



M. A. Akşit Koleksiyonundan/Collection

9

## Eğitim Felsefesi, Eğitimin Amacı: Kendini Bilmektir \*

**M. Arif AKŞİT\*\***

\* Temel amaç, bireyin kendisini tanımlaması, bilmesi olmalıdır.

\*\* Uzman Dr. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Neonatoloji/Yenidoğan ve Pediatrik Genetik, emekli, Eskişehir

*Kendini bil vurgusu<sup>1</sup> birçok Felsefe boyutunun simgesidir. ([www.yesilscience.com](http://www.yesilscience.com))<sup>2</sup> “Nosce te ipsum” ve “Gnothi seauton” “Know Thyself/Kendini tanı” Apollo Tapınağı üstündeki yazı olmakta, Yunus Emre'nin “İlim ilim bilmektir / İlim kendini bilmektir / Sen kendini bilmezsen / Ya nice okumaktır” şeklinde özetlemelerin olduğu bir açıktır. Eğitim, bilimsel kendini sorgulama olmalıdır. Bir annenin zekâ engelli çocuğuna çok bilgili demesi, onu reddetmesi değil, onun daha engelli olmasını engelleme çabasıdır ve haklıdır. Çaba sarf etmese idi, yatağa bağımlı olabilirdi demektir.*

*Birçok yerde eğitim diploma almak olarak yorumlanırsa bile, diploma eline alınan pense ve tornavida olmaktadır, yüksek eğitim ise, eline elektrikli tornavida seti almak olmaktadır. Kullanılmayanın anlamı elbette olamaz.*

*Bir konuyu bilen, beceri sahibi olan kişi, ben bilirim, ben yaparım Yüksek Teknoloji Kültür yapısında olmak yerine, eğitici olması, her bireye, olguya ve duruma göre yeni bir buluş, inovasyon ve yeni yapılanma yapması ile eğitim boyutu gündeme gelmektedir.*

*Bahçesinde çiçek yetiştiren kişi, eğer kabaca yaklaşım yapıyorsa, bireysel çiçeği danıştıyorsa, Tarım Kültürü, Kitap bilgisi ile yapıyorsa Endüstri Kültürü, bir bilene danıştıyorsa Yüksek Teknoloji Kültürü, eğer tüm bilgileri inceleyip, olgu, çiçeğe göre yaklaşım yapıyor, biyolojik temelde, zarar ve zehir kullanmadan, insancıl boyutta, kısaca çiçeğe özgü, bireysellik temelinde olmak, yeni yaklaşım boyutu, eğitimin amacı olmaktadır. Kendini tanı, çiçeği tanı ve ona yaklaş, onu sev, yaratılışı sev boyutu olmaktadır.*

**H**

er insan özel, özgün ve ayrıcalıklı ise, buna karşın tek bir RNA genetik olarak, aynı anneden ve babadan yaratılmış ise, kısaca tüm insanlar genetik birbirinin kardeşi ise, bu açıdan Homo sapiens, sapiens bir bütünlük oluşturmakta, ancak her bireye özel ve özgün yaparak, onun bağımsızlığını da oluşturmaktadır.

İnsanın özel, özgün olması onun ilk planda kendisini tanıması, özelliklerinin farkına varması, diğerlerinden ayrı boyutları, kısaca bağımsızlığı, hürriyetinin kendisine bir sorumluluk getirdiği, insan olarak varlığını oluşturması, bundan sorumluluk duyması gerekir. Kültürlerde ise belirli kalıpta, bir robot ve kopya olması istenir.

Bu açıdan her boyut olarak, İnsanlık Felsefesi tanımında özeti; İnsanın kendisini tanımasıdır, insan olarak, varlık ötesi değer olarak tanımlamasıdır.

## Özet

### Eğitim Felsefesi, Eğitimin Amacı: Kendini Bilmektir

**Amaç:** Eğitim konusunda da bazı kelimeler sorgulanarak Kuran incelenmiş, bunlardan esinlenenler bir düşünce boyutu olarak ele alınmıştır.

**Dayanaklar/Kaynaklar:** Kuran çözümü A. Hulusi<sup>3</sup> ve Kuran, Y.N. Öztürk<sup>4</sup> kitaplarının web sitesinden alınmış, irdelenen kelimeler: 1) Bil\_\_\_: 126 adet ayet, 2) Öğr\_\_\_: 33 adet ayet, 3) Çalı\_\_\_: 155 adet ayet, 4) Bilgi: 85 adet ayet, 5) Oku: 132 adet ayet, 6) Çalış: 88 adet ayet incelenmiştir.

**Genel Yaklaşım:** Bir ayet ele alınarak, düşünce ile boyutunu kişiselleştirme yapılarak sunulmaktadır. Eğitim felsefesi niteliğinde sunulmaya çalışılmıştır.

**Sonuç:** Eğitim, bilgi edinmek olsa idi, diploma yeterli olurdu, ancak, kendini bilmek, algılamak ve insanlıkta olmak, sevgi içinde yoğurulmak olmalıdır,

**Yorum:** Her bireyin kendine göre bir eğitim algısı vardır, bu Makalede Yazar Kuran dayanaklı felsefesini sunmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Eğitim felsefesi, Kuran temelli görüş oluşturmak

## Outline

### The purpose; philosophy of education: “*Nosce te ipsum / Know Thyself*”

**AIM:** Words related to the education is search at Quran and under decision-making these concepts are evaluated.

**Grounding Aspects:** Quran<sup>3-4</sup>, from A. Hulusi and Y.N Öztürk web pages are taken, the considering words are 1) Bil/Know\_\_\_: 126 verses, 2) Öğr/Edu\_\_\_: 33 verses, 3) Çalı/Work\_\_\_: 155 verses, 4) Bilgi/Inform: 85 verses, 5) Oku/Read: 132 verses, 6) Çalış/Duty: 88 verses are the key ones for searching.

**Introduction:** By considering a verse, the thoughts about it, for education and science perspective, by individual opinions, as noted at this Article.

**Notions:** Education is not as satisfactory comprehension as taken diploma, thus, individually perceiving, and aware of themselves at love and humanity as an individual one.

**Conclusion:** Each person has an idea at education, so, this Article about the Author's impression based on Quran verses.

**Key Words:** Quran based education decisions, Education philosophy

## Giriş

Diplomalar birbirine benzer. Üstünde başarı durumu yazılmış olsa bile, en üst puan almış kişi en üst düzeyde eğitim almış değil, sadece sınavda en fazla puan almış kişidir. Başarı boyutu bireyin bakışına göre oluşmalıdır.

Yazarın Babası, 1941 yılı İstanbul Üniversitesi tek Tıp Fakültesinden mezun olup, doktor olunca, akademik yaşam yerine Sıtma Savaş ve Verem Savaş alanında çalışmak için Anadolu'da çalışmaya gitmiş. *Memleketin ihtiyacı olması* bir gerekçe olarak belirtmiştir.

1977 Eskişehir'e ilk akademik Öğretim Görevlisi olarak giderken, niye Hacettepe, Ankara Tıp tercihi yapmadığımı sormuş, aynı görüşü belirtmişim, “*Memleketin ihtiyacı var*” olmuştur.

Niye Cerrahi dalları seçmediğim sorgulanınca, hekim olarak saatlerce işlem yaptığım kişi ile sosyal temasının az olduğu, Yenidoğan yaklaşımında ise, kucağa alıp, sıcaklığını hissetme ötesinde, büyüme ve gelişmesinin bir mutluluk olduğu vurgusu ile seçtiğimi belirttim.

Eğitimin amacı, sevmek, onlarla gurur duymak, mesleği bir bahane ederek, severek kendimi bulmak ve tanımak istediğimi belirttim. Çok sevdiğim, kahve ve çikolatayı tek başıma değil, hep beraber, çay ve kahve ile sohbet ile içmek ve yemenin anlamlı olduğunu vurgular ve yaparım.

En çekindiğim, methedilmek olduğu, insanı ayırttığı, her bireyin birbiri ile sohbet etmesi, sevgi halkası kurması ile mutlu olduğumu fark etmem ile, direkt kendim ile irtibat değil, birbiri ile yakınlaşmaları daha mutlu kılan husus olmuştur.

Eğitim Felsefesi bu açıdan devamlı irdelediğim konu olmuştur. Alim olmanın para zengini ve giyim, yönetim değil, danışman olması ile ölçülebilir. Bilgin olmak önemlidir.

## Görüşler

Konu ile ilgili bireylerin görüşleri sunulmaktadır. Bu görüşler geniş olarak irdelenmeyecektir. Sadece doğrudan sunulması düşünülmektedir.

(Berk Yüksel, <http://blog.milliyet.com/vitriol>)<sup>1</sup>

**Kendini Bilme Aşamaları:**

1. Kendini Tanımak
2. Aradığını nerede bulacağını bilmek
3. Bulduğunun değerini fark etmek
4. Bulduğunu kendisi ile zenginleştirmek
5. Aradığını bulmak için, bedel ödemeyi göze almak.

**Fars Dörtlülüğü:**<sup>1</sup>

1. O ki bilmiyor, ama biliyor bilmediğini, çocuktur, onu eğitin/yetiştirin
2. O ki bilmiyor, ama bilmiyor bilmediğini, cahildir, ondan uzak durun
3. O ki biliyor, ama bilmiyor bildiğini, uykudadır, onu uyandırın
4. O ki biliyor, ama biliyor bildiğini, bilge kişidir, onu izleyin

**Pisagor** (Berk Yüksel, <http://blog.milliyet.com>)<sup>1</sup>

*Kendini bil*

*Bu yolla Tanrılar alemini de bilirsin*

*Tanrıya ancak kendi çabanla ulaşırsın*

**Hz. Ali** (Berk Yüksel, <http://blog.milliyet.com>)<sup>1</sup>

*Sen, kendini ufak bir nesne sanırsın*

*Halbuki sende koca bir cihan dürülmüştür*

**Mevlâna** (Berk Yüksel, <http://blog.milliyet.com>)<sup>1</sup>

*Kendinden kendine sefer eyle*

**Aşık Mahsuni Şerif** (Zevzek) ([www.yesilscience.com](http://www.yesilscience.com): Babrican YEŞİL)<sup>2</sup>

*Kendini bilmeyen eli ne bilsin  
Kendini bilmeyen halkı ne bilsin  
Kendini bilmeyen Hakkı ne bilsin*

**Lao Tzu** ([www.yesilscience.com](http://www.yesilscience.com))<sup>2</sup>

*Başkalarını bilen kimse bilgili  
Kendini bilen kimse bilgedir*

**Cervantes** (Don-Kişot) ([www.yesilscience.com](http://www.yesilscience.com))<sup>2</sup>

*Gözlerini kendine çevirip, kendi kendini tanımaya çalış  
Varılması en zor bilgi budur.  
Kendini tanırsan öküze özenen kurbağa gibi şişinmezsin.*

**Soren Kierkegaard** ([www.yesilscience.com](http://www.yesilscience.com))<sup>2</sup>

*Kişi, herhangi bir şeyi bilmeden  
Önce kendini bilmeyi öğrenmelidir.*

**Stefan Zweig** (Olağanüstü bir Gece) ([www.yesilscience.com](http://www.yesilscience.com))<sup>2</sup>

*Kendini bulan insanın bu Dünya'da kaybedecek bir şeyi kalmamıştır.  
İçindeki insanı anlayan  
Tüm insanlığı anlamaya başlar*

Kendini Tanı ve kendini bil sorgusuna girince sorulan sorgular;

- 1) İnsan tanımadığı şeyi bilebilir mi? Bilmediği bir şeyi tanıyabilir mi?
- 2) İnsan bilmeyip, tanımadığı bir şeyi nasıl fark eder? Fark ettiği şey gerçekten "o" şey kabul edilebilir mi?
- 3) İnsan fark etmediği bir şeyi nasıl anlar?
- 4) İnsan anlayamadığı bir şeye nasıl sahip olabilir.

**Goethe** ([www.yesilscience.com](http://www.yesilscience.com))<sup>2</sup>

*İnsan, anlayamadığı şeye sahip olamaz*

**Maslow** (Hayatta Kalmak için Nelere Muhtacız) ([www.yesilscience.com](http://www.yesilscience.com))<sup>2</sup>

*İhtiyaçlar Hiyerarşisi temelinde Kendini Gerçekleştirme basamağı*

**Fizyolojik:** Nefes alma,

**Güvenlik:** Beden, iş, kaynak, ahlak, aile, sağlık ve mülkiyet güvenliği.

**Sevgi, Ait olma:** Arkadaşlık, aile, mahremiyet.

**Saygınlık:** Özsaygı, özgüven, başarı, başkalarına saygı duymak, başkaları tarafından saygı duyulmak.

**Kendini Gerçekleştirme:** Erdemli, yaratıcı, içten, problem çözücü, önyargısız, hakikati kabul eden olmak.

**Sonuç**

Güzel sözler değil, önemli olan aktif yaşamak, yapmak, algılamak ve farkına varmak olmalıdır.

## Yazarın Kişisel Görüşleri

Her birey bazı bilgiler alarak konuyu irdeleyebilir, ancak kendisi üzerinde etkin olan olaylar ve görüşleri de ortaya koymalıdır.

Aşağıda bazı olaylar ve görüşleri sunulmaktadır. Arkasından da Kendini Bilme konusunda bazı düşünceler sunulacaktır.

## Kendini Tanımak, Bilmek

### Kendini Tanı

Yaşamında birçok olaylar insanın kendisini tanınması  
Teorik ötesi oluşan durumlardaki tutum ve gerekçesi  
Bir boyut olarak yaşamını oluşturur  
Yazar olarak kendi boyutunu tanımlamalı  
Anlatarak, yeniden yaşamalı, oluşturmalıdır

#### 1) Neden şiirsel yazılmalı

Bazı ifadeler vardır, anlatılamaz, hissedilmeli  
Sevgi denilince emsal anne bebek ilişkisi  
Emzirme ötesi olduğu kavranmıyorsa boşuna  
İnsanlık denildiğinde fedakârlık akla gelmez ise  
Anlamı olmuyor  
Şiirsel yazımlarda net tanımlanması gerekmiyor  
İfadeler kişinin kendisine göre yorumlanıyor  
Anlaşılmaz bulunması doğaldır  
Cümle yarım ve kesik olması tenkit edilebilir  
Bireyler kendisi doldurması gerekirken  
Bizim doldurmamızı beklememeliler  
Bir iğnedir yapılan  
Bağışıklığı yapacak, kavrayacak olan bireydir  
Elbet kavrayan için geçerlidir

#### 2) Söz insanı güçsüz kılmamalı

İlkokul dördüncü sınıfta mahallede kabadayı çocuk  
Her önüne geleni korkutur, kaçırırdı  
Ben uzak dururdum  
Bir gün üstüme hücum etti  
Küfürler ederek korkutmaya çalıştı  
Ben, çekilmeye çalıştım, ama kaçmadım  
Daha ileri gitti, üstüme geldi  
Bir zıplayıp, göğsüne bir avuç içi ile ittim  
Geri düştü, sendeledi ve yere yuvarlandı  
Anne diyerek ağlayarak gitti, kaçmadı  
...  
Düşündüm, sana yakışmadı dedim  
Görünüşü güçlü olmak, gerçek güç değildir ki  
Sen güçlü idin, küfür ile zayıf boyuta geldin  
Bir söz seni zayıflatmamalı dedim

#### 3) Gerçek güçlü olmak, insan olmaktır

1960 İhtilalinde Babamı tutuklamaya geldiler  
Kurşuna dizeceklerini düşünmüştük  
Gelmeden önce hazırlandık  
Gusül abdesti aldık  
İki rekât şükür namazını bizlerde kıldık  
Bizleri de vuracaklar sanıyorduk  
Gelen 3 kişi idi  
Baktım üçünü bıçaklayabilirdim  
Kurban bıçaklarını mutfaktan aldım ve düşündüm  
Aşağıdan birisinin karnına, diyafram le nefes alamaz  
Diğerine göğsüne saplamak

### Know Thyself

Signs and factors for identification themselves  
Not at theoretic, by behaviour and attitudes  
The aspects makes ourselves  
As an author aware and perceive it  
As a person, each day is a new life, beginning

#### 1) Why in poetry writing?

Some indications wanted to confirm at mind  
Some at heart  
Some at feelings  
Not be compromised by words  
A baby for the mother  
For notification by heart and at feelings  
Mostly by poet and by song  
Discussed as not as proper sentence  
The other considerations being filled at the person  
Individual perspectives can be finished  
Not be finished from the writer  
The prediction the comprehension is belonging  
Yes, to the reader  
We make the vaccine, immune respond to the person

#### 2) Words not make people as weak one

When I was at Primary School a child wanted to hit  
Everybody afraid of him  
I was away from him  
One day walked on me, for hitting  
Severe on me and shouted  
I gave a way, thus not afraid of  
Walked on me, for beating  
Jumped and pushed his chest  
Fell and turned back, crying  
Shouted as mother indicated  
...  
Later I decided, not fit to your attitude  
Bodyly huge not indicating as powerful  
By hitting him, you are now at weak position  
This action will not be an indication of weakness

#### 3) A real power, a person in humanity

In 1960 Military Revolution  
Soldiers came to arrest my father  
We all prepared by shooting with gun  
Not to be afraid of, ready to be killed  
We washed our body, performing thanks praying  
Over dressed 3 shields for protection of cold  
3 person came, I investigated  
I can step a special knife, so arrange it  
Thus, all our soldiers, and killer is prohibited  
Fighting only by defending  
Be upright at the situation and accusation

Üçüncü tüfeği doğrultana kadar boğazını kesecek  
Çocuk olduğum için beklemeden hücum etmeli idim  
Sonra düşündüm

...

Bunlar bizim askerimiz  
Biz Yahudiler gibi kaçacak kişiler değiliz  
Adam öldürme bize uyan yaklaşım olamaz  
Ne yapıyorum?  
Gerçek güçlü olmak  
Mücadele etmenin anlamı insan olmaktır  
Bıçak değil, bize yakışan kalemdir  
Ayakta var oldukça, sağ oldukça  
Eğitim alarak, insanlık, sevgide kalmak işimiz olmalı  
Niye eğitiliyoruz, insan olmak için ise  
Var olmak, sevmek önemlidir  
Sonradan öğrendik ki, gelenler Memleketli imiş  
Sıra dayağından kurtarmak için almaya gelmişler  
Çok insancıl davrandıklarını sonra fark ettim  
Daha sonra gelenler yatak altına bile baktılar  
Hakaretler savurdular ve sivil kişiler idi

#### 4) Kendini bilmeye iş yaptırılmaz

Tıp eğitimi sırasındaki bazı vurgular  
İlk sene, Salı ve perşembe öğleden sonrası boş  
Hastane birimlerinde arzu ile çalışmamız istendi  
Ben tek başıma Çocuk Alerjisini tercih ettim  
İlk gün poliklinikte alerji aşısı yapmamız istendi  
İtiraz ettim  
--Niye aşı yapılıyor, gerekçesi olmalı  
--Yapma tekniği ve oluşacak sorunlar öğretilmeli  
--Alerjik şok durumunda yapılacakları bilmiyorum  
Sonuç: Bunları bilmeyene aşı yaptırılmaz dedim  
Cevap: Gerekçe Hoca tarafından önce anlatılacak  
Tekniği öğrenme ötesinde, beceri kazanmalısın  
Biz burada hazırız, en az 5-10 dakika gözleyecek  
Sorun olursa haber vermen değil, bağırman yeterli  
Sonuç: Hekim yaparak öğrenir, ömür boyu sorgular  
Bu sorguyu yapan kişi, üst eğitime alınmalı dediler  
Kendini sorgulayana hekim denir dediler  
Her sefer 30-40 aşı yapar oldum  
Benim tarafımdan aşı olmak için sıraya girerlerdi  
Her seferinde iletişim, sevgi göstermesini öğrendim  
Tüm Tıp Yaşamında devam ettiğini izledim

#### 5) Beceri gerekçeli olur; başka bir örnek

Stajyer olarak kan değişimi, Exchange varmış dediler  
Bekliyorlar, Başasistanı  
Göbeğe girememişler  
Bize, Çocuk Cerrahi Hocası püf noktalarını anlattı  
Ben deneyebilir miyim dedim?  
Başasistan gelip kızardılar dediler  
Kızabilir ve hakkıdır, dedim  
Denedim ve girdim  
Başasistan geldi, kim girdi dedi, beni gösterdiler  
Stajyersin yaparsın ama Nasıl, Neden yaptın dedi?  
Tekniği anlattım, hasta beklememeli dedim  
Teşekkür etti, kızmak bir yana

Not accepted the dictorial acts  
Be mine, as a person, at humanity  
Think at least twice, for any action

...

We are at our own Home Town, County  
Not like Jews as frightened and moved  
We will stay, not left the place to the cruel ones  
This is not for being brave or not  
Be owner of the righteous function  
As I alive and upright  
Be at humanity  
Thus, must love them, so they are human  
Thus, later we had learned that  
After they were noticed the cruelty at the admission  
Bring my father from other side  
For protection of beating  
So, we noticed they were so polite  
This means, not be so quick decide  
But, after the second group for taken  
They were in so cruelty, thus my father gone before

#### 4) First perceive the position, let them free

In medical education some indications are below  
First days, fir steps in Medical Education  
Tuesday, Thursday was free for lessons  
Be at some units, by free acts  
I preferred Child Allergy laboratuoars  
They put us at the outpatient for injections  
I opposed, why, and how, we must know  
In case of emergency how can we heped?  
We must learned the application of injection  
They said, this was what we wanted form  
We teach you about it  
Your teacher now gives a lesson about  
The reasoning of injection  
After injection you must supervisor for 5-10 minutes  
If anything happened, we are ready a team  
Thus, I said I keep them at least 15 minutes  
So, they said that, this is a physician  
I my ownself, did 30-40 injections  
Being a profession on allergy  
The point the patints were in raw to me  
They said I performed not any pain noticed

...

#### 5) Profession must on science grounding

At the Pediatric Education, in services  
They said there were an exchange transfusion  
We run to this place  
They ar waiting, not introduce the canule to umlical  
I said, whether can I perform  
They said, How dare to you?  
I answered at Pediatric Surgery, explained us  
Making practice with models  
I introduced at the first attempt  
The Chief resident came, and asked who did it?  
Asked how I performed and technique  
Thank to me, and proud of it

**6) Ders, Anlatıp Sorularda önemsenmelidir**

Ders kitabı olarak Nelson tercih edilmişti  
Hocalar tercümesini bize sunarlardı  
Bizler, kucacağımızda takip ederdik  
Anlattıktan sonra, sorularınız var mı değil  
Eksiklikler var mı diye sorarlardı  
Tüberküloz anlatıldı, sorduk, 1-5 sayfa hüморal etki  
Hücre sel cevap önemli, gerçek iken niye yazıyor  
Hocam, zaman yok, sonra anlatırım dedi  
Çalışmış, saatlerce anlattı  
Covid-19 etkisi için hüморal cevaba bakıyorlar  
Hücre sel önemli, Hocamın anlattıklarını anımsarım

...

Birçok toplantıda da daha sonra olmuştur  
Anlatan doğrudan Arif senin itirazların nedir?  
Benim itiraz etmediğim de yoktur diyebilirim  
Bir toplantıda elimi kaldırıncı  
Ne olur, bildiğimden sor dedi  
Ben ise, bir fikir ve görüş almak istiyorum  
Bilen artık Google belirtiyor dedim  
Bilimde bilinmeyen bilinenin kat kat fazlasıdır  
Önemli olan sorgu yapabilmektir derim

**7) Şeytana Şükür**

Önce tanımlamalı  
Şeytan bir obje değildir  
Bir fikirdir, eylemi yapan biziz  
Bize etkisi ve gücü yoktur, düşüncedir  
Bize zarar ve zulmü gösterir  
Belirgin, açık ve nettir  
Bundan uzaklaşmak, ondan kaçınmak gerekir  
Etik ilk ilke: zararımızın dokunmamasıdır  
Bize akıl versin, biz de kaçınalım, korunalım

**8) Atatürk Başucu yazısı: 42/38**

Her bireyin ilkesini baş ucunda tutar  
Atatürk için belirtilen ise:  
“Onlar ki Rablerine icabet edip  
Salatı ikame ederler  
İşleri aralarında istişare ederek çözerler  
Kendilerini beslediğimiz şeylerden de infak ederler”  
Salat: iyiliğe dönmek, yönelmek, dua etmek demektir  
İstişare: danışma, görüş sorma, gösterme  
İnfak: Harcama, bağışlama, vermek

...

Bir örnek  
İki tabancasını masaya koyuyor  
Büyük Taarruz planını 14 kişiye açıklıyor  
Görüşlerini alıyor  
Hepsi, tehlikeler ile dolu olduğu, riskleri belirtiyor  
Birisini güzel deseydi, onu burada vuracaktım diyor  
Evet bu plan riskli ama başarılı olmamızı sağlayabilir  
Elbet zaman ve yerde başarılı olursak diyor  
Harekât başlıyor  
Venizelos kabaca öğreniyor, bu bir fantezi  
Atatürk akılcıdır diyerek inanmıyor

...

**6) Lesson, question that are asked important**

For textbook, Nelson is selected  
Most teacher translated it  
Thus, we read directly form English  
After given the lesson, asking whether any question  
Mostly indicated any lack about the concept  
Foe egzample, about tuberculosis  
Cellular immunity was indicated  
Not about humoral immunity  
At the book, about 2 pages considering  
Later we have learned that  
For cellular immunity, humoral is the target to start

...

At several conferences  
The lecturers ask me whether any contributions  
Mostly I have  
In one conference, lecturer told me  
Asked what will I know  
I told, I don't want the answer, only your decision  
If I want to ask, I looked at Google  
So, I want your decision, not known one  
The evaluation of scientific person is important

**7) Thanks to Satan**

First, we must configure, what is Satan?  
It is not an object  
It is an idea, a decision  
The act, performed from us  
Not any power to do, we did it  
Shows us the harm and cruelty  
So, we must be aware, perceive it  
Not to be on that way, on ethical principle  
Gives us the perception, idea, so we can away from it

**8) The heat notification at bed**

Each person has a notification at bedside  
Atatürk indication from Quran 42/38:  
“Thus they are on the way of Creature  
Configure the perceiving of humanity  
Making evaluation of the problem, with them  
Performed, what they have on goodness, ethics  
As meaning: forward to goodness, return to virtuous  
Pray to creation for honorable, in love with humanity  
Evaluation by the expert opinion, at ethical principle  
Spend, forgive and give, by desire, in love with

...

As an example from Atatürk  
At description about the Great Attack in Independence  
Explained on graph, and asked questions  
Also put two guns on the table  
All of them indicated as this is very dangerous one  
Given notifications, for surviving  
Atatürk indicated, if someone said excellent  
I would shoot him  
Other person cannot believe it  
As notified Atatürk is on reality, it is like a dream

...

Bu prensipleri baş ucuna koyan kişi, diktatör olamaz  
Yaratan, Yaratılış dışında kimseye köle, kul olamaz  
Fikir ve düşüncelerini öğretir, eğitir  
Kendisine Başöğretmen denilmesini istemiştir

**9) Celal Bayar başucu yazısı: 1/5**

*“Sadece sana kulluk ederiz*

*Bunun farkındalığı için*

*Yardımlarını niyaz ederiz”*

Bd-abud: Kul; çalışarak değer, emek yaratan kişi  
Nesteinu: birini düşünme, ilgi, ihtimam gösterme  
Kul, köle olmak değil, insan olarak, destek isteme

...

Bayar’ın kendi ifadesi ile

11 defa ölüm tehlikesi geçirmiş, kurşun sıyrırmış

Atatürk ile ilk Mecliste konuşmalıyız demiş

Dostlar tartışmaz, katkıda bulunur demiş

Bazı sorularını iletmış

Suriye konusu ilk madde imiş

Atatürk’e yüz yıl ötesini dikkate alıyorsun

Ben sana danışmanlık yaparım, kabul ederim demiş

Doğu Raporu, ırkçılığa karşı raporu

İzmir İktisat Fuarında Atatürk okuduğu konuşma

Tüm bunlara karşın, ben hazırladım, kabul eden

Sorumluluğu alan Atatürk demiştir

**10) Temel alınanlar**

Birey olarak temel aldığım

Bi-ismi Allah, Tanrı ve ilah değildir

Yaratan, adını irdelemek olmalıdır

---

Biliyorum demek değil

Eğitim, almak, öğrenmek, beceri kazanmak

Değer yaratmak, sevgi üretmek olmalıdır amaç

**11) Akşit İlkeleri**

Anahtar Surede (Fatıha) olanlar yeterli olmalıdır

*“Esirgeyen, Koruyan, Başışlayan Allah adı ile*

*Şükür, övme, yüceltme, âlemlerin Rabbi Allah'adır*

*İnanış, Din gününün sahibi, sultanıdır O*

*Yalnız sana ibadet, çalışarak değer üretiriz*

*Yalnız senden yardım dileriz*

*Dosdoğru giden yola ilet bizi*

*Kendilerine nimet verdiklerine ilet,*

*Üzerlerine gazap dökülmemişlerin,*

*Karanlığa/şaşkınlığa saplanmamışların yoluna ilet”*

...

Düşünme, akli kullanma, farkında olmak gerekir

Eğitim bu açıdan önemlidir

Bireyin kendisini algılaması

Farkına varması açısından önemlidir

**MAA**

...

The person that has a notification at the bedside  
Cannot be considered as dictatorial  
The indications are like a lesson  
As we called him as Head of the Teachers

**9) Celal Bayar’s head indications; 1/5**

*“We only pray to Creator*

*Demanding and aware and perceive from creation*

*For help, guide and comment us”*

As we are not a slave, not at regulative one

We are working for value production

Care and serve by decision make

Responsibility to ourselves, as a human

...

From Bayar notification

11 times close to death

As a first member of the Parliament

Talked wit Atatürk

Indicated, friends are contribute, not opposed

Indicated some problems, for decion making

The first at Syria

Asked and listened

You were concerning at 100 years over

So, Iwill help, if you want any

The talking at İzmir, Congrees, Bayar study

**10) Basic perceiving**

As personal, as Arif perceiving

By the name of the Creation

Aware of the universe, by appreciation

---

Not indicated as I know

For education, for understanding, perceiving

For making values, benefits as a purpose

**11) Principles of Akşit**

The Key verse is the only one as:

*The Creator, serve, care and forgiving*

*Thanks, gratidue to the creation*

*For belives the considered, the judging is creator*

*We belive in creation, work for value, benefit*

*The only expectation from science, from creation*

*Ethical, righout way is the aim to go on*

*For the person at benefit and assiatance*

*Not at the harm and cruel ones perspective*

*Let us to the righteous way, the only at humanity”*

...

For thinking twice, be aware and perceive

Education is therefore important

For knowing themselves

For aware, who they are.

**MAA**



## Yorumlama

Her bireyin kendisine göre bir yaşamı vardır, bilinçli olması ile bunları olumlu ve olumsuzlar olarak iki gruba ayırmamız ile, bunlar ile yaşam olmakta, sevinme ve üzülmeye doğal yaşanan duygulardır. Eğer bunları bir ders olarak görürsek, olumsuzları da bir ibret olarak üzüntü boyutundan alınan tedbir, çalışma ve kaçınma ile önler, kısaca kurtuluşa varabiliriz.

Bir bireyin sözleri ile tutum ve davranışları uyumlu olmalıdır. Ancak uyum sevgi ve insanlıkta olmalıdır. Nefret, zorbalık içinde olan, kabadayı boyutundan çıkmalı, toplumu koruyan bir efendi durumuna dönüşmelidir. Bir ters reaksiyon bile olsa, bu durumda, dayak yemekten kurtulmanın yolunu, onlara sarılmakta buldum, ayaktan tekme yememek için de tedbir almıştım. Dikkat edilince hepimiz kardeşiz, ayrılıkları değil, birliktelikler ile bütünleşmeliyiz.

Bir işi yapmak için hemen işe atılma değil, hevesli olunmalı, ancak belirli bir eğitim ve beceri kazanmayı hedeflemek gerekir. O işi size veren gereken eğitimi de yüklenmelidir.

Her bir yaklaşımın bir gerekçesi olmalı, soran olmasa da insan kendisine sormalıdır. Dayanak ve yaklaşımlar bilim üzere olursa, sıkıntı çekilmez. Bilmiyorsan sorarsın, gerçi her birey bilir veya bilmez, bir şeyler söyler ama, uzman fikri almak önemlidir. İnternet zamanımızda öne çıkmaktadır. Ben bilmeyince doğrudan benim amcam ve teyzeme başvururum derim adını da Google teyze veya Google amca derim.

Bir konu anlatırken, sorulara önem veririm. Soran olmaz ise ben sorarım, sıklıkla sıradan olur gibi gözükür, hazırlanmalarına imkân sağlamak içindir. Ancak ilk sorular sınıfın yaramaz denilenlere olmalıdır. Bunlar sınıfı kontrol altında tutabilirler. Bir keresinde talebe, daha doğrusu dersi talep etmeyen öğrenci, ben bu derse karşıyım, niçin öğreniyoruz, bana hiçbir faydası da olmayacak dedi. Felsefenin soruları olan, neden, niçin, nasıl ve ne, niye sana dedim. Bunları arka arkaya cevaplarına göre yönlendirdim. En çok çalışan, konuya hâkim olan kişi oldu. Bebeği olmayacak, hiç çocuk büyütme diyemedi, altını temizlemek, bebeği yıkamak dahil eylemleri severek yaptı.

Her boyutta bireyin bazı simgeleri vardır. Ben de şükrederim, karşı çıkanlara da şükrederim. Nefret ve kırgınlık değil, sevgi ve insanlığa yönlendirilmelidir. Her insanın başucu yazısı olur, burada benim için *Alemlerin yaratıcısına, bilime, eğitime, eğitime şükürdür.*

Hiçbir dönemde biliyorum değil, bilmek istediğim ve karşıdaki de anlatarak bir etkinlik kurmak istediğinden çok detaylı bilgi ve becerilerim oldu. Küçüklükten ibaren ansiklopediler benim başvurum kitabım olmuştur.

## Kişisel Düşünceler

Bazı vurguları yaparak, düşünceleri özetlemek gerekir, genel konuşma ötesinde, daha detaylandırma önemsenmelidir.

### Kendini Bilmek üzerine Düşünceler

#### **Kendini Bilmek Ne Demektir?**

Bir düşünce boyutu olarak dikkate alalım

#### **1. Gelecek bilinmez, eğitim öngörü sunar**

Eğitilen kişi bilim, ilim ve irfan üzeredir  
Hikâye, destan, masal ve fantezide olamaz  
Bilim, kanıt, doğru ve yaratılışa göredir  
Mucize her yerde, gören için vardır  
Eğitim bunu algılamak ile, öngörü getirir  
Plan, proje yapmak ötesinde

#### **Know Thyself, what this means?**

Let's consider by the decision-making process

#### **1) Future not known, education gives insight**

Educated person is at science and prospect  
Not being on epic histories and phantasies  
Science is on evidence-based to Creation  
Miracle is everywhere, for perceiving them  
Education gives this perspective  
Far away from plan and projects,

Oluşumu önemlidir  
Eğitim, etik, insanlık ve sevgide olmayı gerekli kılar  
Eğitim bireye yapılır, bireyin almasıdır  
Bireyin kendisinin geleceğe çözümünü öğrenmesi  
Oluşacak sorunları çözmesi, yapmasıdır

## 2. İnanmak, sevgide, insanlık, etik olmaktır

Aklını kullanan kişi için bilime inanır  
Kanıtı dayalı, yaratılış üzere ve gerçektir  
Yerçekimine inanan kişi, bardağı sağlam tutar  
Kafası çalışmayan, hayallere inanan inanmış değil  
Emin olmak, güvenmek, dayanmak demektir  
Kurala gerekçe, dayanak olmadan uyan olamaz  
Kafası çalışmayan, eğitimsiz, kanıtı dayandırmayan  
İnanmayan kişiler, bilim üzere olmayanların  
İçinde insanlık, etik ilkeler, sevgi yoktur  
Zarar ve zulümden kaçınma da yoktur  
Benlik, menfaat ve zorlama vardır ki, inanılmaz  
Dün, bugün ve yarın 4 yaşındaki çocuk kullanır  
Algıladığı belirtilemez  
Bireyin kendisi sevgi sözlerini söyleyebilir ama  
Kalbinde olmalı, davranışında algılanmalı  
Eğitilemeyecek kimseye eğitim diploma vermek olur

## 3. Eğitim, insanlık ve sevgi kazanmaktır

Aklın öngörüsü, bilim, kanıt ve gerçekliktir  
Bilime karşı olmak ise doğruluk ve aydınlığı örterler  
Karanlık ve sapıklığı satın alırlar  
Kazanç derken, kaybederler  
Yol, yordam ve öngörülerini de yoktur  
Hekim, literatüre, bilgiye bakar  
Bilim dışı olanlar için  
Onlar için okumak, eğitim, anlamı olmayan büyüdür  
Hekim ise, bireye göre uyarılama yapar  
Hastanın rızasını almasını, bireye büyü yapar derler  
Bilimsel tedavidir, bilimsel dayanakları vardır  
İzlem ve boyutu devamlı izler  
Onlar kalıp ve kural içinde sıkıştırır sınırlar  
Sevgi ve saygı kazanırken  
Onlar büyü yaparak tapınılmak, tapınmak isterler  
Bakış, farklı, eylem aynıdır  
Aradaki fark  
Aklın öngörüsü olmaması, doğru, aydınlıktan sapma  
Eğitimi bir bakıma inkâr etmektir  
Düğüm bireydedir, farkındalık onda sonuçlanır  
Hekimin hastasına büyü gibi yaklaşım içinde olması  
Bilim dışı yaklaşım ile tüm eğitimini çöpe atmaktadır  
Bilimi bilim dışı kurguya dönüştüren cahildir zaten

## 4. Çalışarak değer üretmeyen, çok bekleyiştir

Eğitimin amacı bireyi insan yapmak  
İnsan olmanın gereği de  
İnsanlık üzere, sevgi boyutunda etik olmaktır  
Çalışmanın amacı, değer, emek üretmek olmalı  
İnsanlığın, medeniyetin oluşmasına etken olan  
Yaratılan değerlerdir  
Bunlar aklın kullanılması, fayda ve anlam yüklenen  
Eylemler olduğu  
Çalışırken, korunma, gözetme, sakınmanın anlamı  
Eğitilmiş olan için anlamı olacağı da unutulmamalı  
Düşünce boyutu bile değer üretmek için  
Eğitim, bireyin kendini bulması, insan olmasıdır  
Yapmayan kişiye nimet gelmediği de gerçektir

The happening is the one to be noticed  
Ethics makes us at humanity and in love  
Education is going to perform to a person  
To be solving their future and positioning  
At this Universe, for confirming themselves.

## 2) Believing, in love, humanity, ethics

If a person is using their mind  
Believe the science, at each evidence  
The person who believes gravity  
Holding the cup tightly  
Not at dreams and phantasies  
Be sure and grounded on science  
Not at rules, and traditions  
Directly at science and scientific aspects  
Not believe fairy tales, epic histories  
The person who is not on science  
Not even at humanity and ethics  
Individual benefit and gain and gain perspective  
Like a child used today, yesterday, and tomorrow  
Thus, not confirmed the meaning, as age 4  
Indicated love words, thus heart is black  
Can get diplomas, thus, not educated

## 3) Lesson,

The meaning of mind is decision on science  
Against the science, on dreams and tales  
They want to cover the evidence, the lightness  
Be in darkness, not at truths  
Estimated to gain, thus, lost in every manner  
Not configurate the reality  
Physician considering the literature  
They assume, as looking fairy concept, epic histories  
Physician adapted the findings and medical science  
Adapted to a person, patient, taking consent  
They said, making magic and covered the mind  
Medical treatment has grounding at science  
They assume physician struck at rules, borders  
Love and humanity-based respect  
Physician wants to pray from patient, they confirm  
The fact, the reality and argument upside down  
The differentiation be happened  
Because not any perceived form science  
Rejected the education  
The focus is the person, the key is individual mind  
Physician to a patient, by love in humanity  
By medical science, sure to be on it  
For the contrary are uneducated, though has diplomas

## 4) Work for value production

The meaning of education is making a person  
The sense of a Human being  
At love in humanity at ethical principles  
Working for value, worth making as reasoning  
Humanity for civilization contribution  
Formed values, advantage, and benefit  
Only mind and science can confirm it  
The action, the behavior, the attitudes  
Care, serve and protected as grounding aspect  
All can have a meaning for educated person  
Thought must lead to goodness making  
Education for finding a person at humanity  
If not performed, only for their gain

Biline

**5. Yaratılışa bakan, bilim üzere, bağımsızdır**  
Akıl yaratılışa, bilime ve dayanaklara bakar, inceler  
Gerekçeler, dayanaklar üzerinde durur  
Düşünür  
Bu Evren, Uzay ve oluşun yapıları  
Tümü atom ve temel su yapısında olması  
Her birey ayrı, özel ve özgün olmasına karşın  
Bağımsızlığı önemli, rıza şartı önemsenmeli iken  
RNA genetik yapı ile tek bir anneden oluşması ile  
Yaratılışa, bilime dayanması, inanması gerekli iken  
Ortak koşarak, başka güçler ve gerekçeler ile  
Fantezi peşinde koşanların anlamı olamaz  
Yüksek Eğitimli olmaları ise bir acınacak durumdur  
Bireyin kendi kendisini reddetmesidir  
Her sanat yapan, kalem ile çizgi çizen kişi  
Kendisine göre yaklaşım yapmakta  
Kısaca kendisini tanımlama  
Daha ileri genişleme, ilerleme, yaratılıştadır

**6. Bilim, sivrisineğin kanadında bile vardır**  
Bilim en ufak detay dahil, tümde bile vardır  
Her atom, her boyut ile birbiri ile ilintili  
Tek bir boyut içinde etkilenir, etkileşirler  
Buna karşı çıkanlar, mutlaka dıştan bir etki bekler  
Bir güç olmalı, bir bilim dışı güç olmalı derler  
Büyü, masal üzere açıklamalarda bulunurlar  
Ancak belki çocuklar dışında kimse inanmaz  
Aklını kullananlar için anlamsız boyuttur  
Tapınanlar ise bilim dışı boyut ile kendilerini dışlar  
Bilim, bilime inananlar ile yücelir  
Bilim, insanın kendisini bulması ile yücelir

**7. Yaratılış ondan yararlanan için faydadır**  
Yaratılış kimseye ayrıcalık tanımaz  
İnsanlar kendilerini gruplarlar  
Aynı genetik kardeş olmalarına karşın  
Farklı boyutları dikkate alarak  
Ayrıcalık gösterirler  
Yaratılış üzere, çalışan, emek veren  
Önce niyet ederek, yapanlara sağlanır  
Yaratılışa uygun olmaz ise  
Yapılanlar elbet hüznün ve felaket içinde olur  
Temel, sevgi, etik ilke insanlıkta olmalı  
Zarar ve zulme gerekçe benlik olmamalıdır  
Yaratılış bireye göre farklı ise  
Her birey önce kendisini tanımlamalı  
Bu boyuttan gelişim ve değişimi yapmalı  
Ömrü bu çaba ile geçmeli  
Ömrü boyunca eğitimini, kendisi gütmelidir

**8. İnsan kendi sorumluluğunu alan varlıktır**  
Kalıba uyarsanız, sorumlu yine de olursunuz  
Bağımsızlık, bireysellik ve kardeşlik temel ise  
Rıza olmadan kimse başkasına etki edemez  
Yaratılışa, bilim üzere hakimiyet kurabilen insan  
Bozgunluk çıkarması, güç kullanması  
Kutsayıp, amirlerine uyması, yüceltmesi ile değil  
Sevgi ve etik ilkelerde, insanlık üzere olması ile  
Varlık olduğu söylenebilir  
Değer yaratıyor ise, insanlık boyutu demektir  
Aklını kullanan kişi sorumluluk alır

Not can get respect, sure

**5) The person at creation is independent**  
Mind discussed on science, evidence, other realities  
Reasoning at the proofs  
Thinks, decision making  
The Universe, the creators  
All constructed from atom and energy  
Thus, each one special and specific  
Independence is so important for considering  
Thus, Human being, form genetic, RNA  
Born from a single woman and man  
Grounding on science and reality  
So, we are all at friendship  
But unique and sole person  
If on phantasies and epic histories  
Even form educated person  
Rejected themselves, by unscientific evaluation  
Individual decision be personal fact  
Hope, in science for developing and progress

**6) Science even at the wing of fly**  
Every single detail also on science  
Each atom and energy are in correlation  
At single structure, effective and influenced  
The oppositions are on super power concept  
An outside effected one, guiding, controlling  
Magic and exceptional actions taken in place  
But science for their own rules, natural laws  
Thus, only children can be accepted the fairy tales  
The scientific person, being at reality  
Not a phantastic aspects, on evidence-based  
By notifying, a person be aware of humanity

**7) Benefit for the one at creation**  
Creation cannot be making any distinction  
Only individuals make the grouping  
Homo sapiens, sapiens from same gene  
Brotherhood is a genetic reality  
By configuration of differentialize them  
Even a genetic variation forms same genus  
Even adapted and suitable to the creation  
Progress and evaluation of the genus  
If the acts, behavior, and attitudes  
Not on the creation, if on epic histories  
Not on love with humanity combination  
Aiming to value production, benefit to common  
Not at harm and cruel behavior  
Life is a limited time for a person  
Being at contentment, pleasure, and happiness  
Education has a role if perceiving

**8) People must take their responsibility**  
Even at the rule, following the regulations  
You are also responsible and judged on it  
I performed the order, is not satisfactory reasoning  
Informed consent is the only way to do  
The supervisor role and guiding and being a shepherd  
Is not the way of at the community!  
Praying and be under order of divine concept  
This is not also given the responsibility  
Presence only bey yourself, at your mind  
Using their mind, by decision making

Aklını kullanmayan kişiye insan demek doğru mu?  
Kalıp içinde olan, insan değil, köledir  
Hiçbir zaman köle olsa da insan sorumludur  
Eğitim sorumluluğu algılama boyutu olmalıdır  
Eğitim, temelde insanın kendisini eğitmesi,  
Bu boyut algılanmalıdır

**9. Eğitim, bilimi, insanlığı öğrenmektir**

Bir konuda bilgi iletilirse bilgi öğrenilir  
Bilginin kavranması için, önce eğitilmiş olmalı  
Yaşam bile bir eğitim ise  
Temel açlık, tokluk konusunu bilir kabul edilir  
İnsanın yaratılışa dayanması yaşam gereğidir  
Bu tartışılacak bir boyutta değildir  
Hikmete sahip olabilmek için ise  
İnsanlıkta olmalı, sevgi temelinde bulunulmalıdır  
...  
Bir papatya mana olarak kavrayan için anlamlıdır  
Safılık, temizlik ve halis sevgi ifadesini  
Bilen bilir, bilmeyen için basit bir çiçektir  
Bilgi öğretilen temelde sanılır  
Gerçek, çok farklı boyutta olabilir  
Söyleyenden daha çok, algılayan için önemli olur  
Söylediğin değil, karşıdakinin algısına bakmalısın  
Sevgi ve insanlık yaratmamışsan, yaptığın eyleme  
Eğitim denilemez  
Hoca kendisini eğitemiyor, insanlıkta buluşamıyorsa  
Eğitimin anlamını yakalamamıştır

**10. Bilgi sunana sorarım, bilginin anlamı nedir?**

Bir konuyu öğrenen kişiye sorarsan söyler  
Bu bilginin anlamı nedir diye sorarım  
Bir bitkinin adını sorarım  
Türkçe olandan literatür taraması zordur  
İngilizce olunca Google taraması kolay oluyor  
Kaktüsler susuz ortam istiyor  
Yaşam için suya ihtiyacı olduklarına göre  
Bilginin uygulaması anlamsız olmaktadır.  
Bilim bize gelecek boyutu tanımlamamıza yardımcı  
Bilimin açığa çıkarılan ile gizlenenler  
Bitkinin kendisinde bütünleştirilmeli  
Teorik değil, toprağı elleyerek nem durumuna bak  
Kışın, ihtiyacın olmadığı dönemlerde daha az ver  
Yazın ve büyüme döneminde ise daha serbest ver  
Çamur olmasın, toprak kumlu, drenajı olan olmalı  
Bilginin anlamı, olguya bakmak  
Durum ve şartları ona göre uyarlamak  
Bir bakıma buluş yapmak ile olur  
Eğitim, işte bu açıdan sevgisiz olmaz  
Eğitim, insanın kendisini bulması üzerine olmalıdır

**11. Eğitim bize, gerçeği gizlemeyin demektedir**

Bir sonuç, bir boyut, farklı olarak tanımlanmalı  
Yorum farklı olabilir, ama veri bozulmamalıdır  
Bilim dışı, fantezi ve bilim kurgu ile açıklama  
Saçmalık ve tutarsızlık boyutudur  
Eğitilmiş kişi bunun neticeye varmayacağı  
Şimdi olmasa bile olumsuzluğa gideceğini bilir  
Yaratılış ve doğada gerçeği gizlemenin imkânsız  
Bir süre sonra büyük bir boyut ile karşımıza çıkar  
Bunu algılar  
Bu açıdan yapmaz, yapamaz  
Diplomalı değil, eğitilmiş kişiden söz ediyorum

On evidence-based reality  
By configuration of the creation, universe  
Being in a rule and at strict order  
This is not a condition of a person  
Free in mind, liberty and own decision making  
Only consultation taken, for consent

**9) Education, learning humanity by science**

If acknowledge is learned, aiming to educate  
For perceiving the data, the person be prepared  
Education is a way of formulating  
Life is an education of being a human, on humanity  
Life is a lesson time in education  
Grounding to creation is for the living  
This is not a discussed aspect  
For further estimation, education is required  
...  
A daisy is a plant, thus meaning is so great  
Pureness, clarity, and sole love meaning  
A person can be known or by looking just a plant  
Knowledge as given to a data to a person  
The reality is differing  
How can you explain as love?  
Feel it, like a baby to mother, not on gender  
The emotion can be gained by heart, feelings  
First teacher must educate themselves  
Love the students and love given lesson  
The feeling in friendship, brotherhood, not a teacher

**10) I asked, what is the meaning of data?**

The best way of testing the knowledge  
I asked what the meaning of data is  
The answer configures what?  
For plants asking the etymology of the name  
In English Google search be helpful  
As cacti likes dry soil  
For growing water is essential  
So, how will it be watering?  
The knowledge be an application  
How, when must be known for applying  
Not theriacal, practically, touch the soil  
Put the water, and saturated with water  
Second watering after drying the soil  
Checked and then give water  
In winter may be none, again  
In summer may be at two weeks  
Not asked me, just look at the plant, the soil  
Sometimes, an innovation, a decision making  
Education cannot be without love the plants  
Love the cacti even the spines hurt you

**11) Education indicates, not cover the truth**

An evidence can be differently evaluated  
The evaluation be contrarily indicated  
Thus, not changed the exact finding  
Free in evaluation, not changed the value that we get  
Thus, explanation by phantasies, out of scientific  
Ridiculous, only be done at dreams  
Educated person, sure not to follow them  
Leading to nonsense position, or harmful event  
Not to performed according to such evaluation  
Perceiving can be probable by education  
Not considered as diploma taken

Kendini bilmek, ilerletme güdüsü eğitim ile oluşabilir

**12. Sevinç ve üzüntü içimizi ürpertirir**

İnsanlıkta olan, sevgi içinde bulunan  
Bir uyarı olunca ürperir  
Kavuşmak nasıl bizi mutlu kılar ise  
Hayır ve iyilik yapma, başarma ve sonuç alma  
İnsanı çok mutlu kılar  
Nirvana bu boyuttur  
İnsanlığı algılamayan, menfaat ve zarar üzere olan  
Zorbalık ile netice alacağını sanan çok üzer  
Tümü bir boyutta dersini alacaktır  
Güzel örnek boyutunda ders alınır, tekrarlanırken  
Çirkin ibret ile sakınılır, kaçınılır, uzak durulur  
Sonuçta iyide olan için ikisi de derstir  
Bireyin kendisini tanıması  
Daha ileri, gelişim ve değişimde olması  
En büyük ürperti, güdü kaynağıdır

**13. Bilim, gerçek insan sıfatı var oldukça sürer**

Her eylem bir süre sonra sonuca varır  
Her ekmek bir süre sonra biter  
Var olan için kaçınılmaz olan yok olmaktır  
Peki sonra nasıl gelecek, oluşacaktır?  
Şükrettiğimiz, nimet olarak yararlandıklarımızı  
Tekrar eder, örnek alır, tekrarlar  
En önemlisi de sevgidir  
Karşılıksız, insanlık üzere sevgidir  
Bu kişiler ortamda olmasalar da  
Hatta ölmüş olsalar bile diridirler  
Hatırlanır, emsal alınır  
Bilim meşalesini elden ele taşıyanlar yüceltir  
Taşımak için ise, kendini bilen bilim insanları yapar

**14. Meslek, yararlı olmak için alınan eğitimidir**

Meslek bir konuda uzmanlaşmış kişidir  
Teorik ve pratiği bütünleştirmiş  
Daha önemlisi, yenilik ve gelişime açık kişidir  
Başkası için mucize gibi gelen için  
Yapılanlar bir uzmanlık eylemidir  
Yenidoğan ölü denilerek lavaboya konmuş  
1977 yılında canlandırma yapıp toparlandı  
Hz. İsa eylemi dediler, inanmadılar  
Çocuk ağlayınca mucize dediler  
Sağlık elemanları kendileri de yapmak için  
Koşarak, kurslar, sertifikalar aldılar

...

**İlk fayda önce kendine olmalı**

Bilgi ve becerinin rızkını yemek istemeyenler  
Bozgunculuk yaparak  
Geri zekalı, anlamsız eylem, diriltmek yanlış dediler  
Çocuklar büyüdü, gelişti  
Saldırganlar bile sonra kursa katılanlardan oldular  
Fayda önce insanın kendisine olmalı  
Kendi benliğini algılamalı, ilerletmeli, geliştirmelidir

**15. Gerçek, söz ile değil, eylem ile oluşur**

Hekimliğe ilk başlarken  
İleride akademisyen, sevgi ve yardımı yapmak  
İnsanlık üzere olmak vardır  
İlk Tıp Rozetini aldık, tören ile taktık  
Arkadaşıma yolumuz ne kadar bilir misin dedim  
25-30 yıl en az sürecek

Knowing themselves, not by given by diplomas

**12) Even joy and sadness shake us**

The person in love and humanity combination  
If there is any stimulus, be shuddered  
When meeting is making us so happy  
At making benefit and value, be in success on this  
Makes a person so pleased and contented  
Nirvana is the top point

Thus,

Contrary at such aspects  
Being on individual gain and benefit  
Harm and cruelty as their attitude  
There will not feeling any satisfaction  
Wanting, more and more aspects  
Positive and negative concepts are a lesson  
So, good, be repeated, bad will be for aware not to do  
The happening shake us, happiness, and sadness

**13) Science only being continued at humanity**

Every action at a result, can reach the target  
A food if eaten caused finished  
Not meaning dismissed and gone out  
The atoms and energy are passed, and used by person  
The future what will be only estimated  
For positive concepts be an example  
If harm and unwanted aware and unwanted  
Care and serve for the positive adored one  
Afraid of, escaping, not in consideration  
The one at active philosophies be taken as positive  
Remembering and used taken an instance  
This means they are alive, upright, so be at there  
For the continuing ideas, still active and lived

**14) Profession, for advantage by education**

A person if educated being an expert  
Theriacal and practical taken career  
Must at developing, advancing and progression  
Opening to new aspects  
If at the rules and data based, traditions  
For breaking the concept, by unexpected happenings  
In 1977, in delivery room, a baby in closet  
Considered as death, thus I examined  
10 beats in a minute, flaccid infant  
Resuscitate and starting crying  
First considered as magic, thus in reality science

...

**First you must get the oxygen mask, so save others**

If not want to take the benefit of science  
By being at phantasies and epic historied  
Changed, diverted the evidence at harm, cruelty  
Considered the resuscitation as harm to humanity  
Leading several handicaps as reasoning  
By noticed this fact is untrue and false  
Running to learn how to perform resuscitation

**15) Reality can only be actions, not by words**

When we succeeded at the exam, starting at medicine  
Wanted to an academic progress and help the people  
On humanity by hard working  
So, pleased and put the symbol of medicine  
So proud of to be a physician  
I asked my friend

Enerjimiz yeter, yetecek mi diye ekledim  
Seversek yaparız dedi  
Biz kendimize bakalım  
Sevgi ve insanlıktan uzaklaşmayalım dedi  
22 Yıl sonra profesör oldum  
Varlığımızı kuvvetle tuttuk  
İçimizde olan azim ve sevgiyi daima andık  
İçinde olduğumuz ortamı, zorluk değil, neşe ile  
Sakındık, başka yola sapmamak için  
Para, bilim ve amir olmak değildi amacımız  
Sevgi kazanmak idi  
Kendimizi bulmak idi

**16. Bilim üzere olan azgınlık yapamaz, yapmaz**

İnsan coşmak ister  
Zor bir sınavı geçmesi ile  
Başarmanın verdiği haz ve duygu ile  
Ancak, yol devam etmektedir  
Gelecekte, başarı devamlılığı gerekir  
Yolu yürüyen için, yol bitmez  
Bilim tükenmez  
Aşırılığa kaçan, azgınlık yapanlara bakalım  
Maymun gibi olurlar  
Akılsızlıkları sonra kendilerini takip eder  
Eğitim insanın kendini tanıması, bilmesi ile  
Kaçan benlik, yakalanamaz boyuta gelebilir.

**17. Canlandırma, ölüme yakın olanı diriltmez**

1977 yılında ziyaret için doğumhaneye girdim  
Lavaboda bir bebek gördüm  
Ölü dediler, yeni doğdu dediler  
Baktım, dakikada 10 atım kalbi vardı, 100 olmalı  
Solunum yoktu, ama pupil refleksi vardı  
Bana göre ise ölmemişti  
Destek verdim, akciğeri açtım, kalp masajı yaptım  
Kuruladım  
Bebek ağlamaya başladı  
Kendiniziz Hz. İsa mı sanıyorsunuz dediler  
Hayır, sadece bilgi ve tecrübemi kullanıyorum dedim  
Ağlayan bebeğe koştular, gerekeni yaptılar  
...

**Bilgi değil bilen olmalıdır**

Bana mucize yaratan değil, bilen dediler  
Kendileri de öğrenme, beceri kazanmak istediler  
Akıllarını işletmeyi öğrendiler  
Peşin kalıp yerine, ilerleme, katkıda bulunmayı  
Kısaca kendilerini tanımayı öğrendiler  
...

**Eylem sevgi olmalıdır**

Ben hiç canlandırma yapmadım demekteyim  
Bebekleri severim, okşarım, öperim  
Başkasına göre kurulama, kalp masajı, ventilasyon  
Fark etmez, yaklaşımı bakan kişiler  
Beni haklı bulmaktalar, çünkü ağzımdan çıkan sesler  
Sevgilim, tatlım, bir tanem olmaktadır

**18. Görseler bile, bilim dışı olan inanmaz**

1977 yılında olanların detayı  
Sunulmak istenen boyut  
Gördüğünüz bir durumu, algılamayı, reddedilebilir  
Bu davranışta normaldir, saçma görülmemelidir  
Hemen öldü denilen bebeğe  
Silme, akciğeri açma, kalp masajını ritmik yapmakla

Do you have any idea, how it will take?  
25-30 years be the future years to go on  
Can we have energy to do?  
If we love, in humanity yes  
If away at this aspect  
We cannot be a physician, thus not required  
By losing such feeling, better not to be a physician  
After 22 years, I have been a professor  
First Neonatology profession in Turkiye  
Also, first Pediatric Genetics  
Not for money gain, for heart gaining  
For finding myself in medicine

**16) If you are in science, then not aggressive**

Everyone want to be cheerful, in a time  
By passing a hard lesson examination  
Pleasure to know a subject, learned the application  
Satisfied by resuscitate and the newborn is alive  
Thus, being at this road to follow  
The person on the road, walking  
Not finished the road to go on  
The World, the science is like a ring  
Thus, if aggressive and inhuman  
You will not be a Human being, changed as monkey  
They can think, thus not for humanity in love  
Education, therefore, for perceiving themselves

**17) Resuscitation performed prone to death**

In 1977, I visited as consultant to Dormitory  
I saw an infant at the basin  
They said now it was death  
Nearly 10 beats of heart, and pupil is not dilated  
I attamed resuscitation, breath by mouth  
Help the heart by slight pressure  
Dried by clothes  
Responded, and cried  
This made a shock at the nurses  
One of them indicated as "Are you a Christ?"  
I answered, "just using my knowledge and practices"  
They run and get the child, ready for dress  
...

**Being a wise, not data**

Not directed me as miracle maker  
Just indicated as a teacher in Medicine  
So, perceiving their mind for gaining practice  
Not at directed at old conclusion  
Being at modern education for gaining the practice  
...

**Action must be on love concept**

If you asked me, whether performed any resuscitation  
I answered as "No, just love the babies"  
Kissed them, give breath  
Pet them, hold thigh from heart  
Gentle love by little strokes  
My word, sweetly, be alive and be happy

**18) Even seen, not accepted the evidence**

More about the 1977 happenings  
The concept as indicate here  
Even you can see, not confirm the reality  
This is not so ridiculous, it is normal act  
From hard labor, they notified as death  
I dried, opening the lungs, cardiac massage

Bebek ağlamaya başladı  
Hemşire-ebe ise ölen dirilmez algısı ile ölüdür dedi  
Arkadaşları ağlıyor, duymuyor musun dediler

...

**İnanma, bilime, doğayadır**

İnanmalarını sanmak, olmayı ilk gören için olanaksız  
Mutlaka bir büyü, bir yaklaşım yapılmalı sınırlar  
Büyücüler başarılı olmak için bilim üzere olmayı  
Mutlak gereklilik olarak bilirler  
Amaçları sadece göz boyama ile yanıltmaktır  
İnsanlar ise  
Bilgi ve beceri sağlamaları ile eğitmeli  
Kendilerinin farkındalığını sağlamalı  
Kısaca bireye özgü yaklaşım ile kendisini bilmeli  
Ancak, bazılarının ise olayı tahrif ederek  
Ters yola sokmaları, farklı bilim dışına koymaları  
Beklenmeli  
Bu kişilere eğitimin anlamı olmayacağı algısı ile  
Bilgi, kendilerini algılamaları için fırsat vermeli  
Ancak, birey eğitilir, eğer istiyorsa, kendini bilir ise  
Bu tür çabalar boşunadır

**19. Yerçekimi, bilse, gizlese bile aktiftir**

Bilim, bilinse, bilinmese bile, aktif, canlıdır  
Hekim olan kişi için  
Tüm bulunduğu ortam için  
Gözünü ve aklını aktif, canlı tutar  
Bir sağlık sorunu, bir durum varsa hemen aktiftedir  
112 gelene kadar gerekeni yapmalıdır  
Tüm yapılacaklar nedir diye sormaz  
Elini tutma, geçmiş olsun demek, 112 bekleme  
Sevgi içinde insanlığı gösterme, acıyı paylaşmaktır  
Saklanan ve açığa çıkanlar elbet net bilinmez  
Bir sorun, hasta yanında olan hekim  
Hastanın elini tutan hekimin yaptıkları  
Açık ve net değil midir?

**20. Eğitimsiz, hurafelere kolay inanır**

Yerçekimi ile elimizdeki bardak yere düşer kırılır  
Elimizdeki tüy ise uçar  
Kâğıt ise uçar gider  
Kâğıdın uçmasını sağlayan üstündeki yazıdır dersem  
Gülersiniz değil mi?  
Yaratılışı kavramayan  
Kendini tanımayan, bilme çabası göstermeyen  
Oluşumları, hurafe, hayal ve kuruntu ile açıklayanlar  
Bu görüşte olabilirler  
Eğer yaptığımız kâğıt, uçak modeli, origami ise  
Daha ileri gidecektir, üstüne yazdığımız yazı değildir  
Yazılan büyü sanılması için  
Uç, uç yerine, fly, fly veya tayyare yazılmalıdır  
Ancak okunacak değil, karalama anlaşılmalı  
Büyünün bilinmesi büyüü bozar  
Bu açıdan eğitilmemiş olan için törensel bir boyut  
Anlaşılmayan sesler, okumak etkisi önemlidir  
Kendini bilmeyeni, aldatmak elbet olasıdır

**21. Bilim dışı, kendine sanal güven duvarı kurar**

Bazı kişiler, etrafına üfler, bazı sözler söyler  
Kendine bir kalkan kurar  
Savaşta Dedeme sordum  
Karşıda eli silahta olan kişi  
Korkuyor, bilim dışı ise

The infant was crying  
The nurse not confirmed, and indicated as alive  
Other nurses, forced her be awake, perceive it

...

**Believe on creation and creator**

At first not the nurse be awake  
This happened must be a magic act  
Magicians quite sure about to be on science  
Only making illusions for covering the sight  
But people  
Must educate on science and live-in science  
Knowledge and profession at science  
Perceiving themselves as a created person  
A unique person in the creation  
But someone configurate the seen one  
Diverted and changed into magic consideration  
Contrary on science, diverted the evidence  
For individual benefit, someone can perform  
Thus, at evidence-based reality, relating to science  
Not given opportunity for irrational explanation  
If not, education have any help, left them alone

**19) Whether you denied gravity, it is active**

The natural law, whether perceive or not  
Like gravity, they are active  
As a physician in a place of somewhere  
Look like inactive, resting  
When something is happened  
Directly active, contact with 112  
The actions can be limited  
Thus, be with the patient, keep them cool  
Shows the humanity by their behavior  
The decision cannot be noticed, act is obvious  
Physician, medical doctor, near at the patient  
Holding hand of the patient, for comfort them  
This is clear and obvious most helpful act

**20) Ignorant person, believes unnatural ones**

By gravity, if you drop a cup, it can be broken  
The feather in our hand is flied  
Paper is also flight  
If I said, it is because of the writing on the paper  
Not believed, jus smile  
The person does not confirm the creation  
Not any known the reality and unnatural  
Why the gravity effects stone, not paper?  
May be in phantasies, as if fairy tales  
If you make a plane by origami  
It can fly much more  
Not because of the word on the paper  
Not if said fly, fly, or other words  
The words that you indicated, talked  
Just for covering the fact, scientific aspect  
If you know the natural law  
The magic be nonsense for the people  
For scientific person it is still at the creation

**21) Some person created fantasy aspect**

For protection evil aspects  
Covered fantasy aspects around them  
Precautions if not at science  
Useless as sure  
Not even overcome the frightening

Faydası olmayacağını bilir  
Kaçma planını yapmıştır, onu uygular  
Bir süre sonra cepheye girileceğini, savaş olacağını bilir  
Karşı taraf, kayıplara bakmadan ulaşacak ise  
Kendisinin kaçması için bir süre bırakmalıdır  
İçine korku düşerse, nişan alamaz  
Rastgele tetiğe basar demiştir  
Eğer kaçmaz ise, süngü ile mücadele etmeli  
Burada azim öne çıkar, tecrübe değil diye ekledi  
Büyü, mucize değil, yaratılış, kendini tanımak dedi  
...

**Hücum düşmana değil, zulmedir**

Türk Askeri hücum kalkınca, getirdiği tekbir  
Bilim dışı bir eylem değildir  
Savaş psikolojisi, savaş taktiğidir  
Bu bilinebilir, ama uygulanması zordur  
Askerlikte, hücum edince, asker hedefi geçebilir  
Diğer ülkelerde kaçanları vurmak gerekir makinelidir  
Kore'de Amerikan generallerinin sözü bir vurgu  
Kendini bilen askerimiz olsa idi  
Savaşmaya bile gerek olmadan, düşman kaçardı

**22. Bilim sonucunu, bilim dışı yorumlama**

İstiklal Savaşında, Rumlar tüm yığınağı yapmışlar  
Savaş bilimine göre cephe geçilmez,  
Tüm donanımlara göre yenilmek olanaksız  
İstanbul dahil, bireyler başarmak olanaksız diyerek  
Bir devletin mandasında olalım derler  
Bağımsızlık olgusunu feda edelim diye  
Benlikleri, varlıklarını inkâr ederler  
...

**Bir savaşı millet kazanabilir**

Atatürk 14 komutana Büyük Taarruzu açıklar  
Hepsi tenkit ederler, riskli derler  
Bir kişi beğense idi, onu burada vuracaktım demiştir  
Tam bağımsızlık dışına olanları içeri alınamaz  
Zafere inanan kişiler, bunu başardılar  
Venizelos bile, planı öğrenince, bu hayaldir  
Yapılamaz demiştir.  
Savaş bilimi üzere olmuş, fantezi değil, gerçektir  
Birbirine güvenen, dayanan kişiler ile sağlanmış  
Zafer isteyen bir millet ile oluşmuştur  
Atatürk, savaşı ben değil,  
Millet kazanmıştır demiştir  
Bir Milletin kendini tanıması, bilmesidir  
Bunu gösteren Başöğretmen, Atatürk'tür.

**23. Zarar ve zulüm, bilim içinde olamaz**

Bilim insanı, bilim dışı talebi olamaz  
Başta ölümsüzlük yaklaşımı olmaz, sağlıklı olmak  
Zarar ve zulüm değil, paylaşım ve kardeşlik  
Amir olarak güç kullanma yerine sevgi oluşturma  
Kısaca her bilim insanı kendini bilmek  
İnsan olarak insanlıkta olmalı  
Huzur ve barış içinde yaşamayı dile  
Kendini bilen eğitimli kişiler  
Zararın örtülmeyeceğini, bir şekilde gözleneceği  
Çevre kirliliğinin de bilim içinde değil  
Bilimsizden kaynaklandığını bilir

**24. Uzun yaşama ile bilimin mutluluğu kıyas olmaz**

Bilimsel buluş yapan kişi  
Hastasını iyileştiren

At the war if the soldier in fantasies  
Assuming to protect, thus sure not to do  
Trying to find a break to run away  
If the Turk armies insisted to march  
Let them to escape period  
Not shooting directly, and even not used the bulled  
Thus, be prepared the bayonet  
The aim and intention by heart  
Not meaning as experience, thus the aim to do  
Not miracle, phantasies, just knowing you, yourself  
...

**Attack to the cruelty not a person**

When in attack at the quarrel, war  
The shouting as the Creator is the greatest  
So, great loudly noise  
Irritating the counter side  
Trying to escape, before starting to fight  
In Turkish army, the attacker hard to stop  
In enemies at back some troops for shooting fugitive  
In Korean War, the American General indicates  
Like a Turkish Army, the enemy escapes before fight

**22) Not evaluate scientific evidence, out of it**

The enemy confirmed the front line as concrete wall  
Impossible to cross  
So, many people thought that loosing were coming  
In Istanbul they tried to be in a group, mandelate  
Being connected a state, other than Turkish  
If you were losing the independency  
You are losing yourself, you lost identification  
...

**Independence War only be gained by the people**

Atatürk collected 14 commanders  
Explained the Great Attack in Independence War  
All indicated so risky, nearly impossible to perform  
If you were indicated as perfect, I will shoot him  
Complete independence is the main perspective  
If any alternatives be died at here  
Greek Commander learned this attack  
This was a ridiculous one  
Atatürk can perform risky, thus not irrational one  
If a common, want to be success  
Died thus, other behind continues to walk  
For perceiving of being  
Being a nation, free and at liberty  
Thus, Head of the Teacher, Atatürk indicates this

**23) Harm and cruelty not on science**

Scientific people have demands on science  
Not want to immortal one  
Healthy with such living situation  
Love in humanity is the aim  
Wish to live in peace, and leads to peace  
The educated people, on science  
Being a human, is as a person in a common  
Not at harm and cruelty, be in rights  
Rights are Human rights, as an individual  
The environmental pollution not by science  
Because of out of scientific applications

**24) Happiness not compared by long life**

The invention on science  
Healing their patient for a medical doctor



Yenidoğan bebeği canlandırma ile yaşatan  
Bin yıl ömür ile karşılaştırma bile yapmaz  
Zenginlik bile onu yolundan saptırmaz  
Eğitim, diploma almak değil  
Eğitim, zengin olma, para kazanmak değil  
Eğitim, bireyin kendisini bulması  
İnsanlıkta olması, sevgi boyutunu arttırmasıdır  
Aksini düşünenler ise  
Bir sıkıntı, azap işinde, anlamsız uğraşı içindedirler.

**25. Bilimsel veriye karşın, inkâr anlamsızdır**

Bazı kişilerin elinde harita olmasına karşın  
Gidilecek yer de görünmesine rağmen  
Farklı, kendi algılarına göre davranıp  
Tam tersini uygulayabilirler  
Gerekçe sorulduğunda da  
Sanki, plan yok gibi, hedef görünmemiş gibi  
Kendi kişisel algılarını belirtirler  
Eğitim onlara diploma vermiş  
Akıl, fikir ve kendilerini bulmalarını sağlamamış  
Hiç bilmiyor gibi, kaldırıp arkalarına atmışlar

**26. Öz benlik, bilim dışı, gerçek dışı olmamalı**

Eğitilmiş bir birey  
Yalanlar, iftiralar üzerine inşa edilen boyutun  
Bilimsel gerçek ile yok olacağı farkında olur  
Hiçbir bilim, zarar ve ziyan üzere olamaz  
Korunma, gözetme ve tedbir üzere olmaktadır  
İnsanı ve insanlığı koruma üzerinedir  
Sevgi temellidir  
Bireyin kendisini bulması, tanımına dayanır  
Öz benliklerini satan kişiler ise  
Yokluk ötesinde  
Yerin altında kendilerine yer ayırtmalıdırlar

**27. Bilime inanmayan, büyüden medet umar**

Bazı insanlar yaratılışa inanmaz  
Aşı ile bulaşıcı hastalığın bulaşacak kimse bulmadığı  
Hastalığın yayılmaması için  
Tütsü, üfürüklere başvurduğu  
Temelde bilimin bir bilgi olarak oluşması  
Önlemlerin ise aktif yapılmasının gerekliliği ortada  
Eskiler bilimi aydınlatmak için konuşmaları, üfürük  
Sterilizasyon için tütsü kullanılıyormuş  
Bilim o kadarmış, uygulanyor, bunu büyü sanmışlar  
Aşı çıkınca aşı olunmuş  
Yaratılışın tanrılar ile cezalandırması değil  
Mikroplar ile hastalandığı algılanmalıdır  
Bilime inanan ve sakınanlardan olsalardı  
Daha kıymetli ve sağlıklı bir yaşamları olurdu  
Keşke bilselerdi, çünkü ölüm onlarda yüksektir  
Keşke kendilerinin farkında olsalar  
Kendilerini bulsalardı  
Eğitim amacı bu olsa da onlar sadece diploma aldılar

**28. Bilimde gelişim, mevcudun detaylanmasıdır**

Bilim devamlı gelişim, ilerleme ve buluşlar üzeredir  
Kalıp aynı sanılır, detaylanmıştır  
Yaratılışın gücü belirgindir  
Yenidoğan 'da Tıp Biliminde  
Oluşan gelişmeler, teknolojiler bizi anlamaya  
Fizyoloji ve fizyopatolojiyi kavramaya  
Kısaca kendimizi daha net algılamaya yöneliktir

Performing resuscitation to a preterm, for life  
Not any comparison with  
Richness is nonsense  
Diplomas are useless in evaluation  
Managing is the person who performed for them  
Education is to find themselves  
To be in humanity by love  
The opposite thoughts, who have  
In disturbing, and restless during their life

**25) Denying scientific evidence is meaningless**

A person with a map at their hand  
The target to be reach is easily seen  
From different perception  
Prefer different way to go  
Asking the reason  
As if not any correct direction given, by map  
Indicates as their desire, they want to do  
Not considered the education  
Not using their mind, and knowledge to confirm  
Just desires, as if not have any idea

**26) Individualism for themselves, on reality**

Educated person can be differentiated  
Quite sure the liar and accusation without nonsense  
Scientific reality always true and on reality  
Not grounded on harm and cruelty  
For protection, precautions are necessary  
Saving from individual hazardous act  
Humanity based on love  
For perceiving themselves  
The person who sells themselves, for money, benefit  
Even means nothing in value  
Must get ready a place underground

**27) The person on fairies, expected magic acts**

Some people not at the creation  
Expecting some privileges at the common  
Not believes vaccination prevent them  
So, other placebo effects are used  
So, got the disease  
So, the discussion between medical doctors  
Considered as praying  
The treatment that accomplishment  
Assuming as magic playing  
Thus, vaccination is overcome not to get disease  
At natural life, infection is obscure  
Be ill, even died in a natural condition  
So, vaccination is preventing from infection  
Degenerated and turned, upside down the fact  
Preventing death, so, changed the outcome of life  
The perceiving the status cannot be understandable  
But it is reality, at rejecting the vaccination  
Even the educated people, did it, what a pity.

**28) Progression in science, detailing factors**

Science is in continuous progress  
Not changing the creational system  
Thus, understanding and detailing of factors  
In Neonatology the result of the advancing  
Mainly on technology  
So, the physiology and physiopathology facts  
More considerate, confirmed the reality

Bu bizi, hastalarımızı kavramamızı sağlar  
...  
Mevcut kendimiz olduğuna göre  
Bilim, bizim, kendimizi kavramamızı  
Kendimizi tanımamızı sağlar  
Bunu net anlamalıyız  
İşte eğitimin amacı da budur,  
Bize anlamamızı sağlar

**29. Bilim üzere olan, başka bir boyuta inanmaz**

Yaratılışın belirli kuralları vardır  
Doğa kanunları hiç ayrıcalık göstermez  
Gök ve yerin yasaları aynı boyuttadır  
Hepimiz atomdan oluştuk, yapı buna göre  
Hiçbir kimse bizim yerimizi alamaz  
Bize, fikir verir, danışmanlık sağlar  
Ama sorumluluk alamaz  
Karar bize aittir, başkasına bırakılamaz  
Eğitim bize bilgi ve bilgiyi sorgulama imkânı verir  
Bilim üzere olan, veri ve kanıtlara göre yaklaşır

**30. Bilimde kıskançlık olmaz, sevgi olur**

Bazı kişiler bilim üzere iken  
Sıklıkla kıskançlık temelinde  
Bilime inancını kaybederler  
Her Tıp Biliminde olgu farklı olduğu  
Şartlar ve durumların devamlı değişmesi  
Kitap bilgisindeki boyutları uyarlamak  
Bir bakıma terzilik yapmak, buluşlar gerekmesi  
Kalıp içinde hapsedilmeleri gözlenebilmekte  
Eğitimin, bireyin kendisini eğitmesi  
Kendisini tanımlaması olması yerine  
Bilgi yüklü olmayı tercih etme durumunda kalırlar  
Farkında oluncaya kadar  
Hoşgörülü olunmalı, farkındalığı yakalayacağı  
Ümit edilmelidir  
Ne de olsa bilim içindedir

**31. Nirvana, sevgide olup, bilimde olandadır**

Bazıları kalıba bakarak, mutluluğu yakaladığını sanır  
Zenginlik, bilgin olmak ve amirlik ile olmuyor  
Bilim ile kendini tanımlamadan geçiyor  
Hurafe, anlamını bilmeden yaklaşımlar  
Gereğe ve dayanağı olmadan öngörüler  
İnsanlık ve sevgi temelinde olmadan yapılanlar  
İnsanlar zengin olmak isterler  
Zenginlerin mutsuzluğunun farkına varamazlar  
Her şeyi alabilmek mümkün iken  
Mutsuz olmanın anlamını kavramalı  
Her şeyi satın alabilirken  
Kendini bilmeyi, tanımayı algılamak olanaksız  
Bu ancak bireyin kendisine düşen boyuttu  
Nirvana'ya da ancak böyle ulaşılabilir zaten.

**32. Bilim alanında bilim dışı yorum olmaz**

Bilim kendini bilmek, tanımak ise  
Eğitim bu amaç ile didinmek, uğraşmak ise  
İnsanları bir yapıya sokmak, emir altında çalıştırmak  
Fikir ve düşünceler kaldırmak  
Kalıpları öğrenmek olarak tanımlayanlar  
Hür düşünce, bağımsızlık  
Her bireyin özel ve özgün olduğu algısı  
Ortadan kalkmayacağına göre

More comprehension, means more helpful  
...  
The presence as a reality, ourselves  
First, he understands, compromise us  
The capacity, the performance  
Thus, education during lifelong  
More advanced and progression be then possible  
The steps will be more dure on to go, further

**29) If on science, nothing be in believing**

Creation has natural law  
Not any exceptions and differentiation  
Same as at sky and ground, underground  
Structured form atoms and energy  
Human being as Homo sapiens, sapiens, same genus  
We are in liberty, so, considering the responsibility  
With unique, special, and sole individuality  
Conclusion to ourselves, consent belongs to us  
Education gives us knowledge, information  
Science indicated the evidence, the reality

**30) At science there will be no jealous**

Some people at scientific evidence-based acts  
Evidence must be on reality, as indicated  
Evaluation is freedom for discussion  
In medicine, each person is unique  
The evidence be according to the case, patient  
Continuously be differentiated  
So, follow up is needed  
Like tailoring individual aspects  
But if on jealous consideration  
Sympathy, not empathy condition  
Not at innovative, direct at limited borders  
So, the verdict, the decision will not suitable  
Not perceiving the reality  
On science and scientific factors  
So, adapted and confirmed the differences

**31) Nirvana, being in love at science**

Someone assuming at reaching the happiness  
By looking, confirming the groups  
Rich people, academic person, managing individual  
Not at satisfaction, requires, want more and more  
Not configurate themselves as the exact place  
Want to be at further probabilities  
So, left behind the love at humanity  
Thus, at real education state  
Gratification, fulfilment, satisfaction  
Only have food to eat, place to live, not more  
The only treasure they have  
Know themselves, perceiving the factor of being  
Being themselves, in every manner, every place  
Nirvana, even at such person can reach

**32) In science the evaluations be on science**

For scientific person  
Their evaluations must be on science  
Not grounding on phantasies, subjective fairy ones  
For oppression, not for thinking, decision  
Not for learning and memorized the rules  
Free decision, liberty is essential  
New ideas, new concepts are essential  
As each person is unique

Bunu yapmaya çalışanlar yapamayacak  
Şekil olsa da net olmadığını görecek  
Azap görecek ve bir bakıma rezillik yaşayacaklardır.

**33. Bilim bir yerde değil, her yerdedir**

Bir hastanın sadece bir bulgusunu ele alırsanız  
Tüm bedeni içine katan bir yorum gereklidir  
Nereye bakarsanız, nereden kaynak alırsanız  
Bilime çıkarsınız  
Kanıt, veriye dayalı bir boyut oluşmaktadır.  
Kendinizi tanımak, algılamak için  
Bilimde ilerletme anlamındadır  
Bilim her yerde, her anda, her boyuttadır  
Bizim bilgimiz, onu ancak yorumlamada kalmakta  
Derine daldıkça, bilinmeyen daha çoktur  
Algılayana bu böyledir.

**34. Rüyadan bilgi gelmez, bilime ulaşamaz**

İnsan rüyada gördüklerine inanmalı mıdır?  
İnsanın iç duygularının yansımalarıdır  
Sübjektif verilere dayanan objektiflik olmaz  
Rüyaya inanan kişi, bilim insanı olamaz  
...

***Bilinen hatırlanabilir***

Bazı kişiler, doğa yasaları  
Bazı yaratılış bilgisinin kendilerine gelmesini ister  
Bir elmanın düşmesi ile yer çekimi  
Suyun içinde elinin kalktığını görmek ile su itiş  
Bunlar konusunda çok örnek verilebilir  
Bu kişilerin tüm yaşamları bu yolda olması  
Doğadaki bir olayı bir işaret, bir simge  
Bir algılama anahtarı olarak görmüşlerdir.  
Bizlere de bazı olaylar, bazı sözler  
Kendimizi bulmamız, tanımamız açısından önemli  
Birden olayın açık, gerçek olduğu algılanır  
Birden bir aşama yapıldığı da anlaşılabilir  
Bizzat yaşanabilmektedir.

**35. Çalışmada değer üretiliyorsa anlamlı olur**

Bir değeri algılayan için anlamlıdır  
Bir çiçek, sevgiliye anlamlı  
Bir yüzük eşe anlamlı gelmelidir  
Sevginin ifadesi için tanımlama çok yerde gereksiz  
Çocukların algıladığı çok daha belirgindir  
Niyet etmek bile işlemi tamamlar  
İnsanın önce kendisini algılaması  
Benliğinde farkındalık olmasıdır  
Bu açıdan davranışın, tutum ve eylemler ilintili  
Sevgi ile belirgin olmalıdır  
Eğitim diploma ile değil, bunu algılama ile olur  
Önce kendimizi tanımlamaktan geçmektedir.

**36. Bilimde olan yaratılışa, doğaya tam inanır**

Bilimde binlerce yıl önce tanımlanan ile  
Bugün olanlar arasında bağlantı açık ve nettir  
Her boyuta inanmak önemlidir  
Ancak tanımlama, dün ve bugün farklı olabilir  
Yarın da ayrıcalıklı olabilecektir  
...

***Yaratılış bizi benzer ama farklı oluşturur***

Farklı olamayacak olanlar ise  
Bireylerin bağımsızlığı, eşitliği, özgün olmasıdır  
Tek anadan yaratıldığımızı göre de kardeşlik

So, each person ideas naturally differs  
If not at scientific, not forced them  
Thus, just give advice

**33) Science not one place, at all places**

If you consider a person, just only for one symptom  
The evaluation must confirm the whole body  
Even psychological and social position  
Wherever the origin is, leading to medical science  
Evidence-based consideration is essential  
For even confirming themselves, in science  
Meaning to progress in science  
Thus, not science progressing  
You, yourself the one, advancing, developing  
If going deep, unknow is huge  
Perception is who you are, at that problem

**34) By dream cannot reach the science**

Do people believe the dreams?  
Internal subjective moods are indicated  
Not any objective recommendation  
If you believe dreams, means not scientific person  
...

***If you know, you can remember***

Some people want to be the inventor  
Some creational information must have given to them  
The dropping of the apple, not confirmed to them.  
Holding the hand to up at the water  
Why not given to them?  
But they must be confirmed that  
These scientific people, worked all their life  
On such subject on science  
Work hard, decided hard, think hard  
Not from the sky any information given  
The decision belongs to them  
Taken from past, using the scientific methods  
Not considered as magic, or dream will be come

**35) Value production by work, is the main**

If you are in love, you identify, the meaning of love  
If you have an idea about a flower  
The important the person who is taken it  
A golden, diamond mounted ring  
Means the woman who is giving  
The value from the relation between the couples  
Not buying and giving is important  
There must be a relation between them  
First noticed themselves  
The love must be clear and be obvious to confirm  
Not required education, the point is the consent  
Life for lifelong decision is the key point

**36) Being on science, being at nature**

When in science  
From the creation, up to today, same  
Constructed from atoms and energy  
Thus, learning searching the natural laws  
For understanding and comprehension  
...

***Creation formed us similar but not same***

If the people that are away of the science  
Not be independent in mind  
Genetically same genus, brotherhood

Kısaca bu verilerin temelinde olunmalıdır  
Yaratılışa inanmayan  
Diploma olsa bile kendini tanımayan, algılamayan  
Sıfat olarak bilimde  
Gerçekte ise değildir  
Yaratılış, doğaya inanmayan  
Kendisini de algılamadan olmaz, olunamaz  
Sorumluluğa sahip olmalısın

**37. İnsanlığa inanmak, iyi ve güzeli bulmaktır**

Sevgiyi, güzeli, iyiliği anlatmak değil  
Bireyin kendisi algılamalı  
Yaşmalıdır  
Eğitimde aynı boyuttadır  
Sevgi yaşanmak ile oluşur  
Eğitimde kendini bilme ve tanıma ile oluşur  
Bulduğunuz yeri algılasanız  
Daha ileri, daha gelişime, değişime gidebilirsiniz  
Eğer dönerlerse, parçalanmış olurlar  
Nereye gitsem bile bir algı parçalanmasıdır  
Yaratılış, doğa ve bilim bize yeterlidir  
Karar buna göre verilirse, insan rahat eder

**38. Gülümseyenin yüzünde insanlık boyası vardır**

Sevgide olanın yüzü insanlık boyasındadır  
Pembe, gülümseme, tatlı dil simgesidir  
Beyaz, mor yüz ifadesi ise insanı kaçıtır  
Bir yere başvurduunuz  
Size nasıl yardım edeyim diyenler  
Amerika'da işinizi görmezler  
Görevleri oyalamak gibidir  
Gülümseyen, buyurun, hoş geldiniz diyenler  
Bir yolunu bulup yardım edeceklerdir  
Temelde kendini algılayan, tanıyan  
Bu açıdan sınırlarını, öfkelerini kontrol edenlerden  
Eğitim için seçilirler  
Danışma işlevinde görev alırlar

**39. Her davranış, tarlaya bakmak gibidir**

Bir çiçeğiniz var ise  
Ona baktıkça, güzelleşir, çiçek açar  
Gereken destek, su, ışık verilmezse solar  
Bakılmaz ise kurur  
İnsan davranışları da çok benzer  
Öz benlik için önceden eğitim alınmalı  
Bitkiye nasıl bakılacağı bilimsel öğrenilmelidir  
Korunmak ve sakınmak önemlidir  
Fazla su çürütür, çiçeği boğar  
Az ise güdük kalır, kurur  
Empati yapmak  
Kendinizi bilmek, nasıl birisi olduğunuzu kavramak  
Başkasının hakkına hürmet, korunmak, sakınmak  
Bol çiçek, bol sevgi üretimi için gereken olduğunu  
Kavramamak olanaksız olsa gerek

**40. Ters olan, karşı çıkan, sevgisiz ile geçinilmez**

Bir yemeğe bakarsın, çok güzel görünümü var  
Bir lokma alırsın, hemen tuvalete gider kusarsın  
Koku işte bu açıdan bizi koruyan ve gözetendir  
İnsanlarda da aynı şekilde, şıklık ve güzellik değil  
Bir tatlı dil, bir gülümseme gönlü çalar  
Ancak davranış, tutum ve içten olmalıdır  
İnsanlık boyutu kalpten gelirken

The life being for construction, at humanity  
Based on the ethical principles  
If not believe at creation  
Meaning a diversity, differentiation  
Grouping, making social status at the community  
Though you are at liberty  
Equal and specific person  
Taken the responsibility of yourself

**37) Believing to humanity; goodness, charity**

Goodness and happiness not for talking  
Explaining to another person  
Just for you, for your perceiving  
You must be lived in  
Education is not given the feeling  
Live by happiness  
By performing value production by working  
Perceiving your configuration at creation  
For more further, advanced in progression  
If returned from that point  
You will be collapsed, and disturbed  
Nature, and creation is satisfactory for love concept

**38) When you smile, it is a humanity sign**

The color of a person in love is humanity paint  
Just a smiling by heart an indication  
Thus, blue and anger face means keep away  
In an example for discussion  
You are going to an admission place  
They indicated as "how can I help you"  
If the face in anger  
This indicates, they would perform nothing  
Just saved time, and the person be left behind  
The person who will be in helping  
With smiling faces, asked "what is your problem"  
Education is for gaining the proficiency  
The using is helping, leading happiness

**39) Each act like a care, serve of a plant**

If you have a plant, a flower  
They opened and showed excellent visage  
Not meaning only by looking  
Give sufficient watering, not less, not much  
Soaked or dried  
Educated for perceiving  
The requirement of the plant, by science  
Care and serve by knowing the plant  
Fertilization at exact dosage  
Making empathy with the plant  
Like you are concerning yourself  
Are you sure, considering to yourself?  
Care and serve to you?  
Not physically, psychological, social way?  
Not look at books, cannot find there, look at heart

**40) Not together with the in human person**

The appearance of the meal is good  
Thus, taste is so awful  
The smell is like a petrified one  
So, like a people not decided due to the appearance  
When in talking so, diverse at humanity  
Only looking for advantage taken  
Deciding to make harm by cruel action

Eğitim ile bütünleştirmelidir

...

**Eğitim bireyi insanlı olmaya yönlendirmeli**

Ters olan ile aynı şekilde davranılmaz  
Birey kendisini bilmeli, aynı yola girmemeli  
Onun ıslah olacağını ümit etmesi  
Onun olayı alevlendirmesi yerine, soğutmak  
Yorumsuz açık isteği belirtmek yeterlidir  
Bu eğitim ile baş edilebileceği unutulmamalıdır

**41. Eğitim, işe yarar hale sokmanın usulüdür**

Genetik, sosyal açıdan hepimiz tek anneden oluştuk  
Hepimiz, kardeşiz  
Yardım etmek, desteklemek insanlık gereği  
Her bireyi işe yarar hale getirmeyi sağlamak  
Düzeyine göre eğitimi vermek bir görevdir  
Bozguncu değil, barışsever olmaları  
Bunlar nasıl olacak diye sorgularsan  
Sevidir, insanlığa yönelen sevgi  
Bireyin kendini tanıması, algılaması  
Etik ilkelerde olmasıdır  
Elbet sende olacaksın ki, örneği bulsun

**42. İnanma, aklını çalıştırmak, benlikte olmaktır**

Eğitim kişinin kendini bulması, farkındalık  
Düşünme boyutunu bilim ile yapmak ise  
Akıl, gönül bütünleşmesi ilim üzere olmalı  
Bunu bozan her boyut, hedeften saptırır  
Örneğin: uyuşturucu sarhoşluk, piyango gibi  
Çalışmadan kazanmak hazır yemek buna dahildir  
Sadece kendi çıkarı için, insanlığı yok etmek gibi  
Az faydalı olsa zarar ve zulumden kaçınılmalıdır  
İnsan, insanlık yolunda, kendi gereksinimi dışındaki  
Paylaşmalı, kardeşlik, insanlık yolunda olmalıdır  
Tek boyut, kazanarak, hak edilerek elde edilmedir  
Yaratılış bunu gerekli kılar  
Kendini bulmak için, paylaşım esastır  
Zenginlik, değer üretmek için, katkı sağlamak için  
Bilim ise eğitim, başkası ile paylaşarak, onlara katkı  
Amirlik ise, emir verme değil, hizmet ve yardım  
Tümü bireylerin kendilerini bularak  
Sevgi ve akıllarını bilinçli olarak bütünleştirmesi  
İnsan olmaları ile ancak olasıdır

**43. Mücadele etmek, varlık için gereklidir**

Mücadele etmek, savaş değil, barıştır  
İnsan önce kendisi ile barışmalı  
Kendi farkındalığı ile bütünleşmelidir  
Enerji ve eylem açısından güdü gerekir  
Bu güç değil, motivasyon, etik ilkede olmaktır  
Kalbin çalışması bile bir mücadele  
Kan bir pompa ile akıma karşı cenk eder

**Severken zarar verilebilir**

Yarar, sevmek, beğenmek ötesidir  
Şer sanılan birçok boyutta ise yarar olabilir  
Akıl ancak erişebilir, gönül tamamlar  
Birey kendisini buldukça, farkına varınca kavrar  
Eğitimin amacı da bu değil midir?  
Beğeniye ve sübjektif değil, ilim üzere olmak gerekir

**44. Yardım, önce insan olmak için kendine olmalı**

Paylaşılacak şeyler, önce en yakınından başlamalı

Education not for comprehension, just for pressure

...

