the scientific act, by illusion

Even magicians are on scientific reality
If they wanted to perform what they are performing
Obligatory on science
Thus, illusion and some game consideration
A scientific person, not believe, try to find the hint
...

Believe must on science

Even the creation, where it is
Not making blurring your decision
Personal comment is individual decision
Subjective consideration is the main factor
If they are on science and on creation
We can ear to believe
Thus, must use our mind, deciding twice
...

Art, given meaning to nature

When a person created something
An art, a picture, a paint
Makes them as famous
A lot of indications them as superior
Considering themselves as a creator
Thus, must comprehend, just a person
Considering the beauty of nature
By mind and heart configured this
So, must return to the humanity
If not be isolated at the community
...

Scientific people know, because on creation

If a person worked on scientific aspects
Can know the creation
Thus, for application and performing
Profession, practice be gained
...

Creation is not hiding, thus we cannot see

What are you want to hide, form creation?
If you close your eyes, gravity not gone
Look, if you dropped the cup is broken
You assume you are hiding
The reality
You are escaping and away of science
...

For establishing the science, action is required

If a person on creation
The obligations of them
For explaining nature
The creational law
As advice, an information
What for?
By considering them
Taking precautions, care and serve
Before an accident happens, occurred

En beğendiğiniz kıymetli bardağımız kırılır

...

Algılamak için algı gereklidir

Algılamak için algılayacak boyut olmalı
Görmek için göz gerekli ise
Akıl için aklı kullanmak düşünmek gerekir
İletişim ve ilişki en yakınında başlar
Beraberlik insanlıkta olmak ile oluşur
Sevgi ve insanlık olmayınca
Birliktelik değil, uzaklaşma gündeme gelir
Yaratılıştta bu yoldadır

...

İnsanlıkta olan bilgileri rıza için sunar

Bir kişi düşüncelerinde
Sevgi ve insanlıkta ise
Başkasının hakkına dikkat eder
Barış üzere olur
Başkasının rızası olmadan yaklaşmaz
Bilgi ve danışmanlık yapar
Buna karşın, ikna ve zorlama yapmaz
Etik ilkede, hayırlı olanı yapar
Yaratılışa uygun davranır
İnsanlıkta olur

...

İnsan insanlıkta olursa insan olabilir

Doğum ile oluşan canlı varlığı
Büyüme ve gelişmesi ile insan olur
Sevgi ve insanlık olması ile varlık
Yaratılış ile uyum olur
Eğitim ona kendisini bilmesini sağlar
Çalışarak değer üretmek işi olur
Bizler de yeni nesil diyerek gurur duyuyoruz

...

Yaratılış açık ve net iken, gören göz bilimedir

Yaratılış açık ve nettir
Bilim insanı bunu irdeler
Eğitim bunun için sanılmamalı
Kendisini bilmek üzerinedir
Sevgi ve insanlık olmadan ilim yapılamaz
Bu yolda yürüten istek ve talep ile oluşur
Zorlama ile sonuç alınamaz

...

Yaratılış bağımsızlığımız teyit eder

Yaratılış devamlı bilim üzeredir
Atomlar ve enerjiden dolayı oluşan varlıklar
Aynı sistem içindedir
Her varlık kendisine özgüdür
Birey hür, bağımsız
Davranışları ve tutumu zarar ve zulüm değilse
Bireyseldir, karışılmaz
Yaratılış bunu açık bize bildirir

...

Yaratılış devamlı değişim içindedir

Yaratılış bir var oluştur
Atomlardan oluşmuş
Ancak birliktelik ve değişim
Enerji boyutundadır
Her bir varlık eylemlerinde enerji kullanır
Bunun barış içinde olması
Sevgi ve insanlıkta olması önemlidir
Yaratılış bunun üzerine ise
Eğitim kendimizi bilmeyi sağlar

If not, so unhappy, when seen protecting a disaster

...

For perceiving, mind is necessary

If you want to confirm it
First look at it
Not just look, see, and confirm it
When riding so fast in a car
Think twice, it is calling an accident
Even if not happened
You are just near to several danger
So, the creation confirming us be awaking

...

When on humanity, information from consent

If you are on humanity
Considering another person rights
Balancing the righteous action
If you find a book, as like a free
Must indicate, this must be impossible
So, whether the seller, knows the price
Or, like a thief goods for sale
Ethical considerations
Even taken a donation
You must give another person as donation, reciprocal

...

For being a human, thus on humanity

Even by birth
A newborn infant need to growth and development
Not in a bed
In the arm of mother, family
By love, and humanity consideration
Feeding must be for value production
Growth and development

...

Creations is obvious, only science can identify

Creation is obvious and clear
For understanding
On scientific concepts
For education nature
Education is finding yourself
Where are you, where are you standing?
By demanding, not by force, obligation

...

Creation approved our independency

Creation is on science
Atoms and energy formed all of them
At the same system
Thus, how can each person be differing?
It is also a scientific evident
Each person even at freedom, unique
Relation in brotherhood
Personality is factor of the creation, perceive it

...

Creation is in continues evaluation

Each action requires energy
Not waste your energy
For making destruction
You are wasting the energy
For friendship
For humanity
The energy is saving
Even can be carry after your death
Being an indication of humanity, to generations

İlim de yaratılışı bilmemizi sağlamaktadır
...
İffetli olmak korunma ve gözetme ile olasıdır
İffetli olmanın anlamı karıştırılmamalı
Her birey kendisi rızası olmadan eylem yapmaz
Zorlama ve zulüm kabul edilemez
Sevgi ve insanlık temelinde olması
Çalışarak değer üretmek üzere olmalı
Burada başkasına karışmak dahil
İnsanın kendi yargılarına uygun olması
Düşünceleri ve inanışlarına göre olması
Beklenmez, beklenmemeli
Sonuçta, iffet kendinden değil
İnsanlık boyutunda olması ile oluşur
...
Başkasına karışma, o da sana karışmasın
Başkasının malı, hakkı olana saygı
Suç olmadıkça karışmamalı
Sevgi ve insanlık boyutunda olması ile
Bunu algılamalı
Eğitiminde önemi bireyin algılaması
Kendi olması olmalıdır
Rıza kendisi onaylamalıdır
Sorumluluk taşımaktadır
...
Suç açık ve nettir, bilgi gerekmez
Zarar ve zorbalık oluşturanlar
Suç işleyen suç işlediğini bilir
Suç açık ve nettir, yazılı, kanunda yazılıdır
Kanıtı dayalıdır
Bu açıdan, insanlıkta olanlar
Huzur, barış ve mutluluk içinde olanlar
Bunlara örnek olurlar
...
Etik doğru nedir konusunda bilgi verir
Bir birey etik dışı, insanlık dışı
İnanış bilinmez ama davranışları olarak
Haksızlık ve zulüm üzere ise
Zarar ve zorlama yapmış ile
Bunu içimize alamayız
Sevgi ve insanlıkta olanın
Bu gibi kişilerle işi olamaz
Eğitim bunlardan uzaklaşmamızı öngörür
...
Konuşma iletişim ise, sevgi ile oluşur
Konuşma işin başlangıcı olabilir
Amaç ve güdüyü tanımlayan
Bilimi ve eğitim ile açıklayan
Yaratılışı kavramamızı sağlayan
Doğrudan iletişimi sağlayan bir araçtır
Bu nedenle tüm eğitimde doğrudan konuşma
İletişimin sevgi temelinde olması önemlidir
Nefret duyguları yayılması ile iletişim olmaz
Ders ise hiç oluşamaz
...
267. Barış yolunda olan sevgidedir
İyilik yapmak, değer üretmek için
Barışta olmak ile, eser ancak bu ortamda oluşabilir
Zulüm yapan, zarar verenin eser üretmesi beklenmez
Değer ancak sevgi ve insanlıkta olan işidir
Diğerleri baş aşağı dönerler
Neden olduğunun bile farkında varmazlar

Love and humanity form creation of life
...
Honesty, requires, protection and care, serve
Chastity, modesty
Not being confused
Not to be in order of someone
Not like a slave
Being on ethical consideration
Even negative situations happening
Being exactly at humanity
Even at their harm, considering the righteous
The balancing of the rights
Even they don't want
Being on justice
...
Disturbing Rights, so, they can disturb you
Respect to other person rights
Not by obligation, not by force
By internal intentions
Desires and wishes to give
Education confirms that if it given
Given a person, peace
Consent is the point
Thus, not meaning cancelling the rights
...
Crime is clear and obvious
Harm and cruel is obvious
How?
In justice objective, happened and formed one
At court in consideration
Not decision or not real ones
Leading to peace and humanity
As an example
...
Ethics, in consideration of what is right
First meeting a person
Not be quite sure about them
Whether on ethical or at humanity
After concerning their behavior
Reasoning and grounding confirm
Being on love or civilization
Empathy or mercy
Diplomas are not the effective one
...
Talking is a relation making, so be in love
Talking being a starting for communication
This must have a reasoning and for purpose
Directly the first step of the coordination
Interaction must be required at the same level
Same language, understanding the same concepts
If one knows, other just listening
Communication has two sides
This is one way just like a lecture
This is not a real one, just a lesson given
...
267)-The people at peace, is in love
You want to make values, morals
First being on peace, and at humanity
This originated from inside
By in love and humanity
Empathy is the way of communication, not sympathy
If not directly opposed them to you

Yaratılıştan uzaklaşmışlar
Kendi benlikleri içinde hapis kalmışlardır
Eğitim bunun kavranmasıdır
Diploma alma ile eğitim olmaz zaten

...

Yaratılışın sırları bilimdedir

Yaratılışın sırları bilimdedir
Bunu açığa çıkarmak demek, bilim insanı olmaktır
Hayal, masal ve fantezi kuranlar
Aldatıcı, ancak kendileri başta aldatırlar
Onlar bir şeylere dayanır ve güvenirlir
Bilim insanı ise yaratılışa, ilime inanırlar

...

Doğa geliştirilmeli, korumak yetersiz kalabilir

Yaratılıştaki doğayı korumak ve güzelleştirme
Bunun ötesinde, geliştirme, ilerletme
Bir farklı mutluluk ve iyilik yaratma içinde olur
Bunun ancak ve yalnız barışta olacağını bilir
Eğitim bunu kavramasını sağlar
Kendini bulmasını temin eder

268. Adın, seni tanımlamaz, tanıtır

Bir kişi kardeşin veya çocuğun olabilir
Onu tanımak demek, eylemlerini görmek, algılamak
Gerekçe ve dayanaklarını bilmek ile olasıdır
Sevgi ve insanlık boyutu
Kişiler bilmeden de benzer davranışı yapar
Eğitilmiş birey, kendisi ile yüzleşmeli
Gerçek boyutu tanımlamalı
Barış üzere insanlıkta olmayı kavramalıdır

...

Yaratılışı yalanlayan, kendini yalanlamış olur

Yaratılışa karşı çıkan yalanlayanlar
Kendileri yanılmaktadırlar
Bilerek yapıyorlarsa, yalan söylemektedirler
Bu boyutu yapan çok olabilir
Benlik ve menfaat bunu gerekli kılar derler
Ancak güvenlik ve insanlık kaybı ile
Pişman olurlar
Ama kendileri açısından geç kalınmış olur

...

Bilimde olan alçağı düzeyi bilir, diğeri hırslanır

Yaratılış üzere olan kişi
Doğa ve doğa kurallarına uygun davranır
Bir bakıma ona uyması, hayranlığı arttırmalıdır
Bilim üzere olan yanılmaz
Tersi olanlar ise çok azap çekerler
İstedikleri olmadığı gibi ders almalıdırlar
Eğitim bu amaca hizmet etmeli
Birey kendini bilmeli, algılamalıdır

...

Suyun üstünde yürüyenin bir bilimsel metodu vardır

Yaratılışa inandık diyenler
Uçacağını nasıl iddia ederler?
Suyun üstünde yürümek ise
Bir teknik donanım gerektirir
Yoksa yaratılışa karşı gelmek ile olmaz
Buna karşın sözleri enteresan olmakta
Biz sizinle idik, birlikte idik
Peki davranışlarınız, tutumunuz tam ters idi?

...

Birey yaşlılara bile yol gösterici olmalı, bilimde kalmalıdır

This means you are away of civilization
Being like a prison in your body
By education you can confirm it
Not meaning as gaining, taken diplomas

...

The secret of the creation is on science

The secret of the creation is at science
For confirming this, you must be a scientific person
Not at dreams, phantasies
All be deceived you from the reality
They believe at magic, miracles
Scientific person to the creation, nature

...

Advancing the nature, not only protect

For care and serve the nature, environment
Not satisfactory, advancing, improving
Being in happiness
Not only form individual aspect
Also, from the environmental point
To find themselves, ourselves in the creation

268)-Name does not describe, notifying you

When you have a child
Together with them
Skin to skin contact at baby, infant duration
Holding in arms, feeling the warm at feeding
Playing with them
Answering questions, as like nonsense
After grown up, help, support and informative
The love and humanity in peace is aimed to give

...

Lie on creation, means you are telling lie to yourself

If you are against to the creation
May be several people against to you
Not as liar or not
May be not true knowledge
Assuming their advantage, gain for being on
Thus, loosing trustworthy and believability
May be regretted, thus be time passed
For compensation, the penalty be paid

...

When on science you know what you get

Being on science
Not being on strict rules
Each day has several concepts
So, adaptation be required
If opposed, being in harm
If raining, put on raincoat, or take umbrella
This is being at nature
First look whether raining or not

...

If a person walk on water, must have a scientific hint

You want to walk on the sea
I have a special shoe, so even I can walk
A technical equipment is needed
Thus, not being in opposition of nature
But your indication is interesting
You can do it
We are all together, not tell lie
We do and you use the shoe, also

...

Adviser, guiding to old ones, at scientific facts

İnsanlar tek yaşar gibi gelir
Nesiller için birliktelik, eş olması şarttır
Çocukların büyüme ve gelişmesi için
Sevgi ve insanlık için aile gereklidir
Babalar, anneler, dedeler ve neneler ile
Atalardan gelen bir boyut içinde olunur
Onların kuralları ve kalıplarında olmak değil
İnsanlıkta değişim, gelişim
Yaratılıştaki olmak önemlidir
Onlar, hakkında hiçbir bilgin olmayan bir şeyle
Yaratılışa ortak koşman için seninle çekişirlerse
O takdirde onlara itaat etmemek gerekir
Yalnız yaratılıştaki olmalı ona dönmelidir
Başka türlü yaklaşım
Bilim ve eğitim dışı olması ötesinde
Uçurumdan düşerken, paraşüt aramaya benzer
Sevgide kalmak esas
Ama doğrudan yol yürümelidir

...

En zor çözüm, ikilemdir

İnsanlar için yaşamdaki en zor sınav
İkilemdir
Bir yola çıktığınızda sağa mı, sola mı sapmak?
Deneme ile olacak iş değildir
Sevgi ve insanlıkta olan, etik ilkeli yol ile
Benlik ve kazanç altında olan hedef bellidir
Yaratılış üzere, özü ve sözü ile olan
Eğitim ile kendini tanımaya çalışan ile
Kendisini zenginlik adı altında kandıranlar
Elbet belli olacaktır
Bir de kendileri bilseler

...

Değer yaratmak için, bilgi içinde olmalıdır

Yaratılış, bize yaşam için, içinde olduğumuzdan
Şart ve gereklidir
Bilim, ilim insanı olmanın amacı
Daha net öğrenmek
Benliğimizi kavramaktır
Çalışarak değer üretmek görevimiz iken
Bunun nasıl ve ne şekilde olması ile
Kişi kalmıştır
Karışılmaz, yorumlanamaz
Sadece öğüt ve danışmanlık verilebilir
Eğer kişi isterse, elbet

...

Para servet olamaz, bir anda tükenebilir

Bir insanın serveti
Aklı ve gönlüdür
Sevgi ve insanlıkta olması ile
Çalışarak değer üretmesi anlamındadır
Nesiller boyunca bu böyle gelmiş
Tarihte fizik gücü öne çıkaran
Zorbalık yapanlar ise
Yok olmuş ve silinmişlerdir
Diğerleri anılarak, eserleri ile diri kalmışlardır

...

İddia, bilimsel kanıt ile belirtilebilir

İddiada bulunan ispat etmelidir
Suç, kanıta dayalı, somut olay olmalı
Yorum, gelenek veya kıyasa dayanmaz
Kanunda yazıldığı gibi olmalıdır
İspat edemeyen ise itham nedeniyle ceza görür

A person, when considering
Alone
From community factor
All together
Being as Human being
If lived in community, as common sense
Structured, several rules
Thus, form generations to generations
Forces an individual about such regulations
Thus, not performing the regulations are not crime
If not on ethical principles, not to do
Even being contrary the society, community
No one has right to force us
Consent only be given after information taken
Education being for perceiving the right
Science confirms the truth, by evidence
Thus, common sense, at subjective notations
Walk on ethical righteous way

...

If there is bias, hard to answer

When we are faced bias, controversies
Shall we turn to right or left?
Testing is mostly not possible
First whatever the turning
Not to be anger, just indicating visiting
Before you must consider the map
Today we have navigator
But they indicate the shortest way
So, mixing with us know one
Be careful if any suspicious aspect
Wait, search, later go on, continue

...

For value production, knowledge is essential

If we learned detailed
How to climb Everest?
But not wanted to climb
Only for interesting aspect
So, the aspect must be on desires
Education completed by application
Practice is important
Certification mostly concerning practice
We don't make any oppression
Only information or advice given
Even not performed, only want news

...

Money is not meaning of richness

What will be the real power of a person?
Not considered so widely
Only heart and mind unification
Being on ethical principles
Love and humanity
This confirms upright position
Not bend or accepted any aspect
If not scientific and truth
Education confirms them great proficiency

...

Accusation can only by objective evidence

If you indicate something
I am asking the proof
The indications must be on science
Statistically proved
Case reports

İnsanlıkta olan delili ister
Kendinden zaten emin ve güven duyar
Yüzüstü kalırlar yalancılar
Kaybolup giderler
Bir süre geçse de tarihsel gerçektir
...
Birliktelik, kardeşlik üzerine oluşabilir
Birlikte yürünecek kişilerde istenenler
Sanmayın zenginlik, mal, mülk, imkân istenir
Sevgide ve insanlıkta olması
Etik ilkelerde olmak onları korur, gözetir
Güvenli ve saygıdeğer niteliği barındıran
Bireyler olmalıdırlar
Bunu bilmek değil,
Varlıkta olmak yaşamak gereklidir
...
Eğitim çözer ama birey aynı ise nasıl?
Eğitim söz edilmektedir
Ancak eğitim ile diploma alınabilir
Sevgi ve insanlıkta olmayınca
Eğitim, kişilerin kendilerini algılamaları
İnsan olduklarının farkındalığını sağlamaz
Yaratılışları buna uygun değilse
Diploma almak ile kalırlar
...
İnsanlığın bir görevi de zararı önlemektir
İnsanların bir görevi de
Suç olasılığı olan durumlar ve boyutlarda
Uyarmalı, öğüt ve ikaz yapmalıdırlar
Bunun üzerine cevap veremezlerse
Onlar sadece iğreti arzularına uyuyorlar
Kısaca zarar yapma niyetinde, kastındadırlar
Yaratılış üzerine olmadan
Bilgi, danışmanlık ve bir kılavuzluk olmaksızın
Kendi arzularına uyandan daha sapık kim vardır? Yaratılış,
zalimler topluluğunu hidayete erdirmez
Tarih bunun yakın sözcüdür
...
Suç olmadıkça her bireyin davranışı karakteridir
Yaratılış gereğince
Yapılan bir yaklaşım ve işlevde
Sonucun nasıl olacağı bilinmez, tahmin edilebilir
Ancak zarar ve zulüm üzere, suç değilse
İnsanlık ve sevgi amacı be güdüsü ile niyet edilmiş
Etik ilkelerde ise
Suç kapsamında değil, bireye özgü davranıştır
Zalimler ise belirgin olur
Aynı zamanda tekrarlar, iflah olmazlar
...
Tesadüfler, yine bilimsel bir olanaktan oluşur
Yaşarken çok tesadüflerle karşılaşırız
Kimine mucize bile demekteyiz
Yaratılış ise bizi karşılaştırır
Buna algı, değer katan biziz
Farkında olmaya eğitim gereklidir
...
Yer çekimi bir doğa kanunu iken, sizin için ölüm olabilir
Yaratılış gelecek değil
Kendi kurallarına göre oluşur
Uçurumdan düşen kişinin
Nasıl, hangi hızla düştüğü bilimseldir
Düşen sen isen

Individual perceptions cannot be true
The person be quite sure about it
Thus, not me
This is not meaning as they told lie
The point creation differs, so diversity can be
...
Together with, only by friendship
If you want to be together
Not with rich person
Not also educated, professor
Even not to be with manager
Respect on humanity the essential one
If talking on love affairs
Not sexuality, humanity notifications
The reality, to be together, and live those moments
...
Education can solve, thus, the person is same
Most people indicated as
Education can make people survive
Being on humanity
Learning, education can give diplomas
But humanity cannot be learned
Must be inside, by heart
Humanity being on improved for being human
...
One of the duties of a person, to prevent from harm
When a person not considered your warnings
Not taken information given
Not let you guide, although have no idea
Rejected advice
For what?
They are preparing to make harm
By cruel act, ordering
So, not want any indications
All leads to righteous direction
Thus, they want to negative
So, there is not any exception as safe in History
...
If not crime, it is individual attitude
For teacher, guiding is spontaneous act
Mostly as indicated turn to right
If the people turn to left
Must think twice
If there is not any criminal act
Not any dangerous aspect
Each person is in liberty
Having right to do, their desires
So, accepted and be also honored, independency
...
By chance has also a scientific reality
At life we have faced, several conditions
Some of them so excellent, considering as miracle
By looking nature
Sky, ground, full of miracles
We, ourselves contribute, give the value
...
The gravity is just a science, about, death for you
Creation is not confirmed at future
If you throw yourself at cliff
The gravity acts
How you are falling, the time, velocity is sure
If you are the one falling

Varlığının sonudur
Bunu insan olan algılamalıdır

...

Tatil için yerini rahatlık için ayarlıyorsan ölüm için ise?

Ölümden sonrası için çok kişi merak eder
Bir kere varacağın yer buradan ayarlanır
Tatile giderken hangi otelde, nasıl yer ayırttın?
Farklı yer olmasını beklemezsin değil mi?
Aynı zamanda tatilin olacağı yer de
Broşürlerde net ortaya çıkar
Sevgi ve insanlıkta olan
Tüm çabası değer üretmek ise
Huzur, barış ve mutluluk beklenen ise
Kim, başka şey ister ki
Anlaşılır değildir, insanlar

...

İtiraf ve af dileme, bir daha yapmamam sözüdür

Bazı konuları insan kendine bile itiraf etmek
Yüzleşmek istemez
Bilimde olan bile bulduğunun
Yaratılış olduğu yerine
Benlik üzerine yapılanmasını ister
Temel olan bilime ulaşmak değil
Sevgi ve insanlıkta olmaktır
Bir farkına varılsa ne iyi olur
İnsanlar huzur ve mutlulukta olurlar

...

Bilim olasılıkları belirtir, kesin konuşmaz

Kimse gelecek hakkında bilgi üretemez
Üretim diyen kişiler bolca bulunur
Bir hakimiyet, bir ayrıcalık
Yaratılışı biliyor, yönetiyor olmak isterler
Yaratılışın ayrıcalık yapmadığını algılamazlar
Onlara basit olarak görmeyen, düşünmeyen
İleri giderlerse de insanlıktan uzak olan
Bireyler demeliyiz

...

Biliyorum demek, hayal olmasın, dikkat

Geleceği biliyorum demek
Bilimin öngördüğünü temel almak
Ancak yaratılışın değişim, gelişimde olduğu
Bu açıdan net olamayacağı algılanmalıdır
Dolayısıyla biliyorum demek
Bir büyücü mantığıdır
Bilim insanı, eğitilmiş kişi yapmamalıdır

...

Çalışma hipotez ile başlar, kuram olumsuzdur

Bir laboratuvar çalışması, deneye başlarken
Hipotez ilişki yoktur diyerek kurulur
Sübjektif algılardan kurtulmamalıdır
Geleceği kimse bilemez
Deneyin nasıl sonuçlandığını bilemeyiz
Ancak tahmin yürütebilir
Eğer, yaratılış biliminde isen
Tahminin doğruluğu yüksek olacaktır
Hepsi budur
Bir yaşam çalışması, değer üretmesidir

...

Kurala uymak değil, akılda olmak önemlidir

Bilgi sahibi olan sakın kendini alim sanmasın
Yaratılış üzere olmak değil
Kendini tanımak, algılamak ile olur

The end of your life
So, confirm the science

...

For vacation, reserved for good, thus for death how?

Where have you been after death?
It is quite sure, at a grave
When you decided to go a holiday
Arranging best places
For entertainment, have a good vacation
So, after death, are you arranged?
Being at righteous, and on humanity
At love to all, relation on brotherhood
Respect individual rights
On the Earth, in peace
After life, also rest in peace

...

Forgive and excuse for not to do again meaning

Each person not in commitment
Want some special privilege
Not want to face the reality
The mirror indicated the wrong face
Assuming as young, mirror as old
Basic the science, natural law
Time passed; the life goes on
One day be ended
So, today we must in peace and happy, by our effort

...

Science only gives prediction, not exact one

Some people have some predictions
This can be possible or not
But if insisted that will be happened
We asked, how are you so sure?
Even meteorology cannot at 100% truth
If indicted as the result of the playing games
Noted as tie, Positive, gain or negative, fail
Is there any other possibility?

...

The estimation as phantasy, be aware

You may reply as
I don't know the future
Thus, who knows? No body
They want your prediction
Indicated on scientific aspects
By making mind and decision making
An estimation, if on science, mostly be seen

...

Hypothesis is the of research, by negative predict

For starting to perform research
Making a hypothesis
It must be negative verdict
As a result, the hypothesis is not right
There is evidence-based proof
Can be recorded below 5%
Statistically approved
Not for mixing subjective notification
The inferior, want to be on real the research
Being on different aspect, for clarify subjectivity

...

Not on rules, being on truth is vital

If you have some knowledge
This not making you a wise, and being on wisdom
Decision making, evaluation

Kurala uyan değil
Yaratılışa kavrayandır
Diploma alan değil, farkındalıkta olandır

...

Yaşam, algılayan için şükürdür

Bilimi yaratılış üzere yapmış olan kişi
Doğa üstü şeylerden bahsetmez bile
Doğa zaten mucizeler ile doludur
Olaylar olumlu ve olumsuz olabilir
Bize örnek ve ibret olarak ders olmalıdır
Yaşam bir şükür boyutudur
Eğitimli olmanın yanında
Sevgi ve insanlıkta olmalıdır
Yaşamı bir deneme, sınav olarak görenler
Tebir ve korunma, gözetme ile
Çalışır değer yaratırlarsa
Başarılı olacaklarından emin olurlar

...

