



M. A. Akşit Koleksiyonundan/Collection

## 2b-Existence

# 4

### **Existence in Medicine; The reality is the person, the interaction among him/her is important, thus, not the outcome and distribution of Homo sapiens to the Earth \***

**M Arif AKŞİT\*\***

*\*Not the history and relatives, the present and your act is important, you are the one” lecture is summaries in this Article*

**\*\* Prof. MD. Pediatrician, Neonatology, Pediatric Genetics**

**NB: The Article in Turkish “Hekimlikte Var oluş; Gerçek insanın kendisidir, İnsanlığın Evrene dağılımı, ortaya çıkışı değil, birey ile anlaşmak önemlidir” at the 4th section, is here English indications is made.**

*In a conference, Someone is talking about their ancestors, thus, I make a comment and later be give a contribution, thus, the past is belongs to all ourselves, Homo sapiens, sapiens, genetic origin is same. So, be taken example, lesson from them, thus, you are responsible to yourself. So, you are at the present, you are the person. The differentiation is obvious, thus as, positive or negative.*

*Each species be first to save and protect their lives and by new generations be multiplied and distributed to the habitat suitable for their live. Archaeological evidences are therefore important, as Anatomic similarities the species cannot be as true one, by DNA and especially mitochondrial DNA, the exact Homo sapiens, sapiens voyages be learned. The distribution of Human being is now more accurate and be known.*

*Genetic analysis, indicates us, there are not so much kinds, so we are all in brotherhood, As Universal Human Rights, all people born free and equal rights, not any discrimination be made. By this Article, it is by scientific evidence as social fact. For physicians this aspect, everyone is in relation of brotherhood, is at prime important.*

**H**omo sapiens, sapiens creation, can be estimated by some genetic differentiation like abnormalities. E.g. 21 Trisomy, Down Syndrome, most encountered one, be expected according some factors as, old age pregnancies, and some Vitamin deficiencies. They have no children, so not be considered as species.

In nature, this is a kind of differentiation, sometimes called as evaluation, thus for me, it is natural process. Abnormality ratio can be as 3 per thousand, as considered minor ones, nearly

15 per thousand. Each new generation is not mixture of father and mother, different species in genetically.

Not as indicated as positive, negative considerations is to be, thus, the lifespan be shorter than the native, regular one.

When considered the nature, as in flowers, as *Bellis perennis*, daisy, the red and white not formed pink, be red strips on white or vise versa. Thus, pink daisy can also be noticed.

As a summary, continuous generation, differentiation is obvious, such rare can be vital. As malign cell creation, in a day as 40thousand, thus only 4 one can be survive, but, mostly be phagocytosis performed, means death. Malign cells somehow a differentiation mode.

### Outline

**Existence in Medicine; The reality is the person, the interaction among him/her is important, thus, not the outcome and distribution of *Homo sapiens* to the Earth**

**AIM:** The Human being is as in connection with brotherhood, togetherness, relation and communication by their home language, even at the same, nearby genetic composition, be accepted as individual perception. As a physician, evaluating the patient, the condition, from the individual perspective, to be effective, efficient. Each situation physician considered as an individual person.

**Grounding Aspects:** Each person is genetically from same species, *Homo sapiens*, sapiens, thus, languages are also grounding on the same, or similar genetic structure. The relation be on the ethical principles as on empathy. The concept/refences is taken, by the internet search.

**Introduction:** The social structure as the language formation, based also genetically, specified by transmission of the community characteristics. Thus, from individual perspective, each person is special, specific and individual perceptions. So, even the meaning is same, thus, be identify another implication and different opinions.

**General Considerations:** For communication with a person, acceptance, relation and interaction concepts are not as language and the communication way to be in consideration. People cannot be in connection with dictionaries, be together with same frequency and by empathy confirmation aspects.

**Proceeding:** The reasoning and grounding of the behaviour and attitudes are mostly be on the social ones, thus, special and specific individual presence. Other person try to configurate it, thus, they are not be right to verdict, so, only try to be in connection with them.

**Conclusion:** The human being is from the same origin, distributed from Africa. Some social groups are evidently formed, and the language structure is formed. So, genetic evaluations also in relation with them. At the dictionary the word has a special meaning thus, the personal acceptance is different, than the indicated meaning. So, personal perception is the most important concept. Physician be in education for personal assessment of them.

**Key Words:** The distribution of *Homo sapiens*, sapiens, the origin of the language, the understanding of a person.

### Özet

**Hekimlikte Var oluş; Gerçek insanın kendisidir, İnsanlığın Evrene dağılımı, ortaya çıkışı değil, birey ile anlaşmak önemlidir**

**Amaç:** İnsanların birlikteliği, iletişim ve ilişkisi aynı dillerin, aynı genetik yapıda olma ötesinde, birey olarak onun anlaşılması, onun algılanması, hekimin temel işlevi olmaktadır ki, tıbbi yaklaşımları yerinde,

etkin ve verimli olarak yapabilsin. Bu açıdan kardeşlik bağı içinde olan insanın, birey olarak ele alınmasını gerekli kılar.

**Dayanaklar/Kaynaklar:** Tüm insanların genetik incelenmesi ile aynı kökenden oldukları, dilleri bile aynı genetik yapı ile ilişkide olduğu anlaşılmıştır. Tüm bunlar bireyi anlamayı, onunla empati yaparak oluşturmaktadır. İnternet sayesinde ulaşılan kaynaklar ele alınmıştır.

**Giriş:** İnsanların sosyal yapısı ve dilleri, anlaşmalarının da sosyolojik temelini, genetik dayanaklı olduğu saptanmıştır. Buna karşın, her bireyi özel ve özgün almak gerekir. Aynı kelime bile insanlar arasında farklı kavramlar ve farklı anlayışlarda olduğu belirgindir. Yargılama yerine bireyi anlamaya çalışmalıdırlar.

**Genel Yaklaşım:** Anlaşma, iletişim ve ilişki boyutu olarak ele alınan dil ve dilin ulaştığı boyutlar, insanların birbirleri ile tercüman vasıtasıyla anlaşması değil, birbirlerini aynı frekansa inerek, empati yaparak anlamaya, kavramaya çalışmaları gereklidir.

**Başlıca boyutlar:** Her bireyin tutum ve davranışları ile bunların dayandığı kaynaklar ve gerekçeler kendilerine özgü ve özeldir. Bunun dışında diğerlerinin onları algılamaya çalışmaları önemsenmelidir.

**Yaklaşım:** Her birey ayrı ve özeldir. Suç işlemleri dışında, kimse kimseyi hakimiyeti altına alamaz veya doğru, yanlış olarak yorumlayamaz. Bilgi verebilir, aydınlatılabilir ama rıza, bireye özgüdür, hukuksal olarak alınmaz, paylaşılabilir.

**Sonuç:** İnsanların aynı türden, Afrika'dan Dünyaya yayıldığı, belirli sosyal gruplar ile başlıca değerlerinin oluştuğu ve buna göre dil yapılarının oluştuğu önemlidir.

**Yorum:** Bir kelime, lügatte belirli anlamı olabilir ama, bireyin onu algılaması ve yorumlaması önemlidir. Hekimler bu açıdan verileri bireye göre algılatırlar. Ağrı algısı bile, bireye göre değişir.

**Anahtar Kelimeler:** İnsanın evrene dağılımı, dil kökenleri ve bireyin anlaşılmasının önemi

## Introduction

Evolution as a meaning is progression, thus progressively time to time, more complex and widely be structured an organization and becoming different, a new object. This is in nature mostly, without remarkably be noticed.

If we considered at the Literature as;

### 1. <https://www.turkcebilgi.com/evrim1>

Bir şeyin, bir değişim ve gelişimler dizisi, derece, derece gerçekleşen bir değişme süreci içinde, daha kompleks, daha farklı bir organizma ya da organizasyona doğru gelişmesi, dönüşmesi. Bir şeyin potansiyelinin belli bir sonuç, hedef ya da amaç yönünde gelişmesi. Değişme ya da oluş türlerinden biri olarak, ağır ağır, yavaş yavaş, farkına bile varılmadan gerçekleşen değişim.

**Bivolojide,** canlı varlıkların yeryüzünün tarihi boyunca geçirdikleri dönüşümlerin tümü. Canlı varlıklar ve doğal çevreleri söz konusu olduğunda, canlılara ve kalıtlarına ilişkin empirik gözlemden çıkan bir sonuç olarak, basitten karmaşığa, homojenlikten heterojenliğe geçiş süreci.

**NB: In Biology, the findings can be in estimation of differentiation from simple to a complex creation.**

### Comment

In the evolution is a kind of differentiation, as slowly or immediately. In Down Syndrome, 21 Trisomy is seen, in some conditions more than statistic expectations, like old age pregnancies, be seen, thus not they have children, so not mentioned as new species. For my estimation, a kind of nature way of varieties be establishing.

In describing the meaning, the new will not always positive, thus, negative be happened. Some clans, old cities estimated as the new generations be more perfect, thus by war, nothing is left behind. Thus, each generation, each people is different, not be same, only the physical be similar, thus, unique and special.

Nothing in the future be same as old, progression and differentiation, is continuous, slow or by education faster and more advanced or contrary be reduced.

## 2. <https://evrimagaci.org/down-sendromu-olusumu-evrimsel-anlami-359<sup>2</sup>>

**Down Sendromu**, az önce de belirttiğimiz üzere, bir bireyde 21. kromozomun 2 yerine 3 kopyası olmasından kaynaklanan bir kromozomal bozukluktur. Bu sebeple **trizomi 21** olarak da bilinmektedir ("trizomi", "üçlenme" anlamına gelir). Aşağıda Down sendromlu bir erkeğe ait bir hücrenin içerisindeki kromozomların dağılımı gözükmektedir.

Bu durum, genellikle mayozda meydana gelen bölünme hatalarından kaynaklanmaktadır. Normalde, 46 kromozoma sahip olan insanın üreme hücrelerinde (yumurtasında ve sperminde) 23 kromozom bulunur ve bunlar birleştiğinde, yeniden 46 kromozomlu bir birey elde edilir. Ancak kimi zaman mayoz sırasında 46 kromozom eşit olarak ikiye bölünemez ve bu durumda, anöploidi (anormal kromozom sayısı) durumu oluşur. İşte bunun sonucunda, böyle anormal bir üreme hücresiyle (olması gerekene göre 2 kat kromozoma sahip bir hücreyle) normal bir hücre birleştiğinde, 21. kromozomdan 3 parçaya sahip bir zigot oluşur. Bunun sonucunda oluşan duruma Down Sendromu adını veriyoruz. Bu isim, bu durumun yarattığı fiziksel farklılıkları 1866'da tanımlayan İngiliz fizisyen **John Langdon Down**'dan gelmektedir. Durumun kromozomal karşılığını tanımlayan ise 1959 senesinde **Jerome Lejeune**'dir.

### Down Sendromu'nun Özellikleri

Down sendromlu birini birçokumuz kolaylıkla fark edebiliriz ve birçokumuz da, bu benzer fiziksel özelliklerinin nedenini merak etmiştir. Bunun, sadece evrimsel biyoloji ile açıklanabilir bir anlamı bulunmaktadır (ve böyle bir durumda bile, evrimsel biyolojinin açıklayıcı gücünü bize göstermektedir): Down sendromunda gözlediğimiz kromozomal farklılık, bireyin embriyolojik gelişimi sırasında **neoteni** dediğimiz bir süreci hızlandırmaktadır.

En kısa tanımla vermemiz gerekirse, Down sendromu sırasında daha embriyolojik evrede, yani bireysel özellikler tam olarak oluşmadan **yavaşlatılmış erişkinlik (neoteni)**, **tamamlanmamış morfogenez** ve **atavizm** görülmektedir (atavizm hakkında [buradan](#) bilgi alabilirsiniz). Bunların hepsi, evrimsel açıdan daha az gelişkin, yani atasal özellikleri daha fazla taşıyan bireylerin oluşması anlamına gelmektedir. Çünkü embriyolojik dönemde genlerimiz, *yaklaşık olarak* "evrimsel geçmişimiz" ile benzer bir sırada aktive olmakta okunmaktadır. Embriyo halimizde, insan-öncesi atalarımıza ait birçok dönüm noktasından geçerek vücut planımız oluşturulmaktadır. 21. kromozomdaki bu fazlalıktan doğan biyokimyasal sorunlar, bu süreci yavaşlatır ve dolayısıyla embriyonun, bugün bizlerin "normal" olarak tanımladığımız fiziksel özelliklere erişmesine engel olur.

**NB: Abnormality is a creational truth of changing and becoming a new, different creation.**

### Comment

The genetic concept, the old memory be returning back, as named "neoteny", thus, diversity on concept and figure be as "heteros". This is a biological evidence, may be slow or high and be malformation be as more or less.

At some pregnancies, at old age one, Trisomy 21, (Down Syndrome) be more encountered. If the babies be fertile, this means a new genetic species be formed. Not can be terminated, to be cause an extinction be a penalty at species.

Genetically hetero-zygotic be more exceptional, thus by their connection be obvious, as blue eyes and blond people.

## 3. <https://tr.wikipedia.org/wiki/Neoteni<sup>3</sup>>

**Neoteni**, olgunlaşma süresinin yavaşlaması sonucu büyümenin daha uzun zaman almasıdır. Büyük beyinlerin gelişiminde en önemli etmenlerdendir. [Darwinistlerce](#) insanın [evrimine](#) katkı sağlayan başlıca özelliklerden biridir. Davranış psikolojisinde bu "neoteni" terimi "Bir türün yetişkinlerinde görülen, gençlik özelliklerinin korunması" anlamında kullanılmaktadır. Bu özelliğe sahip kişiler, dıştan bakan biri için enerjili, merakla ve dünyanın bitmeye bir kaynak olduğuna inanırlar.<sup>41</sup>

**NB: The saving and caring the new aspect is neoteny as indicated.**

### Comment

For a community youth is meaning fresh, dynamic and in actional states, so be on young is desired at the communities, even becoming old.

## 4. <https://evrimagaci.org/heterokroni-neoteni-cocuk-gorunumluluk-ve-sicramali-evrim-268<sup>4</sup>>

**Heterokroni (İng: Heterochrony)**, biyolojide, zamanın akışı içerisinde gelişimsel süreç dahilinde, yani birey ömrü içerisinde, meydana gelen boyut ve şekil değişimlerinin genel adıdır. Burada ilk etapta dikkatinizi çekmesi gereken nokta "*bireyin ömrü içerisinde*" tabiridir. Bildiğiniz gibi evrim, bireylerin ömürleri içerisinde [olmaz](#), bir süreçtir. Evrimi gözleyebilmek için yüzlerce ve hatta binlerce nesli incelemek gerekmektedir. Tek bir bireyi ele aldığınızda, asla evrimi gözleyemezsiniz, zira hiçbir canlı ömrü boyunca evrim geçirmez. Evrim geçirenler, popülasyon içindeki özelliklerdir. Bunu genellikle genler bazında inceleriz; ancak genlerin popülasyon içindeki dışavurumu olan fiziksel özelliklerin popülasyon içi ortalamalarının zaman içinde değişimi de evrimsel değişimi tespit etmekte kullanılabilir.

Heterokroni ise, bir bireyin gelişimsel süreci dahilinde (doğmasından ölmesine kadar geçen süre olarak genişletilebilir) gösterdiği boyutsal ve şekilsel değişimlerin tamamıyla karşılaşırsınız.

Kendinizden de fark ettiğiniz ve belki diğer canlılarda da bildiğiniz gibi canlıların çok büyük bir kısmı doğduğu ile aynı şekilde ölmezler, ömürleri boyunca değişim, gelişim gösterirler. Bu, evrimsel süreç olarak görülmez, ancak evrime az sonra geleceğimiz şekillerde katkı sağlamaktadır.

Heterokroniyi iki ana noktada incelemektediriz: Değişimin başlangıcı ve bitişi, değişimin hızı. Genellikle bu süreçler, sadece canlının kendisine değil, içerisinde bulunduğu ortama ve diğer canlılara da bağlıdır. Bu sebeple heterokroni, tek bir canlı içerisinde değil, diğer canlılarla kıyaslama yapılacak şekilde incelenir. Birkaç örnek verelim:

**NB: Each person when becoming old, the physical and capacity is changed to reduced and as immobility.**

#### Comment

The new generation will not be same as father and mother. In Human being, the genetic regulations not directly be on DNA, obesity and some conditions and methylenation and so on be affected the reactions, health. This heterochromia not be for each be slow or fast in reaction..

### 5. <https://evrimagaci.org/atavizm-ve-geri-evrim-turler-atasal-ozelliklerini-nasil-yeniden-kazaniyor-4015>

Evrimsel biyoloji dahilinde kullanılan terimlerden biri olan atavizm (ataya geri dönüş) sayesinde, tüm bunları açıklayabiliyoruz. Üstelik genomlarımız, evrimsel tarihimize ait birer arşiv kaydı görevi görüyorlar ve bize geçmişin sırlarını aralıyorlar. Bu makalemizde sizlerle bu tür atavist özelliklerin sadece 2 tanesine bakacağız ve evrime dair genlerimizde neler bulabileceğimizi göreceğiz.

Bahsedildiği gibi tavukların dişleri, insanların kuyrukları yoktur. Araştırmacılar bizlerin bir kuyruğu üretmek için gerekenlere sahip olduğumuzu, tavukların da bir diş serisi üretebilmek için gereken genlere sahip olduğunu ortaya koyuyorlar. Ancak yalnızca çok nadir durumlarda bu özellikler kendilerini fenotipte (fiziksel özelliklerde) gösteriyorlar. Bu fenomene "atavizm" adı veriliyor; yani evrimsel süreçte yitirilen özelliklerin yeniden ortaya çıkması... Genlerimiz bizim kim olduğumuzu belirleyen yegane unsurlar değildir, ama atavizm sayesinde evrimsel geçmişimizi bizlere hatırlatabilecek ve hatta öğretebilecek araçlar haline gelirler.