**Education must lead to humanity**

If someone wants to go wright, you choose left  
Not together with  
For united, where will you go?  
If you stay at the place of origin  
Not any conflict, thus not taking any distance  
Education for advance, so decide as soon as possible

**41) Education is for configurate to benefit**

Genetically we had borne from same mother  
We all are in brotherhood  
Accepting the reality  
For making the relations like a family cooperation  
In peace, not by quarrel method  
How can be it will be?  
By love and humanity  
Sharing the rights for everyone  
By considering the individual rights  
Being on ethical principles  
You, yourself the one in starting point

**42) Believing means being on decision**

Education for aware of themselves  
Decision making according to the perceiving  
Mind for conclusion, the evaluation the evidence  
The personality is configurating them in one  
All the factors that are disturbing spoiled  
Drugs, morphine can be included as this  
Not by given outside  
The mind can cover all the actions  
For individual benefit, thus for harmful act  
Not considering the brotherhood  
Only one way for them, gain, and gain  
So, the result is not the wanted  
Destroyed, damaged, and dismissed  
Richness is for contributing ourselves  
Even together with the community  
Knowledge for reaching a point of humanity  
Managing is leading to goodness, righteous one  
The glue must be the love, love in humanity  
The only that for is to be a human, a person

**43) Being active, for being an individual**

If anything considered as work, duty  
Not as fight or quarrel  
For peace and safe place to live  
For happiness making and resting place  
This power and motivation originated  
Form internal heart, by moral acts  
The beat of heart is an example  
...

**Benefit over the loving**

Benefit over be in love and like something  
As we noticed not a benefit  
They can be useful by procedures  
The discharge, the stool and excretion  
By microbotas turned to fertilizer  
Liking not bey subjective, must grounded on science

**44) Help, for ourselves for humanity aspects**

Sharing starts form the nearby

Kendisi ile başlamalı  
Elbet, komşu, akraba ve elinin uzandıkları  
Yoksul, çaresiz ve muhtaç olanlar olmalı  
Kısaca yardıma muhtaç, destek ve hizmet edilecek  
Kısaca zarar ve zulüm üzere olmayanlar olmalı  
İnsan olmalı, en büyük kavram budur  
Sevgi ve akıl ile bütünleştirmelidir  
Mal ve nimetin paylaşımı iyilik ve güzellikte olmalı  
Yaratılışa uygun insanlıkta olmalı  
Eğitim ve bilim işte burada bir plan olarak tanımlanır  
Nerede ne zaman ne şekilde, kime ve nedeni  
Bize sunar ve ona göre yaklaşım öngörür  
Çünkü bilim, yaratılış gereği bilir

**45. Bilim apaçık deliller sunar, biz anlar mıyız?**

Bazı şeyler vardır, gözümüzün önünde görmeyiz  
Temelde sorunları ancak kendimiz çözeriz  
Farkına bile varmak zordur  
Bilgi değildir açıklamalar  
Oluş mekanizmaları, veriler kanıtlar önemlidir  
Tümünün işaret ettiği tek şey vardır  
Öncelikle kendini tanı, kendini kavra  
Bilimi çekirdeği, sevgi ve insanlık olduğunu anla  
Başka bir çaban olmasın  
Çaba ancak değer üretmek üzere kullanılmalıdır  
Yan çizenler  
Kendi benliği üzere olanlar ise  
Hikmeti kaçırrır, başkalarının, meta ve emrin kölesi  
Kuralların efendisi olur, benliği yitirirler

**46. Bilim, ilimi talep edene, hazır olana gelir**

Dört yaşındaki çocuk, dün, bugün, yarını der  
Ama anlamını kavrayamaz  
Her bireyin kapasitesi vardır  
Buna göre ancak bir eğitim boyutu oluşabilir  
Sevmesi, talep etmesi ve çalışması gerekir  
Kendini kavrama, farkındalık budur  
Eğitimin amacı, felsefesidir  
Sakınp, korunmak, geciktirebilir  
Ama kavramak farklı bir boyuttur  
Yaratılışı kavramayan  
Kendisini yaratıcı, bilgin olarak gören  
Bilgi kırıntısı içindedir  
Ama kendini dev aynasından görmekten dolayı  
Varlığını tanımlayamaz  
Farkındalığı kaçırrır

**47. Birliktelik, aynı düzeyi paylaşım ile olur**

Birliktelik için gerekenler vardır  
Düzye aynı olmalıdır  
Akıl ve gönül bütünleşmelidir  
Sevgi ve insanlıkta birleşmelidir  
Bu ancak bireylerin kendilerini tanımlamaları  
Bilim ile değişim ve gelişimi yakalamaları  
Devamlı ileri bakmaları ile oluşabilir  
En güzel yaklaşım, korunma, gözetme, desteklemedir  
Tersine yaklaşım  
Çekişme, sapma, zarar ve zulüm üzere olmaktır  
Yaratılışa paylaşılmayacak yok, kavranacaklar vardır  
İnsanın besini sevgi ve insanlıkta kalmaktır  
Unutulmamalıdır ki  
Cennetten kovulan Âdem ile Havva  
Ölümsüzlük ve cinsiyet kavramaları ile olduğu

First themselves, helping in any manner  
Later the neighbor, so, the near district  
The poor and demanding ones sure to be in  
Thus, consideration requires by how and when  
Not expected by money spending  
Making a connection, friendship relations  
Cooperation and coordination  
By desire, by demand, by consent  
Being on the creation, on Natural Science  
Education must contribute at positive way  
The type, system and method can be varied  
Thus, the configuration between them  
The only conduct confirmed by themselves

**45) Science shows clear proofs, we notice.**

There is something in front of us  
Not confirmed and not seen directly  
Eyeglass cannot be seen  
The near side of you home, children cannot be  
If you have noticed yourself as a father/mother  
You desired to be with them, by play  
Advise given and by contribute  
Not any pressure, obligation, just understanding  
By love actions, as a behavior of family  
The aim for value production, between the children  
The community and people in coordination with  
If opposed the personality is dismissed  
The point of view is blurred  
The rules not as oppression, may be guiding

**46) Science can only take from demanding**

Not comprehend some facts as tomorrow, yesterday  
Like a child at 3 years of age  
Each person has capacity for understand  
The education level be also differentiated  
First want to learn, by heart, by mind  
Perceiving themselves  
Meaning of education is for advancing  
For progress in humanity  
Serve and care by the fact of reality  
If not distinguish the creation, united themselves  
If rejected to learning, education  
Getting diplomas may be indicated as satisfactory  
Be on dust of knowledge  
The person indicates as I know it, means blunt one  
Missed the progression, stay in old days

**47) Together with, by sharing the humanity**

For together with, there are essentials  
The level be at the same status  
Heart and mind be in collaboration  
United by love, love affairs  
To be only by unification at humanity  
For catching the evaluation and progress  
Only by at front looking, for future readiness  
The best application, save, care and protection  
In opposite consideration  
The fight in disturbing, degenerating perspective  
These actions cannot be shared and accepted  
So, the main aim to be at the humanity  
For leading peace and happiness  
Not being forgotten  
Adam and Eve in Heaven dismissed for what?

Bir toplantıyı sonlandırma boyutunda bunlar olacağı  
Sevginin cinsiyet ile alakalı olmadığı  
Kendini tanımanın da ölümsüzlük olmayacağı  
Kavranmalı, algılanmalı  
Birliktelik bunu çözmedeki yardımı da unutulmamalı

**48. İnsan olmak, kardeşlikte paylaşmaktan geçer**

Paylaşmak, yaratılış üzere eşitlik, bağımsızlık  
Her bireyin özel ve özgün olmasını algılamak  
Bireylerin kendilerini tanımlayarak  
Fedakârlık, yakınlaşma, destek ve dayanakta olmak  
Bağışlama, zarar ve zulmü affetme değil  
Eğitime, tenkit etme, katkıda bulunmak ile oluşur  
Aklı kullanma bir süre değil  
Tüm yaşam boyutunda oluşmalıdır  
Zarara bakarak karar verme yerine  
Tedbir, insanlıkta kalmak, yapmamak daha önemli  
Yapılanı geri almak, tazmin etmek daha zordur  
Yaratılıştan sakınmanın anlamı korkmak değil  
Tedbir, insanlık ve etik ilkelere olmaktan geçer  
Oluşan boyut çok şiddetli olabilir  
Önlem, daima iyidir  
Hastalık tedavi etmek değil, hasta olmamayı sağlama  
Sağlığın idamesi, korunması olmalıdır  
Aklını kullanan için basit  
Hemen sonuca ulaşmak isteyen  
Eğitimsiz için ise zaman kaybı olarak görülebilir  
Allah akıl, fikir versin demeliyiz

**49. Zarar oluşturacak eylem yasak işlerdir**

Doğanın dengesini sağlamak için  
Çoğalma ve üreme zamanlarında  
Avlanma yasaktır  
Aynı zamanda erişkin boyuta gelmemiş  
Yumurta dökmeden de avlanma yasaktır  
Doğa dengesini korumalıdır  
Bir gölde, denizde kitlesel balık avlarsanız  
Bir daha balık göremezsiniz

...

**Yasak, zararı tanımlamak içindir**

Yasaklar yaratılışa hürmetten kaynaklanmalı  
Yasaklar karşılıklı, doğanın dengesi içindir  
Mukabele esas olmalı, üreyenden bir azı yenilmeli  
Gelecek için saklanma, tohuma, üretime bırakılmalı  
Zarardan, yok etmekten söz edilmektedir  
Sakınma, korunma, gözetme yapmalı  
Tümü bilim ve insanlığa dayalı olmalı  
Sevgisiz akla dayanması da zaten beklenmez  
Yaratılış, doğa elbet sakınanlarla beraberdir

**50. Hangisi uygun? Bana değil, doğaya sor, incele**

Yardımda, hayırdaki bile yerinde, dürüst, hak ediş  
Kısaca her ölçü boyutunda olmalı  
Kısa ve uzun olmamalı  
Tam dengede olmalı  
Bunu saptayacak ise bilim  
Bilim sahibi olmak ise eğitim  
Eğitimin amacı da kendini tanımak olmalı  
Korunup, gözetilen, haddi aşmayan kişi  
Bir eve kapıdan girer, kapıyı çalıp, izin alarak  
Bu böyledir zaten diyorsunuz  
İletişim ile gelen bize yalan, yanlış haberler  
Kendimiz hakkındaki yazılar, açıklamalar

Gender, sexual and immortal indications  
That they are confirmed  
Together with, only by humanity  
Not any degenerative aspects  
Being perceive and aware of them is humanity

**48) In humanity means, at brotherhood**

Sharing on brotherhood  
For relation and coordination confirming  
Upon rights, earn to have  
Earn by working  
For production of values, ideals  
Altruistic action is not free to give  
Forgiveness not for criminal act  
Sure, by decision making  
Care and serve, protection leading to humanity  
Precautions be performed by scientific evidence  
Not by estimation, not by subjective ones  
Not afraid of from the creation  
Thus, being together with, and be in cooperation  
The expected one may be so severe and destructive  
Not earthquakes killed, the building killed  
Not at the treatment consideration  
Protected from disease  
Controlling the health, taken precautions  
Following the person, according to the status  
Even being healthy psychiatry and social status  
Uneducated person mostly being on fantasies, useless

**49) Harm ones are forbidden aspects**

For establishing the Nature balance  
For breeding duration, hunting is prohibited  
For care of the infants, let to time to care, serve  
By egg display, some time for new one  
Be grown and being active as adult  
The Nature be continued the status  
If you collect all the fishes in a lake  
You will never see again a single fish, so, be care

...

**Forbidden indicates the harm**

No, not entering, why?  
The restriction must be grounded on a reason  
If there will be any harm and destruction  
If there will be a cancelling of ethical principles  
Warning essential to inform people  
For care and serve, thus for protection  
All be on science, applicational, useful aspect  
This means by love in humanity for people  
So, Nature with the people on taken precautions

**50) Which one is suitable, ask to Nature?**

For help, for giving goods, foods, or other aspects  
Even being at righteous to the rightness is essential  
Not to be short or long, just as it is  
Being in balancing upon the requirement  
The facts being on science  
Not at subjective feelings  
Being on science not getting only diplomas  
Comprehend and behave on natural science  
For entering the home  
You ring the bell, wanting permission to enter  
As for education, your capacity, you mind  
Be ready, and your desires be approved

Bunlar izinsiz giriş değil midir?  
Yaratılışa sorun, insanlığa sorun  
Gönlünüz kabul etsin  
Aklımız onaylasın

**51. Mal canın yongası, iyilikte ancak yenir**

Karar mercii başkası olmasın  
Bilgi alın, danışın ama rıza size ait olsun  
Sorumluluğu paylaşmayın bile  
Mallarınızı haksız yere  
Uydurma yollara başvurarak yemeyin  
Malınızın bir kısmı bile olsa  
Onda insanların, insanlığın hakkı vardır, unutmayın  
Zarar ve ziyan için, zulme başvurmak ile  
Menfaat elde edilmez, kayıpta olunur  
Kendinizin yargıcı olun  
Bunun için ilim ve irfanda kalın  
Gelişin, değişin, ileriye yönelin, daima, mutlaka

**52. Hakk anlamı; dengede kullanma ve paylaşma**

Bu benim hakkım, güzel, ama paylaş, değeri artsın  
Alim, bilgisini paylaştıkça derinleşir, gelişir  
Yaratılanlar bizim kendi giysimizdir  
Öz benliklerimiz doğa ile bütünleşmektedir  
Benliğini algılayan şükür içinde olur  
Devamlı gelişim ve değişimi hedefler  
Doğa, anlamlı ve yararı var ise, tanımlar  
Tersi ise yokluğa gider  
Çevre kirliliğine bakarsan, söylenenler kavranabilir  
Tabiat istisnada değil, oluşumda kendini ispatlar  
Yaratılışa göre uygun olan ile ancak varlık olur  
Bunu açıklamak, içinde olmak ile kavramak  
Farklı konulardır, insan olan algılayabilir ancak  
Değil mi?

**53. Yaşam sayılı günlerden oluşur, boşa harcama**

Yaşam sınırlı bir zaman sürecidir  
Hasta olsak, yolculukta olsak  
Aç kalmamaya özen gösterir, bedeni korur, gözlerimiz  
Aynı şeyi akıl içinde yapmalı, boş olmamalı  
İlim, irfan ile doyurmalı  
Gönül, sevgisiz boş olmamalı  
Doğa, yaratılış, her boyutta sevmeli  
Zorla değil, içinden gelerek iyilik yapılı  
Spontan, içten, beklemeden, istenmeden yapılmalı  
Paylaşımında, istemeden, talep etmeden olmalı  
Eğitim de kendini tanımak, farkındalık için ise  
Paylaşan eğitimidir, kendini her boyutta aç bırakmaz

**54. Hak edişe göre paylaşım varken, tersi niye?**

Bir sınavda, insanın aklına gelmemiş olabilir  
Başkasını bilmek ile geçmesi ne kadar gerçektir!  
Bu hekimlik mesleği ise, ip ucu, konu açıklaması  
Kısaca her boyuttan incelemek gerekir  
Eğitim de düzeye göredir  
Zeki olmak ile en üst eğitim yapılmalı denilemez  
İnsanlığa olan vasiyet açık ve nettir  
Eğitim bilim üzere olmalı  
Her bireyin hakkı olarak tanınmalı, hak edişe göre  
Benliğine uygun verilmeli  
Hedef, çağdaş eğitimin ilerisi,  
Mutlaka geleceğe yönelik olmalı  
Kendinize göre değil, bireye, oluşuma göre

Some nonsense decision has no meaning  
If you want to walk, so go on  
Thus, you have a point to reach  
For further civilization, by heart and mind

**51) Good for us to use, happiness for using**

Decision making not another one  
You can take information, consultation  
Thus, responsibility cannot be given to another one  
Consent is the focus, core about this factor  
The evidence must be on scientific reality  
Not as dreams or epic history evaluation  
Each person has rights on you  
Indication of like hello is the primary one  
Correlation and cooperation are expected one  
Being in science and reality means in humanity  
Be at the humanity is the way of living  
Progression, advancing is the aim to for being on

**52) Meaning of Right; balancing and sharing**

If you are indicated as my right  
I asked you; did you share it?  
If not, where is your humanity?  
The appearance is our own body, structure  
Being genetically in brotherhood  
If not sharing with you family, with your brother  
What will be meaning to be?  
Sharing not indicated as reduction  
They will also share, so, increase the amount  
The one being on creation is at the humanity, in love  
Presence not by step to others  
By hand to hand stepping ahead  
Contributing, consultation is the fact  
Thus, consent belong to the individual, themselves

**53) Life is at limited, time, thus, not known**

Life is at limited time  
Offer us a chance to live  
When in voyage, be in healthy up to reach  
Same be for the mind health  
For performing a decision making  
Be educated, and heart and mind united  
Love the creation, be at natural law, sure to be  
Not by force, by demand, wish  
Spontaneous by heart, each action be done  
Sharing the humanity with ideas, actions  
Education for aware of such items  
Being in humanity with love

**54) Sharing according to right, be at ethical**

In an examination, you cannot remember  
The answer, exactly  
Some hints be helpful  
Thus, I give the book  
This is not a copy, must know where the answer  
Can explained the indications  
Not a memorized sentence  
By their own judgements  
So, the purpose being over the current knowledge  
Estimation and decision are important  
Being fit to the case and condition  
Verdict, the conclusion must be specified  
Being singular and appropriate to the patient



Yaratılışa uygun yaklaşım gereklidir  
Hak ediş, mutlaka genişletilmeli ve ilerletilmelidir  
Benlik yerinde durmak üzere değil, gelişmek üzeredir

**55. Akıl iki yolu da önerir: iyilik ve kötülük**

Menfaat olunca, benlik araya girince  
Kazanmak, daha çok kazançlı çıkmak için  
Çirkinlik, düzensizlik ve temiz olmayanları  
Bir zorlama içimizden gelebilir  
İnsanın bir tarafı da bu şekilde çalışır  
Şeytan denilen obje değil, benlikte bulunur  
Kazanç adı altında bizi çelmeye çalışır  
Eğitim ile bir ilintisi olmaz, kopya ile geçmek varken  
Bilip, ne yapacağım, anlamsızdır tüm bunlar der  
Niye yardım edeyim sık akla gelen sorudur  
Buradan bizi yaratılışa götürür  
Kendimizi tanımlaştırır  
Bir hamlede ezabiliriz böceği  
Bilinmeyenler üzerine uğraşır, didinir  
Gelecek bilinmez, varsayımlar tükenmez  
Sonuçta kendimiz ile kalırız  
Tercih hangisi olmalı  
İlk planda kazançlı gibi mi olmak?  
Uzun vadede insanlık denilen, duygu, sosyal boyut  
Kısaca kendi benliğimizde mi olmak?  
Eğitim bu konuda yardımcı olur demek isterim  
Diplomalı çok kişi ise tersini yaptığandan  
Bu genel kanyı vurgulamak anlamsız olabilmektedir.

**56. Yaratan değil yaratılanız**

Bir eser üreten kişi, yeni bir sanatın yolunu açabilir  
Kendisini bir yaratıcı olarak görebilir  
Picasso'ya bakınca, birçok sanatın yolunu açmış  
Son aşamada, tüm mucize çizgide demiş  
Eserlerini çizgi ile oluşturmaya başlamış  
Karakalem bile değil, sadece çizgi ile üretmiş  
Son sanatı da çizgi üzerine olmuş  
...

**Eğer duygu varsa sanatta vardır**

Sanatçı oluşturduğu sanat ile kendisini var etmekte  
Yaratılışa bakmaz ise, kendini yaratıcı sanır  
Bakarsan kendisini sever  
En şiddet ile karşı çıktığı ise kendisidir  
Çünkü kendisini sanat olarak geçmek ister  
Kararlı ve taşkın bir sevgide değil ise  
Başaramaz, kuyudan çıkamaz  
Daha fazla zorlama, zulme kapı açtığı olabilir  
Kendi kendisine çektirir, azap içinde kalır  
Kendisini algılaması, bunun üzerinde durması  
Sanatını kabul ve genişletilmesi amacıyla olmalıdır  
...

**Değerlendirme, beğenmenin gerekçesidir**

Çok güzel resim yapmışın, karşılığı yoktur  
Tenkit olumlu ve olumsuzlukları kapsamalı  
Bir öneri, bir yaklaşım getirmelidir  
Bunun için ise eğitilmiş olmak, sanatkar olmalıdır  
Kısaca bilgili olursa bile  
Sevgi ve insanlıkta olmayan  
Kısaca kendisini sevmeyen  
Kendisi ile çatışan ile işimizin olması beklenmez ki

**57. Hayır, iyilik, içten gelecek yapılır**

İnsanın iki yapısı vardır; yumuşak ve sert olmak

Must be on the way of creation  
Being at physiology and benefit  
Away of harm and cruelty, by consent

**55) Mind advice two ways; good and bad**

When there is a benefit  
United by desires and intentions  
Directly an individual subjective aspect  
Not in acceptable, not at ethical limits  
Empathy is not in consideration  
One sided benefit, not at balance  
Education is merely non any contribution  
Like taking copy, why we studied!  
All the data that forced us to learn  
Completely useless, in one perspective  
Later the second question, why we are born?  
Why we have a personality?  
Are we considering ourselves as a creator?  
Not known the future  
Thus, today assuming controlling is at our hands  
If can be eaten all the food  
Why to share with others?  
What will give us more profit?  
A long way to run at lifelong  
Are we surely know what we were performing?  
Or just take breathe and give  
Can an education give the perception, aware of?  
Only diploma be given, the other for yourself

**56) We are not the Creator, we are created**

Not taken all the responsibility of this Universe  
We are not creator, not created this World  
We are created, not be a Human being  
Thus, not a slave, have individual actions  
Establishing art, as individual specification  
Charcoal Pencil and paper is same  
But the drawing is specialized to a person  
...

**If there are emotions, feelings, there is also an art**

Each artists creates themselves  
By their drawings, differentiation is obvious  
By copying just like an imitation  
The most important aspect to find yourself  
At the charcoal, at the drawings  
Art means an indication of the humanity, the feelings  
At the paper, with drawings, at humanity  
If not at love and overflow the love attitudes  
Not the drawings configurate the love  
They must be known to themselves  
Accepting the sensation of art, to themselves, first  
...

**I love this indication, is not an evaluation**

The drawing excellent of not so good  
As in reality, not any meaning  
Discussion be on contribution, for advice  
For being more receipt and for next one  
The completion is to themselves  
Improved and more advanced  
By discussion, evaluation, and configuration  
At positive way, for goodness in art

**57) No, Not, the help making only by heart**

There are two sides of us

İki boyutu bulundurana insan denir  
Bazıları büyük yardım yaparlar  
Hayırlı olsun, gerekçe, vergiden düşme, az ödemedir  
Reklam payımı da unutmamak gerekir  
Kendi içinden gelerek yapan  
Tanınmak değil, askıda ekmek gibi  
Alan ve verenin bilinmediği bir usul ile  
Ekmek almanın anlamı kavranmalıdır  
En iyi bir biçim olduğu  
Algılayan için anlamlıdır  
Bir ekmek aldım, bir ekmek bağışladım  
Bana iki ekmek parasına mal oldu  
Vergi, reklam yok, insanlık var ise  
Güzel bir yardımlaşma olmaktadır

**58. Eğitim amacı, insanlığı anlamak olmalıdır**

Ortak akıl diyerek toplum bir karar alırken  
Bir birey kalkar bazı şeyler söyler  
Bize yol gösterir, ilimden örnekler verir  
Hukuk, hakları okur, bizlerin düşüncesini temizler  
Bize bilmediklerimizi öğretir  
Aklımıza gelmeyenlerin gelmesini sağlar  
Kısaca bize insanlığı kavramamızı sağlar

...

***Bilgi ile farkına varmak, amaca ulaşmaktır***

Bir sorunda, bir buluş, kavrama ile hikmeti yakalama  
Bir bakıma değişim ve gelişim ile yeni bir boyut  
Kısaca birey kendini yeniden tanımlaması  
Bir anlamda yeniden yaratması gündeme gelmektedir  
Buna karşı direnen  
Tersini söyleyen, insanlıktan uzaklaşmamızı isteyen  
Başkasına olsa da zarar ve zulme başvurulması  
Kısaca tam ters yolu öneren, diplomalılar da çıkacak  
Gönül ve akıl bütünlüğü ile aşmak  
Birey, insan olduğunu algılaması ile bunları geçmek  
Sevgide kalmanın anlamını kavramalıdır

**59. Elindekini düşürür ama yerçekimini reddeder**

İnsan varlığını kanıtlamak için, yaratılışın tersi  
Suyun üstünde yürümek, düşmemeyi marifet sanır  
Yapamaz ama sanki yürüse ne anlama gelecektir ki!  
Sihirbazların bilim üzere olduğu gözden kaçmamalı  
Eğitim almış, beceri kazanmış ama uygulama yok  
Diyetisyenin çok şişman olması  
Sorulduğunda perhiz yaptığını söylemesine benzer  
Varlık, var olduğunu algılamak  
Eğitimde kendi benliğinin farkına varmak  
Bunlara karşı çıkmak ile farklı olmazsın ki  
Sadece yaratılışı inkâr eden, sersem olursun, bilesin

**60. Bazen öz oğullarını tanıyamazsın**

Ailede bireyler birbirine yakın iken  
Okula giderler, artık farklı bireylere dönüşürler  
Artık anne, baba evlatlarını tanımaz olur  
Daha doğrusu, çocuklar artık anne, babasını tanımaz  
Gelişim, değişim, yeni yapılanma eğitimin amacı  
Çağın ötesi bir medeniyete taşımak ise  
Çocuklar eski veya mevcut kalıp değil  
Geleceğe göre, bilinmeze göre oluşmalıdırlar

...

***Çocukları biliyorum değil, kavramalıdır***

Ben evlatlarını tanıyamıyor, onlar da beni  
Gurur duyuyorum

Right and left  
Good and bad  
Angel and Satan are us  
They are concepts, not in action  
The power is in our hands  
Whether in goodness or harm and destruction  
If you hit in action, reaction to your hand as pain  
When buying a bread  
Extra for needed one, for free  
Not known and not making any advertisement  
Leading to be following form one to another  
Following for lifelong  
Sharing the World by together with  
In love and humanity, that's all

**58) Meaning of education, for comprehension**

When deciding, considering as common sense  
Common sense, who makes the common?  
The community, even by selection  
How about the individual rights?  
One person educates us  
For comprehension of the reality  
Liberty cannot be covered by common sense

...

***You can notice by warning***

Reaching such a point for conclusion  
Developing, advancing and progression  
Describes from the beginning of the subject  
This means walk from such a point  
Thus, some are resisted  
Opposite directives and oppositions  
Forced, so making cruel actions  
Leads such a point, thus not desires  
Be among of love and humanity concept  
Each person individual right can accept and approved  
Each person is unique not covered by common sense

**59) The cup falls, but people reject gravity**

For making a proof of the individual presence  
Unnatural indications have no meaning  
Walking on the water, is ridiculous  
What it means for, what is the indication?  
Magician makes something, thus on science  
Illusion on scientific event, thus hiding  
Magic if be sure to perform, exactly on Natural Law  
If you want to know a person  
Not only look the outside, and dressing  
Smiles can give more information  
Behaviors and attitudes on humanity confirms them

**60) Sometimes not confirmed your children**

In a family they are close  
Sitting side by side, watching TV  
Going to school, advancing the decision  
After a while, not confirm them  
Growth and development, even by mind  
The ideas, thoughts are not the same  
Not making and forceful attempt  
Thus, listening, making they will contribute

...

***Try to understand, not said I know***

You can in consideration with children  
You may not know them, they will be to you also

Gerçeği gizlemek değil, net oluşturmalıdır  
Yerinde saymak değil, daima ileri gitmek esastır  
Unutma  
Evlatlarında bunu algılamalıdır

**61. Yüzü insanlıkta olanın, ilkesi de etik olur**

İnsan yüzünü doğru ve güzelliğe çevirmiş ise  
Gönlü ile bunu kabullenmiş, akıl ile tasdik etmiş  
Kısaca insan olmuş ise  
Artık ondan korku ve endişe de duyulmaz  
Aldığı eğitim ve beceri ile  
Herhangi bir sapmada, derhal algılar  
Gerekeni yapar  
Yaratılışın gerçekliğini bilme ötesi  
Bilimi algılayan, tatbik eden, değer yaratan  
Kabul eden, uygulayanlardır onlar

**62. Tarih, sizin bakışınıza göre yapılanması**

Aktif yaşamda birçok olay, durum  
Amirin görüşü doğrultusunda saptırılır  
Maaş yeterli mi, yetersiz mi tartışmasındaki gibi  
Asgari ücret tespit edilirken  
Her bireyin 2500 kalori alması  
Buna göre enflasyon katkısı eklenmekte  
%2-5 refah payı ilave edilir  
Bazı eklemeler ile hesaplanmaktadır  
Bu ücrete göre kademeler hesaplanmaktadır  
...

**Hakların eşitlenmesi ile anlaşılabilir**

Hızlı enflasyon olan durumlarda ise  
Aradan geçen 2-3 yıl önceki ücretler ile karşılaştırma  
Tarihi bir bakıma saptırma olmaktadır  
Bunu diplomalı olanlar daha çok yapmakta  
Bir bakıma bilgiyi ters kullanmaktadır  
Bazıları olumlu bakar, bazıları ise olumsuz bakar  
Gerçek üzere olan ise medyada yer bulmaz  
Bilimden gelen tanıklığı gizleyen, saptıran  
Bir bakıma zalim olmaktadır  
Kendileri bile yaptıklarının farkında olmaktadır  
Ancak, bir mesaj oluşturma çabası ile  
Durumu saptırmaktadırlar  
Ek katkı verilmeli yerine  
Hakları yenilmiştir demek farklı boyutlardır

**63. Borç, karşılıksız hibe değildir ki**

Borç aldığını, aldığı kadar verilmesidir  
100TL alan kişi, 100TL'yi bir yıl sonra verirse  
Arada bir enflasyon kadar kayıp vardır  
Eşit değildir, alınan, verilene uymamaktadır  
Arada değişimi kaydedebilmek, hesaplamak için  
Yazılı not alınması gerekir, tam değer ölçülmesi  
Hak gaspı olmaması için  
Farklı hesaplamalardan kaçınmak için bilimsel olmalı  
Değer kayıpları bilimsel hesaplanmalıdır  
Bir kar etmek, bir kazanç temini değildir  
Aldığı değer kadar verebilmektir  
...

**Peşin, tam değeri, ederi olmalıdır**

Peşin olanda değer kaybı olmaz  
Ancak, bedel ederi kadar olmalıdır  
Dengeleme temel alınmalıdır  
Eğer birisi daha ucuz veya daha pahalı veriyorsa  
Gerekçe ticaret denilemez, alımı pahalı, ucuz olmalı

Not hiding the reality, joined them  
So, being in collaboration, talking, discussing  
Not being forget  
Your children education in family is important

**61) When you are in humanity, ethical principles**

If a person faced to humanity and goodness  
Accepted by their heart and mind approved  
In summary being a person  
Not any fear and afraid of from them  
By the education, and profession performed  
By and diversity it can be noticed  
Performed what is required  
Must be adapted to the creation  
Confronted by the science and reality  
Each act sure on the creational laws

**62) History is past happened, not at desires**

There are several happenings in life  
Positive or negative ones  
If under order of commander, not at your request  
Like the minimum payment estimations  
Each person feeding at 2500Calories  
Plus adding the inflation rate and 2-5% extra  
In addition of some performance payment  
Not left to someone demands, only statistical factors  
So, payment, making a living not personal demand  
...

**Agreement by balancing the rights**

In case of high fast inflation  
By making a comparison about the old and new ones  
Making a false deviation in consideration  
Mostly educated person performing a lot  
Knowing not a meaning to use them for  
At the community for conflict making  
Using the evidence in other side  
Even not seen the positive perspective on TV  
This kind of people can be noted as cruel one  
May be not configuration their position  
If the mathematic estimation is wrong, not missed  
Make contribution and advisor  
Thus, the old is not compatible about  
The cancelling of the rights must have proof

**63) Debt is not only one way taken**

Debt as you get, must be given as same  
In case of inflation  
The taken and given is not the same  
The difference about the amount must considering  
I gained much more, so share on profit be noted  
Written as numbered be essential for fast evaluation  
Balancing the righteous concepts  
Science is the only one for considering  
What is the losing, and gaining amount?  
Not for profit, or losing, just balancing  
For same amount taken and given  
...

**In cash, means direct the price**

For in cash not any losing factor  
Thus, the amount is as it is  
Balancing, the current one  
If someone gives much and take less  
This is not a marketing, only a black market

...

**Misli ile kazanç, haksız kazançtır**

Misli ile para kazanma olmayacağı kabul edilmeli  
Borç veren de zarara uğramalıdır  
Bu açıdan bilim, ekonomi bilimi önemlidir  
Gerçek değeri, eski ve yenisi ile hesaplanmalıdır  
Aynı meblağ almak ve vermek ise  
Borcun karşılanması olarak görülmemeli  
Bunu ekonomi bilimi demektir.

**64. Eli genişlenene kadar borç beklenir**

Birisine verilen borç  
Eli genişlenene kadar beklenir demek  
Borcun alınmaması anlamına gelmemelidir  
Bu olanaksız görüyorsanız  
Borç, gerçek verilecek kişiye verilmemiş demektir  
Borç değil bağış verilmeli imiş o zaman

...

**Borç, güvene dayanarak verilir**

Borç bir bakıma ortaklıktır  
Gözü kapalı verilmez  
Bağış bile gözü kapalı verilir, ama  
İnsanlıkta olana verilir  
Kalkınma ve destekleme, yardım amaçlıdır  
Beklemek aynı bedel için değildir  
Aynı değeri almak ve vermektir  
Kazanç temin edilmiş ise  
Kazançtan bile pay vermek gerekir  
Konu birisinin fayda, borç veren zarar olamaz  
Bunun hesabı ile bilim ile olur  
Kazanç üzere değil, ederi, değerini aynen verilmesi  
Kısaca bir dengelemenin yapılmasıdır

**65. Yardım, zengin olmayı gerekli kılmaz**

Yolda olan bir taşı kaldırıp, kenara atmak  
Ayağa takılmış, tekme ile uzaklaştırmak  
Başkasının ayağına takılmasını diyerek atmak  
Görüntüyü düzeltmek için yol dışına almak  
Yolu temizleme görevi açısından işi yapmak

...

**Niyet, oluşandan daha önemlidir**

Bunlar çoğaltılabilir  
Burada önemli olan niyet boyutudur  
Dıştan bakılınca, eylem aynıdır  
İçeride bilinmez ve bilinmemeli  
Bunu yapmak için zengin olmak gerekmez  
Sadece temizlemek için işçi tutmak ücret gerektirir  
Bu açıdan yardım ancak içten gelen, düşünce boyutu  
Bir inceleme, araştırma ve sonuca ulaşan eylemdir  
İffet ve onurları yüzünden cahil değildirlen yapanlar  
Yüzsüzlük ve yırtıklık edere isteyenler ise farklıdır  
Dolayısıyla karar vermek için eyleme bakılmaz  
Amaç, niyet ve güdü önemlidir  
Bunu da bilmek olanaksızdır  
Eğitim de kime, ne kazandırır bilinmez  
Yüzleri, gülümsemeleri ancak onları ele verir  
Eğitilmiş olan sevgi doludur, belli olur

**66. Yardım, amacı öne çıkarır, zalim dışlanır**

Yardım gerçek mi, reklam amacı ile midir?  
Bunu tanımlamak imkânsız gibidir  
Ne olursa olsun, yardım etmek önemli algıdır  
Vergi indirimi veya reklam için olsa bile

...

**More gain, mean improper take**

Gaining more form, the poor one  
The person who is given the dept  
Not in consideration as economic  
Effective, efficient, eligibility and confirm happiness  
Give and getting more and more over the exact one  
This is not a debit paying, not economic  
This is being exploited, take one give four

**64) Dept payment starts with gaining**

If you give a dept to a person  
Must require time for getting the amount  
If not let a time, so, getting dept to you from another  
This means a vicious circle, not react a point  
If it is impossible, not given to a proper one  
Not a dept it must be a donation

...

**Money can only give to trustworthy person**

Dept is a kind of a common work, partnership  
Not given by close eyes  
Even donation is by closed eyes indication, thus,  
To a person in humanity  
For support and for progress  
For deficit ones, care and serve differs  
Even being at humanity in consideration  
Debt for support, to make them upright  
Not really a profit act, just to help  
Support for being in humanity  
Work for education is a support  
Thus, certification and proficiency gaining  
All for hold head up, for a person being

**65) Helping not a duty of rich person**

For help, not required to be a rich person  
When you are walking seen a stone on the road  
Kick it and throw away  
The purpose just for hit  
Reasoning from protection others, not to fall

...

**Aiming is better than the result**

This model can be multiplied  
The importance the intention  
From outside, the act is same  
The inside, decision diverges  
Not to be right for this action  
For clearing the road, by a labor  
Requires then money to afford  
For own done, not any cash to pay  
As examination, decision making  
For reaching at a point of concept  
Not a perfection, thus it makes the good as worse  
Forced and cruel actions can be noted  
Purpose and intention belong to individual  
Thus, who will the gaining one  
But smiling faces as a clue, full of love  
Such, educated person is on love, it must be

**66) Help, also indicated the reasoning**

Help from real or for advertisement?  
So close together, can mixed  
If the given and taken is not known  
It will be a donation

Yardımanın anlamı, önemi önemlidir  
Bırakın bireyleri yorumlamayı  
Görüntüş bile olsa, yargılamayın  
O anda fark etmez ama zalim olan kişi  
Zorbalık ve güç kullanmak için yaparsa  
Dışlanır, yardımı bile kabul görmez  
Yardımcıları bile dışlar  
Ortada kalır, kim alır ki!

**67. Güzel kazançtan yardım yapılabilir**

Sizin olmayan  
Sizin kazanmadığınız bir paradan  
Yardım yapmanın anlamı net değildir  
Temiz, kabul edilen, sevilen, hoş, güzel olan verilir  
Göz yummak olmaz, pis, işe yaramaz olmaz  
Övgü, madalya ve takdir görmek içinde yapılmaz  
Yaratılış gereği  
Askıda ekmek usulünde, veren, alan bilmez kendini  
Davranışın güzel olması  
Sevgi ve insanlıkta olması elbet gerekir  
Ama verilen, hak edilmiş, bireyin payından yapılır  
Rıza ile, istek ile yapılan makbuldür

**68. Tüm varlığınız yanarsa, yok mu olursunuz?**

Mutlu olduğunuz, her türlü imkana sahip iken  
Birden bir yangın, deprem olması durumunda  
Her türlü mal varlığını yok olabilir  
Bu durumda ne yapacaktır?  
...

**Var olmak, kişilik ile oluşmaktadır**

Varlık mal ve mülk ile olmamalıdır, teferruatır  
Bilgi yenilenecektir, alim olmak, bilgin değildir  
Amirlik geçicidir, gönül sahibi olunmalıdır  
Bu nedenle maddi varlık bir anda yok olabilir  
Değer olarak, insan olarak varlık ise  
Hiçbir gerekçe ile yok edilemez  
Ölse bile diri oldukları söylenir  
İnsan durup bir düşünmesi, algılaması beklenir

**69. Bir boyut, çeşitlenir, çoğalır, sevgi üzere ise**

Yaratılış üzere olmak üzere  
Yardım, destek ve eğitim verenler  
Bir adet iken, katlar, çoğaltır ve gelişir  
Değişim ve gelişim esastır  
Bir olur yedi, artar, üzüm salkımı gibidir  
Sevgi ve insanlıkta oldukça  
Yaşam ötesine sarkan bir boyut oluşur  
Buna insanlar bile şaşırır  
Nasıl oldu, bu boyuta arttı, ulaştı diyerek

**70. İnsanlıkta olan ölür ama diridir, mirası sürer**

Ölmüş elbet bedensel ölüdür  
Mirası bile mirasçılarca artırılırsa artar  
Bilgi talebeler tarafından artırılırsa artar  
Eğitim, talep eden, insanlıkta olan  
Sevgi üretenlerce yapılabilir  
Geleceğe yansır  
Eğitim kalbinde sevgi ısınması olan  
Dağ, tepe nerede olursa olsun  
Makam ve yer tanımadan  
Bireylere sevgi ile yararlanacakları öğretir  
Gelecek boyutu ile gelişen, değişen olursa  
Diri kalır, hiçbir bilgi olarak eskimez, sönmez

Thus, does it go to real required, for benefit?  
Therefore, a supervision must be noted  
Not for judging or controlling  
For reaching to exact person, who needs  
As an example, free bread on bakery  
Who want gets, free, without charge!  
Not any regulations, only personal demand  
Left there, in outside, no one knows who gets

**67) Help can do only at goodness aspects**

The money that you do not own  
Not gained, not making any contribution  
So, for donation as same  
Why you get it, the purpose?  
In debt, there must also a reason to get  
Help to be upright, in the common  
Due to the creation  
A baby required mama, and later family  
To know how to be stand up, like a human  
Being in love and because of it respect  
From the share point that they gained  
Consent, after information given

**68) If the treasures are gone, you dismissed?**

If you were rich and plenty of money  
One day all were gone, burned  
Destroying all you gained before  
Thus, you yourself is the left behind  
...

**Presence by the personality**

Presence cannot be by money, diplomas, managing  
Money will be heir  
Knowledge, new ones defeated the old one  
Manager is at a duration, limited  
The value of yourself, is with you, ever  
Nothing, nobody be affected on your value  
So, you are the only one for progress, advanced  
So, think twice, be on your own way

**69) If the fact on goodness, it multiplies**

What is the meaning on creation?  
Support can be only done by expert ideas  
Profession is required for understanding  
All can be gained by education  
Progress and development  
Advancing to future civilization  
At being love and humanity is the fact  
For the future, over the new generation  
Education aiming not for today, over future targeting

**1) If at humanity, may be died, alive in common**

Death mostly indicated as body death  
Heir be for the new generation finance, so continues  
Knowledge builder by new civilization  
Education is to you, for you aware  
Love for you, to be in humanity  
Today is the starting of the future  
So, walk, for the future  
The aim and purpose at ethical principles  
Not any discrimination making  
So, love everyone, everything  
Love the creation  
The future is for the one, in love, in humanity

**71. Geçmiş bir algıdır, dün de geçmiştir**

Bir bakarsın bu yapı nasıl oluşacaktır  
Düzenleme, geliştirme değil  
Ortada bir boyut, bir simge bile yoktur  
Başlarsın eğitime  
Eğitime başlamadan önce kendine bakarsın  
Bir amacın, bir becerin bir gücün olmalıdır  
Gerçek insanlıkta olanı çekmenin yegâne yoludur  
...

**Başlama bitirmenin yarısıdır**

Eskişehir’de hiçbir yapılanma yoktu  
Bir ufak odaya ısıtıcı, elektrikli kalorifer koyduk  
Su ısıtarak, nemli yaptık  
Kapı girişinden sonra bir naylon perde kurduk  
Tüm her yeri kendimiz sildik temizledik  
Dezenfekte ettik  
Yeri oksalik asit ile düzenledik  
Ayağımıza galoş koyduk  
Su altı yapılar ile, hava ve oksijen karışımı  
Belirli 10-12cm su basınçlı verecek boyut oluşturduk  
En önemlisi, gönül veren kıdemli hemşire  
Severek isteyerek aramıza katıldı  
Bir Cennet yaratmak için  
...

**Canlandırma bir mucize oluşturmaz**

Yığınla prematüre gelmesi ötesinde  
Mucize yaratan ekibe adımız çıktı  
Biz sevgi ile yaklaştık  
Doğum Doğumevinde yapılyordu  
Oraya gidip, orada etkin olduk  
...

**Bir merkezin oluşması, eğitim ile belirginleşir**

1977-2021 en büyük bir Neonatoloji Ünitesi oluştu  
Çok kişi eğitim aldı  
Şimdi sorumlu olanlarda aynı yapıda  
Bizler emekli olarak gurur duyarak bakıyoruz  
Kısaca tümü sevgi ve insanlıkta olmayı öğrendi  
Halen tatbik etmektedirler  
Ne kadar süre geçti dersiniz  
Dün idi, bugün bu yapıdadır  
Başlarken yürümeye, zamana bakılmaz

**72. İnanmakta, zorlama, tiksindirme yoktur**

Sevgi insanın kendisine aittir  
Zorla olması imkansızdır  
Baskı tam tersi ile sonuçlanır  
Evliliklere bakınca bu açık, net gözlenebilir  
Doğru bilgiye dayalı olmalı  
Sapış durumunun anlamı olamaz  
Yaratılış üzere olmak gereklidir  
Buna dayanan, bu dayanakta olan güçlüdür  
Kopup parçalanma değil, dik durulacaktır  
En iyi işiten, bilen olursunuz  
Eğitimin amacı da bu değil midir?  
Sevgi ile başlamak  
Barış hedefi ve içinde sulh olarak  
Yaratılış temelinde olmak  
İnsanlıkta yürümektir

**73. Yaratılış uyur diyenin, akıl sağlığı bozuktur**

Yerçekimi üfleme, püfleme, istek ve büyü ile  
Kalkmaz

**2) Past is an history, even yesterday**

Before constructing a building  
How can it as a structure  
Preparing, making plans, projects  
Starting to construct  
Re correction is every done if you are live in it  
Like an education you are planned to do  
The reason and aiming of course not getting diploma  
...

**Starting meaning near to end**

Being a profession not aiming, just a way of helping  
In Eskişehir, in 1977, at Anatolian University  
In a small room, covered with plastic  
Heated by radiators, at 32 degrees  
Also boiled water by humidification  
Disinfected all the room, from floor to top, ceiling  
Covered oxalic acid, the bottom  
Put slippers to our foot  
For mixing direct oxygen with air  
Humidified by T line under 10-12cm water bubbles  
The best educated and know nurse and team  
So, by desired, by establishing a Heaven  
Joined with us  
...

**Resuscitation is a miracle in medicine**

A lot of preterm babies saved, and lived as an infant  
They called the team as Miracle Maker  
We are all in love, love the creation  
Love to medical science  
Also gone to City Dormitory, for help  
...

**Education, confirming the presence**

Between 1977-2021 such a great Neonatology  
Many physicians and students educated  
Neonatology certification is performed  
Being a first Neonatology Profession  
By love and humanity  
Thus, continuing the system  
After retired  
How many times passed?  
Yesterday, at same concept

**3) Believing only by heart not at any antipathy**

Love belongs to a person themselves  
Not any oppression, any pressure  
Compression creates it imposable concept  
As seen in marriage  
Together with by a life long  
Only by love, not at sexual one  
The knowledge be at proper evidence  
The grounding about this be sure to go  
The power comes from the scientific factor  
Being upright and in humanity  
This is the meaning of education  
Starting with love  
For peace and for happiness  
Thus, walking at the humanity  
Being on the creation

**4) If said creation sleeps, you are out of mind**

The gravity, not be cancelled  
By demand, by magic or other phantasies

Uçan kişinin arkasında görünmez bir ip vardır  
Biri de o ip çekmektedir

...

**Her bir eylemin arkasında birey vardır**

Bu yeterli değildir  
Eğer ipi çeken eğitimsiz, bilgisiz ise  
Eğer kaldırdığı kişi izni ve iletişimi yok ise  
Yukardan taş gibi düşebilir  
Onun eline şefaatine bağlı değildir  
Karşılıklı iletişim ve etkileşim ile olacaktır  
Yoksa hiçbir şeyi kavrayıp, kuşatamaz  
İlim üzere olan için bunlar zor değildir  
Ancak bilgisi ile becerisi bütünleşmeli  
Tümü bir insanlık üzere olmalı  
Yoksa, insanın düşmesi kaçınılmaz olur  
Tedbir, korunma ve önlem esastır  
Bireye hürmet etmeden uçması sağlanmamalıdır

**74. Hocalar yaratılışa değinir, üstünlük olmaz**

Eğitici eğitir, talebesi ise sevgi ve insanlık olarak  
Önce kendisine, sonra bireylere  
İyilik ve güzellik temelinde değer yaratırsa  
Kısaca eğitim, eğitilenin, eğitici olması  
Halkanın tamamlanması ile oluştuğu  
Yeni neslin de aynı özellikleri  
Sevgi ile insanlığı devamını sağlıyorlarsa  
Aynen değil, gelişim ve değişim temelinde  
Devamlı ilerleme sağlanıyorsa  
Eğitim halkası oluşmuş denebilir  
Yaratılış boyutunda  
Başka bir güçlere dayanmayın  
Bireyler, insanlardır oluşturanlar  
Sevgi ve insanlıkta ise yapılanlara; melek  
Zarar ve ziyan temelinde zulmediyorlarsa; şeytan  
Yaratılış olarak bir büyü, mucize gelmeyecek  
Zaten tüm Evren mucizeler ile doludur  
Olumlu örnek, olumsuz ibret olarak derstir bize  
Eğitim alan kişi bunun farkında olan bireydir

**75. Hocanın gücü eğitici olmasıdır**

Hocanın gücü çok bilgili olmasından mı gelir?  
Hayır, internet, bilgi sorgulama daha çok bilir  
Sınav yaparak, geçirme gücü olmasından mı?  
Hayır, bir sınav, temelde hocanın sınavıdır  
Başarılı olması, eğitici olduğu anlamında mıdır?  
Teorik bilgi kırtıtsı değil, becerili olmak da gerekli

...

**Eğitim, kendi başına yürümesi ile tamamlanır**

Bireyleri eğitmesi, onlara hocalık kazandırması  
Kısaca onları yetiştirmesi midir?  
Kendisini eğitmeyen kişi, başkasını nasıl eğitsin?  
Bu açıdan çıkmaz yolda değil kısa olarak özetlersek  
Sevgi ve insanlıkta olmayı öğretmek  
Bunun kendi benliği ile onlarda da bütünleştirmek  
İşte buna eğitim denilmelidir

...

**Uygulama, yapılırsa eğitim anamlanır**

Bilgiyi uygularsanız anlamı olur  
Yaratılış dışında olanın anlamı zaten olmaz  
Zarar ve zulüm boyutu ile yaparak  
Şeytan diye kendiniz yapmaktasınız  
Kötü, çarpık fikri eyleme dönüştürmeyin  
Birey algılmalıdır ki

If you see a person is flying  
The rope is unseen and hold the people at back

...

**For each act, there is someone who performs**

This is not satisfactory  
If the person who is holding the rope  
Not trained and not in profession  
May drop the person, up to floor, like a rock  
The hand not by expectation  
Just for practice by the knowledge  
The data of gravity and the rope capacity  
Fit according to the people weight  
The rope will not thorn and break  
The person muscle can be strong to hold  
There are several scientific factors, in consideration  
Care and serve by precautions are essential  
Respect to a person thus essential for human being

**5) Teachers on the creation, not over them**

Educators want to educate to a person demanding  
First, they must learn, later to students  
Being on the creation, on scientific concept  
Even at the ethical principles of education parameters  
The circle can be noted  
For future developing and progress  
Not a static knowledge  
Progress on scientific overcome  
Not grounding among science  
Thus, the love in humanity being essential  
The person is Human being  
So, respect for human  
Like a consideration of as indication  
At goodness and positive in humanity called Angel  
At harm and cruelty ones called Satan  
Not on magic and phantasies, dreams  
Universe is the miracle of creation  
For positive and goodness, being an example  
Education means to be at such way to go

**6) The power of education for being educator**

May I have asked you a question?  
Does the power of a teacher, from knowledge?  
But internet have a huge knowledge that can confirm  
By making examination for passed or failed?  
Thus, each examination in a manner, teacher exam  
Not at theriacal, being in profession is needed

...

**Education, for walking alone**

Given lesson, as a teacher concept  
Not at lecture consideration  
How can a person be an educator if they required?  
Directly it must be noted  
Teacher must hold the students, by love in humanity  
United their desire and mind with the subject  
For they want to learn, then teacher can give it

...

**Application grounding on education is best**

If you applied the knowledge  
It has a meaning  
Being even a Satan  
Harm, destruction, and cruelty is essential  
The person must perceive that  
The consent, the decision and accepting from them

Karar kendisinde, rıza kendisindedir  
Sakın başkasının kulu, kölesi olmayın  
Yaratılışa uygun olmak ise  
Bağımsızlık, özel ve özgün olmaktadır

**76. Savaş, barışı idame ettirmektir**

Savaş ve mücadele için eğitim yapılması  
Askerler ve sivil savunmanın amacı  
Barışın devam etmesi  
Başkasının savaş açmasından sakındırmaktır

...

**Eğitim, değer yaratmaktadır**

Çatışma, mücadele değer üretmekte olmalı  
Sevgi ve insanlık oluşturma amacında olmalı  
Tüm bütünlük, tüm güç ile oluşmalı  
Yüz çevirmek, varlığı yok saymaktır  
Önce kendimizde, içimizde, benliğimizde olmalı

**77. Mücadelenin tek gerekçesi yaratılış olmalıdır**

Varlığımızı sağlamak, var olmak ile olası  
Var olmak ise sağlıklı olmanın ötesinde  
Çevre ve toplum sağlığı ile  
Eğitim ile bunu algılama yapılmalıdır  
Sevgi temelinde olarak, gönül bütünlüğü  
İnsanlık tanımlaması açısından uyumlu olmalıdır

...

**Bilgi ile dikkat çekmek arzu olmalıdır**

Bir durakta olan ne kadar fark ederiz  
Anormal kıyafeti olursa ilgi çeker  
Bağırması ile de dikkati çeker  
Birisinin cinayet işlemesi ile tüm basında olur  
Ama bunlar gelip, geçicidir  
Unutulmak istenir

...

**Güzel olan anılır, eğitimde örnek olur**

İyi ve güzel olan ise anılır  
Bir yemek bile, damak tadı yıllarca kalır  
Sevgi ve insanlıkta olan kalır  
Diğerleri silinmesi, unutulması kaçınılmazdır

**78. Güveni sağlayan bilim ve irfanda olmaktadır**

Bir korku ve endişe duyarsanız  
Başvuracağınız ona neden olana incelemek  
Çözümü bilimde bulmaktır  
Buzda kaymak istemiyorsanız  
Önce lastik durumuna bakılmalıdır  
Lastik havası önemlidir  
Ne kadar hava olmalı konusu  
Birisinin söylediği gibi, düşük basınç değil  
Araba içinde olan, lastiğin bilimsel verisine göre  
Kısaca bilime göre olmalıdır  
Güven yaratılışa göre olmalıdır

**79. Bilim eski ve yeni yaratılış olarak fark etmez**

Yerçekimi eski bir doğa yasası değildir ki  
Sadece daha detaylanmış  
Uzay yaklaşımında da karşılıklı çekim boyutu  
Daha farklı değil, daha detaylı hale gelmiştir  
Eğitim bu açıdan bir sabit değil  
Devamlı geliştirmeli, değişim oluşmalıdır  
Tümü yaratılışa uygun olması doğaldır

**80. Mücadele yaratılış üzere, insanlıkta olmaktadır**

If want to learn and in practice, then continue  
Being appropriate to creational factors  
Independence and unique, must be their character  
Walking at the future civilization is the desired way

**7) War, reasoning for peace, by oppression**

In Turkiye the aim of war  
For peace, and for protection or people rights  
Be care and serve from the tyrant, by force  
Not indicated, performed oppression if not needed

...

**Education is making values**

Struggle and combat just for the value production  
Aiming for making humanity on love  
Not by force, of course  
The force for the tyrant, not to people  
First at the inside, later to outside

**8) The meaning of life is for being on creation**

Being active means being alive  
Presence indicates a healthy state  
Not only at physical, psychological, and social also  
Education must lead to healthy state  
Not leading hate and destruction performing  
Being appropriate at the humanity

...

**Knowledge can be making a noted person**

If you want to take an attention at the community  
Abnormal dress be one factor  
Shouting and help wanted  
When killed a person more noticed  
All of them temporary, love cannot be erased  
Remembered eternally

...

**Beauty can remember, example on education**

Good and nice one remembered  
Even a meal, tasting excellent  
If liked, can be immortal  
Others can be erased, even a second later

**9) Trust based on science and wisdom**

If you are in fear and afraid of  
Suspicious the future, what will be going on?  
The solution must be searches and learned  
By science and creational aspects  
When not slipped at the ice  
Looked the wheels, suitable for winter  
The air pressure of them  
No low as someone falsely indicated  
Thus, considered to the car and wheel characteristics  
Mostly indicated inside of the car  
So, being on the science, at the structure of car

**10) Science past and now, at the same natural law**

Gravity is not old natural law  
Thus, in progression, more detailed  
At the sky, outside of the Earth  
The attraction concerning the mass  
Coulomb law is considering  
Same as Newton indications  
Thus, more detailed, and approved in creation

**11) All efforts for being on creation, at humanity**



Bir konuda mücadele niye yapılır?  
Barışı sağlama ve savunmadır temel amaç  
Yoksa savaş, kan dökme, insanlık dışı değildir  
Mücadele değer yaratmak üzere yapılır  
Bu açıdan doğru, iyi v etik olanı savunmak  
Dik durmak, eğilmemek ve bükülmek gerekir  
Konu toplum tarafından bilinmesi, bilinmemesi değil  
Bireyin kendisi açısından önemlidir  
Sevgi ve insanlığa yöneltmeyen  
Barışa neden olmadıktan sonra  
Mücadelenin bir anlamı olamaz  
Bağımsızlığın, özerkliğin savunmasıdır

**81. Korku ve endişe bilinmediği konularda olur**

Eğitim, korkunun gerekçesi, dayanaklarını  
Tanımlamamızı sağlar, ortaya çıkarır  
Buna göre tedbir alır, önlemleri aktif yaparız  
Artık korku değil, etkinliği izlemek olmalıdır  
Deprem değil, çürük bina öldürür  
Güvene kavuşmak  
Ancak eğitilme ile  
Etkileşimi sorgulama ile oluşur  
Sevgi ve insanlık üzere olan kişi  
Endişe diyerek, insanları rahatsız etmek  
Güveni yitirmesine neden olmamalıdır

**82. Yaşam hakkı her varlık için doğaldır**

Varlıkların, canlı veya cansız  
Bu Evrende bulunması ile varlığı haktır  
Bir bardak, bir tabak bile var olma hakkı vardır  
...

**Algılama ancak eğitim ile oluşabilir**

Bu hak boyutunu algılama ve kavramak  
Eğitim boyutu olduğu  
Kıssaca bu açıdan her varlığa bu hak sağlanmalıdır  
Cansızlarda da onların karakteristikleri  
Bir resmin sanatçısının tanımı  
Bir bardağın, özellikleri de sunulmalıdır

**83. Yaşamın sağlanması, sağlıklı olması haktır**

Bebeğin doğması ile emzirme  
Sevgi gösterilmesi  
Fert olarak bağımsızlığı  
Özel ve özgün olduğu  
İnsan olarak insanlığın kardeşi olduğu da  
Eğitilmeli, algılatılmalı  
Yaşamının gelişmesi ve ilerlemesi de sağlanmalıdır  
...

**Yalancı emzik ile sevgi oluşamaz**

Biberon ile besleme kabul edilemez  
Yaşamda sevgi ve insanlık boyutu ile birlikte olmalı  
Eğitim bunu gerekli kılar  
Tüm düzenlemeler de bu açıdan olmalıdır

**84. İnsanların ayrı olması, ayrılık değildir**

İnsanlar genetik olarak tek bir anneden oluşmuş  
RNA verisi, Covid-19 gibi aynı türden geliyor  
Bu açıdan bağımsız, özel ve özgün olsak bile  
Kardeşlik boyutu ile  
İnsanlar farklı tür değil, aynı yapıdadır  
Bilim bunu bildirmektedir  
İnsanların algılaması beklenir  
...

Why there is some quarrel between people?  
As a result, gaining the peace  
From their benefit, at sure and obvious way  
Thus, the blood, and killing loosed the power  
Struggle not for losing the power  
So, keeping the peace and balancing the rights  
The agreement based on common benefit  
Important form each person perspective  
If the education is not leading to love and humanity  
Not confirming peace  
Why the meaning to work, performing?  
Independent and liberty for them, to protect

**12) If not known, sure to afraid of**

Education mainly indicates the reasoning  
Also indicating the grounding  
So, considering the precautions can be easy  
Death not from earthquakes  
Caused from improper buildings  
If you want to be safe  
Thus, only be by educated  
Also applied the knowledge to the structure  
Not astonishing thus, be controlling  
Whether the construction at safety or not  
Trust by the safety measurements

**13) Right to live for each one**

Whether alive or non-alive aspect, object, person  
Being in this Universe, presence as the real one  
Right to have, even a cup  
...

**Perceiving only by education**

For perceiving the right of a person  
Education most helpful one  
Let to be give right to all  
Not considering alive or not  
An artist draws a cup  
Makes it immortal

**14) Being healthy is a right of living ones**

Breastfeeding after birth  
Indication of love and care  
Even an independence of a baby  
Growth and development  
For being a unique person  
Educated and perceiving the humanity  
For progression of life, at maturity  
...

**Bottle feeding cannot form love consideration**

Why not approved the bottle feeding?  
How can be gaining love and worm of humanity?  
Education by breastfeeding  
Not only a nutritional feeding, also feeding of love

**15) Separation is not meaning separated**

People are genetically born from one mother, Eve  
RNA indicates as evidence-based proof  
Like Covid-19 even proved this concept  
Even we are independent and free  
The relation about us  
In brotherhood concept  
Science notified this concept  
...

**Sevgi insanları birleştiren duygudur**

Ayrılık değil, ayrı olursa bile  
Bağlar kopuk olsa bile  
Aynı yapıdan elde edilebilir  
Sevgi ve insanlık üzere olanları  
Kabul etmeyen çıkamaz zaten  
Zarar ve nefret üzere olanlardan  
Menfaat temelli olanlar ancak kaçınılacak kişi  
Diğer sevgi boyutunda olanlar ise  
Bir destek, bir yardım ve yarar boyutundadır

**85. Ayrıldıktan sonra ilişki tam bitmez**

İnsanlar bağımsız olmaları  
Özel ve özgün yapıları olsa bile  
Birlikte olmaları veya olmamaları değil  
İnsanlık gereği kardeşlik boyutu ile  
Eğitim bize kardeşliğimizi vurgular  
Bu açıdan, ayrı olsak bile iletişim  
İnsanlık boyutu koparılmamalıdır

**86. Örf, adet ve gelenek, sosyal uyumdur**

Örfü adet ve gelenekler  
Fayda temelinde sevgi ve insanlık  
Kısaca yardım, destek, korunma üzer olmalı  
Bu açıdan kanun tanımı olmayan yerde  
Medeniyet, sosyal iletişimde yeri olur  
Sevginin, sosyal uyumun sağlanmasıdır  
Amaç yine insanlıkta olmaktadır

**87. Birlikteliğin tek bir boyutu, sevgidir**

İnsanları bir araya getiren ve birlikteliği sağlayan  
Zenginlik dersen, para bitince bozulur  
Yaşamda fakirlik kaçınılmaz beklentidir  
Alim olduğu için derseniz, daha iyi bilen çıkar  
Amir derseniz, süre kısıtlıdır  
İnsanlıkta olan sevgi olursa  
Birlikte yaşamak, yaşlanmak dilek olur  
Ayrı kalınma denilemez, hep birlikte olunur

**88. Sevgi öz benlikte oluşur, sürer durur**

Sevgisiz kişi öz benliğine zulmetmiş olur  
Eğitim, nasıl kendini bilmek, kavramak ise  
Gönül boyutu ile sevgiyi öğrenmeli  
Yaşayarak kavramalıdır  
En sevecek boyut yaratılış ise  
Yaratılışa nefret değil, sevgi geliştirmelidir  
Doğayı hatırlayın, hikmeti hatırlayın  
Sevgisizlikten korunun, sakının  
Kendinizi tanımlayarak  
Önce kendinizden sevmeye başlayın

**89. Sevgi insanda sorunlu ise, yeşertilmelidir**

Sevmede sorunu olan  
Eğitimde de algılamada sorunu olan kişi  
Sevdiği, beğendiği, algıladığı üzerine eğilmeli  
Yaratılış birbiri ile bağlantılı olduğu için  
Tek bir boyut ile tüm Evreni  
Kucaklayıcı boyuta gelebilecektir  
Bir tohum eker gibi  
Sabırla, bakım ile yeşertmelidir  
Geliştirmeli, ilerletmeli  
Ancak, önce başlamalıdır

**Love is the only glue, united the people**

Not be separated, even apart off  
Even the relations are broken, not confirmed  
Not even meted in one time, duration  
Even there are centuries behind the life period  
If not at harm and cruel action  
Not at benefit, personal one-way advantage  
If not at love connection  
Even lived together, not being even a friend  
Not want to get together

**16) After broken the relation, not cut the kin**

Even a person is independent, free in liberty  
Even unique and special, sole person  
Not obligatory to be in a community  
Not being any relation, any relatives  
A Human being, a person at the brotherhood concept  
Kin of special belief  
Cannot broken and put apart in humanity

**17) Traditions are social adaptation**

Civil regulative aspects  
Traditions, social regulations  
Being at benefit, and help  
For care and serve  
Not indicated the criminal act  
Only at civil social conceptions  
Purpose to be in humanity, at common

**18) There is one glue at community: love**

The factor that getting together the people  
Not the money, as poor ones mostly more close  
The knowledge, thus elation as teacher, student  
Manager, as ordering and performing  
The real, at some conditional state  
Love on humanity is the only one  
Such a glue that gets together with  
Even far away, not be apart off

**19) Love originated from inside, from heart**

When a person does not have love  
Making a torture to yourself  
Heart is inside us, coming from internal  
Perceiving by living  
The most loved one, as the creation  
By not in hate, being in love and respect  
Protected from such position as unloved, in hatred  
For defining yourself, by education  
Aware of, you are a Human being  
Humanity be your natural aspect

**20) When love ends, breaking is obvious**

If in a condition, idea, not at the same direction  
If some want to right, other to left direction  
Not being at the comprehension and adaptation  
Let them they walk separately  
Balancing is important  
Not at the middle, at the truth, righteous direction  
Not at subjective, being on objective  
Education is for comprehension before  
Thus, started at breastfeeding  
The mother must in aware of this

**90. Sevgi bitince ayrılma doğaldır**

Bir konuda sevgi bitince ayrılmak doğaldır  
Israr farklı boyuta taşıyabilir  
Bir yemek, doyduktan sonra yenilmez  
Fazla tıkmak, kusmaya bile neden olabilir  
Bu açıdan denge, karar önemlidir  
Eğitim bu sonuca varmakta bize çok yardımcı olur  
Sübjektif yerine objektif algılamamıza yardımcı  
Önceden kavramamızı sağlar

**91. İyilik, sakınmak ve barış sağlamak önemlidir**

İyilik yapmak demek, bireyi borçlu bırakmak  
Su içmek için verirken, onu suda boğmamak  
Kısaca denge ve yeterlilik önemlidir  
Bunun için temel boyut  
Sevgi ile yaklaşsanız, insanlıkta iseniz  
Sakınmak, barışı sağlamak olasıdır  
Bunlar bilinçsiz değil, bilgi ve akıl ile oluşur  
Eğitim bize daha net olasılığı sağlamaktadır  
İnsan olduğumuzu bize hatırlatmalıdır

**92. Bireyin duyduğu sızı, tüm insanlığın ağrısıdır**

Bir kişinin derdi tüm insanlığın dertidir  
Fakirlik, sosyal ve insanlık boyutudur  
Bir insanın acı içinde kıvrınması  
O boyutta insanlığın öldüğünü gösterir  
Zulme sapanları kimse sevmez  
Bu açıdan eğitim alan kişi  
Kendisi değil, tüm insanlığa  
Destek, yardım ve gerekeni yapmak  
Sevginin bir boyutu olmaktadır

**93. Zulüm yapan, yapılandan özür dilemelidir**

Bir kişi, bir bireyin hakkını çiğnerse  
Af dilenecek boyut, eziyet görendir  
Başkasının affetmesi önemli değil  
Zarar görenin kalbi ve gönlünü kazanmak  
Sevgisini yeniden kazanmak olmalıdır  
Eğitim ise hak edişleri dengelemek  
Hakları eşitlemek için önemlidir

**94. Merhamet, sevgi ve insanlıkta olanın hakkıdır**

Sevgi ile insanlıkta olan  
Çalışarak değer üretme çabasında olan  
Hürmete layıktır  
Merhamet onların davranışında vardır  
Korunma, gözetme, destek  
Etik ilkelerde olmak, metodudur  
Sempatik değil, empati yapar  
Birisini yerine koyarak algılamak  
Acıma duygusu ile bakmak  
Affetme, suçta olmayacağını bilerek  
Telafi etmek ve cezayı ödemekle ancak olabilir

**95. Kat, kat kazanç, temelde kayıptır**

Bir birey kazançlı olmak için  
Ederinden kat, kat fazla olması ile  
Daha çok kazanır sanmayın  
Bir defa belki olur, eğer satabilirse  
Bir daha kapısını çalan olmaz  
Sevgi ve insanlıkta olan ise  
Hak edişin üstünde ekleme yapmaz  
İnsanlar güven duyduğu için

**21) Goodness, is for peace and at precautions**

Making a help, goodness to a person  
Not making them as a debt for given  
The balancing and enough to be continuing  
Basic point not being at reciprocal  
For humanity  
For creation  
By objective consideration  
For leading peace by precautions in love

**22) If you feel a pain, it is a pain of humanity**

One person problem is the problem of the common  
Poor and deficient person are the trouble in society  
If a person in pain and you noticed that  
You cannot be happy and lough  
If you done, means, you lost humanity  
Education must for confirming the wrong  
Not at the ethical principles  
For aware and perceiving themselves  
As a Human being as in love

**23) The cruel person must pay the damage**

If someone cancelled, damage one person right  
Not only saying excuse is satisfactory  
Must paid the damage  
Not from another person  
Just from themselves  
Try to gain their sympathy  
Educated person must know the balancing rights  
Support as educational help  
Decision by thinking twice, means in love affect

**24) Mercy, owned at a person in love at humanity**

The person in love and humanity  
Working for value, benefit production  
Respect as their possessed  
Mercy as noted as their character  
Care and serve as a fact of life  
Ethical principles as the method they follow  
Makes empathy, not sympathy

**25) Gain, gain in doubled is a losing aspect**

If someone wants to be succeeded  
More than value notification  
Doble as in appearance double gaining  
May be once, thus later a loser  
No one want it again  
Find another place to buy them  
The trust of the people  
Gone lost forever  
Marketing is not meaning of double gaining  
Education must consider the people  
Even the same amount, brings more people

**26) Protection can be done by precautions**

Nothing can be known before starting  
So, get ready at several ending  
Thus, when on the road  
Correction can be performed  
Under ethical principles  
By the education given patient by time  
Sometimes being ended  
Not sooner or later, at exact time

Aldıklarını artırarak sürdürürler  
Eğitim işte bu boyutu oluşturmalı  
İşletme bilimine uygun olmalıdır

**96. Korunmak, tedbir ile, sabır ile olur**

Birçok iş başında sanıldığı gibi olmaz  
Bu açıdan her türlü boyuta hazır olmak  
Ancak etik ilkelerde ve insanlıkta kalınmalıdır  
Hemen üstünüze gelseler bile  
Eğilmemek, direnmek gerekir  
Eğitilmiş olan bunun sabır ve azim ile  
Sonuçlanacağını bilir  
Kendisi olmasa bile yapan bulunur  
Yeter ki sevgide kalınmalıdır

**97. İnsanlıkta olan teslim olmaz, mücadele eder**

İnsanın yaşamında başına çeşitli sorunlar gelir  
Boynu ezik olmamalı  
Etik ilkede ve insanlıkta olanın  
Boynunu bükmesi için bir neden olmaz  
Sevgide ise, alını açık ve dik durmalıdır  
Başarı veya başarısızlık değil  
Eğitimde olduğu gibi, sınavda kalırsa bile  
Çalışarak yeniden geçilebilir  
Azim ile eğitime devamlılık esastır

**98. Tüm insanlar kardeştir, ihmal olunamaz**

İnsanlar birbirinin kardeşi ise  
Genetik yapı ötesinde bir ailedir  
Bunun anlamı olarak  
Destek, yardım ve sevgide olmak  
İhmal edilen değil, desteklenen olmalıdır  
Bunun etkin olması ise eğitim gücü ile olur  
Kardeşliğin gerekliliği vardır  
Önce birliktelik, bir arada olunmasa bile  
İlişkilerde insanlık üzere davranış önemlidir  
Gülümseme en önemli bir simgedir  
Asık surat kaçırır, yumuşak yüz yakınlaştırır

**99. Sevgisiz, insan olduğu için sevilmelidir**

Sevgisiz insan, sevgisizlik ile insanlıktan uzaklaşır  
İnsanlığa dönmesi için sevgi içinde olmalı  
Bu nedenle sevmeli  
Suç işlemiş olsa bile, ceza bile sevgi dolu olmalı  
Eziyet ve zulüm değil, sevgi göstermeli  
İnandık diyebilir, inanmasa da  
Yalancı değil, çalışarak değer üretmek  
Ancak sevgi ile olacağını algılamak  
Elbet eğitim vermenin önemi belirgindir  
Eğitim çünkü bireyin kendini tanıması  
Sevgiyi algılamasını sağlar

**100. Korunmak, yardımda da öne çıkar**

Bir kişi veya boyuta yardım, destek olmak  
Eğitim vermek  
Bireyin bu işlemi yaparken bir gurur duyması  
Reklam boyutuna çekmesi  
Menfaat boyutuna getirmesi  
Tüm yaklaşımı yok edebilir  
Bu açıdan yardım ederken de korunmak  
İnsanlıkta kalmak, ortaya çıkmadan  
Eylemin ortaya çıkmasını sağlamalıdır  
Bu bir eğitilmiş kişinin algıladığı durum

Unless being at love in happiness  
Education is meaning the righteous state  
If not a right to take, then left it

**27) When a person at humanity, not retreat**

Several happening is encountered at life  
Some positive, some negative at decision  
Not being bending head, accepted by force  
The point of view the positioning  
Open mind, free of mind  
Not to be succeeded or not  
Being in humanity, at love  
By working hard and value production  
So, not retreat, go directly at the ethical road

**28) Each person at brotherhood, not disregard**

If all people in brotherhood  
Genetically, by RNA, scientific evident  
The meaning of such sign  
Be at help, contribute, comment, advisor  
Guiding, not blocking to a person  
Activity making by education  
Life full of positive and negatives  
Positive for taken example for repeating  
Negative for escaping not to do

**29) S person not in love, thus also a Human**

If a person not in love, full of hatred  
In community, social fact, everybody dislikes  
Away from them, not so close  
If not making criminal act  
Even making a crime, punished for teaching the fact  
For being at educated of loving  
A person when indicated as believer  
Not by language, by behavior and acts  
A baby learns the love affairs  
By breastfeeding, by skin-to-skin touch  
Only way of perceiving love, by given love

**30) Caring is before helping**

Helping, supporting, and contributing to person  
Given education, for educated  
Feeling honor when performing  
Not making advertising for confirming  
Not for gaining and benefit for themselves  
So, even protect, care at helping  
Being at humanity at donation  
The education is the meaning of tutor  
The result be seen by acts, behaviors  
Perceiving the factor  
Not meaning as richness, for being at humanity

**31) Donation, is given and taken if in love**

Helping to a person or a community  
Education is the main one can be performed  
Advice and consultation can be as a way of to do  
So proud of it, in humanity act  
Not for individual benefit  
Not for advertisement  
Helping without reciprocally  
At considering by in general view  
Can be noticed by your behavior and action  
Can be also noticed by thinking, from expert opinion

Zenginlik anlamında olmayanlardır

**101. Bağışı, seven, sevilen verir**

Bir kişiye bir şey verirken  
Kendi yediklerinizden verilir  
Eşya da eski, püskü değil  
Kendinizden olmalı  
Yaratılışa uygun olmalı, bireye uymalı  
Kullanılır olmalı, seveceği olmalı  
Bunu doğrudan insanlık diyerek değil  
Rutin ve bizim harcamamız üstü olandan  
Kısaca hak ettiğimiz, kazancımızdan vermelidir

...

**İnsanlık yardımdadır, menfaat sonra gelir**

Bunu eğitilmiş kişi yaparken  
Diğerlerinin bir noktada menfaati olduğu  
Bu açıdan yaptığı daha belirgin görülmektedir

**102. Bazı bilgiler yaratılış değil, sanrıdır**

Bir kişi bunu kullanmış ve faydasını görmüş  
Kim, ne sorunu varmış, niye almış bilmiyor  
Sadece bir algı sunulmaktadır  
Bilim bir veri, deney de kanıtlara dayalı olmaktadır  
İstatistiksel olarak olgu değil, araştırma sonucudur  
Bu nedenle bunların yeri olmaz  
Plasebo denilen yaklaşım  
Bilimsel olmayan, herhangi bir farklılık saptanmayan  
Sadece kişisel algıya dayalı yaklaşımlardır  
Bilimde kanıtla dayalı boyut farklı gruplardadır

**103. Emin olmak, güven duymaktır**

Bir kişiye çok kıymetli şeyler versen bile  
Geri istediğinde tam verir  
Bir kişiye sır verirsen  
Geriye kimseye vermez  
İnsanlıkta olan kişiye zarar versen bile  
Karşılığında size zarar vermez  
Eğitim dengelemeyi sağlayan  
Sevgi ve insanlığı tanımlamada yardımcı olur  
Bilmeyen ise içinden gelene göre yaklaşır  
Hata payı doğal olarak yüksek olmaktadır  
Bilmiyorsan bile bilene danışmalıdır

**104. Yaratılış dışında gerekçe bizi yanıltır**

Bazı gerekçeler sunulur  
Dayanaklar akla yatkın olabilir  
Ama bilim değil, kurgu üzeredir  
Kılavuz bunun üzerine olmaz  
Akıl ve gönülden öte, bilimsel olunmalıdır  
Sevgi bize ilime götürür  
Bilim üzere olan bilir  
Yaratılış üzere olunması bu şekilde olabilir

**105. Veriler, farklı şekilde bozulmamalıdır**

Bazı durumlarda kilo ile pound karıştırılmakta  
Abartı veya aşağılama yapılmaktadır.  
Çanakale'de 276 kilo top mermisi kaldırılmış  
Bu kilo olarak düzeltilince 103 kilo etmektedir  
O zaman kullanılanlar İngiliz birimleridir  
Daha sonra Alman normları DIN geçerli olmuştur  
Ancak, asker bunu kilo olarak algıladığı belirgindir  
Bu açıdan niyet bile edilmediği de gözlenmektedir

...

Richness when in love at humanity

**101)-The person gives donation, who has love**

If you give something  
Sharing from your income, your meal  
Not old and useless one  
Same as your using ones  
Can be used and be liked  
Not for humanity perspective  
As from your inside, you desire  
Not by forceful, obligatory, by wishing  
Summary, share from your income

...

**Humanity is the first, profit must be later**

Educated person performed, expectation to perform  
Other by their benefit  
The act of the performing can be a sign about it

**102)-Some acts not from creation, hallucination**

One person used this and have a benefit  
Who, to whom, how and when?  
Not important, a person said  
This is not a scientific factor  
Even placebo indicated as not any effect  
Only subjective estimations  
By secretion of endogenous hormones  
Subjective and objective as not at same  
Even objectives in groups  
From A, yes to G, to unknown

**103)-Trust meaning be sure on it**

When given a something to a person  
You are sure to get it  
Even more precious  
Given a secret to a person  
Can it be saved from this person?  
If it is a crime, not be keeping it  
Keeping a criminal act is also a crime  
Education can be balancing the factors  
Uneducated person cannot be confirming  
What is crime or not  
If not known, ask, take consultation

**104)-The reasoning must ground at creation**

Some realities can confirm  
The reasoning must be on science  
Not at scientific fiction  
The key is also grounding on scientific evidence  
With connection of mind even by heart  
Love as in reality leads to science  
Phantasies and dreams are only on fairy  
So, not even satisfied, people want real things

**105)-Evidence not degenerated by evaluation**

Sometimes pound and kilogram are mixed  
Doubled exaggerated of reduced  
In Gallipoli, a soldier hold 276kilos gun bullet  
This is in pounds, so 103kilos  
Thus, at this time, they used English items  
Later German DIN is mostly used  
Indicating as Metric System  
This is accepted as intention to performing

...

**Here destanın bir gerçeklik dayanağı ardır**

Eğitim işte burada bir algıyı değiştirmekte  
Destanı bozar gibi olabilmektedir  
Bu bir sevgi ve vatan aşkıdır  
Toplum onu 276 kilo olarak algılamış  
Buna göre yaklaşmıştır  
Bu gerçeği gizlemek değil  
İnsanlık, fedakârlık boyutunu değiştirecek değildir

**106. Cahil, ancak cahil olanı saptrabilir**

Büyücüler, yaklaşımlarını  
Eğitim almış kişiler arasında yapmak istemezler  
Firavun boyutunda bile onun sihirbazları  
Bilim karşısında durarak eğilmişlerdir  
Sevgi ve insanlık üzere olan bir kişi  
Veri ve gösterim olarak ilettikleri boyut  
Ne kadar insanı nefrete yönlendirse bile  
Bundan kurtulmaları önemlidir  
...  
**Nefret insanların taşıyabileceği yük değildir**  
İstiklal Savaşında İzmir'e giren süvariler  
Yolda parçalanmış insanları görerek  
Nefret dolu olmaları ve halkı öldürmeleri beklenmiş  
Ancak, biz Türk Askeriyiz, biz işkence yapmayız  
Biz insanlıktayız denilerek  
Silah çekmeyen dışında kimseye dokunmamışlardır  
Bunun gibi bu bir eğitimidir  
Çeşitli etkileşim, ancak yüksek eğitimle durdurulur Sevgi ve insanlığın boyutu burada belli olur

**107. Bilgi çekişme veya dostluk yaratabilir**

Bir veriyi farklı yorumlamak olasıdır  
Veri doğru, yorum hür, bağımsızdır  
Bu açıdan, her birey özel ve özgün ise  
Farklı düşünce ve görüşlerde olabilir  
Beyin fırtınası, farklı bakış  
Eylem olmadıkça doğru ve güzeli bulmada  
Yardımcı olma ötesinde, alternatifi de irdeler  
Bunları dikkate almadan  
Farklı düşünenleri susturmak  
Çekişme ve anlamsız düşmanlık yaratmak  
Zaten düşman, en yakınından çıkar  
Sevgi ve insanlık olmadan  
Birliktelikte olmak, bir noktada sürtüşme  
Çatışmayı oluşturacaktır  
Bu nedenle şeytanı bile düşman değil, obje değil  
Bir fikir alarak, şükretmeli  
Tam tersini yapmalıdır  
Bu açıdan insanlıkta olanların dostluğu  
Beklenir, doğaldır

**108. Sevgiden uzaklaşan, insanlıktan ayrılır**

Eğitimli olan, eğer bilgi ve bilimden uzaklaşır ise  
Veri ve gerçeğe yüz çevirirse  
Niye çevirsin dersin  
Menfaatin aleyhine olanın karşısına  
Kazancı sağlamak için, misli ile kar koyma  
Tümü bilim dışı olmayı gerekli kılıyorsa  
...

**Barış, insanlıkta olanın işidir**

Bozguncular nasıl anlaşılır?  
Sevgisiz ve insanlıktan uzaklaşan kişilerdir  
İnsanlara bile yüz çevirirler

**Each epic history, has a reality confirmation**

Education does not change the epic history  
It is the meaning of aiming to do  
The love of Country, and for defeating enemy  
In history as considering in 276kilos  
This is not for exaggeration  
Epic histories are constructed  
In meaning of altruistic act, as impossible to perform

**106)-Uneducated can be effective at ignorant**

Magician not performing at the scientific person  
Educated person can confirm the clue  
They are on complete science  
The illustration is for covering the reality  
As a show person, taking the attention  
Underneath it, hiding the scientific act  
If the truth indicated, by clear  
May resulted as hate and opposition the performing  
...

**Hate, a person cannot carry it, leave behind**

When entering in İzmir, at Independence War  
On the road, several killed people were seen  
Forming a hatred and so anger at the soldier  
The expectation behavior  
Turkish warriors were killing all the inhabitants  
Thus, not touched anybody  
Keep their safeness and comfort  
As a soldier of a Turks, from history  
In love and humanity, not at hatred

**107)-Knowledge may lead peace of conflict**

You can evaluate the same evidence  
At many perspectives  
The evidence must be at scientific matter  
Science is also considered the consent  
Thus, by informative not by force taken  
Brain storming is for discussion making  
Like Satan indicated harm and cruelty  
For us, we must be away of such factors  
So, the opposite directions may be helpful  
Not for making conflict, the consent form yourself  
Be sure, the enemy is the nearest one  
Satan is in yourself, in your idea  
Not let them to influence you  
Just for warning indication, not to do  
Not taken the Satan at outside  
As an idea given, thus not for advice  
Making the opposite one, like brain storming  
So being on humanity, in love  
As expected, a natural aspect, at creation

**108)-A people, far away of love, far at humanity**

If a person is far away at science  
Turned upside down the fact  
Whether at your benefit or not  
Not indicated on the false one  
Like a gain, thus later caused losing  
Science must be on exact, real indication  
...

**Peace is the habit of the person on humanity**

How can a damaging person be being differentiated?  
Far away from humanity and love  
Turned back at the individuals

Kolay tanınırlar

**109. Bilinmeyen, en çok tartışıldır**

Bir konu açık ve net ise  
Üzerinde tartışma çıkmamalıdır  
Ancak bilinmeyen konuda tartışma bitmez  
Bilim ile bu sonuçlanabilir  
Eğitim alan bilime başvurursa  
Tartışma oluşmamalı  
Yorum olmalıdır

...

**Gördüğüm hakkında daha çok bilgi isterim**

Görünün köye gidilmesi tartışılmaz değil  
Yürüyerek gidelim  
Etrafı seyrederek gidelim  
Gibi farklı yorum olabilir  
Bunlar tartışma değil  
Uygulama yöntemidir

**110. Sevgiye yüz çeviren, insanlığa karşıdır**

Bozguncular kolaylıkla bilinir  
Bir toplulukta  
Olay çıkarıcı, bağırıcı, hakaret eden kişi  
Zarar ve zulüm yapan kişi belli olur  
Çünkü zarar ve zulüm bellidir  
Bir kişinin koluna gören ile tokat atan gözlenir  
Kimin sevgide, insanlıkta olduğu ile  
Nefret ve zarar ile insan hakkına karşı çıkan  
Açık ve net ortadadır  
Bu nedenle eğer biz eğitimli ise  
Sevgiden yüz çeviren  
İnsanlığa karşı çıkanları dışlamalıyız

**111. Bilinen desteklenmeli, yüceltilmelidir**

Bir aile geldi, çocuğumun cinsiyeti ne olacak dedi  
Kız ise erkek damat getirecek  
Erkek ise kız gelin getirecek  
Her çocuk bir evlat kazandıracak dedim  
Benim üç çocuğum varken şimdi 6 çocuğum var  
Kazanç insanlıkta olmalı dedim  
Sevgi giderek yayılmalı, genişletilmeli dedim  
Desenize her doğum bir ikiz olmakta  
Yeter ki onlara sevgi aşılalım dedi

**112. Evlat insanlığa sevgi ile adanır**

Bir evlada bırakılacak ne olabilir  
Para ölünce hemen mirasçılar kullanır  
Bilim ise, hemen daha iyi bilen ile yıkılır  
Amirlik ise zaten süreçlidir  
Emeklilik kaçınılmaz olgudur

...

**Hatırlanacak çekilen fotoğraf olmasın**

Bir düşün, geride bırakacağın ne olmalı?  
Sevgi ve insanlıktan örneklerin dışında  
Hatırlanacak ve anılacak olamaz  
Bu açıdan, vereceğin eğitim sevgi olmalı  
Değil mi?

**113. Yeni nesil, sevgide sizi geçmelidir**

Her yeni nesil  
Bir öncekinden daha geniş, ileri ve değişimli olmalı  
Çağdaş değil, muasır medeniyet ötesi olmalı  
Başöğretmen Atatürk öğüdüdür bunlar

So, easily recognized

**109)-Discussion upon the unknown one**

If evidence is clear and net  
Not any discussion about it  
If not seen, can considered by estimation  
Evaluation can be done, by seeing it  
Phantasies are not as evaluation fact  
Science on creation, by education  
Not on fairy tales, on reality findings

**More information to the known one**

When you have seen the town  
Even, not required any definition  
Let's walk and discussed the visage  
This is not in conflict  
An evaluation of the seen, the reality  
The application, the reality on reality, as a fact

**110)-Turning the face at humanity, not in love**

The disturbing person can be noticed  
How can it be?  
Not making, performing for them and common  
Harm and cruel is obvious, not need any description  
Crime is obvious, required punishment  
For each person, if seen a criminal act  
Must informed to judge and police for prevention  
Not feel any hate, just informed it  
The verdict form judge, by court  
If we are educated, we do not make any conclusion  
And, not making any punishment plications  
The duty belongs to judge, to court

**111)-Evidence leads us to advancing, progress**

A mother near to birth, asking me the gender  
I answered does it matter?  
If a girl, bring a man, by love, wife  
I boy, bring a girl for husband  
One child is being a two one  
As I have before 3 children, now 6 children  
By love and humanity  
Mother answered twin is coming, is it?  
Yes, if you are family in love and humanity

**112)-Child for future, love only heir to them**

What will be you heir  
Money as heir, be left after death and spend  
Academics, as knowledge continues progressing  
Managing must be leaving to another one  
Retirement is inevitable is confirming

**Not remembering by the photos**

Think twice, what will be your heir?  
Left behind, if not in humanity  
Not being remembered  
Wanting to forget, if not at love  
So, make your decision

**113)-New generation must be over at love**

In each new generation  
Must be over and advanced before status  
Not the current one, over the next civilization  
Aiming must be at the future

Bunları sağlamak için verilmesi gereken  
Sevgi olmalı, insanlıkta sevgi olmalı  
Bunu kavrayan algılayan kişi  
En üst eğitilmiş olmaktır  
Bunun oluşumu da sevgide olmaktır

**114. Gönülle kabul etmeden akıl onaylamaz**

Bazı şeyler gönlümüzde saklıdır  
Eğitim bunları açığa çıkaramaz  
Yaratılışa göre bu ortaya çıkar

...

**Hayvana yapılan davranış bir simgedir**

Amerika Başkanlık Seçiminde  
Bir aday daha ön sırada idi  
Çevreci ve gelişimsel planları vardır  
Bir TV programında konuşurken  
Labrador retriever köpek yavrusu  
Paçası ile oynuyordu  
Sert bir şekilde çekti, köpeği itti, tekmeledi  
Dünyanın en uysal köpeği olduğunu bilen bilir  
Bunu bilen halk  
Bize aynı yaklaşımı yapar, başkan olunca dediler  
Oy alamadı, seçilemedi  
Gönüldeki boyutu bir enik ortaya koydu  
Sevgi işte böyle gönülde önce yeşermelidir

**115. Bazıları kolay diğeri düşünerek algılanır**

İnsan görüneni daha net algılayabilir  
Sevgi vurgusunu ise ancak sever ise algılar  
İnsanlık boyutu ise, insanlıkta olan algılayabilir  
Her konuşmada da önce kendini bilmeli  
3-4 yaşındaki çocuk, dün, bugün yarını kullanır  
Ancak 6 yaşından önce algılaması beklenmemelidir

...

**Davranışınıza gönül doğrudan etkiler**

Kalplerinde eğrilik ve bozukluk bulunanlar  
Fitne aramak, karışıklık çıkarmak için  
Her veriyi çarpıtırlar  
Barış değil, çatışma, savaş arzuları vardır  
Karmaşadan menfaat oluşmasını beklerler  
Sözlüye kalkmamak isteyen, ders arası zilini bekler  
İlimde derinleşenler ise  
Yaratılışa eğilerek, çalışır, inceler, yorum yaparlar  
Yorumları sevgi ve barış üzere, insanlıkta olmaktır  
Gönül ve akli bütünleşenlerden başkası da  
Düşünemez, algılamaz ve kavrayamaz  
Eğitimin yararı da görülmemiştir

**116. Yolculukta bile, benliğinizde olursunuz**

Yazmak fikirlerin unutulmaması ötesinde  
Yazarken düşünceleri toparlamak  
Bir düzene koymayı da sağlamaktadır  
Konu edebiyat olmamalı  
Kelimelerin anlamı ifade edip etmediğine bakmalıdır  
Gramatikal hata yapılabilir  
Düzeltilme ile vakit kaybetmek ile  
Konu kaçırılmamalıdır  
Benlik, düşünce kaçırılmamalıdır

...

**Güven, insanın kendisine bile sınırlıdır**

Yazacak kimse, kendin gibi bulunmaz  
Güven duyulana, emanet edilir  
Ancak onun da eğitilmiş olması

This is Atatürk indication  
Free in mind, free in heart and free in future  
Perceiving it, configurate it  
Education is the fact for realizing the fact  
So, walk in this road, by love

**114)-When not accepted by heart, mind cannot**

Some factors hide inside  
A heart contains blood as a full of hand  
Thus, holds all the humanity love in such place

...

