



M. A. Akşit Koleksiyonundan/Collection/Bellis perennis

## Birey Hakkı

# 5

## Birey Hakkına Farklı Bakış\*

**M. Arif AKŞİT\*\***

\*Ahmet Yesevi Üniversitesinde öğrenciler ile sağladığım iletişim konusu irdelenmektedir

\*\* Uzman Dr. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Neonatoloji/Yenidoğan ve Pediatrik Genetik, emekli,

*Birey Hakkı temel, tartışılmayacak ve yorum yapılamayacak bir boyuttur. Yaşam Hakkı tartışmaya alınır, engelli ve bazı kişilerin yaşamasının anlamı sorgulanır. Bu açıdan Makale Farklı Bakış denilerek, karşı değil, konuya farklı bakmak bile kabul edilemez bir boyut olarak ele alınmalıdır. Toplumda, hepimiz eşitiz ama ben daha eşitim demek ile bir ayrıcalık, farklılık yaratıldığı görülmelidir. Bağımsızlık, eşitlik ve kardeşlik, Fransız İhtilali 3 simgesi olsa da aktif yaşamda ancak Birey Hakkına gerçekten inananların simgesi olmaktadır. Ama, lakin, ancak diyenler gibi olunmamalıdır.*

*Her birey özel ve özgün olduğuna göre haklara bakışı bireye bırakmalıdır.*

**H**aklar bir prensip şeklindedir, bunun kapsamı, birey tarafından doldurulur, bilgilendirme ve öğüt bizden ama rıza ona aittir. Yaşam Hakkı temeldir, bunun nasıl olacağı kişinin fikri, davranışı ve düşüncesine göre yapılanmalıdır. Bunun aksi, bir kölelik, emir altında yaşamak, tümü bağımsızlığı kaldırır. Bilgi, öğüt verilir, rıza ve karar kişiye ait olmalıdır. Bu nedenle sorumluluk taşınması da doğal olarak beklenir.

### Özet

#### Birey Hakkına Farklı Bakış

**Amaç:** Bireyin kişi olarak hakları, genel oylama toplum kararı üstte alınır, bu kabul edilemez. Amaç birey haklarını, ama, lakin, ancak gibi tanımlamalarla ortadan kaldıran yaklaşımlar üzerinde Makalede durulmaktadır.

**Dayanaklar/Kaynaklar:** Yazar, M. Arif Akşit'in doğrudan öğrenci ilişkileri ile oluşturmaya çalıştığı öğrenci hakkı kavramı ile hocanın haklarını eşitlemesi boyutudur. Ahmet Yesevi Üniversitesi, Kazakistan, yaklaşımları örnek olmaktadır. Bu makalede, birey haklarında, hukuk konuları temel alınmaktadır.

**Genel Yaklaşım:** Civil Liberties, Birey Hakları tüm haklardan üstün, Kamu, kurum ve kuruluşlar tarafından korunmalı ve gözetilmelidir denilir. Ama derste hoca bir dikta ile yönetir, öğrenci adet olarak despotizmin uygulamasını görür, bundan kurtulmalıdır.

**Sonuç:** Toplumda güç toplamak isteyen, zorbalık yapanlar, birey hakkı sözünü kullanarak, yaptıkları kültürel bir zulüm olmaktadır.

**Yorum:** Dayak, dayanak ve destek anlamında iken bozarak, *Dayak Cennetten çıkma* diyerek, çocuklarını dövenler, gururla, çocukları da gururla bunu ifade ediyorlarsa o nesillere geçmiş olsun denilmelidir.

**Anahtar Kelimeler:** Kişilik Haklarına saygı diyerek ortadan kaldırılması

## Outline

### Contra perspective to Civil Liberties/Rights

**AIM:** Individual Rights, as International Human Right, indicated thus, in common, the common orders and general selection cannot over the consent, so, only information given, consent belongs to person. This Article, as if on Human Rights, thus canceling or abandoning them, as by indicating; as, thus, but, even if, articles scratching the first line, making order formation.

**Grounding Aspects:** The Author, as a teacher at the medical students, especially at Ahmed Yesevi University, in Kazakhstan, as new approach students. As making student and educator, teacher at the same format, level. This Article, therefore on civil rights on legal perspective also.

**Introduction:** Civil Rights, Civil Liberties, over, on top of each regulation, as Governmental, educative and institutional aspects. Self-demand and consent are essential. As structural school formation, teacher is a ruler, oppression factor, and students are like slaves, must obey the teacher.

**Notions:** The most cultural oppressional approaches, for domination as legitimate, and being effective, used the words, democracy, peace and education right, so being on proper, at regulations, not even ask question.

**Conclusion:** Mostly used punishment, as word meaning, support, trained, In Turkish the *Punishment is a factor to Heaven*, as real one, support, care and serve. Generations accepted as education of the punishment, o what a pity for them.

**Key Words:** Cancelling the rights, by education given

## Giriş

Haklar bireylere göre, kişisel bakış değil, yasalarda olması gerekir. Bu genel ve bağlayıcı olması açısından İnsan Hakları, ülke bazında da Anayasalarında sunulmalıdır.

Haklara katıldığını söyleyerek bazı ekleme ile, ancak, lakin, ama diyerek farklı yorumlayanlar olmaktadır.

Örnek olarak dayak kelimesi, dayanak, destek demektir, ancak bunu şiddet olarak kasıtlı hatalı yorumlayanlar, ek olarak *Dayak Cennetten çıkmadır* diyerek, çocukların ders çalışması için dövmetedirler. Destek, dayanak ve yardım etmek zordur ve yapılması yerine patronluk ve dikta uygulamak ile çözüm değil, kaybedilmiş bir nesil yaratılmış olacaktır.

### Eğitimde yaklaşım

Derste hoca bir otorite olarak söylediği doğru ve bu ezberlenmeli, sınavda sorulmalı yaklaşımı bir tabu olarak kuraldır.

Kişisel yaklaşım ilk planda bunu bozmak olmalı, bu açıdan kitap açık, sorular kitap kaynaklı olmalıdır.

***Kendi Slide, Sunumda veriler hatalı derim, siz yazmışsınız derler, bazı bilim dışı gerekçeler ile inanmayın derim. Sonra bilim hakem olmalı diyerek doğruyu yakalamak önemlidir.***

***Veri doğru, yorum hür ama bilimsel olmalıdır.***

Sınavda da kitaptan bilgi verir, onun irdelemesini yapmalı, ayrıca hasta kitabın aynıysa olmayacağı için uyarılama, adaptasyon yapmasını da öğrenmelidir.

Konular ilk sefer yavaş olsa da kendileri kendilerini eğitmeye başlarlar

Bu durum diğer hocalar tarafından hoş karşılanmadığı, bir nevi düşmanlık olduğu da söz konusudur.

Tüm yaşantımda ilk okuldan itibaren her derste itiraz eden öğrenci huyumu diğerlerine de aşlamak istemişimdir.

## Anayasal Temel Haklar ve Özgürlükler

Aşağıda genel çerçeve içinde Anayasadaki burgular söylenmektedir.

Anayasadaki haklar tanımlanırken bazıları buna farklı bakış açısı getirmektedirler. Bu boyut ancak eki ile sunulacaktır. Ancak önceli notları ortadan kaldıracı özelliği vardır. Katılmak demek, Anayasa ve yasaya karşı gelmek demektir.

### İKİNCİ KISIM

Temel Haklar ve Ödevler

### BİRİNCİ BÖLÜM

Genel Hükümler

I. Temel hak ve hürriyetlerin niteliği

**MADDE 12- Herkes, kişiliğine bağlı, dokunulmaz, devredilmez, vazgeçilmez temel hak ve hürriyetlere sahiptir. Temel hak ve hürriyetler, kişinin topluma, ailesine ve diğer kişilere karşı ödev ve sorumluluklarını da ihtiva eder.**

### Yorum

Kişiliğine bağlı, 1) Dokunulmazlık, 2) Devredilemeyen hak, 3) Vaz geçilemeyen, 4) Bağımsızlıkla oluşan haklardır.

Kişinin kendisine, a) Topluma, b) Ailesine, c) Diğer kişilere olan ödev ve sorumluluklardır. Ödev/görev boyutunda iki taraflı ele alınmalıdır. Bunun temeli insan olmak, insanca davranmak, boyutu da sevgi ile etik ilkelerde olmalıdır. Etik ahlak değil, ahlak felsefesidir, doğru nedir ve doğru ne yapmalıyım sorusuna cevap aramaya etik denilmektedir.

NOT: Kişiye, kişiliğine bağlıdır, ayrıca bir ayrımcılık kabul edilemez.

**ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ: Seçilenler ile atananlar aynı olamaz, her kesin oyu eşit değildir, nasıl milletvekilinin dokunulmazlığı varsa, diğer bazı kişilerinde olmalıdır.**

II: Temel hak ve hürriyetlerin sınırlanması

**MADDE 13- Temel hak ve hürriyetler, özlerine dokunulmaksızın yalnızca Anayasanın ilgili maddelerinde belirtilen sebeplere bağlı olarak ve ancak kanunla sınırlanabilir. Bu sınırlamalar, Anayasanın sözüne ve ruhuna, demokratik toplum düzeninin ve lâik Cumhuriyetin gereklerine ve ölçülülük ilkesine aykırı olamaz.**

### Yorum

Haklar ancak kanunla sınırlandırılabilir.

Uyum: 1) Anayasal ruha uygun, 2) Demokrasiye uygun, 3) Ölçülük ilkesine uygun olmalıdır. Avrupa Konsey Kararları, Anayasal güç kabul edildiği de dikkate alınmalıdır.

NOT: Kanunla verilen yetkiler dışında sınırlama olamaz.

**ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ: Her kişiye kredi verip iş yapması istenmemeli, belirli yapacak kişilere, üst sosyal sınıflara, sermayedarlara bu hak verilmelidir. Demokrasi, ancak bunu yapabileceklere verilmelidir. Sosyal, kültürel, ekonomik ve diğer üst haklara sahip olanlar, bir bakıma kanunla hak verilmiş anlamı taşımalarıdır. Seçim ancak müsaade edilenlerin, seçilmiş kişilerin hakkı olmalıdır.**

III. Temel hak ve hürriyetlerin kötüye kullanılmaması

**MADDE 14- Anayasada yer alan hak ve hürriyetlerden hiçbiri, Devletin ülkesi ve milletiyle bölünmez bütünlüğünü bozmayı ve insan haklarına dayanan demokratik ve lâik Cumhuriyeti ortadan kaldırmayı amaçlayan faaliyetler biçiminde kullanılamaz.**

**Anayasa hükümlerinden hiçbiri, Devlete veya kişilere, Anayasayla tanınan temel hak ve hürriyetlerin yok edilmesini veya Anayasada belirtilenden daha geniş şekilde sınırlandırılmasını amaçlayan bir faaliyette bulunmayı mümkün kılacak şekilde yorumlanamaz.**

Bu hükümlere aykırı faaliyette bulunanlar hakkında uygulanacak müeyyideler, kanunla düzenlenir.

IV. Temel hak ve hürriyetlerin kullanılmasının durdurulması

*MADDE 15- Savaş, seferberlik veya olağanüstü hallerde, milletlerarası hukuktan doğan yükümlülükler ihlal edilmemek kaydıyla, durumun gerektirdiği ölçüde temel hak ve hürriyetlerin kullanılması kısmen veya tamamen durdurulabilir veya bunlar için Anayasada öngörülen güvencelere aykırı tedbirler alınabilir*

*Birinci fıkrada belirlenen durumlarda da savaş hukukuna uygun fiiller sonucu meydana gelen ölümler dışında, kişinin yaşama hakkına, maddi ve manevi varlığının bütünlüğüne dokunulamaz; kimse din, vicdan, düşünce ve kanaatlerini açıklamaya zorlanamaz ve bunlardan dolayı suçlanamaz; suç ve cezalar geçmişe yürütülemez, suçluluğu mahkeme kararı ile saptanıncaya kadar kimse suçlu sayılmaz. <sup>(2)</sup>*

*V. Yabancıların durumu*

*MADDE 16- Temel hak ve hürriyetler, yabancılar için, milletlerarası hukuka uygun olarak kanunla sınırlanabilir.*

#### Yorum

Kişiliğine bağlı olmasına karşın bunların kullanılmayacağı, aleyhine yorumlanamayacağı durumlar; 1) Devletin bütünlüğünü bozmak, 2) İnsan Haklarına aykırılık, 3) Demokratik, laik, cumhuriyet aleyhine olamaz.

Bazı durumlar hariç; a) Savaş, b) Seferberlik, c) Sıkıyönetim, olağan-üstü hallerde ele alınmaz.

NOT: Bunlar; a) Uluslararası hukuka uygun olmalı, b) Kişinin yaşama hakkına, c) Maddî ve manevî varlığının bütünlüğüne dokunulamaz; d) Kimse din, vicdan, düşünce ve kanaatlerini açıklamaya zorlanamaz ve bunlardan dolayı suçlanamaz; e) Suç ve cezalar geçmişe yürütülemez; suçluluğu mahkeme kararı ile saptanıncaya kadar kimse suçlu sayılmaz.

***ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ: Hizmet götüren, sermayedar ve globalleşen Dünyaya uygun olmayanlara yetki ve imkanlar kısıtlı verilmelidir. Uluslararası Evren kısıtlama getirirken, bunlar Ülkemizde de yapılmalıdır. Müsaade alınmadan yapılmamalıdır. Anayasa belirtilen “Devletin ülkesi ve milletiyle bölünmez bütünlüğünü bozmayı” durumu, geçerliliğini korumakta, bu nedenle kısıtlamalar doğal olmalı, belirli kişilere tanınmalıdır.***

#### İKİNCİ BÖLÜM

*Kişinin Hakları ve Ödevleri*

*I. Kişinin dokunulmazlığı, maddî ve manevî varlığı*

*MADDE 17- Herkes, yaşama, maddî ve manevî varlığını koruma ve geliştirme hakkına sahiptir.*

*Tıbbî zorunluluklar ve kanunda yazılı haller dışında, kişinin vücut bütünlüğüne dokunulamaz; rızası olmadan bilimsel ve tıbbî deneylere tâbi tutulamaz.*

*Kimseye işkence ve eziyet yapılamaz; kimse insan haysiyetiyle bağdaşmayan bir cezaya veya muameleye tâbi tutulamaz.*

*Meşru müdafaa hali, yakalama ve tutuklama kararlarının yerine getirilmesi, bir tutuklu veya hükümlünün kaçmasının önlenmesi, bir ayaklanma veya isyanın bastırılması veya olağanüstü hallerde yetkili merciin verdiği emirlerin uygulanması sırasında silah kullanılmasına kanunun cevaz verdiği zorunlu durumlarda meydana gelen öldürme fiilleri, birinci fıkra hükmü dışındadır.*

#### Yorum

Sağlık yaklaşımlarında uygulanan yapıdır: 1) Yaşama Varlığı, 2) Maddi varlık, 3) Manevi Varlık olarak üç hak olarak tanımlanmaktadır.

Rıza alınma sorumluluğu vardır: a) Tıbbi zorunluluklar, ki Anayasa Mahkemesi bunun kanunla saptanmasını öngörmektedir, b) Kanunda yazılı durumlar dışında yaklaşım yapılamaz. Bunlar;

1) Vücut bütünlüğü, bilimsel ve tıbbi deneylere tabi tutulamaz. Deney insanlarda yapılması suçtur. Burada kastedilen gönüllü olarak tıbbi çalışmada bulunmaktır. Deney, etkisi ve nedeni belli olmayan çalışma demektir. İnsanda ancak 4. Aşamada insan gönüllü üzerinde çalışma yapılabilir. Belirli sonuç alındıktan sonra insan ancak devreye girebilir.

İşkence, eziyet, soykırım ve insanlığa karşı suçlar da bu kavramdadır. Burada yapılan vurgu: a) İnsan haysiyetine uygun olmalı, b) Cezalarda şahsiyetine uygun olmalıdır.

NOT: Kişinin varlıkları: maddi, sağlık/yaşam, manevi yapının korunma ve gözetilmesi ile geliştirilmesi de bir hak olarak tanımlanmaktadır.

**ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ:** Kişi bilemez, cahildir, o güdülenmeli, belirli müsaade ve yapabilir olması ile ispat ile sağlanmalıdır. İmkân yapabilir olana verilir, aynı zamanda Devlet kapsamına uygun olana verilmelidir. Kredi alınmalı, belirli kişilere verilerek gelişim sağlanmalıdır. Her isteyene değil, aristokrat, daha önce ispat etmiş, yönetim ile uygun çalışana verilmeli, bir nevi tazmin, mükâfat şeklinde olmalıdır. Kısaca bizden birilerine verilmelidir. Sağlık pahalı iştir, ekonomik anlamı olan için harcama yapılmalıdır. Kişiler kendileri ödemeli, sigorta yaptırarak ödeme sağlanmalıdır. Devlet her ücreti karşılayamaz. Eziyet, suçluları konuşurmak için yapılmalıdır.

### II. Zorla çalıştırma yasağı

**MADDE 18- Hiç kimse zorla çalıştırılmaz. Angarya yasaktır.**

Şekil ve şartları kanunla düzenlenmek üzere hükümlülük veya tutukluluk süreleri içindeki çalıştırmalar; olağanüstü hallerde vatandaşlardan istenecek hizmetler, ülke ihtiyaçlarının zorunlu kıldığı alanlarda öngörülen vatandaşlık ödevi niteliğindeki beden ve fikir çalışmaları, zorla çalıştırma sayılmaz.

### Yorum

İnsanların çalışması için belirli düzen olduğu, bunun kanunla saptanması ötesinde başka yaklaşım yapılamayacağı vurgulanmaktadır.

1) Zorla çalıştırılmaz, çocuk işçiler bu kapsamda da ele alınabilir, 2) Angarya, ücret vermeden iş yaptırılması da Anayasal Yasak, Türk Ticaret Kanununun da yer almaktadır.

NOT: Bilgilendirme ve yasal düzenleme ile rıza ile çalışabileceği, angarya yapılmayacağı vurgulanmaktadır.

**ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ:** Devlet her bireye bakmak zorunda değildir, görevlerini yapmalı, yapmıyorsa destek almamalıdır. İşleri yapacak kişi olmaz ise zorlama gündeme gelmelidir, yoksa Almanya gibi işçi ithali gerekebilir, bu zarar verir. Amerika'da evsizler, sokakta kalanlar ve işsizlerin oranı nüfusta en az %10 civarındadır ki, zengin ülke ise, biz neden bakalım.

### III. Kişi hürriyeti ve güvenliği

**MADDE 19- Herkes, kişi hürriyeti ve güvenliğine sahiptir.**

Şekil ve şartları kanunda gösterilen:

Mahkemelerce verilmiş hürriyeti kısıtlayıcı cezaların ve güvenlik tedbirlerinin yerine getirilmesi; bir mahkeme kararının veya kanunda öngörülen bir yükümlülüğün gereği olarak ilgilinin yakalanması veya tutuklanması; bir küçüğün gözetim altında islahı veya yetkili merci önüne çıkarılması için verilen bir kararın yerine getirilmesi; toplum için tehlike teşkil eden bir akıl hastası, uyuşturucu madde veya alkol tutkunu, bir serseri veya hastalık yayabilecek bir kişinin bir müessesede tedavi, eğitim veya islahı için kanunda belirtilen esaslara uygun olarak alınan tedbirin yerine getirilmesi; usulüne aykırı şekilde ülkeye girmek isteyen veya giren, ya da hakkında sınır dışı etme yahut geri verme kararı verilen bir kişinin yakalanması veya tutuklanması; halleri dışında kimse hürriyetinden yoksun bırakılamaz.

Suçluluğu hakkında kuvvetli belirti bulunan kişiler, ancak kaçmalarını, delillerin yok edilmesini veya değiştirilmesini önlemek maksadıyla veya bunlar gibi tutuklamayı zorunlu kılan ve kanunda gösterilen diğer hallerde hâkim kararıyla tutuklanabilir. Hâkim kararı olmadan yakalama, ancak suçüstü halinde veya gecikmesinde sakınca bulunan hallerde yapılabilir; bunun şartlarını kanun gösterir.

Yakalanan veya tutuklanan kişilere, yakalama veya tutuklama sebepleri ve haklarındaki iddialar herhalde yazılı ve bunun hemen mümkün olmaması halinde sözlü olarak derhal, toplu suçlarda en geç hâkim huzuruna çıkarılınca kadar bildirilir.

Yakalanan veya tutuklanan kişi, tutulma yerine en yakın mahkemeye gönderilmesi için gerekli süre hariç en geç kırk sekiz saat ve toplu olarak işlenen suçlarda en çok dört gün içinde hâkim önüne çıkarılır. Kimse, bu süreler geçtikten sonra hâkim kararı olmaksızın hürriyetinden yoksun bırakılamaz. Bu süreler olağanüstü hâl (...) <sup>(1)</sup> ve savaş hallerinde uzatılabilir. <sup>(1)</sup>

Kişinin yakalandığı veya tutuklandığı, yakınlarına derhal bildirilir.

Tutuklanan kişilerin, makul süre içinde yargılanmayı ve soruşturma veya kovuşturma sırasında serbest bırakılmayı isteme hakları vardır. Serbest bırakılma ilgilinin yargılama süresince duruşmada hazır bulunmasını veya hükmün yerine getirilmesini sağlamak için bir güvenceye bağlanabilir.

*Her ne sebeple olursa olsun, hürriyeti kısıtlanan kişi, kısa sürede durumu hakkında karar verilmesini ve bu kısıtlamanın kanuna aykırılığı halinde hemen serbest bırakılmasını sağlamak amacıyla yetkili bir yargı merciine başvurma hakkına sahiptir.*

*Bu esaslar dışında bir işleme tâbi tutulan kişilerin uğradıkları zarar, tazminat hukukunun genel prensiplerine göre, Devletçe ödenir.*

#### Yorum

Kişiliğine bağlı olarak; 1) Kişi hürriyeti ve 2) Kişi güvenliğine sahip olarak bu yapı korunup, gözetilmelidir.

1954 Yılında çıkarılan yasa ile ilk defa, kamu, Devlet bir karar ile kişi hakkında hürriyetini engelleyememekte, ancak hâkim veya hukuk yolu ile bu işlem yapılabilceği yasal teminattadır.

NOT: Kişinin hürriyeti ve güvenliği teminat altına alınmalıdır.

**ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ: Kişi müsaade edildiği kadar yapabilmelidir. Kargaşa ve bozgunculuk oluşması önlenmelidir. Gelişim belirli kişilerin yapabileceği boyutlardır.**

#### IV. Özel hayatın gizliliği ve korunması

##### A. Özel hayatın gizliliği

**MADDE 20- Herkes, özel hayatına ve aile hayatına saygı gösterilmesini isteme hakkına sahiptir. Özel hayatın ve aile hayatının gizliliğine dokunulamaz.**

*Millî güvenlik, kamu düzeni, suç işlenmesinin önlenmesi, genel sağlık ve genel ahlâkın korunması veya başkalarının hak ve özgürlüklerinin korunması sebeplerinden biri veya birkaçına bağlı olarak, usulüne göre verilmiş hâkim kararı olmadıkça; yine bu sebeplere bağlı olarak gecikmesinde sakınca bulunan hallerde de kanunla yetkili kılınmış merciin yazılı emri bulunmadıkça; kimsenin üstü, özel kâğıtları ve eşyası aranamaz ve bunlara el konulamaz. Yetkili merciin kararı yirmi dört saat içinde görevli hâkimin onayına sunulur. Hâkim, kararını el koymadan itibaren kırk sekiz saat içinde açıklar; aksi halde, el koyma kendiliğinden kalkar.*

*Herkes, kendisiyle ilgili kişisel verilerin korunmasını isteme hakkına sahiptir. Bu hak; kişinin kendisiyle ilgili kişisel veriler hakkında bilgilendirilme, bu verilere erişme, bunların düzeltilmesini veya silinmesini talep etme ve amaçları doğrultusunda kullanılıp kullanılmadığını öğrenmeyi de kapsar. Kişisel veriler, ancak kanunda öngörülen hallerde veya kişinin açık rızasıyla işlenebilir. Kişisel verilerin korunmasına ilişkin esas ve usuller kanunla düzenlenir.*

#### Yorum

Kişiliğine bağlı,

1) Özel hayatına ve 2) Aile hayatına saygı gösterilmesini isteme hakkına sahiptir.

NOT: Kişiye ait bir özel hayatı ve aile bütünlüğü saygı ile öngörülmektedir.

**ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ: Kişiler kamu hizmetinde ise, özel hayatı olamaz, buna saygı değil, her türlü irdeleme yapılabilir. Suçlarda bile ancak mahkeme kararı ile izleme yapılabilirken, neden yönetim, idareci izlemesin boyutu gündeme gelmelidir.**

##### B. Konut dokunulmazlığı

**MADDE 21- Kimsenin konutuna dokunulamaz.** Millî güvenlik, kamu düzeni, suç işlenmesinin önlenmesi, genel sağlık ve genel ahlâkın korunması veya başkalarının hak ve özgürlüklerinin korunması sebeplerinden biri veya birkaçına bağlı olarak usulüne göre verilmiş hâkim kararı olmadıkça; yine bu sebeplere bağlı olarak gecikmesinde sakınca bulunan hallerde de kanunla yetkili kılınmış merciin yazılı emri bulunmadıkça; kimsenin konutuna girilemez, arama yapılamaz ve buradaki eşyaya el konulamaz. Yetkili merciin kararı yirmi dört saat içinde görevli hâkimin onayına sunulur. Hâkim, kararını el koymadan itibaren kırk sekiz saat içinde açıklar; aksi halde, el koyma kendiliğinden kalkar.

#### Yorum

Kişilerin konutları:

1) Dokunulmazlık hakkı tanınmaktadır.

NOT: Kişiye, kişiliği ötesinde oturduğu yer, konutlarda dokunulmazlık kapsamındadır.

**ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ:** Kamu görevlisi, politikacıların konutları özel korunmalı veya bunlar toplumun irdelenmesine açık olmalıdır. Dokunulmazlık ancak özel, özgünlerde olabilir. Yönetici isteyecek iddia ispat ve gerekçe ile mahkeme kararına olması kabul edilemez boyuttur.

C. Haberleşme hürriyeti

**MADDE 22- Herkes, haberleşme hürriyetine sahiptir. Haberleşmenin gizliliği esastır.**

Millî güvenlik, kamu düzeni, suç işlenmesinin önlenmesi, genel sağlık ve genel ahlâkın korunması veya başkalarının hak ve özgürlüklerinin korunması sebeplerinden biri veya birkaçına bağlı olarak usulüne göre verilmiş hâkim kararı olmadıkça; yine bu sebeplere bağlı olarak gecikmesinde sakınca bulunan hallerde de kanunla yetkili kılınmış merciin yazılı emri bulunmadıkça; haberleşme engellenemez ve gizliliğine dokunulamaz. Yetkili merciin kararı yirmi dört saat içinde görevli hâkimin onayına sunulur. Hâkim, kararını kırk sekiz saat içinde açıklar; aksi halde, karar kendiliğinden kalkar.

*Istisnaların uygulanacağı kamu kurum ve kuruluşları kanunda belirtilir.*

**Yorum**

Kişiliğine bağlı,

1) Haberleşme Hürriyeti, 2) Haberleşmenin gizliliği de esastır, bir haktır.

NOT: Kişiye, kişiliğine bağlı haberleşme hürriyeti ve gizliliği vurgulanmaktadır.

**ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ:** Haberleşme, eğer kamu hizmeti söz konusu ise gizlilik olmaz, diğer yandan da hukuk kavramı ile sorgulanması, izlenmesi de kabul edilemez. İktidar yanlısı veya yanlısı olmamasına göre yaklaşım yapılmalıdır. Politikada aşağılama, hakaret ve diğer konular serbest olmalı, kişi ispat etmeli, iddia sahibi ispat etmemelidir.

V. Yerleşme ve seyahat hürriyeti

**MADDE 23- Herkes, yerleşme ve seyahat hürriyetine sahiptir.**

Yerleşme hürriyeti, suç işlenmesini önlemek, sosyal ve ekonomik gelişmeyi sağlamak, sağlıklı ve düzenli kentleşmeyi gerçekleştirmek ve kamu mallarını korumak;

Seyahat hürriyeti, suç soruşturma ve kovuşturması sebebiyle ve suç işlenmesini önlemek;

Amaçlarıyla kanunla sınırlanabilir.

Vatandaşın yurt dışına çıkma hürriyeti, ancak suç soruşturma veya kovuşturması sebebiyle hâkim kararına bağlı olarak sınırlanabilir.

Vatandaş sınır dışı edilemez ve yurda girme hakkından yoksun bırakılamaz.

**Yorum**

Kişiliğine bağlı,

1) Yerleşme ve 2) Seyahat Hürriyetine sahiptir.

NOT: Kişiye, kişiliğine bağlıdır, yerleşme ve seyahat hürriyeti tanınmaktadır.

**ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ:** Serbest ise, niye bazı kişilerin yerleşmesi ve seyahati kısıtlanmaktadır. Buna karşın, Göçmenler atılmalı, uzaklaştırılmalı ve onlar zorla dışarıya itilmelidir. Köylerden şehre göç önlenmeli, sınırlamalar getirilmelidir. Sınırsız hürriyet kabul edilemez.

VI. Din ve vicdan hürriyeti

**MADDE 24- Herkes, vicdan, dinî inanç ve kanaat hürriyetine sahiptir.**

14'üncü madde hükümlerine aykırı olmak şartıyla ibadet, dinî ayin ve törenler serbesttir.

Kimse, ibadete, dinî ayin ve törenlere katılmaya, dinî inanç ve kanaatlerini açıklamaya zorlanamaz; dinî inanç ve kanaatlerinden dolayı kınanamaz ve suçlanamaz.

Din ve ahlâk eğitim ve öğretimi Devletin gözetim ve denetimi altında yapılır. Din kültürü ve ahlâk öğretimi ilk ve ortaöğretim kurumlarında okutulan zorunlu dersler arasında yer alır. Bunun dışındaki din eğitim ve öğretimi ancak, kişilerin kendi isteğine, küçüklerin de kanunî temsilcisinin talebine bağlıdır.

Kimse, Devletin sosyal, ekonomik, siyasi veya hukukî temel düzenini kısmen de olsa, din kurallarına dayandırma veya siyasi veya kişisel çıkar yahut nüfuz sağlama amacıyla her ne suretle olursa olsun, dini veya din duygularını yahut dince kutsal sayılan şeyleri istismar edemez ve kötüye kullanamaz.

## Yorum

Kişiliğine bağlı, 1) Herkes, vicdan ve 2) Dinî inanç ve kanaat hürriyetine sahiptir.

İnançlar: a) Devlet İlkesi ve Bütünlüğü aleyhine olamaz. b) Din Kültürü ve Ahlak dersi, ilk ve orta eğitimde zorunlu ders, bunun dışında kendi isteğine bağlıdır. Devlet sistematığına dayandırma, istismar ve kötüye kullanılamaz.

**ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ:** *her birey din ve vicdan hürriyeti içinde ise, propaganda ve yaklaşımlar yasaklanmalıdır. Başörtüsü bile propaganda olup, dışlanmalı, okullara girmemelidir. Laiklik din dışı olması ile, dini herhangi bir yaklaşım suç kabul edilmelidir.*

**Devlet Dairesi, Kamu kesiminde olamaz. Kıyafet aynı şekilde serbest olsa da simge olanlar propaganda olarak ele alınmalıdır.**

NOT: Kişiyi, kişiliğine bağlıdır, Kuran (109/6) Senin dinin sana, benimki bana demektedir.

Bu açıdan Türkiye konuya Şeriat Kavramından farklı bakmaktadır. Selçuk, Osmanlı, hiçbir zaman Şeriat yaklaşımı içinde olmamıştır. Buna Kanunilik denilir.

Bu Ayırım şunlardır.

## Şeriat yaklaşımı ile Şeriatı kabul etmeyen Türklerin bakış açısı

**Bir insana faydalı, diğerine zararlı olabilir, bu açıdan kalıba değil, hastaya bakılır, sonuç önemlidir**

### Şeriat Kuralları

- 1)-Kuran da belirtilenler kural, kesindir
- 2)-Hadis, Peygamber sözleri (Kuran dışı ve zorlayıcı olanlar kabul edilmektedir)
- 3)-Din Alimlerinin görüşleri (Kalıp gibi olmakta, bu açıdan bir kabile, tarikat nizamı oluşmaktadır)
- 4)-Kıyas ve yorum yapılması (Birey görüşü, yorumdur, suç, günah kavramında da olur)

Hristiyanlıkta olduğu gibi papaza söylene bile  
Papalık veya üst din kuruluna götürülür  
Gereğe, papa böyle demesi yeterlidir  
Bunları net bilemezsin hocana başvur  
Bir rehber edin, ona uy  
Kural esastır

...

Tüm davranışlar belirli kural içinde olmalıdır  
Kişi bunlar uymalı, grupta karmaşa olur  
Suç her grup tarafından tanımlanır, ceza uygulanır  
İndirim değil, artışlar sıklıkla gözlenir  
Birey dışlanır, kesilen parmak acımaz  
Başkası suçu ve cezayı yüklenir, şefaata eder

MAA

### Türklerin Uygulaması (Kanunilik İlkesi)

- 1)-Kuran (Kural değil, prensiplerdir)
- 2)-Hadis (Yakılırken, 250 yıl sonra toplanmış, Kuran'a dayanırsa açıklayıcı olur)
- 3)-Görüşler (Kişileri bağlar, devamlı değişim, gelişim esastır, zarar suç ve yazılı olmalıdır)
- 4)-Kıyas ve yorum yapılması (TCK göre suç kavramında yasaktır, yazılı açık delil olmalıdır)

Konu TBMM ve kurumlar tarafından  
Diyaret Kuruluna götürülür  
Kuran, yanında olumlu, olumsuz görüş belirtilir  
Konu ile ilgili uzmanlar kişi hakkında öneri sunar  
Savcılık, mahkemeler karar verirler.  
Delile göre karar verilir

...

Her insanın suç kapsamı dışındaki davranışları  
Kişilik hakkıdır, karışılmaz  
Suç tanımı ve ceza ancak hukuk hakimince verilir  
İndirimler dikkate alınır, terbiye pişmanlık önemli  
Her bireye göre ceza taktiri yapılır  
Birey sorumludur, başkası cezayı yüklenmez

MAA

Suçta ve cezada kanunilik ilkesi: **Türk Ceza Kanunu: Madde 2-** (1) Kanunun açıkça suç saymadığı bir fiil için kimseye ceza verilemez ve güvenlik tedbiri uygulanamaz. Kanunda yazılı cezalardan ve güvenlik tedbirlerinden başka bir ceza ve güvenlik tedbirine hükmolunamaz. (2) İdarenin düzenleyici işlemleriyle suç ve ceza konulamaz. (3) Kanunların suç ve ceza içeren hükümlerinin uygulanmasında kıyas yapılamaz. Suç ve ceza içeren hükümler, kıyasa yol açacak biçimde geniş yorumlanamaz.

**ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ:** *Belirli kalıp dışında kabul edilemez, her birey kendi başına inanması olmaz, bir kontrolörü, bir çobanı olmalıdır. İzlenmeli ve takip edilmelidir. Devlet kendi müsaadesi dışındaki tarikatları kapatmalıdır.*

VII. Düşünce ve kanaat hürriyeti

MADDE 25- Herkes, düşünce ve kanaat hürriyetine sahiptir.



*Her ne sebep ve amaçla olursa olsun kimse, düşünce ve kanaatlerini açıklamaya zorlanamaz; düşünce ve kanaatleri sebebiyle kınanamaz ve suçlanamaz.*

#### Yorum

Kişiliğine bağlı, 1) Düşünce ve 2) Kanaat hürriyetine sahiptir.

Atatürk Halifeyi kaldırmış, Halifelik Devlete bilgi, görüş sunmak için Diyanet olmuştur. Kapatılan okullar değil, tarikat yuvalarıdır.

Düşünce ve kanaatlerini açıklamaya zorlanamaz; düşünce ve kanaatleri sebebiyle kınanamaz ve suçlanamaz” deniliyorsa, o zaman mahkûmiyet neden olmaktadır? 1) İddia ispat edilmelidir, yalan ve haksız suçlama grubuna girer ve kişilik hakkını zedelemekten ceza görür, tazminat öder. 2) Veri gerçek olmalıdır. Birçok söylenenler montaj, yalan ve sözlerin çarpıtılmasıdır ve bundan ceza görürler. 3) Yorum suçlama değildir. Suç ceza gerekir ve savcılığa bir başvuru niteliğindedir. Basın ile olması ve gerçek dışı ise karşı ceza görür. 4) Bazı suç kelimeleri kullanılamaz, hırsız, zimmetine para geçirme, haksız kazanç yorumu yapılması için delil, kanıt olmalıdır. Serbest ve açık ihale ile kazananlar, haksız kazanmış olarak irdelenemez, belirli kişilere verildi denilmesi de karşı dava açılmasına neden olur. Ortada TCK göre suç kavramında bir durum ispatlı, somut olmalıdır.

NOT: Kişi düşünce ve kanaatini veri üzerinde, veri bilim, ispatlı, somut eylem olmalıdır.

***ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ: Düşünceler ancak Devlet ve belirli kesimlerin destekledikleri onaylanabilir. Anarşi yaratır, engellenmelidir.***

#### *VIII. Düşünceyi açıklama ve yayma hürriyeti*

**MADDE 26- Herkes, düşünce ve kanaatlerini söz, yazı, resim veya başka yollarla tek başına veya toplu olarak açıklama ve yayma hakkına sahiptir.** Bu hürriyet resmî makamların müdahalesi olmaksızın haber veya fikir almak ya da vermek serbestliğini de kapsar. Bu fıkra hükmü, radyo, televizyon, sinema veya benzeri yollarla yapılan yayımların izin sistemine bağlanmasına engel değildir.

*Bu hürriyetlerin kullanılması, millî güvenlik, kamu düzeni, kamu güvenliği, Cumhuriyetin temel nitelikleri ve Devletin ülkesi ve milleti ile bölünmez bütünlüğünün korunması, suçların önlenmesi, suçluların cezalandırılması, Devlet sırrı olarak usulünce belirtilmiş bilgilerin açıklanmaması, başkalarının şöhret veya haklarının, özel ve aile hayatlarının yahut kanunun öngördüğü meslek sırlarının korunması veya yargılama görevinin gereğine uygun olarak yerine getirilmesi amaçlarıyla sınırlanabilir.*

*Haber ve düşünceleri yayma araçlarının kullanılmasına ilişkin düzenleyici hükümler, bunların yayımını engellemek kaydıyla, düşünceyi açıklama ve yayma hürriyetinin sınırlanması sayılmaz.*

*Düşünceyi açıklama ve yayma hürriyetinin kullanılmasında uygulanacak şekil, şart ve usuller kanunla düzenlenir.*

#### Yorum

Kişiliğine bağlı olarak, birey sorumluluğunda olmak üzere, 1) Düşünce ve kanaatlerini söz, yazı, resim veya başka yollarla 2) Tek başına veya toplu olarak açıklama ve yayma hakkına sahiptir.

Bu hürriyet resmî makamların müdahalesi olmaksızın haber veya fikir almak ya da vermek serbestliğini de kapsar. Bu fıkra hükmü, radyo, televizyon, sinema veya benzeri yollarla yapılan yayımların izin sistemine bağlanmasına engel değildir.

NOT: Peki mahkûmiyet neden olmaktadır? 1) İddia somut, kanıtlı, ispat edilmelidir, yalan ve haksız suçlama yapılamaz, kişilik haklarını zedeleyemez. Ceza görür, tazminat öder. 2) Veri gerçek birey, olay, oluşmuş olmalıdır. Birçok söylenenler eskinin başkasının yaptığının montaj, yalan ve sözlerin çarpıtılmasıdır ve bundan ceza görürler. 3) Suçlama, örneğin hırsız demek, yorum değildir. Bunun TCK usulleri oluşmalıdır. Suç ceza gerekir ve yanın ile yapılan suç, savcılığa bir başvuru niteliğindedir. Basın ile olması ve gerçek dışı ise karşı ceza görür. 4) Bazı TCK ifade edilen ve suç kelimeleri olarak karşılığı olanlar, kasti, taksir gibi kelimeler kullanılamaz, örneğin hırsız, haksız zimmetine para geçirmedir, bu ispat edilmelidir. Basın bir olayı bildirmeli denilince, bu olay olmalıdır, yorum olamaz. Bir kaza olmuş, görüntüde kazaya neden olan şu taksidir gibi bir delil sunmalıdır. Ortada TCK göre suç kavramında bir durum

ispatlı, somut olmalıdır. Örneğin internetten MB 267 Milyar dolar işlem varken, olamayan 184 Milyar ifadesi ile iddia olursa, bu yalan olur ve nitekim tazminat ödenmiştir.

**ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ: Düşünce belirli kesimlerin onayı ile olmalıdır. İddia yapılır, bunun ispatı birey, suçlanan yapmalı, konuyu o bilmektedir. Dorudan görevden alınmalı ve bu şekilde sonra savunma yapmalıdır.**

*IX. Bilim ve sanat hürriyeti*

**MADDE 27- Herkes, bilim ve sanatı serbestçe öğrenme ve öğretme, açıklama, yayma ve bu alanlarda her türlü araştırma hakkına sahiptir.**

*Yayma hakkı, Anayasanın 1 inci, 2 inci ve 3. üncü maddeleri hükümlerinin değiştirilmesini sağlamak amacıyla kullanılamaz.*

*Bu madde hükmü yabancı yayınların ülkeye girmesi ve dağıtımının kanunla düzenlenmesine engel değildir.*

**Yorum**

Kişiliğine bağlı olarak; 1) Bilim ve 2) Sanatı serbestçe öğrenme ve öğretme, açıklama, yayma ve bu alanlarda her türlü araştırma hakkına sahiptir.

Kişinin kendisine, a) bilimi serbestçe öğrenme ve öğretme, açıklama, yayma ve bu alanlarda her türlü araştırma hakkı bir okul, eğitim hakkı ötesinde, kendisinin yapması da haktır. Ayrıca, b) Sanatı serbestçe öğrenme ve öğretme, açıklama, yayma ve bu alanlarda her türlü araştırma hakkına sahip olması, bir kalıp değil, hür ve bağımsızlık tanımlanmaktadır.

NOT: Kişiye, kişiliğine bağlı, bilim ve sanatın her boyutu olarak hak tanınmaktadır.

**ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ: Bilim ve sanat bir reklam gibi, belirli kesimlerin görüşünü yansıtanlar onaylanabilir. Karmaşaya sebep olmamalıdır. Eğitim belirli kesimin hakkıdır, sınavda başarılı esası olmalı, her birey okuma ve yazma dahil haklara sahip olmamalıdır.**

*X. Basın ve yayımla ilgili hükümler*

*A. Basın hürriyeti*

**MADDE 28- Basın hürdür, sansür edilemez. Basımevi kurmak izin alma ve malî teminat yatırma şartına bağlanamaz.**

*Devlet, basın ve haber alma hürriyetlerini sağlayacak tedbirleri alır.*

*Basın hürriyetinin sınırlanmasında, Anayasanın 26 ve 27 inci maddeleri hükümleri uygulanır.*

*Devletin iç ve dış güvenliğini, ülkesi ve milletiyle bölünmez bütünlüğünü tehdit eden veya suç işlemeye ya da ayaklanma veya isyana teşvik eder nitelikte olan veya Devlete ait gizli bilgilere ilişkin bulunan her türlü haber veya yazıyı, yazanlar veya bastıranlar veya aynı amaçla, basanlar, başkasına verenler, bu suçlara ait kanun hükümleri uyarınca sorumlu olurlar. Tedbir yolu ile dağıtım hâkim kararıyla; gecikmesinde sakınca bulunan hallerde de kanunun açıkça yetkili kıldığı merciin emriyle önlenebilir. Dağıtımı önleyen yetkili merci, bu kararını en geç yirmi dört saat içinde yetkili hâkime bildirir. Yetkili hâkim bu kararı en geç kırk sekiz saat içinde onaylamazsa, dağıtımı önleme kararı hükümsüz sayılır.*

*Yargılama görevinin amacına uygun olarak yerine getirilmesi için, kanunla belirtilecek sınırlar içinde, hâkim tarafından verilen kararlar saklı kalmak üzere, olaylar hakkında yayım yasağı konamaz.*

*Sürelili veya süresiz yayınlar, kanunun gösterdiği suçların soruşturma veya kovuşturmasına geçilmiş olması hallerinde hâkim kararıyla; Devletin ülkesi ve milletiyle bölünmez bütünlüğünün, millî güvenliğinin, kamu düzeninin, genel ahlâkın korunması ve suçların önlenmesi bakımından gecikmesinde sakınca bulunan hallerde de kanunun açıkça yetkili kıldığı merciin emriyle toplatılabilir. Toplatma kararı veren yetkili merci, bu kararını en geç yirmi dört saat içinde yetkili hâkime bildirir; hâkim bu kararı en geç kırk sekiz saat içinde onaylamazsa, toplatma kararı hükümsüz sayılır.*

*Sürelili veya süresiz yayınların suç soruşturma veya kovuşturması sebebiyle zapt ve müsaderesinde genel hükümler uygulanır.*

*Türkiye’de yayımlanan sürelili yayınlar, Devletin ülkesi ve milletiyle bölünmez bütünlüğüne, Cumhuriyetin temel ilkelerine, millî güvenliğe ve genel ahlâka aykırı yayımlardan mahkûm olma halinde, mahkeme kararıyla geçici olarak kapatılabilir. Kapatılan sürelili yayının açıkça devamı niteliğini taşıyan her türlü yayım yasaktır; bunlar hâkim kararıyla toplatılır.*

*B. Sürelili ve süresiz yayım hakkı*

**MADDE 29- Sürelili veya süresiz yayım önceden izin alma ve malî teminat yatırma şartına bağlanamaz.**

*Sürelî yayın çıkarabilmek için kanunun gösterdiği bilgi ve belgelerin, kanunda belirtilen yetkili mercie verilmesi yeterlidir. Bu bilgi ve belgelerin kanuna aykırılığının tespiti halinde yetkili merci, yayının durdurulması için mahkemeye başvurur.*

*Sürelî yayınların çıkarılması, yayım şartları, malî kaynakları ve gazetecilik mesleği ile ilgili esaslar kanunla düzenlenir. Kanun, haber, düşünce ve kanaatlerin serbestçe yayımlanmasını engelleyici veya zorlaştırıcı siyasal, ekonomik, malî ve teknik şartlar koyamaz.*

*Sürelî yayınlar, Devletin ve diğer kamu tüzelkişilerinin veya bunlara bağlı kurumların araç ve imkânlarından eşitlik esasına göre yararlanır.*

*C. Basın araçlarının korunması*

*MADDE 30- Kanuna uygun şekilde basın işletmesi olarak kurulan basımevi ve eklentileri ile basın araçları, suç aleti olduğu gerekçesiyle zapt ve müsadere edilemez veya işletilmekten alıkonulamaz.*

*D. Kamu tüzel kişilerinin elindeki basın dışı kitle haberleşme araçlarından yararlanma hakkı*

*MADDE 31- Kişiler ve siyasî partiler, kamu tüzelkişilerinin elindeki basın dışı kitle haberleşme ve yayım araçlarından yararlanma hakkına sahiptir. Bu yararlanmanın şartları ve usulleri kanunla düzenlenir.*

*Kanun, millî güvenlik, kamu düzeni, genel ahlâk ve sağlığın korunması sebepleri dışında, halkın bu araçlarla haber almasını, düşünce ve kanaatlere ulaşmasını ve kamuoyunun serbestçe oluşmasını engelleyici kayıtlar koyamaz.*

*E. Düzeltme ve cevap hakkı*

*MADDE 32- Düzeltme ve cevap hakkı, ancak kişilerin haysiyet ve şereflerine dokunulması veya kendileriyle ilgili gerçeğe aykırı yayınlar yapılması hallerinde tanınır ve kanunla düzenlenir.*

*Düzeltme ve cevap yayımlanmazsa, yayımlanmasının gerekip gerekmediğine hâkim tarafından ilgilinin müracaat tarihinden itibaren en geç yedi gün içerisinde karar verilir.*

**Yorum**

Kişiliğine bağlı olarak; 1) Basın hürdür, 2) Sansür edilemez. 3) Basımevi kurmak izin alma ve malî teminat yatırma şartına bağlanamaz.

Ayrıca kişiler ve siyasî partiler: a) Devlet, basın ve haber alma hürriyetlerini sağlayacak tedbirleri alır. Ayrıca yapılması gereken: b) Sürelî veya süresiz yayım önceden izin alma ve malî teminat yatırma şartına bağlanamaz. Bunların yanında, c) Suç aleti olduğu gerekçesiyle zapt ve müsadere edilemez veya işletilmekten alıkonulamaz.

Düzeltme ve cevap hakkı, ancak kişilerin 1) Haysiyet ve 2) Şereflerine dokunulması veya 3) Kendileriyle ilgili gerçeğe aykırı yayınlar yapılması hallerinde tanınır ve kanunla düzenlenir.

NOT: Kişiyeye, kişiliğine bağlı basın hür ve sansür edilemez, ancak yayınları bireyin kişilik hakları, haysiyet, şeref ve gerçek olaylara dayanan olmalıdır.

**ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ: Basın ve yayım ancak yönetimin görüşü doğrultusunda yapılır, yoksa yasaklanır. Yasaklama mahkeme değil, idare, yönetimce yapılmalıdır. İddiayı ispat değil, suçlanana taraf ispat etmektedir.**

*XI. Toplantı hak ve hürriyetleri*

*A. Dernek kurma hürriyeti*

*MADDE 33- Herkes, önceden izin almaksızın dernek kurma ve bunlara üye olma ya da üyelikten çıkma hürriyetine sahiptir.*

*Hiç kimse bir derneğe üye olmaya ve dernekte üye kalmaya zorlanamaz.*

*Dernek kurma hürriyeti ancak, millî güvenlik, kamu düzeni, suç işlenmesinin önlenmesi, genel sağlık ve genel ahlâk ile başkalarının hürriyetlerinin korunması sebepleriyle ve kanunla sınırlanabilir.*

*Dernek kurma hürriyetinin kullanılmasında uygulanacak şekil, şart ve usuller kanunda gösterilir.*

*Dernekler, kanunun öngördüğü hallerde hâkim kararıyla kapatılabilir veya faaliyetten alıkonulabilir. Ancak, millî güvenliğin, kamu düzeninin, suç işlenmesini veya suçun devamını önlemenin yahut yakalamanın gerektirdiği hallerde gecikmede sakınca varsa, kanunla bir merci, derneği faaliyetten men ile yetkilendirilebilir. Bu merciin kararı, yirmi dört saat içinde görevli hâkimin onayına sunulur. Hâkim, kararını kırk sekiz saat içinde açıklar; aksi halde, bu idarî karar kendiliğinden yürürlükten kalkar.*

*Birinci fıkra hükmü, Silahlı Kuvvetler ve kolluk kuvvetleri mensuplarına ve görevlerinin gerektirdiği ölçüde Devlet memurlarına kanunla sınırlamalar getirilmesine engel değildir.*

*Bu madde hükümleri vakıflarla ilgili olarak da uygulanır.*

*B. Toplantı ve gösteri yürüyüşü düzenleme hakkı*

*MADDE 34- Herkes, önceden izin almadan, silahsız ve saldırsız toplantı ve gösteri yürüyüşü düzenleme hakkına sahiptir.*

*Toplantı ve gösteri yürüyüşü hakkı ancak, millî güvenlik, kamu düzeni, suç işlenmesinin önlenmesi, genel sağlığın ve genel ahlâkın veya başkalarının hak ve özgürlüklerinin korunması amacıyla ve kanunla sınırlanabilir. Toplantı ve gösteri yürüyüşü düzenleme hakkının kullanılmasında uygulanacak şekil, şart ve usuller kanunda gösterilir.*

#### Yorum

Kişiliğine bağlı sorumluluk yapısı içinde: 1) Önceden izin almaksızın dernek kurma ve bunlara üye olma ya da üyelikten çıkma hürriyetine sahiptir, 2) Kalmaya zorlanamaz.

Bunun yanında: a) Önceden izin almadan, silahsız ve saldırsız toplantı ve gösteri yürüyüşü düzenleme hakkına sahiptir denilirken, b) Güvenlik, kamu düzeni, suç işlenmesinin önlenmesi, genel sağlığın ve genel ahlâkın veya başkalarının hak ve özgürlüklerinin korunması amacıyla ve kanunla sınırlanabilir yaklaşımı da eklenmiştir.

NOT: Kişiyi, kişiliğine bağlıdır, dernekleri zorlama olmadan, kurabilir, üye olabilir, ayrıca gerekli gösterileri de yapabilir. Bu daha önceden ayrılmış yer olacağı dikkatlerden kaçmamalıdır.

***ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ: Toplantı denetimi ve onayı alınarak olmalıdır, gizli toplantıların önü kesilmelidir. İzin almaksızın vurguna dayanarak istenilen yerde yapılmak isteniyor, ama trafik ve sorun olmaması için belirli yerlerde toplanılması, miting hakkı tanınıyor. Bu engellenmeli, her yer açık olmalıdır. Otobüs ile belirli dolaşma müsaade ediliyor, bu sınırlanmış olmaktadır.***

#### XII. Mülkiyet hakkı

**MADDE 35- Herkes, mülkiyet ve miras haklarına sahiptir.**

*Bu haklar, ancak kamu yararı amacıyla, kanunla sınırlanabilir.*

*Mülkiyet hakkının kullanılması toplum yararına aykırı olamaz.*

#### Yorum

Kişiliğine bağlı sorumluluk yapısı içinde: 1) Mülkiyet ve 2) Miras haklarına sahiptir.

Mülkiyet hakkının kullanılması a) Toplum yararına aykırı olamaz, b) Güvenlik, kamu düzeni, suç işlenmesinin önlenmesi, genel sağlığın ve genel ahlâkın veya başkalarının hak ve özgürlüklerinin korunması amacıyla ve kanunla sınırlanabilir yaklaşımı da eklenmiştir.

NOT: Kişiyi, kişiliğine bağlı olarak miras ve mülkiyet hakkı vardır, yasa dışı olmadıkça korunur.

***ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ: Gerekli kamu yararı görülüyorsa, bireyin mali alınır, kullanılır. Göçmenlere bu hak niye tanınmıyor?***

#### XIII. Hakların korunması ile ilgili hükümler

##### A. Hak arama hürriyeti

**MADDE 36- Herkes, meşru vasıta ve yollardan faydalanmak suretiyle yargı mercileri önünde davacı veya davalı olarak iddia ve savunma ile adil yargılanma hakkına sahiptir.**

*Hiçbir mahkeme, görev ve yetkisi içindeki davaya bakmaktan kaçınmaz.*

##### B. Kanunî hâkim güvencesi

**MADDE 37- Hiç kimse kanunen tabi olduğu mahkemeden başka bir merci önüne çıkarılamaz.**

*Bir kimseyi kanunen tabi olduğu mahkemeden başka bir merci önüne çıkarma sonucunu doğuran yargı yetkisine sahip olağanüstü merciler kurulamaz.*

##### C. Suç ve cezalara ilişkin esaslar

**MADDE 38- Kimse, işlendiği zaman yürürlükte bulunan kanunun suç saymadığı bir fiilden dolayı cezalandırılmaz; kimseye suçu işlediği zaman kanunda o suç için konulmuş olan cezadan daha ağır bir ceza verilemez.**

*Suç ve ceza zamanaşımı ile ceza mahkûmiyetinin sonuçları konusunda da yukarıdaki fıkra uygulanır.*

*Ceza ve ceza yerine geçen güvenlik tedbirleri ancak kanunla konulur.*

*Suçluluğu hükmen sabit oluncaya kadar, kimse suçlu sayılamaz.*

*Hiç kimse kendisini ve kanunda gösterilen yakınlarını suçlayan bir beyanda bulunmaya veya bu yolda delil göstermeye zorlanamaz.*

*Kanuna aykırı olarak elde edilmiş bulgular, delil olarak kabul edilemez.*

*Ceza sorumluluğu şahsidir.*

*Hiç kimse, yalnızca sözleşmeden doğan bir yükümlülüğü yerine getirememesinden dolayı özgürlüğünden alıkonulamaz.*

*Ölüm cezası ve genel müsadere cezası verilemez.*

*İdare, kişi hürriyetinin kısıtlanması sonucunu doğuran bir müeyyide uygulayamaz. Silahlı Kuvvetlerin iç düzeni bakımından bu hükme kanunla istisnalar getirilebilir.*

*Uluslararası Ceza Divanına taraf olmanın gerektirdiği yükümlülükler hariç olmak üzere vatandaşı, suç sebebiyle yabancı bir ülkeye verilemez.*

#### Yorum

Kanuni Hak tanımlanması boyutunda olmak üzere, Anayasal yapı içinde kalınmalıdır. Bunlar: 1) Herkes, meşru vasıta ve yollardan faydalanmak suretiyle yargı mercileri önünde davacı veya davalı olarak iddia ve savunma ile adil yargılanma hakkına sahiptir ve 2) Kimse kanunen tabi olduğu mahkemeden başka bir merci önüne çıkarılamaz. Suç kanunla açık ve net iletildiği için, 3) Kimse, işlendiği zaman yürürlükte bulunan kanunun suç saymadığı bir fiilden dolayı cezalandırılmaz ve ayrıca 4) Kimseye suçu işlediği zaman kanunda o suç için konulmuş olan cezadan daha ağır bir ceza verilemez. 5) Suçluluğu hükmen sabit oluncaya kadar, kimse suçlu sayılamaz, bunun yanında, 6) Kimse kendisini ve kanunda gösterilen yakınlarını suçlayan bir beyanda bulunmaya veya bu yolda delil göstermeye zorlanamaz. 7) Kanuna aykırı olarak elde edilmiş bulgular, delil olarak kabul edilemez. 8) Ceza sorumluluğu şahsidir ayrıca 9) Hiç kimse, yalnızca sözleşmeden doğan bir yükümlülüğü yerine getirememesinden dolayı özgürlüğünden alıkonulamaz, bunun yanında Türkiye’de 10) Ölüm cezası ve genel müsadere cezası verilemez. 11) Düzenlemeler suç kapsamına alınamaz, İdare, kişi hürriyetinin kısıtlanması sonucunu doğuran bir müeyyide uygulayamaz.

Mahkeme karar vermeden, itiraz ve Sayıştay, hatta Anayasa Mahkemesi veya Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi, kararı kesinleşmeden suçlu denilemez, sanıktır, ama suçlu denilmez. Suçlu kesinleştikten sonra hırsıza hırsız demek suç olmaz.

NOT: Tüm yaklaşımda özet olarak, Ceza sorumluluğu kişisel, şahsidir, Kanunda açık yazılanlar suçtur, kıyas, yorum, şüphe kabul edilemez, somut eylem olmalıdır.

***ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ: Her kişi eşit olamaz, bu açıdan bazı kişiler sosyal, grup ve toplum olarak suça meyillidir, karşı çıkar, muhalefet eder, bu nedenle baskı altında tutulmalıdırlar.***

#### XIV. İspat hakkı

*MADDE 39- Kamu görev ve hizmetinde bulunanlara karşı, bu görev ve hizmetin yerine getirilmesiyle ilgili olarak yapılan isnatlardan dolayı açılan hakaret davalarında, sanık, isnadın doğruluğunu ispat hakkına sahiptir. Bunun dışındaki hallerde ispat isteminin kabulü, ancak isnat olunan fiilin doğru olup olmadığının anlaşılmasında kamu yararı bulunmasına veya şikâyetçinin ispata razı olmasına bağlıdır.*

#### Yorum

Kişiliğine bağlı sorumluluk yapısı içinde iddia ispat ile yükümlüdür. 1) Görev ve hizmetinde bulunanlara karşı, bu görev ve hizmetin yerine getirilmesiyle ilgili olarak yapılan isnatlardan dolayı açılan hakaret davalarında, sanık, isnadın doğruluğunu ispat hakkına sahiptir, 2) Bazı hallerde ispat isteminin kabulü, ancak isnat olunan fiilin doğru olup olmadığının anlaşılmasında kamu yararı bulunmasına veya şikâyetçinin ispata razı olmasına bağlıdır.

Bunun yanında eğer ortada suç durumu varsa, Savcılık doğrudan harekete geçmeli ve Kamu yararı üzerine yapılmalıdır. Kişi dava etmesi durumunda da dava açılabilir.

NOT: 1954 yılından bu yana, iddia makamı ispat ile yükümlüdür, suçladığı kişi ispat etmek zorunda değildir.

***ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ: İddia edilir, suçlu olmadığını ispat etmeli, bu oluncaya kadar da görevden alınmalıdır.***

#### XV. Temel hak ve hürriyetlerin korunması

**MADDE 40- Anayasa ile tanınmış hak ve hürriyetleri ihlâl edilen herkes, yetkili makama geciktirilmeden başvurma imkânının sağlanmasını isteme hakkına sahiptir.**

Devlet, işlemlerinde, ilgili kişilerin hangi kanun yolları ve mercilere başvuracağını ve sürelerini belirtmek zorundadır.

Kişinin, resmî görevliler tarafından vaki haksız işlemler sonucu uğradığı zarar da kanuna göre, Devletçe tazmin edilir. Devletin sorumlu olan ilgili görevliye rücu hakkı saklıdır.

#### Yorum

Kişilerin Temel Hak ve Hürriyetlerinin korunması: 1) İhlâl edilen herkes, yetkili makama geciktirilmeden başvurma imkânının sağlanmasını isteme hakkına sahiptir.

Tazminat konusu: a) Devlet, işlemlerinde, ilgili kişilerin hangi kanun yolları ve mercilere başvuracağını ve sürelerini belirtmek zorundadır. b) Kişinin, resmî görevliler tarafından vaki haksız işlemler sonucu uğradığı zarar da kanuna göre, Devletçe tazmin edilir. Devletin sorumlu olan ilgili görevliye rücu hakkı saklıdır, Burada taksir (dikkat ve özen eksikliği olmamalı, hata, ihmal bulunmamalıdır).

NOT: Kişi eylemlerinin gerekçesi ve dayanaklarını ilgililere iletmek zorundadır. Emir şeklinde olmaz, açıklamalı olmalıdır.

**ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ: Temel hak ve hürriyetler belirli kesim, müsaade edilene sağlanabilir. Her bireye sağlanması, kargaşaya ve iş yüküne neden olmaktadır.**

#### ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Sosyal ve Ekonomik Haklar ve Ödevler

I. Ailenin korunması ve çocuk hakları

**MADDE 41- Aile, Türk toplumunun temelidir ve eşler arasında eşitliğe dayanır.**

Devlet, ailenin huzur ve refahı ile özellikle ananın ve çocukların korunması ve aile planlamasının öğretimi ile uygulanmasını sağlamak için gerekli tedbirleri alır, teşkilâtı kurar.

Her çocuk, korunma ve bakımdan yararlanma, yüksek yararına açıkça aykırı olmadıkça, ana ve babasıyla kişisel ve doğrudan ilişki kurma ve sürdürme hakkına sahiptir.

Devlet, her türlü istismara ve şiddete karşı çocukları koruyucu tedbirleri alır.

#### Yorum

Kişiliğine bağlı sorumluluk içinde Aile toplumun temeli kabul edilmektedir. 1) Devlet, ailenin huzur ve refahı ile özellikle ananın ve çocukların korunması ve aile planlamasının öğretimi ile uygulanmasını sağlamak için gerekli tedbirleri alır, teşkilâtı kurar. 2) Her çocuk, korunma ve bakımdan yararlanma, yüksek yararına açıkça aykırı olmadıkça, ana ve babasıyla kişisel ve doğrudan ilişki kurma ve sürdürme hakkına sahiptir.

Bunun yanında: a) Devlet, her türlü istismara ve şiddete karşı çocukları koruyucu tedbirleri alır.

NOT: Kişiliğine bağlı sorumluluk içinde Aile, Türk toplumunun temelidir ve eşler arasında eşitliğe dayanır.

**ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ: Aile, toplum, grup, ancak belirli kesimlere için söz konusudur. Diğer gruplar kontrol altında tutulmalıdır. Aile bireyleri eşit olamazlar.**

II. Eğitim ve öğrenim hakkı ve ödevi

**MADDE 42- Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz.**

Öğrenim hakkının kapsamı kanunla tespit edilir ve düzenlenir.

Eğitim ve öğretim, Atatürk ilkeleri ve inkılâpları doğrultusunda, çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre, Devletin gözetim ve denetimi altında yapılır. Bu esaslara aykırı eğitim ve öğretim yerleri açılmaz.

Eğitim ve öğretim hürriyeti, Anayasaya sadakat borcunu ortadan kaldırmaz.

İlköğretim, kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve Devlet okullarında parasızdır.

Özel ilk ve orta dereceli okulların bağlı olduğu esaslar, Devlet okulları ile erişilmek istenen seviyeye uygun olarak, kanunla düzenlenir.

*Devlet, maddî imkânlardan yoksun başarılı öğrencilerin, öğrenimlerini sürdürebilmeleri amacı ile burslar ve başka yollarla gerekli yardımları yapar. Devlet, durumları sebebiyle özel eğitime ihtiyacı olanları topluma yararlı kılacak tedbirleri alır.*

*Eğitim ve öğretim kurumlarında sadece eğitim, öğretim, araştırma ve inceleme ile ilgili faaliyetler yürütülür. Bu faaliyetler her ne suretle olursa olsun engellenemez.*

*Türkçeden başka hiçbir dil, eğitim ve öğretim kurumlarında Türk vatandaşlarına ana dilleri olarak okutulamaz ve öğretilmez. Eğitim ve öğretim kurumlarında okutulacak yabancı diller ile yabancı dille eğitim ve öğretim yapan okulların tabi olacağı esaslar kanunla düzenlenir. Milletlerarası antlaşma hükümleri saklıdır.*

### Yorum

Birey hakkı olarak eğitim, öğretim boyutu doğal hak olup, Anayasa “eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz” demektedir.

Bu durum kanunla tespit edilir ve düzenlenir. Kapsamı “Atatürk ilkeleri ve inkılâpları doğrultusunda, çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre” denilmekte, ancak Atatürk Muasır Medeniyet Ötesi ile çağdaş değil geleceğe göre yapılmasını öngörmüştür.

Denetleme ve gözetim konusu: 1) Devletin gözetim ve denetimi altında, 2) Bu esaslara aykırı eğitim ve öğretim yerleri açılmaz, 3) Anayasaya sadakat borcunu ortadan kaldırmaz, 4) Öğretim hürriyeti, kurumlarında sadece eğitim, öğretim, araştırma ve inceleme ile ilgili faaliyetler yürütülür, 5) Bu faaliyetler her ne suretle olursa olsun engellenemez, 6) Hiçbir dil, eğitim ve öğretim kurumlarında Türk vatandaşlarına ana dilleri olarak okutulamaz ve öğretilmez. Eğitim ve öğretim kurumlarında okutulacak yabancı diller ile yabancı dille eğitim ve öğretim yapan okulların tabi olacağı esaslar kanunla düzenlenir

NOT: Hiçbir kişi eğitim ve öğretimden mahrum olmayacağı algısı ile devlet bu yükü özel kurumlarla, okullar ile yüklenmektedir.

***ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ: Eğitim belirli amaç ile olmalı, yoksa farklı kişiler ve karşı oluşumlar oluşabilir, bu nedenle serbest eğitim gözetilemez. Yoksunluk bırakılamaz denilme, tam tersi hak tanınmamalıdır. Ülkeyi felakete götürürler. Devlet okul açma izni verse, denetlese hatta kapatılsalar bile, bazı okullar baştan müsaade edilmemelidir.***

### III. Kamu yararı

#### A. Kıyılardan yararlanma

**MADDE 43- Kıyılar, Devletin hüküm ve tasarrufu altındadır.**

*Deniz, göl ve akarsu kıyılarıyla, deniz ve göllerin kıyılarını çevreleyen sahil şeritlerinden yararlanmada öncelikle kamu yararı gözetilir.*

*Kıyılarla sahil şeritlerinin, kullanılış amaçlarına göre derinliği ve kişilerin bu yerlerden yararlanma imkân ve şartları kanunla düzenlenir.*

#### B. Toprak mülkiyeti

**MADDE 44- Devlet, toprağın verimli olarak işletilmesini korumak ve geliştirmek, erozyonla kaybedilmesini önlemek ve topraksız olan veya yeter toprağı bulunmayan çiftçilikle uğraşan köylüye toprak sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri alır. Kanun, bu amaçla, değişik tarım bölgeleri ve çeşitlerine göre toprağın genişliğini tespit edebilir. Topraksız olan veya yeter toprağı bulunmayan çiftçiye toprak sağlanması, üretimin düşürülmesi, ormanların küçülmesi ve diğer toprak ve yeraltı servetlerinin azalması sonucunu doğuramaz.**

*Bu amaçla dağıtılan topraklar bölünemez, miras hükümleri dışında başkalarına devredilemez ve ancak dağıtılan çiftçilerle mirasçıları tarafından işletilebilir. Bu şartların kaybı halinde, dağıtılan toprağın Devletçe geri alınmasına ilişkin esaslar kanunla düzenlenir.*

#### C. Tarım, hayvancılık ve bu üretim dallarında çalışanların korunması

**MADDE 45- Devlet, tarım arazileri ile çayır ve meraların amaç dışı kullanılmasını ve tahribini önlemek, tarımsal üretim planlaması ilkelerine uygun olarak bitkisel ve hayvansal üretimi artırmak maksadıyla, tarım ve hayvancılıkla uğraşanların işletme araç ve gereçlerinin ve diğer girdilerinin sağlanmasını kolaylaştırır.**

*Devlet, bitkisel ve hayvansal ürünlerin değerlendirilmesi ve gerçek değerlerinin üreticinin eline geçmesi için gereken tedbirleri alır.*

#### D. Kamulaştırma

**MADDE 46- Devlet ve kamu tüzel kişileri; kamu yararının gerektirdiği hallerde, gerçek karşılıklarını peşin ödemek şartıyla, özel mülkiyette bulunan taşınmaz malların tamamını veya bir kısmını, kanunla gösterilen esas ve usullere göre, kamulaştırmaya ve bunlar üzerinde idari irtifaklar kurmaya yetkilidir.**

*Kamulaştırma bedeli ile kesin hükme bağlanan artırım bedeli nakden ve peşin olarak ödenir. Ancak, tarım reformunun uygulanması, büyük enerji ve sulama projeleri ile iskân projelerinin gerçekleştirilmesi, yeni ormanların yetiştirilmesi, kıyıların korunması ve turizm amacıyla kamulaştırılan toprakların bedellerinin ödenme şekli kanunla gösterilir. Kanunun taksitle ödemeyi öngörebileceği bu hallerde, taksitlendirme süresi beş yılı aşamaz; bu takdirde taksitler eşit olarak ödenir.*

*Kamulaştırılan topraktan, o toprağı doğrudan doğruya işleyen küçük çiftçiye ait olanlarının bedeli, her halde peşin ödenir.*

*İkinci fıkrada öngörülen taksitlendirmelerde ve herhangi bir sebeple ödenmemiş kamulaştırma bedellerinde kamu alacakları için öngörülen en yüksek faiz uygulanır.*

#### *E. Devletleştirme ve özelleştirme*

*MADDE 47- Kamu hizmeti niteliğı taşıyan özel teşebbüsler, kamu yararının zorunlu kıldığı hallerde devletleştirilebilir.*

*Devletleştirme gerçek karşılığı üzerinden yapılır. Gerçek karşılığın hesaplanma tarzı ve usulleri kanunla düzenlenir.*

*Devletin, kamu iktisadî teşebbüslerinin ve diğer kamu tüzelkişilerinin mülkiyetinde bulunan işletme ve varlıkların özelleştirilmesine ilişkin esas ve usuller kanunla gösterilir.*

*Devlet, kamu iktisadî teşebbüsleri ve diğer kamu tüzelkişileri tarafından yürütülen yatırım ve hizmetlerden hangilerinin özel hukuk sözleşmeleri ile gerçek veya tüzelkişilere yaptırılacağı veya devredilebileceğı kanunla belirlenir.*

#### **Yorum**

Devlet varlığı olan arazileri koruması ve gözetmesi esastır. 1) Kıyılar, Devletin hüküm ve tasarrufu altındadır, 2) Devlet, toprağın verimli olarak işletilmesini korumak ve geliştirmek, erozyonla kaybedilmesini önlemek, 3) Topraksız olan veya yeter toprağı bulunmayan çiftçilikle uğraşan köylüye toprak sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri alır, 4) Tarım arazileri ile çayır ve meraların amaç dışı kullanılmasını ve tahribini önlemek, tarımsal üretim planlaması ilkelerine uygun olarak bitkisel ve hayvansal üretimi artırmayı amaçlar.

Kamu yararının gerektirdiğı hallerde, gerçek karşılıklarını peşin ödemek şartıyla, özel mülkiyette bulunan taşınmaz malların tamamını veya bir kısmını, kanunla gösterilen esas ve usullere göre, kamulaştırmaya ve bunlar üzerinde idarî irtifaklar kurmaya yetkilidir Kamu hizmeti niteliğı taşıyan özel teşebbüsler, kamu yararının zorunlu kıldığı hallerde devletleştirilebilir.

NOT: Devlet varlığı olan arazileri Kamu menfaati üzerinde kullanmalı, burada bireyin hakkını dikkate alarak, peşim ödeme ile sahiplik alabilir.

***ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ: Her yer Kamunundur, istenildiğı zaman alınır ve kullanılır. Bireyin mallarına da devlet el koyabilmelidir, bunun olmaması Anayasa'da olması anlamsızdır.***

#### *IV. Çalışma ve sözleşme hürriyeti*

*MADDE 48- Herkes, dilediğı alanda çalışma ve sözleşme hürriyetlerine sahiptir. Özel teşebbüsler kurmak serbesttir.*

*Devlet, özel teşebbüslerin millî ekonominin gereklerine ve sosyal amaçlara uygun yürümesini, güvenlik ve kararlılık içinde çalışmasını sağlayacak tedbirleri alır.*

#### *V. Çalışma ile ilgili hükümler*

##### *A. Çalışma hakkı ve ödevi*

*MADDE 49- Çalışma, herkesin hakkı ve ödevidir.*

*Devlet, çalışanların hayat seviyesini yükseltmek, çalışma hayatını geliştirmek için çalışanları ve işsizleri korumak, çalışmayı desteklemek, işsizliğı önlemeye elverişli ekonomik bir ortam yaratmak ve çalışma barışını sağlamak için gerekli tedbirleri alır.*

##### *B. Çalışma şartları ve dinlenme hakkı*

*MADDE 50- Kimse, yaşına, cinsiyetine ve gücüne uymayan işlerde çalıştırılmaz.*

*Küçükler ve kadınlar ile bedenî ve ruhi yetersizliğı olanlar çalışma şartları bakımından özel olarak korunurlar.*

*Dinlenmek, çalışanların hakkıdır.*

*Ücretli hafta ve bayram tatili ile ücretli yıllık izin hakları ve şartları kanunla düzenlenir.*

##### *C. Sendika kurma hakkı*



**MADDE 51-** Çalışanlar ve işverenler, üyelerinin çalışma ilişkilerinde, ekonomik ve sosyal hak ve menfaatlerini korumak ve geliştirmek için önceden izin almaksızın sendikalar ve üst kuruluşlar kurma, bunlara serbestçe üye olma ve üyelikten serbestçe çekilme haklarına sahiptir. Hiç kimse bir sendikaya üye olmaya ya da üyelikten ayrılmaya zorlanamaz.

Sendika kurma hakkı ancak, millî güvenlik, kamu düzeni, suç işlenmesinin önlenmesi, genel sağlık ve genel ahlâk ile başkalarının hak ve özgürlüklerinin korunması sebepleriyle ve kanunla sınırlanabilir.

Sendika kurma hakkının kullanılmasında uygulanacak şekil, şart ve usuller kanunda gösterilir.

İşçi niteliği taşımayan kamu görevlilerinin bu alandaki haklarının kapsam, istisna ve sınırları gördükleri hizmetin niteliğine uygun olarak kanunla düzenlenir.

Sendika ve üst kuruluşlarının tüzükleri, yönetim ve işleyişleri, Cumhuriyetin temel niteliklerine ve demokrasi esaslarına aykırı olamaz.

D. Sendikal faaliyet

**MADDE 52-**

VI. Toplu iş sözleşmesi, grev hakkı ve lokavt

A. Toplu iş sözleşmesi ve toplu sözleşme hakkı

**MADDE 53-** İşçiler ve işverenler, karşılıklı olarak ekonomik ve sosyal durumlarını ve çalışma şartlarını düzenlemek amacıyla toplu iş sözleşmesi yapma hakkına sahiptirler.

Toplu iş sözleşmesinin nasıl yapılacağı kanunla düzenlenir.

Memurlar ve diğer kamu görevlileri, toplu sözleşme yapma hakkına sahiptirler.

Toplu sözleşme yapılması sırasında uyuşmazlık çıkması halinde taraflar Kamu Görevlileri Hakem Kuruluna başvurabilir. Kamu Görevlileri Hakem Kurulu kararları kesindir ve toplu sözleşme hükmündedir.

Toplu sözleşme hakkının kapsamı, istisnaları, toplu sözleşmeden yararlanacaklar, toplu sözleşmenin yapılma şekli, usulü ve yürürlüğü, toplu sözleşme hükümlerinin emeklilere yansıtılması, Kamu Görevlileri Hakem Kurulunun teşkili, çalışma usul ve esasları ile diğer hususlar kanunla düzenlenir.

B. Grev hakkı ve lokavt

**MADDE 54-** Toplu iş sözleşmesinin yapılması sırasında, uyuşmazlık çıkması halinde işçiler grev hakkına sahiptirler. Bu hakkın kullanılmasının ve işverenin lokavta başvurmasının usul ve şartları ile kapsam ve istisnaları kanunla düzenlenir.

Grev hakkı ve lokavt iyi niyet kurallarına aykırı tarzda, toplum zararına ve millî serveti tahrip edecek şekilde kullanılamaz.

Grev ve lokavtın yasaklanabileceği veya ertelenebileceği haller ve işyerleri kanunla düzenlenir.

Grev ve lokavtın yasaklandığı hallerde veya ertelendiği durumlarda erteleme sonunda, uyuşmazlık Yüksek Hakem Kurulunca çözülür. Uyuşmazlığın her safhasında taraflar da anlaşarak Yüksek Hakem Kuruluna başvurabilir. Yüksek Hakem Kurulunun kararları kesindir ve toplu iş sözleşmesi hükmündedir.

Yüksek hakem kurulunun kuruluş ve görevleri kanunla düzenlenir.

Greve katılmayanların işyerinde çalışmaları, greve katılanlar tarafından hiçbir şekilde engellenemez.

VII. Ücrette adalet sağlanması

**MADDE 55-** Ücret emeğin karşılığıdır.

Devlet, çalışanların yaptıkları işe uygun adaletli bir ücret elde etmeleri ve diğer sosyal yardımlardan yararlanmaları için gerekli tedbirleri alır.

Asgarî ücretin tespitinde çalışanların geçim şartları ile ülkenin ekonomik durumu da göz önünde bulundurulur.

**Yorum**

Çalışma her bireyin hakkıdır. 1) Çalışma, herkesin hakkı ve ödevidir. 2) Herkes, dilediği alanda çalışma ve sözleşme hürriyetlerine sahiptir. Özel teşebbüsler kurmak serbesttir. 3) Kimse, yaşına, cinsiyetine ve gücüne uymayan işlerde çalıştırılmaz. 4) Ücret emeğin karşılığıdır.

Bunun oluşması için: a) özel teşebbüslerin millî ekonominin gereklerine ve sosyal amaçlara uygun yürümesini, güvenlik ve kararlılık içinde çalışmasını sağlayacak tedbirleri alır, b) Çalışanlar ve işverenler, üyelerinin çalışma ilişkilerinde, ekonomik ve sosyal hak ve menfaatlerini korumak ve geliştirmek için önceden izin almaksızın sendikalar ve üst kuruluşlar kurma, bunlara serbestçe üye olma ve üyelikten serbestçe çekilme haklarına sahiptir. Hiç kimse bir sendikaya üye olmaya ya da üyelikten ayrılmaya zorlanamaz.

NOT: Çalışma değer ve eser üretme amacı ile yapılan bir işlev olup, bu her bireyin kendi rızası ve isteği ile yapılan, zorlanılmayan ve bedeli ödenilen bir yaklaşımdır.

**ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ: Her bireyin görevi çalışarak devletine hizmet etmesidir. Bu bir gururdur, bunu para ve maddi yol ile karşılığı istenilemez.**

VIII. Sağlık, çevre ve konut

A. Sağlık hizmetleri ve çevrenin korunması

**MADDE 56- Herkes, sağlıklı ve dengeli bir çevrede yaşama hakkına sahiptir.**

Çevreyi geliştirmek, çevre sağlığını korumak ve çevre kirlenmesini önlemek Devletin ve vatandaşların ödevidir. Devlet, herkesin hayatını, beden ve ruh sağlığı içinde sürdürmesini sağlamak; insan ve madde gücünde tasarruf ve verimi artırarak, iş birliğini gerçekleştirmek amacıyla sağlık kuruluşlarını tek elden planlayıp hizmet vermesini düzenler.

Devlet, bu görevini kamu ve özel kesimlerdeki sağlık ve sosyal kurumlarından yararlanarak, onları denetleyerek yerine getirir.

Sağlık hizmetlerinin yaygın bir şekilde yerine getirilmesi için kanunla genel sağlık sigortası kurulabilir.

B. Konut hakkı

**MADDE 57- Devlet, şehirlerin özelliklerini ve çevre şartlarını gözeterek bir planlama çerçevesinde, konut ihtiyacını karşılayacak tedbirleri alır, ayrıca toplu konut teşebbüslerini destekler.**

Yorum

Kişiliğine bağlı sorumluluk içinde Aile toplumun temeli kabul edilmektedir. 1) *Sağlıklı ve dengeli bir çevrede yaşama hakkına sahiptir* 2) *Şehirlerin özelliklerini ve çevre şartlarını gözeterek bir planlama çerçevesinde, konut ihtiyacını karşılayacak tedbirleri alır, ayrıca toplu konut teşebbüslerini destekler.*

Bunu denetlemek, yapılandırmak ve sigortalamak görev olarak tanımlanmaktadır.

NOT: Anayasanın 17. Maddesi ile bütünleştirilmelidir. Sağlık, çevre ve konutu bütünleştirmektedir.

**ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ: Devlet sağlıklı ve çevre ile yerleşimi sağlar, ayarlar, bireyler bilgiye sahip değildir, uymaları gerekir. Devlet her bireye bakmak ile zorunlu olmamalıdır.**

IX. Gençlik ve spor

A. Gençliğin korunması

**MADDE 58- Devlet, istiklâl ve Cumhuriyetimizin emanet edildiği gençlerin müsbet ilmin ışığında, Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda ve Devletin ülkesi ve milletiyle bölünmez bütünlüğünü ortadan kaldırmayı amaç edinen görüşlere karşı yetişme ve gelişmelerini sağlayıcı tedbirleri alır.**

Devlet, gençleri alkol düşkünlüğünden, uyuşturucu maddelerden, suçluluk, kumar ve benzeri kötü alışkanlıklardan ve cehaletten korumak için gerekli tedbirleri alır.

B. Sporun geliştirilmesi ve tahkim

**MADDE 59- Devlet, her yaşta Türkiye vatandaşlarının beden ve ruh sağlığını geliştirecek tedbirleri alır, sporun kitlelere yayılmasını teşvik eder.**

Devlet başarılı sporcuyla korur.

Spor federasyonlarının spor faaliyetlerinin yönetimine ve disiplinine ilişkin kararlarına karşı ancak zorunlu tahkim yoluna başvurulabilir. Tahkim kurulu kararları kesin olup bu kararlara karşı hiçbir yargı merciine başvurulamaz.

Yorum

Gençlik: 1) *Olumsuzluklara karşı yetişme ve gelişmelerini sağlayıcı tedbirleri alır,* 2) *Her yaşta Türkiye vatandaşlarının beden ve ruh sağlığını geliştirecek tedbirleri alır, sporun kitlelere yayılmasını teşvik eder* denilmektedir.

NOT: Gençliği gelişim ve yetiştirme, eğitim ile sporun bütünleşmesi boyutu yerine, karşı yetiştirme ve geliştirmelere karşı tedbir alınmasının söylenmesi ters bir etkileşim olmaktadır.

**ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ: Belirli amaca hizmet için gençler yetiştirilmeli, farklı görüşlere karşı olmaları sağlanmalıdır.**

X. Sosyal güvenlik hakları

A. Sosyal güvenlik hakkı

**MADDE 60- Herkes, sosyal güvenlik hakkına sahiptir.**

Devlet, bu güvenliği sağlayacak gerekli tedbirleri alır ve teşkilatı kurar.