Burada sözü ettiğimiz değişimler, yeni mutasyonların seçim baskısı altında seçilmesiyle ortaya çıkmazlar; yani birer evrimsel adaptasyon değildirler. Benzer şekilde, atavistik özellikler herhangi, rastgele bir gende meydana gelen bir mutasyon sonucu oluşan mutant proteinler nedeniyle ortaya çıkan özellikler de değildir. Bir diğer deyişle atavistik özellikler, varyasyon olarak ortaya çıkan yeni özellikler değildir! Atavistik özellikler, türün evrimsel geçmişinde belli bir zaman diliminde var olan; ancak sonradan körelerek yok olmuş özelliklerin yeniden ortaya çıkmasıdır. Giderek artan deneysel veriler gösteriyor ki atavistik özellikler belirli bazı genlerin nasıl, nerede ve ne zaman ifade edildiğine bağlı olarak ortaya çıkmaktadır. Yani atavistik bir özelliğin ortaya çıkışı yeni genlerin belirmesi ve var olanların yok olmasıyla doğrudan ilgili değil; daha ziyade genlerin okunmalarıyla ve onlardan üretilen proteinlerle ilgilidir.

**NB: The reversion of old structure even as progress be noticeable at the biology.**

#### Comment

The old structure be as a result of the biological process. The hybrid plants mostly be infertile, so be return to old structure be a solution.

## Beginning

As a migration of the World, same genetic perspective be on epic histories. They are not correct or false, just said from generations to generations.

As an example Autor's family be taken in consideration. Surname, Akşit is white sun, enlightened the community, as a teacher in meaning. The main duty of the family is teachers or academic profession. Migrated from Fergana, Central Asia, to Egypt, and a State is established, in Arabic İkhshidid, in Turkish Akşit. Later migrate to Konya and Malatya region. By Seljuk, Osman, be migrate and conquered Acıpayam, to Kale, at 1090, near Denizli Region. His aunt relative İbrahim, conquered the Çal, Çivril region. Thus as a heritage, indicated, not be proud of your dynasty or ancestors, be consider yourself, you are responsible to yourself, be on ethical and humanity. Not angry to people, be warn the action.

### 6. Akşitler, İhşidiler<sup>6</sup>

**İhşidiler** (Arapça: الإخشيدون) veya **Akşitler**, 935 ve 969 yılları arasında **Mısır**'da kurulmuş **Türk-İslam devletidir**.<sup>[1]</sup>

Kuruluştan önceki durum

**Tolunoğulları Devleti**, 905 yılında yıkılmasından sonra **Abbasiiler**, **Mısır**'a gönderdiği valilerin yetkilerini azaltarak **Mısır**'ı yeniden bölgelere ayırmış ve yetkilerini bölmüştür. Bu yolla bu bölgenin tekrar denetiminden çıkmasını önlemek istemişlerdir. Ancak sorumlulukların birden fazla kişiye dağıtılmasından dolayı bu durum yetki kargaşasına ve kişisel çekişmeler olmuştur. 935 yılında İhşidî Devleti'nin kurulmasına kadar geçen dönemde bölgeye kargaşa hakim olmuş ve halka hizmet verilememiştir. Halk, **Tolunoğulları** döneminde sahip olduğu refah ve huzuru arar olmuştur.<sup>[2]</sup>

Kuruluş

[Fergana](#) Türklerinden olan, [Muhammed Bin Toğaç](#), [Mısır](#)'da görev yapmış, dönüşünde [Sam](#) bölgesinde hacıların yollarını kesen [Karmatiler](#)'le savaşmış ve onları yenmiştir. Bu başarısına karşılık halife, [Muhammed Bin Toğaç](#)'ı 928'de [Remle](#), 930'da [Suriye](#) valiliğine atamıştır. Bu görevlerde de gösterdiği başarılarından sonra halife tarafından Mısır valiliğine yetkileri artırılarak atanmıştır. Bu dönemde [Abbasiler](#) güçlerini kaybetmiş ancak ismen varlıklarını sürdürmektedirler. [Abbasilerin](#) güçsüzlüğünden faydalanarak görevini bırakmak istemeyen eski vali ile Muhammed bin Toğaç savaşmış ve onu yendikten sonra 27 Ağustos 935'te Mısır valiliği görevine başlamıştır. Muhammed bin Toğaç, Mısır valiliği sırasında sadece ismen Abbasilere bağlı kalmış, bunun dışında bağımsız bir devlet olarak hareket etmiştir.<sup>[2]</sup>

Yükseliş ve "el-İhsid" Unvanı

Muhammed Bin Toğaç, göreve geldikten sonra, [Türk](#), [Kıptı](#), [Rum](#), [Sudanlı](#), [Berberi](#) ve [Araplar](#)'dan oluşan Mısır ordusunda isyan çıkmıştır. Askerlerin bir bölümü, [Mısır](#)'ın en batısında [Fatımi Devleti](#)'ne sınır olan [Berka](#)'ya kaçmışlardır. [Fatimiler](#)'le iş birliği yapan kaçaklar ve [Fatımi](#) güçleri, Muhammed Bin Toğaç tarafından yenilgiye uğratılmış ve Mısır'da yeniden düzen sağlanmıştır. Muhammed Bin Toğaç'a Abbasi halifesi tarafından, Mısır'da düzeni sağladığı ve Fatimilere karşı sağladığı başarılarından dolayı, ataları [Fergana](#) meliklerinden olduğu için *melikler meliki* anlamında **el-İhsid** unvanı verilmiştir.<sup>[2]</sup>

Muhammed Bin Toğaç ölümünden sonra oğlu ve torunları hükümdar olmakla birlikte fiilen azatlı köle [Ebu'l Misk Kafur](#) tarafından yönetilmiştir. Ordunun büyük bölümü Türk olduğu için devlet Türk karakterini muhafaza etmiştir. İhsidiler de [Tolunoğulları](#) gibi Mısır halkına huzur, düzen ve refah sağlamışlardır.<sup>[3]</sup>

Fatimiler ile Mücadele ve Çöküş

İhsidiler, konuları gereği, Mısır'ın batısında bulunan Fatimiler'le sürekli mücadele halinde olmuşlardır. 30 Haziran 969'da, [el-Cize](#)'de Fatımi ordusu ile savaşın İhsidiler, büyük zayıf vererek geri çekildi. [Cevher](#) komutasındaki Fatımi, Temmuz ayında [Fustat](#)'a girince, İhsidiler son buldu. Mısır, [Hicaz](#), [Yemen](#) ve Suriye'de [Abbasiler](#) adına okunan hutbe, artık Fatimiler adına okunmaya başladı.<sup>[4]</sup>

Hükümdarlar

1. [Muhammed Bin Toğaç \(935 - 946\)](#)
2. [Ebü'l-Kâsım Ünüçür \(946 - 961\)](#)
3. [Eb'ül-Hasen Ali \(961 - 966\)](#)
4. [Ebu'l Misk Kafur \(966 - 968\)](#)
5. [Ebü'l-Fevâris Ahmed \(968 - 969\)](#)

**Devlet teşkilatı**

Abbasilerdeki gibi devlet yönetiminde hükümdarın sarayla ve hükümetle irtibatını sağlayan baş kişi "**hâcib**" idi. Hâcib, emirin huzuruna gitmek isteyenleri belli kurallara göre düzenleyen kişiydi. Emirin mali işlerinden *hazinedâr*, sağlık ve yiyeceklerinden sorumlu olansa *tabib* olarak adlandırılmaktaydı.<sup>[4]</sup>

**NB: The Authors family is indicated that the person important, not the family, dynasty, as a waning point.**

## Comment

The name of the person, given at birth. At tradition at Central Asia, after their act over the young adults.

Birth given names, also figure the character. As Mehmed the respected, the Arif wise man, so, this is a force, pressure on me.

Education and being a teacher, physician be given love and be in respect to the people, as an individual

As my father, and so on said as "*not be proud of family, be on making values and ethical consideration in humanity be the fact for your*".

## The First Human, encountered in the World

At the Book, from TUBİTAK, The origin of humankind/İnsanın Kökeni<sup>7</sup> the Archeological findings be noted the main place, later be jointed indicates the migration, similar to Homo erectus, at the Figure 1.

With these configuration at the National Geographic Magazine<sup>8</sup> by Google/sights as this map of the distribution at the Figure 2.

In this Article evidence based in science is, all of us genetically be in related of brotherhood.

At the 24<sup>th</sup> May 2004 dated Newspaper<sup>9</sup>, by giving the clan names, the distribution from Africa is indicated.

The groups name is mentioned, and this from male genetic DNA findings, in other one mitochondrial DNA (female) be noted.

Both distribution is same, thus, with another names.



Anthropological evidences and connection means human migration, time factor is considering.



**Figure 1:** a) Anthropological finding places, b) Combination of the evidences, (red Homo erectus, Black Homo sapiens, sapiens)

National Geographic Magazine<sup>8</sup> (Google/Graphics)



**Figure 2:** From Africa, to the World, the distribution of the Human being and time period

24 May 2005 dated Milliyet named newspaper (Male origin clans)<sup>9</sup>



**Figure 3:** The clan names that, distributed at the World, in male

24 May 2005 dated Milliyet named newspaper (Female origin clans)<sup>9</sup>

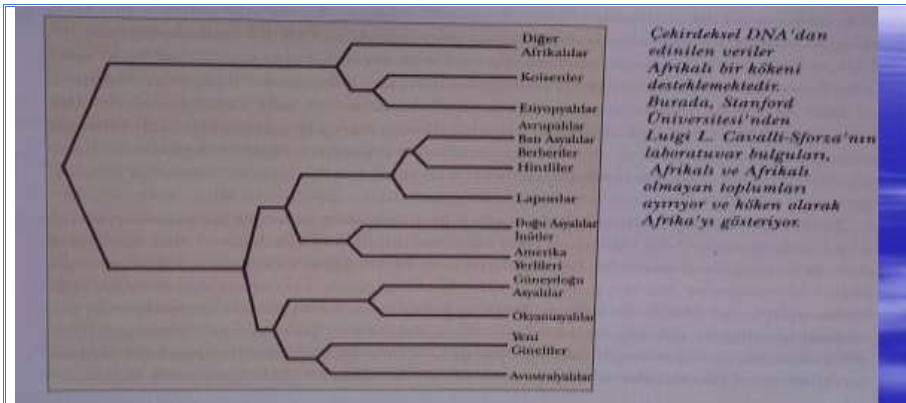


**Figure 4:** The clan names that, distributed at the World, in female

Thus not be proud of your ancestors, father and mother, be on humanity yourself. The responsibility is individually so be on ethical principles, you, yourself. Physicians be a role model at this brotherhood concept. Each person is unique, thus, as a Human being all are in one family, from the same species, Homo sapiens, sapiens.

Language be also an indication of genetic properties, as live together. DNA analysis is indicated below.

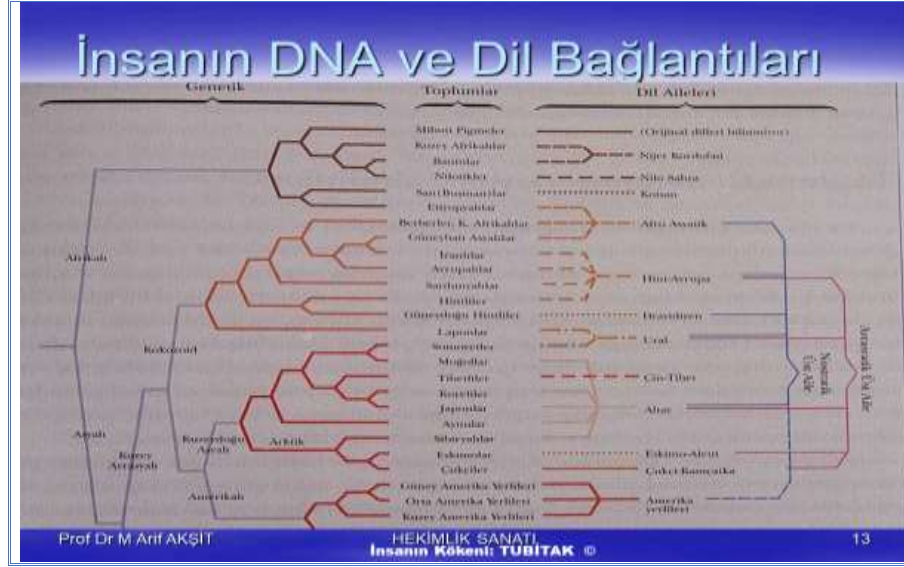
The source of Human being /Origin of Human. TUBİTAK<sup>7</sup> According to DNA analysis



**Figure 5:** African and non-African origin based on DNA analysis

DNA analysis and the groups, communities and language relations are listed below.



İnsanın Kökeni/Origin of Human. TÜBİTAK<sup>7</sup> According to DNA analysis, and languages

**Figure 6:** African and non-African origin based on DNA analysis, language relations

Not being on the list as Turkish, thus Nostratic Upper Class be the one for discussion

#### Comment

Human being lives in communities. This lead to speak and be understandable. The signs at the infancy and later some vowels as *agu*, *gugu*, *mama* will be translated only by mother. Later in childhood some strict meaning and at adults abstract and philosophical concepts be noticed. Literature is an exceptional aspect. So for each languages be as; a) Royal, academic, b) collegial, c) street, d) slang language, improper one.

As in family, gathering cultures can be by syllabus, signs and other expressional conversations be noticed. At London, hard to understand Scotch TV.

Same word be not the same as perceiving at another language. As we say, not giving command to our pet, Carmen, as *come*, she looked, as for what, and must continue as, *come inside*, *let's look the TV*.

Author met in America, the cashier and a British man, confused at their expressions. For passing the credit card, the reading machines make an alert. He forced, "this is your duty, you must do". She refuses, not so pressure and rejected, he left to buy anything. After I passed, and again warning. I said, *sorry*, "this card not wanted, excuse me". She help me, for passing. The way of looking, *this is your job, to sorry*.

A referee throw a football player, for saying bad, slang language. He reply, this is normal and we use as at normal conversation.

#### 7. <https://www.edebiyatogretmeni.org/kokenlerine-gore-diller/><sup>10</sup>

##### Kökenlerine Göre Diller

Dil gruplarına dil ailesi denir. Kaynak (köken) bakımından birbirine yakın olan diller dil ailelerini oluşturur. Dil ailelerinin belirlenmesi, uzun bilimsel çalışmalar sonucunda mümkün olmuştur. Dillerin birbirleriyle bir dil ailesi oluşturacak şekilde akrabalıklarının saptanmasında o dillerin ses yapısı, şekil yapısı, cümle yapısı, köken bilgisi ve ortak kelimeleri bakımından benzerlikleri araştırılmıştır. Bu araştırmalarda kaynak olabilecek ana dillere ulaşılmıştır. Dillerin kökenini oluşturan bu ana dillere ait metinlere ulaşılamasa da gruptaki diller arasında yukarıda sayılan noktalar bakımından benzerliklerin bulunması, zamanla birbirinden

uzaklaşan dillerin, bilinmeyen bir yerde ve zamanda konuşulan ana dilden ortaya çıktığı sonucuna ulaşılmıştır. Bu saptamalardan sonra diller kökenleri bakımından "Hint-Avrupa Dilleri, Ural-Altay Dilleri, Hami-Sami Dilleri, Çin-Tibet Dilleri ve Bantu Dilleri" olarak gruplanmıştır.

**NB: The origin of the languages, not meaning for understanding, such individual perceiving the meaning is important.**

#### Comment

Whatever the structure is, you must be explain clearly what you want to mean it. As by addition of at agglutination languages, as "hamburger" to coherent "ci" meaning the person work on hamburger. Thus. At some translation adding as "Döner" translated as *not turning of the chicken*, but like *screw chicken* is such a pornographic evidence. So, for ethic and humanity, we must be consider, what the translation is leading to. We warned, thus, they said, *not intended to do, but, such a great demand to buy.*

#### A. HİNT-AVRUPA DİLLERİ

En büyük dil ailesini oluşturur. Bu ailenin içinde yer alan diller, Hindistan'dan Avrupa'ya, Asya'dan Amerika'ya değin geniş bir coğrafyada konuşulur. Günümüzde dünyada en çok konuşulan 20 dilden 12'si Hint-Avrupa dil grubuna aittir.

Hint-Avrupa Dilleri, Asya dilleri ve Avrupa dilleri olmak üzere iki ana kola ayrılır. Asya kolunda Hintçe, Farsça, Tacikçe gibi Hint-İran dilleri yer alır. Avrupa kolunda ise Slav dilleri, Germen dilleri, Latin dilleri olmak üzere üç büyük dal yer alır. Rusça, Sırpça, Lehçe, Bulgarca gibi diller Slav dilleri koluna; Almanca, İngilizce, Felemenkçe gibi diller Germen dilleri koluna; İspanyolca, İtalyanca, Portekizce, Rumence gibi diller ise Latin dilleri koluna girer.

#### B. URAL-ALTAY DİL GRUBU

Ural-Altay dil ailesi, Altay ve Ural olmak üzere iki kola ayrılır. Altay kolunda Türkçe, Moğolca, Korece, Japonca gibi diller yer alır. Ural kolunda ise Macarca, Fince, Estonca gibi diller yer alır.

Ural-Altay dil ailesindeki diller arasında, diğer dil ailelerinde olduğu kadar sağlam bir bağ yoktur. Bu aile içinde yakınlık, kaynaktan yani kökenden çok, yapı yönüyledir. Eklemeli diller olması, bazı eklerin hem eylemlerde çekim eki hem de sözcük türetmede yapım eki gibi kullanılması, sözcük başında ünsüz yığılmasının bulunmaması, ünlü uyumu kuralı bulunması Ural-Altay dillerinin ortak özelliklerindedir.

#### C. HAMİ-SAMİ DİL AİLESİ

Orta Doğu ya ve Afrika'ya yayılmış yerlilerce konuşulan dillerdir. Yaklaşık 250 dilden oluşan Hami-Sami dilleri iki gruba ayrılır. Hami kolunda Eski Mısır dili, Libya-Berberi dili gibi diller yer alır. Sami kolunda ise Arapça, İbranice gibi diller yer alır.

#### D. ÇİN-TİBET DİL AİLESİ

Doğu Asya ülkelerinde konuşulan 300 kadar dilden oluşur. Çince, Tibetçe, Birmanca, Dzongka gibi diller Çin-Tibet dil ailesi içinde yer alır.

#### E. BANTU DİL AİLESİ

Afrika'da ve özellikle de Orta ve Güney Afrika'da yerliler arasında konuşulan dillerin oluşturduğu dil ailesidir. Lubaca, Kongoca, Swahili, Pölice, Susuca, Gurca gibi diller, Bantu dil ailesi içinde yer alır.

**NB: The language configuration are according the geographic disturbances.**

#### Comment

Today, some word is using to all the languages, some changed, some directly, according the technology innovations.

