



M. A. Akşit Koleksiyonundan/Collection/Bellis perennis

## Birey Hakkı

# 6

## Birey Hakkında Yönetim Boyutu\*

*M. Arif AKŞİT\*\* , İlayda ABACI\*\*\**

*\*Bitkileri nasıl yönetmeli şeklinde başlayan, canlılarda da nasıl olmalı şeklinde genişleyen konuşmadan esinlenerek alınmıştır*

*\*\* Uzman Dr. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Neonatoloji/Yenidoğan ve Pediatrik Genetik, emekli,*

*\*\*\* Lisans 4. Sınıf: Osmangazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü,*

*Birey bir kişi olduğu kadar, bir çiçek, bir olgu, durum ve herhangi bir boyutta olabilir. Bir çiçeğe sevgi gösteren, ona saygı duyan kişi, tüm insanlığa, varlıklara da aynı duygu içindedir.*

*Birey Haklarını yönetmek, zorbalık ve bir zulüm işleme olarak ele alınmalıdır. Bu açıdan Yönetim boyutu farklı ele alınmalıdır. Yönetim, bireyin Haklarını doğal, talep etmeden sağlamak olarak ele alınmalıdır.*

*Bir insan, susuz kalması ve su içmek için talepte bulunması değil, doğal, her ortam boyutunda, özellikle yemek yerken sofraya su konulmalıdır. Su isterse içebilir ama suyun içilebilir şeklinde masada olması ile elini uzatması yeterli olmalıdır.*

*Yönetim boyutu, birey istemeden gerekenleri sağlamak olmalıdır.*

**H** aklar denildiğinde, bir çiçek, size susuz kaldığını yapraklarının yere yapışması, ölür gibi olması ile sunmamalıdır. Kişi her çiçeğin talebine göre, az veya fazla olmayan, toprağın, durumuna göre vermelidir. Kaktüs için toprak, sulandıktan hemen sonra bile kuru olması gerekirken, diğerleri için nemli olması beklenir.

bir prensip şeklindedir, bunun için birey tarafından doldurulur.

Yaşam Hakkı temeldir, bunun oluşma boyutu, eğitim ile açık ve net ortaya konulmalı. Yönetim kademesinde olan kişi ise bunu bilmelidir.

Bilgi kaba değil, yürekten, sevgi ve anlayış ile olması gerektiği için, sevgi ve insanlık temeli ile oluşmalıdır.

### Özet

#### Birey Hakkında Yönetim Boyutu

**Amaç:** Yönetim, temelde başka bir şeyin idaresi iken, bunu insanın kendi, kendisini yönetmesi olarak alınmalıdır. Öncelik kendi varlığı, insanlığı olmalıdır. Bu makalede yönetim kavramına bir bakış yapılmaktadır.

**Dayanaklar/Kaynaklar:** Yazar, M. Arif Akşit'in doğrudan Sağlık Yönetimi eğitimi gören öğrenci ile olan konuşması ve ilişkileri ile oluşturmaya çalıştığı yönetim yaklaşımından alınmıştır.

**Genel Yaklaşım:** Civil Liberties, Birey Haklarını sağlamak, tüm gereksinimleri karşılamak, doğal talep etmeden yerine getirmek, yönetim biliminin boyutu olmaktadır. Yönetim üstte değil, aynı düzeyde olmak, anlamak, kavramak, o şartları yaşamak ile olasıdır.

**Sonuç:** Toplumda güç toplamak isteyen, zorbalık yapanlar, kendilerini yönetici olarak tanımlamaları, tamamen yanlış, hatalı ve dışlanması gereken kişiler yapmaktadırlar.

**Yorum:** Sevgi ve insanlık olmayan kişi yönetici olmamalı, aynı zamanda talep değil, doğal gereksinimleri doğrudan sağlayan olmalıdır.

**Anahtar Kelimeler:** Kişilik Haklarına sevgi temelinde insanlık ile saygı ve karşılama yönetimidir

## Outline

### Managing Perspective upon the Civil Liberties/Rights

**AIM:** Managing, as if dealing, supervision of other aspects, as administrator of your own self, for decision making, and being as on humanity upon on your verdict. This article is considering on management at general perspective.

**Grounding Aspects:** Author directly on conversation about the managing in general, with the student on Health Managing education, Ms. İ. ABACI, and relation about in general concepts.

**Introduction:** Civil Liberties and Human reasoning and grounding without any demand, as natural resource of them supplied and given, as a management perspective, not as Boss or on top, just as at the same level, being united and together with them.

**Notions:** In order to gain force, harm and cruel acts, not indicated as the manager, they are isolated and upon away of managing. If not at in love at humanity, you cannot be a manager too. Natural and spontaneously given van only be on management aspects.

**Key Words:** Managing is only at love and humanity with respect act

## Giriş

Yönetim etimolojisi<sup>1</sup> evi idare eden, düzen sözcüklerinden Eski Yunanca kaynaklıdır. Siyaset kelimesi de aynı yapıdadır.

Genel anlamı, yönetmek, bir arabayı kullanmak gibi, direksiyon sizde olmasıdır. Ancak insanlık, sosyal ve toplum yaklaşımı içinde bu yapı eski kültürel yaklaşım olmaktadır.

İnsanlar başkasını yönetmek isterken, kendi evindeki çiçekleri bile yönetmekten aciz olabilirler. Kurumları veya çürümeleri ile, çiçekçiden yenisini alarak, hazıra konmakta bir yöntemdir. Ancak bu onları yönetmediği, hazıra kondukları gerçeğini hatırlatmalıdır.

Eğitim temelde insanın kendisini tanıması, bu şekilde de kendisini yönetebilmesi olmalıdır.

Türk Ceza Kanununun amacı olarak tanımlanan<sup>2</sup>:

**Ceza Kanununun amacı: Madde 1- (1) Ceza Kanununun amacı; kişi hak ve özgürlüklerini, kamu düzen ve güvenliğini, hukuk devletini, kamu sağlığını ve çevreyi, toplum barışını korumak, suç işlenmesini önlemektir.**

**Suçta ve cezada kanunilik ilkesi: Madde 2- (1) Kanunun açıkça suç saymadığı bir fiil için kimseye ceza verilemez ve güvenlik tedbiri uygulanamaz. Kanunda yazılı cezalardan ve güvenlik tedbirlerinden başka bir ceza ve güvenlik tedbirine hükmolünamaz.**

(2) İdarenin düzenleyici işlemleriyle suç ve ceza konulamaz.

(3) Kanunların suç ve ceza içeren hükümlerinin uygulanmasında kıyas yapılamaz. Suç ve ceza içeren hükümler, kıyasa yol açacak biçimde geniş yorumlanamaz.

**Adalet ve kanun önünde eşitlik ilkesi: Madde 3- (1) Suç işleyen kişi hakkında işlenen fiilin ağırlığıyla orantılı ceza ve güvenlik tedbirine hükmolünür.**

(2) Ceza Kanununun uygulamasında kişiler arasında ırk, dil, din, mezhep, milliyet, renk, cinsiyet, siyasal veya diğer fikir yahut düşünceleri, felsefi inanç, milli veya sosyal köken, doğum, ekonomik ve diğer toplumsal konumları yönünden ayırım yapılamaz ve hiçbir kimseye ayrıcalık tanınmaz.

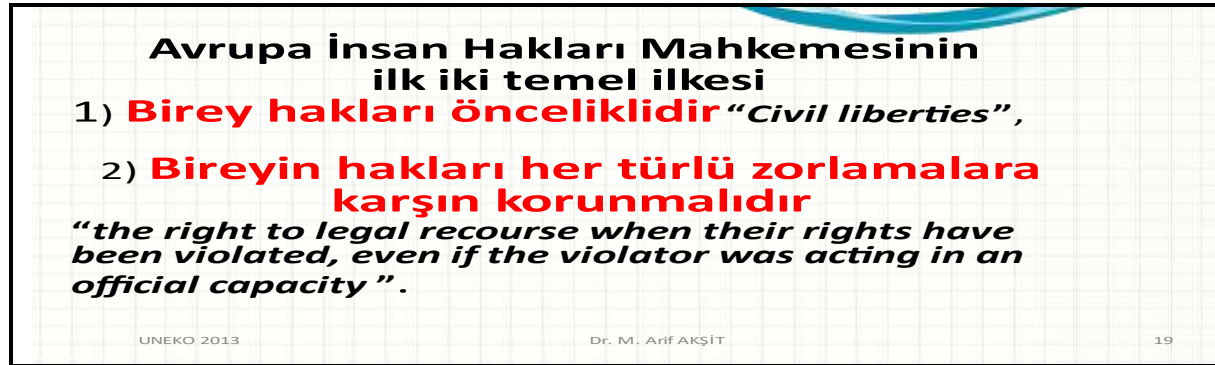
Kanunun bağlayıcılığı: **Madde 4-** (1) Ceza kanunlarını bilmemek mazeret sayılmaz.

Özel kanunlarla ilişki: **Madde 5-** (1) Bu Kanunun genel hükümleri, özel ceza kanunları ve ceza içeren kanunlardaki suçlar hakkında da uygulanır.

**NOT: Vurgular:**

- Burada ilk madde olarak kişi hak ve özgürlükler olarak tanımlanmaktadır.
- Suç kanunda açık ve net yazılanlardır. Yorum, kıyas ve bireylerin fikirlerine dayanamaz, örf ve adetler temelinde olmaz. Şeriat temelde kıyas, yorum ve kişi fikirlerine dayanırken, TCK ise kanunda yazılı olan, bir bakıma buna göre Kuran'da yazılı olanlar suç kapsamında olmalıdır.
- İdarenin düzenlemeleri suç olarak tanımlanamaz.
- İnsanlar üzerinde bir ayrıcalık ne şekilde olursa olsun (ırk, dil, din, mezhep, milliyet, renk, cinsiyet, siyasal veya diğer fikir yahut düşünceleri, felsefi inanç, milli veya sosyal köken, doğum, ekonomik ve diğer toplumsal konumları yönünden ayırım yapılamaz) tanınmaz.
- Ceza Kanunu bilmemek mazeret olamaz, ben hırsızlığın suç olduğunu bilmiyorum denilemez.
- Suç tanımı diğer kanun içinde de geçerliliğini korumaktadır.

Avrupa Konsey ve İnsan Hakları Mahkemesinin ilk iki maddesi<sup>3</sup>:



**Şekil 1:** Birey, vatandaşlık Hakları önceliklidir, bu haklar tüm Kamu, Kurum ve kuruluşlardan korunmalı gözetilmelidir.

## Kültürel öge olarak Yönetim

Yönetim modeli kültürel yapının bir öge olarak tanımlanmaktadır<sup>4</sup>.

- 1) Kabile, Göçebe Kültürü: Ailenin, kabilenin reisinin **yönetimi** temeldir. Bazı kavimlerde, tüm bireylerin fikirleri alınır, Türkler 'de TOY denilen usul ile ortak bir görüş ile karar verilir. Zarar ve zulüm dışlanır.
- 2) Tarım Kültürü: Örf, adet ve gelenekler geçerlidir. Atalarımız nasıl çözüm üretmiş diye bakılır.
- 3) Endüstri Kültürü: Sermaye ve patron olanın görüşüne göre yaklaşım yapılır.
- 4) Yüksek Teknoloji Kültürü: Bilim, genel görüş adı altında bir yaklaşım boyutu temelinde yapılır.

- 5) **Karma Kültür:** Farklı yapılarak göre karar veren, yönetmektedir.
- 6) **Birey Hakkı Kültürü:** Öneriler verilir, karar bireye aittir, rıza şartı gereklidir. Birey kendi kendisini yönetir, sorumlulukta bireye aittir. Suç belirgindir, yaparsa ceza görür.

Burada temel olan kişi kararı olduğuna göre, sadece birey hakkı temelinde olan geçerli kabul edilecektir. Yönetim derslerinde de bireyin hakları oluşmadan sağlanması önemlidir. Bunun için gereksinimler ve dayanakları bilimsel saptanmalı ve temin edilmelidir.

### **Örnek 1:**

İlkokul dördüncü sınıfta peritonit nedeniyle ameliyat olmuş, karnımda 3 sonda ile püs boşaltılıyordu. Serumdan çıkmış ama ağızdan da mide bulantısı nedeniyle almak istemiyordum. İngiliz gönüllü hemşire, bana tavuk suyu çorbası içirmek istedi. Hayır diyemedim, soğuk dedim. Gitti ısıttı geldi. Limonu yok dedim. Limon buldu getirdi, bana kaşıkla verdi. No, diyemedim, bu şekilde kaşıkla tüm tabağı bitirdiğimi hatırlarım. Basit benden gerekçe istedi, içmen gerekir, sağlıklı olman için yemelisin demişti, hayır demek zordu, kendime göre gerekçe buldum ama çözümlendi. Yönetim boyutu olarak örnek almışımdır. Bireyin istediği yönde çözüm, birçok şeyi halleder demişimdir.

### **Örnek 2:**

Rektör olarak yeni Pamukkale Üniversitesi kuruluşunda, öğrenci yemekhanesi oluşturulmasında, çelik donanım, cam bardaklar olması, kazan değil, servis yönetimini tercih etmiş, buna göre satın almaya gittik. Eskişehir Hastanesinde 8 yıllık satın alma müdürlüğüm olduğu için, gelen malları kontrol etmeden imzalamadım. Çaydanlıklar alüminyum idi, ama çelik diye verilmişti. Satın alma memuru çelik dedi, burada tüm evraklar imzalı ve çelik diye olduğunu belirtti. Yanımda Genel Sekreter ve Hukuk Müşaviri vardı. Devleti zarara sokmanın cezası 10 yıldan başlar dedim, memur akrabamız yapamazsınız dedi. Konu ceza vermek değil, sistemi düzeltmek dedim. Hiçbir zaman amir olarak bakmadan, teyit etmeden imzalamayacağım, bu firmaya yanlış gelmiş diye geri gönderim, yoksa şikâyet edilecek dedim. Memur yapamam, başıma iş çıkar deyince, kurum senin hapis için cezalandırılmasını istiyor veya geri vereceksin denildi. Tüm satın alma, muayene, inceleme komisyonları değiştirildi, gerekçesi de yazıldı. Sonuçta bir defa değil, 5 defa değiştirmek zorunda kalındı ama sistem kurulmuş oldu. Bardak cam olmasın, metal olsun diye itirazlar oldu, kırılacağından söz edildi, elbet nadir kırıldı, belirtilenler olmadı. Burada amaç ceza vermek, korkutmak değil, nerede hata olup olmadığı irdelenerek düzeltmek olduğu açıktır. Zorlama, korkutma değil, anlatma, açıklama, ancak suçta ısrar kabul olmayacağını da bilmeleri gerektiği öğretildi.

### **Örnek 3:**

Atatürk Büyük Taarruz öncesinde, 14 komutanı çağırıyor, iki tabancasını da masaya koyuyor ve planı açıklıyor. Her biri riskleri ve oluşacak sorunları sıralıyorlar, saatlerce tartışıyorlar. Sonunda eğer birisi bu planın yerinde ve güzel olduğunu söylese idi, onu burada vuracaktım diyor. Riskli ama başarılı olursak düşmanı yok edebileceğiz, bu açıdan zamanında etkin hedeflere varmalıyız diyor. Kısaca başarı canı riske atmak ile olması ile bugün bağımsız durumdayız. Yöneten, kavrayan, algılayan ve canla, şevkle, candan daha öne almak ile ancak başarı olacağına inanmalıyız.

## **Yönetmek konusunda Düşünceler**

Genel anlamda düşünce boyutu konusunda kalıptan çıkarak, fikir vermesi açısından, Taktim, Sunum, Okunacak Kitap anlamında olan Kuran'a danışılabilir. Yönetim boyutu ile zulüm, zorlama konusunda bakışlardan destek alınabilir.

Yönetim zorlama, kalıba uydurma olarak ele alınmadığı, bir bilgilendirme, öğüt kavramında olması ve imkanların sağlanması ile rıza ve eylem kişiye ait ve sorumluluğu da taşıması gerektiği üstünde durulmalıdır.

### 1) Her bireyin yönetmesi gereken boyut, kendisidir.

Bizlerin yönettiğimiz boyutlar vardır.

A)-Biyolojik İhtiyaçlarımız: Bunda aşırıya kaçılırsa, şişmanlık en sık rastlanan olmaktadır. Akli tam kontrolü yapamayacak olanlar, çocuklarda bu açıdan izlem gerekebilir. Ama bireylerde bu beklenmez.

B)-Zenginlik: Kazandığımız ve harcadığımız para konusunda da dikkat etmeliyiz. Tüm parayı kendimiz için harcama yerine, topluma destek ve katkı için, sohbet açısından çay parası gibi, ayrıca sosyal yardım açısından, askıda ekmek gibi yaklaşımlar yapmamız gereklidir. Kazanılan para bizim değil, sosyal olarak bizlerin olarak görülmelidir.