B. Sosyal güvenlik bakımından özel olarak korunması gerekenler

*MADDE 61- Devlet, harp ve vazife şehitlerinin dul ve yetimleriyle, malûl ve gazileri korur ve toplumda kendilerine yaraşır bir hayat seviyesi sağlar.*

*Devlet, sakatların korunmalarını ve toplum hayatına intibaklarını sağlayıcı tedbirleri alır.*

*Yaşlılar, Devletçe korunur. Yaşlılara Devlet yardımı ve sağlanacak diğer haklar ve kolaylıklar kanunla düzenlenir.*

*Devlet, korunmaya muhtaç çocukların topluma kazandırılması için her türlü tedbiri alır.*

*Bu amaçlarla gerekli teşkilat ve tesisleri kurar veya kurdurur.*

*C. Yabancı ülkelerde çalışan Türk vatandaşları*

*MADDE 62- Devlet, yabancı ülkelerde çalışan Türk vatandaşlarının aile birliğinin, çocuklarının eğitiminin, kültürel ihtiyaçlarının ve sosyal güvenliklerinin sağlanması, anavatanla bağlarının korunması ve yurda dönüşlerinde yardımcı olunması için gereken tedbirleri alır.*

*XI. Tarih, kültür ve tabiat varlıklarının korunması*

*MADDE 63- Devlet, tarih, kültür ve tabiat varlıklarının ve değerlerinin korunmasını sağlar, bu amaçla destekleyici ve teşvik edici tedbirleri alır.*

*Bu varlıklar ve değerlerden özel mülkiyet konusu olanlara getirilecek sınırlamalar ve bu nedenle hak sahiplerine yapılacak yardımlar ve tanınacak muafiyetler kanunla düzenlenir.*

*XII. Sanatın ve sanatçının korunması*

*MADDE 64- Devlet, sanat faaliyetlerini ve sanatçıyı korur. Sanat eserlerinin ve sanatçının korunması, değerlendirilmesi, desteklenmesi ve sanat sevgisinin yayılması için gereken tedbirleri alır.*

*XIII. Devletin iktisadî ve sosyal ödevlerinin sınırları<sup>1</sup>*

*MADDE 65- Devlet, sosyal ve ekonomik alanlarda Anayasa ile belirlenen görevlerini, bu görevlerin amaçlarına uygun öncelikleri gözeterek malî kaynaklarının yeterliliği ölçüsünde yerine getirir.*

### Yorum

Devlet sosyal güvenlik hakkına sahip olmalıdır. 1) Devlet, harp ve vazife şehitlerinin dul ve yetimleriyle, malûl ve gazileri korur ve toplumda kendilerine yaraşır bir hayat seviyesi sağlar, 2) Sakatların korunmalarını ve toplum hayatına kavuşturulması, 3) Yaşlılar, Devletçe korunur. Yaşlılara Devlet yardımı ve sağlanır. 4) Devlet, korunmaya muhtaç çocukların topluma kazandırılması, 5) Bu amaçlarla gerekli teşkilat ve tesisleri kurar veya kurdurur. 6) Ülkelerde çalışan Türk vatandaşlarının aile birliğinin, çocuklarının eğitiminin, kültürel ihtiyaçlarının ve sosyal güvenliğin karşılanması, 7) Tarih, kültür ve tabiat varlıklarının ve değerlerinin korunmasını sağlar, bu amaçla destekleyici ve teşvik edici tedbirleri alır, 8) Sanat faaliyetlerini ve sanatçıyı korur, ayrıca sanat eserlerinin ve sanatçının korunması, değerlendirilmesi, desteklenmesi. 8) Sosyal ve ekonomik alanlarda Anayasa ile belirlenen görevlerini, bu görevlerin amaçlarına uygun öncelikleri gözeterek malî kaynaklarının yeterliliği ölçüsünde yerine getirir.

NOT: Devlet her ferdine sosyal güvenlik hakkını sağlar.

**ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ: Devlet kendisine yararlı olana ancak sosyal güvenlik sağlayabilir. Maliyet çok yüksektir, ancak ekonomik olanları sağlamalıdır.**

### DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

*Siyasî Haklar ve Ödevler*

*I. Türk vatandaşlığı*

*MADDE 66- Türk Devletine vatandaşlık bağı ile bağlı olan herkes Türk'tür.*

*Türk babanın veya Türk ananın çocuğu Türk'tür.*

*Vatandaşlık, kanunun gösterdiği şartlarla kazanılır ve ancak kanunda belirtilen hallerde kaybedilir.*

*Hiçbir Türk, vatana bağlılıkla bağdaşmayan bir eylemde bulunmadıkça vatandaşlıktan çıkarılamaz.*

*Vatandaşlıktan çıkarma ile ilgili karar ve işlemlere karşı yargı yolu kapatılamaz.*

*II. Seçme, seçilme ve siyasî faaliyette bulunma hakları*

*MADDE 67- Vatandaşlar, kanunda gösterilen şartlara uygun olarak, seçme, seçilme ve bağımsız olarak veya bir siyasî parti içinde siyasî faaliyette bulunma ve halkoymasına katılma hakkına sahiptir.*

*Seçimler ve halkoyması serbest, eşit, gizli, tek dereceli, genel oy, açık sayım ve döküm esaslarına göre, yargı yönetim ve denetimi altında yapılır. Ancak, yurt dışında bulunan Türk vatandaşlarının oy hakkını kullanabilmeleri amacıyla kanun, uygulanabilir tedbirleri belirler.*

*On-sekiz yaşını dolduran her Türk vatandaşı seçme ve halkoymasına katılma haklarına sahiptir.*

*Bu hakların kullanılması kanunla düzenlenir.*

*Silah altında bulunan er ve erbaşlar ile askerî öğrenciler, taksirli suçlardan hüküm giyenler hariç ceza infaz kurumlarında bulunan hükümlüler oy kullanamazlar. Ceza infaz kurumları ve tutuk evlerinde oy kullanılması ve oyların sayım ve dökümünde seçim emniyeti açısından alınması gerekli tedbirler Yüksek Seçim Kurulu tarafından tespit edilir ve görevli hâkimin yerinde yönetim ve denetimi altında yapılır.*

*Seçim kanunları, temsilde adalet ve yönetimde istikrar ilkelerini bağdaştıracak biçimde düzenlenir.*

*Seçim kanunlarında yapılan değişiklikler, yürürlüğe girdiği tarihten itibaren bir yıl içinde yapılacak seçimlerde uygulanmaz.*

### *III. Siyasî partilerle ilgili hükümler*

#### *A. Parti kurma, partilere girme ve partilerden ayrılma*

*MADDE 68- Vatandaşlar, siyasî parti kurma ve usulüne göre partilere girme ve partilerden ayrılma hakkına sahiptir. Parti üyesi olabilmek için on-sekiz yaşını doldurmuş olmak gerekir.*

*Siyasî partiler, demokratik siyasî hayatın vazgeçilmez unsurlarıdır.*

*Siyasî partiler önceden izin almadan kurulurlar ve Anayasa ve kanun hükümleri içerisinde faaliyetlerini sürdürürler.*

*Siyasî partilerin tüzük ve programları ile eylemleri, Devletin bağımsızlığına, ülkesi ve milletiyle bölünmez bütünlüğüne, insan haklarına, eşitlik ve hukuk devleti ilkelerine, millet egemenliğine, demokratik ve lâik Cumhuriyet ilkelerine aykırı olamaz; sınıf veya zümre diktatörlüğünü veya herhangi bir tür diktatörlüğü savunmayı ve yerleştirmeyi amaçlayamaz; suç işlenmesini teşvik edemez.*

*Hâkimler ve savcılar, Sayıştay dahil yüksek yargı organları mensupları, kamu kurum ve kuruluşlarının memur statüsündeki görevlileri, yaptıkları hizmet bakımından işçi niteliği taşımayan diğer kamu görevlileri, Silahlı Kuvvetler mensupları ile yükseköğretim öncesi öğrencileri siyasî partilere üye olamazlar.*

*Yükseköğretim elemanlarının siyasî partilere üye olmaları ancak kanunla düzenlenebilir. Kanun bu elemanların, siyasî partilerin merkez organları dışında kalan parti görevi almalarına cevaz veremez ve parti üyesi yükseköğretim elemanlarının yükseköğretim kurumlarında uyacakları esasları belirler.*

*Yükseköğretim öğrencilerinin siyasî partilere üye olabilmelerine ilişkin esaslar kanunla düzenlenir.*

*Siyasî partilere, Devlet, yeterli düzeyde ve hakça malî yardım yapar. Partilere yapılacak yardımın, alacakları üye aidatının ve bağışların tabi olduğu esaslar kanunla düzenlenir.*

#### *B. Siyasî partilerin uyacakları esaslar*

*MADDE 69- Siyasî partilerin faaliyetleri, parti içi düzenlemeleri ve çalışmalarını demokrasi ilkelerine uygun olur. Bu ilkelerin uygulanması kanunla düzenlenir.*

*Siyasî partiler, ticarî faaliyetlere girişemezler.*

*Siyasî partilerin gelir ve giderlerinin amaçlarına uygun olması gereklidir. Bu kuralın uygulanması kanunla düzenlenir. Anayasa Mahkemesince siyasî partilerin mal edinimleri ile gelir ve giderlerinin kanuna uygunluğunun tespiti, bu hususun denetim yöntemleri ve aykırılık halinde uygulanacak yaptırımlar kanunda gösterilir. Anayasa Mahkemesi, bu denetim görevini yerine getirirken Sayıştaydan yardım sağlar. Anayasa Mahkemesinin bu denetim sonunda vereceği kararlar kesindir.*

*Siyasî partilerin kapatılması, Yargıtay Cumhuriyet Başsavcısının açacağı dava üzerine Anayasa Mahkemesince kesin olarak karara bağlanır.*

*Bir siyasî partinin tüzüğü ve programının 68 inci maddenin dördüncü fıkrası hükümlerine aykırı bulunması halinde temelli kapatma kararı verilir.*

*Bir siyasî partinin 68 inci maddenin dördüncü fıkrası hükümlerine aykırı eylemlerinden ötürü temelli kapatılmasına, ancak, onun bu nitelikteki fiillerin işlendiği bir odak haline geldiğinin Anayasa Mahkemesince tespit edilmesi halinde karar verilir. (Ek cümle: 3/10/2001-4709/25 Md.) Bir siyasî parti, bu nitelikteki fiiller o partinin üyelerince yoğun bir şekilde işlendiği ve bu durum o partinin büyük kongre veya genel başkan veya merkez karar veya yönetim organları veya Türkiye Büyük Millet Meclisindeki grup genel kurulu veya grup yönetim kurulunca zimnen veya açıkça benimsendiği yahut bu fiiller doğrudan doğruya anılan parti organlarıncaya kararlılık içinde işlendiği takdirde, söz konusu fiillerin odağı haline gelmiş sayılır.*

*Anayasa Mahkemesi, yukarıdaki fıkralara göre temelli kapatma yerine, dava konusu fiillerin ağırlığına göre ilgili siyasî partinin Devlet yardımından kısmen veya tamamen yoksun bırakılmasına karar verebilir.*

*Temelli kapatılan bir parti bir başka ad altında kurulamaz.*

*Bir siyasî partinin temelli kapatılmasına beyan veya faaliyetleriyle sebep olan kurucuları dahil üyeleri, Anayasa Mahkemesinin temelli kapatmaya ilişkin kesin kararının Resmî Gazetede gerekçeli olarak yayımlanmasından başlayarak beş yıl süreyle bir başka partinin kurucusu, üyesi, yöneticisi ve deneticisi olamazlar.*

*Yabancı devletlerden, uluslararası kuruluşlardan ve Türk uyruklığında olmayan gerçek ve tüzelkişilerden maddî yardım alan siyasî partiler temelli olarak kapatılır.*

*Siyasî partilerin kuruluş ve çalışmaları, denetlenmeleri, kapatılmaları ya da Devlet yardımından kısmen veya tamamen yoksun bırakılmaları ile siyasî partilerin ve adayların seçim harcamaları ve usulleri yukarıdaki esaslar çerçevesinde kanunla düzenlenir.*

## Yorum

Kişiliğine bağlı olarak siyasi yaşam hakları: 1) Vatandaşlar, seçme, seçilme ve bağımsız olarak veya 2) Bir siyasî parti içinde siyasî faaliyette bulunma ve halkoylamasına katılma hakkına sahiptir, 3) Parti kurma ve usulüne göre partilere girme ve partilerden ayrılma hakkına sahiptir.

NOT: Kişinin doğrudan serbest iradesi ile seçme, seçilme hakkına sahiptir.

**ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ: Vatandaşın Türk tanımlanması doğru değil, ırk ve sosyal sınıflar içinde ayırım gereklidir. Eşittir ama hak eden, daha eşittir.**

**İzin verilenler siyasi haklara sahiptir, muhalefet ancak izin verilen kadar etkili olabilir.**

### IV. Kamu hizmetlerine girme hakkı

#### A. Hizmete girme

**MADDE 70- Her Türk, kamu hizmetlerine girme hakkına sahiptir.**

Hizmete alınmada, görevin gerektirdiği niteliklerden başka hiçbir ayırım gözetilemez.

#### B. Mal bildirimini

**MADDE 71- Kamu hizmetine girenlerin mal bildiriminde bulunmaları ve bu bildirimlerin tekrarlanma süreleri kanunla düzenlenir. Yasama ve yürütme organlarında görev alanlar, bundan istisna edilemez.**

### V. Vatan hizmeti

**MADDE 72- Vatan hizmeti, her Türkün hakkı ve ödevidir. Bu hizmetin Silahlı Kuvvetlerde veya kamu kesiminde ne şekilde yerine getirileceği veya getirilmiş sayılacağı kanunla düzenlenir.**

### VI. Vergi ödevi

**MADDE 73- Herkes, kamu giderlerini karşılamak üzere, malî gücüne göre, vergi ödemekle yükümlüdür.**

Vergi yükünün adaletli ve dengeli dağılımı, maliye politikasının sosyal amacıdır.

Vergi, resim, harç ve benzeri malî yükümlülükler kanunla konulur, değiştirilir veya kaldırılır.

Vergi, resim, harç ve benzeri mali yükümlülüklerin muaflik, istisnalar ve indirimleriyle oranlarına ilişkin hükümlerinde kanunun belirttiği yukarı ve aşağı sınırlar içinde değişiklik yapmak yetkisi Cumhurbaşkanına verilebilir.

### VII. Dilekçe, bilgi edinme ve kamu denetçisine başvurma hakkı

**MADDE 74- Vatandaşlar ve karşılıklılık esası gözetilmek kaydıyla Türkiye'de ikamet eden yabancılar kendileriyle veya kamu ile ilgili dilek ve şikâyetleri hakkında, yetkili makamlara ve Türkiye Büyük Millet Meclisine yazı ile başvurma hakkına sahiptir.**

Kendileriyle ilgili başvuruların sonucu gecikmeksizin, dilekçe sahiplerine yazılı olarak bildirilir.

Herkes, bilgi edinme ve kamu denetçisine başvurma hakkına sahiptir.

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına bağlı olarak kurulan Kamu Denetçiliği Kurumu idarenin işleyişiyle ilgili şikâyetleri inceler.

Kamu Baş-denetçisi Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından gizli oyla dört yıl için seçilir. İlk iki oylamada üye tamsayısının üçte iki ve üçüncü oylamada üye tamsayısının salt çoğunluğu aranır. Üçüncü oylamada salt çoğunluk sağlanamazsa, bu oylamada en çok oy alan iki aday için dördüncü oylama yapılır; dördüncü oylamada en fazla oy alan aday seçilmiş olur.

Bu maddede sayılan hakların kullanılma biçimi, Kamu Denetçiliği Kurumunun kuruluşu, görevi, çalışması, inceleme sonucunda yapacağı işlemler ile Kamu Baş-denetçisi ve kamu denetçilerinin nitelikleri, seçimi ve özlük haklarına ilişkin usul ve esaslar kanunla düzenlenir.

## Yorum

Kişiliğine bağlı yetenekleri içinde: 1) Türk, kamu hizmetlerine girme hakkına sahiptir, 2) Görevin gerektirdiği niteliklerden başka hiçbir ayırım gözetilemez.

Bunun yanında: a) Kamu hizmetine girenlerin mal bildiriminde bulunmaları, b) Vatan hizmeti, her Türkün hakkı ve ödevidir ve 3) Kamu giderlerini karşılamak üzere, malî gücüne göre, vergi ödemekle yükümlüdür ve 4) Kendileriyle veya kamu ile ilgili dilek ve şikâyetleri hakkında, yetkili makamlara ve Türkiye Büyük Millet Meclisine yazı ile başvurma hakkına sahiptir.

NOT: Türk Tanımı (Madde 66: *Türk Devletine vatandaşlık bağı ile bağlı olan herkes Türk'tür*) yaklaşımı ile bir ayrımcılık tanımlanmamaktadır. Ayrıca, *vatana bağlılıkla bağdaşmayan bir eylemde bulunmadıkça vatandaşlıktan çıkarılamaz* denilmektedir. Kamu hizmeti görevin gerektirdiği niteliklere göre olması belirtilmektedir.

***ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ: Kamu hizmetleri ancak belirli kesime sağlanabilir. Vatandaşlık hakkı her kişiye farklı boyutlarda hak sağlamalıdır.***

## ÖZET

Anayasal Hak olarak sunulsa da bazı kişiler kendilerini daha özel ve özgün hissederek, farklı yorumlamaktadırlar.

Sadece onlar bağımsız, eşit ve kendi aralarında kardeştir, diğerleri ise onlara yetişmeleri için çaba sarf etmelidirler. Eğitim ile aldıkları diplomalar ile onlarınki bile eşit kabul edilemez.

Bu Oligarşi, Atina demokrasisi gibi belirli kesimin hakimiyetinde yönetimler akla gelmektedir. Bu bir kazanç olduğu için, verilmesi istenmeyen bir durumdur.

Politika gereği bu yaklaşımlara farklı ama benzer görüşler öne sürerler.

## İnsanlar eşittir ama bazıları daha eşittir

Dikta dahil, eşitlik ve demokrasi isteyerek başa geçerler, burada kavramlar, bizim yanımızda olanlar eşittir denilir, bunların belirli düzeni kabul etme koşulu ile eşit haklar ve oy kullanması oluşur. Bir çoban, bekçi ile bir profesör oyunun eşit olması, adalet, demokrasi ve eşitlik olamaz derler.

Bir sosyal boyut 1) Üst sınıf, yönetici olan kesim, eğitici ve etkin yaklaşım olanakların olduğu, oligarşik sistemdir.

2) Orta Sınıf, sermayedar, iş sahibi olanlar ve yönetimin müsaadesi ile yapılanmada rol oynayanlardır. Bu aristokrasi yapısında onları var yapan sistem, emperyalist yapıyı desteklerler.

3) Alt Sınıf, işçi ve çiftçi ile emek harcayanlardır. Komünist sistemde de bunlar hâkim olur denilse de rol oynarlar ama sadece amir seçiminde de rolü olması kabul edilmektedir.

Bu sınıflarda üst, orta alt diye kendi aralarında da ayırım olabilmektedir. Hindistan 12 kast sistemi ile bunu tanımlamaktadır.

Kültürlere göre farklı bakış:

- 1) **Göçebe Kültürü:** Kültüre göre; her kabilenin bir lideri vardır, bunun özel, özgün yetkisi olmalıdır. Türk Kültürü, TOY denilen kurultayda başlıca her 25 yaş üstü kişiler katılır, serbest oy verir, ancak bazı kişiler konuşurlar, bunlar; a) Kadı, hukukçu, b) Eğitici, hoca ve okumuş kişi, c) Kadınlar, bacılar, gelenek temsilcisi olarak söz alırlar. Konuşma ve söz alanlardan sonra seçim yapılır.

***ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ: Göçebede karşı çıkanlar gruptan uzaklaştırılırlar, seni dinledik ama bizim dediğimiz geçerlidir denilir. Bazı haklardan da mahrum edilebilirler. Bu yaklaşım politikada sık rastlanır, genel kurul dışında olanlar partiden atılır veya ihanet ile dışlanırlar.***

- 2) **Tarım Kültürü:** Kültüre göre: örf, adet ve gelenek nemlidir, zaten yönetici bellidir. Ya sülale olarak veya başka usullerle belli olup, buna göre seçim yapılır. Sınıflar belirgin ve kesin hudutları vardır.

***ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ: Yeni bir gelenek olması gerekir, bu nadir olmayacağı için mutlaka eski kalıba uyulmalıdır. Hz. Musa mucizeler göstermiş, Tsunami sonucunda karşıya geçirmiş iken, yine eskiye dönüp, altın buzağı yapıp tapınmışlardır. Ebu Lehep çok memnun kalmış ama eski tapıma devam etmeli denilmiş, Kербela sonu eski kalıpcı, ayırıcılığın olduğu sistem gelmiştir.***

- 3) **Endüstri Kültürü:** Kültüre göre; sermayedar patron, yönetici ve diğer tüm bireyler buna uymalıdır. Memur kesimi yönetimin etkinliğini sağlar, işçi yapmalıdır.

***ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ: Sermayedar grev ve lokavt olmaması için düzenlemeleri şart koşar.***

- 4) **Yüksek Teknoloji Kültürü:** Kültüre göre; bir üst akıl vardır, global akıldır, buna uygun yapılmalı, yoksa sorunlar oluşur. Kendisine tabi politikacıları destekler.  
**ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ:** *Üst akıl, zamanımızda Amerika teröre destek, para verip dediğini yaptırır.*
- 5) **Birey Hakları Kültürü:** Kültüre göre; burada tanımlanan kültür olmaktadır. Birey hakkı öncelikli, tüm kamu, kurum ve kuruluşlardan korunmalı ve gözetilmelidir. 2006 yılı Avrupa Konsey Raporları ile etkinlik sağlanmış, Anayasa Mahkemesi de bunun üzerine sıklıkla karar almaktadır.  
**ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ:** *Birey Hakkı gerçek anlamda yeni, 2006 Bildirgesi ile tanımlanmış olsa da bu tanımlamalar 1400 yıl önce, 622: Medine Antlaşmasında olduğu görülmüş, uygulanmış, 800 yıl önce tanımlanan, 1215: Magna Carta ise uygulanmamış sadece kralın yetkilerinin bir kısmından feragat etmesini kapsayan bir metindir. Selçuk ve Osmanlı antlaşmaları Medine Antlaşması boyutundadır. Birey Hakkı korunur, Kuran: 109/6: Senin inanın sana, benimki bana ifadesi yer alır.*
- 6) **Karma Kültür:** Kültüre göre; toplumda dengesizlik vardır, doğru denilen sosyal yapıya göredir, her türlü yaklaşım görülebilir.  
**ANCAK DENİLEREK BİREY HAKKININ YOK EDİLMESİ:** *Zamanımızda karma kültürler olduğu için, her birey işine gelen yaklaşımı ele alarak doğru bu demekte, kendi lehine yorum yapmakta, sıklıkla da yanılmaktadır.*

## Eşitiz diyenlerin, farklı bakışları: Vurgular

Kuran destekli olarak, *küfür, inanmayan, kafir, inkâr, karşı çıkanlar* başlığındaki kelimelerden oluşturulan vurgular aşağıda sunulmaktadır.

**Hastalık yok, hasta var** etik kavramında da olduğu gibi, her olgu yaratılış olarak özel, özgündür. Hastalık eşit ve etkisi de benzer olacak denilmez, tam tersi izlem ile yaklaşım yapılması, verilerin insana, bireye göre yorumlanması ile özel bir karar, inovasyon yapmak gereklidir. Bu açıdan kavram karmaşası olması beklenir. Her hasta farklıdır, Fizyo-patolojik yapısı, doku, organ sistemleri farklıdır.

Genetik olarak RNA ile tek tür, Homo sapiens, sapiens olmaktadır, Covid-19 bu açıdan tek tür olarak özel bizleri enfekte etmektedir. Genetik kardeşlik yanında, İnsan Hakları yaklaşımı olarak kardeşlik içindeyiz.

Her insan tek ise, bu farklılık ayrıcalık anlamında olamaz.

Kavram kargaşası burada olmaktadır, **ben ayrı isem, nasıl diğerleri ile eşit olurum** sorgusu hâkim olmaktadır.

Civil Liberties kavramında ise, birey hakları tüm Kamu, kurum ve kuruluşlardan üstün, korunmalı ve gözetilmelidir. Türk Ceza Kanunu'nun amacı: **Madde 1-** (1) Ceza Kanununun amacı; **kişi hak ve özgürlüklerini, kamu düzen ve güvenliğini, hukuk devletini, kamu sağlığını ve çevreyi, toplum barışını korumak, suç işlenmesini önlemektir.**

Politikada bu sıklıkla kullanılır: Toplumun görüşleri %20 oranında, 5 grupta toplanır. 1) İktidar, 2) İktidar yanlısı, 3) Muhalefet ve 4) Muhalefet yanlısı olarak oluşur, ancak 5) Kararsızlar grubudur.

İktidar ve yanlısı %40 ile hakimiyeti meclis üzerinden sağlarken, ekseriyet sisteminde %50 bulmalı bu açıdan kararsızların yarısını çekmelidir.

Ayrıca bir memnuniyetsizlik olursa seçime, oy atmaya gidilmez, Avrupa'da memurluk hâkim olduğu için katılım %50 civarında olmaktadır. Bu durum, seçime katılan azınlık görüşlerin etkin olmasını sağlamaktadır.

Kararsızlar birey hakkı temelinde olursa sandığa gider ve oy verirler.

Bazı kişiler menfaat öne sürerek kazanmak ister, çeşitli sosyal imkanlar ile kazanmak isterler.

İktidar ise yapmak zorundadır, bahanesi olmaz, Muhalefet ise başkasının verdiği %10 fazlasını ben veririm, işçi güvenliği, ekonomik destek bendedir derler.

Yapılacak şey, iktidar olunca yabancı ülkelerden kredi almak, onların şartlarını kabul etmek ile, taraftarlarına bu krediden yararlandırmak olmaktadır. Bu daha önce gözlenen veridir.

Batı idarelerinde Global yapı göz önüne alınır, büyük Patronun dediğine uygun yaklaşım yapılması planlanır. İşin enteresan yanı, bunu açık söylerler, diğerleri, uygulayacaklar ise duymamış, bilmemiş rolü üstlenirler.

Her dönem iktidar boyutu kararsız ama bir tarafın adamı olamayanlar saptar. Bundan kurtarmak için Meclis seçimine dayandırmak, bu şekilde yönetimde devamlı değişim yapma olasılığının olması istenir.

Hitler ve diktatörler hiçbir seçimde iktidar olmamışlardır, dikta ile idareyi ele geçirmişler, sıklıkla da parlamentoyu kullanmışlardır. Dikta daima demokrasi, hukuk, adalet der, ama serbest seçimlerde %50 oyu bırakın % 40 oranında bile yaklaşmadıkları gözlenir. Ancak kurulan yönetim sistemi ile istedikleri yine etkin olacaktır. Üst düzey bürokratların atanmasını engellerler.

Diktatörlükte demokrasi, adalet diyen olmaz, çünkü taraftarlar buna engel olurlar. Ayrıca kanunla suç denilir ve engellenir.

### İnsanlar eşit değildir, özel, özgündür, haklarda eşittirler

İnsanlar bağımsız olmalı, kararlarını kendileri vermeli, bunun için bilgilendirme, sunum yapılabilir, ama rıza kendilerine aittir.

Her kişi, hastalıklarda olduğu gibi, etkileşimi bireye göre değişir, hafif, farkında olmadan, sadece bulaştırıcı olurken, ölüm ile sonuçlanabilir. Bu açıdan, özel, özgündür.

Genetik tek ana RNA temelinde her birey kardeşlik içinde, Homo sapiens, sapiens türüdür. Tüm uluslararası bildirgelerde de kardeşlik gerçek ve esastır.

O zaman eşitlik nerede olabilir? Haklarda eşitlik tanımlanır.

Suç, kanunda açık yazılı olan, zarar ve zulme tanımlaması ile vardır. Yorum, kıyas, gelenek, kalıp olmaz, düzenlemeler suç kapsamında olamaz. Bazı dinlerde düzenlemeler günah/ceza olarak görülse de laik, Kuran temelinde olmayanlar, kanunda açık suç olmayanlar ceza verilemez. Oğlan babasından habersiz arabayı alsın, kaza yapsa, hırsızlık değil, miras hakkı olan eşyayı kaza yapmış olur. Başkasının değil, kendi hakkı olan cihazdır.

622 Medine Antlaşmasında da tüm bireyler eşit yargılanacak, suç bireysel ve aile karışmış ise suça iştirak etmiş olacaklardır. Zorlama yasak ve suçtur. İmza koyanlar antlaşmaya uyar, koymayan hangi inanışta olursa olsunlar uymazlar. Birey sorumlu, hak kişide, kişiliktir.

Yaşam hakkı ilk temel haktır, kimsenin canına dokunulamaz. İnsanlar arasında kötülük değil, iyi niyet, samimiyet hâkim olmalıdır. Vatan mukaddestir.



Sosyal olarak imza koyanlar aynı yapıda, ayrıcalık uygulanmaz, eşittirler. Farklı anlaşmalar yapılamaz. Barış tektir. Ayrımcılık ne olursa olsun, kabul edilemez. Fiile göre yaklaşım olur, bireye göre olmaz.

Tüm kişiler bağımsız yargılanma hakkı vardır, karara birisinin hatırı nedeniyle itiraz edilemez. Şefaaf, affediş yoktur, olamaz. Affetme ancak bedeli tazmin edip, kişi tarafından yapılabilir. Suçlu olan bedelini ödemelidir. Adalet, hak edilene hakkının verilmesidir.

Kültürel kalıplarda, üst, orta ve alt sınıf söz konusudur. Bunlar da kendi aralarında ayrılabilir. Üst yöneten, orta memur, alt iş yapan, çiftçi veya işçidir. Bunlardan alt grup, demokraside yönetici olursa, hiçbir zaman kabul görmeyecektir. Bu açıdan yönetimde kalabilmek için hizmet götürecektir ama zorbalık ve birey hakkını gözetmeye özem gösterecektir. Tersini yaparsa yıkılır.

Atatürk savaşı kazanmış deriz, Atatürk ise millet kazandı demektir. Köylü milletin efendisidir demesi de bir farklı eşitlik boyutudur. Fark burada açıktır.

*Bizim istediğimiz ve öngördüğümüz dışındakiler yapılamaz, halkın oylaması ve öngörmesi ile geçerli olamaz* ifadesi diktanın sözüdür. Belirli kesimler, kendilerini toplumun, halkın üstünde görerek, onların bilmediği, anlamadığı, kavramadığı boyutu ile, onların farklı şekilde değerlendirdikleri görülmüştür. Atina demokrasisinde 50 kadar senatör ancak seçtiği geçerli olmaktadır. Buna benzer boyut, belirli derneklere üyelerin, üniversite mezunlarının seçtiklerinin geçerli olması, oy verme yaşının 30 yaş ve üstü olması belirli kesime oy verme, seçme imkânı verilmiştir. 18 yaşına indirilmesi, buluş, kendi kararını verme yasal yaşına inmesi ile gençlerin kararı etkin olmaktadır.

### Birey hakkı ve bağımsızlığına gönülleri ısınmayanlar, elindekileri karşı yönde kullanırlar

#### **Bir kişinin davranışı, gönülden ve akıldan benimsemeden olursa, karşı çıkması beklenir**

**1.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Bir söz, vurgu, eğer içten gelmiyor, katılmıyorsa  
Sözel, haklar, demokrasi denilir ama verilmez  
Aristokrasi ve buna benzer yönetimlerde  
Oligarşi boyutunda insanlar eşit değil, ayrıcalıklıdır  
Birey Hakkı sözleri, yönetimde etkin olmak içindir  
MAA

First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties  
Oppression performed, reasoning as balancing  
Democracy as meaning, given to specific top level  
Aristocracy is main aspect, benefit to some group  
At oligarchy, they indicated people are not equal  
Civil liberties, only at specific group  
MAA

### Bilim, bir uygulama sonucunda zarar olmayana, fayda ayrıcalık değil, bireye evet der

#### **Bir insana faydalı, diğerine zararlı olabilir, bu açıdan kalıba değil, hastaya bakılır, sonuç önemlidir**

**2.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Bitkisel bazı çaylar vardır, böbreğe yük olur  
Bunların serbest içilmesinin gerekçesi doğal olması  
Bu zihniyet doğru olamaz, denge, bireyin durumu  
Yakınması olmasa da organ sistemleri irdelenmeli  
Hekimlik, terzilik gibi bireye göre yapılandırılmalı  
MAA

First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties  
Some herbal teas are destructive, if used a lot  
Advices, as they are natural, so, not harmful  
There are balancing, capacity of kidneys  
So, advice upon the body functions  
As in medicine, like tailoring, adapted to case  
MAA

### İlaç zehirdir, onu yarara dönüştüren kişilik değil, bilimin hasta uygulamasıdır

#### **Bir yaklaşımda bazı kişilerin yasaklaması, bilim dışı ise, onlara katılmaz, tanıklıkta edilmez**

**3.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Sosyal ve kültürel yapı olarak, bazı kurallar gelir  
Bunlar yasaklar olarak daha belirgindir  
Bilgi sahibi bilim insanları, kanıta dayalı olmalı  
Sözel değil, veriye dayalı olması gerekir

First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties  
In cultural structures, several regulations  
Forbidden acts are most noticeable  
You want to scientific groundings, thus not any  
You need evidence proof of them

Hasta, bireye göre uyarılama bilim üzere olmalıdır  
MAA

Thus, they are not, just cultural orders  
MAA

### Şeytana içimizde ayrımcılık, insanlığa karşıdır, gücü yoktur, bizim yapmamız ile olur

#### **Bir toplantıda cinsellik ortaya atmak, sohbeti bozmak, terk etmek bir şeytanlık eylemidir**

**4.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
İnsanın en yakın arkadaşı, zayıf noktayı bilir  
Bazı durumlar vardır, dayanamaz patlarsınız  
Bilim dışı, insana verilen öneri, beni deli eder  
Zarar veren bir şeyi önermek kabul olunmaz  
Karşı çıkmayanlar, birbirlerini anlayanlardır  
MAA

First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties  
Your closest friend mostly knows your secrets  
The weak points, not used against to you  
If not scientific advices, makes me crazy  
Advising harmful aspects, as a treatment  
If accepted, they confirm themselves  
MAA

### Bilim üzere olunca, ayrımcılık yapanlar, korunma yerine yaparsa başına bela alır

#### **Bir kişi köpek pisliğinin açık yaraya iyi geldiğini iddia ediyorsa, suçta teşviktir, bilim dışıdır**

**5.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Eğitim almış, tıp diplomasını kazanmış kişi  
Tıbbi Deontolojiye uyacağına da yemin etmiştir  
Tıp bilimi içinde kalmalıdır  
Buna karşı gelen, bilim dışı olanla savaşmak  
Mücadele etmek, her sağlık elemanın görevidir  
MAA

First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties  
If a person graduated, medicine, give ethical oath  
Medical Deontological principles must be on rule  
Must at Medical Science, not phantasies  
Overcome the un-scientific ideas, concepts  
Being on medical science, as obligatory done  
MAA

### Bazı kişiler sorumluluk almamak, kültürel kalıp içinde, emre uymak isterler

#### **Bir uygulamada, yargılamadan kaçmak için, suç ise yapılmaz dışlayan, emir verildi yaptım diyen**

**6.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Bazı kişiler, sorumlu kendileri olduklarını dışlar  
Başkalarının kendi suçunu alacakları  
Bağışlanacağı iddiası ile yapar  
Suç ise emir ile yapmak cezayı kaldırmaz  
Şefaht olmaz, mahkemeler somut olaya bakarlar  
MAA

First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties  
Although they are responsible, missed their duties  
Given, accusing another person  
Recompense and compensation being  
Thus, even performing by order, the crime, is  
crime  
No one forgive, must take the penalty  
MAA

### Eğitimine karşın, tam tersi, fantezilere inanıp, bilimde kuşku içinde ise, çalkantıdadırlar

#### **Bilim verileri kesindir, buna karşın destan ve epik hikayeleri doğru kabul edenler, huzursuz olurlar**

**7.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Neyi, nasıl ve ne şekilde inanırsanız inanın  
Kimsenin, kimseye etkilemeye, karışma hakkı yok  
Tek bir boyut, zarar ve zulüm eylemi yapmaları  
Kısaca eylem, suç olmadıkça karışılmaz  
Sadece bilgi ve öğüt ile uyarılar yapılabilir  
MAA

First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties  
Whatever you believed, it is your responsibility  
No body has right to force, influenced  
Harm and cruel act are criminal one  
Only considering the positive acts, done one  
You can only give information or advices  
MAA

### Bazı kişiler sorumluluk almak istemez, kalıba uymak ister, gerekçe kabul göremez

#### **Bilgilendirme, öğütten sonra rıza kişiye aittir, dolayısıyla sorumlu olur**

**8.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Bir kişi yaptığı eyleme bakınca, insanlıkta olması  
Topluma ve kendisine yararlı, barışa yönelik işler  
Değer ve eser üretme çabası yerine, egoizm içinde  
Kibirle devamlı ben derse, sorumluluktan kaçamaz

First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties  
What is expected form a person?  
Being on humanity perspective  
Not on egocentric, thus acts on peace leading  
If only said, I am, not getting out of responsibility

Gönüllerinin insanlık ve sevgide kalması beklenir  
MAA

So, being on love on humanity is the only one  
MAA

### Bir kişi bilime, doğa kanunlarını yok sayarsa, ayrımcılıkta ise başına gelmeyen kalmaz

#### Buzda kaymayacağını düşünerek hızlı giden kişi, kim koruyacaktır?

**9.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Felaketler bilimin verilerini dikkate almayan  
Deprem Bölgesinde, binaları dayanıklı yapmayan  
Önerilen uyarıları da pahalı diye inananlar  
Kılavuzluk almazlar, söylenenleri de kabul etmez  
Felaket oluşunca da kızacakları kişi kendileridir  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
If you have not in consideration the disastrous  
On earthquake areas, not building resistant one  
The warnings as noted as expensive, not performed  
Rejected the warnings and gaining a lot of money  
After an earthquake, first they must be accused  
MAA

### Bir kişi yalanı, bilim farklı söylüyorsa uydurur, gerçek daha sonra ortaya çıkacaktır

#### Yalanı, uydurarak söyleyenler, bir süreç kazançlı olmak ister, bu açıdan onlardan uzak olmalıdır

**10.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Bilimsel verileri irdelerken, değerlendirirken  
Bilim dışı olanlardan uzak olmalı, dışlamalıdır  
Benim olgum diyerek, bilimsel tanımlanmayanları  
Aranıza bir gizli perde çekmezseniz  
Bilim dışı konuları gerçek ve sizi yalancı derler  
MAA

**Purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
Logical evidence evaluates under scientific facts  
If not on science, then it is not in consideration  
My experience, my patient only a case indication  
Not statistically proven, may be wrong estimation  
If you are on phantasies, they called you liar  
MAA

### Bir kişi israfta, haddi aşıyorsa, gerçeğin, dengenin dışına çıkmak ister, zarar görürler

#### Bir konuda hak ederseniz, onu almanız gerekir, ancak fazla, dengesiz istemek, hakkedişi bozar

**11.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Kişiler, kendi gelirlerinin yüksek olmasını ister  
Ek bir gerekçe de belirtmez  
Yasal denge dışı talepleri de adalet diye ister  
Sonuçta toplumda dışlanma ötesi, kalıcı itilir  
Çalışarak değer, eser üreten kişi olmadığı algılanır  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
They said, they must gain more than to other one  
Not any acceptable reasoning  
As noticed as justice, assuming at superiority  
As the result, dismissed at the common  
Only establishing by own work, for values etc.  
MAA

### Bir kişi bilim dışına ise, kanıta dayalı tıp kavramını reddeder

#### Ben hastama verdim iyi geldi, sözünün bilimsel açıklaması olmalıdır, yoksa anlamsızdır

**12.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Etkileşim konusunda A Grubu yaklaşım bile olsa  
%5-15 hata payı olduğu için izlem gereklidir  
Kimse geleceği bilemez, izlem bu açıdan gerekir  
Bilime inanmayan için anlamsız yaklaşımlardır  
İyi gelir, kişi ve veri tanımlamaz diye reddederler  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
In research and evidence-based reality  
Even at A Group finding, 5-15% different facts  
No one quite sure the future, so following essential  
They just assumed, it must be a good choice  
Placebo has not really proven effect, if given  
MAA

### Hastadan alınan sonuç, geçici olabilir, organ sistemlerde olumlu yanıt olmalıdır

#### Bazı veriler süslü olabilir, Fizyopatolojik açıdan tümünden bakılıp irdelenmesi, gerçeğe yaklaşıdır

**13.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Bilimde varayım, arzu ve istekler değil  
Birey, Hasta verisine bakılmalıdır  
Bilimsel gerçek olmalıdır, algı hatası dışlanmalıdır  
Kanıt, objektif, şüphe götürmez, somuttur  
Bunu reddeden bocalar, bilim dışına çıkar

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
Science depends on experimental evidence  
Not on expectations, desirers so on  
Case reports mostly exceptional one  
The fact on real, mathematical clear  
If rejected, out of science, thus modifies on case

MAA

MAA

### Bazı kişiler uçağı gösterip, yerçekimini dışlamaları, bir akılsızlık ötesi durumdur

#### Bazı sözler olur, bilim insanı bunları nasıl söyler diye sorgularlar

**14. TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak**  
Bazı sözler yayınlarda görülür, bilim diye söylenir  
İftira ötesi, kişiler inanmak istediğine inanır  
Tavuklar belirgi gün olunca kesime gider, kesilir  
Belirli gün sonra ölürlere demek, anlaşılır değildir  
Tavuklar yenilmemeli, ölmüşlerdir, canlı mı yenir?  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
As if an indication on science, some notifications  
A person if wants to believe, not on evidence based  
They considered as truth, like in industry  
Chicken after some days, cutting for food  
Noted, chicken died on one exact day???  
MAA

### Yaratan, yaratılışa yaklaşım, bilim olduğuna göre, farklı ve kişiye özel boyut oluşamaz

#### Her hastada olan farklı durum, yaratılış gereği, birey özel ve özgün olmasından, yaratılışa göredir

**15. TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak**  
Bazı kişiler hasta iyileşmesi için bilim yerine  
Büyü, mucize şeklinde faktörlerden fayda ve  
Yarar sağladığını iddia ederler  
Bunların hemen tümü Plasebo olup, kontrol madde  
Bilimde faydası olmayan kontrol maddelerdir  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
Some person, not physician, used placebo  
Expecting healing effect on phantasies, epic tales  
They are used as control, not effected aspects  
So, expecting as social and conditional fact  
As if any effect, thus not any  
MAA

### Bizim için uzaklaşım bilime danışmamız gereken durum, bilim dışı yaklaşanlardır

#### Bir kimse kibirli, sanki yaratılışa hükmettiğini söyleyenlerden bilim insanı uzak durmalıdır

**16. TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak**  
Her yaklaşımın bir sonucu vardır  
Olumlu, olumsuz ve etkisiz olabilirler  
Önemli olan, ölçme, değerlendirme kriterleridir  
Başlıca Fizyopatoloji çok yönlü fikir verir  
Kriterler kesin farklı sonuç görülebilir  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
Every beginning has an end, even half is a result  
May cause positive or negative results  
The evaluation criteria's is important  
Physio-pathological grounding is important  
Criteria same, thus result differs in patient  
MAA

### Bir ilacın etki etmesi için bir süreç gerekir, hemen acele cevabı bilim dışı olan bekler

#### Bir ağaç yirmi yıl sonra meyve verir, erken isteyen fideden almalıdır

**17. TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak**  
Bazı kişiler, hemen olumlu cevap almak isterler  
Bazı yaklaşımların yapılması gereğini dışlarlar  
Bilime uygun olmaz ise, tam tersine zarar olacağı  
Bilim insanları için bir ürperti ve endişe olurken  
Emir verenler, emir verdim olmalı derler  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
If you said, positive, without any evaluation  
You can miss the main aspect, so not done  
May be out of science, so may cause harm  
Must be sure on reality, not by estimation  
Given order, must done, not a humanistic act  
MAA