After migration, the first given names, mostly as original, thus, later it is going to change. At 1970's new names in Turkey, as before *Kızılhisar*, real meaning as golden castle, thus the meaning is changing to Russian castle, as from gold to red comprehension. Old especially woman is the the representative of language, thus, because of school education, it is widely be school language is obviously be noticed.

In Ottomans, each group can speak their languages, only officials be in Turkish. In Anatolia old times, before 3thousand years ago, 7 different languages be noticed.

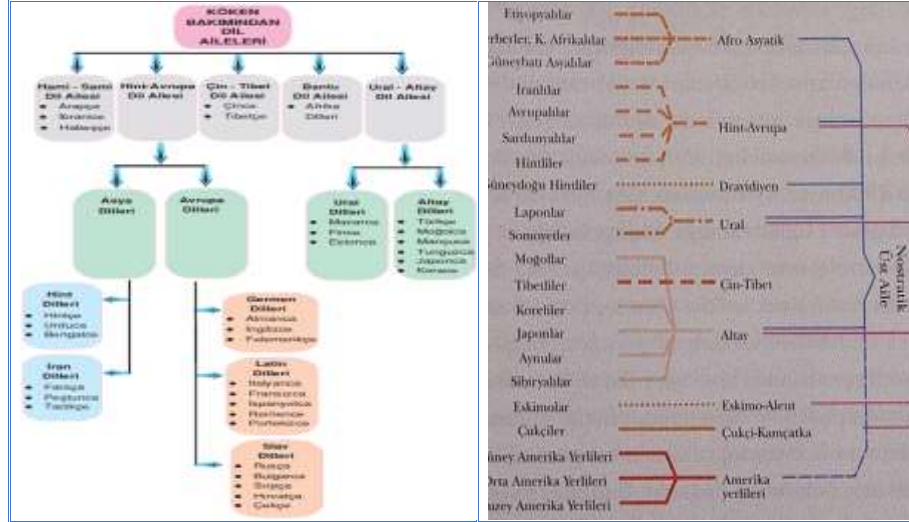
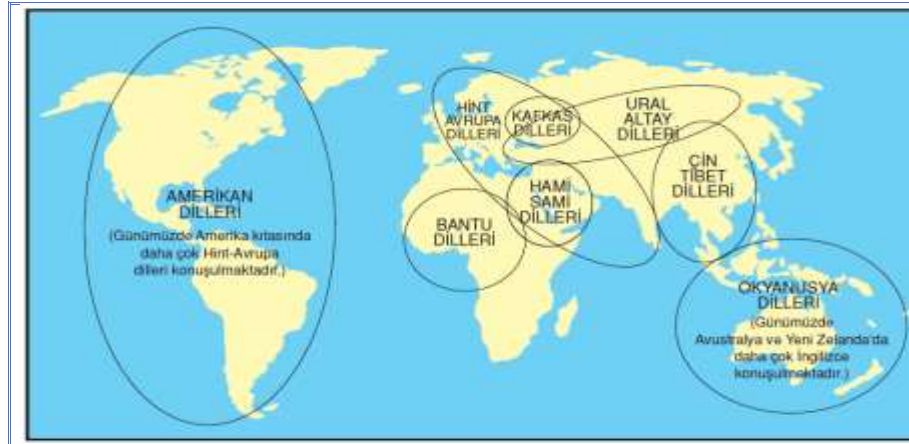
Arabic and Persian be more effective to the Ottoman literature, and influenced, so, country language and city languages be diverse.

#### Comment

Most powerful countries, obligatory makes their language at the invaded country. So, English spoken countries as same as today. American English is not so same as British English.

The old city, now in ruins, Hattusa, German language perspectives. The DNA configuration at Central Anatolia, be found at the British Island.

Today, the original language is not used, the state language is the one, in education, in every manner.

Language from original roots<sup>10</sup>, and Nostratic Upper Class<sup>7</sup>**Figure 7:** Nostratic Upper Class, Language Structure in groupsWide circles as origins of the languages<sup>10</sup>**Figure 8:** General effective circular areas of languages**Comment**

In general, the languages for communication and making some relation, thus not be at the same language, thus, to be at the same frequency. Sharing the same feelings is more important.

In general, we are indicated as grammatical regulation, "I read a book" is quite right, thus "the book read me" is not as righteous. This is not direct meaning; it is an abstract and as the book is explained my decision so on.

"If I were you" more common advised, but, "If I was you" is also correct, thus not as same meaning.

I select native language written one, as read not the translation performed one, direct form English version.

### 8. *List of language families* Language family<sup>12</sup>

From Wikipedia, the free encyclopedia

A **language family** is a group of [languages](#) related through [descent](#) from a common *ancestral language* or *parental language*, called the [proto-language](#) of that family. The term "family" reflects the [tree model](#) of language origination in [historical linguistics](#), which makes use of a metaphor comparing languages to people in a biological [family tree](#), or in a subsequent modification, to species in a [phylogenetic tree](#) of evolutionary [taxonomy](#). Linguists therefore describe the *daughter languages* within a language family as being *genetically related*.<sup>[1]</sup>

According to *Ethnologue* the 7,111 living human languages are distributed in 141 different language families.<sup>[2]</sup> A "living language" is simply one that is currently used as the primary form of communication of a group of people. There are also many [dead languages](#), or languages which have no native speakers living, and [extinct languages](#), which have no native speakers and no descendant languages. Finally, there are some languages that are insufficiently studied to be classified, and probably some which are not even known to exist outside their respective speech communities.

Membership of languages in a language family is established by research in [comparative linguistics](#). [Sister languages](#) are said to have a "genetic" or "genealogical" relationship. The latter term is older.<sup>[3][*obsolete source*]</sup> Speakers of a language family belong to a common [speech community](#). The divergence of a proto-language into daughter languages typically occurs through geographical separation, with the original speech community gradually evolving into distinct linguistic units. Individuals belonging to other speech communities may also adopt languages from a different language family through the [language shift](#) process.<sup>[4]</sup> Genealogically related languages present shared retentions; that is, features of the proto-language (or reflexes of such features) that cannot be explained by chance or [borrowing \(convergence\)](#). Membership in a branch or group within a language family is established by shared innovations; that is, common features of those languages that are not found in the common ancestor of the entire family. For example, [Germanic languages](#) are "Germanic" in that they share vocabulary and grammatical features that are not believed to have been present in the [Proto-Indo-European language](#). These features are believed to be innovations that took place in [Proto-Germanic](#), a descendant of Proto-Indo-European that was the source of all Germanic languages.

#### Comment

The meaning of words are grounded on the culture of the community. In East countries, each words has a great meaning package. At dictionary, what is the exact meaning it is hard to explain.

The word as uncle is differs as fathers, "amca", to mothers "dayı", such the community give them different functions. Amca is the half of father mostly on economic support, thus dayı is for protection and servicing like a police functions.

At Kazakhstan, in Ahmet Yesevi tomb, a groom and bride was taking pictures. I celebrate them, they are angry and asked for what. They are married, thus no need any explanation for me. After they learned we were from Turkey, so happy and all together took some photos, in cheeriness. Especially a physician must confirm, all of ours be in brotherhood relation, not be directly any relative, thus each individual has personality and be unique and sole.

#### Language family<sup>12</sup>

##### Structure of a family

Language families can be divided into smaller phylogenetic units, conventionally referred to as *branches* of the family because the history of a language family is often represented as a [tree diagram](#). A family is a [monophyletic](#) unit; all its members derive from a common ancestor, and all [attested](#) descendants of that ancestor are included in the family. (Thus, the term *family* is analogous to the biological term *clade*.)

Some [taxonomists](#) restrict the term *family* to a certain level, but there is little consensus in how to do so. Those who affix such labels also subdivide branches into *groups*, and groups into *complexes*. A top-level (i.e., the largest) family is often called a *phylum* or *stock*. The closer the branches are to each other, the closer the languages will be related. This means if a branch off of a [proto-language](#) is 4 branches down and there is also a [sister language](#) to that fourth branch, then the two sister languages are more closely related to each other than to that common ancestral proto-language.

The term *macrofamily* or *superfamily* is sometimes applied to proposed groupings of language families whose status as phylogenetic units is generally considered to be unsubstantiated by accepted [historical linguistic](#) methods. For example, the [Celtic](#), [Germanic](#), [Slavic](#), [Italic](#), and [Indo-Iranian](#) language families are branches of a larger [Indo-European](#) language family. There is a remarkably similar pattern shown by the linguistic tree and the genetic tree of human ancestry<sup>[5]</sup> that was verified statistically.<sup>[6]</sup> Languages interpreted in terms of the putative phylogenetic tree of human languages are transmitted to a great extent vertically (by ancestry) as opposed to horizontally (by spatial diffusion).<sup>[7]</sup>

##### Dialect continua

Some closely-knit language families, and many branches within larger families, take the form of [dialect continua](#) in which there are no clear-cut borders that make it possible to unequivocally identify, define, or count individual languages within the family. However, when the differences between the speech of different regions at the extremes of the continuum are so great that there is no [mutual intelligibility](#) between them, as occurs in [Arabic](#), the continuum cannot meaningfully be seen as a single language.

A speech variety may also be considered either a language or a dialect depending on social or political considerations. Thus, different sources, especially over time, can give wildly different numbers of languages within a certain family. [Classifications of the Japonic family](#), for example, range from one language (a language isolate with dialects) to nearly twenty—until the classification of [Ryukyuan](#) as separate languages within a [Japonic language family](#) rather than dialects of Japanese, the [Japanese language](#) itself was considered a [language isolate](#) and therefore the only language in its family.

### Isolates

Most of the world's languages are known to be related to others. Those that have no known relatives (or for which family relationships are only tentatively proposed) are called [language isolates](#), essentially language families consisting of a single language. An example is [Basque](#). In general, it is assumed that language isolates have relatives or had relatives at some point in their history but at a time depth too great for linguistic comparison to recover them.

A language isolated in its own branch within a family, such as [Albanian](#) and [Armenian](#) within Indo-European, is often also called an isolate, but the meaning of the word "isolate" in such cases is usually clarified with a [modifier](#). For instance, Albanian and Armenian may be referred to as an "Indo-European isolate". By contrast, so far as is known, the [Basque language](#) is an absolute isolate: it has not been shown to be related to any other language despite numerous attempts. Another well-known isolate is [Mapudungun](#), the Mapuche language from the [Araucanian language family](#) in Chile. A language may be said to be an isolate currently but not historically if related but now extinct relatives are attested. The [Aquitanian language](#), spoken in Roman times, may have been an ancestor of Basque, but it could also have been a sister language to the ancestor of Basque. In the latter case, Basque and Aquitanian would form a small family together. (Ancestors are not considered to be distinct members of a family.)

### Proto-languages

A proto-language can be thought of as a mother language (not to be confused with a [mother tongue](#), which is one that a specific person has been exposed to from birth<sup>[9]</sup>), being the root which all languages in the family stem from. The common ancestor of a language family is seldom known directly since most languages have a relatively short recorded history. However, it is possible to recover many features of a proto-language by applying the [comparative method](#), a reconstructive procedure worked out by 19th century linguist [August Schleicher](#). This can demonstrate the validity of many of the proposed families in the [list of language families](#). For example, the reconstructible common ancestor of the Indo-European language family is called [Proto-Indo-European](#). Proto-Indo-European is not attested by written records and so is conjectured to have been spoken before the invention of writing.

### Comment

The perceiving and understanding of word be according to the cultural forms. The word as "aunt" is same in English, thus at Turkish, form mother (teyze) and from father sister (hala) differs and have their special functions at the cultures.

My grandson was born in America, so, for thanks, I prepared; a thank letter, a flower bouquet, and a chocolate to the hospital desk and to the doctors. Two nurses at the desk, one said, "*why are those? You are not my boyfriend and what is the meaning of that chocolate and flowers?*" The other nurse, explained as that *we were Turkish people and be so kind, that not in considering as sexual considerations.*

Even mentioned same thing, different evaluations and understanding be happened. If you see a person, tears falling from cheeks, what you are thinking about? If not harm and cruel act, let it to be for this individual.

### Language family<sup>12</sup>

#### Other classifications of languages

##### Sprachbund

Shared innovations, acquired by borrowing or other means, are not considered genetic and have no bearing with the language family concept. It has been asserted, for example, that many of the more striking features shared by [Italic languages](#) ([Latin](#), [Oscan](#), [Umbrian](#), etc.) might well be "[areal features](#)". However, very similar-looking alterations in the systems of long vowels in the [West Germanic languages](#) greatly postdate any possible notion of a proto-language innovation (and cannot readily be regarded as "areal", either, since English and continental West Germanic were not a linguistic area). In a similar vein, there are many similar unique innovations in Germanic, [Baltic](#) and [Slavic](#) that are far more likely to be areal features than traceable to a common proto-language. But legitimate uncertainty about whether shared innovations are areal features, coincidence, or inheritance from a common ancestor, leads to disagreement over the proper subdivisions of any large language family.

A [sprachbund](#) is a geographic area having several languages that feature common linguistic structures. The similarities between those languages are caused by language contact, not by chance or common origin, and are not recognized as criteria that define a language family. An example of a sprachbund would be the [Indian subcontinent](#).

##### Contact languages[[Mixed language](#)]

The concept of language families is based on the historical observation that languages develop [dialects](#), which over time may diverge into distinct languages. However, linguistic ancestry is less clear-cut than familiar biological ancestry, in which species do not crossbreed.<sup>[9]</sup> It is more like the evolution of microbes, with extensive [lateral gene transfer](#): Quite distantly related languages may affect each other through [language contact](#), which in extreme cases may lead to languages with no single ancestor, whether they be [creoles](#) or [mixed languages](#). In addition, a number of [sign languages](#) have developed in isolation and appear to have no relatives at all. Nonetheless, such cases are relatively rare and most well-attested languages can be unambiguously classified as belonging to one language family or another, even if this family's relation to other families is not known.

### Comment

When compared by translation as in Turkish, the word "*Danışma*" meaning information, given unit, thus, in dictionary can be noted as "*not taken information*", thus the added as "--ma" be ad negative fact indication also. So, it had been happened, when I was in a place, a person is searching the information desk. He asked me, I showed the desk, thus, he said, at the notice, it is indicated as "*not inform*" so, the adding considered as negative. Therefore for way out, as not such addition as "*çıkış/giriş*", as the indicating of action.



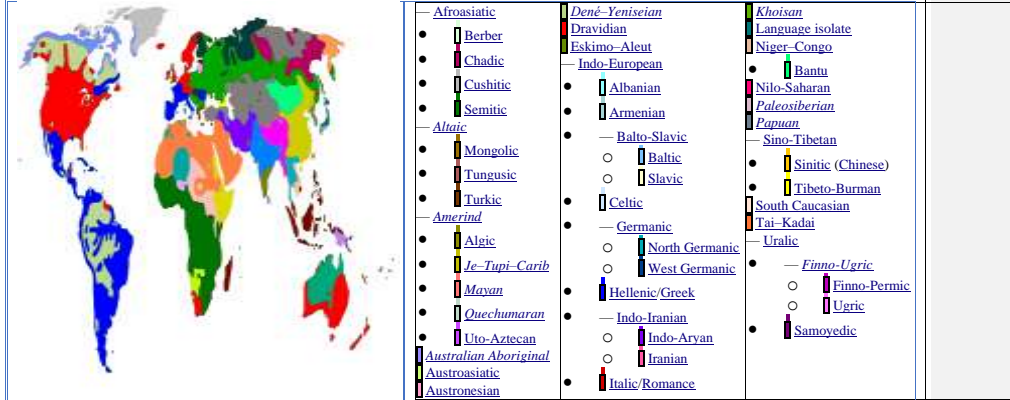
In a conference, I am asking a question, the chairperson indicates to ask in Turkish, it was translating, she added. Thus, the British Professor, explained “*I couldn't understand the translation, he is describing and making some explanations, thus, the translation makes absurd*”.

In one of my lecture, I said, “*I am against mother's milk*”. It is a shock. A Pediatrician, a Neonatologist said such word, ridiculous. The chairperson was asked, let's listen the reasoning. “*I said, we must indicate as breastfeeding, when as mother's milk, it is be in a bottle and be about 3-4 hours at least be waited. During this time, more compounds be differentiated even be inactive. Then compared from as goat's milk and cows mils so on.*” A word be changing, differentiated the content so much. T

### 9. Dil aileleri<sup>11</sup>

Vikipedia, özgür ansiklopedi

The distribution of the languages according the roots, origin<sup>10, 11</sup>



**Figure 9:** General spoken languages, around the World (Distribution of languages in the world<sup>11</sup>)

### Dil aileleri<sup>11</sup>

\* Afro-Asyatik diller

• Berber dilleri (Zenet, Kabiliya, Şloh, Şavya, Tuareg)

• Cad dilleri (Hausaca)

• Kuşi dilleri (Somalice, Afarca, Bece, Oromca, Sidamo)

• Sami dilleri (Arapça, İbranice, Aramice, Habeşçe, Tigrece, Tigrina, Süryanice)

\* Buyeo

• Korece

• Japonca

• Dravidian languages

• Austronesian languages

\* Altay dilleri

• Moğol dilleri (Moğolca, Burvatça, Kalmukça)

• Tunquz dilleri (Even, Evenki, Golde, Oroç, Lamut)

• Türk dilleri (Türkçe, Azerice, Türkmence, Kazakça, Kırgızca, Karakalpakça, Nogayca, Karaçayca, Başkırcı, Kumukça, Özbekçe, Uygurca, Salarca, Yakutça, Çuvaşca)

• Amerika yerli dilleri

• Avustralya yerli dilleri

• Austro-Asiatic languages

• Languages of the Caucasus

• Eskimo-Aleut dilleri

\* Hint-Avrupa Dil Ailesi

• Arnavutça

• Ermenice

• Baltık dilleri (Letonca, Litvanca)



**Kelt dilleri** (Bretonca, Galce, İrlandaca, İskoç dili, Kernevekçe)  
**Cermen dilleri** (İngilizce, Almanca, Yidiş, Felemenkçe, Afrikaans, Flamanca, Frizce, Lüksemburgca)  
**Yunanca**  
**Hint-İran dilleri** (Sanskritçe, Bengalce, Pastu, Çingenece, Hintçe, Urduca, Nepali, Gucaratça, Racastanca, Biharca, Paharca, Konkanca, Oriya, Sinhala, Assamca, Keşmirce, Sindce, Pencapça  
**İran Grubu** (Farsça, Kürtçe, Osetçe, Zazaca, Beluci, Mazanderani, Gilaki  
**Romen dilleri** (Fransızca, İspanyolca, İtalyanca, Portekizce, Galicyaça, Rumençe, Katalanca, Provensal, Ladino, Retoromanşça, Latince)  
**Slav dilleri** (Rusça, Ukraynaca, Beyaz Rusça, Sırpça, Hırvatça, Bosnakça, Lehçe, Bulgarca, Makedonca, Slovence, Slovakça, Çekçe)  
**Khoisan dilleri**  
**Nijer-Kongo dilleri**  
**Nil-Sahra dilleri**  
**Paleosibirya dilleri**  
**Papua dilleri**  
**Cin-Tibet dilleri**  
**Cin dilleri** (Mandarin, Wu lehçesi, Fucien (Min) lehçesi, Amoy lehçesi, Kantonca, Hakka lehçesi)  
**Tibet-Birman dilleri** (Tibetçe, Dzongka, Birmanca), Lolo, Moso, Şan, Karence)  
**Tay-Kaday dilleri** (Tavca, Karatay, Laoca, Çuang, Çam)  
**Ural dilleri** (Fince, Laponca, Estonca, Mari dili, Çeremişçe, Komice, Karelce, Macarca, Khansi dili, Mansice, Samoyet, Nenetçe)  
**Baskça**

**Dil ailesi**, birbiriyle aynı kökten gelen akraba **dil** topluluğuna verilen ad. Yani aynı dil ailesine mensup dillerin, aynı kökenden, belki de aynı ilkel dilden türediği kabul edilir. Çoğu dilin yazılı tarihi çok kısa olduğu için, çok az dilin kesin kökeni bilinmektedir. Dil ailelerinin belirlenmesi, uzun bilimsel çalışmalar sonucunda mümkün olmuştur. Dil aileleri ağaç şeması olarak gösterildikleri için kendilerine *dil ağacı* da denir. Bu sebeple alt bölümlerinde de *dil kolları* denir. Bazı diller buldukları aile içindeki bir alt grubun tek temsilcisi olarak soyutlanmış olabilirler. Örneğin **Yunanca**, **Hint-Avrupa Dil Ailesi** içerisinde soyutlanmış bir dildir. Bazı dillerin ise bilinen hiçbir yaşayan akrabası bulunmamaktadır ve bu yüzden bütün dünya dilleri içinde soyutlanmışlardır. Örneğin **Baskça** tamamen soyutlanmış bir dildir.