İnsanlar duvardaki diplomalara değil, davranışa bakar

Birçok kişi kendilerini güçlü sanır
Duvarında yığınla diploma vardır
Davranışlarında tek bir insanlık yok ise
Boşa çalışmıştır derim ona

269. Birkaç sözüm var

Yaratılış dışında çeşitli güçlere inanan
Onları amir ve kurtarıcı olarak görenler
Tüm sorumluluk kendilerinde iken
Rıza boyutu dahil, başkalarına bırakan
Nasıl bir birey olabilir?
Güven duyulmaz, dikkate alınma
Keşke bunu bilebilseydi!

...

Doğa varken, başkasının yorumuna gerek var mı?

Yaratılış üzere olanların
İnsanlara veya başka varlıklara dayanması
Kendilerini boşa çıkarmış olmaktadır
Yalvarmaları onları köle pozisyonuna sokar
Eğitim bunu önler
Kendilerini algılayabilirler mi?
Umut edilir ama kesin değildir

...

Eğitim bilim üzere olmazsa, hayaller girer

Eğitimde bilim yaratılış üzere olmalı
Fantezi, hayal ve masallardan olamaz
Amaç insanın kendini tanıması
Bunu paylaşması, değer üretmesi
Danışmanlık ve katkıda bulunmalısın
Elbette kaynak yaratılıştır
Veriye dayalı yorum ise bireye aittir
Bu kişilerin hak ve bağımsızlığıdır

...

Yorum, kanıt, bilime dayalı olmalıdır

Bir olayda kanıt, yaratılış üzeredir
Varsayım, yorum, kıyasa bağlı olamaz
Düşünce ile oluşamaz
Bu sapık dayanaklar ile suçlama, iddia bile olmaz
Yapan iftiradan ceza görür
Hukuk bunu öngörmektedir

...

Değer hayal ile değil, emek ile oluşturulur

İnsanlar çalışarak değer üretmeli

By finding, perceiving yourself
Being in consideration at creation
Not the diploma, aware of science, makes you

...

Thanks, when perceiving the life

The science on creation
If you read a book
Not just learning
For finding yourself
Life contains good or evil aspects
Good must be more careful, so let to diverted
Evil concepts easily confirmed
So, being away and escape
Also, prevention and protection be confirmed
Study, for evaluation of values
Directly not for money gaining
Thus, being richness, for more help and donation

...

People considered the behaviour, not the diplomas

Some people want to being powerful
All the walls, full of diplomas
This means not quite sure about themselves
Thus, diplomas, cannot give them power

269)-I have something to indicate

If you believe apart of other than creation
As a save and keep you in safe position
How?
The power, and the decision making?
No one has a capacity, consent taken form person
Not being cancelled, or given from another person
Only for minor, from family must give

...

When there is evidence, does we not more?

If a person on rights of people
Not any one or as commander, leader
Only information given for taken consent
Begging and wanting form a person
Be aware, not making into a slave position
Education is not as satisfactory
Independent and freedom upon individual perception

...

Education must on science, if not fantasies noted

On education lectures be on creation, science
Not according to phantasies and fairy tales
Sharing the reality, for value perspective
Consultation, for positive manners
Of course, must be fit to a person status
The person demands are important
Not performed, by opposition of a person
Even assuming for their benefit

...

Evaluation, must be on evident and science

Evidence sure on science
Not be as evaluated for fairy
Not at thoughts, or imaginations
Not for accused to creation
If convicted as crime
Nature is not, the degenerated person must accuse

...

Values can produce by work, not by phantasies

Value production by working effort

Bunu sevgi ve insanlıkta yapmalı
Uygulama ve yöntemi bilim söyler
İlim de eğitim ile sağlanır
Bunları söylemek kolay
Ama yapmak, gerçekleştirmek zordur
Yapan kişiye ömür ötesinde de
Varlığı aktif ve diri olduğu söylenir
...

Bilimde kural değil, yasalar vardır

Yaratılışa bakan
Bilim üzere inceleyen birey
Eğitim ile bunları algılaması
Akıl ile düşünce boyutu demektir
Aksi olan için ise
Ortada kural yok iken, kurala uymak olmakta
Bir kul, köle boyutuna girmektedirler
...

Yaşamak eğlence değil, yapmak mutluluğu getirir

Yaşama bakınca
Genel benlik ve kazanç temelinde olanlar
Eğlence ve oyun olarak ele alır
Başka bir boyut olmasını da istemezler
Yaşam elbet sonlanacak
Bu açıdan da devamlılık boyutu
Yeni nesil ötesinde kalacak olan
Mezar taşında isim mi olmalıdır?
Yaşamı algılamak
Eğitimin bile bireyin farkındalığı için ise
İnsanların yaşamayı algılamayı bilselerdi denir
Geleceğe ancak sevgi ve insanlık kalacaktır
...

Hiçbir durumda akıl, benlik örtülmemelidir

İnsanlar bir gece eğlenirler, sarhoş olurlar
Sabah olunca ise perişan olur
Ayağa bile kalkamazlar
Pişman olurlar ama yine tekrarlarlar
Hekim olan tatmalı ama sarhoş olmamalıdır
Nankörlük edenler, zevklenenler ise
Bunun çok kısa olduğu da gözlenir
Pişmanlığı bilmeyenlere bilecek bir boyut olmaz
İnsanlık sözle değil, davranışlar ile olur, oluşur
...

Tercih, para yerine bilim olmalıdır

Bazıları basit ve iğreti hayatı tercih eder
Dış görünüş öne çıkarılır
Akıl ve gönül boyutu ise dışlanır
Bu kendilerinde sevgi ve insanlık olmayınca
Gaflet içinde olanlar için
Görüntü korunmalı
İnsanlık boyutunda olmanın
Gereksiz olduğu görüşündedirler
...

Etik, doğru nedirve karar ne yapmalıyım olmaktadır

Yaratılış olarak bir insandan beklenen
İnsanlık olması
Sevgi ile bütünleşmesi beklenir
Çalışarak değer üretme çabasında ise
Hedefi, etik ilkelerde olmak
Doğru ve güzellikle olmak amaçtır
Bunu davranış ve tutumuna yansıtmalıdır
Yaratılış üzere olmak, doğal boyutta olmaktadır
İnsanların inanışları, eylemleri buna göre olmalı

Grounding at humanity
Application on ethical principles
By desire, by love is the factor
Science, and at creation be sure to do
Thus, if it is hard to finished
Let the new generation, the following one
Being on the way for finishing
...

At science there are orders, not regulations

If you are on the creation
Science is the method for investigation
Education is indicating how to perform
Mind for evaluation the results
If contrary at each step
Not in a regulation, not any perspective
So, binding, and be a slave of someone
...

Life not for entertainment, production values are

When looking the life
Subjectively wanted to be gain and gain
Life must be at entertainment
Hope to get happiness, pleasure
But life will be ended one moment
Not any continuing issue
New generation has not any meaning
Not an heir from passed person
So, starting from the beginning again
Even education is a cumulative knowledge
Being in love and humanity
This is the only heir be remembered
...

Not any condition, the mind will be covered

When you are deciding
Your mind is essential and required
Not be drunk, so, the verdict is blurred
Regret but repeated
At medical profession, for physician
When and where emergency happened, not known
So, continuously being ready for medical procedure
Even resuscitation may be essential
So, be in mind, not drink, only a drop to taste
...

The choice on science not on money

Simple and not righteous life
Thus, at appearance as expensive looking
Inside and outside as contrary
Talking on love, but attitudes are on hatred
The point at conditions
What will be the behavior?
The smiling face or hatred face
Indication will be the true aspect
...

Ethics, what is right and ought to do guiding

What are you waiting from a person?
Being on humanity
Together with love, love to all
Working for value production
By ethical considerations
Goodness and happiness as a resulting aim
Believes must be configuration these perspectives
Each person has rights, Human Rights
This is the creation of a Human being

Hedef elbet haklara göre olmalıdır

...

Hak etmek için çalışmak gereklidir

İnsanlar hak etmediklerini de almak ister

Bu kıskançlık ötesinde

Bir yer, bir boyutu yakalamaktır

Ancak nankör olmaları karakterleridir

Belirli süre yararlanırlar

Ancak yaratılışa ters düşünce de

Yokluk kaçınılmaz olacaktır

...

İnsanlar ölür, fikirleri yaşar

Bilim insanları için yeniden yaratılış için

Çalışarak değer üretmeleri

Sevgi ve insanlıkta olarak

Fikirleri ve görüşleri ile

Yaşam boyunca bir iz bırakır

Yaratılış gereği diri kalırlar

Bunu bilmek ve buna ulaşmak değil

İnsan olmak işe çaba harcarlar

...

Suç, cezayı çekmek ile giderilebilir

Bir kişi zarar ve zulüm yapmış ise

Kısaca suç işlemiş ise

Hukuk olarak karşılığı cezayı çekmeli

Özür dilemek ile kurtulamaz

Zararı tazmin etmelidirler

Eğitimli olan bunu açık ve net bilir

...

Bilim kurgular gerçek değildir

Bazıları yaratılışa tam ters olarak

Bilim kurguları gerçek gibi ele alır

İnsanları yanıltırlar

Ancak yaratılış ortaya çıkınca

Laf eğlencesi, alay konusu olurlar

Rezil olarak azap çekerler

Keşke eğitim alıp, yapmasalardı denir

...

Hayale inanmak, inanç olamaz

Yaratılış üzere olanlar

Bilinmeyenleri ilim ile öğrenirler

Bazı insanlar ise büyü ve fantezi ile

Yaratılış dışı bilgi yığırlar

Hiçbiri geçerli değildir

Ancak inanmayı zorlarlar

İtaat edilmesini isterler

Hayal olanın yaratılışta yeri yoktur

Örf, adet ve kalp ile zorlarlar

Yaratılışta olmayanın geçersiz olduğunu

Eğitim bize öğretmiştir

Elbet algılayan için geçerlidir

...

Bilim dışı olanın yanılması beklenir

Yaratılış inkâr edenler bizi tasalanmasın

Doğa dışında olanlar

Hayal, rüya ve fantezi içindedirler

İnsanlıkta olmayanlar ise

Davranış ve tutumları ile de benimsenmez

Bunların tümü bilim dışı olacağı için

Gerçek anlamda olmasından ayrı

Yanılgı içindedirler

...

If you configure, be educated, and aiming to do

...

For own, you must work for it

Each person earns, by their work and performing

If you want more

More superior income, being rich

Asking what you will do, by such money

If indicating buying home, car

What for?

This is not a richness, just having money

...

Body must die, not the thoughts

In a society

Your speech, consideration

May listened

Making contribution, advice, or information

Or just nonsense talking

For just listening or support

One being forgetter after left the saloon

Other remind and formed several thoughts

...

Crime must be reciprocal of punishment

If you made a criminal act

Not excuse be satisfactory

Compensate the destruction by repairing

Go to court, and considered the penalty

If you gone and paid the damage

Not be in penalty state, up to the second time

...

Science fictions are not real

People that are indication and mentioned

Their dreams as if comes true

They are not on reality on sleepy, on dreams

After their mentioned them

Asking the origin

It is just an estimation, a hope

Thus, must be grounding on facilities and progress

...

Believing phantasies, not considering as believe

If you are on science, scientific evident

Learned that you don't know and not have any idea

At consultation action

Some person indicating as if knowing the future

They forced you to do

Even indicated traditions and social regulation

The mentioned ones as considering obligatory law

Thus, it is society perception

The science not at that direction

Each case and condition are specific

So, copying cannot reached a point

Education directed to opposite direction

...

When out of science, one day you make mistake

Each person has a dream

Being in love and humanity

At happy and peace situation

This is demanding, not a dream

Working for leading such items

They are not extraordinary

Even be negatives considered as lesson

Being at work, for value production, go at this road

...

Hepimiz aynı yapıdayız, ama kişiliğimiz ayrıcalıklıdır

Yaratılışı algılamayanlar
Tüm varlıkların aynı olduğu
Atom ve enerji ile oluştukları
Kabul edemezler
Ancak biliyor gibi görünür
Bilim üzere gibi davranırlar
...

Trenin zamanında gelmesi, uyum için yavaşlamasıdır

Yaratılış üzere olanların
Geleceği bileceği öne sürülemez
Bir yola çıkan kişi
Tam zamanında olup olmadığını bilemez
Sadece tahmin eder
Trenlerin tam zamanında gelmesi
Yaklaşınca, yavaşlayarak zaman kaybetmesi
Saate uymaya çalışmasındandır
Kimse sonucu bilemez
Tahminin doğruluğu, eğitimde olmak ile olabilir
...

İstatistik, geçmişin olanağını belirtir

Yaratılış gereği
Bazı bilimlerde üzerinde olanlar
Gelecek üzere kesin konuşmazlar
Hiçbir hekim tedavi garantisi vermez
Sadece istatistik bilgileri
Eski hastalardan öneriler verirler
Bu açıdan rıza şartı önemli
Bilgiden sonra alınması da önemlidir
...

Geleceği bilemeyiz, tedbir gereklidir

Yaratılış gereği yapılanlarda
Doğru veya hatalı olup olmadığı
Zaman sürecinde ortaya çıkacaktır
Hukuk, amaç ve güdüye bakarak karar verir
Her yapı için gereken izinlere bakar
Oluşan afet bu durumların değerlendirmesi
Kısaca oluşan boyuta bakılır
...

Yakın ilişki kırmak, kardeşliğin gereksinimidir

İnsanlar ile kardeş olduğumuz belirgin
Genetik olarak kardeşlik boyutudur
Homo sapiens, sapiens türündeyiz
Bireyleri onurlandırmak için
Onların ailesi ve sülalesini tanımlamak
Yaratılış gereği gurur duymalıdır
...

Tembellik başkasının hakkını yemektir

Çalışarak değer üretmek
İnsanın temel görevi olarak tanımlanır
Tembellik boyutu olarak
Başkalarının hakkını gasp etmek
Kendi yapmış gibi göstermek
Yaratışa göre ters yaklaşmak
Gelin diyerek çağırarak
Arsızlık yapmak
Eğitilmiş olana yakışmaz
...

Güzel düşünen, güzellikte olan huzurludur

Yaratılışa uygun olarak
Sevgi ve insanlıkta olan kişi
Gelecek boyutta huzur ve mutluluk istiyorsa

Structure same, thus individuality differs

After taken a lesson on chemistry and physics
Passing the examination
Answered as we are all from atoms and energy
Later indicated
Except me, thus I am a Human being
Not same as the other organisms
...

Train reaches exact time, for lowering the speed

Asking me
If have no idea about the future
How can we know the arriving and departure time?
For train, for bus so on?
You must think twice
The train and bus slow down
Try to be there at the exact time
It is just an adaptation
Being on the schedule their primary duty
If an education not realize you, what will I do?
...

Statistics only indicated the past

How can a physician the result of a disease?
Be carefully listen
Not talking about the future
Just give information
About the past statistics
For taken consent
First information given, answering the questions
Not given guaranties, just some data
...

Not known the future, therefor take precautions

In medicine the applications
According to the patient
Their indications, symptoms, and findings
References and textbook indications
Tailoring to a patient
And follow up the affection
If any adverse effect, directly react it
...

Close relation, because of the brotherhood

If we are genetically friend
More than a friend, at brotherhood
Homo sapiens, sapiens are our genus
Genetically born from same mother, father
Be familiar about their family
For getting together, is for brotherhood relation
...

Lazy person mostly takes other one's rights

As indicated another person values
As if their performing
This is not acceptable
Thus, you can take and consider the idea
Use it and progressed and advanced
As Atatürk said, we have taken it
It is not a rule, it is a principle
Rule has a border, thus principles has not
Not to any harm, thus question, what is harm?
...

The person in goodness and ethic, be in happy

The person in love and empathy condition
Their talks and indications on humanity
With smile and familiar talk

Güzel düşünüp, güzel hareket etmelidir
Bunlara büyük ödül olduğu bilinmektedir
...

Şefaat ancak sorun oluşturduğunuz kişi affedebilir

Yaratılış gereği
Hiçbir birey
Başkasına şefaat edemez
Sorumluluk kendisindedir
Eğitimi de ancak kendisine alır
Eğer elbet insanlıkta ise
Algılayabilir, farkında olur
...

Zarar dışındakiler uygun, helaldir

Helal kılınanlar
Hukuk olarak bağ kurulması
Gereken bedeli, ederinin ödenmesi
İnsanların hak etmesi gerekir
Tüm bunları yaratılış gereği
İnsanlıkta olarak, sevgi ile yapmalıdır
Eğitim işte bunları kavramak içindir
...

Bilime düşünerek ulaşılabılır

Yaratılış üzere olanlar
Bilgili ise düşünerek karar verir
İnsanlıkta olarak, hakkını vermelisin
Sevgi temel ilişkiyi oluşturur
Her bireyi tatmin etmek değil
Güzelliklerde olmak hedef olmalı
Etik ilkelerde olmalıdır
...

Bilim, bilmediğimizi ortaya koyar

Yaratılışa göre
Açıklamak bilgiyi bilme ile alakalı
Bilim insanı bile her boyutu bilemeyebilir
İnsanın kendisini bilmesi
Gönlü ve aklını bütünleştirmesi
Bunu yapana da eğitilmiş inan denilmektedir
...

İstatistik tahmini güçlendirir

Yaratılış gereği olan kişi
Bir çalışmanın sonucunu da bilmez
Ancak tahmin eder
İstatistik olarak alt ve üst değeri saptayabilir
Net bilen kişi ise
İlim dışıdır ve hayalini söylemektedir
...

Araştırmadan, bilim oluşamaz

Yaratılış gereği
Bilimi bilemeyiz
Araştırır ve sorgularız
Bu ilimin bir sonucudur
Eğitim de buna dayanır
...

Sağlıkta kesin konuşulmaz, garanti verilemez

Yaratılış gereği olanlar
Sağlık konusunda kesin konuşmazlar
Yola çıkan kişi
Ben kaza yapmam demez
Gereken tedbir, önlem ve korunmayı yapar
Gelecek ve olacak bilinmez
Eğitim bize tedbiri al der
Buna göre yaklaşırın

Educated, given advice for community
Has a reputation, and common mostly want to listen
...

Forgiveness only performed for the person in harm

Each person is responsible to themselves
Taken information and making their consent
Not being in order
The legitimate not accepted any other influence
Education can only be individual progression
Not one can make them forgive
Intercession cannot be legal, not be acceptable
...

If not cause any harm, it can be acceptable

In nature everything is letting you to do
Be in activity for all, except harm and cruel one
For other concepts, by paying the fee
You can take and perform
This payment for taking consent form them
By familiar and humanity relation and respond
All can be easy for educated person
...

Only by decision making, can reached the creation

Education indicated to us
Not accepted quickly
Make up your mind
Taken information
Even expert opinion, advice
For being in goodness, not harm
Last do it, by your consent
...

Science indicated that we have no idea

If you are indicated as
I know
This means you are not educated
Not known as the facts, such huge knowledge
If you are familiar, discussion is possible
So, interventions performing by knowing subject
...

Statistics only operated the estimation

At the beginning of a work
Not knowing, when and how it will be end
Just make estimation
Statistically minimum and maximum arrangement
If indicated as they know
Be sure, they are indicated their phantasies, not truth
...

Science can only by research nature

We cannot know the science resulting
Just estimated made a hypothesis
Thus, it must be negative verdict
Research and examine it
As the way on education
...

Not indicated exact in medicine, not given guaranties

When you are on road
Not directly indicated not making an accident
Not you, but another car can crash on you
Precaution and preventions are essential
Education indicated that
In case of hesitation
Not indicate as this is my way
As, they must give me the road

Kaza olasılığı minimal olur der

...

Bazı insanlık akımlar kurucusu ölse de sürer

Yaratılış gereği diri ve aktif olan kişiler
Ölseler bile bir kurulu yapının devam etmesi
Bir bakıma sermayesinin devam ettiği gözlenir
Tarihte bin yaşında olduğu belirtilir
Yunus Emre'nin bazı şiirleri kendi zamanı dışında
Ömer Hayyam 150 şiir yazdığı söylenirken
388 adet şiir olması, onların devamlılığıdır
Yeni bir boyut gelince eski geçmişte kalır
Newton yerçekimini bulmuş, halen Coulomb
Yüklü iki kitlenin çekimi olarak ele alınır
Buna karşın eski devamlı gündemdedir
Daha gelişerek sürer
Geleceği kimse bilemediği için
Geçmiş algılmalı
Gelecek hakkında yorum yapanlar ise
Gelişim ve değişim esas olduğuna göre
Yapıyı, sevgi ve insanlık dışına itmeleri ile
Azap içinde beklerler, yokluğa giderler

...

Zarar veren yaratılış değil, yaratılışa uymamaktır

Yaratılışı sevinç olarak irdelemeli
Yerçekimi düşme ve öldürme ile değil
Uçak ve paraşüt gibi yararlı boyutu yakalamak
İlim insanları buluşları ile
İnsanlığa olumlu katkı sağlamaktadırlar
Dinamitin bulunması
Savaşta ile adam öldürücü patlayıcı değil
İnşaat için kullanılması dikkate alınmalıdır
Eğitim olumsuz değil, olumlu
Yaratılışı sevinçli, müjdeciler olarak görür

...

Öğrencinin geçmeyi hak etmesi bilmesinden geçer

Bir sınavda öğretmen niye öğrenciyi geçirir?
Cahil olanın geçirilmesi düşünülemez
Hekimlikte bilmeyen, sonra kendisine doktor
Kısaca insanlık boyutunda zarara neden olabilir
Gelecek bilinmez ama
Mevcut ortamda bilmeyen geçirilmez
Kadın, Doğum Stajında 45 dakika odada kaldım
Hiç soru sormadılar
Serviste yaptıklarım, doğum, pansuman
Birçok konu söz edildi, gerekçe dayanaklarım
Kısaca bilimin temelleri soruldu
Gerçek sınav oldum ama fark etmedim
Nedenini sorunca asistan olarak beklediklerini
Kısaca uzmanlık yapmamı istedikleri
Sınav sonucu olarak ilettiler
Serviste yaptıklarım
Bilinçli eğitimli olarak becerdiklerim
Doğru ve güzele kılavuzlarsak
Üst uzmanlık almamı söylediler
Beni nereden biliyorlardı
Takip ediliyormuşum
Ortaya koyduklarını biliyorlar
Bilim olarak algımı da sorarak
Kararlarını pekiştirmişler

...

Bilim ödül almak için yapılmaz

Bilim insanları bilir ki

This is the most reason of the accident

...

Humanistic ideas, still continues after leader death

Even after death, some people are alive
How can it be?
If considering their values, performing aspects
During their life, their intentions, ideas
Some people on epic history lives thousand years
This not physically but for their friendliness, love
Omar Hayyam during their life wrote 150 poems
Today about 388 poems, under his signature
Newton indicated the gravity law
Today we used Coulomb law, under Newton law
Our philosophy grounded on Atatürk decisions
This means still active and lived
The past is not past, happened and ended
Gives us ideas, philosophies
Our duty is not copy on them
Advance, progress and for future concept
Alive means continuing the life
At our body, at our mind and decision

...

Harm not the creation, forgetting cause

The creation must be on beauty and goodness
Not for killing and destruction
Dynamite not for murdering
For construction, forming new buildings
For contribution to humanity
Managing not for imperialism
Forced as a reasoning democracy
Individual rights on primum
Not by force, oppression
Informative consent will be only one for acceptance

...

Passing the examination, only by knowing it

In an exam why a people being passed?
In Ophthalmology examination
Asked me a syndrome
I gave my patient situations and conditions
The said, for excellent information
I said, *I knew because of I have the patient*
How can a medical student know it?
They responded
"If a person indicated the reality
In ethical consideration
Right to have get excellent degree, point
Also learned his patient disease
I also know at the Ward, making contribution
Asking me questions and supports
We must be given their rights
Not only passed at ophthalmology
Also want to see as an assistant?"
I asked, *how can you know me?*
They answered as, *we are considering each student*
As a teacher this is our duty, to find the real doctor
I was so pleased
I understood that
For being a medical doctor, more than knowledge
Being a human, as even love their patient

...

Science studying not for getting award

In science

Bulunanlar yaratılış üzeredir
Kendileri bir çalışarak değer yaratan
Hayra ve barışa yönelik işler ile
Bilimi ilerletmek
İlim içinde olmak isterler
Onur ve yücelik içinde olmak
Onların istediği değil, çalışmaya devam isterler
Nobel almak bile imkân yaratmak olmalı
Büyüklik taslayanlar ise
Bir azap içinde olmakta
Bir nevi tuzağa çekilip yokluğa itilirler

...
Bilim insanların tek kadın ve erkekte oluştuğunu gösterir

Yaratılışı detaylı inceleyenler
Aynı boyutta olmasına karşın
İnsanlar genetik tek bir anneden oluşmuş olsa da
Bu yapısal farklılık irdelendiğinde
Bilim üzerinde olanlar taktirle ürperirler
İlimdeki bu boyutu daha ileri incelemek isterler
İnsanlığa gönderilmiş elçi
İlim üzerine olanlardır
Toplum bunların kıymetini algılamaz ise
Yokluğa yönelir
Tarihte böyle yapanların sonları da bilinir
Eğitim işte bunları algılamak için de gereklidir

...
Yaratılış insanların birlikteliğini gerekli kılmaktadır

Yaratılışa bakınca
İnsanlar niye çift olmak zorundadır
Gelecek boyut, bir birliktelik gerektirir
Bunun sevgi temelinde olması da önemli
Öz benlikleri ile bilmeyenler bile
Bunlardan faydalanırlar
Yaratılışa karşı çıkanlar artık üzmemeli
Tarih içinde onların başına gelenler bilinir
Yaratılışı bildiğini iddia eden
Gelecek üzerine kesin konuşanların
Tuttukları sırlar, yaratılış üzerinedir
Sırlarını açıklasalar, açıklamasalar da
Felaket ile sonları gözlenir
Yaratılış genetik olarak oluşacakları tanımlar
Ancak nasıl olacağı gelişim ve değişimdir
Kısaca bilinmez
Kimsenin yaratılışın değişimi, farklılığı yaratamaz
Yaratılanlar yaratılış üzeredir
Bu yapı, sistem içindedirler
Eğitimin temel özeti
İnsanların kendilerini algılamaları
Kendini bilmeleri, farkına varmalarıdır

...
Her birey özel özgündür, algısı varsa bilir

Bazı kişiler ayrıcalık ve kendilerini özel yapar
Toplumdan bir üstünlük, farklılık yaratır
Bunun da yaratılış gereği olduğu inancı ile
Buna göre yaşar, yaşamak isterler
Kral, kraliçe sıfatları insanları kandırmamalı
Sevgi ve insanlıkta olanlar
Zaten toplumda kral ve kraliçedirler
Gönüllerde yer tutarlar
Diğerleri ise zorbalıkla yer tutmak peşindedir
Hezimet ve yokluk beklenendir

...