**Behavior to animals is a sign of humanity**

In an election of American Presidency  
An attender, applicant in such election  
Talking about the environmental health  
On TV, discussing how care and serve  
A pet, Labrador retriever, playing the pant  
Thus, hit by leg, and throw the dog  
In America knows this kind of dog, cannot bite  
So, the people accused him  
The President cannot be so show humanity to us  
By words, good speaking  
By actions, no not  
So, the statistics as 60% and over  
Thus, getting below 40% of the vote

**115)-Not quick accepted, think twice**

When you see, you can confirm it better  
Thus, how can you have noticed love?  
With humanity consideration, how will you perform?  
You may hear the words as today, tomorrow  
And even yesterday indication, that not fit the time  
Because the indicated person is 3 years old age

...

**Heart directly influences your acts**

If you have a dirt at your heart  
For making controversy and problem making  
At yourself and at common  
Not needed peace, thus, gaining by conflict, war  
At peace only by working and making values  
In war, by destruction, cancelling the rights  
Like a thief and destructive actor  
Creation must be getting deep by education  
Conclusions at grounding at humanity  
Love is the only way of solution at problems  
Deciding and conclusion making by analyzing  
Under the ethical consideration is essential

**116)-Even at voyage, you are going with yourself**

Writing not only for remembering what is writing for  
Even like an immortal, if read again and again  
Also making in steady and firm  
Correcting the harm and faults  
The meanings can be different than indicated  
So, correction be more easily done  
The subject must not be diverted  
The personality be mostly on noticed  
The meaning must be important, primarily

...

**Trust, even to yourself be stricter**

You can only write to you, yourself  
Trust and believing at yourself  
Education more confirming to yourself



Aynı düzeyde olması gereklidir ki, uyum oluşsun  
Yaratılış üzere olmayan  
Gerçek ve tanıklığı gizleyen  
Kalbinde bir nevi menfaat olan boyut ile  
Birliktelik düşünülmemelidir

**117. Gönül dışı, her boyut saklanabilir**

İnsanların içindeki bilinmez  
Size karşı olan niyetleri ise hiç fark edilemez  
Başkalarına güvenmemek ise, bizi sorunlu kılar  
Korku, endişenin anlamı olamaz  
Yapan eder zaten  
Öğüt, danışmanlık ve etkili sözler ötesi  
Yapılan davranışlar ile örnek olmalı  
Sevgi ve insanlık boyutu kavratılmalı  
Amaç ve değişim, gelişim boyutu  
Anlatılmalı, kavratılması beklenilmeden

**118. Nasiplenme, sevgide olmalıdır**

Bazı kimseler nasiplenmek için ortada olurlar  
Bu onları amir karşısında kul ve köle pozisyonuna  
Kısaca bağımlı hale getirir  
Bu açıdan yönetim onları kullanmak ister  
Onlara çekirdek bile vermek istemezler  
Onlardan yararlanırlar  
Bu halkanın tek kırılması olasıdır  
Sevgide ve insanlıkta olarak  
Bağımsızlık, özgün ve özel olma ile  
Kişilik bulunması sayesinde  
Nasiplenme değil, çalışarak değer üretme boyutu  
Sonuçta sevginin genişlemesi, yayılması olur  
Kul ve köle prensiplerine rastlanılmaz

**119. Benliği sen değil, insanlık aklamalıdır**

Bazı kişiler benliklerini ak ve berrak göstermek  
Bu şekilde anılmak isterler  
Çocukları sevmeyen bir hekim olunursa  
Çocuklar ondan kaçıyor  
İstenildiği gibi söylensin  
Sevmeyen kişi açısından, insanlıkta etkin olunamaz  
...

**Söz, doğrudan olanın ağızına yakışır**

Temizlenmek ve aklanmak istiyorsan  
Önce kendinden başlaman gerekir  
Bu açıdan hemen algılanması zordur  
Belirli bir veriler, uygulama, yaklaşım sonunda  
Yaratılış senin içindeki sevgiyi, insanlığı  
Fark edilmesini sağlar  
Zaten bu yapıda olan kişiler  
Sabırsız değil, bekleyerek, didinerek,  
Tüm yaşantıları bu şekilde yapılandırır

**120. İnsanlığa düşman olan belli olur**

Benim gücüm yeter mi?  
Önce kendinin sevgi ve insanlık olmasını  
Sağlaman yeterli değil midir?  
En büyük mücadeleye bu, benlik ile olan ise  
Gücün yeter mi sorusu da anlamsızlaşır  
Yatılış üzere olan kişiler  
Geleceği kimse bilmediğine göre  
Yapılanması bizim elimizde olduğuna göre  
Düşmemek için tedbir alan kişi  
Yerçekiminden etkilenmediği gibi

Perceiving and aware of yourself  
Being on creation, the way of life  
The reality being on to find yourself  
Your heart can lead you  
Your mind be also an indication, pointing you

**117)-You can hide, not the one at your heart**

Nothing inside be so understandable  
Even a person even not configurate the inside  
The conduct can ground at behavior  
May be an indicative  
Fear and astonishing  
Sometimes not quite sure on future  
May blurring about the reality  
Each people can make faulty acts  
Forgiveness be the fact of overcome  
If in humanity, it can be

**118)-Sharing from and at the heart**

When you want to get something  
Demanding from the manager to give to you  
As connected and binding to them  
The independence can be damaged  
So, want to use them  
This vicious circle must be broken  
Individual work for value production  
The value has a meaning, so, care and serve  
Not being united, tied, and even binding  
Being at your personality, at yourself  
Not looking to another person  
Earn and gain by your work  
Not like a slave of them

**119)-Proof not at individual, at humanity**

If you describe everything as white and black  
Not find a place for grey  
What will you put as color?  
The indication, if children escape form you  
Be in decision making  
If want to play with you, you are the one  
...

**Truth, is the characteristic of a righteous person**

If you want to clean  
First start from yourself  
Get rid of the odor, bad smell  
Behavior is the fact of notification  
Whether in love or hate  
Or between them, searching them  
Waiting and working for value production  
Smiling and in human act  
The life of them is in love, sure being there

**120)-If a person anger on humanity, it is obvious**

Can I hold this?  
Being in love myself and to the Universe  
Can I confirm, perform?  
The most common action, being to know themselves  
So, not considering your power  
The person on creation  
One, by one, like a step on the road  
Not one knows the future  
Our aim must be aiming, desire to be on value  
Like a precaution not for falling

Sevgi ve insanlıkta olan, etik boyutta kalan kişi  
Düşmanı insanlığa düşman olandır zaten

**121. Aklı kullanmadan bir iş yapmamalıdır**

Akılsızca yapılan işler, akıl başa gelince bakılmalı  
Sarhoş ilen yapılan ve söylenen ötesi demek istenen  
Bir kişiye istediğini gerekçe bile olmadan vermek  
Yaptıklarından dolayı sorumlu tutmamak  
Rıza şartı almadan, dayanağı olmadan desteklemek  
Zarar ve zulüm yaparken, kazanç diye görmek  
İstediği kadar harcama ötesi, verdiğinde  
Akıllı iş yapmış olmuyorsunuz

...

**Bir işe kalkışmak, düşünme sonrası yapılır**

Sevgisiz, insanlık dışı yaklaşımlarda da  
Önce bir güzel ruhunuzu, aklınızı temizleyin  
Bir düşünün, gereken eğitim, danışmanlık alın  
Yaptığımız, yapmak istediğinizi düşünün  
Aklınızı, gönülle bütünleştirerek  
Değer yaratmak üzere iş yapın  
Özet olarak, aklınızı kullanarak iş yapın  
Akıl kullanılmamış ise, akıl yerine gelince yapın

**122. Yardım, bizim hakkımızdan yapılır**

Birisine yardım yapmışsanız  
O para başkasının ise  
Siz yapmış olmuyorsunuz  
Kendi hak ettiğinizden verilmelidir  
Ancak bu yardımın amacı  
Sevgi ve insanlık boyutunda olmalı  
Yaratılış gereği oluşmalı  
Bir reklam ve menfaat amacı ile olmamalı

**123. Barışmak isteyenler barışabilir**

İnsanlar barışmak isterlerse  
İki taraflı rıza oluşturulmalıdır  
Bunun için iki tarafa da olayın incelenmesi  
Sevgi ve insanlık boyutu temelinde  
Bütünleşme sağlanmalı  
Bunun bir iletişim, ilişki eğitmenini gerektirdiği  
Dikkate alınarak yapılmalıdır  
Dikkat edilecek boyut  
Zarar ve zulüm üzere olanda  
Barışmak değil, uzaklaşmak gerekir  
Zarardan ve zarar verenden kaçın

**124. Hak edilmeyen verilmez**

Eğitimde de bireyin algılayabileceği  
Kazanabileceği şeyler öğretilir  
Kendisini algılamak esas ise  
Önce bu boyuttan başlanmalıdır  
Sindirilmeyen besin ishal yapar

...

**Her davranış kişiliği ortaya koyar**

Her bireyin, bir kısmının farklı olduğu  
Farklılığın bir lütfü olduğu temelinde  
Kendi kazandıklarından pay edilerek  
İyiye ve güzele yönlendirici olmak üzere  
Gelişim ve değişim temelinde olunmalıdır

**125. Her boyut, yaratılışa uygun oluşur**

Aklımız ile açık ve seçik bilmemiz gerekir ki  
Yaratılış üzere olmayan boyut

The person on ethical consideration  
Contrary, the person who is against humanity

**121)-Not perform anything, without decision**

After the happening is noticed, later decision  
Not any effect, it is useless  
Thus, for next, prevention, precaution reasoning  
Each person is responsible for their act  
Independency, responsibility being together with  
When given without any scientific, marketing  
Leads to you fail and being poor  
Decision making by mind, thinking twice

...

**After decision, starting to begin**

Without love and humanity  
You must clear the heart, later the mind  
Educated to yourself, means being at humanity  
Thinking twice, what are you going to perform?  
Working for value production  
On ethical consideration  
What is right, and what ought to do in fact  
When not in your mind, be gain and later go on

**122)-Help, by sharing from your part**

If you are going to make some help  
Even a donation, be if from you  
It must be from your side, from your income  
About 2,5% of your income must for donation  
Not for advertisement concept  
For considering helping to a common  
For connection, friendship at humanity  
Sharing the income is as indication of love

**123)-If you want peace, you arrange it**

If you want peace  
First attack from you, for comprehension  
Being balancing the rights, for goodness  
The aim for humanity configuration  
Thus, if at harm and cruelty  
Criminal acts cannot be at peaceful events  
Considering the freedom in right concepts  
Each person, free and unique, not at binding someone  
Consent is essential  
We can only give advice, consultation  
Thus, if they are tyrant, just be away from them

**124)-If you don't own, not get any, only donation**

Education is for teaching and given the thoughts  
For benefit, not for harm making  
The main purpose for perceiving themselves  
Starting form this concept  
Nondigested food makes diarrhea

...

**Each behavior indicates the personality**

Each person has a several faces in concerning  
The diversity is an advantage to us  
By contributing yourself, adding and multiplying  
In progress and in development function  
Advancing as aiming aspect

**125)-Each concept be among their creation**

We must clear to understand by decision making  
For open mind and thinking person can notice

Bir noktada faydadan çok zarar neden olabilir  
Her kumaş, kendi dokusuna uygun temizlik gereci  
Buna göre yıkanır, temizlenir  
Yaratılış bu şekilde ise  
Bunu bize eğitim algılatabilir  
Beceri de aynı şekilde öğretebilir

**126. Hür, rıza olmadan eylem oluşamaz**

Bir eylem yapılacak ise  
Akıl ile gönül bütünleşmeli  
Kendi rızanızın olması boyutuna gelmeli  
Başkası için de aynı şekilde oluşmalıdır  
Ancak buradaki dikkat edilecek, püf noktası  
Bilgilendirme ile rıza alınmasıdır  
Bilgilendirmek için bilgi edinmek  
Bunun da ancak eğitilmiş olmak ile olasıdır  
Sanmayın eğitim ile bilgi sağlanır  
Eğitim ile bilginin temini, ilim boyutu olması  
Bunu sağlayacak eğitimin alınması gereklidir

**127. Başkasının olan şey bizim olamaz**

Bilimde de başkasının tanımladığını  
Biz kullanabiliriz ama bizim değildir  
Eğitimin temeli saygılı olmaktır  
Bilenin hakkı bilene verilmelidir  
İffet boyutu insanlık boyutudur  
Her bireyin hakkı ona sağlanmalıdır  
Doğal haklar talep bile olmadan verilir  
Bu onların hakkı olduğu kadar  
İnsanlık ve sevgi boyutu da bunu gerekli kılar

**128. Zor ve baskı ile mirasçı bile olunamaz**

Miras bırakmak istenen kişiye bile  
Zorla ve baskı ile miras bırakılamaz  
Bu boyut ancak rıza şartı ile olmaktadır  
Zaten zarar ve zulüm ile kazanılanlar  
Miras olsa bile kabul edilmemelidir  
Sevgi ve insanlık üzere hak edilmeyenlerin  
Bir işlevde kullanılmaması gerekir  
Bunun bir hayır, eğitsel boyuta aktarılması  
Kısaca gelecek nesillere  
Eğitim ve aydınlatma amacına dönüşmesi  
Niyet edilmesi önerilir

**129. Tövbe bir farkındalık, işin başıdır**

Tövbe etmek ile farkındalık içine girmek  
Buna göre bunun telafisini sağlamak  
Tazmin etme ötesinde, bireyden de af dilemelidir  
Bunun zararının ödenmesi ile de iş bitmez  
Tekrarlamama ötesinde  
Sevgi ve insanlıkta olmak ile  
Bunu sürdürmek ile tövbe işlevsel olabilir

**130. Devamlılık için gelecek nesil**

Gelecek için yeni nesil önemlidir  
Aynı boyutun tekrarı değil  
Muasır medeniyet ötesinde olmak gereklidir  
Değişim gelişim üzere olmalıdır  
Ancak tümünde olduğu gibi  
Eğitim öncelikle farkındalık olmalıdır  
İnsan olmanın farkındalığı, insanlık  
Sevgi boyutudur  
Sevgisizlik her yeti kaplamış olsa bile

In case of some inhuman aspects, may be harmful  
Each idea, thoughts can be cleared, washed  
By ethical consideration, not by demanding  
Creation is the natural situation based  
Education is for understanding, being on such data  
Even profession is upon the creational law aspects

**126)-Free, independent act is the desired one**

Consent only given by free will, decision  
Also, in combination of mind and even heart  
Understanding and comprehension  
By education, thus, the capacity of perceiving  
Information about their status, for understanding  
If not at this situation, not confirmed  
For the one who has not at any love affects  
Not learned and established love  
Not assuming as education can teach  
For scientific concept if you have not taste  
Not known the honey, the love, if not flavor it

**127)-Belonging to another one, not yours**

We can give the right to the scientific person  
We use and try to develop the natural law  
For the name of the inventor  
Education is not for taken the name as yourself  
Indicating the person, so advancing is our duty  
Each person has right to confirm the fact  
The one who discover, invented, given their name  
This is their right to give their notification  
Love is the fact for the science, at human aspects

**128)-To be heir, not by oppression**

Even given an heir, not by force or oppression  
Each person has right to reject  
For making their consent  
Explanation, meaning and advising  
Even a person rejected the money  
Not want to be rich, as their right to confirm  
Given them for foundations, for common usage  
This must be an educational concept  
From generations to generations  
Benefit be given to the society  
By insisting and by wanting to do

**129)-Demanding forgiveness just a starting**

Forgiveness, being perceiving, aware of it  
Compensation must be performed  
Not by words, by behavior and by actions  
Attitudes must be on such forgiving  
Not indicated for benefit  
For love and payment at humanity  
Continuing actions is required as meaning of it

**130)-Continuing is for the future generation**

For future  
New generation is vital important  
Not as repeating the current people  
Being further advanced and progressed  
Differentiation is inevitable and be sure to do  
So, how can it be?  
Education is required, of course  
The education, method and lectures are important  
More important that, the person for education

Bunların içinde sevgiyi bulmak  
Şeytana bize zarar ve ziyanı gösterdiği için  
Şükredici olarak  
Olumlu örnek, olumsuz ibret olarak bir ders  
Devamlılık, yaşamda değil  
Ömür ötesinde diri olabilmek için  
Yeni nesil önemine dikkat edilmeli  
Özen ile sevmelidir

**131. Beyinsize verirsen, tehlike kapındadır**

Bir insanın varlığı, var olması, ayakta durabilmesi  
Aklı ve gönlünü bütünleştirmesi  
Sevgi ve insanlıkta olması ile olasıdır  
Eğitime güven değil, eğitimin farkındalığı  
Bizim kendimizi bilmemiz açısından çok kıymetli  
Bir açıdan da var olmanın anahtarı olmaktadır

...

**Aklını kullanmayan, bir yere varamaz**

Beyinsize verilirse, tüm bunlar ne olur?  
Bilinemez, anlamı bile kalmayabilir  
Bu açıdan onların farkındalığı için çaba sarf etmeli  
Ancak onların hakimiyetinden kaçınmalıdır  
Burada kastedilenler  
Diplomalı ama aklını kullanmayanlar önde gelir

**132. Eğitim bir sabrın sonucu ile oluşur**

Hekimlik mesleği için öncelikle  
11 yıl temel eğitim alınmalıdır  
11 yıl sonra uzmanlık sağlanır  
11 yıl akademik bir boyut ile  
33 yıllık bir çaba gerektirir denir  
Ancak, bu diploma içindir  
Çalışma boyutu, gerçek eğitim bundan sonra  
Her bir hasta be durum için olmaktadır  
Kısaca bir yarışa hazırlanmak için bir sabır  
33 yıl sonunda ise  
Devamlı çalışmanın anlamı ve verimi oluşabilir  
İlk çıkarken yola  
Yaratılıştaki olmak, ayrılmamak  
Bilim üzere sabırla didinmek  
Sevgi ve insanlık olmanın, etik ilkelerde  
Bulunmak kavranmalı, algılanmalıdır

**133. Bilim, eğitimin sürmesi demektir**

Bir konuyu öğrenmiş  
Farkındalığı içinde isen  
Onu derhal iletmeli  
Bilgi ve becerini paylaşmalısın  
Bunu reklam ve benlik için değil  
Para karşılığı satmamalısın  
Sevgi ve insanlık adına yapmalısın  
İşte bu durumda eğitim sürekli hale gelir  
Bunu sağlamak ile onur duyabilirsin

**134. Eğitim, kiri temizden ayırmamızı sağlar**

Bir bayatlamış süt ile  
Yoğurdun ayrılmasını yapan kişi  
Bu ikisi arasındaki farklı bilen kişidir  
Bu açıdan da temiz ve kiri ayırmamızı sağlayan  
Sanıldığı gibi duyular değil, eğitimidir  
Bir faydalı olan cam değil, onun kalitesidir  
Bazı camlar kurşunlu olup, kullanılmamalıdır  
Sonuçta fayda ile zararı ayırabilecektir

Not only knowledge given, and practices gaining  
Being in love and humanity  
Positive and negative happening sure to be on  
Life must be continuing and at healthy aspects  
After death, the remaining not as heir  
For a respectful person, the remembrance is important  
The new generation is following them  
Even after death, the philosophy is still active

**131)-If you give it to the uneducated, afraid of**

How can being an indication of presence?  
Upright, and standing up in this Universe  
In the society, for comprehension as you, yourself  
Not by diplomas indicates you  
By love in humanity at creational state  
The only aspects as a respectable person in common

...

**Not using their mind, leads to nothing**

If be together with a person on stupid ideas  
Not quite sure about it, what will be?  
Perceiving and be aware of yourself  
This is a meaning of education  
The reasoning for this contribution  
Not for getting diplomas, thus really educated person

**132)-Education needs, continues work in time**

For being an academic physician  
11 years basic school education  
11 years medical education for pediatrician  
11 years academic duration for professor  
At least 33 years for studying  
This is for getting diplomas  
The real studying is afterwards  
Each patient and condition are a teaching factor  
Continues education, for lifelong is obvious  
From at beginning of 33 years  
Wanting a Human being, as a real one  
Being at creation as sure to go  
Not separated from independent and unique feature  
Medical science is the only method to continue  
Life is a production of love by value concept  
Being at this status, and advancing, progress the aim

**133)-Science is meaning for advancing education**

If you are learning a fact  
Aware of such concept  
In case of a conditional state  
Must informed, and can say educated them  
Not to do, or the using profession about it  
Not for advertising and gaining money  
For protecting harm and destruction  
Or, for help, for better advantage, at using  
The result is feeling honor about your action

**134)-Education identified dirt to clean one**

By petrification of a milk  
The yogurt formation cannot be mixed  
Each one as a cause of micro-organism  
Like differentiation of dirt and clean  
It is like an educational state  
Confirmed by taste, smell, and appearance  
As differentiated benefit and harm one  
Microbiomes are the critical factor

Alim olan birey bize öğüt verir  
Danışmanlık yapar  
Ama rıza bize aittir  
Sorumlulukta bize aittir  
Yaratılışa inanan, bunun üzeri olan kişi  
Korunur, gözetir ve tedbir alırsa  
Eğitiminin belirtisi ve insanlığın göstergesindedir

**135. Yaralanan kişi, isyan mı, bakım mı ister?**

Niye yaralandım, niye sorun yaşadım?  
Bu bir çıkmaz, olan olmuştur  
Bunun yerine, ileriye bakmalı  
Sorunun iyileştirmesine yönelmeli  
Daha sonra tedbir ve önlemleri gözetmelidir  
Bu bir eğitilmiş kişinin yaptığıdır  
Sıklıkla kızmak, olayda suçlu aramak beklenir çünkü  
Yaratılış üzere olanlar, bunun üzere inananlar  
Zaman ile geri dönüş olmayacağını bilir  
İleri gelişim ve değişim üzere olur  
Buna göre korunma ve gözetme yaklaşımındadır

**136. İki yüzlüye nasıl inancaksın?**

İki yüzlü olanın, hangi yüzü ile konuştuğu bilinmez  
Bu nedenle de tümünden dışlanması tercih nedenidir  
Test etmek kolaydır  
Menfaat olmayan, yardım temelli olan bir boyuta  
Hadî gelin, çalışarak değer üretelim deyin  
Doğrudan kaçmazlar ama gelirim deyip gelmezler  
Kalplerinde, davranışlarında olmayanları  
Ağızları ile sanki var gibi söylerler  
Bunların eğitilmesi de olanaksız gibidir  
Kendileri bile ne yapacağını bilemezler  
Biz nasıl bilelim?

**137. İki yüzlü ve inkâr edenden kaçın**

İki yüzlü olmaktan daha beteri var mıdır?  
İki yüzlü olduğunu inkâr etmesi ötesinde  
Gerçeği saptıran, hakikate de karşı çıkandır  
Bu tehlikeli yoldan yürür, karşıya geçirim  
Niye düşeyim der  
Seni gönderir, arkasından tehlikeye atma ötesinde  
Kahraman kendisi gibi davranır  
Geri gönünce düşünürsün  
Niye bu tehlikeye kendimi attım dersin?  
Bu kişiler, olayları sadece tersine yorumlama değil  
Zarar ve zulme neden olur, yardım, hizmet der  
Bilmeden yapsa bir derece  
Eğitilmiş ve bilerek yaparlar  
Maksatları amir, zorla ders vermek  
Bazen olurlar, oy verenler bile pişman olurlar  
Bu açıdan kaçın, uzaklaşın bunlardan  
Allem, kellem eder sizi tehlikeye atarlar

**138. Yaşam bir ayrıçtır, iyi ve kötünün**

Olumlu ve olumsuzluklar yaşamda karşımıza çıkar  
Olumlu olandan örnek, olumsuz ibret olarak  
Bir ders olsa bile, takınılan tutum önemli  
Olumlu sizi şımartmamalı  
Olumsuz ise sizi engellememelidir  
Bir ayrıçtır tüm bunlar  
Eğitim aldım diye, her sorunu çözerim sanma  
Eğitim ile sorunlardan kurtulurum sanma  
Daha çok ve karmaşık sorun oluşacağını kavra

Education is for educative state  
Advising, teaching the method  
As the consent depends on information  
So, unification of heart and mind  
Responsivity belongs to person  
Care and serve is important for precautions  
Education is concerning all for being Human being

**135)-If injured, being in treated, not word to listen**

Why I injured and being in a problem?  
What is happened is accomplished  
So, looking forward not being repeated  
By healing procedures within by  
Precautions must be estimated and performed  
Taken the procedures form education  
Scientific concepts be the real solution  
Being at the creation, sure to confirm this  
Time is not returning, always at forward  
The progress and advanced, means  
Care and serve, upon the precaution prediction

**136)-How can you believe to a liar?**

There are some people, with two faces  
As, indicated you and another one different  
To whom indicated as righteous?  
Not so easily confirmed  
For testing  
Indicated, come for help to them  
I notified any reasoning  
Want to gain, benefit reception  
Said as if performed  
Not in educational way, just at the speech  
They don't know even themselves, how to do

**137)-Be far away from two faced person, liar**

If is worse, than to be two faced people?  
One side friend and the other side enemy  
Not quite sure, indication, truth or false  
When walking on ice, why I should fall?  
Thus, let you walk and cross  
After they act as a hero, for rescue you  
After returning to home  
Decided, why I have crossed?  
Why in danger?  
The most important from harm and cruelty  
Protection, precautions, not to be performing  
If not known, like a child, understandable  
Thus, educated people, not to perform  
The aim is same, they want to be a leader  
After any election, the behavior makes them be aware  
This kind of person, not be acceptable, be care  
Not getting together with, not cooperate

**138)-Life for description of good and bad**

Life contains positive and negative concepts  
Inevitable faced to several conditions and people  
Positive and negative ones be a lesson  
Positive one be repeated as example  
Negative not to perform it again, be aware  
Getting diplomas not meaning to solve them  
Education only be useful for exact precautions taken  
Professional person, overcome most hard problems  
Educated for solving them

Sevgi ve insanlık boyutuna ihtiyacın artmakta  
Etik ilkeleri irdelemen de çoğalmaktadır  
Sonuçta insan ol, insanlıkta kal  
Sorunlar gelir, çözme veya çözmek değil  
İnsanlıkta kalmak esas olduğunu kavramak yeter

**139. Yaratılış üzere olan yanılmaz**

Yerçekimi dikkate alan kişi  
Tedbirini ona göre alır  
Hiç tabak. Çanak kırmaz  
Bu eğitim ötesi, bir algılama boyutudur  
Birisi çıkar, ben yerçekimin kaldırdım derse  
Siz de inanırsanız  
Sorarım size eğitiminiz ne oldu?  
Bilim bir ayrıcalık tanımaz, bilmez misiniz?  
İnsan olan bilir ki  
Yaratılış üzere olan kişi yüzüstü bırakılmaz  
Olanaksız olduğunu da bilir

**140. Cahilce düşünce bizi yanlış sürükler**

Birisi kalkar büyü yapar  
Toplum onun gösterişine bakar  
Ben ise hangi bilimi kullandı diye bakarım  
Göz boyamayı söylemem, mesleğidir çünkü  
...

**Göz boyamayı bile gerçek sananlar olabilir**

İlkokulsa bize illüzyonist gelmişti  
Okulun amacı bilim üzere olmayı desteklemektir  
Göğsündeki hortumdan su, karnımızdan gelmiş gibi  
Kısaca karından su çıkanlar rolü oynanmıştı  
Orada olanlar biz fark etmiştik  
Ancak toplum, bizim karnımıza baktı,  
Anlatılanlara inanmadılar gömleği sıyrdık  
İstenilen tersine oldu  
Bilim üzere olmak istenirken, ters aldı yaratıldı  
Bizlerin söyledikleri ise kabul görmedi  
...

**Rüya gerçek olsun istenebilir**

Gerçek dışı sanılara, cahilce inananlar  
Ne de olsa ilkokul öğrencileri idi  
Gerçi baba ve anneleri de inananlardan  
Üniversite mezunu olmuş olsalar bile algılamadılar  
Bizler o zaman gülmüştük  
Hiç bilim dışı bir boyut olabilir mi diyerek  
Sonra karından su niye çıksın, mide suyu  
Daha da ileri olursa, bağırsak özü çıkar demiştik  
Bizlere algısı çok fazla oldu  
Başkalarına da tersine aldı yarattı  
Eğitim çift yönlü olduğunu fark ettik  
Birisi bilim üzere iken, diğeri algıda kalır  
Diploma ile benlik farkı demiştik

**141. Akılsızlar bilim dışı davranırlar**

Bir kişi ilaç yerine kâğıdı çay gibi kaynatıp içse  
İyileşir mi?  
Saçma soruya göre iki cevap kalıyor  
Evet dersin, bilim dışı oluyorsun  
Hayır dersin, ama arkadaşım iyileşti deniyor  
Bu bir tuzak boyutudur  
...

**Plasebo tedavi edici değildir**

Hastalıkların çoğunluğu viral nedenlerden olur  
Bunlar da immün sisten yerinde ise

Ethical consideration is the method to follow  
At the end, getting the result  
Not be out at humanity, if the result is unwanted  
All of them at the creation  
Love in humanity makes you stable, at hard wind

**139)-If you are on creation, not be wrong**

If a person is considering the gravity  
Taking precautions  
Not any cup or plate be broken  
It is more than an education  
Perceiving the fact of falling, gravity is pulling  
If someone indicated as I cancelled the gravity  
Do you believe?  
Scientific person, sure the creation not making  
Not concerning any privilege to them  
Magicians mostly used ropes, for flying the objects  
They exactly know, science be the regulative law

**140)-Ignorant ideas, leads us to wrong way**

Ignorant ideas, decisions are believing on magic  
Looking the appearance, not the mean  
Reasoning and groundings are not considered  
Hard to confirm and decide  
...

**Even illusions can be notice as real**

In primary school, an illusionist made a show  
The school is aiming the scientific reality  
From a chest of our friend, water was drained  
We had noticed and the bag was hiding at the man  
Magician was trying to show this is just an illusion  
As the school indicated this was on science  
Thus, the reaction is controversy  
We indicated as the bag at the man, by a line  
Coming from there to our friend  
But they tried to look our friend by opening the dress  
...

**Dream can be desired to be happened**

If you have seen something unreal  
It is unreal, there is a hint  
Creation doesn't make any exceptions  
Even the teachers did not confirm the illusion  
Assuming as a real action  
We indicated at these years  
We didn't get diplomas; we want to be educated  
Unbelievable the discussion afterwards  
If the line be much more internal  
Can it be piercing the abdomen?  
Infiltrated to bowel?  
We have laughed so much  
Being on science makes people so different

**141)-Stupid person acts at unscientific concepts**

If a person makes a tea, by the medical recipe  
Not buying drugs, thus hope to be help  
Boiled in a water, drinks 3 times a teaspoon, in a day  
If said yes, you accused me unscientific  
I said no, you indicated this is the truth  
This is not a direct question and answer  
...

**Placebo does not treat any disease**

Let's considered the case, they indicated it helps  
How?

Bir süre sonra iyileşirler  
Tedavi yoktur, destek yaklaşımları vardır  
Kaynatıp içilen kâğıt  
Plasebo etkisi yapmaktadır  
Bu açıdan anlamsız soru ve cevap vardır  
...

**Zıt, doğruyu daha etkin gösterebilir**

Bu soruyu soran ve hatta cevaplayana  
Akıl fikir versin, bilimi bir şekilde tersini söyler  
Sanki kanıtlarsın, neyi ispatladığını bilmeden

**142. Son anda olsa bile, kavrayana destek olun**

Bazı kişiler etki altında olabilirler  
Sanki bilim dışı etki olacak sanırlar  
Ancak son anda, olay tersine çıkarsa  
Pişman olmaları nedeniyle farklı yaklaşılmalıdır  
Bir kişi cinayet işlese bile  
Tövbe eden ve yaptığını kavrayan kişiye  
Hakimler hafifletici neden olarak görürler  
Bilerek, isteyerek, kasten yapanlar ise tersi olur  
Bu açıdan daima sevgi ve insanlıkta olmalıdır  
...

**Tek gerekçeli savaş savunmadır**

Türlere karşı 65bin kişi eğitildi, silah verildi  
Ordunun karşısına çıkan 3500 kişi öldürüldü  
Geri kalan ne oldu?  
Halk ile birlikte oldu, yönetimi destekledi  
Onları saptayıp, ceza verilmedi  
Bu üstün bir eğitim, bilincin sonucudur  
Sonuç tümünden o bölgeler benimsemektedirler

**143. Birçok usul doğadan öğrenilir**

Bir bakarsan, çevre kendini nasıl toparlar  
Çürüme sık uygulanan yöntemdir  
Ancak, oluşan azot ile canlılar ölür  
Ancak probiyotikler olursa  
Denge olumlu yolda olacaktır  
Nasrettin Hoca niye yoğurt çalmıştır  
Bunun bilimsel boyut yerine  
Alaycı yanı niye söylenir  
Bugün ileri bilim, Mikrobiyomlar'a dayanır  
Doğaya bakılmazsa ise algılanmaz

**144. Pişmanlık bir anda olabilir**

Eğitimi ileri düzeyde olan kişi  
Bir anda yaratılış bilimi aklına gelince  
Derhal doğruya yönelebilir  
Ancak büyü üzerinde olan kişi  
Olayı bile fantezi boyutuna çeker  
Sonuçta pişman değil, daha ileri  
Daha bilim dışına doğru yol alır

**145. Eğitimli kişiden, nimetler beklenir**

Eğitimli olan kişi  
Aynı zamanda çevre ve toplumu eğitir  
Bir danışman, bir öğüt verendir  
Rıza bireylere aittir, zorlamaz  
Bilim üzere olduğu için  
Önerilerinde nimetler vardır  
Elbet algılayan için

**146. Değer yaratma, planlama ile olur**

Rastgele bir değer yaratılmaz

Like placebo if a person intention as a helpful  
Endogenous production of; endorphin, so on  
Mostly pain reduction is the actual effect  
Thus, the immune defense mechanism at viral  
Not any medical drug, directly treated to them  
...

**Counter specification, ca be noticed the desired one**

The point the person asked the question  
Even answered without considering the patient  
What is the poof, if not at science?

**142)-Support to the one, who is configurating**

Maybe we are in pressure of someone, something  
As if an extraordinary event, be happening  
The result not what you are expecting for  
What will you do?  
Even a person killed someone  
Must be in excuse and compensation point  
So, taken the punishment, at below concept  
Therefore, the court must be in consideration  
The attitude of the person, intention or in apology  
...

**The only combat accepted can be defending the life**

In Northern Syria, trained about 65000 people  
Turkish troops killed 3500, thus attacked  
How about the others?  
Left the gun, being together with  
Show and indicated the storage of gun  
Not given a fine, punishment  
They united with the common, not a terroristic attack

**143)-Naturally some concepts, not needed to learn**

If you look at the wilderness  
If the border is not passed, for reestablishing  
Petrification may be a problem or microbiota effects  
By petrification ammonium is liberated  
Kills all the living organism, depended to oxygen  
So, by Microbiomes, the purification for miniature  
As Hodja Nasrettin put yogurt to a lake  
This is a real action depending to creation  
This depends at the scientific fact  
Not making humor and as fantasy point

**144)-Being regretful, after noticed the harm**

If you noticed the harm  
Immediately return or cancelled what you are doing  
Thus, how can you become aware of wrong or harm?  
Of course, by education  
If at fantasy and fairy tales  
Not in regret, still goes on the wrong way  
So, out of the reality, stag at wrong, badness

**145)-Blessing is expected from educated person**

An educated person, sure being in teaching act  
For protection health, even environmental wellbeing  
Each person will be an adviser, information given  
Not at oppression and forceful act  
As in scientific evidence  
Accepted and consent is better than punishment  
Of course, for the one who got it, by love

**146)-Value confirmations, only by decision**

By random application, not forming value

Beceri işidir, eğitim ile olur  
Bir planlama, bir zamanlama meselesidir  
En önemlisi, sevgi temelinde, insanlık kokar  
Önce temizlenir, akli, gönlü temizlenir  
Benlikten, saf kazançtan temizlenir  
Olay zorluk çıkartmak değildir  
Yaratılışa uygun, bilimsel olmaktır  
Temel boyut etik ilkelere olmak  
Şükretmenin algılanması da ayrıca gereklidir

**147. Fetva verilemez, itiraz hakkı vardır**  
Mahkemelerde hakimler her iki tarafı dinler  
Ortada eğer kesin, somut bir suç varsa ele alır  
Şüphe, yorum ve geniş yorumlama geçersizdir  
Karar yazılı kanuna göre verse ile itiraz hakkı vardır  
Kim kime fetva veriyor?  
Öğüt, danışmanlık ancak verilebilir  
Rıza ve sorumluluk bireyindir  
Saçmalamayın  
Eğitim almış, bilen kişi, istiyorsa gitsin mahkemeye  
Delillerini sunsun, gerekçelerini yasal sınırlasın  
Yaratılışa uygun, haklara uyan deliller sunsun  
Sonra kararı beklesin, kabul veya itiraz etsin  
Hukuk açık, net ortada yazılı kanunlar ile olurken  
Fetva kavramı ile uğraşan kişiler  
Diplomalı olabilirler ama cahildirler

**148. Bir kişi insanlıktan çekilebilir mi?**  
Ben artık bıktım  
İnsanlıktan çekilmek istiyorum denir mi?  
Sevgiden koparak, insanlıktan ayrılmak  
Tüm değerleri inkâr etmek  
Farkında iken, bu bilinçten sıyrılmak  
Olası mıdır?  
Eğitilmiş bir kişi bu tür sözleri söyler  
Arkasından felsefe gelecektir  
İnsanlık boyutuna vurgu olacaktır  
Dinlemeli, dikkatlice yorumlamalı  
Değil mi?

**149. Birisini öldürmek olası mıdır?**  
Bir canı bir kişiyi elbet öldürebilir  
Ancak hukuk ölmüş olsa da kişinin hakkını sorar  
Toplum bu konuda bilinçli olarak olayı inceler  
Karşı çıkar  
Esas sorun öldürmeyi olağan kabul etmek  
Öldürmeyi teşvik etmek  
Desteklemek, önermek ve yaptırmak sorun  
İşte bu toplumlar temelde ölmüş, yok olmuşlardır  
Ölen birey değil toplumdur

**150. Şükür temelde, değeri algılamaktır**  
Bir insan eğer şükür boyutunda ise  
Bakmak gerekir  
Çalışarak bir değer üretmiş  
Bunu algılamış, farkına varmış  
Sevgi ve insanlık yolunda olduğunu  
Bilerek şükretmesi ile şükür oluşur  
Bunun anlamı da bilerek yapması  
Kısaca eğitilmiş olması ile olasıdır  
Cahil dilinde şükreder ama, bu bir kalıptır  
Algısı, farkındalığı eksiktir

This must depend on education and profession  
A planning, aiming and intention to do  
Best for goodness, in humanity concept  
First clearing the mind, as open and strong thoughts  
Get rid of the desires, subjective demands  
Not leading any pressure or harm  
Being at the creation, at science  
Ethical principles as guiding one  
Thankfulness as perceiving the pleasure is obvious

**147)-Only judges can give verdict, at court**  
Not making a verdict, you are not a judge  
At court, accusation and defending the case  
Thus, there must be exact evidence, related to act  
Crime must be sure, not any hesitations, doubt  
You can only have decision about yourself  
After information given, consent afterwards  
Not making a wrong decision  
Educated person, even a teacher has no rights  
Only each person makes the decision  
Individual liberty and the freedom are basic  
Right to Life is important, thus at this condition  
Nobody can have given or rejected, out of mind  
Legitimate is obviously on written law  
No body, not any institutions, organizations  
Have right to make a verdict, other than judge

**148)-Can a person withdrawal form humanity?**  
Sometimes, we decided to give up  
Want this fact because of give way  
Leaving love and humanity  
This cannot be an applied or performed one  
Being a Satan, is nearly impossible  
Educated person can be noted as possible  
In philosophy as not viable  
Heart leads to returning at the starting point  
This person required a rest  
So much tired and disappointed  
Be in cool, hug them, let feel the love and empathy

**149)-Can be possible to kill a person?**  
Practically you indicated as yes  
Thus, at humanity it is impossible  
By taken precautions care and serve  
Not making any damages, harm conditions to anyone  
Making any harm to a person, performing to all  
If you feel a pain, everybody must feel it  
Protection and prevention of health  
Psychological and social being in healthy  
Thus, if any death occurs, dying is the humanity

**150)-Thankfulness, meaning to perceive it**  
If a person at grateful state  
Pleased for living  
Thus, negative concepts are mostly encountered  
Taken all as a lesson  
Education is for progression  
By sure about it  
In a sea after struggle at the waves, arrive at the shore  
Such educated person being  
Ignorant person performed as a role  
Educated apricated by heart and mind



**151. Evrende nimet, bereket yaratılıştan gelir**

Bir kişi diyelim nimet ve bereket katmak istiyor  
Bunu masal, fantezi ve hayal ile yapabilir  
Gerçek değer olarak sunabilir mi?  
Hiçbir zaman olmayacağına göre  
Bilim üzere, yaratılışa uygun olarak  
Çalışarak değer katmalıdır  
Bunun yolu da bilgi ve becerili olmak  
Kısaca eğitilmek ile oluşur  
Kastedilen diploma almak olmadığı belirgindir

**152. İnsanlara söylenecekler bellidir**

İnsanlara söylenecekler konu olarak çok şey olabilir  
Ancak temel boyutu bellidir  
Sevgi temelinde insanlıkta olmalı  
Kardeşlik vurgusu yapmalıdır  
Bunun yolu da eğitim ile kazanılır  
Kendisinin farkında olan kişiler yapabilir  
Hareket ve tutumları ile net belirgindir  
Ayrıca sorguya bile gerek olmaz zaten

**153. Düşünüp, güzellikler sergilemek amaçtır**

Yaşamın amacını özetle dersiniz  
Güzel düşünüp, güzellikler sergilemektir derim  
Özü ve sözü doğru iseniz anlatın denildiğinde  
Yaratılış teslim olan, bilim üzere olmak gerekli  
Bunun yöntemi de eğitimidir  
Ancak diploma almak değil  
Bireyin kendini tanıması, algılamasıdır  
Aman yanılmayın derim

**154. Kuruntu, hurafe bilmeyince oluşur**

Bir kişi bilmeyince  
Bilime başvuramaz, yaratılışa dayanmaz ise  
Elbet geriden gelen hurafe, kuruntulara dayanır  
Onlara çeşitli eklemeler ile gerçeklik katar  
Giderek bilimden kopmasının ötesinde  
Fayda diyerek zarar verir  
Kısaca toplumda ne dost bulur  
Ne yardımcı  
Kendi kendine söyleyen, yalnız adam olur

**155. İnanarak yardım eden mutlu olur**

Bir kişiye medyada soruyorlardı  
Niye yardım yaptın diye?  
Bilinmekten dolayı rahatsızlığımı ifade etti  
Mutluluk için yaptım ama şimdi siz onu bozdunuz  
Yaratılış gereği, insanlık gereği yapılan işlerden  
Reklam ve söylenmesi pek doğru değildir dedi  
Söz söyleme bakımından  
İnsanlıkta olanının belirttikleri  
Daha doğru ve tutarlı değil midir?  
Sorarım size!

**156. Aldanışı vaat eden, şeytanlık yapmaz mı?**

Söz verene bakılır  
Yaratılış üzere midir?  
Kapasitesi yapabilecek midir?  
Gereken eğitim ve beceri almış mıdır?  
Daha önemlisi güvenli midir?  
Ben eklemey yapayım  
Sevgi temelinde insanlıkta mıdır?  
Yoksa iki yüzlü ve aldatan olabilir

**151)-The pleasure at Earth, comes from creation**

If a person wants to reach Nirvana  
At dreams and at fantasy want to reach  
Or in satisfaction for making values  
But at real or at fantasy?  
Science notifying and indicating  
When awake, dreams are swap up  
But created values are noted, seen, and convinced  
By education it can be at real  
Not indicated to get diplomas, of course

**152)-Indications to a person are common**

You can talk with a person, on many subjects  
Thus, the basic grounding is known  
If at love and humanity  
Under brotherhood relation  
By gaining with education  
Nonsense conversation not for making relation  
Isolated both sides, being a part of them  
Meaning a communication, if not perform

**153)-Aiming of life, performing beauties, values**

If you wanted from me to outline your life  
The reasoning of living and grounding aspects at life  
Directly at the truth  
The only concerning one is creation  
For perceiving this, education is required  
For knowing and learning themselves  
Differentiated from another person  
Thus, not be over estimation

**154)-If not known scientific reasoning, fairy comes**

If you don't know, no ideas  
Ask, take advice, information  
Thus, all must be on science  
Not at epic histories  
Not at scientific fictions  
For helping, making harm, degeneration  
At common sense, wanted protection  
But aware and away from them is essential  
Lonely person, or single person is the reality

**155)-Helping by sure to do, making us happy**

On TV, asking why performing this kind of help?  
Why making donation, do you have a forgiveness?  
Not making any advertisement  
Not indicted on media  
Not presented this donation to common  
Given directly form you own income  
Why?  
How can you explain to a person?  
Not in humanity not in helping,  
For donation concept

**156)-Phantom offering, considered as Satan, evil**

A person gives promise  
Why?  
Considering the personality first  
Later why given promise, does it need guaranties?  
Educated, ignorant  
Not making about diplomas  
Expert, profession or not  
Also, in humanity

Aldatan temelde kendisini aldatır

**Aldanış, adatanın kendisin kendine yapıtıdır**

Ümit verir, hayal kurdurur, anlamı bilinmeyene sokar  
Bilim dışına iterek, artık gerçeklik boyutu terkedilir  
Aldanıştan başka bir şeyler de vaat etmez zaten  
Yazık aldığın diplomaya içten denilerek  
Ayrılır, ondan uzaklaşılır

**157. İnsanı saptırmak için, kazanç demelidir**

İnsan nasıl saptırılıyor dersin  
Benlik üzere olup, ortada kazanç var demelisin  
Neden, nasıl, ne için fark etmez  
Kolay, çalışmadan alınmasını vurgulaman yeterli  
Akıl olan ötesinde, eğitilmiş olan kanmaz deme  
En başta onlardan gelen olabilir  
Zorluğu bilen, çalışmaktan yorulan için  
Kanmak daha kolay olabilir  
Kanmayanların ortak özellikleri ise  
Hak etmeden, kazanmadan olmaz der  
Misli ile kazanmak değil, değer üretmek gerekir der  
Onlara cevap hazırdır  
Siz hayal alemindesiniz  
Sonuçta sapan koşarak gide, aldanır  
İşin komiği aldanmaktan da doymayabilir

**158. İlimde olanı saptırmak çok zor olur**

İnsanı şu veya bu şekilde kandırılabilir  
Ancak devamlı boyutunda  
Birey, sevgi ve insanlık boyutunda olursa  
Etik ilkeler içinde  
Doğru nedir ve ne yapmalıyım sorgusunu yaparsa  
Bir noktada geri döner  
Fark etmese bile, yola devam etmez, etmek istemez  
İşte kendini algılayan, farkında olan  
Gerçek eğitim almış kişilerin farklılıkları  
Bu şekilde ortaya çıkar

**159. Öldürmek yok etmek değildir**

Bir kişiyi öldürmek ile yok edilemez  
Ortamı, boyutu ortadan kaldırmalıdır  
Birçok çevre kirliliğinde  
Su kirliliğini ortadan kaldırmak için  
Suya dezenfektan ve beyazlatıcı dökmek gibidir  
Halbuki birkaç bidon sirke ile ayran dökülse  
Tümden kökü kazanacaktır  
Bunu bize söyleyen bilim olsa da  
Bunu uygulayan ise hemen, hemen yoktur  
Bilim bu düzeye çıkar ise ancak algılanabilir  
Nasrettin Hoca yıllar önce göstermiş  
Halen algılayan az olmaktadır

**160. Yaratılışa bakan, yaratıldığını anlar**

İnsan eğer eğitilmiş ise  
Kendisinin algısı, farkındalığı içinde olur  
O zaman bir yaratılan olduğu  
Tüm canlılar içinde bir varlık olduğu  
Ancak değer yaratmak ile ayrıcalıklı olduğunu  
Fark eder  
Bunun bir zaman süreci içinde oluştuğu  
Yaratılışa ait olduğu  
Buna uyumlu olmasının anlamı olacağını  
Kabul eder, uygularsa

Approaching at love

...

**Deceived person, is betraying themselves**

Hope and phantasies are attracted people  
Science fiction leads out of the reality  
First like and try to follow  
Later try to escape, and away or them  
What a pity about getting diplomas, the decision

**157)-For diverted people, saying as it is a gain act**

How can be deceived?  
How can be educated, considers scientific fiction?  
How can it be?  
As an individual, subjective desires want  
Even noticed it is unscientific  
Want to be in dreaming at awake  
Hope, assuming it will be  
Want money, without any effort  
So, follow lotter, thus gaining 40%  
The manager taken 60% of the money  
This means supported the owner, by their income  
If you indicated at that they are in dreams  
Answer is mostly important  
Yes, we wanted to see the dream  
But walking on the road, must use energy

**158)-If on science, hard to degenerate it**

Betraying, deceiving a person can be  
If educated not continuously  
Being on humanity with love  
On the ethical principles  
Not being a defect is noticed  
At one moment, the way is puzzled  
Harm and cruel condition changing the way  
Scientific evidence, demonstrates the truth  
The time is passed, not considered as losing  
Takin lesson even at negative aspects

**159)-Killing is not meaning destroying**

If you killed a person  
At Independent War of Turkiye  
My two-uncle died at this War  
If I am free, independent, they are alive, generate  
For overcome the environmental dirt  
Putting whitener or disinfectant makes more harm  
Putting watered yogurt as a source of Microbiomes  
Changing pH to ascites by cider  
Seen directly controlled, the odor gone out  
Only education can confirm it  
But must have information at Microbiomes  
Perceiving people is currently rare

**160)-When looking creation, realizing created one**

How can we confirm, a person is educated or not?  
Not by looking a diploma, No  
If a pediatrician is smiling when contact to child  
This is an indication  
Advising and information given a habit of teacher  
Not required class or other places  
Only there must be a people, listening to them  
This is the habit, the attitude about their profession  
If it is in balance, and at humanity perspective  
Under ethical principles

Memnun ve mutlu olur

**161. Korkuyu araştırmalı, yaymamalı**

İnsan kendisini korumak ve gözetmek için  
Korkması, endişe duyması doğaldır  
Ancak doğal karşılanmayacak olan  
Bunu etrafa yayarak, genişletmesidir  
Nedenine inmesi, önlem ve tedbir almak varken  
Niye bunu yapar?  
Korku ve endişelerine ortak arar  
Yaratılış bize akıl vermiş  
Oku, araştıır, eğitiminden yararlan  
Karşı boyut ile önlem al

**162. Her bir varlığın sonu, yaratılış gereğidir**

Hepimiz, tüm varlıklar atomdan oluşmuş ise  
Ölüm kaçınılmaz olacağına göre  
Sonuçta atomlara döneceğiz  
Kısaca yaratılışın temel öğeleri olacağız  
Birileri kullanacak  
Kullanmayacak bilinmez ama  
Olacağımız kesin

**163. Ölüm kaçınılmaz ise, yaşamı algılamalı**

Varlıkların bir yaşam süresi var  
Cansızlar?  
Bir daha uzun bir yaşlanma ve sonra yokluk  
Canlılar ise daha kısa bir varlıkta oluyorlar  
Cansızlar aynı kalıyor sanma, kum nereden gelmiş?  
Düşünen kimse için son kaçınılmazdır  
...

**Her eğlence insana bir hüznün katar**

Yaşamda mutlu olmak için  
Çal oynasın, vur oynasın ile geçirenler  
Bir azap ve mutsuzluğu da taşırlar  
Çalışarak değer yaratan, emek veren ise  
Yaptığı ile mutlu olur, gururlanırlar  
Gelecek nesillere kalır  
Onlarda devam ettirir  
Kısaca diri kalır, insanlar ölse de

**164. Yardım edin denilince kime derler**

Bir kişiye yardım etmelisin deyince  
Kime diye sorar  
Elbet kendine yapmalısın  
Bilgini uygulamalı, derinleştirmeli  
Gözlerin ile güzellikleri görmeli, algılamalı  
Kulakların ile güzel müzik ve ses dinlemeli  
Kısaca her duyunu kullanmalısın derim  
Yaratılış üzere olmalısın  
Akıl ise önemli, düşünmeli, insanlıkta olmalı  
Gönül ise sevgi ile yoğurulmalıdır  
Bu büyük çaba gerektirir  
Yaşam boyunca didinmeli  
Gece ve gündüz durmadan çalışmalısın  
Yardım etmelisin derim

**165. Beraberlik güzeldir, kendinle ol yeter**

İnsanın beraber olması gerekir  
Bu Evren tek başına çekilemez  
Kendin gibi birisini bulamaz isen  
Daha doğrusu bulmak olası değildir  
Aynısı ise, bir tekrar olur, yapılmamalıdır

Makes a pleased line, circle around them

**161)-Not spreading fear, research it, not said**

For care and serve themselves, a person  
Needed for astonishing and hesitation?  
This can be considered as natural  
Unless told and it to community, share them  
This implies, widening the fear to surrounding  
The only way of get rid of the fear  
Taking, making precautions for prevention  
Mind and heart can give us some solutions  
Education can demonstrate the possibilities  
So, take and perform them

**162)-Due to a creation, each aspect has an end**

If we are all created by atoms and energy  
Death is obviously be happened  
Returning the origin, atoms  
Some other person, plants used these atoms  
May be not used, stayed at the Universe  
So, confirm it, live as a Human being  
The fact is real, one day it will be happened

**163)-If died is inevitable, so, confirm living**

Each creature somehow a life  
Even non-living ones  
Rocks turned to sands, and flows up  
Return to atoms, and changed to molecules  
Living organisms are restricted life  
Not matter, plant or animal  
...  
**Each entertainment gives us sadness**  
Thinking people, as noticed, life is short  
Therefore, want to be happy during lifetime  
But considering play, dance and not studying  
Time is wasting, if not performed values  
Dance must be expression of value making  
The generations, new group must take an example  
For continuing the action  
By desired, by loved, in sure

**164)-When help someone, they asked to whom?**

If you indicate, help someone  
Reaction to whom?  
Sure, this means not wanted to do  
First help to yourself  
Later to near side  
After family, friends  
Last the deficient for fulfilment  
To say hello is also some help  
For confirming a relation, at brotherhood  
Helping requires great effort  
The help status must fit to the person  
Not much, not less, in balanced  
Each life will be ending at some time  
So, work is a help to common if value formed

**165)-Togetherness is lovely, if you verify yourself**

A person, lives in a family, in community  
Alone is hard to live, satisfaction mostly demanding  
Being happy is the top, Nirvana point  
If you find a similar person as you, yourself  
Want some contributions, advice

Bu halde kendin ile kendini tanımalı  
Bunu eğitim ile yapmalısın  
Bir kalem al ve yaz  
Ne olursa olsun, içinden geleni yaz  
Kendini tanımanın ilk adımı olarak  
Bak, neler göreceksin, bulacaksın kendinde  
Yeter ki yaratılıştaki kal, bozma başka etkilerden

**166. Karşıdakinin yemeği daha lezzetlidir**

Bir kebabçıya gidersiniz  
Adana istersiniz, önünüze gelir  
Karşıdaki ise farklı ister  
Gözünüz onda kalır  
Keşke onu mu isteseydim dersiniz  
İştahla yemesi ile artık yemekten zevk alamazsınız

...

***Paylaşma insanlıktadır***

Bir yemeğe gidince  
Ortaya yemek söylerim  
Beş kişi ise 4 adet isterim  
Her biri de farklı olmalıdır  
Paylaşarak yemeği, ikram etmeyi öğrenmeli  
Çalışma devam ettiği için karın tam doymamalı  
Uyku getireceği de dikkate alınmalıdır derim

...

***Tatmin akıl ve gönülde olmalıdır***

Gönüller tatmin olmayabilir  
Ama gözler tatmin olur  
Her birey zaten hepsinden bir pay alır  
Bu nedenle kendilerini kontrol etmeli  
Başkalarına da kalmalıdır demelidir  
Bu artık yemek ötesi olmakta  
Yaşamdaki hak edişlerin paylaşımı olmaktadır

**167. Gökten indirilen değil, emek ile üretmeli**

Çiftçi gökten yağmur yağmasını bekler  
Az veya çok yağar  
Zamanlı, zamansız yapar  
Bu açıdan insanın akli çalışmalı  
Gökten inen yağmuru bitkiye göre  
Kontrol altına almalıdır  
Seralar, bitkinin üstünün örtülmesi  
Suyun biriktirilmesi, göllenmesi  
Damlalık ile fiskiye ile sonra sunulması  
Artık ürünün kalitesi için etkin ve uygulanır olmuş

...

***Yaklaşımlar özelliğe göre olur***

Elbet yaratılışa göre dayanmak önemli  
Ancak tabiat bitkiye göre bir yaşam boyutu  
Kısaca farklı yaşam süreci oluşturmuş ise  
Buna göre davranmakta  
Yaratılış üzere olmak  
Gerçek yaratılışa uymaktır

**168. Gelecek bilinmez, tahmin edilir**

İnsanların en çok merak ettiği gelecek süreçtir  
Bu açıdan bilenleri sanki kutsal gibi algılar  
Tahminin güçlü olması bilim ile olur  
Hava tahmin raporları şimdi daha doğru  
Çünkü uzay ve günlük bilişim izlemektedir

...

***Geleceğe yatırım, bilinmediği için yapılır***

Geleceği sorarsan hiçbir bilgim yok derim

Who will give you?

Wife/husband not at same, must contribute them  
Education is an indication of several alternatives  
Elimination the harm and unusual one  
Only benefit consideration be on selection  
What will be in future not known  
At least being on humanity, is the only perception

**166)-Best meal at the opposite, is an estimation**

You have been for meal, at a restaurant  
Cannot taste all, just select one  
The other person eating, thus leads your desire to eat  
Cannot eat both meal  
Thus, I have a solution  
Together with a meal, put on table, just taste

...

***Sharing is at humanity consideration***

When we are going for lunch  
If we are 5-person, 4 meal is ordered  
One of them is vegan, and all are different  
Sharing the meal, first to ladies  
After lunch, afternoon, there is again on work  
Not so fulfilled  
Not being sleepy

...

***Satisfaction must be in heart and mind***

May be not satisfied  
But everybody tastes from all  
Also controlled, everyone can get  
This is not just getting together for eating  
This is a sharing and offering  
If someone wants more, ordered extra  
Not only sharing food, the love the happiness

**167)-By your work, it is best then donating**

Raining is expecting  
Thus, low, or huge precipitation  
The time being not properly  
It must be suitable to the plant, for growth  
In control at agriculture  
By covering the plants as terrarium  
Saving the water, by collecting them into pools  
By dripping, by controlled watering, by spring  
According to the cultivation conditioning  
For quality, contribution

...

***Approaching is according to their characteristics***

Depending on the creation is important  
Nature must adapt to the needs of plant  
Each plant has different demands  
Behaving is critical important  
Not given after dried  
Be at exact time and exact condition

**168)-The future not known, estimation making**

The most wanted to know is the future  
What will be the next duration?  
Even estimation is not so easy  
Now the meteorology events are more accurate  
Not over 80% truth, as 20 % differs

...

***For guaranties, future is financial support***

If you asked me, I have no idea

Bir arkadaş kansere yakalandı  
3 aylık ömrü kaldığı kitaplarda geçiyordu  
Tedavi görmeyi de istemiyordu  
Bana sordu, her bireye göre farklıdır  
Bir tedaviye başla, netice alırsan karar ver dedim  
%50 den fazla küçülme olunca devam etti  
Her seferinde sordu, ben bilmiyorum dedim  
Ancak benim dediklerimi de yapıyor  
Kitap bilgisine dayanmıyordu  
Bir yılı aşkın yaşadı  
Ne mi fark etti  
Ailesi ile helalleşti, onlar da ölümü kabul etti  
Rahat huzurlu öldü  
Mezarı bile babasının yanına  
Alman özel izin ile gömüldü

**169. Ataların söylediği kalıptır, değişim esastr**

Ataların dediklerini dinle  
Kalıp ise vazgeç  
Fikir, bir felsefe ise dinle  
Sevgi ve insanlıkta ise uy  
Örnek mi istiyorsun  
Fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller  
Musır medeniyet ötesi eğitim hedeflenmesi  
Çok mu düşünceli ve önemli vurgular mı?  
Atatürk işte bu nedenle Türklerin Atası olmuştur  
Fikirleri ve düşünceleri halen aktiftir

**170. Bir damla pis temizi bozar**

Bir bardak temiz su içine  
Bir damla pislik koyun  
Tümünü bozar  
Bu bir barajda bile değişmez  
Çünkü o bir damladaki mikroplar  
Uygun ortamda çoğalır ve yayılırlar  
Bu açıdan konulması gereken yaratılışa uygun  
Kısaca faydalı olanlardır  
Örnek mi istersin?  
Probiyotikler, yoğurt mikropları  
Barajlara, havuzlara koyarsın  
Havuzda koku olmaz  
Bir parça da sirke ile takviye edersin  
Balıklar rahata yaşarlar  
Bilmiyorum dersin  
Nasrettin Hocanın göle havuz çalması  
İşte bunun bir işaretidir  
Algılama olmadan bilgi işe yaramaz  
İşte gerçek eğitim ile bilginin farkı budur  
Yaratılışa uymayan kurtuluşa eremez

**171. Hoca sunar, biz alırsak alırız**

Anatomi hocası bize ben size öğretemem dedi  
Siz kendiniz öğreneceksiniz  
Sakın ezberlemeyin  
Kelimenin anlamı ile vücudunuzdakine bakın  
Onu elleyerek, tanımlamaya çalışın dedi  
Gerçekten de yaşam bu şekildedir  
Eğitim bize kendimizi algılamamızı  
Sevgi ancak severek öğrenilebilir  
İnsanlık ancak insanlıkta bulunmakla  
Kısaca yaparak, hissederek, algılayarak olabilir  
Yaşam sunar, biz alırız  
Artık hoca yok, dersane bitmiş ise

My closest friend was in cancer  
In books, nearly 3 months living duration left  
He did not want therapy  
Asked me, I said, *I had no idea*  
Thus, try the medication first, later make decision  
Over 50% reduction the cancer tissue volume  
So, continue the treatment  
But each time asked me  
My answer is same "*I don't know, but try*"  
Lived over one year  
Together with the family  
Gave his last breath in peace, around the family  
During this time, they arranged the grave  
Rest in peace with his father, together  
By taken special permission

**169)-Beware, indications are rules, not at them**

Listen the old person indications  
They are mostly rules, traditions  
As civil common sense, be in noticed  
Thus, if leading crime, not be approved  
Not repeated or done  
If they will be a positive and for goodness  
Perform, at free will, free decision  
The target must be over the current civilization  
For future concept  
Therefore, Atatürk is a leader, even today

**170)-A single drop dirt will damage all water**

If you put a single drop of dirt  
A glass of water cannot be drinkable  
There is my advice to the dam  
Not allow drainage from houses  
Put yogurt microbes, for preventing petrification  
Microbiotas are useful microbes  
Other microbes let free ammonium  
These kind of probiotics, nitrate, or nitrite  
Simple testing, the odor is not bad  
By adding some cider is helpful for pH  
Even a good environment for fishes  
At usual dam, only 1 meter is suitable for fishes  
By putting such probiotics, nearly all be beneficial  
As a history told from Hodja Nasrettin  
They said, all the lake is going to make as a yogurt  
No, he wanted to change the natural floras  
If you have no idea, not any education  
You make as an epic history  
Not in good manner, so, sorry Hodja Nasrettin  
Even your behavior be in clean, not make any dirt act

**171)-Teacher presented; we take if have capacity**

Our Anatomy teacher indicated that  
I cannot teach you, just give data  
You must learn by yourself  
Not memorize  
Consider the meaning and the function of it  
Education is for perceiving  
Use your own body to confirm  
Even in love at humanity  
For helping and for aiding to the people  
Treating the patient by learning the body  
Life presented at medical life duration  
After the lesson is ending

Kendi kendimize öğreneceğiz  
Yaşayarak, elleyerek, tadarak, hissederek  
Başka çaresi de yok artık

**172. Azap içimizi yakıp kavurur**

Her bireyin başına gelmiş, gözetlemiştir  
Bir köpek araba tarafından ezilmiş  
Kapıp, veterinere götürürsünüz  
Dişi, memeleri dolgun, yavruları varmış der  
Bir üzüntü kaplar içinizi  
Ezen siz iseniz, azap katlanır  
Düşünürsünüz, dikkat etmiş  
Ancak çalıkların arasından birden çıkmış  
Hızla karşıya geçerken ezilmiştir  
Sizin hızınız 50km altında olsa bile  
Bir bakıma intihar etmiştir  
Kenardan gelip, görmenize mâni olmuştur

...

**Geçmiş olaylar, gelecekte kaçınmamız gerekenlerdir**

Bu olay olalı 5 yıldan fazla süre oldu  
Halen onun teslim olan bakışını  
Yavrularına kim bakacak endişesini  
Algılarım ve üzümler, gözlerim dolar

**173. Değer üretilen yer saygıya layıktır**

Nereye saygı duymalı dersin  
Değer üretilen yerler saygıya layıktır derim  
Tuvaletleri demektesin  
Onlara da saygı duymalı, temiz tutmalıdır

...

**Uyarı insanlıkta etik olmalıdır**

Bir ülkeye gittik  
Tuvaletlerin kapısı yok  
Girince bakıyorlar  
Bir tedbir alıyorsun, kendince palto koyuyorsun  
Kapı girişi var ama kapı yok  
Toplanan ise bir çukur, belirli bir koruma yok açıkta  
Nedenini sorduk  
Bakıyoruz çünkü dediler  
--Düşen oluyor, yardım etmek için  
--Para vermeden kaçıyorlar, ücreti ödesinler diyerek  
--Etrafı pisletiyorlar, içine yapmıyorlar  
--Duvarları da kirletiyorlar, kısaca ceza kesmek için  
Bunları dinledik, hayret etik  
Değersizleştirilen boyut  
Çözüm ise gözetleme  
Hayret

**174. El, her yere yetişmez, akıl yetişir**

Her yere yetişirim, yaparım sanma  
Buna imkân bulunamaz  
İnsanın eli bu kadar uzun ve yetenekli değildir  
Bana göre akıl bile uzanmaz  
Sadece uzanamadığını algılar

...

**İnsan yüzmeyi biliyor mu, bireye sorun**

Eğitim işte burada devreye giriyor  
İnsan kendisini tanıır ise  
Neyi yapıp, yapamayacağını da tanımlar  
Bu açıdan buna göre davranır  
Davranmaz ise azap içinde kalır, sıkıntı çeker  
İnşallah böyle yapar  
Pek sanmıyorum da

We tried to learn, by using our friend's body  
Just by touching, like examination  
Not any other method, just by learning ourselves

**172)-Torment corrupted inside, burned heart**

Although it is an accident  
The happening made me so sorry  
When I was riding by a car  
About 40Kms as my velocity  
Suddenly a dog, crossed over my, form some bushes  
Running from side, so I couldn't see  
Noticed after crashing and stopped  
Taken to a veteran  
She died in our arms  
She, because feeding her pets, breast full of milk  
Wanted to reach their pets  
Assuming, she hearts their cries, so run to cross

**Past, an example for aware of**

This passed over 5 years  
Her sight of looking to us  
Astonishing, who is caring their pets  
I perceive and nearly cry

**173)-The person is adorable, if on values**

To whom we are respectful?  
Values and the person making them are  
Even keeping clean the toilets, WC  
Yes, even be clean and tight is a respectful act

**Warnings be on humanity and at ethical**

Why told such indications  
We had visited a country  
When went to a WC, there was no door  
Completely opened, and turned to people  
Not as standard, a great hole in the middle  
Put our raincoat to the door place  
Asking the logic of this position  
Reasoning for supervision  
---The person being fall, so for help  
---Run, escape without given money  
---Done not to hole, around, in the WC  
---Make dirt at the walls  
Making dirt required punishment, so we want fine  
We have listened and astonished  
The solution would not be supervision  
Being in WC needs, liberty

**174)-Mind can reach everywhere, hand cannot**

Not assuming I can do, I can reach  
The condition may not let you have a time  
A person cannot reach everywhere  
Even the mind cannot decide excellent  
Just define what you cannot do

**Is he knowing swimming, ask them?**

Education just be active at this moment  
If the person knows, perceive yourself  
You can confirm your capacity  
So not attempted that you cannot perform  
If not confirming the exact position  
So, at so hard position, even not required  
Being at happiness must be to be in fact

**175. Eğitim bildirir, işi siz yaparsınız**

Bulaşıcı hastalıktan korunmak için temizlenin  
Dereye girip yıkanan kişi nasıl korunur?  
Elini yıkamayan, sadece kolonya süren kişi  
Üstüne elini sürerek temizleyen kişi  
Sorarsan temizlik yapmıştır  
...

**Dayanaklar bilimsel olmalıdır**

Her boyutun bir gerekçesi ve dayanağı vardır  
Bilimsel olmalıdır  
...

**Yaklaşımlarda birden fazla yarar olabilir**

Servislere girerken galoş giyilir  
Bu çamurlu ayakkabı ile girmeyi önler  
İçeri girerken müsaade almayı gerekli kılar  
Kontrol ve denetimi sağlar  
Yoksa tek başına galoş anlamı olmaz  
Biz kendimize özgü terlik giyeriz, mesela  
Ev yapısı gibi yaparız  
Yabancılar gibi ayakkabı ile girmez, girdirmeyiz

**176. Yemin boş lakırdı değildir**

Bir ilkeye uymak isteniyorsa  
Bakarsınız, kalıp mı, ilke mi?  
İlkeye hayır ama kalıba, düzenlemeye hayır?  
Fikri hür, vicdani hür, irfanı hür olmaya evet  
Belirli bir iktidar ve parti yapısına fikrine hayır  
...

**Prensipler kural değil, yol göstericidir**

Eğer uymazsanız, kalıba uymamak giremezsiniz  
Ama ilkeye uymazsanız insanlıktan uzaklaşırsınız  
Düzenlemeye uymamam suç değildir  
Etik ilkede olmamak ise, pişmanlık kapısı, azaptır  
Yardım para vermek değildir  
Kalıp para ver kurtul der  
Siz ise yaratılışa destek ve koruma, gözetme dersiniz  
Bir düşünün  
Hangisi olmak istersiniz?

**177. Yararsız olanlar ancak posa olur**

Bazı yaşamda oluşan durumlar vardır  
Yararı da yoktur, genel zararı da yoktur  
Kâğıt oynamayı örnek verilebilir  
Eğer parasal ve bir kazanç için ise zararlı  
Kaçınmak, engellemek gerekir, kumara girer  
Vakit geçirmek için oynuyorsanız  
En tehlikeli tanım, zamanı öldürmektir  
Ben mi ne yaparım  
Kâğıt oynayanlar yakın durmalı  
Kol mesafesinde olurlar, hareketsizdirler  
Bu arada bir felsefe boyutu açarım  
İlgiye göre devamlı değiştirir  
Bir noktada ilgi çekince  
O konuda düşünme boyutunu yakalarım  
Kesinlikle politika düzeyine inmem  
Bireyler ise bu yöne çekmek isterler  
Çünkü insanları kutuplaştırır  
Amaç ise bütünleştirme olmalıdır  
...

**Evrende, her boyutun bir sınırı vardır**

Özet gıdada yaramayan denilen yoktur  
Posa olarak yararlı olur

**175)-Education informed; people performed**

You indicated as wash for protection diseases  
If washed in the river, how can it be?  
Even not washing, just put some alcohol  
Even dried at their clothes  
If you asked, they were performed  
...

**Reasoning must be o science**

Each reasoning has a grounding to an aspect  
But they must be on science, medically  
...

**Several benefit can be at an application**

There may be several logics for an action  
Put overshoe for entering a medical ward  
Protection to entering dirt and mud in Intensive Care  
For entering permission is required  
Controlling and guidance also washing hands  
Warning, where you are entering is a special place  
Thus we, the team wear soft shoes  
Like entering our homes, thus, this place is our home

**176)-Swearing is not an empty word**

If you want to concern a regulation  
Whether it is a rule or principle  
For principle, guiding yes, for rule no  
Rule for regulation must have a reasoning  
Reasoning must ground to scientific concept  
...

**Principles are guiding not an orders**

In case not to the regulations is not a crime  
The principles make you out of humanity  
So, if I saw a warning, want to learn the grounding  
Because I m a physician  
I must indicate, explain why it is a warning  
Not at ethical principles, you will be miserable, sad  
Helping is not meaning to give money  
For performing the action on proper, righteous  
Not being at the order of any power

**177)-In meal, if not given calories be a fiber**

Some foods are not given calories  
Thus, they are not useless  
Considering as fiber, for intestine functioning  
Cannot indicate as useless, have a benefit  
Even playing games, cards  
Not by money, for talking, for relation  
Not for conflict and struggle  
The worse for killing time, spend a moment  
I am playing cards  
The fact, that I am concerning  
Asking a philosophical question  
So, mind must be on duty  
Each person cannot be taking off, must contribute  
Not at the political level  
Thus, they indicated for this concept  
I indicate this is other ideas, how about yours?  
Not be at pole, isolated and confirming bias  
Reasoning gets together for discussion  
...

**Each aspect has limitation in this Universe**

At considering food  
Nothing can be indicated as safe or harm

Ancak bunun da bir boyutu vardır  
Buna uygun olmalıdır  
Tıpkı oyunlarda olan konuşma gibi

**178. Yaratılış size bağlı değildir**

Bir bakarsan yerçekimi görülemez  
Bu etkisiz değil  
Tüm eşyalar yerinde durmaktadır  
Eğer düşersen kavranır  
Ama zaten eşyaların durması bile bunun ispatıdır

...

**Emeksiz iş olmaz**

Bilim elinin bağlı olması değil  
Bir eylem ve işlem ile olmasındandır  
Durduğün yerde, çalışmadan değer, emek olmaz  
Değer olmaz ise insanlar arası sorunlar da tükenmez

...

**Bağış, paran olursa, sen de karşılığını yaparsın**

Askıda ekmek uygulamasında  
Fırınlarm, bakkalların bir köşesinde  
Bir kapalı dolap içinde ekmekler vardır  
Bunlar para vermeden, birileri tarafından alınması  
Kendilerince kullanması içindir  
Parasını bazı kişiler verir  
Fırın sahibi de iki katını karşılar  
Yaratılış olarak buna insanlık denir  
Yapılırsa olur, yapılmaz ise aç olanlar aç kalır  
Sosyal denge sağlanmış olur  
Kimseye neden, ne kadar aldın diye sorulmaz  
Çünkü bireyin mahremiyetine dokunulmaz  
Bu bozgunculuğu önler  
Birlikteliği güçlendirir  
Ancak bazıları buna karşı çıkar  
Toplum bu bozgunculara da sevmez  
Onları dışlar

**179. Küfür güzele yakışmaz**

Bir terslik ile karşılaşınca  
Belanı versin, kahretsın denilmez  
Bize bir nevi yasaklamışlardır  
İyilik versin, akıllanasın, hakikate eresin  
Dememiz çocuklukta istenirdi  
Bunun faydasını gördük  
Terslikler eğitim ile tedbir ile giderilir  
İnsanlar çoğunlukla olayın kurbanıdır  
Doğruyu kavramaları ile düzelme oluşabilir

...

**Tatlı söz, kavgayı başlamadan bitirebilir**

Başımıza gelen bir olayda  
Kişi sizi dövemeye geliyor  
Eline sopayı almış, vurmak istiyor  
Arkasında da takmış 5-6 kişi  
Koşup, kucaklıyorsun  
Hepimiz kardeşiz, bana niye kızdın, özür dilerim  
Bu sözlerle karşın adam duruyor, oturuyor  
Ben ne yapıyorum dedi.  
İnsanın içinde ne sakladığı bilinmez  
İçindeki güzelliği ve kendisini sorgulamayı  
Ortaya koyabilirsen  
Ton boyut değişir, çok farklı konuma gelebilir

**180. Vurma ile elinize aynı etkiyi alırsınız**

Birisine vurursanız

The point is the limitation  
Salt is a benefit and even a poison  
So, education is required for making the balancing

**178)-Creation is not depending on you**

Gravity cannot be seen  
If you left the stone, it falls  
So, effective  
Even the goods stay on table  
By the effect of the gravity

...

**Each value is a product of action**

Science does not tie their hands  
If an act or an action, indicated there stayed  
For us, not stayed, behave energy using  
Decision is even an important humanity activity

...

**Donation, if you have, pay the next one**

As like the bread outside for taken  
At a side of bakery  
Inside a closed cabin, keeping them hot  
Someone comes and takes it  
Not any payment  
Decided satisfactory amount for their family  
Left behind for another one  
The payment from some person, by donation  
Doubled by the bakery owner  
This is a humanity aspect  
So, first how many people is getting the bread  
Twice in a day must be considered  
Not asking why, and when questions  
Sharing the humanity in friendship  
Not making any advertisement  
But rare people are against such activity  
Government must care them, not we

**179)-Swearing not suitable to decent person**

In case of unwanted condition  
God dam it not a respected reaction  
In our family the reaction must be as  
"God will help you" or "God will educate you"  
Mostly the leads to a question  
"How can it be?" or "can you teach me?"  
First make a definition of the problem  
Forming as a question  
Later searching the answers, even at internet

...

**Humanity, mostly cancelled the fight**

In a case, at me is happened  
5-6 people run to me, sticks in their hands  
To hit, to punish me  
I run toward them and hold and hug the frontier  
"I said, sorry, what did I do, how can I apologize"  
Thus, also saved me from kinking by legs  
He stopped and decided, "what I am going to do"  
Sit down and indicating his anger, talking  
So, I am indicating I am a medical doctor  
What is your problem for anger?  
There can be an agreement  
We are all at brotherhood

**180)-Hit and respond as same effort, reaction**

There is a paradox



Aynı tepkiyi elinize alırsınız  
Eliniz zedelenebilir  
Ama sarılır, kardeşim sorun nedir dersiniz  
Şaşırır oturup düşünmeye başlar

...

**Küfretmek insanlığın kaybedilmesidir**  
Bir şeyi tekrarlamak, küfredene küfretmek  
İnsan olana bir boyut kazandırılmaz  
Kendinizi kaybetme ötesinde  
Şaşkın kalırsınız

...

**En iyi savunma, korkutmadır**  
Üzerime ortaokulda yürüyen kişi  
İri yapılı idi, beni dövceğini sandı  
Hakaretler, küfürler ederek geldi  
Ben karşılık vermedim, geri çekilemedim  
Sadece göğsünden ittim  
Anne diyerek kaçtı  
Ben ise, niye bu kişilerle muhatap alıyorsun  
Küfrederse etsin, bırak kendi haline dedim

**181. İnsanlığa yüz çevirenler, dost bulamaz**

İnsan olandan insancıl davranış beklenir  
İnsanlık gereğidir bunlar  
Ancak, bunu her bireyde olmadığı da bilinir  
Kazanç, benlik diyerek  
Sevgi üzere ve insanlıkta olmayanı dost edinen kişi  
Bir durum ortaya çıktığında  
Pişman olur ama artık geç kalmıştır  
Dost bulamaz,  
Sabırla didinmesi gerekir

**182. İnsanlıktan dönenin, boynu bükük olur**

İnsanlıktan dönen kişi  
Bir insani durum ile karşılaşınca  
Boynu bükük olur  
Kendisini seven, insanca davranana  
Boynu dik olmaz, tam tersi, insanlık dışında olana  
Dik durabilir  
Sonuç ise, olay tersine döner  
İnsanlıkta olan kınanmaktan bile korkmaz, çekinmez  
Yaratılış ve ürettiği değerler ise geniş yer bulur  
Sorum ise  
Hangi boyutta olmak istersiniz?  
İnsanlıkta olmak, insanlık dışına olmak mı?  
Cevap kolay demeyin  
İnsanlıkta olan toplumda kınanacağını da unutmayın

**183. Başımıza felaket gelecek, nasıl bildin?**

Kimse geleceği bilemez  
Bu nedenle gelecek ile ilgili söylenenler  
Bir hayal mahsulü denilebilir  
Ancak, yaratılışa karşı  
Doğal boyutu bozanlar olursa,  
Bunun yanında sevgisiz, insanlık dışı olursa  
Er veya geç insanların başına felaket gelecektir  
Algılama, farkındalık içinde olmadıkları  
Sanki bile, bile gidecekleri de gözlenir  
Benlikleri üzere olanlar pişman olurlar  
İnşallah onlara eğitim, bir ders olur

**184. Cahil olan sübjektif karar verecektir**

Bilim üzere olanların her kararında

If you hit a person, reaction to your hand is same  
So, your hand is also injured  
But if you hug and hold tight  
Stopped and try to think, on being humanity

...

**Swearing is losing the humanity**  
Repeated and done again is useless  
Continuing, hate, from generation to generation  
Losing the humanity, being a human  
So, started, repeated, and continuing

...

**Best defense, means frightened the enemy**  
In a primary school, a child came towards me  
Doubled sized when compared to me  
Swearing and shooting and wanted to hit me  
Reasoning, he said, "get back", I said "I am walking"  
"Not making any blocked, road is proper for both"  
I jumped back and pushed him  
Not balancing and fall, cries as mama  
I think later, why I considered the swear

**181)-When out of humanity, not find a friend**

When not turned your face to humanity  
Just demanding gain and gain  
Not sharing your income  
Even not said hello to anyone  
You will be left alone  
Not any friend  
Later you may be disappointed  
Regretful later, may be too late  
Starting from beginning is required, too hard to do

**182)-The head is broken, if out of humanity**

When you are out of humanity, in angry state  
Someone comes in smiles and says hello  
What will be your reaction?  
Not only being pleased  
Not so, upright, bending to the action, with respect  
If a person is on humanity and respectful to all  
Reputation is the common attitude to them  
Only after the behavior and attitudes  
For each movement, required permission  
Not being at forceful, an oppression  
Consent is individual decision  
But, helping, guiding, advising are for goodness  
The answer and performing not so easy  
Complete on ethical principles and love is essential

**183)-There will be disastrous, how do you know?**

No one knows the future, what will be happened  
Fortune tellers people are on fairy concepts  
If they are contributed out of creation  
Cannot be a person, for making cooperation  
Hope, give optimism and happiness aspects  
Love must be leading perspective  
At medical profession, each approach being on good  
Even at cancer treatment, not prevented from death  
Some duration to life, postpone death  
So, arrange the death moment, arrange the family  
Being together, for indicating last words

**184)-Ignorant people, makes subjective decisions**

When at science, each act has a creational reasoning

Gerekçesi, dayanakları vardır  
Bunları bilimsel boyut üzerine kurar  
Bilim yaratılış gereği değişmez  
Bu açıdan kararlarda çok büyük sapma gözlenmez  
Sübjektif olanların ise  
Hangi yolda ve yönde olacağı bilinmez  
Doğruyu bulması bir istatistik olasılıktır  
Çoğunluk olarak yanılığ gözlendir

**185. Yaratılış üzere ol, doğal yasalara uy**  
Birey olarak topluma uymak zorunda kalma  
Kurallar düzenleme üzere ise uymamak suç değil  
Sevgi ve insanlık üzere olmayana uyma  
Keyiflere uymak, onun kulu, kölesi yapar  
Bizi bazı belalar, yanlış yola sapmadan korur  
Bazıları doğruluktan iyice sapmış iseler  
Bizim de sapmamız değil  
Onlara diğer yolun doğru olduğunu  
Göstermemiz, öğüt vermemiz gerekir

**186. Bilimin, her yönde destekleyicisi vardır**  
Bir hastanın dolaşımı için  
Sadece kalp hızı değil  
Tansiyon bile değil  
Tüm parametrelere bakılmalıdır  
Amaç hücre ve dokunun kanlanması  
Oksijenlenmesi için ise  
Akciğerin havalanması da önemlidir  
Kısaca her boyut öne çıkmalı  
Dikkate alınmalıdır  
Keyiflere göre oluşamaz  
Verilere dayanmalı, bilimsel yorum yapmalıdır  
Kanıt tartışılmaz olmalıdır

**187. Yaratılış tem yönlü değil, çokludur**  
Doğa yasaları tek düze olamaz  
Her boyut birbiri içindedir  
Yerçekimi sadece eşya düşürünce değil  
Tüm boyutlarda hissedilir  
Uçak buna göre uçar  
Her doğa kanunu bir yarar boyutudur  
Yaratılanların boyutunu insanlar araştırır  
Bilim ise bunlar üzerine kurulur  
Eğitim de bunlar üzerine olur  
Ancak kendini tanımayan için boş çabadır

**188. Kişinin mesleği pilotluk ise, uçmak işidir**  
Ben uçmayı hiç istemem, sevmem diyene  
Mesleği pilotluk ise  
Mesleğini sevmiyor demektir  
Yaratılış gereği ile meslek benzer olmalı  
Eğitim talep edene verilir  
Sevmeyene öğretilen ters teper  
Birçok kişi pilot olmak isterken  
Sevmeyen başka işte çalışsın denilir  
Yoksa azap içinde olur

**189. Yer çekimden kurtulmak için uçağa bin**  
Bu uyarıyı gören güler  
Eğitimin temel boyutu olarak imkansız bilir  
Karşı çıkanlar ise bir gerekçe söylerler  
Paraşüt yine yerçekimi ile çalışır  
Para ödeyip, uçuşundan atlayan

Grounding at evidence-based concepts  
Structured at the humanity perspective  
Nature not changed system  
So, not noticed variation  
Thus, the differences at personnel aspects  
Each patient is specific and sole  
Statistics cannot be used  
Common sense not applied at individual rights

**185)-Be at nature, on creational law**  
Not to be in order, like a slave  
Being under your own decision, consent making  
But even not at hate and anger  
Not reaching to any point  
But if in love and at humanity  
The common being you at good communication  
Also showing and guiding to others  
For the ethical principles, at goodness way  
Not to be with, information and advice is satisfactory

**186)-There are lot at scientific proof**  
If you want the verify the circulation  
Not only heartbeat is satisfactory  
Even not blood pressure is enough  
Capillary filling is only a sign  
So, considering all the parameters  
Blood carries oxygen to tissues  
So, oxygenation, pulmonary functioning  
Must be in consideration with  
If the parameters are in basic standards  
But respiration rate, not 11, if 33 times per minute  
This means, adaptation makes the parameters decent  
This leads, look the patient not the evidence

**187)-Creation not at one way, at multiple aspects**  
At the creation, the evidence not at one side  
Each parameter is inside to another one  
Like gravity cannot notice when a cup is falling  
In everyplace and in every manner  
Plane flies with gravity effects  
Walking, running can perform by gravity  
Science on such concepts  
Education is for learning and confirming them  
Thus, if we have not realized ourselves  
What all for this, if not a Human being

**188)-Pilots job is flying in airplane**  
If a person indicated not like to fly, in plane  
Thus, proficiency is pilot  
This indicates not liked their job, duty  
First advice better to change the job  
Thus, it is nearly impossible  
So, searching the reasoning why not liked  
Finding a clue of love concept  
So, awakening such aspect and be at reputation point  
Advice and given info, thus most physiatrist do

**189)-For overcome gravity seat on a plane**  
If you have seen such noticed, may be smiled  
This implies, believes cannot be settled by education  
Reasoning is important  
If at science fiction, therefore not at reality  
So, not considered the diplomas

Elbet dava açamaz  
Çünkü ölür

**190. Akıl bize yolumuzu buldurur**

Bir kişi yola çıkarken  
Tahmin ederek yola çıkarsa, bulamaz  
Haritaya bakarsa elbet bulabilir  
Haritayı ters tutarsa yine bulamaz  
Bu açıdan onu irdelemek bile akıl ile olur  
Bunların eğitimle oluşacağını söylemeye gerek  
Olduğunu sanmıyorum

**191. Yaratılış her yerdedir**

Bir hekim hastasının verisini irdeleyemez  
Bunları cihazların aldatıcısı olarak görürse  
O zaman niye bilimsel temelde oluştuğu  
Niye gösterdiklerini açıklamalıdır  
Eğer tansiyon cihazı ile ateş ölçüyorsa  
Tipik eğitimsiz kişidir  
Tıp bilimi uzun teorik yanında  
Pratik uygulama, beceri ile oluşur  
Ataların söylediği ile olmaz  
Bunu önce kavramalı  
Birey bu eğitime hazır olmalıdır

**192. Kanıt bilim üzere irdelenmelidir**

Bir konu eğer bilimsel ise  
Rüya, masal ve fanteziden gelmez  
Veri üzerindedir  
Veri kesin ve net olmalı  
Yorum ise bireye özüdür  
Yorum sevgi ve insanlıkta olması beklenir  
Aksi olursa, toplum dışı kabul edilir  
Bilim ile bilim kurgu karışmamalıdır  
Güvenilir olma ile olmama boyutudur

**193. Yaratılışa karşı çıkan, yanlıgıdadır**

Bir kişi yanılıp yanılmadığını  
Bilime ve doğaya bakarak karar verir  
Farklı ise yanılmıştır, değil ise devam eder  
Bu açıdan korkmaz, tedbirini almıştır  
Yaratılış üzere olmayan  
Fantezide olan ise çok sık korkar  
Öğüt almaz ise tüm başına gelenleri  
Hak etmiştir deriz

**194. Gerçek görünce kabul edilmelidir**

Sabah mı, akşam mı?  
Perdeyi aç ve bak, güneş var mı?  
Güneş var ise sabah  
Ay varsa gecedir  
Tam tersini söyleyene bir dinle bak  
Eşim yok ise gece, var ise gündüz diyen  
Farklı algıdadır ama hatalı denilemez

**195. Doğanın düzeni kendisine göre dir**

Yaratılışın bir zamanı vardır  
Kendisine göre dir  
Güneş yılda belirli zamanda belirli anda  
Doğar ve batar  
Her gün farklıdır, ama yılda yanılmaz  
Bilim buna göre dir  
Bu konuda eğitim almış olan net bilir

Look, concern the fact upon the reality  
Later decide what to do

**190)-Mind indicated our way to go**

When you want to go a place  
Not by estimation  
Just by looking the map  
Thus, if you turned the map upside down  
Want to go South, reach at North point  
Education is not by learned, usage is also required  
Functioning is essential for indication

**191)-Creation is at everywhere**

If a physician at hesitation at patient evidence  
Assuming the machine false results  
Then why it is false, be in consideration  
First be trained about this medical equipment  
Doctors, therefore theriacal and practically trained  
Searching other signs and evidence from the patient  
The creation, the disease as effected the case  
The presentation be individually differentiated  
Perceive this fact, and evaluate on that  
First asking the symptoms, later at examination  
General laboratory factors, describing the patient

**192)-Evidence being at scientific aspects**

In some situations, not making clear  
Before wanting more advanced investigation  
Deciding the reasoning and what for grounding  
So, consultation is important  
Not given your evaluation, just give the evidence  
Every physician has an individual decision making  
So, return to the patient, like a tailoring  
What will be at reality about the patient  
Trustworthy if at medical science

**193)-If opposed creation, you are at wrong way**

How can you know whether on righteous or not?  
By scientific search  
Exactly on the case and condition, relation to disease  
Not so hesitated, or in confusion  
Being on medical science, you will be cool  
Following the patient for making sure  
Consultation can make contribution  
Thus, all must be on medical science

**194)-Accept the reality, if confirmed**

Is it day or night, watch indicated three?  
Open the curtain, if sun is seen, it's a day  
So, it is obvious, by reality on nature  
If considered as night, meaning the abstract point  
When not find the reasoning of the disease  
Until clarifying the cause  
You are in dark, so searching more is obvious

**195)-The system according to creation**

Time is also a creational concept  
According to the facts, conditions  
In examination passed swiftly, in less slowly  
In happy time so rapidly  
Sun rises and sets at a special time  
Education mostly indicated on time  
For making proof of the time, we consider nature

Eğitim almamış kişi ise  
Saate bakar  
Ama sabah mı akşam sekiz midir denirse  
Perdeyi açar bakar

**196. Bazı durumlar yaratılışı bekler**

Kışın kar yağar  
Bunun için bir zamanı vardır  
Yaratılışa göre uygun zamanı bekler  
Sonbahar yapraklar çıkmaz, yapraklar dökülür  
Kuzey yarım küre ile güney yarımküre farklıdır  
Bilen bilir, bilmeyen ise dinlemeli  
Uzmandan sormalıdır

**197. İnsanları saptırmak için ikilem yaratmalı**

Toplumda bir sorun yaratmak isterseniz  
Bir ikilem yaratmanız gerekir  
Bir eşya satın aldınız  
Para verdiniz  
Üstünü aldınız ama almadığınızı söylerseniz  
Ortada bir karmaşa yaratırsınız  
Medya ile görüntüler olmakta  
Hesaplar yazılı olduğu, gizlenemeyeceği  
Birçok gerekçe ile imkânsız olmasına karşın  
Kişi bir hakaret olarak aldığından dolayı  
Bu tuzağa sübjektif olarak duygusal düşer  
Karşı çıkar ve sorunlar oluşur  
İnsanları bölün, gruplarda tartışma açın  
Sıklıkla benlik kavgaya sokar insanları  
Hazırdırlar çatışmaya  
Sevgi ve insanlık boyutu sıklıkla hemen örtülür  
...

**Huzursuz iken uyumaz**

Gecelerin uyuduğumuz  
Gündüz uyanıp çalıştığımız  
Her gün yeni bir dünya, yaşam kurulduğu  
Yaşamın amacının sevgi içinde mutluluk oluştuğu  
Bir tuzağa anlamsız düşerek  
Çatışmaya girmenin anlamı olamaz  
...