C)-Bilgi, eğitim: Aldığımız bilgi, eğitim aynı zamanda topluma, en yakınımızda olana, destek, öğüt açısından da önemlidir. Bu şekilde devamlı eğitici olmalı ama müdahaleci olmamalıyız.

D)-Suç durumu varsa, zarar ve zulüm söz konusu olunca; müdahale etme demek duruma göredir, kolluk güçlerine ihbar akla gelmelidir. Uyarı ve öğüt önemli yer tutar.

Burada vurgulanmak istenen nokta:

- Anlayışı kısıt, sınırlı düşünen, güven vermeyen kişiler teslim edilemez
- Sevgede ve insanlıkta olandan da uzak tutulmalıdır.
- Kontrol sizde olmak üzere, onlara destek olunabilir.
- Beslenme ve giydirme yapılabilir.
- En önemlisi eğitim, yararlı öğütler vermektir. Rıza ve karar kendilerinin olmalıdır.

### 2) Yönetimde boş hevesler, bedensellik bireyi yok eder

Yönetimde olan kişi, kendisinde güç olduğunu sanır. Gerçekte ise, hizmet etmek için verilen bir yaklaşımdır, emretmek değil, onlara destek, yardım ve hizmet etme imkanının sağlanmasıdır.

Yönetme hırsına kapılanlarda izlenenler:

- Boş heveslerle saptırılırlar
- Bedensellik içinde olur, aldıkça alır, doymaz duruma gelirler.
- Mal, imkân hizmet yerine kendisine gelir, bir bakıma boğulurlar.
- İmkanlarını farklı, amaç dışı kullanır, hatta onlara zarar verir, kendi malı sanır, halbuki halkın, toplumun malıdır.
- Birey hakkı yerine, menfaat ve bazı zevkler içinde olursa, şeytanlaşmış olur.
- Sonunda zarar ve zulüm içinde olanların, mutlak bir süre sonra yokluğu kaçınılmaz olmaktadır.

### 3) Yönetim bir seferlik değil, devamlı izlem, takip, bilimde olmak ile oluşabilir

Bazı yaklaşımlar bireye zararlı gibi görünebilir. İğne yapmak, ağızdan vermek yerine acaba bir işkence boyutu mudur? Bunu bilim çözer. Hekimlikte etik boyut zararlı yaklaşım yapılmasının meslekten men cezası ile sonlanabileceği bilinmektedir.

İzlem ve izleme göre yönetim yapılmalıdır. Gerekirse başlanan ilaç kesilmeli, değiştirilmelidir. Burada vurgulanmak istenenler:

- Devamlı kanıta dayalı veri analizi yapılmalıdır.
- Karar bir sefer değil, inovasyon ile duruma göre yapılmalıdır.
- Gerekçe ve dayanaklar bilimsel, burada tıp bilimine göre olmalıdır.
- Bireyin hakkı temelinde olmalı, onun rızası, talebine göre davranılmalıdır.



- Düzen kuralları değil, suç kapsamı öne alınır, bireyin hakkı düzenlemelerin üstündedir. Düzenlemelere uymamak suç kapsamında değildir.
- Sevgide ve insanlıkta olan yaklaşım olmalı, zarar ve zulümden de kaçınmalıdır, gerekçeler bilimsel olmaz, bilim diye de gösterilemez.

#### 4) Yönetemeyecek olan kişiler, çocuk gibi durumlarda, yetişkin olana kadar varlıkları korunur, gözetilir, son karar yetkin olunca onların olmalıdır.

Bizlerin yönettiğimiz ama kendimizin malik olmadığı boyutlar gündeme gelmektedir. Çocuklarda da onlara kalan miras boyutu, geliştirilip, desteklenmesi yapılmalı ama son karar onlar erişkin yaşa gelmeleri ile kendilerine bırakılmalıdır.

Burada önemli olan nokta:

- Birey kendi yetkin duruma gelmesine kadar beklemelidir.
- Birçok boyutta bu mahkeme ile saptanabilir durum olmalıdır.
- En güzel şekilde yönetmeli, ondan bir menfaat temin etmemelidir.
- Yetim gibi koruma ve gözetme altında olanlarda, yetkin olana kadar karar verilemez.
- Öneri, bilgilendirme yapılır, ikna yasaktır, kendi rızası gereklidir.
- Bu söz şeklinde bile olsa, yazılı gibi ele alınmalıdır.
- Hiçbir şekilde zarar ve zulüm, zorlamanın bir dayanağı, gerekçesi olamaz.
- Sevgi ve insanlık dışında olanlarda, kazanç temelinde ele alınamaz.

#### 5) Yönetimde hak sahibi olmak, zengin, bilgin ve güçlü olmak değil, sevgi ve insanlıkta olmak, yetkinlik, yeterlilik önemlidir.

Bazı yaklaşımlarda zengin, patron olmalı ve yönetmeli denilir. Gerçekte ise, zenginler uzman yöneticiler ile çalışmak isterler. Kendileri denetleme işinde olmayı tercih ederler.

- Toplumda seçim, layık olana olmalı, bunun seçimi sevgi ve insanlık boyutu öne çıkarmalıdır.
- Saltanat ile ailesel veya başka şekilde yönetimde olmak, yeterli olacağı anlamına gelmez.
- Tarihte belirli sülalelerin yönetimde olması, onların çocukluktan itibaren özel yetiştirilmesi ile olası olmuştur.
- Yöneticilerin beden ve bilgi gücü üstün olmalı, bunu danışmanlar sayesinde elde etmelidir. Mutlaka bilen, uzman kişiler ile çalışması ve onların görüşlerini alması önemlidir.
- Hekimlikte danışman, konsültan ve uzmanlardan görüş alınmalı, ancak hastaya bakan hekim, müdavi hekim sorumludur, yetkin ve etkinlik devredilemez.

#### 6) Yönetim merhamet, sevgi ve şefkat sayesinde yapılabilir.

Bazı yaklaşımlar yumuşak gibi gelebilir, empati yapmaktan kaynaklanır.

- Sevgi temelinde insanlıkta olmak, yumuşak, anlayışlı olmayı gerekli kılar. Bu zayıflık değil, kişiyi anlamak ile ilgilidir.
- Kaba, saba ve katı yürekli olanların etrafında olunamaz, dağılır, gidilir. Sorunları çözmek için, danışmanlık, bunun oluşması için, iletişim ve ilişkiler, kısaca insanlık gereklidir.
- Çalışanlara etkin yönetim yapabilmek için, bağışlamak gereklidir. Bilerek, kasten zarar ve zulüm yapan elbet ceza verilmelidir. Ancak ilk seferinde en düşük ceza taktir edilir, bir daha yaparken düşünsün diyedir.

- Her işi yapan kişi ile ortak danışmanlık yapılmalıdır. Testere belki kör olduğu için işlev göremiyor veya kötü iş çıkarmaktadır. Bunu ancak eylemi yapana sorarak, onu işini inceleyerek, bilerek olabilir.
- Her bir işin yapılması için bir sürece ihtiyaç vardır, ekin almak için neredeyse bir yıl ekinlere bakmak gerekir. Çocuklarda ise 20 yıl gerekir.

#### 7) Yönetim ancak yönetecek gücü olanın işidir, zayıf olanlar ismi yönetici ama genellikle güdülen olur.

Yaratılış ve bilim üzere olmayan hiçbir şey, kalıcı olamaz.

- Suyun üstüne yazılan şekil ve yazılar, ebruda olduğu gibi kapıda dökülürse kalıcı olabilir.
- Bu Evrenin bir yönetimi, doğa yasaları vardır, bunlarda değişim beklenmez.
- Yerçekimi varken, uçakların nasıl uçtuğu düşünülmesin, onlarda yerçekimi yasalarına göre uçarlar.

#### 8) Bazı kişiler yönetici olmak isterler, eğer bir tesadüf olurlarsa, hep kendilerine çalışır, bir çekirdek bile insanlara vermezler.

Yönetici olmak istek ile değil, hak edişe göre olmalıdır. Birey isteği değil, ilgili kişilerin layıklar arasında seçimi ile oluşması daha etkinlik kazandırır.

- Toplumun kendi seçtiği kişilerden yönetici olması, demokrasi boyutu yanında, halk tercihini değiştirerek farklı kişileri getirebilir.
- Seçim bir projenin, hedefin tercihi olmaktadır.
- Tercih iyiler, hak edenler ve sevgi ve insanlık boyutuna olanlardan olmalıdır. İsteyen v hırs yüklü olanlar, sadece kendi ve paydaşlarına verir, diğerleri ot toplarlar.
- Yönetici her bireyin kendi yönetici olması nedeniyle, bireyin yapısı, geçmişi ve yaklaşımı ile hak ettiği konusu daha netleşebilir.
- Hırsla çalışan değil, çalışarak değer ve eser üretenler arasından seçim yapılmalıdır.

#### 9) Deprem ile oluşan felakette, ancak bunu öngören, tedbir alanların evleri yıkılmaz. Yönetim öngörmeyi, muasır medeniyet ötesini planlayanın hakkıdır.

Bazı durumlarda tüm toplum felakete uğruyor ise, depreme karşı tedbir alan, bunu düşünen kişi bile olmadığı gözlenmektedir. Yönetici olanlar, bunları öngörmesi beklenir.

- Bazı kişileri yüceltmek, ancak yaptıkları eserler, değerlerin irdelenmesi ile olasıdır.
- Sülale ile gelen değil, eğitim ile bireyin kendi kazanması ile yönetici oluşabilir.
- Evrende 25bin yıl önce, buzullar erimiş, Akdeniz 360 metre dolmuş ve boğazlar açılmıştır. Geleceği gören yöneticiler, Dünya'nın ısınması, Sahra Bölgesinin mümbit iken çölleşmesi ile kavrayıp, göçmüşlerdir.
- Sele karşı önlem olarak yapılan setler, barajlar, daha sonra sulama, balık yetiştirme ve elektrik üretimi için kullanılmaktadır. Yönetim çok yönlü yarar üzerinde durmalıdırlar.
- Yönetim gücünü, gelecek yapılanması üzerine, barışa yönelik, iyilik ve güzellik üzere olmalıdır, sevgi boyutu olursa ancak gelişim üzere yapılanabilir.
- Depremden en az hasarla çıkmak yönetim değil, depremde hasar görmemek yönetim boyutunu gösterir.
- Hiçbir şey kurtarıcı olarak görülemez, çözümler, bilimde, danışmanlık ve yerine getirme ile olasıdır. Kimsenin üstünlüğü değil, eğitimde, bilgide ve tecrübede üstünlüğünden söz edilmelidir.

- İmkânsız çözüm olarak öne sürmemeli, oluşabilir olan ile çözüm olur. Yapılması olanaksız gibi ise, başka yere göç edilmelidir.

### 10)Sevgili olan, seven kişi, yönetimde olursa, zorlayıcı, zalim olamaz, dönüş seviline olacaktır, onun gönlünü almalı, bunu sevgi ve insanlık ile karşılıksız yapmalıdır.

Kimse inanış nedeniyle ayrıcalıklı değil, her bireyin inanışı kendisinedir.

Yönetici sevgi ve saygı içinde olmalı, insanlığa, güzelliğe ve bireye karşı hürmeti olmalıdır. Bu suç ve zalim olana karşı çıkmayı engelleyen olmamalıdır.

Bir felaket olunca, bunun ortadan kaldırılması sonrası, neden olduğu, niye tedbir alınmadığı, eksiklikler olduğu yönetici tarafından önemsenmelidir, bu ceza vermek değil, boşlukları yakalamak, diğerlerini kapatmak için önemli olmalıdır.

Yapılan eser ve değerler ile ancak irdeleme olabilir, sanat ve güzellikte ileri olan ancak sevilen olabilir.

- Her insan genetik olarak, mitokondriyal RNA ile, tek anneden oluştuğuna ö, kardeşlik ile ancak gelişim üzere değişim yakalanabilir.
- Sevgi ve insanlıkta olan kişi sevilir, sayılır, hataları da affedilir.
- Yaratılışa her boyut dönecektir, atom ve enerjiden oluşan tüm varlıklar, bir süre sonra ölür ve yaratılışa dönerler. Yaşarken, varlıkları hangi surumda olursa olsun, son benzerdir.
- Tarih ve geçmiş incelendiği zaman, değişime bakınca mucizeler oluşmuş gibidir.
- Yönetim bu değişimi algılamalı, bunu ileri, gelişim, muasır medeniyet ötesine hedeflemelidir.
- Yönetimde güç, sevgi ve insanlıkta olma ile oluşur.

### 11)Yönetim işletim boyutuna hâkim olan olmalıdır, nasıl oluştuğu, işleyişi gibi boyutlarda katkı sağlayan kişi yapısında olmalıdır.

Yaratılış çok yönlüdür, eğitim ile algılamaya çalışırız. Yönetim bunları geliştirme, ilerletme ve varlığını sürdürme şeklinde olmalıdır. Kullan at ve yok et yaklaşımı ile sorunlar, kıtlık ile baş gösterir.

- Tabiata bakınca hayran oluruz, öbür taraftan da onu baskılayan, yok eden yönetimler ile, çevre kirliliğini de algılarız.
- Büyük patlama ile, hidrojen bombası gibi enerjiden moleküller ve varlık oluştuğu belirtilir. Bir atomun patlaması ile yokluk da oluşabilir. Bu açıdan yöneticiler geleceğe göre yapılanmayı sağlayanlar ile ilerlerler.
- İnsan görse bile algılamayabilir. Eğitim algılamasını sağlar. Birçok yönetici zavallı olanları görmez, görmek de istemeyebilir.
- Amerika'da sokakta yatan evsizleri görünce, devletin niye bunlara sahip çıkmadığını, bunların bunu istediği gibi yönetimin açıklamasının yersizliğini fark ederiz.

### 12)Yönetimde zalim olanlar, birbirleri ile yakınlaşır, zalimin dostu yine zalim olandır.

Arkadaş ve dostlar bireyin tanımlamasında önemlidir.

- Zalim kişiler, zalimlerle arkadaşlık kurabilirler.
- Barışa yönelik, hayırlı ve iyilikler yapanlarda aynı şekilde birbirlerini seçerler.
- Yönetimde de aynı şekildedir. Seçimlerin zalimler boyutunda ise, birbirlerini seçerler.
- Bir toplum zalimleri yönetici, önder yaparlarsa, tarihte görüldüğü gibi yokluk kaçınılmazdır.



### 13)Yönetime gelince bazı yapılar hemen değişmez, ama fark haklara uyum ve değişimi gelişim üzere yapılandırma çabasının oluşmasıdır.

Değişimler eğitim ile olur denirse de eğer kalıp öğreniliyorsa, başarı beklenmemelidir.

- İnsanlar aceleci ve birden olmasını isterler bu onları zorlamaya, diktaya, zulme götürür.
- Bir çiftçi ürünü ekmesi ile netice alacağını bekliyorsa çiftçilik yapamaz, yönetici de olamaz.
- Yaşam sıkıntılarla doludur, bir yere yönetici olma, sorun yumağı içinde olmak demektir.
- Bir yerde en alt kademedan başlayanlar, yönetici olunca daha iyi anlayışta olabilirler.
- Hekimlikte hasta yönetimi, kitaplara gör değil, veri, kanıta dayalı hastaya göre uyarlama, inovasyon yapmak ile oluşur.

### 14)Yönetim bağımsızlık için, göç eden, zalimden kaçan kişilere yardım etmeyi görev bilir.

Zalimden kaçan ilk ok edilmesi gereken diye tanımlanır. Kölelikte, bağımsızlığı tadan kişi, kaçma ötesinde isyanı başlatır. Bu nedenle mutlaka yakalanmalı ve yok edilmelidir.

- Dikta, bağımsızlıkta olan kişileri kendi yönetiminde en büyük düşman olarak görür.
- Bağımsızlık algısını yaşamış kişi, ölür ama köle olmaz. Esir olsa bile kaçmaya çalışır.
- Tarihte büyük göçlerin nedeni, zalim boylardan kaçma olmuştur.
- Türkler temel ilke olarak hiçbir mevcut konuma değil, yeni kendi yaptıkları yerde yerleşmişlerdir. Hiçbir şekilde zorlama olmamış her birey kendisine göre inanç ve yaşam saptamıştır.
- Zalimin altında olmaktan kaçanlara yardım etmek gereklidir.
- Zulümden göç edenlere yardım, zalimin yönetiminin erken çözülmesi, bozulması demektir.

### 15)Yönetim temelde yaratılış ve bilimdedir, yönetici olan bu yapıya uyan, buna göre değişim sağlayan kişidir.

Bir işe başlarken, ömrümüz tamlamaya yetmeyebilir. Eğer yapıları topluma mal ederseniz, onlar devamını sağlar, tamamlarlar.