Attended to a Nobel price
Not satisfied
Just give motivation and power
For more advancing work
About the subject that you are walking
Afterwards, running, not walking
Getting Nobel as feeling superiority
This makes you stop and stay where you are
The new generation passed you
You stayed there with Price in your hand
You will be past, history

...
Science indicated Human being form single woman

The person on science
Working on scientific subjects
As a medical professor, on medical science
When considering the genetic formation
From RNA, it is proven reality
Thus, more detailed research
Even not known from the common
They work hard for science
Not for gaining money or for taken advantage
But if not, taken advice from them
The people will be in danger
The person on creation, is in safe

...
For creation, togetherness is obligatory

Why a people have couple?
For reproduction different sex is obligatory
Together with during their life
This is not for advantage
Just sharing the life, together
Being a family
With children, growth, and development
By given love and humanity
For being an individual
A member of Human being
By the contrary about such facts
Their aim for becoming rich
More academic status
Being a ruler, manager of the society
All for what?
Personal desires
Not reaching to a humanity aspect
This creation system
For peace, not for conflict and struggle
Solving problems bey education
For being a human, in peace
Perceiving themselves, aware by you

...
Each person is special and sole if they perceive it

Some conditions making some person privilege
As king or queen
They assumed themselves more special
Be at superior position, without any effort
By education, by profession be the only advantage
For help and benefit to people and community
So, being united with the people
Being on empathy
Using their energy for progress and development
For serving and caring them

...

Yaratılışa karşı çıkan çatışmayı severdir
İnsanların bir toplumda makamı, yeri vardır
Bu çalışma ve eylemleri ile oluşur
Bunu alın teri ile kazanmıştır
Sevgi ve insanlıkta olarak
Güven duyulması ile yapılanması
Eğitimin de insanlıkta farkındalık içinde olduğu
Gözlenir
Elbet bazıları çekemezler, bunu inkâr ederler
Toplumda belirli görüşme ve tartışma açarlar
Ancak bireyin zaten bir beklenti ve menfaati yok
Sadece insanlıkta kalmak isterler
Yaratılış üzere olanlar elbet ayrıcalıklı olurlar
...

Büyücüler bilime dayanırsa başarılı olurlar
Yaratılışa nankörlük yapanlar
Ben uçarım, uçururum diyenler
Arkada beline bağlı ipi dikkatlice gizlerler
Bu bir aldatma olup
Birey kendine doğa üstü güç tanımlayıp
Toplumda bir ayrıcalık ve kazanç sağlamak
Şükür ifadesi kullanmaz
Daha çok, daha bol isterler
Sonuçta perişan olurlar
Elde ettikleri de yokluğa doğru yönelir
Yaratılış bazı işaretler olsa bile
Eğitim bu yönde olmayınca, algılamazlar
...

Soğuk ve sıcak olguya göre farklı algılanabilir
Sevgi ve insanlıkta olan kişi
Uyanık değil, uyurken de aynı yapıdadırlar
Koruma ve gözetmeyi dikkate alarak
Yattıkları yerler güvenlidir
Yaratılışa göre uygun olarak
Bilen kişinin yapacağı gibi
Sıcak ve soğuk ortama göre farklıdır
Bilmeyen ile bilen bir olmaz
Eşit ortam ve davranışta da olmazlar
Eğitilmiş ve insancıl olandan
Danışmanlık ve öğüt alınmalı
Gerçek ile yüzleşmektedir
...

Bilim, inanç, adet ve gelenek ile oluşmaz
Yaratılış dışında bir yapıyı
Gerek inanç gerek adet, gelenek denilerek
İnsanlara algı yapılması yaparak
Bir üstünlük kurmak isterler
Sanki geleceği bilirler gibi davranırlar
Yaratılışa dayananlar ile karşılaşınca
Azap içinde olmaları kaçınılmazdır
...

Varsayımlar geçerli olması için bilime dayanmalıdır
Yaratılış hakkında söylenenler değil
Bilim insanların kanıtları, deneyleri önemli
Birbiri ile didişen
Farklı ve yaratılış sistemine ters olanlara bakarak
Eğitim diğerlerinin anlamsızlığını ortaya koymalı
İnsanlar sevgi ve insanlıkta olması ile
Bu aldatanlardan uzaklaşırlar
Bazı kişiler ise buna kapılmaktadırlar
...

Bilim hepimizin atom ve enerjiden oluştuğumuzu ispatlar

Counter the creation, wants to conflict
Each person has a name
Even a personality about the community
By working, performing
For humanity perspective
For value production
Education given and making more power
Not considering everyone decision
Not even some at goodness, others not
So not at your individual benefit
Not even expecting any
Just be at humanity
Being on creation for peace
...

For success, magician on science
When a person is indicating as flying
There must be a rope at back
Must be a secret
Thus, at science everything open and sure
Not demanding special power
Just being a human
Not have a special, extraordinary action
Being on humankind
For civilization conforming
On ethical principles
Education on the human mankind
Being on good and righteous
...

Cold and hot, according to the individual perception
For confirming peace
For being on humanity
Prevention and care are essential
Being on scientific facts
By knowing what to do
Making planning
For future, over the current civilization
Further on future
Equal rights and equal provisions
Education led us to improve and progress
Consultation can be performed
Facet to the reality, truth
...

Science not grounding on traditions
When an act, contrary to the creation
Even at tradition and regulations
For perceiving to another direction
For want to control a person
Act as known the future
Not liked and isolated at the common
Up to some point, be familiar, later rejected
...

For truth at estimation, being on creation
Science cannot depend on estimations
Thought can only be a hypothesis
Must be proved by science
Statistics confirming the truth
In research considering both sides
Positive and negative
Not having subjective feeling
Just at the evidence-based reality
...

Our creation from atoms and energy

Yaratılış bir sistemdir
Atom ve enerji ile özetlenebilen yapı
Her birey bunu algılamalı
Buna göre davranmalıdır
Bu işe giren bilir
Yaratılış dışı olan başlarına bela olacaktır
Yaratılış boyutunu
Bilim insanı bilebilir
Ancak algılama insan olanlara mahsustur
...

Yaratılış bireyin yorumuna göre irdelenemez

Yaratılış kendi lehine ise olumlu
Kendi aleyhlerine ise olumsuz denilemez
Bir doğa sistemidir
Değişmez, kesindir
Atom ve enerjiden oluşan yapıya
Uyan olumlu, uymayan olumsuz netice alır
İnsanlara bu ilim sayesinde verilir
Tersini iddia etmek ikilemdir
Bir dayanağı yoktur
Yaratılış farklı oluşamaz
Bilgiden yoksun olmak geçersizdir
...

Eğitim benliği güçlendirmek olamaz

Yaratılış gereği
Eğitim için çalışan, sınavları geçen kişi
Diploma alır
Buna göre uğraşıp değer, hizmet yaratmak yerine
Benliğini güçlendirme peşinde olurlarsa
İnsanlıkta uzaklaşırlarsa
Eğitimin gereği, farkındalığı kaçırmış olurlar
Bu bireyin yaratılışına ait olsa da
Öğüt almayan, danışmayan kişiden beklenir
...

Yaratılışa göre eylem, sonucu getirir

Yaratılış gereği yerine gelirse
Doğa buna göre yanıt verir
Bir tohumu eker ve bakarsan filizlenir
Yaptığının bilincinde olan kişi
Badem ağacı isterken, kabak tohumu ekmez
Eğitim bu bilinci sağlaması beklenir
...

Gönüldeki davranışları ile belli olur

Yaratılış gereği
Davranışlar ve tutum önemlidir
Sevgi ve insanlık yok ise
Gülümseme, bir dokunuş
Göğüsteki saklananı ortaya koyar
Bakışlarda destek, yardım değil
Hainlik okunur
Eğitim de bunları ortaya koymalıdır
...

Bilim üzere olanı aldatmak olanaksızdır

Yaratılıştan uzak kişileri
Kandırmak, onları aldatmak
Daha kolay sanılmamalıdır
Soran, danışan ve bilgi alan insan
Yaratılışa aykırı olanı algılar
Karşılarına çıkar
Önemli olan bağımsızlık, bireyin insan olması
Sevgi ve etik ilkede olmasıdır
...

Creation is a system
Constructed by atoms and energy
By confirming at this aspect
The life is short
Not being a victory by war
Only be happy on humanity
With love and brotherhood relation
The person who knows the aspect
Being cool and rest in peace
...

Creation cannot be evaluated from individual

If you consider the creation
On your demand as good
If not at your desires as bad
System is according to scientific aspects
Not for anyone wants, wishes
The fact be on the science
Not at contrary of natural laws
There is not any evident against nature
Thus, if damaged nature
Environmental disastrous, pollution
For return to the old and good state, be on science
...

Education is not for rising desires

Diplomas
As indicating you are getting the proficiency
If a certification, meaning also performing
So, the common wants from you to help
Solve the problem or give expert opinion
For them to solve it
That is the function of education
Not for getting diplomas
But all advice must be on science, not fairy tales
...

Each action on creation, can get the answer

If you want to get peanut
Not planted pumpkin
After making some desire for diverting the plants
Must change the seeds, that is the only way
Agriculture education confirms you that
What you planted, what you get
...

The heart can be known by the actions

You may smile
They did not accept your smile
But responding to another person smile
The difference must be in consideration
Does it come from inside, heart?
Or does it from benefit and gain?
Or for covering the hate, dislike at in yours?
Think twice be on reality
...

It is impossible to cheat scientific person

Like a child
If not considered the reality and fairy tales
Can be easily cheated and believed
Why to indicated them
Like a superman, always be on goodness
Fight to bad and harm
Hope to be later same feelings
Being on love and humanity for helping
...

Yaratılışa rekabet değil, birliktelik gerekir

Yaratılış ile rekabet edilemez
Bu bir sistem, yapıdır
Bilim insanları onu öğrenme çabasındadır
Bilimi bilmek ile yapılan rekabet değil
İlimi insanlığa yararlı ve faydalı hale dönüştürmek
Buluş ve yapılanma içinde olmak
Çalışarak değer üretmek
İnsanlık görevidir
...

Yalan, bilim ortaya çıkınca anlaşılır

Yaratılış üzere olan
Yalanlar, masallar ve destanlara bakar
Bunların bir toplumsal algı olduğu
Gerçeklik ile alakası olmadığı
Bir süre sonra bilinir
Zalim, yaptığı gibi kalmaz
Toplumda suçlanır ve dışlanır
...

Bililmeyeni öğrenince sevinilir

Bir birey bir şeyler öğrenince sevinir
Daha sonra ise bilgi sahibi olmak ile övünür
Ancak boyutu aşır
Bilmeyene alay etmeleri ile
Yaratılış ilimi kendilerini kuşatır
Eğitimin devamlılığı, değişimi gereği
Bir süre sonra o bilginin eskimesi ile
Yerlerinde saymış olurlar
...

Bilgi düşünmek içindir

Yaratılış üzere olan kişi
Sevgi ve insanlıkta ise
Tüm doğa boyutlarını
Bilimsel verileri
Ayrıntılı olarak düşünür algılar
Eğitimin amacı da bu olmalıdır
...

Duyular bize insanlığımızı algılatmalıdır

Yaratılış gereği
Olan olayları sadece gözlerimiz görmez
Her duyu organımız şahit olmaktadır
Bazen kızdığımızda bedensel hormonlar salgılanır
Mutluluk durumunda ise huzur dolu oluruz
Davranışımıza yansıtmasak bile
İç yapımız etkilenmiş olur
...

Yaklaşım, menfaat olmamalı, hak edişe göre olmalıdır

Benlik ve kazanç diyerek aldanan kişi
Hakları yok sayarak
Zarar oluşturuyorsa, zorbalığa imkân tanırırsa
Yaratılışa sığınmalı
Sevgi ve insanlıkta olursa
Fark eder, kaçınır, uzaklaşır
...

Algı, gerçek ile uyumu olmalıdır

İnsanlar kendilerince değerlendirme yaparlarsa
Benlik ve bakış açısında göre
Küçültme veya büyüklük içinde olabilir
Büyüklük taslama sık olur
Yaratılış üzere olanlar
Bilim üzere olmaları ile
İlimin anlaşılır olması ile uygulanması

Not for contrary, togetherness to creature

The person wanted to overcome creation
Wanted to cancel the gravity
Not denying the gravity
Just by using it
As at planes, parachutes
Such wings to body on a person
These requires scientific research
So, not against, used nature law
...

When the truth is clear, the lie is confirmed

If you see a person
Walking on the sea
Other person assuming as fantasy decisions
The person on science
Just sure, something under the feet
Even at epic histories
This is not real; prophets are same as us
...

When learned being happy

When learning some facts
We are so happy, by knowing
Even assuming superior on community
But making education
Not regiment to them
They may know it
Thus lost the humanity
Advice, information on humanity, other not
...

The evidence for us, to think twice

The meaning of education
Not only knowing nature law
Decided, thinking and use it
For making values
For contributing society
In love and happiness
...

Sensations must indicate our humanity

The perception
Not only by eyes
The sensation ourselves
When in happy, happiness hormones secreted
When in anger, opposite one
When not configured, thus it is perceiving
Skin to skin contact makes great effects to preterm
...

Demanding for the owned, not personal intentions

Among their wishes, desires
Want more, gain and gain
Thus, by making harm and cruelty
Configure this is not on humanity
May configure and return to reality
Return to creation and legitimate, and compensate
...

What is your position, be same as reality?

When making an evaluation
From subjective aspects
Not being on science and truth
Personal decision
Mostly on desires and expectations
Even dreams and fairy consideration
Finding a place at subjective concepts

Eğitimin hedefi hakikate erdirici
Sevgi ve insanlık boyutunda olmaları
Bunları fark etmeleri ile
Varlık bilincinde olması istenir
Büyüklik taslayanlar ise
Tüm bunları inkâr etmeyi tercih ederken
Toplumda dışlanır, farkında bile olmayabilirler
...

İnsanlar sonuca, mahkeme amaca e güdüyü dikkate alır

İnsanlar sonuca ve neticeyi öğrenmek ister
Mahkemeler bile amaç ve güdüye bakarlar
Yaratılışa göre sonuçlar çeşitlidir
Hesap etmek bile olanaksızdır
Buna karşın çok kişi
Geleceği bildiği iddiasındadır
Hayal kurması ötesinde
Sanki bir güç kazanacağını sanır
Tam tersi, itibarını kaybeder
...

Yaratılışı kontrol değil, sisteme uyum gerekir

Bazı kişiler yaratılışı bilmek değil
Onu kontrol ettikleri iddiasındadırlar
Sanki anahtar kendilerinde kilidi açacaklardır
Bilim insanları bile iddialı olmazlar
Bu onların hayal ve rüyası olduğunu
Gösterir ve belirtir
Kayıp içindedirler
...

Her canlının gereksinime göre yaratılışa olunmalıdır

Yaratılış her varlığın gereksinime göre dir
Bir kaktüse fazla su, onu çürütür
Bu açıdan bilimsel yaklaşan
Çiçeğe göre yaklaşır
Toprağa bakarak çiçeği sular
Çünkü ısıya göre buharlaşma ayırır
Kalıba göre yapılmaz
Her yaklaşımın bir zamanı vardır
Eğitim bu açıdan önemlidir
...

Eğitim, süreci bekle der

Hemen sonuç almak isteyenler
Öncelikle eğitimsiz hayal içindedir
Bir bitkiden ürün için süreç gerekir
Bakkalda ise alınması
Onun önceden depolandığı demektir
Tartışıp duranlar ise
Anlamsızlık, sapıklık içindedir
Yaratılışa aykırı iddiaların yeri olamaz
...

Bilim üzere olan yalan söyleyemez

Yaratılışa karşı çıkanlar
Sıklıkla yalan söylerler
Bir boyut, doğanın gerekliliği içindedir
Eğer kışın domates yiyorsanız
Bu serada üretilmesi demektir
Yaratılışa aykırı demek
Aya yürüdüm diyen ile bir olur
Eğitim bilmeden, ilim olmadan konuşmaz
...

Özür cezayı hafifletir, kaldırmaz

Bir kişi hata yaparsa
Ondan yaptığı kişiden özür dilemeli

The findings can be notified differently
Then a glass is full at 50%
Consideration, half full or half empty
What a pity it is finishing
There are more to drink
Therefore, in medicine we want the value
After the evaluation, listening if on science
...

People consider the result, court aiming and method

A person is looking for the result
In court considering the aim and method
At legitimate, considering the objective one
Done and be proven aspect
But, whether good or bad
The legal evaluation from the aiming aspect
In medicine considering the care and serve
Precious application on medical science
Adverse action be expected, being on precautions
...

Not controlling the creation, be on that system

If you assume you can control the creation
They have a key to open the unknown
Trust to the person beside them
Like a child with parents
Father take care and serve them
Controlling the father
Father is on the creation
...

Creation indicated beb on the nature desires

Each case has a special personality
Unique and sole
Independent at responsibility
By given them freedom and civil liberties
Then expecting the accountability
By given information, later consent
For plants first taken the knowledge
How to care and serve
Thus, first look the soil, before given the water
...

Education indicated to wait the process

If you by a tomato, from market
The duration of planting is done
If you find tomato in winter
It is export or growth at sera
If making a conflict
You know nothing
Ask and learn
Not be at wrong decision
...

When on science, not telling lie

Most people rejected the creation
Assuming themselves as superiority
By gaining education, getting diplomas
Force them as special person
When you are eating a tomato in winter
It is because of sera
If you are educated to be a Human being
So, be a human, not confirmed superiority
...

Excuse did not cancel the penalty, just reduced

If a person makes a fault
First must excuse

Tazmin etmelidir
Yaptığını yapıp, özür dilemek yetersiz
Suç ise cezasını da görmelidir
Eğitim, hukuka buna uygun olmalıdır
...
Büyü ve masallarda olanlar bilimde olamazlar
Yaratılış üzere tartışanlar
Bilim insanları değil
Büyü, fantezi ve hayalde olanlardır
Gerçek ortaya çıkınca da
Kaçacak yer ararlar
...
Bir anda kişilik oluşamaz, yaşamak gerekir
İnsan sabırsızdır
Bir işe girmek değil,
Onu planladığında o iş bitmeli
İdeal olarak oluşmalıdır
Sabretmek çok zordur
Sevgide olan, insanlıkta olan kişi
Çocuğunun büyüme, gelişmesi için çaba harcayan
En net algıladığı gibi
Gerçek sevgi ve insanda olması
Onun gönlünü kaptırması ile olmakta
Eğitimin diploma olmadığını kavraması ile
Gerçek kişiliğine bulmalıdır
...
Bağlı olmak, bağımlılık değildir
Yaratılış canlıları çift yaratmış
Dişi ve erkeği birbirine bağlı oluşturmuş
Bunun anlamı algılanmalı
Her birey tek olarak var olması
Bağımsızlık, özgün ve özel olması
Ancak gelecek için birliktelik, kardeşlik önemli
Sevgi üzere kardeşliği algılamalıdır
Bunu yapmaz ise gelecek olmaz
Canlı yaşam süresinde var olacağına göre
Varlık için bu duyguları algılamalı
Bizzat yaşamalıdır
Kendisini bulmalıdır
...
Yaratılış bizle konuşur, bilim ancak duyar
Yaratılış insanlar ile konuşmaz
Bilim insanları ilim yolu ile incelerler
Bir bakıma araştırma ile ortaya çıkar
Bir anlamda açık ve net iken
Bunun, formül haline gelmesi
Eğitim ve ilmin gereğidir
İzin ise çalışma ve değer yaratmak ile oluşur
Başka bir boyut aramak boşunadır
...
Yaşam devamlı değişim boyutudur
Her boyutta öne alınması gereken konu
İnsanlar sadece bedensel değil
Düşüne ve gönülleri ile farklılaşan
Bir ayrı değer oluşturabilen kişiliktir
Kılavuzlara dayanan, insanlıkta ise
Yaptıkları tümünden iyilik ve insanlık üzerinde
Kısaca arkadaş, dost olunabilir
...
Bilim üzere olan başka bir üstün güce inanmaz
Yaratılış üzere olan kişi
Bilim üzere oluyorsa

Later compensate the harm
Not only by saying sorry is satisfactory
If it is a crime, must penalty have required
Education if not teach you, what a pity
...
Phantasies and dreams cannot be on science
When in consideration on science
The discussion not on fairy tales
The one who is on phantasies
After the result on reality, creation
How can be hide themselves?
...
Not at once, individualism, needs to live
A person cannot want to wait
When seed touch the ground
Assuming to get the crop
Even hard for waiting
During the pregnancy
Maturation needs time
Growth development by time
Thus, the point physically be grown up
But mentally and psychological grown
Cultural, social developing
Can be indicated as education
But education is not satisfactory for all
...
Have a relation is not dependency
Why there is gender?
Woman and man
You may indicate as for new generations
But I can indicate to be together
Living alone not as desired
Being together needs some aspects
Only glue and connection
By love and by humanity consideration
Perceiving love
Living with love
Live by individually
To find yourself
...
Creation talks to us, only science can hear
If you want to be in contact with creation
It is impossible
Thus, you and we all in the creation
We cannot away from nature
Not expected away from gravity
Education must confirm this
Not only learning, perceiving the reality
Not try to find another aspect
...
Life is a continuous, evaluation, advancing
A person must be considered as a whole
Not only at appearance
The decisions and ideas
So, different personality might be
Even can be two, three people inside
Thus, the confirming point
N humanity or not, for being a friend
...
Being on creation not accepted any superpower
The power on the science
Education is for confirming

Niye farklı güçlere tapınır?
Anlaşılır olamaz
Kendini güçlü kılmak için gereksiz
Sevgi ve insanlıkta olmak en büyük güç
Çalışarak değer üretmek değerlendirmelidir
...

Her canlının sonu olduğunu algılamalıyız

Yaratılış üzere olan
Her varlığın başlangıcı gibi sonu da olacağı
Yaşamda ise algılamamızın
Her kişide oluşmayacağı
Bu açıdan eğitimin önemi vurgulanmakta
Ancak bilgi değil insanlık öğrenilmeli
Varlık insanlıkta olursa anlamlı olacaktır
...

Her yerde yaratılış varken, gözlerimizi açmalıyız

Yaratılış algılayan için her yerde
Gökte, yerde ve her boyuttadır
Bilimin olmadığı yer olamaz
Atom ve enerji ile oluşan tüm varlıklar
Yaratılış üzeredirler
Bunu algılamak gerekir
Eğitim ise diploma değil, bunu sağlamalıdır
...

Güven bilimde ve gerçek ise olur, oluşur

Bir birey insanlara güven duyması önemli
Bunun için test etmesi olanaksız gibi
Bu açıdan davranış ve tutumuna bakmalı
Suç olmadıkça karışamazlar
Rıza şartı da ancak bilgi sonucu oluşabilir
Sorumluluk kendilerindedir
Bu açıdan iletişim ve ilişkilerde
Sadece insanlık gereği selam verirler
Diğer ilişki için irdelenmelidir
Tutumları ilse sevgi ve insanlıktaki boyut
Kısa zamanda ortaya çıkabilir
Bu açıdan dikkatli olmalıdırlar
...

Kendini fark etmek için, bilim üzere olmalısın

Yaratılıştaki olan, onu algılayanlar
Bilim üzere olanlar
İlim çalışanlar olmaktadır
Eğitim ile netleştirir
Kendi benliklerine fark ederler
Onlar gereğince duyan, gereğince bilendir
...

Ben kimim demek, var oluşun ilk basamağıdır

Yaratılışa bakılınca
İnsanlar varlık üzere dikkat ederler
Ben kimim en sık sorulardır
Eğitim bunu sağlamalıdır
Eğer amaç diploma almak değilse
...

Rüya dinlenir ama uyulmaz

Yaratılış üzere olmayan
Bilim dışı olanlar
Hayal, rüya ve masal içinde olanlar
Diplomaları gösterebilirler bile
Kimse onlara yer vermez
Dinlemez, dikkate almazlar
Yüzlerine bile bakılmaz
...

If you want to be strong
Have a great power
Be on science
Use your mind
On the aspects of creation, not other one
...

Each living organism has an end, perceive it

Everything has a starting and ending point
Each created aspects have an end
Nonliving ones slowly degenerated
Living ones can easily noticed
Education can arrange
Knowledge must be on humanity
Only data can be useless for humanity aspects
...

Not close eyes, everywhere is the creation

There will not any place out of science
Even the Universe is on science
At Earth we considered gravity, Newton law
At Universe as Coulombs law
If you want what is the meaning?
The education not only gaining data
Humanity must be at your aspect on perceive
...

If on science, and reality, trust is clear

If you want to trust on a person
There is not any test
Estimation, references as according to them
If not crime, not making any consideration
In relation and cooperation
Not given anyone any secret
Even not given to yourself
Try to forget, being on science
Any mystery may affect the relation
Being in humanity
compensate
If crime informed to police
...

For perceiving yourself, be on science

Why to be on creation?
Education is confirming the truth
Seen one cannot be on reality
Illusions can differ the truth
Knowing themselves, being inferior
Education main aim must be aware ourselves
...

Who am I is the first question to find yourself?

We are mostly on the appearance of the creation
Good looking is not meaning a good person
The person asking, who am I?
Education can give the answer
If not getting diploma
...

You can listen, but not perform it

A person indicated their diplomas
Also, academic professor in a university
Indicated on phantasies, not on realities
Only given lectures
Not any applications
For civil engineering, not making construction
Not any contribution, theoretical lesson only be given
...

Bilen kişi danışmanlık alır

Yaratılıştaki olanlar
Bir veriyi irdelemekte sıkıntı çekince
Aynı konuda diğer verilere bakarlar
Yaratılış tümü aynı sistem içindedir
Bunun yerine çatışmaya gidenler
Diplomalı ama bilmiyor, cahildirler
...

Yaratılışı algılamayan, farklılıklara alay eder

Yaratılış üzere olanlara
Bazıları alaya alırlar
Niye tüy ile taş aynı şekilde düşmez derler
Bunlar eğitimsiz olmaları beklenir
Olmaması da söz konusu ise, ilim dışıdır
Hava direncinden haberleri yok demektir
Bu tarzda yaklaşanlar gerekçeleri ile
Toplumda dışlanır
Çocuk gibi muamele yapılması ile
Duydukları azabı, hak etmiş olurlar
...