**NB: Some languages are only solitary, not have any connection.**

#### Comment

The most unacceptable one is “*I know English so fluently*”. What will be the understanding fact is important, not you mentioned. If not be on humanity and not at ethical principles, not any meaning, and not be suitable facts.

Please fist be understanding the others, be making empathy, be at the same level as the student, be at their level. One of my teacher indicates about such condition. He talked, gave a lecture about the vaccination. Make and dramatized and be theatrical effects, as be polio sequel, complication, be paralyzed and not to be walked. After the lecture, they asked, “*teacher what is the meaning of polio*”. As conclusion he mentioned thus, “*a vaccination is something like that, it is a miracle, and Child paralyzed be saved by that*”, are my last words he indicates me. One word be so differs the indications.

Several TV programs as concerning some medical concepts. I want to indicate a case, as in America, about Prof. MD, Mehmet Oz. He is Cardiovascular Surgeon, mostly some general advices be given. As I mentioned a trail, an interrogation judge about a program, that he was responsible. I watched form an English-speaking program.

- o The interrogation judge indicates.
  - 1) I even used this not medical, natural product; thus you must say as may be beneficent, not has a benefit. Ask your physician, your family doctor. You directly indicates as use it.
  - 2) The firm owner has been there and explain the food supplement, as useful and be used. There are interest relation, so, not be place to talk.
  - 3) There is a specialist, be stay silent, and only approved, and say yes it is. Not be the one who will explain, not the owner, although physician.
  - 4) As conclusion, you said, you can use it, it has several benefits, not advised from their homo medical doctor.
  - 5) Program is from a recorded one, so, can easily be corrected, why not be not in consideration of such fault?
- o The defense was only said, yes, I don't make any defense, accept all of them. I must said as “**it can be have benefit, ask to your physician**”.

- o So, because of accepting the fault, just give some penalty otherwise be cancelled the program.

As this trial, an interrogative judge questioning, not be indicated as YES or NO, they will be only an advice, so the proficiency, the family doctor be in consideration. So, the TV programs are not be in reality, just making the mind more in confusion. The only indications be as may be an effect, then as has an effective, in language formation

### Dil aileleri<sup>11</sup>

#### Başlıca dil grupları

1. Tek heceli: Kelimeler tek hecelidir. Yapım ve çekim ekleri yoktur. Kelimeler cümledeki kullanım yerlerine göre anlam kazanırlar. Çince bu grupta yer almaktadır.
2. Eklemeli (bitişken): Kelimelerin kökleri değişmez. Kullanımda kelimeye getirilen ekler, kelimelerin anlamlarını ve görevlerini belirler. Türkçe, Moğol, Macarca bu grupta yer alırlar.
3. Çekimli (bükümlü): Kelimeler kullanımda değişikliklere uğrar.
4. Ön-ek, iç-ek, son-ek kavramları vardır. Bazılarında ünsüzler değişmez, ünlüler değiştirilerek yeni kelimeler yapılır. Yani kökler ünsüzlerden ibarettir. Arapça, Farsça, İngilizce, Hintçe bu grupta yer almaktadır.

**NB: The languages in groups are as;1)one word or syllabus, 2) agglutinated languages, 3) diverted languages and 4) some root same, meanings are in consideration about them.**

#### Comment

By indicating the languages types, also concerning the structure.

- a) Monosyllabic languages, only one-word tongues, like China. If you said unique man, then not mentioned as the second man. One and the last person. So, the language for understanding be quite sure and be careful about understanding.
- b) Agglutinating languages, like Turkish. Adhering, sticking same additions be changing the meaning, the object. As eye/göz, by adding, gözlük/glass, Gözlükcü/optician and so on.
- c) Variety of the words at languages as English. English and German languages, the root is changing for each consideration. As mentioned eye, glass, and optician.
- d) The root consonant, by adding vowel, the meaning is changing, like Arabic. EMN, is main structure as believe, be sure and be on trust. If said as IMAN, the believe, and also praying and be servant of the rules. ABD means work for value production, IBADET is as praying so on.

As mostly used as ALLAH EKBER, is not in Quran. Thus, the world ekber as meaning the great one by measuring. Not an abstract meaning. Samet, is concerns all the creations, the Creator. So other greater ones be as “*Lat, Menat, Uzza and Tagut*, the Satan/evil”. Richness, wise, teachers and be ruler, to be the administrator. Satan is not contrary to God, thus it is also a created one, just in ideas, not an objective one, indicating the harm and negative, bad, cruel one, so, it will be a help to find to good and positive one.

As the Chief Teacher indicates as “*be educate, work, trust*”, if in Arabic, ikra/read, and teach to others, abd/work by getting goodness, iman/be trust to the Creator. Same, thus indication for each culture is different.

In Quran 44 and plus 7 verses as directly indicates, there is no God, indicates ads not an object as theism, like idolatry fact. As a Creator, and be explained at the description indicates at Quran.

The basic concept, first adding the word as second and third meaning, later on be as if explaining, some other persons, mostly common-sense evaluation, some religious phantasies, and dropped the verse, the indicated as written is contrary at the mentioned.

At the Penalty Code, not be evaluated, not be explained, based on evidence of happened, direct be act of harm and cruelty, not any grounding on tradition, same as written one.

Açıklamalı [MAA1]: lik

### Dil aileleri<sup>11</sup>

**Algonkin dilleri:** 1) [Karaayakça](#), [Sayence](#), [Meskvakice](#), [Mikmak](#), [Krice](#), [Arapahoca](#), [Atsinaca](#), [Savnice](#)

Bu ailedeki dillerde köken birliği az, yapı birliği çoktur. Bu dil ailesinde tüm diller eklemeli dillerdir. Bu dil ailesinde ünlü uyumu ortak özellik taşımaktadır.

#### Moğol dilleri

[Moğolca](#) (Khalka), [Buryatça](#), [Kalmukça](#).

**Avustroasya dilleri:** 1) [Kmerce](#), 2) [Mon dili](#), 3) [Viet dilleri:](#) [Vietnamca](#), 4) [Munda dilleri:](#) [Mundari](#), [Santali](#), [Go](#), [Korkuca](#)

**Avustronezya dilleri:** 1) [Malaya-Polinezya dilleri](#) a) [Filipin dilleri:](#) [Ilokano](#), [Sebuanca](#), [Varayca](#), [Filipince](#) ([Tagalogca](#)), [Tausuoca](#) b)

[Malaya-Sumbavan dilleri](#) (tartışmalı) 1. [Malayan dilleri:](#) [Malayca](#) ([Malezyaca](#), [Endonezce](#)), 2. [Sundaca](#), 3. [Balice](#), 2) [Cavaca](#), 3)

[Makassarca](#), 4) [Tetum](#), 5) [Malgaşça](#), 6) [Çamorro](#), 7) [Okyanusya dilleri](#) a) [Fijice](#), b) [Mikronezya dilleri:](#) [Nauruca](#), [Kiribatice](#), c)

[Polinezya dilleri:](#) [Maori](#), [Havaice](#), [Tahitice](#), [Samoaca](#), [Tonqaca](#), [Rapa Nui](#), 8) [Formoza dilleri](#)

**Aymara dilleri:** 1) [Aymaraca](#)

**Cin-Tibet dilleri**

Asya'daki en büyük dil ailesidir.

1) **Sinik (Cin) dilleri:** [Mandarin](#), [Wu lehçesi](#), [Fucien \(Min\) lehçesi](#), [Amoy lehçesi](#), [Kantonca](#), [Hakka](#) lehçesi, 2) [Tibet-Birman dilleri:](#)

a) [Tibet Grubu:](#) [Tibetçe](#), [Dzonokca](#), b) [Birman Grubu:](#) [Birmanca](#), [Lolo](#), [Moso](#), [Şan](#), [Karence](#).

#### Tay-Kaday dilleri

[Tayca](#), [Karatay](#), [Laoca](#), [Cuang](#), 1) [Miao-Yao Grubu:](#) [Miao dili](#), [Yao dili](#).

**Dene-Yenisey dilleri** 1) [Na-Dene dilleri](#) a) [Tlingitçe](#), b) [Eyak-Atabask dilleri:](#) 1. [Eyakça](#), 2. [Atabask dilleri:](#) [Ahtnaca](#), [Denağınaca](#),

[Değınaca](#), [Holikacıkça](#), [Kovukonca](#), [Kuskokvimce](#), [Asağı Tananaca](#), [Tanakrosça](#), [Yukarı Tananaca](#), [Kuzey Tuconcası](#), [Güney](#)

[Tuconcası](#), [Gucince](#), [Hanca](#), [Taqışçe](#), [Tahitanca](#), [Kaskaca](#), [Danezaca](#), [Sekanice](#), [Denetaca](#), [Satuca](#), [Tlinconca](#), [Denesulinece](#),

[Tssetsautca](#), [Tsutinaca](#), [Nadoten-Vetsuvenence](#), [Dakelçe](#), [Çilkotince](#), [Nikolaca](#), [Hupaca](#), [Ova Apaçicesi](#), [Hikarılaca](#), [Lipanca](#),

[Meskalero-Çirikavaca](#), [Bati Apaçicesi](#), [Navahoca](#) c) [Yenisey dilleri:](#) [Ketçe](#), [Yuğca](#), [Kotça](#), [Asanca](#), [Arince](#), [Pumpokolca](#)

#### Dravid dilleri

[Brahui](#), [Gondi](#), [Kannada](#), [Malavalam](#), [Tamilce](#), [Teluğu](#)

**Eskimo-Aleut dilleri:** 1) [Aleut dilleri:](#) [Aleutca](#) 2) [Eskimo dilleri:](#) a) [Yupik dilleri:](#) [Sibirya Yupikçesi](#), [Yupikçe](#), [Çupikçe](#), [Nunivak](#)

[Çupikçesi](#), [Supikçe](#), b) [Inuit dilleri:](#) [Inyupikçe](#), [Bati Kanada İnuitçesi](#), [Doğu Kanada İnuitçesi](#), [Grönland İnuitçesi](#) ([Grönlandca](#))

#### Ge dilleri

#### Kainqan

**Hami-Sami dilleri:** 1) [Berber dilleri:](#) [Zenet](#), [Kabiliva](#), [Sloh](#), [Savva](#), [Tuareg](#) ([Tamasek](#)), 2) [Çad dili:](#) [Hausaca](#), 3) [Kusitik diller:](#)

[Somalica](#), [Afarca](#), [Bece](#), [Odoma](#), [Sidamo](#), 4) [Mısır dilleri:](#) [Eski Mısır dili](#), [Kıptî dili](#), 5) [Sami dilleri:](#) [Arapça](#), [İbranice](#), [Aramice](#),

[Habesçe](#) ([Amhara](#)), [Tigreçe](#), [Tigrina](#) – ölü diller olan [Akadca](#), [Babilce](#), [Asurca](#), [Sürvanice](#).

**Hint-Avrupa dilleri:** 1) [Anadolu dilleri:](#) [Hitit dili](#), [Lidya dili](#), [Lıkya dili](#), [Luvi dili](#) (Bu diller artık kullanılmayan ölü dillerdir.) 2) [Arnavut](#)

[dilleri:](#) [Arnavutça](#), [Geç](#), 3) [Baltık-Slav dilleri](#) a) [Slav dilleri](#) 1. [Doğu Slav dilleri:](#) [Rusça](#), [Ukraynaca](#), [Beyaz Rusça](#), 2. [Bati Slav dilleri:](#)

[Lehçe](#), [Slovakça](#), [Çekçe](#), 3. [Güney Slav dilleri:](#) [Sırpça](#), [Hırvatça](#), [Boşnakça](#), [Bulgarca](#), [Makedonca](#), [Slovençe](#), b) [Baltık dilleri:](#)

[Prusca](#) (ölü), [Litvanvaca](#), [Letonca](#).

3) [Cermen dilleri:](#) a) [Bati Cermen grubu:](#) [İngilizce](#), [Almanca](#), [Yidiş](#), [Felemenkçe](#), [Afrikaans](#), [Flamanca](#), [Frizce](#),

[Lüksemburğca](#), b) [Kuzey Cermen grubu:](#) [İsveççe](#), [Norveççe](#), [Danca](#), [İzlandaca](#), [Faroceçe](#), c) [Doğu Cermen grubu:](#) [Gotça](#)

4) [Ermenice:](#) [Doğu Ermenicesi](#), [Bati Ermenicesi](#), 5) [Helenik diller:](#) [Yunanca](#), 6) [Hint-İran dilleri](#) a) [Hint-Aryan dilleri:](#)

[Sanskritçe](#), [Bengalce](#), [Paştı](#), [Çingenece](#), [Hindustânî](#) ([Hintçe](#), [Urduca](#)), [Nepalce](#), [Gucaratca](#), [Racastanca](#), [Biharca](#),

[Paharca](#), [Konkani](#), [Orıya](#), [Sevianca](#), [Assamca](#), [Keşmirce](#), [Sindce](#), [Pencapça](#). b) [İrani diller:](#) [Farsca](#), [Kürtçe](#), [İskitçe](#),

[Osetçe](#), [Zazaca](#), [Beluçça](#), [Mazenderanca](#), [Gilanca](#).

5) [İtalik diller](#) a) [Romen dilleri:](#) [Fransızca](#), [İspanyolca](#), [İtalyanca](#), [Portekizce](#), [Galiçya dili](#), [Rumençe](#), [Katalanca](#),

[Provansal](#), [Ladino](#), [Romansça](#), (Bu kolun çıkış dili, [Latince](#)dir.)

6) [Kelt dilleri:](#) [Bretonca](#), [Galce](#), [İrlandaca](#), [İskoç dili](#), [Kernevekçe](#) ([Birleşik Krallık](#) 'nin [Cornwall](#) bölgesinde).