- Bir kişinin en yakın dostu kendisidir. Bu nedenle yaklaşımlarda arkadaş ve dost edinmesi, yaklaşım yaptığının sonlanması için önemlidir.
- Bir işlev yapmak istiyorsunuz, sizden istenen 3 kişilik komisyon iken, 15 kişiden yazılı görüş almanız, tüm ilgilileri olaya katmış olmanız, benimsenmesi açısından önemlidir.
- Bilim insanı temelde en yakın dostunun yaratılış ve ilim olduğunu bilir. Hiç hata yapmaz ve yalnız bırakmaz.
- Yerçekimi olduğuna göre, buna aykırı çözüm değil, buna uygun yaklaşım yapılması, yönetimin bir işlevi olacaktır, olmalıdır.

### 16)Yönetimde bilimi yalanlayan, zarar ve zulme sapanların yokluğu tanımlanır, sıklıkla bildikleri dalda, sorunu çözemezler ve boğulur giderler.

Bazı kişiler dağa üstü kabiliyet ile daha üstün olduğunu varsayarlar. Önemli olan güçte değil, akılda ve yapılacak işin akıl ve gönül ile yürütülmesidir.

- Yaratılışı ve bilimi inkâr edip, ne gerek var diyerek zayıf bina yapanlar, bir süreç sonra yakınlıklar altında kalırlar.
- Olaydan sonra ders almak, bir daha yapmamak demektir.
- Gereken tedbiri almayan kişi yönetici olamaz, olmamalıdır.

- Bir buzlu yolda hız yapan şoför ikaz ötesinde direksiyon elinden alınmalıdır. Bir keresinde ikaz edip, 7 defa sorun yaşadım, hızı düşürmezsen, sen iner, otobüs ile gelir, ben sürerim diyerek, görevdeki şoföre ikaz ettim.
- Rektör arabası, flaşör ile yol isteyen durumda, karşıdaki görmez ise, kaza kaçınılmazdır. Görev zamanında 3 rektör trafik kazasında öldüğünü eklemeliyim.

**17)Yönetici, iletişim kurmayan, gücünü hissetmeyen, teslim olan, fikirlere uyan, kendi katkısı olmayan, işletim mekanizmasında yük olursa, mutlaka değişmeli, yönetici olmamalıdır.**

Bir yöneticinin hukuken yetkisi var iken, konuşmaz, kime ile iletişim ve ilişki kırmaz, görmez, duymaz olur ve yaklaşımlarında topluma yük olacaktır.

- Teokraside, bireyler sülale ile yönetime geldikleri için, kişinin deli olması bile yönetici olmasına engel olmaz, ebettteki yöneten arkasındaki kişidir.
- Yönetici dosdoğru bir yol üzerinde olması, birey hakkını gözetmesi, adaleti de hak edene göre yapması ile, bazı menfaat kesimlerinden yıkıcı itirazlar gelir ama bunlar olayın anlaşılması ile kişinin lehine olacaktır.

**18)Yönetici zayıf ise, onu dost edinen, onu yönetici yapan, onun yüzünden sisteme karşı çıkanlara gücü yeter, onlarla birlikte olabilir.**

Bazı yöneticilerin çıkar evreleri üzerine etkisi olur, çünkü arada menfaat ilişkisi vardır.

- Çıkar çevreleri kendilerine uyan, sözlerinden çıkmayanı yönetici olmasını isterler.
- Güç, kendisine karşı gelen yöneticiyi değiştirilmesine olanak sağlanmasını isterler.
- Zalim, iyi adaletli kişilerin yönetici olmasını istemez, geçinemeyecek, istediğini yaptıramayacaktır.

**19)Bir toplumun yok oluşu, servet ve nimet ile şıarmış, bozuk gidişler sergileyen, insanlar aleyhine hükümler veren kişilerin yönetici olması ile oluşur.**

Bozuk gidişleri yapanlar, uyarılara karşın dinlemeyenler, yönetimde zalim olanlardır.

- Bir toplumu kurtaran kadar, yıkan da yöneticilerdir.
- Demokrasilerde yöneticiler seçim ile başa geldiği için zalim, şımarık, servet nimet boyutu ile doğruluğu kaçırın, insanlar aleyhine hüküm verenler seçilmez, toplumda yok olmaz.
- Medeniyet ve gelişim aleyhine durum olursa, o ülke, yıkılmaya hak etmektedir.

**20)Yaratılış bir üniter sistemdir, bunun bir şekilde yeni yasal boyut ile eklenmesi, çıkarılması veya bir benzeri beklenmez, bu doğa yasalarını kavrayan, bunun üzerinde olan, onları yücelterek yararlananlar fayda görürler.**

Bazı durumlar yöneticinin yaklaşımını değiştirmemelidir. Evlat, mal, mülk ve bir menfaat durumunda fikir ve hak edişe göre davranmamak, adaletten çıkmak, onu yöneticilikten uzaklaştırır.

- Her bir kişinin zayıf noktası vardır denilir. Yöneticinin zayıf noktası da kendi çocuğu bile olsa, haktan taraf olmasıdır. Bu güç iken, menfaat çevresi için zayıf halka denilmektedir.
- Yöneticiler çalışarak yaptıkları eser ve nimetlere göre yorumlanmalıdırlar.
- Kişilik değil, eylem, somut yapılanlar irdelenmelidir.

**21)Yönetim biliminde, yaratılıştaki ise, bize düşen, bu yolda, iyilik ve barışa yönelik, sevgi temelinde insanlıkta bulunmanın nimetidir, bu şekilde rahat ve mutlu olunulabilir.**

Zaman ne şekilde olursa olsun, hayır ve barışa yönelik işler yapan, iyilik ve güzellikte olanlar, yönetimde de bunları sağlayanlar daima anılırlar, unutulmazlar.

- Zalim olanlar, eskilerde nimet dolu işler yapanları kötülerler.
- Bir yönetim felaket ve perişanlık edebiyatı yapıyorsa, yönetici olarak iş yapmıyor demektir. Bunları düzeltmek için göreve gelmiştir.

**22)Yalan söyleyen, iftira atanlar, bizlerin yönetimini bozmaya çalışanlar, bir süre sonra yaptıkları anlaşılınca, zalim idarenin övücü unsuru olurlar.**

Bazı yöneticiler kendilerini yüceltmek için eskilere, yalan, iftira ve bazı yaklaşımlar ile kötülerler. Bu durum anlaşılana kadar etkili olurlar da tersi, eskiyi değerli hale getirdiğini unuturlar.

- Bir kişi size iftira ederse, toplumda ilgi çeker, ne, nerede, nasıl ve ne şekilde olmuş diyerek merak ederler. Bu yapılan işin farkındalığını artırır, bir süreç sonra olumlu yansır.
- İftiralarda karşı taraf olayı mahkemelere iletmesi gerekir, suça sessiz kalınmaz. Ortada hukuk boyutu olmaz, karşı dava ile kaybetmesi ile toplumda itibar kaybına uğrayacak, karşı iftira ettiği yücelecektir.
- Suçlama itham eden taraf tarafından ispat edilmelidir. Bir iddiaya ispat istenmeli, savunma bile yapılmasına gerek olmaz, savunma bir bakıma suç kabul etmedir, ispat edin denir, yapılanlar evet yapıldı, ama insanlığın hakkı ve adaleti için diyerek anlatılır, beraat geç bile olsa hukuken elde edilir.

**23)Yaratılış üzere olanlar, bir süreç sonra sonuç bu şekilde sonlanacaktır, bu nedenle tedbir ve korunma önceden, sona varmadan önce alınmalıdır.**

Yaşam bir süre sonra sonlanacaktır. Devamlılık ise, yeni gelecek nesillerin etkin, verimli ve tam sevgi ve insanlık içinde eğitimleri ile olasıdır.

- Her varlığın sonu oluşur, taşlar ve kayalarda bir toz ve toprağa dönüşürler.
- Yaratılıştaki sistem kendi içindedir, bu otomatik olarak oluşur.
- İnsanlar yaşarlar ve olumlu etki içinde olanlar örnek alınır, olumsuzlarda ibret denilir ve dışlanırlar.
- Bir iyilik, yönetimde yapılan bir adaletli davranış, bireyler aradan yıllar geçse bile anırlar ve örnek olarak tekrarlarlar.

**24)Gündüz ve gece boyutlarındaki değişim, yönetimde de değişimi gelişim olarak sağlamalı, sevgi ve insanlıktan sapmamalıdır.**

Tarihe bakınca zalim olanlar geçici menfaat temin etmişler, ama zamanla ibret olarak anılmışlardır.

- Gerçeği ve hakikati inkâr ve insanlık dışı yaklaşım yapanlar, yaratılış tersine olduğu için, tutunabilmeleri çok zordur ve birçok kez çuvallarılar.
- Yaratılışın bir sistemi zardır, zalimler bir süreç sonra belalarını bulurlar.
- Zalimlerin sonları bir süreye kadar sürer, sonra hükmedemez olur, yıkılır giderler.
- Zalimler kendileri dahil, hükmettiklerini sandıklarına bile söz geçiremez, bununla oyalanırlar.

25)Yaratılıştta olarak sevgi ve insanlık üzerinde yaklaşım yapan yönetim güçlenmiş olur.  
Doğru ile zarar, zulmü ayırmak, huzur ve mutluluk gelir.

Bazı yaklaşımlarda güçlenmek isteyen, topluma, bireylere danışır, fikirlerini alır, birçok kişiye mal eder, hikmetli olur, doğru ve eğriyi ayırır ve gerçekten üstünlük kurar.

- Bazı kişiler yönetimde güçlü olmak için, darbelerde olduğu gibi, mahkemeler kurarak adaleti değil, darbeyi yapanın dediğini oluşturur ve tümünden silinir giderler.
- Yönetici iyi ve kötü, doğru ve eğriyi, suç ile tercihi ayır etmiyorsa, danışmanlık alsın, bunu da yapamıyorsa, perişan olmadan ayrılınsın.

26)Bağışlama ancak yapılan hatanın anlaşılabilir olarak geri dönmesi, tazmin edilmesi ile olasıdır, yöneticiler bu şekilde olmadıkça, başkasının yerine af edemezler.

Yaratılış ve hak edişe hakları verilmeden, zarar tazmin edilmeden, aftan söz edilemez.

- Bazı kişiler, zalimin etkin olması için affeder, gerçekte ise zulmü hâkim kılar.
- Adalet kavramı belirli kesimin istediği yöntem değil, hak eden bireyin hakkının verilmesi ve bu hakkın tüm kamu, kurum ve kuruluşlardan korunması, gözetilmesidir.

27)Yönetimde olunca, sizden başka bir güç yoktur, bu açıdan etkinlik ve verimlilik istenebilir. Güce kapılarak sevgi ve insanlıktan kopma, yönetimi bitirir.

Dikta zalim olmasının bir boyutu, ben sizin patronunuzum, sizin iyiliğiniz için yaparım, karşı çıkmayın bana uyun, benim azabımdan korkun v benim dediğimi yapın der.

- Ben gasp ettim, mal ve mülk benim oldu, buna uyacaksınız demek, zalim sözüdür.
- Ben yönetici olarak benim azabımdan kim koruyacak, teslim olun derler.
- Savaşta ölmek istemiyorsanız, teslim olun derler, ama vatan savunması için ölümü göze alanlar kahramanlardır.
- Savunma ve bağımsızlık dikta, darbe ve zalime karşı olursa hak etmek, helaldir.

28)Yönetimde olan, hak edişe cevap verir, iyilik ve güzellik amacı ile yaklaşım yapar, salih işler yapmaya, gelişimi değişimle yakalamaya çalışır, bunun için danışmanlık alır ve her boyutta paylaşırlar.

Bir kişi kendi gönül ve aklına uyarak, barışa yönelik insanlıkta olursa, çalışarak değer üretmek, eserler yapmak, sevgi boyutunu toplumla paylaşmak ister.

- Yaratılışın çağrısına uyanlar sevgide ve insanların haklarına uyumda olurlar.
- Biliyorum yerine bilmiyorum diyerek, danışmanlık almak, irdelemek ve insanların, bireyin lehine seçimler yapmak, üstün yöneticilerin yaklaşımıdır.
- Danışmanlık ve bilgi, beceri ile eğitimi, kazanılanları paylaşmak bir insanlığın gereğidir.

29)Yaratılış gereği, farklı yapılanma olasıdır, istatistiksel boyutta nadirlerin oluşumu da kaçınılmazdır, buna göre yaklaşım baştan alınmalıdır.

Bazı yaklaşımlar doğa yasalarına aykırı olursa, başarısız olacaktır, emir ve zorbalık ile oluşmaz. Yönetim bilim üzere olmak ile bunları önleyebilir.

- İstatistik yaklaşımın bile bir sistematigi vardır. Yazı ve tura atarken başka bir seçenek olmaz.
- Bilim tesadüf üzerine değil, plan ve projeler yaklaşıma, varılmak üstlenilene göre olmalıdır.

- A Grubu Kanıtı Dayalı Tıp yaklaşımında bile, olgu, hastanın beklenmeyen etkisi %5-15 civarında olmaktadır. Hekim tedavi yöneticisi olarak dikkate alınmalıdır.

### 30)Yönetimde bir bakarsınız, tüm çocuklar sizin emrinizdedir, ama çocuklar acaba siz seviyor mudur? Sevgi yoksa anne ve babalık ne işe yarar ki.

Yönetici eğer sevgi ve bir amaç içinde yaklaşım yapmaz ise, başarılı olamaz.

- Yönetici tüm uygulamalar kendi emri altında sanırken, insanlara hizmet için, birey hakkına göre yapıldığını, emir zarar taşıyorsa yapılmayacağı algısında olduklarını kaçırabilir.
- Bir savaşta komutana kendi emir etmesi ile kazandığını sanabilir, gerçekte ise asker teslim olmadığından kazanmıştır.
- Genel Türk yapılaşmasında savunmada, yedek-subay, üniversite mezunu olursa, teslim ve geri çekilme oluşmaz, ölümüne savunulur.
- Bir lider, yönetim kendinde sanır, ancak Batı Ülkelerinde bürokrasi idare etmektedir.

### 31)Her boyut, yaratılışa dönecek ise, yönetim buna göre, bilime göre yaklaşım yapmalıdır. Bu şekilde felaketlerden kurtulabilir.

Gece yaklaşırken, yönetici çalışma değil, istirahat yapılmalı, sabah çalışılmalıdır, bu bir yaratılışın bize öğüdü şeklindedir.

- Yaratılış üzere olan, varlığın hakkına uygun davranan yönetici başarılı olur.
- Vatan savunması, emir için değil, zaten ulvi duygular ile, yaşamın önüne alındığı için yapılmaktadır.
- İzlem, tabiat, yaratılışa göre oluşursa, başarılı olunur, gidişat bu yöne göre hazırlanılmalıdır.
- İnsan önce kendisini yönetmeyi bilmeli, insanlığının farkında olmalı, sevgi boyutunu da yüceltmelidir.

### 32)Yönetimde bir uzmanlık işidir, her boyutu değil, belirli, seçili konuda olmalıdır. Denetleme bile bir yetkinlik gerektirir. Azgınlık, kıskançlık ve tartışma, katkı ve danışmanlık dışına başvurma ile yokluğa gidiş başlar.

Suçun kapısını açana, haklara uymama, kendisinde daha fazla istemek ile olur.

Sınavlarda aynı şekilde çalıştık, ben daha iyi not almalıyım demek değil, daha çok doğru çözen daha iyi not alır.

- İlim sahibi olanlar, kendileri farkındalık içinde olunca, azgınlık ve kıskançlıktan kurtulmalı, insanlığın yanında olmalıdır.
- Bazı işler sonucu görmeden anlayamaz, bu açıdan izlem öne çıkmalı, bilim izlemdeki boyuta göre erken tedbiri gündeme getirmelidir.
- Bitkilere bakarak, onlardaki yapıya göre yaklaşım yapılmalıdır.
- Başarısızlıkların nedeni saptanması ile ilerleme kaydedilecektir, tekrarlama olmayacaktır.

### 33)Bilim bir yaratılışın yönetimini tanımlar. Her olgu, hasta farklı olduğu için, ona özgü yaklaşım gerektirir.

Yaklaşımların bir usulü ve yolu vardır. Bir yol sorarken döver gibi değil, özür ve talep edilerek istenir.

- Hiçbir usul, insanı rencide eden, zorlayan bir yöntem olamaz.
- Her işin bir yöntemi var ise, bu yaratılış ve bilim üzere olmalıdır.



- Zorlama ve emir ile yapılacak bir iş olamaz, savaşta bile asker zorla değil, vatan savunması için ölümü göze alır.
- Yaklaşımlar etik ilkelerde olmalı, öncelikle doğru nedir denilerek tanımlanan uluslararası usuller geçerlidir, daha donra olgu ve durumda ne yapmalıyım kararı geçerli olacaktır. Hukuk, zarar ve suçta varken, etik ancak doğru boyutta devrede olur.
- Rıza olmadan hiçbir talep oluşmadan bir kişiye yaklaşım yapılmaz, beden bütünlüğüne dokunulamaz.