### Eğer kişi bilim üzere değilse, yaratılışın sonlanmasını kabul etmiyorsa, olayı kişileştirir

#### Bir kişi bazı soyut kavramlara dışı adlar koyuyorsa, sanki cinsiyet sorumlu havasına sokar, hatalıdır

**18. TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak**  
Bazı yaklaşımlarda sıfatlar konulabilir  
Bu sıfatlar onların kişiliğini zedelememelidir  
Kötü olaylar için şahsiyet adları olmamalıdır  
Melekler denilen doğa yaklaşımlarına dışı adları  
Şeytan diye, doğa felaketlerine erkek adları olmaz  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
You can put some descriptions for easy learn  
Thus, not breaking their personality  
Must on humanity, not inhuman adjectives  
Angel is good habits, not sexual relation  
Satan is bad habits, not any personal indication  
MAA

### Bazı kişiler bilim dışıdır, ayrımcılık isterler, bunlardan ayrı olmak gerekir

#### **Bir bilim dışı olan ile ayrıldığımız yönler neler olmalıdır?**

**19.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Bilime karşı nankörleri tanımla, kulluk edilmez  
Bizler bilim üzereyiz, sizler ise kabul etmezsiniz  
Sizin yaratılış üzere dediğiniz, bilimsel inanmam  
Bilim üzere olmayan, yaratılışın gereğini yapmaz  
Siz ayrı, ben ayrı inanıştayım, selamet bilimdedir  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
Ungrateful to science, not together with  
Not accepted, evidence-based reality, not by them  
The indications as their percepts, not believable  
Not quite sure about their acts, astonishing  
If not on science, you will be at wrong way  
MAA

### Benden olduğunu söylüyorsun, ama aynı düşüncede değil, kazanç yolundasın

#### **Bir kişi menfaati için tam ters düşünceye evet diyorsa, yarı yolda terk etmesi beklentidedir**

**20.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Barışa yönelik, hayır, bağış ve yardım etme fikri  
Toplum barışı ötesinde, insanlık boyutuna karşı  
Birbirlerine destek olarak, benlik üzerine olanlar  
Fakirlik dahil, korkularını da çözemeyen kişiler  
Sevgi ve insanlıkta olan için değil, aksi bireydedir  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
Leading peace, to help, charity for people decision  
Upon humanity and ethical concepts  
Thus, not supporting, for being gaining  
Afraid of being poor, by given, sharing  
Not at love and humanity, only at egoism  
MAA

### Toplumda, bilim üzere olan ile, gerçeği reddedenler olur, perişanlık bilim dışı olandadır

#### **Eğitimin amacı bilginin faydalanılması, eyleme geçmesi içindir, yapmayan felaketi çağırır**

**21.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Yardım etmek istediğinizin, bilim üzere olması  
Hayal ve fantezi üzerine yardım olmayacağı  
Sevgi ve insanlığa karşı olanlarla hiç olmayacağı  
İzlemin gerçek üzere işlevsel olmasının önemi  
Bilen kişi için açık ve net iken, diğeri karşıdır  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
If you want to help someone, it must be on science  
Not at phantasies and epic histories  
Must be approved on love at humanity attention  
Must on reality at functional one  
For the person known it is obvious  
MAA

### Bilim dışı olanlara karşı çıkılmalı, gerek olmadığı, belirtilenler ortadan kaldırılmalı

#### **Bir kişi bilim dışı söylüyorsa, bozgunculuk, ikilem ve dışlamak amacındadır, karşı çıkılmalıdır**

**22.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Mücadele ne ile yapılmalı dersen, bilim dışı ile yap  
Bilime karşı olanı gerçek gibi savunanlara karşı  
Toplumda karşı çıkıldığı görülmeli, dinlenmeli  
Belirli kesim kabul etmeyebilir, ama savunanlar  
Bilim üzere olanların hakikatte endişesi olmaz  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
If you want to competition upon something,  
Being against the unscientific one  
They profoundly alleged and rejected the truth  
Scientifics cannot accept, even listened them  
Not astonished and not any hesitations  
MAA

### Bir kişi kalıp içinde ise, kalıptan çıkmadan, kabuğunu kırmadan, gerçeği algılamaz

#### **İnsanların inanmak istedikleri vardır, Kuran da olsa yine epik hikâye de uydurulur**

**23.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Kuran 17/93 uçmalısın, yoksa inanmayız derler  
Ben bir beşerim denilmesine karşın  
Çeşitli şekilde uydurulur, anlam katılır  
İnanmayan yine inanmaz ama inandım diyen  
Bu aldatmacaya kanıp, gerçekten uzaklaşırlar  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
En in Quran, people want the flying of prophets  
Even they indicated we are just a person (17/93)  
By epic histories, flying is added  
On Quran verse, not held, some deeply believes  
This leads, away of trusting to the reality  
MAA

## Nehir yatağında ev yapan kişi, her yağışta korkar, haklıdır, ayrımcılık olmaz

### **Korkulan şeyin bilimsel çözümü bulunmalıdır, kulak tıkamak ile sorun çözülmez**

**24.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Bilim yaratılışı ortaya sunar, çözüm bireye aittir  
Sorunu oluşturmak, soru yapısına dönüştürmek  
Sorunun cevabı ile çözümünü bilimde olmalıdır  
Karşı çıkmak, ertelemek bile zamanı dışlamaz  
Felaket gelince, keşke demenin bir anlamı olmaz  
MAA

First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties  
Science indicated the creation, nature law  
Solution upon the individual consideration  
First establishing the problem, as question  
Try to find the solution, by scientific facts  
Not said, if not done, this disastrous happening  
MAA

## Yaklaşımlarda, sadece kutsal kişi yapar derler, suda yürüyenin, yüzen ayakkabısı vardır

### **Sihirbazlar, bilimde olmazlarda istediklerini bilmeyeceğini bilirler, el çabukluğu örtülmelidir**

**25.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Bilim dışı bir boyut oluşmaz, beklenmez de  
Uçan uçak, yerçekimi dışlamaz, buna göre uçar  
Kuşlar bile kanatları ile havayı iterek uçarlar  
Yalan söyleyen, yapacağım, hatta yaptım diyenler  
Toplumda dışlanma ötesi, azap içindedirler  
MAA

First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties  
Unscientific aspects, not expecting exact result  
Planes designs are according to the gravity  
Birds are flying, by concerning the gravity  
If in liar, after the harm resulted, so in regret  
Even isolated in common, said only to themselves  
MAA

## Bilimde sivrisineğin kanadı bize çok şey katar, bunu dışlamak bilim insanına yakışmaz

### **Bir konuda bilim işinize yarar fikir verir veya sadece veridir, bundan farklı işaret aranmaz**

**26.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Bakın gördünüz, hak etmediği işe giderken düştü  
Bu bir uyarı ve işarettir, dikkate alınmalıdır  
Buzlu yolda dikkat etmemesi, ayakkabısı düz ise  
Beklenen davranış iken, büyü, mucize aramak  
Bilimde kanıtı dayalı bilim kavramını dışlar  
MAA

First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties  
A person is slipped and fall down  
The talking's, because he has not right to work  
Not care, step on ice, with flat shoe, can slipped  
Not find any extra ordinary explanation  
Be on science, keep on science  
MAA

## İzlemde hasta verisi, bunun inkâr edilmesi, bilim insanı bunu yapamaz

### **Bir yaklaşımın sonucu için izlem yapılır, istenilen sonuç gelmemesi, bilimde beklenir**

**27.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Bir tıbbi yaklaşımda, başarı, tedavi isterken  
Yapılan yaklaşımda A Grubu olsa bile farklı sonuç  
Bilimde beklenirken, ters boyut oluşabilir  
Bu doğal beklenti, izlemin amacını oluştururken  
Bu boyut bilim dışıdır, yorum bile kabul edilemez  
MAA

First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties  
If you want to success on medication  
Even at Group A treatment, 5-15% diversity  
Following, reestablishing the verdict is essential  
Each case and each condition have specific aspects  
Exact notification is unscientific and not accepted  
MAA

## Bir idareci, bilim dışı, büyü üzere diyerek yaklaşım yaparsa, zarar üzere olur

### **İnsanlar yaratılıştaki oluşmaların bir yaşam boyutu, bir ders denilebilir, yarar, hizmet ağır basmalı**

**28.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Bazı kişilerin başarıları bilim dışı olduğu söylenir  
Amaç, çalışarak değer, eser ürettiğini örtmek  
Büyü ile yapıldığını söylerler  
Bilime inanan, bilimde olan kişiler net bilir  
Büyü, mucize yoktur, bilimi kullananlar bilir  
MAA

First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties  
In some estimations, what they get is unscientific  
They want to cover, working for value production  
Even considering as magic  
When you have scientific notion, you are quite sure  
There are not any unrealistic factors, all on science  
MAA

## Belirli kişiler, sadece kendilerine avantaj sağlanmasını, oligarşik yapı isterler

### Belirli kültürel ve sosyal yapı, sosyal sınıfları tanımlar ve üst sınıf ayrıcalıklı olmalıdır

**29.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Üst sosyal sınıfta olduğunu kabul eden, sanan kişi  
Ayrıcalıklı olarak önce menfaat ve kazanç isterler  
Bu onların doğal hakkı olarak tanımlarlar  
Çalışarak değer ve eser üretmek yerine, verilmeli  
Yaratılış ise eşitlik üzere olup, ayrımcılık olmaz  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
The person considering at upper, high society  
Each of them must serve them, care and protect  
This is as natural right to get, not equality  
Not by working and establishing values  
This function at history, now equality on rights  
MAA

## Bilim üzere olanlar başarılı olurken, fantezi, hayalde olanlar yerinde sayarlar

### Denize olta atan kişi balık yakalar, hayal kuran ise eli boş döner

**30.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Bir kişi kendisi için bile olsa, fayda üzere oldukça  
Yaşadığı yeri, çalıştığı yeri güvenli yapmalı  
Kazancını da hak edişe göre elde etmelidir  
Bilim bunu gerekli kılmaktadır,  
Bilim insanı için başka çözüm olmaz  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
Each application must be on benefit  
Whether for themselves or for common  
Leading peace and safety measures  
Right to get it, at humanistic values  
Even on scientific evidence, other only tales  
MAA

## Geçmişte olanlar konuşulunca, bilim üzerinde olmayan, hayalde kalanlar unutulur

### Baki kalan hoş seda ise, bir eser ve değer bırakan da hatırlanır, yapamayanlar unutulur

**31.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Bilim üzere olan, yaratılış gereği oluşanı tanımlar  
Bunu inkâr eden, tersine yorum yapanlar  
Hayal, epik destanlar ve fantezileri sunabilirler  
Zamanla bunların gerçekliği olmadığı görülür  
Hayaller masallarda kalır, gerçekler ise hatırlanır  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
When on science, description on creational way  
When counter explanations, opposite to science  
Not at evidence-based, on epic histories  
By application, noticed as not any effect  
Tales on histories, reality on memories  
MAA

## Bilim dışı gerekçe sunanlar, gerçekleri görmez, duymaz ve kavramazlar, kalıptadırlar

### Bir kimse veri, kanıtlara dayalı fikir üretir, akıl işletilirse dinlenir, öğüt alınır

**32.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Bazı kişiler bağırarak, zorlamak ile netice alır sanır  
Söylediğinin hatalı, yanlış olduğu bile söylenemez  
Dinlemedikleri gibi, kalıpları da aşmazlar  
Her iddianın bir ispatı, somut dayanağı olmalıdır  
Hayal üzere olanlar, sadece iddia sahibi inanacaktır  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
Someone assuming to get, by shouting, by force  
Not accepting even indicating the wrong way  
Mostly on rules and in borders  
Not any reasoning, grounding, only egoism  
They just the believer, another one is rejected  
MAA

## Bir kişi bilim dışına fitne, ikilem ile bozgunculuk yapıyorsa, bu sonlandırılmalıdır

### Bir bilim dışı etkileyerek insanlar arasında çatışma ve bozgunculuk yapabilir, engel olunmalıdır

**33.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
İnanışlarda epik destanlar doğru gibi sunularak  
Toplumlar arasında çatışma çıkarılabilmektedir  
Hz. İsa çarmıha gerildiği bir ikilemdir  
Yasak, haram deyip, toplumun sevdiğini dışlamak  
Tıp Bilimi, sanki canı alır demek, kabul edilemez  
MAA

**Purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
Epic histories are not on reality, over estimation  
There will be making conflicts at believes  
Crossing of Christ is something like that  
By making idol, God, Son or so on  
Human being, whoever is same, in science  
MAA

## Gerçeği bilmenize karşı tersini doğru demek ile, bilime karşı çıktığınızı algılayın

### **Bilim üzere olan hasta verisine göre davranır, karşı çıkan da tıp bilimine göre inceler**

**34.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Bilim verilerine göre davrananlar, farklı yaklaşım  
Farklı boyutlarda olsalar bile, aynı noktada birleşir  
Tek sistem üzeredir, kanıta dayalıdır  
Bilim üzere olan bilinç, şuur hakikat üzere olup  
İnceler, irdeler, gerekeni bilim üzere yapar  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
There is only one system of creation  
From different perspectives, several alterations  
Origin, grounding from same natural law  
Examined, evaluated and application on science  
Evidence, the performing on science  
MAA

## Başımıza sıkıntı gelince yapılan dua, gidince de aklımıza gelse ne güzel olur

### **Bir insan sigara nedeni ile akciğerlerinde sorun oluşur, iyileşince tekrar içmeye başlar**

**35.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Sağlıkta bile zorlama değil, kötülük kapımızı çalar  
Sigara akciğerleri hemen işlemez yapmaz  
Öksürük, balgam ve solunum sıkıntısı  
Tüm bunları dikkate almayan, akciğerini tahrip et  
Sonra yine sigara içmeye devan et, insan bu işte  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
Even health, not any pressure, oppression  
Smoke harm to lungs, disturbing function later  
First, cough, respiratory problems even at single  
Over 25 piece per day convicted cancer  
Thus, physician smokes, how can it will be?  
MAA

## Gemiden denize atlayan, boğulmamak için tedbir olarak atlamalıdır

### **Bulduğumuz ortamı bilimsel dikkate alarak, korunmalıyız, yoksa tehlikede oluruz**

**36.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Bir kişi yorumlarken, geniş düşünmez ise  
Kalıp ve koza içinde olanlar için, irdemek zordur  
Gerçek ve verileri birey üzerinde yorumlamalı  
Sağlık elemanları için kanıt esastır  
Hakikati inkâr eden kişi, doğruyu bulamaz  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
To make a verdict, deep and widely evaluated  
Not in rules and borders, breaking the shell  
Science, evidence-based reality will the indicator  
In Medicine, patient, following case is obligatory  
If you deny the truth, not find the certainty  
MAA

## Bazı kişiler kiş olmasına karşı tedbir almazlar, soğuktan şikâyet ederler

### **Bir kişi eğer bilim üzere ise, gerekeni yapmıyorsa, eğitimi dahil boşuna yapmaktadır**

**37.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Bazı kişiler, bilime dayanmadan söylerler  
Bunlara inanırlar ama, yanıltıcıdır  
Bilim, yaratılış dışı bir boyut zaten olamaz  
Buna karşı yaklaşımı yapanlar, gerçeği kabul etmez  
Azap çeker, kabahati başkasında ararlar  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
Assuming, some ideas and hypothesis  
Even not on reality, just personal decisions  
Applied, tested on science, so make it clear  
But if you assumed as real, not want to do  
Thus, not want to get out the dream, wishes  
MAA

## Bazı şeyler, bilime karşı, ama gözleri ile gördüklerini iddia edenler, göz aldanmasındadır

### **İlkokulda sihirbaz getirilerek, büyü olmadığını ispat için gösteri yapıldı, bilime inanan az idi**

**38.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Okul, sihir denilenin aldatıcı olduğunu göstermek  
Bunun açık ortaya konulması için gösteri yaptı  
Sihirbaz, bizim karnımızdan su çıkarıyordu  
Göğsünden bir torbadan, sonda ile su çıkarıyordu  
Gösterip yaptı, biz inanmadık su nasıl çıkar dedik  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
Our Primary School, tried to show magic not real  
Performed a show, fluid flowing form abdomen  
Magician, indicated the concept, shown us  
There is a bag, and from a tube water flows  
We have seen, be certain of, thus others said magic  
MAA



## Bilimi sorgulamak değil, bunun anlamı, eğitim almak, yararlanmak gerekir

### **Bir kişi bilim dışı bir veriyi söylerse, arkasındaki sır irdelenir, uçanın arkadaki gizli teli araştırılır**

**39.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Yerçekimi neden yaratıldı sorgusu yerine, çekimler  
Varlıkların çarpışmadan dönmesini sağlayan sistem  
İtme ve çekmenin boyutu algılanmaya çalışılmalı  
Bunlara karşı çıkmak, evrenin çarpması, yokluk  
Doğruyu yitirmenin anlamı olamaz  
MAA

First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties  
Why the gravity is established?  
After you have fall down, asking this question  
In this universe, protecting from crashing  
Pull and push is the system of Coulomb  
If missed the creation, you get lost  
MAA

## Kıskanmak örnek almanın aşırı ve karşdakini tahrip edici boyut olmamalıdır

### **Bir şeyi kıskanan, ona sahip olana onu kötölemesi, gerçeği saptırmak ve bozmak olmaktadır**

**40.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Bazı kişiler zenginlere özenebilir, kıskanabilir  
Bu doğal karşılanırken, onu kötölemek  
Olmayan bir zarar uydurmak  
Karşı tarafın bir süreç beklemesini  
Zarara karşı ise tedbir almasını gerekli kılar  
MAA

First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties  
People mostly want to be a rich person  
This is an expected, thus used as accusation  
Imagine a harm, and positioned them to this fact  
Not evidence-based, just accusation  
As a result, counter side get protection  
MAA

## Bir kimse yer çekimini kabul etmiyorsa, bunun yerçekimine zararı beklenmez

### **Birisi kendi ailesini reddetmesi değil, onlara insançıl ve sevgi boyutu ile yaklaşımı öngörülür**

**41.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Toplumda bazı yaklaşımlar, bilim dışıdır  
Toplumsal bir olay, miting şekline getirilir  
İşlev yapmak değil, karşıt bir cephe kurmaktır  
Mesele örneğin yerçekimini reddetmek değil  
Yaratılışa karşı bir kutsal insan yaratma hevesidir  
MAA

First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties  
In community, some aspects are not on science  
Community perspective, originated, epic histories  
Sometimes making opposition party, contrary  
Aim not rejecting the gravity  
Making a holly person, so admired as saint  
MAA

## Yaratılışa, bilime inanmak, doğa kanunlarından yararlanmak demektir

### **Çevre kirliliği, ekolojik dengeye inanmamaktır, nasıl olsa sorun olmaz derken, doğa ölebilir**

**42.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Yaratılış üzere olmak, bilim üzere olman gözlenir  
Bir doğayı koruyup, gözeten, destekleyenler  
Doğayı kullanıp, çevre kirliliğine sokanlar bellidir  
Göldeki balık geçim derken, tümünü yakalamak  
Balık neslini yok etmek, kendine küfretmek olur  
MAA

First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties  
If you are on creation, you are on science  
Protecting, serving the nature, by heart  
Not making environmental pollution, destruction  
Not get all fishes, in lake, save to survive  
Taken all fishes, you are disturbing your future  
MAA

## Ayakta durmak için mücadele etmek gerekir, savaş, savunmadır

### **Bir bilime karşı olmak, ikilem, fitne ile gerçek ve doğru boyuta karşı ötesinde, zıttı yerleştirmektir**

**43.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Savaşmak yasak iken, savunmak temel yaklaşım  
Bilim üzere yaratılış savunmak gerekir  
Tam tersi, bilim dışını yerleştirmeye çalışanlarla  
Mücadele şarttır, bilim dışı fikir yok edilmeli  
Masal, destan, fantezilerin kaplaması önlenmelidir  
MAA

First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties  
Not fight, make war, just defend  
Even in science, defending the creation  
If on phantasies and fairy tales  
Defending to humanity on evidence-based  
Protecting, covering of epic histories  
MAA

## Bir kişinin fikirleri, yaptığı işler, davranışlar ve tutumları ile belli olur

### **Bir kişinin fikri ile davranışı ters ise, ona güven olmamalıdır**

**44.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Birlikte aynı yolda yürürken, amaç net olmalı  
Ortak amaç ve hedef aynı ise, yürünebilir  
Farklı fikirlerde ise yan yana bile olunamaz  
Yaratılış ve bilim üzere olanlar ortaklıkları doğal  
Sözel değil, davranış ile teyit edilmesi kanıttır  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
When walking on the same direction, on road  
Together with, the purpose, to a known direction  
If diverted ideas, not get together  
The person on creation, science, being togetherness  
Must approved by action, not only by words  
MAA

## Bir kişiye emir olmaz, kendisi öğüt ve bilgiye göre kararı kendisi vermelidir

### **Bir kişi serbest hür iradesi olmaz ise, çocuklara da öneri yapılır, susamış ise su ikram edilir**

**45.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Bilim üzere olan, yaratılıştaki olan kişi  
Yaşam Hakkı dışında, kimseye müdahale etmez  
Bilgi verilir, öğüt yapılır, ikram sunulur  
Kişi isterse alır, kullanır, istemezse yapmaz  
Emzirme bebeğin talebi ile anne emzirmektedir  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
Only as the Right to Life, for resuscitation  
In Medicine required, informed consent  
Answering the questions, explain it  
Whether the patient chose or reject it  
Even breastfeeding, performed by babies sucking  
MAA

## İnsancıl, yardım eden, destekleyen bir kişi, daha sonra sert, emir ve zorlayan olursa!

### **Bir kişi eğitim almış, beceri kazanmış iken, tam tersi olursa, hekim etik ilkeler dışında olursa ne olur?**

**46.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Sağlık Tıbbi Deontoloji Nizamnamesi açıktır  
Bir kişi Tıbbi Bilimi dışı yaklaşım yaparsa  
Etik ilke; ilk kural zarar dokunmama iken  
Tam tersi, kazanç ve kendi menfaatini dikkate alır  
Hekim, bunları yapması ile meslekten men olur  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
The ethical principles on medicine s clear  
If a person out of deontological items  
First ethical rule, primum non nocere  
Changed to gain and egocentric  
Dismissed form medicine  
MAA

## Bilim üzere olunmasının gerektiği, hekimlere belirtmek anlamsız olacaktır

### **Bir kişinin yaşamı, hekim olarak, bilim üzere olmak, sağlığının bunun üzerine yapılandırılmaktır**

**47.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Bazı kimseler toplum ile ters düşmek istemez  
Kültürel yaklaşımları bilime çevirmek, düzeltmek  
Onlarla kavga değil, yaratılışa göre uyarlamak  
Bitki çayı 6 adet üstü zararlı ise, onu 3'e indirmek  
Sosyal kurala uyan kişi ise hekimlikten uzaklaşır  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
If you don't want to contrary cultural concepts  
Believing on epic histories, not on scientific fact  
Not to fight, but adapted, balanced it  
If the herbal tea is harmful at 6 cups, lover to 3  
Social rules may dismiss medical facts, be aware  
MAA

## Bir kişi kendisinin şahidi, eğiticisi, her işi gören kişidir, bunu algılamalıdır

### **Birey başkası değil, kendisinin farkında olmalı, onu eğiterek bilim ve doğrudan olmasına çalışmalıdır**

**48.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Bir konuyu anlatıyorsun, sen kabul ediyor musun?  
Onun inancı ona, seninki sana ise, bu nedir?  
Çalışarak değer ve eser üreten kendinsin  
Hakikat ve gerçeğin en yakın gözetmeni kendisidir  
Sevgi ve insanlıkta olmak, iyilik yapmak amaçtır  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
In lecture given, first you must accept it  
His decision to him, mine to me, what it is?  
Working for value production, it is you  
The reality, as you own noticed  
Aim, on love at humanity for charity  
MAA

### Bir kişinin sorumlu olduğu insan kendisidir

#### **Yaptıklarımız eylemlere bakalım, irdelerken, sevgi ve insanlık boyutu ile iyilik oluşturması önemli**

**49.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Nefis ve arzular bazı şeyleri isterler  
Tümü hak edip etmediğimize bakarız  
Kendi çalışmalarımız ile hakkımız olmalıdır  
Sevgi ile insanlığa giden yol olmalıdır  
Barışa yönelik, hayır ve iyilik oluşması amaçtır  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
Our wishes, demanding a lot impossible one  
Thus, are we really own them, right to get  
We must have effort, work for establishing  
Love on humanity, at ethical principles  
Leading peace and happiness, in sure  
MAA

### Bir kişi bilim dışı olursa, felakette yok olacak olan onlar olacaktır

#### **Birisi korumak ve gözetmek için bilim üzere gereken tedbirleri almasıdır**

**50.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Felaket ne zaman oluşacağı belli olmaz  
Buzlu yolda, yaz lastiği ile hızlı gitmek  
Kazaya davetiye çıkarmaktır, hemen gelir  
Bilim dışı olanda, tedbirsiz davranana azap yakın  
Sonsuz gelecekte ise bilim üzere tedbir alan vardır  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
When will be happened the Earthquake?  
There will be an estimation, thus not quite sure  
Like riding on icy road, by fast  
Unconscious driving and not taken precautions  
Bring them close, if in science gone forever  
MAA

### Bir kişinin 20 yıl önce söylediği bir konu, bugün karşı olduğu durum olabilir

#### **Devamlı değişim olduğu, bunun gelişim üzere olunması bir beklenti, uygulamadır**

**51.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
İnsanlar itaat değil, ilkeler üzere olurlar  
Zararımız dokunmaması başlıca ilkedir  
Peki zarar ve zulüm nedir dersiniz, bu değişir  
Bunlar belirgindir, kişilere zorlama, rızasız eylem  
Kısaca geçmiş değil, somut yaptığı eylemidir  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
People not on obeying, must on principles  
Primum non no cere is the factor  
What is harm and cruel act? It depends on case  
It is obvious not any suspicious and hesitations  
Not the past, current, flowing is the reality  
MAA

### Bir hekim tıbbi bilgi ve becerisine göre bilimsel yaklaşım yapar, sonrası aynı olmalıdır

#### **Bir hekim bilim üzere iken Plaseboya döner, tekrar bilim ve sonra fanteziyi kullanırsa dışlanır**

**52.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Kişi hata edebilir, zarar oluşturmadıkça dönebilir  
Bilim üzere iken, bilim dışı, fayda bekleme  
Büyü ile tedaviye kalkan hekim, dışlanır  
Daha sonra pişman olsa da ceza görmelidir  
Bilimde olmak oyun oynamak gibi olamaz  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
An individual can make faults, as a Human being  
Try to compensate, return to basic native one  
If try to make healing with magic  
If physician confirms, must dismissed  
There will not any playing, in health  
MAA

### Bazı kişiler büyü ile tedavi olduğuna inanır, plasebo olanı tedavi edici görürler

#### **Bir kişi bilimi inkâr etmeyi bir gerçek olarak sunar bu kalıpta kalırsa, tekrar bilime dönmezler**

**53.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Bazı insanlar bilim dışı olarak gördüklerine inanır  
Bir kişi suyun üstünde yürüyor görmesi  
Suyun derinliği, ayakkabı, özel tekniğe bakmadan  
İnanan kişi, artık pek azı hariç bilime inanmazlar  
Bilgi, uyarı ve öğüt bir faydası da beklenmez  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
When seen a person, walking on the water  
You must try to explain the scientific manner  
Depth, the shoe, special technique so on  
If a person on phantasies and epic histories  
Not help any information, so not being with them  
MAA

## Bazı kişiler, karşdakini zor duruma bırakmak için, kendi sırlarını kullanırlar

### **Bir gerçek, bilim üzere ve açık, nettir, ancak burada kişisel boyutların iftira ile değiştirilmektedir**

**54.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Bilime inanan, yaratılış üzere olan bir kişi için  
Havada arkadaşının uçtuğu söylenirse, güler  
Arkasında mutlaka bir ip vardır diye yanıtlar  
Bunun dışında inanan çıkar ve büyük iftira olur  
Toplumda buna inananlar ile kişi bilim dışına itilir  
MAA

First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties  
For a person on scientific reality  
If indicated as the friend flies in air  
There must be a robe behind  
Apart of such explanation, is ridiculous  
Who believes is out of logical certainty  
MAA

## Bilime inandığını söyleyen kişi, arkasından ancak, lakin ama kullanırsa baştakini yıkar

### **Bir kelime eklemek veya tercümeden farklı yapmak, olayı tam tersine çevirir**

**55.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
İnanışlarda rastlanan, bilim, yaratılış, yaratan denir  
Tanrı, İlah yok denirken, başka kelimesi ekleme  
Tanrıçılık teolojik boyut yasak denilirken  
Allahtan başka İlah yok demek, onu ilah yapar  
Yaratan, obje değil, yaratılış, bilimdir  
MAA

First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties  
Science is the creation, the nature as science  
Creator is not as God, as Create Universe  
Idiolectic concept is not accepted  
Creator is not as object, as scientific fact  
Not believe on God, just be in creation  
MAA

## Bir kişinin sözü değil, davranışına bakılmalıdır

### **Bir kişi köpekleri sevdiğini söyler, ama onlar yaklaşıncaya kaçar, korkar**

**56.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Sevgi sözel değil, eyleme dayalı olmalıdır  
İnsanlıkta olmayan kişinin duyduğu sevgi  
Kendisine olan, egoizm simgesi denilebilir  
Zalimler zulmederken adalet üzere yaptığını söyler  
Kendisinin emri olmasını adalet sanır  
MAA

First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties  
Love not at words, in acts  
Mother breastfeeding is an example  
Not performed by force, by demanding  
Cruel one orders, as if for people benefit  
Not any pressure, force can be tolerated, accepted  
MAA

## Felakete uğramadan önce, insanlar yaratılışın el bağlıdır, bize bir şey olma derler

### **Bir fay hattı üzerinde olan, binası sağlam olmayan kişiler, doğa bize söyler derler, aldanırlar**

**57.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
İnsanlar arasında sevgi ve insanlık olması beklenir  
Bu sağlanmazsa, bozgunculuklar gözlenir  
Benlik, menfaat boyutu ile, kendi kazancını ister  
Haddini aşanlar, saptırmaya yönelirler  
İnsanlık dışı olanlar, bir süre sonra alt-üst olurlar  
MAA

First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties  
Relation between two people on love at humanity  
If not performed, counter acts, not at peace  
Individual desires, their egocentric demands  
If over, to, destruction on balance  
Out of humanity, condition turned upside down  
MAA

## Yaşamda zorlama sık rastlanır, karar ve sorumluluk bize ait, ancak bilim ayırabilir

### **Bir kişi zorlama içinde olsa bile, emir ile suç işlenmez, sorumluluk diğerine yüklenmez**

**58.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Kalıp içinde olan kaçınacağı yol var sanır  
Emrettiler yaptım, cezada geçerli değildir  
Birey ancak bilgi ile vereceği rıza ile olabilir  
Sorumluluk bireyde, suçta bireydedir  
Zorlanan kaçabilir, şikâyet eder ama yapmamalıdır  
MAA

First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties  
If you indicate, as I performed because of the order  
In medicine, even the nurse must care, serve it  
Must opposed not to give  
Distended baby not fed, being in consideration  
Two people accused, physician and nurse  
MAA

## Bir kişi büyük bir neşe içinde olursa, bazı değerleri güçlendirmelidir

### **Bir doğum, varlık, yaşam, insanlık boyutları irdelenmesi gündeme gelmelidir**

**59.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Her yaş günleri bir durum irdelenmesi olmaktadır  
Bilim üzere olmak, karşı çıkmak fark eder  
Hayal üzere olan, kendi boyutunu kaçırmış olan  
Toplumda bulunduğu yer ile varsayılan farklıdır  
Huzur ve mutluluk farkındalık ile pekişebilir  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
Each day, each case is an evaluation of medicine  
Being on evidence, or opposition makes it differs  
If on decision, thoughts, missed the fact  
Even the social status and the disease varies  
By peace and happiness must the one to reach  
MAA

## Bir işi yaparken amaç, güdü ile çalışarak yapılan elbet farklı olacaktır

### **Bir piyangodan zengin olan 5-7 yıl sonra yüzde 70 kadarı tam iflas ediyor, koruyamıyor**

**60.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Bir hekimlikte bilgi edinebilir, hastaya uygulanmaz  
Uzmanlık ve aynı zamanda laboratuvar sonuçları  
Kısaca kitap bilgisi değil, hastaya uygunluğuna bak  
Buna göre yaklaşım yapılırsa, başarı beklenir  
Tesadüfi tıbbi yaklaşımlar sağlığa ciddi tehdittir  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
Information, knowledge taken, before applying  
Expert opinion and laboratory results  
The patient on medical certainty must confirmed  
In such approach, positive result is expected  
By change is severe potential to harm  
MAA

## İki kişiyi karşılaştıralım, bilimde olan arzuladığına ulaşır, karşı olan zarardadır

### **Bir kişi bilim üzere bitki yetiştirmesi ile, diğeri varsayıma göre yapması elbette farklıdır**

**61.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Bitkilerde unlu parazit için zehir etkisi azdır  
Güçlü zehirler, çocuklar için tehdit oluşturur  
Sabun ile kontrol altına alınır, biyolojik kontrol  
Komşu uygulaması başarısız idi, yıkıyormuş  
Yere düşenler, karıncalar tekrar yukarı çıkarıyordu  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
The poison in insecticide, at some plant bugs  
Not so effective, the used one must not harm to us  
Soap can control it, by bubbling  
Mine is effective, neighbor not so efficient  
They washed, the falling bringing by ants  
MAA

## Bazı kişiler kendilerine göre bir gerçek oluştururlar, bu bilimsel değildir

### **1926 yılında badem çekirdeği kansere iyi gelir denmiş, 1928 yılında iyileşme yok ve kapatılmış**

**62.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Bazı bilgiler olur, sanki fayda ve yarar var gibi  
Bazı veriler öne sürülür, mantık hatası vardır  
1926 yasaklanmış, 1938 yılında iyileştirmiş denir  
Ayrıca 1948 yılında Japonya'da test edilmiş  
Makine testinde, biyolojik test nasıl yapılır?  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
Some information on internet, seemed useful  
As a seed healed cancer, must logic fault  
1926 established, close 1928, healed 1938  
At Japan, tested on 1948, on mechanical labs.  
Reality choice on 1926, later closed, other fictional  
MAA

## Bazı durumlarda paylaşım esastır, ben merkezli olunmaz

### **Bir felaket olduğunda paylaşmak, yardım yapmak insanlık gereğidir**

**63.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Kötü uygulamalar süslü gözükabilir  
Felaketlerde zengin olmak daha kolaydır  
Elindekini vermek ise, yoksulluk korkusu getirir  
Gerçekte sevgi ve insanlıkta olmak kazançtır  
Barışa yönelik, iyilik yapan her dem kârdadır  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
The harm one my seemed a beautiful  
Being rich at disastrous mostly noticed  
Given in your hand, assuming being poverty  
In reality sharing, cheerfulness, gaining in common  
If on peace leading and humanity, always on gain  
MAA

## Bazı hocalar profesör olduktan sonra tutum değiştirirler, padişah rolü oynarlar

### **Bir akademik kadroda, profesör olmak, bilmek değil, eğitici, daha etkin öğrenen kişi demektir**

**64.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Eğitim temelde kendini bilmeyi öğrenmek  
Her eğitmeye çalıştığın gerçekte sana öğretir  
Ömür boyu sürecek bir serüvendir  
Biliyorum değil, ne, nedir, nedeni sorgulamak  
Değişim esastır, gelişim olarak yapmak amaçtır  
MAA

First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties  
Education, for knowing, perceiving yourself  
Even you educated aspect, also learned a lot to you  
Education is lifelong period  
Not said as I know, indicated as I want to learn  
Progress it the fact, contribute the advancing  
MAA

## Bir kişi sert ve insanlık dışı ise, o karakterini, bilim değil, inkara kullanacaktır

### **Zorba emir ile etkin olacağını sanır, gerçekte ise başta kaybetmiştir**

**65.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Yolda giderken bir çocuk düştü, ağladı  
Niye düştün diyerek dövemeye giden babaya  
Annesi şimdi öpsün bakın susacak dedim  
Anneye emretti git dedi, çocuk öpünce sustu  
Olmaz böyle şey dedi, ben hormon etkiledi dedim  
MAA

First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties  
As an example, while walking a child fall down  
Of course, cried, the father forced, not crying  
I said let mother kissed and being adapted  
It was as exactly same, so anger to mother  
This is because hormonal secretion, love affection  
MAA

## Bazı kişiler iyilik diye karşı çıkarlar, gerçekte ise bozguncudurlar

### **Bir şey bilim dışı olarak karşı çıkılıyor, kişilikler üzerine oynanıyorsa, uzaklaşmalıdır**

**66.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Tenkit ve yorumlar çok önemli katkılardır  
Bir konunun gelişmesi, ilerlemesi için önemlidir  
Ancak bunlar bilim dışı ve kişilikleri tahrip için ise  
Bir başka yapı ile, iyilik diyerek olayı tahrip etmek  
Sevgi ve insanlığı, ikilemlerle düşman yapmaktır  
MAA

First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties  
Opposition the ideas is a great contribution  
For further advance, progressed it is necessary  
If they are for destruction and un-scientific  
Being aware and protect, defend in advance  
They will notice enemy as humanity at love  
MAA

## Tarihte medeniyet içinde refahta iken, zalim yöneticiler ile yokluğa gidenler oldu

### **Yaratılış nimetinde olmak, bunun sürdürülmesi için, bilim ve insanlıkta olunmalıdır**

**67.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Nimeti kendisinin sanıp, değere dönüştürmemek  
Piyangodan para çıkıp, 5 yıl sonra iflasa gitmek  
Nimetler bilim dışına yorumlanmamalı  
Fayda olmalı, sevgi ve insanlıkta olunmalı  
Refah ancak insana hayır ve hizmet ile olasıdır  
MAA

First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties  
If you get a bonus, not only for you  
Share and make it for help humanity  
Lottery gained person, after 5 years bankrupt  
Not on scientific perspective  
Civilization can only by sharing all to goodness  
MAA

## Bilim doğanın algılanması ile yaratılış bize vurgulamaktadır, uyanlar emindir

### **Bir yaratılış gereği, yerçekimi bilinir, bilim bunu formülize etmiş, anlaşılır, kullanılır yapmıştır**

**68.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
İnsanlar yerçekimi varlıkları ile bilirler  
Yere düşmesi ile ispatlıdır, gerçektir  
Buna karşın epik hikayelerde uçurlar  
Özellikle kutsal dedikleri uçuyor derler  
Buna kendileri de inanmaz ve gerçek dışıdır  
MAA

First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties  
Even children confirm gravity by presence  
Falling down is the proof  
Thus, on epic histories people flies  
They called saint, holly person  
All people are equal, so it is un-real  
MAA

### Bazı tıbbi denilen ama olmayan yaklaşımlar vardır, bu göz boyama gibidir

#### **Bir kişinin başı üstünde dolaştırılan eritilmiş cıva, suya dökülür, yorumlanır**

**69.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Birçok kültürel uygulamalar vardır  
Bunların tıbbi yaklaşımı yoktur  
Ama toplum yapılmasını isteyebilir  
Bunları bilimsel fayda üzerine yapılandırılmalıdır  
Banyo yerine su dökerek çocukları yıkama gibi  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
There are a lot of cultural applications  
Medical application must not in consideration  
But common, wanted to performing  
Physician must rearrange, on medical science  
Not washed on cold water, just splash  
MAA

### Bir kişi antlaşma yapmış, zulüm yapmayacak sözü yerine, insanları öldürüyorsa

#### **Bir hekim, sağlık yaklaşımlarında insanların öldürülmesi, ötenazi yapıyorsa, ceza alır**

**70.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Hekimler bilerek, isteyerek sağlık için yaklaşım  
Hasta temelinde tıp bilimini uygulamaya çalışır  
Gerekli dikkat ve özeni gösterir, etik ilkelere sahiptir  
Buna karşın ötenazi uygulaması yapar ise  
Mesleğine karşı, kasıtlı adam öldürme yapmaktadır  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
Physician by education, by intention, knowing  
On the basis of patient, applied the medical science  
Care and serve on humanity, ethics  
Euthanasia in Turkey, intended to death  
It is a criminal act, so be on Human Rights  
MAA

### Bir kişi isterse mimar olsun, bilim dışı kurullarla yaptığı binaya girilmez

#### **Bazı binaların girişinde semboller vardır, bunlar olabilir ama bu binayı korur denirse uzaklaşılır**

**71.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Bir yeri imar ettiğini söyleyen kişiye bakarım  
Neron, Roma'yı insanlar içinde yakarak imar etmiş  
Bu yerler insanlığın dışlandığı, yakıldığı yerlerdir  
Bunlar boşa gitmiş, şimdi sadece geziliyor  
Ateşten kavrulanların simgesi olarak duruyorlar  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
If a person proudly indicated as, I created them  
Neron burned Roma, by killing everybody in there  
These spaces are inhumanity, cruel act places  
I am not looking as structural  
They are the sign of burning humanity, in fire  
MAA

### Gerçek yerine, hayal, epik hikâyeyi tercih eden kişi en yakını olsa da uzak durmalı

#### **Bir arkadaş topluluğunda birisi size hakikati dışlamakta, bilim dışını anlatıyorsa, dost edinilmez**

**72.** TCK başta amacı; kişi hak ve özgürlüklerini korumak  
Bir toplantıda, sohbet sırasında konuşulur  
Ahmet şunları yapmış diye sunulur  
Bunlar bilim dışıdır, bir yanılsama vardır dersiniz  
Yok gerçek, ben şahidim derse, yaratılışı inkâr ise  
O sohbet toplantısından ayrılmak gereklidir  
MAA

**First purpose of Penalty Codes, protect civil Rights, liberties**  
In some conversation, there are accusations  
The indicated aspect is criminal one  
Any proof, or evidence, just as for me  
The point of view differs, in accusation form  
Not being together with, without any proof  
MAA

**ÖZET:** Her dikta ve darbe yapanlar, özellikle serbest seçimin olduğu toplumlarda, mutlaka sözleri vaatleri demokrasi ve eşitlik, hukuk, adalet olmaktadır.

Bunu belirli kesim için yapmaktalar, diğerleri uzak olmalıdır.

Bir sırada bekleyenler eğer kadın, gebe, yaşlı ise öncelik tanınmalıdır, *bana ise ilk sıra olmalı, çünkü ben toplumu kurtaran kişiyim yaklaşımı vardır.*

Yurt dışından kredi alınır, belirli kesime 1990 yıllarında %40 faizden verilir, onlar kalkınsın istenirken, dolar %72 değer kaybediyor, Bankalar %180-200 faiz ile kredi verirken, o kesim aldıkları ile işletmeler kuruyorlardı. İtiraz edildi, bunlar özel kredi denildi, ödemeyenler en fazla %50 faiz ödeyecek, maliyet bankalara yıkılacaktı ve öyle de oldu.

IMF borcu kapandı, her bireye kredi alması söylendi, Anadolu Kaplanları oluştu, dolara göre kalkınma, ihracat oldu.

16 Milyar dolar borç, halen 400 milyar dolar olsa da gelirden ödeniyor, Devlet borcu değil, ödeme yapmayanın işletmesine el konulması söz konusu olmaktadır.