Hukuk kelime anlamı haklardır, hakkı uyum hukuktur

İnsanları insan yapan
Bireylerle ilişkilerini oluşturan
Doğru nedir ve ne yapmalıyım sorgulayan etik
Kısaca zarar vermemek prensibinde olurlar
Bu bir hukuk, haklar boyutudur
Bir kalıp, bir hudutlar değildir
Sevgi ve insanlık üzeredir
Keyifler ve benlik üzere değil
İnsanlık üzere olmalıdırlar
...

Yaşam doğumla başlar, fikirleri, eserleri ölünce ölür

Yaratılışa bakınca
Yaşam, doğum ile başlıyor, ölüm ile bitiyor
Arada geçen süreç ise varlığımız oluyor
Bir düşünürsek
Varlığımızı var eden ve yok eden kendimiz
Sevgi ve insanlıkta ise varlık belirgin
Zarar ve zorunluktaki yokluk kaçınılmaz
Eğitim bunu bize öğretmelidir, kavrarsak eğer

270. Varlık bir süreliktir

Bir düşünelim
Doğduk ve öleceğiz
Şimdi ise yaşıyoruz
Dün bir geçmiş olarak hatırlarda
Anımsarız veya unuturuz
Şimdi yaşamaktayız
Gelecek ise kimse bilemez
Kesin olan ise
Mezarlıklara girince derhal algılanır
Mezar taşında bir isim olmak mı?
Anılarda, fikirlerde olmak mı?
Ancak sevgi ve insanlıkta olunca olacağı
Fikirler ile diri kalınacağı belirgin
Örnek geçmişten, Atatürk olduğu gibi
Başöğretmen ile sağlanacağı bilinmeli
Biliniyorsa, uygulmalıdır

271. Yaratılış haktr, hiçbir zaman yanılmaz

Yaratılışa dayanan aldanmaz
Bilim üzere olan kişi algılamalı

Taken consultation from educated people

In medicine when not configurate the evidence
Consultation must be taken
Searching form references
Other concepts all together with
Consideration upon the patient perspective
If only from one aspect, this is irrational
...

If not confirm the creation, be on wrong decision

Some people considering
Although at the same scientific rules
What the reactions differs
Other parameters may be effective
Creation is a system, considering all
Created form atoms and energy
So aware we are all same
Not being diversity and considering different
As superior, or inferior, thus we are all same
From a woman and man children
...

Law in Turkish language meaning rights

What makes a person as human?
Configurating their relation
Asking as what is righteous and ought to do
Considering everyone rights
Even your right to live
Your right to happy, aware of harm and cruel act
The only way of being happy
The love can only be noticed
By humanity, deep from heart
...

Birth is the starting, thus, death, after ideas and values

When considering the life
By birth, starting, by death ending
Between the duration called life
Presence of ourselves
Step by step progress, from childhood to adult
Disturbing of the humanity, at our hands
Harm and cruel act, out of the humanity
You are living, thus not as a human

270)-Presence is a continuing aspect

Let's think about
We born and one day be died
Now we are living
Yesterday is the near past
Remembered or not
For future just an estimation
What will be, no one knows
The exact reality can be noticed
By entering the graveyard
Do you want to be a name on gravestone?
Do you want to remembered even in philosophies?
No one want to be remembered cruel person
Want to forget
The person leading to goodness, even for future
As Head of the Teachers, Atatürk
Even today is a frontier of us

271)-Creation gives the right, not differentiated

When you are on science
Grounding and at creational state

Yaşamını ilim ile bütünleştirmelidir
Bir şeyler olduğunu sananlar
Bunun yaratılış ile oluştuğunu algılamalı
İnanmak, bilgi demektir
İnanmak veri üzerine ilim üzere olmak
Kanın gücüne dayanmaktır.

...

Yaratılış bizi çağırır, akli olan iştir

Gerçekte doğa bizi kendine çağırır
Yaratılışa bakan onun cazibesine kapılır
Bilin insanı bu açıdan sevgi ve insanlıktadır
Barış içinde olunması, doğanın gereğidir
Mücadele denilen, çalışma ise değer üretmek
Kısaca insan olmanın gereğidir
Ortaklık bir ekip değil
Tüm insanlığın kardeşlik bağı ile
Bütünleşmesi, birleşmesidir
Tüm yaratılış bunun üzerine
Hepimiz atom ve enerjiden oluşmuşuz

...

Uydurulanlar, yaratılışın kurgusudur

Yaratılış üzerine diyerek uydurulanlar
Orta kanıt ve veri ile belli olur
İspat yaratılıştan alınır
Bireylerin sübjektif algısından oluşmaz
Kanıt bilim üzere olmalı
Terli gömlek ve buğday fare yapar diyen kişi
Tam bir hayal üzerindedir
Yaptığı deney değil, bir yanıltmadır

272. Bana söylendi, ben de size aktarıyorum

İnsanlar birey olarak bağımsız ve özgün olsalar da
Bir eğitim ve kişilikleri vardır
Bilim insanı birden oluşmaz
Bir süreç ile eğitilmeleri, beceri kazanmaları gerekir
Yaratılış gereği olanlar
İnsanlara uyarır, danışmanlık verir
Karışmaz, rıza bireye aittir
Sorumlu da bireydir

...

Zor kullanma, rıza almaya çalış

Yaratılışa bakınca, hepimiz yaratılanız
Belirli atom ve enerji sarmalında
Oluşmuşuz, yaşamız bu temeldedir
Her bireye saygı duymalı
Gerçekte ise canlı, cansız tüm varlıklara
Haklarını sağlamalı, saygı duyulmalıdır
İnsanların yaşamdaki boyutu aynıdır
Zaman ile ölecektir
Yaşamda çalışarak değer katması ise
Yaratılış gereği anılacaktır

...

Yaratılıştaki olan büyüye nasıl inanır?

Bazıları doğayı, yaratılışı kabul ettik der
Ancak hayal ve masal üzere olurlar
Üstün yaratıklar, üstün sihirlere inanırlar
Gizli ve açık ifade etmeleri önemli değil
Birey için kendisi, kendi boyutu önemli
Bunu algılamalıdır
Yaratılış üzere olan rahat ve mutlu olur

...

Tüy ve taş aynı kanuna göre bilimsel düşer

Not considered at wrong and not deceived
But life must unite with nature
Each action must be on science
Believing on such evidence
Proof only configurate by science
Power is sure on creation

...

Creation is calling us, use your mind

As a reality, nature call out to them
Attracted to the beauty of the Wilder life
As reality being in peace
So, what will we perform?
Work, at our life seeking
For value production, establishing
Outline is to be a human
In cooperation of Human being
For advancing, progressing of love concept
Brotherhood is the relation formation
Genetically confirmed, all born form one woman

...

Fairy tales, mostly on creation fiction

Some aspects considered as the beginning of creation
All are like fairy tales, epic histories
We are constructed form atoms and energy
Not from phantasies or dreams
Science depends on evidence
There is a discipline for research
Delusions and subjective affairs have no meaning
Only delusions, for the unbeliever to science person

272)-I transferring what they teach me

Each person is free and independent
They have an individual formation
Day by day establishing
Education is a contributory factor
Must gain practice and profession
Warning and given advice
For considering the responsibility
Consent must at a person

...

Not make force, give information, take consent

In general, we are the similar, not same
From atoms and energy arrangements
Constructed and formed at special formation
As a Human being, respect as usual
Natural rights must be given
Even living and nonliving ones
Like a person at life
Sometimes later, death is the resulting
Working is expected forming values
Values are remembered even after death

...

How can you believe fairy tales, when on creation?

If a person indicated on creational state
How can be noticed on fairy and phantasies
Believes on irrational objects
Believes on magic and spell, curse
Whether inside or at their behavior
Leads to a person out of reality
Not on words, acts are the fact, on reality

...

Feather and stone falls for same law, on science

Bilim üzere olan kişi
Yaratılışın kaynağını bilir, görür
Bir tüyün ve taşın düşüşü aynı yasaya bağlı
Ancak tüy havada süzülmesi için uçar
Bunu büyü ile açıklayan ise
Onlardan uzaklaşmak gerekli
Aykırı olanlar ile anlaşılması da olanaksızdır
...

Bilim mutluluk yaratan olmalıdır

İnsanlar kendi istek ve arzuları ile eğitilirler
Acil serviste çalışan, bu eğitimi alan kişi
Sorunlar, yaşam ile mücadele edeceğini bilir
Buna göre beceri kazanır
Temelinde yaptığı işten memnun olmalı
Sevmeli ve insanca yaklaşmalıdır
Her boyutta sınav beklenir
Zor eğitimde olanın sorusu zordur
Hafif işte çalışanın sorusu da kolay olacaktır
Tercih bireye özgüdür
Rıza da bireyindir
...

Uzmanlık uygulama da öne çıkmaktadır

Yaratılış üzere olmak
Bilim insanı olmaktır
Bu konuda çalışmak, öğrenmek
Beceri kazanmanın ötesinde uygulamak
Çalışarak değer kazanmak esas olmalıdır
Tüm bunlar elbet sevmeden yapılamaz
Yaratılışa karşı çıkanların beklentisi
Hayal kırıklığı ötesinde
Büyük bir azap, sıkıntı ve mutsuzluk vardır
...

Emek, değer yaratmak için sarf edilir

Çalışarak değer yaratanlar
Sevgi ve insanlıkta olanlar
Karşılıksız yaptıkları sanılsa da
İnsanlığa yaparlar
Huzur ve sükûn yaratır
Barışın kurucusu, yapıcısıdır
...

Güç kalabalıkta değil, insanlıktadır

İnsanlar kalabalık olurlarsa
Gülü olduklarını sanıp
Hakimiyeti almak isterler
Yaratılış dışı olarak, zorbalık yapar
Sevgisiz ve insanlık dışında olurlarsa
Bir süre kalırlar, sonra yok olurlar
Tarih örnekleri ile doludur
Aksi bir durum da bilinmemektedir
Bilgisizlik gerekçe ise
Eğitim bunu doldurmalı
Bireylerin kendilerini algılamalarını sağlamalı
İnsanlıkta olmayı benimsemelidirler

273. Beni dinler misin? Bazı şeyler söylesem

Yaratılışa karşı çıkan
Büyü, masal ve fantezide olan
Oluşan olayları da destanlaştıran, epik hikâye yapan
Genel anlamda öfkeli, kızgın ve bakı kuran
Huzur ve mutluluk değil, karmaşa isteyenler
Bu şekilde varlığını sürdürmek isteyenler
Korunan, gözeten ve tedbir alıp

If you will be on science
The origin of the creation can be noticed
As a feather and stone at on same gravity
So, why not fall, just fly?
This is from scientific concept
By air, like plane flies, stone not
This is not out of science, not a fantasy
...

Science, creation must cause happiness

Education can only by demanding with consent given
At emergency unit, a physician must confirm
The application will be for saving not to die
Live or death in consideration with
So, not be at anger or dislike
Want to help the people, for Right to Live
This is more than an examination
It is false, thus in emergency ward, it is real
The best after hard work, tired, go to resting
Selection upon desires
Consent from individual acceptance
...

Profession must be for application

Being on science
Meaning as being on creation
Learning and studying, making experiences
Moreover, gaining proficiency
Applications are so satisfactory
Leading to appreciation, happiness
The person against the creation
So, disappointed, and unhappy
Living on science not on dreams
...

Work, for making values

The person making values by working
The person on love at humanity
Making all for not gain and making money
For only humanity
Inducing peace and cool place
So, respectful and honored
...

Power at the humanity

When people in crowdly and so get together
Want to get the rose
Thus forget the thorn
You can get it, but required effort
Love is also gaining by on being humanity
If not, someday later
No one remembered you
History is full of such conditions
If you several deficits
Filled them and complete by education
For perceiving the people, themselves
Being on humanity is essential and obvious

273)-If I talk, can you listen to me?

The person who is opposing the nature, creation
If on phantasy and fairy aspects
Each happening is evaluated as epic history
Not given any person have a right
Only upper class must have it
Who said it?
Tradition is indicating

Sevgi ve insanlıkta olanlar
Bilgi ve beceri içinde eğitim alanlar
Korkacak ve endişe duyabilecek bir boyutu olmaz
Yaratılıştaki olanlar gerçektir
Bu böyle biline ve yaşatılmalıdır
...

Planlar, sevgi ve insanlık üzere olmalı

İnsanlar ilk planda bir plan yaparlar
Bu plan bir rüya ve hayal gibi gelebilir
Çocuk sahibi olmakta aynı şekildedir
Evlenip, gebelik sağlıklı doğum olacak
Büyüyüp, gelişecek, değişim yaşanacaktır
Korku duymadan değer yaratmak için
Sevgide ve insanlıkta olmak gerekir
Yaratılış üzere olanların barışı tesis ettikleri
Başarı oldukları gözlenir
Onlar olmasa da yeni nesil yapacaktır
Bu açık ve net tarihte gözlenen boyuttur
...

Yaratılışa karşı ancak yine yaratılış ile olabilir

Yaratılış önüne istesenez bile geçilemez
Yerçekimi kaldırılamaz
Güneş doğurulmaz, batırılamaz
Ama perde ile örtülebilir
Paraşütsüz uçurumdan atlayan güvenemez
Gereğince bilen demek
Bilim üzere olarak
Eğitim almış kişi
Becerili olan kişi
Paraşüt kullanmasını bilen kişi demektir
Bu açıdan dinleyin, yaratılış dışı yapmayın
...

Bilim tüm verileri aynı sistemde oluşturur

Bir bilgi gelince
O bilgiyi ileten kişi önemlidir
Bilim üzere m, yoksa fantezi üzerinde mi?
Araştırmak incelemek, veri değerlendirmelidir
Bir prematürenin verileri
Tek boyut değil, tümünden ele alınmakta
Biri değil tümü aynı boyuta indirilmektedir
Dinleme hastada, olguda yapılıır
Veriler olguya ait ise, olgu temeldir
Bilgisizlik, eğitimsizlik sonucunda
Pişman olma ötesinde zarar vermiş olursunuz
...

Bilgisiz ben bilirim der, alim ise inceler

Bilim insanın özelliği olarak
Sözleri neden dinlenmelidir
Bir kere bilime dayanır, veri analizi yapar
Her olgu temelinde yeni bir buluş peşindedir
Ben bilirim demez, analiz ve sentez eder
Empati ile yaklaşım yapar
Yaratılış temeli, kaynağıdır
Sevmiş, insanlıkta olup
Zarar, zorbalıktan kaçır, korunur, gözlenir
Rıza şartına bakar
Prematürelerinin de yaratılış gereği
Yararına olduğu belirginleşen verilir
Bilime karşı çıkmak
İsyan içinde olan, barışı dışlayan
Uyumu gözetmeyen
Kendisini beceri olarak kanıtlanmayan kişinin

Thus, from where? It is anonym
Nat any relation about creation, nature
Who indicates them as reality, on science?
No body
So, fairy is genie, elf, not at reality
...

All projects must be on love and humanity

If someone want to go somewhere
First must planning and work on it
A voyage must be done by map
To have a baby needs marriage
Find a couple, with love, by consent
Later being pregnant
Labor, and birth
Growth and development and being an adult
Such as a peaceful duration, on love and humanity
The new generation, only established on humanity
The reality, love can only for future establishing
...

Each counter action to creation being by science

You cannot stop the creation
Cannot overcome and cancelled the gravity
The sun born and set, by a system
By covering curtain
You cannot see the sun
This is not meaning a nighttime
So, using it by benefit
Sun is useful for Vitamin D synthesis
Seeing exactly what it is
Turn the light on, press the button
Listen, confirm the meaning of light
...

Each evidence can be from same aspect of science

An information, first be confirmed
On science and the truth
The person, is also important
Indicated the subjective points or not
Like preterm evidence at intensive care
Not only heartbeat
Other configuration the physiology
Circulation and oxygenation of tissues
Together with in consideration
If not at not confirmed on medical science
Wrong indications may lead harm
...

The person indicated as I know, they are ignorant

Scientific person indications
Why be listened and taken in notice?
They are information and advice
Each person in concept, for each conclusion
Being on innovative and new verdict
Empathy for understanding, being as it them
Warning is the function of a person
Estimated any harm or destruction
Harm and cruel acts can be more noticeable
But subjective attitudes cover them
Consent only taken by information given
Thus, the information be on reality grounding science
Not at contrary
If it is opposing, as meaning a liar
For care and serve
Must be in proficiency and practice gains

Zaten bebeğe bakması kabul edilmez
Ekip kendi arasına almaz
...
Her bir biyolojik olay, bize aynı tür olduğumuzu bildirir
Yaratılış olarak, genetik boyut net tanımladığı
Tüm Homo sapiens, sapiens, tektir
Tek bir anneden oluşmuş, baba den vermiştir
Hepimiz kardeşiz
Covid-19 buna örnektir
Tek kadından tüm insanlara yayılmıştır
Sağlıklı olmak için
Korumak, gözetmek, sakınılması gerekenden kaçmak
İzlem, kontrolün önemi de algılanmalıdır
...
Analiz bilim üzere yapılır
İnsanların yaratılışa öğreteceği değil
Bilim olarak öğrenecekleri vardır
Zaman devamlı bilim ile gelişir
Detaylanır, yaratılışı genişletir
Bilgimiz daha yerine oturur
Sorumuz var ise yaratılışa yönelin
Verileri bu açıdan, bilim üzere analiz edin
İzlem size hasta hakkında çok bilgi sunacaktır
Eğer gözünüzü açık, aklınızı çalıştırırsanız
...
Bilinmeyen devamlı takibi gerekli kılar
Bir hasta yatıp, takip edilince
Bir prematürenin nasıl gelişeceği bilinmez
Bu nedenle devamlı izlem demek
Her an veri analizi
Gerektiğinde bilimsel, yaratılışa göre davranmaktadır
...
Yardım için empati yapmak gerekir
Bilim üzere olan, bitki ile bütünleşir
Daha not edilecek boyut, olgu ile
Hekim hasta ile bütünleşmeli
Empati yapmalı ve yaratılışa, fiziyojolojiye bakıp
Fizyo-patolojiden korumalıdır
Bu bilim, beceri ötesinde ekibi gerekli kılar

274. Sözüünü öncekiler biliniyor demelisin
Tarihte birçok kişinin söylediklerini biliyoruz
Yazılarından okuduk, düşündük
Oluşanların hem tümünü mucizelere bağlamışlar
Sorumluluk almamak için, büyüler uydurmuş
Sanki tesadüfün yaratıcıları gibi yorumlamışlar
İşler olsun diye emirler vermiş, zorba olmuşlar
Öğüt almak yerine
Kendilerince destanlar yaratarak
Toplumda yer edinmişler
İyilik ve insanlığı tehdit olarak görmüşler
Sadece harabelere bakılarak hatırlanıyorlar
Yaptıkları değerler ise tanımlanmıyor
Zaten yok diyebiliyorsun
Sözleri biliniyor ama anılmıyorlar
...
Yaratılış algılanmış olsa, kaza olmazdı
Yaratılış biliniyor sanılır
Niye o zaman insanlar kaza geçirir
Tümü ihmal ötesi, dikkate almamak
Özen göstermemekten oluşmaktadır
Korunma ve gözetme öne alınmalıdır

Certification is a kind of education, at practice
In a team, everybody has a specific role
...
Biology indicated we are at same genus
As a creation concept
Homo sapiens, sapiens genus
Originated from a woman a man, by RNA
This means all we are genetically at brotherhood
Thus, Covid-19 is a proof
Like Covid spread to all World, from one person
To be healthy and be in proper
Care, serve and at humanity perspective
Following by love is the only way if you confirmed
...
Analysing at scientific perspective
When in consideration
We will learn from nature
Not teach them
For environmental status, must learn
Applied not only for protection
For advancing and progress
Planting tree, as pine may be not a solution
Think twice, be at selection of trees, by nature
Open your eyes wide, be in mind
...
If not estimate the result, follow it
Premature infant caring cannot be as estimation
The outcome is only for following at intensive care
24 hours of care, is essential
If not performed must send to another unit
Being exactly on medical science, for their life
...
For help another person, make empathy
If you are on creation, also united with plants
As in medicine, physician united with patient
Empathy is what you wanted, give the same
Keep the physiology, as serve and care
Protect form physiopathology done
Mostly a medical team at emergency

274)-Some notification known before
We know a lot of people, as said in History
We can read what they indicated
Some are on scientific evident
Some on magic and extraordinary causes
Not taken responsibility accused fairy concept
For establishing what they are required
Gave order, mor cruel act performed
Not taking advice
Assuming they are established epic histories
Goodness and humanity as considered threatening
Today, we are reading as a tales
Not considering what the values, thus not established
Being a person, as being away of such person
Even today such person in our life, be conscious
...
If perceiving the creation, there will be no accident
Creation is assuming as known
Why the people confronted accidents?
Basically, from not considered, not taken precautions
Care and serve must be taken as protection
There is a warning, why not considered it?

Bilenler için açık
Eğitim alanlar için ise net iken
Uyarı levhaları bile var iken
İnsanlar niye atlarlar
Oluşumu öncelikler bilinir
Uyarılar da yapılır
Ancak aynı yerden kaza yine olur
...

Eğer tereddüt varsa, bilime bakılır

İnsanların içine kuşku düşer
Acaba ne yapsam denir
Bu durumda eskilere bakılır
Bilimin öngörüsü dikkate alınır
Öncekiler biliyor derler
Özet olarak lambayı yakan kişi
Odayı aydınlatabilir
...

Aydınlanmak için ışık gerekli, ama açacak nerede?

Yaratılış bellidir
Kalıplar, uyarılar yapılmıştır
Ancak bilinmez
Lambayı yakmak için düğme nerededir?
Bilen ile bilmeyen ayrılır
Tahmin ancak arama boyutunu daraltır
Ancak yine de karanlık odada düğme bulmak
Floresan değil ise bulmak zordur

275. Yaratılanlar, yaratıcı rolü oynamamalıdır

Doğum yapan bir kadın
Doğurduğu kendi yarattığı mıdır?
Yoksa sadece bir taşıyıcı mıdır?
Eğitmesi ve bakması ile ona sahip çıkması ile
İnsanlığa ulaşmasını sağlaması ile
Ancak yarattığını söyleyebilir
Daha anlamlısı, kendisinin katkısı olduğu
Cevheri ve kıymetini kavradığını belirtebilir

276. Vurgulanması gereken sözler vardır

Yaşamda özellikle yeni nesle
Bir öğretim üyesi, hoca olarak
Belirtilmesi gerekenler vardır
Bunlardan söz etmeden olmaz
Değil mi?
...

İnsan önce yaratıldığını algılamalı, yaratan değildir

İnsan kendini yaratan sanır
Yaratılan olduğunu çabuk unuttur
Yaratılış içinde de kaybolur
İşte eğitimin amacı budur
Kendini bilmek ve öğrenmeyi algılamaktır
...

Netice almak için zorba, güç kullanır, insan sevgi

Zalim ve zorbalık yapanlar
Netice almak için zulmederler
Toplumdan, insanlıktan koparlar
Sonra hissettikleri azap için suçlarlar
Kendileridir bunun sebebi
Bir türlü algılamazlar
Aldıkları diplomalarında bir faydası olmaz
...

Bilgisiz konuşma anlamsız vurgudur

Bir konuda bilgisi olmadan konuşan

As noted, known the fact, can lead protection
The person is educated and an expert
Jumping form, the cliff
Not for suicide
By careless steps
The ground is not slippery
The accident is indicated as coming one
...

If any astonishing, consider the science

Sometimes we have some astonishing factors
Whether we have performed or not
Considering the old performing
The perspective of science and application
Taking information, advice
As some indication
If you put on the light, you can see, confirm it
...

Light is essential, thus, where is the button?

Creation is obvious
There is natural law
For lightening the room
You must know the place of button
Thus, if you are in dark
It will be hard to find, even known the place
This means, advice, required help is natural
Not considered yourself, as I know it

275)-We are created, not creator

A woman at labor, give birth a baby
Is she creating a newborn infant?
Or only a carrying and developing the baby?
Only a person, making birth
But, given love and humanity
For care and serve the infant
By making a human as a represented to common
All of them are their profession, their making

276)-There are some for notifying

There are some notifications to new generation
For a teacher, indications are for advice concept
Not as in consideration to all
Only the person, who want to listen
An information given
...

We are created, thus, not a creator

Human being assuming that they are the creator
Easily forgotten, that created
Lost themselves in Nature
To find themselves, education is the factor
Knowing themselves, so arranging how to live
...

For getting result, cruel one force, human use love

The person at harm and cruel action
For getting the result, as their perspective
More force, crueller act is required
Accused the person, for the cruelty
For them, oppression must be done
Because the people have not done
Not concerning the meaning of consent
...