7) [Tohar dilleri](#)

#### Hivaro dilleri

#### Hivaro

[Hmong-Mien dilleri:](#) 1) [Hmong dilleri](#), 2) [Mien dilleri](#)

#### Irokua dilleri

[Mohawk](#), [Çerokice](#), [Kayuğa](#), [Seneka](#), [Onandayğa](#)

**İzole diller:** 1) [Avrupa:](#) [Baskça](#), 2) [Asya:](#) [Bruşaski](#), [Aynuca](#), 3) [Amerika:](#) [Haydacca](#), [Zunice](#)

[Kafkas dilleri](#) (bölgesel grup)

**Kuzey Kafkas dilleri** (bölgesel grup): 1) [Dağıstan dilleri:](#) [Avarca](#), [Dargice](#), [Lakca](#), [Tabasaranca](#), [Lezgice](#), [Ağulca](#), [Rutulca](#),

[Tsahurca](#). 2) [Kuzeybatı Kafkas dilleri:](#) [Abhazca](#), [Abazaca](#), [Ubiğça](#), [Çerkesçe](#) (Bu diller de kendi içlerinde çeşitli lehçelere

aynırlar) 3) [Nah dilleri:](#) [Çeçence](#), [İnguşca](#), [Batsca](#)

**Güney Kafkas dilleri** (genetik grup)

[Gürcüce](#), [Lazca](#), [Meğrelce](#), [Svanca](#)

#### Karib dilleri

[Aravakça](#), [Garifuna](#), [Karib](#), [Taino](#)

[Keçuva dilleri](#)

#### Keçuva

#### Khoisan dilleri

[Hottentot dilleri](#), [Şan](#) ([Buşman lehçeleri](#))

#### Maskoke dilleri

[Apalacıan](#), [Çikasovca](#), [Coktavca](#), [Krikce](#)

#### Mava dilleri

[Colca](#), [Contalca](#), [Hüsnanımce](#), [Kakçikel](#), [Kekçice](#), [Tzeltalca](#), [Tzotzilce](#), [Yukatekce](#)

**Mise-Zoke dilleri:** 1) Mise, 2) Zoke  
**Nijer-Kongo dilleri:** 1) Dogon dilleri, 2) Atlantik-Kongo dilleri a) Delta dilleri: Ifrik, b) Bantu dilleri: Kikongo, Lingala, Kikonya, Svahili, Kirundi, Ruandaca, Fon, Umbundu, Nyania, Ndebele, Bemba, Sona, Tswana, Zulu, Xhosa, Sotho, Swazi, c) Nijer dilleri: Volofca, Fulani, Serer, Mandinge, Bambara, Senugo, Eve, Tvi, Yoruba, Ibo, Kpelle, Mande, Mossi, Ga, Asanti  
**Nil-Sahra dilleri (tartışmalı):** 1) Nil dilleri: Nubvaca, Masai, Karamajong, Silluk, Nuer, Dinka, 2) Sahra dilleri: Songavca, Sara  
**Oto-Mange dilleri:** 1) Çinantek dilleri, 2) Mazahua, Mazatek, Mikstekce, Otomi, Pame, Tlapanek, Zapotek  
**Paleosibirya dilleri (bölgesel grup)** 1) Çukcice, İtelmençe, Koryakca, Nivihçe  
Pama-Nvungan dilleri  
Pano-Takana dilleri  
Pano dilleri, Takana dilleri  
Salış dilleri  
İç Salış dilleri, Kıyı Salış dilleri  
Sıvu dilleri  
Apsalokece (Crow), Dakotaca, Lakotaca, Nakotaca, Omahaca  
**Tay-Kaday dilleri:** 1) Kaday dilleri: Laçice, 2) Tay dilleri: Tayca, Laoca  
Trans-Yeni Gine dilleri  
Tunquz dilleri  
Even, Evenki, Golde, Oroc, Lamut.  
Tupi-Guarani dilleri  
Guarani, Tupi  
**Türki diller:** 1) Oğuz grubu: Çuvaşca, 2) Kıpçak grubu: Kazakça, Kırgızca, Karakalpakça, Noğayca, Karacayca, Başkırcıca, Kumukça, Tatarca, Altayca, 3) Oğuz grubu: Türkçe, Azerice, Türkmençe, 4) Uvqur grubu (Çağatay grubu): Özbekçe, Uyğurca, Salarca, 5) Sibirya grubu: Yakutca.  
**Ural dilleri:** 1) Fin-Uğor dilleri: a) Baltık-Fin dilleri: Fince, Laponca, Estonca, Marice (Çeremişçe), Komice, Karelce, b) Uğor dilleri: Macarca, Hantıca, Mansice, c) Samovet dilleri: Samovet, Nenetsce  
Uto-Aztek dilleri  
Havası, Hopice, Huicöl, Komançice, Nahuatl, Pima, Papago, Soşone, Tarahumara, Tepehuan, Ute, Yaki  
Yuma-Koçimi dilleri  
Koçimi, Yuma dilleri

**NB: There are several languages, and how can we be understand ourselves?**

### Comment

Such so much languages, the understanding of them be first making empathy and be at the same frequency.

The translation will not be satisfactory, and not concern what it is going to say. The perception is mostly according the cultural values, then the dictionary meaning.

Each translation has personal factors, therefore directly be taken and evaluation be performed is the Authors style. Let the reader be assess the notion.

### 10. <https://bpakman.wordpress.com/2019/10/11/hint-avrupa-dillerinin-kaynagi-turkiye/><sup>13</sup>

← [Çocuk ve Çuşka sözcüklerinin kökeni](#)

[Kovuldun](#) →

[Hint-Avrupa dillerinin kaynağı Türkiye](#)

Posted on 11/10/2019 by [bpakman](#)

Dünya dilleri Sami, Bantu, Ural-Altay, Hint-Avrupa, Çin-Tibet, Kafkas gibi gruplara ayrılmaktadır. Ural-Altay grubu günümüz Türklerinin, Türk soyluların dilleridir. Modern Hint-Avrupa diller ailesi ise dünyanın dört bir yanında İngilizce'nin de aralarında bulunduğu, İspanyolca, İtalyanca, Portekizce, Fransızca, Almanca, Rusça gibi Avrupa dilleri, Farsça, Hintçe gibi en az 60 ülkede konuşulan 450 kadar dil ve diyalekti içine almakta.

Hint-Avrupa dil ailesi hakkında geliştirilmiş iki teoride dil kökenlerini Anadolu ve Kıpçak bozkırları, Türklerin tarihte yurt edindikleri yerler olarak göstermektedir.

Söz konusu iki teori şöyle özetlenebilir:

#### 1- Kurgan (Step) Teorisi (Hipotezi)

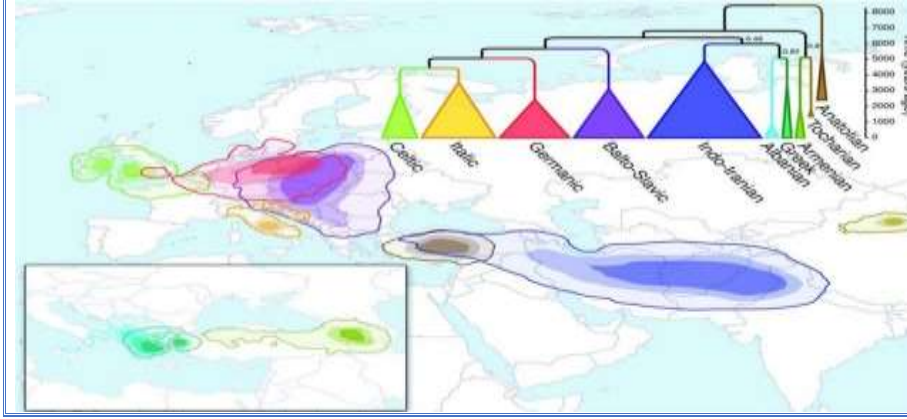
Litvanya asıllı Amerikalı arkeolog Marija Gimbutas'ın ortaya attığı geleneksel görüşe göre Hint-Avrupa dilleri 6 bin yıl önce Hazar Denizi'nin kuzeyindeki Pontik steplerinde (günümüz Rusya topraklarının Güney-Batısında) doğdu ve 4 bin yıl önce bu dilleri konuşan ata binen, söz konusu coğrafyada Kurgan denilen yığma tepeden oluşan mezarlarıyla özellik arzeden, yarı göçebe topluluklar aracılığıyla Avrupa'ya, Hindistan'a ve Yakın Doğu'ya yayıldı.

#### 2- Anadolu Teorisi (Hipotezi)

İngiliz arkeolog Colin Renfrew'in (Lord Renfrew) 1980'lerin sonlarında ortaya koyduğu teze göre Hint Avrupa dili konuşanların ataları Anadolu'da yaşayan çiftçi topluluklardı. Bu dil Kurgan teorisinde öne sürülenden 3 bin yıl, günümüzden 7 bin yıl önce tarımın genişlemesiyle birlikte Türkiye'den/Anadolu topraklarından yayıldı. Bilinen ve yazıya geçirilmiş en eski Hint-Avrupa dili olan Hititçe yanında, M.Ö. 3000'lü yıllara kadar giden Luvice ve bazı diğer Anadolu dilleri Hint-Avrupa dilleri'nin kökeninin oluşturmuştur.

Yeni Zelanda Auckland Üniversitesi bilim adamlarının 24 Ağustos 2012'de yayımladıkları bir araştırma bu iki teorisinin hangisinin daha gerçekçi olduğu konusunda önemli fikir vermektedir.

**NB: The diversity type of languages as German languages, are basically constructed at Anatolia.**

Effect of the language roots to the community<sup>13</sup>

**Figure 10:** Common effects of language by time distribution

### Comment

The Human being in Africa, be in Gathering and Hunting Culture, mobile in status, so, be only want to be cumulative, reproduce for controlling the district. Thus, the melting of the ice, for the ending Ice Age Period, before 25thousand years ago, Mediterranean was like a lake, two sections, Sicily is at the medium, so 270meters be the water level into the sea level be rising. The Gibraltar is widely open, and Black Sea is nearly 100meters be up rise. Some city states are formed, and the inhabitants are from migration of the origin of the Africa. The language formation was established nearly for thousand years, and even continuously be in progression. The baby communication on figures, later on words, later be on written text and thoughts, on philosophy.

The genetic and social formations are also in pronounced as language formation.

### Hint-Avrupa-dillerinin-kaynağı-Türkiye<sup>13</sup>

Araştırmayı yürüten ekip aynen virüs DNA'larının kıyaslanması gibi, örneklemeye aldıkları Latince ve Antik Yunanca gibi artık konuşulmayan 20 dili de içeren 103 farklı Hint-Avrupa dillerindeki orijini aynı, kökeni ortak 207 temel sözcükten oluşan bir veritabanı oluşturdular. Örneğin İngilizce'de anne anlamına gelen "mother" kelimesi İspanyol dilinde "madre", Almanca'da "mutter", Rusça'da "mat", Farsça'da "matar", Lehçe'de "matka", Latince'de "mater" olmakta. Oysa ki bu kelimelerin tümünün kökeninde Anadolu'da o dönemde anne anlamında kullanılan "mehter" kelimesi vardı. Bu yol izlenerek 103 eski ve çağdaş dilde anne sözcüğünün aynı kökten geldiği belirlendi. Hitit dili gibi nesli çoktan tükenmiş olan dillerin de araştırmaya dahil edilmesine "zaman bazında yaklaşım" gerekçesi gösterildi. Araştırmacı ekip, ayrıca tarihi gelişmeler ve Roma İmparatorluğu'nun dili olan Latince'nin "romans" dillerine bölünmesini dikkate aldı. Ardından da, toplanan veriler istatistiksel bir yöntemle dil aile ağacına odaklanmada kullanıldı. Bu ortak sözcüklerden, dil soyağaçları, günümüze göreceli zamanlarıyla birlikte, çıkarıldı. Böylece Anadolu'da doğmuş Hint-Avrupa dil ailesinin yayılımı ortaya konuldu, Hint-Avrupa dil ağaçlarının hem çıkan zamanlamaları hem de kök lokasyonları 9500 ila 8000 yıl önce Anadolu'dan başlayan tarımsal yayılma ile uyum gösterdi. Anadolu hipotezi ile Kurgan hipotezinin karşılaştırmalı değerlendirilmesinin yapıldığı bu araştırmada, **Anadolu Tezini Kurgan Tezine olan üstünlüğü konusunda kesin sonuç** elde edildi.

Araştırma **Hint-Avrupa adı verilen dillerinin kaynağının, merkezi başta Konya, Karaman, Burdur, Isparta, Akşehir, Niğde, Kayseri ve civarları olmak üzere, Anadolu topraklarının tamamı olduğu** tezini istatistiksel olarak ispatladı. İngilizce, Almanca, Farsça, Rusça, Urduca, Latince, Antik Yunan dili, Lehçe gibi birçok farklı lisanı himayesinde barındıran Hint-Avrupa adı verilen dillerinin kökeninin tek bir dil olduğunu, bu dilin de Anadolu topraklarında dünyada ilk kez yerleşik hayata geçip tarımla uğraşmaya başlayan halk tarafından kullanılan dil olduğunu ortaya koydu. Dillerin bölgeleri ve yaş sonuçlarına göre, avcı-toplayıcı nesiller, toprağa ve tarıma bağlı yeni nesillere dönüşürken yeni tarım alanlarına ihtiyaç duydukları için başka bölgelere yayıldıkları anlaşıldı. Tarımın yayılmasıyla birlikte tarımla uğraşan çiftçiler dillerini de gittikleri bölgelere taşıdılar. Buralarda diller zaman içinde değişime uğradıysa da benzerlikler varlıklarını korudular.

İngiltere Reading Üniversitesinde Evrimsel Biyoloji Grubu Başkanı ve Kraliyet Topluluğu Üyesi olan, daha önceki yayımlanmış filogenetik (evrimsel şecere ilişkisi) çalışmalarına katılmış Profesör Mark Pagel bu konuda şunları ifade ediyor: "Bu çalışma bir kültürel evrim sorunu olan Hint-Avrupa dillerinin orijini ve genişlemesini anlamak için evrimsel biyolojiden alınmış metodların mükemmel bir uygulamasıdır... Sonuç olarak Hint-Avrupa Dillerinin en azından 8 000 – 9 500 yaşında olduğunu, uzun zamandır tahmin edildiği gibi, Anadolu bölgesinde doğduğunu ve oradan dışarıya doğru yayıldığını göstermektedir. Birçok fosil dilden gelen bilinen birçok ayar noktalarından yararlanması sonuçları takviye etmiştir"

Hint-Avrupa olarak adlandırılan dil ailesinin Proto (Ön) Türklerle ilgisi için epey geriye, Türklerin başlangıcına kadar gitmek gerekiyor. Mu Kitâsının batışı varsayımı, Alpinler, Hitit, Sümer, Etrüsk dilleri, Türkçe'nin dünya tarihindeki ilk dillerden biri olduğunu, bütün dillerin kaynağının "Türk kökenli" olduğunu savunan Güneş Dil Teorisi, genetik araştırmalar birlikte ele alındığında dil ve etnisite akrabalıklarını anlamak bir ölçüde mümkün olmaktadır.

Asya-Avrupa arasındaki kavim göçlerinden önce Avrupa'da yerleşik avcı-toplayıcıların dilleri eklemeliydi. Diller zamanla göçlerle yayıldı. Sonuca bakılırsa Anadolu'dan Avrupa'ya giden tarımcı göçmenler Neolitik dönemde artan nüfuslarıyla zamanla lokallere baskın geldi, baskın diller de diğerlerini asimile etti.

**NB: The source of the agglutinating languages, additional at the end of root word, is mostly from Central Asia.**

### Comment

Genetically the new generation is a mixture of father and mother genes, thus not the same some differentiations is encountered. If you put in water, sugar and salt, and this mixture is not so differentiated, as if they are united, combined, so, nearly impossible.

Even a virus first encountered, the genetic configuration be differentiated from new ones.

Not from genetic and relations to ancestors, be on yourself, at humanity and at ethical considerations.

You are unique and sole, no one be same as you and not be comparable in responsibility and at individualism.

Picasso noticed the power of the lines, so, the last art on such one. Each of the pictures are unique, so not be copy, be yourself even at the art studies. You must be over yourself, not the others. Others be advice or other educative effects, not be same as you.

### 11. <https://yandex.com.tr/gorsel/><sup>14</sup>

The languages are diverted according to their origin<sup>14</sup>



**Figure 11:** The language groups in general aspects

### Figure 11, Comment<sup>14</sup>

Each group can be structured as special as their group, thus perceiving what is talking about is more important.

Gravity now at Coulomb laws, more detailed. Not be said, as this is the exact or not, just indicate and explain the evidence as it is, evaluation be yourself, at your responsibility.

## People wants to be special and unique

### 12. <https://arkeofili.com/genler-ve-dil-arasinda-baglanti-oldugu-kesfedildi/><sup>15</sup>



### Genler ve Dil Arasında Bağlantı Olduğu Keşfedildi<sup>15</sup>

Yazar: [Gizem Cimen](#) on 30 Temmuz 2015

York Üniversitesi akademisyenleri, genetik ve dil farklılıkları arasında bir korelasyon olduğunu ortaya çıkardı. Buna göre, farklı dil konuşan insanların -en azından Avrupa'da- farklı genetik yapılarla sahip oldukları sonucuna ulaşıldı.

**NB: They are finding of gene and languages, not by language thus because of the community, speaking one.**

#### Comment

Languages especially the main structure can be formed as thousand years. There are three main structural formation; a) agglutinating language, as Turkish or such ones, b) The word or syllable languages, like China, and c) The derived Language, changing of words languages as English. 25thousand years before, after the Sahara is going to desert and the melting of the Ice Ag, and Monsoon Rain is not be so encountered in Africa, the people as community be massively moving, migrating. Thus nearly 50thousand years before the migration is noticed. Basically the paths on three concepts, 1) via Anatolia, to Europa, they mostly speaks derived language as German, 2) To Middle Asia, as agglutinating language, 3) Via Arabian to China, India and Oceania as words as syllable languages. 4) The root consonant, by adding vowel, the meaning is changing, like Arabic, remains at the Arabia.

#### The name of languages, according to the roots, in Europa<sup>15</sup>



**Figure 12:** This Figure indicates, how the European language origin is so mixed

As today, a person be contribute to the language, as Victor Hugo, at their books, several words be written as new perspectives. In Tukey Orhan Pamuk, his novels are so long in sentence and at melancholic aspects, not a formal structure as subject, verb and object, mixed in a confusing way. Because he is a writer, of course he knows, thus making a new perspective at the novels. If the writing are not leading crime, you can try several perspectives.

#### Genler ve Dil Arasında Bağlantı Olduğu Keşfedildi<sup>15</sup>

Araştırma, York Üniversitesi Dil ve Dilbilimi Departmanı Profesörü Giuseppe Longobardi önderliğinde, Ferrara, Modena ve Reggio Emilia gibi İtalyan üniversitelerinin genetikçi ve dilbilimcileri ile birlikte yürütüldü. Araştırmaya göre dil, toplulukların coğrafi dağılımlarından çok, genetiksel farklılıklarını açıklamada daha belirleyici bir rol oynuyor.

Araştırma kapsamında, Profesör Longobardi, Avrupa'da Hint-Avrupa dilleri konuşan ve konuşmayan toplulukların genetik ve dil farklılıkları arasında dikkate değer bir ilişki olduğunu gözlemledi.

Longobardi: "Toplulukların dil farklılıkları, genetik farklılıkları ile büyük ölçüde uyuyor. Yani, eğer bir popülasyon Fransızca, bir diğeri Rusça konuşuyorsa, bu iki popülasyonun belirgin bir dil farklılığı vardır. Artık, bu iki popülasyon arasında aynı oranda bir genetik farklılık olduğunu da önceden görülmemiş bir kesinlik ile kanıtlayabiliyoruz."

"Bu sonuç, birbirine çok yakın dilleri konuşan Fransız, İtalyan ve İspanyollar'ın genetik benzerliğini de açıklıyor olabilir mi? Japonlar'ın Sahra Altı Afrikalıları'ndan hem dil hem de genetik anlamda çok farklı olmalarını açıklıyor olabilir mi? Yayımladığımız araştırmaya ve devam etmekte olan araştırmalarımıza dayanarak, bizim cevabımız: Evet." Profesör Longobardi, yine de bazı istisnaların olduğunu da sözlerine ekliyor. Avrupa'daki bu istisnalar içerisinde, Slav ve Germen nüfusa genetik anlamda çok benzeyen ama farklı bir dil konuşan Macarlar da var. Bu durum, Merkez Avrupa'daki bazı toplulukların, bir grup fetihçi tarafından Macaristan'a getirilen dillerden yeni bir tanesini seçmiş olmaları ile ilişkilendiriliyor. Longobardi, "Fakat bu istisnaların haricinde, Avrupa'daki toplulukların dil ve genetik yapı dağılımının birbirleriyle büyük ölçüde uyumlu olduğunu görüyoruz." dedi.