### 34)Varlık kadar yok oluşta yaratılışın kuralları içindedir, her yönetici bir süre sonra yönetimi devredeceği bilincinde olmalıdır. Baki kalan hoş sedadır.

Bir bakınca kudret yaratılıştaki, hiçbir varlık ölümsüz değildir. Kayalar bile zamanla aşınıp toprak, kum olurlar.

- Yöneticiler, yaratan benim şeklinde davranıyorlarsa, sonları yakın demektir.
- Tedbir, koruma, gözetme ve insanların sorun yaşamasını önleme yapan en ideal lider, yönetici olur.
- Bir şeyi yapmanın ötesinde, gereksinimleri karşılamak ve insana birey olarak saygı ve hürmet göstermek, yaratılışın kudretini algılamak demektir.

### 35)Yaratılış, bilim üzere olan kişi, tüm yaklaşımları da bunun üzere olmalıdır, başka yolda olamaz.

Bazı yaklaşımlar geçici çözümdür, vakit kazanmak amacını taşır. Depremde binaların güçlendirilmesi geçici çözüm olabilir, imkân kısıtlılığınızdan oluşabilir.

- Bir fay hattı binlerce yıl sessiz kalabilir ama bir gün aktivite kazanacaktır.
- Güneş doğar aydınlatır, batar karanlık olur, bu süreç bilinerek aydınlatma karanlıkta yapılır. Aydınlıkta lamba yakmanın anlamı olmaz, boşuna para harcanır.
- Denizi geçmek istiyorsanız, gemi veya köprü yapacaksınız. Burada ekonomik olan, etkin, verimli, yapılabilir ve memnuniyet yaratan seçilmelidir. Yönetim burada, seçimde ve etkinlikte devrededir.

### 36)İnsanlar arasında ayırmacılık yapanlar, dost olmaz, yönetici de yapılmaz.

Her insanın inancı kendisindedir, eğer bir irdeleme yapılacak ise, yaptıkları eser, değerlere bakılmalıdır. Zarar olmadığı sürece, her bireyin yaptığı kendisindedir, suç olmadıkça karışamaz.

- Savunma esastır, hücum eden, yok etmeye gelen olursa mücadele gerekir.
- Mücadele bir işi hak edişe göre yapmak, çalışmak, bir işi yapmak aynı boyuttadır.
- Hakkı gasp etmek isteyen, yönetici olduğu iddiasındadır, halbuki rıza, talep bireye bırakılmalıdır.
- Bir zorba ve zalim olanı başınıza gelmesini desteklerseniz, siz de zalim olmuşsunuz demektir.

### 37)Geçmişte gazap görenler, işin başına getirilmez, tedbir ve koruma, gözetme ile bilimsel kurtarma yapmayan, yönetici olamaz.

Bir örnek vardır, damdan düşeni dinlemek gereklidir. Eskiden dam, düz toprak tavanlar olup, sıcak olduğunda burada yatılır. Korkuluk olmadığı için düşenler gözlenir. Düşen kişi bir daha düşmemek için, yattığı yerin etrafına güvenlik koyar. Ne şekilde yaptığı bir örnek olarak öğrenmek gerekir.

- Defalarca bela gelmiş olan bir kişi, niye tedbir almamıştır, bu kişi başa geçerse, yine tedbir almayacak, felaket kaçınılmaz olacaktır.

- Tedbir almayan yöneticilerin sözleri, *şimdi oldu, bir daha oluncaya kadar, benim yöneticiliğim biter* derler.
- Kuraklığın hâkim olduğu yerde, bir daha sel gelip, dere yatağında felakete neden olmaz derler ve perişanlık kaçınılmazdır.
- Yöneticiler mevcut düzeni devam etmek, değişimi, özellikle gelişim üzere yapılanmasını istemiyorlarsa, zamanlarında felaketler gözlenir, gözlenecektir.
- Zalim mevcut yönetici pozisyonunu korumak ister, bir hizmet yapması, ancak göz boyaması şeklinde olabilir.

### 38) Her boyut yaratılışa ise, bilim üzere olması, tüm boyutlarda beklenir, bunlardaki oluşunlar felaket değil, tedbir ve koruma, gözetme ile faydalı boyuta sokulmalıdır.

Bir depremin tesadüf değil, fay hatları yüzünden olduğu algılanmalıdır. Bazı fay hatları ancak deprem olması ile farkına varılabilir.

- Bir bina yapmadan önce zemin etüdü yapılmalıdır. Bunu yapan emin olur, yönetim ise bunlar olmadan yapımı denetleyen kişi, boyuttur.
- Zarar olduktan sonra değil, baştan tedbir alınmalıdır. Yönetim bunu gerekli kılar.
- Otomatik yaklaşım yapanlara, veri girişine göre sonuç alınır. Burada akılsız, düşünmeden yaptığı için, yönetici pozisyonunda olan tüm riskleri hesaba katmalıdır.
- Buzlu yol, kuru ve ıslak yolda gidiş hızı farklıdır. Şoför yönetici olarak buna göre hız ayarlaması yapmalıdır.

### 39) Mülk ve yaratılış bizde değildir, ancak bizim yönetim boyutumuz, buna kullanan, geliştiren, etkin değişim sağlayan olmasıdır.

Her bilim insanı, çalışmalarındaki hedefin yaratılışı algılamak olduğunun farkında olmalıdır.

- Yöneten kişi, gerçek yöneticinin bilim üzere yaratılış olduğunun farkında olmalı, bu açıdan alçak gönüllü olmalıdır.
- Eğer bir konuda güçlü olmak istersen, bilim üzere olunmalıdır.

### 40) Yönetimde etkin ve inandırıcılıkta olunması ile, her bir bakılan, incelenenlerde bir ince iş, bir gelişim değişim ve ilerleme gözlenir.

Yaratılışa hangi açıdan bakarsak bakalım, göz atmamız ile büyük nimeti ve hakimiyeti algılarız.

- Bilimde gelişim üzere değişimi algılıyorsak, bize düşen bunu barışa yönelik, iyilikler yapmaktır.
- Yönetim yapılanları kendisi değil, paylaşım ve iletişimde etkinlik açısından kullanır.
- Yönetimde nimet ve büyük bir malik, hakları görürsen, o tarz kabul edilebilir, üstün bir yöntemdir.

### 41) Yönetici, bilim ve aydınlatma ile insanların kendi rızası ile yönetilmesini ve yönlendirmesini yine kendi sorumluluğu ile sağlar.

İnsanları kendi yönetimi ile oluşmasını sağlamak ise, nasıl yönetici olacaktır? Burada her bireyin fikri ve düşüncesi olmalı, buna başvurmalıdır, ancak, bir değişim ve gelişimin oluşacağı, buna katkı sağlamasının gerekliliğini algılayan, teşvik, destek olan, yapabilenler ile ancak yönetici olan gibidir.

Bazı boyutlar:

- Hayır ben gelişmek, kalkınmak istemiyorum diyen zaten tasfiye olacaktır.
- Her bireyin katkısı olacak ise, bir işi yaparken daha önemli katkılar olabilecektir.

- Antalya'ya otobüs ile gidilecek ise, bireyler bunun en ideal olması için öneriler getirmelidirler.
- İnsanların hak edişine göre yaklaşan, sevgi ve insanlıkta olup, gelişimi muasır medeniyet ötesinde eğitim, iletişim, empati ile yapan yöneticilere selamlar olsun.

**ÖZET: Yöneticilerdeki vurgular aşağıda sunulmaktadır.**

- Yaklaşımlar etik ilkelerde olmalı, öncelikle doğru nedir denilerek tanımlanan uluslararası usuller geçerlidir, daha donra olgu ve durumda ne yapmalıyım kararı geçerli olacaktır. Hukuk, zarar ve suçta varken, etik ancak doğru boyutta devrede olur.
- Gerçek yönetici, kendini bilen, kendini yönetebilen, barışa yönelik, iyilikler, güzellikleri çalışarak oluşturan, paylaşan kişidir.
- Yönetici kendi isteklerini bile boş heves değil, bir gerekçe, dayanak ile fayda üzerine oluşturmalıdır.
- Yönetici geçici olmaz, sanki asırlık kalınacak gibi olmalı, ancak zaman açısından yarın bitecekmiş gibi olunmalı, fayda ve yarar ne kadar yapılırsa kazanç olduğu bilinmelidir.
- Yöneticinin gücü zenginlik, kudretinde değil, sevgi ve güven, doğruluğunda olur.
- Yöneticide olması gereken merhamet, sevgi ve şefkat, affediş doğru yola sevk etmek için, farkındalık, eğitim amaçlıdır, empati yaparak olur, sınırsız olamaz.
- Zayıf yönetici, suç unsuru olanlara bile menfaat için ses çıkarmayan, güdülen kişilerde olur.
- Ayrımcılık yapan yönetici olmamalıdır, her bir durum bireyin kendi kazancına göre somut olmalıdır, liyakat ayrımcılık değildir.
- Yönetici tedbir, korunma ve gözetmeye önem vermesi için, başına felaket gelmesi gerekmez.
- Başına felaket gelmesine karşın, tedbir almayan kişi de yönetici olmamalıdır.
- Yönetici tek taraflı değil, çok yönlü düşünmeli, durum ve olgu lehine olanı tercih etmelidir.
- Her bilim üzere olan yönetici, çalışmalarındaki hedefin yaratılışı algılamak olduğunun farkında olmalıdır.
- Yönetici hiçbir varlığın kendisine ait olmadığı, sadece geçici yönettiğini algılamalı, devamlılığın, değişimin sevgi üzerine, gelişim üzere olması ile oluşacağını algılamalıdır.
- Adım atarken bile bir inceleme, değerlendirme ve nereye, nasıl gidecek kararı ile yapıyorsa, yönetici de danışarak, olgu, olayı tüm elemanlar ile farkındalık boyutuna getirerek yapmalıdır.
- Seven kişi insanlıktan ayrılamaz, yönetici olursa, öncelikle her bireyin hakkına dikkat etme ötesinde, onların geliştirme, yüceltme çabası olur.
- Empati, kendine istediğinin aynısını başkası için isteme, öngörme olup, yöneticinin başlıca davranışı olmalıdır.
- Zulüm yapan, zalimi dost bilir, yönetimde de zorbalık hâkim olur.
- Yaratılış üzere değişim yönetimin hedefi olmalı, bunun hemen değil, sindirilerek, kabul ettirilerek, farkındalık içinde yapılması gerekir, bunun için zaman süreci gereklidir.
- Zalimden kaçana kucak açan yönetici, zulüm yapan olamaz.
- Yaratılışa, huyuna ve bireye uygun olmayana zorlamak, zulüm eylemi olmaktadır.
- Bir işin çözümü için, bilim dışı, yaratılışa ters yaklaşım yapılması, yöneticinin o işi yapmayacağı, yapılmasını istemediği anlamındadır.
- Yönettiği kişi ve grubun yaklaşımını bilmek için, iletişim ve ilişkide olmayan kişi, yönetici değil, ancak darbeci olabilir.

- Kendini zayıf hissedenden yönetici, zorbalığa başvurur, tümünden halktan, insanlardan kopar.
- Serveti ile şımarmış, bozuk, insanlık dışı yaklaşımları olan, bireyler aleyhine hükümler veren kişi, yönetici olursa o toplum yokluğa gitmektedir.
- Yaratılış üniter, tek bir sistemdir, bilim bunun üzerine olur, yöneticinin bundan uzaklaşması, hayal, fantezi peşinde gitmesi, perişanlığı çağırması anlamındadır.
- Yöneticiden beklenen kavram olarak benzer; bilimde olması, iyilik üzere, barışa yönelik, sevgi ve insanlıkta bulunmasıdır ki, sorun yapılacak program ve uygulamada olmaktadır.
- Yalan söyleyen, iftira atan, yönetimi bozmaya çalışanlar, yaptıkları anlaşılınca, zalim idarenin övücü unsurları olurlar.
- Her idareci bir gün yönetiminin sonlanacağını kavramalı, sevgi ve insanlık ile hoş seda bırakması için, işe gelir gelmez birey hakkına uyararak, değer üretmeye, çalışmaya başlamalıdır.
- Değişim tüm varlıklarda bir boyuttur, bunun oluşması durumunda gelişim ve ilerleme yapabilmek için, yöneticiler daima muasır medeniyet ötesine göre planlama yapmalıdırlar.
- Fayda konusu farklı olsa da zarar ve zulüm tanımlanması, suçun belirtilmesi kolay, açık ve anlaşılır olduğu için, birey hakkını zarar ve zulümden çıkarmak bile yönetimin gücüdür.
- Bağışlama, yanlıştan dönen, yolunu insanlığa dönüştüren kişi için geçerlidir, yöneticinin bir işlevi de terbiye ve düzen sağlamak için, af dilemeyi sağlamalıdır.
- Rakibim yok, ben en güçlü yöneticiyim diyen kişi için, rekabet kendisi ile, etik ilkelerde olarak, doğru yaklaşım kararı da ona düşmektedir.
- Hiçbir kimse tam bilmesi ve becermesi beklenmez, iş birliği ve eşgüdüm boyutu dahil, tüm danışmanlıkta, gerçek yöneticiler sıklıkla başvururlar, karar kendilerinde olabilir ama karar varmak için bilim gerekir.
- Nasıl olsa yaratılış üzere olacak olur diyen kişi, niye yönetici olmaktadır, oturduğu yerde durmalıdır.
- Demokrasilerde, birey yönetici olmak isteyebilir ama belirli bir oy ile, ancak bir düzeyde oy alabilir ise yönetici olur. Bu şekilde diktatörler seçilemez ki Hitler dahil seçimle yönetime gelmemişlerdir. Ekseriyet sistemi, lider, başkan seçiminde önemlidir.
- Hiçbir yönetici bilimin dışı, hayal ve fanteziyi yapacağı demez, bu konuda söz vermez, kandırmak yöneticilikte olamaz.
- Bir konuyu irdelerseniz, hekimler hastalarını incelemeleri ile, ondaki sorunları kitaba göre değil, hastaya göre uyarılama yapacaklarını bilirler, bu kararlar, *Hastalık yok, Hasta var* prensibi yönetimin temel ilkesidir.
- Suç unsurları, zarar ve zulüm belirgindir, bu açıdan birey hakkı temelinden bundan kaçınmak, onları taleplerini yapmak bile ideal yönetici olmak demektir.
- Her boyut döner orijinal, yaratılışa dönecektir, önemli olan yöneticinin yaklaşımı bunu planlamalı, buna göre tedbir ve gerekenleri yapmaktır.
- Bir baba olsanız bile, yönetim için çocukların sizi sevmesi, size dertlerini anlatması, sizin çözmeye çalışmanız gerekir. Şiddet gösteren kişi, genetik baba olabilir ama sosyal, gerçekte değildir.
- Her birey özel, özgün bağımsız ve yalındır, kardeşlik denilse bile her bireyin gereksinimi farklı olabileceği için, yaklaşımlar da kişilere özgün olmalıdır, bu açıdan yönetici tek düze olamaz.
- Yaratılış üniter, tek bir sistemdir, bilim bunun üzerine olur, yöneticinin bundan uzaklaşması, hayal, fantezi peşinde gitmesi, perişanlığı çağırması anlamındadır.

- Zorla güzellik olmaz, zorlama ve emir ile de yöneticilik olmaz, bilgilendirme ve rıza şartı ile yaklaşım yapılmalıdır, ikna bile yasak denir, bu durum, yöneticiliğin zor olduğunun ispatıdır.

## Zorlama konusunda Düşünceler

İnanışta zorlama yoktur ama senin inanın sana, benim ki bana vurgusu açık ve net iken, birçok kişi yönetim boyutunu insanları kalıba sokmak olarak algıladığı için, zulüm, zorlama boyutuna göz gezdirilmektedir. Zorlama ile işi yaptırın, baştan kaybettiğini bilmelidir.

Suç ve zarar için zorlama, Anayasa'nın 137. Maddesine göre, tüm hukuk yaklaşımında da emir bile olsa, zararda işlem yapılmazdır. Zarar ve zulüm emri hukuken geçersizdir, yapan ceza görür, emir olduğu için yaptım, hafifletici bile olamaz.

Yönetimin zorlama ve mecbur tutma olmadığı konusundaki vurgular aşağıda yapılmaktadır.

### 1) Yanan ateş, kendisini aydınlatmadığı için, karanlıkta, kendisini zorlar, tahriptedir

Yönetim de fayda ise yarar, zarar ise ateş gibi bizi yakar.

Burada vurgulanmak istenenler:

- Ateş yaktığınız bir daha geri gelmez, amacınız, sıcaklık, aydınlık gibi bir nimet, hizmet amacına yönelik olmalıdır.
- Neron, Roma'yı binalar inşa etmek için, insanlar ile birlikte çevirip yakmış. Bu alanla, binalar yapmış, şimdi zulüm boyutu olarak irdelenmektedir.
- Lambada yaktığınız mum, kendisi yok olur, ama amaç aydınlatmasıdır, kimse yoksa, mumu söndürün.
- Savaşta ateş etmek için, bir çatışma ortamı ötesinde, bir savunma amacı olmalıdır. Öldürme ancak gerektiğinde olasıdır.
- Terörde bile önce uyarı, silaha karşılık verirse, havaya, sonra ayağına ateş edilir. Öldürme zorunluluk taşımaktadır ve mahkemeler bunu irdelerler.