**Emin olunmaz ise bilim üzere araştırılır**

Haklı olabilirsiniz  
Görüntü dahil, bir hesaplara bakalım dersiniz  
Birey derhal itirazını çekecektir  
Çünkü haksızdır

**198. İnsanlar tahmin yapar, doğa ise oluşturur**

İnsanlar düşerken yerçekimi hatırlamaz  
Sınavlarda sorulunca bilirler  
Uygulamada akıllarına gelmez  
Tüm oluşumlar yaratılış gereğidir  
İnsanlar ise ben yarattım demektedirler  
Sanat bile yaratılışın yansıması  
Birey imzalı, değer oluşturmasıdır  
Temelde her birey kendini oluşturmalı  
Sevgi temelinde insanlıkta var olmalı  
Bunun da ancak eğitimle olduğunu kavramalı  
Kısaca  
Kendini bilmelidir

**199. Bitki ekince ürün hemen alınmaz**

Bir bitkiyi ekince  
Onun yaratılış gereği bir boyutu vardır

As life, always at forward, continuously  
If any problem about, by looking the time  
Morning or afternoon 6  
Look the nature, sun is up or down, easy to confirm

**196)-Some events waiting the creation**

Snow flows in winter, at Northern Part  
Thus, at Sothern Part, at summer  
Waiting the duration, the weather, needs cold  
At autumn the leaves drop, as noticed  
South and north differs, sure, where you are  
Educated person confirms, not at hesitation  
Asking to expert may help

**197)-Bias for deflection of people**

If you want a conflict at the society  
Making a fight not solved, not making an agreement  
Bias is the fact  
Make a question, thus not any answer  
Where I turn, right or left  
There is not any truth, not correct answer  
Just estimations, not any conclusion or verdict  
Ethics is asking as *what is good, what ought to do*  
This time, not answered questions  
Who are you?  
What, whom, where, why, to who  
This is a philosophy consideration  
Most politicians do the same  
Accusation, and defending  
For what, ridiculous ones  
Accusation at fairy concepts  
...

**If you are unrest, cannot sleep**

At night we sleep  
Morning wakes up and study, go for a job  
At each day, the World is structured and destroyed  
There must be a meaning of life  
Not falling to deepness hole  
What for conflict?  
...

**Investigation performed on science**

You may be right  
Thus, for breaking this vicious circle  
By indicating as compensation, and be in love  
Say thanks and love you, as a Human

**198)-Estimation, person make, nature performed**

When you are in trouble, not considering creation  
In exam you may now, in practices not recognized  
Learn how to dance meaning by practice  
A person when made an art, like a paint  
Can be considered they are the creator  
They are not creator, they are artistic  
Performing the art  
As each person is unique and independent  
Behavior is special, responsibility to individual  
Not so mixed, acting is not meaning as creation  
Educated person hope to confirm this

**199)-When planting, wait for the crop**

When planting a seed  
There must be a time for cultivation  
Thus, each plant nature differs

Gelişmeli, büyümeli ve ürün vermelidir  
Ben yaparım dersin  
Sen o konuda uzmanlaşmış  
Bilim üzere yaparsın demektir  
Sen değil, senin yaratılışına uyumun  
Bitki ile bütünleşmen  
Bilim üzere olman demektir

**200. Bilgisiz isen eğitim al düzelt**

Bilgisiz olan kişi bilgiyi almak ile  
Eğitilmiş olabilir mi?  
İmkânsız olan sorulur mu demektesin

...

**Bilgi, olayın bilindiği, kavrandığı anlamında olamaz**

İnsanlar hasta olunca  
Hemen internet üzerinden bilgi sorgularlar  
Bana sorunca, önce o bilgiyi görmek istiyorum derim  
Çok farklı algılar ötesi, bilim dışı çok şey bulunur  
İlk yapılacak olan bilim dışı bilgileri temizlemek  
Bunu hasta olana bildirmektir  
Çok zor bir işlem olduğu belirgindir  
İnsanlar hikâye ve fanteziye inanmak isterler

...

**Doğada gereken süre beklenilmelidir**

Geri dönmeleri uzun sürebilir  
Sabırla bilim üzere olmak  
O hasta değil, çevredekiler için de gereklidir  
Bir kişi toplumda çok geniş algı hatası  
Bilim dışı etkileşim yaratabilmektedir

**201. Yaratılışa uyan, şükreder**

Yaşam bir sınavdır denilirse  
Bunu kabul edilmesi uygun olacaktır  
Sınavdan geçmenin yolu  
Basit ve kopya çekmek ile olmaz  
Çalışmak ve emek sarf etmek gerekir  
Bu sınavdaki sorular yaratılıştan gelir  
Bunu püf noktası sevgi ile insanlıktadır  
Eğitim bunu kavramak için gerekir  
Kendini tanıımıyorsan  
Boşuna geçemezsin sınavları

**202. İnsanların elinde yaptıkları olabilir**

İnsanların sınavda tek başına olduğu  
Kopya çekse bile bilgiyi yine kendisi dolduracak  
Bu açıdan öğrenmenin temelinin  
Çalışmak olduğu, kopya ancak geciktirebileceği  
Elinde olan ile var olunacak ise  
Severek, anlayarak, kavradığını yapmak  
Talep etmek gerektiği algılanmalıdır  
Dostu kendisi  
Yardımcısı yine kendisidir  
Yardım eden, sadece eğitilmesinde imkân tanıyan  
Destek olandır  
Geçen birey olmalıdır

**203. Aklını kullananın hazinesi yanındadır**

İnsan yanında tüm parasını taşıyamaz  
Kredi kartları bile bankadan çekilecek  
Kısaca hemen kullanmayacaktır  
Ancak aklınız yanınızdadır  
Hemen kullanabilirsiniz  
Ancak, düşünmek gerekir

So, you cannot indicate as I can do  
If experienced, and educated  
May be the harvest will be more fantastic  
To get 2kgs, up to 20 may be at tomatoes  
For getting such result  
Education, practice is obligatory  
United with the plant, knows what they want

**200)-Educate, so corrected the knowledge**

When obtained an answer  
Does it mean you can hold it, understand?  
If it is impossible, why you asked then?

...

**Data, not meaning to know, comprehend it**

If a person gets ill  
Search on internet, form Goggle  
Get more data than required  
Therefore, when asked to a doctor  
It is hard, nearly impossible  
So, what I performed?  
Taken the information, study, think twice  
Explaining, making clear, upon this indicated data

...

**For maturation, the time must wait**

The result may be needs time  
For fruit, at least 10 years cultivation is required  
If in educatable, perceiving the condition  
May be wrong decision in a state  
During waiting, unnatural effects be happened

**201)-Thanks to the one, who is in creation**

If a person indicated as *life is an examination*  
Mostly accepted it  
But I asked "*What do you mean, as examination*"  
Examination is the best learning session  
For passing the examination, copying is meaningless  
If not getting the profession, not trained on practice  
The key point is love in humanity  
Education must be on demand, insisting by love  
If you don't know you, perceive you  
All the educations are useless

**202)-The thinks in your hand, what you done**

The exact education that you are alone  
Knowledge and all profession, for help, at humanity  
Being a Human being, at humanity means  
Education is only an aspect for getting better  
For life long, progressed, advanced  
By love and demanding be in love  
Demanding is by wanting, wanting to perform love  
Being a friend  
Get together, in brotherhood  
Helping to you, helping to all  
Support, aid, assist giving information and advice  
Being a person, that's all

**203)-Treasure with you, if you used your mind**

You cannot carry all your treasures  
Plastic, credit cards may be about money  
You cannot use them at once  
So, this is not as the indicated treasures  
Your mind, your thoughts are with you  
Your profession and proficiency are also with you

Düşünmeyen kişinin aklı kullanıldığı söylenemez  
Görünen görüldüğü gibi olmayabilir  
Bu açıdan, açıklama ve bilgi gerekir  
Eğitim bu kadar detaya girmez  
Mutlaka aklı kullanıp, cihaza bakmak, algılamak  
Kullanmak için, kavramak gerekir  
Kendi aklımızı kullanmak için  
Benliğimiz algılamak, kendimizi tanımak gerekir  
Farkında mısınız?

**204. Zorluk olunca, yaratılışa yönelmelidir**

Zorluk çıkınca ne yapmalıyız?  
Bilgisi olan kişi, beceri ile geçebilir  
Gelişim ve değişim olduğu için  
Yeni bilgiyi edinmeli ve beceri kazanmalıdır  
Kalbi kilitlemiş olan kişi ise  
Niye açılmıyor bana der  
Kapıyı kırmaya gider  
Süslü ve püslü gözükenden dikkat etmeli  
Etik boyutta olup olmadığı kontrol edilmelidir  
Biliyorum demek yerine, öğrenmek tercih edilmeli

**205. Mucize bekleyen, olayı bilmiyordur**

Her yer, gök, toprak mucize dolu  
Bunu algılamak gereklidir  
Sihirbaz bekleyenler  
Sihirbazın bilim üzere göz boyadığını  
Bilim insanları ise yarara didindikleri  
Bu açıdan mucizeyi algılamak istersen  
Bilime başvuracak, yaratılışa olacaksın  
Bilmiyorsan öğrenecek  
Bilene, uzmana danışacaksın

**206. Dinleyene söz etki yapar**

Bir kişi etkilemek isterse  
İnsana doğrudan iletişime geçer  
Ancak onu insanlık dışına iterek  
Kederlendirmek isterse de iletişim yapar  
Gerçeği yalanlayanlar  
Yaratılış dışı işlem yapanlar  
Bilerek yapıyorlarsa, zalimdirler  
İnsan olan kişi elbet etkilenir  
Hüzünlenir  
Ancak fark etmelidir ki  
Bilim dışı olan ile iletişimi durdurmalı  
İnsan ancak insanlıkta olanla birlikte olmalıdır

**207. Mucize bekleme, birey zaten mucizedir**

İnsan kendisine dayanır, bilir  
Kendi varlığının farkına varır  
Bunu eğitim ve bilim ile yaparsa  
Kendisinin kıymetini algılar  
Bunun bir mucize olduğunun farkına varır  
Tek, özel ve özgündür  
Bağımsız boyuttadır

**208. Yakının sözü insanı çok zedeler**

Etki etmek istiyorsanız  
En yakınında olacaksınız  
Cilt, ağız ve derisini etkilemelisiniz  
Okşamak, konuşmak, gülümsemek önemlidir  
Aklı ve gönü bütünlüştürülerek  
Gerçek benliğini tanımlamak

But in a case or condition, must think, make decision  
The reality is not as seen  
Thus, for understanding  
Information and counselling may help  
Education and lectures not at such detailed aspects  
Perceiving the problem and searching the solution  
Only by using their mind  
First you must realize yourself  
Be aware of yourself

**204)-In hard conditions, be on creation**

If we encountered a problem, what shall we do?  
Needed educated, trained, and can be solving person  
Thus, the new concept, not same from old one  
So, adaptation, progress and advancing are necessary  
If the heart is in locked, and covered with dirt  
Not taken their advice  
In order to open a door, just crushed it  
Being controlled at ethical principles  
How?  
Just the behavior, must at love and humanity

**205)-If you expect miracle, you know nothing**

Everywhere, full of miracles, sky, ground, sea  
But convincing this fact  
If you expected magician  
Magician performed the illusion by on science  
Make up your mind  
Being on nature, creation  
If not understand  
Take advice, information, expert opinion  
Being a consultant to you

**206)-The words effect to the listening person**

If you want to make an influence on a person  
Must make a contact  
Thus, the communication at their understanding  
Being a familiar and on empathy  
Do, as what you want from them  
If you forced, leads afraid of and they will escape  
If the relation is not common and not at civilization  
Better not to try to make any assistance  
Smiling is a key, can open every door  
First taken attention, by compassion face  
Give advice and information, for taken consent  
Afterwards, help, if in consideration, listening you

**207)-Not waiting miracle, you are the miracle**

To whom we will be grounding and standing at?  
We ourselves  
This is not meaning we can, and we know all  
Educated person can easily indicate; "I don't know"  
Taken consultation is a routine act  
Thus, each person is free and unique  
But at brotherhood relation to all

**208)-Friend accusations hurt you most**

If you want to make an effect  
Try from the nearest one  
But the near person around you, in opposition  
Assuming as knowing you  
As we are performing on preterm infants  
Skin to skin contact, good speech, and petting

Buna göre yaklaşım yapmak  
Eğitilmiş olmak ve zorluk ile mücadele demektir  
Kendini yalanlamadan  
Yaratılışını sunmalıdır  
Bunu yapanın zararlı çıktığı olmamıştır  
Ancak hemen kabul edildiği de söylenemez

**209. İnsan en yakınından gerçek tehdidi görür**

İnsan her boyutunu yakınına açarsa  
Bu kendisi ile aynı düzeyde  
Bir etkinlik ve güç sağlamak için  
Bu bilgileri kullanabilir  
Gerçek dost olması farklıdır  
Ancak gerçek dost belirli sınav ile belli olacak  
Yakında olan olsa bile bilemeyeceksin  
Bu açıdan planlamada  
Fikir alınır, danışılır  
Ancak ne yapılacağı en sonda  
Eylem öncesi ancak açıklanabilir  
Savaş için bu şart ise  
Mücadele, eylemde de yararlıdır  
Öz benliğe hüsrana edenler anlaşılabilir

**210. İnsan, gece, gündüz, her an kendisi ile dir**

İnsan bir işte yardımcı ister  
Gece ve gündüz kendisi vardır  
Bir düşünmeli, aklını kullanmalı  
Gerçek yardımcının kendisi olacağını algılamalı  
Yaratılış boyutu ile  
Kendisini fark edenler  
Daha güçlenir, daha etkin olurlar

**211. Aynada kendini görmeyen, melek bekler**

Melek bir kavram olarak ideal görüne bile  
İnsan her açıdan ondan üstündür  
İnsan olumlu ve olumsuzluk içinde  
Kendi rıza ve kararında olacaktır  
Bu açıdan iyilik ve güzellik oluşturması  
Meleğin tek açıdan bakmasından daha önemlidir  
İşte bu açıdan aynada bakarken  
İdeal bir yüz yerine  
Gözlerine baksın ve bilinçlensin  
Sevgi ile insanlıkta olan kişi  
Elbet meleklerden daha üstündür  
Çünkü hara, yanlış yapma olasılığı var  
Bunları düzeltme, etik ilkedir  
Yapısındadır

**212. İlk yapacağımız iç dünyamızı bilmektir**

Kendi dünyamızı  
İç yapımızı bilebilmek  
Sanılanın aksine çok zordur  
Eğitimin amacı, kendini bilmek, tanımak olmalı  
Neler kazandığını algılamak olmalıdır  
En zengin kişi  
Kendini bilen kişidir

**213. Yaratılış tektir, çiftte karmaşa olur**

Düşünelim  
Kendimizin iki olduğunu  
Bir yere gitmek istiyorsunuz, diğeri karşı çıkıyor  
Başkası değil kendinizsiniz  
Elini uzat, uzatma

If urination and defecation is noticed  
Endogenous happiness hormones are synthesized  
Even the baby is your child  
You will be so disappointed  
Being in love is not by indicating as "I love you"  
Love confirmation not by words, by touching

**209)-The serious danger, nearest to you**

You must be careful  
The closest person around you  
Have more news about you  
For individual benefit  
Being a popular person at common  
Or be against, or dislike you  
As a threatening object, nasty news about you  
Even before the attack in war  
Not given and not learned, told to others  
If they will be going to spoke to another person  
You will be in a great trouble  
Not can explaining, not wanted to indicate reason  
Not make yourself at such conditional state  
So, keep at yourself, just indicate after performing

**210)-At day, together with, night alone yourself**

Each person needs help  
Not performing everything  
Even not know how to learn, needs educator, mentor  
First to know yourself, then noticed your power  
No one ordered you, must require consent  
I you don't say "yes I do", no body make cancelling  
So, feel the strength, being yourself, as a ruler of you

**211)-Look at the mirror, you are not angel**

Angel as concept an idealistic fact  
But Human being is on top of angels  
Human can make judgment, making good or bad  
From their consent, angel cannot, on orders  
Thus, like nature law, angles at creation  
If we have the power to perform, what we wanted  
On the angel application  
At goodness, and righteous concepts  
Not at harm and cruel ones  
How can it be?  
Harm and cruel actions are obvious and criminal act  
Satan indicates as the bad, so be aware of such items  
Ethical principles indicate the righteous one  
But selection and conclusion from us, so be careful

**212)-First you must be done, to find yourself**

How can we so sure about our performing?  
So, expert opinion is critical  
But expert must be at human even in love  
If not lead you to unwanted, unethical aspects  
What you get is at beginning not so important  
On the road of ethical and humanity is the best  
The finishing can be done from new generation

**213)-Creation is sole, if not conflict is resulted**

Let's think about  
If we are not one, as double  
Where will our direction, right or wrong?  
You are alone, but not resulting at your decision  
After discussion, each person making a conclusion

Karar veremiyorsunuz  
Zaman kaybedilir  
Başkası gelir alır  
Yerçekiminin kontrolü iki kişide olsa  
Doğa yasaları, yerde ve gökte ayrı olsa  
Ne olacaktır?  
İnsan düşünmek bile istemez  
Ne şükür ki yaratılış tek, bilim de tektir  
Bizim tanımamıza olanak sağlar

**214. Uyarıya dikkat, zarar oluşabilir**

Girilmez yola giren kişi  
Karşıdan gelene ne yapacağını da tahmin etmeli  
Tek yönlü yolda, sadece bir araba geçebilir  
Sen ters yöndesin, karşıdan gelen ne der  
Bazen arkadaşlar ısrar eder  
Tamam ama karşıdan gelen olursa  
Ben ne diyeceğim?  
Bir profesör olarak girilmez yola girmiş  
Tüm eğitimine yazık denilmez mi?  
Bu açıdan hiç niyet etmem  
Israrda direnen kişiye de lütfen inin derim

**215. Bilen size anlatsın, dinleyin**

Bir konu hakkında bilgi edinmek isterseniz  
Bilen uzman kişiyi dinleyin  
Becerisi de var ise  
Size daha çok katkısı olacaktır  
Kitaplar bilgi daha çok sağlayabilir  
Ama beceri kazandırma şansı olamaz  
Aynı zamanda soru soramazsınız  
Aklımızdakiler sizde kalır

**216. Öz benliklerimizi harcamamalıyız**

İnsan olarak, hatalar yanlışlıklar yapabilir  
Bilmeyebiliriz, sorunlarda kalabiliriz  
Ama bilmediğini biliyorum diyen olursak  
Yapamadığımızı yapıyor, beceriyor dersek  
İmkânımız yok iken, yapıyorum dersek  
Yalancı ötesinde  
Kendi öz benliğimize zarar verir  
Kendimizi harcamış oluruz  
Yapmak değil, yapmamak daha anlamlı  
Daha insancıl ve yerinde olacaktır

**217. Tarih bize derstir, dikkat edersek**

Tarihte örnek çoktur  
Çalışan, bilen kişi için anlamlıdır  
Bilen için örnek veya ibret olabilir  
Ancak yine bizi saptıranlar çıkar  
Benlik ile gelir temelinde olarak  
Sanki kazanç olacakmış sanırız  
Sevgi ve insanlıkta olmak ile  
Yaratılışa tam uygun olarak  
Farkında olmak önemlidir  
Ancak bilmek, algılamak ile olabilir

**218. Zarar ve zulmün gerekçesi olamaz**

İğrenç olan, görünen  
Bilinmeyi, kontrol edilmeyeni yemek  
Başkasının yemeğini önünden almak  
Parasını ödmeden lokantadan çıkmak  
Başkası bedelini ödesin demek

Choose right of left, or just sit, not tried to walk  
For example, gravity  
Not choosing or given any preference  
Act as same form the creation time  
Therefore, at the result, one person is required  
Even at managing, only one person  
The boss must be taken the responsibility  
If the result is good, no problem  
Thus, if the result is bad  
Who is going to take the responsibility?

**214)-Warning to precaution, may cause harm**

When you are at the restricted, at one way road  
If seen a car is coming towards you  
At one way road what will you do?  
You are the faulty one  
Can you indicate as I am a professor of Pediatrics!  
Excuse me!  
Or hiding your personality  
Educated person cannot performed out of regulation  
If it is a warning, thus be stopped who attended to so  
If one is insisted, I indicate, "please left the car"

**215)-Listen to who is speaking**

U want to take an information  
Listen and considering the expert  
But the conclusion must belong to you  
If there is a proficiency and practice  
More precise guiding can be mentioned  
Books, and internet gives a lot of data  
What is the proper be evaluated?  
Positive and negative concepts all be a lesson, later

**216)-Not disturb your own personality**

Making fault as a being human act  
After demonstrating the harm, insisting is a crime  
Even mentioned as on truth, righteous  
This will a liar telling  
Like even not known, indicated as I realized it  
By looking at Google, not meaning to understand  
In medicine, treatment must perform to case  
Not copying from the medical textbook indications  
Even in hesitation, stop, halted  
Find another, alternative, for this think twice

**217)-History is a lesson, if we consider**

There is a lot of examples at the history  
Positive ones be example  
Negatives for aware and for escape of  
But diversity can be noted  
Not rare, in some society a lot  
They know that it causes damages and even death  
As Nero performed, burned, and play and sing song  
If not on humanity and even at not love  
Be aware  
Whether leading to goodness or harm, destruction

**218)-Being in damage, not for cruelty act**

Disgusting as not seen  
In meal, may be so salty, learned only by taste  
Socially, taken another person meal and eat  
Not paid, the other one, not consume but paid  
There will be not any reasoning for making harm



Bilmediğin yemeği bilir gibi anlatmak  
Tümü bir noktada zarar giden yoldur  
Zorlama ise zulüm olmaktadır  
Bunları insan olan yapar mı?  
Yaparsa ne olur?  
Hastalanır, ishal olur  
Yaptığına da pişman olur  
Gerekçesi ise olamaz

**219. Faydalı olanı yasaklamayın**

Diyet adı altında  
Toplumda çeşitli uygulamalar önerilir  
Diyetisyenler için bunlar anlamsız  
Faydalı iken, zararlı denilir  
Zararlı olanlarda faydalı diye önerilir  
Bilim burada hakem olmalı  
Bireyin yapısı ve tercihi seçici olmalıdır  
Yasakçı zihniyet bir yere varılamaz  
Gerekçe ve dayanaklar olmalıdır  
Burada rıza temeli önemlidir  
Ayrıntılı olarak açıklama  
Öğütlenebilir olmalı  
Fayda temelli olanın yasaklanması  
Ancak hayal, masal ve fantezide olur  
Zarar oluşturur

**220. İğrençlik, Atan yapsa da aynıdır**

Bazen denir ki  
Bunu Atalarım yapmış, bende yapmalıyım  
Onları örnek almak, aynısını yapmak  
Burada kaçırılan boyut  
Geçmiş mutlaka olumlu olmayabilir  
Bu açıdan her boyut yeniden irdelenmeli  
Yapan biziz, sorumlusu da biz olacağız  
Sevgi ve insanlık boyutunda olmalı  
Bilimsel, yaratılışa da uygun olmalıdır  
İğrenç olduğu fark edilmiş ise  
Hiçbir gerekçe yapmanın dayanağı olamaz

**221. İnsanlık dışı olan ile birliktelik olamaz**

Bir kişi olayı ters yorumlara  
Sevgiyi cinsiyet olarak yorumlayan  
Zenginliği köle gibi algılayan  
Amirliği zulüm gören, emreden  
Bunlar ile birlikte olmak olanaksızdır  
Sevgisiz, insanlık dışında olanla işimiz nedir?

**222. Bilgi standart iken uygulama özeldir**

Kitaplar bilgiyi sunar  
Beceri de genel anlamda yapılır  
Hastaya uygulamak ise özellik arz eder  
Bu açıdan her olgu  
Bir buluş, bir icat yaklaşım  
Eğitim bu açıdan öğrenme ötesi  
Kendini bilmek  
Kendisince yaratıcı olmaktır

**223. Nimet, güzel davrananların işidir**

Sevgi temelinde insanlıkta olan  
Etik ilkeler ile yönünü bulan kişi  
Çalışarak değer üretme, emek peşinde ise  
Yaptıkları bir nimettir  
Ayrıntılı olarak bilinçlidir

Even like Nero indicated to make structures in Rome  
Human being is the main fact for consideration  
Forceful action, cannot be approved in legitimate  
It is a criminal act  
Informed consent is the only reasoning  
Thus, Right to Life if unconscious is confirmed  
Regret is not as excuse, must pay the penalty  
Only reciprocal act, for life saving

**219)-Not restricted the effective, benefitable**

Some tariff as indicated diet program  
Mostly they have placebo effect  
Because the advice not from physician, dietician  
Or other science concern profession  
Learning by data, from internet, as if the truth  
Not any applicative, not concerning to benefit  
Also concerning the personal choice  
Not reach a point by saying harm  
Restriction, making limit be more efficient  
Therefore, making a limit as minimum to maximum  
Until a print at a disease, a person not being stopped  
But must know that it is harm to them  
Sugar is harm in diabetics, but 50% calories CHO  
This means balancing and regulation required  
In life, every case and conditions required balancing

**220)-Ugliness, even your father performed, ugly**

Sometimes indicated as my father performed  
So, I can do the same  
They ride on horse, why you go by car?  
Past may not be positive and humanity  
Be aware, decided again, think twice  
You are not in oppression to do  
You are the responsible one, not your father  
It may be disgusting, father obligor performed  
Discussion must be on science and humanity  
Education confirms that  
Application must be adapted for benefit

**221)-Not together with the inhuman person**

Not together with a person full of hate  
Configurate each aspect as opposite  
Full of anger, and even swear most people  
If manager, forced for performing  
So, let them alone  
Before this action, informed them the facts

**222)-Knowledge is standard, application special**

Textbooks and internet, Google, gives the data  
Application by you  
For applied to a patient, requires profession  
Only medical physician has right to do  
Therefore, each application, performing  
Needs an innovation, an invention  
Later following up  
Needed up to getting the result

**223)-Blessing is the effort of decent people**

By chance a benefit, good in humanity  
Nearly impossible  
In lottery the gaining ratio is 40% or less  
This means you are making richer the manager  
Not sharing half and half, mor at their side

Eğitimi bunu sağlamaktadır  
Kılavuz ve başışlama  
Tesadüfen olacak iş değildir  
Bireyin kendisi ile oluşur

**224. Zararı yapmak isteyen, bilerek yapar**

Zarar açık ve nettir  
Suç yazılı ve kanunda belirtilendir  
Açıklama ve tefsire gerek olmaz  
Kıyas yapılamaz, geniş yorumlanamaz  
Kanıtı dayalı, somut olaydır  
Bu açıdan yapan kişiye bakılır  
Amaç, güdüsü nedir diye sorgulanır  
Kasten, dikkat ve özen eksikliği ve hata mıdır?  
Yaratılış üzere olmalıdır  
Hayal, masal ve fantezi olamaz  
Bu nedenle hakimler  
Doğrudan sorgularken  
Bilmeden yapmak kabul görmez  
Cana, haklara kıymak, bozmak kabul görmez  
Yapan bu açıdan  
Ceza görürler

**225. Bilgin içinde ise, niye zararın peşindesin?**

Eğitim bir bilgi ve beceri kazanmak ise  
Zararlı olduğunu bilerek niye yapar  
Benlik ve menfaat üzere olan bile  
Kendisine zararı olanı niye yapsın?  
Yasak ve zararlı olanı insan ister  
Canı çeker  
Yenilmeyecek gibi bozuk gıdalar ise  
Yiyen kişi akılsız ötesidir  
Zorunlu olarak, sağlık için yemek ise  
Bir zorbalık değil, sağlık ile oluşmaktadır  
Rıza olmadan olamaz  
Zulüm kapsamında alınamaz  
Sağlık açısından alternatifler dikkate alınarak  
Bireyin rızasına uygun olan seçilir

**226. Eğitim hakkında bakalım ne deniyor?**

Bir boyutun fayda ve zarar boyutu ele alındığında  
Eğitim bunu tanımlamalı  
Yaratılışa göre ayırım yapılabilmelidir  
Gebe bir hayvan kesilmez  
Bozuk olan gıda yenilmez  
Yoğurt fermente süttür  
Yenilir, bu bir bilim üzeredir  
Yaratılış ve bilime ters olan ise  
Ellenmez, dokunulmaz

...

**Sosyal Yaşamda gelenek önemli, zorlama olamaz**

Örf, adet ve gelenekler  
Medeni yapı için önemlidir  
Eğitim bunların seçilmesinde önemlidir  
Her gelenek yapılmaz, suç olabilir  
Kan davası cezayı artırıcı nedendir  
Bu nedenle yasal boyut, hukuk önemlidir  
Bunu oluşturan da eğitimidir

...

**Başkasının başına gelende bize ders olmalıdır**

Bir bilgi ve beceri gelince  
Bu bana gelmedi, işime yaramaz denilmez  
Yaratılış gereği bu bir ders olur

If you donate, as if not any gaining  
But heart gaining and leading to them positive  
Eating and ending hunger, so important  
Blessing started form you ending even to you

**224)-Intention to make harm is criminal**

Harm is obvious and clear  
Crime noted at law, by written  
Not need explanations, evaluation  
Evidence-based proof, objective happened one  
Not even compared  
The person must take responsibility  
Indented to do  
By care and unprecise act  
Faulty act is not a crime, can compensate  
Cruelty is also a crime  
Informed consent is the fact  
In Medicine, in Law, oppression is not allowed  
Each person at civil liberties, independent, unique  
Relation at brotherhood  
Not known is not accepted reasoning  
Why not get report and consultation is the question

**225)-If you informed, why at harm?**

If an education is meaning knowing harm and benefit  
Then, why they performed detriment and brutal act?  
Individual feelings, demanding mostly over  
Like people is smoking  
They all know that it is harm, make cancer  
Even they knew, less 5 only at respiratory  
Over 25 is obviously leading to cancer  
They consume, even being a physician  
Asking why, not a reasonable answer  
Not of course force, just informed  
Thus, smokers know better  
This is not considered as forceful act  
In health alternatives, not at smoking  
Alternatives may be, but personal demand is essential

**226)-What is considering about education?**

Main benefit of education is  
Estimation of assistance and harm as real expectation  
Creation must be realized on about it  
Pregnant animal will not sacrifice  
Petrified meal must not eat  
Yogurt is fermented milk  
If on scientific, the food can eat  
Contrary to nature, science will not accept  
Not making any connection, cooperation

...

**Traditions for civil life, nor an obligation**

Traditions, regulations, common sense  
For civil life they are important  
Education, for selection, preference  
Not performed each tradition, may be a crime  
Revenge may be increased the penalty  
So, individual rights, legitimate is primary  
Such for each person it must be special

...

**For another person faced, even be lesson to us**

For knowledge and proficiency  
Not for waiting for time  
As, not asked me, not indicated me

Hekimlikte, olmaz denilen bir olgu olmaz  
Eğitimi algılamayan kişi ise  
Kendisini üstün görecektir  
Yanılgı ötesinde zarar oluşturacaktır  
Meslekten ihraç bile gündeme gelebilecektir  
...

***Bilim gerçekte, rüya hayaldedir***

Yaratılış ve bilim üzere olan kişi  
Masal ve fantezi ile işi olmamalıdır  
Eğitim almış, belirli düzeye ulaşmış iken  
Sorununu büyü ile çözmenin anlamı olamaz  
Halkı şaşırtmak  
Kendisini yanıltmaktan öteye gidemez  
Azgınlardan olur  
...

***Eğitim toplumdaki yeri tanımlamalıdır***

Kimin doğrudan saptığı  
Hukuk dışı, hakları bozduğu durumda  
Kimin saptığının ötesinde  
Kendinin de sapmasını  
Eğitim dışı olmak ile olasıdır  
Eğitim kendini bilmek  
Toplum ile bütünleşmeyi sağlıyorsa  
Bunu yapana ancak cahil denilir  
...

***Yaratılış atomlar ve enerji ise, değişim nedir?***

Yaratılışta doğa kanunları yeni oluşmaz  
Baştan itibaren atom ve enerji ile oluşur  
Eğitim işte bu amaç için gerekir  
Anlamak, kavramayı sağlar  
Bireyin kendi boyutunu algılamasını da  
Sağlar  
Bilim ve bilim insanı işte bu amaçla  
Önemli ve toplumu eğitici olmalıdır  
...

***Yaratılışta kuşku değil, bilmeme vardır***

Yaratılış bu kadar geniş ve ayrıntılı ise  
Eğitim ile bilimin sonucuna ulaşmak olanaksız ise  
Mevcutları kullanmak yeterli iken  
Hak olarak insanlık tüm bireylerin ise  
Kuşkuya düşenin anlamı olamaz  
Tüm bu eğitim çabaları bunu göstermedi mi  
Artık kabul etmelisin  
Eğitim senin kendini algılamak, farkına varmandır  
...

***Bir yere gitmek için, gerçek yer olmalıdır***

Bir dileğin varsa, bir hedef seçiyorsan  
Yaratılış üzere olmalı  
Çalışmadan emek yapmadan, sınıf geçilmez  
Kopya ile geçmenin, bilgisiz atlama olduğu  
Sorun ile karşılaşınca ise ortada kalınacağı  
Geç ve zor olsa da bellek ile geçmenin anlamı  
Kavranmalı, algılanmalıdır  
Süslü gözükene, aldatan ile gerçek boyut farklıdır  
Hak etmeden alınanların bir aldatan olduğu  
Tüm dönüşleri yaratılışa döneceği  
Sevgisiz ve insanlık dışı olanların da  
İstediklerini olsa bile kabul olmayacağı, olmaması  
Bir doğal hakikat olarak algılanmalıdır  
...

***Bilgi ilk sefer algılanması beklenmez***

İlk planda algılayamayabilir, kavramayabilir  
Eğitim ile bilginiz yeterli olmayabilir

In medicine not said, there will be, even very rare one  
The person such considering over, ordering, forcing  
The future not known  
Consent is required, not any oppression  
Cruelty may cause dismissed from job  
...

***Science on reality, dream is fantasy***

The person on creation and science  
Not any relation with fairy concepts  
By education reaching at such position in community  
If indicated as magic can solve the problem  
Disappointed to the society  
Educated people must be at science  
If not mentioned as randy, cruel  
...

***Education, configuring the position in common***

If a person is not on truth, reality  
Degenerated the law, legitimate and rights  
Who is the cause, then making decision?  
Important, the individual is not on such aspect  
By education can be a help  
Perceiving themselves  
Even be separated from the community  
If not, even in cruelty, called ignorant  
...

***Creation from atoms and energy, variation?***

The natural laws up to from creation  
Structured from atoms and energy  
Comprehension by education  
For perceiving and understanding  
The aware of themselves as a human  
As a gaining aspect  
Therefore, science structured the behavior  
The main reason for education of common  
...

***There is unknown, if suspicious at science***

If the creation is so widely, and detailed  
By education cannot reach the end  
Using the known one is the fact  
Human Rights are the primary principle  
Not any hesitation, if not crime, you can do it  
Education can only be at friendly and polite  
You must accept  
Education must give you a kindness and mercy  
...

***For leading a point, it must be real***

If you have a desire, a wish  
Focused on the target  
For getting, you must work  
Copying can lead you passing, thus not known  
Memorized must not meaning as educated  
You must first own, gained it  
So, as a salary, you must achieve  
The one as looking good and on fantasy  
Evaluation and disturbing the actual concept  
Considering the conflict, not on piece  
If not considering love affects  
Leading to bias and disagreement  
What for, life must on humanity consideration  
...

***Data, cannot being understand at the first time***

You may not perceive the fact  
The education level cannot be satisfactory

O halde düşünmeli, akli kullanmalı  
Yaratılış üzer olmalı  
Sevgi ve insanlık temelinde irdelemeli  
Zarar ve zulmün net olduğu  
Kanıt ile suç oluşacağı algısı ile  
Karar vermelidir

...

**Her bir boyut yaratılışa uygun olmalıdır**

Yaratılış gereği olmaması gereken, oluşur ise  
Mutlaka bir yerden gelmiş, bir düzen oluşmuştur  
Domates eğer sadece iki ay yetişebiliyorsa  
Her ay domates yiyorsak  
Sera be buna göre korumalı olarak yetişmesi  
Algılanmalı ve kabul edilmelidir  
Bilen ve uygulamanın kaynağı  
Eğitim ama uygulaması, becerikli olmasıdır  
Domatesten nefret eden değil  
Sevgi ve insanlık ile ancak bütünleşebilir

...

**Yaratılışın karşıtı olmaz**

Yaratılışın alternatifi olmaz  
Varlık ve imkanların alternatifleri olur  
Yaratılış tek değil, çokludur  
Bu açıdan zarar ve zulme razı olunmaz  
Mutlaka sevgi ve insanlıkta olan aranır  
Bulmak için eğitim gereklidir  
Başka bir yöntemi de yoktur, bulamazsın

**227. Bilgisiz olan uydurur, bilim ispattadır**

Piyangodan para çıkınca  
Bunun bir istatistik verisi olduğu  
Düzenleyen yüzde altmış alır  
Kazandım diyenler ise yüzde kırk  
Ancak her seferinde kazananlara  
Bunun bir büyü olduğu söylenir  
Belirli oranda daha düşük verilmesi  
Amorti denilen meblağ  
İnsanların kaçmasını önlemektir  
Hatta ilk ücreti firma karşılayabilir  
Nasıl olsa birey ilk sefer diyerek durmayacaktır  
Ortada cinler, periler olmadığı  
Dişi ve erkek tanımlamanın saçma olduğu  
Bilimin, yaratılışın alakası olmadığı  
Saçmalıkların amacı  
Firmanın yüzde altmış kazancısıdır  
Bilim dışına itilmesi ile  
Örtülü kazanç sağlanmış olacaktır  
Tüm mesele budur  
Oyun için karşılıksız para verilse bile alınmamalıdır

**228. Kibre sapsak zulme götürür**

Bir toplulukta  
Bilgisi veya becerisi olan kişiler  
Bazı işlerde başarı kazanınca  
Bunun bilim ve eğitimle olduğu değil  
Kendilerince yapıldığını abartır  
Katkı sunmak ile yaratıcı rolü üstlenerek  
Kibre sapsak  
Toplumda bir emir veren  
Sonuçta yaratılış kendi kuralınca olacağı için  
Zorlayan, zulme sapan olurlar  
Kendilerince ezik diyenlere  
İnanın bunlara denir

Using the mind, and searching the answer  
By creation, on science  
Humanity as the method for considering  
Thus, harm and cruelty are clear and obvious  
Crime is clear and performed  
Verdict form court if it is a crime

...

**Each perspective being at the creation**

If a case is happening not common  
Thus, the system organizes  
Each patient has a unique structure  
So, consideration is about the creation  
If we ate tomato, in this month  
First the origin of tomato from South America  
Naturally at summer, within two months  
Sera and climatic condition are required  
Education is needed for cultivation, so specialized  
But if you hated form tomato, not meaning anything

...

**There are no alternatives of creation**

There will be no alternatives of creation  
Presence can be unique and specific  
So, not at one side, faced from multiple challenges  
Not accepted harm and cruel  
Being on love and humanity  
Thus, for comparing them  
Science is the only way

**227)-Ignorant only makes up, science on proof**

Gaining money from lottery  
Is just a statistical result  
Manager owned 60, playing only 40 getting  
The gained person only gets 40  
This means when playing, 60 given to manager  
Mostly it is considered as chance, and a magic  
But the reality indicates only as statistics  
In order to keep the people at this game  
Not being so risky  
What you get, what you put rule in functioning  
Pay off, not more than 10%  
So, manager deciding, making planning  
The top money collected to one  
Or dividing to some  
The most attractive is collection, given to one  
People mostly concerning the top amount  
Subjectively not want to share the money  
Even when enter the hall, given money  
Thus, I rejected money, not play, gain by own effort  
Best money is gained money

**228)-Arrogance leads to cruelty**

In a community, society  
Some people assuming, they have knowledge  
Presuming given them power  
Not making art, values, memorized the data  
Not taken from science, like they are the creator  
In a point arrogance make them cruelty  
Act like a king, manager, boss  
Ordering to the people  
Thus, for them consent is not necessary  
So, the knowing the data not any meaning  
Being isolated at the common  
Even not taken any advice

Sanki onlar eğitimsizdir  
Elbet eğitimin kendini bilmek, farkındalık olduğu  
Bilinmesi ile  
Bu işleri yapanın diplomalı  
Ama kocaman bir cahil olduğunu algılarlar

**229. Yaratılışa karşı çıkmak, iftira etmektir**

Enteresan olan bir boyut  
Sınavı zor geçtikten sonra  
Sanki o konunun uzmanı imiş gibi  
Birçok yaratılışa karşı olan konuları  
Sanki bilim gibi sunarak  
Eğitimli görünmek isterler  
Sınavı geçmek ile bilimi karıştırırlar  
Bilgi ile alim olmayı algılamazlar  
Bu açıdan eğitimin bireyin kendisinin farkındalığını  
Kaçırmış, sadece diplomalı olurlar

**230. Bilim çalışanın hakkıdır**

Bazıları okur, anlamaz, kavramaz  
Denize girince neden ıslandım der  
İslanmayanın gemide olduğunu kaçıırır  
Bir bilginin amacı, ona göre olmak  
Yaratılış üzer, hikmet sahibi olmak  
Temizleyip, arıtmak, yararlı hale sokmaktır  
Amaç barış içinde olmak ise  
Sevgi ve insanlıkla olacağını algılamalıdır  
Yaratılış tüm varlıkları kapsayan  
Her boyutun kaynağıdır  
Bilim içinde oluşumuz durumudur  
Algılamalı, bununla yaşamalıyız  
...

**Eğitim bir süreçte oluşur**

Eğitim alan kişi, hakkını vermelidir  
Bilim çalışanın hakkı olduğu kadar  
Sevgi ve insanlıkta olan, düşünenin  
Kısaca insanın hakkıdır  
Ezber değil, eyleme gerekçe olan bilgileri  
Çalışarak değer üretenlerindir  
Mutlu ve mesut olanlar  
Diğerleri diploma alır ama hüsrandırlar  
...

**Eğitim, kuralları ezberleme ile oluşmaz**

İnanışlarda da kalıp içinde olan  
İnsanlığın tüm yaratılış ve bireye özgü olduğu  
Her bireyin kendisine özgü olduğu  
Bu açıdan sorgulanmamasının gerektiği  
Sadece eylemlere bakılacağı  
Zarar ve zulüm dışında olanların  
Bireyin davranışı ve hakkı olduğu algılanmalı  
Buna göre yaklaşılmalıdır  
Tartışma değil, veri önemli  
Sonucu ortaya zaten belirgin tanımlayacaktır  
Doğru olanın zaten belirginleşeceği  
Kant somut olmadan anlamı olmadığı  
Düşünce ile eylemdekinin karıştırılmamasını  
Kısaca insanın haklarına dokunulmamalıdır  
...

**İkilemin çözümü bilim ile oluşabilir**

Bilim, insanlar arasında ikilem, sorun çıkarma  
Barış yerine savaşa, çatışmaya yol açması  
Kısaca sevgi ve insanlık dışına yorumlanması  
Bireyin eğitimsiz olduğu, bilgiyi ters anladığı

Assuming as they are uneducated  
Knowing themselves is the aim of education  
They missed it, being a Human being  
In love and at humanity  
May be not gaining diplomas, but gaining heart

**229)-Opposition to creation, is liar, slander**

The important quality  
Opposition can give contribution even to science  
Thus, if opposition to creation  
Without given any scientific contribution  
Just for conflict  
Appeared as over educated  
This is like a liar, indicated wrong, knowing the truth  
Wise person, used the knowledge for benefit  
Used their minds, apply their proficiency  
Other who has knowledge, just only gets diplomas

**230)-Science is the right on education**

Someone reads, thus, not understands  
Reding in English, thus not known it  
Asking why to get wet in the sea  
Thus, not at boat, so, get wet  
Can you believe, decided to be dry, in the sea  
This person being o fantasy concepts  
Being on creation, learn on science reasoning  
If there is a truth, seemed not to the creation  
There must be hint, that not decided  
Be on science, grounding at scientific facts  
Not so disappointed  
Perceive the creation, be at the truth, reality  
...

**Education is for a perspective in time**

If you are an educated person  
You must perform this education  
Not only at love and humanity  
Advice, expert opinions for information  
This is the right of the people  
Common has rights on educative one  
For being happy and wisdom  
Not only getting diplomas is condemnation  
...

**Education is not meaning of memorized the rules**

Even in believes, not at borders, in rules  
Creation for all the people  
Thus, each person is specific and sole  
Education is meaning for interrogative, discussion  
Being on truth and reality  
Not at harm and cruel act  
The behavior and attitude must indicate  
Whether educated or not  
By kindness, polite act, and educator status  
Evidence-based reality must be in concern  
Not mixed with believes  
Subjective, personal decisions, thoughts  
Not be any power to a person  
Informative consent is the only way  
...

**Bias can only be solved by scientific evidence**

Science cannot for making bias and struggle  
Making conflict among the society  
Thus, creation leads to peace  
If considering nature

Kısaca dışlanması gerektiği algılanmalıdır  
Bunlara kapılarak, tersten bakmamalı  
Gerçek dışı olmamalı, hakikat gibi görünse bile  
Bunları çatışma gerekçesi tutmamalıdır  
Bu tuzağa düşenlerin ise  
Eğitimi yeterli değil  
Kandırılmaya meyilli oldukları da açıktır  
İlim ile bunlardan uzaklaşmalı  
Genetik olarak hepimiz kardeş ise  
Niye kardeşlik ilkesinde olmuyoruz  
Ardaki gerekçeleri silip, atmalyız

...

#### **Suç işleyen ceza görür**

Kimse ceza almaktan uzak değildir  
Suç işleyen cezayı hak eder  
Suç, somut, kanıta dayalıdır  
Şüphe olmaz, zarar ve zulüm kesindir  
Yaratılışa, sevgi ve insanlığa da terstir  
Ben ceza almam diyen kişi  
Eğitimi boşa yapması ötesinde  
Hakimlerin daha ağır ceza vereceğini algılamalıdır  
Bir hekimin uyuşturucu kaçakçılığı yapması  
Ben kasten değil, kazara öldürdüm demesi  
Hafifletici değil, en ağır cezayı alma gerekçesidir

...

#### **Suç, somut olaydır, bilgiye gerek olmaz**

Ceza Kanunları bilmek gerekmez  
İnsanlıkta olan elbet bilir  
Hırsızlık ve adam öldürmenin suç olduğu  
Zarar ve zulüm yapmanın cezasız olmadığı  
Bilinir  
Eğitimi olan elbet bilmeli  
Hurafe, masal ve fantezilere inanan  
Gelenek üzere kan davası güdenler ise  
Sanıya kapılarak yapanların  
Cezaları daha ağır olacaktır  
Gerekçeleri cezayı ağırlaştırır

...

#### **Yaptığın uyarıya önce sen uymalsın**

Aman dikkat, uçuruma yaklaşma, düşersen  
Ancak bu sözü söyleyen düşerse  
Tedbir, güvenlik ve korunma nerededir  
Eğitimsiz ve cahil ise, neyi yapacağını bilmiyor denir  
Aklımı kullanmayan kişi için söylenecek söz olmaz  
İbret olarak söylenir, yapılmasını diyerek

#### **231. Biz olmasak bile insanlık orada olmalı**

Köleler geçinme derdine düşerlerse  
Tekrar köle olmak isteyebilirler  
Eğer bağımsızlık, birey hakkı, özel, özgün olduğu  
Kısaca insan olduklarını algıarlarsa  
Ölürler ama bir daha köle olmazlar  
Yalan ve iftiralar bile olsa  
İnanmazlar, güven duymazlar  
Hak ile hükmeden varken, inan gibi davranan  
Yaptıkları ile bireyi sorumlu tutan  
Rıza şartını dikkate alan durumlarda  
Kimse ölür ama köle olmaz  
Sorunlara da çözüm çok daha kolay olacaktır

...

#### **Bilim üzere olan kişinin saygısı belirgindir**

Yaratılış üzerine çalışanlar  
İlim üzere oldukça, saygıları artar

For growth and developing the universe  
Environmental wellbeing must be vital  
But in opposite conclusion  
Cannot lead you for safe, thus for pollution  
Civilization not leading contamination  
Demanding gain, not by care and serve is the reason  
Science gives us evident, some clues  
Using them for peace of bias  
Genetically we are all in relatives, brotherhood  
In order to agreement  
Why are we making fighting?

...

#### **Punishment to the criminal act**

No one away and be safe not for punishment  
If making a criminal act, must be punished  
Criminal act not for evaluation  
Even not for comparing  
Directly be on proven happened action  
So, if you are making a criminal act  
Make harm a person  
Due to the Criminal Law, the seen one must inform  
To the police for judging  
The person, if not informed, even making crime  
Excuse and compensation, only for reducing the fine

...

#### **Criminal Law, obvious not be required information**

Not required to know Penalty codes, Law  
A person can be easily recognized  
Harm and cruel act are obvious, easily recognized  
Over some person rights, can be noticed  
Crime is obvious performed, evidence-based proven  
Not only educated person can confirm  
But if on phantasies, fairy concepts  
Even on tradition, like ordering killing  
Accused by subjective attitudes  
Not in legitimate as crime  
Thus, who considered as crime are on criminal action

...

#### **You must first one obeying your advice**

Be care, not close to the cliff  
So, this warning made person fall from there  
This means, first not heard from him  
We cannot indicate as ignorant to a professor  
Not using their mind  
For precautions, and preventions, not made

#### **231)-Humanity be there, even we have not**

If a slave is in hunger  
Want to return as a slave  
If noticed the freedom, liberty  
Died but not to be slave  
Noticed as free in humanity  
Cannot compared at any situations  
Consent given, considering an individual  
Rights as on Human Rights  
Even taken responsibility as a benefit  
All behave them as a person  
An individual at equal rights  
Making solutions more easily by themselves

...

#### **Respectfulness, as an indicted of education**

A person worked on creation, on science  
Even on science, reputation is noted

Daha ilerlemek, bilimsel boyutu algılamaları  
Daha derinleşmesine gerekçe olurlar  
Yürekleri ürperir titrer  
İnanışları artar  
Bilgileri olması ile daha çok ilme dayanır  
Yaratılış üzere olurlar

...

**İlk planda dinlenir, incelenir, sonra aktarılır**

Yaratılış üzere bir eğitim yapılırken  
Onu dinlemek gerekir  
Bize yararlı olanlar olabilir  
Sorular sorarak katkıda bulunabiliriz  
Eğer ilgisiz ise  
Katkı ile yararlı olanlara yönlendirilebilir  
Bu şekilde rahmet, yarar sağlanabilir  
Dinlemeyen için zaten bir anlamı olmaz

...

**Bilgi insanları yanıltmak için kullanılmaz**

Bazı kişiler eğitim alır, bilimi öğrenir  
Tam tersi insanları yanıltmakta kullanır  
Bir kişinin bataklıkta batması  
Onu sanki kurtarır gibi yapması ile  
Bir menfaat temin etmesi ile  
Aldığı eğitime ters, yazık etmektedir  
Azgın olmakta  
Sonra ise yaratılışa zıt olan  
İnsanlık dış olanların sonuçları güzel değil  
Perişanlık, mutsuzluk olmuştur, bilinmelidir

...

**Her nesil, eğitimi sürdürmelidir**

Bir toplum belirli süre var olacaktır  
Arkalarından yeni nesiller gelecektir  
Arkalarından gelenler için  
Menfaatlerini dikkate alır  
Kendilerini üstün ve yüce sanırlar  
Buna karşın, yaratılış üzere olmayan  
Zarar ve zulümde olanların  
Tarihte yeri olmamış, bir süre sonra silinmişler  
Korunup, gözetilen, insanlıkta olanlar  
Yaratılış üzere olanlar ise varlıklarını sürdürür  
Bir örnek olarak tarihte kalırlar

...

**Bilim insanlığa aittir**

Bilim her insana aittir  
Bunu kullanan kişi sahip olmuş olur  
Yerçekimi kimseye bağlanamaz  
Elinden bardak düşerse etkilenir, kırılır  
Bilim üzere olan bunu algılar  
Gerçekten habersiz olan ise şaşırır  
Yaratılışı algılamamış demektir

...

**Bilim zarar üzerine yorumlanamaz**

Zarar üzere olan,  
Ayrıca sağlık açısından kabul görmeyen  
Yaratılışa uygun olmayanlar  
Yasaklanmaktadır  
Yaratılışa uygun olmamasına karşın  
Bunları kabul eden  
Karşı olanları ise öldüren  
Gelecek nesilleri bile yok edenin  
Geleceği olmayacağı  
Aklını işleten için açıktır

...

For further advancing, research on science  
Scientific person their own duty, work on science  
Even new finding increases the reputation at science  
By the application, the people are so happy  
Each research is on humanity, for beneficence  
According to the individual aiming of using

...

**First listening and making research, after indicated**

If a person is talking on science  
Listen to them, may give any contribution  
May help for our ideas  
If asking questions, it is perfect  
If not taken you sights  
Let another person be taken the advice  
Thus, if you have no car  
What is the meaning of driver license?

...

**Data only used for positive, not for misleading**

Some person taken education and learned  
If not swim, although learning how to swim  
Being on drowning  
So, why you put yourself in danger?  
May be for advantage, waiting to save you  
Then the education not for knowing  
For a gaining and perceiving a profit  
Aggressive person mostly used the knowledge  
So, you may gain money  
Thus, lost the trustworthy, at humanity

...

**Education must be generations to generations**

Each community have a duration during the history  
After their presence, other generations will be  
New generation can they only concern their benefit?  
Or the first generation, assuming they are superior?  
Who is superior, old, or new generation?  
This is a paradox question  
The person on humanity and love, in peace  
Not considering the place at history  
The care and serving person, at the scientific  
Reasoning and grounding on creation will be  
Remembered and being an example for the future

...

**Science is for humanity**

Science is not belonging to anybody, for common  
The person used the scientific law, owned it  
Gravity is not appropriate to anyone  
If you dropped the cup, it will be broken  
Parachute is the meaning of using the gravity  
If a person, first seen it, so appreciated  
Comprehend the creation, we must indicate

...

**Science must not on harm assessment**

What is prohibited and warning no to use?  
Simple the harm ones, causing problem ones  
As in diabetics, given sugar  
Leading high blood sugar, so dangerous, to life  
We need for energy, sugar, and CHO  
Thus, due to metabolic problems, if not used sugar  
Danger to health, even caused death  
For future perspective  
Even they desired or wanted to eat  
Be aware, not taken sugar for life

...

**Bilgi reklam için ise kabul edilmeyebilir**

Bir hediyeyi sunarın  
Karşındaki bunu eğer bir menfaat, reklam ise  
Kabul etmeyebilir, almayabilir  
Yardımda da karşılıksız olmalıdır  
Zorlama ve hatta öldürme ile  
Sonuç almak olası değil  
Tam tersi nefret doğurur  
Barış ve insanlığın temel olduğu  
Algılanmalıdır

...

**Eğitimde tek hedef vardır, insanlık**

Bir kişi eğer insanlık üzere ise  
Haklara uyarak antlaşma yapar  
Yaratılış gereği oluşturur  
Zaman ve ortama göre de uyarlar  
Bu durumda antlaşmaya uymamak  
İnsanlık dışı olmaktır  
Buna göre yerinde olmak  
Bireyin insanlık boyutunu gösterir

...

**Genetik ve sosyal olarak ilişki kardeşliktir**

Tüm insanlar birbirinin kardeşidir  
Hepsi hür, bağımsız ve özel, özgündürler  
İnsanlar tür olarak, genetik kanıt aynı anneden  
Babadan oluştuğu bilinmektedir  
İnsanların var oluşları cinsleri ayırmış  
Bu ayırım, kavga için değil  
Sevgi ve insanlıkta bütünleşme amacıyla olarak  
Eş olmanın yeni nesiller için gerektiği  
Bunun ancak rızaya bağlı sevgi ile oluştuğu  
Algılanmalıdır, bu yönde yaşmalıdır  
İnsanlık dışı her boyut ise  
Karşı çıkılan hakkı gasp edilen boyuttur

...

**Ezberleme eğitim değildir**

Eğitim bilmeden ezberleme olamaz  
Bilgi sahibi de olmak değil  
Bunu algılamak, sindirmek, beceri kazanmak  
Uydurma hurafe ve kuruntularsan sıyırmak  
Kötülük yapandan uzak durmak  
Bunları ihbar etmek cezalanmasını sağlamak  
Başka birisinin desteği değil  
İlimde olan kişi zaten başka destek de aramaz  
Diğerleri birlikte olacağı kimseyi bile bulamazlar

...

**Eğitim kavramaya, anlamaya yöneliktir**

Bilim dışı olanların metodu  
Anlamadan ezberletirler  
Sanki bir anlam ifade ederek gibi ödüllendirirler  
Bir ayrı tanımlamalar ile  
Hurafe, büyü ve bu şekilde güçlere inandırır  
Yaratılış ve bilim dışına iterler  
Büyücüler bilimi kullanır fakat göz boyarlar  
Bunların geçeklik değil, yanıltıcı özelliği vardır  
Eğitimi tam olmamış olan kandırır  
Aldanıştan başka bir şey değil iken  
Vaatlerine kandırır  
Uyanık olmak, bilim üzere olmaktır

...

**Büyüye inana kişi bilimde olamaz**

Bilim dışı olan kişi  
Büyülere inanmaya meyillidir

**Advertisement, can use knowledge, by your consent**

You presented a gift  
Thus, they can be rejected it  
Decided, this may cause them some harm  
More expensive than the ream amount  
Later making them as a slave  
So, accepting it may be dangerous  
Even an estimation, not to take the risk  
So, given as indication of peace  
But rejected not considered as peaceful gift

...

**There is only one way at education, humanity**

If you are on humanity  
The agreement on Human Rights  
Balancing the rights, according to values  
Time and consumption be a factor  
Although all of them taken in consideration  
After signed the agreement  
Rejection must have a reasoning  
If not, it can be noticed as inhuman

...

**Genetic and socially we are at brotherhood**

All person at brotherhood, even genetically  
All must be free and independent  
This leads them unique and proper  
Being themselves, even by liberty  
In a group, you cannot identify a person  
The unique and specific individuals  
For their rights are varied  
Women have same rights, and some additions  
As mother, delivery and baby caring  
So, the importance is the individual demand  
This only can be accepted if in liberty  
Therefore consent, meaning taken responsibility

...

**Memorizing is not education**

By memorizing the knowledge not an education  
Therefore, passing the exam is not the meaning  
So, for perceiving and for understanding  
Be aware from dreams, fantasies  
On reality, on the truth  
At humanity perspective, ethical principles  
Not someone support is essential  
Walk on your legs, with sure to go  
On humanity, someone joined you at this road

...

**Education is for perceiving it**

The most preferred method not for education  
Memorized, without understanding it  
Reading as if a meaning  
Given, promotions, and appreciation  
Asking what they have done, performed?  
Read, what, not known, even they have no idea  
As "Abracadabra" is meaning, I performed as I told  
Thus, it turned to holy concept  
For taken the attention, not seen the illusion  
Magicians must be on science, for performing  
There is hint, surely covered  
Science person, mostly understands the key point

...

**Believing to phantasies, cannot be educated person**

Uneducated person prone to fairy tales  
Some curse and some spells are in consideration



Göz boyamak ve aldatmak ile  
Kuruntu, hurafe ve anlamını bilmeden  
Yaratılışa karşı çıkanlar  
Ne yaptıklarının bilincinde de değildirlen  
Kalıba uyar, köle olur  
Şeytani duygu ve fikirleri yandaş edinirler  
Sonuçta hüsrana uğrarlar  
Bunu çağırın da kendileridir  
...

**Korkmak, korkuyu artırır**

Bir korku, yayıldıkça etkisi artar  
Eklemeler ve abartılar ile genişler, değişir  
Bu açıdan korkulanı  
Bilim üzere olanlar  
Çözümler ile sunarlar, tedbir alınsın  
Gereken yapılsın diye söylerler  
Elbet deprem tüm evleri yıkar  
Önce evin test edilmesi gerekir  
Bunu yaptırmayan kaçan kişi elbet korkar  
Sorumluluk almazlar  
Kabahati de depreme atarlar  
Deprem öldürmez, bina öldürür  
Bu kuralı da dışlarlar  
Lütuf, insanlık ve bilim üzere olanlar  
Zaten önceden sağlam bina yapmışlardır  
Olmasa bile yeniden yapmayı  
Dikkate alır ve gerekirse yaparlar  
Rahat uyku uyurlar, diğerleri korkarlar  
En ufak titreşimde sokağa atarlar  
Şeytan düşüncesi olarak kar etmek olmamalı  
Gerecek depremde bunu bile yapamazlar  
Akıl fikir ihsan etsin demekten başka ne gelir?  
...

**Korunmanın çözümü bilim, doğadadır**

Bilimi okuyan ve uzmanlık yapan kişi  
Evinin çürük olması ve yıkılması gerekiyorsa  
İnşaat sorumlusu da kendisi ise ne anlamı var?  
Bizim kooperatifte İnşaat Mühendisi arkadaş  
Binaları test etti  
77 binanın 36 tanesi yıkıldı ve yeniden yapıldı  
Bu kararı almadan önce her birey karşı çıktı  
Yapılmış şey yıkılır mı dediler  
Biz yıkmaz isek deprem yıkacak  
Yakından fay geçiyor dememe karşın  
Bilime karşı çıkılmaz  
Bunu medya konusu eder  
İlime karşı çıkanlar olarak, rezil olursunuz  
Bunun üzerine kabul ettiler  
Üzerine sayısız depremler oldu  
Felaketler yaşandı  
Bizler hissetmedik bile  
Yaratılışa karşı gelinmez  
Kimseye ayrıcalık yapmadan  
Gerekeni yapar  
...

**Bilime uyan huzurlu olur**

Yaratılış üzere olanlar  
Bilimin gereğini yapanlar  
Depreme karşı, korunma, tedbir alan  
Binalarını buna göre yapanlar  
Fayları oynasa bile  
Rahat, huzurlu ve binaları yapana minnet  
Sevgi ve saygı ile bakarlar

Assuming to help them  
Not any effect, of course  
The point, in disease mostly on viral factors  
Not have a real medicine, immune system, the factor  
So, these spell effects as 80%  
Of course, not because of them, thus, they believe  
They indicated as case report, not scientific evidence  
As if truth, thus just leading to destruction, harm  
...

**Fearing is increase it**

Fear if you afraid of  
If noticed around and told them  
It is covered to the common  
So, if you are on science  
Try to find the cause  
Search and find solutions  
History will be guidance  
Science is the only way of application  
If an example  
Earthquake will not kill  
Structure, the building may kill  
So, the structure must be on scientific aspect  
Not afraid of, if sure on the construction  
Pleased at the civil engineering report of perfection  
At bed sleeping well  
Not in afraid of at any movement  
Even there is a great earthquake at the city  
By the Satan consideration  
Taken as benefit at the common  
Advice and demonstration of the building  
For taken example, not be hide  
Such afraid for others, as a disastrous is coming  
...

**Solution of the problems at nature, is science**

Expertise, must be taken the responsibility  
A civil engineering, neighbor of our home  
For examining the constriction of home  
We are demanding for making a test  
Result is interesting  
36 building in 77 are not strong  
Must be reconstructed  
But the people making opponent  
This means crashed the old ones, for building new  
It means money spending  
Although indicated there was a fault near by  
They still confirmed the opposition position  
Then I stand up, angrily  
Science is science, not any disagreement  
There were several disastrous  
I have not seen any of my friend died, hurt  
How dare, how you indicated contrary?  
So, constructions were made, now rest in peace  
Although great earthquakes were seen  
Several buildings were collapsed in the city  
...

**Being in science, being in peace**

In case of any threatening aspect  
First search how can we have been protected  
This is a profession act, gained by education  
If earthquake it is different, that others  
Profession is separated upon the conditions  
Even civil engineering the profession  
Thus, must have special education on earthquake

Bilim insanları temizleyip, arındırıyor  
Bilimi öğretiyor, uygulamak için  
Uygulanmaması ise bir sapıklıktır  
Algılayan için elbette

...

**İnsanların eylemine göre düşüncesi gelişir**

İnsanlar eylemlerine göre irdelenir  
Sevgi ve insanlıkta olanlar zaten zarar vermez  
Yaratılışa da karşı çıkmazlar  
Baş kaldırıp bilim dışı olmazlar  
Gece, gündüz çalışarak, adaleti ayakta tutan  
İnsanları kalkındıranlar da bardır  
Bunlar insanlıkta olarak  
Değer üretmeye çabalarlar

...

**Eğitim, bireyin kendisinedir**

Bir birey eğer eğitim alıyorsa  
Bunu benlik ve menfaat üzere  
Başkalarının zararına  
Onların üstünden kazanç temini için olmamalı  
İnsanlık üzere, insanlara değer üretmek  
Fayda oluşturmak için almalıdır  
Bireyin kendini insan olarak tanıması  
Algılaması, farkında olması için oluşmalıdır

..

**Uçacağına iddia edenin, bir hilesi vardır**

Bir kişi bilim üzere ise  
Yerçekimin öğrenmesine karşın  
Nasıl olurda büyü ile uçabileceğini  
Yaratılış dışında olabileceğini algılar?  
Bunlar dışlanmak ve yok olmaya mahkûmdur

...

**Fayda ve zarar bireye göredir**

Sağlık açısından bazı kişilere bazıları yasak  
Daha doğrusu kontrollü tüketmeleri gerekir  
Şeker hastalığı olanın şekerden kaçması  
Buna karşın dengeli karbonhidrat alması istenir  
Bunun bireyde de oluşması ile  
Diyabetli olmak ile sağlıklı olunabilir  
Doğru sözlü olanlar bilime bakar  
Diyetisyen ve hekimin dediklerine uyar  
Diğerleri ise kendi arzularını içinde olur  
Keto-asidoz gözlenir, ölüme kapı açarlar

...

**Bilim dışı tedavi olamaz**

Düşünün bir kişi hekim olur  
Uzmanlık eğitimi de almış olarak  
Büyü ve Plaseboya inanır  
Tedavisini de buna göre düzenler  
Hastaların da ona kul, köle olmasını  
Yaratılış dışı olan, bunu inkâr eden  
Bilim insanına inanılmaz  
Dışlanır, uzak durulur  
Hukuk hekimlikten de alır

...

**Bildiklerimiz en sık kaza nedeni olmaktadır**

Ben denize giderken uyarırım  
Sakın su içinde nefes almayın boğulursunuz  
Gülerler  
Ben eklerim, niye insanlar boğuluyor derim?  
Elbet bunu biliyorsunuz  
Ama bunun olması için şartları hazırlamayın  
Bilgi, uygulanmalı, tedbir almalı

For health, medicine is the scientific subject  
Thus, for special condition  
Even care units be particular  
Neonatology is the concept for preterm

...

**Ideas are according to actions**

The verification, even at the examination  
By the objective establishing  
The paper given in examination  
By evident based reality  
So, not for subjective or by intention  
Science by hypothesis establishing at research  
Statistics confirming the verdict  
Evidence-based verdict, in groups, A to E

...

**Education for individual, themselves**

If a person is in education  
Not at individual benefit and gain purpose  
Not at another person harm  
Learning how to get more money from other person  
Learning not for value production  
For aggressiveness and destruction studying  
So, this is not an education concept  
War, fighting learning, for defensive, not for killing

...

**If an educated person indicating as flying, a hint**

If someone indicated to fly  
Flight by magic cannot be considered  
If a rope at back for keeping the body  
Of course, it can be  
Apart of such concept, ridiculous, upon science

...

**Harm and benefit according to a person**

For health some foods are forbidden  
The true indication is at restriction  
In diabetes, not direct sugar taken  
CHO must in place of sugar  
Some placebo indications, not have benefit  
Statistically yes, thus, for personally may be slightly  
The truth not at textbooks  
Adapted to each person, dietitians take role  
Information, advice is for applied ones  
So, non-medical advice, may lead keto-acidosis

...

**Medication only by medical science**

Physician must be a decision-making person  
Thus, if on magic and phantasies  
Believes the fairy concepts  
Not at decision of science, accepting the tales  
The point, they performed not on medical application  
Placebo is their main given aspects  
Not even believe the other profession doctors' advice  
So, even have a diploma  
Must keep them away from medical duty

...

**The known factors, common causes of accident**

I make some warnings  
When a person toward to sea, for taking bath  
Not breathe under the water, we are not fish  
They smile or lough, indicated as we have known  
Thus, why the people than drowned?  
You are arranging all the situations  
Must considering the prevention

Korunmalı ile anlamı olur diye ekliyorum  
Eğitim bunun içindir diyorum  
Onlarda bir hekimin boğulduğunu belirtiyorlar  
Ben de hırs yüzünden başına geldi  
Dalgaya karşı adaya gitmek istedi  
Kaç defa yapmamasını söyledik  
Daha önce iki kişi bu yolda boğulmuştu  
Ben yapacağım dedi ve boğuldu  
Ayan beyan oluşan boyut ortada iken  
Ders almayanlar olabilir  
Durumu gizleyerek, sanki yapılır gibi gelir  
Arada olan şiddetli akıntıyı söylemezler  
Yaratılışa karşı çıkanın sonu  
Bir bakıma lanet edilmesi değil midir?  
...

**Eğer bir konuyu öğrenmiş iseniz, eğitmelisiniz**

Her bilimi öğrenen kişi, eğitici olmalı  
Daha ilerlemek isteyen akademi yolunu seçmeli  
Doğa ve ilimi öğrenmeli  
Uygulamalı ve örnek olmalıdır  
Bilinmeyen ilim öğrettiğine göre  
Bilinmeyenlerin de sonsuz olduğu için  
Eğitime girenlerin ömür boyu öğrenmesi  
Eğitici olması da kaçınılmaz olmaktadır  
...

**Yaratılış, bizim içinde olduğumuz sistemdir**

Yaratılışın doğa sistemi olduğu  
Görülmesi ve bilinmesine karşın  
Algılamayanlar, büyü peşinde olanlar  
İnkâr edenler  
Temel itirazını neden değişim ve gelişim oluyor  
Her olgu farklı ve bağımsız demektedirler  
Bunların yaratılış olduğu  
Kalıp ve kural içinde oluşmadığı  
Bireylerin genetik tür olarak kardeş olması  
Onların farklılığına engel olmadığı  
Görülür ama reddedilir  
Eğitimde bir seferde tümünden değil  
Parça, parça anlatıldığı  
Algılama boyutunun etki ettiği de  
Nedense kaçırılmaktadır  
...

**Tıp Biliminde Plasebonun tedavide rolü yoktur**

Bilim üzere okuyan  
Hekim olan bir kişi  
Nasıl Plasebonun tedavi gücüne inanır?  
Hiçbir şekilde kanıtlanmamış bir boyutu  
Sırf insanları rahatlatmak  
Tedavi için geçecek süre için bekletebilmek  
Bir nevi anlamsız tedavi için verilenleri  
Tedavi olarak algılaması  
Kendi bilimini yalanlamasıdır  
Uygulayabilir ama tedavi olarak görmesi  
Kabul edilemez hata, ilime karşıdır  
Bu konular anlatılırken  
Arkalarında dönüp  
Geri gitmeleri de kabul edilemez  
Verebilir ama tedavi ediyorum demek  
Bir bakıma aldatıcı olmaktadır  
Fayda oranı kişinin sübjektif algısı ile olabilir  
Ağrı üzerine iç hormonların salınımı ile  
Bir fayda beklenebilir ama tedavi değildir  
Bilim olarak açıklanması

Knowledge, not for knowing, for happiness  
Being a human, in love, needs intention  
Thus, at this point a medical doctor was drowned  
Wanted to pass to the island  
To overcome the waves  
He said, he could perform  
It is greeting  
Education is required for confirmation  
For perceiving the reality  
May be not educated just taken diplomas  
Why, when and for what?  
Considering the fast streaming of water  
This is the creational reality  
Be on the nature, be in the love  
...

**Known person, must informed the people**

Each education person, must contribute to society  
If want to go further, on academic way  
If you considered nature  
The wilderness, how it can be going on and on  
Such, education teach us the unknown  
Love can only learn by returning nature  
Education is for lifelong  
So, if in love with humanity, continues over death  
...

**Creation is the system we all have in**

Birth is a natural parameter  
As we know, directly form happenings  
But some related to fairy concepts  
Creation, considering nature as fairy  
Yes, it is but at scientific concepts  
Each person, each object is not same  
Even at fabric productions have some differences  
Human being from a single mother  
Genetically, by RNA evidence  
So, the differentiation, for being a specific and sole  
This not meaning as discrimination of people  
Education, therefore being special for each one  
About their capacity and their understanding  
Perceiving their position  
Not missed the individual, humanity perspective  
...

**Placebo, has no way at medical treatment**

Being a medical doctor  
Hard work and education are required  
After being a physician, if on Placebo  
Not evidence-based concept, in medical science  
For individual making calm of the patient  
Not being treated  
As ethical principle, this is unethical application  
Only untreatable conditions  
Just for subjective relive  
Also, against their education  
Against of medical science  
Placebo concept must be evaluated on science  
By happiness hormones are endogenously secreted  
Oxytocin, serotonin, endorfin, dopamine  
These hormones make this relieve  
Thus, if caused anger  
Nor-epinephrine, and such factors, makes counter  
Not happiness, anger and hated aspects  
So, the expected reaction may be contrary  
So, in court, it is questioning

Endojen üretilen, oksitosin, serotonin  
Hatta endo-morfinden söz edilmesine karşın  
Hoşnutsuz olmalarının anlamı olamaz  
Bir sorun olursa  
Mahkemelerde başınıza gelenler ile  
Azap çeker, meslekten atılabilirsiniz  
Bu yola sapmadan  
Plasebo olarak verin, tedavi demeyin  
Bilim bunları daha önce tanımlamış  
Kazanç, reklam ve medya için yapılırsa  
Bir şeytanlık oluşturmuş olunur  
Yaratılış ise hiçbir zaman ayrıcalık tanımaz  
Doğa gereğini yapar  
Hastalık oluşur, Covid olgularında olduğu gibi  
Hiçbiri hastalığı önlememiş  
Bulaşma boyutunu engellememiştir

...

***Saygıda olan yaratılış üzerindedir***

Yaratılışa saygılı olan bilimdedir  
Yaratılışın yasakladığına da saygılıdır, yapmaz  
Bireyin kendisi için, ilimde olması gerekir  
Bunun dışında olursa sağlığı başta tehlikeye girer  
Arzularını dengelemeli  
Varsayım ve Plasebo değil, gerçekte olmalıdır  
Yalandan ve algılardan uzak durmalıdır  
Onların kendisine zarar vereceğini algılamalıdır

...

***Bilme karşı çıkan, hayal üzerindedir***

Bazı bilimsel gerçekler üzerinde durulursa  
Bunlara karşı çıkmamanın anlamı yoktur  
İlimde karşılaştırma bun söyleyen kişiyi  
Maddi durumu, eğitim boyutu önemli olmaz  
Bilim üzere olan öğrenci bile olsa doğru  
Gerçektir

...

***Bilim insanı, yol göstericidir***

Bilim insanları bir toplumda öncü  
Yol gösterici, danışman ve öğüt veren olur  
Buluşların tümü bilim üzerine olanların  
Gerçek görüşleri ve deneyler ile olasıdır  
Bir aşı bulunur, testlerden geçirilir  
Daha sonra hizmete sunulur  
Bilim ve insanlık bunu gerekli kılar  
Kılavuzluk edilmesinin anlamı da budur  
Ölümden kurtulan aşılı kişi  
Ağlayarak yaratılışa güven duyar  
Ölen de ölmeden önce pişmanlıktan kıvrılır

...

***Geçmiş bir ders olarak ele alınmalıdır***

Tarih eğer onu dikkatli dinleyen  
Örnek veya ibret alan  
İnsanlığın kıymetini algılayan  
Sevgi ve etik ilkede olanlar için  
Önemlidir  
Diğerleri için ise bir masal olur  
Sadece efsane ve destanlara bakarlar  
Dayanağı gerçek olsa bile  
Abartı kesin ve anlamsızdır  
Benim hakkımda olanlardan iki örnek vereyim  
Bir arkadaş ağaçta salıncak ile sallanmışsın  
Ayakların aya ve yıldızlara değmiş dedi  
25 yıl önce idi  
Halat ile oluşan salıncakta sallandım

At futile treatment, and untreatable conditions

For subjective support

By some supportive application

So, if at happiness state, can be given

If not at such situations

Even may cause adverse effects

Be penalty on duty, or even dismissed form medicine

By gaining money and benefit will be for discharge

This indicates that

Medical profession, physician, nurse so on

All the team members being on medical science

Not so strict, also by humanity and empathy making

Like Covid, disease so over the World

At pandemics, all people in consideration

Place cannot be making contribution

Vaccination, as a medical reality only can do

...

***Respect can be earned by the creation status***

Respecting to the science, meaning on creation

Restrictions must also be accepted

What for?

For taken precautions

Not cause any accident, be in safe

Even controlling the desires, internal subjective

The desired ones not being a Placebo

Real and truth for confirming, and using it

...

***Opposing the nature, on phantasies***

If some evidence is indicated as scientific one

Be on them, not at opposing them

Be care and serve about it

If the weather is cloudy

Take umbrella, put on raincoat

If not be raining, precaution is essential

...

***Scientific person is leading common to civilization***

Scientific person is a pioneer at the community

Leading on the road, giving advice

Innovations and findings form their perspective

Like a Covid-19 vaccine

Not directly given for vaccination

Several research and applications

Last advice, even statistical confirmation continues

Guiding is at such concept

Not directly given for application

Following and watching for adverse effect

For health status it is obligatory

...

***Past is a lesson, for consideration***

History is not a fantasy record

There are positive and negative aspects

All are past and happened

Not making them as epic history

Just at real situation and reasoning

So, each case be an example, a lesson

If meaning negative be aware not to perform

The epic histories are mostly on real aspects

Thus, exaggerated for making them epic

As indicated at myself

One of my friends came and asked, making a swing

They showed him, the place, so high

Impossible to do, reaching the clouds

I said yes, but it was about 25 years before

Esprî yaptım, gerçek sanılmış  
Ağaç o zamanda yüksek idi  
Şimdi herhalde dev gibi olmuştur dedim  
İkincisi de  
9 kişi oğlak çevirmeye gittik  
Benim önüme bir miktar verdiler  
Kendileri bitirdiler, ben zorlandım  
Dönüşte aç kurtlar gibi saldırdık dedim  
Sonuçta tümünü yiyen ben oldum  
Bunu söyleyen kişiye mal edildi  
Gerçek ama saptırma ve abartma vardır  
Tam bir destanlaşma olayı oldu

...

***Bilim medeniyete devamlı bir tuğla koymaktır***

Yaratılış üzere olan  
Bilimde devamlı gelişim, değişim sağlayan  
Eski yanlış demez, geliştirir  
Newton yerine Coulomb kanunu olması  
Newton hatalı demek değildir  
Bilimde dayanak somut kanıtlardır  
Bu açıdan bunun dışında bir dayanak bulunmaz  
Binlerce yıl geçse de sadece ölçme değişir

...

***Bilgi zaman içinde aşınmaz, gelişir***

İster inanın ister inanmayın  
Tüm ilim verileri aynıdır değişmez  
Daha önce söylenenlerin açıklanması  
Yorumları daha geniş ve detaylıdır  
Arşimet verileri halen kullanılıyor  
Tüm denizdeki gemiler bu esasta yüzer  
Elbet aklını işletenler bunu algılar  
Masala inanmak isteyenlere anlatamazsınız

...

***Bilgi öğrenme, algılama ve uygulama gerektirir***

Bilim kitabın sayfalarını çevirerek olmaz  
Okumak, bir deney, bir beceri ve algılama  
Kısaca benlikte bütünleşmelidir  
Bir bakınca eğitimde aynı şeyler okunur  
Niye yıllarca eğitim gerekir?  
Algılama ve benimseme ötesinde  
İnsanların insanlık boyutu gereğidir  
Elbet farkında olan için

...

***Bilimde bilgi kopyadır***

Bir keresinde bana hangi soruları soracağımı  
Kısaca kopya istediler  
Elbette veririm dedim  
Bu kitaptan soracağım  
O zaman, rastgele çevirecek  
Karşıma gelen sayfadan soracağım dedim  
İsterseniz kitabı vereyim dedim  
Bu ders kitabı zaten dediler  
Sınav bu dersten olacağı için  
Elbet bu kitaptan soracağım dedim  
Sorarım size  
Ben kopya verdim mi, vermedim mi?

...

***Eğer büyüden güç ararsanız, güç kaybedersiniz***

Bir insana itibar etmek için  
Eğer büyü ve doğa üstü güçlü olmasına inanıyor  
Bilim dışı boyut istiyorsanız  
Bu zayıflıktır ve insan olmayı dışlar  
Birey sevgi ve insanlıkta olarak

The tree grown  
The second one  
First time for barbeque  
We were about 9 people  
In 1970's  
They gave me small amount and finished the meat  
After returned, they asked whether I like  
I indicated as like a lions attacked and eat  
Finished in 5-10 minutes  
Thus, afterwards as if I ate all  
The only person as indicated like lions  
So, I learned epic histories are real fictions

...

***Endless putting a brick to civilization is a science***

If a person at the creation  
Not stayed where they are  
Continuously develops and advance  
Not indicated as old, passed  
Like Newton configurate gravity  
Coulomb late advanced is mass attraction  
Experiments and exact research are the proof  
Even form thousand years before

...

***Knowledge cannot be getting last***

Whether believe or not  
Each scientific factor, related with them  
So, detailed explanation or advancing  
Technology on evolving and improving  
Archimet indications are still used  
Ships are sailing according to this law  
Only the person making decision  
Thinking at least twice can confirm

...

***Knowledge for perceiving, learning and application***

Science can be learned by turning the pages  
Even reading cannot gained the proficiency  
As passing from exam, only theriacal satisfaction  
For several years education  
By the beginning, unification with all personality  
Perceive and comprehend, by heart  
Demanding and given consent  
Of course, if you have noticed it

...

***Data on science is a copy of nature***

Once upon a time  
The family came, for demanding the questions  
I said, I will give your  
This night I am going to select form this book  
So, work hard and get the result  
To which one, not selected, I have no idea!  
If you want, I can give the book  
They said, they have already  
Then there is no problem  
See at the examination  
The point  
Did I give questions or not?

...

***Power from phantasies, losing, what you have***

For reputation  
Taken some spell and some fairy concepts  
As wanted an extraordinary feature  
Not be indicated any weakness  
For showing yourself strong

İlim üzere ve yaratılışa uygun davranışları  
Onu güçlü kılar, onu gerçek boyuta getirir  
Üstün güç ile varlığını bile koruyan olmaz  
Filler, aslanlar bir ustaca mızrak ile ölürlər  
İnsanlar bir akıllarını kullansalar  
Bunları çok net görecekler ama  
Hayal, masal, efsaneye inanmak hoşlarına gider  
Olmasını diler ama gerçekte inanmazlar  
...

**Çalışmada ekip önemli, tümü bilimde olmalıdır**

Bir çalışmada tüm ekip önemlidir  
Sağlık sektöründe hekimler öndedir  
Her birey rızası ile katılır  
Bilimi kullanırlar  
Ortak eşgüdüm ve iş birliği yaparlar  
Ancak zarar ve ziyan olunca karşı çıkar  
Emir olsa bile yapmazlar  
Bu açıdan haksızlık olunca  
Tüm ekip sorumludur  
Hukuk boyutu tam olarak işerse  
Kıl kadar haksızlığa uğrayan olmaz  
...

**Bazı kişiler gerçeği algılamakta zorluk çekerler**

Bilim üzere olan  
Yaratılış gereği davranan kişiye  
Fantezi, büyü ve ilim dışı yaklaşımlar  
Kabul edilmemesi ötesinde  
Algılaması için bir perde vardır  
Anlamakta bile zorluk çekerler  
Bir insan nasıl büyülere inanır derler  
...

**Bilgiyi algılamak, bireye bağlıdır**

Eğitim ve ilim üzere çalışma inana şarttır  
Bu yaratılış üzere doğruyu bulma ötesinde  
Öz benliğini tanıması, algılaması ile  
Sorgu ve gerekçe olarak tanımladığı  
İlim olur, büyü ve masal olamaz  
...

**Bilim gerçekleşen büyü, bilim üzeredir demektir**

Bilim üzere olan kişi  
Büyünün bile bilim üzere bir göz boyama  
Büyücülerin bir aldatıcı olduğunu bilmesi ile  
Daha çok ilime dayanır, güvenir  
Yaratılışa inan kişi  
Fantezi ve hayalden kaçır, yaradılışa sığınır  
...

**Zorbalık, zulümde olan, tarihte yok olmuştur**

Tarihe bakıp, iyice incelenince  
Gelmış ve geçmiş toplumların yok oluşuna  
Nasıl yıkılı gittiklerine bakınca  
Bir adaletsiz, zorbalık olduğu  
Yaratılış dışı oldukları  
Gelişimi değişim olarak görmedikleri  
İnsanlıkta olanların ise  
Devletleri değişse bile varlıklarını sürdürdükleri  
Anlaşılır ve net gözlenir  
...

**Kuşku varsa, bilime başvurulur**

Yaratılıştaki bazı şeylere inanılmaz ise  
Kuşkuları yatıştırmak için bilim ve kanıt  
Kısaca bilgi edinilmelidir  
Bilim insanları bu amaçla eğitim yaparlar  
Aynı zamanda başarı için becerili olmalıdırlar

Are these magical facts have a benefit?

Of course, not

All elephants and lions can be killed by arrow

Correct aiming and shooting

Thus, before this throwing

Be brave

Brave to yourself, not considering any fear

Be yourself, feel yourself, so you will be brave

...

**Team in a work is important, if on science**

Team is important

Primary critical at intensive care

Each person with, by individual desires

Consent for the sharing the medical knowledge

Thus, profession and applications

Cooperation and coordination are essential

Not by order

By demanding, if harm a cruel, rejected

All team members are responsible

Legitimate is the final concept

Happiness is the only leading together with

...

**Not everybody can confirm, even seen one**

How can a person believe fairy tales?

Even educated and being professor, academically

As a tale telling children

For perceiving some aspects

Like superman power to bad, criminal acts

I am hard to confirm

An educated them as really happened

...

**Perceiving reality, individual aspects is important**

Question asking is the point of inflection

Main question as, who am I\*

Why I am living, for what?

By asking leads, to know, who am I

Not a phantasy or, dreams, exactly the fact

...

**Performing of magic if on science, established**

When a person confirmed, magicians on science

The happening just an illusion, based on science

Then be believing to the creation

Being on science be more trustworthy

Education must inform about it

Afterwards, against and believe fairy, what a pity

...

**Cruel and oppression performed manager, gone**

When examination the history

Why the civilizations are collapsed

How they are damaged, and gone out?

All have a same reasoning

Cruelty, wanted to build buildings, castles

Not confirming individual rights

Government must be grounding on justice

The name of the administration may change

But the people are same, humanity leads them being

...

**If any suspicion, be at science**

When there is an incredible event

Science can explain the reasoning

Earthquakes are severe disastrous

For overcome it is hard

For protection, new buildings are establishing

Yaratılış üzere olan kişi  
Bilime kuşku duymaz  
Tüm oluşunlar, gerçektir

...

**Zaman hiçbir zaman bilim dışı lehine olmaz**

Yaratılışı inkâr eden  
Kendi menfaatine ters olduğu için karşı çıkan  
Hiçbir şekilde bilim üzere olmayacaktır  
İş birliği ve eş güdüm için onlarla birlik olunmaz  
Yaratılışa göre ters olan bir zaman süreci içinde  
Yokluk ve felakete kapılacaktır  
Onunla birlikte olmak istenmez  
Öğüt, uyarı ve danışmanlık verilir  
Ama birliktelikten kaçınılır, korunur  
İlişki tümenden kesilir

...

**Eğer atomda denge olursa, patlamaz**

Yaratılış atom ve enerjiden oluşmuştur  
Enerji boyutu ise algılanır  
Eğer barış ve iyilik üzere ise olumlu  
Zarar ve zulüm üzere ise olumsuz  
Kısaca davranışta belirginleşir  
Kabul görürken  
Diğeri reddedilir

...

**Doğa, doğrudan yaratılış üzeredir**

Yaratılış üzere olmayınca  
İlkbaharda ağaçlarda meyveler olmaz  
Bizim içimize doğan değil  
İlim üzerinde olanlar doğruyu söyler  
İnsanlar hiç aklını kullanmayacak mı?  
Kullanmazlarsa yanılırlar

...

**Ufak bir değişiklik bile felakete yol açar**

Bir kişi sınavdan kalınca  
Yaratılış, bilimsel verilerin değişmesi  
Kendi algısına göre olmasını isterler  
Yaratılış ise tam ve eksizsizdir  
Kimsenin değiştirmesi olanaksız  
Ancak bilmek ilim olmaktadır  
Aksi olanlara söylenirse  
Azap içinde olacağından korkulur  
Bilim üzeri olunmalıdır

...

**Derlerde anlatılanlar eski masallar değil, buluşlardır**

Bazı kişiler ilim üzere, ders dinlerken  
Bunlar eskilerin, öncekilerin anlattıkları  
Birer masaldır derler  
Ancak yaratılış aynıdır, değişmez  
İlim onu algılamak ve bilmek ile gelişir  
Uygulayan huzurlu ve mutludur  
Karşı çıkan ise azap içindedir

...

**Zaman ve şartlarda bilimsel farklılık oluşturur**

Yaratılış üzere olanlar  
Zaman ile değişim ve gelişim üzere olduğu  
Her boyutun devamlılığı belirgindir  
İnsanlarda nesiller boyu sürmektedir  
Bilim üzere ve sevgi ile insanlıkta olanların  
Geleceği bilinirken  
Aksi, yaratılış dışı olanların sonucu da bilinir  
Tarih yok ve azap içinde olduklarına şahittir

...

Changing the homes  
By science it can be possible  
By praying nothing, thus repeated disastrous

...

**Time will not have a benefit to unnatural one**

If your desire is against the creation  
Not opposed the creation, nature  
Be with nature  
The actions be according to creation  
If not, at difficulties  
Not to be together with them  
Not listening the advice and information  
Directly accused them  
Not to be together with them  
How can it be, in danger, be away?

...

**If an equilibrium, atom will not explode**

We all, the created ones, from atoms and energy  
If there will be a conflict  
An atomic bomb is noticed  
If you want peace and happiness  
Not at conflict be in peace  
Sure, peace is accepted  
Other, conflict is rejected

...

**Nature indicated directly to the creation**

Go out and look nature  
In spring the leaves are formed, autumn falls  
This is contradictory at the South part of World  
Because of the geographic aspect  
Not used your mind, even educated person, why?  
Even today, whether is not same, differs

...

**What will be happened, a slight change, disastrous**

When a person is failed, because of wrong answer  
If desire the response be as the answering fact  
This means upside the creation  
Nature is as same in everywhere  
From different aspects, at different notice  
The origin is same, thus, looking differs  
Only can be noticed at fairy tales  
So, be aware with them  
If accepted the wrong, be on education

...

**Old indicated at lectures, old results not phantasies**

The indicted-on lectures  
They are the old scientific person signals  
Not considered as epic history, fairy tales  
They are real, test it  
Newton only formulated, not created the gravity  
If you care, not fall  
If rejected, just jump, notice what happened!

...

**Time and condition effected the results**

Today we are living  
Old ancestors were lived  
Thus, the civilization differs  
From horse to coach to car  
The Human being has same feelings and attitudes  
Intentions, desires, and expectations same  
Only shape and discrimination differ  
Be on love a humanity, not changed

...

**Ders olumlu ise örnek, olumsuz ise ibrettir**

Tarih ders almak içindir  
Geçmiş bize örnek veya ibret olmalıdır  
Örnek tekrarlanır, ibretten kaçınılır  
Eğitim aynı boyutu tekrar yapmamak içindir  
Eğer gerçekten hakikati algılamış ise

...

**Bilgi sunan kişi bilgiyi kavramış olmayabilir**

Bazı konularda bilgi verilse de algılanmaz  
Örneğin 4 yaşındaki çocuk, din, bugün yarın der  
Ama anlamını kavramamıştır  
Dün geleceğim diyebilir  
Bu durum erişkinlerde ise ceza nedenidir  
Bir girilmez yola giren kişi  
Görmemesi de suç, girmesi de suçtur

...

**Bilgi insanlık dışı olarak yorumlanamaz**

Bir konuyu değerlendiren kişi  
Toplantıda dinlenir  
Bilimsel ve eğitimi buna uygundur  
Ancak sözleri insanlık dışı ise  
Sevgisiz nefret dışı ile dolu ise  
Dinlenmez, protesto edilir  
Tam tersi etik ilkelere bulunuyorsa  
Bir uyarı, bir öğüt verecek  
Bilgi ötesi kavramayı sağlayacaktır  
Bu açıdan bu salın tıklım, tıklım dolu olacaktır  
İnsanlıkta bilim ile uğraşmanın sonucu budur

...

**Yaratılış eskilerin masalı değil, gerçekleridir**

Bazı kişilere yaratılış üzere olmak için  
Söylenenler daha öncekilerin masalı denebilir  
Bir kişinin, bir prematürenin yaşam hakkı  
Onun doğumda canlandırma girişimleri  
Daha öncekinin masalı değildir  
Ölüm oranı yüksek olsa bile  
Önce yaşan hakkı sağlanmalıdır

...

**Bilim üzerinde olan devamlı insanlıkta eğitici olur**

Bir öğretmen gelmiş, oldukça becerikli, eğitimli  
Yaratılış ve bilimi öğretmek  
Beceri kazandırmak ister  
Kursalar ve sertifikalar yaparak pekiştirir  
Bu kişiler yaptıkları ile  
Tüm toplumda değişim, gelişimi sağlar  
Püf noktası sevgiyi yaygınlaştırması  
İnsanlık boyutunu öğrencilere aşılmasıdır

...

**Beyni yıkanmış kişi bilgiyi alamaz**

Bir kişinin beyni yıkanmamış ise  
Bir konu üzerinde hiç bilgisi olmasa da  
Sevgi ve istek ile öğrenmek ister  
Beceri kazanmak için çabalar  
Bilim üzere olursa  
Oluşturduğu bilimsel etki ile  
Bilimi öğretir, onun üzerine olur  
Sapıklık içinde olanları düzletir  
İlim üzerine olmalarını sağlarlar

...