Halen bu şekilde bir salgın iflaslar olmamıştır, işletmeler bireyin malı Devletin malıdır ilkesindedir. Daha önce banka iflasları olmuştur. Amerika'da oluşan kriz, verilen krediler ile bankaya ipotek edilen binalardaki kıymet farkıdır. 950bin dolar olan ev, 230bin dolara satılınca, banka verdiği krediyi alamdı, iflaslar yaşandı. Şu anda da banka yüksek faizi veriyor ama o kadar gelir elde edemeyip, Amerika'da iflaslar oldu.

## Zarar, Hasar Kavramlarının Vurguları

Her insan yaşamı için, su, besin ve vitamin ile minerallere gereksinim vardır. Glomerüler Filtrasyonu sınırlı olan kişi su fazla içerse ödem olur, aç içerse dehidre olur, bir denge olmalıdır. Diyabetli kişi kalori alması için gerekli iken, şeker onu ketoasidoza sokabilir. Emzirirken bebek kendi duyguları ile emer ve belirli miktar sonra sonlandırır.

Hizmet ve yardım diye zarar verilmesi sıktır. Bir prematüre kolay almaz, zorla verilmesi doğru değilse nasıl beslenebilir? Bunu yapana sorarsanız, severek, okşayarak, cilt, cilde temas ile oluşması doğal bir boyuttur. Bebek kokar, süt, kaka kolar, bunu sevmeyen kişi veremez.

Burada genel zarar kavramlarının iyilik ve hizmet boyutu ile karıştığını ortaya konulmaktadır.

Kuran temelinde haram, günah kavramları ele alınarak oluşturulan vurgular aşağıdadır.

### Zarar ve hasar oluşuktan sonra bile, insanlar kötü alışkanlıklarında ısrar ederler

#### İnsanlar zararlı olduğunu bilmesine karşın, sigara içmeye neden devam eder?

**1. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Yasaklar insanın ilgisini çeker, kullanmak istenir  
Sağlığa zarar vermesi değil, toplumda ayrıcalık  
Ağzında ateş püsküren kişiler gibi bir farklı yapı  
İlaç zehir iken onu fayda yapan bilim yapısı iken  
Tümü fazlası zararlı iken, denge kaçırılmamalıdır  
MAA

**Primum non no cere**  
Prohibitions makes us interest and alert to us  
Even it is harm to our health, used it  
Smoking concerning attention  
Drug is poison, medicine makes it useful  
Others have no choice, even single is hazardous  
MAA

### Miras bir haktır, bunu benlik ve arzu ile bozmak, bozgunculuğa davet çıkarmaktır

#### Gelecek nesillerin bizden oluşan hakları vardır, miras olarak verilmeli, hakları gözetilmelidir

**2. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Gelecek nesillerin bizden başlıca hakları eğitimidir  
Değişim esastır, bunun gelişim üzerine olması  
Muasır medeniyet ötesinde olması beklenir  
Fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür olmalıdırlar  
Mirası değiştirmemeli, korumak, gözetmelidirler  
MAA

**Primum non no cere**  
The main rights of the mew generation, education  
Evolution is obvious, for advancing concept  
Over the modern education is the aim to do  
Free in mind, free in heart, free for future  
Not at knowledge based, open mind education  
MAA

### Bir haksızlık olduğunu düşünen kişi, zarar oluşma endişesi ile uyarmalıdır

#### Yaşam sınırlıdır, varlığın devam etmesi için, eğitim boyutuna özel özen gerekir

**3. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Eğitimde elde edilen sonuçlar, yeni nesil içindir  
Onların fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür olması  
Bunun dışında bir boyut oluşuyorsa, bu uyarıdır  
Muasır medeniyet ötesi hedeflenmelidir  
Kalıpta kalınırsa azap olur, gelişim ise huzur verir  
MAA

**Primum non no cere**  
After the education, the person is a new one  
By free in mind, free in heart and free acts  
Take their actions responsibility  
Warning if stayed place, if not over civilization  
Progress makes happiness, stayed as astonishing  
MAA



## Para harcamak için gerekçe olmalıdır, uydurma ve zarar, haksızlık gerekçe değildir

### **Bir harcama yaparken hak eden yerine bazı kişilere, denetçilere bile para verilmesi kabul edilemez**

**4. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Mallarımızı kendi aramızda paylaşalım  
Paraları da bir eğlencelerde harcamak, yemek  
Amacı sorgulanmalıdır, oluşturulan boyut nedir?  
Sevgi ve kardeşlik üzere, insanlık boyutu olmalıdır  
Tersi, harcananlar yazıktır, pişmanlık oluşturur  
MAA

**Primum non no cere**  
Let's share our goods, among us  
Not spend much money for entertainment  
For charity and goodness, makes more pleasure  
The constructed one, on friendship connection  
Thus, later being so much in sorrow  
MAA

## Bazı yaklaşımları hemen yapmalıdır, zamanı geçirmekten sakının

### **Uzmanlaşma, meslek edindikten sonra, bilim gerekli olunca yapılmalı, yalnız eğitim alınmalıdır**

**5. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Belirli zamanlarda birey kendisini sorgulamalı  
Dünden gelen boyutla, yarın ne yapacağım?  
Sevgi ve insanlık boyutu olarak oluşturduklarını  
Yaptıkları değer ve eserleri 1-2 günde irdelemeli  
Yaşamı değerlendirmek, sakın, korunmayı yapmalı  
MAA

**Primum non no cere**  
An individual evaluates mainly themselves  
For the past, what will do for the future?  
The establishing condition, for new outcome  
Created the love in humanity values  
For planning before to go, in 1-2 days, not late  
MAA

## Bilimden sakınmak değil, ona dayanmalı, felaketler çağırılmamalıdır

### **Hekim hastasına bir uyarı yapıyorsa, bunun gerekçesi vardır, uymaz ise hastaneye yatar**

**6. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Yaşamda bazı uyarılar vardır, her bireye özgündür  
Tansiyon hastaları tuz, diyabetli için şeker  
Bunlar sakınma konusudur, dengelenmelidir  
Tersini yapan kişiler, azapta olur  
Yaşamını, varlığını tehlikeye atar, değer mi?  
MAA

**Primum non no cere**  
There are some warnings, about the condition  
For hypertension, salt and obesity  
For diabetes, sugar and obesity also  
These factors must be in balancing  
Performing dangerous state, worth not at health?  
MAA

## Fitne, baskı ve bozgunculuk değil, evlilik barışa yönelik, saadet anlaşmasıdır

### **Bazı durumlarda, bireyin özel ve özgünlüğü oluşur, dokunulmaz, ancak rıza şartı gerekir**

**7. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Evlenmek için uygunluk, kanuni açıdan bakılır  
Bireyler zorlama olmadan, kendi rızaları ile olmalı  
Evet kabul ediyorum, evleniyorum demelidir  
Şahitler ile imzalamaları gereklidir  
Birisi şaka yaparsa, tören iptal edilir  
MAA

**Primum non no cere**  
Marriage individual consent, thus approved in law  
After taken the official permission, witness  
Not just Yes, it means Yes, I do  
Signature as an agreement  
If any joke, it is cancelled  
MAA

## Bağış, bizim bakmakla yükümlü olan, gerekeni harcadıktan sonra gündeme gelir

### **Mutluluk anında salınan hormonlar, insanı rahatlatır, dışardan alınırsa bloke olur, yapılmaz**

**8. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Bazı boyutların faydaları vardır, dengelenmelidir  
Uyuşturucu bizi rahatlatır, ama üretimi durdurur  
Kumardan kazanılanlar 5-7 yıl sonra iflastrır  
Kendi çalışarak yaptığımız, hak ettiğimiz önemli  
Mutluluk yayılmalı, bağışlama en önemli kaynaktır  
MAA

**Primum non no cere**  
We must confirm and balanced the reactions  
Morphine relives the pain, used anesthesia  
But blocked, synthesis of endogenous endorphin  
By lottery gain after 5-6 years bankrupt  
Only by hand made values are the happiness  
MAA

## Bir ilişki sonlandırmak için, ilk yaklaşım yapan, akıl ve gönül bütünlüğü ile yapmalı

### İnsanlar sosyal kardeştir, ancak sevgi boyutu kalkınca, ayrılmalı, bu düşünüp sorgulanmalıdır

#### 9. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır

Her bireyin kararı kendisine ait, sorumluluk alır  
Bilgilendirme ve öğüt sonrası rıza kendisi vermeli  
İletişim ve ilişkilerde oluşan durumlar için ise  
Bir defa daha düşünmesi istenmeli, karar pekişmeli  
Zulüm ise elbet ayrılmak gerekir ama irdelenmeli  
MAA

#### Primum non no cere

Each person responsibility is specific for them  
After information, enlightened, consent form them  
For relation and cooperation, the fact  
Brotherhood based decision making  
Oppression is not allowed, make up your mind  
MAA

## Emzirme, doğal ve en ideal bir beslenme iken, bunu engellemek kabul edilemez

### Protein 5g/dL ile karşılaştırmada, anne sütünde olan 1,5g/dL daha etkin olması, bilim kavratır

#### 10. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır

Rakamsal olarak bakıldığına diğer sütler öndedir  
Emzirme, %100 iken diğerlerinde %15 civarında  
Fazla olanların böbrek, karaciğere yük olması caba  
Sevgi ve mutluluk hormonları oluşması kaçınılmaz  
Mikro elementler, hücreler, mikroplar tek onda var  
MAA

#### Primum non no cere

Reality not on gross numbers, as milk comparison  
Mother's milk 100% bio-viability, others 15%  
More protein is load to liver and kidneys  
Breastfeeding makes happiness hormones  
Microbiota, cells and other factors, not at other one  
MAA

## Bazı biyolojik durumlarda beklenmeli, aklın yeterli olması yaşa değil, gelişime bağlıdır

### Bir bireyden bir şey istenmesi, onun yapmak rızası ile olasıdır, zorlama yasaktır

#### 11. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır

Biyolojik özelliklere göre insanlardan talep edilir  
Çocuklardan al haberi denir, sınırlamaları olmaz  
Karar ise erişkinlerde olmalıdır  
Engelli olanlar ise etkinliğe göre istenir  
Sevgi ve insanlık göstermek ise verilir, haklarıdır  
MAA

#### Primum non no cere

Biological aspects, warried, so consent from them  
Even taken information from kids  
Thus, responsibility at adults  
Even handicaps must have their consent  
Love and humanity, they have right to get  
MAA

## İnsanlar tek birey olsa bile, toplumun bir elemanıdır, burada da görevleri vardır

### Bir insandan mesleği, uzmanlığı beklenir, hekimden sağlık yaklaşımı istenir

#### 12. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır

Nimet yaratmak, imkanlara göre oluşmaktadır  
Güzel düşünüp, güzel davrananların görevidir  
İmkanlar tüm yakın, çevreye de yayılmalıdır  
Sevgi ve insanlıkta değer, eser üretmek için yayılır  
Mümkün olduğunca nimeti paylaşmak anlamlıdır  
MAA

#### Primum non no cere

According to your facilities, charity upon options  
Think on goodness, and charity, then do it  
Helping as spread to community by love  
The aim of working for creating values and art  
For sharing it and for spreading love and humanity  
MAA

## Bir toplumda geçinemeyecek olanlara bakmak, onların kamusal hak ve görevleridir

### Bir birey insan olarak toplumda görevleri vardır muhtaç olanlara yardım, destek ve bakmalıdır

#### 13. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır

Bazı toplumlarda fakir olanlara devlet baksın denir  
Devlet gıda ve barınma imkânı sağlasa bile  
Sevgi boyutu eksik kalacaktır  
Onlara sevgi ve insanlık ile yaklaşmak önemlidir  
Askıda bedava ekmek sunumu bunlardan biridir  
MAA

#### Primum non no cere

Who carers the power one, Government?  
Even given food and shelter, not enough  
Love and humanity concept is lacking  
We must approach them, not as sympathy  
Empathy what we must do, as, free hanging bread  
MAA

## Örnek olması açısından bağışlar söylenebilir, barışa hizmet için yardım muhtaca verilir

### Bağışlarda bağış yapan ile arada bir menfaat ilişkisi, reklam olmaması istenir, kişi söylenmez

**14. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Sadakalar kişi değil, anlam, kavramı söylenir  
Askıda ekmek olarak bir para ödenir  
Kişiler gelir, kim olduğu belli olmadan  
Askıdaki ekmeği alır, götürür, sorgu yoktur  
Birey kendisi ücretsiz alır, kendisi parayı bağışlar  
MAA

**Primum non no cere**  
Gift, share not to a person for benefit  
For, no one knows, who get, from whom  
If you have need and no money, you can get  
Not given any reasoning, just take it  
Mostly on bread, just for to take away, by free  
MAA

## Misli ile kazanç, sosyal dengeyi bozar, bağışlama ise dengeyi sağlar, nankör olmamalı

### Bir şey toplumda istenen olup, az olması özellikle dikkate alınarak, birkaç kat para istemek olmaz

**15. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Bir alışverişte, maliyetinin üstünde kat ve kat ücret  
Kişinin güvenliğini götürür, ticarete tek sefer olur  
Sadakalar ise toplumda bir saygı oluşturur  
Kendini düşünen kaybeder, bağış yapan kazanır  
Ticaret tek seferli değildir, süreğendir  
MAA

**Primum non no cere**  
Profit over the production cost, nearly 10-25%  
If it is over 50-100%, in market  
Gain more, thus, only once, lost the trust  
By sharing and charity, given to other gaining you  
Marketing not once, it is continuous habit  
MAA

## İnsan kendisinin tanığıdır, gerçeği gizleyen, kalbine, kendine kötülük yapmış olur

### Güvenme ne kadar doğru ve gerçek olsa da yazılı not gerekir, ölüm sözü kaybettirir

**16. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Her birey kendisinin tanığıdır, doğrudur olmalıdır  
Bunu gizleyen, değiştiren ve bozanlar  
İnsanlığın doğrudur olması prensibini bozmuş olur  
Gerçekte kendisine kötülük yapmış olur  
Kazanacağı 3-5 lira için toplumda güveni kaldırır  
MAA

**Primum non no cere**  
The exact witness of a person, is themselves  
Not changed and degenerated the reality  
So, you can progress, even being better  
For gaining 3-5 more money, not out of humanity  
Not making harm, cruel act to yourself  
MAA

## Tarihte bilimi, yaratılışı yalanlayıp, felaket ile yok olanları görmüyor musunuz?

### Bilimi yalanlayıp, kendilerine göre zulüm işleyenler yaptıklarından şiddetli ceza görürler

**17. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Birçok kişi kendi yaptıkları ile var olmak ister  
Bilim gereği, sağlam ve dayanıklı yapmazlar  
Gösteriş önemlidir, zalim olunması bir eylemdir  
Yaptıkları üzerine felaket gelince, korunamazlar  
Yaptıkları üstlerine çöker, ibret olur giderler  
MAA

**Primum non no cere**  
If you want to be remembered in community  
If your buildings collapsed, remembered by hate  
Being cruel person, forced and gained anger  
When have been disastrous, destruction evoked  
Remembered not in good way, bad example  
MAA

## Bilim ve yaratılışta olan, eğitim ve beceri ile inanarak, davranışlarını buna göre yapar

### Eğitim bilim üzere olursa, inanarak, isteyerek, yaratılışa uygun iş yapmak, huzur sağlar

**18. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Bilim insanları bilim üzerinde olur, güvenilirler  
İzlem ile oluşan sorunları da çözerler  
Hastaların izlemi ile etkileşimler gözlenir  
Hastaya göre, ona uygun çözümler bulurlar  
Hekimler devamlı değişimi izler, yaklaşım yaparlar  
MAA

**Primum non no cere**  
If on science, you are trustworthy  
By following, solve the differentiation  
The reactions of the patient to the drug observed  
Suitable to the specific patient is applied  
Physician continuously on the progress, advance  
MAA

## Bilim ve yaratılışta olan kişi, bilim insanlarının dediklerini severek yapar, bağışlanır

### Bir kişi yaratılış, doğayı seviyorsa, onu korumalı, gözetmeli, iyileştirmelidir

**19. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Depreme dayanıklı ev yapılar, içinde huzurludur  
Bilime uyan çevreye örnek olur, severek emsal olur  
Bir felaket anında da toplumda sığınacak yer olur  
Yaratılış sizi seviyor diye tanımlanır  
Yaşanılan, varlığın olduğu yer mutluluk verir  
MAA

**Primum non no cere**  
If you structured strong buildings, in safe  
On scientific evidence, example, at earthquakes  
Sheltered place even for other victims  
Creation loves you, truth, you loved science  
The presence of save and care is a happiness time  
MAA

## Çirkin iş ve öz benliğimize zulmedince, bundan vaz geçmeli ve tavrımızı düzeltmeliyiz

### Bir kişi çirkin yaptığını ve öz benliğine zulmettiğini, eziyet yaptığını fark edince, düzeltmelidir

**20. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Bilim üzere, yaratılışa uygun davranışta olmak  
İlk planda tersi, kültürel boyut ile kalıpta olunur  
Eziyet ile bir boyuta girilirse, durum ağırlaşır  
Israr etmeden, bilime dönen kişi, rahatlar  
Bir daha ters yola dönmez, karşı çıkar, düzelir  
MAA

**Primum non no cere**  
Our acts, behaviours being on creation, science  
Cultural traditions not as same, epic histories noted  
If forced situations are applied, great problem  
Being on science, refreshing, on reality  
Not at these cultural estimations, being on science  
MAA

## Yaşamda izlem yaparak, taşkınlık ve bilim dışı olan, değişimi yaşar, bilime dönmelidir

### Bilim dışı olan topluma karşı, bilimde olmak oldukça zordur, bu yolda sebat etmelidir

**21. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Hekimlikte bir hastaya yaklaşımlarda  
Kitap ve literatür bilgisi, olguya göre değişecek  
İzlem ile bir inovasyon ve değişim yaşanacaktır  
Tüm bu boyutlarda Tıp Biliminde kalınmalıdır  
Plasebo dahil diğer faktörlerden uzaklaşmalıdır  
MAA

**Primum non no cere**  
In Medicine for each patient, application is specific  
General knowledge must adapt to case  
By follow up, innovation and progress expected  
For all, being in medical science  
Even escape form placebo as treatment  
MAA

## Bilim dışı işler yapan, örneğin, buzlu yolda dikkat etmezse hemen kayar düşer

### Bir deprem olduktan sonra, ondan sonrası daha geç olacağı için, kurtulmak umulmamalıdır

**22. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Bilim dışı olanlar, bazı felaketlerin hemen olmasını  
Kısaca derhal olmamasını bir müjde görmemeli  
Derenin yatağında yapılan bina, temeli zayıftır  
Sel gelip götürebilir, ama şiddetli yağış olmalıdır  
Süre geçtikçe rahatlama ve güven duymamalıdır  
MAA

**Primum non no cere**  
When a person not on science, as if not afraid of  
Challenge the disastrous happenings  
The conditions must being get ready  
If structured on river bed, heavy rain happened  
Time of happening not know, precaution essential  
MAA

## Bilim üzere olan, hastadaki verileri buna göre açıklar ve yaklaşır

### Eğitimde bilim öğretilir, bunun yolunda olan güvene çıkar

**23. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Stajyer iken, bir hastaya kalsiyum verelim denildi  
Fosfor çok yüksek, sorun yaratır dedim  
Dayanağım soruldu, hocanın dersini gösterdim  
Bilime inanan, bilim üzere olan, zarardan kaçınır  
Tedbir yaklaşımı tedavi önünde, zararı örten olur  
MAA

**Primum non no cere**  
When I was intern, decided to give calcium  
I opposed, P is so high, might cause problem  
Grounding the textbook of my teacher  
The fact, if you are on science  
You are sure on not making any harm  
MAA

## Sosyal yaşamda birliktelik, sevgi ve insanlık boyutunda, saygının oluşması ile olur

### **Birliktelik için muhtaç olma değil, bağımsız olarak, zorlama olmadan sevgide bütünleşme gerekir**

**24. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Bazı durumlarda menfaat dışı olsa bile doğru  
Size genellikle maddi kayba neden olacaktır  
Ancak güven ve saygı ile minnet duyumu ile  
Sevgi, insanlığın ispatı olarak karşınıza çıkar  
Birliktelikte önemli unsur, sevgiye güvendir  
**MAA**

**Primum non no cere**  
Even if not on benefit, but on scientific truth  
Mostly expensive, thus, efficient and effective  
Thus, getting form common, respect, and love  
As a proven love on humanity  
Together with, on brotherhood relation  
**MAA**

## Bir insana bazı boyutlar hak etmediği için, insanlık gereği dokunulmazdır

### **Bir suç, kanunda yayınlandıktan sonra geçerli olur, sosyal kurallar kanunda yoksa suç olmaz**

**25. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
İnsanlar var olduğundan beri etik ilkeler vardır  
Ahlak değerler olarak tanımlanır, kültüre göredir  
Bunlar kalıp değil, prensip olarak alınmalıdır  
Zararımızın dokunmaması bir ilke, zarar nedir?  
Sorumlu bireydedir, karar ve inovasyon ondadır  
**MAA**

**Primum non no cere**  
Ethics is named as moral philosophy  
Each culture, community have moral principles  
As not on tradition, globally, what is righteous  
For action as righteous what to do at acting  
Decision, verdicts and responsible to the person  
**MAA**

## Aile yaşamı birliktelik iken, buna karşı olan yaklaşımlar, toplumun çekirdeğini bozar

### **Bir evlilik, aile toplumun çekirdeği, bir sevgi ve insanlık yuvasıdır, bozulmamalıdır**

**26. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Toplum her iki cinsin birlikte oluşturduğu aile  
Bunun ayrı ve birlikte olup olmaması değil  
Yeni nesiller açısından da varlığın oluşması  
Bir sevgi ve insanlık halkasının oluşturulması  
Sevgi, saygı, insanlığın bütünleşmesi ile oluşabilir  
**MAA**

**Primum non no cere**  
Family, unification of two spouses, wife, husband  
Not together with, unification as a family  
For the new generations, the humanity confirms  
Love at humanity as the structure of the family  
The only concept left to generations is love  
**MAA**

## Sosyal boyutun biyolojik gibi olgunlaşması gerekir, sevgi ve insanlık ile oluşur

### **Tanımlama zamanlama ile, takvime göre yapılır, ama biyolojik gelişim bireye göre farklıdır**

**27. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Çocuk bardak kırınca, kızmak değil, eğitmeli  
Kırılma, bir varlığın atılması, yok olmasıdır  
Üzülme değil, tedbir almak gereklidir  
Bilim üzere olarak tedbir alınır  
Bardağın taşınması, tutulması öğretilmelidir.  
**MAA**

**Primum non no cere**  
If a child broke a cup, not anger  
Educate, learn glass must be carried carefully  
Selection of another cup, plastic preferable  
Taken precautions, educate the child  
Educate how to carry glasses, with plate  
**MAA**

## Benliğe eziyet ve ölümü talep etmek, varlığın yok edilmesi olup, kabul edilemez

### **Bizim varlığımız, yaratılışın bize armağanıdır**

**28. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Bazı durumlarda insan dayanamaz, güçsüz hisseder  
Bu yaşamın sonlanması değil, direnmek gerekir  
Canlandırma yaklaşımında başarı bilinmez  
Ümit ile uğraşma ötesinde, toplum karşı çıkabilir  
Ölmüşe eziyet ediyorsun der, helalleşme tanımaz  
**MAA**

**Primum non no cere**  
In some times, we feel powerless, weak  
We must resist, live on happiness  
At resuscitation performing, not known the result  
Hope will not even faint  
Physician must give hope in love to common  
**MAA**

## Yaklaşımlarda, temel insanlık üzerinde olunca, detayda sapmalar düzeltilmelidir

### Hekimlikte, temel tedavi planlaması yapılır, ama hastadaki değişime hazırlıklı olunur

**29. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Tedavi yaklaşımlarda genel zarardan korunmalı  
Kişinin böbrek ve karaciğeri işlevine bakılmalı  
Oluşabilecek sorunlara karşı uyanık olmalıdır  
Ana tedavi doğru ve etkin ise  
İzlemdeki düzenlemeler hafif ve tolere edilebilir  
MAA

**Primum non no cere**  
Before treatment, protecting from harm  
Kidney and liver function must be considered  
The performance of the tissue organs  
Whether tolerable or not  
The regulation, according to the patient condition  
MAA

## Herhangi yaklaşım yaparken temiz, güzel ve sevgi dolu, insanlıkta olunca yapmalıdır

### Bir işe girmeden önce, amaç ve hazırlıklar yapılır, ancak hepsi temiz, insanlık boyutunda olmalıdır

**30. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Bir kişi bir yaklaşıma başlamadan önce  
Amaç ve güdüsü sorgulanır  
Sorunlarda aldığı tedbirler gözden geçirilir  
Tümünde sevgi ve insanlıkta olmak gerekir  
Bunun için temiz, barışa yönelik, iyilikte olmalıdır  
MAA

**Primum non no cere**  
Before starting to perform  
Asking the aim, reasoning and method  
The guidelines if being problems  
All must lead to peace on love in humanity  
Therefore, clear, being on help and serve  
MAA

## Bilim dışı yaklaşan, doğa evi yıkacaktır, kaçınılmaz, bu açıdan özür kabul edilemez

### Bir felaket gelince bilim dışı olan yok olur, bir kurtulan da olmaz

**31. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Bilim dışı olarak yaklaşım yapan boyutta  
Hekimlikte Tıp Bilimi dışında tedavi yapan  
Sorunlara tedbir ve önlem de alınmayacağı için  
Meslekten men cezasını, taksir suçu ile alır  
Bir defa değil, bu yapıda olması, eğitimi dışlamıştır  
MAA

**Primum non no cere**  
If a person out of medical science  
Even given placebo as treated drug  
Even not taken safeguards for the problem  
In medicine, criminal act as not at scientific act  
Even discharged the medical education too  
MAA

## Bilim dışı, veriler dışında olan yaklaşımlar, sevgisiz yalan ile doldurulur

### Bir kişi bilim dışı yaklaşım yaparsa, epik destanlar ile anlamsız boyutlara girerler

**32. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Bilim dışı olanlar, Tıp Biliminde iddiaları vardır  
Bazı maddelerin faydalı olduklarını söylerler  
Özellikle kanser tedavisinde iyi geldiği ifade edilir  
Testler, vücutta yaptığı yabancı madde etkisidir  
Bunların tedavi, immün cevap olması olanaksızdır  
MAA

**Primum non no cere**  
Indicated some hypothesis, thus, not on science  
Some is useful and treated  
Oleander as cancer treatment indicated  
They cause responses, not treatment  
Not on immune concept, as allergic reactions  
MAA

## Bir kişi eğer bilim dışı bina yaparsa, ancak onu sağlamlaştırması veya yıkması ile affolur

### Bir hekim tanıda yanlışmış ise, izlemdeki veri ile hemen toparlanır, gerçeğe ulaşır

**33. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Hatada ve yanlışta ısrar kabul edilemez  
Bu açıdan danışmanlık, bilgi alınması doğaldır  
Konsültan görüş sunar ama sorumlu müdavi hekim  
Biliyorum demek en büyük hatadır  
Komplikasyon ceza değil, ihmal cezadır  
MAA

**Primum non no cere**  
Not on faulty acts, change the position  
Taken information, advice to solve it  
Consultation gives ideas, thus responsibility to us  
Not said as I know, just do I want to learn  
Such, complication not crime, neglecting is  
MAA

### İnsanın kendisine zarar vermesi, bu kabul edilebilir, affedilir bir boyut olamaz

#### **Bir durumda bedene acı vermek, perişan oruç tutma önerilir, bunlar kabul edilemez**

**34. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**

Bir kişi cerrahi ameliyat olacak, yapılacak ise  
Ağrısı kesilmeli, acı, adrenalın yükü olmamalıdır  
Ben katlanırım diyen kişi dinlenmez  
Tam anestezi aldığı kontrol edilir, öyle yapılır  
İşkence bir insanlık suçudur

MAA

**Primum non no cere**

If planning to make a surgery section  
Cutting the pain, anesthesia must plan  
If a person indicates as I resist, not listened  
After checking the pain, later perform  
Torture is a humanity criminal act

MAA

### Bir insan menfaati için başkasına zarar verirse, o kişiyi kaybetmiş olur, kayıptadır

#### **Bir hekim Tıp dışı yaklaşım yaparsa, meslekten men cezası alır**

**35. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**

Zarar veren kişi, acıyı kendisi çekmez sanılır  
Başkasının ızdırıp çekmesi, oldukça azap verir  
Başkasına yardım insana huzur mutluluk verir  
Bilim üzere olan kişi, zarara karşı tedbir alır  
Başkası, kendi kaybeder, öteki ise, kazanır, kazanır

MAA

**Primum non no cere**

The person causing harm, also in distress  
If you see a person suffering in pain  
You will be pleased if you help them  
Therefore, security among to danger  
If someone lost, we lost also

MAA

### Çocuklar, anne ben bardağı kırmadım sözü, yalana açılan kapı olmasın, kırılabilir deyin

#### **Bir suç işleyen kişi, yakalanırsa, ceza almamak için suçu başkasına atar, bağışta kabul eder**

**36. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**

Hekim order verdiği zaman hemşire yapar mı?  
Hastaya ters etki yapınca, ona göre yaklaşmalı  
Veriyi inkâr ve görmemek taksir suçudur  
Hemşire ortak sorumludur, iftira atarsa tersi olur  
Ceza almayacağı ortamdan, meslekten men edilir

MAA

**Primum non no cere**

A nurse must do the order of physician?  
When adverse effect, informed and taken defenses  
Deny the evidence is a criminal guilty  
For save themselves if accused  
When not taken penalty, they will be dismissed

MAA

### Bir uyarı gelmesi değil, bir fikir, ilham gelmesini beklenir, sorumluluk bizdedir

#### **Bir uyarı olmadan yapılan hatalar, mazur olabilir ama suçta uyarı şartı yoktur**

**37. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**

İnsanların kararı kendisinde ve sorumlu bireydedir  
Suçta bireyseldir, uyarıya gerek yoktur  
Hırsızlık yapmayın uyarısı olmaz,  
Hırsızlık suçtur, bilinmelidir, suçta şüphe olmaz  
Uzaydan bilgi gelmez, zihin açıklığı istenir

MAA

**Primum non no cere**

The verdict to the person, for responsibility taken  
Criminal act is accused personally  
Stealing, thief not need warning, known it is crime  
Even not required warning  
The knowledge not comes from holy space, mind it

MAA

### Zarar veren her boyutun, azı da zararlıdır, kişiye göre özellikler dikkate alınmalıdır

#### **Hekimlik yaklaşımlarında tedavide zarar ve zulümden kaçınılır, öyle yaklaşım yapılır**

**38. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**

Bir besin, insanlık üzere ve yaratılışa uygun ise  
Tüketilmesi ile bireyin yaratılışına ters olmuyorsa  
Besin değeri varsa ancak önerilebilir  
Bilimde her bireye göre denge önemlidir  
Azı/çoğu zararlı olan su bile gereği kadar verilmeli

MAA

**Primum non no cere**

A food, if not harm, according to the creation  
Not any adverse, side effects on a person  
Have a meaning on nutrition, for the case  
If scientific have a balance, on metabolism  
As, water, less or plentiful is harm, keep in balance

MAA

### Bir kişi bilim üzere olursa, yaratılış onun sevgilisi olur, koruma, gözetme yapar

#### Senin inanın sana, benim ki banadır, değerlendirme somut eyleme göre yapılır

**39. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Bilim üzere olan yaptıkları ile taktir toplar  
Çalışarak değer ve eser üretenler saygı kazanırlar  
Bunların inanın ile bağlantısı kurulmamalıdır  
Zorlama inanını olmaz, kabul edilemez  
Sevgiyi insanlıkta, barışa yönelik kullanılmalıdır  
MAA

**Primum non no cere**  
The products you have confirmed, if on science  
Establishing values and art, gaining respect  
Not any relation at believing, not make correlation  
Force and oppression are not acceptable  
By love, on humanity, leading peace the only way  
MAA

### Bir kişi başkasının suçunu almaz, zararı uyarımaz, bildirmez ise suçu paylaşmış olur

#### Bir sanatkar yaptığı sanat ile yorumlanır, kopya ise irdelenen temel eser olur

**40. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Bir işi yapan kişi, sorumlu olan kişidir  
Somut eyleme göre mahkemeler karar verir  
Yorum, şüphe ve görüşlere göre suç oluşmaz  
Kanunların yazılı olan, olduğu gibi kabul edilir  
Suça ortak olunmadıkça birey sorumludur, ceza alır  
MAA

**Primum non no cere**  
The person who did it, I am the responsible one  
Court orders upon an evident, proven and on truth  
Not on suspicious and estimated one  
Same as written on law, Criminal Law  
Penalty not sharing, accused for being a partner  
MAA

### Fizikte etki tepki ile eşittir. Sosyal boyutta da benzeridir, bağışlama bu halka kırılır

#### Bir olayda etki, tepkiyi doğurur, önemli olan baştan tedbir almak olmalıdır

**41. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Hekimler tedavide ters, yan etkiyi düşünür  
Alerjik yaklaşımlar zaten daima akıllardadır  
Hastalık immün sisteme etki oluşturur  
Aşı en önemli bir karşı etki oluşturandır  
Varlık, tepki vermek ile oluştuğu bilinmelidir  
MAA

**Primum non no cere**  
Before treatment given, deciding the adverse effect  
Allergy is continuously in mind  
Disease effected on immune system  
Vaccination as before disease, immunization arose  
Presence, reaction performing, fight to be healthy  
MAA

### Bir kişi önce elindeki ile yetinmeli, daha sonra ileriye yönelmelidir

#### Bir hekim elindekileri hasta için en ideal şekilde kullanmak ister, gerekli ise sevk eder

**42. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Yaratılış, bilim üzere olan ancak yapılabilir  
Bilgi ve beceri eğitimle kazanıp, uygulanmalı  
Bilim dışında olan fantezi ve epik destanlarda olan  
Bilimden uzaklaştırmaya çalışır, ikilem yaratır  
Felaket olunca ortada kalan bilim üzere olandır  
MAA

**Primum non no cere**  
Creation is on science  
Education and gain practice are essential to act  
Phantasies and epic histories not in place  
Not any correlation on reality  
After the disastrous, science left, others buried  
MAA

### Bazı kişiler bizden olursa yapma, başkası olursa yap demek, kardeşliğe hakaret olur

#### Her birey eşit ve özgündür, ayrıcalık kabul edilemez, eylemine göre irdelenir

**43. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Bazı kişiler kendilerinin kutsallıkları olduğunu  
Gelecek boyutu da bildikleri, bilim dışında olmaları  
Bizden ve sizden olarak ayrımcılık ile farklı boyut  
İkilemler ile akli karıştırmamanın anlamı olmaz  
Bilim kanıtlara ve verilere dayanır, gerçektir  
MAA

**Primum non no cere**  
Some people assuming, they are holly  
They indicate, as they know the future  
Just their decision on their plan to do  
We are in brotherhood, not as you and me  
Liberty, equality, friendship is the fact, remember  
MAA



## Sosyal açıdan yarış, yardımda olması gerekirken, zararda ise korkmak, kaçmaktır

### Bir sosyal güç kazanmak için, her türlü nedeni kullanmak, insanlıktan çıkarır

#### 44. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır

Bir kişi hak etmediği bir şeyi almak isterse  
Çalışma ve emek ile yapamayacağı durumda  
Sevgi ve insanlıkta olmayıp, zorlama, zalim ise  
Elbette, istedikleri bir yarış olarak talep etmektir  
Alın teri ve hak etmeden alınan faydası görülmez ki  
MAA

**Primum non no cere**  
If a person not owned, not right to get something  
Even not performed, by themselves  
Used force or oppression to get it  
Like a race in life, so use power to get  
Not seen the benefit, mostly it is not useful  
MAA

## Bilerek bilim üzere, hayır ve barışa yönelik işler yapanlar, korunurlar, güzellik sergilerler

### Hekimlik, devamlı bir eğitim, hasta bir eğitici olarak devamlı sağlıkta ilerlemedir

#### 45. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır

İnanarak, bilerek, eğitim almış olan çalışmalarda  
Sevgi ve insanlık boyutu ile barışa ve iyilikte olan  
Paylaşan, destekleyen, koruma yapılanması  
Bilimde ilerledikçe, genişler, daha etkin olurlar  
Her eğitim bir mükemmelleşmeye yaklaşmak olur  
MAA

**Primum non no cere**  
Education is not memorized, believed, perceived  
Leading to peace on love at humanity  
Sharing, supporting, care and serve  
By progress and change, more detailed advance  
Being on science for more detailed concept  
MAA

## Ölüm ile varlık sonlanmaz, geride bıraktıklarımız, topluma görevler yükler

### Bir yaşam, gelecek nesillere bırakılacak eser ve değer yaratmak olmalıdır

#### 46. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır

İnsanlar doğar ve ölürler, varlıkları yok olmamalı  
Yaptıkları ve geleceğe bırakacağı miras önemli  
Bu insanlığın bıraktığı bir yapı olarak ele alınmalı  
Bilim eğitim boyutu ile aktarılabilir  
Sevgi ve insanlığın sürdürülmesi amaçlanmalıdır  
MAA

**Primum non no cere**  
People born, live and died  
Establishing values must be lived after death  
Thus, left for humanity consideration  
Science for new generation must educated  
Unending the love on humanity after life  
MAA

## Birisinin yaptığı eylem suç olarak ispat edilince, birçok kişi ihbar ile kurtulmaya çalışır

### Suç işlenmesine önlenmesi, bilgi ve öğüt ile uyardır, yapılırsa ihbarı gerekir

#### 47. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır

Suç somut eyleme dayalı, tereddütte yer olmaz  
Şüpheli, yorum ve kıyas yapılmadan belirgin eylem  
Tanıklık yapılırsa, durum olduğu gibi anlatılır  
Doğru ve gerçek olması için veriler ile sunulur  
Sessiz kalmak, yine suça iştirak etmek olacaktır  
MAA

**Primum non no cere**  
Crime is obvious, evidence-based action  
Not any suspicious fact, directly on righteous  
Not making evaluations, comment  
Just given information about the happening  
Keeping in silence is also a criminal act  
MAA

## Birçok nimet içinde olanlar, bilim dışı yaklaşımlarla felakette yok olur giderler

### Tarih incelenince, birçok medeniyet güçlü iken yıkılıp, yok olmuşlar, neden olarak zulüm saptanır

#### 48. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır

Tarihte bazı olaylar farklı anlatılır  
Bi ordu 6 kat üstün gücü yenerek, galip gelmiş  
Gerçekte ise, halk, zalim yönetimden kurtulmak  
Bir farklı boyut olarak, savaşmaktan kaçmışlar  
Zulüm, adalet, hukuk dışı yaklaşımdır, belirgindir  
MAA

**Primum non no cere**  
In History, some indications perceived differently  
Win the war, over 6 times great enemy?  
The reality, the people want to get rid of the tyrant  
Not wanted to defend,  
Want to change the administration, on peace  
MAA

## Aşırılıklar içinde olan dengeyi kaçırarak, azgınlıkla zarar oluşturur, felakette açıkta kalır

### Uçaktan düşen kişiler, yere çarpmadan önce bir süre telefonla konuşurlar, keşke derlermiş

#### 49. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır

Kanser hastaları ile konuşurken, öleceklerini bilir  
Buna karşı ölmeyecek numarasını oynarlar  
Rol değil, öyle düşünceleri, korkudan oluşur  
Hayattaki aşırılıklarına yanarlar, pişmandırlar  
İyileşirlerse tüm bunları unuttur, işlerine dönerler  
MAA

**Primum non no cere**  
Cancer patients knows their survey, as informed  
Mostly they pretended not to die  
Not as playing role, the decision not want to die  
Mostly remembered the lost aspects  
When healed, return to ordinary life, get lost all  
MAA

## Zarar ve zulüm bellidir, zorlama ile eziyet uygulaması vardır, suç açık, seçiktir

### Bilim uygulamayı da kapsadığı için, detaylı, tarifidir, ama uymayan yanılır

#### 50. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır

Sağlık yaklaşımındaki Deontoloji Kurallar belirgin  
Hastalık Yok Hasta Var temel yaklaşım usulüdür  
Hekimlerden zorlama ile yapılan yaklaşımlar  
Hastaya göre uyarılma yapılmayınca sorun olur  
İzlem ile uyumsuzluk belirgindir, kaçınılmalıdır  
MAA

**Primum non no cere**  
At Medical approach, Deontological principles  
Treatment on ethical concepts, Patient be on focus  
Not any forced or obligatory, only by consent  
Adapted according to the patient  
Follow up, for establishing early the side effects  
MAA

## Bir kişi yaptıkları zarar ve zulmü gizlesin, sonuçta ortaya çıkacak, dışlanacaktır

### Hekim, zarar az oluşabilir, buna karşın verelim diyemez, hekimlikten uzaklaştırılır

#### 51. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır

İnsanlara deney yapılamaz, hukuk kuralıdır  
Bu tıbbi çalışmalar yapılmaz demek değildir  
Deney, etkisi ve neticesi belli olmayan çalışmadır  
İnsan çalışmaları Faz IIIb, IV denilen etkisi bilinen  
En ufak sorun yaratanları vermek tıbben yasaktır  
MAA

**Primum non no cere**  
Not performed experiment to a people  
Medical research sure to made, after IV Stage  
After noticed the outcome, reactions, side effects  
Later at the end, trying to notify on Human being  
In any minimum reaction, not let to give it  
MAA

## Bir kişi bilim üzere iken yalanlarsa, verileri dışlarsa, başka açıdan derde girecektir

### Prematürelere beslemek bir sanattır, sevmeden, okşamadan başarılı olunamaz

#### 52. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır

Bilimsel verilere karşın tersini söyleyenler olur  
Prematürelere beslerken, sevgi ile yapmak önemli  
Biberon, sonda ile daha etkin olduğu ifadesi olur  
Vermek daha kolay olur ama sindirmekte sorundur  
NEC olurken, sevgide ise distansiyon bile olmaz  
MAA

**Primum non no cere**  
Even contrary to scientific reality  
The proven facts must accept and applied  
Breastfeeding, skin to skin contact most effective  
Then the bottle feeding the mother's milk  
Not like NEC is encountered also  
MAA

## Bilinir ki bilim tektir, başka bir yaratılış kanunları oluşmaz, aksi yapan belayı bulur

### Tadı bozuk yemek yenmez, iğrençtir, bakteri üremiştir

#### 53. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır

Bilim üzere olana kişi, başka gerekçe aramaz  
Sağlıkta Fizio-patolojik boyut çok yönlüdür  
Tümü aynı hastada boyutu bize tanımlar  
Kimse başkasının verisine benzemez, kendisidir  
Bilimde nereden bakarsanız, yine aynı olgu görülür  
MAA

**Primum non no cere**  
If you are on science, not try to find other reason  
In health Physio-pathological attention the fact  
All configurate from several perspective same  
Every person is unique and sole, so differs  
Wherever your looking, defines the same patient  
MAA