Amerikan Fiziksel Antropoloji Dergisi'nde yayımlanan çalışma, göçlerin yalnızca dile ait özelliklerin taşındığı kültürel bir yayılma olmadığını, göç eden popülasyonların, dilleri ile birlikte genlerini de bir popülasyondan diğerine taşıdıklarını ortaya koyuyor.

Araştırma kapsamında 15 Avrupa dili yer alıyor. Ancak araştırmacılar diğer dilleri de araştırmaya dahil ederek projeyi global bir ölçeğe taşımayı planlıyorlar.

Araştırma, bilim adamlarının, Hint-Avrupa dillerinin Avrupa'ya ne zaman ve nasıl geldiğini aydınlatmalarına yardımcı olacağı gibi, gelecekteki genetik araştırmalarda da çok önemli bir rol oynayacak.

Profesör Longobardi: "Sonunda, bir topluluğun atalarını, yalnızca konuştukları dile bakarak tanımlayabilmek bu topluluğun genetik özelliklerini de tanımlamayı sağlayacak ve bu, uzun vadede tip araştırmalarının da son derece yararına olacak."

york.ac.uk

**NB: The languages are at the community indications, so the genetic and languages be at the same perspective.**

### Comment

Genetics somehow indicating the origin, thus, for infections, especially viral ones, so be changed and be a new form, from themselves, be protected from vaccines, as bacterial resistance to anti-infectives. In Europa, some metabolic diseases be from Anatolia origin. From Central Asia, lactose intolerance be slight or obscure, means yogurt and be fermented milk products be used.

One of my friend, for me to write in English, thus, I indicated I will not make translations. He indicated that, your English is from another side of your brain, so, we want to learn, the other side too.

Today, because of school education, the family and other village factors be less, and mostly at city language is speaking.

### 13. <https://www.kulturportali.gov.tr/portal/altay-dilleri-teorisi><sup>16</sup>

#### ALTAY DİLLERİ TEORİSİ

Altay Dilleri Teorisi

Altay dilleri teorisi, Türkçe, Moğolca, Mançu-Tunguzca, Korece ve Japoncanın bir dilden, yani Ana Altay dilinden geldiği görüşüne dayanan bir teoridir. Araştırmacılar arasında, Korece ve Japoncanın bu gruba dahil olup olmadığı konusunda zaman zaman tartışmalar yaşansa da son yıllarda bu iki dil de Altay dil ailesi içinde anılmaya başlanmıştır.

Türk, Moğol ve Mançu-Tunguz dilleri arasındaki yakınlığın, genetik akrabalıktan kaynaklandığı görüşü ilk olarak Strahlenberg tarafından ortaya atılmıştır. Genetik akrabalığın reddi ise 1820'de Rémusat ile başlamıştır. İki buçuk asrı geçen süre içerisinde K. Grønbech, J. R. Krueger, Clauson, Doerfer, Benzing, Şçerbak ve Röna-Tas gibi isimler genetik akrabalığı reddetmişlerdir. Ramstedt, Németh, Poppe, Aalto ve Baskakov gibi araştırmacılar ise genetik akrabalığı savunmuşlardır. Türkiyeli Türkologlar da, başta Talat Tekin, Osman Nedim Tuna ve Tuncer Gülensoy gibi isimler olmak üzere, adı geçen diller arasında genetik akrabalığın söz konusu olduğu görüşünde genellikle birleşmiş görünmektedirler.

Altay dillerini konuşanların sayısı, kaynaklarda farklı farklı verilmiştir. Bu dilleri konuşanların sayısı kaynaklarda 250-350 milyon arası gösterilmiştir.

Altay dilleri teorisine inanan araştırmacılar, bu dillerin yaşı üzerinde de durmuşlardır. Bugün, Altay dil ailesi içinde düşünülen dillerin Ana Altay dilinden ne zaman ayrıldıkları hususunda, bilim adamlarınca çeşitli görüşler ileri sürülmüştür. Ramstedt'e göre Tunguz, Kore, Moğol ve Türk dilleri ve halkları M.Ö. 4000 yılında birbirinden ayrılmıştır. Ligeti, bu tarihi M.Ö. 3000-2000'lere götürmüştür.

Altay dillerinin yaşlarıyla ilgili yukarıdaki ve benzeri görüşler ileri sürülse de aslında bu dillerden günümüze ulaşan yazılı belgelerin geçmişleri hiç de eskilere dayanmamaktadır. Moğolcanın en eski yazılı belgesi, 1225 tarihli Yesunke Taşı'dır. Moğolların Gizli Tarihi adıyla dilimize çevrilen Mongol-un Niğuca Tobça'an ise 1240 yılından kalma bir eserdir. Bir diğer eski Moğol kaynağı Altan Tobçı ise, 16. yüzyıla aittir. Tunguzcanın en eski belgeleri 1413 ve 1433 tarihli dirler. Korecenin en eski yazılı belgesi ise, 1443 tarihli dir. Altay dilleri arasına son yıllarda dahil edilen Japoncanın en eski yazılı belgesi 712 yılından kalma Nihan Şoki'dir. Tekin, Türkçenin, tarihi bilinen en eski yazıtı kabul edilen Çoyr yazıtının 687-692 yılları arasında dikildiğini düşünmektedir.

Altay dillerinin başlıca ortak özelliklerini şu şekilde sıralanmıştır:

1. Aile içinde yer alan dillerin hepsi de eklemeli dillerdir.
2. Türetme ve çekimde hep son ekler kullanılır. Bu dillerde ön ek sistemi yoktur.
3. Altay dillerinde cinsiyet de yoktur. Bu nedenle kelimeler şekil değişikliğine uğramaz.
4. Sayı sıfatlarından sonra gelen adlar genellikle teklik biçimindedir; iki el, üç ev, beş oda gibi.
5. Altay dilleri eklemeli dil yapısında olduğundan kelime kök ve gövdeleri sabittir. Türetme yeni eklerle yapılır. Zengin bir ek sistemi vardır.
6. Diller arasında, aynı kökten kaynaklanmış ortak ekler vardır. Bu özellikle Moğolca ile Türkçe arasında daha belirgindir.
7. Cümle yapısı bakımından özne fiilden önce gelir ve genellikle başlıdır. Fil cümleinin sonundadır. Ad ve sıfat tamlamalarında, belirten belirtilenden önce gelir.
8. r/z ve ş/l ses denklilikleri.
9. Altay dillerinde ünlü uyumlarının varlığı.
10. Altay dillerinin hiçbirinde kelime başında r, l ve n ünsüzleri bulunmaz. Türkçe ve Moğolcada f fonemi yoktur.

**NB: The Turkish is not as indicated, thus, the language as Altay origin languages.**

### Comment

After ending the Cold War, the getting together the Turkish speaking Universities were at joint meeting in Ankara, all said, we didn't speak Turkish and indicated their Country name. As I said to them, we had no idea on Russia, you also no on English, how could we be understand ourselves? This is the fact; everybody indicates their language as specific and special.

Some examples as:

a) A person said, we have a lot Kızıl/gold, so please be contact us. Thus the word Kızıl in Turkish is Russian, so not any applause. After they said that it is meaning as gold, so many cheering.

b) A person said to a girls as "I like you" and immediately they collect us, and indicated that, this is a sexual proposition not as friendly, and be changed the women.

Such same condition is happened at Pamukkale Hotel, a academic person from Central Asia, at night 2am knocked the door, for getting the lady, because he said as liked and the woman said as thanks.

c) When we visited Kazakhstan, the alphabet is all Krill, thus, Russian, Kazakhstan, Uzbekistan one is different, cannot read their writings, and be written on boxes. When they want to be making discussion, preferring Russian.

France is strictly be the first one on education, so changed the percentage of using at the Country.

The Emperor language, as British to English, thus, not as Ottoman, contrary the other languages was included at the Turkish.

### 14. <https://bilimvegelecek.com.tr/index.php/2016/03/16/dil-ailelerinin-dagilimiyla-genetik-akrabalik-arasinda-baglanti><sup>17</sup>

#### Dil ailelerinin dağılımıyla genetik akrabalık arasında bağlantı

16 Mart 2016

Dilbilimciler ile genetikçilerin disiplinlerarası çalışmaları, insan topluluklarının göç yollarının çıkarılmasına yardımcı oluyor. Çek Cumhuriyeti, Amerika ve Rusya'da çalışan araştırmacılardan oluşan ekibin yaptığı yeni bir çalışma, Sibirya'nın "son avcı-toplayıcıları" Ketleri inceledi. Şubat ayında *Scientific Reports* dergisinde online olarak yayınlanan çalışma, Sibirya'da yaşayan Ket toplumunun biyokültürel özelliklerini ortaya çıkardı.

1930'lara kadar göçebe avcı-toplayıcı yaşam süren, Yenisey Irmağı'nın kıyısında yaşayan bu toplum, bugün yaklaşık 1200 civarı bir nüfusa sahip. Konuştukları Ket dili yok olma tehlikesi altında, Yenisey dil ailesinden günümüze ulaşabilen tek dil olma özelliğini taşıyor. Bölgedeki diğer topluluklar Ural, Altay ve Tunguz dilleri konuştuğu için, Ket dili bugün "izole bir dil" olarak nitelendiriliyor. Yenisey dil ailesi üzerinde dilbilimciler tarafından yapılan çalışmalar, söz konusu dil ailesinin Amerika'daki bir grup topluluk tarafından konuşulan Na-dene dil ailesi ile ilişkili olduğunu tespit etmişti. Bu iki dil ailesi Dene-Yenisey adı verilen kuramsal üst aile altında toplanıyor. Dilbilimciler, bu iki ailenin yaklaşık 11 bin yıl önce birbirinden ayrıldığını düşünüyor.

Yeni yapılan çalışmada araştırmacılar, dillerinin farklılığı nedeniyle dikkat çeken Ketlerin başka topluluklarla genetik akrabalıklarını inceledi. Sonuçlar, Ketlerin genetik çeşitlilik açısından da diğer birçok Sibirya topluluğundan farklı olduğunu ortaya koydu. En yakın oldukları modern popülasyon, tarihsel olarak karıştıkları bilinen, Ural dili konuşan Selkuplar.

Araştırmacılar Ketlerin genomunu, yayınlanmış antik insan genomlarıyla da karşılaştırdı. Böylece Ketlerin kabaca yüzde 30-40 gibi yüksek oranlarda Antik Kuzey Avrasya genomundan (24 bin yıl önce yaşamış Sibiryalı bir bireyin genomundan) parçalar taşıdığını buldular. Bugün birçok toplulukta gözlemlenen Antik Kuzey Avrasya genomunun aslında Ketlerin atalarına ait olduğunu belirtiyorlar. Ket genomunda, tüm Avrasyalılarda olduğu gibi bir miktar *Neandertal* katkısı da tespit edildi.

Halihazırda Amerika'da yaşayan Na-dene dili konuşan topluluklarla direkt genetik bağlantı bulunamasa da, çalışma birtakım umut vaat eden sonuçlar içeriyor. Örneğin, hem Ketler hem de Na-dene dili konuşan Yerli Amerikalı topluluklardan Chipewyanların antik Paleo-Eskimolarla ilişkisi var. Ayrıca, Yenisey dillerinin Sibirya'da konuşulduğu düşünülen bölgedeki Bronz ve Demir Çağı insanlarıyla da genetik ilişkisi gözlemlenmiş. Bu da kuramsal Dene-Yenisey dil ailesinin yayılımıyla Ket toplumunun tarihsel yayılımının örtüşüğünü gösteriyor. Bu sonuç, Yenisey dili konuşan atasal toplulukların Altay bölgesinde yaşadığını ve Ketlerin atalarının da buradan geldiğini düşündürüyor. Makale, Na-dene dili konuşanlarla Ketler arasında doğrudan ilişkisinin bulunması için ileride yapılacak çalışmalara işaret ediyor.

Birçok bilim dalından araştırmacıların bir araya gelerek oluşturduğu disiplinlerarası ekipler, insanın evrimini ve yayılımını her yönüyle incelediği için büyük önem taşıyor. İnsanın kültürel evrimi ile biyolojik evriminin birbirini desteklediği bilinen bir gerçek. Bunu makro boyutta beyin evrimi, alet geliştirme, iki ayak üzerinde durma gibi zincirleme süreçlerde rahatlıkla gözlemleyebiliyoruz. Ancak insanın göçlerinin, birbirleriyle anlaşmalarının yolu olan dilin, kültürel öğelerin dağılımının genetik çeşitliliği etkilediğini de yapılan bu çalışmalara anlıyoruz. Aynı zamanda bu çalışmalar biyolojik olarak ırk kavramının olmadığını gözler önüne seriyor.

**Orijinal makale:** *Scientific Reports* 6, Article number: 20768 (2016); doi:10.1038/srep20768

**NB: To confirm the origin of the languages, today we must consider, what is going to mentioned, the philosophies so on.**

### Comment

After concerning the language, today we must consider, what is going to say. Not who is making the art, just look and evaluate the art.

As mentioned at Quran (49/14), amenna/not not be sure and on trust, not yet be on your thoughts, perceptions, be at your heart and in mind, eslemna/be on the rule be satisfaction for some person.

As in London, my father said, not speak on the street, be on royal English. Friends speak in English also, thus for some expressional ones, also said in Turkish also, not satisfied to say in English. .

15. <https://yandex.com.tr/gorsel/><sup>18</sup>

Turkish language classification<sup>18</sup>



**Figure 13:** The distribution of Turkish origin languages

### Comment

If there are several languages, it means that, understanding is so hard to perform. Today we called not as Turkish speaking countries, we called Turki states talking the same language. In a conference, as English is the main speaking one, one person said, whether he talked their own country, home language or not! *If you are not understand, I will talk in English*, and talked in Turkish. We said you know Turkish, he answered as, no, you are understanding Bosna. The second one also speaks, as Crimean state Language, same as Turkish.

## General Perspective on Language

Hereby from Wikipedia, the Language concept is evaluated. Turkish version at Wikipedia, for English Wikipedia is taken as consideration.

16. Dil<sup>19a</sup>

Wikipedi, özgür ansiklopedi

**Dil** veya **İsan**, **insanlar** arasında anlaşmayı sağlayan doğal bir araç, kendisine özgü kuralları olan ve ancak bu kurallar içerisinde gelişen canlı bir varlık, temeli **tarihin** bilinmeyen dönemlerinde atılmış bir gizli anlaşmalar düzeni, **seslerden** örülmüş **toplumsa**, bir **kurumdur**.<sup>[1]</sup>

Dil, birbirleriyle yakın ilişkili iki farklı tanımın kullanımını belirtir. Tekil anlamda dil, genel bir **oludur** veya mesela **Almanca** veya **Çince** gibi somut bir dili ifade eder. Burada dil genel anlamda bir olgu olarak ele alınmaktadır.

Dil, iki farklı görüş açısı altında tanımlanabilir:

3. İnsanlar arasındaki anlaşmayı sağlayan bir araç olarak tanımlanabilir. Bu bağlamda dil, kelimelerden oluşan, yani vücut dili gibi sözlü olmayan iletişim biçimlerinin yanı sıra insanların en etkili iletişim şekli olan sözlü iletişimi tanımlar. Dil, ses dalgaları aracılığıyla akustik olarak ve kelimeler aracılığıyla veya [işaret dilinde](#) olduğu gibi işaretler aracılığıyla görsel olarak aktarılır ("İşaret dili" ile karşılaştırınız). Ayrıca dokunma vasıtasıyla dokunsal işaretlerle veya normlar aracılığıyla aktarılır. Birbirlerini görmeyen ve duymayan insanlar arasında yazı ile bir [iletişim](#) mümkündür ("Yazı dili" ile kıyaslayınız. Konuşma dilinin ve yazı dilinin tanımları). Dil, anlambilimsel bilgiler içeren bir kelime hazinesine sahiptir ve dilin, kelimelerin birbirleriyle ilişki kurmasını sağlayan bir dil bilgisi yapısı vardır. Bir dilin en küçük parçası kelime, jest veya seslenmedir. Konuşmacıda olan hemen hemen aynı bilgi dinleyicide de olduğuna güvenilirse etkili bir iletişim sağlanmış olur. Bu bakımdan kelimeler bilinçli olarak seçilmiş sembollerdir ve aynı şekilde istence bağlı düşüncelerdir. Örnek olarak [Edward Sapir](#)'in dil tanımı şu şekildedir (1921): "Dil; duyguların, düşüncelerin ve isteklerin serbestçe oluşturulmuş semboller sistemi aracılığıyla aktarılması için ayrıcalıklı olarak insanlara özgü, içgüdüsel olmayan bir yöntemdir."
4. Mutlak anlamda dil, düşüncenin ve Dünya görüşünün iletişim aracı olarak tanımlanır. İlk olarak [Wilhelm von Humboldt](#)'un yaptığı gibi bu tanım, dilin insanların bütün karmaşık etkinlikleri ve düşünce süreçleri için vazgeçilmez olduğu gerçeğinden yola çıkmaktadır. Dil insanlar arasındaki anlaşmayı sağlayan tamamlayıcı bir araç değildir, aksine Dünya'daki nesnelere ve olguların algıları da dilsel olarak oluşturulur. Nesnelere ve durumlar Dünya'nın dilsel olarak kavranışı sayesinde anlamsal bağlanımlara dönüşürler. Bu anlamsal bağlanımlar olmadan insanlar için Dünya'da bir yol bulma olanağı mümkün olmazdı. O hâlde insan ilk olarak anlamsal sayılan bir Dünya'da hayvan gibi yaşamamıştır. İnsanlar bu Dünya üzerinde başlangıçta bütünleyici olarak ve zaman zaman dil aracılığıyla anlaşmıştır, hatta dil ile iç içe yaşamıştır. Bu, nesnelere her zaman dilsel bir bağlamda bulunduğu insanın var olmasını ifade eder. Bu yaklaşım da dilin olgusu karşısında bir iletişim aracı olarak bulunur. ([Martin Heidegger](#), [Ernst Cassirer](#), [Hans-Georg Gadamer](#)).