Ignorant person talks, nonsense

Some people are talking without any information

Bilim ve ilim dışına fikirler sunan
Kendisi yaratılış değildir bir fark etse dersin
Bir şeyler kazanmaz
Kazandığı diplomalar ise
Ona insanlık kazandırmaz, bir fark etse
...
Eğitim diploma almak olmamalı
Bazıları eğitim görür kazandığı diplomadır
Bir kağıttır temelde
Beceri ve insanlık kazanmadı ise
Çok şeyler bilir
Ancak bilişim ve internet daha fazla bilir
Bir algılasa
Sevgi ve insanlığın üstünde kazanç olmadığını
...
Suç işlemekten kaçan kişi, diğerlerinden de korunur
Bazı kişiler vardı
Büyük suçlardan kaçınırlar
Ufak hatalar yaparlar
Temizleme daha kolay olur
Daha az zarar veririz derler
Buna karşın yine de mutsuzdurlar
Bu açıdan sevgi ve insanlık boyutunda olmak
Çalışarak değer yaratmak
Toplumda sevgi ve saygı duyulmak varken
Tümünden korunma, sakınma ve kaçınma varken
Niye bu yola saparlar?
Anlaşılır gibi değil
...
Geleceği bilmek değil, geleceğe hazırlık yapılmalı Geleceği
biliyorum diyen kişi
Bizi aldatma ötesinde
Başta kendisini de aldatıyordur
En iyi tahmini yapan meteoroloji olsa da
Onlar bile yanıhtırlar
Bu açıdan günde iki defa bilgi değiştiriyorlar
Nasıl diye sorunca, rüyada bana iletildi denilmesi
Şaka bile değil, kendini aldatmadır
...
Bilgi çeşitli olabilir, gerçek bilime dayanmalıdır
Bir olay olduğunda doğru ve yanlış karışabilir
Gerçi, zarar ve zulüm varsa kesin yanlıştır
İlk başta fark edilmese bile
Fark edildiğinde geri dönme
Uzaklaşmak, tedbir almak gerekir
İnsanlar yanılabilir
Ama yanıldığını fark edip geri dönmemek
Kabul edilebilir olamaz
...
Bu Evren paylaşmak içindir, tek biz sahip olamayız
Yaşamda nimetler paylaşmak içindir
Her kazanılanın bir toplumsal payı vardır
Bu zaten vergi olarak ödenmektedir
Ayrıca en yakından başlayarak
Muhtaç olmasa bile kardeşlik hatırı için
Bölüşmek, paylaşmak azaltıcı değil
Arttırıcı rol oynar
Onlardan da pay geleceği dikkate alınmalıdır
...
İş yapmak için bilgi değil uzmanlık gerekir
Bilgi, bilim temelinde bilgisiz iş yapılma
Yapılmaya kalkılırsa açıkta kalınır

Therefore, most indicated aspects on non-scientific
They are not the creator
Each indication is as if a manager of the Universe
Diplomas are not the indications of creation
We are all human, Homo sapiens, sapiens
...
Education must not for diploma taken
Some people educated and got diplomas
Basically, it is a paper
If not gained practice and application
Knows so much data
Even internet can give huge information
Must be contribute to a person
Love cannot be given, must have inferior at heart
...
Aware of crime, also protect from harm
If a person is escaped to perform crime
As an individual making fault inevitable
Compensation and paying the damage
More easily, because not any opposed person
Only balancing the rights
Not searching, whether any crime/fault or not
Working, performing, establishing
For prevention and care, serve
If there will be an accident
In life nothing will be in guaranties
Only warranties for compensation
Doesn't it clear?
...
Prepare for future, not know it
If a person indicated as knowing the future
Not cheating the common, people
Also cheating to themselves
Even in meteorology not exact, high estimation ratio
If asking, how do you know?
In dreams, the God indicated me!!!
This not a joke
This fact, the person is cheating themselves
...
Evidence must be grounded on science
In a happening, not really evaluated
Thus, harm and cruelty mor obvious
Not configuration at the beginning
But be get ready for escaping way
Away of them, and be get prepared precautions
Not so sure, not to make faults
The important aspect not making any harm
Thus, compensation and returning back
...
This World, not only for us, for sharing
The values, blessings are for sharing
By contribution from society, conditioning
By paying taxes a matter of paying
But sharing with family, friends
A contribution of brotherhood relation
Positive factor for the humanity
Empathy is the grounding philosophy
You will also get, by sharing from your friends
...
For making something, profession is required
When you want to go a place
If not known how to go

Yola çıkacaksınız, harita, adres yok
Nasıl bulacaksınız?
Akıllı olanın yapmayacağı iştir bu
...

Bu an bizim Dünya ile buluşma zamanımızdır

Buluşmak için bir yer ve zaman oluşturmalı
Kimlerin katılacağı da önemli olmalı
Bunlar olmadan birliktelik nasıl olacak?
Telefon mesajları ile ancak oluşabilir
Onun da telefonları açık olmalıdır
...

Bu Evren han, biz ise yolcuyuz

Bizlerin koltuklarına başkası oturacak
Tren ve otobüsler ise işleyecektir
Bu nedenle kesinlikle alternatifsiz sanılmasın
Benzer bireyler gelecektir
Bizim bilmediğimiz, tanımadığımız
Yeniden oluşum olacak
Bir değişim, hatta gelişim izlenecektir
Eski tren yerine yüksek hızlı tren
Kısaca değişim esastır
Bizler değiliz
...

Tarih, zalimlerin başarılı olduğunu göstermemiştir

Eski, tarihsel boyut öğrenilebilir
Bir ibret veya örnek olarak ders alınır
Yaratılışı bilebiliriz
Gerçek kendimizi bilmek olsa da
Eskiler ancak bir masal gibi bize
Destanlaşmış olarak sunulmaktadır
Bizler nasıl tanınacağız
Tamamen mi unutulacağız
Bilinmez
Düşünmek, kavramak, algılamak
Eğitimin çok faydası olacaktır
Bilgi değil, bilgin olunmalıdır

277. Sözler bilesiniz diye söylenir

Ağızdan çıkan geri alınmaz
Pişman olmak istemiyorsan
İlim üzere, yaratılışa uygun konuşmalı
Katkı sağlamak ise önce eğitimle olur
Kendini eğitmen, farkındalıktır
Bilgi dersin yanılırsın
Yeni nesil, internetten çok detaylı öğrenir
Sen yorum yapmalısın
Yaparsın, yapabilirsin
Eğer sevgide ve insanlıkta isen

278. Biz başlangıç ve sonuç da değiliz

Biz ara yolda trene binen ve ineniz
Baştan binen ve sonunda inen de olmayacağız
Geçici bir yolcuyuz
Bildiğimiz eğer kendimiz olabilir
Başka bir boyutu da eğitimli olsak bile
Geleceği ve bilinmeyenini bilemeyiz
...

Bilim tüm yaratılışları kapsar

Yaratılış tüm varlıkları kapsar
Bunlar değişim ve gelişim içindedir
Kimse aynı yerde durmamaktadır
Nerede olursak olalım

Not any maps or definition of the road
How can you find the area?
Be in mind, ask or search before starting to go
...

This time is our meeting time of Universe

For meeting, arranging a place in a period
Who is coming and jointing at this group?
Without them, how can you get together?
Only making messages at phones
Thus, the phones must be open, for getting them
...

This World is like hotel, we are just passengers

The life is like a voyage
We are the person, the traveler
Not at the train, indicated from another person
Being in decision, selecting the train
Arrange to what you wanted to be
Progression and advancing must be in consideration
May be high velocity train be the best
Not at the order of them, decide
Consent is from you
Differentiating is a creational factor
...

History, not confirmed cruel person can be successful

Old historical events must be thoughtlessness
Only for taken lesson
Positive can be repeated, negative for escaping
We live today
Old is passed, not be occurred again
Are we will be an epic history?
A remembered and being an example?
For the new generation?
Or just be forgotten
Education for comprehension
Are we surely understand, catch the point?
Who knows, God knows. Why not you?

277)-Words for send down them

When a word getting out of your mouth
Not be taken back
Regretting is mostly not any effect, thus performed
The best is prevention and controlling
Educated people can be learned
At our family the tradition is not to be angry
Just indicated some advice like sentences
God will help you, serve you
You can do, not so anxious on it
Keep safe and be patient, in hope, by love

278)-We are not at the beginning even not at end

If we are considering the creation
We are not the first and not the last
We are temporary, not perennial
Education must give this information
So, must be on humanity and by love concept
So, being live as a human
...

Science concern all the creation

All creatures being at the creation concept
Atoms and energy based this creation
But progress and advancing are the reality
Wherever we are, we are with ourselves

Ancak kendimiz ile birlikte oluruz
Bu açıdan tüm eğitim
Kendimizi bilmek, algılamak olmalıdır

...

Düşünme insanlıkta olmalıdır

Gündüz ve gece fark etmez
Düşünen düşünür, yapan yapar
Fesat çıkarmak isteyen ise
Yaptıkları ile kalır, dışlanır
Göğüslerinde saklananlar
Ancak eylemler ile ortaya çıkar

...

Bilim yaratılıştaki olanın hakkıdır

Bilim üzere olan ile
Hayal, masal ve fantezide olanlar ayrılırlar
Gerçek ile ayrışır
Yaratılış ise ancak bilimde olan ile bütünleşir

...

Fikirlere, öldükten sonra da var olabilir

Ölüm ile sonlanma olacak sanmayın
İyilik ve güzellikte olanlar
Fikirleri ile öncü olanlar
Diridirler, ölmezler
Atatürk gibi

...

Yaşamı zenginleştirmelidir

Yaşam bir oyun, sefil hayat değildir
Eğlence hiç değildir
Bir yağmur nasıl bitkileri yeşertiyorsa
Bir insan da sevgisi, insanlığı ile
Toplumda birçok şeyi yeşertir, geliştirir
Çalışarak değer üretme, emek görevimiz
İçten gelerek yapılması ile anamlanır
Eğitim işte bu amaç için olmalıdır
Yapmayan kişi ise
Bu Evrende de azap içindedir

...

Yaşarken arzu çok olabilir, yere basmalıdır

Yaşarken benlik cimriligi emreder
Korkar fakirlik ve yoksulluktan
Gerçek yoksulluk ise sevgisiz olmaktır
Paylaşmayan, birlikte olmayan yapamaz
Yaşam açık deliller ile bize sunar
Eğitimin amacı budur, bilgi verir sanılır
Hukuk, haklara göre davranmak
Adalet haklara uyum olduğuna göre
Önce kendi benliğimizde oluşturmalı
Kendimizin farkında olmak
Yaşarken, yaşamın farkına varmak
Gelecek bilinmez ama
Yaşadığımız anda sevgi ve insanlıkta olmak
Yaratılış boyutunda zarar olan olmamış
Mutlu ve mesut oldukları gözlenmiştir

...

Yaratılış geniş imkânı olmadır

Yaratılış imkanları kısıtlı değildir
İnsan kısıtlı olduğunu, olacağını sanır
Çalışarak değer üretme hedefinde olmalı
Etik ilkeler yol göstermeli
Sevgi ile insanlık ise yöntem olmalıdır

...

Tahmin gerçeğe uygun olamaz

So, education first level is ours
For perceiving the reality, we are Human being
So, act as a human, be on creation

...

Decision must at humanity

Whether it is night or day
You can think, decide in any time
Not for destruction or for making degeneration
Not wanted to be isolated at the common
Even your secrets at the inside, reflected at your acts
So, think twice for the behavior, being at love

...

Science at only for creation status

Some dreams look like a real one
Thus, the reality confirms the truth
Real and false discriminate by science
So, if any hesitation, concern science

...

Philosophies can be fresh after death

Death is not ending like a film, life is different
When in love at humanity, performing values
Ideas and philosophies as a frontier of common
Active and remembered, followed
Be immortal, like Atatürk

...

Make value at life

Life is not a playing game
Not an entertainment
If the rain, makes the plant gown and flowering
A person by love, improved the humanity
Several influences on positive aspects
Working for value establishing, by many ways
Education, that makes them learn and educate
So, this performance leading to happy and being fun
For another person at cruel window
So, full of anger, and in great discomfort

...

Desires can be several, thus must fit the reality

The life imposed to be stinginess, tight-fisted
From afraid of poverty and losing
Forgetting the real poor, a man without love
Not sharing the life, as living alone
Creation gives several clues
Education has some meaning in life
Not for learning and training
Justice is being on rights, in independent perspective
First, we will at this position
We must consider ourselves
Not closed the heart
Not afraid of poverty on money
Sharing what we have
To all person, with love
This leads to humanity, as a result

...

Creation has several aspects

The possibility of the nature is not stricter
Even a person thought as they have a limit
Thinking has no limit, not forgotten
Ethical principles may lead you
Leading to Nirvana, by non-stop

...

Decision cannot fit the reality

Gören kişi için açık ve net olduğu
Görmeyen için ise anlaşılabilir
Benlik ve menfaat için yapılmamalı
Hatta enayilik olarak görüleceği
Dedikodu ve fanteziler ile yönetmenin
Sanki yaratılışa etki edeceğini sanırlar
...

Yaşam, doğup ve ölme arasındaki zamandır

Bilinmesi gereken bizler bir yolcu
Oturduğumuz koltuk geçicidir
Bir anı bırakmak istiyorsak
Çevreye mutlaka bir güzel söz iltifat eder
Onlarla bir şeyler paylaşırım
Bunun gibi yaşarken
Bir katkı ve değer üretmek ötesinde
Yapılacak bir boyut olamaz
Eğitimin bunu algılatmadıysa
Yazık olmuş denilmeli

279. Gizli olmak, eylem yapıldıktan kadardır

Daha önce tedbir alınmasın
Engel olunmaması için gizli kalınmalıdır
Bu elbet bozacak olan, zarar ve zulümde olanadır
Diğerleri de bir boyut kapmak için
Cahil olarak söyleyebilir
Bunun da yayılması söz konusu olabilir
Yaratılışa öfkeli, yapılacak değere karşı
Bilmesi ile engellemesi ile
Karşı çıkmaları beklenir
Enteresan boyut, daha iyisini istemek
Daha fazlasını talep etmek
Yapılanın eksik ve hatalı olduğunu belirterek
Karşı çıkarlar, yapılmasına baştan karşı
Daha sonra ise daha iyisini isteyerek
Mükemmel iyiyi kovar prensibi boyutunda olurlar

280. Yaratılışa kafa tutan, rol yapmaktadır

Yerçekimine kafa tutana, atlasan dersiniz
Deli miyim der

...

Gelecek bilinmez, biliyorum diyen uyduruyordur

Bilinmeyen üzere ve geleceğe göre fikir verene
Yapsana, bu işe girsene denilince
Deli miyim der

...

Güvenilmeyen ile dost olunmaz

Düşmanınızı dost yerine tutmayın
Güven ve doğrulukta olmayanlar la olmayın denince
Deli miyim der

...

Aşağılayan ile birlikte olunmaz

Sizi aşağılayan, hakir gören, kul, köle görenler
Bunlardan size ancak artıklarından verilenler
Kısaca temel haklar değil, beslenen olursunuz
Bunlardan uzak oluruz biz
Deli miyim der

...

Kendimizin zenginliği önemlidir

Onların zenginliği değil, kendinizin zenginliği
Eğitim ile kendinizi algılayın, farkına varın
Elbette öyleyiz derler
Deli miyiz der

If you have seen it, it must be clear
When not seen or blurry
May have some discussions
Even the watched may be not as seen
If not on benefit and gain, may indicate as idiocy
Yes, I am an idiocy, folly, better than not make harm
...

Life is the duration between birth and death

We are all a voyager, as it must be known
The seat we have sit is temporary
If you want to make a remark
Shout and make fight to voyagers
Remembered in dislike and hatred
Talked once, wanted to forget
If you smile, help, and contribute
Remembered and not in forgettable
After 6 years later, a man telephoned me
He was next to me, in a bus, phones just to say hello

279)-Secret after it is known, not a secret again

For taking prevention
Not said and learned by enemy
Sudden and direct attack, from unexpected sides
So, not indicated, after all action is clear
If a person, want to catch a side
An advantage from this situation
Immediately go and inform, told the secret
So, what, not gaining
They called them as traitor, a spy
If wanted more, ideal destroys the good
In medicine cannot giving guaranties
The reality is not at idealism
Not at statistical indication
Being on ethical principles
Primary not at harm, primum non nocere, it is enough

280)-Opposition to creation making roles

If a person does not believe gravity
If you said, just jump, answered *am I crazy*

...

The person as known the Future, just make up

The person indicated as knowing the future
By saying, just do it, performed
Answer is as same *am I crazy*

...

Not being a friend with untrustworthy one

Some people notified, as be friend with your enemy
So, you will be leading and together with untrusty
Answer is as same *am I crazy*

...

Not together with the insulting person

A person acting as a manager of you
Behaving as you are a solve of them
You are not independent then, under order of them
Are you accepted, give consent?
Answer is as same *am I crazy*

...

Richness if we have important

Richness not to them, your money is important
Education for confirming and perceiving yourself
Sure, we are on that aspect
Answer is as same *am I crazy*

...

İnsanlıkta ayırım, ayrıcalık olamaz

İnsanlarda ayrıcalık, farklılık olmaz
İrk, cins ve sosyal algılar ile ayrılmaz
Değer üretme, sevgi ve insanlık önemlidir
Elbette farkındayız derler ve eklerler
Biz deli miyiz derler

...

Yaratılışa karşı çıkmak anlamsızdır

Peki yaratılışa, insanlığa ve sevgiye kafa tutan
Sizlersiniz
Bu açıdan deli miyiz diye soruyorsunuz
Cevabını da kendiniz vermiş oluyorsunuz

281. Doğru söyleyen niye kovulur?

Gerçekten kendimize soralım
Doğru söyleyen niye kovulur?
Bu nedenle doğru söylemekten vaz mı geçelim?

...

Doru bilende anlam kazanır

Burada doğru söyleyende değil
Konu diğerleri ile ilgilidir
Önce doğru söylemek için etik ilkede olmak
Sevgi temelinde insan olmak gereklidir
İnsanlara haklarını vermek, saygı duymak
Kardeş olarak görmek, kul, köle olarak algılamamak
Bireyleri incitmemeli
Dinlemeli, öğüt vermeli, danışmanlık yapmalı
Rıza dışında zorlama veya mecbur kılmamalıdır
Kalplere uygun olabilmek bir iletişim ise
Bunu öğrenmek eğitim ise
Beceri kazanma da kendi içimizden gelir
Buna göre yaklaşım boyutu gönülden oluşmalı

282. Yaratılışa inanmak bazı görev yükler

Yaratılışa inanan, bunun üzerine olan
Doğa ile dost ve onunla bütünleşen kişiler
Ne yaparlar?
Malları ve canları ile tüm çabaları
Değer üretmek, didinmek, uğraşmaktır
Hayırlı ve doğru olanları yapabilmek için
Eğitilmiş ve bilerek, farkında olarak yapılmalı
İşte tüm yaşam bu olmalıdır

283. Ölüm kaçınılmaz ama istenmez

Kaçınmadığımız şeyden niye istemezsiniz?
Bir borç veya bir kalıntı olmalıdır
Ölmeyi kimse istemez, elbet
Ancak hazırlık yapılmalıdır
Sanıldığı gibi diğer ömür ötesi çabası değil
Yaşarken bu hazırlık yapılabilir
Basit sevgi ve insanlıkta olarak
Eğitilmiş olarak çalışıp değer üretmek gerekir
Bu kadar basit gibi görünebilir
Benlik kazanç diyerek bozmaktadır
Aman dikkat

284. Yaşam kısa, sonlanması kaçınılmaz

Yaşamakta olduğunuzu algılayın denince
Neşelenme, eğlenme ötesini de düşünün
Çalışarak değer üretmek gerçek mutluluk
Bir insan olarak yaşamak temel ilke olmalı

...

There is not any differentiation at humanity

Each person same as Human genus
Not concerning race, gender, social position
The important for value production
They said, sure we do
Answer is as same *am I crazy*

...

Being against of creation is meaningless

Thus, you are the one on opposing the creation
Why do you indicate as "*am I crazy?*"
The answer is what you are indicated
Yes, you are crazy

281)-The who indicates, righteous why not liked?

We ask to ourselves
Why is the righteous person not liked?
Shall we not be at the virtuous way?

...

Reality, has a meaning at educator

The point of view, not at the truth indication
The common sense, at the subjective
Not accused policeman, for killing black person
In Turkey this is a crime, directly punished
Equality is the reality, for legitimate
Educated person first duty to informed, guiding
Therefore, considering the truth, that's their duty
If you are in hallucination, and at fairy concepts
If you are sleeping, not want to awake
No matter what they said
Because even inventors cannot explain
Einstein said atom can be blown-up
Not believed, after it happened, truth at science

282)-Creation gives us some duties

If you believe the creation
And considering as being a human
Education for establishing the duty
What will you want to do?
help
First to ourselves, later to other people
Being in friendship, at brotherhood
Making empathy, for helping

283)-Death is inevitable, thus not wanted

If we cannot run and be get rid of death
So, must be ready to be passing out
Being rich, academic and manager
Not any role after death
Even no body remembered you, if not left respect
When your heir is art, philosophy, and humanity
As a teacher, educated new teachers, for education
Not as simple as indicated
It needs a life duration, for working hard
This is more than gain and profit consideration
Being on care and serve, even at humanity

284)-Life is short, death is sure to come

If a notice as *be aware the life, that you live*
Not indication as play and be on entertainment
As possible as more values, for produce
Be on ethical principles as guider

Etik ilkeler bize yol gösterici olmalı
Sonlanması, ölüm kaçınılmaz ise
Bu konuda hazırlık önemlidir
Hazırlık yaşarken, insan olmak ile olasıdır
Sonra farkındalık olması ile
Geç kalmayasın

285. Birliktelik, fikir paylaşımı demektir

İnsanlar bir araya geliyorsa
Bu birlikte oyun oynamak, vakit geçirmek değil
Fikir ve düşünceleri paylaşmak olmalı
Bir eğitim boyutu niteliğinde olmalı
Bir taraf verip, diğeri alması değil
Fikirleri paylaşmak olmalıdır
Alışveriş boyutu, düşüncede olmalı

...

Kişinin kendisi karar veren, liderdir

Birisi kesin olarak birisini lider kabul ederse
İtirazım rıza kişiye aittir
Diğeri ancak bilgi ve öğüt verebilir
Yaratılış ve bilim üzere olanı dinlemeli
Ama sevgi ve insanlık üzerinde olmadıkça da
Eyleme geçirmemelidir
İnsanlık dışındakiler kesin yalancı görülmelidir

286. Güç ve itibar, yaratılıştaki, bilimdedir

Yaratılıştaki ne olduğu bilim açıklamakta
Daha bilinmeyen bilinenden elbet daha fazladır
Detaylanması ile gelişim, değişim süreklidir
Güçlü ve doğal olarak itibarlı olmak için
Bilim üzere olmak doğaldır

...

Bilgi çoktur, algılayan tek, biziz

İnsanlar gizledikleri veya bildiklerinin tümü
Yaratılış üzere ise anlam kazanır
Ancak önemli olan ise algılama ve farkındalıktır
Bunun sağlanması da eğitim ile olmaktadır
Konu diploma almak değil, bunun ötesidir

287. Yaratılış üzere olan doğayı bozamaz

Bizler bir çalışma ile değer yaratma çabamızdayız
Eğer yaratılan doğaya ters ise değer değildir
Yaratılışa göre bunu algılayabiliriz
Bir kişi sevgi ve insanlık temelinde ise
Değer üretebilir, zarar oluşturamaz
Bu açıdan doğru ve güzele Kılavuzdadır
Yaratılışa göre olan benimsenebilir

...

Eğitim kendimizi bulmaktan geçer

Bizim gördüğümüz veya görmediğimiz her boyut
Yaratılış içindedir
Bilim açığa çıkarmaya devam etmektedir
Bizler içinde olduğumuza göre
Yaratılışı algılamak, farkına varmak
Kısaca eğitim ile kendimizi tanımalıyız
Bilgi değil, bilgin, alim olmak ile bunlar olasıdır

288. Onay almadan ilişki kesilemez

İnsanlar eğer ilişki kuracak ise
İlişki kurduğu ile kardeşlikte olmalıdır
Bunun temeli ise
Sevgi boyutunda, insanlıkta olmaktadır

When making people happy
The satisfaction and pleasure are more
Thus, being prepared, before the life ending
Not being late can be as adaptable
After death, not being any action
Only new generation may follow you, after passing

285)-Togetherness, is sharing the ideas

When people are getting together
Not assumed for play or time wasting
For discussion, decision interview and at symposia
Not as lesson, listening the knowledge
Evaluation a concept, comments, advice
Sharing the ideas, making philosophies
Communication for cooperation

...

Only individually be a leader, responsible one

If someone make a person as leader, or on top
I opposed the person
Can give information, advice, thus evaluation
Individually, independent to ourselves
Responsibility belongs to us
So, first we have considered the humanity in love
Not find anybody, commander, leader is your

286)-Power and respect, at creation, nature

What is going on, only science can explain
Meteorology proves 80% the correct at weather
After a day later or in a week, decreased to 30%
For exact confirming and increasing the percentage
Several notice data equipment be put on for action

...

So much data, comprehension is for us

The known aspects as indicated
The unknown ones are mostly on details, not known
Thus, best considering the unknown one is huge
Education must lead peace and agreement
Verdict is sure, on scientific so, agreement can be

287)-If at creation, not damaged nature

We are in our life, studying what for?
For gaining money reasoning is not satisfactory
Gaining a status at community not fitting
To have something to do, time spending
Mostly children go to school for playing
To be together with friends
Whatever the reasoning it is, it must be on creation

...

Education for finding ourselves

Whatever we have noticed or not
We are a Human being, now living, alive
So, perceiving the reality and be on humanity
This is the factor for being a Human
Perceive the creation and nature given us a duty
Not making any harm to Nature and to ourselves
Not as knowledge, by application

288)-Consent is also essential, at breaking

If we want to make a relation, between us
Cooperation and coordination based on friendship
More than this, at brotherhood configuration
The behavior must be on humanity concept

İşte bu açıdan, onay alma ötesi
Rıza, ancak bilgilendirme sonucu oluşabilir
Bunun dayanağı da hukuk, haklar olmalı
Önce kendi benliğine zulmetmemeli
Yeni imkanlar daima açıktır
Değişim ve gelişim esastır
Bu şekilde gelecekte varlık oluşabilir

289. Benzer olabilir ama aynıysa değildir

İnsanlar birbirine benzer
Ancak bağımsız, hür olması temeldir
Özel, özgün ve ayrıcalıklı ise de
Kardeşlik bağındadır
Aynı haklara, doğal haklara sahiptir
Yaratılış üzere
Genetik olarak, aynı kadından doğmayız
Doğa tüm oluşumları ile
Bizi kuşattığının algısında olmalıyız

290. Ne kadar gizlilik, o kadar rahatlık

Gizlilik, insanı bir bakıma esir eder
Bu açıdan açık ve net olanın
Sıkıştırılması olanaksızdır
Hür ve bağımsız olan kişi
Zaten diğerini de böyle algılar
Bilmeseniz bile gizlide olmayın
Ne kadar açık olursanız
O kadar mutlu, rahat olursunuz

291. Kaçan fırsat olmaz, yeni olanak açılır

Bir treni kaçırsanız
Onu yakalamak değil
Oluşan yeni boyuta göre uyarılama yapmak
Gecikmeyi fırsata çevirmek gerekir
Daha uygun, hayırlı imkân oluşabilir
Yeter ki bizler, yaratılışa dayalı
Sevgi temelince insanlıkta olalım
Kızmak yerine anlayışlı olmalı
Yeni pencereden bakabilmeliyiz

292. Bir davranış, içinizin yansıması olmalı

İnsanlar ister içindekini ortaya koysun
İsterse gizlesin
Bir hareketi ile ortaya çıkabilmektedir
Bir siyasetçiye sempatik olması için, gülümse
Gülümsemesi bir yalancı olduğu için
Bireyi korkunç boyutta çekiyordu

...