**Rüya bilim üzere ise gerçekleşmesine çalışılır**

Hayal ve kuruntularda olanlar  
Hurafe ve aldatmalar içinde olanlar  
Büyü ve masallar içinde olunca

**Positive will be example, negative for ware lesson**

History is for taken lesson  
Past is for example or aware not to do  
Each case and condition are specific  
Thus, may be a lesson for considering  
But we must confirm the similarity and distraction

...

**The person gives the evident thus not confirmed it**

Even given information, not perceived  
At 4 years old children indicated  
Today, yesterday, and tomorrow  
Thus, not comprehend the meaning  
If you indicated this in a court  
This will be a crime  
If a person entered to the one-way road, makes harm

...

**Data are not evaluated against the humanity**

In a conference, a professor is talking  
Given lectures  
Indicated several scientific laws, reasoning  
Thus, if on inhuman  
Indication to perform, quarrel in hate  
Indicated as later, against peace  
The audience, left the saloon  
Science cannot used for destruction  
Dynamite for establishing structures  
Not for killing people  
If be in love at humanity, the saloon will be full

...

**Creational is not old history, the real ones**

The right to life of a preterm infant  
Not a history, fairy tales of old person  
Right to life, a natural right  
Love and humanity are not an epic history  
For being on Earth, and for presence  
The only action is love  
To be on brotherhood, glue is the love

...

**Being on science, indicated, humanity, education**

When a real teacher be in a community  
Their advice, and given information  
Leading to the community to positive  
For solving their problems  
As your *problem is my problem*  
Work and try to educate  
Certifications, gaining practice to perform  
Spread the knowledge by humanity to society

...

**If a person with brain washing, cannot get the data**

If a person brain is open and clear on science  
Can take the information  
For advancing for progress and developed  
Their ideas, their profession  
For helping them and the common  
The actions leading to infiltrate the science notion  
Thus, against of them  
Talking, opposed, and stayed where they are  
Scientific person, walked to the future

...

**Dream if on reality, can work for establishing**

When there is a fire  
Put on water may be harmful  
The equipment will be completely damaged



Aldanmaları kaçınılmaz olacaktır  
Bir yangın olunca  
Üstlerine su sıkırlar  
Ancak uyarılar vardır, elektrik iletilir  
Kendilerini çarpar  
Eğitilmiş görünürler, uyarıları da bilirler  
Ama uygulamazlar ise  
Yanarlar, başkalarına ibret olurlar  
...

**Eğitim diploması almak değildir**

Bir kişi uçurumdan düşünce  
Yaratılışa karşı ve aykırı ise  
Kim bana büyü yaptı der  
Niye düştüm, diğerlerine bir şey olmadı der  
Diğerleri yamaç paraşütü kullandı denir  
Benim ne farkım vardı diye sorar  
Açık ortada iken görmemesi, algılamaması  
Bilimi algılamadığı, kendisinin tanımadığı  
Eğitim ile diploma almış ama  
Yerçekimini tanımlayamamıştır  
...

**Aşıyı reddeden hasta olursa, bilime karşı olmasıdır**

Bir kişi aşı olmayı reddedip  
Covid hastalığına yakalanmış ise  
Pişmanım demesi ile hastalık iyileşmez  
Niye olmadığı sorulduğunda da  
Bana dokunmaz diye büyüklük tasladığı  
Sağlığına karşı suç işlediği olgusu ile  
Pişman olsa bile  
Ancak ibret olabilir  
Eğer algılayan olursa, elbette  
...

**Bilgi devamlı gelişim içindedir**

Bilim üzere olanlar  
Çalışmalar ve deneylerle elde ettikleri  
Bir gelişim ve değişim üzeredir  
Bir kişi kalkar  
Doğru sözlü iseniz, geçmişten kanıt getirin derse  
Bilim yeni buluş ve görüşlerle ilerlediği  
Yaratılıştaki değişim olmadığı ama  
Algılamakta ayrıcalık oluştuğu  
Detaylar ile daha iyi kavradığımız ortaya çıkar  
Eskilerin kalıbı kırılmış, yeni şekilde yapılanmıştır  
...

**Büyüye inanan sınıfta kalır**

Bir ilim okuyan kişi  
Tüm bu bilgilere karşı çıkarsa  
Birileri tarafından büyü, masal etkisindedir  
İlim kanıtlar üzeredir  
Bunun algısında bile olmadığı için  
Sınıfta kalır, geçemez  
Bunu da hocalara atfeder  
Bilmeyen nasıl geçer, algılayamaz  
...

**Tüyün farklı düşmesi, bilimseldir**

Bilim üzere olunca  
Bazı gerçekler konuşurken  
Buna karşı çıkanlar  
Neden tüy, taş gibi düşmüyor diyenler  
Hava akımı yasasını bilmiyor demektir  
Uçak nasıl uçar diye sorulur  
Gerçek bilimdedir şüphesiz  
İddia edenler ise azap görürler

The electricity can pass and shocked you  
So, first make up decision  
The fire, the condition, and facilities  
Arrange upon the extinguishing aspect  
Thus, education and certification  
Be helpful at the time of the fire  
First protection, by fire extinguisher  
New flour, transferring electricity, at oxygen present  
...

**Education is not meaning of getting diplomas**

If a person falls from a cliff  
If against to the creation  
May be said, I am in spell  
Why I broke my leg?  
The other person is safe and healthy?  
Asking the differences, thus not confirmed  
The flying person is a magician  
Directly on scientific situations  
Prepared a hidden robe, holding him  
Other person is also guiding him, at that moment  
...

**Rejected vaccine is considering refusal of science**

If a person is caught Covid-19  
Reasoning rejection to have vaccination  
Not compensation and excuse be meaning  
Recompense has not any meaning  
Leading to widespread of the disease  
Making a criminal act of their health  
Reasoning is out of science  
Education is for protection of such attitude  
Thus, he has a diploma, what for?  
...

**Science continually comprehension is progressed**

If a person indicated on contrary  
If the social science is correct, empathy is real  
How can be vaccination being performed?  
If rejected and not given consent  
Court and legitimate, making evaluation  
Not harm to individual, leading pandemics  
So, social science indicates, as must do  
So, obligations performed, not allowed  
Being at community, rest at home  
Not being any contact to other person  
...

**If you believe phantasies, you will be failed**

If a person ejected the evidence  
As blood cultures positive  
And the patient is ill, severely sick  
Related to this infection  
Indicated drink Placebo tea  
Will be healed  
The result must be dismissed this physician  
Out of the Intensive Care, because not at science  
...

**The falling of feather is scientific reasoning**

When explaining some natural laws  
As indicated gravity  
A person opposed, why feather and stone not at same  
This is because of the creational concept  
Air blows feather, not stone  
After explaining this fact, even rejected  
Asking the reason, noticed believed unnatural  
Person on fairy tales cannot be comprehend science

...

**Bilim dışı olanlar ile bilim birlikte olamaz**

Bir kişi bilim üzere konuşurken  
Karşı çıkan kişiler,  
Mutlaka benlik üzere, menfaati zedelenmiştir  
Bir şey birisine ait ise  
Buna karşı çıkan kişi, onu elde etmek ister  
Hukuk üzere olan toplumda  
Galip gelmesi olanaklı değil  
Hırsızlık niyeti ile suçlanarak ceza görürler

...

**Büyücü, eylemin oluşması için bilime dayanır**

Yaratılış dışında olanlar  
Bilimsel boyutlarda felakete ulaşır  
Bir kişi büyü ile yerçekiminden etkilenmeyeceğini  
Düşünür ve yaparsa, yere çarpar ve ölür  
Bu açıdan bilim insanların belirtmesi ile  
Mahkemelerde atlayıp ve ölenlere sorgu yapılır  
Bu kişi hiç yerçekimi konusunda bilgilendi mi  
Neden ve nasıl atladı denilir  
İntihar gündeme gelerek  
Büyünün koruduğuna inanır denirse  
Bunu yapan ve söyleyene ceza verilir  
Yaratılış dışı olması ve zarar vermesi  
Bir suç unsurudur

...

**Eğitimin anlamı, sevgi ve insanlıktır**

Bir kişi bilim üzere ise  
Eğitimi bu üzerine yapıyorsa  
Bir anlamı olması için  
Sevgi ve insanlıkta olmalarıdır  
Yoksa diploma alır  
Ama eğitilmiş olamaz

...

**İnsanlar, sahip olduklarını paylaşabilirler**

Sevgi ve insanlıkta olanlar  
Var oldukları değerleri paylaşır  
Kardeşlik payı olarak irdelerler  
Niyet etmek, yapmak tümü sevgi üzerine  
Kazanç değil, onların hakları olarak görür  
Yaratılış gereği destek, yardım  
Bir insanlık yaklaşımı olduğu inancındadırlar

...

**Yeni bilgi eskiyi tamamlar**

Yeni bilgi eskiyi kovar  
Yalan demez, daha detaylandırır, daha kanıtlar  
Eskilerin belirttikleri kanıt ve ispata dayalı ise  
Yeni buluşlara aracı olurlar  
Bunları karıştırıp eksilere dayanmak  
Bilimsel olarak anlamı olmaz  
Yerçekimi Newton bulmuş, Coulomb geliştirmiş  
Tümü de birbirini tamamlamıştır  
Doğruyu inkâr eden  
Hayal ve masalda olanlar ise  
Büyüyü gerçek sanıp yanılmışlardır

...

**Sınav anlatılanlardan sorulur**

Bir öğrenciye anlatılanlar sorulur  
Yaşamda ise temel sınav  
Kendi evimiz içindeki, kendi yaptıklarımızdır  
Niye, neden yaptığımızın cevabında  
Sevgi ve insanlık boyutu sorgulanır  
Okuyup, hatırlamalıdır

...

**Scientific person, cannot be together on phantasies**

When indicating the nature, the creational law  
As social rules, the rights of a person  
Who performed, owned the value  
If you rejected, then you must pay and buy  
If taken without consent, it is a thief action  
Even it is a criminal act, not cancelled by rejection  
First make excuse, and pay the fee  
Human rights cannot be covered

...

**Magician for establishing must be at science**

If a life not on science  
Grounding on fairy concepts  
One day be such great disappointed  
In example of gravity  
A person assuming as flying  
By such fairy tales, indicated at some religion  
Thought they are even ridiculous  
Epic histories, considered as real  
So, copying the same habit, and jump to cliff  
Assuming the magic can protect him  
Fall and death  
The point, there is rope at back  
Not really flying someone managing by rope

...

**The meaning of education is for love and humanity**

How can you understand for education?  
If this person is educated or not?  
Yes, I have seen the diploma on the wall  
I am asking whether educated or not?  
How?  
By smile, friendly look, empathy performing

...

**People only share what they have**

Sharing the love and humanity  
By friendly speech  
By smiling, and contributing  
Intentions and behaviors on brotherhood  
Not for gain and benefit  
Be hold the belies on love upwards  
Donation and helping upon this friendship

...

**New data, also concerns the old one**

New knowledge let the old to go  
Not indicated as lie, more detailing is advanced  
The old as evident-based reality  
Leading to a new aspect  
So, not being old, thus may be use it  
Newton indicated the formula of gravity  
Coulomb defined as mass attraction  
New concept is more suitable at universe  
If you deny these concepts  
Not known, thus like an ignorant  
Id opposition because of fantasy, you are in dreams

...

**Examination, according to lectures given**

In examination, you must ask, what you have given  
Thus, in life  
What we are living  
This is so complex, and not be before informed  
What must we confirm?  
May be at unfavorable point

Yaratılış değişmez, bireyler, olaylar değişir

...

**Yaratılış ayrıcalık tanımaz, eşit yaklaşır**

Yaratılışa ters çeviren

Kendisine bir ayrıcalık olacağını iddia eden

Bir uçurumdan atlasın da başına gelecekleri görsün

Sanki hiç işitmemiş gibi davranacak

Anlatılmak istenen vurguyu tersine çevirecek

Yaratılışa tekrar aksi olacaktır

Bir yaşam boyutunda olarak

Başına gelenleri görür

İnsan olarak üzülürüz

...

**Sübjektif bakış açısı ile objektif olunamaz**

Bir kişi bir takımı tutuyorsa

Maçta hakemlik yaparsa

Kararı doğru olsa bile tereddüt oluşacaktır

Ben sporcunun sağlıklı

Çevik ve ahlaklısını severim dersiniz

Kimse size karşı çıkamaz

Ancak küfür olunca maçı iptal ederseniz

Bu rutin der, karşı çıkarlar

Batıla sapmanın ne zaman doğru olduğunu söyler

Her oyun insanlıkta oynanır olur

...

**Bilim üzere olan korkmaz**

Yaratılış üzere olan

Bilim üzere davranan, eğitim alan kişi

Çalışmasını da ilim ile değer üzerine ise

Çirkinlik ve kötülüklerden korkmaz

Sevgi ve insanlık yolunda, etik ilkelindedir

Yaratılış büyük ve gerçektir

Karşı çıkanlar ise elbet bir süre sonra yok olacaktır

...

**Kazadan korunmak için uyarılar yapılır**

Bir kişiyi sınava çekmeden önce

Suç unsuru değil ise

Bilgilendirme yapılır, sonra yaparsa ceza kesilir

Hız yapmayın uyarısı olmadan ceza kesilemez

Buna uymayan kaza yapanlar ise

Hem uyarıya uymadıkları hem de kaza için

Katmerli ceza görürler

Zulme sapsınlar ve yok olmuşlardır

...

**Bilim dışında olanların başlarına ne geleceği bilinmez**

Yaratılış üzere okuyanlar

İlim ile uğraşanlar

Oluşan gerçeklik ve hakikat ile

İnanırlar, bunun üzere olurlar

İnsanlık boyutları da gelişir

Çünkü yaratılış bunun dışında olanlar için

Tarihte başlarına gelenler ile doludur

...

**Zaman akıp gider, eğitim kazançlı çıkarır**

Yaşam şu şekilde akar gider

Ne kadar çalışılırsa çalışılsın

Bilim ömür boyunca sürecektir

Önemli olan diploma değil

Kendini bilmek ve algılamak

Sevgi ve insanlıkta olmaktır

Bunu algılayanlara bak

Huzur ve mutludurlar

...

But in love and humanity, a compensation accepting

...

**Creation, effective to all, same**

If you evaluated the happening from opposite side

If a person indicates as a privilege they have

So, in creation, jump over the cliff

Let's see and consider the privileged

Counter, brainstorming for decision

Looking form other side

So, in life, for protection and precautions

The happenings before notice be an example

Not unhappy and be in stressed

...

**If on subjective, not objective evaluation**

If a person is fun of a team

Thus, performing a referee activity

How can be act at justice?

As Atatürk indicated

"I love the sportsperson, at energetic and at ethics"

This means, at natural position

If a person swears, referee right to cancel

This may be not a routine application

Thus, have right to perform

Once, I indicated a referee, and postponed the play

...

**Being on science not afraid of**

If you are on science and on reality

Not frightened the accident or adverse effect

Precautions if on scientific reality

As chaining the tires from summer to winter

Keeping for sliding the car

This is a reality, not a phantasy

If not taken any precautions may cause accident

...

**For protection of accident, warning performed**

Before making an examination

Information given to the student

The place to sit, and starting time, ending so on

If no warning about the speed, not given punishment

If there will be accident

Two penalties, not approved, warning and accident

So, at each examine I made such warnings

Most people look what is going on, not comprehend

...

**If not at scientific method, what will happened?**

If you are on medical science

Not keeping at the same place

The knowledge must be improved

More information and proficiency must be gained

Being on development and progress is essential

Like a car on road, must go on

If you are not walking, staying at the same point

...

**Time is passed, education meaning a gaining**

Life is continuing, without any interruptions

How much you are in education

Textbooks be finished but the science is not

So, understand, comprehend yourself

Education is meaning for progress

It means, what is your position?

For going forward, considering yourself

For happy and in peace, be known your place

...

**Savaş savunma ve barışa uzanma için yapılır**  
Tarihte bakılır, perişan olanlar ve mutlu olanlar  
Bunlar kim diye bakılınca  
Sevgi ve insanlıkta olup  
Zaten bunun gereği yaratılıştaki olanlar  
Tüm yaptıkları değer üretmek üzeredir  
Bunları hak olarak okumalı  
Savaş ile insanları öldürenler  
Bir süre sonra yok olmuşlardır  
...

**Eğitim, eğitmeyi gerekli kılar**  
Bir öğretmen eğitmekle sorumlu  
Bunun bilgi yüklemek değil  
Eğitimi alanın eğitici olması  
Yaratılışı algılaması  
Bunu da insanlık yolu ile  
Sevgi ile aktarmalıdır  
Aksi olursa uyarıcı olabilir  
Kendisi ibret olarak örnek olur  
...

**Bir işte güvenilen kişi, eğitim almış kişidir**  
Bir işte kime güvenilir?  
O işi bilen ve becerikli olan  
Bir elektrik işimiz oldu  
Gelen kişiye sertifikasını sordum  
Yok dedi, nasıl çalışıyorsun dedim  
Yanımdaki işçinin varmış  
O zaman o sorumlu olsun, o taksin dedim  
Gerecek sorumlu olana kadar beklerim dedim  
...

**Eğitimde ilerledikçe mutluluk boyutu artar**  
Yaratılış üzere okuyup, çalışan kişi  
Giderek daha çok bilim içine girer  
Hem daha çok mutlu olur  
Hem de doğanın bereketli olması  
Bilginin sonsuzluğa doğru olması ötesinde  
Kendisine cömert olmasını da algılar  
Bu bir kazanç ötesi  
Eğitim alan kendisini bilmeye yönelir  
...

**Eğitimde insanlık yolunda olmalıdır**  
Bir kişi eğitim almak  
Bir beceri kazanmak, bilgi ile yoğurmak isterse  
Elbet bunu kazanç temelli olsa bile  
Sevgide ve insanlıkta olarak yapmalıdır  
Aksi olursa başına dert olacaktır  
Yaratılış üzere, yaratılışa uygun olmalıdır

### 232. Unutulmamalı

İnsan okuduğunu unuttur  
Gördüğünü de birden hatırlamayabilir  
Eğitim aldığını da anımsamayabilir  
Ancak kendisi olduğuna göre  
Kendisinin algılanmasını  
Farkında olmasını unutmamalı  
Değişimin gelişme üzere olacağı  
İnsanlar yaşlandı denirse de  
Gerçekte olgunlaşmaları beklenir  
Unutmak gerekir  
Yeni şeyleri öğrenmek, aklımıza almak için  
Eğitim için yer açmak için unuttun  
Daha doğrusu genişletin, detaylandırın

**War, for performing peace, by defending**  
When in considering the happy and sad people  
Who they are and why?  
The person at love and humanity  
Considering positive, negative conditions as a lesson  
For deciding value formation  
Being in humanity, is a gaining at bad  
Rights of a person is being on peace  
So, confirm your place be thankful and happy  
...

**Educator obligation to educate another person**  
As considering the duty  
Teacher must be responsible to education  
Not only given the knowledge  
For using them  
For making values  
In a condition of humanity  
By desiring, by demanding, by love  
Be an example, not an escaping one  
...

**The trustworthy person is educated one**  
First educated and gaining the practice  
Who are you going to trust?  
The one experienced and known  
In a condition, I called an electrician  
I asked whether any proficiency or not  
Not mine he said, at may worker he indicated  
So, I said, he must do the operation  
If there will be a problem, how can I accuse you  
...

**For more deeper the science, pleasure is evident**  
If you are on creation, as reading, education person  
Going deeper, at science and nature  
Even so much happy for confirming nature  
For proficiency and for multiplication of opportunity  
This leads to eternity concepts  
So, more generous to themselves  
More than profit, gaining  
Education leads to themselves, as a person  
...

**Education must be on humanity perspective**  
Even for taken an education  
For taken proficiency and practice  
Of course, wanting for benefit  
We can accept it if the action on humanity  
According to the creation  
Not for destruction and harm

### 232)-Not forgettable

You can forget what you have read  
Not remembered the person you have seen before  
Education can be forgettable  
The fact, the individuality, be with themselves  
So, even forget, but each day see at the mirror  
The appearance continuously changing  
First getting matured, mostly getting old  
Progression and advancing what is desired  
Not to keep all of them in our brain  
We must clear our mind  
For getting new data, new faces  
For education, new places be needed  
The problem being the same, in love and at humanity

**233. Yaratılışı algılayan ona hayran kalır**

Eğitim aldıkça  
Olayları, durumu kavradıkça  
Yaratılışa hayranlık artar  
Bu kendimize hayranlık duymak değil  
Varlığın yaratılıştaki olmasının hayranlığıdır  
Bilim insanı, gerçek boyutta oldukça  
Daha mütevazı olur  
Bir varlık olarak algılar, kavrar  
Temelde insan olmanın  
Sevgi ve insanlıkta olduğunu fark eder  
Kendini kavrar

**234. Bilim önceliklerin efsaneleri değildir**

Yerçekimi tarih oldukça bilinmektedir  
Newton bunu formüle etmiştir  
Yaratılış içinde olduğumuz kavramdır  
Ayrımcı olmak için, masal, fantezi olamaz  
Ayrımlık değil, bütünleşme önemli  
Hepimiz genetik olarak kardeşiz  
Bunu algılamalı  
Eğitim ile algıladıkça, farkında oldukça  
İnsanlık daha iyi bilinçlenebilmektedir

**235. Aldatmak isteyen aldanır**

Bir hasta bana ifade ettiği  
Sizler bilim okuyorsunuz, eğitim alıyorsunuz  
Kısaca okuyorsunuz  
Ayrıca bunları asistanlar anlatıyor, değerlendiriyor  
Hasta üzerine bir irdeleme yapıyorsunuz  
Kısaca üfürüyorsunuz  
İlaç veriyorsunuz, bir tedavi yapıyorsunuz  
Kısaca büyü yapıyorsunuz  
Aradaki fark biri fantezi, masal oluyor  
Diğeri bilim oluyor  
Aradaki fark yaratılıştaki olmak ile  
Yüksek eğitim, eğitimi bireye yansıtmak  
Bunu algılayan algılar  
Algılamayan ise yanılır dedi

**236. İnsanlar sevdiklerini okutmalı**

Okumak, doğrudan söze çevirmek değildir  
Konu hakkında bilgi edinmek  
Tecrübe kazanıp, beceri oluşturmak  
Ayrıca eğitim yaparak, bunları aktarmak  
Eğer yerine birisini yetiştirsen  
Eğitim yapmış, okumuş olursun  
Bunu yapmak ömür ötesine taşınmalı  
Bunun için sevgi ve insanlık ile yapılmalıdır  
İnsanlar sevdiklerini çalışırlar, okurlar  
İnsan olmanın gereğidir  
Farkındalık ve bilinçlenme

**237. Eğitim bireysel bir boyuttur**

Bir kişi eğer sevmiyorsa, ilgisini çekmiyorsa  
Ne kadar anlatılırsa anlatılsın  
Bir faydası olmaz, algılamaz  
İlgisini en azından çekmelidir  
...

**Eğitim, öğrenme, kişisel boyuttur**

Bir zamanlar öğrenciler ile bir serum fabrikasını  
Hem ziyaret hem de serumların farklarını algılamak  
Bu amaçla bir sınıf gezisi yapıyorduk

**233)-Perceiving creation means adoring**

If notice nature  
Education helps to confirm  
The case and the conditions give us lessons  
Adoring the creation  
We and all creatures are designed  
From atom and energy  
So, a Human being assuming controlling the Universe  
Not control but, perceive who you are  
Basic fact, knowing as an individual  
Aiming at love and in humanity  
If we know the nature, we love more

**234)-Science is not fairy tales of ancient person**

Gravity known nearly overtime in History  
Newton formulating it  
We must think, we are living in a Nature  
Not at contrary, be together with  
Genetically by RNA, all we are at brotherhood  
Education must be in realizing  
The main meaning of education  
For concerning the reality, truth  
We are all Human being, so, be in humanity

**235)-Betraying people being deceived**

This is an indication, words of a patient  
The physicians are learning, educated  
Reading the medical science  
Told to students, lecture to them  
Concerning the medicine to patient, with them  
As an appearance, you are murmuring  
Given medicine, drugs  
Like making magics  
Saving their life, so it is like a phantasy  
Uneducated looks like as a miracle, fancy  
Educated indicated at science, and creation  
The difference the perception  
Who is who, the realizing belongs to person?  
If not in betraying, to themselves

**236)-Educated mostly to your beloves**

You must educate to your lover  
Not as meaning for sending school  
You must be the educator, indicating on creation  
If you are with children  
Mostly some questions are asking  
Answering is so hard  
Showed the nose and asked "what is this?"  
"It is a nose" is not the answer, for a child  
In my life, this was one of the hardest questions  
Asking from my child  
One of the best relations performing with children

**237)-Education is individual position**

If a person is not like a subject, hated  
If you try to explain, even on scientific aspects  
Not wanted to hear  
Being on familiar about it  
...

**Education and learning individual concept**

We have been for intravenous fluid production place  
I am as a teacher for supervision them  
For medical students, arranged by Faculty

Bir yerde turduk, tarihi bir çeşmede su içtik  
Ben çeşmenin yapılışı, tarihi üzerine yorum yaptım  
Oradaki insanların destansı, epik hikayeleri dinledik  
Sonra da bu sudan İskender su içtiği  
Bir kutsal boyut verildiği  
Taze içilebilir suyun sadece bu bölgede olması ile  
Ona ayrı bir boyut kazandırdığımı algıladık  
...

**İyilikler hatırlanır, hatırlanmak istenir**

Aradan on seneden fazla bir süre geçti  
Bir vesile ile bir araya geldik  
Tarihsel boyutu aynen ilettiler  
Ayrıca literatür taraması ile daha geniş  
Kısaca geliştirmişler ve sundular  
Hatırlamalarının gerekçesini sordum  
Bizler bu Evrende bir süre varız  
Bilim bizden önce de vardı, sonra da olacaktır  
Hekim geçmişten geleceğe bir köprüdür  
Bu nedenle, geçmişe sahip olmak  
Kendimize sahip olmaktır dediler

**238. Yaratılış seni bilmez mi? Sende içindesin**

İnsanlar kendilerini ayrıcalıklı yaparlar  
Yaratılış olarak, varlık olarak  
Evrende bir insandır  
İnsan ise insanlığını bilmelidir  
Bunun için tüm yaşamı boyunca  
Eğitim almalı, kendini eğitmelidir  
Gece ve gündüz nasıl takip ediyor  
Gerçekte ise Dünya dönmesi ile oluşuyorsa  
Bireye düşen boyutun  
Çalışarak vakit geçirmek değil  
Değer üretmek olmalıdır  
Bunun için sevgi temelinde insanlık önemli  
Ancak öncelikle kendini bilmeli  
Kendi carlığının farkında olmalı  
İnsanlığını algılamalıdır

**239. Eğitim birden değil, düşünerek oluşur**

Bir çocuğa şiir ezberletilebilir  
İçindeki anlamı ise bilmez  
Bir çocuk yoldaki şeridi takip ediyordu  
Niye bunu yapıyorsun diye sordum  
Atam izindeyiz diyoruz  
Ben de bu çizgiyi takip etmeliyim  
İzinde olduğumu göstermeliyim dedi  
2-4 yaşındaki çocuk dün, bugün ve yarını kullanır  
Ama algılayabilir  
İnsanların bir kısmı ise  
Duvarlarını diploma ve plaketer ile doldurur  
Ama kendisini eğitmemiş  
Gücü diplomalardan almaktadır  
Bu açıdan eğitim bir sindirme işidir  
Yaşam boyu sürecek  
Ölüm ile sonlanacak bir boyuttur

**240. İnsan tüm insanlığın bir ferdidir**

Bazı kimseler bir dayanak bulmak için  
Belirli bir gurubun elemanı olmak ister  
Onun rozetini gururla taşır, üye olurlar  
Temelde insanlar insanlığın bir elemanıdır  
Bu açıdan her birey özel, özgün ve bağımsızdır  
Bunu algılamalı ve buna göre davranmalı

We halted in a place, for resting  
As my examination, this was a historical place  
The fountain with surrounding several antiques  
My decision it is from old Roman  
The structure, I indicated by reasoning  
When asked the people  
They said, Alexandra drinking from this fountain  
...

**Goodness wants to be remembered**

Nearly 10 years passed  
We get together, after graduation  
I asked about the intravenous production  
They told about the Alexandra and his life  
They searched afterwards, gave several information  
I asked the reasoning, answer is interesting  
"We have been in this World in a short time  
Alexandre makes a sign, and written at History  
If we will be real physician, helping to people  
We will be also remembered"  
Taken from History, a lesson, better than lectures

**238)-You are also in the creation**

People makes themselves, special and differentiated  
As creature, by shape and unique personality  
Like a 9billion people on this World  
But if I asked, how many knows themselves?  
In hesitations, hard to answer  
West and America cannot be in indication  
By imperialistic acts, leads millions death  
Vietnam, Syria, Iraq, and other countries  
As if bringing democracy  
Bringing blood and destruction  
The aim must be work, for value producing  
Be in empathy and at humanity  
By force, oppression, you may kill  
Cruelty not leading to good results, in History  
Being a negative concept at the History

**239)-Education cannot be done once, by training**

You can memories a poet to a child  
Speaks, thus not known the words  
Even not comprehend what is for  
I was guiding some children at walking  
One child, a girl, followed on the line  
Not being away, directly stepped on it  
I asked the reason  
She said, "we are on the way of Atatürk  
There is a line, so I follow it"  
I have seen, some person filled the walls  
As pictures with diplomas  
They are a point, the famous one in the middle  
Covered the picture as hundred people  
To be in a community, how you contribute?  
Life is in a short time duration  
What have you performed to you, later to common?

**240)-A person a member of humanity**

A person wants a grounding, a support them  
Also wanted to be person of a community  
Member of a society, association  
Carrying the signs, symbols with honored  
As we considered a people be independent, free  
But alone, a person feels, naked

Kısaca kendisini bilme ve algılamak için  
Eğitim almalıdır  
Doğru ve güzel ulaşmak için  
Bunu ömür boyu da sürdürmelidir

**241. Yazılanları bilmeden, devam edilemez**

Yurtdışında gezerken  
İngilizce olan ve okuyup anladığım yerler  
Sanki kendi memleketim gibi gelmektedir  
Yazılanları bilmeden, kavramak, anlamak imkânsız  
Hatta hatalı yönlere de saptırmaktadır

...

***Yanlış, ilgi çeker***

Datça'da bir büfe, yanlış bir yazı yazmış  
Bunu düzeltmesi için bir öğüt vermek istedim  
Bunun Hamburger olduğu belli oluyor  
Her yabancı düzeltmek istiyor  
Rahatsız oluyorlar  
Bu onları bu büfeye çekiyor dedi

...

***Güzel çirkini kovar***

Güzellik ve iyilik üzere olanlar  
Çirkin ve kötü olanları kovarlar  
Güzel, leziz yiyecekler varken, pis olanı kimse almaz  
Sırtlarında olan zincirler, hürriyet ile atılır  
Işığa uyararak, bakanlar  
Gece karanlığı lamba ile aydınlatırlar  
Kurtuluş varken, tersine bataklıkta sapmazlar  
Bunlar bilinir sanılır  
Bize bilinir kılan eğitimdir  
Bunu kavramalı ve mutlu olmalıyız  
Bizler farkındayız diyerek

**242. Emanet saklamak değil, geliştirmektir**

Temelde miras bize babalardan kalan olur  
Ancak bunu geliştirmek ve değerlendirmek  
Bize düşen bir görevdir  
Hazır para çabuk tükenir  
Değer yaratmak ise çaba ister  
Geleceğe de yararlı olanı sağlamaktır  
Bilmeyenin yapması olanaksız görülebilir  
Ancak eğitim ararak  
Geçebilen, değiştirebilen, ilerleten olunur  
Bunun farkında olan birey  
Büyük bir insanlıkta olan  
Kişi olabilir  
Veya  
Zengin ama insanlıkta uzak olan  
Mirası hatalı yola yönlendiren olabilmektedir

**243. İnsanın kendisi yaratılışın kanıtıdır**

İnsan çevreye bakacağına  
Önce kendisine bakmalı, algılamalıdır  
Sevgi ve insanlıkta olan kişi  
Yaratılışın kendisinde de var olduğunu  
Eğitim ile algılamaz ise  
Aldığı eğitime yazık denilmez mi?  
Yaratılışa teslim olan kişi  
Çalışarak değer üretmek ile meşguldür  
Bilim üzere olan, ilim aramakla çabalar  
Kendisi ötesinde de  
Tüm insanlara öğüt, danışmanlık içinde  
Rıza ve karar kendilerinde olarak

Not to find and learn themselves  
Even education is for finding themselves  
Being a member is good, thus not be slaves  
Be at themselves, with consent at them

**241)-For continuing, learn what is written before**

When in England, I can read and understand  
Every note, every indication  
Even watching TV without any confusion  
Like my own country  
Understanding, and comprehension is marvelous

...

***Even fault takes attention***

In Datça, a café written faulty, grammatical fault  
I indicated to correct it, wrong English  
Not British or American pronunciation  
They said, it was written by purpose  
Each stranger comes close wanted to correct  
The smell, later demanding hamburger

...

***Good, escapes the bad***

Goodness and bad, dirt can be differing  
Bad and worse makes to go away, escaping  
Smell is divergent aspect  
If configure the illumination, open the light at night  
When confirming freedom, breaking the chains  
Step on rocks, not at the mud  
Thus, it indicates as known  
Slaves not wanted freedom, astonishing feeding  
Even education may learn for how to be hiding  
Therefore, the aim first being on freedom  
Civil liberty, independency is important

**242)-Given deposit to you, not for save, finance it**

Heir is the objects left from family  
If you want to spend  
Nothing left, soon gone out  
For making a finance and advancing  
Making them more profit, too much value  
But consider, not give a benefit to your family  
If used for love and such consideration in humanity  
Education being on that purpose  
Left behind as humanity to the common  
For new generations and for future  
Not spending the effort for valueless ones  
In order to make values  
You must know how to make  
May be reach, thus not given donations  
Keep saving the money, for future, they can use

**243)-An individual is a proof of a creation**

Where are you looking for?  
First look at you  
Your smell, your good looking, and being tidy  
Smiles on your expressions, or hatred face  
May have several diplomas  
Thus, not noticed any indication of education  
The person on creation  
As a scientific person, on nature  
Their effort is on science, for benefit of common  
The person who helps themselves, can do  
The person who gives advice themselves, can do  
By consent, by demand, by individual desire

Karışmak haddine değil  
İnsanlıklar, haklar meşguliyetidir

**244. Diploma öğrenmek istiyorum demektir**

Bilimi bilgi sahibi daha çok bilir denilemez  
Uygulama olmadan anlamı olamaz  
Bilgisayar, internet çok bilgi sahibidir  
Anlamaz, kavraması olanaklı değildir  
...

**Eğitim devamlı bir çabadır**

Bir yola çıkan, hedefe ulaşmak ister  
Bilimde hedef olmaz  
İçinde olmak onları mutlu kılar  
Diploma o konuda daha ileri gitmek  
Daha çok çaba harcamanın bir yemini  
Bir ispatı ve bir haritasıdır  
Daha net anlamak ve farkına varmak için

**245. Bilgi tüm insanlığın, sen kullanmalısın**

Bilgi tüm insanlığın mirası ise  
Kitaptaki olan bilgi ne işe yarar?  
Bilgi kullanıldıkça yararı ifade edilir  
Bir arabanız var, parkta duruyor  
Siz otobüs ile gidip geliyorsunuz  
Araba size mobilizasyonu sağlamalıdır  
Evden işe, işten eve değil  
Daha etkin, hareket için gereklidir  
Bunun gibi sizin amacınız nedir?  
Eğitiminizin anlamı nedir?  
Kendinizi bilmek ise  
Bu bilgileri sen kullanmalısın  
Farkında olmalı, algılamalısın

**246. Dolu beyin değil, boş beyin öğrenebilir**

Çalıştıktan sonra bir rahatlama  
Beyinlerin boşaltılması gerekir  
Boşaltmak tam cahil olmak değil  
Aktif olan bilgilerin yerleşmesidir  
Bir anda iki müzik dinlenemez  
Bunun gibi iki bilgi değil, biri olmalıdır  
Bilgileri artırıp  
Onları işe yarar, uygulanabilir şekilde temizler  
Hikmeti, karar vermeyi, değişimi gelişme üzere  
Yapabilmeyi sağlamalıdır  
Tersine yapan kişi ise  
Kitaptan bilgi okur gibidir  
Anlamı sorulunca ise duraklar, bocalar  
Yaramayan, uygulanmayan bilginin anlamı  
Sorgulanmalı, farkındalık kavranmalıdır

**247. Bilim insanı tüm insanlığın hocasıdır**

Yaratılış tüm varlıklar için, insanlara bir numara  
Bilim insanların da bunu algılayan, araştıran ise  
Onlar tüm varlıkların bir dostu ve dayanağıdır  
Tüm insanlığın bir hocasıdır  
Varlıklar, gökte ve yerde nerede olursa olsun  
Yaratılış üzere olur, gelişir  
Varlık bir süreç içinde ise  
Bunu algılamalı ve farkında olmalıdır  
Bilim insanı olmak değil  
Eğitim kendimize anlam katar  
Bizi algılamamız ve farkına varmamızı sağlar  
Neyi sağlar diyorsan, kendinin olduğunu bilersin

Not in confusion  
Being on humanity, not making any chaos

**244)-Diploma means, for continuing education**

A wise person not meaning have great knowledge  
Knows how to use it  
Like a computer, internet  
Not comprehension and using the data  
...

**Education is a continuous effort**

When you are on your way  
Want to reach a target  
Thus, in science, there is not any reaching point  
Diploma means, just a step, for going further  
More effort is required  
Not only getting scientific aspects  
For conception, comprehension it

**245)-Knowledge for everyone, you must use**

Knowledge is an heir to the Human being  
Thus, on the textbooks not for using  
The knowledge only be benefit if used  
Like, you have a car  
Going to work, holiday  
By bus, not taken your car  
Although there is a great distance  
Car is used to have a great mobility  
Therefore, what are you meaning to go by bus?  
Not indicating not any license  
Learn and educated about driving  
So, use your car, for flexibility  
Use the technology, and being more effective

**246)-Clean, free brain can be learned**

After working so hard  
A rest is essential  
For clearing the mind  
For ready to new knowledge  
Not listening to two music in at once  
Focusing, making attention is required  
By application making practice  
Using the knowledge is essential for following  
Advancing, progressing mainly by application  
Differentiation is as natural expectation  
Each person, each duration is not same  
Being in similarly, thus sole, and unique  
The science if not have a meaning  
By using it, it has an efficient result  
So, evaluation, discussion is required

**247)-Scientific people is teacher of Humanity**

Only Human being considering the creation  
Other living organism, considering the sun  
Day and night, hunger or thirsty  
But, for us, not only meaning of living  
Perceiving what is the meaning of being a person  
What it the meaning of humanity  
As love not at sexuality, love at humanity  
Considering mother and baby, breastfeeding  
By being a professor is not satisfactory  
Concept about the heart and mind unification  
Perceiving for this, first being a Human being  
A real person, not physically a nature constructed



Doğru ve güzele ulaşabilesin

**248. Eğitilmiş olanı aldatmak zorlaşır**

Eğitimin amacı bireyin kendini tanıması  
Algılaması ve farkında olması ise  
Eğitim almış olan kişiyi yanıltmak için  
Çok çaba harcanması gerekir  
Büyü, masal ve hikayeler, bilim ile söner  
Farklı algılar ise yine dağılır gider  
Ters boyutta olanların diplomalı olmaları  
Onların süreci yaşadıkları eğitilmedikleri  
Kısaca bir boyutu olduğunu gösterir

**249. Büyücü bilgili ama anlamsız işlerdedir**

Büyücü tam bilime dayanır  
Gerçekleşmesi için yaratılış üzere olmalıdır  
Göz boyaması bir ilgi çekmek  
İnsanların dikkatini başka boyut getirmektir  
Abrakadabra ise bir anahtar kelime  
Anlaşılmaz olması anlamındadır  
Bunu bilim insanları kavradığını bilirler  
Anlar onlardan çekinmezler  
Saygı duyacaklarını bilirler  
Ancak insanlık dışına çıkarlarsa  
O zaman müdahale edeceklerdir

**250. Bilgin büyücü için ise, insanlık nerede?**

Bilim insanları bilimi insanlıkta kullanmalı  
Sevgi ve insanlık üzere olmaları  
Bilgiyi paylaşmaları  
Çalışarak değer üretme üzere olmaları beklenir  
Ancak, büyücü bilimi kullanır  
Kendi geliri, menfaati için kullanır  
Bilim insanın bu yaklaşımda olması  
Onu bilim insanı olmaktan çıkarır  
Bir büyücü olur  
İnsanlık nerede, eğitim nerede sorgusu gelir

**251. İşkence değil, gönül kabul ettirir**

Bir şeyi kabul ettirmek için  
Anneye evladını sevdirmek için  
Kaka, pislik ile uğraşması değil  
Emzirme, sıcaklığını hissetmedir  
Araya girerek iyi beslemediği  
Anne sütünün yararlı olmadığı şeklinde yaklaşım ile  
Bunu bozmak, işkence haline getirmek  
Anlamsız ötesidir  
Eğitim barış ve sevgi temelinde olmaz ise  
İnsanlıkta bir yarar olmadıkça  
Gönül kabul etmedikçe  
Anlam elbet tartışılacak, tartışılmalıdır  
Yönetici olmak  
Öncelikle kendinizden başlamalıdır

**252. Tarih bir ders almak için önemlidir**

Tarihte birçok dönemler, kişiler gelmiştir  
Bir dertleri oluşunca çözüm için  
Akıl üzere bilimde kalmak  
Daha önemlisi sevgi ve insanlıkta olarak  
Barışı sağlama temelinde olması yerine  
Savaşa, zorbalık, güç uygulamak  
Bilimi de yok etmek üzere kullanırlar  
Sonuçta harabeler görürüz

Only there is main aspect, love

**248)-Hard to betray educated people**

If an education to find ourselves  
Perceiving and comprehension us  
Education is not at knowledge based  
Application, effort of such aspects  
Not at fairy tales, dreams, fantasies  
Being on reality for yourself  
Desires may harmful, be on reality  
Confront yourself, even at common  
As outline, be yourself, every time

**249)-Magician has a profession, thus meaningless**

Magician is on science  
Only making illusions, for unexpected condition  
Quite sure, must be at science  
If not on natural rule, the expectation not performed  
Abracadabra is a word of hiding it  
Each scientific person knows all magic on science  
Magicians not afraid of logical person  
They will not indicate the clue, keep as a secret  
Magicians also respect to scientific person  
It is a reciprocal respect  
Thus, if not, this means out of science

**250)-Not used your knowledge for making magic**

Scientific person used it at humanity  
Magician used for entertainment  
Sharing the same natural law  
Both must make practices  
Scientific person for education  
Not for getting money  
For community benefit  
If not, makes the scientific person as magician  
The question is considering answering  
Where is the humanity, where is the education?

**251)-Not torture, love accepted, make consent**

What will you do, for mother to love their baby?  
Such defecation, urination, hard to clean  
Crying, day and night  
So, several problems, hard to solve  
Medication and drugs mostly less effective  
Thus, not any material, not only for nutrition  
Breastfeeding is a real communication  
Between the mother and infant  
Education not finding alternatives  
Trying to give mother's milk, effective, efficient  
It needs more than knowledge, practice is required  
Help, care, support, for breastfeeding  
Not from given lectures  
Be with mother to help her

**252)-History is for taken lesson**

In history several happening is encountered  
If a person reads them  
May be for fantasy  
May be for taking lesson  
But warnings and indication my not be pleased  
If you want oppression and pressure  
History they are destroyed and gone by hate  
But the person wanted to perform

Kazansalar bile gözlenen  
Ancak bir nesil olarak varlıkta kalmalarıdır  
Düşünüp öğüt almazlar  
Alanlar ise tam tersini yaparlar

...

**Bilim üzere olan kimsenin kulu ve kölesi olmaz**

Yaratılış üzere olan  
Bilim içinde olan kişiler  
İnsanların değil, etik ve doğrular peşindedirler  
Kimsenin kulu ve kölesi değil  
Kendilerini bulma, algılama ve kavramalıdır  
Huzur bulurlar  
Diğerleri ise azap ve pişmanlık içinde olurlar  
Bir süre rahat gibi olsalar bile  
Süreç tarihte de onların zararınadır

...

**İnsan hakları dokunulmaz, rıza gerekir**

Bazı yerler dokunulmazdır  
Bireylerin hakları olanlar  
Beden bütünlüğü dahildir  
Rıza şartı olmadan olamaz  
Evlilik dahil, tümü bu kavramdadır  
Yaratılış bunu gerekli kılar  
Amaç, insanlık ve barıştır  
Hakların korunması, gözetilmesi ve destek önemli  
Bu açıdan bilene danışmalı  
Haklara uyum esas olmalıdır

...

**Yaşam varlık üzere bir sınavdır**

Yaşam bir nevi sınavdır  
Olumlu olanlarda bir sınavdır  
Bireyin kendini yaratan gibi büyüklük taslaması  
Yaratılıştan kopması oluşabilir  
Olumsuzlar ibret olarak ders iken  
Bir lanet ve nefret yaratacak olarak görülmemelidir  
Yaşayan kişinin geleceği de vardır  
Telaflı ve sevgi ile barışta kalmalıdır

...

**Eğitim bilgilendirir, eylem bize düşer**

Bilime karşı çıkan  
Kendi istedikleri gibi olmasını isteyenler  
Öz emanete hıyanet etmekte  
Eğitim bilgilendirir  
Karşı çıkan da bedelini öder  
Azap içinde kalır

...

**Suç varsa direnmek gerekir**

Bir birey ortada suç varsa karşı çıkmalı  
Düzenleme suç değil, bilgi ve öneri yapılabilir  
Suç kanunlarda yazılan somut olaylardır  
Bu açıdan zorlayanlara karşı gelinir  
Zararı yapan emir bile olsa suçludur  
Hiçbir suç emir bile olsa yapılamaz  
İkilem yaratan kendisini yakar  
Yasal, kanuni olan bellidir  
Suç işleyen ceza görür  
İşlediği ceza da kasıtlı olunca çok ağır olacaktır

...

**Yardımda insan olan çağırılır**

Bir kişi sevgi ve insanlıkta ise  
Bir kişi eğer sizi çağırıyorsa  
İnsanlıkta olduğunuz içindir  
Bilgi içinde iseniz

So, cover the history, changed as if a victory  
Not the end, thus even a can criticize  
After the end of a film  
So, out of humanity, not leading to you anywhere

...

**Scientific person cannot be slave and in order**

Who is the repudiated person?  
When considered the history  
First, they are on ethical consideration  
As the first rule, not to make any harm  
Try to find themselves, work, and act on them  
Indicated by writing or poems, songs  
Like Mevlana, Yunus Emre  
The point they are in consideration  
Love in humanity

...

**Human Rights are untouchable, consent is required**

Each person individual rights are primary important  
Civil liberties on top, save and care  
Protected from government, organizations  
The only touch with a person  
By consent, informed consent  
If the action is not a criminal  
Let do what they desired to do  
This is personal attitude  
For information, taken advice  
Expert opinion is important

...

**Life is an exam of being**

We must be aware of the happenings  
When we considered as positive  
They will be more lesson for us  
For sharing and for continuing the benefit  
For negative consideration  
Escape and be away  
Each person has a future  
The best, for peace and taken lesson from past

...

**Education gives the information, we performed**

When you wanted to do, according to your desires  
If it is not performed, because of creation  
So, anger and opposed it  
Education, information may be given explanation  
Thus, still contradiction  
You must pay it

...

**For crime, we must resist**

When noticed harm  
Directly opposed and counter act  
Informed to police and for judgement  
Basic oppression, making physical power  
Any harm and cruel one  
Even by order, or any other person demanding  
Criminal act cannot be done  
A person, responsible by individually  
Even cannot indicate as  
I don't know whether it is a crime.

...

**If you called for help, you are in humanity**

If a person wants to make a contact with you  
There must be a reasoning  
For taken information because you are an expert  
Advice, if you are at humanity

Bu teyit etmekte, desteklemektedir  
Yaratılış üzere olan  
İlim üzere yaklaşır  
Gerçeği belirtir, olmazsa olmaz der  
Sorumlu gönlü ve aklıdır  
...

**Arabayı kullanan çocuk değil, çocuğa veren suçludur**

Bir çocuktan arabayı sürmesi istenmez  
Onların sürebileceklerine inanmak  
Elbet bu durumda direksiyon verilebilir  
Ama olmayacağı yaratılış gereği ise  
Çocuk değil, direksiyonu veren suçludur  
Ailesi ne kadar isterse istesin  
Yüz çevirmek gerekir ve yapılmamalıdır  
...

**Bize düşen kötülüğü yok etmek değil, yapmamaktır**

Kötü olanları biz yok etmemiz gerekmez  
Suça karşı çıkılır, zarar vermesin diye  
Suç ortada ise ihbar da gereklidir  
Kötüler kendilerini yok ederler  
Bize bir sınav, ibret olarak görmelidir  
Yaşamak önemlidir  
İnsanca, sevgi ile dolu olarak  
...

**Yanan ipi kimse tutmak istemez**

Bir kişi canı tehlikede olsa bile  
Yaratılış dışında ise  
Canını kurtarmak için uzatılan ipi tutmaz  
Bitkisel bir kökü tutar  
Sağlam yerine işe yaramaza sarılır  
Sanır ki başka güçler onu kurtaracaktır  
Yaratılışa göre bilim yardım eder  
Eğer ilmi yok ise, bilmesi de fayda sağlamaz  
Uygulanmayan, yapılmayanın işi olmaz  
Göz göre, göre ölüme koşarlar  
...

**Yaşam olumsuzluklar ile olumluların karmasıdır**

Bir insanın başına gelenler  
Bir yaratılış gereği olabilir  
Olumlu kadar olumsuzluklarda oluşabilir  
Yaratılış farklı oluşabilir, ama sistem aynıdır  
Bu insanları saptırmaz, saptıramaz  
Sevgi ve insanlıkta olanlar  
Bilim içinde yaratılıştalar ise  
Sadece ibret olarak ders olarak alırlar  
...

**İnsanın benliğine uygun olan insanlıktır**

Her insanın bir benliği vardır  
İçinden bazı istem ve talepleri olabilir  
Bunlar yaratılış ve insanlığa ters olabilir  
Olmayacak hayal ve fantezi de olabilir  
Ancak akıl ve gönül bunlara itibar etmez  
İnsanlıkta olan etik ilkelerdedir  
İlk kuralı da zarar dokunmamasıdır  
...

**Kendine yardım için akıl ve gönül bütünleşmelidir**

Bazı kişiler kendilerini güçlü sanırlar  
İnsanın akli ve gönlü bütünleşmemiş ise  
Yaratılış ve bilim üzere değilseler  
Bırakın başkasını  
Kendilerine bile yardımcı olamazlar  
...

**İnsanın kendi gücü değil, yaratılıştan aldığı önemlidir**

For supporting, you are in empathy concept  
If you are on truth  
Means on creation  
Only scientific person indicated the reality  
Thus, responsibility belongs to individual, as consent  
...

**Not the child, who gives the car is guilty**

Not let a child to drive a car  
Not demanding consent from child  
You assume that they can drive  
But due to the creation is not allowed  
The problem when a situation happened  
Making panic and left the steering wheel  
Accident is obvious  
...

**Our obligation, not to de harm, cannot destroy them**

If we notice a harm, produced by a person  
We cannot judge and give punishment  
Just informed to police, for sending court  
Thus, damage performed person be gone out  
When examined the history  
Such person in time be dismissed  
Thus, our obligations informed the police  
...

**Not one wants to climb a fired rope**

If a person is suspected form a person  
If letting a rope for saving them  
Astonished, preferred another one  
Rope can be left free  
Directly be fall again  
So, trust and believing at humanity is essential  
Basic concept if you are in humanity  
They will trust you  
Being on ethical consideration  
So safe, directly accepted the rope  
...

**Life is a combination of positive and negative events**

The system is same at the creation  
There will be no opposition  
Only considering precautions, preventions  
After happened, not any rejection  
Being a lesson for the next condition  
If you fell form a cliff  
How can you be opposed?  
Be care next time not being fall  
...

**Humanity is appropriate to the individualism**

Each person has an individual structure  
Some desires, some demanding  
Even they are as phantasies origin  
Dream is a natural reality  
But, the problem, wanted these to come true  
Ethical principles also not active t these situations  
So, buying lottery, not get any, but win at dreams  
...

**Heart and mind be united for helping yourself**

Even assuming you are strong, have power  
Money, being professor and manager  
Thus, all are not at real concept  
By unification of heart and mind  
At love on civilization is the only power at humanity  
...

**Not individual power, from creation, it is best**

Bir insanın gücü olamaz  
Yaratılış uygulamasını yapar  
Yerçekimi çeker  
Eğer düşmek istemiyorsan paraşüt takmalısın  
Savaş pilotları devamlı paraşüt takarlar  
Düşme olasılıkları yüksek olmaktadır  
Gelecek, olacakları bilmezler  
Ama tedbirli uçarlar  
Bilim insanı, uyarır, önlem alır  
Geleceği bilmek değil, kazadan kurtaran müjdecidir

...

**Yaratılışın sonlanması değil, şimdiki yaşam önemlidir**

Yaratılış ne zaman sonlanacak diye soranlara?  
Bu bizi ilgilendirmez  
Biz çalışarak değer üretmeye bakmalıyız  
Bizim başladığımız güzel işleri  
Tamamlamak değil, gelecek nesiller üstlenir  
Sevgi ve insanlık üzere olanlara  
Elbet sahip çıkan, devam ettiren çıkabilir  
Tersinde olanlar ise korkarlar  
Başımıza bela gelebilir korkusudur  
Tarihi okusunlar, yaratılışa karşı çıkan  
Er veya geç perişan olur, yok olurlar

...

**Yaratılış üzere olan bilimdedir**

Yaratılışa bakan  
Bilim üzere daha net bilir  
Güneşin doğuşu ve batışını bilim insanı bilir  
Sonlanma veya başlanma doğada bellidir  
Kendileri bunlara aykırı olmasını istiyorlarsa  
Çok beklerler, sistem şaşmaz  
Hangi olay ve hadiseden söz ederlerse etsinler  
Yaratılış gereğinin yapacaktır  
Kimseye ayrıcalık yapmaz, beklenmesin

...

**Tereddüt ancak bilim ile çözülür**

Bir konuda tereddüt olursa  
Yaratılış, doğaya bakılır  
Bu bir hakem ve sistemi tanımlanır  
İnsanlar istedikleri kadar sağlıklı olmak için  
Belirli yaklaşım ve çaba sarf etsinler  
Kanser ortaya çıkarsa, yapılacaklar bellidir  
Bundan sonra olmamış gibi davranılmaz  
Oluşan gereceği dikkate almak zorundadırlar

...

**Tarihte başarı yaratılıştaki olanlardır**

Yaratılış üzere değil, terste olanlar  
Hayal ve masal üzere olanlar  
Büyük işlerinin yürütüleceğini sananlar  
Bilim bunların tam zıt yoluna gidecek  
Ağır bir çöküş içinde olacaklar  
Tarih, yaratılış dışında olanlarda  
Başarı olduğunu belirten tek bir örnek göstermez

...

**İçinde sevgi ve insanlık yok ise, çaban boşunadır**

Bir kişinin içinde sevgi ve insanlık yok ise  
Bildirdiği, öğrendiği bilgiler diploma kazandırır  
Ancak toplum onu masada kalmasını  
Aktif işe yapmamasını ister  
Eğer iğreti arzuları var ise  
Birlikte bile olmak istemez  
Yaratılışa karşı olanların sonucu budur  
Diğerleri düşünüp, algılasınlar diyerek

If there is a high risk  
Precautions must be so rigorously taken  
In airway, the passenger does not have parachute  
But, at fighter pilot, wearing during on plane  
The future is not known  
If the risk is high, we must be so care  
At winter, the car tire be suitable for snow and ice  
Also, slow deriving  
Also be noticed, secret icy road  
Not assumed, thus when press brake, slip and crash

...

**Not the ending creation, today is important**

When we will be died?  
When the creation finished?  
This question is not concerning us  
We are created, not a creator  
So, we must do  
Working for making values  
If not finished, the new generations continue  
Goodness and benefit to person and common  
As desired to reached to an end  
For beneficence, get the fruit  
Planting a tree, needs 10 years to get the fruit

...

**When on creation, you are on science**

When noticed the sun rise and set  
Waited to be changed  
It is impossible  
So, close the curtain does not see the sun  
At night open the light  
Illumination makes you see the surroundings  
Whatever your desires  
The creation on their way  
So, be with nature, not contrary

...

**If in hesitation, consider the science**

If you have a question  
Some hesitations, uncertainties  
Want to be clear about the fact  
Taken advice and information  
From expertise  
But all grounding to the creation  
Natural aspects  
Not at phantasies, fairy tales

...

**Succeed in history, being on science, creation**

If you are not at science, thus contrary  
Assuming magic, spell can solve it  
Like in Covid-19 pandemics  
Rejected to have vaccination  
Leads to get the illness and died  
History indicates the person against the science  
Will be a disastrous ending live

...

**If not any love and humanity, actions are useless**

If you are not in love at humanity  
Education only gives you diplomas  
By working hard, you own it  
Thus, in history, may person even have diplomas  
Performed, cruelty, leading death  
Imperialistic concept, for overcome  
The best way killing, and forced to move  
The moving, refugees are later being a problem

Bir ibretlik olgu olur

...

**Gerçeğe yönelen daha etkin olur**

Eğitim ayrıntılı olarak sunulmakta  
Beceri kazanması için metot öğretmekte  
Beceri kazanması da sağlanmaktadır  
Bir birey yazmak için  
Yazı öğrenme ötesinde  
Daha hızlı olması için  
Bilgisayar ve özel program kullanması ile  
Daha faydalı olabilmektedir  
Gerçeğe yönelmesi için ilim ayrıntılı olmakta  
Gerçek yazım boyutuna gelerek  
Yazdıkları kalıcı olabilmelidir

...

**Çaba, doğanın korunma, iyileştirmesi olmalıdır**

Yaratılış gereği bazı boyutlar  
Doğayı korumak ve gözetmek içindir  
Bağırsaklarımızda olan bakteriler  
Probiyotikler bize yararlıdır  
Yaratılış gereği bunların korunması  
Yoğurt gibi yiyeceklerle takviye edilmesi  
Bilimsel boyutta olmak ile  
Bunları sağlamak  
Yaratılışı desteklemek gerekir  
Algılayan için farkındalıktır

...

**Bakteriler arasında da faydalı ve zararlılar vardır**

Yaratılış üzere olanlar bilirlir  
Bir doğayı kirleten ve kurtaran bakteriler farklı  
Bir boyut mahvederken, diğeri toparlar  
Bilim insanları bunu kavrarken  
Diğerleri alay edebilirler  
Önerimiz tuvalet kokuyorsa sirke dökün  
Ayran da ekleyebilirsiniz  
Nasrettin Hocanın yaptığını da hatırlayın

...

**Bilim insanlarının insanlıkta olması gerekir**

Yaratılışın sözcüsü bilim insanlarıdır  
İlim her bireyin hakkıdır  
Yaşam bir süreç olduğuna, başlar ve biteceğine göre  
Yaratılış üzere olanlar  
İnsanlık üzere olurlar  
Birden ve o zaman olmasa da netice mutluluk  
Doğru ve güzele ulaşırlar, ulaşacaklardır  
Tarih buna şahittir

...

**İnsanlara ne olursa olsun tapınılmaz**

Tarihte sorunlar çözülmüce  
Çözen kendileri yerine bir güç aranın  
Yaratılışa dayanmazlar  
Bir boyut yakalarlar, ona taparlar  
Yaratılışa karşı çıkarak  
Sonlarını hazırlarlar  
Tanrı yaratmak, doğaya karşı çıkmak  
Yaratılışa hürmet yerine zalim olurlar

**253. İyilik ve bilim paylaşmak içindir**

Bir kişi iyilik çıkınca  
Örneğin bir miras kalınca  
Babasının çalışma ve çabasını unuttur  
Tüm parayı harcamak ister  
Bu benim hakkım, benimdir der

So, the best to kill, later they are disappeared

...

**For more effective, be on reality**

In education  
First leaning how to read and write  
Gaining proficiency  
Reading and comprehension is important  
Writing for expressing feelings, decisions  
Fast and effective be an advancing  
Efficient, performing and for indications  
Ideas, philosophies, are all important  
The person still remembered ones  
Being on humanity for social and physical inventors  
For people, for the individual

...

**Works for save and advancing nature**

Probiotics are microbes  
They are the flora of our body  
Covered entire body, thus making a layer  
They deal with immune system  
Not allowed other bacteria can pass  
As a creational concept, save and care them  
Supported by yogurt or other sources  
All for accommodating measures of creation  
Keep the nature healthy  
You may be also healthy

...

**Even there are useful and harm bacteria's**

Some bacteria mostly on petrification  
They let free the ammonium  
This is toxic to living organism  
So, not let to live  
Anaerobic environment  
But Microbiomes, makes the aerobic state  
By addition of yogurt and cider  
As Nasrettin Hodja once performed

...

**Scientific person, at humanity**

Who represented the creation in this World?  
People are the indicator and voice of nature  
Scientific person, indicated, teach  
For the common, be in contribution to society  
For contribution, empathy making  
The best way for communication  
Thus, be by love on humanity  
When read the history, this is sure to be done

...

**Whoever they are, we cannot pray them**

When a problem is solves  
In history, assuming the leader solve it  
Not thanks to the creation  
So, for gaining power  
Crueler and oppression  
They make their ending  
The creation just waited  
Harm and cruel will be ending, sooner or later

**253)-Benefit and science is for sharing**

If a person owned an heir  
Not be forgetting the hard work of his father  
Not to spend all money, at once  
Not mentioned as, all mine  
Share it with to nears one

Gözünü açar, farkına varırsa  
Bunu sermaye yapar, işletmeyi kurar, geliştirir  
Bunda tüm insanlığın payı olduğunu algılar  
Gözünü açması için eğitilmiş olması  
Doymuş olmalı, farkındalık içinde olmalıdır  
Birçok kişi diploma alır ama  
Algılamaz, bilmezler, bilmek istemezler  
...

***Doğru ve yanlış ayırmak için etik izlemde ol***

Doğru ve yanlış ayırmak zordur  
Hangi ilacı kullanmalıyım  
Hastayı inceledikten sonra, tanı koyunca  
Akla gelir  
Ancak hangisini vermelidir?  
Burada kesinlik beklememelidir  
Gerçi kitaplar kesin konuşurlar  
Yapılacak olan izlemdir  
Devamlı kontrol ve gidişata bakmak  
Bunun için takip edilecek verileri doğru seçmek  
Tek değil, çoklu takip önemlidir  
Bilgi tek bireye ait değildir  
Bu nedenle danışmanlık, fikir almak, vermek  
Hekimlikte zorunlu  
Eğitim almış olandan beklenendir  
Ben biliyorum, yaparım demek değil  
Yardım ve destekdir  
...

***Bilim tek düze değil, farklı açıdan teke varıştır***

Bilim tek düze değil  
Olumlu ve olumsuzluklardan karma  
Neyin ne olduğu bilinmez  
Zarar ve zulüm belli olur  
Ama oluşuktan sonra nettir  
Oluşmadan önce önemlidir  
Tedbir, korunma ve gözetme esas  
Ancak hekimlikte bunlar elini tutmamalı  
Eylemde bulunmalıdır  
Sevgi ve insanlık üzerinde ekibin olursa  
Onlarla hastayı paylaşmak  
Her boyutu ile ortak görüş almak  
Birlikte etkilenmek, etkilemek  
Kısaya bilimi paylaşmak gerekir  
...

***Kavramak için aklın çalışması gerekir***

Dikkat etmek gereken  
Uyanık olmaktır  
Verileri erken yakalamak  
Bunun için yakın arkadaşın  
Meslekte etkin ekibin olmalıdır  
Birliktelikte çekişme doğaldır  
Çekişme olması olumlu alınmalıdır  
Bu bir nimettir  
Bilim bunu gerekli kılar  
Paylaşım içinde olanlar  
Her boyutu paylaşırlar  
Doğruyu bulmak için etkin bir yoldur

**254. Bilim, ısrarla çalışmak ile kazanılır**

Bir zorluk olunca  
Bunu aşmanın yolu çalışmak, çabalamak  
Sadece bilgi değil, uygulamak gerekir  
Yaratılış üzere olmalı  
Hayal, fantezinin çıkar yol olmadığı

You family, neighbor, friends  
Donate it, at some point, not like commercial  
No one knows, as who is giving  
Confirm everybody has a right to your income  
Even the environment, nature has right for improving  
Aware of nature  
Aware of the pollution, is required for goodness  
...

***For confirming right or wrong, keep on ethics***

Differentiation of effectiveness of drugs  
Sometimes be hard to estimate  
So, given and later follow up  
The conclusion must be upon the patient  
Not on rules or textbook indications  
Although they indicated as exact truth  
If a physician, assistant asked me  
Give knowledge, if not sufficient, I will being over  
Thus, I cannot now  
Ask the patient, the truth on them  
Not treat the disease, treat the patient  
This principle is Hippocrates one  
Taken advice, information, knowledges  
If it, is you have known, interview is important!  
Evaluation can only perform about known one  
Each person is unique and different  
So, consider the result of following  
...

***Creation leads at several aspects to one***

A single evident, not at one side  
Grounding physiological result  
Heart rate is only an indication  
Not forget it, be in alert  
Think twice, from birth view  
After from microscopic sight  
Analyze and syntheses the function  
Taking advice, consultation  
Brainstorming from another perspective  
May be helpful, on the contrary  
The point, always at scientific concept  
Solve by creation, reasoning on creation  
With considering humanity and love  
Must on ethical principles  
...

***For comprehension, mind must be on work, active***

The point you must take in notice  
Be awake  
For early establishing the evidence  
The result of the case  
Team must all for one, one for all  
Not being any conflict  
Each person duty is differing  
Completed them, all together  
Science indicated as it must be  
Sharing the decisions, thoughts  
For enlightening the condition, case  
Finding the reality, true action is obligatory

**254)-Science gaining only by hard work**

When there is a problem  
Hard work to overcome is needed  
Thus, by brief proficiency  
At righteous aspects, on science  
Education, training may be helpful

Eğitim bize bunu kavratmalıdır  
Karşıya geçmek, karşı görüşü aşmak için  
Elbet bir başlama, uygulama gerekir  
Ancak bu bilim ile olmalıdır

**255. İki yüzlü olanın, gönlü bozuktur**

İki yüzlülük yapana sorarım  
Neden yapıyorsun?  
Cevap sıklıkla enteresan bulurum  
Gereksiz, anlamsız ve bir yarar olmasa da  
Başkasını aldatmak beni mutlu kılmakta  
Güven ve dayanmanın  
Belirli temel içinde olmasının gerektiği  
Her bireye güven duymamaları  
Bunun bir eğitim olması için  
Kendilerinin farkında olmaları için  
Bir ders olsun diye yapmaktayım dedi

**256. Toplumun nimeti, bireyin de olur**

Yaratılış üzere olan hepimizin ise  
Toplumun içinde olduğu nimetler de bizim  
Hür, bağımsız bir toplumda olmak  
Bizim de hür birey olmamız anlamındadır  
Bunu biz algılamaz  
Geliştirme ve değiştirmedikçe  
Farkına varmadıkça, faydalanamayız  
Deniz kıyısında olan kişi  
Denizden yaralanmadıkça, anlamı sorgulanır  
Eğitim gören kişi de bundan faydalanmalı  
Kısaca işiten, dinleyen, yapan olmalı  
Önce düşünen olmalıdır

**257. Mücadele barışı sağlanması ile zaferdir**

Bir çalışma, bir mücadeledir  
Burada amaç öğrenmek, beceri kazanmaktır  
Bunun anlamı, kavga, çatışma değil, barıştır  
Bir savaşta bile savaşın bitirilmesi  
Karşdakini tümünden öldürmek, sürmek değil  
Onlarla gönül birliği yaparak, sulh oluşturmaktır  
Teslim alma değil, fetih yapmak  
Kısaca eğitim, medeniyet, insanlık götürmektir

**258. Eğitimli olan hıyanete uğrayacağını bilir**

Anlaşma olanağı kalmayınca  
İnsanlık dışı olanlar birliktelik olamaz  
Karşı tarafa bildirilmelidir  
Onlar hıyanet boyutunda olsalar bile  
Bizler söylemeliyiz  
Eğitimli olmak bunu gerekli kılar  
Sevgi, etik ve insanlık bunu yapmamızı söyler  
Hainlik edenler sevilmaz

**259. Bunlar, kafayı bulma değil, öğüttür**

Yaratılışa karşı çıkan kişi  
Yaşamını sağlaması zordur  
Tansiyonu yüksek olan kişinin tuz alması  
Diyabetli olanın şeker yemesi gibidir  
Büyük azaplar çekmesinin ötesi  
Şişmanlık ve hastalıklar ile perişan olur  
Bunlar gerçektir, utançtan kurtulmak için  
Dikkat eden, gerekeni yapan  
Sağlığına dikkat eden için gerekenleridir  
Yapılmalıdır

Looking form other side, brain storming  
May be helpful, for alternative perspective  
Thus, not at other side, so you will be in regretful  
Hard and with great effort, thus on goodness

**255)-Two faced person has damaged heart**

Sometimes the indication of a people not on reality  
Some notification contrary before indicated  
Later opposite suggestions done  
I asked the reasoning  
The answer is interesting  
I like to cheat people, their surprising that I liked  
Considering on the ethical principles, like a game  
I think about, what will be for me?  
Untrusty, and not considered as close friend  
The worse, loosing heart of the people  
So, how can I look at the face of them

**256)-Pleasure of common, owned also individual**

Creation belongs to everyone  
Scientific people perceive this and research them  
Blessing at nature for all of us  
Independent, unique person, taken responsibility  
But aware of the delight  
Grounding at the creation  
Use, and become aware of the benefit  
When you are at shore, near seaside  
If not taking bath, swim  
Education knows what to do  
Taken advice, for entertainment  
But perceive, think twice

**257)-Leading to peace must aiming at war**

Each work is a great effort  
Most wanted for educational purpose  
Trained and data learning  
Aiming on peace, not conflict  
United at heart, and at mind  
Not be a slave, at proper rights  
Being on Rights of Humanity  
In summary, civilization grounded on human rights

**258)-Educated people, confirmed accusation**

If not any position for agreement  
We must indicate it to other side  
Not being a liar, and like near to a treaty  
Agreement done by balancing the rights  
Not one side be gained position  
But all be on ethical consideration  
Not against any individual rights  
Education can confirm it

**259)-Indications are advice, not oppression**

If a person has hypertension  
Salt intake is dangerous  
Trace amount can be taken  
For diabetic patient  
Sugar must be harmful  
For calorie needed, CHO can be taken  
Balancing the factors  
Upon the individual requirements  
The Textbook notification are only guiding  
Physician can arrange the necessities

...

**İnsanlıkta olan ile birliktelik anlamlıdır**

Bazı kişiler yanımızda gezmeye katılır  
Her boyuta kızar, nefret kusar  
Bozgunculuk yapar  
İkilemler ile bilimi tersten irdeler  
Yumurta yenirken, kaç dakika tutulduğu mu?  
Rafadan olup olmadığı mı sorulur?  
Harita sağa gitmeyi öğütlerken  
Sola sapmanın anlamı olamaz, ama yapar  
Gerekçe ise öyle istemiştir, nedeni yoktur  
Gittiği yerden de nefret eder  
Her boyut kendisinden kaçır  
Zalimlik yaptığını söylerler  
Bu nedenle emri vaki yaparak katılır  
Bunlar kafayı bulmak için değil  
Yaşarken olduğu için  
Benim metodum bilime dayanmak  
Gerekçe ve dayanakları istemek  
Olmuyor ise iptal etmektir  
Bu durumda da kaçacaktır,  
Bir daha yanıma gelmeyecektir

...

**İnsanlık için çalışanlar, rıza ister, onay istemez**

Çalışarak değer üretenler  
Emek için didinenler  
Bir onay değil, rıza isterler  
Korunan, gözetilen bireyler  
Bilim üzere olur, yaratılana uyarlar  
Bu kişiler ile emir vermek değil  
Onlardan fikir, öğüt almak gerekir

...

**Bilim üzere olan zamana ve sürece dayanır**

Bazı durumlarda telaşa kapılmak gerekmez  
Yaratılış dışı olanlar  
Uydurma üzere olanlar  
Daha fazla abartı ve yalan ile anlaşılacağını sanırlar  
Birden saçmalamalar olduğu  
Yaratılış boyutu ile net ortaya çıkar  
Doğru söyleyen açık ve seçik belli olur  
Zaman daima doğrudandır  
İlim bunu bilir

...

**Bilim insanı doğanın kendilerine yardım edeceğini bilir**

Yaratılış üzere olanlar  
Bilimin kendilerine yardım edeceğini  
Emin olarak farkındadırlar  
Karşı çıkanlar, kendilerince ayrımcı olmak  
Bir menfaat olacağını sananlar  
Oluşan boyutun gücünü algılamazlar  
Bir deprem her boyutu yok eder  
Sadece yaratılış üzere olan ayakta kalır  
Doğaya küfredmek, kızmak değil  
Onun yolunda, bilimsel yürümelidir

...

**Doğa fayda kadar zarar da sağlar, tedbir esastır**

Doğa bize devamlı yarar sağlayacak olamaz  
Onun da dönüşümü ve toparlanması için  
Bitkilerin ürün vermesi için bir sürece  
Büyüme ve gelişmesine gereksinimi vardır  
Bir yılda bu süreç, 3-4 aydan az değildir  
Bunu bozmaya çalışanları durdurmalı  
Yaratılışa yok edenler değil

...

**Together with at humanity, has a meaning**

A friend wants to walk with you  
Thus, in every reasoning  
Anger at the happening  
Said bad words, at meeting on the way  
Want to disturb them  
Even adverse reaction walking near to us  
By asking some questions  
Whether hold at small or wide sides of eggs  
Whether eat the olive, by spoon or fork  
Does it make any differences?  
For him yes, it is  
Answering and reason is nonsense  
Mostly for force to a person, not to do  
The life is impossible  
The problem how to be away?  
Then I am on science, and on creation  
Not considering any harm, except crime  
Criminal act, obvious and on law  
Not accepting any of their indications  
Ten, so run away of me

...

**The person worked on humanity, want consent**

The person on making values  
For help and for contributing  
Not want permission  
They want informed consent  
Reasoning about the scientific facts  
Not any ordered position  
Jut guiding, given advice, that's all

...

**Being at science, waiting the condition and duration**

Not so anxious  
Not at hustle, bustler  
Not make it hurry, wait the natural positioning  
Exaggeration of lessening  
Some accusation may be heart  
Not accuse, just contribute  
Asking questions, by on science  
Time showed the truth  
If not degenerated the result

...

**Scientific person, sure nature helps them**

When you are on creation  
Exactly know, science will help you  
Sure, on walking at nature  
Thus, the contrary one  
Assuming getting advantage, gaining  
Example earthquake destroys everything  
Only strong and on scientific construction  
Be stay where they are  
Not accused the science, and not on anger  
Just obey the scientific law

...

**Nature has benefit and harm, precautions required**

For environmental pollution  
Not directly be resulted  
Returning back  
Some time required for healing  
Thus, also need support to overcome  
If not completely being death  
Petrification is also by nature



Buna seyirci kalanlarda zarara uğrayacaklardır  
Korunmak, gözetmek önemli  
İnsanlıkta olmak tüm varlıklar için gereklidir

...

**Yaratılıştan olmayan kazanç derken zarar verir**

Yaratılışa karşı gelen, bilim dışı olanlardan kaçının  
Onlar bir şekilde zarar verirler  
Kendilerine dahil oluşan boyutları  
Bir gerekçe ile başkalarına atarak  
Kazanç sağlamaya çalışırlar  
Fakirlik ve yoksulluktan korkmak gerekçe olamaz  
İnsanlık, yardım ve destek olmak  
Sevgi ve barış olan ise  
Birleşmeyi, kardeşliği sağlar  
İnsanları bütünleştirir, kaçırmaz, toplar

...

**Eğer yaratılış üzere değilseniz zarar kaçınılmaz olur**

Yaratılış üzere olmayan  
Doğaya zarar veren, onu yok eden  
Buna çalışan kişilere öğüt ve uyarı yapılmalı  
Eğer yine de yaratılış dışı yaklaşım içinde iseler  
Eylemleri durdurulmalı yok edilmelidir  
Eğer bu yapılmaz ise  
Doğaya atılan atık yağ, doğayı yok eder  
Onların sözleri ve yeminleri değil  
Yaptıkları ile irdelenir, buna göre ceza verilir  
Gönülleri değil, korkuları ile vaz geçirebilirsiniz  
Yaratılışa buna karşı uygun olmazlar, bilinmelidir

...

**Tüm insanlar birbirlerine benzer, ama özel, özgündür**

İnsanlar insanlık gereği farklı olabilir  
Eğitim ve algıları ile değişebilir, gelişebilir  
İnsanlık boyutu içine girebilirler  
Bu açıdan yaptıkları zarar ve zulmü fark etmeli  
Özür dilemeli, tazmin etmeli  
Davranışları, tutumları barış üzere insanlıkta olursa  
Kardeş muamelesini hak ederler  
Yaratılışı kavrar ve sevgide kalabilirler

...

**Etik ilkelerde olmayan kişiye güven duyulmaz**

Yaratılış üzere olmayan, etik ilkede olmayan kişi  
Güven oluşturmadığı gibi üstümüzde egemen olmak  
Bizi kulu ve kölesi gibi kullanmak isteyebilir  
Antlaşmaya saygı menfaat için ise evet  
Size olursa ise bahaneler bulunur  
Elleri bir türlü ödemek ister  
Kalpleri inat eder  
Yardım ve destek davranış ve tutumlarında yoktur  
Gerçekten uzaklaşmış, sapıklık içindedirler

...

**Tüm çözümler yaratılıştadır**

Yaratılış boyutunda olmak için  
Bilimde, doğaya uygun olunmalıdır  
İlime ters boyut olamayacağına göre  
Çözüm yine ilimdedir  
Bunu da bilim insanları, uygulamaları ile  
Buluşları ile olanaklı kılarlar  
Koruma, gözetme ve gereken tedbirler  
Yine bilim ile alınırsa etkili olur  
Hayal ve fantezi ile alınanlar boşa çıkar  
Eğitim bunları yapanların felaketini haber verir

...

**Gelecek için garanti olmaz**

Thus, not allowed any living organisms  
If you want to be there, consider the benefit  
Be hurried to help nature, to overcome the pollution

...

**By benefit estimation, if not on creation, it is harm**

Be aware of the person out of humanity  
The actions of them  
For community health  
For democracy forming  
Thus, not individual rights  
Not information given and taken consent  
Just ordered to do  
All action distributed love and humanity  
So, killing and forced them for migration  
Not making people for get together

...

**If not on creation, destruction is inevitable**

A cup of used oil, from oven  
Throwing to water  
Disturbs the water life  
If you are not in consideration  
Ask and learn  
Taking advice, and guidance about  
If you give word for protection of environment  
Not meaning any aspects  
After disturbing nature  
Think twice  
Considered yourself, your actions on nature

...

**All people are similar, thus, unique, and sole**

Not a person stays where they are  
Growth and development are expected  
Advancing and progression is estimated  
Education is the basic promotive one  
If have a fault, as an individual it can be  
So, compensate, pay the damage  
Not perform again  
Walk on truth and goodness

...

**If the person is unethical, how can we trust them?**

A person not on truth  
Not on ethical principles  
Not given trustworthy  
Thus, wanted to organize you and manage you  
Making agreement, thus, not obeying the article  
Not aiming any help or donate  
Only want, and gain, and gain  
Heart in black, mind work for one side  
Being away on reality also away of the community

...

**All solutions from creation**

The life has several aspects that we confirm  
Positive and negatives  
The solutions may be indicated as simple  
Be aware if it is subjective  
Demanding another person help  
If it is out of scientific indications  
Left this kind of solution a part  
Being on science may be a hard road to go  
Thus, not makes you disappointed  
Not be disregard at the end

...

**Guaranties not for future**

Başkası senden güvence isterse  
Onun ters davranmayacağını kim bilebilir  
Bu açıdan tedbir ve güvenlik esastır  
Bir dükkândan alışveriş için malı alan kişi  
Dükkân sahibi ücreti vereceğini sanır  
Ancak bedel yüklü olduğu için  
Bu kadar para üstüne olmayabilir  
Ona gösterilen kredi kartı  
Ancak karşılıksız ise, mal elbet verilemez  
Senin güvenli gördüğün kadar  
Karşıdaki de sana güven duyar  
Eğitim bu açıdan mukabeleyi temel alır

...

**Birliktelik bilgi ve insanlığı yüceltmek içindir**

Birliktelik ve toplanma bir amaç içindir  
Bilim temelinde, katkı sağlamalıdır  
Kongre ve konferansların temeli  
İlime ilim katmak, danışmak, eğitmek, eğitilmek  
Yaratılış temel alınır, hayal ve rüyadan uzaklaşılır  
Bundan yüz çeviren  
Bilimde aceze düşen kişi  
Toplumda yalnız kalır, çok konuşur, dinleyen olmaz  
Acıklı azap, yaratılış dışına çıkandır

...

**Bitkiler kendi özelliklerine uygun olursa gelişir**

Bir bitkinin gelişmesi, meyve vermesi  
Tohumdan dikiliyorsa yıllar sürecektir  
Bunu beklemez isen, kesersen meyve bekleme  
Bir günde meyve aldım dersin, tarla almışsın demektir  
Gerçek yaratılış üzere olandadır  
İnkâr eden, kendinde güç olduğunu sananlar  
Rezil olmaya mahkûm olanlardır

...

**Eğitim insan olmayı kavramak amaçlıdır**

Zarar ve zulümden kaçan kişiler  
Oluşan boyutun daha farkında olabilirler  
Sevgi ve insanlıkta olana koşarlar  
Onlar eğitim yapmalı, hürriyet, özel, özgürlüğü  
Kısaca insan olmayı kavratmalıdırlar  
Köleler kaçında bu duygularda olmazlarsa  
Korkudan yeniden köleliğe dönebilirler  
Yaratılış bilir, biz bilmeyiz, olumlu düşünmeliyiz

...

**Yaratılışa karşı gibi olmak, bilim ile oluşabilir**

Yaratılışa karşı çıkanlar  
Uçurumdan atlayıp sağ kalmak istiyorlarsa  
Çözüm yaratılışa uygun olmalıdır  
Paraşüt ve uçak dışında olmak için  
Bir kanat türü oluşum ile  
Bu işi halledebilirler  
Yaratılış, bilim dışı olanlar ise rezil olur  
Ölmese bile perişanlık kaçınılmazdır

...

**Bilim üzere olan yanlış yolu tanır ve geri döner**

Bilim üzere olan, akıl ve gönlünü açan kişi  
Bir konuda yanlış yolda olduğunu kavrayabilir  
Tam tersi bir yoldaş olabilir  
Bu açıdan sevgi ve insanlıkta oldukça  
Değişim gelişim yöndedir  
Yakın dost olurlar  
Yaratılış üzere birliktelik güçlü olacaktır

...

**Doğruda olan kişi eğilmez**

If a person wants from you guarantee  
What for?  
In medicine not given any guaranties  
No one's knows the future  
In a market, you may not carry such amount  
Credit cards be in action  
If not any approved, not given  
So, for me I cannot give no body a guaranties  
The fact upon their attitude  
If you are not looking me trustworthy  
Even I will not to you  
This is a reciprocal act

...

**Togetherness for advancing knowledge, humanity**

Together with  
Not for collection  
There must have a meaning  
For discussion a subject  
Thus, let me a time for investigation  
Searching data for better contribute  
Thus, let me for provide questions  
Just for lecture  
What for me, what will be the role to me?

...

**Plant requires individual specifications**

For wanting some fruit  
First plant and cultivate it  
If you don't want to plant  
Then, buy from market  
If a person indicated as today plant  
Also indicated as, today get the fruit  
You are going to buy, a field, with trees

...

**Education is for being a human**

When a person noticed harm and cruel act  
Must a place, a way to go to truth  
Education must lead to the goodness  
Legitimate also indicates the honesty  
Comprehension and being on humanity  
Education given advice and guidance  
In History, salves afraid of and returned to slave  
The creation not allowed, civil liberties is the primary

...

**Plane flies, not against the creation**

If you want to be safe  
After falling, jumping at a cliff  
Wanted to be safe and healthy  
Being on science  
By rope, by wing, or parachute  
This is the only way  
At several alternatives  
So, be care, care on precautions and prevention

...

**Science can configure the wrong direction**

A person can be on at wrong way  
After a time passed  
Noticed the road is not safe  
So, a chance to be back, or alternative way  
Changing, and progress is expected  
From educated person  
Finding another safe way to go on

...

**Not bend, be upright if you are on truth**

Bir kişiye hıyanet etmek isteyen  
Yaratılışa hıyanet etmekte  
Sevgi ve insanlığa hıyanet etmektedir  
Zarar ve zulme karşı çıkmak ve yapmamak  
Hıyanet değil, doğrulukta dik duruş  
Etik ilkede olmaktadır  
Hakem ise yaratılış ve bilimdir  
Bilen kişi de eğitilmiş olan bireydir  
...

**Öğüt ancak barış ve rıza için yapılır**

Bir insan olarak öğüt ve danışmanlık görevimiz  
Zarar ve zulüm yapana bile belirtmeli  
Kalplerinde insanlık olanlar dönüşebilir  
Yaratılışı fark eder, barışı algılar  
Tamamen farklı değişim içine girebilirler  
Kimse kalıp içinde kalamaz, değişim esastır  
Affedilme ötesinde kardeşlik boyutu sağlar  
Rıza ancak ve yalnız kendisindedir  
...

**Bilim zor olabilir, sevgi ile bu aşılabılır**

Yaratılış üzere olanlar  
Bilimin çok zor olduğu kanısında olabilirler  
Bir hekim olmak isteyen  
Tıp eğitimini nasıl tamamlayacağı  
Yükü nasıl kaldıracığını bilemez  
Sevgi, ilgi ve insanlığa hizmet boyutu ile  
Yıllar geçer, mezun olur  
Devam eder, akademisyen olur  
Ömür boyu eğitimini sürdürür  
...

**Karşı çıkan insanlıkta ise, yakın dostun olabilir**

Bir size karşı çıkan  
Barış ve insanlık eğilimi içinde ise  
Birliktelik olabilir  
Eğitim ve içindeki duygu ile değişime girmiş  
İnsanlıkta gelişebilecek olabilir  
Değişim temeldir, gelişim kaçınılmaz olabilir  
Yaratılış boyutu ortaya çıkarır  
Zarar ve ziyan olmadıkça  
Her bireyin davranışa kendisine göredir  
Saygı duymalıdır  
...

**Mücadele barış sağlamak içindir**

Bir mücadele yapılacak ise  
Başarılı olmak, barış gelmesi isteniyorsa  
Buna göre hazırlanmalıdır  
Eğitim almalı, beceri kazanmalıdır  
Sevgi ve insanlık temelinde yapılmalıdır  
Etik ilkeler dışındakiler kapatılmalıdır  
Yaratılışa göre olmak, doğayı korumak  
Haksızlığa uğratmamak  
Haksızlığa uğramamak demektir  
Bu boyutta olana tersten yaklaşmak bile  
Onlar için korkutucu olsa gerek  
Öğüdü okumaları bile kaçma nedenidir  
...

**İhanet insanın içindedir, insanlıkta olan yapmaz**

Bir nedenle ihanet kuşkusu alınırsa  
Birey ikilem ve ters söyler  
Yaratılışa karşı olursa  
Koruma ve tedbir gerekir  
En önemli boyut  
Sevgi içinde insanlıktır

The person at treachery, want to damage you  
Infidelity at the creation  
Betrayal to the humanity considerations  
They are directly making to them  
For us, we are at protection and prevention  
This makes them out of the community  
Not making any relations and cooperation  
Ethics principles, indicates more care  
...

**Advice for peace and consent formation**

As a Human being  
Our main function  
Not making, performing force to any person  
Giving information, advice, about our profession  
Indicated the science, the creation  
Leading to peace  
Not being on rules and borders  
Consent from them, by individual rights, in liberties  
...

**Science may be hard, thus love can overcome**

When considering the creation  
Science in fact assuming hard  
Not learned exactly  
Yes, this can be considered as truth  
Thus, in medicine, just taken references  
On your patient and the case related  
Not know all the medical science  
Such, education for lifelong  
By the case related, education upon them  
...

**Opposing person if in humanity, may close friend**

If a person contrary, you  
Listen and considered them  
Together with in consideration  
Education being in relation on science  
Asking question is the outline of the aspect  
Answer is the medical explanation  
Being refreshing the decision  
New perspectives can be opened  
Allowed to near viewpoints  
Be respectful, for asking question  
...

**All the work hard for peace confirmation**

If you want to be succeeded  
This means the result is not important  
Aiming is on humanity and method on ethical  
Preparing and ready at active state  
Being in love  
As in Independence of Turkish War  
Not quite sure for victory  
Just defending the country  
Even for life  
Resist the cruelty, the enemy  
Be in confident  
Next generation, continue the battle  
...

**Betraying a human act, if in humanity not done**

When feeling betraying  
Deceiving to the realty  
Responding not for fight  
The best showed them humanity  
Compensation  
May be perceive their fault

Barış içinde olmanın kavranması ile  
Bu konuda mutlaka emek harcanacağını  
Kavranması ile otomatik olarak  
Hainler ve kötülükte olanlar kaçacaklardır  
Kazanç kapısı kapanmış demektir  
Bu öğütler önemli, ama gerçekleşmelidir

**260. Duam kabul edilirse, sözlerim bunlar**

Dua bir niyet, bir istektir  
Temel duam şükürdür  
Bunun anlamı niyet edilenlerin  
İstenildiği üstü olması  
Bu nimete şükretmektir

...

**Yaratılışı yönlendiren insan, sorumlu da insandır**

Yaratılış her iki veya farklı boyuta olanak sağlaması  
Nadir gözlenen bir durum değildir  
Doğru ve dürüst işlem yapmak  
Sevgi ile insanlıkta olmak  
Bilim üzere olmak ile  
Eğitimden noksan olanlar bile yararlanabilir  
Yeter ki ilim boyutu yakalansın

...

**Büyücüler bilimde, göz boyama şaşırtmamalıdır**

Tüm büyücüler onlarla olsa bile  
Onların da bilim üzere olmasının gereği  
Sadece göz boyama yaptıkları dikkat edilerek  
Yaratılış üzere olanlar  
Bilim karşısında elbet pes edeceklerdir  
Yeter ki biz bilimden, insanlıktan sapmayalım

...

**Doğa doğurgandır, bilim kavramalıdır**

Yaratılış, varlıkların sürmesi için doğurgandır  
Ancak örneğin yerçekimi aynıdır, aynı kalacaktır  
Oluşum cisimlerin kitesidir  
Hayal, masal veya fantezi ile ilişkisi olamaz  
Kant, bilimsel ve açık nettir  
Hayal ile veri oluşamaz  
Yaratılış hakkında söylenenler  
Bilim üzere olmalı  
Aksi söylemler ise masaldır

...

**İnsanların isteği üzerine bilim değişmez**

Yaratılış insanların isteği, keyfi ile değişmez  
Bu açıdan bilim bunun üzerinedir  
Bunu bilen, buna göre davrananlar  
Eğitimli olan kişilerdir  
Bilgi ve beceri kazanmak ile  
Yaratılış üzere olmak  
Bir insanlık görevidir

...

**Bilgi örtülü ise bilim anlaşlamaz**

Eğer doğa gereği güneşi göremiyorsan  
Odanın perdesi kapalıdır  
Yaratılış üzer olan değişmez  
Günlük güneşin doğma ve batma yeri değişir  
Kalıp bir bilimsel esnektedir  
Bilen, aklını kullanan için doğal iken  
Büyü üzerine olanlar için hayaldir

...

**Bilimi zarar ve faydaya yönelten insandır**

Bilim zarar ve fayda üzerine değildir  
Eğer birey uçuruma atarsa düşer ölür

If not noticed, let them away  
Keep away from you  
In every manner  
You will be in peace, leading peace  
Thus, they don't want peace, want conflict and fight  
The best being on reality, and legitimate

**260)-If my wish is accepted, those are they**

Praying is a wish, a demand  
Basic concept is thankfulness, gratitude  
Each demanding whether done or not  
Even positive or negative, all are lesson  
So, thankfulness, from beginning to end

...

**Leading the creation is a human, reliable is them**

Creation allowed at both sides  
This is not so rare  
The point your choice  
At the righteous concept  
What is the Righteous one?  
Education may help  
Ethics can help, thus harm is obvious

...

**Magician on science, thus illusion is making**

Magicians must act on scientific facts  
Illusion as covered the sight  
Quick act by hand mostly used  
The hint not indicated  
Even scientific person noticed the hint  
Not indicated, thus, they gained on it

...

**Nature is producible, science must compromise**

A mass, solid material  
Mostly in Universe  
Attracts themselves  
In Earth, it is called gravity  
You can see and notice this fact  
Not as considered as they like so they attract  
This is ridiculous  
Objects have no feelings, so not liked or not  
Mass, the core is the fact that attracts

...

**Science is not differing upon request**

Creation cannot change upon your desires  
Science on their specific system  
If you noticed the fact  
So, arrange according to such condition  
Be in safe and feel comfort  
Education is given information  
Do, being on science

...

**Cover the evident, not reached the science**

If you cannot see the sun  
The weather be cloudy  
Of the curtain is closed  
This is not indicating the rise of sun changed  
If you considered as a rule, border  
No, it is not it is scientific evidence  
According the turning of World, around the Sun

...