Ayrıca dilin gösterge bilimiyle (işaret bilimi) bağlantılı olan tanımı da önemlidir. Bu gelenekten sonra Ferdinand de Saussure, dili bir göstergeler sistemi olarak tasarlamıştır ve bu dil göstergesini telaffuzun (signifiant = gösteren) ve fikrin (signifié = gösterilen) zorunlu ilişkisi olarak hatta zihinsel bir şeyler olarak ifade etmiştir. Dil, kuşaklar arasında ve aktüel durumda insanlığın kullandığı bağıdır. Bu bağ kültürün taşıyıcısıdır. Bundan dolayıdır ki, dil ve kültür birbirini sürekli etkileyen iki olgudur. Bu iki olgudan herhangi birinde olan değişiklik diğerini de etkiler. Bu da doğal bir süreklilik ve tabii olma durumunu doğurur. Dil, toplumda var olan bir gerçekliktir. Onun için toplum örneklerinde bulunan unsurların benimsenmesi olmadan bir dile dışarıdan etki etmek zordur.

#### Comment

Language is a kind of personal presentation of them. Given is not meaning as taken the same, some deviations of understanding, even at same education and same language. A physician must behave as empathy configuration, for help, for understanding to help.

### 17. Language<sup>19b</sup>

From Wikipedia, the free encyclopedia

A **language** is a [structured](#) system of [communication](#). Language, in a broader sense, is the method of communication that involves the use of – particularly [human](#) – languages.<sup>[1][2][3]</sup>

The scientific study of language is called [linguistics](#). Questions concerning the [philosophy of language](#), such as whether words can represent experience, have been debated at least since [Gorgias](#) and [Plato](#) in [ancient Greece](#). Thinkers such as [Rousseau](#) have argued that language originated from [emotions](#) while others like [Kant](#) have held that it originated from rational and logical thought. 20th-century philosophers such as [Wittgenstein](#) argued that philosophy is really the study of language. Major figures in linguistics include [Ferdinand de Saussure](#) and [Noam Chomsky](#).

Estimates of the number of human languages in the world vary between 5,000 and 7,000. However, any precise estimate depends on the arbitrary distinction (dichotomy) between languages and [dialect](#).<sup>[4]</sup> [Natural languages](#) are [spoken](#) or [signed](#), but any language can be [encoded](#) into secondary media using auditory, visual, or tactile [stimuli](#) – for example, in [writing](#), [whistling](#), [signing](#), or [braille](#). This is because human language is [modality-independent](#). Depending on [philosophical perspectives](#) regarding the definition of language and meaning, when used as a general concept, "language" may refer to the [cognitive](#) ability to learn and use systems of complex communication, or to describe the set of rules that makes up these systems, or the set of utterances that can be produced from those rules. All languages rely on the process of [semiosis](#) to relate [signs](#) to particular [meanings](#). [Oral](#), [manual](#) and tactile languages contain a [phonological](#) system that governs how symbols are used to form sequences known as words or [morphemes](#), and a [syntactic](#) system that governs how words and morphemes are combined to form phrases and utterances.

Human language has the properties of [productivity](#) and [displacement](#), and relies entirely on social convention and learning. Its complex structure affords a much wider range of expressions than any known system of [animal communication](#). Language is thought to have originated when early [hominins](#) started gradually changing their primate communication systems, acquiring the ability to form a [theory of other minds](#) and a shared [intentionality](#).<sup>[5][6]</sup> This development is sometimes thought to have coincided with an increase in brain volume, and many linguists see the structures of language as having evolved to serve specific communicative and social functions. Language is processed in many different locations in the [human brain](#), but especially in [Broca's](#) and [Wernicke's areas](#). Humans [acquire](#) language through social interaction in early childhood, and children generally speak fluently by approximately three years old. The use of language is deeply entrenched in human [culture](#). Therefore, in addition to its strictly communicative uses, language also has many social and cultural uses, such as signifying group [identity](#), [social stratification](#), as well as [social grooming](#) and [entertainment](#).

Languages [evolve](#) and diversify over time, and the history of their evolution can be [reconstructed](#) by [comparing](#) modern languages to determine which traits their ancestral languages must have had in order for the later developmental stages to occur. A group of languages that descend from a common ancestor is known as a [language family](#). The [Indo-European family](#) is the most widely spoken and includes languages as diverse as [English](#), [Russian](#) and [Hindi](#); the [Sino-Tibetan family](#) includes [Mandarin](#) and the other [Chinese languages](#), [Bodo](#) and [Tibetan](#); the [Afro-Asiatic family](#) includes [Arabic](#), [Somali](#), and [Hebrew](#); the [Bantu languages](#) include [Swahili](#), and [Zulu](#), and hundreds of other languages spoken throughout [Africa](#); and the [Malayo-Polynesian languages](#) include [Indonesian](#), [Malay](#), [Tagalog](#), and hundreds of other languages spoken throughout the [Pacific](#). The languages of the [Dravidian family](#), spoken mostly in Southern India, include [Tamil](#), [Telugu](#) and [Kannada](#). Academic consensus holds that between 50% and 90% of languages spoken at the beginning of the 21st century will probably have become [extinct](#) by the year 2100.



### Comment

Language is a communication between people, for understanding and for explanation so on. Written words can be configuring wide World and among the time limits. Some signs have also a meaning on the language.

Language<sup>19b</sup>

Definitions, [Philosophy of language](#)

...

Mental faculty, organ or instinct ...

Tool for communication ...

Unique status of human language ...

#### Origin

Theories about the origin of language differ in regard to their basic assumptions about what language is. Some theories are based on the idea that language is so complex that one cannot imagine it simply appearing from nothing in its final form, but that it must have evolved from earlier pre-linguistic systems among our pre-human ancestors. These theories can be called continuity-based theories. The opposite viewpoint is that language is such a unique human trait that it cannot be compared to anything found among non-humans and that it must therefore have appeared suddenly in the transition from pre-hominids to early man. These theories can be defined as discontinuity-based. Similarly, theories based on the generative view of language pioneered by [Noam Chomsky](#) see language mostly as an innate faculty that is largely genetically encoded, whereas functionalist theories see it as a system that is largely cultural, learned through social interaction.<sup>[34]</sup>

Chomsky is one prominent proponent of a discontinuity-based theory of human language origins.<sup>[34]</sup> He suggests that for scholars interested in the nature of language, "talk about the evolution of the language capacity is beside the point."<sup>[35]</sup> Chomsky proposes that perhaps "some random mutation took place [...] and it reorganized the brain, implanting a language organ in an otherwise primate brain."<sup>[36]</sup> Though cautioning against taking this story literally, Chomsky insists that "it may be closer to reality than many other fairy tales that are told about evolutionary processes, including language."<sup>[36]</sup>

Continuity-based theories are held by a majority of scholars, but they vary in how they envision this development. Those who see language as being mostly innate, for example psychologist [Steven Pinker](#), hold the precedents to be [animal cognition](#).<sup>[44]</sup> whereas those who see language as a socially learned tool of communication, such as psychologist [Michael Tomasello](#), see it as having developed from [animal communication](#) in primates: either gestural or vocal communication to assist in cooperation.<sup>[37]</sup> Other continuity-based models see language as having developed from [music](#), a view already espoused by [Rousseau](#), [Herder](#), [Humboldt](#), and [Charles Darwin](#). A prominent proponent of this view is archaeologist [Steven Mithen](#).<sup>[38]</sup> [Stephen Anderson](#) states that the age of spoken languages is estimated at 60,000 to 100,000 years<sup>[39]</sup> and that:

Researchers on the evolutionary origin of language generally find it plausible to suggest that language was invented only once, and that all modern spoken languages are thus in some way related, even if that relation can no longer be recovered ... because of limitations on the methods available for reconstruction.<sup>[40]</sup>

Because language emerged in the early [prehistory](#) of man, before the existence of any written records, its early development has left no historical traces, and it is believed that no comparable processes can be observed today. Theories that stress continuity often look at animals to see if, for example, primates display any traits that can be seen as analogous to what pre-human language must have been like. And early human fossils can be inspected for traces of physical adaptation to language use or pre-linguistic forms of symbolic behaviour. Among the signs in human fossils that may suggest linguistic abilities are: the size of the brain relative to body mass, the presence of a [larynx](#) capable of advanced sound production and the nature of tools and other manufactured artifacts.<sup>[41]</sup>

It was mostly undisputed that pre-human [australopithecines](#) did not have communication systems significantly different from those found in [great apes](#) in general. However, a 2017 study on [Ardipithecus ramidus](#) challenges this belief.<sup>[42]</sup> Scholarly opinions vary as to the developments since the appearance of the genus [Homo](#) some 2.5 million years ago. Some scholars assume the development of primitive language-like systems (proto-language) as early as [Homo habilis](#) (2.3 million years ago) while others place the development of primitive symbolic communication only with [Homo erectus](#) (1.8 million years ago) or [Homo heidelbergensis](#) (0.6 million years ago), and the development of language proper with [Anatomically Modern Homo sapiens](#) with the [Upper Paleolithic revolution](#) less than 100,000 years ago.<sup>[43][44]</sup>

#### Study

The study of language, [linguistics](#), has been developing into a science since the first grammatical descriptions of particular languages in [India](#) more than 2000 years ago, after the development of the [Brahmi script](#). Modern linguistics is a science that concerns itself with all aspects of language, examining it from all of the theoretical viewpoints described above.<sup>[45]</sup>

### Comment

The origin of speaking be estimated as; 1) Echoic form from the nature, 2) Expression of feelings, 3) For being together. The characteristics: 1) Be for satisfaction, 2) Togetherness, 3) For individualism, 4) For presenting, 5) For communication, 6) For requirements, 7) For processing, and 8) Cumulation of the evaluation.

Language<sup>19b</sup>

#### Subdisciplines

The academic study of language is conducted within many different disciplinary areas and from different theoretical angles, all of which inform modern approaches to linguistics. For example, [descriptive linguistics](#) examines the grammar of single languages, [theoretical linguistics](#) develops theories on how best to conceptualize and define the nature of language based on data from the various extant human languages, [sociolinguistics](#) studies how languages are used for social purposes informing in turn the study of the social functions of language and grammatical description, [neurolinguistics](#) studies how language is processed in the human brain and allows the experimental testing of theories, [computational linguistics](#) builds on theoretical and descriptive linguistics to construct computational models of language often aimed at processing natural language or at testing linguistic



hypotheses, and [historical linguistics](#) relies on grammatical and lexical descriptions of languages to trace their individual histories and reconstruct trees of language families by using the [comparative method](#).<sup>[46]</sup>

#### Early history

#### The brain ...

#### Anatomy of speech ...

#### Structure

#### Semantics

#### Sounds and symbols ...

#### Grammar

#### Grammatical categories

#### Word classes

Languages organize their [parts of speech](#) into classes according to their functions and positions relative to other parts. All languages, for instance, make a basic distinction between a group of words that prototypically denotes things and concepts and a group of words that prototypically denotes actions and events. The first group, which includes English words such as "dog" and "song", are usually called [nouns](#). The second, which includes "run" and "sing", are called [verbs](#). Another common category is the [adjective](#): words that describe properties or qualities of nouns, such as "red" or "big". Word classes can be "open" if new words can continuously be added to the class, or relatively "closed" if there is a fixed number of words in a class. In English, the class of pronouns is closed, whereas the class of adjectives is open, since an infinite number of adjectives can be constructed from verbs (e.g. "saddened") or nouns (e.g. with the -like suffix, as in "noun-like"). In other languages such as [Korean](#), the situation is the opposite, and new pronouns can be constructed, whereas the number of adjectives is fixed.<sup>[63]</sup>

Word classes also carry out differing functions in grammar. Prototypically, verbs are used to construct [predicates](#), while nouns are used as [arguments](#) of predicates. In a sentence such as "Sally runs", the predicate is "runs", because it is the word that predicates a specific state about its argument "Sally". Some verbs such as "curse" can take two arguments, e.g. "Sally cursed John". A predicate that can only take a single argument is called [intransitive](#), while a predicate that can take two arguments is called [transitive](#).<sup>[64]</sup>

Many other word classes exist in different languages, such as [conjunctions](#) like "and" that serve to join two sentences, [articles](#) that introduce a noun, [interjections](#) such as "wow!", or [ideophones](#) like "splash" that mimic the sound of some event. Some languages have positionals that describe the spatial position of an event or entity. Many languages have [classifiers](#) that identify countable nouns as belonging to a particular type or having a particular shape. For instance, in [Japanese](#), the general noun classifier for humans is *nin* (人), and it is used for counting humans, whatever they are called:<sup>[65]</sup>

*san-nin no gakusei* (三人の学生) lit. "3 human-classifier of student" — three students

For trees, it would be:

*san-bon no ki* (三本の木) lit. "3 classifier-for-long-objects of tree" — three trees

#### Morphology ...

#### Culture

Languages, understood as the particular set of speech norms of a particular community, are also a part of the larger culture of the community that speaks them. Languages differ not only in pronunciation, vocabulary, and grammar, but also through having different "cultures of speaking." Humans use language as a way of signalling identity with one cultural group as well as difference from others. Even among speakers of one language, several different ways of using the language exist, and each is used to signal affiliation with particular subgroups within a larger culture. Linguists and anthropologists, particularly [sociolinguists](#), [ethnolinguists](#), and [linguistic anthropologists](#) have specialized in studying how ways of speaking vary between [speech communities](#).<sup>[11]</sup> Linguists use the term "[varieties](#)" to refer to the different ways of speaking a language. This term includes geographically or socioculturally defined [dialects](#) as well as the [jargons](#) or [styles](#) of [subcultures](#). Linguistic anthropologists and sociologists of language define communicative style as the ways that language is used and understood within a particular culture.<sup>[112]</sup>

Because norms for language use are shared by members of a specific group, communicative style also becomes a way of displaying and constructing group identity. Linguistic differences may become salient markers of divisions between social groups, for example, speaking a language with a particular accent may imply membership of an ethnic minority or social class, one's area of origin, or status as a second language speaker. These kinds of differences are not part of the linguistic system, but are an important part of how people use language as a social tool for constructing groups.<sup>[113]</sup>

However, many languages also have grammatical conventions that signal the social position of the speaker in relation to others through the use of registers that are related to social hierarchies or divisions. In many languages, there are stylistic or even grammatical differences between the ways men and women speak, between age groups, or between [social classes](#), just as some languages employ different words depending on who is listening. For example, in the Australian language [Dyirbal](#), a married man must use a special set of words to refer to everyday items when speaking in the presence of his mother-in-law.<sup>[114]</sup> Some cultures, for example, have elaborate systems of "social [deixis](#)", or systems of signalling social distance through linguistic means.<sup>[115]</sup> In English, social deixis is shown mostly through distinguishing between addressing some people by first name and others by surname, and in titles such as "Mrs.", "boy", "Doctor", or "Your Honor", but in other languages, such systems may be highly complex and codified in the entire grammar and vocabulary of the language. For instance, in languages of east Asia such as [Thai](#), [Burmese](#), and [Javanese](#), different words are used according to whether a speaker is addressing someone of higher or lower rank than oneself in a ranking system with animals and children ranking the lowest and gods and members of royalty as the highest.<sup>[116]</sup>

Throughout history a number of different ways of representing language in graphic media have been invented. These are called [writing systems](#). The use of writing has made language even more useful to humans. It makes it possible to store large amounts of information outside of the human body and retrieve it again, and it allows communication across distances that would otherwise be impossible. Many languages conventionally employ different genres, styles, and registers in written and spoken language, and in some communities, writing traditionally takes place in an entirely different language than the one spoken. There is some evidence that the use of writing also has effects on the cognitive development of humans, perhaps because acquiring literacy generally requires explicit and [formal education](#).<sup>[118]</sup>

The invention of the first writing systems is roughly contemporary with the beginning of the [Bronze Age](#) in the late [4th millennium BC](#). The [Sumerian](#) archaic [cuneiform script](#) and the [Egyptian hieroglyphs](#) are generally considered to be the earliest writing systems, both emerging out of their ancestral proto-literate symbol systems from 3400–3200 BC with the earliest coherent texts from about [2600 BC](#). It is generally agreed that Sumerian writing was an independent invention; however, it is debated whether Egyptian writing was developed completely independently of Sumerian, or was a case of [cultural diffusion](#). A similar debate exists

for the [Chinese script](#), which developed around 1200 BC. The [pre-Columbian Mesoamerican writing systems](#) (including among others [Olmec](#) and [Maya scripts](#)) are generally believed to have had independent origins.<sup>[128]</sup>

#### Change

All languages change as speakers adopt or invent new ways of speaking and pass them on to other members of their speech community. Language change happens at all levels from the phonological level to the levels of vocabulary, morphology, syntax, and discourse. Even though language change is often initially evaluated negatively by speakers of the language who often consider changes to be "decay" or a sign of slipping norms of language usage, it is natural and inevitable.<sup>[127]</sup>

Changes may affect specific sounds or the entire [phonological system](#). [Sound change](#) can consist of the replacement of one speech sound or [phonetic feature](#) by another, the complete loss of the affected sound, or even the introduction of a new sound in a place where there had been none. Sound changes can be *conditioned* in which case a sound is changed only if it occurs in the vicinity of certain other sounds. Sound change is usually assumed to be *regular*, which means that it is expected to apply mechanically whenever its structural conditions are met, irrespective of any non-phonological factors. On the other hand, sound changes can sometimes be *sporadic*, affecting only one particular word or a few words, without any seeming regularity. Sometimes a simple change triggers a [chain shift](#) in which the entire phonological system is affected. This happened in the [Germanic languages](#) when the sound change known as [Grimm's law](#) affected all the stop consonants in the system. The original consonant \*bʰ became /b/ in the Germanic languages, the previous \*b in turn became /p/, and the previous \*p became /f/. The same process applied to all stop consonants and explains why [Italic languages](#) such as Latin have *p* in words like *pater* and *pisces*, whereas Germanic languages, like English, have *father* and *fish*.<sup>[118]</sup>

Another example is the [Great Vowel Shift](#) in English, which is the reason that the spelling of English vowels do not correspond well to their current pronunciation. This is because the vowel shift brought the already established orthography out of synchronization with pronunciation. Another source of sound change is the erosion of words as pronunciation gradually becomes increasingly indistinct and shortens words, leaving out syllables or sounds. This kind of change caused Latin *mea domina* to eventually become the [French](#) *madame* and American English *ma'am*.<sup>[119]</sup>

Change also happens in the grammar of languages as discourse patterns such as [idioms](#) or particular constructions become [grammaticalized](#). This frequently happens when words or morphemes erode and the grammatical system is unconsciously rearranged to compensate for the lost element. For example, in some varieties of [Caribbean Spanish](#) the final /s/ has eroded away. Since [Standard Spanish](#) uses final /s/ in the morpheme marking the [second person](#) subject "you" in verbs, the Caribbean varieties now have to express the second person using the pronoun *tú*. This means that the sentence "what's your name" is *¿como te llamas?* [*komo te ˈjamas*] in Standard Spanish, but [*komo ˈtu te ˈjama*] in Caribbean Spanish. The simple sound change has affected both morphology and syntax.<sup>[120]</sup> Another common cause of grammatical change is the gradual petrification of idioms into new grammatical forms, for example, the way the English "going to" construction lost its aspect of movement and in some varieties of English has almost become a full-fledged future tense (e.g. *I'm gonna*).