## İğrenç, açık ve gizli zarar, zulüm, haklara saldırmak, bilim dışıdır, kabul edilemez

### Etik ilkeler denilince, sevgi ve insanlık dışında olanlar etik dışıdır denilebilir

**54. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Yapılmaması gerekenleri sayarsak:  
İğrenç olana, gizli kötülüğe yaklaşılmaz  
Bilim kanıt üzere, veri üzere yorum yapılır  
Bilinmeyen şey hakkında konuşma, yorum yapma  
Veri doğru, gerçek olmalı, yorum; hür, bağımsızdır  
**MAA**

**Primum non no cere**  
If we want to count harm ones  
Disgusting, even covered and open harm  
Oppression, cruel act as summary, harm ones  
Not evaluate anything that you have no idea  
Thus, evidence being on science and on truth  
**MAA**

## Geçmişini incelediğimizde, zalimler, belaya çarpmışlar, kendi kendilerini yok etmişlerdir

### Bilim dışı olanların gerekçeleri, efsane, fantezi ve epik hikayeler olup, elbet hüsranda olurlar

**55. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Bilim dışı olanlara gerçek gösterilse bile  
İnanmaz, kalıplarını gerçek gibi söylerler  
Kalplerinde mühür vardır, açmazlar  
Havada uçan sanılanın arkasındaki teli görmezler  
Daha doğrusu görmek istemezler  
**MAA**

**Primum non no cere**  
Even you have shown the truth, unscientific one  
Not accepted, indicated the rule based one  
Their heart and mind are closed, not opened  
They saw a man is flying, not seen the rope behind  
Thus, not to want to notice the cord, cable  
**MAA**

## Çevre kirliliği verisi olan, tufan, çekirge, haşerat basması kibirli olana algılatmaz

### Çevre kirliliğinin verileri insanları yanılttığı görülmüştür, insanlar suçlar ve göç ederler

**56. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Sular lağım gibi kokar, bazıları, fakir halkı suçlar  
Sivrisinekler ile sıtma artar, yine suçlananlar olur  
Metan gazı, gece artar, suya yakın olanları zehirler  
Kırmızı algler olur, kurbağalar sudan kaçır olur  
Tümü belirli kesime suç/ceza olarak bedeli kesilir  
**MAA**

**Primum non no cere**  
Mostly the low social class is accused  
Water pollution, mosquito and malaria  
Methane gas, at lowered place, toxic and kills  
Red algae, frogs escape, and must change place  
As noted, what the Moses history notifies  
**MAA**

## Zarar verdiğini fark eden kişi, pişman olup, gerekli tazminat ile affedilebilir

### Tövbe eylemde olmalıdır, zarar tazmin edilmeli, özür bir daha yapmama, doğrudadır

**57. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Özellikle zalim olanlar, elde ettikleri ile mutlu olur  
Bu açıdan zulme devam ederler, pişman olmazlar  
Farkında olup, geri dönen, özür dileyenlerin affi  
Zararı tazmin etmesi ötesinde, gönülden olmalıdır  
Yaşam, sevgi, insanlıkta olup, zulme karşı değildir  
**MAA**

**Primum non no cere**  
Cruel person, likes and satisfied what they did  
Continued making oppression, given orders  
If noticed the harm and return to humanity act  
They can compensate and being on goodness  
Later they are opposing and fighting to cruelty  
**MAA**

## Bilim dışı olanlar, zalim ile yapılanma yapmaları sonucu ortak, yok olmuşlardır

### Bir felaket olunca, sosyal olaylarda da sevgide, insanlıkta olanlar zorda olsa kazanır, zorbalara değil

**58. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Zorbalar ilk planda kazanmış görünebilirler  
Bilgilendirme sonucu rıza olmadan ele geçirir  
Bir süre sonra ise ayrılma, dışlama kaçınılmaz olur  
Sevgi ve insanlıkta olan ise yayılır, genişler  
Sosyal Bilimde olanlar, insanlıkta olur, kazanırlar  
**MAA**

**Primum non no cere**  
Tyrant at first stage, as if in success  
Not wanted to take consent, refuse expected  
Oppression not content a person  
Love and humanity disregarding, lost personality  
One day, cruel one, in collapse, by common  
**MAA**

## Bir kişinin başına ters gelenler incelenince, bilim dışı davranışlarından oluşmuştur

### İnsanların felaketi kendi elleri ile yaptıklarından gelir, çürük bina yapan altında kalır

#### 59. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır

Hekimlerin işleri sağlık ise, uğraşları hastalık olur  
Bir kişi eğer eğitici ise, öğrencileri eğitici olmalı  
İnsanın mirası sevgi ve insanlık boyutu ise  
Bunu gelecek nesillere taşımalıdır  
Nefret ise kişide kalıp, onu bitirir, yok olur gitmeli  
MAA

#### Primum non no cere

Physicians on medicine, work on health, diseases  
Educator, trainer, their students later be teacher  
Heritage and heir of a person is love on humanity  
It will be distributed to new generations  
Hate and cruelty, must keep isolated and get out  
MAA

## Bir kişi bilim üzere iken, fantezi ve epik destanlara inanırsa, bilimi boşa gider

### Özür bir kişinin yaptığı zararı karşılamaz, ancak eyleme başlangıç adımı olmalıdır

#### 60. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır

Bilim dışı olanlar, kendi inançları içinde kalırlar  
Gerçeği bir yanılsama olarak algılamaları  
Onları hakikatlerden uzaklaştırır, masalda olurlar  
Bilim ve oluşumlar ise yaratılış gereği olurken  
Hayallerinde yaşayanlar, buralarda var olurlar  
MAA

#### Primum non no cere

If you are on believes, fast moving on reality  
Wrong estimation, as if epic histories  
Not indicated as this is the reality, not dream  
Therefore, physicians not on rule of common  
They must be on medical science, on reality  
MAA

## Bir kişinin eylemi yapacak gücü olmasa da öğüt, danışmanlık ve birliktelik önemlidir

### Bir insanın yoksullara verecek maddi şeyi yoksa, manevi sevgi ve anlayışı olmalıdır

#### 61. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır

İmkanları dar olan kişiler de yardım yapar  
Bilgi ve tecrübelerini öğretir, beceri kazandırır  
Yazdıkları yazılar ile öncü, öğüt veren olurlar  
Karşısındaki istediğinin yerine gelmesi değil  
Birey olarak yapacaklarını yapabilmektir  
MAA

#### Primum non no cere

Even there is low economic condition, can help  
Give their knowledge, warns and specified advices  
Even their writing being an example  
Not performing the comment or order  
As an individual performs as Human being  
MAA

## Hasta sizin uzmanlık konusunda bilgini isterse, olmayanı veremezsiniz, danışmanlık alın

### Bir kişi sizden yardım isteyince, yapabileceksen evet dersin

#### 62. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır

Her insanın bir sınırı vardır  
Buna göre yaklaşım yapmalıdır  
İki elin taşıdığı ağırlık 25 kiloyu geçmemeli  
Bu açıdan plastik torbalar 10 kilo taşımalıdır  
Her boyut, önce zarar dokunmamalı olmalıdır  
MAA

#### Primum non no cere

Each person has a capacity to do  
Approaching and accepting according at such limit  
Thus, limitations are important, carrying 25Kgms  
Plastic bags not carried over 10kgs  
In every action, save and care the people  
MAA

## Bir hizmet yapacağız diyerek, zorlama yapmak, rızayı karıştırmaları, özür gerektirir

### Bir tedavi yaklaşımında iyi ve kötü karıştırılabilir, kanser hücreyi yok edecek, ama böbreğe zararlı

#### 63. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır

Bazı durumlarda tercih yapılmak zorunda kalınır  
Güçlü ilaç verelim, bir an önce netice alalım  
Bir insanın böbreği yeniden yapılanmayacaktır  
Kanser tedavi olacak ama böbrek iflasta olacaktır  
Zarar iyi ile bir arada olmamalı, iyiyi de bozacaktır  
MAA

#### Primum non no cere

In some situation we have to make a choice  
Have given strong drug, quick result taken  
Kidney not I generation, must save for life  
So, application according to patient condition  
Not making any harm, just consider the health  
MAA

## Bilim dışı yaklaşım yapan, bir süreç sonra yaratılışın felaketinden zor kurtulur

### **Bir suç durumun da uyararak gerekir, karşı çıkılmalı, buna karşın yapılırsa ceza ağırlaşacaktır**

#### **64. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**

Bilim dışı olan bir yaklaşımda uyararak gerekli  
Hastaya zararlı yaklaşımı yapılmamasını sağlamak  
Ayrıca yapılması gerekirken, yapmayı uyararak  
Zarar oluşunca ceza ağırlaşacaktır  
Ayrıca insanlık gereği insanı huzur sağlayacaktır  
MAA

#### **Primum non nocere**

We must warn a person, if out of science  
For establishing not harm applications  
Even noticed, what to be done, not performed  
At harm and destruction occurred, it is crime  
So, if you have not informed, you taken charge too  
MAA

## Bilim insanı veriler, gerekçelerle uyarılarda bulunursa, uymayan belayı bulur

### **Bir kişi kibire saplanmış ise, uyarıları, öğütleri hiç dinlemez, onların zulmü artar**

#### **65. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**

Fay hattı üzerinde bir hastane varsa, kontrol olmalı  
Kontrolü yapmayanlar, bir yanılma içindedirler  
Öğütleri dinlemedikleri gibi karşıdakine karşı çıkar  
Daha ilerisi susturmaya çalışırlar  
Kontrol daha kolay iken, niye yapmazlar ki?  
MAA

#### **Primum non nocere**

If you build a hospital on the earthquake place  
It must be resisted to utmost degree of it  
Must be high cost and high technology required  
If not taken in notice  
In case of earthquake where the patient treated?  
MAA

## Bilim üzere olanlar, yaratılışın gerekliliğini kavrar ve yararlar sağlarlar

### **Bir insan en üst gücün bilim üzere olmak, akıl ve gönül bütünleşmesi ile olacağını fark ederler**

#### **66. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**

Öncelikle yaratılış, bilim üzere sorgulama yapılır  
Bilime yönelmek, eğitim, bilgi almak gerekir  
Bu şekilde kalıp değil, yeni ufuklar, buluşlar olası  
İnovasyon ile kararlarda alternatifler oluşabilir  
Sevgi, insanlıkta olan medeniyette ilerleme yapar  
MAA

#### **Primum non nocere**

Evaluation first made upon the creational aspect  
For leading science, must take in notice  
Not at borders, rules, being on open mind  
Innovation and decision be upon progressed  
Advance in civilization only for further decision  
MAA

## Bir kişi elinden geldiği kadar, öncelikle zarar ve zulmü önlemeye çalışmalıdır

### **İnsanlar hata yapabileceğinin farkında olarak, algılarla sevgiye dönmeyi de bilmelidirler**

#### **67. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**

Tatil için yola çıktınız, bir yol kapalı ise ne olacak?  
Haritadan yeni yol bulmaya çabalarsınız  
Araba içindekilerin kızması, öfkelenmesi anlamsız  
Kavga, bozgunluk çıkması, sevgiden yoksunluk  
Bu ekip ile tatil yapılmayacağı algısı oluşabilir  
MAA

#### **Primum non nocere**

You are going to vacation, holiday  
Thus, each road is closed, how can you find?  
Finding a new one, on map  
The problem, the one in the car, anger and hated  
This means, not again for vacation with that group  
MAA

## Yeni nesiller eğitim ile bilim üzere olmayı öğrenerek, yaratılışa ters olmamalıdır

### **Bir yeni nesil, hatada olduğunu fark etmesi, erişkinler için bir gurur kaynağı olmalıdır**

#### **68. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**

Bir öğretmen öğrencisi problemi çözemeyen  
Hatta yanlış yola sapıp farklı yönde olana  
Kızarak düşük puan vermesi ile sonuç alamaz  
Eğitmeli, hatalarının kaynağını göstermelidir  
Bunun yolu, hatayı kavrama, doğru yola olmalıdır  
MAA

#### **Primum non nocere**

If a student not solved a problem, not anger on it  
Being help and intensive education to them  
Not anger and not given low point  
Indicated the tuck on it, support how to solve it  
If perceiving the fault, can later solve another one  
MAA

### Kişiler kültürel ve sosyal kalıp içinde kalır, bilimsel değil, gelenekseli yaparsa yok olur

#### Bir eğitilmiş kişi, bilime kuşku duymaz, bilmediği için doğrularda kuşkuları olabilir

**69.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır

Hekimler hasta ile karşılaşınca  
Ne kadar uzman olurlarsa olsunlar,  
Biliyorum demez, danışmanlık alır  
Sorumlu yine kendisidir, bu açıdan izlem yapar  
Aldığı tedbir ve gözleme göre yaklaşım yapar  
MAA

**Primum non no cere**

The education of a physician at on the patient  
How much specialized it is  
Not indicated as I know, must take advice  
Responsibility to them, thus make consultation  
Each patient differs, first taken protections  
MAA

### Bir insan gönül boyundan bakınca, zalimliği bırakır, insaf ve acıma duygusunda olur

#### Bazı durumlarda zalimler karşı, karşıya kalmak istemezler, vicdanlarının kanamasını istemezler

**70.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır

Birçok zalim, kendisi yapmaz, yaptırır  
Yüreğim dayanmıyor der, emir ile yaptırır  
Bu açıdan suç unsuru olan emir yapılmaz denir  
Bu bir Anayasal, İnsan Hakları suçudur  
Zalim bu açıdan emre uymayanı hemen tasfiye eder  
MAA

**Primum non no cere**

Cruel person, tyrant not do harm themselves  
They ordered, their slaves did it  
The other people must be a slave, not decided  
Thus, if an order contains harm, reject to do  
This is allowed by constitutional and Human rights  
MAA

### Bir toplumda gereken yardım boyutuna göre uzmanlar gereklidir

#### Bir kişiyi uyarman için, onun risk altında, bir sorun içinde olmalıdır

**71.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır

Dikkat et düşeceksin, tutun, kaymayasın  
Bu normal yolda yürüyene söylenmez,  
Bir sorun, bir kaza tehdidi olmalı  
Birisine bilgi bir rıza için gerekirken  
Uyarı kaza, bir sorun olmasının önleme yoludur  
MAA

**Primum non no cere**

Be careful, not to slide  
Not as usually told such warning  
There must be a risk, like walk on ice  
This is a way of protection to fall down  
This is the best to shield of safety an accident  
MAA

### Her kişi kendisi yaptığıının cevabını alır, eşi bile olsa fiil dikkate alınır

#### Suç bireyseldir, bunu yapan ceza alır, isterse eşi olsun fark etmez

**72.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır

Toplu cezalandırma medeniyet dışında olur  
Bir inancı, bir grubu toptan suçlamak  
Ortada bir zarar bile olmasa da itham etmek  
Niye bu gruptasın demek kabul edilemez  
Spor karşılaşmasında görülen durum sosyal olamaz  
MAA

**Primum non no cere**

Cumulative punishment is not a civilization one  
Each person crime differs, so judged individually  
Accusation of a group is in-human act  
As at sport playing, not accused the team  
Just indicated the player, about their fault  
MAA

### Bireyler bilim dışı yaptıklarını başkalarının da yapması, sorumlu olmasını isterler

#### Bir kişi ben biliyorum, bu yoldan gideceksin der, ters yola sokarsa, elbet yanılta olur, ceza gerekir

**73.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır

Doğru olmayan yola sokan, bilerek yaparsa  
Hekimler arasında kan vermektan kaçınan olursa  
Gerekçesi, nasıl olsa yaşamayacak, ziyan olmasın  
Kısaca Tıp Bilimi ve insanlık dışı yaklaşım ise  
Bilim dışı zorlayan, emir bile olsa yapan suçludur  
MAA

**Primum non no cere**

If not on truth, information given to correction  
If a physician not wanted to give blood  
There must be a reasoning  
If not at medical science, just intention to do  
Even it is an order, if not on science not done  
MAA

## Eğitim bireye özgü katkıdır, onun farkındalığı ve kendini tanınması boyutudur

### **Bir insan yolda giderken yanlış yolda ise kendisi gider, fark eder düzeltirse kendisini düzeltir**

**74. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Bir kişi yolda yürürken, ters yöne gider gibi ise  
Uyarıları, hastane bu tarafta denilir  
Dinler, algılar, hastadır ama ters yönde giderse  
Çok karışılmaz, bir süre sonra dönecek denilir  
Zalimlerde benzer, dönmez ama yok olurlar  
**MAA**

**Primum non no cere**  
If a person walking on wrong direction  
Showing as the hospital on that side  
Even not changed and still at wrong position  
After reaching the wrong target, return back  
Cruel person not accepted the fault, so destroyed  
**MAA**

## Bir kişi eğer buzlu yolda yaz lastiği ile hızla giderse, kazayı kendisi çağırır

### **Bir kişiye uyarıda bulunursunuz, devam ederse, kazaya karışmamak için terk etmelisiniz**

**75. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
İki defa lastik havası inmiş, araba ters döndü  
Bundan sonra devamlı lastik basınç ölçerim olur  
Binmeden önce kontrol eder oldum  
Bazı durumlarda fren yaparken, araba atıyorsa  
Hemen kontrol için lastiklere bakırım, korkarım  
**MAA**

**Primum non no cere**  
I was near to accident, due to low tire pressure  
So, I tried to look it, by special equipment  
So, afraid of to be happened at third  
Tubeless ones are safer  
But each time measuring is more advantage given  
**MAA**

## Yoksulluk, engellik varlığın dışlanması için bir gerekçe olamaz, destek gereklidir

### **Groningen protokolünde 12 yaşına kadar çocukları öldürme izninden söz edilmektedir**

**76. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Engelli, yaşam sınırında olan kişiler yaşamalı mı?  
Bu soru bile insanlığa sorulamaz  
Yaşam Hakkı vardır, bu Yaratılış gereğidir  
Engellileri koruma ve destekleme yasaları vardır  
Maliyet olmasın derken, insanlık öldürülmektedir  
**MAA**

**Primum non no cere**  
Do we allow the handicapped person to live?  
As Groningen Protocol, up to 12 years old  
Right to Live cancelled such item  
How about the law on protection of handicapped?  
In Turkey, intended to kill, crime to the humanity  
**MAA**

## Bilim ve etik ilkelerde her boyut vardır, prensiptir, iyilik yaklaşımı, bireye özgüdür

### **Bir kanun TBMM karar verilir, bu yargı tarafından irdelenirse, resmiyet kazanır**

**77. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Suç kanunlar ile saptanır, olduğu gibi ele alınır  
Ekleme, yorum, kıyas yapılmaz  
Detaylı boyutlu olması gerekir,  
Kanunda varsa var, yoksa yoktur  
Şüphe bile sanığın lehindedir, adalet esası da budur  
**MAA**

**Primum non no cere**  
Crime written on law, clear and net  
Not compared, not evaluated, just on evidence  
Reasoning aim to do, method to perform  
If not on law, so not widely consideration  
Even if suspicious, it is from personal aspect  
**MAA**

## Bir bilim insanı, büyü denilenin bilim üzere olduğunu bilir, göz boyama boyutu vardır

### **Bir kişiyi zorlamanın yolu, sana büyü yaptılar bunu çözmelisin olur, büyü gerçek değildir ki**

**78. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Bilim insanları bir tarafa büyülere inanan bir yöne  
Büyü ve sihir diye yapılanlar gerçekte bilimseldir  
Büyücüler el çabukluğu ve göz boyama ile örter  
Bilim üzere olmadıkça oluşmayacağını bilirler  
Seyredenler ise aldananlar inanır, bilimde olan bilir  
**MAA**

**Primum non no cere**  
One side, believing on science, other phantasies  
Magic in reality on scientific fact  
Covered by quick actions and illusions  
They perceive, if not on science, not performed  
Looking person, looks for entertainment  
**MAA**

### Bir insan insanlıktan uzak davranışlar içinde olursa, elbet toplumda karşılığı olacaktır

#### **Bilimden ayrılan kişi, başkalarını da bu işe sokmuş ise, bundan da ceza almalıdır**

**79. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Hekimlerde ekip hasta verisini yanlış verirse  
Fizyo-patolojik olarak teyit edilmez ise  
Yanılır ve farklı yaklaşım yapılır  
Zarar oluşmasa bile o kişi ekipten derhal çıkarılır  
Bilimde veri olduğu gibi olmalı, yorum ise bilimdir  
**MAA**

**Primum non no cere**  
The evidence form patient is not given at once  
Not consideration on physio-pathologically  
Can not exact confirmation  
Even not any harm occurred, the member fired  
Evidence as it is, thus evaluation free to discuss  
**MAA**

### Kaza oluşurken o saniyeler keşke demek değil, ders ve tedbire gerekçe olmalıdır

#### **Bir anda çıta kırılır ve havuza düşerseniz, boğulmamak için düşünmeniz gerekir**

**80. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Suya düştünüz, buzlu suda, buz üstünüzü örtüyor  
Hemen kolları ve ayakları yana açıp  
Yüzey genişleterek, buzun üstünde kalınmalı  
Buz üstü kayarak dışarı çıkmaya çalışmalı  
İlk yapılan, tedbir, çitanın demirden yapılmasıdır  
**MAA**

**Primum non no cere**  
Fallen to icy water, ice covers your body  
Body weight cracked the ice, you will be in water  
So, open your hand, legs, increase the contact  
Try to slide on top, to escape  
The best, metal fence is better than wooden one  
**MAA**

### Hakkımızda uydurulan ters haber, ilgi çekebilir, bize yaklaşan, gerçeği bilir bize gelir

#### **Bir yalan haber, gerçeğe dayanmadığı için, sizin haklılığınızı daha da güçlendirebilir**

**81. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Bir konuda hakkınızda yalan haber varsa  
Yazıyı 10 kişi okursa, karşı yazı 1000 kişi okur  
Doğruluğunu sorgulayanlar ise bir sonuca varır  
Olay doğru ama saptırılmakta, yalan ile örtülmekte  
Barışa yönelik iyilik, paylaşımın olduğu anlaşılır  
**MAA**

**Primum non no cere**  
If there is a wrong note about you  
At routine condition 10 person reads, if opposed  
Nearly 10 times more, 1000 people have red  
So, open and they are trying to search the truth  
Thus, it will be a positive contribution to you  
**MAA**

### İnsan özel, özgü ve kişilikte mahrem boyutu olduğu gerçeği ile haklarında konuşulamaz

#### **Bazı olaylar, bireyin kendi kişiliği ile ilgilidir, gizlidir, söylenmez, eylemleri konu edilebilir**

**82. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Bir konuşmada birisi hakkında söylediler  
Diploması tartışılmakta idi  
Uzmanlığını yapmış kişi için Tıp diploması  
Saçmalık ötesinde bireyin hakkını zedellersiniz  
Önemsiz sanması da ayrıca cabası, uzaklaş ondan  
**MAA**

**Primum non no cere**  
They are discussion the educational diploma  
He is pediatrician, you are discussed medical one  
This is irrational fact, so be on humanity  
The fact, you don't like the place of graduation  
Be on actions, not the person, evaluate upon them  
**MAA**

### Bir arada bulunduğu anlar, bir etkileşim, eğitim ve kardeşlik boyutudur, aksi olmamalıdır

#### **İnsanlar devamlı eğitim altında olmalı, sorumlu olması için bir seviye, diploma gerekir**

**83. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Diploma ve sertifikasyon bir bilgi ve beceri kanıtı  
Uygulama ile her olguda değişim, gelişimde olmak  
Yeni nesillerin eğitilmesinin ötesinde  
Her an, her olgu bir yeni tecrübe ve derstir  
Ömür boyu sürecek bir maceradır eğitim  
**MAA**

**Primum non no cere**  
Diploma and certification as an indication  
For getting proficiency, also on practice  
Apart of the new generation education  
Each patient is unique and sole example  
This is lifelong continuing education  
**MAA**



### Bazı kişilerden, bilgilendirme ve uyarı yaklaşımı beklenirken, yaşlı ise mazur olurlar

#### Bir insandan beklenen, toplumda etik davranması, iletişim ve ilişkilerde insanlıkta olmasıdır

**84. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Hekimler diploma almadan önce yemin ederler  
Zararımız dokunmayacak, ilk kuralımız  
Hastalı Yok Hasta Var diyerek bakacağız  
Tıp Bilim içinde devamlı gelişme içinde olunmalı  
Bunlara uymayan kişi meslekten men cezası alır  
MAA

**Primum non nocere**  
Physicians give oath before getting diploma  
First rule, primum non nocere  
We care, not the disease, to the patient  
Being on continuous progress and advancing  
Even after getting diploma, if counter dismissed  
MAA

### Uydurulan ve düzmece yaklaşımlar, bilim ve gerçek üzere olmaz, bundan korunmalı

#### Bir destansı anlatılanlar vardır, gerçeğin abartılması, bilimsel değil, destansı yaklaşımdır

**85. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Bir keresinde tek başıma bir oğlağı yemişim  
Evet 9 kişi idik, oğlak saatlerce çevrildi pişti  
Bana bir pay ayrıldı ve yutarak yenildi bitti  
Ben sadece aslanlar gibi atladık, yuttuk dedim  
Bu sözüm nedeni ile konu bana ait sunuldu  
MAA

**Primum non nocere**  
At epic history, I ate myself whole goat  
This is not like that; we were 9 people  
They left a piece to me, and eaten all  
As my indication, like lions we attack the goat  
We ate later torn to I eat  
MAA

### Bir barışa yönelik iş yapma durumunda, zulüm yapanlar dışlanır, hatta yasak konulur

#### Bir kişi barışa yönelik işler yapar, iyilik, paylaşımında ise, gördükleri, yaptıkları melek işidir

**86. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
İyilikte ve güzellikte olan, bu konuda çalışanlar  
Sevgi ve insanlığın karşılığında karşılaştıkları  
İyi insanlar, melek ruhlu olanlar olur  
Zalimler için ise, bu boyut yasaktır  
Toplum onları iyiliklerle karışmasını engeller  
MAA

**Primum non nocere**  
The person on creation values and goodness  
As philosophy love on humanity, leading peace  
We called then angel acted individual  
Cruel person cannot be indicated as this  
They are prohibited for goodness, like Satan act  
MAA

### Güçlü medeniyet kuranların nasıl yıkıldıklarına bakınca yaptıkları zulüm onları yıkmıştır

#### Bir medeniyet yaptığı hizmet ve eserler ile görülür ama varlığını devam ettiremezler

**87. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Varlıklara bakınca, güçlü, eğitilmiş, zengindir  
Bu bireyin birden toplumda yok olduğu gözlenir  
Nasıl yıkıldığına bakınca, kendisi yıkmıştır  
Zalim ve zulmedenlerin devamlılığı olmaz  
Ceza alıp, hapisten kurtulmasına şükretmeli derim  
MAA

**Primum non nocere**  
In one time, he is rich, educated  
Suddenly disappeared at the community  
How it can be happened?  
He is cruel one and despotic regulations  
Run away, hope not to be accused and in prison  
MAA

### İnsanlar yaşadığı dönemler içinde insanlık boyutuna geçmesi ile af edilebilirler

#### Hekimler özellikle canlandırmada ölür ve dirilirler, bir varlık mücadelesi içindedir

**88. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Hekimler hastaları ile sağlık çözümleri içinde  
Tüm Tıp Bilimi ve becerileri altı üst ederler  
Literatür verilerini sorgular  
Hastaya uygun olanı, değişimi, gelişimi yakalamak  
İzlem ile devamlı ilerlemeyi yakalamak isterler  
MAA

**Primum non nocere**  
For finding a solution of the disease  
All medical knowledge, references are examined  
Taking consultations, advices  
After given the treatment, following is essential  
Want to notice the progress  
MAA

## Kime eziyet etmişseniz ondan özür dilenir ama, bunu fark etmek önemlidir

### **Bir kişiyi affetmek için şartlar vardır, hatasını anlaması, yapmaması, ayrıca tazmin etmelidir**

**89. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Zorlama yapılması durumunda sorgulanırsınız  
Salgın hastalıktan önlenmesi için aşı yapılması  
2012 yılı İnsan Hakları mahkemesi rıza bakılmaz  
2016 Anayasa Mahkemesi Kanun ile zorlanır der  
Hastalıktan ölenler dikkate alınarak karar verilir  
**MAA**

**Primum non no cere**  
There must be right to life for oppression  
Vaccination on epidemics  
At Human Rights Court, in 2012, not on consent  
At Turkish Constitutional Court, by law can be  
Noticed by death and spread to the country  
**MAA**

## Bir insan yaptıklarından özür dileme ve tazmin etmesi için ümit kesilmez

### **Bir insan ne durumda olursa olsun, kendi bedenine eziyet edemez**

**90. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Oruç tutan kişi çok susarsa, bozmadan su içer  
Bunu eziyet yapmaması gerekçesine bağlanır  
Ev hanımı, evin yemeğinin tadına da bakabilir  
Ümit edilir, tümünden vaz geçilmez  
Hepten/hiçten değil, birey duruma göre karar verir  
**MAA**

**Primum non no cere**  
If you are thirsty, at fast praying  
If it is like a torture, you can drink, not ruined fast  
Tasting the meal, is not also ruined fast  
Fast for demanding for being on humanity  
It is not a suffering or any cruelty for us  
**MAA**

## Bilimde ihmal, nankörlük, geleceği dışlamak, bunu yapanın başına patlar

### **Hiçbir eylem bilim dışı olup, doğru ve gerçekte olamaz**

**91. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Bir yolda giderken farklı yöne saparsanız  
İstediğiniz yere gitmeyeceğinizi bilirsiniz  
Bilimde de farklı boyutlarda olursanız ulaşamaz  
Yolda iken başka boyutların görülmesi uyarıcıdır  
Bu açıdan izlem önemlidir, yanlıştan erken dönülür  
**MAA**

**Primum non no cere**  
If you missed the turn, going to wrong target  
You know it, but sometimes continue to go  
In science, you try to find alternatives  
So, new advantages can be noticed  
The only aspect, for being on ethical principles  
**MAA**

## Bir kişi bilim dışı, gerçeklik dışı yaklaşımı fark edip, geri dönmesi, affedilme gerekçesi

### **Bir kişi önceki görüşünü bilim üzere, veriye dayanarak değiştirmesi ile doğruya ulaşır**

**92. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Bir insan hata yapabilir  
Hekimler semptomlara göre yanılabilirler  
Ancak muayene ve tetkik ile uyanmalıdırlar  
Bunlarda olmasa bile izlem ortaya koyacaktır  
Başladım devam edeyim olmaz, yeni tanı konulur  
**MAA**

**Primum non no cere**  
A person can make faults  
Physicians can be faulty, at symptoms evaluation  
Examination and investigation for exactness of it  
Follow up therefore essential, its disease is covered  
New evidence, new diagnose, new application  
**MAA**

## Bilim dışı yaklaşım yapanlar, felaketlerde başlarına gelenlerle belirgin olurlar

### **Hastalar tedaviyi kabul etmezlerse, onlara olasılıklar anlatılır**

**93. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Bir arkadaşım kanser oldu, tedavi olmak istemedi  
2-3 aylık yaşamaları olacağı  
Metastazlarla sorunları, ağrıları olacağı belirtildi  
Sonra, ilk tedaviye aldığı cevaba göre karar verdi  
Küçüldü, bir yıl yaşadı, ailesi ile helalleşebildi  
**MAA**

**Primum non no cere**  
One of my friends had cancer, not want treatment  
Nearly 2-3 months alive as expectation  
Complications by metastases, so great pain  
At first dose, reduced more than 50%  
Continued, lived 12 months, together with family  
**MAA**

## Bir değerlendirme yapınca, altında sahte ve gerçek belli olur, insanda eyleme bakılır

### Bir zarar ve zulüm yapan kişi ekipten ayrılır, kenarda durun denilir

**94. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Yoğun Bakım Ünitelerinde ekipler ortak sorumlu  
Bir kişi sevgi ve insanlıkta değil, zorla yapıyorsa  
Ekipten ayrılır, uzakta kalır  
Sözel değil, eylemler ve tutumlar önemlidir  
Bir bebeği beslerken yaklaşım bunu tanımlar  
MAA

**Primum non no cere**  
At Intensive Care Units, members are responsible  
Each functions differs, thus, reasoning known  
If not comprehend what to do, dismissed  
Not by word, the actions, effective performance  
Even feeding a baby indication, by love  
MAA

## Sorumluluk yapana aittir, başkasına yüklenmez, arınma, tövbe, tazmin ile oluşur

### Bir hırsız yardım alırsa, yardım edeni de suçla buluşturmuş olur

**95. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Bir karar veren kişi, sorumlu olandır  
Hekimlikte müdavi hekim, hastaya bakan hekim  
Danışman, konsültan bilgi verir, uyarır  
Ama sorumlu ve karar veren kişi tektir  
İzlem ile devamlı değişime bakması da gereklidir  
MAA

**Primum non no cere**  
If you make a verdict, you are the responsible one  
In medicine, who cares the case is accountable one  
Consultant, adviser, only gives guide  
The decision must be upon the patient  
Following can change the decision in advance  
MAA

## Büyüklik taslayanlar, yapılmama gerekçesini, sorumluluğu olmayana yüklerler

### Büyüklik taslayanlar kendi önündekini göremez, yanılgıda dolanırlar

**96. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Doğru ve gerçek veri geldikten sonra  
Bilim üzere olan veriye uyar ve yapar  
Büyüklik taslayan için ise bir aşağılama olur  
Halktan ve insanlıkta kopar, ayrıcalık isterler  
Gerçeğin farklı yerde olmasına aldırılmaz, yanılırlar  
MAA

**Primum non no cere**  
The truth confirmed after the evidence get  
On scientific explanation, reasoning and grounding  
Superiority, means crushed, after application  
Being on the case, follow and search literature  
Not find anywhere, the reality on the patient  
MAA

## Yapılacak işlerde, barışa ve iyiliğe yönelik, insanlık yaklaşımında olursa, izlemde düzelir

### Bir yapılanın amacı, barışa, hayra ve iyiliğe doğru paylaşım içinde olmalıdır

**97. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Zalimler eser yaparlar, bununla övünürler  
Ezilenler için bundan faydalanma beklenmez  
Barışa yönelik, sevgi ve insanlıkta olanlar  
Yaptıkları toplumda saygı görür, örnek alınır  
Faydalanırlar, anılır, hatırlanır, devamlılığı sağlanır  
MAA

**Primum non no cere**  
Tyrant are proud of the construction, they formed  
The pressed person not used these creations  
Thus, the person on love at humanity, in respect  
One hated by buildings, other in respect  
What you have done, must be, love and humanity  
MAA

## Her bireyin bir bilgi ve kapasitesi vardır, yapamadıkları için, rahatsız edilemezler

### Bir insanın yapamadıkları, yapamayacakları şeyler vardır, bundan suçlanmazlar

**98. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır**  
Bir hekim Çocuk uzmanı ise  
Apendisit ameliyatı yapmadığı için suçlanmaz  
Tanıyı koymuş sevk etmiştir  
Sevk etmesin, kendisi yapsın denilemez  
İsrara dayanamayıp yaparsa, meslekten men olur  
MAA

**Primum non no cere**  
If the doctor is Pediatrician  
Not accused, not to perform appendectomy  
Just diagnosed and send the patient  
Not indicated, not sent, own done it  
If performed by insisted, dismissed form physician  
MAA

## Bir ailede, sosyal yaşantı içindeki ilişkiler, farklı anlamlara çekilemez, iftiraya girer

### İşletmelerde çalışanlar, o müessesenin temsilcileridir, onlara insanlık dışı teklif yapılamaz

#### 99. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır

Bir kişiye bu işi yap, ne olur?  
Benim görevim değil, arkadaşım yapıyor  
Ona sevk edeyim, konuştum sizi bekliyor  
Onun keseceği makbuz, mühür bende yok  
Ben yaparsam geçersiz olur, bak kaçındı demeyin  
MAA

Primum non no cere  
Will you please do this, for me?  
I like to do, thus not at my profession  
I send to my friend, he will perform  
I have not satisfactory equipment  
If I did, it is meaningless  
MAA

## Bazı değerlendirmeler, yanılma dışında, gönülden ve bilerek yapılması kabul edilemez

### Bir insan aldığı eğitime göre davranışları olmalı, bilmediğine yönelmemelidir

#### 100. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır

Hekimlikte bir eğitim, beceri kazanma boyutu var  
Canlandırma mesleki beceri olarak ilk yılda başlar  
Yedi aşamalı öğrenme vardır, her olgu farklıdır  
Birey becerisine, tecrübesine göre yaklaşım yapar  
Acil durumlar dışında ancak partner, yardımcı olur  
MAA

Primum non no cere  
Medical education is also gaining practice  
From the first year, learning to be as partner  
7 stages, last stage as end instructor  
Upon the case and the colleague's proficiency  
Being a team partner is the demanding one  
MAA

## Bir insanlara karşı istenmeyen şeyler yapanlar, geri dönülemez şeyler yapmamalıdır

### Bir felaket geldikten sonra sağlam bina yapacağız söz demek, geçtikten sonra kavramaktır

#### 101. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır

Bilim, olay ve oluşumlar olmadan önce uyarır  
Yapmayanlar geri dönemeyecek durumda olur  
Bir kişinin öldükten sonra özür dilemesi gibidir  
Eğitim de bireyin kendisinin farkındalığında olması  
Geri dönecek durum olmadan kavramalı yapmalıdır  
MAA

Primum non no cere  
Science warns us, before it was happening  
If not take in notice, bad happenings  
Like said sorry, after death, meaningless act  
Education for perceiving the position  
Before endless point, confirm and do the best  
MAA

## Felaket anında, yapılan bilim dışı yaklaşımlardan geri dönüş olamaz, anlık oluşurlar

### Bir kaza olmadan önce, neden gazdan ayağımı çekmedim, hızımı düşürmedim demek anlamsızdır

#### 102. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır

Bazı durumlar saniyeden daha kısa zamanda olur  
Kaza olacağını fark edince kaçmak zordur  
Daha önce, 1-2 saniye önce kavramak önemli  
Bundan önce ise tedbirli, emniyetli olunursa  
Bu süreç 1-2 değil en az 5-6 saniye önce kavranır  
MAA

Primum non no cere  
Encountering the accident, less than a second  
Hard and impossible to tun about them  
Gong to an accident perception is important  
If taken precautions before, noticed more early  
Even you will protect from accident, collusion  
MAA

## Başına deprem gelmiş, evi yıkılmış olan, başı öne eğik, bir daha yapmayacağım der

### Birçok pişmanlık, barışa yönelik iyilik yapmadığından olur, geç kalmamalıdır

#### 103. Öncelikle zararımız dokunmamalıdır

Bazı durumları kavrayınca hemen çözmeli  
Fırın etrafında bekleyenler, bedava ekme bekler  
5-10 ekme parası vermek ile sorun çözülür  
Fırıncı da bunu her gelene iki adet vermek ile çözer  
Kısaca siz bir verir, o iki adet olur  
MAA

Primum non no cere  
Sometimes, we have to solve immediately  
Waiting some at the bakery, for free bread  
Given 5-10 bread money baker for each  
Thus, one for you, one for baker given bread  
The best, given per mount to the baker  
MAA

## Felaket zamanı anlık olduğu, fark etmedikleri ötesinde, olay sırasında yaşamı algılarlar

### Bir araya gelince sohbette, sanki hiç ayrılmamış gibi gelir

**104.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Sohbet koyu ve derin olunca devamı istenir  
Yeniden yıllar sonra bir araya gelince devam eder  
Bir keresinde 7 yıl sonra konuşacağımız var dedik  
3 gün, geleceği birlikte gece gündüz konuştuk  
Yaşamda sayfa açmak için algılamak önemlidir  
MAA

**Primum non no cere**  
When talking with a friend, conversation is sweet  
Even it can be continuing several years after  
As met a friend after 7 years passed  
Now let's in future discussion will be done  
So, for 3 days, both families, talk and talk  
MAA

## Deprem bölgesinde yıkılmış binalar üstündekilerin, dayanıklı olması beklenir mi?

### Bir durumda kalınca, birisine yardım gerekirse hemen atılmalı, gereken yardımı yapmalıdır

**105.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Bilim bize öğütler verir, uyarır  
Dinleyenlerden çok karşı çıkan olduğu gözlenir  
Bir felakette ise yine yardım gereklidir  
Ben söylemişim yapmam denmez, yine koşullar  
Zayıf zeminde güçlü ev olmayacağı belirgindir  
MAA

**Primum non no cere**  
Science confirms as some solutions  
Opposition is in great then approved  
In case of disastrous, aid is required  
Not escape, being a partner, according the career  
On Earth, there will be several happenings  
MAA

## Bir kişi felaket anında artık o binanın kendileri sorumlu olduğunu belirtmez, susarlar

### Bir felakette yaptığı binanın sağlam olduğu iddiasına olan kişi, yıkıntıda sessiz kalır

**106.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Olay olunca birçok kişi uzaklaşır  
Canlandırma işlevinde çok konuşan kişi kaçır  
Yardım isteme, destekleme ötesi, engel çıkarır  
Bir şeyler yapmalı ama bilinmeyince olmaz  
Bu açıdan ekibin, tümünden sertifikalı olması istenir  
MAA

**Primum non no cere**  
In an emergency condition, several people run  
Resuscitation is an experienced performing  
Apart of help, being a partner, stopped to help  
Yes, we must do, but how?  
So, at medicine, each one practically educates  
MAA

## Bilim dışı yaklaşım yapan, kendi yaptıkları ile felaketi yaşar

### İnsanlar yaptıkları somut eylem ile zarar ve zulümde yakalanır ve suçlanırlar

**107.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Hırsız çaldığı ile yakalanınca, delil kesindir  
Önemli olan hırsıza karşı tedbir alınmasıdır  
Kilit ve kapalı kapılara bakılır  
Felaketlerde de sorgulanan tedbir aldın mı olur  
Kasıt ve zorla girme cezayı ağırlaştırır nedir  
MAA

**Primum non no cere**  
When you caught a thief with goods  
This is obvious, evidence-based crime  
Have you taken precautions?  
Locked, even shut the door?  
Intention, by forced or not, different punishment  
MAA

## Bazıları sorumluluk yükleniriz derler, felaket anında ise unutulur

### Bir suç işlerken suçun elebaşısı ben suçu üstlenirim der, yakalanınca da diğerlerini suçlar

**108.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Suç işlemek isteyen çete,  
Yakalanırlarsa suçu kendileri üstleneceğini söyler  
Gerçekte plan, en alt kademede olanın kalması  
Bu şekilde onların yapma olasılığı olamaz denir  
Kimse kimsenin suçunu alamaz denir, suçlu olurlar  
MAA

**Primum non no cere**  
When a gang group, at criminal act  
They said, if they get caught, they responsible  
Truth at court accused the lowest one  
No one take other person responsibility  
So, even it is an order, not at criminal act  
MAA

## Bilim eğitim ile insanın talebi ile olur, bilim dışı olanlara bilim sorulmaz, yanıtlırlar

### Bilim para ile değil, eğitim farkındalık ve bunun yerleşmesi, uygulama ile oluşur

**109.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Servet sahibi olanlar, bunun toplumla paylaşmak  
Her kazancın vergisini vermek gerektiği  
Sosyal bir boyut olduğunu algılamalıdır  
Bankadaki para değil, işletilen meblağ önemlidir  
Zenginlik gerçekte gönül ve akıl bütünlüğündedir  
MAA

**Primum non no cere**  
If you are rich, you want to share  
As a social tax given, to friends and colleagues  
As for social point, at weddings, birthdays  
Richness not indicates the money at bank  
What you used at charity and for common benefit  
MAA