**Leading the science to harm and benefit is a person**

Science is not on benefit and harm  
You are making them for harm and benefit

Uçak için ise işlemi yapan güçtür  
Yarar sağlama gücü bilim insanlarındadır  
Bunu algılama bir şükürdür  
Yaratılışa bir güven duymadır  
...  
***Etik ilkeler kural, kalp değil, yol göstericidir***  
Bir yola çıkarken  
Yaratılış ve doğruluk üzere olan ayrılmaz  
Yolda giderken itirazlar ve öneriler olacak  
Bunlardan bozguncu olanı ayırmak zordur  
Sevgi ve insanlık içinde olan  
Bunu davranışa yansıtan  
Etik ilkelerde olan ayrılır  
Daha kolay, zarar ve zulmü öneren daha nettir  
Yaratılış üzere olan kişi  
Bozguncuları bu şekilde daha net algılar  
...  
***Kişisel boyutlar bilime uyarı anlamı olur***  
Bazı kişiler kendi algıları ile  
Yaratılış ve gerçeği aynı sanırlar  
Sübjektiflerin uyması, ilim ve bilim ile olur  
Gerçeklik üzere olmayan fark etmez  
Aynı zamanda sevgi ve insanlık boyutu yoksa  
Tümden ters yola girecektir  
...  
***İnsan bilgiyi kullanmalı, esiri olmamalıdır***  
İnsan hiçbir şeye kulluk, kölelik yapamaz  
Kendi rızası ile olmalı  
Sorumluluktan kaçmamalıdır  
Kalıba uymak insan olana yakışmaz  
Bilim üzere bilgi almak, danışmadan olmaz  
Bilim üzere olanlar bilgidir  
Yaratılışa dikte edilmez, o bir sistemdir  
Diğerleri yanılma boyutu olabilir  
...  
***Faydalı, faydasız bilgiler ediniriz, seçmeliyiz***  
Yaratılış bize çeşitli öğütler verir  
Faydalı, faydasızları biliriz  
Buna göre davranılması da bir eğitim işidir  
Ancak yararı olmayan boyutu  
Bir rüya, hayal ve masla boyutunu  
Gerçek gibi değerlendirmek yapmak  
Adeta tapınmak  
Aklını kullanmayan kişi  
Susuzluğu gidermeyen deniz suyunu içerse  
Tüketmesini bırakın  
Bir defa bile olması ile ölebilir  
...  
***Bitkilerin oluşturduğu gıda ile tüm bizler kullanırız***  
Yaratılış gereği, atom ve enerjiden oluşur  
Enerji çeşitli şekilde oluşmakta  
Güneş ışığı ile bitkilerde fotosentez  
Kısaca bir depolamayı sağlarlar  
Bunu bitki yapar, tüm canlılar kullanır  
Bilim üzere olan kavrar  
Çevre sağlığı, doğayı koruma yolunda  
Daha ileri onların gelişmesi, ilerletmesi  
Değişim olumlu yolda olmalıdır  
Bunun tek yolu, bilgi, ilimdir  
...  
***Yaşamın anlamı değer üretmekle oluşur***  
Mücadele değer üretmek üzere olur  
Bu barış sağlamaktır

If you throw your cup, it will be broken  
Walking is being righteous on gravity  
Be notice, take education  
Mainly learned the basic sciences  
...  
***Ethical principles just a guiding one***  
When you are on voyage  
Indication of the travelers can be  
Some contributions and apposition  
Where to stop  
Where to eat and drink  
For urination to be waiting for  
All can be acceptable, thus if not out of humanity  
Like go fast, not consider the traffic lights  
They must give you the way  
If taken in consideration, accident inevitable  
...  
***Subjective feeling in in nature, meaningful***  
If you have some desires  
Wanted to perform them  
So better to check, whether on subjective  
Or on scientific evidence  
If subjective, may leading harm destruction  
Better not for further on  
...  
***Use the knowledge, not a slave of it***  
A person cannot be an order of another person  
Being on liberty, at civil liberties  
Informative consent the only way to be accepted  
Therefore, responsibility is obligatory  
If have more data  
Education, expert opinion may help  
Creation not given  
Education only confirming the science  
...  
***At useful and useless knowledge, be in selection***  
Creation gives us some hints  
Not directly indicated  
By your perception  
Useful, useless  
Harm is more profoundly, strong  
Making you pain and damage  
Dreams, not considering any side effects  
Fly and travel in second around the World  
After you awake, in reality  
Not be regretted, thus being pleased  
I mostly examined where I have been at dreams  
...  
***The food produced from lant, we all use them***  
Plants by photosynthesis  
Making sugar, storage the energy  
All animals taken the energy form them  
Even storge inside as fat  
If you configurate this fact  
You must be at save and care nature  
Environmental health  
Not only for care, also improve  
Configurate and study about them  
Being active on plant growing and cultivating  
...  
***The meaning of life, by value production***  
Working, making effort for what?  
For nutritional, for presence

Sevgi ve insanlık üzere olmak ile olur  
İlimsiz ise ne yapacağı, değer bilinemez  
Algılanması gerekir  
Bu yolda giden kişi eğilmez, dik durur  
Doğrulukta taviz olmaz, değişim gelişimdir  
Sakinme, gözetme, ilim üzere olmak gerekir  
...

***Koruma ve önlem kazayı önleyicidir***

Koruma, tedbir ve önlem önemlidir  
Bir işe giderken mutlaka bunlar yapılmalıdır  
Yola çıkarken yedek lastik olmadan yola çıkılmaz  
Bir çözüm üretilmelidir  
Bu açıdan yaratılış üzere olan  
Yola çıktığı yere de önem verir  
Varacağı yer kadar önemser  
Gitme kadar dönme de önemlidir  
Eğitim bunu vurgular  
Tehdide göre tedbir gerekir  
Sevgi, insanlık ve kardeşlikte ise nedir?  
...

***Tedbir alan tehlikeden az korkar***

Yolda lastik patlayınca  
Arkadaki yedek lastiğe bakılır  
Onun da patlak olması  
Gerekli tedbiri almadığını gösterir  
İki defa hava inik iken frene basınca  
Araba kaydı tehlike atlattım  
Bu nedenle mutlaka yola çıkarken  
O anda hava kontrolü yaparım  
Arabalarda lastik hava uyarısı olsa da  
Tehlike, tedbir ile çözülebilecektir  
Eğitilmiş ve bunları bilirken  
Yapmamak kabul edilemez  
Bilmeyene de öğretmek için  
Her tanıdığı bir lastik hava ölçücü  
Önerir ve verir, hediye ederim  
Yararlı olduğuna da kesin bakarım  
Çünkü eğitilmiş kişilerdir  
...

***Suç, cezayı gerektirir, insanlık dışıdır***

Yaptığı zarar ve zulmü için  
Kasten yapan, pişman olmayan kişi için  
Bunu insanlık dışı duygular ile yapıyorsa  
Ortada açık bir suç varsa  
Mahkeme ceza öngörmekte ise  
Kimse bunu affedemez  
Bireyi üzerine olanları affetmek görülmez  
İnsan olana yakışmaz ve insanlık denemez  
...

***Çalışmadaki amaç değer üretmek ise insanlık vardır***

Çalışarak değer üretmek  
İnsan olanın işidir  
Bunu oluşturabilmek için  
Bilim ve beceri tek başına yetersiz kalır  
Değer kavramı net olmalı  
Bunun sevgi ve insanlık ile oluşabileceği  
Ancak yaratılış, gerçek üzere olmak ile oluşabilir  
...

***İnsana yardım gizli olursa anlamı yüksektir***

Bir kişinin yaptığı, eylemlerine bakılır  
Sevgi ve insanlıkta olup olmadığı  
Açık ve net oluşur  
Oluşan insanlıkta bir değerdir

For keeping healthy  
Yes, for all  
Thus, this will be a limited aspect  
If you are on value making  
Thus, the value on humanity with love  
Even a poem duration can be over the life period  
...

***Care and serve, for best protection from accident***

Care, serve, protection is important  
Thus, what are you protect, from what?  
From yourself?  
When you are going to somewhere  
Your extra tire must be also safe  
The estimation of threatening is important  
In life, more afraid of  
Not being on love  
Not on humanity conditions  
And not at brotherhood situations  
How can we protect ourselves?  
...

***Precautions leads less fear***

If the tire is blown  
Looked the extra tire, if also not air in it  
You are not considered the prevention  
I had two times near to an accident  
In Germany, by pressing the brake  
The car turned and near to cliff  
The second in Turkiye, faced to rocks  
Reasoning one of the tire airs was lessened  
So, I bought tire pressure investigating apparatus  
Controlling before starting to be travelling  
And gives to my friends, for testing  
Advice and indicating the faced accident of me  
For teaching and guiding  
As the car on the tires  
So, tires are the most important  
If the gasoline, petroleum finished the car stops  
If the engine failed you will stop, thus, tire accident  
...

***Crime required punishment, unhuman***

Intended to do harm  
Punishment is at the top  
Aiming for inhumanity  
Even increased the penalty  
Not for care and protected  
Taken the weapon before to make harm  
Most sentence is given  
So, even in compensation reduced the fine  
...

***The meaning of work as value, there is humanity***

Working for value production  
Is the duty of a person  
For making  
Education, gaining proficiency  
And be in expert practice is required  
By love and humanity perspective  
This is the real creational concept  
...

***Donation, if not known, better revealed***

For making, and deciding of a person  
CV is discussed  
Later the performing  
The actions and resulting of the habits

Görülen ve görülmeyenler  
Eylem, fiil ile netleşecektir  
İnsan olandan zaten kötülük ve zarar beklenmez  
...

**Bir değer görüyorsak, bilim oradadır**

Bir kişiye bakınca  
Çalışarak insanlık üzere değer yaratanlar  
Bilin ki yaratılış üzeredir  
Bilim üzeredir  
Davranış, tutum önemli kanıttır  
...

**Güven bilimde olmak ile oluşur**

Kendisine güvenerek güçlü olduğunu sananlar  
Adalesi zedelenince bir kilo bile kaldıramaz  
Sevgi ve insanlıkta olanlar ise  
Çevre, kardeşlik gereği yardıma koşan çok olur  
Yaratılışa karşı çıkanları biz bilemeyiz  
Bir yardım gerekir  
İnsanlıkta olan ile karşı olanlar belli olur  
Biri yardım için koşar, diğeri kaçar  
...

**Davranış ortama göre, bilime uygun olmalıdır**

Bazı kişiler tavır değiştirebilir, tutumları ayındır  
Bir anda tam ters, zarar çıkarı olurlar  
Bazıları ise yardıma koşarlar  
Burada gerçek karşı çıkan ile çıkmayan  
Tenkit iyilik ve yapılanmadır  
Elbet suça karşı çıkılır  
Suçu önlemek içindir, yardım için olamaz  
Eylem açık ortaya çıkarı  
Sevgi ve insanlık boyutunu netleştirir  
...

**Yaşam dersi okul dışı, yaşamak ile de netleşir**

Bazı kişiler hiç okula gitmemiş  
Okuma ve yazma bilmeyebilir  
Ancak yaşamını boş geçirmemiş  
Kendisinin farkında, algılamış, bilmektedir  
Sevgi ve insanlıkta olmalı  
Yoksa en kötü belalar kapısını çalabilir  
Danışmanlık alarak, bilen, alim kişiye danışmalı  
Kendi rızası ve sorumlu olarak yapmalıdır  
Yaratılış olmadığı için elbet geleceği bilemez  
Ama doğru yolda olan hiçbir zaman pişman olmaz  
...

**İnsanlıkta olanın özü kabul görür**

Bir kişi gelir sizden özür dilerse  
Kişi eğer sevgi ve insanlık ile ilgisi yok  
Yaşamı zarar ve zulüm yapmak ile geçmiş ise  
İnanmakta tereddüt eder  
Sorgularız  
Sıklıkla benlik ve menfaatine uygun olarak  
Sizi de aynı yola çekmek isterler  
Elbet katılmaz, uzaklaşırsınız  
...

**Eğitilmiş kişi, bir yola çıkarken danışmanlık alınmalıdır**

Zengin olmayı, para, mal ve mülk olarak algılayan  
Bir işleme girmeden önce danışmanlık, bilgi  
Daha ilerisi beceri kazanmalıdır  
Bunun için ekstra yardımcı alınmalıdır  
Bunu biliyor ve uyguluyorsa  
Eğitilmiş kişidir  
Çalışanları değerlendirebiliyorsa  
Onlara köle değil insan olarak yaklaşıyorsa

If they are on humanity  
The acts will be more profound  
So, expecting for performing more on humanity  
...

**When seen a value, it indicated the science**

When there is an art, a value  
This indicates  
There is a humanity  
It is on humanity  
Indicating love  
...

**Trust, to be on science can give it**

When a person assuming as strong  
When injured the muscle  
Not holding a pound of stone  
So, considering the power  
Not at physically  
By mind, ideas, decisions  
The philosophies  
Leading to humanity on love  
...

**Actions on situations, thus on science**

May be a person act, differently  
Thus, attitude be the same  
All must be grounding on science  
On the reality and evidence  
Opposition can be noticed as goodness  
For advising, information  
For protection not making harm  
For more discrimination of activity  
Thus, leading love and humanity  
...

**The life, itself an educator to people**

Maybe a person not on school  
Not have any diplomas  
But, during their life  
Working by searching and learning  
Being taken advice and knowledge  
So, by making, profession about their job  
Such an expert about their performing  
So, they will be more precious  
On that work, at this job  
Not on school education, thus an educated person  
...

**Compensation only accepted form humanity aspect**

If a person comes to you and make an excuse  
You are looking for the reasoning  
They are really on excuse  
Or for escaping the punishment  
Or leading to you on separate direction  
On different conception  
If a crime, cannot be individual forgive  
Court can only be verdict the fine  
...

**Advice, educated people mostly taken in advance**

If you considered richness  
As having money and goods  
Thus, must forming benefit to common  
Not buying buildings make them rich  
Education and perception  
Financial support for making fabrics  
Considering the personal rights  
Making empathy on humanity

Kalbinde mühür olmadığı  
İnsanlık olduğu belirtilebilir

...

**Rüyayı gerçek sanal perişan olur**

Yaratılışa ters düşmek için  
Masal, rüya ve hayale inan kişi  
Bunu kullanmaya kalkarsa  
Bilim tam ters boyutu ortaya koyar  
Perişan olmak itesinde, tiksinti oluşturlar  
Perişanlık, azap duymak  
Bu Evrende bunların karşılaştığı boyuttur

...

**Masal anlatmak ile gerçek oluşamaz**

Yaratılış üzere olanlar  
Ancak bilim ile kavrayabilirler  
Büyü ve masallar değildir dinledikleri  
Gizli ve açık olan doğa yasaları  
Ancak bilim insanına net olur  
Bunu algılayanlar ise şükrederler

**261. Bilgi hazine diyorsun, bunlara ne dersin?**

Kalıba göre davrananlar  
Belirli aynı yoldan yürüyenlerdir  
Karşı tedbir almak düşman için olasıdır  
Bilim üzere olan ise  
Değişim ve gelişim üzeredir  
Geleceği kalıp değil, yeni olgu ve şarta göredir  
Eğitilmiş olan bu açıdan ortama göre davranır  
Topluma örnek ve taktir edilen olur  
Siz de aynı yolu izlemeniz gerekir  
Eğitim öğrenme boyutunda olmalıdır  
Uygulama ilim üzeredir  
Mutlaka, kesinlikle

...

**Bilim insanı bir bakıma hazine, bilgi bekçileridir**

Bilim insanları tüm hazine bekçileridir  
Hazineleri arttıran, genişletenlerdir  
Para harcayarak biter  
İlim ise giderek artar, genişler  
Değişim ve genişleyenler  
Bunu algılatan eğitimidir, şüphesiz

...

**Tuzak kurana sormalı, amacın nedir?**

Bir kişi tuzak kurunca  
Sevgi ve insanlık dışında olacağı için  
Benlik ile ilimden de uzaklaştığından  
Perişan olması mukadderdir  
Ancak, tuzak anlamı yaratılış dışı  
Bireyin gerçek insanlıkta olması ile  
Tüm tuzaklar bozular  
Tuzak kuran zarar görür  
Nitekim toplum  
Biz onun hiçbir zararını, kötülüğünü görmedik  
Doğruların tutumu ile  
Zaten baştan tutmayacağı bellidir  
Hile yapana döner, zarar görürler

...

**Proje kurmak hayal değil, verilere dayanır**

Yaratılış üzere olan hayal değil, proje kurar  
Bunu deneysel veriler ile kanıtlar  
Yarar üzerine oluşturmaktadır  
Hayal ve kuruntu kuranlar sonucun nasıl olacağını  
Bilmezken, bilim üzere olanlar tahmin eder

Not considering as slave, not in order  
Humanity is the main aspect

...

**Considering dream, leads to devastation**

If a person indicated as fairy tales  
As truth  
Also force the people on them  
Even wanted you to perform  
As if fly  
Being on unreality, out of science  
Leading you to disliked, as child position

...

**By indicted on phantasies, not reach truth**

Statistics a scientific aspect  
In lottery the change to get about it  
This at lottery it is not  
The manager acts on them  
Thus, 60% for manager 40% to people  
Not even half and half

**261)-You indicated treasure, so, what is this?**

If you are in a borders  
Surrounding by rules  
Like a wall of old cities  
To protect themselves  
Only by physical safe  
Cultural and other consideration cannot be possible  
Education has international concept  
Thus, if you will be in brotherhood relation  
Not to be afraid of  
Being in cooperation  
For help, aiding, and supporting  
Education, leading how to make

...

**Scientific person, like a treasure, data, keeper**

Techers, on science education  
They are the keeper of treasures  
Money can be finished by spending  
Science being increased by using  
Experiences for new perspectives  
Perceiving community being on advancing

...

**For making the trap, I am asking for what?**

If a person making a trap  
As if helping and aiding  
Not on scientific perspective  
On phantasies and fairy tales  
Thus, how can you be in safe?  
If you are on science  
The creation and their indication be in conflict  
Choose the righteous on the scientific one  
The end, the person making trapping  
They will fall their trap  
You cannot even configurate  
Harm and destruction  
Prevention and being in care, save you

...

**Projects are on evidence-based, not on dreams**

The person on science  
Making plans, programs  
On scientific evidence  
Not on fairy tales  
The estimation will be more accurate



...

**İlme dayanmayan bilgi yerine oturmaz**

Yaratılış üzere olmaksızın  
Bazı iddialarda olanlar  
Bilim dışını sanki olacak gibi sunarlar  
Geleceği kimse bilemez  
İlme dayanmayan ise saptırır, insanı zora sokar

...

**Güvensizlik, bilgisiz ve bilim dışı olana duyulur**

Yaratılışa karşı olan  
Herhangi bir konuda belirttikleri  
Güvenilir ve inanılır olmayabilir  
Bilim üzere olmadığı için, algı hatası beklenir  
Güvensiz olanlar ile birlikte olmak  
Zararı da beklemek demektir  
Bunlardan uzak durmalı, ayrı kalmalıdır

...

**İnsanlar duygusaldır, veriyi farklı algırlarlar**

Yaratılış insanların sübjektif olacağını  
İç duygularının da oluşacağını farkındadır  
Bilim bunları inkâr etmez, ancak verilere dayanır  
Gerçek, kanıtlar ve oluşunlar ile ortaya çıkar  
Eğitim bunun bir belirtisidir

...

**Rüyalar duygusallığın yansımasıdır**

Rüyada görülenler  
Zaten duyguların yansımasıdır denir  
Bireyin sübjektif algılarını gösterir  
Bireye bir fikir vermesi açısından önemli  
Ancak yaratılışa, gerçeğe dayanmamaktadır  
Bilim insanı bu net bilir  
Bilmeyen ise perişan kaynağı olur

...

**Her yapılanın olması, bilimde olmandandır**

Bir kişinin her niyet ettiği oluyorsa  
Bilin ilim üzeredir  
Yaratılış üzere yaklaşım yapar  
Eğitimi kendisini tanımak  
Buna göre dengeli yaklaşmakta  
Haklara uyum sağlamaktadır

...

**Bilgi bilimsel olsa da rıza bireye özgüdür**

Eğitim bilim üzere olmayı gerekli kılar  
Ancak yapılacaklar konusunda  
Bireylerin rızası şarttır  
Zorlama kabul göremez  
Yaratılış barış ve insanlıkta olmayı gerekli kılar

...

**Ortak akıl, olayın doğru olduğunu göstermez**

Bazı kişiler topluma ters geleni yapar  
Sonuç olarak ise doğru çıkılabilir  
Bilim üzere olduğundan gerçek olur  
İlim insanı ne yaptığını bilir

...

**Bilim tahmini öngörür, geleceği sunmaz**

Bilim üzere olan kişi  
Verilere göre tahminler yapar  
Ancak garanti vermez  
Yaratılış her seferinde farklı boyutta olur  
Bu açıdan esneklik esastır

...

**Bilim üzere olan yaratılışa uyanı yapar**

Bir bilim üzere olan kişi

...

**Data, when not at science, so, be irrational**

In order to be in power  
Indicated as known the future  
Thus, the estimations are not on reality  
Not any scientific reality  
So, when you are on science, not believe them

...

**Untrustworthy, when unknown and not at science**

If the indications not on scientific evident  
Even their discussion is not on nature  
Just subjective desires and hopes  
Play on 13 black, I have seen in my dream  
This is how a person losing more, and more  
If you will be with them  
You will be also influenced, so, aware

...

**People, emotional, subjective evaluations possible**

Creation is indicated that  
Each person has individual feelings  
Subjective evaluations  
This is a normal natural aspect  
Grounding on science, evidence essential required

...

**Dreams an indication of sensations**

Dreams are individual feeling perception  
This reflects emotions  
This is a given mind, to us  
The creation has informed us  
For balancing the feeling and the reality  
Science on clear evidence  
So, education be confirmed all of them

...

**If each act is done because you are on science**

If a person done what they wanted to do  
This means they are on science  
Approach on creation  
Not making and being on  
Phantasies and dreams  
On rights of each person, so, balancing

...

**Data on science, thus, consent to individual**

Education must be on science  
Thus, not by force  
Taken consent on their desire  
Science so has wide section for selection  
Being on science the only way to go

...

**Common sense, not meaning as righteous**

Not to be on the common sense  
If it is contrary to science  
Against to individual rights  
Cancelled the liberty, so not at them

...

**Science only indicated, not known the future**

Even a scientific person cannot give warranties  
Estimation cannot mean warranties  
Each person creation is special  
How can be sure the action be the same  
So, be in follow, up, continue to understand

...

**Scientific people perform that the nature indicate**

Even your father wanted form you

Toplum öngörmesi değil

Bilim üzere olanı yapar

Bu eğitimin anlamıdır

...

**Bilgi amacı, güdüyü bilmektir, olacağı bilmek olamaz**

Bilim bilmeyi sağlar

Bu geleceği bilme değildir

Amaç ve yapılacakları kesinlik sağlamaz

Ne istediğini, amacını bilir

Metodu da öngörür

Ancak devamlı izlemde tutar

...

**Bilgi korunma ve gözetmeyi de kapsar**

Bilim üzere olan

Tedbir alarak, gerekenleri düşünerek

Korunur, gözetir

Kaza olasılığına göre yaklaşım yapar

İlmin faydasını görür

...

**Gerçek ancak yaratılışta olursa inandırıcıdır**

Birisine söylenenler

Gerçek ve hakikat olduğu

Yaratılışa dayanmasına göredir

Eğitim ile bilmediğin öğrenilebilir

Korunan, gözetilen kişi

Zaman ile ilim üzere olursa

Bilgisi artar

Ancak insanlık, sevgi ise yaşam ile kazanılır

...

**Hakkın olmayan talep edilmez**

Hakkı olmadan talep etme

Bir zorbalık ötesi, hırsızlıktır

Dayanak ve gerekçe

Muhtaç olma ötesinde ise

İnsanlık gereği engellenmesi

Suç ise yasaklanması gündeme gelmelidir

...

**Bilgi bilenden alınmalıdır**

Eğer bir birey, bilgisi dışında ise

Bu konuda yeterince eğitilmemişse

Ondan istemek haksızlık olur

4 yaşındaki çocuk, dün, bugün, yarını kullanır

Ama anlamını bilmez

Bu açıdan istemek doğru olamaz

İsteyen kişi yaratılışa sığınmalı, af dilemeli

Yoksa hüsrana uğrayan olacaktır

...

**Kardeşlik ilişkisi kurmak için önemlidir**

Yaratılış olarak

Hepimiz kardeşiz, genetik olarak ispatlı

Bu açıdan ayrımcılık yapılamaz

Her bireye sevgi ve insanlık boyutu ile

Davranmalı, iletişim kurulmalıdır

Onlar farklı olarak kendileri dışlasınlar

Bilgi olmayanlardan kaçınılmalı

Eğitim bilgisiz cahil olma değil

Kendini algılamama, farkında olmamaktır

...

**Bilgi zorlama il oluşmaz, yanılır**

Yaratılış gereği

Zorlama ile oluşturulan yapı ile

Yıkılmaya mahkumdur

İnsanlık dışı olan yapı devam edemez

If it is not on science

You cannot do, perform, the meaning of education

Thus, later father respected

...

**Knowledge knowing aim and method, not future**

Education gives you information

Knowing the science, the natural law

Thus, not indicated the future

Making more appropriate prediction

Informed on methods

Getting the results and following the process

...

**Knowledge is also useful at care and serve**

If a person on science

Taking precautions

Making how to be in care and safe

According to the possibilities of accident

Even also for general perspective

...

**Reality if at creation, can be believable**

When a meteorology indicted

Among the evidence is discussed

Thus, it is an estimation

Education for taken precautions notification

Take the upon the factor

For long time, not construct building on river

Strong buildings for protection of earthquakes

Not by force, by consent taken

...

**Not demand, what you don't earn and own**

If you have right to take

Then demanding your right, owned

The reasoning must be universal concept

If poor, donation is required

Humanity must be in consideration

Only at crime, it must be prohibited

...

**Data can take from the known person**

If a person has not idea

May be nit in understandable

Like a child consider, today, yesterday

Even indicate tomorrow, thus not confirmed

So, be not taken as real

Thus, for another person, must evaluate

For demanding or for just talking

We must be sure on, the person on humanity or not

...

**Brotherhood for making relation**

Genetically we are in brotherhood

Even Universal Human Right Declarations

We are at brotherhood, in relation

If a person is making a privilege

If because of the duty, job

It can be

Thus, for personal considering as superior

At society making, groups as up, middle, and down

Being against the humanity, must be confirm

...

**By force not a data formed, then, not trustworthy**

Administration by force

Managing by dictatorial aspects

Making people as slave

This kind of administrative countries

Hiçbir boyut, hukuk dışı ise oluşamaz  
Bir süre kalabilir ama sonra yıkılır  
Gelecek kime olacağı bilinmez  
Bu nedenle çalışıp değer oluşturmak  
İnsan olmanın gereğidir

...

**Akıldaki bilgi, bilinmez, yargılamamalıdır**

Yaratılış ancak bilim üzere olanın yanındadır  
İlime aykırı olanlar yaratılışa da karşıdır  
Zenginlik mal ve mülk değildir  
Akıl ve yüreğin oluşması, bütünleşmesi yetersiz  
Sevgi ve insanlık içinde olmak, etik ilkeler önemli  
Kişilerin zenginliği net bilinemez  
Bu açıdan her birey ayrı ve özel, özgündür  
Çalışarak değer yaratılması önemlidir  
Zarar ve zulüm bellidir  
Suç kanıtlı ve yazılı, kanunidir  
Bunun dışındakine karışılmamalıdır  
Bireyin kendi davranışı, tutumudur  
Önceden tahmin edilir, bilinmez  
Bu açıdan eğitilmiş kişinin  
Bilim üzerine olması beklenir, doğaldır

...

**Bilgi uygulama ile ancak yerine oturabilir**

Bir kişi eğer bilim üzere değilse  
Nasıl bilebilirsin?  
Bilgi sindirmeden, beceri kazandırmadan olursa  
Bir kişiye gübre verip, tarlaya atması istenirse  
Fazla atar ve ürünleri yakar  
Yaratılış belirli sistemi vardır  
Kişilerin algısına göre değil  
İlime göre oluşur  
Bu açıdan bilim dışı yaklaşım yapan  
Bunun bedelini öder, perişan olur

...

**Yaşam değer yaratmak ile anlamlanır**

Yaratılış bize bir uyarısı vardır  
Çalışarak değer üretenler  
Kısaca hak etmek ile kazanç  
Kabul görürken  
Destek, yardım ve gerekene rızkını vermek  
Tembele değil  
Gerçekten yaratılış gereği ihtiyacı olana yapılmalı  
Kardeşlik için yapılanların da önemi büyük  
Sonuçta insanlık dışında olanlar düşünülmemelidir

...

**Yaratılışa karşı çıkanlar, kendisine güveni yoktur**

Yaratılışa karşı çıkan, uydurma diyenler  
Kendilerini ayırmak için, gizlerler  
Görünüşte kabul eder görünürler  
Sevgi ve insanlıkta olmazlar  
Davranış ve düşünceleri ile fark edilir  
Yaratılışın oluşması ile dışlanırlar

**262. Söylenen söz güzel, insanlığa vurgudur**

Bir bireyin sözleri  
Sevgi ve insanlıkta ise  
Barış algısında ise dinlenir  
Tersi olanlar ise dinlenmemeli  
Oluşturduğu sıkıntılar büyüktür  
Göğsümüzü daraltırlar

...

**Yaratılış devamlı değişim içindedir**

Today or later be ended  
Each ethical declaration  
Legal concepts are all prohibited  
Being against of such managing system  
As an attitude of a person

...

**Not known inside the brain, so not make judge**

If you are rich  
In a community what will your function?  
Financial support to some organizations?  
Or donation for some requirements?  
So, the concept of richness wanted to be noticed  
Being in love and humanity  
At ethical principles, urges you to do  
Even not making a harm  
Humanity perspective, expective form them  
Some help to the community  
We can only active when noticed any harm  
Making blockages and inhibited  
Other behavior and attitudes to individual right  
So, we can only give advice  
About the information at living in society

...

**Data only be a consequence, at application**

Some advice required knowledge  
Even profession at application  
In example, advice given fertilizer  
But how much, and what kind?  
More will be dangerous  
Small may not sufficiently effects  
For examination of the plant is not satisfactory  
The analyzing of the soil is important  
But it some deficient symptoms at the plant  
Additional support must not forget

...

**Life has a meaning by value production**

Creation makes us some warnings  
If not at science  
The structure that are constructed  
Being damaged on earthquakes  
Even support and helping has no meaning  
The building must be constructed again  
For the compensation of the creation  
About the disastrous of earthquakes  
As a result, whether on science or not

...

**One against to the creation, not believe themselves**

Opposing the creation and nature  
Mostly hide themselves  
As if accepted  
But opposed at the reality  
At pandemics, rejected to have vaccination  
The ration of illness and death among them high

**262)-Good indication, notification of humanity**

The word of a person  
If taken in notice  
Must on truth and reality  
Also, at humanity  
If not  
Have several problems, thus not solved

...

**Creation always in progressive**

Yaratılış üzere olanlar  
Başka yaratılışa inanamazlar  
Atom ve enerji boyutunda iken  
Bilim buna göre yapılanış ise  
Aksi karmaşa olmaz mı?  
...  
**Yaratılış devamlı ise, değişim olmasa gelecek bilinir**  
Yaratılış atom ve enerjiden oluşmuş  
Süreç milyarlarca yıl önce ise  
Statik olmalı, dinamik olmamalı sanılır  
Enerji boyutu ile değişim esastır  
Yaşarken gelecek bilinmez  
Çünkü yaratılış değişim içindedir  
...  
**Bilen kişiyi korkutamazsın**  
İnsanlar bilmediğinden korkar, çekinir  
Karanlık oda bile korkutur  
Yeni bir nesil de çekinilebilir  
Eğer bilim üzere, eğitim almış  
Bilgin kişi ise korkulmaz  
Eğitim alan kişi kendisini tanımlayan  
Kim olduğu bilen  
İnsanlıkta olandır  
Korkulmaz, müjdelendir  
...  
**Yazı, geleceğe bilgi aktarımında önemlidir**  
Tarih eğer yazılı metin var ise bilinir  
Ancak yazılar yöneticilerden olduğu için  
Zalimin yazdığına güven olmaz  
İnsanlık yönü ile bakılınca  
Oluşumlar tahmin edilir  
Yaratılışa göre, insanlığa göre  
Hiçbir birey zorba ve zulme onay vermez  
Katlanmak zorunda kalır  
Zaten bir süre sonra zulüm yok olacaktır  
Bu tarihi bir gerçekliktir  
...  
**Hepimiz aynı yapıda isek, kişiliğimizi bulalım**  
Yaratılış üzere, bilimde olanlar  
Sistemin tek yapıda olduğu  
Atom ve enerji boyutunda oluştuğu  
Bilinir ve ilim bunun üzerinedir  
Aklı ve gönlü işleyenler de  
Bunu algıları ve ibret almaları ise  
Eğitim boyutu ile ders almak ile oluşur  
...  
**Yaratılış ne olacağı hakkında fikir verir, anlayan için**  
Yaratılış ne olacağını ortaya koyar  
Doğayı kirleten ilk aşamada algılamayabilir  
Ancak tabiat yapacağını yapar  
Eylemin sonucu belirginleşir  
Bu açıdan yarar, değer üzerinde olmalıdır  
Eğitim bu amaca yönelmelidir  
...  
**İnsan zengin, bilin, güçlü olmak ister, soralım, niçin?**  
İnsanlar güç için bir boyuta inanmak isterler  
Kimi zenginlik ile güçlü olacağını sanır  
Kimi bilgi ile üstünlük kurar, hoca olur  
Kimi ise amir olarak, emretmek ile mutlu olur  
Yaratılış bu olmadığı  
Var olan, benlik olarak kendileri olduğu  
Eğitimin amacı da kendini tanımak olduğu  
Çalışarak değer üretecek kendisi olduğu

When being on creation  
Not belies at magic and fantasies  
Science if at consideration  
Being at nature law  
If being in both, a confusing  
...  
**Creation, if not developed, be the same**  
If we all structured form atoms and energy  
From starting with all the creation  
Assuming as being static  
Thus, science is dynamic  
Each person is unique and sole  
Because of the creation condition  
...  
**You cannot be afraid of the known people**  
Dark and unknown one be leading frightened  
Need lightning  
Pressing the button, makes everything clear  
The new generations can also be frightened  
If not educated, ignorant, it will be  
By education  
Also, at humanity  
Makes relieving  
Illumination in mind and heart is essential  
...  
**Written notification, given knowledge to future**  
Written history can be read  
Learning the past  
Thus, it is indicated form administrator  
So, written and reality may be confused  
History indicated  
Not any cruelty be accepted by time  
Some days later the administration differs  
When discussing these days  
Slaves are astonishing, how to be care themselves  
If perceive freedom, the management differs  
...  
**If we are at the same structure, let's find ourselves**  
When considering the people  
How can it be same genus?  
How can be all be at same, plant and animals?  
Science indicates from atoms and energy  
But on fairy concepts; from angel and Satan  
Thus, they are not subjective organisms  
Just in thoughts and insights  
...  
**Creation give notification if you realize**  
When you damaged nature  
Not so perceiving it  
But the conditions going worse  
So, even not any adverse effect  
Being on nature, for prevention  
Care and serve the creation for our benefit  
...  
**Money, academic state, manager, asking for what?**  
If you indicated as a magic stick  
What will be desiring?  
Money, being rich, for what?  
Knowledge, being a professor, for what?  
Leader, being a manager of the world, or what?  
Decide, all of them not given satisfaction  
Not given happiness and appreciation  
Not leading to Nirvana

Sevgi ve insanlıkta olacağının da kendisi olduğu  
Bu açıdan yaratılışa tümünü ele alınarak  
Mutlu ve mesut olmanın hedef olduğu  
Kendisi olanların da bunu yaşadığı  
Farkına vardığı açık ve net ortaya çıkar  
...

**Eğitimde bilgiyi değil, insanlığı öne çıkarmalıdır**

Bilim insanları temelde bilgi öğretir  
İlim bireyin kendi yargısı ile  
Kendini bulması ile oluşur  
Yaratılış olarak sevgi ve insanlık öne çıkmalı  
Bunun ile varlık oluşmalıdır  
...

**Yaratılışı ortaya çıkaran bilim insanlarıdır**

Yaratılış ortadadır  
Belirgin olması, bilim insanların işidir  
Bunu algılayıp, değer üzere yapılandırma  
Gizli olanı açığa çıkarma  
Fayda ve anlamlı olmalı  
Sevgi ve insanlık oluşturmalıdır  
...

**Yanıltarak tuzak kuran, bilime çarpar**

Tuzak kuranlar  
Yaratılış üzere olmak zorunda  
Zarar ve zulmü ters gösterip  
Yanıltma peşindedirler  
Korunan, tedbir alan  
Eğitimli, bilgin olan kişi ise  
Aldanması zordur  
Bunun farkına varmazlar  
Sıklıkla tuzağa kendileri düşerler  
...

**Yaratılışı kullanmak istiyorsan, bilimde ol**

Yaratılışa ortak tanımlayan  
Bilimi net anlamamış  
Bazı kırıntılara sahip olanlar  
Atom ve enerji boyutunda  
Kendilerine göre oluşumları belirtir  
Bilim insanların bildiklerini mucize gibi  
Anlamsız gelen konuları gündeme getirip  
Büyü, fantezi içinde olanlar  
Tuzakları süslü gösterirler  
Yaratılış üzere olmayınca  
Bataklıkta saplanır kalırlar  
Başkalarını da içeri çekerler  
...

**Haklara hürmet eden kişi bilimdedir**

Bilim üzere olan kişi  
Yaratılış üzeredir  
Haklara uyun kişi ise  
Düşünen ve algılayandır  
Görmeden bakan değil  
Yalnız, düşünmeden bakandan kork  
Sadece aklı ve gönlü işleyenler düşünüp ibret al  
...

**Bilgi sahibi olan korunur, gözetir**

Yaratılış üzere olan  
Yaratılışı kavrayan kişi  
Uçurumdan atlamaz  
Uçurumun kenarına bile gelmez  
Korunur, gözetir, tedbir alır  
Eğitim bunu gerekli görür  
...

Even not to know us  
The question is, who are we?  
Individual concept, the perspective  
Education can give the parameters to us.  
Aware, perceiving must the factor to be own, gain  
...

**In education, leading to humanity, then data**

Scientific person, teaches sciences  
Given lectures, indicating nature  
Creation stays where it is  
Leading humanity  
Not only knowledge, data, thus, useless  
...

**Creation is enlightened by scientific person**

Creations are a system  
By research and considering  
Can be understandable to us  
By science can be more accurate  
Benefit and harm be the in consideration  
Education is the leading one  
...

**Then making a trap, crashed on science**

Making a trap  
What for?  
Indicating the harm, for escape them  
If a person at scientific concept  
Hard to be true  
Education can make it clearer  
Trick performing person  
Later fall the trap  
Not at once be required time  
...

**Wanting to use the nature, be in science**

When not sure on the knowledge  
Some estimations and verdict  
Not grounding on science  
Some fairy concepts  
Assuming the epic histories as true  
If positive, indicated as magic  
For negative performed by Satan  
Meaningless indications  
Keeping themselves away of creation  
For being a Human being  
Subjective feeling can be in decision  
Thus, reality on science and at nature  
...

**Being at human rights, are at science**

When you are looking  
Think twice  
The sight may be illusion  
Being or righteous aspects  
Without any decision and accepted it  
This keeps a person, away of science  
On fairy considerations  
...

**Educated person, care and serve from danger**

When a person near a cliff  
Try to take precautions  
Quite sure, it is dangerous  
So, keep away  
At windy weather  
More away, keep a distance  
...

**Yaratılışın bir ölçüsü vardır**

Yaratılış bir ölçüye bağlıdır  
Güneşin doğuşu ve batışında olduğu gibi  
Eğitim bunu belirtir  
Ancak insanların bazıları bunu algılar  
...

**Bazı işaretler çok bilgi verir, Dikkat Girilmez gibi**

Bazı işaretler bize çok bilgi sunar  
Girilmez yazı değildir, işaretler  
Eğer uymazsak bize sorun oluşur  
Eğitimli kişi eğer uymaz ise  
Tüm eğitimini unutmuş olacaktır  
Gelecek bilinmez, ne olacaktır değil?  
Korunmak esas olmalıdır  
...

**Tarih bize iyilikte olanın var olduğunu tanımlar**

Birçok kişi  
Tarihe bakınca, benlik ve kazanç nedeni ile  
Birçok eylemler girişmişlerdir  
Yaratılış gereği olarak  
Zarar ve ziyanda olanlar belayı bulmuş  
Eğitim bunları gösterirken  
Bu ters yaklaşımın gereği nedir?  
...

**Yaratılışa hayranlık, sevgidir**

Yaratılışa özlem duyan, yaren olan  
Bilim üzerine olur  
Sevgi ve insanlık ile  
Çalışarak değer üretmeye çalışır  
...

**Miras olacağı kırmak, geleceği kırmaktır**

Bir evlat babasının malını alırsa  
Onu bozar, kırarsa  
Mirasını erken harcamıştır  
Diğer mirasçılar borçlu olacaktır  
Yaşamda başkasının hakkına riayet etmek  
Eğitimin temel öğretisidir  
...

**Her birey hata yapabilir, önemli olan geri dönüşür**

Yaratılışa dönen  
Bilim üzere olanlar  
İlk planda hata yapabilir  
Etik ilkelerde olan kişi  
Doğru ve iyiliklerde olacak  
Zarardan kaçınacaktır  
...

**Kendi malını çalan hırsız değil, müsriftir**

Hırsızlık iddiası sık yapılabilir  
Bir kişi kendi malını çalamaz  
Çarçur eder, anlamsız işler yapabilir  
Ancak bir mal üzerinde tolumun hakkı vardır  
Vergi olarak ödenmesi dışında  
Bundan kaçırın kişi  
İşte gerçekte bunlar hırsızlık yapmakta  
Eğitim bunu algılamalarını sağlamalı  
Diploma alıyor, sağlamıyorsa  
Yazık onlara  
Unutmayın vergi gelirden kamu hakkıdır  
...

**Yalan söyleyen kendini aldatır**

Yalan söyleyen ve iftira atan kişi  
Yaratılış üzere oldukça  
İddia ve iddiayı ispat ederken

**Creation has a balance, a measure**

Creation concerning  
At time and position  
Sun, rise and set in a special duration  
Each day, it is differentiated  
...

**Some signs give a lot, e.g. One Way only**

Some signs have great meanings  
More than learning and education given  
A ring to a wife, means the relation  
Even a daisy has more meanings  
Warning, as do not enter  
If you break this caution  
Expecting an accident  
...

**History indicted, goodness be gone forward**

In History  
Some actions were performed  
Hoping to gain, and a victory  
But at the reality, killing people  
Forced for migration, has not a humanistic act  
What would be the next?  
Hated and gone out  
...

**When adoring the creation, you are loving them**

When you are at the creation  
On science, nature  
Being in love  
Wanted to help, support them  
...

**If you spend your heir, spend your future**

If a person taken father's car  
Even crashed and made an accident  
It is not a steeling  
Just taken the heir earlier  
Must pay the other person, family share  
Education at legitimate considered such fact  
...

**Each person can make fault, returning is the fact**

Not so afraid of making fault  
If you are on ethical principles  
Not making harm and at cruelty  
Be quick at respond and taken care  
Precautions means considering adverse effect  
So, taken preventive measure is essential  
...

**When you are steeling your money, reckless**

Some considering as steeling aspect  
How can a person be steeling their money?  
It means spend it to useless way  
Smoking is like a parameter  
Also gambling some indications  
Not to give donation can being in a matter  
These are not criminal act  
Thus, common sense expecting such behavior  
Education also concerning humanity concerns  
Tax, is a share to the common  
So, look at this perspective  
...

**Lie, only deceived themselves**

When a person is explaining the reasoning of a lie  
If not on fairy concepts  
If at science and nature

Kendi yalanını deşifre eder  
Mahkeme bunların ortaya çıkış yeri ötesi  
İletişim ve ilişkide kurdukları da  
İnsanlıkta ise tuzak boşa çıkar

...

**İnsanlık tutum ve davranışlarından belli olur**

Bir hemşire mesleğini saklasa bile  
Enjektörü tutuşundan belli olur  
Sevgi ve iyilikte olan da  
Bir ilişkide, bakışta gülümsemede belli olur  
Tuzak kuranlar ise  
Bir nedenle ortaya çıkar  
Yaratılış ve eğitim bunları bize belirtmektedir

...

**Bozgunculuğun sonucu daima yıkım olmuştur**

Yaratılış üzere olanlar farkında varır  
Varlık bozgunculuk için değil  
Hırsızlık veya aldatma hiç değil  
Sevgi ve insanlıkta olmak ile  
İnsana, insanlığa çok şey katılabilir  
Eğitim bunu sağlar, katkı verir

**263. Davet ve öğüt, insan olana yapılı**

Bir konuda eğitilmiş olanın temel işinden biri  
Danışmanlık ve öğüt vermektir  
Karışmak değil, rıza bireye aittir  
Sevgi ve insanlıkta olan, güzellikler oluşturur  
O yolda çalışmalı, eser üretmelidir  
Yolundan sapanlar ise  
Zarara ve zulme yönlendirirler  
Bunlar sonuçta dışlanır  
İzole olurlar

...

**Hataı fark etmek, doğruya yönlendirir**

İnsanlar yapıları gereği hata yapabilir  
Temel olan erkenden fark ederek  
Tam tersine yönelmek  
Özür dilemek, tazmin etmektir  
İnsan olana da bu yakışır

...

**Yaratılış üzerine bilgi, araştırma ile sağlanır**

Yaratılış konusunda bilgi edinmek için  
Bilim insanlarına baş vurulmalıdır  
Anlattıklarını anlamak belirli düzeydir  
Sevgi ve insanlık olmalıdır  
Eğitim algılamak, kendini bilmek ise  
Kendi gönül ve aklının çalışması  
Kendi öz dilin, lisanın, kavrayışın olmalıdır  
Başka yolu da olamaz

...

**Yaratılışta her bilgi birbirini doğrular**

Yaratılış tek veri ile değil  
Çoklu kanıtlar ile bize oluşumu sistemi  
Algımızı sağlarlar  
Ancak eğitimli ve beceri olan algılar  
Diğerleri ezberler ama bilemezler

...

**Bilgi satın alınabilir, kavramak bize aittir**

Bilgi satılması ile yerini bulamaz  
Eğitim ile ancak kavranabilir  
Bireyin alabilmesi için  
Belirli düzeyde olmalı  
Öncelikli sevgi ve insanlıkta olmalıdır

Even at clarification  
Justification grounding on science  
Indicates that the indicated aspect  
Is just a lie

...

**Humanity can be noticed, by behavior and attitudes**

If a person did not indicate their profession  
If a physician a nurse  
By their act, by their habit  
The way of talking, in consideration  
Being on the science, medical aspects  
Not on placebo and not at fairy concepts  
Easily recognized a medical profession

...

**Destruction leads nothing, just damage**

Creation is for humanity  
Not for stealing, taken other person rights  
Not for told lie  
Being on kindness perspective  
Civilization being on scientific perspective  
Education must perceive this aspect

**263)-Acceptance to the good and friend one**

Given advice and information  
As a teacher's duty, and at expert opinion person  
Not forced them to do  
Given information, consent to them  
Taken individually the responsibility  
If leading to harm  
It will be their fault  
Even alert and warn them  
Isolated at the community

...

**Comprehension the fault, lead to truth**

Human being may make faults  
As a normal habit for individual  
The point when noticed  
Be in comprehension and excuse  
It is the real actions of a person, in respectful

...

**Knowledge on creation, by experiments**

For confirmation about the creation  
Scientific people, considering about  
Making research, think about nature  
Education not only knowing the past  
Before investigated and known  
Must continue developing, progress  
But not lost humanity  
If have forgotten, war and wanting managing Earth

...

**Each data, confirming themselves, in creation**

Creation not from one perspective  
If you have looked a building  
Each side will be differing  
But the same building  
From back, not one recognizes you

...

**You can buy data, understanding is our duty**

You want to sell the knowledge  
How can a person perceive it?  
Internet open, for taking data  
You must be at some level  
For understanding, even at humanity

...

**Anlaşmak için temel duygu, insanlıkta uyusmalıdır**

Bir konuda anlaşabilmek için  
Temel duygularda bütünleşmek gereklidir  
Birey bağımsız, özgün ve özeldir  
Zorlama değil, rıza şartı olmalıdır  
Bunun için bilgilenebilir olmasıdır  
Kişinin eğitimle algılayabilir olmasıdır  
Sevgi ve insanlıkta olmayan tehlikeli  
Anlaşmayı barış dışı kullanabilecektir  
Bu bilinmez  
Bireyin eski davranışları ve tutumu  
Bize bir veri ve kefil olmuş olacaktır

...

**Zararı fark etmeden yapan eğitimsizdir**

Güzel bir tatlıyı yedikten sonra  
Şeker hastası, diyabetli olduğunu hatırlaması  
Yaratılış üzere olmadığı anlamındadır  
Durumunu inkâr etmek değil  
Eğitim kendini bilmektir  
O zaman diyabetli buna göre davranır  
Yiyeceğini buna göre ayarlamalıdır

...

**Eğitim doğumdan ölüme kadar olduğu açıktır**

İnsanların medeniyet boyutu ötesinde  
Diğer canlılardan temel ayıran boyut  
Doğumdan itibaren eğitim sürecine girmiş olması  
Ölünceye kadar da sürmesidir  
Bilmeyen bireyin kavraması  
Tümü insanın kendisini algılaması  
Bir insanlık kazanması içindir  
Bu insanın, insan olmasını algılaması ile  
Şükür duyması, mutluluk kaynağıdır  
Tümü, duyularımız, işitme, görme boyutu  
En önemlisi ise gönül ve akıl oluşmasıdır

...

**Patronluk taslamak ilişkileri bozar**

İnsanlar eşit ve bağımsızdır denilirken  
Kardeşlik bağı ile bağlıdır eklenmektedir  
Bazı kişiler ben patronum, işçi ile bir olur muyum?  
Ayrımcı bir boyutu öne çıkarır  
Ancak işçi çalışmaz ise ürün nasıl oluşur?  
Kısaca her birey diğeri ile ilintili  
Birbirine muhtaçtır  
Bir rızık ile bütünleşmektedirler  
Yaratılış gereği övgüler  
Sevgi ve insanlık boyutuna göre olacaklardır  
Eğitimin anlamı da bu olmalıdır  
Diploma almak olmadığı da algılanmalıdır

...

**Eğitim, önce kendimizin farkın varmaktır**

Yaratılışa bilgi vermek değil  
Eğitim yaratılışın ilimlerini öğrenmek olmalı  
Bunu algılamak için  
Önce kendimizin farkına varmalıyız

...

**Yaratılış gereği insan önce düşünmelidir**

Eğer yaratılmış isek  
Yaratılış gereği var isek  
Bunun gereğini yapmalı  
Önce düşünmeli  
Çalışarak değer üretmeliyiz  
Ancak burada gönlümüzü de

...

**Being at agreement, must be on humanity**

If you want to be with  
In cooperation and coordination  
Not by agreement aspect  
By smiling faces  
With empathy consideration  
In love, human love, and humanity  
Education like given a pen  
You must have an ink for writing  
If a person not known how to write  
Even a hand to write, not chained  
So, being a human, on value production

...

**Performing the harm without any idea; ignorant**

If you ate too much, the sweet  
So, satisfied  
But must first remembered that has diabetes  
How can being metabolized the blood sugar?  
Insulin is required  
They know the diabetes mellitus  
So, why eaten so much sweet?

...

**It is obvious, education from birth to death**

What will be the difference of a person?  
Even at three aiming acts, dogs can lean it  
Education can start after birth  
Continuing about a lifelong  
Not only given the data  
Perceiving and understanding the subject  
This must be at scientific factors  
Thankfulness and continuing working  
For establishing more values  
All aims and all acts be on humanity  
Ethical principles be leading to us

...

**Being as a manager action, disturbed the relation**

Even indicating as each person is independent  
The relation is also added, as brotherhood  
If you are manager  
Not making any diversity  
Being on humanity  
With empathy consideration  
Each person in a community  
United under one aspect  
Working for value production  
Equal rights, respect to everyone  
Under the education and legitimate  
Not as diploma taken consideration

..

**Education, for considering, aware of ourselves**

How can you give to the creation?  
You must take lesson from them  
For perceiving nature  
Education therefore is essential

...

**As a Human being, a people first be decided**

If we are a created one  
We must perform our duty  
Not only eat and defecation  
There must be something to do  
Work, for what?  
No matter the job is



Sevgi ve insanlık olarak oluşturmali  
Eğitimi buna göre yönlendirmeliyiz  
Yoksa en basit ve düşük noktada olur  
Eğitim bunu bize göstermektedir  
...  
**Yaratılış sistemdir, eyle ile belli olur**  
Yaratılış tüm varlıklara kendi doğa kanunları  
Kısaca bir sistem olarak vardır  
Müdahale etmez  
Sistem içinde olanlar bundan yararlanır  
Olmayan ters gelir  
Yaratılışa uyum, bilime uyumdur  
Bunu bir kalıp olarak alanlar  
Uyumayı, bireyi kul, köle yapmak  
Hizmetine alabilmek için kullanır  
Bazı büyü ile ilimden göz boyama ile  
Bir etkinlik, inanç halkasına alarak  
Kendilerine din adamı diyerek  
Temelde din adamı olmayacağı  
Felsefe boyutu ve danışmanlık varken  
Çobanlık boyutuna getirerek gtmeyi sağlayıp  
Bir ekip, kabile, tarikat oluşturarak  
stnlk sağlamak isterler  
Kendilerince bir haz duyar, nimet paylaşırlar  
Yaratılış ise bunun bir süreç olduğu  
Gerçekte ise azap içinde olduklarını  
İnsanı, insan değil, bir robot demek  
Onları ibadet adı altında köleleştirmek  
İbadetin, çalışarak değer üretmek olduğunu örtüp  
Kendilerince oluşturdukları beyin yıkama ile  
Yapamadıkları tarihsel algılamalı  
Sevgi ve insanlıkta yoğrulan  
Barış ve gerçekler zerindeki  
Bireyler yine bağımsızlık ve özgünlük yolu ile  
Kardeşlikte olan yaratılıştadır  
Bunu algılamalıdır  
...  
**Bilgi doğa kanunları üzerine ise doğrudur**  
Yaratılış doğa kanunları ile kendini belli eder  
Bu her varlığa eşit boyuttur  
Bu açık bir delildir  
Bunu algılayan için yararlı, karşı olana zararlı  
Kısaca derin düşünenler için  
Bir anlam ifade eder  
...  
**Bilim insanı bir anlamda eğiticidir**  
Her bir toplumda  
Bilim inanları vardır  
Bunlar ilim üzere konuşur, bizleri uyarırlar  
Bir danışmanlık ve oğt verici olur  
Yaratılışı tanımlarlar  
Bunlar dışındaki hayal ve masalda olanlar  
Eğitimlerine yazık denilmeli  
Algılamadıkları da belirgindir  
...  
**Kıupta yetişen özellikleri bilgi ile de oğrenilebilir**  
Yaratılış boyutunda  
Ekvatorda yetişenin kupta yetişmeyeceği  
Bize açık ifade eder, dinleyene anlamlıdır  
Bunu sağlama için g etmek  
Uygun gelişme blgeye gtrlmelidir  
Bir dşnce de ancak bağımsızlık ve bireye saygı  
Sevgi ve insanlığın yerde oluşabiliyorsa

Thus, performing values is the important one  
Being in humanity  
Establishing by art and love  
Education can confirm, how we can do  
...  
**Creation is a system, by act, it will be noticed**  
Creation is on their way  
A system that we are all in  
Not making any disruption  
Just be use the benefits  
Sometimes we are in aner  
Not done what we wanted to get  
Why not 13 black will not come at the game?  
Even taken as a rule, obligation  
The point, we are unique ad sole  
So, may be at the similar structure  
But all we are unique  
Some of them, tried to make chains to our heart  
As if a representators of the Creator  
They are just like us  
As all prophets being  
Not considering some clans, groups  
For being superior, considered themselves as holly  
They want to be shepherd  
Thus, we are not sheep  
We are Human being  
We use our mind, making decisions  
Not to be slave of them  
Independent and be free  
Thus, I am asking, what is their job, duty?  
Saving us, from what?  
First save themselves, being at humanity  
Being in peace, not being a Satan  
For their concept, they wanted to be the manager  
Thus, creation is the boss, no them  
Perceive it, they are just a person  
...  
**Data if on nature it is truth**  
Creation indicated their presence  
By natural law  
Equal action for everything  
If you are against of them  
You are prone to harm  
This is the fact; education must inform you  
...  
**Scientific people must be an educator**  
Each community  
There are several scientific people  
Hope to give lectures, and educated  
Giving advice and knowledge  
But some person adding their subjective attitudes  
Clarify the individual ones  
They are just wishes, hoping to be performing  
Just for motivation, not scientific fact  
...  
**How to know the specifications, by knowledge**  
The creation indicated  
Each plant has a special requirement  
Lime lemon, needs at least over 7 degrees Centigrade  
How can I have planted?  
Simple inside of the home  
Near window  
At summer, carrying to the outside

Bunun olduğu yerde felsefe gelişebilir  
Bunu yapılabilecek yere gidilmeli  
Eğitim almanın bu çözümü yapacağı bilinmelidir  
...

**Bilim üzere olan bilgisi yaşar, ölmez**

Bir insanın dirilmesi değil  
Eser ve emekleri ile dirilmesi olasıdır  
Atatürk ölü denilemez  
Eğitim bireyin kendisini algılaması ise de  
Buna karşı çıkararak diploma alan  
Ancak bu öğrenimleri insanlıkta kullanmayan  
Gereekte ise ölü gibi olduklarını  
Algılamalı, en azından düşünmelidirler  
...

**İnsanlar ölür eserleri yaşar**

İnsanlar ölüm ile kurtulacağını sanmasın  
Bedeni ölmüş olabilir  
Yaptıkları, eser ve değerleri ise anlır  
Dikkate alınır  
Kişi ölmüş ama diğerleri diridir  
Her an yeniden dirilmesi  
Onun eserlerinin değerlendirilmesi ile olur  
Eğitim ile bunu algılamalıdır  
...

**Zarar eser üretimini diyerek, hakları yok etmektir**

Zarar ve zulüm yapanlara sorarsanız  
Hiç kötülük yapmadıklarını söylerler  
Yaptıkları hizmet kılıfında  
İnsanları düzene sokmak anlamında ele alırlar  
Hizmet dedikleri, kendi benlik ve menfaati  
Rıza şartı yerine, ezmek, güç kullanmayı  
İnsanlık sanarak zavallı olmalarıdır  
Neron Roma'da eser yapmak için  
Bir bölümü içinde insan dahil yakmıştır  
Bu şekilde bu bölgenin temizlenmesine  
Karşı çıkacak boyut kalmamasını istemiştir  
Sorarlar insana bu mu hizmet diyerek  
Yaratılış tam tersini belirtmiş  
Tarihte de ibret olarak geçmiştir  
Eğitim bunu algılamak içindir  
...

**Biliyorum diyen, ne kadar bilebilir?**

Ben biliyorum diyen, önce kendini aldatıyordu  
Bir insan kendisine verileni bilebilir  
Yaratılışta bilinmeyen bilinenin fazladır  
Bu açıdan bir toz tanesini bilen kişi  
Toz fırtınası içinde olduğunu algılamalı  
Büyüklik taslamamalıdır  
Kendini dev aynasında görmemelidir  
...

**Yaratılış bilinmeyenini bilen değil, yapılanı tanımlar**

Yaratılış bilmediğimizi bilendir  
Bilen deyince akıl olarak bakılmamalı  
Bir bardağı atınca, yere düşer, kırılır  
Bu yaratılış gereğidir, onun bilgisindedir  
Eğitim alan kişi bunun farkında olur  
Temel olan ise önce kendinin farkında olmalıdır  
...

**Sevgisiz kişi dışlanır**

Bazı insanlar vardır  
Sevgisiz insanlık dışıdır  
Zarar oluşturmak için çaba harcarlar  
Toplumdan dışlanmışlardır

Or getting sun light  
This is not satisfactory  
Must being with empathy, and love the plant  
...

**Being on science, thus lived the data, after death**

If you indicate a person is return to life, after death  
Everybody laughs  
As indicated at Atatürk  
By examine, discuss, and read old conversation  
Education at a conference  
Thinking twice, discussion  
What is the meaning, aiming over today civilization?  
This will a target, still alive, today  
...

**People died, thus, the created values are continuing**

Even people be safe after death?  
No, never  
How?  
If you make a degeneration  
Killing a person  
This will be making consideration from that point  
May have a child and so, rights be gone on  
Like if make environmental pollution, it will forever  
...

**Harm, as if establishing, by cancelling rights**

If you indicate a person  
Doig the actions are harmful  
They opposed, they are making structuring  
Making some building, for several thousand years  
Like  
Nero, the Roman Emperor  
Wanted to make a complex  
So, covered a place, and made fire  
Burned all the buildings, including the people  
For getting the debris, and social debris also  
Not to have counter reaction  
Asking, is this a humanistic act?  
No never  
These structures are the monument of cruelty  
Comprehend, it is a dictum managing  
...

**If said, I know, asking how about?**

If a person indicates as  
I knew all of them  
This is about lie, not known the meaning  
Creation is where it is  
If you considered a single dust at the creation  
You are in the middle of dust storm  
Not being so superior consideration, be yourself  
...

**Creation indicated what will be happened**

Science is where it is  
If you dropped a cup  
You can configured the gravity  
This is a creational law  
Education is for teaching you  
You must comprehend it  
...

**A person without love, in hate, isolated**

If you are away of humanity  
Wanted to make harm  
Believing it will be for their benefit  
Thus, gets what they wanted

Onlar temelde ölüdürler, kendileri bilmez  
Dirilmesi ancak insan olmaları ile olasıdır

...

***Doğal yapı, yaratılıştan dayanırsan çözülür***

Yaratılış gizleneni bilir  
Örnek isterseniz  
Elinizde bir tohum vardır  
Bunun hangi çiçek olduğunu  
Ekerseniz algılayabilirsiniz  
Büyür, çiçeği açar, tanımır  
Yaratılış boyutu işte bu şekilde olduğu  
Yine eğitilmiş olan algılayabilir

...

***Probiyotikler faydalı mikroplardır***

Eğitim ile bilmediğimiz çok şeyi öğrenmek  
Probiyotiklerin bir mikrop olması  
Algılama ötesinde faydalı olanların  
Zararlı olanlar ile ayrılması  
Tamamen bir bilimsel boyuttur  
Bilmediğimiz daha çok şeyler olduğu  
Bilim insanları için bir gerçekliktir

...

***Eğitim aktif olmayı gerekli kılar***

Eğitim bize  
İlgilendiğimiz konu hakkında  
Yeterli bilgi ve beceri kazandırması ile  
Aktif olabilmekteyiz  
Cahil gibi, davranmak ve yaklaşım  
Ancak insanın kendisini algılaması ile olur  
Şükür bunu algılayanlara  
Aptallık algılamayana konulan sıfattır

**264. İlimle kuşatılmışız, farkında mısınız?**

Bugün var ise  
Dün geçmişimiz vardır  
Yarın da yeni nesil olacaktır  
Biz bugün varız, yarın yokuz  
Bizler bilemeyiz  
Eğitilmiş olmak tahmini kesinleştirir  
İlim bizi kuşatır, biz kuşatamayız

...

***Bilinen iş kolay yapılırken, bilinmeyen zor gelir***

İnsan bir işi yaparken  
Çok zor gelebilir  
Bilmediği soruda zorlar  
Ama bilince hemen yapar  
Çok kolay ve basit gelir  
Eğitimin işlevi bu olmalıdır

...

***Zorba olması için emreder, insan olan rızasını alır***

Bir zorba elbet kendi emrinin yapılmasını ister  
Temelde yaratılış ise  
Bilgi sunar, bilim ile ortaya koyar  
İnsan bunu öğrenmeli ve kararı kendisi vermeli  
Rıza kendi boyutunda olmalıdır  
Diğeri ise kendisinin amir olduğu  
Başkasına azap ederken yüceleceğini sanır  
Tarih bu gibilerin yokluğunu gösterir  
Hiçbir istisnası da yoktur  
Yaratılış işlevini görür  
Zorba izin vermeden ona inandınız öyle mi?  
O size, büyüğü öğreten büyüğünüzdür der  
Ceza olarak korkutur, el, ayak keser

But isolated at the community  
Lost the trustworthy

...

***Natural concept, by creation can be clearly seen***

The creation does what nature is  
If a seed in your hand  
Not known the origin  
So planted it, and configure the plant  
Even your growth and development of a child  
Later the position, not know before  
So, considering the humanity and love  
If not at these situations, aware of the education

...

***Probiotics are useful microbes***

By education you can understand several aspects  
Even Microbiomes are bacteria  
They are useful to us  
The gastrointestinal flora  
Protects from other harm bacteria  
So, this indicates, we have a lot to learn  
Understanding the reality, decision is essential

...

***Education is meaning continuously active***

Education  
Gained us profession and knowledge  
For satisfactory application  
Also leading to learn, advancing and progressing  
For being active  
If not performing anything  
You are not realized yourself  
Ask yourself, why you are created?

**264)-Are we aware, when surrounded science?**

If there is today  
Yesterday is passed, thus in reality  
Future for the new concept  
Each day, you are at differentiation  
Education is for comprehension  
Science covers us if you have noticed  
We are not alone

...

***Known job performing easily, then not known one***

When performing a work  
It can be hard to do  
If you have no idea about it  
Best, first learn, gain practice  
Later it can be easy  
This is the main aiming of an education

...

***Tyrant ordered, a person, want to get the consent***

A tyrant wanted to be performing their order  
How can be sure, it is benefit, gain process?  
It is not matter, destroyed, and constructed again  
This leading a rebellion, against to them  
Thus, how can the other managing system  
Planning, explaining it  
For the future benefit and reasoning  
If accepted, people give consent  
Later be constructed and help the people  
Even building a bridge over troubled river  
Several people being against them  
Their consideration as; the bridge let the other side  
Being passed and reach this side

İtiraz ederse de asar  
Ancak sevgi ve gönül kazanmadığı için  
İstedğini elde edemez, azap kendine döner

...

**Yaratılış bilgisi araştıranın açılır**

Onlara ilişkin bilgi,  
Bilgi yaratılış olarak bir bilgidir  
Talep eden ancak, ancak alabilir  
Yaratılış ne şaşırır ne de unuttur

...

**Bilgi açıklanmak, insanlarla paylaşmak içindir**

Bilim üzere olan bildiğini açıkça duyurmalı  
Yaratılıştaki gizli bilgi  
Bilim insanı tarafından araştırılır ve bulunur

...

**Yaratılış bir sistemdir, aykırı duran olamaz**

Yaratılışa aykırı olan  
Kendisinde masal, fantezi, hayal içinde olan  
Bunu inanışa bağlayan kişiler  
Yaratılışı saptıran, bozanalar  
Bir süre rahat ettikleri gözenir  
Sonunda ise azap içinde olurlar  
Yaratılış bir sistemdir, kimseye ayrıcalık yapmaz  
Eğitilmiş olan bilir, ama uygulamayan da olabilir

...

**Eğitilmiş bağımsız olmalıdır, esir edilemez**

Yaratılışı algılayan kişi  
Yaratılış üzere olur  
Buna göre çalışır, değer üretme çabasıdır  
Bunun için bilim yolundadır  
Çalışarak değer, emek üretmek  
Sabırla, sevgi ve insanlıkta olmak  
Arkadaş olunur, dostluk yapılır  
Tapınmak değil, değer üretmeli  
Köle olmak değil, rıza ile katılmalıdır  
Eğitim bu algıyı sağlamalıdır

...

**Yaratılış, bilim bizi tümünden kuşatmıştır**

Farkında olun  
Yaratılış tümünden bizi kuşatmıştır  
Yaratılış üzere olan yanılmaz  
Bilim onun aracı ve desteğidir  
Bize öğreten ve bize beceri kazandıran  
Yaşamımıza katkı sağlamaktadır  
Bize bir olgunluk sağlar  
Bunları dinlemeli, söylenenleri yapmalı  
Yaratılışa, doğaya uygun davranmalıyız

...

**Bilgi yaşa değil, akla bağlıdır**

Yaşam yaşın sayısı ile  
Varlığın algılanması  
Üretilen değer ve eserlerle belli olur  
Sevgi ve insanlık dışında olanların  
Yarattıklarının anlamsız olacağı  
Yaratılıştan başka insanların  
Bir dostları da yoktur  
Hiç kimseyi ortak etmezler

...

**Bilgi, temeli kavratmalıdır**

Bilim kanıtlara göre bağlanır  
Darwin için başına düşen elma mı, armut mu?  
Bunlar bir yanılmadır  
Önemli olan yaratılış ve yerçekimi kanunudur

So, the superiority of this side will be distributed  
Other side, can also take the advantages  
This happened in Türkiye, at opposition discussion

...

**Creation knowledge opens to the researcher**

Natural laws are just an information  
If you considered them  
Taken and used them  
Making an advantage to the people

...

**Knowledge, for indication and for sharing**

If any decision about creation  
Must be indicated and researched  
Such notification may a vision of a new concepts

...

**Creation is a complete system, no one against them**

If a person assuming their dreams be come true  
If on science, methods on nature law  
It can be  
If away of the reality  
May be distributed and lost their position  
Being at difficult position  
Community accused them  
Not to be at the creation

...

**Educated people is independent, not be a slave**

When a person on creatin  
Not at force applied one  
Not an oppression making  
Given advice, explaining the situation  
The project and desired project  
If the person, community be at consent, wanted  
Starting to perform  
Thus, leading to friendship and brotherhood  
Familiar to individual desires  
Education must teach people about this method

...

**We are in the creation, covered us**

Creation is covering us  
We are in nature law  
Thus, as an individual some concepts  
Directly belonging to us  
Decision making and taken responsibility  
Because at such condition  
We must learn and gaining practice  
For all education is required  
Not for gaining, learning data, to be on humanity

...

**Knowledge not for age, due to mind**

Life duration  
Mostly noticed by the age of you  
Thus, your CV, mostly diploma indications  
But if asked to you  
To your friend  
Different aspect in consideration  
If you have no real friend  
Think twice, are you living?

...

**Knowledge must explain the Natural rules**

Creation on nature law  
If you are considering the apple falling  
Then, not Darwin indicated aspect  
Only at film making concept

...

**Bilim ile varılmak istenen hedef algılanmalıdır**

Bilim, yaratılış üzere insanlara  
Yaratılış hakkında bilgilendirir  
Amaç ve güdü dikkate alınmalı  
Varmak istenen hedef, sonuç algılanmalı

...

**Bilgiyi bulan ölebilir, bilgi ise ölmez**

Yaratılış üzere olanlar  
Bir bilim verisini ortaya koyanlar  
Yaşamları biter ölebilirler  
Ancak ilimleri diridir  
Kendileri de diri olurlar

...

**Eğer bilimi kullanırsanız, adeta yeniden doğar**

Bilimde her veriyi irdelemek  
Onları yeniden diri tutmaktır  
Yaratılış olan birey  
Geçmişten gelecek her kanıt ele alınır  
Yaşam bunu gerekli kılmaktadır

...

**Yaratılışı kavrayan barışta olur**

Mûsa dedi: "Yemin olsun, sen  
İnsan bilmelidir ki  
Sevgi ve insanlık temelinde olanlar  
Sabırla barış üzere oldukları sürece  
Yaratılışın anlamı üzerinde olurlar  
Çalışarak değer üretir  
Diğerleri ise azapta, huzursuz olarak yaşarlar

...

**Bilim dalı, sevdiğimiz alanda olmalıdır**

Doğa gereği  
Yaratılışa göre,  
Her birey kendi varlık yapısına uygun  
Eğitim ve becerisine göre iş görür  
Sevgi ve insanlıkta olup  
Suç işlenmedikçe  
Tüm davranışlar bireyin karakteri ve tutumudur  
Saygı göstermelidir

...

**Yaratılış kimseye ayrıcalık yapmaz**

Yaratılış her bireyi eşit tutar  
Ancak, bilen ayrılmaktadır  
Bir yolun tarifi ancak bilene sorulur  
Ancak doğru söylemesi açısından  
Sevgide ve insanlıkta olması  
Barış ve etik ilkelerde olması tercih edilir  
İnsana sorulur

...

**Hiçbir kimse başkasından üstün olamaz**

Yaratılış üzere olan  
Rabbiniz sizi daha iyi bilir  
Dilerse  
Eğitimle kendini algılayan kişi  
İnsanlıkta olan bireye  
Saygı ve rahmet edilir  
Rıza bireye aittir  
Kimse, kimse üstünde değil, vekil de değildir

...

**Her bilgi yarar, değer yaratmak için öğrenilir**

Bir kişi derste bile hocayı dinlerken  
Dinlerken, neye kulak verdiklerini bilmez  
Aralarında fısıldaşırken de şöyle konuşurlar

...

**Science must identify our object, target**

Science indicated to all  
Information only taken from thinking one  
Worked on science  
The main important one, aim a perspective

...

**The person might be died, not the knowledge**

Each person has a life period  
Bon, live and died  
But their ideas, philosophies, and vales  
If at humanity be lived  
Even after the died, they are active

...

**Using of the science, means reborning of them**

If you are in consideration at a nature  
About a creational law  
You are nearly created again itself  
The past if you are in consideration  
It is also happening today, with you

...

**The person on nature, being at peace**

Even Moses indications were same  
Each prophet indicated the same  
Not any contradictory about them  
The person on peace, on humanity  
Trying, working for individual rights  
Being on help, advice and given rights  
Not be away of the creation, nature

...

**The scientific aspect, must at our loving subjects**

Each person first must comprehend themselves  
Only medicine can be performed who wanted  
Liked and given their human heart and work  
Education means demanding to do by heart  
Consent is essential for all application  
So, by step to step, going forward  
All behaviors considering you character  
Being on humanity, so they called you Human being

...

**Creation considers everybody as same**

Creation confirms each person at equal effect  
The individual structure making the difference  
If you want to reach a point  
Asking to an expert, not unknown one  
For humanity consideration  
Not needed to take from a person, at hated  
Asking to a human, at Human being, humanity

...

**Nobody be more special that others**

If a person on science  
Exactly confirm that  
Their own body, confirms the truth  
Thus, for understanding it  
Required medical education  
Concerning symptoms, evidence-based objects  
This leads, each one is special, and unique disease  
Then, be yourself, know yourself

...

**Each knowledge for making values**

When in a class  
Listening the teacher  
Asking, themselves, why the teacher told this?

Hoca bunları niye anlatıyor  
Bizi büyü ve büyüleyerek niye algılatmıyor  
Bireyin özel ve özgün dolu  
Kendi sevgi ve ilgisi olmadan alınmayacağı  
Kıyafet gibi çıkarılıp atılabileceği algılanmalı  
Eğitimin kendilerinin farkındalık  
Kendilerini değişimi, algılamaları olduğunun  
...

**Bilmiyorsan önce öğren sonra yap**

Hakkında bilgin olmayan şeyin ardına düşme  
Çünkü kulak, göz ve gönlün hepsi  
Bireyin kendisi bundan sorumlu olacak  
Rızanı verebilmek için  
Bilgilenmeli ve düşünerek karar vermelidir  
...

**Kendi içinizdekini bile algılayabilirsiniz**

Benliğimizin içindekini kimse bilemez  
Ancak davranışlarımız bir yansımadır  
Gereke ve dayanaklar ortaya çıkarı  
Rabbiniz daha iyi bilir. Eğer siz  
Barışsever ve iyi kişiler olursanız  
Hataları fark edip, af dilemek  
Tazmin etmek ile bağışlanırlar  
...

**Gündüz ve gece yaşam farklıdır, algıla**

Yaratılış geceyi ve gündüzü iki olgu yapar  
Gece dinlenmek, gündüz çalışmak üzere  
Sevgi ve insanlıkta olmak ile  
Bir huzur ve mutluluk yolunda olur  
Gelecek olmasa da  
Şüphe ve endişe olmadan yaşar

**265. Keşke bilmiş olsanız, eğitilmiş olsaydınız**

Yaşam ne kadar uzun olursa olsun  
Bireye sorarsanız bir gün kadar kısadır  
Anılması bile hemen bitebilir  
Sıklıkla akılda sevgi boyutları kalırken  
Bazıları ise, nefret anlarını hatırlar  
İnsanlar başından sonuna kadar  
İnsanlıkta olması ile  
Mutluluk içinde olur  
Nefret değil sevgi, insanlığı yaşar  
...

**Doğayı sevmeyen ona bakmayan, görmeyendir**

Sevgi üzere olup, insanlıkta olanlar  
Yaptığı davranışları ile  
Barış üzere olacakları için  
Kötülük yapmak, güzeli savmak isteyen için  
Nitelemek ile yaklaşımlar  
Etik ilkede olanlar bulunan yerlerde  
Barınamaz, kaçınmak zorunda olurlar  
...

**Sevgi içimizde olan duygudur**

Sevgi gözle görülmez, ancak hissedilebilir  
Kalıp içinde olan kişi algılayamaz  
Onların tanındıklarına paradır  
Zenginlik para olmadığını  
Keşke bilselerdi  
...

**Yaratılışı tanımlamak bakışa göredir**

Yaratılışı tanımlamak zordur  
Bir bakıma ise kolaydır  
Hekimiz yaratılmış, yaratılandan denilebilir

What will be at their benefit?

It is hard to understand  
Requires several aspects  
So, the indicated subjects  
Not being at their mind  
They throw it, like changing clothes  
Teacher first be indicated the necessities  
...

**If you have no idea, first learn and then do**

Not to be back after not known  
You will be responsible about it  
Not only by words  
By mind, by heart, and at feelings  
Taken past examples, so, not to do  
...

**Even you, cannot identified inside feelings**

No one knows inside you  
So, your habits, your acts, and attitudes  
Gives the clue about them  
Creatin also indicates the believe  
Just a smile as an indicator  
Peaceful action not started spontaneously  
Compensation a way of behavior at life  
...

**In life, day and night differs**

Day and night are two concepts  
At night for rest  
At morning for study  
Being a human  
At humanity  
Rest in peace, at life, not after life

**265)-What a pity, not educated one**

How length of the life is  
The duration is short to a people  
For remembering photos be important  
Thus, faded in years  
Remembering love and humanity acts  
Hate and anger remembered  
Thus, wanted to forget, not remembered  
Happiness and pleasure be the factor  
For distributing and for staying even after life  
...

**If not love Nature, not looked and seen the beauty**

If a person on humanity  
Being on ethical consideration  
Feeling safe  
If making any fault  
By your identification and warning  
Being in compensation and being righteous  
Means being on humanity  
...

**Love is the sensation**

Love cannot be seen  
Only be at feeling perception  
Even a smile, form coming heart  
Or artificial smile, for oppression  
Richness at the smile, not at the money  
...

**The perceiving the creation, according to a person**

How can you notify the creation?  
By looking the nature, it is easy  
Physician considered as a person

Bizler öğrenmeli, algılamalı  
Bilim içinde didinmelidir  
Kendisini bilene eğitilmiş denir  
Elbet algılayan için  
Bu söz söylenir  
...

**Bilim içimizde olduğumuz, algılamalıyız**

Bilim her bireyin sahibi olduğudur  
Eğitim ile bunu arttırabilir, genişletilebilir  
Yaratılış hepimizindir  
Ama bireyin hakları olanlar  
Bireyin hak edişleridir  
...

**İstenilen değer üretmek ise, üretmeli**

İnsanların temel yapıları istenenler  
Çalışarak değer üretmek  
Hayra, barışa ve iyi, güzele yönelik olması  
Sevgi ve insanlıkta olarak yapması  
Güzel, hoş, temiz ve leziz yemek yemesi  
Sağlığı için gerekeni yapmalı  
Korunma ve gözetmelidir  
Tedbir tedavinin önündedir  
...

**Yaratılış tersi olan hayaldir**

Yaratılışa uygun olmayan bilinir  
Doğaya ters olan bir süre geçince ortaya çıkar  
Çünkü yapıyı bozar  
Onların önden gönderdiklerini de bilir,  
Arkaya bıraktıklarını da ortaya çıkar  
İş ve oluşlar yaratılışa uygun olmalıdır  
...

**Bilgi yaratılışı sorgulamak ile oluşur**

Yaratılış bilgi ondadır  
Biz ilim ile onu öğrenmek isteriz  
Bilmedin mi ki?  
Gökte ne var, yerde ne varsa bilmek isteriz  
Eğitim bu amaçladır  
...

**Mücadele ve işin başarısı yaratılışa uygunluktur**

Bir mücadelede yaratılış üzere olan  
Elbet zaman ve izlem benim ile olur  
Bilim dışı olan bir süre sonra çöker  
...

**Bir bakarsanız, bizler etten ve kemikten oluşmuşuz**

Yaratılışa bakın, tümünden atom ve enerjiden  
Kısaca tüm varlıklar aynı yapıdadır  
İnsanlar ise aynı yapıdan oluşmuş  
Canlı olarak sperm ve ovum bütünleşmesi  
Gebelik ve doğum ile varlık oluşmuş  
Memeliler olarak bakım ve gözlem ile  
Büyüme ve gelişme oluşmuştur  
Etten insan olabilmek için  
Sevgi ve insanlıkta olmalı  
Çalışarak değer üretmeli, barış oluşturmali  
Azgınlık ile zarar ve zulüm oluşturmada  
İnsanlıkta olmalıdır  
Yaşam sürelidir ama diri olmak  
Bu etik ilkelerde olan için söz konusu olacaktır  
...

**İkilem çıkarıp, kargaşa çıkarmak, insanlık dışıdır**

İkilem, kargaşa çıkarmak  
İnsanlık dışı yaklaşımları  
Benlik ve kazanç adı altında

The concept is  
What is the meaning for you?  
If at humanity yes  
If at brotherhood yes  
If perceiving yourself, yes  
...

**Science that we have in, perceive it**

Science is encountered as what you own  
By education, you can earn more  
Creation concerning all of us  
The individual rights, belongs to them  
Civil liberties the utmost important one  
...

**Duty is for making values, let's do it**

What is meaning of working?  
Having a job, for what?  
Establishing values  
Whatever it is, be on humanity  
Leading love, peace, and love  
Like eating a meal, and getting the taste  
Be happy and at pleasure  
Precaution not to be away of that road  
...

**Dreams are counter the science**

The nature confirms  
The benefit and harm  
Damaged the biological structure  
Life, only by oxygen using and photosynthesis  
Debris must be also gained from nature  
All application must appropriate to creation  
...

**By searching the creation, knowledge can obtain**

Education indicated to know  
Thus, knowing all, cannot be impossible  
Infinity, means not have an end  
Thus, as on creation  
Live, in humanity with love  
...

**Success at work, according to the creation**

Life is a working, studying  
For continuous consideration  
Being in science, if not collapsed  
...

**Our body from flesh and bones, perceive it**

When considering the origin  
All of them, constructed atoms and energy  
Same also at Human being  
As considering sperm and ovum  
Zygote developed in uteri  
Pregnancy for growth and development  
After labor, for being an adult  
At least 20 years be required  
For physically yes, thus for humanity  
Ethical consideration  
Love and peace on living  
Civil liberty, equality, and brotherhood  
Life is a continues act  
For making values  
...

**Bias, mostly for making conflict**

Bias  
For confirming fight  
Want to gain, by pressing on an individual right

Gerekçe tutulması  
Bir süre nimetlenmesi  
Ancak tarih bunların sonlandığı  
Bireylerin azap içinde olduğunu  
Açık ve net göstermektedir  
Aklımı kullanan için bir ibret olmaktadır  
Bilmiyorum, belki de o, sizin için bir fitnedir  
Belirli bir süreye kadar ancak nimet oluşur  
...

***Gelecek bilinmez, biliyorum diyen hayaldedir***

Yaratılış gereği gelecek bilinmez  
Ancak bugün bilinir  
Bu açıdan şimdi insanlıkta olmalıdır  
Eğitim ile öneri, tahmin yürütülmelidir  
Kısaca korunma ve tedbirli olmalıdır  
Hazır olmalıdır  
...

***Bilgi sahibi olmak değil, onu algılamak önemlidir***

Yaratılışa yüz çeviren kişi  
Uçurumdan atlasın bir ayrıcalık olup olmadığını  
Yaşamı ile anlayacağına göre  
Bunu eğitilmek, söylemek ve anlatmak değil  
Algılamak olmalıdır  
Eğer anlayabilirse  
...

***Bilim üzere olan tersini yapabilir***

Bir fark ederseniz  
İnanlar yerçekimine boyun eğdirmişlerdir  
Gerek paraşüt gerek uçak bunun kanıtıdır  
Bilim insanı bunun için eğitim alır  
Bu doğal karşılanabilir  
Ama bilen, bunun eğitim ve buluşlarla olduğu  
Tümünün barış temelinde gerçekleştiği  
İnsanı insan yapan durum olduğunu algılarlar  
...

***Güç yaratılıştaki ise, kullanmayı öğrenmelidir***

Amirlik ve hükümdar olanların  
Temelde kavraması gereken şeyin  
Gücün yaratılıştaki olduğu  
Sevgi ve insanlık temelinde olması ile  
Bunun çalışarak değer olabileceği  
Bu açıdan eğitime önem vererek  
Bireylerin yetişmesine  
Kendilerinin insan olarak algılamalarına  
Çaba sarf etmelidir  
Bunu sağlarsa, sadece kendi zamanı değil  
Ömür boyu bu devam edecektir  
...

***Anladığın dilde yazı olursa, okuyabilirsin***

Yaratılış konuşmaz ama görüntü verir  
Bilime veriler sunar  
Bunu ancak okuyabilecek olan  
Bilim insanları olmakta  
Ancak insanlıkta olanlar okuyabilmektedirler  
Yaratılış gereği doğru bulma gücü olanlar  
Sevgi ve insanlıkta olanlardır  
Diğerleri benlik kazanç peşinde iken  
Onlar barış ve insanlık düzeyindedirler  
...

***Bilim menfaat için yapılmaz***

Bir kişi yalan söyler  
Bunu kendi menfaati ve kazancı için yapar  
İsteyerek, bilerek yapar

Not any reasoning, thus only personal demand  
Cruelty as performing democracy  
Thus, tyrant actions cannot be as it is  
These kinds of indications, as if accepting  
By application it is clear, not a republican one  
Free selection only for covering dictates  
Not for scientific evaluation and searching the truth  
Only for making conflict, not leading peace  
...

***Future not known, on dreams it can***

As creation, not knowing the future  
Today is the living moment  
The past is past  
Being a lesson to us  
Even negative aspects for warning and escaping  
Education is for sure today  
...

***The knowledge, not only known, thus perceiving it***

Not turning your back to the creation  
If you throw yourself at the cliff  
You are sure what will be happened  
Education thus, makes confirming  
Perceiving the reality  
Not performing, understanding is satisfactory  
...

***Being on science, can allow counter actions***

When considered the creation  
Human being over the nature law  
By plane, and parachute, overcome the gravity  
Education is for conforming nature  
Also learn, how to overcome them  
For peace and leading to humanity  
Not for conflicting and war  
When indicated as human, value is the produced one  
...

***Power on the creation, so, learning how to use***

When you are a manager  
The basic concept  
Considering the individual liberties  
Informative consent must be obtained  
Not any oppression and pressure  
How can a person manage?  
By comprehension the benefit  
Being on science and reality  
As the love and humanity concepts  
Making the people, being on  
With desires, wishes  
...

***Only read, understanding language***

Creation cannot talk  
Indicated by nature  
If the person on science  
Being of nature laws  
If not on fairy tales  
Cannot get the truth  
Benefit and gaining only at science  
First assuming be having advantage  
Later lost achieving  
...

***Science not for gain and benefit obtaining***

A person mostly told lie  
In order or their advantage  
Intended and with deciding



Yaratılışa ters ve aldatma boyutunda olursa  
İnsanlar arasında dışlanır  
Kimse de yardım etmez  
Kendi başlarına kalırlar, ama devam ederler  
Bir bilselerdi denir  
Aldığı eğitime yazık olmuş diye de eklenir  
...

***Bilim dışı olan, aldanmaya mahkumdur***

Yaratılış üzerine olmayan kişi  
Oluşacakları bilme ötesi, aldanırlar  
Hoşnutluk ve ayrıcalık bekleyerek  
Kendilerinin korunacağını sanırlar  
Bir kişi uçurumdan düşerken  
İstedığı duayı okusun, yaratılış yapacaktır  
Korkudan titrer ama faydası olmaz  
Tedbir alaydım demek, çok geçtir  
Bir bilseydi diye arkadaşiler konuşurlar  
Onlara ibret olur  
...

***Bilim dışı olanlar bilimi test ettiklerini sanırlar***

Yaratılışa inanmayan kişiler  
Sanki yaratılışı kontrol ederler  
Bu şekilde tutumları vardır  
Diğerlerini de inandırmak isterler  
Sanki tanrıya tapınır gibi yapar  
Doğa sistemi ise tüm varlıklara aynı etkiyi yapar  
Eğitim ise kendini algılamak  
Yaratılışa göre davranmayı bilmek, uygulamaktır  
Bilmeyen kişi bilen sormalı, öğrenmelidir  
Eğitimin hedefi bilmek değil öğrenmektir  
Bilmediğin algılamak, uzmana sormaktır  
Yoksa O'nun dışında bazı ilahlar mı edindiler?  
...

***Yaratılış tümünden bireye indirgenmelidir***

Yaratılış sistemi tümünden bireye yönelir  
İstisnası olmaz  
Her yerde ve her zaman vardır  
Bu konuda çalışan bilir  
Bilim insanının görevi de budur  
Sevgi ve insanlıkta olmaktır  
Yaratılış her bireyin gözü önünde  
Algısında da olmalıdır  
Buna karşı çıkan, sisteme karşı çıkar  
Uçurumdan atlamana gerek yok  
Bardağın kırılışı sana bunu anlatır  
Kırmana gerek yok, algılamak yeter

**266. Sözler tükenmez, yeniden başlar**

Bir kişi yazıları ile biliniyorsa  
Yazdıkları, fikirleri okunmuş  
Konular irdelenmiş  
Bir algısı, yapısı oluşturulmuştur  
Birey ölmüş olabilir  
Ama fikirleri halen yaşamaktadır  
Kısaca diridir  
Birey ölmüş ama fikirler üzerine yazılanlar ile  
Sözleri yaşamakta, karşılıklı konuşulmaktadır  
Var oluşun, diri oluşun bir kanıtıdır  
Varlık yaşamdan sonra da sürmektedir  
...

***Davranış, söze uygun olmalı***

Bir kişi yaptıkları ile kavranması daha belirgin  
Sözleri ile davranışları farklı ise

But mostly against the scientific reality  
Happening the opposite decision  
No one help him  
By excuse and compensation  
The person, that they told lie  
May forgive and accepted  
...

***If not on science, you are going to corrupt***

When some person, want to take precautions  
Not on science  
By phantasies  
Put some holly concepts  
As what is holly not known?  
In creation only at science  
Taken real prevention be on true  
For protection from earthquake  
Making sorting building, on science  
Not any holly application has any effect  
...

***Out of science concepts, assuming testing nature***

Praying to God  
For being on creation  
Believing on phantasies and dreams  
This is not meaning of praying  
Praying is for being on science  
Be perceiving nature  
Be appreciation form being alive  
Being in love and humanity  
Working for making values, on humanity  
Education for perceiving the reality  
Holly is us, making goodness  
Decision to be in good, even protective form bad  
...

***Creation must be from general to indivial***

When consideration the creation  
A person is the one, influencing  
From each time, everywhere  
Not be away of the creation  
Science indicated this aspect  
On humanity consideration  
Being on ethical principles  
Perceiving as a human, at love  
Not against the creation consideration  
Being in science, accepting nature  
Breaking of glass, indicated gravity  
Creation be noticed at every action

**266)-Finishing communication, can started again**

If a person cannot write  
Can you write in Arabic?  
This is ridiculous  
When listening to a music  
You can be adorable of the song  
But if know the words  
May be adorable of the song  
Or not to listen again  
İdea and philosophy are for humanity  
For the future, new generations  
Aiming to over next civilization is tomorrow aiming  
...

***Action must be like talking***

We can evaluate even a person from their acts  
Whether destroying the environment

Söz değil, eyleme bakılmaktadır  
Nimetleri paylaşan ile  
Nimetleri yok eden ile  
Harcayıp tüketenler bir olamazlar  
Amaç, güdü önemli  
Gönül ile akıl bütünleşmeli  
Davranışta, insanlık ile buluşmalıdır  
...

**Her bireyin ayrı inancı vardır**

İnanç bireyin kendisine aittir  
İnanç karışılmaz, sorgulanmaz, irdelenmez  
Her bireyin inancı kendisinedir  
Sevgi ve insanlık boyutu dahildir  
Sadece eylemlere bakılır  
Suç değil ise, zarar ve zulüm yok ise  
Bireyin tutumudur, hareketleridir  
Karışılmaz  
Öğüt ve danışmanlık  
Rızayı etkilemek için oluşmaz  
Eğitilmiş olan birey bunları algılamış olmalı  
Zarar ve zorbalıkta ise, yazık olmuştur  
...

**Büyücüler bilimi illüzyon ile sunarlar**

Büyücüler bile tam bilim üzeredir  
Göz boyama, illüzyon yaparlar  
Bilim insanı ise gelecek dayanak  
Bilime bakar, bakmalıdır  
Kanmamalıdır  
....

**İnanış gerçek, bilime dayanmalıdır**

Yaratılış varken  
Bağlı olduğunuz kişilerin inancı sizi aldatmasın  
Eğitimin amacı bilim üzere olmak ise  
Yaratılıştan sapılmaz  
Azap, yaratılıştan sapanların karşılaştığı  
Bilim üzere olan, tedbir aldığı için  
Sorunlar, kazalar minimal ve atlatılabilir olur  
...

**Sanat yaratılış algılamaktır**

Yaratılış üzere bilim insanları  
Bazen algıladıkları ile büyülenirler  
Kendilerini de yaratıcı sayabilirler  
Bir süre sonra sapabilir  
Sevgi ve insanlık temelinde olmaz  
Eğitim ile kendini bulamaz  
Huzur ve mutluluk yerine  
Farklı yöne saparlar  
Bundan kurtulmanın önemi  
Kendini bilmek olmalıdır  
...