Politika, hedefe doğruya giden yol olmalıdır

Politikacı olarak söyledikleri ile yaptıkları
Uymaması ötesinde
Halkı oy veren olarak görmesi
Onlara hak tanınmasını şarta bağlaması
Partisinin yokluğuna neden olmuştur
Halk, kişinin göğüslerindeki anlamıştır
Oy vermemiş, oyunu çekmiştir

293. Bilmek için yaratılana dönmelidir

Bir depremin tahmini için
O bölge incelenmeli
Fay hatlarına bakılmalıdır
Uzaktan söylemek

Love is the only glue among the people
Grounding at justice and individual rights
Progression and development are essential
Not be saves as original, time is continually changed
So, by education progression is performed
Not only for gain and benefit
By ethical principles for humanity consideration

289)-People looks like similar, not same

Each person looks like themselves
A nose and two eyes, ears
Thus, independent, and unique personality
Brotherhood the relation of reasoning
Have same rights, not any diversity
According to the creation
Genetically by RNA born form same mother
The nature, the true law around us
Surrounding as science

290)-Keeping secret is a privacy

Secret, if taken, making you like a prisoner
Saving the secret is hard to perform
Even under pressure not to be told
Therefore, forcing is forbidden
For individual liberty
How can you so open and clear?
You and your friends be so safe and cool
Thus, nearly no secrets to being hide

291)-Missing can opens a new perspective

If you missed a train, what will you do?
Not try to catch the train
Adapted and established to new situation
So, making an advantage of the missing train
If in anger, and hated to yourself, or taxi
What will you gain for?
Just making harm and torture you
Taking precautions and prevention
Set alarm at the watch be the one to be done

292)-Your acts must be on your inferior, heart

Whether you hide or even show
When you are dancing, you revealed your experience
A politician whether smiles or not
By talking, behavior indicated the habit
A politician smile, like a liar
Leads them to worse position at the common

...

Politics for a road to go for safe

Therefore, your sign and your behavior be similar
It not fit, concerning at opposite aspect
The people are not obligatory to give vote to you
Even not give, then choosing another party
So, considering several parties settled, and gone out
The point, not respected the person
Represented to this party

293)-Being a known one, being on creation

For making an estimation
You must examine the area
Whether there is a fault, that can break
Experts must be evaluated

Bilmeyen için kolaydır
Bilen, uzman ise inceleme ile
Neler olabileceğini söyler
Kesin değil, tahmin yürütür
Hafif ve ağırlığına göre öngörür
Zarar olmaması için en ağırı dikkate alınır

294. Afetler ancak bilim ile tedbir alınabilir

Bir kişiye gökten yağmur değil, sel gelecek denilse
Bu bina yıkılıp yok olacak denilse
İnsanlar gülüp geçebilir
Ancak, bilim üzere olan
Bu konuda uzman olanlar ise
Felaketi tahmin edebilir
Ancak ne zaman geleceğini bilemezler
Tahmin yürütebilirler
Felaket gelince de
Ne olduğunu toplum bilir
Tedbir olmaz ise oluşan felaket
Tedbirsizlik değil, yaratılışa yorarlar
Bu sorumluluktan kaçmak olmaktadır

295. İnanmak ancak yaratılışa olabilir

Birisi kalkar der ki
Rüyada gördüm, gerçektir
Diğeri benim içime doğdu gerçek olacak
Dışarı bakarsınız
Yağmur yok, bulut bile yok ise
Tarlada ürün kuruyacaktır
Bunun için yapılacak
Yakındaki nehirde su çekerek
Tarlayı sulamak olmalıdır
İnanmak, hayale olama
Meteoroloji bile masal hayal değil
Bilime göredir, aklını kullanan için

296. Yaratılış üzere olan telafi edebilir

Hayal ve masal üzere olan kişi
Fantezilere inanmış ise felakete yol alır
Bilime inanan ve güvenen kişi ise
Veriler ile yanıldığını anlar ise
Buna göre yaklaşım yapar, yapabilir
Çünkü ne ve nerede yapacağını
Alternatif olarak öngörebilir
Diğerleri ise sapıklık içinde
Felakete doğru koşar

297. Yaratılışı bilme, bilimsel yorumlamaktır

Bir konuda gerçek yakalanmış mıdır?
Verileri bilim üzere yorumlayan için kolay
Fantezi içinde olanlar ise hayaldedir
Elbet güzele ve doğruya kılavuz olan kişi
Bilim üzere olmalıdır

298. Yaratılıştan olmayan azap çeker

Bir kişi yaratılışı, doğa kanunu boş verirse
Yerçekimini yok say, yere çakıl
Depremi yok say, felaket yaşa
Bilim elbet bilgi öğretir
Buna göre davranmak ise gereklidir
Kendinin farkında olmayan
Bilim üzere olmayan için

Politicians, assuming not be happened at this duration
Only the happening time will not know
Just indicated the degree of severity
Thus, not for damage happened
Care and serve the safeguards is important
If you don't perform, sooner or later it happens

294)-Precautions only done by scientific facts

Even on scientific data indication
Informed as this building be collapsed at earthquake
This river washed the house, by flood
Although at scientific evidence, research
Not accepted, even not want to listen
Because the degeneration is not wanted
Assuming not happened to themselves
So, the disastrous time, run for life
But most lost their life
Precautions is the primary factor
Building causes the death, not earthquake
If not considered them
May be not to you, thus to next generation faced

295)-Believing is only to the creation

Someone said that
I saw in my dream, and it is real, raining
Other people indicate my intentions as it will be
Looking outside
There is not any rain, even no clouds
The plant will be in drought
Therefore, there are some selections
Watering from river, by pumping
Or demanding from God for rain
On dreams, or at reality
There is an organization, about meteorology
Why not considered their information.

296)-When on creation, compensation possible

If you are on phantasies, dreams, and fairy tales
Not perceive the reality, the condition
By science some identifications, warnings
But if diverted, because of unnatural facts
Not directly at the reality, the case
Alternatives, mostly on dreams
So, perversion is the result
Running to the harm, degeneration
If not at the science, creation, nature, all be worsened

297)-Evaluation must be on science

At a subject, can the reality have confirmed
Indicating the evidence can be done
On phantasies, or on scientific notification
Leading to righteous and for value concept
At scientific aspects, at righteous one specification

298)-Not at creation is at agony

If a person rejected the creation
Although they are created
How can it be?
If you rejected gravity, try, you will be crashed
Education only given information
Learning, teaching some subjects
If you are not with it

Elbet bir zaman içinde perişanlık
Azap kaçınılmazdır
İşin enteresan tarafı
Farkında olmayabilir
Başkasını suçlar, itham ederler
Kendilerine dönseler ya

299. Bildiğin yerden cevap kolay olmayabilir

Yaratılışa karşı çıkan kişiye ne dersiniz?
Yerçekimini ben dışlarım
Uçurumdan bile uçarak atlarım diyen
Bilimsel olarak kanat ile
Paraşüt ile atlamaktadır
Bunun aksine olan kişi
Yere çakılmaya mahkumdur

300. Veri gerçeği bildiren olmaktadır

Bilimde veri bize hakikati gösterir
Ancak bunu algılamak için
Belirli düzede eğitim almalıdır
Bir kişinin taşikardisi var ise
Bunun anlamı, yorumu kitaptan değil
Hastayı inceleyen hekimden sorulur
Yaratılış üzere olmadan yorumlar ise
Kesinlikle yalan boyutunda olabilir
Doğru olması tesadüfidir

301. Yaratılış bilginin kaynağıdır

Bilgi, bireyin kendisine ait olsa bile
Bilim ile bu sorgulanabilir
Ama bireye sorulmalıdır
Çok ağrı olacağı tahmin edilen
Hastaya göre az ağrıdığı ifade edilebilir
Ağrı gibi duyular ise kişisel yansımalıdır
Bilim yardımcı, bilen bireydir

302. İnsan et ve kemikten yapılmıştır

İnsan ne kadar değerli kılarırsan kıl
Etten ve kemikten yapılmıştır
Sakın ateşte olmasın
Sakın soğukta da olmasın
Ortam onun yaratılışına uygun olmalı
Soğuk ise örtülmeli, sıcak ise açık olmalıdır
Eğitim bildiklerimizi teyit eder
Daha detaylı şekle sokulabilir

303. Mahkemeler dahil, karar hemen verilmez

İnsanların hata yapması
Zarar, ziyan ve zulüm yapması olasıdır
Bir başka boyut olarak
Bunları fark ederek, af dilemeleri
Zararları tazmin, bedelini ödemeleri de olasıdır
Karar hemen çıkmaz
İnsanlara bir geri dönüş olasılığı oluşur
Bu toplumsal bir gerçekliktir
...

Mahkeme kararı Kanuna dayalıdır

Karardan sonra itiraz olasıdır
Buna göre üst merciler vardır
Buna karşın, insanın kendisinde de
Vicdan ve akıl ile bu yorumları da
İrdeler ve buna göre yaklaşım yapılır

If you do not drink the water, how can you decide?
If the life not at scientific evaluation
So, being depressed or aggressive
Thus, not be aware of such situation
Anger to the common, so accused mostly
Not concerning themselves as a living person also

299)-Answering the known item, is not easy

When against the creation
If not accepting the gravity as a reality
Even indicated flying at a cliff
In scientific way, by wing or parachute, yes
If not among such conditions
Crashed to the ground, is obvious
The person jumped at this place, by a robe

300)-Evidence indicated the creational reality

Science indicated the natural law, by evidence
For comprehension, daily life indicates
For perceiving education is necessary
If a person has tachycardia
Not look at the books
Examine the patient, evaluate them
Not at phantasies or any fairy concept
Just indicated on medical science
Otherwise, the point at coincidence

301)-Creation depends on science

The data even from yourself
Decision must be made on science
Responsibility on individual
For considering as a pain
Each person making the degree of pain, different
The point for perceiving the point
Endogenous secretion of endorphin basic active one

302)-The structure of a person, flesh, and bones

Whatever you make a person worthy
Thus, made from flesh and bones
Not play with fire
And even not being at freezing degree
The condition is suitable for life
In hot, it must be covered, even in cold
Education as considering about them
Detailed aspects, be confirmed on education

303)-Verdict performed over estimation

Each person as an individual can make fault
Crime required punishment, and obvious
Thus, fault can be in compensation
First individual demand the excuse
Must pay the destruction
Therefore, investigation must be performed
By judge, at court, for exact position
This is a community perspective
...

Court Order on Law concept

Even after convict, the conclusion
Rejection and opposition can be allowed
The person as an individually decision
Mind and heart being in combination
Personal action contains the responsibility

304. Sorgu, hırsız kazançlı çıkar mı?

Bilinçli olan ve eğitilmiş bir kişiye sorarsanız
Hırsız karlı çıkar mı?
Kimse evet demez
Birisine piyango çıksa bile
Eğer eğitimsiz ise, zenginlik peşinde ise
Har vurup, harman çalar
Gelir ve gider
Kişi yine yoksul kalır
Piyangodan zengin olan
Bunu 5 yıl sonra sürdüren bilinmez
NBA Amerikan sporcularının
Emekli olduktan 5 yıl sonra yüzde altmış
İflas ettikleri bilinmektedir
Paramın gitmesi ötesinde
İflas en sık rastlanandır

305. Vaat edilen gerçekleşmeyebilir

Bir kişi vaat edilenin gerçekleşmesini bekler mi?
Eğer yaratılış üzere ise
Yerçekimi ne olursa olsun
Gerçekleşir
Bireye bağlı olan
Doğal yasalara dayanmıyorsa
Zaten olması beklenmez

306. Geleceği kimse bilemez

İnsanlar toplumda ayrıcalık yapabilmek için
Gelecek üzere bazı bilgileri belirtirler
Sanki kutsal ve yaratılıştan bilgi alırlar
Ben o zaman meteoroloji geleceği bilir
Hemen her dediği oluyor derim
Bir keresinde yağmur yağıyordu
Telefona baktık, bulutlu ama yağış yoktu
Sahilde yemek yemeğe gittik
Denizden gelen nemli bulut
Soğuk karşısında boşaldı
Ama meteoroloji veri vermemekte idi
Hekimler garanti vermez
Sadece olasılık boyutunu izlem ile takip eder
Büyü, masal ise anlamsız boyutlardır

307. Değer nerede olursa olsun değerlidir

Sanırsız ki bazı değerler yerini bulmaz
Askıda ekmek için fırına para bırakan
Dolaba ekmek konmadığını sanır
Fırıncı akşam, ekmek almaya gelince
Ödemede zorluk çekene verecektir
Siz bir ekmek bedeli öderken
O iki ekmek ekler, üç ekmek bedeli ödenir
Her boyut inceden inceye bağlanır
Amaç eğer doyurmak ise
Sayıdan daha çok doymaya bakılır

308. Kişi en iyi kendi durumunu bilmeli

Eğitim alan kişinin kendisini bilmesi beklenir
Gerçi insan olan kişi bunu yapabilmelidir
Yaşarken gerek yatış gerek çalışmak ile
Yapılan çalışma değer üretmek, emek oluşturmak
Kısaca sevgi ile insanlıkta olmak olmalı
Bazıları da mücadele ederek, barış oluşturması

304)-Can a thief be success?

If you ask an educated person
Not indicated as be success
Like a person got lottery
By time evaluation is not rich
Like NBA professionals
Over 5 years passed, 60% or more are in deprivation
Not meaning the spending of the money
Keeping and be continuing the life in richness
As an educated person
Must advance and in progression
The old knowledge must be updated
After 5 years passed, the information
The data can completely change
Not at the past
Thus, must accept another person as a teacher

305)-Estimation may be not a resultant

A person expected the decision must be accrued
If you are in creation
Like a gravity is obviously active
It will be sure occur
Thus, depending at individuals
Depending at personal factors
Not so sure to happening

306)-No one knows the future

To being a special person
Mostly, indicated as knowing the future
Indicated some future aspects, at now
In meteorology, estimation can be done
Nearly 60-80% is approved as true
In a condition, we wanted to go at beach restaurant
Checking 3 different climate estimation reports
Not indicated any rain
Later some drops, and a great flushing
Looking again at the programs
Not any rain
The humidity from the sea, contact with cold, rain
As in medicine, physicians cannot give guaranties
Only give at fairy tales, epic histories

307)-Value wherever it is, it is a value

We decided, some values cannot find their place
Put a bread in front of bakery
The person who wants to eat
Can take without any payment
Not asking any permission
Just go there and take it
For family feeding, not for selling
When buying a bread, I paid two
One for the outside putting
Thus, the bakery puts three, for them too

308)-A people best known themselves

Educated people estimating to know themselves
Humanity indicates to know
But, mostly at exaggerative of microscopic
The real position be noticed by education
In short, love in humanity
For production value and benefit

Çalışacak ortam hazırlaması önemsenmelidir
Bilim üzere yaratılıştaki olanlar bilmelidir
Hata yapsa bile gereken tazmini öngörür
Temel korunma, gözetme ve tedbir almaktır
Zarar ve zulümden kesin kaçınmak gerekir
İnsan olmanın tüm bunlar gereğidir

309. Dileyen kötülüğe doğru gider

Ne kadar gösterilirse, vurgulanırsa vurgulansın
Kötülük üzere olanlar buraya yönelir
Gerekçeleri de buna göre olur

...

Hizmet başkalarını zarar vererek oluşmaz

Neron Roma'yı hizmet üretmek için yakmıştır
Yeni yerleşim yeri açmak için
Belirli alanı çevirmiş, eşya ve insanı yakmıştır
Temizleme ve düzenleme sıkıntısı çekmek
Başına dert olmasını istememiştir
Zamanımızda da kendisini benimsemeyen
Siyasi olarak oy vermeyecekleri
Öldüren, süren, göçe zorlayanlar vardır

...

Birey hakkı temeldir, toplum adına zedelenmez

Hukuk ile tüm insanlık boyutu tersini söyler
Ancak bunlar zaman süresince de oluşmaktadır
Roma'yı gezerken bu yerleri hüznle seyreder
Baskalarının taktir etmelerini hayretle karşılıyorum
Zamanımızda geçenlere kızılması
Yapanlara ise ses çıkarılmaması
Bir tezat teşkil etmektedir

310. Denize giren ıslanır, karşı çıkılmaz gerçek

Denize giren ıslanır
Su içinde nefes alınmaz
Tüm bunlar belirgin iken
İnsanlar neden boğulurlar?
Deniz suyu susuz olsan bile içilmez
İçindeki su ölümünü hızlandırır
Tartışılmaz bilgiler varken
Birileri sizi aldatmasına
Neden müsaade ediyorsunuz?
Bilim dışı olan kişiler ile birliktelik
Ölümüne bile gidebilecek yola neden olur
Aklınızı kullanın
Yaratılışın gerçekliğine dönün

311. Altın, insana değer katması anlamlıdır

Maddiyat çalışarak değer katmak içindir
Övünmek
Varlığı ile kendinize güç katmak
Onunla adam olacağınızı sanmak
En büyük yanılgıdır
Bir de eğitilmiş olduğunuzu söylüyorsunuz
Aldığınız eğitim değil diplomadır
Sana bir boyut kazandırmamış
Kendini algılatmamış

312. Sonu algılamak bile zordur

Yaşamın sonu olmaz
Ölüm son dersiniz
Diri olanlar var
Bunların eserleri ötesi, felsefesi

Not only at ourselves, also for common
For this concept, being at the creation
Care and serve, by protection confirmed
Search and exercising for notifying the balance
Be aware from harm and cruel is more easy
A single person can be confirmed, more easily

309)-Someone wants to walk at darkness

Whatever your reason it is, evil people on badness
Lading them and others to depravity
Being considered this fact

...

Benefit not be on the cancelling of rights

Nero burned Roma for construction performed
For opening areas for building, assembly
Not being a problem for them
Clearing, by destroying all
Burning, with people inside
Yes, he was done it, thus, lost humanity
When I visited at these areas
Think about today, killing and force for migration

...

Individual rights not cancelled by common sense

Justice and human right indicated as opposite
When time passed, it will be so clear
These acts are not an acceptable one
Even today, later it will be a reasoning at judge
I am not anger about them, they are evil
The other countries called them democratic
How can be together with them?

310)-If at sea, you will be wet, at nature

I have some indications
When a person is going to the sea
First if you enter, you get wet
You cannot breathe under the water, not a fish
Even as a water, thus not drinkable
You said, you have known all of them
But why people are drowned?
Some facts are as warning
Thus, not convinced and try to overcome
Even educated people, want to win at the creation
The result, they will die
Using mind, means acting on wisdom
Being at the creation reality on natural law

311)-Gold, for used as value production

Money is required for making something
This will a value, for them and for common
The presence be as honored one
Not being for gaining power
Thus, makes you, advanced on humanity
Thus, even educated people being at the money
So, they owned the diploma
Not any progression at humankind, civilization
Not perceiving yourself

312)-Estimation the end, may be difficult

If I said, a person would not die, can you accept?
Indicated some person seemed alive, thus, not lived
As an example, Atatürk can be considered
The philosophy, the indications, at humanity

Yeni nesillere yaptığı katkılarıyla diridirler
Örnek mi? Atatürk
Bu açıdan son bireysel algıya dayanır
Sevgi ve insanlıkta olan için son değer
Yeniden başlanması gündeme gelir
Her doğum, her algılama bir yeni başlangıçtır

313. Giysi, mücevherler aldanma olabilir

Bir bireyin irdelenmesi
Üzerindeki ipekli, sırmalı kıyafeti görmekle
Kişinin yapısına göre, bunlara bakarak
Altın takılarına dayanarak
Buna göre karar vermek ne kadar doğrudur
...

Devlet memuru devletin imkanlarını kullanır

Selçuk ve Osmanlı Padişahların tüm kıyafetleri
Tüm paraları Devlete aittir
Kendileri iç kıyafetleri vardır
Mücevherat takamaz, tümü devletindir
Kısaca ölünce bir fakirlik boyutunda olurlar
...

Davranışlar etik olmalıdır

Önemli olan eylem, yapılan değerdir
Sevgi ve insanlıkta yapılması önemlidir
İnsan davranışı, yaptıkları farklı boyutta olabilir
Ancak etik ilkelere olması beklenir

314. Bilginin bilinen kısmı vardır

Bilgi bilinen kadardır
Bilinmeyen kısmı ise çok olması ötesinde
Sonsuz boyutta olduğu da bilinir
Derinleşmek ise, eğitim ile olmakta
Önce kendini, kendi düzeyini kavramak ile oluşur
Alim farkında olan kişidir
Bilimi yorumlayan
Kendisini bulan kişidir

315. Yaşam bir ölçüye kadardır

Yaşam bir süreç içinde oluşur
Doğay, yaşar ve ölünür
Her boyutun sanıldığı gibi değildir gerçeği
Yaşam bir dakikalık kadardır
Sevgide olan bilir bunu
Yaşlanmak istediğidir
Sevdiği ile olmayı ister
İnsanlıkta olmak, yaşamaktır çünkü
Onlar bilemezler, ölüme yaklaşırsalar bile
Daha çok yaşamak isterler
Yaşasalar sanki ne bulacaklardı, yaşamda?

316. Sanılan bizi yanıltabilir, subjektiftir

Bir olaya bakarız, niye yapıldığı konusunda
Peşin yargılı olabiliriz
Niye suyu döktün, kastın ne idi?
Ayağım halıya takıldı, bardak kırılmasını istemedim
Suyun dökülmesi ile kurtardım denmesi
Yanılgımızı gösterir
...

Evlilikte rıza iki taraftır, diğerleri karışamaz

Kız isteme için gidildiğinde
Buna karşıt olduğumu belirtiyim
Gittiğim zamanda da kız ve erkek hür olarak

Carrying them by over their life
By ideas, by decision, by viewpoints
Each concept is originated to an individual
Love in humanity that are concerning for value
From new generations, taken and progressed to future
Each generation hope to be a step of civilization

313)-Clothes and jewelry deceived form love

For evaluating a person, not by dress
Silk or wrapped can it be changed?
Clean and tidy be concerning as satisfactory
The jewelry is only indicated as rich
Not at rich, in mind and heart
...

Officer, used the probability of this office

All Seljuk and Ottoman Sultans did not have finance
The dresses they put on, owned to government
All the jewelry be only for indication of richness
Not to the person to the administration
As an authority, after death, they were the poorest
...

Behaves must be at ethical principles

The importance the acts, whether on valuable or not
At friendship, and at humanity is important
The behavior must be on benefit of common
All be at ethical principles, that we must follow

314)-Knowledge is the part that we knew

The knowledge as we have, owned one
The noticed part is shallowed
Unknown part is so deep
Education is for deepening and widening
Fist for confirming to you, yourself
The wise person confirms this fact
Evaluated the science and the happenings
For confirming their status bout their condition

315)-Life has a limit

Each person life has a limit
Not considering the birth date
Confirming, insight, realization themselves
Lightening in mind, just a moment
Confirming as good or bad
The problem not to be at the wrong one
Even it is desired or not
Ethical consideration is essential, for confirming
Life for wrong road, only a minute be happy
At ethical aspects be always happy
So, be at yourself, being at love, means at happiness

316)-Estimations are subjective

Estimation is a subjective evaluation
Prejudice may not indicate the truth
Why had you split the water?
My leg was struggled and near to fall
Not breaking the glass
So preferred water was splashing
...

In marriage, consent at both sided

When requiring a girl for a wife
Thus, I must indicate, I am opposing it
Girl and boy accepting to marry

Bağımsız evlenmeyi kendi rızası ile söylemeli
Biz ise buna saygı göstermeli derim
Kısaca vurgulamak istediğim
Kahve gelince, çok dolu olmalı ve tuz konmalı derler
Gelin tuz koymayı reddetmiş
Oğlum içerim demiş, gelinin arkadaşları ise
Kahveye doldurmuşlar tuzu
Ayrıca tam dolu olabilmesi için, önce bir miktar
Gelin adayı ağza alması, sonra gelirken koyması
Bu açıdan bizler geldikten sonra cezveden koymayı
Kısaca sorun görülenleri farklı çözmeyi
Sevgi ve insanlığın gösterişe değil
Gerçek anlamda olmasını istedik
Sanılan bizi yanıltabilir, çünkü

317. Bilim düşünülen değil, yaratılandır

Veriler hipotezi doğrular değil
Kurulan hipotez zaten ters boyutta kurulur
Sübjektif olmaması amacımı taşır
Veri bu açıdan olduğu gibi verilmelidir
Veri gerçek, doğrudan, yorum hür, bireyseldir
Yorum farklı olabilir
Büyücülerde eylemde gerçek bilimi kullanır
Gösterişte ise göz boyarlar, yanıltmayı amaçlarlar
Bu nedenle birçok olayda hakikat görüldüğü gibi
Kısaca algıladığımız gibi olamaz
Bu açıdan hiçbir olay
Sevgisiz ve insanlık dışı yorumlanamaz

318. Her bilgi yaratılışa yönelir

Bilgi yaratılıştan gelen verilerdir
Tüm Evren bu sistem ile oluşmuş
İçinde bir çatışma kavga olmadığı
Enerji bile dengede olmak için harcadığı
Kısaca bir sevgi halkası içinde oldukları
Birbirlerine saygı boyutu kavranmalıdır
Eğitim alan bunu kavrayan kişidir

319. Bilen eğitilmiş, her boyutta temizlenir

Yaşamda karşımıza olumlu ve olumsuzlar çıkar
Olumlu örnek iken, olumsuzlar ibret olarak
Bir ders niteliğindedir
Olumsuzu fark edince temizlenmek gerekir
Af dilemenin ötesinde, tazmin de etmek gerekli
Bu açıdan tek bir yöntemi vardır
İnsanlıkta olarak sevgide olmaktır
Başka temizlenme yöntemi olamaz
Eğitilmiş kişi bunu ne kavrayacak
Çünkü kendisinin farkında, bilen kişi olarak
Bunun anlamını yaşamalıdır

320. Benlik, verileni ancak bilebilir

Eğitim, verileni bilmeye dayanır
Sınavlar anlatılanlardan sorulur
Ancak, yaşam öyle değildir
Verilen bilgi ötesidir
Yaşam bu açıdan karmaşık olabilir
Bunları düzlüğe oturmak
İnsanlık ve sevgide olmak ile ancak olasıdır

321. Nereden bakılırsa bakılsın bilim aynıdır

Önden bakma, arkadan bakma ile değişmez

So, we must be accepted
Just information be making
Consent is from them, not allowed us
In tradition putting salt in Turkish coffee
Thus, the girl rejected not to put
Her friends put and filled with salt
But the girl not wanted to give
So, this is the love, and compensation
They want to protect themselves
Not indicating as even I love, at troubles
Not to make regulations, if a harmful or unwanted
Love is not for demonstrating
The real one at forgiveness
The evaluation based on goodness, not badness

317)-Science can only at finding, not estimation

In a research, hypothesis is confirmed
The constructed one at opposite
As, "there is not any relation between them"
For not any subjective consideration
The data must be on scientific results
Evaluation is independent, at free discussion
Only being at scientific consultation
Therefore, the evidence is based and considered
Upon patient, and case related estimation
As summary not from our verdict
Therefore, all event leading to humanity
Creation must be considered on benefit

318)-Each knowledge is at the creation

Each knowledge grounding on creation
The Universe constructed at the same system
Atom and energy modelling is the configuring
Not any conflict between them
Keeping in peace and respect
Not crushed and destroying themselves
Educated person be aware by concerning them

319)-If you know, you must clear it

At life we faced to positive and negative aspects
Positive be an example, negative for aware of
All must consider as lesson
If you considered it, you could learn it
By copying you can pass the exam
But not get the knowledge, and not learned
So, the meaning is not passed or failed
Live in love at humanity, for value production
The only way of clearing the life concept
By aware of us, perceiving who we are?
Live in such perception

320)-Individual confirm, about their capacity

Education is for learning data
Mostly asked at examination
Thus, at the life, it is not
Living is more than knowing
Therefore life is complicated
For a direct vision
Being in love and humanity, by ethical principles

321)-From different perspectives, science is same

When you are looking for a person, in front, in back

Bilim aynı, birey ve durumlar ayrıcalıklıdır
Bilim gereğinin olmasına neden olur
Ancak, farklılık kişisel boyuttadır
Eğitim bunları kavramak üzeredir
Benlikte olan ise algılayamaz, bilgili olur
Sevgi ve insanlıkta olmayan ise
Her boyutu kalıp olarak görür
Kalıba, benzere dayandırır
Birey ve olaylar farklı, özel özgündür
Bunu algılamayana eğitilmiş kişi denilemez

322. İnsanlar fark ederler, bir süre sonra

Bir terminalde, otobüse binen kişi
Hatalı tahta bindiğini
Araba yola çıkınca fark eder
Eylem onu ispat eder
Biz fark etsek, zaten binmezdik

...