### 2) Zorbalardan oluşan topluma yaklaşılmaz bile, zenginlikleri sizi köle yapmak için çekmektedir.

İnsanlar düşünen kişiler ise, kendilerine zarar verecek yerlere girmemelidirler. Bir toplumda zalim olanlar varsa, daha önce yaklaşımları ile, bilerek isteyerek zarar verenler ile birliktelik kendi başına iş açmaktır.

- Bu kişilere oy vermek, onu yönetici yapmak sizin menfaatinizedir diyebilirler, ama insanlara zarar ve zulmeden ise sakın kaçmalıdır.
- Bir yerde rahat oturmak için, çevre ve yanınızda olanların size sorun çıkarmaması gerekir.
- Bazı kişiler size büyüklük taşıyorlarsa, onlardan uzak durun, insanlar eşit ve kardeşliği bilmeyenden korkulur, daha doğrusu çekinilir.

### 3) Bilime, yaratılışa kafa tutanların sonu, zorbalının, diktanın elinde köle olmak düşer.

Yaratılışa ve gerçeğe aykırı düşen, karşı çıkanlar, fantezilere inanmışlar ise, kendi başlarına felaketi çağırırlar.

- Bilime ve yaratılışa ters düşenler, fay hattı üzerinde bina yapıp, benim zamanımda olmaz diyerek, felaketi çağırılmış olurlar.
- Deprem bizim bölgede olacak idi, ben rica ettim, başka yerde oldu diyen kişi, kendi gölgesinde daha sonra olan ile ölmüş, söylediklerinin aldatıcı olduğu da belirginleşmiştir.



- Yaratılışa hükmeden ancak bilimde olandır, tedbiri ve gereken korunmayı alandır, başkası da olamaz zaten.
- Bana bir şey olmaz diyerek buzlu yolda hız yapanların sonu, kaza olmaktadır.

#### 4) Fetih savaşı kazanmak değil, bir topluma medeniyet, insanlık ve sevgi getirmek demektir.

Fetih temelde gönül kazanmadır.

- Türkler 622 Medine Antlaşması üzere olup, varlıklarını başkalarının zararı değil, ortak paylaşım ve kazanım üzerine yaparlar.
- Bir zafer, eğer tüm insanların mutlu olması üzerine olursa, o zaman anlamı olacaktır.
- Savunma ve zorbaya karşı, adaleti ve insanlığı getirme üzerine mücadele etmenin anlamı, geçerliliği olur.
- Zorba perişan olur, çünkü fetih yapanlar, mevcuda dokunmaz, kendileri ayrı yerde yerleşir, serbest Pazar, serbest ticaret, kazanç, inancına saygı içinde olurlar.

#### 5) İyilik ve güzellikle davranan, ailesi bile olsa yardım eden, destek çıkan kişi zorba, isyancı, zalim olamaz.

İnsanın sözleri değil, uygulamaları ve bunu severek, isteyerek yapmaları ile yorum ve değerlendirme yapılmalıdır. Ailesine, anne ve babasına iyilik yapan kişi, onlara zorbalık değil, sevgi ve insanlık besleyen kişiden korkmamak gerekir.

- Bir kişi bebeklikte aile yoksunluğu çekmiş ise, sevgi boyutunu öğrenememiştir.
- Bir istek, çocuklukta sık olur, aile bunu yapması değil, sevgi ile karşılık vermesi ile çocuk çok şey kazanacaktır.
- Her istediğinin karşılanması bir sevgi boyutu değildir.

#### 6) Anne sevginin öğrenildiği, kazanıldığı yerdir, bu açıdan zorba, eşkıya olanlarda anne yoksunluğu gözlenmektedir.

Bir kişinin insanlık yanında sevgiyi öğrenmesi için, annesine iyilik yapması önerilmelidir. Diğerlerine yardımın bir menfaati var iken, anneye yaklaşım bir nimetin karşılığı olmaktadır.

- Bir bebeği kucağına alıp beslemek, sevginin algılanması ise, anneye iyilik yapmak da aynı şekilde bir insanlık kazandırır.
- Bir annenin geçim sorunu olursa, babanın yokluğunda da birey maaşının yarısını annesine vermesi, geçimlerini sağlaması, bir zorbalık bir bakılsın diye zorlama değil, sevginin ifadesi olarak bakılmalıdır.
- Anneye para vererek geçimlerini sağlamak, sevgi boyutu içinde ise, elbette zorlama olamaz.

#### 7) Bir suçluyu yakalırırsa bile sevgi ve insanlık gösterilmeli, tüm yaklaşımlarından vaz geçebilir, tövbe edebilir.

Suçlunun ceza görmesinin amacı, terbiye, ıslah olması, yaptıklarına pişman olup, sevgi ve insanlığa dönmesidir. Bunun oluşması empati ve anlayış ile olasıdır.

- Hiçbir zaman zorbalık ile iyilik oluşmaz, cezalar bile insanlık boyutunda olmalıdır.
- İlk defa suç işleyen en alt cezadan alır.
- Tekrarlaması ile cezanın ağırlaşacağını, isteyerek yapması ile ağırlaşacağını bilmelidir.
- Kanun yazılan ile ceza görür, yorum ve kıyasa kapalıdır.
- Örf, adet ve gelenek üzere ceza verilmez. Buna dayanarak yapılan suçlar ise ağırdan ceza ile yaklaşım yapılır.

### 8) Her zaman iyilik ve güzellikte olanlar, toplumda zorbalara göre daha etkin ve insanlıkta sonuç alırlar.

Bir kişiyi öldürmek, zarar vermek tüm insanlığa karşı yapılan suç gibidir, bir kişiye de yardım etmek, insanlıkta bulunmak, tüm insanlığa yapılan iyilik gibidir.

- Bir hata yapınca aynısını tekrarlamamak için tedbir alınması gerekir.
- Niyet ve güdü önemlidir, bu açıdan durum farklı zarara yönelince, hekimler derhal, gece ve gündüz demeden, yaklaşımlarını değiştirirler.
- Tedavi bile bilgilendirip, rızaya göre olur, zorlama ile tedavi yapılamaz.
- Toplum hastalığı açısından aşılama, salgın hastalığı önleme için, Avrupa Konseyi ancak zorlama yapılabilir denilmektedir. Ülkemizde de kanun ile ancak olabileceği ifade edilmektedir. İstek ve görüş ile zorlama yapılamaz.

### 9) Bir hastaya yaklaşım yapmak için, bir bulgu, bir kanıt olmalıdır, yok ise, genel sağlık yaklaşımı yapılmalıdır.

Her yaklaşımın bir gerekçesi, bilimsel bir dayanağı olmalıdır. İstek ile olanlar bireye özgüdür genelleştirme yapılamaz.

- Sigara kişisel arzuya göre olsa bile, duman zararlı olduğu için, temel sağlıklı hava üzerindedir, dumansız oram yapılmalıdır.
- Gündüz iken gece olduğunu iddia edenler, karanlık ortamda değil ise, güneş tepede iken demekte iseler, bir gerekçeleri olmalıdır. Gözü kapalı olan elbet güneşi göremez.
- Zorla kalplerinde mühür olan, akıllarında da aydınlığı göremezler ve kibir ile yaklaşırlar.

### 10)Öğüt ile zorbalık ayrılır, birinde bilgi ve rıza, diğesinde mecbur tutulan emir vardır.

Bazı kişiler zarar ve zulüm için öğütlerde bulunurlar, gerekçe tek başına kazançtır, suç unsuru diğerlerinden ayrılır, bu açıdan bu kişiler fark edilir ve edilince de uzaklaşmalıdır.

- Kötüler, kendi kötülükleri içinde yok olurlar, bize düşen ise, doğruluk ve insanlıkta olmaktır.
- Zalim olanlar karşıdaki iyileri, zorbalıkla suçlarlar, çünkü zarar vermelerine en büyük engel, iyiler, doğrulardır, bunları ters suçlayarak etkinliklerini yapabilmek isterler.
- İyilik üzere olanlar, barışa yönelik olacakları için, zarar verenlerden ayrılması kolaydır.

### 11)Ölüm korkusu, öldürme boyutunu, zorlamayı davet etmekte, gerçeği dışlatmaktadır

Ölüm korkusu olunca, zulüm değil, birlikte kurtulma yaklaşımı yapılmalıdır. Ölüm korkusu önlem için öldürmek demek, gereken bilim ile tedbirler alarak olasılığını kaldırmaktır.

Ekonomi, ucuz değil, ucuz alacak kadar zengin değilim ifadesi ile, etkin, verimli, kaliteli, kullandıkça memnuniyet yaratan olmalıdır.

- Yağmur, sel ve felaket gelme olasılığı, tedbir alınırsa ancak korku ve endişeden uzaklaşılır. Nehrin yatağında bina yapan daima felaketten, ölümden korkacaktır.
- Paratoneri olmayan ev, her gök gürültüsünde yıldırımdan korkacaktır.
- Benliğin ortaya çıkması, hakikatin ortaya çıkması ile, korkmamak için tedbir, korunma ve gözetme, bilim üzere alınmalıdır
- Korkudan dolayı, gözünü kapatmak, kulağını işitmemek durumunda olmak değil, bilim üzere, araştırma ve inceleme içinde olunmalıdır.
- Hakikati inkâr eden kişi, felaketlere de kapıyı açmaktadır.
- Varlığımızın sürmesi, yaşam bir süre sonlanacak ise, gelecek nesilleri yetiştirmek ile olacaktır. Kısaca sevginin, insanlığın sürdürülmesi, nesillere aktarılması ile ölümsüzlüğe kavuşulabilir.

### 12)Korku nedeni ile zulmetmek bir dayanak ve gerekçe olamaz

Amir dövecek diye alttakini zulmetmek, hukuken suçtur:

- Nereden, hangi düşüncede olursan ol, yüzün, hedefin sevgi üzere insanlıkta olmalıdır.
- Sevgi ve insanlıkta olan kişi, bilim üzere olacak ve korku ve endişe duymayacaktır.
- İnsanların sizin aleyhinize bir delili olması, ancak zulüm yapan kişi olmanız ile olasıdır.
- Zulüm edenler de aleyhinize olur, çünkü emir olsa bile zarar veren yapılmaz.
- Hitler döneminde, Hitlerin adamlarına ceza verilmesi için, Nurnberg etik ve hukuk normları oluşturuldu, emir bile olsa yapılmaz kuralı getirildi. Daha sonra İnsan Haklarına konularak, uluslararası bir kural, usul olmuştur.
- Zalimden değil, iyilik ve sevgide olanlar, onlardan korkup çekinmezler, kendilerinden çekinirler ve sonuçta üzerimize olan nimetler tamamlanabilir.
- Hidayet, doğru yol, ancak sevgi ve insanlıkta olanın hakkıdır.

### 13)Bilim ve gerçeklik üzere olan, aydınlıkta iken, zulme sapmaz

Deprem riski varken, bina ucuz olsun demek, bilim dışılıktır.

- Yaratılış üzere olanlar, bilimsel gereksinimleri yaparlar, emir değil, bilim geçerlidir, korku oluşmaz.
- Bir odada karanlık iken, ışığı yakarsanız, zarar uğramazsınız.
- Gerçek ve kanıt ortada iken, tersini, hakikatin aksini yapar ve bu ters yolda olursanız, başınıza gelecekler zarar boyutunda olacaktır.
- Aydınlıkta iken, zorlama ile tersini yapan, zulüm içinde olur.
- Doğru yoldan gitmeyen, hedefe ulaşamaz, o şartlarda olanlar, sonsuza kadar yanılğı içinde olurlar.
- İnsanın kendisine zulüm yapması, gerçeklik üzere yerine, duygu ve zan içinde olmasından kaynaklanmaktadır.

### 14)Yaratılış zulüm değil, felaketler bilim üzere tedbir ile giderilebilir

Tedbir bilim üzere alınmalıdır.

- Yaratılış bilim üzere bize verileri sunar, bunun üzerinde olmayan yanılığdadır.
- Depreme dayanıklı olmayan bina, her zaman tehlike taşır, tedbirsiz olursunuz
- Felaketler tedbir almayanların başına gelir.
- Emir demiri keser denir, ama kestiği görülmemiş, zulüm yaptığı anlaşılıştır.

### 15)Azap sıklıkla kendimizin yaptığı sonucudur, hak etmediğinin açığa çıkması zulüm değildir

Bizler kendi yaptıklarımızdan sorumlu oluruz. Suça karışmakta yine bizim eylemimiz içindedir. Azap kendi ellerinizle oluşturduğunuzun sonucudur.

- Suya giren ıslanır, su altında nefes alan boğulur. Bunlara uyana kişi ise rahat, huzurludur.
- Soğuk suda üşüyen kişi, bunu çekmemesi için girmemelidir. Bu bir soğuk suyun azabı değil, içine girenin yaptığı azaptır.

### 16)Zulmedenlerden kimse dost edinilemez

Sıcak bir tencereye elini değmek gibi, zalim ile birlikte olmak, devamlı elini ateşe uzatmak gibidir.

- Zarar ve zulüm yapanların işlevlerini durdurabilmek için, onları göreviz yapmak gerekir.

- Bir yanlışı belirtiyorsanız, sizin de aynı yolda olmanız istenir. Eğer zorlama ile de kabul ettiremiyorlarsa, sizi düşman olarak algırlarlar.
- Zalim hiçbir zaman dost olmaz, sizi köle yapmak ister.
- Düşmanlık içinde olmaya çalışanlar doğrudan durdurulmalı, eylemleri yok edilmelidir.
- Bir yönetici olan kişi, çevresini tanımayabilir, ama her bir işlemi irdelemesi ile, zarar, zulümde olan ile doğru yolda olanı tanımlar, tanınması ile ayırım yapmalıdır.
- Bir işte, zulüm içinde olan derhal uzaklaştırılmalı, yapılamıyorsa, işlevsiz kılınmalıdır.

### 17)Zulüm olan yerden göç etmeli, onun yönetiminde bulunulmamalıdır

Çölde susuz kalınca vahaya girmek gerektiği gibi, zalim olunan yerde, devamlı insanlık dışı ortamdan kaçıp, ferah, aydınlık ve insanlık boyutunda susuzluğun giderildiği, kardeşliğin olduğu yere gidilmelidir.

- Hâkim sorar, bu zararı niye yaptın? Zararlı olduğunu bilmek, kasıtlı yapmaktır.
- Emir bile olsa zarar olan şey yapılmaz, Anayasal 137. Kural, amir hükümdür.
- Çaresizlik olmaz, her bireyin bir karar verme yetkisi vardır, bunu kullanmalıdır.
- Cezada hafifleme olmaz, ceza alınır.
- Zalim ile iş birliğinin çıkar yolu olamaz.
- Zulüm ortamında, meslek değiştirme, başka yerde görev alma veya işi terk etmek gereklidir.

### 18)Yaratılış, bilim düşünen, bu konuda talep eden, eğitilenin kavrayışında olur, zalim yaklaşım ile bir yere varılamaz.

Zehirli gazların olduğu yerde olmamak gerektiği gibi, zalimlerin olduğu yerde de sosyal zehirlenmeden kaçmak için orada olunmamalıdır.

- İnsanın varlığı kendisidir, bu en dayanılacak boyuttur.
- Zulümden olmak yerine, yeni iş içinde olmak, bir değişim boyutu olup, gelişim üzere olunmalıdır.
- Eğitim anlama, kavrama, kendini bilme boyutu olacağı için, zulüm ile mücadele insanlık üzere eğitim ile olasıdır.

### 19)Bir kişiye açık veri sunulması, gerçek kanıt içinde bile olsa, zulüm içinde ise yorumu buna göre olacaktır.

Denizde boğulmamak isteyen, ortak tutunma yerine, başkasının üstüne basarak yükselmeyi tercih edenlerin, kurtulduğuna dair veriler yoktur, birlikte boğulurlar.

- Mucize bilime dayanır. Mucizeye inanan kişi gerçekte bilime inanmaktadır, zorlamanın anlamı olamaz.
- Nuh halkını kurtarmış, ama ilk yerde altından buzağı yapıp, Musa tanrısı diyerek tapınmışlardır.
- Zalim put, tanrı modellerine inanır, bir hesaplaşmada, zarardan kurtaracağına inanarak yaklaşım yapar. Sonuç elbette hüsrandır.
- Zalimler kendilerini aldatırlar, sonra yoklukta da geri dönebileceklerini sanırlar, aldanırlar.
- Suç işleyen cezasını ve tazminatını ödemedi, karşıdaki de af etmeden geri dönemez.