**Bilim insanı yaratılış üzere olduğu için bilir**

Yaratılış konusunda, doğa yasalarını  
Bilim üzere olan bilebilir  
Eğitim alan ve beceri kazanan ise  
Uygulayabilir  
...

**Yaratılış saklamaz, biz göremeyiz**

Yaratılıştan neyi saklamayı planlıyorsun?  
Sen yerçekimine gözünü kapatınca kalkmıyor  
Eşyayı düşürünce nasıl kırılıyor bir bak  
Her varlık varlığına göre değişecektir  
İnsanlar için ölüm bir varlık sonucudur  
Eğitim bunu algılatmak için değil mi?

Or care the environment  
Or improved and progressive  
An example for the future nature  
Regenerating themselves  
For comparing destroying and even proud to do  
Just for what?  
Being benefit thus after them, nothing left behind  
...

**Each person has special believe**

Believing belongs to person  
Not questionable, not distinguishable  
Not considered as true or false  
Not even making any conversation subject  
Just looking and considering the actions  
Whether criminal act or not  
Crime is obvious, no required any information  
Written in law  
The other actions, considered as behavior  
For guiding and advice  
Just for given information  
The consent and responsibility to them  
...

**Magician performing the scientific act, by illusion**

Eve magicians are on scientific reality  
If they wanted to perform what they are performing  
Obligatory on science  
Thus, illusion and some game consideration  
A scientific person, not believe, try to find the hint  
...

**Believe must on science**

Even the creation, where it is  
Not making blurring your decision  
Personal comment is individual decision  
Subjective consideration is the main factor  
If they are on science and on creation  
We can ear to believe  
Thus, must use our mind, deciding twice  
...

**Art, given meaning to nature**

When a person created something  
An art, a picture, a paint  
Makes them as famous  
A lot of indications them as superior  
Considering themselves as a creator  
Thus, must comprehend, just a person  
Considering the beauty of nature  
By mind and heart configured this  
So, must return to the humanity  
If not be isolated at the community  
...

**Scientific people know, because on creation**

If a person worked on scientific aspects  
Can know the creation  
Thus, for application and performing  
Profession, practice be gained  
...

**Creation is not hiding, thus we cannot see**

What are you want to hide, form creation?  
If you close your eyes, gravity not gone  
Look, if you dropped the cup is broken  
You assume you are hiding  
The reality  
You are escaping and away of science

...

**Bilimin oluşması için eylem gereklidir**

Bilim üzere olan yaratılışı anlatır  
Kavramak, beceri kazanmak ise sizin işinizdir  
Yerçekimini anlatmak ayrı  
Uygulama, tedbir ve dikkat etmek ayrıdır  
Anlatan olduğu gibi yaratılışı sunar  
Uyarlama size düşer  
Eğitimin anlamı da budur  
Eğer uymazsanız  
Acı azap duyarsınız  
En beğendiğiniz kıymetli bardağımız kırılır

...

**Algılamak için algı gereklidir**

Algılamak için algılayacak boyut olmalı  
Görmek için göz gerekli ise  
Akıl için akıllı kullanmak düşünmek gerekir  
İletişim ve ilişki en yakınında başlar  
Beraberlik insanlıkta olmak ile oluşur  
Sevgi ve insanlık olmayınca  
Birliktelik değil, uzaklaşma gündeme gelir  
Yaratılıştaki bu yoldadır

...

**İnsanlıkta olan bilgileri rıza için sunar**

Bir kişi düşüncelerinde  
Sevgi ve insanlıkta ise  
Başkasının hakkına dikkat eder  
Barış üzere olur  
Başkasının rızası olmadan yaklaşmaz  
Bilgi ve danışmanlık yapar  
Buna karşın, ikna ve zorlama yapmaz  
Etik ilkede, hayırlı olanı yapar  
Yaratılışa uygun davranır  
İnsanlıkta olur

...

**İnsan insanlıkta olursa insan olabilir**

Doğum ile oluşan canlı varlığı  
Büyüme ve gelişmesi ile insan olur  
Sevgi ve insanlık olması ile varlık  
Yaratılış ile uyum olur  
Eğitim ona kendisini bilmesini sağlar  
Çalışarak değer üretmek işi olur  
Bizler de yeni nesil diyerek gurur duyarız

...

**Yaratılış açık ve net iken, gören göz bilimdedir**

Yaratılış açık ve nettir  
Bilim insanı bunu irdeler  
Eğitim bunun için sanılmamalı  
Kendisini bilmek üzerinedir  
Sevgi ve insanlık olmadan ilim yapılamaz  
Bu yolda yürüyen istek ve talep ile oluşur  
Zorlama ile sonuç alınamaz

...

**Yaratılış bağımsızlığımızı teyit eder**

Yaratılış devamlı bilim üzeredir  
Atomlar ve enerjiden dolayı oluşan varlıklar  
Aynı sistem içindedir  
Her varlık kendisine özgüdür  
Birey hür, bağımsız  
Davranışları ve tutumu zarar ve zulüm değilse  
Bireyseldir, karışılmaz  
Yaratılış bunu açık bize bildirir

...

...

**For establishing the science, action is required**

If a person on creation  
The obligations of them  
For explaining nature  
The creational law  
As advice, an information  
What for?  
By considering them  
Taking precautions, care and serve  
Before an accident happens, occurred  
If not, so unhappy, when seen protecting a disaster

...

**For perceiving, mind is necessary**

If you want to confirm it  
First look at it  
Not just look, see, and confirm it  
When riding so fast in a car  
Think twice, it is calling an accident  
Even if not happened  
You are just near to several danger  
So, the creation confirming us be awaking

...

**When on humanity, information from consent**

If you are on humanity  
Considering another person rights  
Balancing the righteous action  
If you find a book, as like a free  
Must indicate, this must be impossible  
So, whether the seller, knows the price  
Or, like a thief goods for sale  
Ethical considerations  
Even taken a donation  
You must give another person as donation, reciprocal

...

**For being a human, thus on humanity**

Even by birth  
A newborn infant need to growth and development  
Not in a bed  
In the arm of mother, family  
By love, and humanity consideration  
Feeding must be for value production  
Growth and development

...

**Creations is obvious, only science can identify**

Creation is obvious and clear  
For understanding  
On scientific concepts  
For education nature  
Education is finding yourself  
Where are you, where are you standing?  
By demanding, not by force, obligation

...

**Creation approved our independency**

Creation is on science  
Atoms and energy formed all of them  
At the same system  
Thus, how can each person be differing?  
It is also a scientific evident  
Each person even at freedom, unique  
Relation in brotherhood  
Personality is factor of the creation, perceive it

...

***Yaratılış devamlı değişim içindedir***

Yaratılış bir var oluşturu  
Atomlardan oluşmuş  
Ancak birliktelik ve değişim  
Enerji boyutundadır  
Her bir varlık eylemlerinde enerji kullanır  
Bunun barış içinde olması  
Sevgi ve insanlıkta olması önemlidir  
Yaratılış bunun üzerine ise  
Eğitim kendimizi bilmeyi sağlar  
İlim de yaratılışı bilmemizi sağlamaktadır  
...

***İffetli olmak korunma ve gözetme ile olasıdır***

İffetli olmanın anlamı karıştırılmamalı  
Her birey kendisi rızası olmadan eylem yapmaz  
Zorlama ve zulüm kabul edilemez  
Sevgi ve insanlık temelinde olması  
Çalışarak değer üretmek üzere olmalı  
Burada başkasına karışmak dahil  
İnsanın kendi yargılarına uygun olması  
Düşünceleri ve inanışlarına göre olması  
Beklenmez, beklenmemeli  
Sonuçta, iffet kendinden değil  
İnsanlık boyutunda olması ile oluşur  
...

***Başkasına karışma, o da sana karışmasın***

Başkasının malı, hakkı olana saygı  
Suç olmadıkça karışmamalı  
Sevgi ve insanlık boyutunda olması ile  
Bunu algılamalı  
Eğitiminde önemi bireyin algılaması  
Kendi olması olmalıdır  
Rıza kendisi onaylamalıdır  
Sorumluluk taşımaktadır  
...

***Suç açık ve nettir, bilgi gerekmez***

Zarar ve zorbalık oluşturanlar  
Suç işleyen suç işlediğini bilir  
Suç açık ve nettir, yazılı, kanunda yazılıdır  
Kanıtı dayalıdır  
Bu açıdan, insanlıkta olanlar  
Huzur, barış ve mutluluk içinde olanlar  
Bunlara örnek olurlar  
...

***Etik doğru nedir konusunda bilgi verir***

Bir birey etik dışı, insanlık dışı  
İnanış bilinmez ama davranışları olarak  
Haksızlık ve zulüm üzere ise  
Zarar ve zorlama yapmış ile  
Bunu içimize alamayız  
Sevgi ve insanlıkta olanın  
Bu gibi kişilerle işi olamaz  
Eğitim bunlardan uzaklaşmamızı öngörür  
...

***Konuşma iletişim ise, sevgi ile oluştur***

Konuşma işin başlangıcı olabilir  
Amaç ve güdüyü tanımlayan  
Bilimi ve eğitim ile açıklayan  
Yaratılışı kavramamızı sağlayan  
Doğrudan iletişimi sağlayan bir araçtır  
Bu nedenle tüm eğitimde doğrudan konuşma  
İletişimin sevgi temelinde olması önemlidir  
Nefret duyguları yayılması ile iletişim olmaz

***Creation is in continues evaluation***

Each action requires energy  
Not waste your energy  
For making destruction  
You are wasting the energy  
For friendship  
For humanity  
The energy is saving  
Even can be carry after your death  
Being an indication of humanity, to generations  
Love and humanity form creation of life  
...

***Honesty, requires, protection and care, serve***

Chasity, modesty  
Not being confused  
Not to be in order of someone  
Not like a slave  
Being on ethical consideration  
Even negative situations happening  
Being exactly at humanity  
Even at their harm, considering the righteous  
The balancing of the rights  
Even they don't want  
Being on justice  
...

***Disturbing Rights, so, they can disturb you***

Respect to other person rights  
Not by obligation, not by force  
By internal intentions  
Desires and wishes to give  
Education confirms that if it given  
Given a person, peace  
Consent is the point  
Thus, not meaning cancelling the rights  
...

***Crime is clear and obvious***

Harm and cruel is obvious  
How?  
In justice objective, happened and formed one  
At court in consideration  
Not decision or not real ones  
Leading to peace and humanity  
As an example  
...

***Ethics, in consideration of what is right***

First meeting a person  
Not be quite sure about them  
Whether on ethical or at humanity  
After concerning their behavior  
Reasoning and grounding confirm  
Being on love or civilization  
Empathy or mercy  
Diplomas are not the effective one  
...

***Talking is a relation making, so be in love***

Talking being a starting for communication  
This must have a reasoning and for purpose  
Directly the first step of the coordination  
Interaction must be required at the same level  
Same language, understanding the same concepts  
If one knows, other just listening  
Communication has two sides  
This is one way just like a lecture

Ders ise hiç oluşamaz

**267. Barış yolunda olan sevgidedir**

İyilik yapmak, değer üretmek için  
Barışta olmak ile, eser ancak bu ortamda oluşabilir  
Zulüm yapan, zarar verenin eser üretmesi beklenmez  
Değer ancak sevgi ve insanlıkta olan işidir  
Diğerleri baş aşağı dönerler  
Neden olduğunun bile farkında varmazlar  
Yaratılıştan uzaklaşmışlar  
Kendi benlikleri içinde hapis kalmışlardır  
Eğitim bunun kavranmasıdır  
Diploma alma ile eğitim olmaz zaten

...

**Yaratılışın sırları bilimdedir**

Yaratılışın sırları bilimdedir  
Bunu açığa çıkarmak demek, bilim insanı olmaktır  
Hayal, masal ve fantezi kuranlar  
Aldatıcı, ancak kendileri başta aldatırlar  
Onlar bir şeylere dayanır ve güvenirlir  
Bilim insanı ise yaratılışa, ilime inanırlar

...

**Doğa geliştirilmeli, korumak yetersiz kalabilir**

Yaratılıştaki doğayı korumak ve güzelleştirme  
Bunun ötesinde, geliştirme, ilerletme  
Bir farklı mutluluk ve iyilik yaratma içinde olur  
Bunun ancak ve yalnız barışta olacağını bilir  
Eğitim bunu kavramasını sağlar  
Kendini bulmasını temin eder

**268. Adın, seni tanımlamaz, tanıtır**

Bir kişi kardeşin veya çocuğun olabilir  
Onu tanımak demek, eylemlerini görmek, algılamak  
Gerekçe ve dayanaklarını bilmek ile olasıdır  
Sevgi ve insanlık boyutu  
Kişiler bilmeden de benzer davranışı yapar  
Eğitilmiş birey, kendisi ile yüzleşmeli  
Gerçek boyutu tanımlamalı  
Barış üzere insanlıkta olmayı kavramalıdır

...

**Yaratılışı yalanlayan, kendini yalanlamış olur**

Yaratılışa karşı çıkan yalanlayanlar  
Kendileri yanılmaktadırlar  
Bilerek yapıyorlarsa, yalan söylemektedirler  
Bu boyutu yapan çok olabilir  
Benlik ve menfaat bunu gerekli kılar derler  
Ancak güvenlik ve insanlık kaybı ile  
Pişman olurlar  
Ama kendileri açısından geç kalmış olur

...

**Bilimde olan alçağı düzeyi bilir, diğeri hırslanır**

Yaratılış üzere olan kişi  
Doğa ve doğa kurallarına uygun davranırsa  
Bir bakıma ona uyması, hayranlığı arttırmalıdır  
Bilim üzere olan yanılmaz  
Tersi olanlar ise çok azap çekerler  
İstedikleri olmadığı gibi ders almalıdırlar  
Eğitim bu amaca hizmet etmeli  
Birey kendini bilmeli, algılamalıdır

...

**Suyun üstünde yürüyenin bir bilimsel metodu vardır**

Yaratılışa inandık diyenler  
Uçağını nasıl iddia ederler?

This is not a real one, just a lesson given

**267)-The people at peace, is in love**

You want to make values, morals  
First being on peace, and at humanity  
This originated from inside  
By in love and humanity  
Empathy is the way of communication, not sympathy  
If not directly opposed them to you  
This means you are away of civilization  
Being like a prison in your body  
By education you can confirm it  
Not meaning as gaining, taken diplomas

...

**The secret of the creation is on science**

The secret of the creation is at science  
For confirming this, you must be a scientific person  
Not at dreams, phantasies  
All be deceived you from the reality  
They believe at magic, miracles  
Scientific person to the creation, nature

...

**Advancing the nature, not only protect**

For care and serve the nature, environment  
Not satisfactory, advancing, improving  
Being in happiness  
Not only form individual aspect  
Also, from the environmental point  
To find themselves, ourselves in the creation

**268)-Name does not describe, notifying you**

When you have a child  
Together with them  
Skin to skin contact at baby, infant duration  
Holding in arms, feeling the warm at feeding  
Playing with them  
Answering questions, as like nonsense  
After grown up, help, support and informative  
The love and humanity in peace is aimed to give

...

**Lie on creation, means you are telling lie to yourself**

If you are against the creation  
May be several people against to you  
Not as liar or not  
May be not true knowledge  
Assuming their advantage, gain for being on  
Thus, losing trustworthy and believability  
May be regretted, thus be time passed  
For compensation, the penalty be paid

...

**When on science you know what you get**

Being on science  
Not being on strict rules  
Each day has several concepts  
So, adaptation be required  
If opposed, being in harm  
If raining, put on raincoat, or take umbrella  
This is being at nature  
First look whether raining or not

...

**If a person walk on water, must have a scientific hint**

You want to walk on the sea  
I have a special shoe, so even I can walk

Suyun üstünde yürümek ise  
Bir teknik donanım gerektirir  
Yoksa yaratılışa karşı gelmek ile olmaz  
Buna karşın sözleri enteresan olmakta  
Biz sizinle idik, birlikte idik  
Peki davranışlarınız, tutumunuz tam ters idi?

...

***Birey yaşlılara bile yol gösterici olmalı, bilimde kalmalıdır***

İnsanlar tek yaşar gibi gelir  
Nesiller için birliktelik, eş olması şarttır  
Çocukların büyüme ve gelişmesi için  
Sevgi ve insanlık için aile gereklidir  
Babalar, anneler, dedeler ve neneler ile  
Atalardan gelen bir boyut içinde olunur  
Onların kuralları ve kalıplarında olmak değil  
İnsanlıkta değişim, gelişim  
Yaratılıştaki olmak önemlidir  
Onlar, hakkında hiçbir bilgin olmayan bir şeyle  
Yaratılışa ortak koşman için seninle çekişirlerse  
O takdirde onlara itaat etmemek gerekir  
Yalnız yaratılıştaki olmalı ona dönmelidir  
Başka türlü yaklaşım  
Bilim ve eğitim dışı olması ötesinde  
Uçurumdan düşerken, paraşüt aramaya benzer  
Sevgide kalmak esas  
Ama doğrudan yol yürümelidir

...

***En zor çözüm, ikilemdir***

İnsanlar için yaşamdaki en zor sınav  
İkilemdir  
Bir yola çıktığınızda sağa mı, sola mı sapmak?  
Deneme ile olacak iş değildir  
Sevgi ve insanlıkta olan, etik ilkeli yol ile  
Benlik ve kazanç altında olan hedef bellidir  
Yaratılış üzere, özü ve sözü ile olan  
Eğitim ile kendini tanımaya çalışan ile  
Kendisini zenginlik adı altında kandıranlar  
Elbet belli olacaktır  
Bir de kendileri bilseler

...

***Değer yaratmak için, bilgi içinde olmalıdır***

Yaratılış, bize yaşam için, içinde olduğumuzdan  
Şart ve gereklidir  
Bilim, ilim insanı olmanın amacı  
Daha net öğrenmek  
Benliğimizi kavramaktır  
Çalışarak değer üretmek görevimiz iken  
Bunun nasıl ve ne şekilde olması ile  
Kişi kalmıştır  
Karışılmaz, yorumlanamaz  
Sadece öğüt ve danışmanlık verilebilir  
Eğer kişi isterse, elbet

...

***Para servet olamaz, bir anda tükenebilir***

Bir insanın serveti  
Aklı ve gönlüdür  
Sevgi ve insanlıkta olması ile  
Çalışarak değer üretmesi anlamındadır  
Nesiller boyunca bu böyle gelmiş  
Tarihte fizik gücü öne çıkaran  
Zorbalık yapanlar ise  
Yok olmuş ve silinmişlerdir  
Diğerleri anılarak, eserleri ile diri kalmışlardır

A technical equipment is needed  
Thus, not being in opposition of nature  
But your indication is interesting  
You can do it  
We are all together, not tell lie  
We do and you use the shoe, also

...

***Adviser, guiding to old ones, at scientific facts***

A person, when considering  
Alone  
From community factor  
All together  
Being as Human being  
If lived in community, as common sense  
Structured, several rules  
Thus, form generations to generations  
Forces an individual about such regulations  
Thus, not performing the regulations are not crime  
If not on ethical principles, not to do  
Even being contrary the society, community  
No one has right to force us  
Consent only be given after information taken  
Education being for perceiving the right  
Science confirms the truth, by evidence  
Thus, common sense, at subjective notations  
Walk on ethical righteous way

...

***If there is bias, hard to answer***

When we are faced bias, controversies  
Shall we turn to right or left?  
Testing is mostly not possible  
First whatever the turning  
Not to be anger, just indicating visiting  
Before you must consider the map  
Today we have navigator  
But they indicate the shortest way  
So, mixing with us know one  
Be careful if any suspicious aspect  
Wait, search, later go on, continue

...

***For value production, knowledge is essential***

If we learned detailed  
How to climb Everest?  
But not wanted to climb  
Only for interesting aspect  
So, the aspect must be on desires  
Education completed by application  
Practice is important  
Certification mostly concerning practice  
We don't make any oppression  
Only information or advice given  
Even not performed, only want news

...

***Money is not meaning of richness***

What will be the real power of a person?  
Not considered so widely  
Only heart and mind unification  
Being on ethical principles  
Love and humanity  
This confirms upright position  
Not bend or accepted any aspect  
If not scientific and truth  
Education confirms them great proficiency

...

**İddia, bilimsel kanıt ile belirtilebilir**

İddiada bulunan ispat etmelidir  
Suç, kanıta dayalı, somut olay olmalı  
Yorum, gelenek veya kıyasa dayanmaz  
Kanunda yazıldığı gibi olmalıdır  
İspat edemeyen ise itham nedeniyle ceza görür  
İnsanlıkta olan delili ister  
Kendinden zaten emin ve güven duyar  
Yüzüstü kalırlar yalancılar  
Kaybolup giderler  
Bir süre geçse de tarihsel gerçektir

...

**Birliktelik, kardeşlik üzerine oluşabilir**

Birlikte yürünecek kişilerde istenenler  
Sanmayın zenginlik, mal, mülk, imkân istenir  
Sevgide ve insanlıkta olması  
Etik ilkelerde olmak onları korur, gözetir  
Güvenli ve saygıdeğer niteliği barındıran  
Bireyler olmalıdırlar  
Bunu bilmek değil,  
Varlıkta olmak yaşamak gereklidir

...

**Eğitim çözer ama birey aynı ise nasıl?**

Eğitim söz edilmektedir  
Ancak eğitim ile diploma alınabilir  
Sevgi ve insanlıkta olmayınca  
Eğitim, kişilerin kendilerini algılamaları  
İnsan olduklarının farkındalığını sağlamaz  
Yaratılışları buna uygun değilse  
Diploma almak ile kalırlar

...

**İnsanlığın bir görevi de zararı önlemektir**

İnsanların bir görevi de  
Suç olasılığı olan durumlar ve boyutlarda  
Uyarmalı, öğüt ve ikaz yapmalıdırlar  
Bunun üzerine cevap veremezlerse  
Onlar sadece iğreti arzularına uyuyorlar  
Kısaca zarar yapma niyetinde, kastındadırlar  
Yaratılış üzerine olmadan  
Bilgi, danışmanlık ve bir kılavuzluk olmaksızın  
Kendi arzularına uyandan daha sapık kim vardır? Yaratılış,  
zalimler topluluğunu hidayete erdirmez  
Tarih bunun yakın sözcüdür

...

**Suç olmadıkça her bireyin davranışı karakteridir**

Yaratılış gereğince  
Yapılan bir yaklaşım ve işlevde  
Sonucun nasıl olacağı bilinmez, tahmin edilebilir  
Ancak zarar ve zulüm üzere, suç değilse  
İnsanlık ve sevgi amacı be güdüsü ile niyet edilmiş  
Etik ilkelerde ise  
Suç kapsamında değil, bireye özgü davranıştır  
Zalimler ise belirgin olur  
Aynı zamanda tekrarlar, iflah olmazlar

...

**Tesadüfler, yine bilimsel bir olanaktan oluşur**

Yaşarken çok tesadüflerle karşılaşırız  
Kimine mucize bile demekteyiz  
Yaratılış ise bizi karşılaştırır  
Buna algı, değer katan biziz  
Farkında olmaya eğitim gereklidir

...

...

**Accusation can only by objective evidence**

If you indicate something  
I am asking the proof  
The indications must be on science  
Statistically proved  
Case reports  
Individual perceptions cannot be true  
The person be quite sure about it  
Thus, not me  
This is not meaning as they told lie  
The point creation differs, so diversity can be

...

**Together with, only by friendship**

If you want to be together  
Not with rich person  
Not also educated, professor  
Even not to be with manager  
Respect on humanity the essential one  
If talking on love affairs  
Not sexuality, humanity notifications  
The reality, to be together, and live those moments

...

**Education can solve, thus, the person is same**

Most people indicated as  
Education can make people survive  
Being on humanity  
Learning, education can give diplomas  
But humanity cannot be learned  
Must be inside, by heart  
Humanity being on improved for being human

...

**One of the duties of a person, to prevent from harm**

When a person not considered your warnings  
Not taken information given  
Not let you guide, although have no idea  
Rejected advice  
For what?  
They are preparing to make harm  
By cruel act, ordering  
So, not want any indications  
All leads to righteous direction  
Thus, they want to negative  
So, there is not any exception as safe in History

...

**If not crime, it is individual attitude**

For teacher, guiding is spontaneous act  
Mostly as indicated turn to right  
If the people turn to left  
Must think twice  
If there is not any criminal act  
Not any dangerous aspect  
Each person is in liberty  
Hawing right to do, their desires  
So, accepted and be also honored, independency

...

**By chance has also a scientific reality**

At life we have faced, several conditions  
Some of them so excellent, considering as miracle  
By looking nature  
Sky, ground, full of miracles  
We, ourselves contribute, give the value

...

**Yer çekimi bir doğa kanunu iken, sizin için ölüm olabilir**  
Yaratılış gelecek değil  
Kendi kurallarına göre oluşur  
Uçurumdan düşen kişinin  
Nasıl, hangi hızla düştüğü bilimseldir  
Düşen sen isen  
Varlığının sonudur  
Bunu insan olan algılamalıdır  
...

**Tatil için yerini rahatlık için ayarlıyorsan ölüm için ise?**  
Ölümden sonrası için çok kişi merak eder  
Bir kere varacağın yer buradan ayarlanır  
Tatile giderken hangi otelde, nasıl yer ayırttın?  
Farklı yer olmasını beklemezsin değil mi?  
Aynı zamanda tatilin olacağı yer de  
Broşürlerde net ortaya çıkar  
Sevgi ve insanlıkta olan  
Tüm çabası değer üretmek ise  
Huzur, barış ve mutluluk beklenen ise  
Kim, başka şey ister ki  
Anlaşılır değildir, insanlar  
...

**İtiraf ve af dileme, bir daha yapmamam sözüdür**  
Bazı konuları insan kendine bile itiraf etmek  
Yüzleşmek istemez  
Bilimde olan bile bulduğunun  
Yaratılış olduğu yerine  
Benlik üzerine yapılanmasını ister  
Temel olan bilime ulaşmak değil  
Sevgi ve insanlıkta olmaktır  
Bir farkına varılsa ne iyi olur  
İnsanlar huzur ve mutlulukta olurlar  
...

**Bilim olasılıkları belirtir, kesin konuşmaz**  
Kimse gelecek hakkında bilgi üretemez  
Üretim diyen kişiler bolca bulunur  
Bir hakimiyet, bir ayrıcalık  
Yaratılışı biliyor, yönetiyor olmak isterler  
Yaratılışın ayrıcalık yapmadığını algılamazlar  
Onlara basit olarak görmeyen, düşüncemeyen  
İleri giderlerse de insanlıktan uzak olan  
Bireyler demeliyiz  
...

**Biliyorum demek, hayal olmasın, dikkat**  
Geleceği biliyorum demek  
Bilimin öngördüğünü temel almak  
Ancak yaratılışın değişim, gelişimde olduğu  
Bu açıdan net olamayacağı algılanmalıdır  
Dolayısıyla biliyorum demek  
Bir büyücü mantığıdır  
Bilim insanı, eğitilmiş kişi yapmamalıdır  
...

**Çalışma hipotez ile başlar, kuram olumsuzdur**  
Bir laboratuvar çalışması, deneye başlarken  
Hipotez ilişki yoktur diyerek kurulur  
Sübjektif algılardan kurtulmamalıdır  
Geleceği kimse bilemez  
Deneyin nasıl sonuçlandığını bilemeyiz  
Ancak tahmin yürütebilir  
Eğer, yaratılış biliminde isen  
Tahminin doğruluğu yüksek olacaktır  
Hepsi budur  
Bir yaşam çalışması, değer üretmesidir

**The gravity is just a science, about, death for you**  
Creation is not confirmed at future  
If you throw yourself at cliff  
The gravity acts  
How you are falling, the time, velocity is sure  
If you are the one falling  
The end of your life  
So, confirm the science  
...

**For vacation, reserved for good, thus for death how?**  
Where have you been after death?  
It is quite sure, at a grave  
When you decided to go a holiday  
Arranging best places  
For entertainment, have a good vacation  
So, after death, are you arranged?  
Being at righteous, and on humanity  
At love to all, relation on brotherhood  
Respect individual rights  
On the Earth, in peace  
After life, also rest in peace  
...

**Forgive and excuse for not to do again meaning**  
Each person not in commitment  
Want some special privilege  
Not want to face the reality  
The mirror indicated the wrong face  
Assuming as young, mirror as old  
Basic the science, natural law  
Time passed; the life goes on  
One day be ended  
So, today we must in peace and happy, by our effort  
...

**Science only gives prediction, not exact one**  
Some people have some predictions  
This can be possible or not  
But if insisted that will be happened  
We asked, how are you so sure?  
Even meteorology cannot at 100% truth  
If indicted as the result of the playing games  
Noted as tie, Positive, gain or negative, fail  
Is there any other possibility?  
...

**The estimation as phantasy, be aware**  
You may reply as  
I don't know the future  
Thus, who knows? No body  
They want your prediction  
Indicated on scientific aspects  
By making mind and decision making  
An estimation, if on science, mostly be seen  
...

**Hypothesis is the of research, by negative predict**  
For starting to perform research  
Making a hypothesis  
It must be negative verdict  
As a result, the hypothesis is not right  
There is evidence-based proof  
Can be recorded below 5%  
Statistically approved  
Not for mixing subjective notification  
The inferior, want to be on real the research  
Being on different aspect, for clarify subjectivity



...

**Kurala uymak değil, akılda olmak önemlidir**

Bilgi sahibi olan sakın kendini alim sanmasın  
Yaratılış üzere olmak değil  
Kendini tanımak, algılamak ile olur  
Kurala uyan değil  
Yaratılışa kavrayandır  
Diploma alan değil, farkındalıkta olandır

...

**Yaşam, algılayan için şükürdür**

Bilimi yaratılış üzere yapmış olan kişi  
Doğa üstü şeylerden bahsetmez bile  
Doğa zaten mucizeler ile doludur  
Olaylar olumlu ve olumsuz olabilir  
Bize örnek ve ibret olarak ders olmalıdır  
Yaşam bir şükür boyutudur  
Eğitilmiş olmanın yanında  
Sevgi ve insanlıkta olmalıdır  
Yaşamı bir deneme, sınav olarak görenler  
Tedbir ve korunma, gözetme ile  
Çalışır değer yaratırlarsa  
Başarılı olacaklarından emin olurlar

...

**İnsanlar duvardaki diplomalara değil, davranışa bakar**

Birçok kişi kendilerini güçlü sanır  
Duvarında yığınla diploma vardır  
Davranışlarında tek bir insanlık yok ise  
Boşa çalışmıştır derim ona

**269. Birkaç sözüm var**

Yaratılış dışında çeşitli güçlere inanan  
Onları amir ve kurtarıcı olarak görenler  
Tüm sorumluluk kendilerinde iken  
Rıza boyutu dahil, başkalarına bırakan  
Nasıl bir birey olabilir?  
Güven duyulmaz, dikkate alınma  
Keşke bunu bilebilseydi!

...

**Doğa varken, başkasının yorumuna gerek var mı?**

Yaratılış üzere olanların  
İnsanlara veya başka varlıklara dayanması  
Kendilerini boşa çıkarmış olmaktadır  
Yalvarmaları onları köle pozisyonuna sokar  
Eğitim bunu önler  
Kendilerini algılayabilirler mi?  
Umut edilir ama kesin değildir

...

**Eğitim bilim üzere olmazsa, hayaller girer**

Eğitimde bilim yaratılış üzere olmalı  
Fantezi, hayal ve masallardan olamaz  
Amaç insanın kendini tanıması  
Bunu paylaşması, değer üretmesi  
Danışmanlık ve katkıda bulunmalısın  
Elbette kaynak yaratılıştır  
Veriye dayalı yorum ise bireye aittir  
Bu kişilerin hak ve bağımsızlığıdır

...

**Yorum, kanıt, bilime dayalı olmalıdır**

Bir olayda kanıt, yaratılış üzeredir  
Varsayım, yorum, kıyasa bağlı olamaz  
Düşünce ile oluşamaz  
Bu sapık dayanaklar ile suçlama, iddia bile olmaz  
Yapan iftiradan ceza görür

...

**Not on rules, being on truth is vital**

If you have some knowledge  
This not making you a wise, and being on wisdom  
Decision making, evaluation  
By finding, perceiving yourself  
Being in consideration at creation  
Not the diploma, aware of science, makes you

...

**Thanks, when perceiving the life**

The science on creation  
If you read a book  
Not just learning  
For finding yourself  
Life contains good or evil aspects  
Good must be more careful, so let to diverted  
Evil concepts easily confirmed  
So, being away and escape  
Also, prevention and protection be confirmed  
Study, for evaluation of values  
Directly not for money gaining  
Thus, being richness, for more help and donation

...

**People considered the behaviour, not the diplomas**

Some people want to being powerful  
All the walls, full of diplomas  
This means not quite sure about themselves  
Thus, diplomas, cannot give them power

**269)-I have something to indicate**

If you believe apart of other than creation  
As a save and keep you in safe position  
How?  
The power, and the decision making?  
No one has a capacity, consent taken form person  
Not being cancelled, or given from another person  
Only for minor, from family must give

...

**When there is evidence, does we not more?**

If a person on rights of people  
Not any one or as commander, leader  
Only information given for taken consent  
Begging and wanting form a person  
Be aware, not making into a slave position  
Education is not as satisfactory  
Independent and freedom upon individual perception

...

**Education must on science, if not fantasies noted**

On education lectures be on creation, science  
Not according to phantasies and fairy tales  
Sharing the reality, for value perspective  
Consultation, for positive manners  
Of course, must be fit to a person status  
The person demands are important  
Not performed, by opposition of a person  
Even assuming for their benefit

...

**Evaluation, must be on evident and science**

Evidence sure on science  
Not be as evaluated for fairy  
Not at thoughts, or imaginations  
Not for accused to creation  
If convicted as crime

Hukuk bunu öngörmektedir

...

**Değer hayal ile değil, emek ile oluşturulur**

İnsanlar çalışarak değer üretmeli  
Bunu sevgi ve insanlıkta yapmalı  
Uygulama ve yöntemi bilim söyler  
İlim de eğitim ile sağlanır  
Bunları söylemek kolay  
Ama yapmak, gerçekleştirmek zordur  
Yapan kişiye ömür ötesinde de  
Varlığı aktif ve diri olduğu söylenir

...

**Bilimde kural değil, yasalar vardır**

Yaratılışa bakan  
Bilim üzere inceleyen birey  
Eğitim ile bunları algılaması  
Akıl ile düşünce boyutu demektir  
Aksi olan için ise  
Ortada kural yok iken, kurala uymak olmakta  
Bir kul, köle boyutuna girmektedirler

...

**Yaşamak eğlence değil, yapmak mutluluğu getirir**

Yaşama bakınca  
Genel benlik ve kazanç temelinde olanlar  
Eğlence ve oyun olarak ele alır  
Başka bir boyut olmasını da istemezler  
Yaşam elbet sonlanacak  
Bu açıdan da devamlılık boyutu  
Yeni nesil ötesinde kalacak olan  
Mezar taşında isim mi olmalıdır?  
Yaşamı algılamak  
Eğitimin bile bireyin farkındalığı için ise  
İnsanların yaşamayı algılamayı bilselerdi denir  
Geleceğe ancak sevgi ve insanlık kalacaktır

...

**Hiçbir durumda akıl, benlik örtülmemelidir**

İnsanlar bir gece eğlenirler, sarhoş olurlar  
Sabah olunca ise perişan olur  
Ayağa bile kalkamazlar  
Pişman olurlar ama yine tekrarlarlar  
Hekim olan tatmalı ama sarhoş olmamalıdır  
Nankörlük edenler, zevklenenler ise  
Bunun çok kısa olduğu da gözlenir  
Pişmanlığı bilmeyenlere bilecek bir boyut olmaz  
İnsanlık sözle değil, davranışlar ile olur, oluşur

...

**Tercih, para yerine bilim olmalıdır**

Bazıları basit ve iğreti hayatı tercih eder  
Dış görünüş öne çıkarılır  
Akıl ve gönül boyutu ise dışlanır  
Bu kendilerinde sevgi ve insanlık olmayınca  
Gaflet içinde olanlar için  
Görüntü korunmalı  
İnsanlık boyutunda olmanın  
Gereksiz olduğu görüşündedirler

...

**Etik, doğru nedirve karar ne yapmalıyım olmaktadır**

Yaratılış olarak bir insandan beklenen  
İnsanlık olması  
Sevgi ile bütünleşmesi beklenir  
Çalışarak değer üretme çabasında ise  
Hedefi, etik ilkelerde olmak  
Doğru ve güzellikle olmak amaçtır

Nature is not, the degenerated person must accuse

...

**Values can produce by work, not by phantasies**

Value production by working effort  
Grounding at humanity  
Application on ethical principles  
By desire, by love is the factor  
Science, and at creation be sure to do  
Thus, if it is hard to finished  
Let the new generation, the following one  
Being on the way for finishing

...

**At science there are orders, not regulations**

If you are on the creation  
Science is the method for investigation  
Education is indicating how to perform  
Mind for evaluation the results  
If contrary at each step  
Not in a regulation, not any perspective  
So, binding, and be a slave of someone

...

**Life not for entertainment, production values are**

When looking the life  
Subjectively wanted to be gain and gain  
Life must be at entertainment  
Hope to get happiness, pleasure  
But life will be ended one moment  
Not any continuing issue  
New generation has not any meaning  
Not an heir from passed person  
So, starting from the beginning again  
Even education is a cumulative knowledge  
Being in love and humanity  
This is the only heir be remembered

...

**Not any condition, the mind will be covered**

When you are deciding  
Your mind is essential and required  
Not be drunk, so, the verdict is blurred  
Regret but repeated  
At medical profession, for physician  
When and where emergency happened, not known  
So, continuously being ready for medical procedure  
Even resuscitation may be essential  
So, be in mind, not drink, only a drop to taste

...

**The choice on science not on money**

Simple and not righteous life  
Thus, at appearance as expensive looking  
Inside and outside as contrary  
Talking on love, but attitudes are on hatred  
The point at conditions  
What will be the behavior?  
The smiling face or hatred face  
Indication will be the true aspect

...

**Ethics, what is right and ought to do guiding**

What are you waiting from a person?  
Being on humanity  
Together with love, love to all  
Working for value production  
By ethical considerations  
Goodness and happiness as a resulting aim

Bunu davranış ve tutumuna yansıtmalıdır  
Yaratılış üzere olmak, doğal boyutta olmaktır  
İnsanların inanışları, eylemleri buna göre olmalı  
Hedef elbet haklara göre olmalıdır

...

**Hak etmek için çalışmak gereklidir**

İnsanlar hak etmediklerini de almak ister  
Bu kıskançlık ötesinde  
Bir yer, bir boyutu yakalamaktır  
Ancak nankör olmaları karakterleridir  
Belirli süre yararlanırlar  
Ancak yaratılışa ters düşünce de  
Yokluk kaçınılmaz olacaktır

...

**İnsanlar ölür, fikirleri yaşar**

Bilim insanları için yeniden yaratılış için  
Çalışarak değer üretmeleri  
Sevgi ve insanlıkta olarak  
Fikirleri ve görüşleri ile  
Yaşam boyunca bir iz bırakır  
Yaratılış gereği diri kalırlar  
Bunu bilmek ve buna ulaşmak değil  
İnsan olmak işe çaba harcarlar

...

**Suç, cezayı çekmek ile giderilebilir**

Bir kişi zarar ve zulüm yapmış ise  
Kısaca suç işlemiş ise  
Hukuk olarak karşılığı cezayı çekmeli  
Özür dilemek ile kurtulamaz  
Zararı tazmin etmelidirler  
Eğitilmiş olan bunu açık ve net bilir

...

**Bilim kurgular gerçek değildir**

Bazıları yaratılışa tam ters olarak  
Bilim kurguları gerçek gibi ele alır  
İnsanları yanıltırlar  
Ancak yaratılış ortaya çıkınca  
Laf eğlencesi, alay konusu olurlar  
Rezil olarak azap çekerler  
Keşke eğitim alıp, yapmasalardı denir

...

**Hayale inanmak, inanç olamaz**

Yaratılış üzere olanlar  
Bilinmeyenleri ilim ile öğrenirler  
Bazı insanlar ise büyü ve fantezi ile  
Yaratılış dışı bilgi yığarlar  
Hiçbiri geçerli değildir  
Ancak inanmayı zorlarlar  
İtaat edilmesini isterler  
Hayal olanın yaratılışta yeri yoktur  
Örf, adet ve kalp ile zorlarlar  
Yaratılışta olmayanın geçersiz olduğunu  
Eğitim bize öğretmiştir  
Elbet algılayan için geçerlidir

...

**Bilim dışı olanın yanılması beklenir**

Yaratılış inkâr edenler bizi tasalanmasın  
Doğa dışında olanlar  
Hayal, rüya ve fantezi içindedirler  
İnsanlıkta olmayanlar ise  
Davranış ve tutumları ile de benimsenmez  
Bunların tümü bilim dışı olacağı için  
Gerçek anlamda olmasından ayrı

Believes must be configuration these perspectives  
Each person has rights, Human Rights  
This is the creation of a Human being  
If you configure, be educated, and aiming to do

...

**For own, you must work for it**

Each person earns, by their work and performing  
If you want more  
More superior income, being rich  
Asking what you will do, by such money  
If indicating buying home, car  
What for?  
This is not a richness, just having money

...

**Body must die, not the thoughts**

In a society  
Your speech, consideration  
May listened  
Making contribution, advice, or information  
Or just nonsense talking  
For just listening or support  
One being forgetter after left the saloon  
Other remind and formed several thoughts

...

**Crime must be reciprocal of punishment**

If you made a criminal act  
Not excuse be satisfactory  
Compensate the destruction by repairing  
Go to court, and considered the penalty  
If you gone and paid the damage  
Not be in penalty state, up to the second time

...

**Science fictions are not real**

People that are indication and mentioned  
Their dreams as if comes true  
They are not on reality on sleepy, on dreams  
After their mentioned them  
Asking the origin  
It is just an estimation, a hope  
Thus, must be grounding on facilities and progress

...

**Believing phantasies, not considering as believe**

If you are on science, scientific evident  
Learned that you don't know and not have any idea  
At consultation action  
Some person indicating as if knowing the future  
They forced you to do  
Even indicated traditions and social regulation  
The mentioned ones as considering obligatory law  
Thus, it is society perception  
The science not at that direction  
Each case and condition are specific  
So, copying cannot reach a point  
Education directed to opposite direction

...

**When out of science, one day you make mistake**

Each person has a dream  
Being in love and humanity  
At happy and peace situation  
This is demanding, not a dream  
Working for leading such items  
They are not extraordinary  
Even be negatives considered as lesson

Yanılığ içinde dilerler

...

**Hepimiz aynı yapıdayız, ama kişiliğimiz ayrıcalıklıdır**

Yaratılışı algılamayanlar

Tüm varlıkların aynı olduğu

Atom ve enerji ile oluştukları

Kabul edemezler

Ancak biliyor gibi görünür

Bilim üzere gibi davranırlar

...

**Trenin zamanında gelmesi, uyum için yavaşlamasıdır**

Yaratılış üzere olanların

Geleceği bileceği öne sürülemez

Bir yola çıkan kişi

Tam zamanında olup olmadığını bilemez

Sadece tahmin eder

Trenlerin tam zamanında gelmesi

Yaklaşınca, yavaşlayarak zaman kaybetmesi

Saate uymaya çalışmasındandır

Kimse sonucu bilemez

Tahminin doğruluğu, eğitimde olmak ile olabilir

...

**İstatistik, geçmişin olanağını belirtir**

Yaratılış gereği

Bazı bilimlerdeki olanlar

Gelecek üzere kesin konuşmazlar

Hiçbir hekim tedavi garantisi vermez

Sadece istatistik bilgileri

Eski hastalardan öneriler verirler

Bu açıdan rıza şartı önemli

Bilgiden sonra alınması da önemlidir

...

**Geleceği bilemeyiz, tedbir gereklidir**

Yaratılış gereği yapılanlarda

Doğru veya hatalı olup olmadığı

Zaman sürecinde ortaya çıkacaktır

Hukuk, amaç ve güdüye bakarak karar verir

Her yapı için gereken izinlere bakar

Oluşan afet bu durumların değerlendirmesi

Kısaca oluşan boyuta bakılır

...

**Yakın ilişki kırmak, kardeşliğin gereksinimidir**

İnsanlar ile kardeş olduğumuz belirgin

Genetik olarak kardeşlik boyutudur

Homo sapiens, sapiens türündeyiz

Bireyleri onurlandırmak için

Onların ailesi ve sülalesini tanımlamak

Yaratılış gereği gurur duymalıdır

...

**Tembellik başkasının hakkını yemektir**

Çalışarak değer üretmek

İnsanın temel görevi olarak tanımlanır

Tembellik boyutu olarak

Başkasının hakkını gasp etmek

Kendi yapmış gibi göstermek

Yaratışa göre ters yaklaşmak

Gelin diyerek çağırarak

Arsızlık yapmak

Eğitilmiş olana yakışmaz

...

**Güzel düşünen, güzellikte olan huzurludur**

Yaratılışa uygun olarak

Sevgi ve insanlıkta olan kişi

Being at work, for value production, go at this road

...

**Structure same, thus individuality differs**

After taken a lesson on chemistry and physics

Passing the examination

Answered as we are all from atoms and energy

Later indicated

Except me, thus I am a Human being

Not same as the other organisms

...

**Train reaches exact time, for lowering the speed**

Asking me

If have no idea about the future

How can we know the arriving and departure time?

For train, for bus so on?

You must think twice

The train and bus slow down

Try to be there at the exact time

It is just an adaptation

Being on the schedule their primary duty

If an education not realize you, what will I do?

...

**Statistics only indicated the past**

How can a physician the result of a disease?

Be carefully listen

Not talking about the future

Just give information

About the past statistics

For taken consent

First information given, answering the questions

Not given guaranties, just some data

...

**Not known the future, therefor take precautions**

In medicine the applications

According to the patient

Their indications, symptoms, and findings

References and textbook indications

Tailoring to a patient

And follow up the affection

If any adverse effect, directly react it

...

**Close relation, because of the brotherhood**

If we are genetically friend

More than a friend, at brotherhood

Homo sapiens, sapiens are our genus

Genetically born from same mother, father

Be familiar about their family

For getting together, is for brotherhood relation

...

**Lazy person mostly takes other one's rights**

As indicated another person values

As if their performing

This is not acceptable

Thus, you can take and consider the idea

Use it and progressed and advanced

As Atatürk said, we have taken it

It is not a rule, it is a principle

Rule has a border, thus principles has not

Not to any harm, thus question, what is harm?

...

**The person in goodness and ethic, be in happy**

The person in love and empathy condition

Their talks and indications on humanity

Gelecek boyutta huzur ve mutluluk istiyorsa  
Güzel düşünüp, güzel hareket etmelidir  
Bunlara büyük ödül olduğu bilinmektedir  
...  
**Şefaat ancak sorun oluşturduğunuz kişi affedebilir**  
Yaratılış gereği  
Hiçbir birey  
Başkasına şefaata edemez  
Sorumluluk kendisindedir  
Eğitimi de ancak kendisine alır  
Eğer elbet insanlıkta ise  
Algılayabilir, farkında olur  
...  
**Zarar dışındakiler uygun, helaldir**  
Helal kılınanlar  
Hukuk olarak bağ kurulması  
Gereken bedeli, ederinin ödenmesi  
İnsanların hak etmesi gerekir  
Tüm bunları yaratılış gereği  
İnsanlıkta olarak, sevgi ile yapmalıdır  
Eğitim işte bunları kavramak içindir  
...  
**Bilime düşünerek ulaşılabilir**  
Yaratılış üzere olanlar  
Bilgili ise düşünerek karar verir  
İnsanlıkta olarak, hakkını vermelisin  
Sevgi temel ilişkiyi oluşturur  
Her bireyi tatmin etmek değil  
Güzelliklerde olmak hedef olmalı  
Etik ilkelere olmalıdır  
...  
**Bilim, bilmediğimizi ortaya koyar**  
Yaratılışa göre  
Açıklamak bilgiyi bilme ile alakalı  
Bilim insanı bile her boyutu bilemeyebilir  
İnsanın kendisini bilmesi  
Gönlü ve aklını bütünleştirmesi  
Bunu yapana da eğitilmiş inan denilmektedir  
...  
**İstatistik tahmini güçlendirir**  
Yaratılış gereği olan kişi  
Bir çalışmanın sonucunu da bilmez  
Ancak tahmin eder  
İstatistik olarak alt ve üst değeri saptayabilir  
Net bilen kişi ise  
İlim dışıdır ve hayalini söylemektedir  
...  
**Araştırmadan, bilim oluşamaz**  
Yaratılış gereği  
Bilimi bilemeyiz  
Araştırır ve sorgularız  
Bu ilimin bir sonucudur  
Eğitim de buna dayanır  
...  
**Sağlıkta kesin konuşulmaz, garanti verilemez**  
Yaratılış gereği olanlar  
Sağlık konusunda kesin konuşmazlar  
Yola çıkan kişi  
Ben kaza yapmam demez  
Gereken tedbir, önlem ve korunmayı yapar  
Gelecek ve olacak bilinmez  
Eğitim bize tedbiri al der  
Buna göre yaklaşırsan

With smile and familiar talk  
Educated, given advice for community  
Has a reputation, and common mostly want to listen  
...  
**Forgiveness only performed for the person in harm**  
Each person is responsible to themselves  
Taken information and making their consent  
Not being in order  
The legitimate not accepted any other influence  
Education can only be individual progression  
Not one can make them forgive  
Intercession cannot be legal, not be acceptable  
...  
**If not cause any harm, it can be acceptable**  
In nature everything is letting you to do  
Be in activity for all, except harm and cruel one  
For other concepts, by paying the fee  
You can take and perform  
This payment for taking consent form them  
By familiar and humanity relation and respond  
All can be easy for educated person  
...  
**Only by decision making, can reached the creation**  
Education indicated to us  
Not accepted quickly  
Make up your mind  
Taken information  
Even expert opinion, advice  
For being in goodness, not harm  
Last do it, by your consent  
...  
**Science indicated that we have no idea**  
If you are indicated as  
I know  
This means you are not educated  
Not known as the facts, such huge knowledge  
If you are familiar, discussion is possible  
So, interventions performing by knowing subject  
...  
**Statistics only operated the estimation**  
At the beginning of a work  
Not knowing, when and how it will be end  
Just make estimation  
Statistically minimum and maximum arrangement  
If indicated as they know  
Be sure, they are indicated their phantasies, not truth  
...  
**Science can only by research nature**  
We cannot know the science resulting  
Just estimated made a hypothesis  
Thus, it must be negative verdict  
Research and examine it  
As the way on education  
...  
**Not indicated exact in medicine, not given guaranties**  
When you are on road  
Not directly indicated not making an accident  
Not you, but another car can crash on you  
Precaution and preventions are essential  
Education indicated that  
In case of hesitation  
Not indicate as this is my way  
As, they must give me the road

Kaza olasılığı minimal olur der

...

**Bazı insanlık akımlar kurucusu ölse de sürer**

Yaratılış gereği diri ve aktif olan kişiler  
Ölseler bile bir kurulu yapının devam etmesi  
Bir bakıma sermayesinin devam ettiği gözlenir  
Tarihte bin yaşında olduğu belirtilir  
Yunus Emre'nin bazı şiirleri kendi zamanı dışında  
Ömer Hayyam 150 şiir yazdığı söylenirken  
388 adet şiir olması, onların devamlılığıdır  
Yeni bir boyut gelince eski geçmişte kalır  
Newton yerçekimini bulmuş, halen Coulomb  
Yüklü iki kitlenin çekimi olarak ele alınır  
Buna karşın eski devamlı gündemdedir  
Daha gelişerek sürer  
Geleceği kimse bilemediği için  
Geçmiş algılmalı  
Gelecek hakkında yorum yapanlar ise  
Gelişim ve değişim esas olduğuna göre  
Yapıyı, sevgi ve insanlık dışına itmeleri ile  
Azap içinde beklerler, yokluğa giderler

...

**Zarar veren yaratılış değil, yaratılışa uymamaktır**

Yaratılışı sevinç olarak irdelemeli  
Yerçekimi düşme ve öldürme ile değil  
Uçak ve paraşüt gibi yararlı boyutu yakalamak  
İlim insanları buluşları ile  
İnsanlığa olumlu katkı sağlamaktadırlar  
Dinamitin bulunması  
Savaşta ile adam öldürücü patlayıcı değil  
İnşaat için kullanılması dikkate alınmalıdır  
Eğitim olumsuz değil, olumlu  
Yaratılışı sevinçli, müjdeciler olarak görür

...

**Öğrencinin geçmeyi hak etmesi bilmesinden geçer**

Bir sınavda öğretmen niye öğrenciyi geçirir?  
Cahil olanın geçirilmesi düşünülemez  
Hekimlikte bilmeyen, sonra kendisine doktor  
Kısaca insanlık boyutunda zarara neden olabilir  
Gelecek bilinmez ama  
Mevcut ortamda bilmeyen geçirilmez  
Kadın, Doğum Stajında 45 dakika odada kaldım  
Hiç soru sormadılar  
Serviste yaptıklarım, doğum, pansuman  
Birçok konu söz edildi, gerekçe dayanaklarım  
Kısaca bilimin temelleri soruldu  
Gerçek sınav oldum ama fark etmedim  
Nedenini sorunca asistan olarak beklediklerini  
Kısaca uzmanlık yapmamı istedikleri  
Sınav sonucu olarak ilettiler  
Serviste yaptıklarım  
Bilinçli eğitimi olarak becerdiklerim  
Doğru ve güzele kılavuzlarsak  
Üst uzmanlık almamı söylediler  
Beni nereden biliyorlardı  
Takip ediliyormuşum  
Ortaya koyduklarını biliyorlar  
Bilim olarak algımı da sorarak  
Kararlarını pekiştirmişler

...

**Bilim ödül almak için yapılmaz**

Bilim insanları bilir ki  
Bulunanlar yaratılış üzeredir

This is the most reason of the accident

...

**Humanistic ideas, still continues after leader death**

Even after death, some people are alive  
How can it be?  
If considering their values, performing aspects  
During their life, their intentions, ideas  
Some people on epic history lives thousand years  
This not physically but for their friendliness, love  
Omar Hayyam during their life wrote 150 poems  
Today about 388 poems, under his signature  
Newton indicated the gravity law  
Today we used Coulomb law, under Newton law  
Our philosophy grounded on Atatürk decisions  
This means still active and lived  
The past is not past, happened and ended  
Gives us ideas, philosophies  
Our duty is not copy on them  
Advance, progress and for future concept  
Alive means continuing the life  
At our body, at our mind and decision

...

**Harm not the creation, forgetting cause**

The creation must be on beauty and goodness  
Not for killing and destruction  
Dynamite not for murdering  
For construction, forming new buildings  
For contribution to humanity  
Managing not for imperialism  
Forced as a reasoning democracy  
Individual rights on primium  
Not by force, oppression  
Informative consent will be only one for acceptance

...

**Passing the examination, only by knowing it**

In an exam why a people being passed?  
In Ophthalmology examination  
Asked me a syndrome  
I gave my patient situations and conditions  
The said, for excellent information  
I said, I knew because of I have the patient  
How can a medical student know it?  
They responded  
"If a person indicated the reality  
In ethical consideration  
Right to have get excellent degree, point  
Also learned his patient disease  
I also know at the Ward, making contribution  
Asking me questions and supports  
We must be given their rights  
Not only passed at ophthalmology  
Also want to see as an assistant?"  
I asked, how can you know me?  
They answered as, we are considering each student  
As a teacher this is our duty, to find the real doctor  
I was so pleased  
I understood that  
For being a medical doctor, more than knowledge  
Being a human, as even love their patient

...

**Science studying not for getting award**

In science  
Attended to a Nobel price

Kendileri bir çalışarak değer yaratan  
Hayra ve barışa yönelik işler ile  
Bilimi ilerletmek  
İlim içinde olmak isterler  
Onur ve yücelik içinde olmak  
Onların istediği değil, çalışmaya devam isterler  
Nobel almak bile imkân yaratmak olmalı  
Büyüklik taslayanlar ise  
Bir azap içinde olmakta  
Bir nevi tuzağa çekilip yokluğa itilirler  
...  
**Bilim insanların tek kadın ve erkekte oluştuğunu gösterir**  
Yaratılışı detaylı inceleyenler  
Aynı boyutta olmasına karşın  
İnsanlar genetik tek bir anneden oluşmuş olsa da  
Bu yapısal farklılık irdelendiğinde  
Bilim üzerinde olanlar taktirle ürperirler  
İlimdeki bu boyutu daha ileri incelemek isterler  
İnsanlığa gönderilmiş elçi  
İlim üzerine olanlardır  
Toplum bunların kıymetini algılamaz ise  
Yokluğa yönelir  
Tarihte böyle yapanların sonları da bilinir  
Eğitim işte bunları algılamak için de gereklidir  
...  
**Yaratılış insanların birlikteliğini gerekli kılmaktadır**  
Yaratılışa bakınca  
İnsanlar niye çift olmak zorundadır  
Gelecek boyut, bir birliktelik gerektirir  
Bunun sevgi temelinde olması da önemli  
Öz benlikleri ile bilmeyenler bile  
Bunlardan faydalanırlar  
Yaratılışa karşı çıkanlar artık üzmemeli  
Tarih içinde onların başına gelenler bilinir  
Yaratılışı bildiğini iddia eden  
Gelecek üzerine kesin konuşanların  
Tuttukları sırlar, yaratılış üzerinedir  
Sırlarını açıklasalar, açıklamasalar da  
Felaket ile sonları gözlenir  
Yaratılış genetik olarak oluşacakları tanımlar  
Ancak nasıl olacağı gelişim ve değişimdir  
Kısaca bilinmez  
Kimsenin yaratılışın değişimi, farklılığı yaratamaz  
Yaratılanlar yaratılış üzeredir  
Bu yapı, sistem içindedirler  
Eğitimin temel özeti  
İnsanların kendilerini algılamaları  
Kendini bilmeleri, farkına varmalarıdır  
...  
**Her birey özel özgündür, algısı varsa bilir**  
Bazı kişiler ayrıcalık ve kendilerini özel yapar  
Toplumdan bir üstünlük, farklılık yaratır  
Bunun da yaratılış gereği olduğu inancı ile  
Buna göre yaşar, yaşamak isterler  
Kral, kraliçe sıfatları insanları kandırmamalı  
Sevgi ve insanlıkta olanlar  
Zaten toplumda kral ve kraliçedirler  
Gönüllerde yer tutarlar  
Diğerleri ise zorbalıkla yer tutmak peşindedir  
Hezimet ve yokluk beklenendir  
...  
**Yaratılışa karşı çıkan çatışmayı severdir**  
İnsanların bir toplumda makamı, yeri vardır

Not satisfied  
Just give motivation and power  
For more advancing work  
About the subject that you are walking  
Afterwards, running, not walking  
Getting Nobel as feeling superiority  
This makes you stop and stay where you are  
The new generation passed you  
You stayed there with Price in your hand  
You will be past, history  
...  
**Science indicated Human being form single woman**  
The person on science  
Working on scientific subjects  
As a medical professor, on medical science  
When considering the genetic formation  
From RNA, it is proven reality  
Thus, more detailed research  
Even not known from the common  
They work hard for science  
Not for gaining money or for taken advantage  
But if not, taken advice from them  
The people will be in danger  
The person on creation, is in safe  
...  
**For creation, togetherness is obligatory**  
Why a people have couple?  
For reproduction different sex is obligatory  
Together with during their life  
This is not for advantage  
Just sharing the life, together  
Being a family  
With children, growth, and development  
By given love and humanity  
For being an individual  
A member of Human being  
By the contrary about such facts  
Their aim for becoming rich  
More academic status  
Being a ruler, manager of the society  
All for what?  
Personal desires  
Not reaching to a humanity aspect  
This creation system  
For peace, not for conflict and struggle  
Solving problems bey education  
For being a human, in peace  
Perceiving themselves, aware by you  
...  
**Each person is special and sole if they perceive it**  
Some conditions making some person privilege  
As king or queen  
They assumed themselves more special  
Be at superior position, without any effort  
By education, by profession be the only advantage  
For help and benefit to people and community  
So, being united with the people  
Being on empathy  
Using their energy for progress and development  
For serving and caring them  
...  
**Counter the creation, wants to conflict**  
Each person has a name

Bu çalışma ve eylemleri ile oluşur  
Bunu alın teri ile kazanmıştır  
Sevgi ve insanlıkta olarak  
Güven duyulması ile yapılanması  
Eğitimin de insanlıkta farkındalık içinde olduğu  
Gözlenir  
Elbet bazıları çekemezler, bunu inkâr ederler  
Toplumda belirli görüşme ve tartışma açarlar  
Ancak bireyin zaten bir beklenti ve menfaati yok  
Sadece insanlıkta kalmak isterler  
Yaratılış üzere olanlar elbet ayrıcalıklı olurlar  
...

***Büyücüler bilime dayanırsa başarılı olurlar***

Yaratılışa nankörlük yapanlar  
Ben uçarım, uçururum diyenler  
Arkada beline bağlı ipi dikkatlice gizlerler  
Bu bir aldatma olup  
Birey kendine doğa üstü güç tanımlayıp  
Toplumda bir ayrıcalık ve kazanç sağlamak  
Şükür ifadesi kullanmaz  
Daha çok, daha bol isterler  
Sonuçta perişan olurlar  
Elde ettikleri de yokluğa doğru yönelir  
Yaratılış bazı işaretler olsa bile  
Eğitim bu yönde olmayınca, algılamazlar  
...

***Soğuk ve sıcak olguya göre farklı algılanabilir***

Sevgi ve insanlıkta olan kişi  
Uyanık değil, uyurken de aynı yapıdadırlar  
Koruma ve gözetmeyi dikkate alarak  
Yattıkları yerler güvenlidir  
Yaratılışa göre uygun olarak  
Bilen kişinin yapacağı gibi  
Sıcak ve soğuk ortama göre farklıdır  
Bilmeyen ile bilen bir olmaz  
Eşit ortam ve davranışta da olmazlar  
Eğitimli ve insancıl olandan  
Danışmanlık ve öğüt alınmalı  
Gerçek ile yüzleşmektedir  
...

***Bilim, inanç, adet ve gelenek ile oluşmaz***

Yaratılış dışında bir yapıyı  
Gerek inanç gerek adet, gelenek denilerek  
İnsanlara algı yapılması yaparak  
Bir üstünlük kurmak isterler  
Sanki geleceği bilirler gibi davranırlar  
Yaratılışa dayananlar ile karşılaşınca  
Azap içinde olmaları kaçınılmazdır  
...

***Varsayımlar geçerli olması için bilime dayanmalıdır***

Yaratılış hakkında söylenenler değil  
Bilim insanların kanıtları, deneyleri önemli  
Birbiri ile didişen  
Farklı ve yaratılış sistemine ters olanlara bakarak  
Eğitim diğerlerinin anlamsızlığını ortaya koymalı  
İnsanlar sevgi ve insanlıkta olması ile  
Bu aldatanlardan uzaklaşırlar  
Bazı kişiler ise buna kapılmaktadırlar  
...

***Bilim hepimizin atom ve enerjiden oluştuğumuzu ispatlar***

Yaratılış bir sistemdir  
Atom ve enerji ile özetlenebilen yapı  
Her birey bunu algılamalı

Even a personality about the community  
By working, performing  
For humanity perspective  
For value production  
Education given and making more power  
Not considering everyone decision  
Not even some at goodness, others not  
So not at your individual benefit  
Not even expecting any  
Just be at humanity  
Being on creation for peace  
...

***For success, magician on science***

When a person is indicating as flying  
There must be a rope at back  
Must be a secret  
Thus, at science everything open and sure  
Not demanding special power  
Just being a human  
Not have a special, extraordinary action  
Being on humankind  
For civilization conforming  
On ethical principles  
Education on the human mankind  
Being on good and righteous  
...

***Cold and hot, according to the individual perception***

For confirming peace  
For being on humanity  
Prevention and care are essential  
Being on scientific facts  
By knowing what to do  
Making planning  
For future, over the current civilization  
Further on future  
Equal rights and equal provisions  
Education led us to improve and progress  
Consultation can be performed  
Facet to the reality, truth  
...

***Science not grounding on traditions***

When an act, contrary to the creation  
Even at tradition and regulations  
For perceiving to another direction  
For want to control a person  
Act as known the future  
Not liked and isolated at the common  
Up to some point, be familiar, later rejected  
...

***For truth at estimation, being on creation***

Science cannot depend on estimations  
Thought can only be a hypothesis  
Must be proved by science  
Statistics confirming the truth  
In research considering both sides  
Positive and negative  
Not having subjective feeling  
Just at the evidence-based reality  
...

***Our creation from atoms and energy***

Creation is a system  
Constructed by atoms and energy  
By confirming at this aspect



Buna göre davranmalıdır  
Bu işe giren bilir  
Yaratılış dışı olan başlarına bela olacaktır  
Yaratılış boyutunu  
Bilim insanı bilebilir  
Ancak algılama insan olanlara mahsustur  
...

***Yaratılış bireyin yorumuna göre irdelenemez***

Yaratılış kendi lehine ise olumlu  
Kendi aleyhlerine ise olumsuz denilemez  
Bir doğa sistemidir  
Değişmez, kesindir  
Atom ve enerjiden oluşan yapıya  
Uyan olumlu, uymayan olumsuz netice alır  
İnsanlara bu ilim sayesinde verilir  
Tersini iddia etmek ikilemdir  
Bir dayanağı yoktur  
Yaratılış farklı oluşamaz  
Bilgiden yoksun olmak geçersizdir  
...

***Eğitim benliği güçlendirmek olamaz***

Yaratılış gereği  
Eğitim için çalışan, sınavları geçen kişi  
Diploma alır  
Buna göre uğraşıp değer, hizmet yaratmak yerine  
Benliğini güçlendirme peşinde olurlarsa  
İnsanlıkta uzaklaşırlarsa  
Eğitimin gereği, farkındalığı kaçırmış olurlar  
Bu bireyin yaratılışına ait olsa da  
Öğüt almayan, danışmayan kişiden beklenir  
...

***Yaratılışa göre eylem, sonucu getirir***

Yaratılış gereği yerine gelirse  
Doğa buna göre yanıt verir  
Bir tohumu eker ve bakarsan filizlenir  
Yaptığının bilincinde olan kişi  
Badem ağacı isterken, kabak tohumu ekmez  
Eğitim bu bilinci sağlaması beklenir  
...

***Gönüldeki davranışları ile belli olur***

Yaratılış gereği  
Davranışlar ve tutum önemlidir  
Sevgi ve insanlık yok ise  
Gülümseme, bir dokunuş  
Göğüsteki saklananı ortaya koyar  
Bakışlarda destek, yardım değil  
Hainlik okunur  
Eğitim de bunları ortaya koymalıdır  
...

***Bilim üzere olanı aldatmak olanaksızdır***

Yaratılıştan uzak kişileri  
Kandırmak, onları aldatmak  
Daha kolay sanılmamalıdır  
Soran, danışan ve bilgi alan insan  
Yaratılışa aykırı olanı algılar  
Karşılarına çıkar  
Önemli olan bağımsızlık, bireyin insan olması  
Sevgi ve etik ilkede olmasıdır  
...

***Yaratılışa rekabet değil, birliktelik gerekir***

Yaratılış ile rekabet edilemez  
Bu bir sistem, yapıdır  
Bilim insanları onu öğrenme çabasındadır

The life is short  
Not being a victory by war  
Only be happy on humanity  
With love and brotherhood relation  
The person who knows the aspect  
Being cool and rest in peace  
...

***Creation cannot be evaluated from individual***

If you consider the creation  
On your demand as good  
If not at your desires as bad  
System is according to scientific aspects  
Not for anyone wants, wishes  
The fact be on the science  
Not at contrary of natural laws  
There is not any evident against nature  
Thus, if damaged nature  
Environmental disastrous, pollution  
For return to the old and good state, be on science  
...

***Education is not for rising desires***

Diplomas  
As indicating you are getting the proficiency  
If a certification, meaning also performing  
So, the common wants from you to help  
Solve the problem or give expert opinion  
For them to solve it  
That is the function of education  
Not for getting diplomas  
But all advice must be on science, not fairy tales  
...

***Each action on creation, can get the answer***

If you want to get peanut  
Not planted pumpkin  
After making some desire for diverting the plants  
Must change the seeds, that is the only way  
Agriculture education confirms you that  
What you planted, what you get  
...

***The heart can be known by the actions***

You may smile  
They did not accept your smile  
But responding to another person smile  
The difference must be in consideration  
Does it come from inside, heart?  
Or does it from benefit and gain?  
Or for covering the hate, dislike at in yours?  
Think twice be on reality  
...

***It is impossible to cheat scientific person***

Like a child  
If not considered the reality and fairy tales  
Can be easily cheated and believed  
Why to indicated them  
Like a superman, always be on goodness  
Fight to bad and harm  
Hope to be later same feelings  
Being on love and humanity for helping  
...

***Not for contrary, togetherness to creature***

The person wanted to overcome creation  
Wanted to cancel the gravity  
Not denying the gravity

Bilimi bilmek ile yapılan rekabet değil  
İlimi insanlığa yararlı ve faydalı hale dönüştürmek  
Buluş ve yapılanma içinde olmak  
Çalışarak değer üretmek  
İnsanlık görevidir

...

**Yalan, bilim ortaya çıkınca anlaşılır**

Yaratılış üzere olan  
Yalanlar, masallar ve destanlara bakar  
Bunların bir toplumsal algı olduğu  
Gerçeklik ile alakası olmadığı  
Bir süre sonra bilinir  
Zalim, yaptığı gibi kalmaz  
Toplumda suçlanır ve dışlanır

...

**Bilmeyeni öğrenince sevinilir**

Bir birey bir şeyler öğrenince sevinir  
Daha sonra ise bilgi sahibi olmak ile övünür  
Ancak boyutu aşır  
Bilmeyene alay etmeleri ile  
Yaratılış ilimi kendilerini kuşatır  
Eğitimin devamlılığı, değişimi gereği  
Bir süre sonra o bilginin eskimesi ile  
Yerlerinde saymış olurlar

...

**Bilgi düşünmek içindir**

Yaratılış üzere olan kişi  
Sevgi ve insanlıkta ise  
Tüm doğa boyutlarını  
Bilimsel verileri  
Ayrıntılı olarak düşünür algılar  
Eğitimin amacı da bu olmalıdır

...

**Duyular bize insanlığımızı algılatmalıdır**

Yaratılış gereği  
Olan olayları sadece gözlerimiz görmez  
Her duyu organımız şahit olmaktadır  
Bazen kızdığımızda bedensel hormonlar salgılanır  
Mutluluk durumunda ise huzur dolu oluruz  
Davranışımıza yansıtmasak bile  
İç yapımız etkilenmiş olur

...

**Yaklaşım, menfaat olmamalı, hak edişe göre olmalıdır**

Benlik ve kazanç diyerek aldanan kişi  
Hakları yok sayarak  
Zarar oluşturuyorsa, zorbalığa imkân tanıyor  
Yaratılışa sığınmalı  
Sevgi ve insanlıkta olursa  
Fark eder, kaçırır, uzaklaşır

...

**Algı, gerçek ile uyumu olmalıdır**

İnsanlar kendilerince değerlendirme yaparlarsa  
Benlik ve bakış açısında göre  
Küçültme veya büyüklük içinde olabilir  
Büyüklük taslama sık olur  
Yaratılış üzere olanlar  
Bilim üzere olmaları ile  
İlimin anlaşılır olması ile uygulanması  
Eğitimin hedefi hakikate erdirici  
Sevgi ve insanlık boyutunda olmaları  
Bunları fark etmeleri ile  
Varlık bilincinde olması istenir  
Büyüklük taslayanlar ise

Just by using it  
As at planes, parachutes  
Such wings to body on a person  
These requires scientific research  
So, not against, used nature law

...

**When the truth is clear, the lie is confirmed**

If you see a person  
Walking on the sea  
Other person assuming as fantasy decisions  
The person on science  
Just sure, something under the feet  
Even at epic histories  
This is not real; prophets are same as us

...

**When learned being happy**

When learning some facts  
We are so happy, by knowing  
Even assuming superior on community  
But making education  
Not regiment to them  
They may know it  
Thus lost the humanity  
Advice, information on humanity, other not

...

**The evidence for us, to think twice**

The meaning of education  
Not only knowing nature law  
Decided, thinking and use it  
For making values  
For contributing society  
In love and happiness

...

**Sensations must indicate our humanity**

The perception  
Not only by eyes  
The sensation ourselves  
When in happy, happiness hormones secreted  
When in anger, opposite one  
When not configured, thus it is perceiving  
Skin to skin contact makes great effects to preterm

...

**Demanding for the owned, not personal intentions**

Among their wishes, desires  
Want more, gain and gain  
Thus, by making harm and cruelty  
Configure this is not on humanity  
May configure and return to reality  
Return to creation and legitimate, and compensate

...

**What is your position, be same as reality?**

When making an evaluation  
From subjective aspects  
Not being on science and truth  
Personal decision  
Mostly on desires and expectations  
Even dreams and fairy consideration  
Finding a place at subjective concepts  
The findings can be notified differently  
Then a glass is full at 50%  
Consideration, half full or half empty  
What a pity it is finishing  
There are more to drink

Tüm bunları inkâr etmeyi tercih ederken  
Toplumda dışlanır, farkında bile olmayabilirler

...

***İnsanlar sonuca, mahkeme amaca e güdüyü dikkate alır***

İnsanlar sonuca ve neticeyi öğrenmek ister  
Mahkemeler bile amaç ve güdüye bakarlar  
Yaratılışa göre sonuçlar çeşitlidir  
Hesap etmek bile olanaksızdır  
Buna karşın çok kişi  
Geleceği bildiği iddiasındadır  
Hayal kurması ötesinde  
Sanki bir güç kazanacağını sanır  
Tam tersi, itibarını kaybeder

...

***Yaratılışı kontrol değil, sisteme uyum gerekir***

Bazı kişiler yaratılışı bilmek değil  
Onu kontrol ettikleri iddiasındadırlar  
Sanki anahtar kendilerinde kilidi açacaklardır  
Bilim insanları bile iddialı olmazlar  
Bu onların hayal ve rüyası olduğunu  
Gösterir ve belirtir  
Kayıp içindedirler

...

***Her canlının gereksinime göre yaratılışa olunmalıdır***

Yaratılış her varlığın gereksinime göre  
Bir kaktüse fazla su, onu çürütür  
Bu açıdan bilimsel yaklaşan  
Çiçeğe göre yaklaşır  
Toprağa bakarak çiçeği sular  
Çünkü ısıya göre buharlaşma ayırır  
Kalıba göre yapılmaz  
Her yaklaşımın bir zamanı vardır  
Eğitim bu açıdan önemlidir

...

***Eğitim, süreci bekle der***

Hemen sonuç almak isteyenler  
Öncelikle eğitimsiz hayal içindedir  
Bir bitkiden ürün için süreç gerekir  
Bakkalda ise alınması  
Onun önceden depolandığı demektir  
Tartışıp duranlar ise  
Anlamsızlık, sapıklık içindedir  
Yaratılışa aykırı iddiaların yeri olamaz

...

***Bilim üzere olan yalan söyleyemez***

Yaratılışa karşı çıkanlar  
Sıklıkla yalan söylerler  
Bir boyut, doğanın gerekliliği içindedir  
Eğer kışın domates yiyorsanız  
Bu serada üretilmesi demektir  
Yaratılışa aykırı demek  
Aya yürüdüm diyen ile bir olur  
Eğitim bilmeden, ilim olmadan konuşmaz

...

***Özür cezayı hafifletir, kaldırmaz***

Bir kişi hata yaparsa  
Ondan yaptığı kişiden özür dilemeli  
Tazmin etmelidir  
Yaptığını yapıp, özür dilemek yetersiz  
Suç ise cezasını da görmelidir  
Eğitim, hukuka buna uygun olmalıdır

...

***Büyü ve masallarda olanlar bilimde olamazlar***

Therefore, in medicine we want the value  
After the evaluation, listening if on science

...

***People consider the result, court aiming and method***

A person is looking for the result  
In court considering the aim and method  
At legitimate, considering the objective one  
Done and be proven aspect  
But, whether good or bad  
The legal evaluation from the aiming aspect  
In medicine considering the care and serve  
Precious application on medical science  
Adverse action be expected, being on precautions

...

***Not controlling the creation, be on that system***

If you assume you can control the creation  
They have a key to open the unknown  
Trust to the person beside them  
Like a child with parents  
Father takes care and serve them  
Controlling the father  
Father is on the creation

...

***Creation indicated that on the nature desires***

Each case has a special personality  
Unique and sole  
Independent at responsibility  
By given them freedom and civil liberties  
Then expecting the accountability  
By given information, later consent  
For plants first taken the knowledge  
How to care and serve  
Thus, first look the soil, before given the water

...

***Education indicated to wait the process***

If you by a tomato, from market  
The duration of planting is done  
If you find tomato in winter  
It is export or growth at sera  
If making a conflict  
You know nothing  
Ask and learn  
Not be at wrong decision

...

***When on science, not telling lie***

Most people rejected the creation  
Assuming themselves as superiority  
By gaining education, getting diplomas  
Force them as special person  
When you are eating a tomato in winter  
It is because of sera  
If you are educated to be a Human being  
So, be a human, not confirmed superiority

...

***Excuse did not cancel the penalty, just reduced***

If a person makes a fault  
First must excuse  
Later compensate the harm  
Not only by saying sorry is satisfactory  
If it is a crime, must penalty have required  
Education if not teach you, what a pity

...

***Phantasies and dreams cannot be on science***

Yaratılış üzere tartışanlar  
Bilim insanları değil  
Büyü, fantezi ve hayalde olanlardır  
Gerçek ortaya çıkınca da  
Kaçacak yer ararlar  
...  
**Bir anda kişilik oluşamaz, yaşamak gerekir**  
İnsan sabırsızdır  
Bir işe girmek değil,  
Onu planladığında o iş bitmeli  
İdeal olarak oluşmalıdır  
Sabretmek çok zordur  
Sevgide olan, insanlıkta olan kişi  
Çocuğunun büyüme, gelişmesi için çaba harcayan  
En net algıladığı gibi  
Gerçek sevgi ve insanda olması  
Onun gönlünü kaptırması ile olmakta  
Eğitimin diploma olmadığını kavraması ile  
Gerçek kişiliğine bulmalıdır  
...  
**Bağlı olmak, bağımlılık değildir**  
Yaratılış canlıları çift yaratmış  
Dişi ve erkeği birbirine bağlı oluşturmuş  
Bunun anlamı algılanmalı  
Her birey tek olarak var olması  
Bağımsızlık, özgün ve özel olması  
Ancak gelecek için birliktelik, kardeşlik önemli  
Sevgi üzere kardeşliği algılamalıdır  
Bunu yapmaz ise gelecek olmaz  
Canlı yaşam süresinde var olacağına göre  
Varlık için bu duyguları algılamalı  
Bizzat yaşmalıdır  
Kendisini bulmalıdır  
...  
**Yaratılış bizle konuşur, bilim ancak duyar**  
Yaratılış insanlar ile konuşmaz  
Bilim insanları ilim yolu ile incelerler  
Bir bakıma araştırma ile ortaya çıkar  
Bir anlamda açık ve net iken  
Bunun, formül haline gelmesi  
Eğitim ve ilmin gereğidir  
İzin ise çalışma ve değer yaratmak ile oluşur  
Başka bir boyut aramak boşunadır  
...  
**Yaşam devamlı değişim boyutudur**  
Her boyutta öne alınması gereken konu  
İnsanlar sadece bedensel değil  
Düşüne ve gönülleri ile farklılaşan  
Bir ayrı değer oluşturabilen kişiliktir  
Kılavuzlara dayanan, insanlıkta ise  
Yaptıkları tümünden iyilik ve insanlık üzerinde  
Kısaca arkadaş, dost olunabilir  
...  
**Bilim üzere olan başka bir üstün güce inanmaz**  
Yaratılış üzere olan kişi  
Bilim üzere oluyorsa  
Niye farklı güçlere tapınır?  
Anlaşılır olamaz  
Kendini güçlü kılması için gereksiz  
Sevgi ve insanlıkta olmak en büyük güç  
Çalışarak değer üretmek değerlendirmelidir  
...  
**Her canlının sonu olduğunu algılamalıyız**

When in consideration on science  
The discussion not on fairy tales  
The one who is on phantasies  
After the result on reality, creation  
How can be hide themselves?  
...  
**Not at once, individualism, needs to live**  
A person cannot want to wait  
When seed touch the ground  
Assuming to get the crop  
Even hard for waiting  
During the pregnancy  
Maturation needs time  
Growth development by time  
Thus, the point physically be grown up  
But mentally and psychological grown  
Cultural, social developing  
Can be indicated as education  
But education is not satisfactory for all  
...  
**Have a relation is not dependency**  
Why there is gender?  
Woman and man  
You may indicate as for new generations  
But I can indicate to be together  
Living alone not as desired  
Being together needs some aspects  
Only glue and connection  
By love and by humanity consideration  
Perceiving love  
Living with love  
Live by individually  
To find yourself  
...  
**Creation talks to us, only science can hear**  
If you want to be in contact with creation  
It is impossible  
Thus, you and we all in the creation  
We cannot away from nature  
Not expected away from gravity  
Education must confirm this  
Not only learning, perceiving the reality  
Not try to find another aspect  
...  
**Life is a continuous, evaluation, advancing**  
A person must be considered as a whole  
Not only at appearance  
The decisions and ideas  
So, different personality might be  
Even can be two, three people inside  
Thus, the confirming point  
N humanity or not, for being a friend  
...  
**Being on creation not accepted any superpower**  
The power on the science  
Education is for confirming  
If you want to be strong  
Have a great power  
Be on science  
Use your mind  
On the aspects of creation, not other one  
...  
**Each living organism has an end, perceive it**

Yaratılış üzere olan  
Her varlığın başlangıcı gibi sonu da olacağı  
Yaşamda ise algılamanın  
Her kişide oluşmayacağı  
Bu açıdan eğitimin önemi vurgulanmakta  
Ancak bilgi değil insanlık öğrenilmeli  
Varlık insanlıkta olursa anlamlı olacaktır  
...

***Her yerde yaratılış varken, gözlerimizi açmalıyız***

Yaratılış algılayan için her yerde  
Gökte, yerde ve her boyuttadır  
Bilimin olmadığı yer olamaz  
Atom ve enerji ile oluşan tüm varlıklar  
Yaratılış üzeredirler  
Bunu algılamak gerekir  
Eğitim ise diploma değil, bunu sağlamalıdır  
...

***Güven bilimde ve gerçek ise olur, oluşur***

Bir birey insanlara güven duyması önemli  
Bunun için test etmesi olanaksız gibi  
Bu açıdan davranış ve tutumuna bakmalı  
Suç olmadıkça karışamazlar  
Rıza şartı da ancak bilgi sonucu oluşabilir  
Sorumluluk kendilerindedir  
Bu açıdan iletişim ve ilişkilerde  
Sadece insanlık gereği selam verirler  
Diğer ilişki için irdelenmelidir  
Tutumları ilse sevgi ve insanlıktaki boyut  
Kısa zamanda ortaya çıkabilir  
Bu açıdan dikkatli olmalıdırlar  
...

***Kendini fark etmek için, bilim üzere olmalı***

Yaratılıştaki olan, onu algılayanlar  
Bilim üzere olanlar  
İlim çalışanlar olmaktadır  
Eğitim ile netleştirir  
Kendi benliklerine fark ederler  
Onlar gereğince duyan, gereğince bilendir  
...

***Ben kimim demek, var oluşun ilk basamağıdır***

Yaratılışa bakılınca  
İnsanlar varlık üzere dikkat ederler  
Ben kimim en sık sorulardır  
Eğitim bunu sağlamalıdır  
Eğer amaç diploma almak değilse  
...

***Rüya dinlenir ama uyulmaz***

Yaratılış üzere olmayan  
Bilim dışı olanlar  
Hayal, rüya ve masal içinde olanlar  
Diplomaları gösterebilirler bile  
Kimse onlara yer vermez  
Dinlemez, dikkate almazlar  
Yüzlerine bile bakılmaz  
...

***Bilen kişi danışmanlık alır***

Yaratılıştaki olanlar  
Bir veriyi irdelemekte sıkıntı çekince  
Aynı konuda diğer verilere bakarlar  
Yaratılış tümü aynı sistem içindedir  
Bunun yerine çatışmaya gidenler  
Diplomalı ama bilmiyor, cahildirler  
...

Everything has a starting and ending point  
Each created aspects have an end  
Nonliving ones slowly degenerated  
Living ones can easily noticed  
Education can arrange  
Knowledge must be on humanity  
Only data can be useless for humanity aspects  
...

***Not close eyes, everywhere is the creation***

There will not any place out of science  
Even the Universe is on science  
At Earth we considered gravity, Newton law  
At Universe as Coulombs law  
If you want what is the meaning?  
The education not only gaining data  
Humanity must be at your aspect on perceive  
...

***If on science, and reality, trust is clear***

If you want to trust on a person  
There is not any test  
Estimation, references as according to them  
If not crime, not making any consideration  
In relation and cooperation  
Not given anyone any secret  
Even not given to yourself  
Try to forget, being on science  
Any mystery may affect the relation  
Being in humanity  
compensate  
If crime informed to police  
...

***For perceiving yourself, be on science***

Why to be on creation?  
Education is confirming the truth  
Seen one cannot be on reality  
Illusions can differ the truth  
Knowing themselves, being inferior  
Education main aim must be aware ourselves  
...

***Who am I is the first question to find yourself?***

We are mostly on the appearance of the creation  
Good looking is not meaning a good person  
The person asking, who am I?  
Education can give the answer  
If not getting diploma  
...

***You can listen, but not perform it***

A person indicated their diplomas  
Also, academic professor in a university  
Indicated on phantasies, not on realities  
Only given lectures  
Not any applications  
For civil engineering, not making construction  
Not any contribution, theoretical lesson only be given  
...

***Taken consultation from educated people***

In medicine when not configurate the evidence  
Consultation must be taken  
Searching form references  
Other concepts all together with  
Consideration upon the patient perspective  
If only from one aspect, this is irrational  
...

***Yaratılışı algılamayan, farklılıklara alay eder***

Yaratılış üzere olanlara  
Bazıları alaya alırlar  
Niye tüy ile taş aynı şekilde düşmez derler  
Bunlar eğitimsiz olmaları beklenir  
Olmaması da söz konusu ise, ilim dışıdır  
Hava direncinden haberleri yok demektir  
Bu tarzda yaklaşanlar gerekçeleri ile  
Toplumda dışlanır  
Çocuk gibi muamele yapılması ile  
Duydukları azabı, hak etmiş olurlar  
...

***Hukuk kelime anlamı haklardır, hakkı uyum hukuktur***

İnsanları insan yapan  
Bireylerle ilişkilerini oluşturan  
Doğru nedir ve ne yapmalıyım sorgulayan etik  
Kısaca zarar vermeme prensibinde olurlar  
Bu bir hukuk, haklar boyutudur  
Bir kalıp, bir hudutlar değildir  
Sevgi ve insanlık üzeredir  
Keyifler ve benlik üzere değil  
İnsanlık üzere olmalıdırlar  
...

***Yaşam doğumla başlar, fikirleri, eserleri ölünce ölür***

Yaratılışa bakınca  
Yaşam, doğum ile başlıyor, ölüm ile bitiyor  
Arada geçen süreç ise varlığımız oluyor  
Bir düşünürsek  
Varlığımızı var eden ve yok eden kendimiz  
Sevgi ve insanlıkta ise varlık belirgin  
Zarar ve zorunlukta ise yokluk kaçınılmaz  
Eğitim bunu bize öğretmelidir, kavrarsak eğer

**270. Varlık bir süreliktir**

Bir düşünelim  
Doğduk ve öleceğiz  
Şimdi ise yaşıyoruz  
Dün bir geçmiş olarak hatırlarda  
Anımsarız veya unuturuz  
Şimdi yaşamaktayız  
Gelecek ise kimse bilemez  
Kesin olan ise  
Mezarlıklara girince derhal algılanır  
Mezar taşında bir isim olmak mı?  
Anılarda, fikirlerde olmak mı?  
Ancak sevgi ve insanlık olunca olacağı  
Fikirler ile diri kalmacağı belirgin  
Örnek geçmişten, Atatürk olduğu gibi  
Başöğretmen ile sağlanacağı bilinmeli  
Biliniyorsa, uygulamalıdır

**271. Yaratılış haktır, hiçbir zaman yanılmaz**

Yaratılışa dayanan aldanmaz  
Bilim üzere olan kişi algılamalı  
Yaşamını ilim ile bütünleştirmelidir  
Bir şeyler olduğunu sananlar  
Bunun yaratılış ile oluştuğunu algılamalı  
İnanmak, bilgi demektir  
İnanmak veri üzerine ilim üzere olmak  
Kanın gücüne dayanaktır.  
...

***Yaratılış bizi çağırır, akli olan iştir***

Gerçekte doğa bizi kendine çağırır

***If not confirm the creation, be on wrong decision***

Some people considering  
Although at the same scientific rules  
What the reactions differs  
Other parameters may be effective  
Creation is a system, considering all  
Created form atoms and energy  
So aware we are all same  
Not being diversity and considering different  
As superior, or inferior, thus we are all same  
From a woman and man children  
...

***Law in Turkish language meaning rights***

What makes a person as human?  
Configuring their relation  
Asking as what is righteous and ought to do  
Considering everyone rights  
Even your right to live  
Your right to happy, aware of harm and cruel act  
The only way of being happy  
The love can only be noticed  
By humanity, deep from heart  
...

***Birth is the starting, thus, death, after ideas and values***

When considering the life  
By birth, starting, by death ending  
Between the duration called life  
Presence of ourselves  
Step by step progress, from childhood to adult  
Disturbing of the humanity, at our hands  
Harm and cruel act, out of the humanity  
You are living, thus not as a human

**270)-Presence is a continuing aspect**

Let's think about  
We born and one day be died  
Now we are living  
Yesterday is the near past  
Remembered or not  
For future just an estimation  
What will be, no one knows  
The exact reality can be noticed  
By entering the graveyard  
Do you want to be a name on gravestone?  
Do you want to remembered even in philosophies?  
No one want to be remembered cruel person  
Want to forget  
The person leading to goodness, even for future  
As Head of the Teachers, Atatürk  
Even today is a frontier of us

**271)-Creation gives the right, not differentiated**

When you are on science  
Grounding and at creational state  
Not considered at wrong and not deceived  
But life must unite with nature  
Each action must be on science  
Believing on such evidence  
Proof only configurate by science  
Power is sure on creation  
...

***Creation is calling us, use your mind***

As a reality, nature call out to them

Yaratılışa bakan onun cazibesine kapılır  
Bilin insanı bu açıdan sevgi ve insanlıktadır  
Barış içinde olunması, doğanın gereğidir  
Mücadele denilen, çalışma ise değer üretmek  
Kısaca insan olmanın gereğidir  
Ortaklık bir ekip değil  
Tüm insanlığın kardeşlik bağı ile  
Bütünleşmesi, birleşmesidir  
Tüm yaratılış bunun üzerine  
Hepimiz atom ve enerjiden oluşmuşuz  
...

**Uydurulanlar, yaratılışın kurgusudur**

Yaratılış üzerine diyerek uyduranlar  
Orta kanıt ve veri ile belli olur  
İspat yaratılıştan alınır  
Bireylerin sübjektif algısından oluşmaz  
Kanıt bilim üzere olmalı  
Terli gömlek ve buğday fare yapar diyen kişi  
Tam bir hayal üzerindedir  
Yaptığı deney değil, bir yanıltmadır

**272. Bana söylendi, ben de size aktarıyorum**

İnsanlar birey olarak bağımsız ve özgün olsalar da  
Bir eğitim ve kişilikleri vardır  
Bilim insanı birden oluşmaz  
Bir süreç ile eğitilmeleri, beceri kazanmaları gerekir  
Yaratılış gereği olanlar  
İnsanlara uyarır, danışmanlık verir  
Karışmaz, rıza bireye aittir  
Sorumlu da bireydir  
...

**Zor kullanma, rıza almaya çalış**

Yaratılışa bakınca, hepimiz yaratılanız  
Belirli atom ve enerji sarmalında  
Oluşmuşuz, yaşamız bu temeldedir  
Her bireye saygı duymalı  
Gerçekte ise canlı, cansız tüm varlıklara  
Haklarını sağlamalı, saygı duyulmalıdır  
İnsanların yaşamdaki boyutu aynıdır  
Zaman ile ölecektir  
Yaşamda çalışarak değer katması ise  
Yaratılış gereği anılacaktır  
...

**Yaratılıştaki olan büyüye nasıl inanır?**

Bazıları doğayı, yaratılışı kabul ettik der  
Ancak hayal ve masal üzere olurlar  
Üstün yaratıklar, üstün sihirlere inanırlar  
Gizli ve açık ifade etmeleri önemli değil  
Birey için kendisi, kendi boyutu önemli  
Bunu algılamalıdır  
Yaratılış üzere olan rahat ve mutlu olur  
...

**Tüy ve taş aynı kanuna göre bilimsel düşer**

Bilim üzere olan kişi  
Yaratılışın kaynağını bilir, görür  
Bir tüyün ve taşın düşüşü aynı yasaya bağlı  
Ancak tüy havada süzülmediği için uçar  
Bunu büyü ile açıklayan ise  
Onlardan uzaklaşmak gerekli  
Aykırı olanlar ile anlaşılması da olanaksızdır  
...

**Bilim mutluluk yaratan olmalıdır**

İnsanlar kendi istek ve arzuları ile eğitilirler

Attracted to the beauty of the Wilder life  
As reality being in peace  
So, what will we perform?  
Work, at our life seeking  
For value production, establishing  
Outline is to be a human  
In cooperation of Human being  
For advancing, progressing of love concept  
Brotherhood is the relation formation  
Genetically confirmed, all born form one woman  
...