Doğru yolda olduğuna emin misin?

Bu örnekte olduğu gibi
Kendimize göre doğru diye ısrar etmeyelim
Dost olanlar elbet bize hatamızı söylerler
Bizi düzeltirler, düzenlerler
Ancak insanlıkta olan
Sevgide olanın dediklerine önem verilir

323. Hesap olacağının kanıtı nedir?

Her yapılan eylemin bir sonucu olacaktır
Yemek yiyen kişi, karnını doyurur
Su içen de susuzluğunu giderir
Tüm eylemlerde bunun gibi değil midir?

...

Eğitim, diploma almanın ötesidir

Sevgi ile insanlıkta olmayana sorarlar
Sen eğitimsizsin derler
Kibar, barış ve yardım edene de
Olgun ve nitelikli insan denir
Aklını kullanan kişi
Eğitim ile insanlığı bütünleştiren
Sevgi ile yoğuran kişidir

324. Son, baştan belli olur mu?

Bir yola başlanırken, sonu da gelecektir
Yaşam daima bir süreç sonra sonlanacak
Ne zaman ve ne şekilde olacağı bilinmez
Su içerken, suyun biteceği, kalana göre bilinir
Son elbet gelecektir
Bu bilinir elbet
Anlamı ise insanlar sevdiklerinin devamını
Sevmediklerinin ise bir anda sonlanmasını ister
Eğitim bu öngörüğü daha netleştirir
Bizim algılamamızı sağlar
Ancak, kendisine gelir
Yaşamını ise, bitmesini istemez
Sanki geri atılır gibi görür
Yaşamını değil
Sağlıklı olmayı düşünmesi, planlaması
Daha yerinde olacaktır
Değil mi?

325. Ağrı olmasa, bedenimizi algılamayız

Bazı boyutlar vardır, bize sıkıntı verir

Same person, only from different perspective
Science indicates, effected at same regulations
The individual differences make the various
A feather and a stone not at same
By air feather flies, not directly drops
Even a stone and a person are falling at same time
Person may die, thus not any degeneration to stone
So, the importance is not at the natural law
The influenced the object, the case, condition
If not considered, this means not educated well

322)-People can confirm later

When a person step on wrong bus
After the bus turned a corner
Then the person can be confirmed
Not asked whether they verify it or not
Of course, if stepped on at wrong, not be in it

Assuming on true road, are you sure?

So, not insisted as completely correct
Friends may indicate the righteous way
Informed, warning or giving advice
Help for us, the correct decision given
All can be, when at the humanity concept
The person in love, considered it, other's just looking

323)-What is the sign of calculation, reckoning?

Each act has a result
If you eat a meal, filled your stomach
Water satisfied from thirsty if drinks
All actions are about such concept, isn't it?

Education is more than getting diploma

Asking to a person, not in love and humanity
Rejected such idea, decision
Accessed as uneducated and not known
Helping is not meaning a losing action
Donation cannot a meaning of getting poor
Education must be united by love and humanity
For happiness and love affects

324)-The last can be estimated at beginning

The end can be estimated at beginning
Starting by hate and in anger
Not reach a humanity concept
So, compensation, forgiveness is essential
Not cancelled the punishment, as sure
Life in a day will be ended, thus, not known
But when drinking a water in a cup
The finishing of water be in estimation
The point, thirsty being only at you or others?
So, sharing and offering water to another person!
It is meaning at humanity, friendship
Perceiving we are not alone in this Universe
So, sharing the objects, even sharing our love
Being a person remembered at respectful and honest
Like being a healthy at the physical condition
Healthy at cooperation at the common
The best is performing it, is it?

325)-Pain can confirm us, as alive

Some feelings about our body

Ağrı olur, kıvranırız
Tetkiklerde bir boyut saptanmaması
Bir sorun olmadığı anlamında değildir
Ağrının kesilmesi de istenmez, bilinmezse
Eğitim ne olursa olsun
Bireyin sorunu bizi yönlendirir
İçimizdekini bile tanımlamak zordur
Bir bulgu olursa ancak farkına varabiliriz
Eğitim kavramımıza yardımcı olur
Yaratılış bilir ancak

326. Geleceği kimse bilemez, sen bilir misin?

Süs kabağı tohumu verdiler
Özen ile diktim, suladım be baktım
Çok farklı kabaklar çıktı
Meğer tohumlar karışık imiş
Bana verilenler ile resimdeki farklı imiş
Bana veren de bilmiyordu

...

Tesadüfler tecrübe kazandırır

Çok makbule geçti, farklı kabak şekli ile tanıştım
İnternette bile görmediklerimi yetiştirdim
Komşuların çocuklarına vermek ötesinde
Birçok kişiye tohum dağıtarak, sükse yaptım
Sonra, bilgi sorgulayarak, anlam kazandım

327. Yerçekimini unutma, yaratılış gereğidir

Bazı yaklaşımlar yapılır, hipotezler kurulur
Bir boyutun olması istenir
İstenilen şeyin oluşmasına gayret edilir
Tam tersi olması ile niye üzülür sorarım
Yaratılış gereği bizim istediğimiz mi olur ki
Oluşum oluştuğuna göre yapılır
Ah, eğitimde bunu da öğretseler
Sanki bilgi ile yönetilir sanırız
Yaratılış bizi yönetir de algılayamayız
Başımıza gelince de deriz ki
Yerçekimi yerinde duruyor
Yaratılış kurallarını işletiyor
Biz bir an boşluk olsun istedik
Boşluk aklımızda olduğunu fark ettik

328. Aşamadığın en zorudur

Yaşam kolaylıklardan çok zorluklar ile doludur
Zorluğun azı, çoğu, zoru kolayı değil
Aşılabilen, halledilebilen ile edilemeyen
Önemli olan sorunu çözebilmektir
Beceriden daha öne çıkan
Eğitimidir elbet
Ancak uygulamak için güçlü bir yürek
Buna dayanan bir akıl gereklidir
Zoru aşmak, aşmayı göze alan için eylemdir
Sevgi ve insanlıkta olunmaz ise
Aşmanın bir anlamı da olmaz ki zaten

329. Bilmediğimizi bize doğa öğretmektedir

İnsan kendisi bilgi üretmesi zor olmakta
Çevreye, doğaya bakması, incelemesi ile
Aklını kullanmayı öğrenmesi yanında
Eğitim ile öğrendikleri ile bir yere ulaşmaktadır
Ulaştığımız boyut kendimizi bilmek olmaktadır
Eğitim bir süre sonra, insanın kendi çabası ile oluşur

Pain so unwanted
Thus, indicated as a problem at our body
Try to find the reason, not covered the pain
If for appendicitis, you will be going to die
Education is at such factor
In a case of mine at Emergency Ward, Unit
Although I indicated this pain due to a serious
So, not get rid of, but in consideration
Later the peritonitis was detected, sent to operation
The patient thankful to me, not cancelled the pain

326)-No one knows the future, do you?

They gave me, pumpkin for ornament
Small micro pumpkin, for decoration
I planted them carefully
Thus, the seeds were mixed
The growing ones are different
Thus, the person, who is given to me not know

Exception gives us experiences

I am pleased, not angry
Such a different kinds that I have grown up
Given as gift to neighbors
So, an exceptional person, as cultivated them
So, if happening out of your desire, not be angry

327)-Not forget gravity, it is due to the creation

Some estimations were made, hypothesis confirmed
For making something
Effort to perform it
If not, we will be sad
But I mostly decided, it is better or worse
The creational adaptation beliefs
May be better not performing
The knowledge and desires not leading to a result
If be same at creation, mostly it can be
This means that, checked again and again
Whether there is a problem, or not
Sometimes we missed the natural law
Keep upright, you may be fall, hit the ground
You have no exception, aware this fact

328)-The hardest, the one you cannot figure out

Living contains several unwanted, sometimes wanted
Happenings are as a conditional positioning
For overcome the problems not so easy
Cancelling and forgetting is also not erasable
Making solutions and answering the questions
Even not being at the correct one
Education may be lightening the facts
Must considering over getting diplomas
The only method for using, on ethical principle
Love can notify the reality at Human being
Heart and mind unification, mostly confirm them

329)-Nature can teach us a lot

Most knowledge about the findings on nature
By looking and search, considering the creation
Must use their mind
Education is developing and advancing the decision
Education is for perceiving ourselves
Getting diplomas is not satisfactory

Giderek artan şekilde olması bir hedeftir
Nirvana boyutu, mutluluk yaklaşımı da
Yine kendisine bağlı oluşan olmaktadır
Bu bir yaşam çabası oluşturmaktadır

330. Nefes ile doğaya karbondioksit salınır

Her bir eylem doğaya bir salınım yapar
Bilim üzere olan yaratılışa göre olursa
Fayda sağlaması, doğaya uygun olması
Bilinçli olmak ile olasıdır
Eğitimli olan bireyler
Çok zararları dokunabilir
Doğayı koruyucu boyutta da olabilirler
Bu bir bilinç
Kendini bilme
Algılama ve farkındalık işlevidir

331. Yaşayan ölü, ölmüş diriler vardır

Aklını kullan ve düşün
Diri ve ölü kavramı beden dışı ne anlama gelir?
Yaşıyor, ama hiçbir itibarı, ilgileneni yok
Tarihte geçmiş ama halen aktif olan, Atatürk gibi
Kim sosyal anlamda ölü ve diridir?
Eğitimin amacı bu değil midir?
İnsan olmak, insanlıkta kalmak, insanlıkta yaşamak
Bu kişilerin diriliği ölümden sonra da olabilmektedir
Farkındalık anlamı kavranmalı
Elbet yaşarken, yaşadıkça olmalı

332. Bazı başımıza gelenler bizi oldukça sarsar

Ölümsüzlük boyutunda olan bir birey
Babası, anası ölünceden birden yıkılabilir
Yaratılışın boyutunu kavramış, algılamış olur
Peki ne yapar?
Davranışı ve tutumu bunu belirtir
Dünyadan elini ve eteğini çekmesi kabul edilmez
Yaşam devam etmektedir
İnsanlıkta kalmalı, etik ilkelerde olmalı
Değişim ve gelişim içinde olmalıdır
Peki bunu yapacak mıdır?
Yapmaz ise sarsılmış ama farkındalık oluşmamış
Olayı kavramamıştır
Üzülme ile anlamı olmaz ki
Yaşam devam edecektir
Etmelidir

333. Bazı veriler bize uyarı, bizi bildirenlerdir

Hava bulutlu ise yağmur yağması akla gelir
Bazı uyarılar bize tedbiri gerekli kılar
Olay ile bağlantılı olmalıdır
Hekimlikte izlem, bu açıdan önemli
Sorun oluşmadan yakalamak
Gereken önlemleri almak ile oluşabilir
Bu açıdan bilim sorar
Onun ne olduğunu bildiren nedir?
Gerekçe ve dayanakları bilimsel boyutta mı?
İşte bunlar uzmanlaşmanın cevaplandığı
Bilenin anlayabileceği boyutlardır
Birey, bir düzeye çıkmış ise
Algılayabiliyorsa, verinin anlamını
Gereken tedbirleri kavrayabilir
Nabız değeri söylemek değil, kavranmalıdır

Application and behavior must be on science
Nirvana because of effort on love
Happiness and pleasure, by effort on love
This is a way of life, a way of love

330)-By breath toxic CO2 is liberated

Each activity has caused a reaction
Science and creation indicate such facts
If at science, it may be beneficial
If not, it may cause harm
Thus, not getting the benefit
Therefore, educated person may cause huge damage
They know the science, so science fiction
As they selected to perform
So, be aware of them
Not looking diplomas, consider the human acts

331)-There are living death, died present person

Think twice, and acts be on mind
If not indicted at physically about the presence
What is the indication of death and alive?
Atatürk is an example, does Atatürk alive?
In physically yes, of course, thus for philosophical?
Education is helping for understanding the meaning
Being a human, keeping at humanity
Thus, even living, thus below the ground, hatred
Perceiving your position, your positioning
Even at physically, mentally active state

332)-Happening may disturb us so much

If a person assuming as immortal
When their father and mother died
Being at great shock
Not confirming the creation as a reality
Thus, what will be their act?
Rejected or accepted
Not considering the World, as if a death person
Or active and making several values
One cannot make any remembrance
The values be a guide to new generation
One even not any sign
The other person has immortal events
Being sorry for what, not any conception
Being at humanity, at human acts, values
Left behind civilization concepts, following at future

333)-Some evidence, for informative or warning

When the weather cloudy, we estimated as rainy
Some warnings are for prediction
Prepared, ready not get wet
As like in medicine
Before being ill, and have a problem
Precautions are required
Health controls and follow up
In addition, playing sports, for establishing
For healthy state keep in firm and active
Not at random, being on scientific fitness program
All required a professional action
Not hurt and not being obese
Perceiving means first comprehend yourself
Your body and your functioning, activity
The program, schedule be fit to an individual

334. Sübjektif olanlar, gerçek olmaz

İnsanlar bazen farklı yorumlarlar
Sınavı geçmesi için, destek olur
Önemli olan öğretilmesi, kavratılmasıdır
Bilmeden hekimlik kabul edilmemelidir
Bu açıdan, önemli olan sınıfı geçirmek değil
Eğitmek, öğretmek, beceri kazandırmak
Kısaca bireyin onu algılamasını sağlamak
Onu benliği ile bütünleştirmek
Aklında oluşturmaktır

335. Gerçek, görüldüğü gibi olmayabilir

Aklını kullanan kişi
Eğitilmiş ve bilgisi ile tecrübeli olan kişi
Sonucu elde ettikten sonra karar vermez
Amaç ve güdüye bakar
Etik dışı ve insanlık dışına girince
Terk etmenin ötesinde
Tümden değiştirir, farklılığı yakalar
Değişim, gelişim üzere, buluş üzerine olmalıdır
...

Çocuk musunuz! aklınızı kullanın

Aklını kullanmayana söylenecek söz
Hayır amaç menfaat üzere olamaz
Genel, dengelenmelidir
İş öyle değil, istediğin gibi olamaz
Yakında bileceksiniz
Pişman olmanın ötesinde
Zarar ve yarattığın zulüm ise
Başına bela olması ötesinde
Ömür boyu azap verecek olmasından
Korkarım

336. Yaşam görüldüğü gibi değil, düşünmeli

Bilgi alan kişi ile eğitim alan bir olmaz
Biyolojik zirai mücadele tanımına evet diyen
Zehir kullanıyorsa, bunun anlamı olmaz
Böceklerde bu Evrende yaşıyorlar
Onları zehirle öldürürken, yaşama zarar vermek niye?
Vücudumuzda yağ dokusunda yıllarca birikmesi
Bunun yerine yoğurt mikropları ile bitkiyi koruyan
Zararlılardan kaçırın yaklaşım daha iyi değil mi?
10 gün zehirli yerine, 90 gün etkili, ama zehirsiz gıda
Tercih edilmez mi?
Bilgin olması, tecrübe be insancıl yaklaşım gerekir
Doğayı koruma ve gözetme sözde değil, aktif olmalı
..

İki defa düşün, görünün yanıtabilir

Bir düşün, iki defa düşün
Akıl düşünmeyi gerekli kılar
Zarar üzerine düşünülmez, kaçınılır, sakınılır
Farklı, insancıl, doğaya, yaratılışa göre düşün
Şaşmaz, aldatmaz, bilgi ile bilinmeli
Sonra çok geçmiş olması ötesi
Zarar, zulüm oluşumunun geri dönüşü zordur, yoktur
Korunma, tedbir, sakınma en önemlisidir

337. Dilek, bir menfaat değil, şükür için yapılır

Yaratılış üzere olan kişi
Doğa, tabiata aykırı yaklaşım yapmaz
İnsan olanın da insanlık dışı yaklaşımları onu dışlar

334)-Subjectivism may not on reality, at truth

Each person is free at evaluation
Thus, the reality must be at scientific notation
But the perceiving the meaning of them
By applied and by gaining proficiency
In medicine, making practice taken more duration
Education on case, patient essential
Under supervision of medical academic teacher
For combination them, with the internal affairs
Convicting to be a medical doctor, on humanity

335)-The reality can be not as seemed

The person who is using their mind
The person who is educated and trained one
Not directly be on active concept
Must gained practice, like driving license
Fist confirming at ethical principles
First rule, "primum non no cere", do not make harm
After perceiving themselves as a Human being
Must change, for being at humanity
...

Use your mind, not a child

For the one who does not used their mind
Mostly at their profit, gain and gain aspects
At general perception
Not be a friend, even not to themselves
One day, at one moment
Being on such a harmful action
Even forced, and cruel act to be done
This leads them a reciprocal harm
Being out of humanity
Making them also out of society, common

336)-Life is not as seen, you must think twice

If a person used their mind
Theriacal biological agriculture concept
If used poison, not have any meaning
The insects are also living with us
Sharing the same Universe
By given insecticides, that passed us
Cumulated in fat tissue, nearly for 20 years
Nearly 10 days effective as poison
The other, natural, and conservative materials
Just not them to live at the plants
Making the plant juice sour, so not get, digest it
Nearly over 90 days keep them away, if not rained
...

Think twice, the seen may be faulty

Think twice, not be at sudden reaction
Being on mind, not at hear, subjective affairs
By desires, may cause harm, thus as benefit to you
Consider the creation, natural law
After performing a fault, not crime
Even hard to compensate
So, protection, aware not to do is the best
At love in humanity the only concepts, leads to you

337)-Wish, not for demand, for thanks

If you are in creation
Nature be on your way for contribute
Dismissed the unscientific and epic notations

Bunlar için çaba harcamalı, emek değer üretmektir
Dik durmalı
Boynu eğmemeli
Hiçbir canlıya borcumuz olamaz
Bilgini insanlıkta derinleştir
Kendini tanı, benliğin ile aklı bütünleştir
Kavrayışımızı bilim ile derinleştirmeli
Faydası olmayanın anlamı nedir?
Yenilmeyecek yemek yemeğe çalışılmadığı gibi
Etik ve insanlık dışı olandan sakınmalı, korunmalı
Dibi görülmeyen deniz gibi bizi içine çekmesin
Biz kendimizde kalalım, sevgi ve mutlulukta olalım

338. Zarar ve zulmü öğretenler yokluktadır

Bilmediği bir şey için bilmiyorum denilir
Olayı saptıran, bilinçli olarak farklı yorumlayan
İnsanlar arası bir ikilem yaratan
Düşmanlık ve kin, nefret yaratanlar
Eğitilmiş olmaz, diploma göstermenin anlamı yoktur
Nefislerini, akıllarını satmalarının karşılığı olmaz
Sonsuz gelecekte yeri olmaz
Hemen netice alınmaması beklenmemelidir
Sevgi ve insanlık dışındaki olanlara eğitim denmez
Bunlar insanlıkta da yeri yoktur
Yeri olmamıştır zaten

339. Yaratılışa dayanmayan bilim olmaz ki

Büyüler bile tam bir ilim içindedir
Görüntü, göz boyama ile aldatma vardır
Büyücü bunu net bilir
Yaratılışa dayanmayan bir yaklaşımın yeri olmaz
Bunu açık ve net kavrayanlardandır
Eğitim buna göredir
Ayrıca göz boyama yöntemlerini de öğrenir
Bir reklam ve dikkati başka yere toplanması
Bunun yanında bir üçüncü kişinin aldatılarak
Olayın gerçek olduğunu söylemesi önemlidir
Bu nedenle algı oynaması temel alınır
Sevgi ve insanlık olamaz
Bilim dışını gerçek gibi sunmanın insanlıkta yeri
Anlamı olmayacağı kavranmalıdır
Reklam menfaat için yapılır

340. Delil, kanıt gerçeği ortaya çıkarır

Gerçeği, deliller ile ortaya koyan
Eğitilmiş, eğitimsiz olmasına göre fark etmektedir
Düşünce ve yorumunu katmasa bile bir öncüdür
Bizi yanlış ve hatadan korumuş kişi olur
Bize kılavuzluk yapmaktadır
Yaratılışa dayanarak, bilim üzere olmayı
İnsanlıkta bulunmayı ortaya koyar
Aksi zaten insanlık değil, veriler hakikat değil
Boyalı ve anlaşılır olamaz
Düşünce ve yorum yine bireylere göre hür, bağımsız
Ancak insanlık ve sevgi şeklinde yorumlanmalıdır
Aksi olursa, anlamı olmaz, insanlık dışı olur

341. Tehlike halinde iken, güven öne çıkar

Tehlike her boyutta karşımıza çıkabilir
Yürürken, işinizi yaparken, oturur, yatarken
Düşünürken bile, aklı bozmak bile
İnsanlık dışı ve zarar boyutu da bir tehdittir

For us, we must try
Not as gaining money, for being richness
For being a human
Standing up, upright position
Be sure about your mind
Not being a slave of internal demands
Increasing, developing, and advancing yourself
Does all such attempt has a meaning?
If you want to eat, a putrefied meat
Not let them to eat
Not attractive the sea to deep part of it
Let's confirm ourselves, being at safe position

338)-Educated, doing harm, cruelty is loser

If you said as *yes, I know*, even have no idea
Evaluated away of scientific facts
Contrary at the creation
This is being away of humanity, on reality
Not showing diplomas, education not for this
Application and performing values
Being place at goodness and pleasure
May be not immediate result be taken
Thus, be remembered and be following
Even the new generations finished if you don't
Gun for protection, defense not for killing

339)-Science always on creation

Even at magical actions
Completely at science
If not on science, nature law
Only illusion and covering the sight
Taking the view to another point
So, by quick movement, performed the action
As in some advertisements
The third person, out of relation
Expert opinion must consider them
Thus, if taken a money from them, useless
Perception is important
Not be covered by unreal and personal subjectivism
Scientific evident, making the decision
Thus, even the evaluation of evident be on scientific
Be in science, live in science

340)-Evidence indicated the reality

The reality must be on evidence-based attributes
For understanding and comprehension
Education may be helpful
Thus, must be aware of harm and cruelty
Leading to a progress and development
Being on creation and scientific realities
At humanity perspectives, by love affairs
If covered, dyed, covered, imitated
May be not the content be confirmed, thus, covered
Free in decision, and free in mind with heart
Can confirming the truth, by opening the cover
If on the appearance, not confirm the right

341)-When in danger, trusting is important

Danger in every time, in every place
Even at walking, slipped and fall
At sitting, the chair be dangling and fall
Even decision be confused by subjective demanding

Güven, bilimde, sevgide ise olur
İnanma, güvenli ise, yaratılışa dayanıyorsa olur
Eğitimi olan birey size bildi ötesi
Sevgi ve insanlık temelinde yaklaşımı öğretir
Bunu sağlarsa ancak güven duyulabilir zaten
Tedbir kaza olmaması içindir

342. Borç karşılıklı, bağış ise karşılıksızdır

Bir öğrenciyse eskiden ödemediği kayıt ücreti vardı
Doğrudan verdim
Borcumu ödeyeceğim dedi
Bana değil, geleceğe ödersin dedim
Açıkladım
Hekim olacaksın, yardımlar yapacaksın
Gelecek nesle yardımın önemi büyüktür
Bu açıdan bunu katlayarak geleceğe yardım
Onların da gereksinimlerini karşılamalısın
Bana ödersen maddi değeri olur
Geleceğe ödersen manevi değeri olur
Değerler ise tanımlanmamalıdır dedim
Yaratılıştan korunmak gerekir

...

Her şey ederi kadardır, çölde su hesaplanamaz

Bedeli belli olan alacak
Verdiğiniz zamandaki değeri kadar eder olmalıdır
Bunun bir hesaplama olacağı bellidir
Kar eden kişi bunu almış ise
Kardan pay vermesi de doğal olmalıdır
Ancak, gerçek geleceğe yatırım
Yardım, destek ve hizmetten geçer
Bugünden yararını görürsün

343. Eğitim, eğitim yapmak için alınır

Öğrendiğin bir şeyi öğret
Gelecek nesillere kalsın
Eğitim, öğittiğin kişiler ile sürer
Hakikat bilgisi ve hükmü bilinsin de
Sonra bu bilgileri kullanarak
İnsanları kendisine bağlamak, kulluk ettirmek
Yaratılış olarak eğitimin amacını tersine çeviren
Sevgi ve insanlıktan elbet uzak kalacaktır
Eğitimin zaten amacı, temelde sevgi kazanmak
İnsanlıkta bir değer olmak değil midir?
Kendinin bulma değil midir?

344. Danışman, uzakta değil en yakınındadır

Bir konuda karar veremeyince
Danışmanlık alırım
Bilgisi olan kişi, yaratılışın temel ilkelerini sunar
Gerçeği ise sunacak olan hastadır
Prematüre olsa bile bize çok şeyler katar
Bu nedenle bilimi, eğitimi öne çıkararak
Araştırma ve inceleme yapmalıdır
Amaç sevgi ve insanlık oldukça
Korkma ve endişe değil
Sana kalan ise
Daha iyisini bulma boyutu olacaktır
Unutmayın ideal iyiyi dışlar

345. Korkuyu, tedbir önler

Bir kişi eğer korku duyuyorsa
Bunu açıklamak, yaymak

Trust, means being on precaution
If assuming you are at a steady state
An extraordinary happening be damaged
So, education is confirming, we must in upright
Every day and every aspect may be making harm
Before the accident happens

342)-Debt must pay, donation is not

Old times students must pay the education charge
Once I paid a student's fee
She said that I will pay
I said not to me, to the future one
You are going to a physician
Give the payment to the new generation
For assistance and for helping
Not as donation, as a dept
For paying to new generation
So, this will be like an immortal dept circle
You can only indicate you appreciation
Thus, this is my duty for performing
Creation is required to help, even to new ones

...