### 20)Zalimin en büyük zararı, doğruluğa, iyiliğe engel olmalarıdır

Bir toplumun gelişmesi, medeniyete ulaşması için, zalimler değil, barışa yönelik, sevgi ve insanlıkta olanlara gereksinimleri vardır. Zalimler zulüm yaparak kalkınmayı sağlayacakları iddiasında olurlar, tam bir aldatmaca içindedirler.

- Tarihte bakınca bazı noktalar algılanır; zalimler, iyilik ve güzellikleri engellerler, kendilerinin olmasını isterler, ama sonuçta zararı kendileri çeker.
- Paylaşma, birlikte olmak, iletişim ve ilişki için önemli ise, zalim olan bir türlü sohbet bile edemeyeceği için yalnızdır.
- Bilgilendirme yapmadan, rıza, onay almaya çalışmak zulümdür.
- İyiliğe engel olmak zulümdür.
- Paylaşmamak, tek ben demek bir zulüm verisidir.

### 21)Yardımlaşma, bilim, eğitim, korunma, gözetme üzerine olur, zarar ve zulüm üzere olamaz

Bir kişiye yardım için, denizde yüzebilmesi için demir kürek değil, tahta kürek verilmelidir, akıl, bilim kurtulma, iyilik boyutunda olmalıdır.

- Zarar ve zulüm üzere yardımlaşan, toplumda itilir, izole ve dışlanan kişi olur.
- Yardımlaşma, sevgi ve insanlık boyutu ile, saygı kazanma amacını taşımamalıdır.
- Saygı ve hürmet bile aşırıya kaçmamalı, onu tanrılaştırmamalıdır.
- Korunma, gözetme, tedbir üzere yardımlaşma önceliklidir. Zarar ve zulmü önleme önceliklidir.
- Tarihte zarar oluşturan, zulmedenin başlarına gelenler bir felaket gibi olmaktadır.

### 22)Bilim ve yaratılış üzere olan kişiler, yaptıklarını irdelemeleri ve sevgide olmaları ile zulümden dönerler

Zalimler, nerede daha karlı olunur diye yorumlarken, iyiler ve güzellik peşinde, insanlıkta olanlar, daha fazla destek ve yardım peşinde olurlar.

- Zarar ve zulümden kaçanlar, sevgi ve insanlık yolunda olur, karanlıkta olsalar bile aydınlığa çıkarlar.
- Zalim ile mücadele temelde onlara sevgi ve insanlık boyutu ile karşılık vermek ile olur.
- Doğru yaşam yoluna yönelmek için, algılamaları gerekir.
- Zorla yaptıramadığını, bir güler yüz ile yaptırmak, insanda en güzel algılanmayı sağlama yönetimi olmaktadır.

### 23)Bilimi zarar ve zulüm üzere kullananlar, güçlü değil, en zayıf, zavallı kişilerdir.

Bir tarımı geliştirmek için yakmak, yok etmek değil, güzelleştirmek gerekir. Anız yakmak bile, böcekleri ve zararlı otları yok etmek için yapılırsa bile, otların çürümesi, böceklerin de döllenme gibi birçok yararlı yanları nedeniyle yapılan iyilik adı altına zarar, zulümdür.

Zalimler bir bakıma kendilerini tanrı gibi görür, ancak zavallı kişilerdir.

- Yaratılış ve bilim üzere olanlardan beklenen, sevgi ve insanlık ile yaklaşmalarıdır.
- Zarar ve zulüm yaparak, yönetim gücünü göstermek isteyenler, zayıf olup, zorlasalar bile yaptırımları beklenmeyebilir.
- İnsanlar sevdikleri, öğrenmek istediklerini anlar, kavrar, öğrenir. Hocanın zorlaması, sıfır vermesi onların sınıf değiştirmesi anlamında olabilir.

### 24)Zalim olan kişi, sevgi, insanlık ve bilim üzere uyarıları duymaz, algılamaz, sağırdırlar, kördürler

İnsanların akılları gönülleri boyutunda çalışır. İyiler yardım üzere iken, zalimler bana ne kalacak peşinde, alıcı rolündedirler.

- Kolera, şişelenmiş su içen kişilerde görülemez. Bana bir şey olmaz diyen, içtiği suya dikkat etmeyenler yakalanırlar.



- Hekimlerde bulaşıcı hastalığa yakalanması, tedbiri bilir iken niye almadın denilerek bir kusur, taksir olarak görülür.
- Dikkat ve özen eksikliği yapan hekim ceza görür, görmeli, duymalı, algılamalı ve bilgi sorgulamalıdır.

### 25)Yaratılış atom ve enerjiden ise, hepimiz aynı ise zalim olmanın gerekçesi nedir?

Ayrımcılık, farklılık ve büyüklük peşinde olmak için zalim olmayı kendilerine hak görenler, yokluğu da çağırması olurlar.

- Hepimiz atom ve enerjiden oluşmuş isek, aynıyız demektir.
- Enerji boş olmaz, mutlaka bir etkileşim içinde olur, bu nedenle yaratılış boşluk yaratmaz.
- Zalim olanlar, eylemleri ile oluşturdukları zararlar, ömür ötesine de sarkabilir. Çevre kirliliği bir emsal olmaktadır.
- Doğada hiçbir şey boşuna değil bir etkileşimi vardır. Bu düzeni bozmak bir zulüm yapmak anlamını taşır.

### 26)Darda iken kurtarın diyen, kurtulunca hırs, intikam peşinde olursa, zalim olur

Denizde bir sandal varken, tüm insanların tutunarak kurtulması temel iken, bizleri de batırırlar, sandala çıkarlar diyerek, toplumdaki kaçanlar, zalim olurlar, tüm toplumdaki da dışlanırlar.

- İnsanlar çocukluk dönemini unutmak ister, sanki hep yetkin gibi davranırlar, çocukları anlayışla karşılamazlar.
- Fakirlikten zengin olanın, eski düzeni anlamak istememesi sık rastlanır.
- Askıda ekmek ile, bedava isteyene ekmek sunulması, sık olsa da genellikle zenginler baş vurmamaktadırlar.
- Bir sorun yaşanır, buna bilimsel çözüm üretilmesi ile, gereken tedbir le aynı sorun yaşanmaz. Titanik buza çarpıp batması ile, bundan sonra gerekenler tüm gemi değil, kısmi bloklarla çözülmüştür.
- Hastalıkların önlenmesi aşı ise, bunun yapılması gerekir. Salgında bizi kurtaracak olmaz.

### 27)İnadık diyen, sevgi ve insanlıkta olanlar, inançlarındaki bu durumu yönetimde zorbalık ile karıştırmamalıdır, sevgide, güvende olmayı kaçırlar

Sevgi ve insanlığa inandık diyenler, nasıl olur da zarar oluşturur, bu sözde var ama özde olmayan bir durumdur.

- Bilim üzere olanlar, bilime ve yaratılışa inanmaları ile güvende olmalıdırlar.
- Uçaktan atlarken, paraşüte güven duymuyorsanız yaşamınız tehlikededir.
- Güven, doğru usulde bilimsel yaklaşım yapanları duygusudur.

### 28)Zulüm içinde olanın eğitildiği, gerçekleri algıladığı görülmemiştir

Gerçekler bir hakikat olarak sunulsa da zalimler burada kazanç yok ise, gerçek, geçerli olarak görmezler, kendi benlikleri üstün olmadıkça gerçeklik olmaz derler.

- Yaratılışın her boyutu, ilim üzere olanlarca çözülebilir.
- Doğa yasaları doğal oluşması ve buna bizim uymamız ile güvende olabiliriz.

### 29)Ölüm bir gerçek ise, hakikat bilgisi zalim olmamayı gerekli kılar

Varlık bir geçici durum ise, varlığın hoş seda olduğuna inanan kişiler dışındaki, menfaati daha fazla yapabilmek için zulme başvururlar.

- Tarihten ders almayanlar aynı hatalara düşerler.

- Ölüm bir son iken, yaşayanlar için geçmiş derstir.
- Olumlular örnek olarak tekrarlamak, olumsuzlar ise ibret olarak kaçınmak içi bir ders niteliğindedir.
- Hakikat bilgisi üzere olanlar, yaratılış gereği çalışmalı, çabalamalıdır. Tersine ise süslü görülür, insanı çeker.
- Depreme dayanıklı yapmak masraf iken, gösterişli yapmak ise, ucuza ve daha pahalı satış yapmaya yarayabilir. Felakette ise kaçınan bellidir.

### 30)Zalim olan zulmetmek için, bilimi, gerçeği bozarak lehine çevirmeye çalışır

Zalim kendi lehine olmayan bir şeyi doğru ve geçerli kabul etmez ve aldanır, yokluğu da hak eder.

- Neron Roma'yı içinde insanlar varken yakarken, inşaat, hizmet yapacağını, boş arazi için, temizlik yapmadan, insanları taşımadan imkân sağlayacağını düşünmüştür. Tam zalim fikir yapısıdır.
- Neron yaptığı eserler ile övünmüş, zamanımızda ise zulmün kalıntıları denilmiştir.

### 31)Her birey, haklara uyum, zulüm ve baskı ortadan kalkana kadar mücadele etmelidir

Mücadele bir haktır, ancak savunma ve adalet için olursa geçerlidir. Kişi kendisi değil, kolluk kuvvetleri ile bunu sağlamalı, bir şahit, bir ihbar eden pozisyonda olmalıdır. İnsanın kendi eli ile adaleti sağlaması geçerli olamaz.

- Mücadele etmek, savaşmak değil, varlığını devamı için gereklidir.
- Çalışarak değer ve eser üretmek en büyük çalışmadır.
- Haklara uyum ile gerekeni, gerektiği kadar, yeteri ve etkin yapmak önemlidir.

### 32)Tarih geçmişte yok olanların, gerekçesi zulüm içinde olmalarıdır

Bırakalım zalim nasıl olursa yok olur demek, bizlerin işinin ne olduğunu sorguladır. İnsan olana kişi insanlık üzere olmalı, bunun için mücadele etmelidir.

- Fay hattı üzerinde daha önce deprem olan yerlere bina inşa edenler, felakete kapı açarlar.
- Açık delil olmasına karşı, dere yatağı içinde bina yapan, bir sel olunca evinin yıkılması beklenir.
- Doğa ve yaratılışa karşı yaklaşım içinde olanlar, bilime karşı, bir zalim yaklaşım içindedirler.

### 33)Gerçekte zulüm ve taşkınlıklar insanın kendisine zarar verecektir

Azgınlık gösteren kişi, buzlu yolda hız yapan gibi kayar, bir yere vurur ve zarar görür. Sosyal yaşamda da haksız yere sorun çıkarır, elde edeceğini bile kaçıır, elde edemez.

- Bir binayı satın alırken, onun yapılışı, dayanıklılığına bakılmalıdır. Buna bakmadan, incelemeyen almak, paraya, imkana zalimlik yapmaktır.
- Ak edileni almak gereklidir, zarar verecek şeyi almak, kullanmak, kendimize karşı bir zulüm yapmaktır.
- Şişmanlık bir yük, kendimize yaptığımız bir eziyet, zulüm ve fazla emek ile de gereken tedbir ve korumayı yapmamak, kısaca zararı bilerek yapmak olmaktadır.

### 34)Zulüm kendinizde olsa, görülsün bile mağfiret içinde olunmalı, sevgi ve iyilik ile farkındalık ile doğru yola gelebileceği düşünülmelidir

Zalim olana acımak gerekir, ama yaptıklarına karşı çıkılmalı, mücadele edilmelidir.

- Zalimin en çok korktuğu ve mücadele ettiği kişi, sevgi ve insanlıkta olandır.

- Emir ile yaptıramadığı işi, bir güler yüz ile yaptırandan nefret duyarlar.
- Birçok iyilikte olana zulüm yapmaları ile sonlarını hızlandırır.
- Geriye dönen, pişmanlık duyan, tam terse girenler, ebet affedilişi hak ederler.

### 35)Yönetim yaratılış ile mukayese değil, zulüm yerine, yaratılıştan faydalanma yoluna gitmelidir

Zararda mukayese olmaz, insanlık dışı davranış, hakir görmek bile derhal müdahaleyi gerekli kılar.

- Bilim fayda üzere olunması ile anlamı olacaktır.
- Zorlama kırar ve yıkar, ama bilim üzere ola, sevgi ve anlayış ile işi halleder.
- Yılanı deliğinden sevgi çıkarır derler, doğrudur.

### 36)Bilgi aydınlığa çıkmak, sevgi ve iyilik yapabilmek içindir, zalim olmak için olamaz

Bir durumda, istenmeyen bir durum var ise, orada suç unsuru olup olmadığına bakmalı, suç unsuru yoksa ihbar olmaz ama öğüt ve uyarılar olabilir.

- Bilim üzere olan kişi, haritaya bakarak yolunu bulur, geç bile kalmaz.

### 37)Her insanın temel amacı yönetici olarak, sevgi ve insanlıkta katkı sağlamaktır, kendi kendisini değerlendirip, zorla iş yaptırmayan olmalıdır

Her işin başı sevgidir, bu para, zenginlik, akademik ve yönetim değil, birey hakkı, insana saygı ve değer vermek, hürmet üzere olan sevgidir. Annenin yavrusuna olan sevgisi gibi olmalıdır.

- Bilim üzere olan kişi, düşünme ve akıllı kullanma ile birçok sorunu çözebilir.
- Sorunları çözmek için, zorlama değil, akılcı olmak gereklidir.

### 38)Tarihte birçok kavmin aydınlığa çıkması, zulmü terk etmesi ile olmuştur

Medeniyet, kalkınma çağdaş değil, ötesinde olarak, mevcut insanların hakları ile, gelecek nesillerin haklarına uyum ile onları zorlama değil, eğiterek, bilgilendirerek gönülleri, rızalarını kazanmak olmalıdır.

- Anlayışı kıt, sınırlı düşünen, güven vermeyen kişiler teslim edilemez
- Sevgide ve insanlıkta olandan da uzak tutulmalıdır.
- Kontrol sizde olmak üzere, onlara destek olunabilir.

### 39)Zalim olan, yaptığı zulmün sonucunu hemen görmez, bana bir şey olmaz diyerek aldanmamalıdır

Elinizi yaksanız bile acısı hemen olan değil, uzun iyileşme sürecinde çekilen ızdırap olmaktadır.

- Bir tohum ekince, onun doğru olup olmadığı, ürün alınca belli olur.
- Zarar ve zulüm olmaması için, sorunlar oluşmaması için, baştan tedbir almalı, koruma ve gözetim yapılmalıdır.

### 40)Öğüdün temel amacı, zulüm ve haklara tecavülden kaçınmanın usulüdür

Yaratılış gereği, bizlere: a) her kişiye, kendimize bile hakkını vermeli, b) ihsan, iyilikte bulunmalı, c) yardımda cömert olmalı, d) nefsin istedikleri, zarar vereceklerden kaçınmalı, e) etik dışı, doğruluk boyutundan sapanlardan, ters düşenlerden uzaklaşmalı, f) zalim ve hakkı dışlayanlardan olmamalıyız. Bunları gönül ile akılı bütünleştirip, düşünüp, değerlendirmelidir.

- Anlayışı kıt, sınırlı düşünen, güven vermeyen kişiler teslim edilemez
- Sevgide ve insanlıkta olandan da uzak tutulmalıdır.
- Kontrol sizde olmak üzere, onlara destek olunabilir.

- Öğüt, temelde, korunma ve gözetmek içindir.

#### 41)Zalim olan kişi hakikatten uzaklaşmış, kendi varsayımları içindedir

Zulüm yapan kişinin, hakikatten uzaklaştığı, dayanaklarının da kaybettiği, bilim dışı olduğu görülecektir.

- Anlayışı kıt, sınırlı düşünen, güven vermeyen kişiler teslim edilemez
- Sevgide ve insanlıkta olandan da uzak tutulmalıdır.
- Kontrol sizde olmak üzere, onlara destek olunabilir.
- İnsan olan kişi, hiçbir zaman zulme boyun eğmez, eğmemelidir.

#### 42)Her bireyin başına olumlu ve olumsuzluklar gelir, bu bir sınamadır, zulüm diye algılanmamalıdır

Bir put, tanrı diyerek tapınmak değil, yaratılış ve bilim üzere olarak, gerekenleri yapmalıyız. Felaketlerden korunmak ancak, bilim üzere tedbirli olanın hakkıdır.

- Anlayışı kıt, sınırlı düşünen, güven vermeyen kişiler teslim edilemez
- Sevgide ve insanlıkta olandan da uzak tutulmalıdır.
- Kontrol sizde olmak üzere, onlara destek olunabilir.
- Buzlu yolda hız yapan ve kaza geçirirse, yolun buzlu olması değil, hız yapmasından, tedbirli olmamasından kaynaklanmaktadır.