## Bilim dışı olanlar tarihte en sık belirtilenler olmuşlardır

### Bize tarih; geçmişi, yaşantımızda da karşılaştıklarımız, bilim üzere olan ile olmayanın sonunu gösterir

**110.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Varlık tarihte bir süre yönetimde olmak değil  
Etkilerinin medeniyet ve sosyal yaşam etkin olması  
Bir insanlığa örnek olması ile belirgindir  
Zalim olanlar işgal etmişler ve sonra yok olmuşlar  
Medeniyet, sevgi ve insanlıkta olanla olmuştur  
MAA

**Primum non no cere**  
Existence, not being on regulation, for some time  
Effective on civilization, social and help to life  
Being a good example for the common  
Tyrant, cruel person, ruled, but diminished  
Being on love, humanity, civilization established  
MAA

## Bir yaşamda arkadaş denilenler, eğer bilim dışı iseniz, onlarda aynıdır

### Bir kişi kendi arkadaşlarının karakterine bakarak kendisini gözlemleyebilir

**111.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Bilim insanlarının arkadaşları bilim dışı olamaz  
Fantezileri gerçek olarak sunan kişi ile olmak zor  
Epik destanları hakikat olarak sunanla olunmaz  
Bu açıdan arkadaşının karakteri seni tanımlar  
Davranışları ve tutumları etik olmayan uzak olsun  
MAA

**Primum non no cere**  
Scientific person friends not out of science  
Believing phantasies and epic histories  
Indicated them as truth and happened  
Cannot be with them, even a minute  
So, your friend defines you, take care  
MAA

## Yaklaşımlar hemen ölecek gibi hesaplaşma, hiç ölmeyecek gibi değer üreten olmalı

### Hepimiz bir gün öleceğimize göre, geride sevgi ve iyi anılacaklardır, bunları bırakmalıyız

**112.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Bilim üzere olan hiç ölmeyecek gibi çalışır  
Öğrencileri yeni nesil devam etmelidir  
Bu kalıpların sürdürülmesi değil, bilim üzere olmak  
Kısaca değişime gelişim ile karşılık vermek  
Muasır medeniyet ötesini hedeflemek ile olur  
MAA

**Primum non no cere**  
When working on science, assuming not for die  
Teaching must continue to new generations  
Thus, the evaluative concepts must be on advance  
Target over today civilization  
This, means, get ready to die, today  
MAA

## Bir toplumda, eğer zalimler hâkim ise, artık o yerde hak ediş, adalet beklenmez

### Bir çevre kirliliği olursa, bozulan çevre bize içilemeyecekleri de kullanmamızı zorlar

**113.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Bir kişi sağlıklı olması için doğal yaklaşım  
Bunun temiz, içilebilir standartta olmalıdır  
Çok yumuşak sularda mineraller yoktur  
Gerekli olan yeterli ve dengeli alınmalıdır  
Bilime göredir, çevre ve bilgi kirliliği bunu bozar  
MAA

**Primum non no cere**  
For healthy measure, what will we do?  
Healthy routine measures, to follow  
Protect us from harm and destructive ones  
Controlling the organ systems  
From medical science, perform the advised ones  
MAA

## İnsan yardım, hayır ve iyilikleri engelliyorsa, hakta dengeyi bozarak yaklaşım zulümdür

### Hayrı engelleyen, sınır tanımaz kişiler, zalimlerdir

**114.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Toplumda bozgunculuk yapanlara bakınca  
Gerekçeleri adalet, demokrasi ifadeleridir, ama  
İyilik ve yardımı engelleyen, sınır tanımayanlardır  
Sadece kendilerine yapılmasını isterler  
Ancak, kazanç dağıtılmamalı, tek elde, olmalıdır  
MAA

**Primum non no cere**  
When considered the defeatist person  
Reasoning as justice, democracy and humanity  
Any given proof, no, just advice given  
Not any evidence proof, only as theorems, said  
It is also a crime, making problems in common  
MAA

## Affedilmenin ilk aşaması, yaptığı zarar ve zulmü fark etmesi, geri dönmek istemesidir

### Zarar somut kanıtlı ortada iken, itiraf etmek cezayı hafifletir, ama hatayı algılamalıdır

**115.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Bir kişinin davranışına bakınca  
Yaptıkları ortaya çıkar  
Metrelerce yapılan fren izi  
Çok hızlı gittiğinin bir delili, ispatıdır  
İlk planda yalan söylemeleri de cezayı arttırır  
MAA

**Primum non no cere**  
Even confirmed the individual acts  
The established ones be examined and evaluated  
Too much long break tract, indicates too fast  
If noted as not driving so fast  
The penalty is increased  
MAA

## Bir kişi sevgi ve insanlıkta korunur ve gözetirse, yaptıklarında zarar oluşmaz

### Öğüt bir bakıma bizi zarardan koruyan olmalıdır

**116.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Buzlu yolda tedbirini alan, buza basmadan yürüyen  
Düşmesi nadirdir, devamlı korunmuş olur  
Burada aydınlatan bir ışık istenir  
Akıl ve gönül bütünleşmesi ile tedbir alınır  
Dikkat ve özen göstermek, sorunları çözendir  
MAA

**Primum non no cere**  
If you want to take precaution, not step on ice  
Falling is rare, because keep away of ice  
This is enlightened fact  
If you step on ice, you will be slipped  
Care and serve is the best of protection  
MAA

## Sevgi ile barışa yönelik değer, eser üretmeye çalışanlar, sürekli takdir ve beğenidedirler

### Huzur ve mutluluk bir sefer değil, yaşamda devamlı sürer, çünkü çaba insanlıkta olmaktır

**117.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Barışa yönelik, iyilik ve güzellikte olan kişiler  
Sağlık üzere insanlara karşılıksız yardım eder  
Eğitici olarak sevgi ve insan yetiştirmiş olan kişi  
O işleri yaptığı dönemde huzurlu ve mutludur  
Emekli olunca yazıları ile bunu sürdürmelidir  
MAA

**Primum non no cere**  
When a person at peace, by humanity  
By their duty, leading goodness  
Educated the common, gives loves  
Be n comfort and happiness  
After retired, must write to give the love also  
MAA

## Hekimler yapamayacağı bir yaklaşımı yaparım derse, meslekten men edilirler

### Bir hekim yapamayacağını bilmeli, sevk etmelidir

**118.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Ben her şeyi bilirim diyen kişi  
İnternette bilgi sorgulayan gibi olamaz  
Yanıldığını da kabul etmez ise, hoca olamaz  
Önemli olan bilgi değil, yorumlamadır  
O bilgiyi işe yarar boyuta getirmek olmalıdır  
MAA

**Primum non no cere**  
If a person indicates ad know all matters  
Like an information taken from Google, internet  
Must confirm the faults, as usually happens  
The importance, not the knowledge, the evaluation  
For benefit aspect at the data  
MAA

## İnsanlar yaptıkları eylemlerin bedellerini öderler, azapta olurlar, fark etmelidirler

### Bir kişi yemeğe çok acı dökerse, ağzı yanar, aynı şekilde sosyal yaşamda da acı dökmemelidir

**119.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Bazı babalar çocuklarına yaptığı şiddeti  
Dayak Cennetten çıkma adiyeye örtemezler  
Dayak, dayanak, destek demektir, bunu yapamazlar  
Bedelini hemen öderler, çocuk için artık öcüdür  
Babadan korkar, bir daha yaklaşmaz,  
MAA

**Primum non no cere**  
Some father reasoning their punishment to kids  
As notification Punishment comes from Heaven  
Changing the meaning, it is support, abutment  
Support comes from Heaven  
Kids afraid form father, and also lost the sympathy  
MAA

## İletişim ve ilişkilerde açık ve net olmalı, aralarında fısıldaşma ve dedikodu olmamalıdır

### Bir fısıltı, düşmanlık, isyan şeklinde olması ile, bu sosyal dışlanma getirir

**120.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Bazı konular birbirlerine destek, bilgi aktarımı için  
Bir acil yaklaşımda ekipten biri protokolü okur  
Bunu işlemi yapanın duyacağı şeklindedir  
Tiyatroda da oyunculara aşağıdan sülfe yapılır  
Önemli olan oyun, eylem, duygu başarısıdır  
MAA

**Primum non no cere**  
In emergency actions  
One can be read the protocol to perform  
This is education and learning on performing it  
Not meaning as not known, just for controlling  
The importance is the succession  
MAA

## Bazı kişiler başkaları aleyhine yaptıkları konuşmaları, belli olunca inkâr ederler

### Bir fısıltı bir şeyden koruma, gözetmek ve hatırlatmak için sufle olmalıdır

**121.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Bir kişi hakkında bilmedikleri konuşulmaz  
Bireyin istemediği, beğenmediği şey söylenmez  
Ortaya bilinmesi ile kişilikler yok sayılmış  
Düşmanlığa varan yorumlar da oluşabilir  
Sevgi, insanlık varken bunların amacı olmaz  
MAA

**Primum non no cere**  
If you have no idea about them  
You cannot talk  
Even not talked, un wanted, dislikes subjects  
May be not enemy formation  
But they cannot indicate as love and humanity  
MAA

## Zalim zulmün üstünde ısrar eder, gerekirse karşı çıkanları yok etmek ister

### Zalimi zalim yapan yaptığı zorbalıkta ısrar etmesidir

**122.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Zalim kişi istediğinin yapılmasını ister  
Eğer bir konu insanlık ve yarar üzerine ise yapılır  
Sorun zarar oluşabilecek, menfaat boyutudur  
Suç olan emir olsa da yapılmaz, suçtur  
Zalim olan, suçun emir ile yapılmasını ister  
MAA

**Primum non no cere**  
Tyrant wanted to do their desire, wishes  
If not a criminal act, benefit for common  
You cannot against of them  
This does not indicate you are the slave  
They wanted to do by order, you do by consent  
MAA

## Sevgi ve insanlığın olduğu yerde, kardeşliğin gelişimi vardır, boş laf konuşulmaz

### Bir bilim üzere olarak eğitim alan kişi, boş laf duymaz, duymamalıdır

**123.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Arkadaşlarla sohbet ederken  
Birisi ortaya cinsiyeti sokarsa dışlanır  
Menfaat konusu gündeme gelirse de dışlanır  
Zanna ait konulara girerse de dışlanır  
Dışlanır demek, toplantıyı terk etmesi istenir  
MAA

**Primum non no cere**  
When speaking with my friends  
If subject mixed with sexual content, dismissed  
Even for ganging solitary, not common  
By assuming, not evidence-based aspects  
So, if they are not, you must leave the meeting  
MAA



### Zalim yaptıklarının hizmet olduğunu söyler, diktatörlerde aynı yapıdadırlar

#### Bir zulmün hâkim olması için, zalim hizmet ettiğini söyler, zararı da yalanlar

**124.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Zalim olan kişi, huzur ve mutluluk vaat eder  
Rahat bir yaşam olacağını söyler, belirtir  
Söz de verir, anlaşıma da yapar  
Bu sadece bir yalan, kendisi ile olan için doğrudur  
Zulme başkaldıran ise düşman, yok edilmelidir  
MAA

**Primum non no cere**  
Tyrant promises, good and excellent things  
Being happy and lived for ever  
This is true, for themselves  
One side be a slave, for them  
If resist and deny, must killed them  
MAA

### Felaket, kaza gelince artık bunun nedenlerini sorgulama zamanı gelmiştir

#### Bir kişi yaptığı zarar ve zulüm için şeytanı suçlar, şeytanın gücü yoktur, sadece fikir verir

**125.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Bir iş yapılıncı güzel ise melek yaptı  
Kötü, zarar ise şeytan yaptı denilir  
O zaman olumlu melek, olumsuz şeytan olur  
Yapan insandır, yapması ile sorumlu olan kendisi  
Başkalarını yapan görmek konudan çıkmak olamaz  
MAA

**Primum non no cere**  
If the job is perfectly done, angel did it  
If it is performed badly and wrongly, Satan did it  
Thus, each one performed a person  
Responsible about them is the people  
By indicating another object, not relived you  
MAA

### Suç kişiseldir, bu açıdan suçu yapan ceza görür, suça ortak olunmamalıdır

#### Bir kişi olumlu örnek, olumuz ise ibret olur, yaptıkları ise kendilerinedir, yükü onlar çeker

**126.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Suç bireyseldir, sorumluluk kişisedir  
Bir aile hırsızlık üzere geçimini temin etse bile  
Bu aileden fertler, zorla yapılmasını sağlayamaz  
Gizlenecek durum değil, ihbarı zorunlu olandır  
Bu Dünya ufaktır, kaçacak yer yoktur  
MAA

**Primum non no cere**  
Crime is individual, responsibility to person  
Even a family income by thief performing  
Not by force, so, must inform it  
Obligatory for information, even at family  
The punishment will be reduced, then  
MAA

### Bir işe başlarken, büyük zarardan kaçınılır, küçük zarardan da korunulmalıdır

#### Bir kişi etik ilkelerde temelden olursa, zarar olmaması çabası içinde ise, izlemde düzenleme yapar

**127.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Hekimler tedaviye başlamadan önce  
Tanıyı kesinleştirmek için tetkikler alırlar  
Genel vücudun durumu içinde inceleme yapılır  
Bunlar büyük sorunlar yaratırken, önlenmiş olur  
Küçük düzenlemeler içinde izlem önemlidir  
MAA

**Primum non no cere**  
Before getting the treatment, symptoms, findings  
For proof, diagnostic procedures is needed  
The general status of the body  
Before the problem, develops, the status be known  
Follow up, for the duration of the treatment  
MAA

### Bir kişiye ikram, sohbet içindir, sohbet insanlık, kardeşlik içindir

#### Gerçek sohbette boş konuşma değil, karşılıklı eğitim ve kazanç vardır

**128.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Tatlı sohbet denilen boyut, yenilen içilen değil  
Konuşulan konunun kapsamıdır  
Karşılıklı etkileşim ve eğitim üzere olmalı  
Tıbbi Konferansların amacı da bu olmaktadır  
Birçok önemli konu, yabancılar ile tartışılmalıdır  
MAA

**Primum non no cere**  
Sweet cooperation, from deeply by heart  
The content of conversation  
Both sides effected, influenced  
Like conferences in science  
Even counter discussion, progress the subject  
MAA

### Sohbetlerde içilen çaylar, bir insanlık, sevgi boyutu oluşturmak içindir

#### Bir toplantıda oluşan konuşmalar, karşılıklı katkı ve bilimin yükselmesi ise, buna katılınır

**129.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
İnsanların birlikte olmasının amacı  
İletişim ve ilişkiler olmalıdır  
Bunun güçlü olması sevgi ve insanlık boyutu olur  
Geniş yorumlanması da eğitimin derinleşmesi  
Bilenlerin karşılıklı fikir alışverişi olmasıdır  
MAA

**Primum non no cere**  
Being together with  
For relation and cooperation  
If on love and humanity, it is strong  
Education, deepens and widening  
Contributing by involvement  
MAA

### Zalim olanlar güçlü olmak için, zulmün içinde zulüm yaparlar, kaçınmalıdır

#### İnsanlar arkadaşlarını iyi seçmeli, zalim olursa, bu durumda kişiyi, terk etmelidirler

**130.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Arkadaşlar birbirlerine benzerler  
Birbirlerini olumlu gelişme ve ilerlemesini sağlar  
Tam tersine, zalimlikte yarışma içinde olurlarsa  
Davranışlar, tutumlar ile ortaya çıkar  
Adalet, eşitlik sözleri aldatıcı olabilir  
MAA

**Primum non no cere**  
Friends are look like themselves  
Contribute to positive direction, advance  
If for cruelty and individual desire  
Acts and attitudes indicate the direction  
The words, justice and equality be wrong, liar  
MAA

### Bir değerlendirme somut eylem, kanıt üzere yapılır, zanna ait yorumdan kaçınılır

#### Bir şeyi zannettim denilmemeli, veri kesin, kanıta dayalı somut olmalı, yorum hür yapılabilir

**131.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Bana göre derken, veriyi tam, doğru ver  
Sonra yorum yapmalısın  
Anket ve yapılan sosyal boyutlar yönlüdür  
Zaten amaç toplumda bir yönlendirme yapmaktır  
Seçime 10 gün kala neticeler söylenmez yasaktır  
MAA

**Primum non no cere**  
If you are indicating, as for me  
Give the evidence exactly, un touched  
As scientific factor  
Each survey as 20-25% not any notification  
Not put them to any group, keep them as they are  
MAA

### Ağaç dikerken, gelecek meyve ve yapısı itibarıyla nimeti olmasına özen gösterilir

#### İnsanların bir ağaç dikmesi, gelecek içindir, geçmiş ve gelecek boyutlarda olacak iyiliktir

**132.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Eğitimle olumsuz ders alan ve kaçınan  
Etik ilkelerde doğru nedir, ne yapmalıyım diyen  
Geçmişini irdelleyip, değişimi ilerleme olarak yapan  
Nimeti barışa yönelik, iyilik, güzellik ile yapanlar  
Daha önceki CV değil, son çalışmalarını esas alınır  
MAA

**Primum non no cere**  
At the negative aspects, considered as a lesson  
Ethics, what is right, and ought to do righteous  
The principles as noted as right  
Later innovate as verdict to patient  
Not before CV, a new approach to the case  
MAA

### Bilim üzere olanlar, yaratılış ötesinde bilgilendirme, uyarı, danışmanlık yaparlar

#### Bilim başka değil, tek yaratılış olduğu üzerindedir, başka güç olmaz, olamaz

**133.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Bilimde bazı kanıtlar, veriler ortada iken  
Ancak, lakin diyerek aykırı şeyler söyleyen  
Bilim üzere bir tenkit olup olmadığına bakılır  
Fantezi ve epik destanlar ise hemen dışlanır  
Bu kişilerle ilişki ve irtibat kesilir  
MAA

**Primum non no cere**  
Even there is exact evidence, clear findings  
If noted as, thus, but, even and such items  
The first line of notification is dropped  
Later mostly on phantasies and epic histories  
So, cut the relation about them  
MAA

### Bilimde bilgi ve öğüte göre davranış yapılır, bunun dışında yaklaşım kabul görmez

#### **Bilim üzere olanlara, veriler, gerçek dayanaklar üzerinde olunmalıdır, yanlışla yaşamsal hata olabilir**

**134.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Bir kişi eğer kişiye eziyet etmiş, zulüm işlemiş ise  
Onu ancak o birey affedebilir, elbet tazminat ile  
Genel aflar bile bireye ait olanları dışlamaktadır  
Bilim üzere olma, hukukta da hak üzerinde değildir  
Hatasını algılamayan için söz konusu olmaz  
MAA

**Primum non no cere**  
Only the person who injured can forgive  
Compensation is required, for damage  
Not general forgiveness is confirmed this  
The person, who makes harm, must confirm fault  
Not repeated, turned to ethical principles  
MAA

### Bir toplumda bazı kişiler uzak tutulur, güvensizdirler, yalancı, iftiracılarıdır onlar

#### **Bir kişi bir iddiada bulunursa, iddiasını ispat etmeli, etmiyorsa suçladığından istemesi kabul edilemez**

**135.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Bir kişi eğer kanıtı olmadan iddiada bulunuyorsa  
Bu karşıdakini kötülemek, zor durumda bırakmak  
Uydurulan yaklaşımlar ise, yalancılık ise  
Netice almayınca büyük azap duyar  
Toplumun onu dışlaması ise bir yıkım olur  
MAA

**Primum non no cere**  
If you have notification, you must have evidence  
Allegations needs proof, accusation is criminal act  
Accused and they must defend, it is a criminal act  
Not any result, considering as liar  
For inhuman concept, say liar, liar, continuously  
MAA

### Bir durum ile karşılaşınca öfkelenme insanlıktan uzaklaştırır, kontrolü kaybetmeyelim

#### **Doğru olduğuna inanan kişi sakin olmalı, bu zalimi çıldırtan bir yapıdır**

**136.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Bir toplantıda bazıları insanlık bilimi dışlarlar  
İnsanları dışlar, hakaretler ederler  
Öfkelenmemek olası değildir ama sabır önemli  
Kavga eden taraf olmak yerine bilimde olmalı  
Her veri bilim doğrular, doğrulayacaktır, emin olun  
MAA

**Primum non no cere**  
In conferences, some are against the human sense  
They accused and bad notifications to them  
Not so anger, be quite for them  
Not starting any fight, thus, all be clear, needs time  
Each scientific reality confirms the truth, wait  
MAA

### Bir ağaç dikince meyve almak için yıllar geçmelidir, bu arada bakılmalı, beslenmelidir

#### **Bilim üzere olan yaratılışın gereği bir süreç gerekir, sabırla bekler**

**137.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
İnsanlar sabırsızdır, bilimin tersini isteyebilir  
Gönül ile akıl uyumsuz iken, akıl hâkim olmalı  
Bilim gereğini yapacaktır, şüphe olmaz  
Yeter ki sevgi ve insanlıkta olalım  
Yaratılışa güven ve onu sevmek, kavramakla olur  
MAA

**Primum non no cere**  
As a person, demanding some phantasies  
They can be contrary to the creation  
Mind must control the heart  
Thus, at love on humanity  
For love the nature, by being and perceiving it  
MAA

### Yaşamda çalışmalarımız bir bakıma bilim ve yaratılış üzere değer yaratmak olmalıdır

#### **Bir konuda hata yapınca, zaten izlemde soruna karşı tedbirle beklenti vardır, gereken yapılır**

**138.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Yaratılışa ve bilime karşı çıkmak anlamsız  
Bizler ona dayanarak çalışmalı, değer, eser üretmeli  
Şükür demenin anlamı eğitim ile anlamak  
Kavramak, farkındalık ile fikir yürütmek  
Tümü insanlık yolunda insan olmak demektir  
MAA

**Primum non no cere**  
Being against the creation and science, ridiculous  
Not have any meaning, cannot on contrary  
Thanks for using the nature laws  
Perceive and aware of them, for plane design  
Being a human if you're on this way  
MAA

### Bir kişi bilim dışı olursa, yalan üzere olur, kimse ona inanmaz, alını kara denilir

#### **Bir boyut eğer zulme gidiyorsa, onu yapan kişinin, alını açık ve ak olmaz, dışlanan kişi olur**

**139.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Bir kişi yalan söylerse, en yakın şahidi kendisidir  
Bu yalanı neden söyledim diye hayıflanır  
Bir daha yapmamak için kendisine sözler verir  
Neden yapar dersiniz, alını kara olmasın diyerdir  
Bir defa sözüne güvenmez denilirse, geri alamaz  
MAA

**Primum non no cere**  
The witness of a liar, is themselves  
Why said this lie, astonished themselves  
If give oath, not to say it again, it is best  
Not wanted a black head, un respect at common  
Not being a reliable person, is not good image  
MAA

### Çevre bize emanettir onu korumak ötesi geliştirmek gerekir, yok etmek perişanlıktır

#### **Bir algı ile yakılan ağaçlar, sel gelip evleri yıkınca zararın anlamı anlaşılır**

**140.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Çevre kirlenmeden korunmak ve gözetilmeli  
Hatta daha gelişmesi ve güzelleşmesi sağlanmalıdır  
İlk planda anlaşılabilir, zamanla tahrip olur  
Tarihte birçok kavim, göçmek zorunda kalmıştır  
Yaşanmayacak yeri yaratanlar, sonra kaçarlar  
MAA

**Primum non no cere**  
Environmental pollution, hard to overcome  
So, not polluted is essential, care and serve  
Be aware the first steps not confirmed  
Thus, in history several communities left  
Settled and lived another place obligatory  
MAA

### İnsanlar yaptıkları işler için zarar ve zulüm olmasına karşın, yalanlarlar ama kurtulamaz

#### **Bilim üzere gerçek kanıtı karşı çıkanlar, sıklıkla şırmarmış, zulümde olan yalancılarıdır**

**141.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Hekimler arasında bazı konsültanlar vardır  
Hastaya müdavi hekim, bakan doktor olmayan  
Bazı öneriler getirirler, bunlar bilim dışıdır  
Olgu bazında çok iyi sonuç aldıklarını da belirtirler  
Ancak, hekim, bilim dışından uzak durur  
MAA

**Primum non no cere**  
Consultation meaning given advices  
Responsible one, who cares the patient  
Advices only for innovation purpose  
Following the medical application  
Not have a simple solution, worry on the patient  
MAA

### Bazı durumlarda oluşan kazalarda araştırma, kimin hatalı, kusurlu olduğudur

#### **Bir zalim kişi, toplum içinde sevgi ve saygısı olmadığı için, yaşamasının anlamı olmayan kişidir**

**142.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Sağlıkta hastada oluşana durum olumlu, olumsuz  
Elde edilen sonuçlar irdelenmelidir  
Burada bir hata ve suç bulmak değil, eğitimidir  
Toplantıların temel boyutu inovasyondur  
Her yeni olgu, bilimde yeni açılan penceredir  
MAA

**Primum non no cere**  
Even getting good results be evaluated at patient  
It must be assessed according to science  
This is because of educational purpose  
Example of the medical science  
Each case is an opening of the science  
MAA

### Tüm çalışmalar bir plan, başlama ve bir süreç gerekir, bu doğasına göre olur

#### **Bir ağacın meyve vermesi için 5 yıl gerekiyorsa, elbet yıllarca gereken bakımı yaptıktan sonra olur**

**143.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Bazı kişiler sabırsız olabilir  
Yaratılışın bir düzeni vardır  
Bu kısaltılabilir ama kısa devresi olmaz  
Bilim üzere olana sabırdadır, sevgi ile bekler  
Büyüme, gelişme, olgunlaşmasını izlemek güzeldir  
MAA

**Primum non no cere**  
Most people are impatient  
Thus, there is a regulation of creation  
This may be shortened, not outline cutting  
Even on science, you can wait it  
Growth and development of the item, good to see  
MAA

## Yaşarken ömür uzun sanılmasın, bugün hesaplaşmayı yapmalı, ölüm ertelenmez

### Canlandırma yaşamak isteyende başarılı olur

**144.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Prematüre canlandırması yaparken, yaşayacak mı?  
Bedeni canlıdır, yaşamak hevesindedir  
Kalbi atmıyorsa çalıştırılır, nefes verilir  
Daha sonra solunum bebeğe göre uyarlanır  
Burada temel olan, canlandırmayı yapan moraldir  
MAA

**Primum non no cere**  
Even at resuscitation to the preterm infant  
Not known whether successful or not  
Baby is alive, wanted to live  
By press heart beats, ventilation by mouth  
The basic moral condition of the physician  
MAA

## Bu hayata bir defa geliyorsak, onu kirletmemeliyiz

### Yaşarken huzurlu ve mutlu olmak isteyenler etik ilkelerden dışarı çıkmazlar

**145.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Bazı durumlarda menfaat kokusu alınır  
Bunun gönül ve akıl muhasebesinden geçmesi ile  
Evet maddi kayıp olacaktır ama insanlık önemli  
Sevgi ve insanlıkta kalmak için vaz geçilir  
Yaşam kirletilmeden, sevgide olması kıymetlidir  
MAA

**Primum non no cere**  
In some conditions one side beneficence is noticed  
By heart and mind evaluation  
There may be lost in money, not at common  
For humanity reasoning, not wanted to get  
Love not accepted even by a small dirt  
MAA

## Zalimin ağzından bal damlar, bu doğrudur, ancak sadece kendi taraftarınadır

### Zulmün temeli zorlama, dikta, darbedir, her başa gelen eşitlik, adalet ve demokrasi diyerek başlar

**146.** Öncelikle zararımız dokunmamalıdır  
Toplumda gelirin, kazancın paylaşılması için  
Bazı kesimler (zalim) korunmalı, gözetilmelidir  
Eşit davranılırsa, halk kalkınmayı başlatır  
Bir kesimin zenginliğinin yüzdesini düşer  
Demokrasi halk idaresi ise, değişmelidir derler  
MAA

**Primum non no cere**  
The income of an individual, must share it  
For save and care about community groups  
Equality, on the probability facts  
By friends, colleagues must share communication  
Democracy is consent, selection of the friend  
MAA

## Ayrıcalıklı olmayı Yaratılışa bağlamak

Her insan yaratılış gereği bağımsız, eşit ve kardeşlik içinde olsa da toplumda tek olmasını fark etmesi ile, yaratanın onu ayrıcalıklı yarattığını düşünür. Burada farkındalık ve algılaması ile sevgi ve insanlık olması yanında, öğrendiği bazı şeyler ile, kendisini toplumdan ayırması ve kutsal gücü olduğunu düşünmeye başlar. Dini yaklaşımlar ile, verilenler bir kalıp ise, bunun esiri olur, kalıba girmek, kendisi için artık karar veren olmaması, Cennetlik olmasını sağladığı için mutluluk yaşamak ister.

Bunun yanında bağımsızlığın gitmesi, ayrıca Kuran ve İncil gibi kitapları okuması, düşünmesi, yapılan tercümelemlerin hatalı olması ile ayrılmaya başlar. Kendi inancını yaratır, artık bu Kuran temelli olması ile mutluluğu zirveye taşımaktadır.

Bağımsızlık nedeniyle artık kendi kararını sevgi ve insanlıkta vermekte, sorumluluk taşımaktadır. Seçimlerde de söylenen değil, kendi bildiğini yapmaktadır. Fikri hür, irfanı hür ve geleceği de muasır medeniyet üstünü hedeflemesi ile olmaktadır.

Zorlama tüm inanışta yasak iken, *senin inanışın sana, benimki bana* kesin hüküm iken, nasıl inanışlarda oynandığına hayret eder, kendilerine kutsallık vermek için tarihsel oluşan durum olduğunu algılar.

Zalim olan idareci olunca, ona itaat etmeli kuralını koyar. Yaptıkları toplum için denir. Hitler dahil tüm dikta uygulayanlar, ihtilal, darbe ile veya parlamentoda azınlık olarak idareyi alırlar.

Yönetim ayrı seçim ve ekseriyet sistemi olursa, bir bakıma belediye seçimleri olmakta, ancak orada %50 üstü oy olmadığı için, oylar parçalanıp, %25 ve üstü alan olabilmektedir. Bunun yerine ekseriyet olması ile hâkim olma sorunu çözümlür.

Yönetim, yasama ve yargı güçleri ayrı olması demek, eğer yönetimi yasama, TBMM altında olursa, azınlık ve zayıf idareciler oluşur, hatta atama ile yerleşirler. Kendi bildiklerini yapar ve sorumsuz olurlar. Zamanımızda Yönetim ayrı seçim ve ekseriyetle olmakta, Parlamento oy oranına göre oluşmakta, yargı ise eğitim ve beceriye göre bir bakıma akademik oluşmaktadır. Yasama ve yönetimin seçtiği yargıçlar olmakta, ancak bunların da belirli düzeyde olma koşulu vardır.

Halk desteği olmayan yöneticiler, belirli kesimi taraftar tutmak için, onlara aldıkları devlet garantili borçlardan verir ve işletmeler yapmasını sağlarlar. Kısaca bir kesim hakimiyeti ile yönetimde olmak istenir. Halk dışlanırsa olmaz.

Bayar ve İnönü karşılaştırması yapılırsa, ikisi çok yakın arkadaşlıklar, Bayar ifadesi ile dostum demiştir. Fark, birisi devletçi, diğeri de halk taraftarıdır. Atatürk kişilere para vermek için, özel banka kurdurmuş (İş Bankası) ve bunun karşılığında para aktarmış, pancar üzerinde şeker fabrikası oluşturulmuştur. Karşı çıkılması; a) Şeker kamışından daha kolay şeker oluşturulur, ayrıca gümrük vergisi ile devlet kazanç sağlar, pancarda olmayacaktır, b) Pancar ilk defa yetişecek, buna uygun tarla ve ekim, yetiştirmesini bilen yok, c) İş Bankası verilen para sermayesinden fazla, başarısız olunursa, devlet etkilenir denilmiştir. Bunların hepsi doğrudur, ama gelişim, atılımcı olmak, riski almak ile ilintilidir. Sümerbank, SEKA yine aynı yöntemle oluşmuştur.

Celal Bayar Atatürk ölünce, “*Atatürk seni sevmek milli ibadettir*” demiş, İnönü ilk hazırladığı kral öldü, yaşasın yeni kral ifadesi varken, 11 gün sonra “*Vatan sana minnettardır*” demiş, bu sözü Anıtkabir’e konulmuştur.

İstiklal Savaşında ordu, Altıntaş Bölgesinde yenilmiş, Sakarya’ya geri çekilmiştir. Suçlu Batı Cephesi Komutanı denilmiş, Atatürk o yardımcı demiştir, Bayar’da desteklemiştir. Yargılanmaktan kurtulmuştur.

Serbest seçim ve ekseriyet olunca, oylar genel anlamda 5 grupta ise:

- 1) %20 İktidar,
- 2) %20 iktidar yanlısı,
- 3) %20 muhalefet,
- 4) %20 muhalefet yanlısı,
- 5) %20 kararsızlar.

**NOTLAR:** Bazı konular politikada dikkate alınmalıdır.

- 1) Birey Hakkı temeldir, bir kişinin hakkı, toplum istediği diye sonlanamaz. Yaşam Hakkı, Varlık Hakkı temel olup, beslenme, sağlık boyutları da bu yapı içindedir.
- 2) Yönetim ekseriyette olmalıdır. % 50 artı bir oy talebi, ekseriyet kararı denir, amaç, oy oranı % 10 ve toplam %20 muhalefetin genel oyların bölünmesi ile iktidara gelmemesidir. İktidar %40 oya sahip olsa da (İktidar ve iktidardan yararlananlar), toplum desteğini almaz ise %10 oy arttıramazlar, güven ve geniş kitleye dayanmalıdırlar. Katılım oranı bunu önemli etkiler.
- 3) Her görüşün temsil edilmesi için, 100 parlamenter, genel Ülke temsilcisi olarak, %1 oy alanın bile fikirlerinin olmasıdır. Bu teklif gelmiş, ama Anayasa Mahkemesi kaldırmıştır.
- 4) Parlamenter Sistem. Pratikte karşılıklı anlaşmalar ile azınlık hükümetlerinin olduğu görülmektedir. İdare 1-2 yıl süre ile yönetimde kalmakta, bu şekilde özel izin le gelişen, kalkınanlara fayda sağlamaktadır.

5) Belirli kesimin temsil edilmemesi. Bazı grupların dışlanması, önemli olarak yaş engeli konulması söz konusu olabilmektedir. %10 barajı da bu yaklaşım içindedir.

%50 olması için hiçbir tarafa bağlı olmadığından, daha somut değerlendirme yapacaklardır. Bölünmeler, iktidar ve muhalefet yanlılarında olur, buna göre %10 civarında bir bölünme sağlarlar. İktidarda olursa %50 kayıp olması doğaldır. Ayrıca iki seferden fazla olmaması, değişimi esas almaktadır. Zalim bunu kaldırmalıdır veya belirli grubu, aristokrasiyi sıklıkla hâkim kılmalıdır. Halktan destek alması ancak %10'dan fazla olamaz.

Kültürel kalıplarda da yönetim belirli bir boyutun hakkıdır. Birey Hakkı temelinde ise her birey kendi kararını verecektir. Daha önceki seçimlerde, oyun kırmızı rengi, şeffaf zarfta belli olmakta, bu durum kayda geçirilmektedir. Ayrıca açık oy, gizli tasnif yöntemleri kullanılmaktadır. Eğer yönetim bürokrasi elinde ise, seçime katılma oranı düşecektir.

Seçilenler ayrı bir özellik değil, sadece serbest kürsü konuşmasında hürriyet vardır, suç işlerse, meclis kararına göre dokunulmazlık kalkar. Atanmışlar da atayanların kulu ve kölesi değil, Sayıştay ve yargı denetimindedir. Şeriatlar Tanrısal olduğu için yargılanmadan kurtulmak istemenin bir yöntemidir.

## Şeriat Kurana aykırı bir yaklaşımdır

Kuran temelli yaklaşım ile, Kerbela'da artık İslam öldü denilerek, Hristiyan modeline dönüştürülen yapı irdelenmektedir. Karşılıklı mukayese edilmektedir.

Peygamber, 4 Halife zamanında ve 622 Medine Antlaşmasında olanlar şeriatından farklı bir yönetimi öngörür. Kendi yönetimini, dikta, zulmün etkileşmesi için ortaya çıkarılan bir aristokratik yönetim modelidir ve serbest seçim değil, atama ile yönetimde olmak temeldir.

Sizin inanışınız size aittir, benim ki bana aittir (109/6) ifadesi ve dinde zorlama yoktur (Bakara) yaklaşımı varken, tarikat ve kural olarak dinde sınırlama getirmek uygun değildir. Zaten Selçuklu ve Osmanlı şeriat uygulamamış kanun çıkararak buna bağlı olunmuştur. Faile değil fiile ceza verilir, cezada somut olaya, zarara bakılır yerine, belirli yorum, kişi kıyaslarına dikkat edilmesi, hiçbir hukuk nizamında kabul görmemiştir. 622 Medine Antlaşmasında hâkimin kararına babalar bile itiraz etmeyecekler prensibine, yorum, kıyas ve şefaahat nasıl getirilebilir. Eylemde yorum olmaz kuralı şeriatla çığnemiştir, adalet zümrelere ve sınıflara göre, ayrıcalıklı olarak yapılmış, buna göre ceza verilmiştir. Bir yerde adalet, hak edişe, eyleme göre ödül ve ceza verilir kuralı bozulunca toplum düzeni yıkılmış olur ve olmuştur.

## Kuran sizin inanınız size, benim dinim bana diyerek en laik vurguyu yapmıştır

### 622 Medine Antlaşması ile her birey antlaşmaya katılması ve imzalaması ile eşit tutuluyor

**1. Kalıpla Zorlama var: zararımız dokunmamalıdır**  
Kuran'a ters yaklaşım kabul olur, hoca/Papa bilir  
--Sizin din, inanışınız kurala uymalıdır  
--Benim tabi olduklarım, mezhebe uymalıdır  
--Sizinkine uymam, benimki de uyulmaz, bağımlı  
--İnanışlara tartışmadan kabul edin

**NOT: Kural, kalıbı öğrenmeli uygulamalı**  
**MAA**

**Zorlama yasaktır: Primum non no cere**  
Kuran vurgusu açıktır;  
--Sizin din, inanışınız size, benimki bana denilmesi  
--Benim tabi olduklarımdan değilsiniz  
--Sizinkine uymam, benimki de uyulmaz, bağımsız  
--İnanışlarda hiçbir konu tartışılmaz, sorgulanmaz

**NOT: Sorulmaz, sorgulanmaz, karışılmaz**  
**MAA**

## Kültürel yapıda, Yönetim ögesinde, Din, Devlet ve Gelenekler aynı etkidedir

### Hukuk Haklar demektir, bu birey hakkı temelinde yapılanmalıdır, gelenek kalıbı kabul edilemez

**2. Kalıpla Zorlama var: zararımız dokunmamalıdır**

**Zorlama yasaktır: Primum non no cere**  
Din, ibadet kuralları bireyin rızasına göredir

Din, inanç ve ibadet kuralları tanımlanır  
İman güvenmek, samimiyet demek: kalıpta ol  
Bilinçte değil, ezberle, tekrarlama yap,  
Kalıba uymak/Eslemna, varlık için gereklidir  
Zikir anma, söylemek demektir  
İbadet hizmet etme, insan zorla yapması gerektir

**NOT: Yaklaşımda farklılıklar: kalıba uy,  
gereken yap, devamlı tekrarla  
MAA**

İman güvenmek, samimiyet demektir  
Bilinçte açıklık kazanıp, davranışta yerleşmesidir  
Kalıba uymak/Eslemna, iman etmiş olmaz (49/14)  
Zikir, eğitim, bilerek, farkındalık, algılamakla olur  
İbadet hizmet etme, insan olmak anlamındadır

**NOT: Birey hakkı, rızası esas, algılama, bilerek,  
arzularsak, çalışarak değer yapmak  
MAA**

## Birey mesuliyetli, yaptıkları eylemler ile sorumluluk taşırlar

### Aydınlatma ile rıza olur, sorumluluk taşır

**3. Kalıpta Zorlama var: zararımız dokunmamalıdır**  
Yönetim, Yasama, Yargı etkinliği ayrı olmalıdır  
Yönetim Tanrısaldır, tartışılmaz  
Tanrı emreder, oluşturur  
Mucize, destanlar kişilerce yapılır  
...  
Tartışılmaz din kuralları üstün, yetkiye göre işlevi  
olur. Kuran, günah değil, yok denilenler günah olur  
Hoca/papaz size uymanız gerekenleri söyler, çoban  
gibi sorumlu olarak kendini görür  
Olayı yaratılış değil, tanrı, görüp, eş koşarlar  
Her benlik kazandığı Tanrıya, günahının affı için,  
tapınmalı, ödül, kurban kesmelidir.  
İbadet tapınmak demektir  
İman kalıba uymaktır  
Oku, anlamasan bile Kuran okumaktır

Zararlı olan haram denilirken  
--Zorunluluk durumunda, ölüm tehlikesi olmalı  
--Tanrının emrine karşı geliyorsun, yapma  
--İnanç sınırı aşarsın, yapma  
Hoca/papaza sorularak yapabilirsiniz

Din uluhiyet, Yaratan'dan ve uyulmalı denir  
Kutsala kitaplardakiler kesindir  
Kurallar, yasaldır, kesindir uyulmalıdır  
Yönetim buna göre olmalı, bilen zorla yapmalıdır  
Din kendi içinde yargılamasını yapar, papaz/hoca  
günahı affeder, şefaate eder

**NOT: Yönetim, yargılama bireye bırakılmaz  
MAA**

**Zorlama yasaktır: Primum non no cere**  
Yönetim, Yasama ve Yargı etkinliği ayrı olmalıdır  
Yaratılış, Bilim vardır, Tanrı yoktur, Allah var  
Her oluşan bilim üzeredir  
Mucize denilenler bile bilim üzeredir  
...  
Dini kural yok, prensipler vardır, işlevi bireye  
göredir. Dini kurallar bir prensip, öneridir.  
Hangisi üstün değil, birey seçicidir, yetkiye göre  
işlevi vardır. Bilgi, aydınlatma ve uyarı bizdendir.  
Yaratılışı tanrı demek, eş koşmak, en ağır günahdır  
Her benliğin kazandığı kendisine, hiçbir günahkâr,  
başkasının günah yükünü taşımaz (6/165)  
İbadet çalışarak değer, eser üretmek, anlamı bozma  
İman ve inanç kalıba uyma değil (49/14), eylemdir  
Okunan, anlamalı, düşünmeli, eyleme geçmelidir

Zararlı olan haram denilirken  
--Zorunluluk durumunda  
--Başkasının hakkına tecavüz etmemek  
--Sınırı aşmamak şartı ile  
Dengeli ve birey kararına göre yapılabilir

Her kişinin inancı kendisinedir (109/6)  
Kuran prensipleri sunar, kalıp sunmaz  
Kanunlar, yasama kesindir uyulmalıdır  
Yönetim insan hakkı temelinde yapılır  
Dinde (622 Medine Antlaşması) yargılama,  
mahkemelere bırakın der, kimse şefaate etmez

**NOT: Suç dışında bağımsızlık birey hakkıdır  
MAA**

## Zulüm yapabilmek için lider, tanrısal güç olarak, kuralları uygular

### Kerbela olayı ile İslam öldü, yeni din geldi denilmiş, şariat sonra uygulanmıştır

**4. Kalıpta Zorlama var: zararımız dokunmamalıdır**  
Naif Hristiyanlıktan, ikon 3'lü tanrı oluşturuldu  
Katolik Papa, diğerlerinde Konsüller var  
Tüm krallar taçlarını din adamı giydirir

**NOT: Laiklik mahkemede vardır  
MAA**

**Zorlama yasaktır: Primum non no cere**  
3 Mart 1924 Halifelik Makamı, Diyanet oldu  
30 Kasım 1925 Tekke ve Zaviyeler ilk-okul oldu  
Din adamları sadece usul öğretirler

**NOT: Tüm yaşam TC. Laiktir  
MAA**



## Ülkelerde üst din kurumları var, bunlar üstün dini yönetim gücü oluştururlar

### **Papanın aforoz etmesi ile dinden çıkılıyor, Noel yerine yılbaşını kutlayan çıkar**

**5. Kalıpta Zorlama var: zararımız dokunmamalıdır**  
Papalık Hristiyanlıkta, Üst Yahudi Makamı da var  
Din, tarikat okulu var, olmalı, metot öğrenilmeli  
Din adamı insanları yönlendiren, çoban olurlar  
Kişilere her boyutta kaydı yapıp, grubuna alır  
Listeleyerek hakimiyetine alır  
Din adamı bireyden sorumludur

**NOT: Din adamları güden, çobanlık yaparlar  
Grupta olmayan dinsiz, Cehennemlikler  
MAA**

**Zorlama yasaktır: Primum non no cere**  
Diyanet, üst danışman kuruluşlardır  
Din okulu değil, yardım için yetiştirilir  
Bilgi veren, karışmayan kişilerdir  
Kimse camiye giden, gitmeyeni ayırmaz  
Namaz kılan ve kılmayan diye ayırım yasaktır  
Danışmanlık dışında karışmak Kuran'a aykırı

**NOT: Din adamları yardım edenler, bilgi  
verenlerdir, karışamaz, sorgulayamazlar  
MAA**

## Şeriat yol, metot, usul demektir, 795-855 yılında oluşmuştur (Muhammet 632 ölümü)

### **Hristiyanlıkta olduğu gibi, kalıplar oluşmuş, 163 ve 223 yıl sonra şeriat kuralları oluşturulmuştur**

**6. Kalıpta Zorlama var: zararımız dokunmamalıdır**  
**KURAL YAPISI**  
Dini Kurallar, Katolik/Şeriat belirgindir. Bunlar:  
--İncil, Kuran yazılanlar kesindir  
Günah denilenler, zorlama ve eziyet olandır  
Kuranda olmayan birçok konu haram/günah denir  
**HARAM MAZUR OLMA:**  
--Zorunluluk durumunda (ölüm durumu dışı)  
--Başkasının hakkına tecavüz etmemek, bilemezsin  
--Sınırı aşmamak, hoca/papaza sor  
--Hoca/papaz kararına göre sana uygun mudur?