The fee, according to their value, water in desert?

The value must first estimate as how much
For the functioning, water in desert
The value at you have given time
This is objective, physical value
Thus, for subjective, humanity value
Not at consideration, by forgive and appreciated
The payment of the student fee
This is an investment for the future

343)-Education is for to have educated

When you have learned something
You must teach to another person
Education required for continuing
New generation is essential for civilization
The reality may be not noticed by sight
Understanding means clearing the mind
Education must lead to positive kindness
Educated person must gain repentance at common
For helping, making advice
For humanity not for money or advertisement
Money spending so past, nothing left behind

344)-Consultant, the near one, not at far away

If you have no idea
You wanted to take some advice
From expert opinion, from proficient person
This is as textbook knowledge
Application to a people, may varies
Therefore, education let some innovative approach
Research and experiments be continuously performed
Each application can be noticed for try
Experiment is illegal, thus must estimate the result
What will be for the physician that will be resulting
Finding, searching more advanced one, as a lesson
Finding ourselves, by education

345)-Precautions protect from afraid of

If you have a fear
Escaping means, it follows you

Korkuyu büyütür
Endişeyi artırır
Korku ve endişenin ortadan kaldırılması
Alınacak tedbir, dikkat ve özen ile oluşur
Bir karanlık odaya girmekten korkulur
Bir lamba yakılınca tüm korkular kalkar
Burada önemli olan tedbir boyutudur
Bunu bize öğretecek olan, tehditlere göre
Oluşacakların tümü bilim üzere olması
Bunun da eğitim ile ortaya konulmasıdır
İşin içyüzünü bilebilmek ancak ilim ile olasıdır

346. Bilim, sapmadan bizi korur

Yolda giderken, sağ veya sol yola mı sapmalı
Burada güdüler değil, bilgi yol göstermelidir
Daha önce harita veya diğerleri fikir verir
Bilim bizi hatalı sapmadan koruyacaktır

...

Vurduğun yumruktaki güç kadar eline zarar verir

Zarar temelde zararı yapanı zedeler
Bilmediğini öğrenmek, hata yaparak ile de oluşabilir
Burada zarardan kaçınılmalıdır
Örnek doğru olandadır
İbret yanlıştır
Tümü bize bir ders niteliğindedir

347. Temiz olan helal, lütfen kirlitemeyelim

Temiz olan, faydalı olan, zararlı olmayandır
Bunu çeşitli menfaat gayesi ile kirlitilebilir
Sevgi ve insanlık boyutunda bazı yaklaşımlar ile
Tam tersi boyuta getirerek insanları kaçırabilir
Yaratılış olarak örneğin yiyecekler bir nimettir
Ama zorlamak, ortaya şiddet göstermek ile
Tüm yiyeceklerin tadı kaçacaktır
Eğitim bu dengeyi öğretmeli
İnsanlar arasındaki ilişkiler
Bütünleşme gerekçeleri, kardeşlik boyutu
Tümü temiz ve etik ilkeler altında
Oluşturulmalı, kirlenmemelidir

348. Algılamayan, elindekini de kaybeder

Bir değeri taktir etmek, eğitim ile olmalıdır
Kaşıkçı elması, kaşık almak isteyen kişi
Anlamını bilmediği için, deniz taşı diye vermiş
Daha sonra Dünyanın en önemli mücevheri olmuş
Kısaca bilen ile bilmeyenin tanımı farklı olmuştur

...

Kitap okuyan için anlamlıdır

Bir kitap kağıtlara yazılı yazılardan oluşur
Bakacak bir resim bile sıklıkla olmayabilir
Bir birey için çekici değildir
Okuyan, anlayan, eğitim gören için ise bir hazine
Kendisini ileri taşıyan bir boyut olmaktadır

...

Düşünürsen, bilgiyi geliştirirsin

Bilgiyi öğrenme ötesinde
Bilgiyi geliştirme ve iletme
Gelişimi değişim üzere olmalıdır
Eğitim bireye temel aldığı sanılsa da
Gelecek nesiller ile tüm insanlığa yayılmalı
Eğitim bir süreç olarak sürdürülmeli
Sevgi ve insanlıkta iletilmelidir

So, faced the fair, not panic about
Increased the worry
So, considering the precautions
Taking safeguards, and precautions
Care and serve, follow the instructions
Like an example, by entering a dark room
Everybody can be afraid of
Thus, if you put on the light
Have seen everything
So not afraid of
Education must be a lightening of the fear

346)-Science not changed, covering us

Then at a cross, on the road
Choosing the right or left way
If you have not any map to follow
Not quite sure for the righteous one

...

Force and respond as equal, be care

In contrary, who makes harm, makes themselves
By not knowing, just a change chose it
Must be aware, thus, by how?
If any positive example, this can be considered
If negative samples be for escaping and away of them
All of them a lesson, so education is essential

347)-Clean is appropriate, not make dirty

When we indicated as clean, meaning not be harmful
Yogurt contains microorganisms
Petrified milk is also containing microorganisms
Description, smell the odor
Love and humanity
As indicated sexual fact, no, it is not
Creation by evaluation at counter ideas
Forced them to replace the reality
The relation between the human being
Liberty, equality, brotherhood
Not making and differentiation about gender, race
Being on humanity, not blurred, not infected

348)-If not perceive, lost by hand

Appreciation can be done by knowing the implication
A big diamond in İstanbul sold for spoon
Thus, after polished and cut, the most expensive
For the one, it is meaningful
For the one, it has no meaning

...

If you read and think, it means

A book is full of sentences, words
Not even a picture in it
Not an attractive one
For reading, understanding, it is precious
For more than one generation

...

If you think, the subject is progressed

Being objective by establishing them
The grounding and configuration by friendship
Accepted from the science, for all construction
Education is the only one for achieving
Be widely covered the Universe
Being progressed and advanced
By love and humanity in consideration

Uyuyan uyur, elindekini bile kaybeder
Çalışan, değer üreten ise zamanlara miras bırakır

349. Eğitim, gerekenleri öğrenmeden geçer
Bilim, tek düze değil, nereden bakarsanız bakın
Aynı boyuta, aynı yaratılışa gelecektir
Bir doğa kanunu, diğeri ile uyumludur
Bilen birey, o konuyu bilmeyebilir
Eğitim öğrenme, öğrenmeyi geliştirme
Daha ileri gitme ve değişimi yapabilmeyi
Kısaca insana insan olmayı öğretmektir

350. Seçim layık olan, hak edeni saptamaktır
Seçmek bir uzmanlık işidir
İşi bilmeli, eylemi bilmeli
Buna göre bireyin uygunluğunu saptamalıdır
Bu bir uzmanlık işi
Bir eğitime boyutudur
En zor kısmı da sübjektif algılardan
Kısaca objektif olmayı sağlamaktır
Bunun temeli sevgi, tüm insanları kardeş görmek
İşin, eylemin bilimsel olduğunu algılamaktır.

351. Hakikatini görmek bir eğitim işlevidir
Yaşam bir sınırlı boyutta kalırken
Sonsuz gelecek boyutu dikkate alınmalıdır
Ölüm kaçınılmaz bir gerçek ise
Sevgi ve insanlıkta olmak da bir hakikattir
Kalıcı olan zarar ve zulüm değil
Sevgi boyutunda olanlardadır
Gerçeği görmek
Hakikati algılamak
Bir eğitim boyutudur
Eğitilmemiş kişiyi büyü, masal ve fantezi ile
Aldatanın, kendisinin aldattığı da unutulmamalı
Hakikati görmek bir eğitim işi ise
Bunun diploma ile yeterli olmadığı da açık, nettir

352. Kamu vicdanı adaleti sağlamaz
Toplumun dediği, bir geleneksel kalıptır
Gerçek, adalet bireyin hakkı üzerine yapılanmalıdır
Vicdan denilerek, bireyleri gruplandırma
Suçlu gibi göstermenin anlamı olamaz
Birey hür ve bağımsız olarak davranmalı
Daha önemlisi düşünmelidir
Eğitim ömür boyu sürmeli
Gelişim ve değişim üzere olmayı öğrenmeli
Kendi kendini eğitmeyi bilmeli, yapmalı
Düzenlemeleri yapmamanın suç olmadığı
Ancak, zarar ve zulüm ile suç olduğu
Özet olarak, birey hakkı üstündür
Kamu, kurum kuruluş ve oluşumların üstündedir
Bunu korumak, gözetmenin hukuk olduğu
Algılanmalı, bunun ötesinde eğitim çabasında
Bulunmalıdır

353. İlim talep edene, birey uygunsa verilir
İlim öğrenmek için öğretmene tabi olmak değil
Bilime uymak, onun üzere olmak gerekir
Bunun içinde bireye uygun olan olmalıdır
...

Her birey kendi benliğini oluşturmalı, seçmelidir

The person who is sleeping not perceiving
Even lost the values, in their hands

349)-Education is learning the appropriate one
Wherever you're looking for
Creation, the science is indicated same
Conclusion is same as the functioning
The educated person can confirm
Education is therefore continuous, advancing aiming
More approach, progress is the desired aspect
Education is up to the lifelong, until death

350)-Election for selecting the appropriate one
The meaning of selection is choosing the right one
For exact assortment, must be informed
First what you want and desired
Later the object, that confirms the necessities
Mostly expert opinion is needed
For clearing the subjective decisions
All for satisfied and make you happy
Thus, being at scientific specifications
Not for being cheated

351)- To see the reality is by education
To see the reality is educational concept
Even at criminal pathology, grounding on evidence
Thus, each evidence must evaluate
"Nothing is so sure at the scene, recorded aspects"
The life one day be ended
Thus, the forming mage at the World
Carried to new generations
Love can be multiplied, and like grape, being plural
For perceiving the factors
The philosophical consideration requires mind
If someone cheating, first cheating to themselves
The reality the fact returning as boomerang
Nothing enough for getting diplomas

352)-Common sense is not justice
For common sense is a principle of society
Like an election, that a president is chosen
But individual rights are over all
Moral cannot be replaced in place of ethics
Moral is mostly a regulation of the society
Ethics are about asking, not confirming
"What is right, and what ought to do as righteous"
Each person is independent, and decided own self
We can only give information and advice
Only criminal act must be under supervision
Even regulation breakage cannot be a crime
This indicated as Turkish Criminal Law
Not same as juridical system of other countries
Care and sere the civil liberties over any institute
Even at governmental factors, organizations
Essential for indication of legitimate

353)-Education performed by desired, at suitable
For education, not being connected to a teacher
After some diplomas taken
Thus, you must learn individual studying
...

Each person structured their own personality

Bir insan nasıl kıyafeti için
Önce kendi bedenine uygun olanı
Sonra da beğendiğini seçer
Daha sonra da giyeceği yere, duruma göre
Kısaca birçok boyuta göre giysi alır, giyer
İlimde böyledir, bireye uygun olmalı
Sadece zihni, aklı, eğitimi değil
Arzu ve niyeti önemli olup
Sevmesi, heves ile çalışması
Değer üretmek için çaba harcaması gereklidir

354. Azapta olan ilim dışı olanlardır

Bir yeriniz ağrıdığı zaman
Çevreye söyleyin, hemen size önerileri olur
Sonucunda ağrı geçmez
Sürdükleriniz ise cildinizi yakar
Sonuç
Bilim dışı olanlar
Azaptadırlar
Bir bakıma buna kendileri neden olurlar

355. Baskı ve zorlama ile bilim değişmez

Bizim köpeklerimize bile zorlama yapmadık
Gel, otur, birlikte televizyon seyredelim
Aman konuşurken yemek ve gezmekten söz etmeyin
Hemen ayağa kalkar ve isterlerdi
Bu açıdan çekinirdik
...

İnsanlık canlı cansız tüm varlıklara gereklidir

Bir tamir için baba be oğlu gelmiş
Kapı ve pencere panjurların tamiri için evde idiler
Köpeğimiz ortalarına oturmuş, engel oluyordu
Hoş dediler orali olmalı
Bize kaldıramıyoruz dediler
İçeriden oğlum seslendi, kızım gel içeriye
Beraber televizyon seyredelim dedi
Kalkıp geldi ve salona geçti
Babası oğluna
Biz onu köpek sanmıştık, onunla konuşsak
İstedüğimizi söylesek yapacakmış dedi
Özet, zorlama hayvanlarda bile işe yaramaz
Zorla yaptığımızı sandığımız size sorunlu olur

356. Varlıkların iletişim dili sevgi üzerinedir

Birisi danışmaya gittiğinizde
Size nasıl yardım edebilirim derse
Ne kadar mutlu olursunuz!
Ancak bu bir standart konuşma ise
Sert ve anlamsız olarak söylenmiş ise
Hiçbir zaman da kolaylıklar göstermez ise
Dilin sevgi ile değil, görev üzere ezbere söylendiği
Bir insanlık boyutu olmadığı anlaşılır
Eğitim, işte bu nedenle kalıp öğrenme değil
Bize bir lütuf olarak görerek
İnsanlara yardım, hizmeti
Sevgi boyutu ve insanlıkla yapması olmalıdır

357. Hatırlatma en iyi yazılı, şiirsel olandır

Bir söz gönülle hitap etmeli
Akıl onu tasdik etmeli
Anlamı ve manası olmalı
Duygusal vurguları olmalı

Even for dressing
You are first trying to find an outfit for your size
Later select what you want to wear
But, put on for the design be fit to you
But, considering the money, price
Not buying, cheap one
Effective, efficient, eligibility, satisfaction confirmed
The dress be how much be accomplished?
Desires and the reality, how can be at the point
Like education is as same, convinced to you

354)-The people at torment, are at unscientific

When you have a pain
Indicting to a common, nearby you
Many advice are given
Most of them are placebo
Not direct pain relief or reduction
Even may increase the pain
When out of science, they are in torment
Also leads other person to such suffering too

355)-Science cannot be changed by pressure

We even not make any oppressions to our dogs
Not making orders as come and sit, so on
Talking like a Human being
Please come to near, and sit, watching TV
Thus, not indicated any words as food like that
...

Humanity for all living and nonliving organisms

A father and son, came to repair our windows
Thus, our dog, as 50kgms or more, in black, Carmen
Sit Infront of them
They said, go away in sound and in manner
Not considering them, as if protection ourselves
By controlling their action
They wanted to move the dog, by asking us
My son, said from other room and spoke
"Come on sweety, lets watch TV together"
She stranded and moved and sit near my son
Watching the TV
The father noticed as *"I assume she is a dog"*
"If we speak with her, she will perform"

356) -The best communication method is love

When you are taken advise
Indicating as *"how can help you"*
You may feel happiness
Thus, this is a standard conversation
Not meaning for helping, just spending time
What will the correct one
"What is your problem, or asking for what?"
The fact must be summarized by question making
So, answer is simpler than that
Education therefore not data gaining
Thus, knowledge learning, for helping people
First to you, by loving yourself also

357)-The best can be remembered by poetry

When talking, the indications effect the heart
Mind later be approved or rejected
There must be a warning, for perceiving
Sentimental ones more approved

Dersem
Akla ya şiir veya şarkı gelir
Bu açıdan, bireylerle iletişimde
Her yol denenirken
Duygusal temalarda akla gelmeli
Daha önemlisi uygulanmalıdır
...

Verilmek istenen mesaj önemlidir

Ancak unutmamak gerekir ki
Önemli olan şiir okumak değil
Şarkı söylemek hiç değil
Söylenen sözler, vurgulardır
Yoksa ses ve ritim olamaz
Akıl bunların üstündedir çünkü

358. İnsanlık dışı olan, apaçık beladır

Şeytana ben dua ederim
Bana kötülükleri, zararı gösterir
Bu nedenle kaçmak, korunmak ve tedbire olanak
Kısaca oluşmadan önleme imkân sağlar
Kısaca insanlık dışı olan açık bir beladır
Sevgisiz olan, zorla yapılan da kabul edilemez
Roza şartı önemli, gereklidir
İster büyük ister küçük olsun
Rıza ve gönül alınmalıdır
Bunun usul ve esasları da
Eğitim ile kazanabilir
Başka bir yaklaşımı olamaz
Ezber ve kalıp ise her bireye uygun olmaz
Ters tepki gösterebilir

359. Eğitim, büyük bilim üzeredir demektir

Bir konu üzerinde eğitim gören kişi
Olası riskleri dikkate alır
Gereken tedbiri alır ve önerilerde bulunur
Bir deprem olduğunda bilen kişi
Daha önce nerede ve nasıl olacağını bilir
Sadece zamanı net olmadığını farkındadır
Buna karşın toplum bir suçlu bulmak ister
Bilen kişileri dışlamak için onlara büyücü
Depremden zarar görenlere de
Cezayı hak eden, suçlular olarak görür
Bununla kendini rahatlatır mı sanırsınız?
Elbet hayır ama eğitimsizlerin işi budur
...

Eğitim bireye insan olmasını öğretmeli

Bunları gören, algılayan
Daha çok bilime eğilmeli
Ancak toplum tersi, büyüye inanmayı öğütler

360. İnanış bireye ait, sevgi bireye özeldir

İnanış başkasının bir boyutudur
Onun inancı ona, senin inancın sanadır
Bilim bu konuda değil
Gerçek, kanıt ve veriler üzerine yapılır
Yaratılışı kabul et veya reddet
Eğitim, durum ve şartlara göre uyumu
Gerçeği, verileri hakikat temelinde irdelemedir
...

Bireysellik insana özgün ir değer katar

Birey özel, özgün ve bağımsızdır
İnsanlar ile iletişim ve ilişkide

So, not at abstract of notified one
Mostly poetry is more acceptable
So, in relation with another person
For searching a communication way
Emotion is primary factor
For leading to humanity under understanding
...

Message on humanity is the important one

Not to be remembered
The fact is not reading a poet
Not sing a song
The indications between them, the ideas, concepts
As not at rhyme and music
Mind is over the perception, insight

358)-If it is out of science, it is terrible

I pray to Satan
For showing and demonstration the harm, cruel act
For escaping and prevention them
From discrimination of goodness, it is easy
Even at Penalty Legal Act, indicated as known
Forceful actions can be easily noticed
Because not any consent is given
Whatever the reasoning it is
It must be on humanity in love
The principles as noted on ethical consideration
Learned by education
So, no other way to solve, asking and taken advice
Even from educated, known, wise people
Being on creation is obligatory essential

359)-Education confirming, magic is on science

An educated person educated on a subject
Considering the risk most accurate
So, must take the precautions so deeply
Estimated, when and where it can be
So also noticed the time limit
For protection to being performed
Thus, if noticed the fact, at several times
This means considering the education
Like an earthquake, the building structure be safe
If collapsed, this means there is a problem
Whether your education, or your mathematics
Later the method of construction
...

Education aiming for being a human

The person who noticed all
More closed to education on science
Thus, the application must be to the creation

360) Believe for individual, love also personal

Believe what the people own belongs
Not asking, not discussion
Not even arguing, evaluation
Keep it to themselves
Consider the act, behavior, and attitudes
Whether suitable to education on science
If not criminal, even not considering us
...

Individualism, concerns the value of a person

Each person is unique, special, and independent
In communication and in relation

İnsanlık üzere olması, sevgide olması
Kardeşlik gereğidir
Buna karşı çıkan ise
Önce kendi ile çatışmaktadır

361. Her davranış sevginin simgesi olmalı

İnsan olan, insanlığın simgesidir
Her konuşması, davranışı ve yaklaşımı
Sevgi üzere, yaratılışa uygun
Bir eğitici gibi yaklaşım ile
Bireylerin kişilik haklarına hürmet eden
Onların rızası olmadan yaklaşmayan
İçten gelen motivasyon ile
Akıl ile tasdikleyen boyut ile
Her birey özgün yaklaşım ile
Konum, duruma özel boyutlar ile
Bir simge olması önemlidir
Bunun kaynağı elbet eğitim
Sevgiye olan bilimsel yönelimdir

362. Kalp içinde olan açık eğitime direnir

Hekim bile olsan, en yakınlarına doktorluk yapma
Duygusal boyut öne çıkar, empati boyutu kaçır
Bunun gibi bir yaklaşım yaparken
Tüm kural ve kalıpları atmak gerekir
Eğitim, kalıbı aşmayı, değişimi, gelişim üzere
Yapılmasının ötesi, kendisinin yapmasını öğretir
İşaretleri saflaştırma, bilim üzere yorumlamalı
Hakikat ve gerçeği hasta ile uyumlu kılmalı
Bir buluş, bir hikmet olarak görmeli
Sevgi ve insanlıkta olarak uygulamalı
Bireyin haklarını ortadan kaldırma değil
Saygı ile yaklaşarak didinmelidir
Kalıbın, bilginin esire olmamalıdır

363. Eğitim heves eden, talep edene yapılabilir

Eğitim için öncelikle bireyin konumu, durumu
Kısaca bilgi ve bilgiyi işlemesi önemlidir
3 yaşında çocuk, dün, bugünü kullanabilir
Ama tam algılaması için 6 yaşını doldurması beklenir
Eğitim ancak talep edene verilebilir
Hekimlikte, heves edip, sonra kan görünce vaz geçen
Klinik bilgileri algılamak için temel bilimler
Kısaca olgunlaşıp, kavrayınca bilgi ve öğretim yapılır
Bunun aksi olması olanaksızdır
Sevgi ve akıl uygun olana yapılır
Hekim etik ilkelerde olması da önemlidir
Olmayana zaten hekimlik verilemez
Ayrıca yemin bile ettirilen nadir meslektir

364. Söz uçucu, yazı kalıcı eğitimi sağlar

Yazı kalıcı bir miras bırakır
Bu açıdan yazıda belirtilenler
Eğitim amaçlı olmalı
Eğitimin amacı da insanlık üzere sevgi olmalı
Bu nedenle insanlar birbirlerine
Kardeşlik temelinde insanlık üzere öğretmeli
Sevgi boyutunu genişletilmeli
En önemli araç söz ve gülümseme olsa da
Yazıda şiirsel boyut, gülümsemedir
Sevgi üzere olan yapı anlamıdır

Being on love at humanity is their choice
Brotherhood is expected, not obligatory
If you are against those rights
First you are against to yourself

361) Each behavior will be sign of love affairs

Each connection has a meaning
Walking, talking, and acting
Being on humanity
Concerning love attitudes
Not at gender or sexuality
By love of humanity, friendship
From internal motivation
United by heart and mind
By special, unique approach
Not at rules, meaningless habit
Must also a sign of individuality
The origin must be education in life
The scientific approach under love

362) Rules prohibited open education

Even a physician not making direct a medical doctor
May give advice, not treat them
Not making empathy, sympathy is over functioning
Rules must be as a guide
New verdict, innovation must be going to make
Tailoring according to them
Their desires, wants must be in consideration
Not forgetting consent is up to their responsibility
Even you children, let them accept or reject
Indication of love in humanity so over
So, and may cover the decision
So, let they decide, expert must care
Not to be a prison of knowledge

363) Education performed, to whom demands

For education given, the ability of the person
Thus, the convention of knowledge and data
When a child used words; today, tomorrow
Not configurate the meaning
Therefore, education given to desired person
Being at the condition to fit
In medicine going with high degrees
When noticed blood, left the education
After perceiving with love and happiness
Mind and heart connection and united
Physician being at ethical principles
As not enough for passing exams
After graduation, physicians swear on humanity

364) Written one as immortal, then speech

Writing document can be left for future
Therefore, they must be a lesson immortal aspect
Speech cannot take back
Written documents can be corrected
So, more precious, and more educational way
Therefore, the aim of education to be
For humanity, with love on ethical principles
Distribution of love for progress and increased
Even a smile is the best in communication
Poetry type of writing is a smile of script

365. Son söz ilk söz gibi: eğitim; sevgi, insanlık
Söylenenler birbirinin kopyası gibi görülebilir
Yaşam temelde aynı boyutta değil midir?
Eğitim kendini bilmek, farkına varırmak ise
Bu farkındalık aklı kullanma ile oluşacak
Sevgi ile bütünleşecek
Etik ilkelerle insanlıkta buluşulacaktır
Yaşam bir süre bitecek
Uzun, kısa boyutu değil
Yaşamın bir anlamı olmalı
Mutlu, Nirvana içinde olmak önemli
Zenginlik, alim ve amir olmanın anlamı
Zarar ve zulüm yapıtıyorsa, felakete götürür
Yalın olmak demek, fakir, fukara değil
Gönül zengini, bilgin, kendi rızasına hâkim kişi
Zaten Nirvana boyutundadır, yeter ki algılasın

MAA

365) Last words as the first, love, in humanity
The mentioned ones look like a copy form all
Life for each day, seems as the other one
Education for comprehension to ourselves
This can be performed by using the mind
Unification with heart, love
Meeting at the ethical principles
Thus, for living ones, the life one day is ended
Not indicated as long or short
Happiness, Nirvana is the subject
Richness, and being an educated person
Being a leader, or manager
If leading to harm and cruelty
Thus, alone, poor and in the Creation
Rich in heart and full of decisions
The meaning of Nirvana, that we want to reach

MAA

Yorumlama

Konuları özet boyutu ile irdelenmesi daha sonra yapılmaktadır. Bir yıl 365 gün olması, her gün yeniden yaşadığımız, varlığın tekrar boyuta gelinmesi ile bu konu irdelenmiş, burada da genel tanımı amaçlanmaktadır.

Eğitim ile bireye kazandırılması düşünülen, bilgilenmek değil, insana insan olduğunu algılatmak, bunun için aklını kullanması düşünmesi, gönül için sevmesi ve davranışlarda doğru nedir, ne yapmalıyım sorgusu için etik ilkelerde olması beklenilmektedir. Bilim kanıtlara ve yaratılışa, doğaya ait veriler iken, hayal ve masal boyutunda olanlara inanmaması gerekir. Kısaca eğitim, kendini ilimde bilmek, insan olarak farkına varmak olmalıdır.

Kaynaklar

Kuranda irdelenen kelimeler: 1) Bil: 126 adet ayet, 2) Öğr: 33 adet ayet, 3) Çalı: 155 adet ayet, 4) Bilgi: 85 adet ayet, 5) Oku: 132 adet ayet, Çalış: 88 adet ayettin tümü irdelenmiştir, yorum Yazar'a aittir.

- 1) (Berk Yüksel, <http://blog.milliyet.com/vitriol>)
- 2) (Zevzek) (www.yesilscience.com: *Babrican YEŞİL*)
- 3) Kuran: Kuranı Kerim çözümü, www.ahmedhulusi.org. 2008.
- 4) Kuran, Türkçe: Y. N. ÖZTÜRK, Kur'anı Kerim Meali. www.yeni-boyut.com/meal.asp.