#### 43)Sevgi ve insanlıkta olmayan, düşünmeyen, davranmayan kişiden, olumlu bir yaklaşım beklenmez

Zor durumda olursa bile bilim çözümü yaratabilir. Denizde bir tahta kurtarıcı olsa bile, uzun sürmesi ile ısınma, güneşten yararlanma, yağmurdan su içme gibi faktörler sabır ile mücadeleyi gösterir. Başıma gelenler diyerek hayıflananlardan kurtulan beklenmez.

- Anlayışı kıt, sınırlı düşünen, güven vermeyen kişiler teslim edilemez
- Sevgide ve insanlıkta olandan da uzak tutulmalıdır.
- Kontrol sizde olmak üzere, onlara destek olunabilir.
- Bilim bir nur, aydınlatıcı olarak görülmeli, bu şekilde yorumlanmalı, faydalanmalıdır.

#### 44)Nefsine zulmeden kişi bile, yaptığı kötü davranışı düzeltirse, ancak o zaman af edilebilir

Çalışarak değer ve eser üretmek ibadet demek iken, nefesine eziyet eden kişi, kötü davranışta bulunmaktadır, bu durumu değiştirmelidir.

- Anlayışı kıt, sınırlı düşünen, güven vermeyen kişiler teslim edilemez
- Sevgide ve insanlıkta olandan da uzak tutulmalıdır.
- Kontrol sizde olmak üzere, onlara destek olunabilir.
- Hiçbir zaman eziyet kapsamına giren bir boyut, ibadet, yakınlaşma ve dua olabilir, tam tersi, zulümdür.
- Oruç tutma, eziyet kapsamında olursa bozulmalıdır, kimsenin gerekçesi ne olursa olsun eziyet yapmaya hakkı olamaz.

#### 45)Büyüklik hissi, kibirlilik ve farklı yönetici olma büyüklüğü hakikati inkâr ettirebilir, o zaman bozgunculardan olur

Bir öğretmen, öğrencisinin bilmesini, kendi yanlışını düzeltmesinden memnun olmalı, büyüklik hissi ile eğitim boyutunu bozmamalıdır.

- Anlayışı kıt, sınırlı düşünen, güven vermeyen kişiler teslim edilemez

- Sevgide ve insanlıkta olandan da uzak tutulmalıdır.
- Kontrol sizde olmak üzere, onlara destek olunabilir.
- Ortaokulda matematik hocasına bir arkadaşı soru sormuş, bunu ben çözemedim, sınıfta çözen olabilir diyerek sınıfa soruyu tekrarladı. Ben çözdüm, nasıl diye sordu, tersten, çözümden gidince çözülebildi dedi. Akıl, akıldan üstündür dedi. Bu onun üstün hocalığının kanısı olmuştur.

#### 46)Anlayışlı olanlar için, eskilerde yıkılmış olanların, gerekçesinin zulüm yaptıkları algılanmalıdır ki farklı yöntemler seçsinler

Tarihsel açıdan birçok harabeler gözlenir, bunlar medeniyet için kurulmuş olsalar bile, bir zulüm nedeniyle ortadan kalktığı gözlenmelidir.

- Anlayışı kıt, sınırlı düşünen, güven vermeyen kişiler teslim edilemez
- Sevgide ve insanlıkta olandan da uzak tutulmalıdır.
- Kontrol sizde olmak üzere, onlara destek olunabilir.
- Bazı harabeler düşman tarafından yıkılmamış, terk edilmiştir. Ticaret yolunun değişmesi demek, ticaret yoluna sahip çıkamamak, bir zorbanın bu yolu yok etmesi, haydutluk yapması olduğu gözlenir.
- İpek yolunun ortadan kalkması, deniz yolunun emniyette olmasındandır.

#### 47)Her gün, her olay ve durum, zulümden kurtulmanın bir gerekçesi olarak ele alınmalıdır, yaşam mucize ve nimetlere açıktır

Bilim üzere olan alternatifleri, inovasyonu dikkate alır, ümitsizlik, çaresizlik çözüm değil, bilimde, yaratılıştaki olanın yaklaşımı olamaz.

- Anlayışı kıt, sınırlı düşünen, güven vermeyen kişiler teslim edilemez
- Sevgide ve insanlıkta olandan da uzak tutulmalıdır.
- Kontrol sizde olmak üzere, onlara destek olunabilir.
- Doğa olayları bilimsel boyuta çekilirse fayda olur, tersi olursa felaket gerekçesidir.

#### 48)Zalim olanlar, kendi yaşam yerlerini bile çevre kirliliği ile yok ederler, suçlu da başkalarını ararlar

Tarihte zalim olanların en güvendikleri konuda perişanlık yaşadıkları gözlenmektedir.

- Anlayışı kıt, sınırlı düşünen, güven vermeyen kişiler teslim edilemez
- Sevgide ve insanlıkta olandan da uzak tutulmalıdır.
- Kontrol sizde olmak üzere, onlara destek olunabilir.
- Uzun süre varlık gösterirse bile, örneğin çevre kirliliğine neden olunursa, çevreye zulmedilirse, o yerden göçmek zorunda kalınır.

#### 49)Zalim olan yaratılışın işaretlerini, bilimi yalanlarlar, deprem felaketinde gereken bilim dışı yaklaşımlar ile bina inşa edenlerde gözlenir

Zalimler zulüm yaptıktan sonra başlarına gelecekleri kavrarlar, bu onların zalimliğini arttırır, pişman olup, geri dönseler, kurtulacak iken, tersi ile yok olurlar. Anlayışı kıt, sınırlı düşünen, güven vermeyen kişiler teslim edilemez

- Sevgide ve insanlıkta olandan da uzak tutulmalıdır.
- Kontrol sizde olmak üzere, onlara destek olunabilir.
- Kötülük eden kötülük bulur, iyilik eden de iyilik bulur.
- Bir kişinin zalimlik etmesi ile ezilen kişi, gerçekte ise yücelen kişi olmaktadır.



### 50) Gerçeğin zıttı doğru gibi algılamak, en büyük zulümdür.

Gerçeği bilerek tam tersini söylemek, ahit olarak farklı söylemek, en büyük yapılan zarar ve zulümdür, güven ve insanlığa inanç bozulmaktadır.

- Anlayışı kıt, sınırlı düşünen, güven vermeyen kişiler teslim edilemez
- Sevgide ve insanlıkta olandan da uzak tutulmalıdır.
- Kontrol sizde olmak üzere, onlara destek olunabilir.
- Bilmemene rağmen biliyor gibi açıklaman ve zarar sokman, kabul edilemez.

### 51) Kararıktan aydınlığa çıkmak için, çalışarak değer üretmek gerekir, zalim zorlama ile düzeltme değil, kırar, döker

Bir tepsi dolusu can bardağı çocuğa taşıtmak, kırınca da kızmak, bunu yaptıranın zalim olması anlamındadır. Kırarı değil, çocuğa taşıtan ve kızana kızılmalıdır.

- Eğitimi talep eden, eğitim almayı isteyen, seven ve akıllı çalışanın hakkı olur.
- Anlayışı kıt, sınırlı düşünen, güven vermeyen kişiler teslim edilemez
- Sevgide ve insanlıkta olandan da uzak tutulmalıdır.
- Kontrol sizde olmak üzere, onlara destek olunabilir.
- Zorla eğitim olmaz, bu baştan bilinmelidir.

### 52) Kararıklar, aydınlığa eğitim ile, zulümden nimetlere de sevgi ile insanlıkta olmak ile geçilebilir

Bir kişi cahil olmaktan eğitim ile kurtulmak isterken, cehaletin bilim dışı, insanlık dışı olduğunu önce kavramalı, sevgi ve insanlığın temel öğrenilmesi gereken olduğu kavranmalıdır.

- Anlayışı kıt, sınırlı düşünen, güven vermeyen kişiler teslim edilemez
- Sevgide ve insanlıkta olandan da uzak tutulmalıdır.
- Kontrol sizde olmak üzere, onlara destek olunabilir.

### 53) Hepimiz genetik olarak mitokondriyal RNA antijeni, aynı anne yumurta genetik kodu taşıyorsak, kısaca kardeş isek, bu ayrımcılık, üstün görmenin, zalim olmanın anlamı nedir?

Bir bebeği sevmeyen, üstüme kaka, çiş yapmasın diyerek itenler, zulüm yapmasından korkulacak kişilerdir.

- Anlayışı kıt, sınırlı düşünen, güven vermeyen kişiler teslim edilemez
- Sevgide ve insanlıkta olandan da uzak tutulmalıdır.
- Kontrol sizde olmak üzere, onlara destek olunabilir.
- Yaratılış ve bilim varken, bazı kişiler, put, tanrı edinerek tapınırlar.

### 54) Yaratılışta zulüm değil, insanlarda yaklaşımlarda zulüm oluşur

Her bir toplumda örnek alınanlar, sevgi boyutu ile yaklaşım yapanlar olmuştur.

- Anlayışı kıt, sınırlı düşünen, güven vermeyen kişiler teslim edilemez
- Sevgide ve insanlıkta olandan da uzak tutulmalıdır.
- Kontrol sizde olmak üzere, onlara destek olunabilir.
- Yaratılış zulüm için değildir, insanlar zarar içine girebilirler.

### 55) Kararıktan aydınlığa çıkmak için bilim gerekli iken, niye zulüm ile buna engel olunur?

Yaratılış üzere olanlar, aydınlıkta olur, bilim kararıktan çıkmak içindir.

Vurgulananlar:

- Anlayışı kıt, sınırlı düşünen, güven vermeyen kişiler teslim edilemez

- Sevgide ve insanlıkta olandan da uzak tutulmalıdır.
- Kontrol sizde olmak üzere, onlara destek olunabilir.
- İnsana, insan olana emanet edilen şeyde, zarar ve zulüm olamaz.

**ÖZET:** Yönetim bir işi kendin yapması değil, onun yapılmasını sağlamaktır. Emir ile zorlama olmakta, yapan onun önemini anlamaz ise, sevgi ve insanlıkta olmaz ise her boyut boşa gitmiş olacaktır.

- \*Suç, suça karışanı yakar, diğerleri emin ve sakinidir.
- \*Zalim ve zorbarın olduğu yerde olunmaz, güven duyulmaz, esir olmaktan korkulur.
- \*Bir işin zalim ve zarar verdiği anlaşılınca, uzak durmalı, suç tanımı daha kolaydır, zalimin emrine uymamalıdır.
- \*Zulmeden bir sefer değil, menfaat boyutu ile yineler, tekrarlar.
- \*Yapılan bir iş iyilikte, sevgi ile, zulüm ise nefretle anılır.
- \*Yönetici bir işi takip etmiyorsa, zarar vermediğinden, sonucundan nasıl emin olabilir?
- \*Bir işi bir seferlik olarak yapılsa bile, akılda mutluluk işaretleri bırakacak şekilde yapılmalıdır.
- \*Zalim çıkmadıkça o yerde oturulmaz, konuşulmaz, her sözünüzü işkence gibi kullanır.
- \*Bilime, gerçeğe kafa tutan, fanteziler içinde olanlar, zorbarın emrine girerler.
- \*İstenilen zafer kavramı fetihtir, zorbarlara karşı yapılan savunma, sevgi ve insanlık ile onları perişan edebilir.
- \*Bir kişinin zorba ve isyancı olmadığı, kendine, ailesine v topluma yardım eden, iyilik etmesi ve sevgi duyması ile belli olur.
- \*Kötülük ve zulüm yapanların sonu nasıl olduğuna, tarihi inceleyerek bakılabilir, gerçeği yalanlayan, alay eden zalimlerin sonu açık ve net perişanlıktır.
- \*Gelecek nesillere öğüt verilmek istenirse, bilim üzere ol, yaratılıştaki boyutları efsaneler, fanteziler ve gerçek dışı boyuta inşa edenler, büyük zulüm içindedir, kendilerini yakarlar.
- \*Yaratılış bize akıl, ihsan vermiş ise, suç ile iyiliği, etiği ayırmak kolaydır, bunu yapamayan kişi sevgi ve insanlıktan uzaktır, suçu başkasında aramasın.
- \*Karanlık, cehalet ve aydınlanma, iyilik ve bilim de bizler içindir. Zalim olanlar kendi tercihleri ile zulüm yaparlar, sorumlu kendileridir.
- \*Bizi yönlendiren fikirler, zarar ve zulme yöneltiyorsa şeytan, barışa doğru iyilik ve güzelliği sevgi ile yapılmasını öneriyorsa melekleşme denilir.
- \*Felaketler bir doğal beklentidir, buna göre bilimsel tedbir almayan, suçu atmak için, doğanın zulmü der, buna neden olan tedbirsizliği ise görmezden gelir.
- \*Bilim bizi cehaletten kurtarır demek, diploma almak değil, gerçek ve hakikati, insanlığı, sevginin farkındalığını algılamak, insanın kendisini tanıması demektir.
- \*Bir öneri annene iyilik etmek ise, bu kişinin zorla eşkıya olması nadirdir, sevgide olan zalim olamaz, olmamalıdır.
- \*Tövbe etmeye yakın olanlara zorbalık gösterirseniz, hiçbir zaman pişman olmaz.
- \*İşleri düzeltmek isteyen zorbalık değil, sevgide olmalıdır.
- \*Ne yapacak olursak olalım, mutlaka kanıta dayalı, gerekçeli, dayanaklı olmalıyız, yoksa kişisel ve zorlayıcı olmak, zulüm kapsamına girer.
- \*Uyarı, tehlikeden korunulması için yapıla öğütler, zalim ve zorbalık değildir, çünkü bilgi verilir, uygulama, rıza kişiye aittir.
- \*Zorbarın en çok kullandıkları boyut, korkutmaktır, önerilerde ise, çözüm ve bilimsel öneriler vardır, kişi tek yol mecbur değil, rıza ile seçiciliği bulunur.

- \*Felaketten korkutmak, çözüm getirmektir, rıza oluşturmaktır, köle olunması, kaçmak için gerekçe olamaz.
- \*Yaratılış ve bilim zulmetmez, felaketten kaçmak için öneriler, alternatifler sunar.
- \*Felaketten kurtulmak için tedbir almak varken, esir, köle olmak ile kurtuluş olmaz, oluşamaz, bir aldatmacadır.
- \*Her birey kendi yaptıklarının eziyetini çeker, zalimden kaçmak varken onunla olmak yine bireyin kendi yaptığıdır.
- \*Zalim dost edinirsen, başına bir bela gelecektir, tahmini bile zordur.
- \*Zalim söylediğini çarptırır, sanki zorbalık yapacak gibi yorumlar, rıza için, bir uyarı olduğunu değil bir emir ve zorunluluk boyutuna sokar.
- \*Yaratılış, bilim üzere olanda yol gösterir, zalim ise sapkınlığı tercih eder.
- \*Bir uyarı getirirsiniz, zalim bunu kendi lehine kullanmak için her yolu dener.
- \*Zulmün birçok hasarı olur, en büyüğü, iyiler ve doğruları kaçırmak, toplumu zorbalardan hakimiyetine bırakmasıdır.
- \*Zalim olan yardımlaşmaz, emreder, danışmanlık almayı zayıflık olarak görür.
- \*Bilim her olgu ve duruma göre aynı kuralda kalmak üzere, değişebilir, bu açıdan hekimler her hastasını ayır ve özelliklerine göre yaklaşarak tedavi eder.
- \*Bir bilgiyi zarar ve zulüm yapmak üzere kullananlar, olay, konu kendi aleyhlerine gelişir ve onları zaman içinde vurur.
- \*Zulüm yapabilmek için, ağlayan, sızlayanları görmemek ve duymamak gerektiği söylenir, bu şekilde kör ve sağır olurlar, gönülleri de kapalıdır.
- \*Genetik olarak hepimiz tek anadan oluşmuş olsak bile, zorbalardan ve zalimler kendilerini daya ayrıcalıklı ve üstün olarak görürler.
- \*Zorda olan kişi, kurtulduktan sonra ders alıp, başkasına yardım yapmıyorsa, zalimler sınıfına girmiş, hırsla ve nefret duyguları içinde olmuş demektir.
- \*Eğitim alan, çalışarak değer üretenler, insanlığa ve sevgiye inanmış ve bu yolda yürüyenlerdir ki zalimlerin korktukları ve karşı çıktıkları kişiler olurlar.
- \*Zalim olanlar zorbalık ve zulüm yapmak için eğitilmek isterler, sevgiden uzak olurlar.
- \*Ölüm varlıklarının bir gerçeği ise, zalim olan bir an önce menfaatlerini arttırmak ister, zulmü giderek ağırlaşır.
- \*Yaratılış zulüm yapmaz ama zalim olan bunları zulüm yapmak için kullanır.
- \*Sevgi ve insanlıkta olan zulüm ile bir arada olamayacağı için, hayatı boyunca zalim ile mücadele eder.
- \*Bir toplum bireyleri ve halkı zorbalık ve zulüm içinde tutuyorsa sonu yaklaşmıştır, farkına varınca da şiddet artar ve son daha yakın olur.
- \*Bir kişiye zarar verdiğiniz aman, en çok kendiniz üzülüyor, azapta olmuyorsanız, insanlıktan uzaklaşmış demeksiniz, yeniden doğru yola girmelisiniz.
- \*Zulüm gören nefret değil, affediliş boyutu, insanlıkta olursa, zulmü kırabileceğini düşünmelidir ve gerçekten de zulüm, sevgi varlığı ile giderilebilir.
- \*Her kişi ve her boyut özel, özgündür, birbirine benzer ama aynı değil, aynı yaklaşım, zalimlik olabilir.
- \*Zarar ve zulüm için değil, bilgi sevgi ve insanlık için alınır, rıza ile uygulanır.
- \*Her insanın bir benliği vardır, kendisini düşünmeli, ama başkasının zararına değil, ortak kazanç içinde olmalıdır. Zalim sadece kendisini düşünür, diğerinin zararına olursa daha memnun olmaktadır.
- \*Bir ailede bile baba zorla değil, severek, çocuğunun isteyerek seçmesine neden olursa, zorlamazsa, sonuçtan daha memnun olacak, mutlu kılacaktır.