Peygamber sözü kesindir, uyulmalıdır  
(Sünni 200-300 yıl, Şii 400-500 yıl sonra yazılmış)  
Halifelikte Kuran ile karışmasın diye yakılmış  
Peygamber sözü, Kuran demek iken, unutulmuş

İcma, İslam bilginlerinin görüşü  
Kalıp, kural olarak alınır, dışına çıkılmaz  
Başka görüş ile ona uyularak giderilebilir

Kıyas: sık kullanılan yöntemdir  
İlgisiz mantık hataları sık gözlenir

Kişi kendisi görüş oluşturamaz, hoca/papaza sor  
--Kişi bilmez, yorum yapamaz, oluşturamaz  
(Oluşan durum ve şarta bağlı, hoca/papaz uyarlar)  
Görüşler kimin yaptığına göre olur, birey yapamaz

--Mezhepler, grup, tarikatlar uyulmalı zorlama var  
--Örf, adet ve geleneklere uyulmalıdır  
--Papa ve papazlar, veli, hoca sözü geçerli  
--Papa, Hoca kıyas ile size öğüt vermeli  
--Birey kurallara uymalıdır  
--Düzenlemelere uymamak günahıdır  
--Birey yaklaşım ve eylemlerinde kurala uymalıdır

**NOT: Din adamları kuralı bireye adapte, daha  
uygun olarak söyler, ona uyulmalıdır  
MAA**

**Zorlama yasaktır: Primum non no cere**  
**YAZILI KANUN İLE YAPILANMA:**  
Hukuk sistematigi (TCK) getirilmiştir.  
--Kanunda yazılı açık ve net olmalıdır  
Kanunda suç olan, Kuranda da günahtır  
Kuran prensip olarak sunmaktadır  
**SUÇ OLMAYANLAR:**  
--Zorunluluk durumunda  
--Başkasının hakkına tecavüz etmemek  
--Sınırı aşmamak, zarar, zulüm yapmamak  
--Dengeli ve birey kararına göre

Kişi uzman görüşü olarak ele alınır  
Peygamber Kuran'a uygun ise kabul görür  
Yaşarken Kuran dışı sözü kabul edilmemiş  
Karşı çıkılmış, Kuran da yoksa yapılmamış

Uzman görüşü, bilirkişi ancak danışmanlık yapar  
Karşı, uygun görüş olarak, ispat kanıtı dayalıdır  
Somut veriye bakılır, yaptırıcı özelliği yoktur

Kıyas: Suçta kıyas yasaktır, kanıtı dayalı olmalı  
Şüphle ile suç oluşmaz

Rıza kişiye ait, bilgi, ancak aydınlatma yapılabilir  
--Görüşler kişiyi bağlar, zorlayıcı özelliği olmaz  
(Bazı ...izm ile oluşan fikirler, kişileri bağlar)  
Görüşlere göre suç olmaz

--Bilgilendirme rıza şartı vardır, zorlama yasak  
--Medeni yaşamda gelenek var, suçta ceza olur  
--Kamu, kurum ve kuruluşlardan kişi korunur  
--Yorum, kıyas ve görüşler yasaktır, ispat gerekir  
--Birey Hakkı temeldir, hukuk bunu korumalıdır  
--Düzenlemelere uymamak suç değildir  
--Zarar, zulüm olmadıkça hareketlerinde serbesttir

**NOT: Suç kanunda yazılı, belirgindir, tarifi  
gereksizdir  
MAA**

## Bireyin karar yetkisi, sorumluluk boyutu ile ilintilidir, ona aittir

### Rıza bireye aittir, aydınlatma ve öğüt, uyarı ancak yapılabilir

**7. Kalıpta Zorlama var: zararımız dokunmamalıdır**  
UYGULAMA:

Sorular Hocaya sorulur ondan ancak cevap alınır.  
Hata hoca/papaza aittir, günah ona aittir  
Şefaata vardır, şefaata edecek kişiyi bulmalıdır

Örnek: Gebeliğin sonlanması da aynı şekildedir  
--Kurana ifadesi (net vurgu yoktur denilir)  
--Görüşler, tarikata göre olması esastır  
--Tarikat hocaların görüşleri geçerlidir. Birey hakkı değil, gelenek, tarikatın temelinde bakmalı (Kemiğin giydirilmesi ??? sürecine kadar)  
--Görüşler papaz ve hocalara sunularak uygulanır

**NOT: Evet veya hayır demek için kitaba, hocalara bakalım**  
MAA

Zorlama yasaktır: **Primum non no cere**  
UYGULAMA:

Zamanımızda Diyanet sorulan sorulara cevap verir.  
Kimse kimsenin suçunu üstlenemez  
Şefaata yoktur (Kurana göre), suç ortağı olunur

Örnek: Gebeliğin sonlanması da aynı şekilde olmuş  
--Kurana ifadesi (ekonomi gerekçe olmaz)  
--Görüşler, olumlu ve olumsuzlar sunulur  
--Uzman görüşler, (Perinatolog, Neonatolog, Adli Tıp, Etik Anabilim Dalı) yaşam hakkı temelinde (10Hafta anne hakkı, 10-20Hafta Yaşam Hakkı)  
--Görüşler savcılığa sunularak uygulanır

**NOT: Suç olmadıkça bireyin rızası geçerlidir, aydınlatma ve bilgi verilerek alınır**  
MAA

## Danışmanlık, uzmandan alınır, karar ve sorumluluk bireye aittir

### Din adamı her şeyi bilir gibi, kesin sonuç, karar verir, buna hakkı yoktur

**8. Kalıpta Zorlama var: zararımız dokunmamalıdır**  
Danışmanlık, hocalar, papazlardan alınır  
Kişi karar veremez, vermemelidir

Danışmanlık, bilginin kalıba sorgulanması ile olur  
--Papaz çobandır,  
--Hoca şefaata edicidir  
(Kitaplarda şefaata yoktur der, ama onlar var derler)  
--Kim yaparsa, hocaya göre yargılanır/affedilir  
--Bağışlanma, dini merkezlere bağış ile olasıdır

**NOT: İnsan mutlaka sorgulamalı, kalıbı öğrenmeli, öyle yapmalıdır**  
MAA

Zorlama yasaktır: **Primum non no cere**  
Danışmanlık bilenden alınır  
Öğüt, öneri yaparlar ama rıza, karar kişisindedir

Danışmanlık, hukuk yapısında avukatlardan alınır  
--Kimse kimsenin sorumluluğunu alamaz  
--Kimse başkasının suçunu alamaz, affedemez  
(Kuranda şefaata yoktur, kendi yaptığın şefaata olur)  
--Kim yaparsa somut, eylemine göre yargılanır  
--Bağışlanma, zarar gören, tazmin etme ile olur

**NOT: Karar ve sorumluluk birey olduğu için, kişinin hakkıdır, ispat edilirse yargılanır**  
MAA

## Zorbalık ancak zalimin yapması ile olabilir

### Zulmün gerekçesi, hizmet, üstünlük ve bilmek, yetkin olmak gibidir, ancak tersi uygulanır

**9. Kalıpta Zorlama var: zararımız dokunmamalıdır**  
Tüm Dünyada yaklaşımlarda bakılmalı  
Demokratik ülkelerde bile taç giyme din adamı  
Tüm yaklaşımlarda dini görüş alınır  
Laiklik denir, birey ise laik olmaz ifadesi vardır

**NOT: Dini yapılarda kalıp onaylamalı**  
Dünya dini kalıp içinde kalmıştır  
MAA

Zorlama yasaktır: **Primum non no cere**  
Dünyada dikta ile yönetilmeyenlerde halk oyu var  
Yetki ancak halk oyu ve Yasama onayı ile olabilir  
Din ancak görüş alınan yer olabilir  
Her bireyin inancı kendisinde olduğuna göre laiktir

**NOT: Seçimde Halk oyu geçerlidir.**  
Selçuk, Osmanlı ve T.C. hukuk geçerlidir  
MAA

## Dini kitaplarda yazılanlar kavranırsa, kutsal büyü bozulur, nakarat yapılmalı

### Belirli ortam, ses, ritim ve dans türü yaklaşımlar, düşüncüyü kaldırır, amaca ulaştırır

**10. Kalıpta Zorlama var: zararımız dokunmamalıdır**

Zorlama yasaktır: **Primum non no cere**

### EĞİTİM

Eğitim uluhiyet eğitimidir. Tanrı, simge tanımlanır  
Tapınma eğitimi yapılır. Kalıplara uyum esastır.  
Birlikte olmak için aynı yapı önemlidir. Dini kalıp öğrenilir.

Eğitim, Latince, Arapça olmalı, söylemek yeterli  
Kendini kalıba bağlı olduğunu hissetmeli  
Anlamsız nakaratlarla kutsallık katılır  
Kuran anlamak için denilir, anlamadan dua edilir.  
İbadet, çalışarak değer üretmek değil, tapınmaktır  
Yargılama, affediliş veya tersinden sonra yapılır  
Kalıba hizmet etmek önemlidir, birey önemsizdir

**NOT: Eğitim kalıpları öğrenme, usulüne uygun yapmaktır**  
MAA

### EĞİTİM

Eğitim Uluhiyet değil, Tanrı, tanrıçalık yoktur,  
Etik/ahlak ve felsefe eğitimi esastır.  
Kalıba uymak inanç değildir, usuldür. Kalıplar usuldür, suç olamaz, insan istediğini yapabilir.

Eğitim kendi dilinde, anlama, kavramak ile oluşur  
Eğitim, kendinin farkına varmak, algılamaktır  
Kavramak ancak eğitim ile oluşabilir  
Kuran taktim, sunum, okunacak şey ise yapılmalı  
İbadet çalışarak değer, eser üretmektir  
Kim ne yaparsa onunla yargılanır,  
Fiile bakılır, faile bakılmaz

**NOT: Eğitim kendini bilme, tanıma, gelişime, değişime uygun olmaktır**  
MAA

## Var oluşu algılamalı, sevgi ve insanlık gerekirken, bağımlı, köle olmanın anlamı olmaz

### Zalim, kendi yaptıklarının doğruluğu için, üst, kutsal güce dayanmak ister, tersini yapar

**11. Kalıpta Zorlama var: zararımız dokunmamalıdır**  
DEVAMLILIK  
Var olduğumuza göre yaratana tapınmalı  
Şükür ile ona yaranma, rıza içinde olmalıyız  
Devamlılık, yönetim zorla, peşin hükümlerle olur  
Kuranda şiddet ve zorlama yasak, uygulamada vardır  
Dayak Cennetten çıkmadır  
Eğitim için zorlama ve dayak, şiddet yapılmalıdır  
Yaratılıştan geldiği için rıza olmaz, kul, köle olunmalıdır

**NOT: Yaratanın rızası için yaşamalıdır**  
MAA

Zorlama yasaktır: **Primum non no cere**  
DEVAMLILIK  
Yaratılış gereği, bağımsız, eşit, kardeşlik vardır  
Bunun farkında olarak, sevgi ve insanlıkta olmalı  
Algılama, farkındalık ile gelişerek devamlılık olur  
Fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür ile olur, birey hakkı temeldir  
Dayak, destek ve dayanma demektir, şiddet olmaz  
Eğitim sevgi, destektir, anlamı bozmak cahilliktir  
Aydınlatma sonucu rıza esas, zorlama suçtur, birey olarak kendisi insanlık görevini yapmalıdır

**NOT: Yaratılış gereği, insanlıkta olmalıdır**  
MAA

## Yönetimin sürdürülmesi için, zorlama dikta ile, diğeri birey tercihi, seçim ile olur

### Zulmün daima gerekçesi, sizin iyiliğiniz için yapıyorum derler

**12. Kalıpta Zorlama var: zararımız dokunmamalıdır**  
Tanrısal güç elinde olduğunun sananlar aldanır  
Bu onlara yaratılış gereği verilmiş, teokrasi  
Eğitim ile kendisi kazanmış  
Ailesi gereği ona bırakılmış bir durumdur  
Kültürel açıdan bunu hak etmektedir  
Varlığımızı yaratana tapınmalıdır  
Yaratan tek tanrıdır

**ÖZET: Uygulanmada dikta ve peşin hüküm gerekir**  
**Benim yaptığım, kendime değil, onlarıdır**  
MAA

Zorlama yasaktır: **Primum non no cere**  
Tanrısal güç varoluştur, algılama insanlıktır  
Yaratılış gereği, bağımsızlık, eşitlik, kardeşliktir  
Eğitim, algılaması, farkındalığı kazanmaktır  
Ailesi ve toplum onu yetiştirendir.  
Kültürel açıdan birey olmayı hak etmektedir  
Varlığımız, oluşumumuzu algılamalıyız  
Kuran 51 Ayette tanrı yoktur der, tanrıçalık yoktur

**ÖZET: Birey Hakkı, kendisini yönetme hakkı ile yöneticileri seçme hakkı vardır**  
**Her eylemin sorumlusu kendisidir**  
MAA

## Zalim mutlaka zor ve şiddet uygulaması değil, bireyin rızasını almaması da zulümdür

### Bir kişiye bilgilendirme, öğüt ve uyarı yapılır, ama rıza, karar ve sorumluluk kendisindedir

**13. Kalıpta Zorlama var: zararımız dokunmamalıdır**

Zorlama yasaktır: **Primum non no cere**

Evlenme için vekalet olmaz, avukat bile geçersiz  
İnceleme tüm nüfus dairesi, sülale kayıtlarına göre  
Başka isimli veya kayıtlı olanlara bakılır  
En ufak şüphe ve tereddüt olursa işlem durur  
Doktor raporu gerekli ise buna göre izin alınır  
Müracaat edenlere şaşırtıcı sorular sorulur  
Şahitler, akraba olmamalı, farklı insanlar olmalı  
Evlenmeyi kabul ediyor musunuz sorulur  
İngilizce 'de evet farklı anlamda olabilir  
Bu açıdan **yes I do** demeli  
Birçok düğün, gösteri amaçlıdır  
İmza olmadan evet demeleri geçerli değildir  
Memurlar önünde imzalar atılır, nikah odur  
Diğeri tören olmaktadır.  
MAA

Evlenmek için başvurulardan imza alınır  
İnceleme ile bir engel olup olmadığına bakılır  
En basit olarak tek kişi ile evli olabilmesine bakılır  
Bilinç, şuur olarak, kendi kararını vermesi gerekli  
Törende, kendi rızanız ile evlenmeyi talep ettiniz  
Biz yaptığımız inceleme ile bir mâni tespit etmedik  
Şahitler huzurunda kabul ediyor musunuz?  
Tereddüt ve şaka ile olsa bile, evet olmaz ise  
İptal edilir, yeniden başvurmaları gereklidir  
İmzaların alınması ile kesinlik kazanmış demektir  
Nikah esastır, düğün sonra da olabilir  
İmam nikahı dinde yoktur, hukuk bağı olmalıdır  
İmzalı, resmi evrak olması ile geçerlidir  
Mahkeme ve hukuk bağı kurulmadan nikah olmaz  
MAA

## Suçlama/iddia ve Gerçek Boyut

Zamanımızda birçok suçlamalar yapılmaktadır. Bunlar doğru değil ama yanıltıcı olarak kullanılmaktadır.

Sayıştay Devlet sistematüğini denetler. Devlet üzerinden herhangi bir boyut kazanç sağlamamalıdır. Vakıf ise hizmet üretir, net karı Üniversiteye devrederse, bu durumda tek yanlı akış vardır. Devlet kazançlıdır. Hizmet Üniversitenin ürettiğı ile rekabet etmemelidir. Olmayan hizmeti Vakıf sağlamalıdır.

İddialar yanlış değil, ama kalkınmak, hizmet üretmek için kendine güven, halka güven duymak, hizmetin alınacağını temin etmelidir. Net kar, kazanç olarak bireylere değil, topluma yansıtılmalı, birey ise ürettiğı net kazançtan %25 üstü almalıdır.

Her bir yaklaşımın bir bedeli vardır. Bu dikkate alınmalıdır. Başlıca yaklaşımlar:

- 1) **Peşin alım:** Hizmet için hemen kullanılacaksa alınmalıdır. Yiyecekler bunun gibidir. Araba alırken, hizmet alırken, elde edilecek ek gelir ile ödenmelidir. Bir yere giderken, eğer 3 kişi ise, otobüsten daha ucuza gelecektir. Ayrıca eşya da taşınacaktır. Peşin, yüksek meblağlarda, paran olsa bile bir yerden aktarılacağı için uygun değildir. Bankada para tutmanın ise işletme, ekonomi ile alakası olmadığını gösterir. Devlet peşin alır, ama devletçilik zihniyeti ile en fazla zarar olan ekonomik yapıdır.
- 2) **Taksitle alım:** Hizmet için almak, maaş veya gelirken, ek kazançtan ödeme usulüdür. Burada dayanak maaş, elde edilen gelir temel olmaktadır. Kredi verecek kişi ve kredinin uygun olması gerekir. Enflasyondan ezilmemelidir.
- 3) **Devlet Kredili alım (IMF):** Dışardan kredi almak için, belirli devlet bankası kefilisi ile, bireylere/şirketlere para çıkarılır. Üniversite olarak Halk Bankasından kredi mektubu ile yabancı para (1994-1996) alınmıştır. Bu faiz sabittir, o zaman için %40 idi, enflasyon %79, Banka faizleri de %180 ve hatta %211 olarak verilmekte idi. İtiraz üzerine Danıştay, bu türdeki kredilerde ödeme yapılamazsa, %50 geri ödenir, ek %10 faiz alınır diye karar çıktı. Genellikle 4 yıl ödenmez, sonra toptan ödeme tercih edilirdi. Aradaki ek durum, bankanın hizmet gideri olarak eksi ifade edilirdi. Belirli firmalara ödenir, nasıl olurda Üniversite alabilir denilmiştir. K. Derviş 64 Milyar dolar getirmiş, 40 Koç, 20 Sabancı, 4 diğerlerine verilmiştir. Rakamlar net bilinmez, ama yukarıdaki oranlar davalık olduğu için bilinmektedir. Devlet kendi zararına firmaları korumaktadır.  
Borç olarak ödemenin modası geçmiş, enflasyon boyutu dışında, bütçe, maaş etkinliğini, taksit öderken olduğu gibi yitirmesine sebep olmaktadır. Borç alan, borç verene bağımlı olacaktır, kaçınamaz.

- 4) Yap-İşlet-Devret: Açık pazarlama usulü ile yapılır, firma hizmet yaptığı şeyi tam işler teslim eder, 9200Mkare kapalı alanlı okul teslimi yapar, yılda iki taksit ile (sömestrel ücreti alındığından), 4 yıl vade ile hesap yapılır. LIBOR artı 2,5 faiz yerine, LIBOR artı 0,5 faiz ile yaklaşım yapılır. 225 öğrencinin %25 ücreti ile ödeme olasıdır. Anadolu 2 adet Lise ve 2 özel okul varken, acaba öğrenci bulunacak mıdır? 575 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Fazla para okula, donanımına harcanır. Okul Eğitim Fakültesinin uygulama merkezidir. Devletin oluşturduğu yapı nedeniyle, personel olduğundan %30 en az daha güçlü bir yapı vardır.

MRI, çekim karşılığı (Devletin ödediğinin %15 tutarında), portatif makine (Hastane yok, kalıcı tesis yok) ile bakım ve uzman hekim sağlayarak teslim edildi. 18,000 çekim sonunda bir dolara Üniversiteye devir veya teknolojik daha modern boyutta yeni anlaşma ile yaklaşım yapıldı. Sevkerler açılarak, olmayan tetkik gelmiş, bu sayede uzman, öğretim üyesi çekilebilir olmuştur. MRI istek yapacak olanlar, üniversite akademik düzey kişiler olması beklenir.

Bu yaklaşımda hizmetin sunulması ile başvuru, hasta veya işlev olup olmayacağıdır. Rekabet olmalıdır. Bir köprü yapılırken, oradan geçecek taşıt miktarı ile giriş ve çıkışta 600 adet dükkân ile, kişiler toptan alışverişini, tatile giderken yapması ile bir ek kazanç oluşmaktadır. Tatile giderken yiyecek ve bazı temizlik malzemeleri ile donanımlar, bu yerlerden alınır, hem ucuza ve hepsi bir arada bulunma olanağı vardır.

Hizmet sunan ile kazanma temelinde değil, işletme temelinde olduğu için, destek sağlamayı zorunlu görür.

Belirli süre araba kiralama da buna benzemektedir. Arabayı ödünç alır, kullanır, benzin parasını öder ve teslim edersiniz.

- 5) Devlet sosyal devlettir, her bireye bakmalıdır. Amerika'da %10 sokakta yatanlar var, devlet bakmıyor. Türkiye bu açıdan en uygun yaklaşım içinde. Enflasyon üstü para sağlıyor. 20 yıl önce 100 dolar iken şimdi 400 dolar civarında. Bunu devlet yapması değil, vakıflar kanalı ile kişilere hizmet sağlanması daha etkin olabilmektedir. Depremde bu ortaya konulmuş oldu. Askıda ekmek uygulaması, toplumda en güçlü destek boyutu olmaktadır.

- 6) En pahalı olan, hizmet alınmayan yaklaşımlardır. Bir yere giderken, hizmet kendiniz almıyorsanız, başkasından alacaksınız, bunun maliyeti olacaktır. Araba 3 kişi olursa (anne, baba ve bir çocuk) ucuza gelecektir. Ayrıca otogar veya trene ulaşmak için taşıt, taksi gerekli olmaz. Evinize doğrudan geleceksiniz, ayrıca ek taşıt kullanmayacaksınız. Eşya götüreceksiniz, çevreyi de gezeceksiniz. İstedığınız şekilde mobil yaşayabileceksiniz. Bir süreç değil, istenirse 1-2gün kalmak olasıdır.

Tatile gitmeyeceğim dersiniz, kayıptasınız.

Bazı iddia edilenler ile gerçeklerden örnekler aşağıda sunulmaktadır. İddialar doğrudur, ama kalkınma olanağı yaratılamaz. Tercih, hizmet mi, devlet gücü müdür? Hizmet üreten devletin gücü de zaten arttığı, halk desteği, kalkınmanın olması da ihmal edilmemelidir. Halk oylamasının olması ve ekseriyet sistemi ile yönetim sorun olmaktan çıkmakta, çıkacaktır da.

### Peşin alınan mı, taksitle alınan mı pahalıdır? Tuzak sorudur

#### Önemli olan mala sahip olmak, onu kullanabilmektir

##### 1. İddia

Bir arkadaş araba aldı, 90 bin lira ödedi  
Bir şeyleri satıp satın aldı  
Aldı, muayenehane açtı aracını kullanamadı  
Bin kilometre yapamadı  
Bir yıl sonra, dolar/altın değeri olarak 200 bin lira  
Peşin mi, taksitle mi daha uygun?

##### Gerçek

Arkadaşın benzer arayı 175bin liraya taksitle aldık  
Karı/koca olarak aylık taksit ile aldık  
Hemen tatil için Datça'ya gittik  
10 bin kilometre yaptık  
Bir yıl sonra borç kapandı araba 200bin lira idi  
Ödenebilen, zorlamayan daha uygun

MAA

MAA

## Yap, İşlet ve Devret modeli

### Fatih döneminden bu yana Türk Vakıfları bugüne kadar kullanılan durumdur

#### 2. İddia

İşe yarayan bir boyut oluşturulmalıdır  
Devletten bütçe olarak alınmalıdır  
Denizli Devlet ve Sigorta hastanesi vardır, gereksiz  
Üniversite makbuz kesmez  
Döner Sermaye bu işe karışmaz  
Olmayan bir durum yaratılmalıdır  
Hekim ayındır, çekici olmaz  
Sevk etmeyeceğim diyen olacaktır  
Bakanlık zorlaması gerekli mi?  
Bina, Dekanlık, Öğrenci sosyal hizmetler açılır mı?  
Tetkik, laboratuvarlar nasıl yönetilecek?  
Personel nasıl sağlanacak?  
Nasıl hizmet sağlanacak?  
Devlet sağlamaz ise yapılmaz, yapılmamalı

MAA

#### Gerçek

Plan, proje ve geleceğe bakış gerekir  
Bütçeden para çıkması hayaldir  
Denizli Üniversite hastanesini kaldıramaz mı?  
Vakıf kurarsın, ona kestirsin  
Hizmet üretir, Döner Sermayeye verir o para verir  
MRI cihazı yap-işlet-devret olursa sevk açılır  
Akademik sıfatta olmak ayrıcalık sağlar  
Başka ile gönderme sorun, vali onayı, gönderecek  
Birken ödeme yapılmaz ise sorun oluşacaktır  
Kiralar, hizmet yürütür, sonra devlet kirayı öder  
Laboratuvar, döner sermaye anlaşma yapılır  
Kritik personel Vakıf kanalı ile yürütülür  
Hasta gelir, muayene ve tetkik yapılır  
Üniversite kurmaz değil, vakıfa para aktarmaz

MAA

## Gelir temini, kazanç sağlanması durumunda net karın tümü Üniversiteye devir eder

### Üniversite gelirini vakfa vermesi sorundur, bu açıdan kazanç tek taraflı olmalıdır

#### 3. İddia

Bir hizmet üretilmesi gerekirse işe girer  
Laboratuvar malzemesi alınması sorun olur  
Belirli firmalar ile anlaşma yapılmalıdır  
Devlet satın alma yönündedir, cihaz demode olur  
Aletler üniversitenin olmalıdır  
Üniversitenin malında vakıf hizmet üretmez  
Üniversite kendi ayakları üstünde durur  
Devlete bağımlı olmak zorundadır

MAA

#### Gerçek

İşlevin gerekçesi olmadan antlaşma olamaz  
Bir şirket kurulur, sadece masrafı alır  
En ucuz olandan almak olasıdır, pazarlık yapılır  
Devamlı yenileme olasılığı vardır, moderndir  
Vakıf aletleri hizmet bedeli karşılığı sağlar  
Üniversitede olmayanı ancak hizmet olarak sunar  
Hiçbir durumda ek kaynağa ihtiyaç yok denilemez  
Şirket net karını Üniversiteye bırakır

MAA

## Geri ödeme

### Devletten alınan, bütçeden karşılır, birim ödemez, devlet öder

#### 4. İddia

Boğaziçi köprüsünü devlet ödedi,  
Geçen veya geçmeyen parasını öder  
Başka yatırım yapılmadı  
Varlıklara devlet sahip olursa olunur  
Devletten elde etmek kolaydır  
Devlet, komisyon raporlarına göre verir

MAA

#### Gerçek

Her kişi, geçen ve geçmeyen parasını ödedi  
Yap-İşlet-Devret sadece geçen öder  
36 Milyar dolar, 400 milyar üstüne yatırım yapıldı  
Güvenli ülkede yatırım olur  
Torpil, siyasi güç olursa, bedeli istenir  
Komisyon raporu demek, rüşvetçi artması demek

MAA

## Gelirin hesabında gelir temin eden hakkını almalıdır

### Gelir, kazançtan mutlaka para değil, imkân olarak da alması olasıdır

#### 5. İddia

Üniversite tümüdür, hesap bütün yapılır  
Zarar ve kar eden diye ayırmak doğru olmaz  
Bütçe toplamdır, genel alınmalıdır  
Her birey maaşı ile hak edışı vardır

#### Gerçek

Gelir getirenin, masrafı olur, ünite hesabı yapılır  
Zarar bile kazanç getirene yüküdür, hesaplanmalıdır  
Her malın hesabı ayrı yapılmalıdır  
Pay, maaşı dikkate alınarak yapılır

Net kar, belirli rütbeğe göre ödenir  
Resmi fiyat üzerinden hesap edilir, zararına yapılır  
Ekstra ekleme yapılmaz, muayene ücreti alınır  
Okulda da tarife üzere alınır  
Üniversite okulu için yüksek ücreti ödenmelidir  
Görev esaslıdır, gelir, gider hesabı yapılmaz  
**MAA**

Maaş temel alınınca, kıdeme göre hak ediş olur  
Gider, vergi, ücretsiz hakkı, sosyal katkı hesaplanır  
Ekstra %20-25 ekleme yapılır  
Okul ücretinde masraf iki katı alınır  
Enflasyon oranı ile ek %25 okula yatırım demektir  
Hizmet esaslıdır, gelir maliyeti karşılamalıdır  
**MAA**

## Atatürk Yaklaşımı

### Halka güven duyulmalıdır

**6. İddia**  
1924 İzmir Kongresinde Devletçilik temel ilkedir  
6 kişiye kredi verilmesi için İş Bankası kuruldu  
Sermayeden fazla kredi verdi, batacak  
Pancar Ülkemizde yetiştirilmemiş, tecrübe yok  
İthal kamışı şekeri almıyor, vergi geliri kalkacak  
Benzer yapı, kâğıt yapılıyor, batacağız  
Sümerbank fabrikası ülkemizdeki yüne uygun değil  
Tüm üretim kaynakları devletin olmalıdır  
**MAA**

**Gerçek**  
Devlet, halkın kalkınması için çalışmalıdır  
Devlet desteği, kuruluş özel  
Kalkınma açısından risk alınır, yapılanlar sermaye  
Destek, traktör ile öğretilir, sulak alanlar sağlanır  
Yerli üretim ithalatı kaldıracaktır  
Ülke kalkınıyor, kâğıt üretimine ihtiyaç var  
Merinos koyunu yetiştirilerek yün kalitesi artırıldı  
Özel, kamu, diğerleri ile devleti oluşturmuyor mu?  
**MAA**

## Sonuç

### Kalkınma eğer hizmet üretmek ise, bunun yolu yapılanma, yönetimi katkılı yapmaktır

**7. İddia**  
Devletin enflasyona ezdirmeme prensibine göre  
%79 enflasyonda %100 artım esas olsa bile  
21,000TL 1993 hesabı ile 1997 yılı 236binTL  
Artış en yüksek ihtimal ile %4 kat iken  
Devlet ile, devletin desteği ile kalkınmalı  
Atatürk dahil, tüm Fatih Kalkınma modeli eskidir  
Devlet kendisi gereksinim duyuyorsa yapar  
Sovyet Ülkeleri örnek almalıyız  
Devlet elbet gerekçe ve dayanaklarına bakar  
Hizmet değil, bütçe kalemleri önemlidir  
Devlete işçi alınır, işsizlik oranı düşer  
Kazanç değil, amaç devletçiliktir  
**MAA**

**Gerçek**  
Maaş değil, hizmet ödemesi esastır  
Maliyet daima enflasyon üstünde olur  
21,000TL 1993 iken, 1997 4,302,308,029TL  
Artış %14,777 olmuş, beklenenden 1,823,012 fazla  
Devlet boyutu ile tüm ekonomik modeli kullanmalı  
Modern: devlet, özel değil, katkılı kalkınmadır  
Zamanımızda devlet ödemesi mantığı kalkmıştır  
Kapitalist değil, sosyalist sistemde ekonomi istiyor  
Hizmet temelinde gerekçe ve dayanak olmalıdır  
Hizmet üretimi konusunda sermaye koyan önemser  
Personel yükü, gizli işsizlik zararın kapı aralığıdır  
Borç ile kaynak olmaz, kazançsız ise yokluktur  
**MAA**

## Yorum

### Kalıp içinde olan kişi, kendi yaptığını doğru kabul eder, en büyük yanlısı budur

**8. İddia**  
Ben doğru üzerindeyim, diğerleri yanılıyor  
Bu kadar süre içinde zenginlik olanaksızdır  
Hırsızlık, adam kayırma ve yolsuzluk vardır  
Devlet kontrolünde olmayan iş yasal olmaz  
Gelirler belirli sermayeden alınıp veriliyor  
Devlet bu borçları nasıl ödeyecek?  
Toplum yapısı değişti, zengin kesim kalktı  
İş Adamları Derneğinin gücü gitti  
Hacim 30Milyar dolardan 400 milyar dolara çıktı  
90 Milyar çift yol için para harcanması gerekirdi  
Hızlı tren hangi para ile yapıldı?  
Politik gücüm kalmadı, halk bana muhtaç değil  
Gelişimi ancak belirli kesim yapabilir

**Gerçek**  
Etik ilkeler doğruyu tanımlar, kültür kalıbı sunar  
Hizmet esaslı yaklaşımlarda, paylaşım ile iş yürür  
Bunlar suçtur, ispatı yoksa, karşı davada kaybedilir  
Özel, Vakıf, Kamu devlettir, kamu tek değildir  
Anadolu Kaplanları eşit hak verince geliştiler  
Birey borçlandı, Devlet borçlanmadı  
Finans dünyası halka yayıldı, bir kesimden kalktı  
Ticaret %85 onlarda iken %15 indi, yayıldı  
IMF borcu kalmadı, 250 milyar halk borçlandı  
Yol genişletme denilerek 6milyara yapıldı bitti  
Hızlı tren: maliyet 100Km de 1TL, milyonlar geçti  
Politika hizmete kaydı, Halk kendisi yapar oldu  
Gelişimi halk yapar, tek zümre kendisi kalkınır

Ben kesin haklıyım  
MAA

Sistem değişti, çoklu ekonomik sistem var  
MAA

### Fark Nedir?

3 Mart 1924 Halifelik Makamı Kalktı  
30 Kasım 1925 Tekke ve Zaviyeler ilk-okul oldu  
**Bu yaklaşımların zamanımızdaki uygulamaları**

Papalık, Üst Yahudi Makam, Din, tarikat okulu var  
Bunlar din usulleri ve insanları gütmeyi öğrenirler

Dini Kurallar, Katolik/Şeriat belirgindir. Bunlar:  
Kuran prensip olduğu için, ayrıca kesin kural gerekli  
--İncil, Kuran emirler kesindir, (ilke usul, kural değil)  
Günah denilenler, zorlama ve eziyet olandır  
--Peygamber sözü açıklayıcı ve kesin (350 yıl sonra  
toplanmış, Halifeler döneminde toplanıp yakılmış)  
Söz/Hadis ile suç oluşturulur, Kuran dayanağı yoktur  
--Mezhepler, grup, tarikatlara uyanlar kurtulurlar  
--Örf, adet ve geleneklere uyulmalıdır  
--Papa ve papazlar, veli, hoca sözü geçerli  
--Papa, Hoca kıyas ile size öğüt vermeli  
--Birey kurallara uymalıdır  
--Düzenlemelere uymamak günahtır  
--Birey yaklaşım ve eylemlerinde kurala uymalıdır  
Kişiler şefaht eder (Kuran yok derken, nasıl olur?)

Danışmanlık, hocalar, papazlardan alınır, onlar bilir  
Tanrı yetkisini nereden almıştır diye sorulamaz  
--Papaz çobandır, sorumluluk alamaz  
--Suçu affeder, bağışlama yapar  
--Hoca şefaht edicidir  
(Kitaplarda şefaht yoktur der, ama onlar var derler)  
--Kim yaparsa, hoca onayına göre yargılanır/affedilir  
--Bağışlanma, dini merkezlere bağış ile olasıdır

NOT: Dini yapılarda uygulananlar bu şekildedir.  
Patronluk verilmez, hoca/veli, papaz sön sözdür.

Eğitim uluhiyet eğitimidir. Tapınma eğitimi yapılıır.  
Kalıplara uyum esastır. Birlikte olmak için aynı yapı  
önemlidir. Dini kalıp öğrenilir.

Eğitim, Latince, Arapça olmalı, pekişmelidir  
Kuran anlamak için denilir, anlamadan dua edilir.  
İbadet, çalışarak değer üretmek denir, tapınma olmaz  
Kalıba hizmet etmek önemlidir, birey önemsizdir

Devamlılık, yönetim zorla, peşin hükümlerle olur  
Kuranda şiddet ve zorlama yasak, uygulamada vardır

**ÖZET: Uygulanması dikta ve peşin hüküm gerekir  
Bizde serbest seçim ve halk yapısı ile imkânsız**

3 Mart 1924 Halifelik Makamı Kalktı, Diyanet oldu  
30 Kasım 1925 Tekke ve Zaviyeler ilk-okul oldu  
**Bu yaklaşımların Tarihsel ve T.C. uygulamaları**

Üst makam olarak rol oynarken, danışmanlık yapıldı  
Bilgi vermek ötesinde rolleri yoktur

Hukuk sistematığı (TCK) getirilmiştir.  
Hiçbir Kanun, Kuran esaslarına aykırı değildir  
--Kanunda yazılı açık ve net olmalıdır  
Kanunda suç olan, Kuranda da günahtır  
--Görüşler kişiyi bağlar, zorlayıcı özelliği olmaz  
(Bazı ...izm ile oluşan fikirler, kişileri bağlar)  
Görüşlere göre suç olmaz  
--Bilgilendirme sonu rıza şartı vardır, zorlama yasak  
--Medeni yaşamda gelenek olabilir, suçta olmaz, ceza  
--Kamu, kurum ve kuruluşlardan kişi korunur  
--Yorum, kıyas ve görüşler yasaktır  
--Birey Hakkı temeldir, hukuk bunu korumalıdır  
--Düzenlemelere uymamak suç değildir  
--Zarar ve zulüm olmadıkça hareketlerinde serbesttir.  
Kimse kimseye şefaht etmez, suçtan kurtaramaz,

Danışmanlık, hukuk yapısında avukatlardan alınır  
Sorumlu bireydir, yaptığı eyleme göre yargılanır  
--Kimse kimsenin sorumluluğunu alamaz,  
--Kişi kendi yaptığına göre yargılanır, çoban olamaz  
--Kimse başkasının suçunu alamaz, affedemez  
(Kuranda da şefaht yoktur, kendi yaptığın şefaht olur)  
--Kim yaparsa ona göre yargılanır  
--Bağışlanma, zarar gören, tazmin etme ile olur

NOT: Selçuk, Osmanlı ve T.C. aynı yöntem  
uygulanmıştır.

Eğitim Uluhiyet değil, tanrı yoktur, etik/ahlak ve  
felsefe eğitimi esastır. Kalıba uymak inanç değildir,  
usuldür. Kalıplar usuldür, insan istediğini yapabilir.

Eğitim kendi dilinde, anlama, kavramak ile oluşur  
Eğitim, kendinin farkına varmak, algılamak ile olur  
Kim ne yaparsa onunla yargılanır,  
Fiile bakılır, faile bakılmaz

Fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür ile olur,  
Aydınlatma sonucu rıza esas, zorlama suçtur

**ÖZET: Birey Hakkı ve demokrasi ile işlevsel olur,  
seçme toplumsal tercihte şarttır.  
Tarihte olan yapı, Halen olana yapıdır**



## Sonuç

İnsanlar bir veriyi kendi bakış açısından ele alırlar. Objektif olmamaları doğal bir beklentidir. Burada gerçek üzere iken, bunu bilim dışına çekenler, aynı zamanda yanıltma ve karşı çıkma boyutları da gözlenmektedir.

Ne kadar hakikat gösterilse bile kalıp içinde kalarak ona göre açıklama içinde olur, kabuklarını kırmaz, kırmak da istemezler.

*Ben bir kutsal kişi ile seyahat ettim, bir yerde durduk, dönünce arabanın lastiği patlamış. Onun olması ile hayatımız kurtuldu. Lastik tipi olarak, tubeless, tüpsüz olanlar, yolda giderken değil, durunca havaları boşalır. Aynı zamanda otomatik lastik patlarsa arabada uyarı vardır, binerken değil, araba uyarısı ile fark etmişlerdir. Doğal olarak açıklama tatmin etmemiştir. Ayrıca kutsal denilen kişi, Kuran dışı sözleri ile giyim, sakal ve tutumları ile Peygamber dahil kimsenin olmadığı bir yaklaşım içindedir. Kendisi çocukları dahil, karşı çıkan kişilere ciddi dayak atan ve ayrıca ben Cennetlik olarak bunu ben yaptım demesi de kabul edilemezdir. Allah ıslah etsin demeliyiz.*

## Kaynaklar

- 1) Kuran: Kuranı Kerim çözümü, [www.ahmedhulusi.org](http://www.ahmedhulusi.org). 2008.
- 2) Kuran, Türkçe: Y. N. ÖZTÜRK, Kur'anı Kerim Meali. [www.yeniboyut.com/meal.asp](http://www.yeniboyut.com/meal.asp).
- 3) Kuran Okuyan. Mehmet Okuyan Meali, internetten