Language change may be motivated by "language internal" factors, such as changes in pronunciation motivated by certain sounds being difficult to distinguish aurally or to produce, or through patterns of change that cause some rare types of constructions to [drift](#) towards more common types.<sup>[121]</sup> Other causes of language change are social, such as when certain pronunciations become emblematic of membership in certain groups, such as social classes, or with [ideologies](#), and therefore are adopted by those who wish to identify with those groups or ideas. In this way, issues of identity and politics can have profound effects on language structure.<sup>[122]</sup>

#### Comment

Language is differentiated according to the culture concepts.

#### Language<sup>19b</sup>

##### Contact

Linguistic diversity

##### Languages and dialects

##### Language families of the world

The world's languages can be grouped into [language families](#) consisting of languages that can be shown to have common ancestry. Linguists recognize many hundreds of language families, although some of them can possibly be grouped into larger units as more evidence becomes available and in-depth studies are carried out. At present, there are also dozens of [language isolates](#): languages that cannot be shown to be related to any other languages in the world. Among them are [Basque](#), spoken in Europe, [Zuni](#) of [New Mexico](#), [Purépecha](#) of Mexico, [Ainu](#) of Japan, [Burushaski](#) of [Pakistan](#), and many others.<sup>[133]</sup>

The language family of the world that has the most speakers is the [Indo-European languages](#), spoken by 46% of the world's population.<sup>[134]</sup> This family includes major world languages like [English](#), [Spanish](#), [French](#), [German](#), [Russian](#), and [Hindustani \(Hindi/Urdu\)](#). The Indo-European family achieved prevalence first during the [Eurasian Migration Period](#) (c. 400–800 AD),<sup>[135]</sup> and subsequently through the [European colonial expansion](#), which brought the Indo-European languages to a politically and often numerically dominant position in the [Americas](#) and much of [Africa](#). The [Sino-Tibetan languages](#) are spoken by 20%<sup>[134]</sup> of the world's population and include many of the languages of East Asia, including [Hakka](#), [Mandarin Chinese](#), [Cantonese](#), and hundreds of smaller languages.<sup>[135]</sup>

[Africa](#) is home to a large number of language families, the largest of which is the [Niger-Congo language family](#), which includes such languages as [Swahili](#), [Shona](#), and [Yoruba](#). Speakers of the Niger-Congo languages account for 6.9% of the world's population.<sup>[134]</sup> A similar number of people speak the [Afroasiatic languages](#), which include the populous [Semitic languages](#) such as [Arabic](#), [Hebrew language](#), and the languages of the [Sahara](#) region, such as the [Berber languages](#) and [Hausa](#).<sup>[135]</sup>

The [Austronesian languages](#) are spoken by 5.5% of the world's population and stretch from [Madagascar](#) to [maritime Southeast Asia](#) all the way to [Oceania](#).<sup>[134]</sup> It includes such languages as [Malagasy](#), [Māori](#), [Samoan](#), and many of the indigenous languages of [Indonesia](#) and [Taiwan](#). The Austronesian languages are considered to have originated in Taiwan around 3000 BC and spread through the Oceanic region through island-hopping, based on an advanced nautical technology. Other populous language families are the [Dravidian languages of South Asia](#) (among them [Kannada](#), [Tamil](#) and [Telugu](#)), the [Turkic languages](#) of Central Asia (such as [Turkish](#)), the [Austroasiatic](#) (among them [Khmer](#)), and [Tai-Kadai languages of Southeast Asia](#) (including [Thai](#)).<sup>[135]</sup>

The areas of the world in which there is the greatest linguistic diversity, such as the Americas, [Papua New Guinea](#), [West Africa](#), and South-Asia, contain hundreds of small language families. These areas together account for the majority of the world's languages, though not the majority of speakers. In the Americas, some of the largest language families include the [Quechumaran](#), [Arawak](#), and [Tupi-Guarani](#) families of South America, the [Uto-Aztecan](#), [Oto-Manguean](#), and [Mayan](#) of [Mesoamerica](#), and the [Na-Dene](#), [Iroquoian](#), and [Algonquian](#) language families of [North America](#). In Australia, most

indigenous languages belong to the [Pama-Nyungan family](#), whereas New Guinea is home to a large number of small families and isolates, as well as a number of Austronesian languages.<sup>[133]</sup>

#### Comment

The reasoning of the distribution as indicated above: 1) Economy, such mentioned as Industry and Hight Technology concept, 2) Innovation, does not meaning for progress be retarded meaning. 3) Elasticity of the choosing the words, be formation as new one. Victor Hugo, in their books, new word and using is obviously, so constructed the developing of the language. 4) The changing of the language.

Turkey after the Republic of Turkey, return to native language, nearly left the Arabic and other influences.

Some words meaning is changed for making a clan, a group. As The word “*abd*” in Old Jew word, meaning as; work for value making, thus, later for pray, and obey the manager style, so big difference. Using the word, thus, considering their meaning not the real one, at the groups, clan.

Language<sup>19b</sup>

#### Language endangerment

[Language endangerment](#) occurs when a language is at risk of falling out of use as its speakers die out or [shift](#) to speaking another language. [Language loss](#) occurs when the language has no more native speakers, and becomes a [dead language](#). If eventually no one speaks the language at all, it becomes an [extinct language](#). While languages have always gone extinct throughout human history, they have been disappearing at an accelerated rate in the 20th and 21st centuries due to the processes of [globalization](#) and [neo-colonialism](#), where the economically powerful languages dominate other languages.<sup>[136]</sup>

The more commonly spoken languages dominate the less commonly spoken languages, so the less commonly spoken languages eventually disappear from populations. The total number of languages in the world is not known. Estimates vary depending on many factors. The consensus is that there are between 6,000<sup>[137]</sup> and 7,000 languages spoken as of 2010, and that between 50–90% of those will have become extinct by the year 2100.<sup>[136]</sup> The [top 20 languages](#), those spoken by more than 50 million speakers each, are spoken by 50% of the world's population, whereas many of the other languages are spoken by small communities, most of them with less than 10,000 speakers.<sup>[136]</sup>

The [United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization](#) (UNESCO) operates with five levels of language endangerment: "safe", "vulnerable" (not spoken by children outside the home), "definitely endangered" (not spoken by children), "severely endangered" (only spoken by the oldest generations), and "critically endangered" (spoken by few members of the oldest generation, often [semi-speakers](#)). Notwithstanding claims that the world would be better off if most adopted a single common [lingua franca](#), such as English or [Esperanto](#), there is a consensus that the loss of languages harms the cultural diversity of the world. It is a common belief, going back to the biblical narrative of the [tower of Babel](#) in the [Old Testament](#), that linguistic diversity causes political conflict,<sup>[33]</sup> but this is contradicted by the fact that many of the world's major episodes of violence have taken place in situations with low linguistic diversity, such as the [Yugoslav](#) and [American Civil War](#), or the genocide of [Rwanda](#), whereas many of the most stable political units have been highly multilingual.<sup>[136]</sup>

Many projects aim to prevent or slow this loss by [revitalizing](#) endangered languages and promoting education and literacy in minority languages. Across the world, many countries have enacted [specific legislation](#) to protect and stabilize the language of indigenous [speech communities](#). A minority of linguists have argued that language loss is a natural process that should not be counteracted, and that documenting endangered languages for posterity is sufficient.<sup>[136]</sup>

#### Comment

Many words are taken, in origin is different, thus, in using it is making another one. *Hamburger*, thus selling people in Turkish is “*Hamburgerci*”, the last is the manager meaning.

Retgress and killing a language concept: 1) First only used as expression, 2) High advanced and adding several words as Ottoman using, being disconnect from the community, 3) Afraid of the progress, new words be refused, this means refection of development, 4) The effective language also influenced the culture several concepts, not be before, 5) Standardized language will not be have a future.

Using other language as education, same words using, even the phonetics be as the other one be causative of the death of the language.

For the Author, as learning at the beginning of the school, not any translation made, direct from native English teacher, each language be a second person. So, not combine the two, be contribute at their languages, ideas and thoughts. Be compared, thus, not be translated, even at other languages, to understand and be evaluated the fact.

## 18. <http://www.anadilim.org/yapi-bakimindan-diller.html><sup>20</sup>

### Yapı Bakımından Diller

Dünya dillerini iki farklı şekilde tasnif etmiştik. Bunlardan ilki "[köken bakımından dil aileleri](#)" idi. Bir diğeri ise bu yazımızın konusu olan "[yapı bakımından dünya dilleri](#)."

Yapı bakımından yer yüzündeki dilleri üç grupta inceleyebiliriz.

**1. Tek heceli diller:** Bu grubun farklı isimlendirmeleri mevcuttur. Bunlardan birisi "**Yalınlayan Diller**(yani yalın olan, ek almamış olan)" bir diğeri "ayrılmış diller".

**Cin-Tibet dilleri** gibi her kelimenin tek bir heceden oluştuğu dillerdir. Kelimelerin eklemeli ya da çekimli halleri yoktur. Her kelime tek bir heceden ibarettir.

Sözcüğün cümlede ifade ettiği anlam genellikle kelimenin cümlede kullanıldığı yerden anlaşılır. Kelimeler şekil olarak da birbirlerine yakından benzedikleri için bunları ayırt etmek için müthiş bir vurgu sistemi vardır.

**2. Çekimli diller:** Arapça, İngilizce gibi dilleri kapsayan çekimli dillerde de tek heceli ve çok heceli kökler bulunur. Ayrıca bir takım ekler vardır. Fakat yeni kelime türetirken ve çekim esnasında çoğu zaman **köklerde bir değişiklik olur**.

Arapçadan örnek vermek gerekirse:

fikir (düşünce), efkâr (düşünceler)

Arapça'da "**ktb**" yazmak mastarı farklı kalıplarla çekimlenerek mektub(yazılan şey), mekteb(yazılan yer), kâtib(yazan kişi), kütâb(yazanlar) gibi anlamlar kazanır.

**3. Eklemeli diller:** Türkçenin de sondan eklemeli olarak dahil olduğu bu grubun temel özelliği bir veya birden fazla heceye sahip kelimelere çeşitli ekler getirilerek yeni kelimeler türetilmesidir. Bu ekleme esnasında köklerde herhangi bir değişiklik olmaz. Ayrıca ekler bazı dillerde kelimenin başına, bazı dillerde ise sonuna gelebilir.

**Türkçe**de meşhur "göz" örneği: göz, göz-lük, göz-lük-çü, göz-lük-çü-lük gibi.

Türkçe, Macarca gibi diller bu gruba girer.

### Comment

Only one syllable languages are mostly as the third immigration people, from Arabia, down to India and Oceania. Thus, root inflected languages mainly originated from Anatolia, as Hattusa. The root inflected languages from Central Asia and distributed form there. Languages nearly indicated the way of distribution of people.

## Result

The importance is not talking. Most conversation is one side talking, they talked thus, not listen and not want to understand. The most forced one, they said the truth, others are not the correct one. Not any individual perspective. *As the Sun rise at East, and set West, so the Sun is turning around the World*, as this is the reality, just only by sight, not at science. Translation is not meaning to be in same frequency, perceiving and be aware of what is talking about, what for the communication, reason of interaction.

Some happened to me, the Author as be noted here:

- At England, in 1970, I was an intern at Guy's Hospital, at General Surgery department. My father and colleagues strictly indicated me, a) Not to speak with the people, just be with medical students and academic teachers. There were four English spoken, as they said, 1) Royal, academic one, as you must talk on that concept, 2) Colleague English, as spoken, not be familiar on grammar and literature, 3) Street language, as community talking, 4) Argo, improper English, not to be in discussion. So, b) Only listen and watch BBC Prime TV, c) Not to answer any silly questions, d) Not to talk your friends in Turkish, be in English, spoken, writing and decision making.

As an example one asked me as "*What's time, watch?*" I said, *do you mean, what time is it?* Immediately disappears. I remember the Nasrettin Hodge answering.

- The time as same as yesterday, even at tomorrow
- The watch be be cost me 150 Pounds
- The brand name of the watch is Swatch
- 15 past 10, or quarter past 10 or, 45 minutes to 11.

One of my patient, had a T fistula for the obstruction of bile canal, she wants to speak me. Reasoning as, I was speaking proper English, she is teacher of English literature, and hard to find such proper talking English. When I have spare times, I went there for just talking, about several aspects, mostly on cultural parameters, as museums. She said, I had seen at

the primary school visiting and granddaughter teaching visit, thus, she said, if now, be evaluating the cultures and evidences on humanity perspective. When she tried to explain, she said, she learned several aspect about the cultures.

- Also indicated that, try to understand the patient, not to be at the same level of English, they are educated, been in school, so, they must be reach your point. Misunderstanding be obvious, so, beware of this condition.
- At shopping, due to my speech, the saleswoman, be with me, reduced the price so much and I bought a raincoat and a long British umbrella.
- As my profession:
  - A teacher admitted to Intensive Care, not to pass urination, thus, all the results are normal. Then learned taken diuretics as for losing weight. Not any idea about the diuretics. Misunderstanding losing weight one, is assumed, thus not a drug.
  - From outpatient, transferred to Intensive Care, not to pass, for 3 days. Thus, it is for defecation, thus indicating as urination, because he wanted to be kindly indication.
  - Newborn infant culture was positive; thus, father want to discharge, not be perceive the condition, legally not let them to take away.
  - The abdominal pain is cleared, because of perforation, thus, he wanted to be discharged.

The meaning of saying as pain thus perceiving the pain is different. Physician must be in empathy, perceive and aware of it.

This is mainly be indicate od Physician understanding, not translation of the meaning as describing medical symptoms and objectives.

As the meaning at Quran, as the direct signifying fact as “Advice/Presentation”. Quran indicates as 44 verse as no God, no God representatives at 7 verses. This is because of Creation and Creator, not for praying, adoration, just not as objective form.

For example at the Opening of the Quran, as in evaluation.

- 1/6 Be on righteous/direct way, that you let us<sup>21</sup>
  - **ihdi-nâ** (lead us enlightenment and be reached), **es sirâte el mustakîme** (The road of direct, straight, the way to the Creation)<sup>21</sup>
- 1/7 The one who has given worship, and away of cruelty, the person, taken as blessing given person, not the one as wrapping is obtaining one<sup>21</sup>
  - **Sirâta** (road), **ellezîne** (thus they are), **en'amte** (who taken blessing), **aleyhim** (On them, corresponding to them), **gayri** (not to other, not another one), **el magdûbi** (angered person, strange, in human), **aleyhim** (upon to them), **ve (and), lâ ed dâllîne** (they are not cursed)<sup>22</sup>

#### Comment

As how many people, before death and now in living, there re such believes. We must try to understand, not for judge.

Even Pediatrician and Adult Infectious Disease Profession is concerning the vaccination at different perspectives. Child as first vaccination, adult for immune people, before once a vaccination done. The Author standpoint is different, my patient Polio, paralyzed 8 years old boy, said to me, “*not so much be sorry, doctor, brother, I am going to Heaven, not eb worry on me*”. Vaccination is a meaning of presence, a live person, not only healthy. Not a statistical number.

In Uzbekistan, at the market, I am examining a knife, wanted my decision. I said, a) The handle, b) The connection of the handle, c) Steel, d) The cutting of the steel, e) The point and f) the cutting holes, for blood drainage, as summary, main home knife. Asked my profession, I said

Medical doctor, and added there must be more, I said, my village Yatagan/Denizli is a production of knives. Gave his phone, and asked me to use Siri, so I said the name, it is shown on the phone. Not even be in writing or other understanding, only bey language differentiation thus the same subject evaluation made closer to us. Try to give as a gift, with a minor payment.

This Article, for understanding a people, be at humanity perspectives, be in ethical principles, respect as Human being, and unique and sole as a individual. Empathy is the factor for taken in consideration, not translation. If you want to make a connection to the preterm infant, just hold, or touch with soft and with love. You will be a model of mother and act like them.

## References

1. <https://www.turkcebilgi.com/evrim>
2. <https://evrimagaci.org/down-sendromu-olusumu-evrimsel-anlami-359>
3. <https://tr.wikipedia.org/wiki/Neoteni>
4. <https://evrimagaci.org/heterokroni-neoteni-cocuk-gorunumluluk-ve-sicramali-evrim-268>
5. <https://evrimagaci.org/atavizm-ve-geri-evrim-turler-atasal-ozelliklerini-nasil-yeniden-kazaniyor-401>
6. Akşitler, İhşidiler / Wikipedia
7. TÜBİTAK, İnsanın Kökeni
8. National Geographic Magazine
9. 4 Mayıs 2005 Tarihli Milliyet Gazetesi<sup>9</sup>
10. <https://www.edebiyatogretmeni.org/kokenlerine-gore-diller/>
11. Dil Ailesi / Wikipedia
12. Language family/Wikipedia
13. <https://bpakman.wordpress.com/2019/10/11/hint-avrupa-dillerinin-kaynagi-turkiye/>
14. <https://yandex.com.tr/gorsel/>
15. <https://arkeofili.com/genler-ve-dil-arasinda-baglanti-oldugu-kesfedildi/>
16. <https://www.kulturportali.gov.tr/portal/altay-dilleri-teorisi>
17. <https://bilimvegelecek.com.tr/index.php/2016/03/16/dil-ailelerinin-dagilimiyla-genetik-akrabalik-arasinda-baglanti/>
18. <https://yandex.com.tr/gorsel/>
19. Dil/Wikipedia, Language/Wikipedia
20. <http://www.anadilim.org/yapi-bakimindan-diller.html>
21. Türkçe Meal: Y. N. ÖZTÜRK, Kur'anı Kerim Meali. [www.yeniboyut.com/meal.asp](http://www.yeniboyut.com/meal.asp)
22. İmam İskender Ali Mihr



M. A. Akşit Collection