- \*Yapılan zararlar hemen etkisi olmayabilir, bu açıdan zalim sanki kazanç içinde olduğunu düşünür ve bu onun yokluğuna neden olacaktır.
- \*Verilen öğüt zarardan korumuyorsa, acaba zalimin önerisi midir diye düşünülür.
- \*Zalim olan gerçek ve hakikatten çıktığı için, yoldan sapar ve kaza yapar, kendisi de zarar görür.
- \*Başımıza olumsuzluklar gelebilir, bunu ders olarak almalı, bir nefret ve kırgınlık oluşturursak, zalim olmaya kapı açmış oluruz.
- \*Sevgi ve insanlık olmayan, etik ilkeleri takip etmeyen kişi, öncelikle kendisine zulmetmektedir.
- \*Nefis insana istenilmeyen şey yapmasını isteyebilir, insan kendisine hâkim olmalı, bu açıdan zalim olmamalıdır.
- \*Büyüklik, kibirlilik ve üstün görme zalimliğe giden ilk adımlardır.
- \*Anlayışlı olmak, suça ve zulme karşı olmaktır, yoksa zarara anlayış olmaz.
- \*Her gün, her yaşam günaydın diyorsak, zulüm bizden uzak olsun isteği dile getirmek olur.
- \*Çevre kirliliği de bir doğaya zulmetmenin sonucu oluşmaktadır.

NOT: Sevgi ve insanlık üzere olan, barışa yönelik olmak üzere, çalışarak değer ve eser üretenler, etik ilkelerde (doğru nedir ve ne yapmalıyım sorgusunda) olanlar, zalim olmaz, zulmetmezler. Kuran dinde zorlama yok, senin inanışın sana, benimki bana derken, tam tersini söylemek, sevgisizliğin boyutu açısından, zorlama yaklaşımının ulaştığı boyut anlaşılmaktadır.

## Dikta / Kul Hakkı; Sosyal Yapı Farkı

Dikta yönetimlerinin sözleri ve uygulamaları ile birey Hakkına uygun olan yaklaşımlar arasındaki farklar aşağıda belirtilmektedir.

### Dikta ile Birey Hakkına göre yaklaşımların temel yapılanması

#### Dikta her şeyi bilirim der, her birey ayrı, özel, özgün ise nasıl bilebilir?

##### Dikta Yapılanması

Eğitimli olan, bilen ve hâkim olan belirgindir  
İnsanlar haksız talepte bulunabilir, hırs, benlik olur  
İşe yarayıp yaramadığı tanımlanarak işe alınmalı  
Sınav önemli ama seçilmesi de gereklidir

...

Yasalar yönetim lehine olmalıdır  
Sözlüde bilgi değil, genel kültür sorulmalıdır  
Yönetim sınav yapılmalıdır

...

Bu nedenle sosyal yapılanma olmalıdır  
Parlamento kararları itiraz hakkı Yönetimde olmalı  
Bireyin itirazı geçersiz olmalıdır  
Bir Bölge İdare, her ne kadar öğrenci haklı ise de,  
Dekanlığın ihraç kararı uygulanması yerindedir  
İki statülüde, Senato ve Meclis daha kontrollü olur  
Anayasal Statü içinde olmalı  
Mahkemelerin kontrolü de Anayasa Mahkemesi ile  
Kısaca yasa kararları, birey hakkı dışında olmalı  
Kamu, Devlet ve Kurum hakları önde olmalıdır  
Özel ve özgün mahkemeler kurulabilmeli  
Yönetimin lehine kararlar almalı, sormalı

##### Birey Hakkı Yapılanması

Seçim, beceriye göre olur, yap, irdele ve seçtir  
İnsanlara bilgi verilir, rıza ve talep olmazsa olmaz  
İşe yarayıp yaramadığı işin izlemi ile anlaşılır  
Yapamayan yerini yapana bırakır

...

Yasalar birey hakkı temelindedir  
Bilgi, beceride kullanılmıyorsa anlamsızdır.  
Yönetim her işi mahkeme, itiraza açık yapılmalıdır

...

Sosyal yapılanma, birey hakkı temelindedir  
Parlamento kararları kişi hakkına yönelik olmalıdır  
Bireyin hakkı geçerlidir, rıza olmana yapılamaz  
Tüm hukuk sistemi, bireye göre yapılanır  
Yönetim, insan hakkı gibi gerekçe sunmalıdır.  
Yetki üst makam değil, yerinde çözümlenmelidir  
Yerel yönetim neden birey hakkına göre çözmediği  
Hesap vermelidir, kontrol bireyde olmalıdır  
Kısaca yasa kararları, birey hakkı temelinde olmalı  
Kamu, Devlet ve Kurum hakları önde olamaz  
Türk Ceza Kanunda yer almakta  
Yönetimin düzenlemelerine uymama suç olamaz

Zaman içinde de yargılanamaz hükmü ile  
Bir zaman içinde olan o zaman içinde kalmalıdır

...

İtiraz yönetime yapılabilir, itirazlar ceza alır  
Sorulursa konuşulur, ankete ancak cevap verilir  
Rıza değil, yönetimin talebi karşılanmalıdır

...

Düzen bozulursa üst güçler hakimiyeti ele almalı  
Bu düzeni koruma ve gözetme hukuk hakkıdır  
Bizim istediğimiz dışında yaklaşım yapılamaz  
Yönetim hakkı ayrıcalıklı ve uygulanmalıdır  
Parlamento buna göre karar almalı,  
Diktaya karşı olura yoksa tasfiye olur  
En ideal demokrasi, açık oy, kapalı sayımdır  
Demokrasi bizim dediğimize göre olmalıdır  
Atina Demokrasisi 50 senatör oyu ile olduğu gibi  
Dikta/yönetimin oyu, kararına göre şekillenmeli  
Aksi hukuksuzluktur, yetki gaspıdır

...

Her birey bir asker gibi olmalı  
Aynı kıyafeti giymeli, statüye göre farklı olmalı  
Yönetime karşı olanlar ise dışlanmalıdır  
Eğitim ve birçok haklardan mahrum olmalı  
Gereğe de karşı isyan ve propagandadır  
Basın, istenileni yazmalıdır  
Her gün demokrasi, hürriyet ve benzeri sözler  
Diktanın propagandası, sistemi üzerinde olmalı

...

Ekonomik açıdan dikta taraftarı kalkınmalı  
Ucuz yatırım ve imkanlar sağlanmalı  
Faiz ve diğer boyutları da devlet yüklenmelidir  
Ekonomi boyutu, işimize yarayan olmalı  
Diğerleri etkisiz, batıl sayılarak dışlanmalı  
Devletçilik olmalı, özel sektör devlet denetiminde  
Paylaşma değil, devletin öngörmesi ile kazanç olur  
Yap, işlet, devret olmaz  
Tüm kaynaklar bütçeden olmalı  
Gerekirse borçlanarak, devlet yapmalıdır  
Devlet kar ve kazanç esasına göre iş yapmaz  
Eski boyut değil, planlı, programlı gelişim esastır  
Eski kooperatifçilik ile kalkınan mı olmuştur?  
Denetimsiz kalkınma olmaz, olmamalıdır

...

Bir süre sonra yaşam hakkı tanınmadığı için  
Engelliler özürlü denilerek, ötenazi yapılmalı  
Sorun çıkaranlara yaşam hakkı tanınmamalı  
Bunun için sosyal yapı, kanunla oluşturmalı  
Kurallar ile yapılanlar doğal karşılanmalıdır

...

Kalkınma çok hızlanır  
Toplum rahat ve huzurludur  
Gerçek demokrasi vardır  
Dünya ülkelerinde içinde sayılı yerimiz olur  
Karşı çıkanlar vatan hainleridir  
Bozulma ve yıkılmayı sağlarlar

...

Kendilerini inancın tepesi, tanrı figürü yaparlar  
Yönetimin dediğini yapmak, farzdır  
Birçok inanış ile teyit ederler

Etik (doğru nedir, doğru ne yapmalıyım) olmalı  
İnsanlığa karşı suç olur, zaman aşımı işlemez

...

İtiraz her türlü boyutta yapılabilir  
Yönetim dikkate almamışsa ceza alır  
Yönetim talebi değil, rıza, geçerlidir.

...

Suç tanımlanır, düzen yapıya göre değişebilir  
Düzeni bozma suç unsuru değildir  
Bireyin bilgi ile oluşan rıza dışına iş yapılamaz  
Yaşam Hakkı ayrıcalıklıdır  
Parlamento birey hakkına göre karar almalı,  
Dikta insanlığa karşı suçtur  
Seçim bile birey hakkını kaldıramaz  
Demokrasi seçilmişlerin hakimiyet bile değildir  
Hiçbir kimse, seçildim diyerek vekil olamaz  
Amacı insanların, bireyin kalkınması olmalıdır  
Dikta bireyin hakkını gasptır, insanlık suçudur.

...

Her birey özel, özgün, bağımsızdır  
Fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür olmalıdır  
Her insanın insanlık hakları doğal karşılanmalı  
Eğitim, yaşam, varlık hakları sağlanmalı  
Düşünceler, başkasının hakkına karşı olmamalı  
Hakaret ve aşağılama dışında fikir serbesttir  
Altı doldurulmayan, eylemi olmayan anlamsızdır  
Propaganda yasaktır, bilgilendirme serbesttir

...

Ekonomik açıdan beceriye göre destek verilir  
Her bireye hak sağlanabilir  
Yaparsa yapar, yapmazsa devreder  
Ekonomi birey kazancı için daha hakimdir  
Teşvik genel olursa Anadolu Kaplanları oluştu  
Yaşam hakkı her işletmeye sağlanmalı  
Kamu, özel ötesi, üçüncü sektör vakıflar olmalı  
Hizmet alınması için tüm sistemler kullanılmalı  
Bütçe sadece dengelemede oluşmalıdır  
Borçlanma olursa, kim ödeyecek, zam, vergi olur  
Kazan, kazan hesabına göre gelişim olmalıdır  
Osmanlı kalkınması bu şekilde olmuş  
İmece usulü gibi, ortak kazanç yaklaşımı  
Birlikte el vererek yapılanma olmasıdır

...

Varlık, işimize yarayan değil, insanlık hakkıdır  
Varlık hakkı tüm engelliler dahildir  
Ötenazi suçtur, kasti adam öldürmeye girer  
Sorun çıkarsa, politika çözüm yeridir  
Gelişim, değişim üzere, insanlıkta olur

...

Kalkınma belirli kesim değil, toptan olur  
İnsanlar gelişim, değişim çabası içindedir  
Kalkına, söz hakkı vardır  
Dünya ülkeleri emrinde değil, bağımsızdır  
Karşı çıkanlar katkıda bulunanlardır  
Değişimi sağlarlar

...

Her bireyin inancı kendisine, sorgulanmaz  
Eylem ve fiile bakılır, insanlık boyutunda olması  
İnanışlar ilgide olamaz, bireyin mutluluğu temeldir

Gerçi din ve dine karşı olurlar  
Ancak onları gütmeyi planlarlar  
Tarikatlar ile etkinliği kurmak isterler  
...  
İdare bin yıl sürecektir  
Devamlı gelişim, değişim boyutu ile olacak  
Kurallarda sapma olursa, yeni darbe beklenmeli  
Halka seçimin bırakılması bir saçma yaklaşım  
Mutlaka Yönetim gücü olmalı  
Bunun seçim değil, atanmışlarla olması sağlanmalı  
Senato atanmışların hakimiyetinde olmalıdır  
...  
Dikta her zaman en iyisini yapar  
İnsanlar kavramaz, anlamazlar  
Hastasin bu yemekleri yemelisin  
Sorun olursa tedavi ederim  
Bozulma dikta dışına çıkmaktan dolayı olur  
MAA

Dinler bir kalıp değil, soyut anlamda olmalı  
Kuran temel ise, güdülmesi olanaksızdır  
Yorum bireyde, kimsede Cennetin anahtarı yoktur  
...  
İdare devamlı değişmelidir  
Kurula bağlı değil, muasır medeniyet ötesi olmalı  
Toplum seçimi değil, bireyin seçimi önemli  
Amaç, mutluluğu birey bazında sağlamak  
Yönetim bunu yapmıyorsa seçimle yıkılır  
Seçilmiş, atanmış kavramı, ayırımı saçmadır  
Bireye halka hizmet etmek önemlidir  
...  
Teorik hiçbir zaman başarılı olmaz, uyarlanmalı  
Hastalık değil, hasta tedavi edilir, önemlidir  
Laktoz ve gluten intoleransı var yiyemem  
Hekimlik tedavi değil, sağlıklı olma boyutudur  
Bozulma birey rızası dışına olmaktan olur  
MAA

Seçimler eyleme göre olması nedeniyle, serbest seçim olması ile, Ülkemizde olduğu gibi, tüm darbeler yıkılmış ve halkın etkinliği belirgin olmuştur. İstenmeyen ancak 5 yıl kadar etkin, hâkim olabilir, ama yargı denetimi açıktır, itiraz ve suçlamalar olursa, görevden alma gerçekleşir. Bunu yönetim değil, yargı yapar. Yönetimin uygulamaları yargı denetimindedir.

## Sonuç

Yönetim boyutu, bir kişinin rızasını alabilmek için, onun sevdiği şeyi, kabul edeceği boyutu getirerek, talebini almak olmalıdır.

Aynı şey sınıfta öğrenme boyutunda da yönetim emretmek ve zorlamak değil, sevgi kazandırarak gönül kazanmaktan geçmelidir.

Bunu için bilim, aynı zamanda kişilerin talepleri, sevdikleri boyutları da bilmeli, buna göre ortam hazırlamak gereklidir.

Amaç yönetim modelleri ve yönetim konusunu irdelemek değil, bir bakış açısı ile insanın kendisini yönetmesi ile bir bakış açısı getirmek, sevgi temelinde insanlığın olmaz ise olmaz koşulunu vurgulamaktır.

Sonuç sevgi ve insanlık üzere, barışa yönelik, çalışarak değer üretme üzerine olan sevgi olmalıdır. Korunmak gerekenler de:

- Yaratılış ve bilim üzere olmak, varlık, yaşamın gereğini sevgi temelinde yapmak
- Her kişiye, kişilik hakkı ve özgürlüğü ile hak edişini, kısaca kendimize bile hakkını vermeli,
- Eğitim, öğüt, bilgilendirme ve ihsan, iyilikte bulunmalı,
- Yardımda, destekte ve korunma, gözetmede cömert olmalı,
- Nefis değil, etik ilkelerde (doğru nedir ve doğru ne yapmalıyım yaklaşımında) olunmalı
- Suç ve zarar tanımlanabilir, bu açıdan amaç ve güdü olarak bundan kaçınmalı,
- Kişilik hakkı, rızası için ancak uyarı, öğüt ve bilgilendirme yapabiliriz, zalim ve hakkı dışlayanlardan olmamalıyız,
- Bunları gönül ile aklı bütünleştirip, düşünüp, değerlendirmeliyiz,
- Özetin özeti, sevgide olmalı, sevgide kalmalı ve sevgiyi geliştirmeliyiz.



## Kaynaklar

- 1) Yönetim etimolojisi. <https://turkcenedemek.com>
- 2) Türk Ceza Kanunu, [mevzuat.com](http://mevzuat.com)
- 3) Avrupa Konsey Kararı, UNEKO, 2013
- 4) B. Güvenç: İnsan ve Kültür. Boyut Yayınları, İstanbul, 2018.
- 5) Kuran: Kuranı Kerim çözümü, [www.ahmedhulusi.org](http://www.ahmedhulusi.org), 2008.
- 6) Kuran, Türkçe: Y. N. ÖZTÜRK, Kur'anı Kerim Meali. [www.yeniboyut.com/meal.asp](http://www.yeniboyut.com/meal.asp).
- 7) Kuran Okuyan. Mehmet Okuyan Meali, internetten