**Fairy tales, mostly on creation fiction**

Some aspects considered as the beginning of creation  
All are like fairy tales, epic histories  
We are constructed form atoms and energy  
Not from phantasies or dreams  
Science depends on evidence  
There is a discipline for research  
Delusions and subjective affairs have no meaning  
Only delusions, for the unbelieved to science person

**272)-I transferring what they teach me**

Each person is free and independent  
They have an individual formation  
Day by day establishing  
Education is a contributory factor  
Must gain practice and profession  
Warning and given advice  
For considering the responsibility  
Consent must at a person  
...

**Not make force, give information, take consent**

In general, we are the similar, not same  
From atoms and energy arrangements  
Constructed and formed at special formation  
As a Human being, respect as usual  
Natural rights must be given  
Even living and nonliving ones  
Like a person at life  
Sometimes later, death is the resulting  
Working is expected forming values  
Values are remembered even after death  
...

**How can you believe fairy tales, when on creation?**

If a person indicated on creational state  
How can be noticed on fairy and phantasies  
Believes on irrational objects  
Believes on magic and spell, curse  
Whether inside or at their behavior  
Leads to a person out of reality  
Not on words, acts are the fact, on reality  
...

**Feather and stone falls for same law, on science**

If you will be on science  
The origin of the creation can be noticed  
As a feather and stone at on same gravity  
So, why not fall, just fly?  
This is from scientific concept  
By air, like plane flies, stone not  
This is not out of science, not a fantasy  
...

**Science, creation must cause happiness**

Education can only by demanding with consent given

Acil serviste çalışan, bu eğitimi alan kişi  
Sorunlar, yaşam ile mücadele edeceğini bilir  
Buna göre beceri kazanır  
Temelinde yaptığı işten memnun olmalı  
Sevmeli ve insanca yaklaşmalıdır  
Her boyutta sınav beklenir  
Zor eğitimde olanın sorusu zordur  
Hafif işte çalışanın sorusu da kolay olacaktır  
Tercih bireye özgüdür  
Rıza da bireyindir

...

**Uzmanlık uygulama da öne çıkmaktadır**

Yaratılış üzere olmak  
Bilim insanı olmaktır  
Bu konuda çalışmak, öğrenmek  
Beceri kazanmanın ötesinde uygulamak  
Çalışarak değer kazanmak esas olmalıdır  
Tüm bunlar elbet sevmeden yapılamaz  
Yaratılışa karşı çıkanların beklentisi  
Hayal kırıklığı ötesinde  
Büyük bir azap, sıkıntı ve mutsuzluk vardır

...

**Emek, değer yaratmak için sarf edilir**

Çalışarak değer yaratanlar  
Sevgi ve insanlıkta olanlar  
Karşılıksız yaptıkları sanılsa da  
İnsanlığa yaparlar  
Huzur ve sükûn yaratır  
Barışın kurucusu, yapıcısıdır

...

**Güç kalabalıkta değil, insanlıktadır**

İnsanlar kalabalık olurlarsa  
Gülü olduklarını sanıp  
Hakimiyeti almak isterler  
Yaratılış dışı olarak, zorbalık yapar  
Sevgisiz ve insanlık dışında olurlarsa  
Bir süre kalırlar, sonra yok olurlar  
Tarih örnekleri ile doludur  
Aksi bir durum da bilinmemektedir  
Bilgisizlik gerekçe ise  
Eğitim bunu doldurmalı  
Bireylerin kendilerini algılamalarını sağlamalı  
İnsanlıkta olmayı benimsemelidirler

**273. Beni dinler misin? Bazı şeyler söylesem**

Yaratılışa karşı çıkan  
Büyü, masal ve fantezide olan  
Oluşan olayları da destanlaştıran, epik hikâye yapan  
Genel anlamda öfkeli, kızgın ve bakı kuran  
Huzur ve mutluluk değil, karmaşa isteyen  
Bu şekilde varlığını sürdürmek isteyenler  
Korunan, gözetilen ve tedbir alıp  
Sevgi ve insanlıkta olanlar  
Bilgi ve beceri içinde eğitim alanlar  
Korkacak ve endişe duyabilecek bir boyutu olmaz  
Yaratılıştaki olanlar gerçektir  
Bu böyle biline ve yaşatılmalıdır

...

**Planlar, sevgi ve insanlık üzere olmalı**

İnsanlar ilk planda bir plan yaparlar  
Bu plan bir rüya ve hayal gibi gelebilir  
Çocuk sahibi olmakta aynı şekildedir  
Evlenip, gebelik sağlıklı doğum olacak

At emergency unit, a physician must confirm  
The application will be for saving not to die  
Live or death in consideration with  
So, not be at anger or dislike  
Want to help the people, for Right to Live  
This is more than an examination  
It is false, thus in emergency ward, it is real  
The best after hard work, tired, go to resting  
Selection upon desires  
Consent from individual acceptance

...

**Profession must be for application**

Being on science  
Meaning as being on creation  
Learning and studying, making experiences  
Moreover, gaining proficiency  
Applications are so satisfactory  
Leading to appreciation, happiness  
The person against the creation  
So, disappointed, and unhappy  
Living on science not on dreams

...

**Work, for making values**

The person making values by working  
The person on love at humanity  
Making all for not gain and making money  
For only humanity  
Inducing peace and cool place  
So, respectful and honored

...

**Power at the humanity**

When people in crowdly and so get together  
Want to get the rose  
Thus forget the thorn  
You can get it, but required effort  
Love is also gaining by on being humanity  
If not, someday later  
No one remembered you  
History is full of such conditions  
If you several deficits  
Filled them and complete by education  
For perceiving the people, themselves  
Being on humanity is essential and obvious

**273)-If I talk, can you listen to me?**

The person who is opposing the nature, creation  
If on phantasy and fairy aspects  
Each happening is evaluated as epic history  
Not given any person have a right  
Only upper class must have it  
Who said it?  
Tradition is indicating  
Thus, from where? It is anonym  
Nat any relation about creation, nature  
Who indicates them as reality, on science?  
No body  
So, fairy is genie, elf, not at reality

...

**All projects must be on love and humanity**

If someone want to go somewhere  
First must planning and work on it  
A voyage must be done by map  
To have a baby needs marriage



Büyüyüp, gelişecek, değişim yaşanacaktır  
Korku duymadan değer yaratmak için  
Sevgide ve insanlıkta olmak gerekir  
Yaratılış üzere olanların barışı tesis ettikleri  
Başarı oldukları gözlenir  
Onlar olmasa da yeni nesil yapacaktır  
Bu açık ve net tarihte gözlenen boyuttur  
...

**Yaratılışa karşı ancak yine yaratılış ile olabilir**

Yaratılış önüne istesenez bile geçilemez  
Yerçekimi kaldıramaz  
Güneş doğurulmaz, batırılmaz  
Ama perde ile örtülebilir  
Paraşütsüz uçurumdan atlayan güvenemez  
Gereğince bilen demek  
Bilim üzere olarak  
Eğitim almış kişi  
Becerili olan kişi  
Paraşüt kullanmasını bilen kişi demektir  
Bu açıdan dinleyin, yaratılış dışı yapmayın  
...

**Bilim tüm verileri aynı sistemde oluşturur**

Bir bilgi gelince  
O bilgiyi ileten kişi önemlidir  
Bilim üzere m, yoksa fantezi üzerinde mi?  
Araştırmak incelemek, veri değerlendirmelidir  
Bir prematürenin verileri  
Tek boyut değil, tümünden ele alınmakta  
Biri değil tümü aynı boyuta indirilmektedir  
Dinleme hastada, olguda yapılır  
Veriler olguya ait ise, olgu temeldir  
Bilgisizlik, eğitimsizlik sonucunda  
Pişman olma ötesinde zarar vermiş olursunuz  
...

**Bilgisiz ben bilirim der, alim ise inceler**

Bilim insanın özelliği olarak  
Sözleri neden dinlenmelidir  
Bir kere bilime dayanır, veri analizi yapar  
Her olgu temelinde yeni bir buluş peşindedir  
Ben bilirim demez, analiz ve sentez eder  
Empati ile yaklaşım yapar  
Yaratılış temeli, kaynağıdır  
Sevmiş, insanlıkta olup  
Zarar, zorbalıktan kaçır, korunur, gözlenir  
Rıza şartına bakar  
Prematürelerinin de yaratılış gereği  
Yararına olduğu belirginleşen verilir  
Bilime karşı çıkmak  
İsyan içinde olan, barışı dışlayan  
Uyumu gözetmeyen  
Kendisini beceri olarak kanıtlanmayan kişinin  
Zaten bebeğe bakması kabul edilmez  
Ekip kendi arasına almaz  
...

**Her bir biyolojik olay, bize aynı tür olduğumuzu bildirir**

Yaratılış olarak, genetik boyut net tanımladığı  
Tüm Homo sapiens, sapiens, tektir  
Tek bir anneden oluşmuş, baba den vermiştir  
Hepimiz kardeşiz  
Covid-19 buna örnektir  
Tek kadından tüm insanlara yayılmıştır  
Sağlıklı olmak için  
Korumak, gözetmek, sakınılması gerekenden kaçmak

Find a couple, with love, by consent  
Later being pregnant  
Labor, and birth  
Growth and development and being an adult  
Such as a peaceful duration, on love and humanity  
The new generation, only established on humanity  
The reality, love can only for future establishing  
...

**Each counter action to creation being by science**

You cannot stop the creation  
Cannot overcome and cancelled the gravity  
The sun born and set, by a system  
By covering curtain  
You cannot see the sun  
This is not meaning a nighttime  
So, using it by benefit  
Sun is useful for Vitamin D synthesis  
Seeing exactly what it is  
Turn the light on, press the button  
Listen, confirm the meaning of light  
...

**Each evidence can be from same aspect of science**

An information, first be confirmed  
On science and the truth  
The person, is also important  
Indicated the subjective points or not  
Like preterm evidence at intensive care  
Not only heartbeat  
Other configuration the physiology  
Circulation and oxygenation of tissues  
Together with in consideration  
If not at not confirmed on medical science  
Wrong indications may lead harm  
...

**The person indicated as I know, they are ignorant**

Scientific person indications  
Why be listened and taken in notice?  
They are information and advice  
Each person in concept, for each conclusion  
Being on innovative and new verdict  
Empathy for understanding, being as it them  
Warning is the function of a person  
Estimated any harm or destruction  
Harm and cruel acts can be more noticeable  
But subjective attitudes cover them  
Consent only taken by information given  
Thus, the information be on reality grounding science  
Not at contrary  
If it is opposing, as meaning a liar  
For care and serve  
Must be in proficiency and practice gains  
Certification is a kind of education, at practice  
In a team, everybody has a specific role  
...

**Biology indicated we are at same genus**

As a creation concept  
Homo sapiens, sapiens genus  
Originated from a woman a man, by RNA  
This means all we are genetically at brotherhood  
Thus, Covid-19 is a proof  
Like Covid spread to all World, from one person  
To be healthy and be in proper  
Care, serve and at humanity perspective

İzlem, kontrolün önemi de algılanmalıdır

...

**Analiz bilim üzere yapılır**

İnsanların yaratılışa öğreteceği değil  
Bilim olarak öğrenecekleri vardır  
Zaman devamlı bilim ile gelişir  
Detaylanır, yaratılışı genişletir  
Bilgimiz daha yerine oturur  
Sorumuz var ise yaratılışa yönelin  
Verileri bu açıdan, bilim üzere analiz edin  
İzlem size hasta hakkında çok bilgi sunacaktır  
Eğer gözünüzü açık, aklınızı çalıştırırsanız

...

**Bilinmeyen devamlı takibi gerekli kılar**

Bir hasta yatıp, takip edilince  
Bir prematürenin nasıl gelişeceği bilinmez  
Bu nedenle devamlı izlem demek  
Her an veri analizi  
Gerektiğinde bilimsel, yaratılışa göre davranmaktır

...

**Yardım için empati yapmak gerekir**

Bilim üzere olan, bitki ile bütünleşir  
Daha not edilecek boyut, olgu ile  
Hekim hasta ile bütünleşmeli  
Empati yapmalı ve yaratılışa, fiziyojolojiye bakıp  
Fizyo-patolojiden korumalıdır  
Bu bilim, beceri ötesinde ekibi gerekli kılar

**274. Sözüünü öncekiler biliniyor demelisin**

Tarihte birçok kişinin söylediklerini biliyoruz  
Yazılarından okuduk, düşündük  
Oluşanların hem tümünü mucizelere bağlamışlar  
Sorumluluk almamak için, büyüler uydurmuş  
Sanki tesadüf yaratırlar gibi yorumlamışlar  
İşler olsun diye emirler vermiş, zorba olmuşlar  
Öğüt almak yerine  
Kendilerince destanlar yaratarak  
Toplumda yer edinmişler  
İyilik ve insanlığı tehdit olarak görmüşler  
Sadece harabelere bakılarak hatırlanıyorlar  
Yaptıkları değerler ise tanımlanmıyor  
Zaten yok diyebiliyorsun  
Sözleri biliniyor ama anılmıyorlar

...

**Yaratılış algılanmış olsa, kaza olmazdı**

Yaratılış biliniyor sanılır  
Niye o zaman insanlar kaza geçirir  
Tümü ihmal ötesi, dikkate almamak  
Özen göstermemekten oluşmaktadır  
Korunma ve gözetme öne alınmalıdır  
Bilenler için açık  
Eğitim alanlar için ise net iken  
Uyarı levhaları bile var iken  
İnsanlar niye atlarlar  
Oluşumu öncelikler bilinir  
Uyarılar da yapılır  
Ancak aynı yerden kaza yine olur

...

**Eğer tereddüt varsa, bilime bakılır**

İnsanların içine kuşku düşer  
Acaba ne yapsam denir  
Bu durumda eskilere bakılır  
Bilimin öngörüsü dikkate alınır

Following by love is the only way if you confirmed

...

**Analysing at scientific perspective**

When in consideration  
We will learn from nature  
Not teach them  
For environmental status, must learn  
Applied not only for protection  
For advancing and progress  
Planting tree, as pine may be not a solution  
Think twice, be at selection of trees, by nature  
Open your eyes wide, be in mind

...

**If not estimate the result, follow it**

Premature infant caring cannot be as estimation  
The outcome is only for following at intensive care  
24 hours of care, is essential  
If not performed must send to another unit  
Being exactly on medical science, for their life

...

**For help another person, make empathy**

If you are on creation, also united with plants  
As in medicine, physician united with patient  
Empathy is what you wanted, give the same  
Keep the physiology, as serve and care  
Protect form physiopathology done  
Mostly a medical team at emergency

**274)-Some notification known before**

We know a lot of people, as said in History  
We can read what they indicated  
Some are on scientific evident  
Some on magic and extraordinary causes  
Not taken responsibility accused fairy concept  
For establishing what they are required  
Gave order, mor cruel act performed  
Not taking advice  
Assuming they are established epic histories  
Goodness and humanity as considered threatening  
Today, we are reading as a tales  
Not considering what the values, thus not established  
Being a person, as being away of such person  
Even today such person in our life, be conscious

...

**If perceiving the creation, there will be no accident**

Creation is assuming as known  
Why the people confronted accidents?  
Basically, from not considered, not taken precautions  
Care and serve must be taken as protection  
There is a warning, why not considered it?  
As noted, known the fact, can lead protection  
The person is educated and an expert  
Jumping form, the cliff  
Not for suicide  
By careless steps  
The ground is not slippery  
The accident is indicated as coming one

...

**If any astonishing, consider the science**

Sometimes we have some astonishing factors  
Whether we have performed or not  
Considering the old performing  
The perspective of science and application

Öncekiler biliyor derler  
Özet olarak lambayı yakan kişi  
Odayı aydınlatabilir  
...  
**Aydınlanmak için ışık gerekli, ama açacak nerede?**  
Yaratılış bellidir  
Kalıplar, uyarılar yapılmıştır  
Ancak bilinmez  
Lambayı yakmak için düğme nerededir?  
Bilen ile bilmeyen ayrılır  
Tahmin ancak arama boyutunu daraltır  
Ancak yine de karanlık odada düğme bulmak  
Floresan değil ise bulmak zordur

**275. Yaratılanlar, yaratıcı rolü oynamamalıdır**

Doğum yapan bir kadın  
Doğurduğu kendi yarattığı mıdır?  
Yoksa sadece bir taşıyıcı mıdır?  
Eğitmesi ve bakması ile ona sahip çıkması ile  
İnsanlığa ulaşmasını sağlaması ile  
Ancak yarattığını söyleyebilir  
Daha anlamlısı, kendisinin katkısı olduğu  
Cevheri ve kıymetini kavradığını belirtebilir

**276. Vurgulanması gereken sözler vardır**

Yaşamda özellikle yeni nesle  
Bir öğretim üyesi, hoca olarak  
Belirtilmesi gerekenler vardır  
Bunlardan söz etmeden olmaz  
Değil mi?  
...

**İnsan önce yaratıldığını algılamalı, yaratan değildir**

İnsan kendini yaratan sanır  
Yaratılan olduğunu çabuk unuttur  
Yaratılış içinde de kaybolur  
İşte eğitimin amacı budur  
Kendini bilmek ve öğrenmeyi algılamaktır  
...

**Netice almak için zorba, güç kullanır, insan sevgi**

Zalim ve zorbalık yapanlar  
Netice almak için zulmederler  
Toplumdan, insanlıktan koparlar  
Sonra hissettikleri azap için suçlarlar  
Kendileridir bunun sebebi  
Bir türlü algılamazlar  
Aldıkları diplomalarında bir faydası olmaz  
...

**Bilgisiz konuşma anlamsız vurgudur**

Bir konuda bilgisi olmadan konuşan  
Bilim ve ilim dışına fikirler sunan  
Kendisi yaratılış değildir bir fark etse dersin  
Bir şeyler kazanmaz  
Kazandığı diplomalar ise  
Ona insanlık kazandırmaz, bir fark etse  
...

**Eğitim diploma almak olmamalı**

Bazıları eğitim görür kazandığı diplomadır  
Bir kağıttır temelde  
Beceri ve insanlık kazanmadı ise  
Çok şeyler bilir  
Ancak bilişim ve internet daha fazla bilir  
Bir algılasa  
Sevgi ve insanlığın üstünde kazanç olmadığını

Taking information, advice  
As some indication  
If you put on the light, you can see, confirm it  
...

**Light is essential, thus, where is the button?**

Creation is obvious  
There is natural law  
For lightening the room  
You must know the place of button  
Thus, if you are in dark  
It will be hard to find, even known the place  
This means, advice, required help is natural  
Not considered yourself, as I know it

**275)-We are created, not creator**

A woman at labor, give birth a baby  
Is she creating a newborn infant?  
Or only a carrying and developing the baby?  
Only a person, making birth  
But, given love and humanity  
For care and serve the infant  
By making a human as a represented to common  
All of them are their profession, their making

**276)-There are some for notifying**

There are some notifications to new generation  
For a teacher, indications are for advice concept  
Not as in consideration to all  
Only the person, who want to listen  
An information given  
...

**We are created, thus, not a creator**

Human being assuming that they are the creator  
Easily forgotten, that created  
Lost themselves in Nature  
To find themselves, education is the factor  
Knowing themselves, so arranging how to live  
...

**For getting result, cruel one force, human use love**

The person at harm and cruel action  
For getting the result, as their perspective  
More force, crueler act is required  
Accused the person, for the cruelty  
For them, oppression must be done  
Because the people have not done  
Not concerning the meaning of consent  
...

**Ignorant person talks, nonsense**

Some people are talking without any information  
Therefore, most indicated aspects on non-scientific  
They are not the creator  
Each indication is as if a manager of the Universe  
Diplomas are not the indications of creation  
We are all human, Homo sapiens, sapiens  
...

**Education must not for diploma taken**

Some people educated and got diplomas  
Basically, it is a paper  
If not gained practice and application  
Knows so much data  
Even internet can give huge information  
Must be contribute to a person  
Love cannot be given, must have inferior at heart

...

**Suç işlemekten kaçan kişi, diğerlerinden de korunur**

Bazı kişiler vardı  
Büyük suçlardan kaçınırlar  
Ufak hatalar yaparlar  
Temizleme daha kolay olur  
Daha az zarar veririz derler  
Buna karşın yine de mutsuzdurlar  
Bu açıdan sevgi ve insanlık boyutunda olmak  
Çalışarak değer yaratmak  
Toplumda sevgi ve saygı duyulmak varken  
Tümünden korunma, sakınma ve kaçınma varken  
Niye bu yola saparlar?  
Anlaşılır gibi değil

...

**Geleceği bilmek değil, geleceğe hazırlık yapılmalı**

Geleceği biliyorum diyen kişi  
Bizi aldatma ötesinde  
Başta kendisini de aldatıyordur  
En iyi tahmini yapan meteoroloji olsa da  
Onlar bile yanıltıyorlar  
Bu açıdan günde iki defa bilgi değiştiriyorlar  
Nasıl diye sorunca, rüyada bana iletildi denilmesi  
Şaka bile değil, kendini aldatmadır

...

**Bilgi çeşitli olabilir, gerçek bilime dayanmalıdır**

Bir olay olduğunda doğru ve yanlış karışabilir  
Gerçi, zarar ve zulüm varsa kesin yanlıştır  
İlk başta fark edilmese bile  
Fark edildiğinde geri dönme  
Uzaklaşmak, tedbir almak gerekir  
İnsanlar yanılabılır  
Ama yanıldığımı fark edip geri dönmemek  
Kabul edilebilir olamaz

...

**Bu Evren paylaşmak içindir, tek biz sahip olamayız**

Yaşamda nimetler paylaşmak içindir  
Her kazanılanın bir toplumsal payı vardır  
Bu zaten vergi olarak ödenmektedir  
Ayrıca en yakınından başlayarak  
Muhtaç olmasa bile kardeşlik hatırı için  
Bölüşmek, paylaşmak azaltıcı değil  
Arttırıcı rol oynar  
Onlardan da pay geleceği dikkate alınmalıdır

...

**İş yapmak için bilgi değil uzmanlık gerekir**

Bilgi, bilim temelinde bilgisiz iş yapılma  
Yapılmaya kalkılırsa açıkta kalınır  
Yola çıkacaksınız, harita, adres yok  
Nasıl bulacaksınız?  
Akıllı olanın yapmayacağı iştir bu

...

**Bu an bizim Dünya ile buluşma zamanımızdır**

Buluşmak için bir yer ve zaman oluşturmalı  
Kimlerin katılacağı da önemli olmalı  
Bunlar olmadan birliktelik nasıl olacak?  
Telefon mesajları ile ancak oluşabilir  
Onun da telefonları açık olmalıdır

...

**Bu Evren han, biz ise yolcuyuz**

Bizlerin koltuklarına başkası oturacak  
Tren ve otobüsler ise işleyecektir  
Bu nedenle kesinlikle alternatifsiz sanılmasın

...

**Aware of crime, also protect from harm**

If a person is escaped to perform crime  
As an individual making fault inevitable  
Compensation and paying the damage  
More easily, because not any opposed person  
Only balancing the rights  
Not searching, whether any crime/fault or not  
Working, performing, establishing  
For prevention and care, serve  
If there will be an accident  
In life nothing will be in guaranties  
Only warranties for compensation  
Doesn't it clear?

...

**Prepare for future, not know it**

If a person indicated as knowing the future  
Not cheating the common, people  
Also cheating to themselves  
Even in meteorology not exact, high estimation ratio  
If asking, how do you know?  
In dreams, the God indicated me!!!  
This not a joke  
This fact, the person is cheating themselves

...

**Evidence must be grounded on science**

In a happening, not really evaluated  
Thus, harm and cruelty mor obvious  
Not configuration at the beginning  
But be get ready for escaping way  
Away of them, and be get prepared precautions  
Not so sure, not to make faults  
The important aspect not making any harm  
Thus, compensation and returning back

...

**This World, not only for us, for sharing**

The values, blessings are for sharing  
By contribution from society, conditioning  
By paying taxes a matter of paying  
But sharing with family, friends  
A contribution of brotherhood relation  
Positive factor for the humanity  
Empathy is the grounding philosophy  
You will also get, by sharing from your friends

...

**For making something, profession is required**

When you want to go a place  
If not known how to go  
Not any maps or definition of the road  
How can you find the area?  
Be in mind, ask or search before starting to go

...

**This time is our meeting time of Universe**

For meeting, arranging a place in a period  
Who is coming and jointing at this group?  
Without them, how can you get together?  
Only making messages at phones  
Thus, the phones must be open, for getting them

...

**This World is like hotel, we are just passengers**

The life is like a voyage  
We are the person, the traveler  
Not at the train, indicated from another person

Benzer bireyler gelecektir  
Bizim bilmediğimiz, tanımadığımız  
Yeniden oluşum olacak  
Bir değişim, hatta gelişim izlenecektir  
Eski tren yerine yüksek hızlı tren  
Kısaca değişim esastır  
Bizler değiliz

...

**Tarih, zalimlerin başarılı olduğunu göstermemiştir**

Eski, tarihsel boyut öğrenilebilir  
Bir ibret veya örnek olarak ders alınır  
Yaratılışı bilebiliriz  
Gerçek kendimizi bilmek olsa da  
Eskiler ancak bir masal gibi bize  
Destanlaşmış olarak sunulmaktadır  
Bizler nasıl tanınacağız  
Tamamen mi unutulacağız  
Bilinmez  
Düşünmek, kavramak, algılamak  
Eğitimin çok faydası olacaktır  
Bilgi değil, bilgin olunmalıdır

**277. Sözler bilesiniz diye söylenir**

Ağızdan çıkan geri alınmaz  
Pişman olmak istemiyorsan  
İlim üzere, yaratılışa uygun konuşmalı  
Katkı sağlamak ise önce eğitimle olur  
Kendini eğitmen, farkındalıktır  
Bilgi dersin yanılırsın  
Yeni nesil, internetten çok detaylı öğrenir  
Sen yorum yapmalısın  
Yaparsın, yapabilirsin  
Eğer sevgide ve insanlıkta isen

**278. Biz başlangıç ve sonuç da değiliz**

Biz ara yolda trene binen ve ineniz  
Baştan binen ve sonunda inen de olmayacağız  
Geçici bir yolcuyuz  
Bildiğimiz eğer kendimiz olabilir  
Başka bir boyutu da eğitimi olsak bile  
Geleceği ve bilinmeyeni bilemeyiz

...

**Bilim tüm yaratılışları kapsar**

Yaratılış tüm varlıkları kapsar  
Bunlar değişim ve gelişim içindedir  
Kimse aynı yerde durmamaktadır  
Nerede olursak olalım  
Ancak kendimiz ile birlikte oluruz  
Bu açıdan tüm eğitim  
Kendimizi bilmek, algılamak olmalıdır

...

**Düşünme insanlıkta olmalıdır**

Gündüz ve gece fark etmez  
Düşünen düşünür, yapan yapar  
Fesat çıkarmak isteyen ise  
Yaptıkları ile kalır, dışlanır  
Göğüslerinde saklananlar  
Ancak eylemler ile ortaya çıkar

...

**Bilim yaratılışta olanın hakkıdır**

Bilim üzere olan ile  
Hayal, masal ve fantezide olanlar ayrılırlar  
Gerçek ile ayrılırlar

Being in decision, selecting the train  
Arrange to what you wanted to be  
Progression and advancing must be in consideration  
May be high velocity train be the best  
Not at the order of them, decide  
Consent is from you  
Differentiating is a creational factor

...

**History, not confirmed cruel person can be successful**

Old historical events must be thoughtlessness  
Only for taken lesson  
Positive can be repeated, negative for escaping  
We live today  
Old is passed, not be occurred again  
Are we will be an epic history?  
A remembered and being an example?  
For the new generation?  
Or just be forgotten  
Education for comprehension  
Are we surely understand, catch the point?  
Who knows, God knows. Why not you?

**277)-Words for send down them**

When a word getting out of your mouth  
Not be taken back  
Regretting is mostly not any effect, thus performed  
The best is prevention and controlling  
Educated people can be learned  
At our family the tradition is not to be angry  
Just indicated some advice like sentences  
God will help you, serve you  
You can do, not so anxious on it  
Keep safe and be patient, in hope, by love

**278)-We are not at the beginning even not at end**

If we are considering the creation  
We are not the first and not the last  
We are temporary, not perennial  
Education must give this information  
So, must be on humanity and by love concept  
So, being live as a human

...

**Science concern all the creation**

All creatures being at the creation concept  
Atoms and energy based this creation  
But progress and advancing are the reality  
Wherever we are, we are with ourselves  
So, education first level is ours  
For perceiving the reality, we are Human being  
So, act as a human, be on creation

...

**Decision must at humanity**

Whether it is night or day  
You can think, decide in any time  
Not for destruction or for making degeneration  
Not wanted to be isolated at the common  
Even your secrets at the inside, reflected at your acts  
So, think twice for the behavior, being at love

...

**Science at only for creation status**

Some dreams look like a real one  
Thus, the reality confirms the truth  
Real and false discriminate by science

Yaratılış ise ancak bilimde olan ile bütünleşir

...

**Fikirlere, öldükten sonra da var olabilir**

Ölüm ile sonlanma olacak sanmayın  
İyilik ve güzellikte olanlar  
Fikirleri ile öncü olanlar  
Diridirler, ölmezler  
Atatürk gibi

...

**Yaşamı zenginleştirmelidir**

Yaşam bir oyun, sefil hayat değildir  
Eğlence hiç değildir  
Bir yağmur nasıl bitkileri yeşertiyorsa  
Bir insan da sevgisi, insanlığı ile  
Toplumda birçok şeyi yeşertir, geliştirir  
Çalışarak değer üretme, emek görevimiz  
İçten gelerek yapılması ile anlamlıdır  
Eğitim işte bu amaç için olmalıdır  
Yapmayan kişi ise  
Bu Evrende de azap içindedir

...

**Yaşarken arzu çok olabilir, yere basmalıdır**

Yaşarken benlik cimriliği emreder  
Korkar fakirlik ve yoksulluktan  
Gerçek yoksulluk ise sevgisiz olmaktır  
Paylaşmayan, birlikte olmayan yapamaz  
Yaşam açık deliller ile bize sunar  
Eğitimin amacı budur, bilgi verir sınırlı  
Hukuk, haklara göre davranmak  
Adalet haklara uyum olduğuna göre  
Önce kendi benliğimizde oluşturmaları  
Kendimizin farkında olmak  
Yaşarken, yaşamın farkına varmak  
Gelecek bilinmez ama  
Yaşadığımız anda sevgi ve insanlıkta olmak  
Yaratılış boyutunda zarar olan olmamış  
Mutlu ve mesut oldukları gözlenmiştir

...

**Yaratılış geniş imkânı olmadır**

Yaratılış imkanları kısıtlı değildir  
İnsan kısıtlı olduğunu, olacağını sanır  
Çalışarak değer üretme hedefinde olmalı  
Etik ilkeler yol göstermeli  
Sevgi ile insanlık ise yöntem olmalıdır

...

**Tahmin gerçeğe uygun olamaz**

Gören kişi için açık ve net olduğu  
Görmeyen için ise anlaşılabilir  
Benlik ve menfaat için yapılmamalı  
Hatta enayilik olarak görüleceği  
Dedikodu ve fanteziler ile yönetmenin  
Sanki yaratılışa etki edeceğini sanırlar

...

**Yaşam, doğup ve ölme arasındaki zamandır**

Bilinmesi gereken bizler bir yolcuuz  
Oturduğumuz koltuk geçicidir  
Bir anı bırakmak istiyorsak  
Çevreye mutlaka bir güzel söz iltifat eder  
Onlarla bir şeyler paylaşırım  
Bunun gibi yaşarken  
Bir katkı ve değer üretmek ötesinde  
Yapılacak bir boyut olamaz  
Eğitimin bunu algılatmadıysa

So, if any hesitation, concern science

...

**Philosophies can be fresh after death**

Death is not ending like a film, life is different  
When in love at humanity, performing values  
Ideas and philosophies as a frontier of common  
Active and remembered, followed  
Be immortal, like Atatürk

...

**Make value at life**

Life is not a playing game  
Not an entertainment  
If the rain, makes the plant gown and flowering  
A person by love, improved the humanity  
Several influences on positive aspects  
Working for value establishing, by many ways  
Education, that makes them learn and educate  
So, this performance leading to happy and being fun  
For another person at cruel window  
So, full of anger, and in great discomfort

...

**Desires can be several, thus must fit the reality**

The life imposed to be stinginess, tight-fisted  
From afraid of poverty and losing  
Forgetting the real poor, a man without love  
Not sharing the life, as living alone  
Creation gives several clues  
Education has some meaning in life  
Not for learning and training  
Justice is being on rights, in independent perspective  
First, we will at this position  
We must consider ourselves  
Not closed the heart  
Not afraid of poverty on money  
Sharing what we have  
To all person, with love  
This leads to humanity, as a result

...

**Creation has several aspects**

The possibility of the nature is not stricter  
Even a person thought as they have a limit  
Thinking has no limit, not forgotten  
Ethical principles may lead you  
Leading to Nirvana, by non-stop

...

**Decision cannot fit the reality**

If you have seen it, it must be clear  
When not seen or blurry  
May have some discussions  
Even the watched may be not as seen  
If not on benefit and gain, may indicate as idiocy  
Yes, I am an idiocy, folly, better than not make harm

...

**Life is the duration between birth and death**

We are all a voyager, as it must be known  
The seat we have sit is temporary  
If you want to make a remark  
Shout and make fight to voyagers  
Remembered in dislike and hatred  
Talked once, wanted to forget  
If you smile, help, and contribute  
Remembered and not in forgettable  
After 6 years later, a man telephoned me

Yazık olmuş denilmeli

**279. Gizli olmak, eylem yapılan kadardır**

Daha önce tedbir alınmasın  
Engel olunmaması için gizli kalınmalıdır  
Bu elbet bozacak olan, zarar ve zulümde olanadır  
Diğerleri de bir boyut kapmak için  
Cahil olarak söyleyebilir  
Bunun da yayılması söz konusu olabilir  
Yaratılışa öfkeli, yapılacak değere karşı  
Bilmesi ile engellemesi ile  
Karşı çıkmaları beklenir  
Enteresan boyut, daha iyisini istemek  
Daha fazlasını talep etmek  
Yapılanın eksik ve hatalı olduğunu belirterek  
Karşı çıkarlar, yapılmasına baştan karşı  
Daha sonra ise daha iyisini isteyerek  
Mükemmel iyiyi kovar prensibi boyutunda olurlar

**280. Yaratılışa kafa tutan, rol yapmaktadır**

Yerçekimine kafa tutana, atlasan dersiniz  
Deli miyim der  
...  
**Gelecek bilinmez, biliyorum diyen uyduruyordur**  
Bilinmeyen üzere ve geleceğe göre fikir verene  
Yapsana, bu işe girsene denilince  
Deli miyim der  
...  
**Güvenilmeyen ile dost olunmaz**  
Düşmanınızı dost yerine tutmayın  
Güven ve doğrulukta olmayanlar la olmayın denince  
Deli miyim der  
...  
**Aşağılayan ile birlikte olunmaz**  
Sizi aşağılayan, hakir gören, kul, köle görenler  
Bunlardan size ancak artıklarından verilenler  
Kısaca temel haklar değil, beslenen olursunuz  
Bunlardan uzak oluruz biz  
Del miyim der  
...  
**Kendimizin zenginliği önemlidir**  
Onların zenginliği değil, kendinizin zenginliği  
Eğitim ile kendinizi algılayın, farkına varın  
Elbette öyleyiz derler  
Deli miyiz der  
...  
**İnsanlıkta ayırım, ayrıcalık olamaz**  
İnsanlarda ayrıcalık, farklılık olmaz  
İrk, cins ve sosyal algılar ile ayrılmaz  
Değer üretme, sevgi ve insanlık önemlidir  
Elbette farkındayız derler ve eklerler  
Biz deli miyiz derler  
...  
**Yaratılışa karşı çıkmak anlamsızdır**  
Peki yaratılışa, insanlığa ve sevgiye kafa tutan  
Sizlersiniz  
Bu açıdan deli miyiz diye soruyorsunuz  
Cevabını da kendiniz vermiş oluyorsunuz

**281. Doğru söyleyen niye kovulur?**

Gerçekten kendimize soralım  
Doğru söyleyen niye kovulur?  
Bu nedenle doğru söylemekten vaz mı geçelim?

He was next to me, in a bus, phones just to say hello

**279)-Secret after it is known, not a secret again**

For taking prevention  
Not said and learned by enemy  
Sudden and direct attack, from unexpected sides  
So, not indicated, after all action is clear  
If a person, want to catch a side  
An advantage from this situation  
Immediately go and inform, told the secret  
So, what, not gaining  
They called them as traitor, a spy  
If wanted more, ideal destroys the good  
In medicine cannot giving guaranties  
The reality is not at idealism  
Not at statistical indication  
Being on ethical principles  
Primary not at harm, primum non nocere, it is enough

**280)-Opposition to creation making roles**

If a person does not believe gravity  
If you said, just jump, answered *am I crazy*  
...  
**The person as known the Future, just make up**  
The person indicated as knowing the future  
By saying, just do it, performed  
Answer is as same *am I crazy*  
...  
**Not being a friend with untrustworthy one**  
Some people notified, as be friend with your enemy  
So, you will be leading and together with untrusty  
Answer is as same *am I crazy*  
...  
**Not together with the insulting person**  
A person acting as a manager of you  
Behaving as you are a solve of them  
You are not independent then, under order of them  
Are you accepted, give consent?  
Answer is as same *am I crazy*  
...  
**Richness if we have important**  
Richness not to them, your money is important  
Education for confirming and perceiving yourself  
Sure, we are on that aspect  
Answer is as same *am I crazy*  
...  
**There is not any differentiation at humanity**  
Each person same as Human genus  
Not concerning race, gender, social position  
The important for value production  
They said, sure we do  
Answer is as same *am I crazy*  
...  
**Being against of creation is meaningless**  
Thus, you are the one on opposing the creation  
Why do you indicate as "*am I crazy*?"  
The answer is what you are indicated  
Yes, you are crazy

**281)-The who indicates, righteous why not liked?**

We ask to ourselves  
Why is the righteous person not liked?  
Shall we not be at the virtuous way?

...

**Doru bilende anlam kazanır**

Burada doğru söyleyende değil  
Konu diğerleri ile ilgilidir  
Önce doğru söylemek için etik ilkede olmak  
Sevgi temelinde insan olmak gereklidir  
İnsanlara haklarını vermek, saygı duymak  
Kardeş olarak görmek, kul, köle olarak algılamamak  
Bireyleri incitmemeli  
Dinlemeli, öğüt vermeli, danışmanlık yapmalı  
Rıza dışında zorlama veya mecbur kılmamalıdır  
Kalplere uygun olabilmek bir iletişim ise  
Bunu öğrenmek eğitim ise  
Beceri kazanma da kendi içimizden gelir  
Buna göre yaklaşım boyutu gönülden oluşmalı

**282. Yaratılışa inanmak bazı görev yükler**

Yaratılışa inanan, bunun üzerine olan  
Doğa ile dost ve onunla bütünleşen kişiler  
Ne yaparlar?  
Malları ve canları ile tüm çabaları  
Değer üretmek, didinmek, uğraşmaktır  
Hayırlı ve doğru olanları yapabilmek için  
Eğitilmiş ve bilerek, farkında olarak yapılmalı  
İşte tüm yaşam bu olmalıdır

**283. Ölüm kaçınılmaz ama istenmez**

Kaçınmadığımız şeyden niye istemezsiniz?  
Bir borç veya bir kalıntı olmalıdır  
Ölmeyi kimse istemez, elbet  
Ancak hazırlık yapılmalıdır  
Sanıldığı gibi diğer ömür ötesi çabası değil  
Yaşarken bu hazırlık yapılabilir  
Basit sevgi ve insanlık olarak  
Eğitilmiş olarak çalışıp değer üretmek gerekir  
Bu kadar basit gibi görünebilir  
Benlik kazanç diyerek bozmaktadır  
Aman dikkat

**284. Yaşam kısa, sonlanması kaçınılmaz**

Yaşamakta olduğunuzu algılayın denince  
Neşelenme, eğlenme ötesini de düşünün  
Çalışarak değer üretmek gerçek mutluluk  
Bir insan olarak yaşamak temel ilke olmalı  
Etik ilkeler bize yol gösterici olmalı  
Sonlanması, ölüm kaçınılmaz ise  
Bu konuda hazırlık önemlidir  
Hazırlık yaşarken, insan olmak ile olasıdır  
Sonra farkındalık olması ile  
Geç kalmayasın

**285. Birliktelik, fikir paylaşımı demektir**

İnsanlar bir araya geliyorsa  
Bu birlikte oyun oynamak, vakit geçirmek değil  
Fikir ve düşünceleri paylaşmak olmalı  
Bir eğitim boyutu niteliğinde olmalı  
Bir taraf verip, diğeri alması değil  
Fikirleri paylaşmak olmalıdır  
Alışveriş boyutu, düşüncede olmalı

...

**Kişinin kendisi karar veren, liderdir**

Birisi kesin olarak birisini lider kabul ederse  
İtirazım rıza kişiye aittir

...

**Reality, has a meaning at educator**

The point of view, not at the truth indication  
The common sense, at the subjective  
Not accused policeman, for killing black person  
In Turkiye this is a crime, directly punished  
Equality is the reality, for legitimate  
Educated person first duty to informed, guiding  
Therefore, considering the truth, that's their duty  
If you are in hallucination, and at fairy concepts  
If you are sleeping, not want to awake  
No matter what they said  
Because even inventors cannot explain  
Einstein said atom can be blown-up  
Not believed, after it happened, truth at science

**282)-Creation gives us some duties**

If you believe the creation  
And considering as being a human  
Education for establishing the duty  
What will you want to do?  
help  
First to ourselves, later to other people  
Being in friendship, at brotherhood  
Making empathy, for helping

**283)-Death is inevitable, thus not wanted**

If we cannot run and be get rid of death  
So, must be ready to be passing out  
Being rich, academic and manager  
Not any role after death  
Even no body remembered you, if not left respect  
When your heir is art, philosophy, and humanity  
As a teacher, educated new teachers, for education  
Not as simple as indicated  
It needs a life duration, for working hard  
This is more than gain and profit consideration  
Being on care and serve, even at humanity

**284)-Life is short, death is sure to come**

If a notice as *be aware the life, that you live*  
Not indication as play and be on entertainment  
As possible as more values, for produce  
Be on ethical principles as guider  
When making people happy  
The satisfaction and pleasure are more  
Thus, being prepared, before the life ending  
Not being late can be as adaptable  
After death, not being any action  
Only new generation may follow you, after passing

**285)-Togetherness, is sharing the ideas**

When people are getting together  
Not assumed for play or time wasting  
For discussion, decision interview and at symposia  
Not as lesson, listening the knowledge  
Evaluation a concept, comments, advice  
Sharing the ideas, making philosophies  
Communication for cooperation

...

**Only individually be a leader, responsible one**

If someone make a person as leader, or on top  
I opposed the person



Diğeri ancak bilgi ve öğüt verebilir  
Yaratılış ve bilim üzere olanı dinlemeli  
Ama sevgi ve insanlık üzerinde olmadıkça da  
Eyleme geçirmemelidir  
İnsanlık dışındakiler kesin yalancı görülmelidir

**286. Güç ve itibar, yaratılıştaki, bilimdedir**

Yaratılıştaki ne olduğu bilim açıklamakta  
Daha bilinmeyen bilinenden elbet daha fazladır  
Detaylanması ile gelişim, değişim süreklidir  
Güçlü ve doğal olarak itibarlı olmak için  
Bilim üzere olmak doğaldır

...

**Bilgi çoktur, algılayan tek, biziz**

İnsanlar gizledikleri veya bildiklerinin tümü  
Yaratılış üzere ise anlam kazanır  
Ancak önemli olan ise algılama ve farkındalıktır  
Bunun sağlanması da eğitim ile olmaktadır  
Konu diploma almak değil, bunun ötesidir

**287. Yaratılış üzere olan doğayı bozamaz**

Bizler bir çalışma ile değer yaratma çabasındayız  
Eğer yaratılan doğaya ters ise değer değildir  
Yaratılışa göre bunu algılayabiliriz  
Bir kişi sevgi ve insanlık temelinde ise  
Değer üretebilir, zarar oluşturamaz  
Bu açıdan doğru ve güzele Kılavuzdadır  
Yaratılışa göre olan benimsenebilir

...

**Eğitim kendimizi bulmaktan geçer**

Bizim gördüğümüz veya görmediğimiz her boyut  
Yaratılış içindedir  
Bilim açığı çıkarmaya devam etmektedir  
Bizler içinde olduğumuza göre  
Yaratılışı algılamak, farkına varmak  
Kısaca eğitim ile kendimizi tanımalıyız  
Bilgi değil, bilgin, alim olmak ile bunlar olasıdır

**288. Onay almadan ilişki kesilemez**

İnsanlar eğer ilişki kuracak ise  
İlişki kurduğu ile kardeşlikte olmalıdır  
Bunun temeli ise  
Sevgi boyutunda, insanlıkta olmaktadır  
İşte bu açıdan, onay alma ötesi  
Rıza, ancak bilgilendirme sonucu oluşabilir  
Bunun dayanağı da hukuk, haklar olmalı  
Önce kendi benliğine zulmetmemeli  
Yeni imkanlar daima açıktır  
Değişim ve gelişim esastır  
Bu şekilde gelecekte varlık oluşabilir

**289. Benzer olabilir ama aynıysa değildir**

İnsanlar birbirine benzer  
Ancak bağımsız, hür olması temeldir  
Özel, özgün ve ayrıcalıklı ise de  
Kardeşlik bağindedir  
Aynı haklara, doğal haklara sahiptir  
Yaratılış üzere  
Genetik olarak, aynı kadından doğmayız  
Doğa tüm oluşumları ile  
Bizi kuşattığımızın algısında olmalıyız

**290. Ne kadar gizlilik, o kadar rahatlık**

Can give information, advice, thus evaluation  
Individually, independent to ourselves  
Responsibility belongs to us  
So, first we have considered the humanity in love  
Not find anybody, commander, leader is your

**286)-Power and respect, at creation, nature**

What is going on, only science can explain  
Meteorology proves 80% the correct at weather  
After a day later or in a week, decreased to 30%  
For exact confirming and increasing the percentage  
Several notice data equipment be put on for action

...

**So much data, comprehension is for us**

The known aspects as indicated  
The unknown ones are mostly on details, not known  
Thus, best considering the unknown one is huge  
Education must lead peace and agreement  
Verdict is sure, on scientific so, agreement can be

**287)-If at creation, not damaged nature**

We are in our life, studying what for?  
For gaining money reasoning is not satisfactory  
Gaining a status at community not fitting  
To have something to do, time spending  
Mostly children go to school for playing  
To be together with friends  
Whatever the reasoning it is, it must be on creation

...

**Education for finding ourselves**

Whatever we have noticed or not  
We are a Human being, now living, alive  
So, perceiving the reality and be on humanity  
This is the factor for being a Human  
Perceive the creation and nature given us a duty  
Not making any harm to Nature and to ourselves  
Not as knowledge, by application

**288)-Consent is also essential, at breaking**

If we want to make a relation, between us  
Cooperation and coordination based on friendship  
More than this, at brotherhood configuration  
The behavior must be on humanity concept  
Love is the only glue among the people  
Grounding at justice and individual rights  
Progression and development are essential  
Not be saves as original, time is continually changed  
So, by education progression is performed  
Not only for gain and benefit  
By ethical principles for humanity consideration

**289)-People looks like similar, not same**

Each person looks like themselves  
A nose and two eyes, ears  
Thus, independent, and unique personality  
Brotherhood the relation of reasoning  
Have same rights, not any diversity  
According to the creation  
Genetically by RNA born form same mother  
The nature, the true law around us  
Surrounding as science

**290)-Keeping secret is a privacy**

Gizlilik, insanı bir bakıma esir eder  
Bu açıdan açık ve net olanın  
Sıkıştırılması olanaksızdır  
Hür ve bağımsız olan kişi  
Zaten diğerini de böyle algılar  
Bilmeseniz bile gizlide olmayın  
Ne kadar açık olursanız  
O kadar mutlu, rahat olursunuz

**291. Kaçan fırsat olmaz, yeni olanak açılır**

Bir treni kaçırsanız  
Onu yakalamak değil  
Oluşan yeni boyuta göre uyarılma yapmak  
Gecikmeyi fırsata çevirmek gerekir  
Daha uygun, hayırlı imkân oluşabilir  
Yeter ki bizler, yaratılışa dayalı  
Sevgi temelince insanlıkta olalım  
Kızmak yerine anlayışlı olmalı  
Yeni pencereden bakabilmeliyiz

**292. Bir davranış, içinizin yansıması olmalı**

İnsanlar ister içindekini ortaya koysun  
İsterse gizlesin  
Bir hareketi ile ortaya çıkabilmektedir  
Bir siyasetçiye sempatik olması için, gülümse  
Gülümsemesi bir yalancı olduğu için  
Bireyi korkunç boyutta çekiyordu  
...

**Politika, hedefe doğruya giden yol olmalıdır**

Politikacı olarak söyledikleri ile yaptıkları  
Uymaması ötesinde  
Halkı oy veren olarak görmesi  
Onlara hak tanınmasını şarta bağlaması  
Partisinin yokluğuna neden olmuştur  
Halk, kişinin göğüslerindeki anlamıştır  
Oy vermemiş, oyunu çekmiştir

**293. Bilmek için yaratılana dönmelidir**

Bir depremin tahmini için  
O bölge incelenmeli  
Fay hatlarına bakılmalıdır  
Uzaktan söylemek  
Bilmeyen için kolaydır  
Bilen, uzman ise inceleme ile  
Neler olabileceğini söyler  
Kesin değil, tahmin yürütür  
Hafif ve ağırlığına göre öngörür  
Zarar olmaması için en ağırı dikkate alınır

**294. Afetler ancak bilim ile tedbir alınabilir**

Bir kişiye gökten yağmur değil, sel gelecek denilse  
Bu bina yıkılıp yok olacak denilse  
İnsanlar gülüp geçebilir  
Ancak, bilim üzere olan  
Bu konuda uzman olanlar ise  
Felaketi tahmin edebilir  
Ancak ne zaman geleceğini bilemezler  
Tahmin yürütebilirler  
Felaket gelince de  
Ne olduğunu toplum bilir  
Tedbir olmaz ise oluşan felaket  
Tedbirsizlik değil, yaratılışa yorarlar  
Bu sorumluluktan kaçmak olmaktadır

Secret, if taken, making you like a prisoner  
Saving the secret is hard to perform  
Even under pressure not to be told  
Therefore, forcing is forbidden  
For individual liberty  
How can you so open and clear?  
You and your friends be so safe and cool  
Thus, nearly no secrets to being hide

**291)-Missing can opens a new perspective**

If you missed a train, what will you do?  
Not try to catch the train  
Adapted and established to new situation  
So, making an advantage of the missing train  
If in anger, and hated to yourself, or taxi  
What will you gain for?  
Just making harm and torture you  
Taking precautions and prevention  
Set alarm at the watch be the one to be done

**292)-Your acts must be on your inferior, heart**

Whether you hide or even show  
When you are dancing, you revealed your experience  
A politician whether smiles or not  
By talking, behavior indicated the habit  
A politician smile, like a liar  
Leads them to worse position at the common  
...

**Politics for a road to go for safe**

Therefore, your sign and your behavior be similar  
It not fit, concerning at opposite aspect  
The people are not obligatory to give vote to you  
Even not give, then choosing another party  
So, considering several parties settled, and gone out  
The point, not respected the person  
Represented to this party

**293)-Being a known one, being on creation**

For making an estimation  
You must examine the area  
Whether there is a fault, that can break  
Experts must be evaluated  
Politicians, assuming not be happened at this duration  
Only the happening time will not know  
Just indicated the degree of severity  
Thus, not for damage happened  
Care and serve the safeguards is important  
If you don't perform, sooner or later it happens

**294)-Precautions only done by scientific facts**

Even on scientific data indication  
Informed as this building be collapsed at earthquake  
This river washed the house, by flood  
Although at scientific evidence, research  
Not accepted, even not want to listen  
Because the degeneration is not wanted  
Assuming not happened to themselves  
So, the disastrous time, run for life  
But most lost their life  
Precautions is the primary factor  
Building causes the death, not earthquake  
If not considered them  
May be not to you, thus to next generation faced

**295. İnanmak ancak yaratılışa olabilir**

Birisi kalkar der ki  
Rüyada gördüm, gerçektir  
Diğeri benim içime doğdu gerçek olacak  
Dışarı bakarsınız  
Yağmur yok, bulut bile yok ise  
Tarlada ürün kuruyacaktır  
Bunun için yapılacak  
Yakındaki nehirde su çekerek  
Tarlayı sulamak olmalıdır  
İnanmak, hayale olama  
Meteoroloji bile masal hayal değil  
Bilime göredir, aklını kullanan için

**296. Yaratılış üzere olan telafi edebilir**

Hayal ve masal üzere olan kişi  
Fantezilere inanmış ise felakete yol alır  
Bilime inanan ve güvenen kişi ise  
Veriler ile yanıldığını anlar ise  
Buna göre yaklaşım yapar, yapabilir  
Çünkü ne ve nerede yapacağını  
Alternatif olarak öğörebilir  
Diğerleri ise sapıklık içinde  
Felakete doğru koşar

**297. Yaratılışı bilme, bilimsel yorumlamaktır**

Bir konuda gerçek yakalanmış mıdır?  
Verileri bilim üzere yorumlayan için kolay  
Fantezi içinde olanlar ise hayaldedir  
Elbet güzele ve doğruya kılavuz olan kişi  
Bilim üzere olandır

**298. Yaratılıştaki olmayan azap çeker**

Bir kişi yaratılışı, doğa kanunu boş verirse  
Yerçekimini yok say, yere çakıl  
Depremi yok say, felaket yaşa  
Bilim elbet bilgi öğretir  
Buna göre davranmak ise gereklidir  
Kendinin farkında olmayan  
Bilim üzere olmayan için  
Elbet bir zaman içinde perişanlıktır  
Azap kaçınılmazdır  
İşin enteresan tarafı  
Farkında olmayabilir  
Başkasını suçlar, itham ederler  
Kendilerine dönseler ya

**299. Bildiğin yerden cevap kolay olmayabilir**

Yaratılışa karşı çıkan kişiye ne dersiniz?  
Yerçekimini ben dışlarım  
Uçurumdan bile uçarak atlarım diyen  
Bilimsel olarak kanat ile  
Paraşüt ile atlamaktadır  
Bunun aksine olan kişi  
Yere çakılmaya mahkumdur

**300. Veri gerçeği bildiren olmaktadır**

Bilimde veri bize hakikati gösterir  
Ancak bunu algılamak için  
Belirli düzede eğitim olmalıdır  
Bir kişinin taşikardisi var ise  
Bunun anlamı, yorumu kitaptan değil

**295)-Believing is only to the creation**

Someone said that  
I saw in my dream, and it is real, raining  
Other people indicate my intentions as it will be  
Looking outside  
There is not any rain, even no clouds  
The plant will be in drought  
Therefore, there are some selections  
Watering from river, by pumping  
Or demanding from God for rain  
On dreams, or at reality  
There is an organization, about meteorology  
Why not considered their information.

**296)-When on creation, compensation possible**

If you are on phantasies, dreams, and fairy tales  
Not perceive the reality, the condition  
By science some identifications, warnings  
But if diverted, because of unnatural facts  
Not directly at the reality, the case  
Alternatives, mostly on dreams  
So, perversion is the result  
Running to the harm, degeneration  
If not at the science, creation, nature, all be worsened

**297)-Evaluation must be on science**

At a subject, can the reality have confirmed  
Indicating the evidence can be done  
On phantasies, or on scientific notification  
Leading to righteous and for value concept  
At scientific aspects, at righteous one specification

**298)-Not at creation is at agony**

If a person rejected the creation  
Although they are created  
How can it be?  
If you rejected gravity, try, you will be crashed  
Education only given information  
Learning, teaching some subjects  
If you are not with it  
If you do not drink the water, how can you decide?  
If the life not at scientific evaluation  
So, being depressed or aggressive  
Thus, not be aware of such situation  
Anger to the common, so accused mostly  
Not concerning themselves as a living person also

**299)-Answering the known item, is not easy**

When against the creation  
If not accepting the gravity as a reality  
Even indicated flying at a cliff  
In scientific way, by wing or parachute, yes  
If not among such conditions  
Crashed to the ground, is obvious  
The person jumped at this place, by a robe

**300)-Evidence indicated the creational reality**

Science indicated the natural law, by evidence  
For comprehension, daily life indicates  
For perceiving education is necessary  
If a person has tachycardia  
Not look at the books

Hastayı inceleyen hekimden sorulur  
Yaratılış üzere olmadan yorumlar ise  
Kesinlikle yalan boyutunda olabilir  
Doğru olması tesadüfidir

**301. Yaratılış bilginin kaynağıdır**

Bilgi, bireyin kendisine ait olsa bile  
Bilim ile bu sorgulanabilir  
Ama bireye sorulmalıdır  
Çok ağrı olacağı tahmin edilen  
Hastaya göre az ağrıdığı ifade edilebilir  
Ağrı gibi duyular ise kişisel yansımalıdır  
Bilim yardımcı, bilen bireydir

**302. İnsan et ve kemikten yapılmıştır**

İnsan ne kadar değerli kılarınsan kıl  
Etten ve kemikten yapılmıştır  
Sakın ateşte olmasın  
Sakın soğukta da olmasın  
Ortam onun yaratılışına uygun olmalı  
Soğuk ise örtülmeli, sıcak ise açık olmalıdır  
Eğitim bildiklerimizi teyit eder  
Daha detaylı şekle sokulabilir

**303. Mahkemeler dahil, karar hemen verilmez**

İnsanların hata yapması  
Zarar, ziyan ve zulüm yapması olasıdır  
Bir başka boyut olarak  
Bunları fark ederek, af dilemeleri  
Zararları tazmin, bedelini ödemeleri de olasıdır  
Karar hemen çıkmaz  
İnsanlara bir geri dönüş olasılığı oluşur  
Bu toplumsal bir gerçekliktir

...

**Mahkeme kararı Kanuna dayalıdır**

Karardan sonra itiraz olasıdır  
Buna göre üst merciler vardır  
Buna karşın, insanın kendisinde de  
Vicdan ve akıl ile bu yorumları da  
İrdeler ve buna göre yaklaşım yapılıır

**304. Sorgu, hırsız kazançlı çıkar mı?**

Bilinçli olan ve eğitilmiş bir kişiye sorarsanız  
Hırsız karlı çıkar mı?  
Kimse evet demez  
Birisine piyango çıksa bile  
Eğer eğitimsiz ise, zenginlik peşinde ise  
Har vurup, harman çalar  
Gelir ve gider  
Kişi yine yoksul kalır  
Piyangodan zengin olan  
Bunu 5 yıl sonra sürdüren bilinmez  
NBA Amerikan sporcularının  
Emekli olduktan 5 yıl sonra yüzde altmış  
İflas ettikleri bilinmektedir  
Paranın gitmesi ötesinde  
İflas en sık rastlanandır

**305. Vaat edilen gerçekleşmeyebilir**

Bir kişi vaat edilenin gerçekleşmesini bekler mi?  
Eğer yaratılış üzere ise  
Yerçekimi ne olursa olsun  
Gerçekleşir

Examine the patient, evaluate them  
Not at phantasies or any fairy concept  
Just indicated on medical science  
Otherwise, the point at coincidence

**301)-Creation depends on science**

The data even from yourself  
Decision must be made on science  
Responsibility on individual  
For considering as a pain  
Each person making the degree of pain, different  
The point for perceiving the point  
Endogenous secretion of endorphin basic active one

**302)-The structure of a person, flesh, and bones**

Whatever you make a person worthy  
Thus, made from flesh and bones  
Not play with fire  
And even not being at freezing degree  
The condition is suitable for life  
In hot, it must be covered, even in cold  
Education as considering about them  
Detailed aspects, be confirmed on education

**303)-Verdict performed over estimation**

Each person as an individual can make fault  
Crime required punishment, and obvious  
Thus, fault can be in compensation  
First individual demand the excuse  
Must pay the destruction  
Therefore, investigation must be performed  
By judge, at court, for exact position  
This is a community perspective

**Court Order on Law concept**

Even after convict, the conclusion  
Rejection and opposition can be allowed  
The person as an individually decision  
Mind and heart being in combination  
Personal action contains the responsivity

**304)-Can a thief be success?**

If you ask an educated person  
Not indicated as be success  
Like a person got lottery  
By time evaluation is not rich  
Like NBA professionals  
Over 5 years passed, 60% or more are in deprivation  
Not meaning the spending of the money  
Keeping and be continuing the life in richness  
As an educated person  
Must advance and in progression  
The old knowledge must be updated  
After 5 years passed, the information  
The data can completely change  
Not at the past  
Thus, must accept another person as a teacher

**305)-Estimation may be not a resultant**

A person expected the decision must be accrued  
If you are in creation  
Like a gravity is obviously active  
It will be sure occur

Bireye bağlı olan  
Doğal yasalara dayanmıyorsa  
Zaten olması beklenmez

**306. Geleceği kimse bilemez**

İnsanlar toplumda ayrıcalık yapabilmek için  
Gelecek üzere bazı bilgileri belirtirler  
Sanki kutsal ve yaratılıştan bilgi alırlar  
Ben o zaman meteoroloji geleceği bilir  
Hemen her dediği oluyor derim  
Bir keresinde yağmur yağıyordu  
Telefona baktık, bulutlu ama yağış yoktu  
Sahilde yemek yemeğe gittik  
Denizden gelen nemli bulut  
Soğuk karşısında boşaldı  
Ama meteoroloji veri vermemekte idi  
Hekimler garanti vermez  
Sadece olasılık boyutunu izlem ile takip eder  
Büyü, masal ise anlamsız boyutlardır

**307. Değer nerede olursa olsun değerlidir**

Sanırsız ki bazı değerler yerini bulmaz  
Askıda ekmek için fırına para bırakan  
Dolaba ekmek konmadığını sanır  
Fırıncı akşam, ekmek almaya gelince  
Ödemede zorluk çekene verecektir  
Siz bir ekmek bedeli öderken  
O iki ekmek ekler, üç ekmek bedeli ödenir  
Her boyut inceden inceye bağlanır  
Amaç eğer doyurmak ise  
Sayıdan daha çok doymaya bakılır

**308. Kişi en iyi kendi durumunu bilmeli**

Eğitim alan kişinin kendisini bilmesi beklenir  
Gerçi insan olan kişi bunu yapabilmelidir  
Yaşarken gerek yatış gerek çalışmak ile  
Yapılan çalışma değer üretmek, emek oluşturmak  
Kısaca sevgi ile insanlıkta olmak olmalı  
Bazıları da mücadele ederek, barış oluşturması  
Çalışacak ortam hazırlaması önemsizdir  
Bilim üzere yaratılıştan olanlar bilmelidir  
Hata yapsa bile gereken tazmini öngörür  
Temel korunma, gözetme ve tedbir almaktır  
Zarar ve zulümden kesin kaçınmak gerekir  
İnsan olmanın tüm bunlar gereğidir

**309. Dileyen kötülüğe doğru gider**

Ne kadar gösterilirse, vurgulanırsa vurgulansın  
Kötülük üzere olanlar buraya yönelir  
Gerekçeleri de buna göre olur

...

**Hizmet başkalarını zarar vererek oluşmaz**

Neron Roma'yı hizmet üretmek için yakmıştır  
Yeni yerleşim yeri açmak için  
Belirli alanı çevirmiş, eşya ve insanı yakmıştır  
Temizleme ve düzenleme sıkıntısı çekmek  
Başına dert olmasını istememiştir  
Zamanımızda da kendisini benimsemeyen  
Siyasi olarak oy vermeyecekleri  
Öldüren, süren, göçe zorlayanlar vardır

...

**Birey hakkı temeldir, toplum adına zedelenmez**

Hukuk ile tüm insanlık boyutu tersini söyler

Thus, depending at individuals  
Depending at personal factors  
Not so sure to happening

**306)-No one knows the future**

To being a special person  
Mostly, indicated as knowing the future  
Indicated some future aspects, at now  
In meteorology, estimation can be done  
Nearly 60-80% is approved as true  
In a condition, we wanted to go at beach restaurant  
Checking 3 different climate estimation reports  
Not indicated any rain  
Later some drops, and a great flushing  
Looking again at the programs  
Not any rain  
The humidity from the sea, contact with cold, rain  
As in medicine, physicians cannot give guaranties  
Only give at fairy tales, epic histories

**307)-Value wherever it is, it is a value**

We decided, some values cannot find their place  
Put a bread in front of bakery  
The person who wants to eat  
Can take without any payment  
Not asking any permission  
Just go there and take it  
For family feeding, not for selling  
When buying a bread, I paid two  
One for the outside putting  
Thus, the bakery puts three, for them too

**308)-A people best known themselves**

Educated people estimating to know themselves  
Humanity indicates to know  
But, mostly at exaggerative of microscopic  
The real position be noticed by education  
In short, love in humanity  
For production value and benefit  
Not only at ourselves, also for common  
For this concept, being at the creation  
Care and serve, by protection confirmed  
Search and exercising for notifying the balance  
Be aware from harm and cruel is more easy  
A single person can be confirmed, more easily

**309)-Someone wants to walk at darkness**

Whatever your reason it is, evil people on badness  
Lading them and others to depravity  
Being considered this fact

...

**Benefit not be on the cancelling of rights**

Nero burned Roma for construction performed  
For opening areas for building, assembly  
Not being a problem for them  
Clearing, by destroying all  
Burning, with people inside  
Yes, he was done it, thus, lost humanity  
When I visited at these areas  
Think about today, killing and force for migration

...

**Individual rights not cancelled by common sense**

Justice and human right indicated as opposite

Ancak bunlar zaman süresince de oluşmaktadır  
Roma'yı gezerken bu yerleri hüznle seyreder  
Başkalarının taktir etmelerini hayretle karşılarım  
Zamanımızda geçenlere kızılması  
Yapanlara ise ses çıkarılmaması  
Bir tezat teşkil etmektedir

**310. Denize giren ıslanır, karşı çıkılmaz gerçek**

Denize giren ıslanır  
Su içinde nefes alınmaz  
Tüm bunlar belirgin iken  
İnsanlar neden boğulurlar?  
Deniz suyu susuz olsan bile içilmez  
İçindeki su ölümünü hızlandırır  
Tartışılmaz bilgiler varken  
Birileri sizi aldatmasına  
Neden müsaade ediyorsunuz?  
Bilim dışı olan kişiler ile birliktelik  
Ölümüne bile gidebilecek yola neden olur  
Aklımızı kullanın  
Yaratılışın gerçekliğine dönün

**311. Altın, insana değer katması anlamlıdır**

Maddiyat çalışarak değer katmak içindir  
Övünmek  
Varlığı ile kendinize güç katmak  
Onunla adam olacağınızı sanmak  
En büyük yanılgıdır  
Bir de eğitilmiş olduğunuzu söylüyorsunuz  
Aldığınız eğitim değil diplomadır  
Sana bir boyut kazandırmamış  
Kendini algılatmamış

**312. Sonu algılamak bile zordur**

Yaşamın sonu olmaz  
Ölüm son dersiniz  
Diri olanlar var  
Bunların eserleri ötesi, felsefesi  
Yeni nesillere yaptığı katkılarla diridirler  
Örnek mi? Atatürk  
Bu açıdan son bireysel algıya dayanır  
Sevgi ve insanlıkta olan için son değil  
Yeniden başlanması gündeme gelir  
Her doğum, her algılama bir yeni başlangıçtır

**313. Giysi, mücevherler aldanma olabilir**

Bir bireyin irdelenmesi  
Üzerindeki ipekli, sırmalı kıyafeti görmekle  
Kişinin yapısına göre, bunlara bakarak  
Altın takılarına dayanarak  
Buna göre karar vermek ne kadar doğrudur  
...

**Devlet memuru devletin imkanlarını kullanır**

Selçuk ve Osmanlı Padişahların tüm kıyafetleri  
Tüm paraları Devlete aittir  
Kendileri iç kıyafetleri vardır  
Mücevherat takamaz, tümü devletindir  
Kısaca ölünce bir fakirlik boyutunda olurlar  
...

**Davranışlar etik olmalıdır**

Önemli olan eylem, yapılan değerdir  
Sevgi ve insanlıkta yapılması önemlidir  
İnsan davranışı, yaptıkları farklı boyutta olabilir

When time passed, it will be so clear  
These acts are not an acceptable one  
Even today, later it will be a reasoning at judge  
I am not anger about them, they are evil  
The other countries called them democratic  
How can be together with them?

**310)-If at sea, you will be wet, at nature**

I have some indications  
When a person is going to the sea  
First if you enter, you get wet  
You cannot breathe under the water, not a fish  
Even as a water, thus not drinkable  
You said, you have known all of them  
But why people are drowned?  
Some facts are as warning  
Thus, not convinced and try to overcome  
Even educated people, want to win at the creation  
The result, they will die  
Using mind, means acting on wisdom  
Being at the creation reality on natural law

**311)-Gold, for used as value production**

Money is required for making something  
This will a value, for them and for common  
The presence be as honored one  
Not being for gaining power  
Thus, makes you, advanced on humanity  
Thus, even educated people being at the money  
So, they owned the diploma  
Not any progression at humankind, civilization  
Not perceiving yourself

**312)-Estimation the end, may be difficult**

If I said, a person would not die, can you accept?  
Indicated some person seemed alive, thus, not lived  
As an example, Atatürk can be considered  
The philosophy, the indications, at humanity  
Carrying them by over their life  
By ideas, by decision, by viewpoints  
Each concept is originated to an individual  
Love in humanity that are concerning for value  
From new generations, taken and progressed to future  
Each generation hope to be a step of civilization

**313)-Clothes and jewelry deceived form love**

For evaluating a person, not by dress  
Silk or wrapped can it be changed?  
Clean and tidy be concerning as satisfactory  
The jewelry is only indicated as rich  
Not at rich, in mind and heart  
...

**Officer, used the probability of this office**

All Seljuk and Ottoman Sultans did not have finance  
The dresses they put on, owned to government  
All the jewelry be only for indication of richness  
Not to the person to the administration  
As an authority, after death, they were the poorest  
...

**Behaves must be at ethical principles**

The importance the acts, whether on valuable or not  
At friendship, and at humanity is important  
The behavior must be on benefit of common

Ancak etik ilkelerde olması beklenir

**314. Bilginin bilinen kısmı vardır**

Bilgi bilinen kadardır  
Bilinmeyen kısmı ise çok olması ötesinde  
Sonsuz boyutta olduğu da bilinir  
Derinleşmek ise, eğitim ile olmakta  
Önce kendini, kendi düzeyini kavramak ile oluşur  
Alim farkında olan kişidir  
Bilimi yorumlayan  
Kendisini bulan kişidir

**315. Yaşam bir ölçüye kadardır**

Yaşam bir süreç içinde oluşur  
Doğay, yaşar ve ölünür  
Her boyutun sanıldığı gibi değildir gerçeği  
Yaşam bir dakikalık kadardır  
Sevgide olan bilir bunu  
Yaşlanmak istediğidir  
Sevdiği ile olmayı ister  
İnsanlıkta olmak, yaşamaktır çünkü  
Onlar bilemezler, ölüme yaklaşırsalar bile  
Daha çok yaşamak isterler  
Yaşasalar sanki ne bulacaklardı, yaşamda?

**316. Sanılan bizi yanıltabilir, sübjektiftir**

Bir olaya bakarız, niye yapıldığı konusunda  
Peşin yargılı olabiliriz  
Niye suyu döktün, kastın ne idi?  
Ayağım halıya takıldı, bardak kırılmasını istemedim  
Suyun dökülmesi ile kurtardım denmesi  
Yanılgımızı gösterir  
...

***Evlilikte rıza iki taraftadır, diğerleri karışamaz***

Kız isteme için gidildiğinde  
Buna karşıt olduğumu belirteyim  
Gittiğim zamanda da kız ve erkek hür olarak  
Bağımsız evlenmeyi kendi rızası ile söylemeli  
Biz ise buna saygı göstermeli derim  
Kısaca vurgulamak istediğim  
Kahve gelince, çok dolu olmalı ve tuz konmalı derler  
Gelin tuz koymayı reddetmiş  
Oğlum içerim demiş, gelinin arkadaşları ise  
Kahveye doldurmuşlar tuzu  
Ayrıca tam dolu olabilmesi için, önce bir miktar  
Gelin adayı ağza alması, sonra gelirken koyması  
Bu açıdan bizler geldikten sonra cezveden koymayı  
Kısaca sorun görülenleri farklı çözmeyi  
Sevgi ve insanlığın gösterişe değil  
Gerçek anlamda olmasını istedik  
Sanılan bizi yanıltabilir, çünkü

**317. Bilim düşünülen değil, yaratılandır**

Veriler hipotezi doğrular değil  
Kurulan hipotez zaten ters boyutta kurulur  
Sübjektif olmaması amacını taşır  
Veri bu açıdan olduğu gibi verilmelidir  
Veri gerçek, doğrudan, yorum hür, bireyseldir  
Yorum farklı olabilir  
Büyüçülerde eylemde gerçek bilimi kullanır  
Gösterişte ise göz boyarlar, yanıltmayı amaçlarlar  
Bu nedenle birçok olayda hakikat görüldüğü gibi  
Kısaca algıladığımız gibi olamaz

All be at ethical principles, that we must follow

**314)-Knowledge is the part that we knew**

The knowledge as we have, owned one  
The noticed part is shallowed  
Unknown part is so deep  
Education is for deepening and widening  
Fist for confirming to you, yourself  
The wise person confirms this fact  
Evaluated the science and the happenings  
For confirming their status bout their condition

**315)-Life has a limit**

Each person life has a limit  
Not considering the birth date  
Confirming, insight, realization themselves  
Lightening in mind, just a moment  
Confirming as good or bad  
The problem not to be at the wrong one  
Even it is desired or not  
Ethical consideration is essential, for confirming  
Life for wrong road, only a minute be happy  
At ethical aspects be always happy  
So, be at yourself, being at love, means at happiness

**316)-Estimations are subjective**

Estimation is a subjective evaluation  
Prejudice may not indicate the truth  
Why had you split the water?  
My leg was struggled and near to fall  
Not breaking the glass  
So preferred water was splashing  
...

***In marriage, consent at both sided***

When requiring a girl for a wife  
Thus, I must indicate, I am opposing it  
Girl and boy accepting to marry  
So, we must be accepted  
Just information be making  
Consent is from them, not allowed us  
In tradition putting salt in Turkish coffee  
Thus, the girl rejected not to put  
Her friends put and filled with salt  
But the girl not wanted to give  
So, this is the love, and compensation  
They want to protect themselves  
Not indicating as even I love, at troubles  
Not to make regulations, if a harmful or unwanted  
Love is not for demonstrating  
The real one at forgiveness  
The evaluation based on goodness, not badness

**317)-Science can only at finding, not estimation**

In a research, hypothesis is confirmed  
The constructed one at opposite  
As, "there is not any relation between them"  
For not any subjective consideration  
The data must be on scientific results  
Evaluation is independent, at free discussion  
Only being at scientific consultation  
Therefore, the evidence is based and considered  
Upon patient, and case related estimation  
As summary not from our verdict

Bu açıdan hiçbir olay  
Sevgisiz ve insanlık dışı yorumlanamaz

**318. Her bilgi yaratılışa yönelir**

Bilgi yaratılıştan gelen verilerdir  
Tüm Evren bu sistem ile oluşmuş  
İçinde bir çatışma kavga olmadığı  
Enerji bile dengede olmak için harcandığı  
Kısaca bir sevgi halkası içinde oldukları  
Birbirlerine saygı boyutu kavranmalıdır  
Eğitim alan bunu kavrayan kişidir

**319. Bilen eğitilmiş, her boyutta temizlenir**

Yaşamda karşımıza olumlu ve olumsuzlar çıkar  
Olumlu örnek iken, olumsuzlar ibret olarak  
Bir ders niteliğindedir  
Olumsuzu fark edince temizlenmek gerekir  
Af dilemenin ötesinde, tazmin de etmek gerekli  
Bu açıdan tek bir yöntemi vardır  
İnsanlıkta olarak sevgide olmaktır  
Başka temizlenme yöntemi olamaz  
Eğitilmiş kişi bunu ne kavrayacak  
Çünkü kendisinin farkında, bilen kişi olarak  
Bunun anlamını yaşamalıdır

**320. Benlik, verileni ancak bilebilir**

Eğitim, verileni bilmeye dayanır  
Sınavlar anlatılanlardan sorulur  
Ancak, yaşam öyle değildir  
Verilen bilgi ötesidir  
Yaşam bu açıdan karmaşık olabilir  
Bunları düzlüğe oturmak  
İnsanlık ve sevgide olmak ile ancak olasıdır

**321. Nereden bakılırsa bakılsın bilim aynıdır**

Önden bakma, arkadan bakma ile değişmez  
Bilim aynı, birey ve durumlar ayrıcalıklıdır  
Bilim gereğinin olmasına neden olur  
Ancak, farklılık kişisel boyuttadır  
Eğitim bunları kavramak üzeredir  
Benlikte olan ise algılayamaz, bilgili olur  
Sevgi ve insanlıkta olmayan ise  
Her boyutu kalıp olarak görür  
Kalıba, benzere dayandırır  
Birey ve olaylar farklı, özel özgündür  
Bunu algılamayana eğitilmiş kişi denilemez

**322. İnsanlar fark ederler, bir süre sonra**

Bir terminalde, otobüse binen kişi  
Hatalı taşıta bindiğini  
Araba yola çıkınca fark eder  
Eylem onu ispat eder  
Biz fark etsek, zaten binmezdik  
...

**Doğru yolda olduğuna emin misin?**

Bu örnekte olduğu gibi  
Kendimize göre doğru diye ısrar etmeyelim  
Dost olanlar elbet bize hatamızı söylerler  
Bizi düzeltirler, düzenlerler  
Ancak insanlıkta olan  
Sevgide olanın dediklerine önem verilir

**323. Hesap olacağının kanıtı nedir?**

Therefore, all event leading to humanity  
Creation must be considered on benefit

**318)-Each knowledge is at the creation**

Each knowledge grounding on creation  
The Universe constructed at the same system  
Atom and energy modelling is the configuring  
Not any conflict between them  
Keeping in peace and respect  
Not crushed and destroying themselves  
Educated person be aware by concerning them

**319)-If you know, you must clear it**

At life we faced to positive and negative aspects  
Positive be an example, negative for aware of  
All must consider as lesson  
If you considered it, you could learn it  
By copying you can pass the exam  
But not get the knowledge, and not learned  
So, the meaning is not passed or failed  
Live in love at humanity, for value production  
The only way of clearing the life concept  
By aware of us, perceiving who we are?  
Live in such perception

**320)-Individual confirm, about their capacity**

Education is for learning data  
Mostly asked at examination  
Thus, at the life, it is not  
Living is more than knowing  
Therefore life is complicated  
For a direct vision  
Being in love and humanity, by ethical principles

**321)-From different perspectives, science is same**

When you are looking for a person, in front, in back  
Same person, only from different perspective  
Science indicates, effected at same regulations  
The individual differences make the various  
A feather and a stone not at same  
By air feather flies, not directly drops  
Even a stone and a person are falling at same time  
Person may die, thus not any degeneration to stone  
So, the importance is not at the natural law  
The influenced the object, the case, condition  
If not considered, this means not educated well

**322)-People can confirm later**

When a person step on wrong bus  
After the bus turned a corner  
Then the person can be confirmed  
Not asked whether they verify it or not  
Of course, if stepped on at wrong, not be in it  
...

**Assuming on true road, are you sure?**

So, not insisted as completely correct  
Friends may indicate the righteous way  
Informed, warning or giving advice  
Help for us, the correct decision given  
All can be, when at the humanity concept  
The person in love, considered it, other's just looking

**323)-What is the sign of calculation, reckoning?**



Her yapılan eylemin bir sonucu olacaktır  
Yemek yiyen kişi, karnını doyurur  
Su içen de susuzluğunu giderir  
Tüm eylemlerde bunun gibi değil midir?

...

**Eğitim, diploma almanın ötesidir**

Sevgi ile insanlıkta olmayana sorarlar  
Sen eğitimsizsin derler  
Kibar, barış ve yardım edene de  
Olgun ve nitelikli insan denir  
Aklını kullanan kişi  
Eğitim ile insanlığı bütünleştiren  
Sevgi ile yoğuran kişidir

**324. Son, baştan belli olur mu?**

Bir yola başlanırken, sonu da gelecektir  
Yaşam daima bir süreç sonra sonlanacak  
Ne zaman ve ne şekilde olacağı bilinmez  
Su içerken, suyun biteceği, kalana göre bilinir  
Son elbet gelecektir  
Bu bilinir elbet  
Anlamı ise insanlar sevdiklerinin devamını  
Sevmediklerinin ise bir anda sonlanmasını ister  
Eğitim bu öngörüğü daha netleştirir  
Bizim algılamamızı sağlar  
Ancak, kendisine gelir  
Yaşamını ise, bitmesini istemez  
Sanki geri atılır gibi görünür  
Yaşamını değil  
Sağlıklı olmayı düşünmesi, planlaması  
Daha yerinde olacaktır  
Değil mi?

**325. Ağrı olmasa, bedenimizi algılamayız**

Bazı boyutlar vardır, bize sıkıntı verir  
Ağrı olur, kıvrırırız  
Tetkiklerde bir boyut saptanmaması  
Bir sorun olmadığı anlamında değildir  
Ağrının kesilmesi de istenmez, bilinmezse  
Eğitim ne olursa olsun  
Bireyin sorunu bizi yönlendirir  
İçimizdekini bile tanımlamak zordur  
Bir bulgu olursa ancak farkına varabiliriz  
Eğitim kavramımıza yardımcı olur  
Yaratılış bilir ancak

**326. Geleceği kimse bilemez, sen bilir misin?**

Süs kabağı tohumu verdiler  
Özen ile diktim, suladım be baktım  
Çok farklı kabaklar çıktı  
Meğer tohumlar karışık imiş  
Bana verilenler ile resimdeki farklı imiş  
Bana veren de bilmiyordu

...

**Tesadüfler tecrübe kazandırır**

Çok makbule geçti, farklı kabak şekli ile tanıştım  
İnternette bile görmediklerimi yetiştirdim  
Komşuların çocuklarına vermek ötesinde  
Birçok kişiye tohum dağıtarak, sükse yaptım  
Sonra, bilgi sorgulayarak, anlam kazandım

**327. Yerçekimini unutma, yaratılış gereğidir**

Bazı yaklaşımlar yapılır, hipotezler kurulur

Each act has a result  
If you eat a meal, filled your stomach  
Water satisfied from thirsty if drinks  
All actions are about such concept, isn't it?

...

**Education is more than getting diploma**

Asking to a person, not in love and humanity  
Rejected such idea, decision  
Accessed as uneducated and not known  
Helping is not meaning a losing action  
Donation cannot a meaning of getting poor  
Education must be united by love and humanity  
For happiness and love affects

**324)-The last can be estimated at beginning**

The end can be estimated at beginning  
Starting by hate and in anger  
Not reach a humanity concept  
So, compensation, forgiveness is essential  
Not cancelled the punishment, as sure  
Life in a day will be ended, thus, not known  
But when drinking a water in a cup  
The finishing of water be in estimation  
The point, thirsty being only at you or others?  
So, sharing and offering water to another person!  
It is meaning at humanity, friendship  
Perceiving we are not alone in this Universe  
So, sharing the objects, even sharing our love  
Being a person remembered at respectful and honest  
Like being a healthy at the physical condition  
Healthy at cooperation at the common  
The best is performing it, is it?

**325)-Pain can confirm us, as alive**

Some feelings about our body  
Pain so unwanted  
Thus, indicated as a problem at our body  
Try to find the reason, not covered the pain  
If for appendicitis, you will be going to die  
Education is at such factor  
In a case of mine at Emergency Ward, Unit  
Although I indicated this pain due to a serious  
So, not get rid of, but in consideration  
Later the peritonitis was detected, sent to operation  
The patient thankful to me, not cancelled the pain

**326)-No one knows the future, do you?**

They gave me, pumpkin for ornament  
Small micro pumpkin, for decoration  
I planted them carefully  
Thus, the seeds were mixed  
The growing ones are different  
Thus, the person, who is given to me not know

...

**Exception gives us experiences**

I am pleased, not angry  
Such a different kinds that I have grown up  
Given as gift to neighbors  
So, an exceptional person, as cultivated them  
So, if happening out of your desire, not be angry

**327)-Not forget gravity, it is due to the creation**

Some estimations were made, hypothesis confirmed

Bir boyutun olması istenir  
İstenilen şeyin oluşmasına gayret edilir  
Tam tersi olması ile niye üzülür sorarım  
Yaratılış gereği bizim istediğimiz mi olur ki  
Oluşum oluştuğuna göre yapılanır  
Ah, eğitimde bunu da öğretseler  
Sanki bilgi ile yönetilir sanırız  
Yaratılış bizi yönetir de algılayamayız  
Başımıza gelince de deriz ki  
Yerçekimi yerinde duruyor  
Yaratılış kurallarını işletiyor  
Biz bir an boşluk olsun istedik  
Boşluk aklımızda olduğunu fark ettik

**328. Aşamadığın en zorudur**

Yaşam kolaylıklardan çok zorluklar ile doludur  
Zorluğun azı, çoğu, zoru kolayı değil  
Aşılabilen, halledilebilen ile edilemeyen  
Önemli olan sorunu çözebilmektir  
Beceriden daha öne çıkan  
Eğitimidir elbet  
Ancak uygulamak için güçlü bir yürek  
Buna dayanan bir akıl gereklidir  
Zoru aşmak, aşmayı göze alan için eylemdir  
Sevgi ve insanlıkta olunmaz ise  
Aşmanın bir anlamı da olmaz ki zaten

**329. Bilmediğimizi bize doğa öğretmektedir**

İnsan kendisi bilgi üretmesi zor olmakta  
Çevreye, doğaya bakması, incelemesi ile  
Aklını kullanmayı öğrenmesi yanında  
Eğitim ile öğrendikleri ile bir yere ulaşmaktadır  
Ulaştığımız boyut kendimizi bilmek olmaktadır  
Eğitim bir süre sonra, insanın kendi çabası ile oluşur  
Giderek artan şekilde olması bir hedeftir  
Nirvana boyutu, mutluluk yaklaşımı da  
Yine kendisine bağlı oluşun olmaktadır  
Bu bir yaşam çabası oluşturmaktadır

**330. Nefes ile doğaya karbondioksit salınır**

Her bir eylem doğaya bir salınım yapar  
Bilim üzere olan yaratılışa göre olursa  
Fayda sağlaması, doğaya uygun olması  
Bilinçli olmak ile olasıdır  
Eğitilmiş olan bireyler  
Çok zararları dokunabilir  
Doğayı koruyucu boyutta da olabilirler  
Bu bir bilinç  
Kendini bilme  
Algılama ve farkındalık işlevidir

**331. Yaşayan ölü, ölmüş diriler vardır**

Aklını kullan ve düşün  
Diri ve ölü kavramı beden dışı ne anlama gelir?  
Yaşıyor, ama hiçbir itibarı, ilgileneni yok  
Tarihte geçmiş ama halen aktif olan, Atatürk gibi  
Kim sosyal anlamda ölü ve diridir?  
Eğitimin amacı bu değil midir?  
İnsan olmak, insanlıkta kalmak, insanlıkta yaşamak  
Bu kişilerin diriliği ölümden sonra da olabilmektedir  
Farkındalık anlamı kavranmalı  
Elbet yaşarken, yaşadıkça olmalı

For making something  
Effort to perform it  
If not, we will be sad  
But I mostly decided, it is better or worse  
The creatural adaptation beliefs  
May be better not performing  
The knowledge and desires not leading to a result  
If be same at creation, mostly it can be  
This means that, checked again and again  
Whether there is a problem, or not  
Sometimes we missed the natural law  
Keep upright, you may be fall, hit the ground  
You have no exception, aware this fact

**328)-The hardest, the one you cannot figure out**

Living contains several unwanted, sometimes wanted  
Happenings are as a conditional positioning  
For overcome the problems not so easy  
Cancelling and forgetting is also not erasable  
Making solutions and answering the questions  
Even not being at the correct one  
Education may be lightening the facts  
Must considering over getting diplomas  
The only method for using, on ethical principle  
Love can notify the reality at Human being  
Heart and mind unification, mostly confirm them

**329)-Nature can teach us a lot**

Most knowledge about the findings on nature  
By looking and search, considering the creation  
Must use their mind  
Education is developing and advancing the decision  
Education is for perceiving ourselves  
Getting diplomas is not satisfactory  
Application and behavior must be on science  
Nirvana because of effort on love  
Happiness and pleasure, by effort on love  
This is a way of life, a way of love

**330)-By breath toxic CO2 is liberated**

Each activity has caused a reaction  
Science and creation indicate such facts  
If at science, it may be beneficial  
If not, it may cause harm  
Thus, not getting the benefit  
Therefore, educated person may cause huge damage  
They know the science, so science fiction  
As they selected to perform  
So, be aware of them  
Not looking diplomas, consider the human acts

**331)-There are living death, died present person**

Think twice, and acts be on mind  
If not indicted at physically about the presence  
What is the indication of death and alive?  
Atatürk is an example, does Atatürk alive?  
In physically yes, of course, thus for philosophical?  
Education is helping for understanding the meaning  
Being a human, keeping at humanity  
Thus, even living, thus below the ground, hatred  
Perceiving your position, your positioning  
Even at physically, mentally active state

**332. Bazı başımıza gelenler bizi oldukça sarsar**

Ölümsüzlük boyutunda olan bir birey  
Babası, anası ölüncü birden yıkılabilir  
Yaratılışın boyutunu kavramış, algılamış olur  
Peki ne yapar?  
Davranışı ve tutumu bunu belirtir  
Dünyadan elini ve eteğini çekmesi kabul edilmez  
Yaşam devam etmektedir  
İnsanlıkta kalmalı, etik ilkelerde olmalı  
Değişim ve gelişim içinde olmalıdır  
Peki bunu yapacak mıdır?  
Yapmaz ise sarsılmış ama farkındalık oluşmamış  
Olayı kavramamıştır  
Üzülme ile anlamı olmaz ki  
Yaşam devam edecektir  
Etmelidir

**333. Bazı veriler bize uyarı, bizi bildirenlerdir**

Hava bulutlu ise yağmur yağması akla gelir  
Bazı uyarılar bize tedbiri gerekli kılar  
Olay ile bağlantılı olmalıdır  
Hekimlikte izlem, bu açıdan önemli  
Sorun oluşmadan yakalamak  
Gereken önlemleri almak ile oluşabilir  
Bu açıdan bilim sorar  
Onun ne olduğunu bildiren nedir?  
Gereke ve dayanakları bilimsel boyutta mı?  
İşte bunlar uzmanlaşmanın cevaplandığı  
Bilenin anlayabileceği boyutlardır  
Birey, bir düzeye çıkmış ise  
Algılayabiliyorsa, verinin anlamını  
Gereken tedbirleri kavrayabilir  
Nabız değeri söylemek değil, kavranmalıdır

**334. Sübjektif olanlar, gerçek olmaz**

İnsanlar bazen farklı yorumlarlar  
Sınavı geçmesi için, destek olur  
Önemli olan öğretilmesi, kavratılmasıdır  
Bilmeden hekimlik kabul edilmemelidir  
Bu açıdan, önemli olan sınıfı geçirmek değil  
Eğitmek, öğretmek, beceri kazandırmak  
Kısaca bireyin onu algılamasını sağlamak  
Onu benliği ile bütünleştirmek  
Aklında oluşturmalıdır

**335. Gerçek, görüldüğü gibi olmayabilir**

Aklını kullanan kişi  
Eğitimli ve bilgisi ile tecrübeli olan kişi  
Sonucu elde ettikten sonra karar vermez  
Amaç ve güdüye bakar  
Etik dışı ve insanlık dışına girince  
Terk etmenin ötesinde  
Tümden değiştirir, farklılığı yakalar  
Değişim, gelişim üzere, buluş üzerine olmalıdır

**Çocuk musunuz! aklınızı kullanın**

Aklını kullanmayan söyleyecek söz  
Hayır amaç menfaat üzere olmaz  
Genel, dengelenmelidir  
İş öyle değil, istediğin gibi olmaz  
Yakında bileceksiniz  
Pişman olmanın ötesinde  
Zarar ve yarattığın zulüm ise

**332)-Happening may disturb us so much**

If a person assuming as immortal  
When their father and mother died  
Being at great shock  
Not confirming the creation as a reality  
Thus, what will be their act?  
Rejected or accepted  
Not considering the World, as if a death person  
Or active and making several values  
One cannot make any remembrance  
The values be a guide to new generation  
One even not any sign  
The other person has immortal events  
Being sorry for what, not any conception  
Being at humanity, at human acts, values  
Left behind civilization concepts, following at future

**333)-Some evidence, for informative or warning**

When the weather cloudy, we estimated as rainy  
Some warnings are for prediction  
Prepared, ready not get wet  
As like in medicine  
Before being ill, and have a problem  
Precautions are required  
Health controls and follow up  
In addition, playing sports, for establishing  
For healthy state keep in firm and active  
Not at random, being on scientific fitness program  
All required a professional action  
Not hurt and not being obese  
Perceiving means first comprehend yourself  
Your body and your functioning, activity  
The program, schedule be fit to an individual

**334)-Subjectivism may not on reality, at truth**

Each person is free at evaluation  
Thus, the reality must be at scientific notation  
But the perceiving the meaning of them  
By applied and by gaining proficiency  
In medicine, making practice taken more duration  
Education on case, patient essential  
Under supervision of medical academic teacher  
For combination them, with the internal affairs  
Convicting to be a medical doctor, on humanity

**335)-The reality can be not as seemed**

The person who is using their mind  
The person who is educated and trained one  
Not directly be on active concept  
Must gained practice, like driving license  
First confirming at ethical principles  
First rule, "primum non no cere", do not make harm  
After perceiving themselves as a Human being  
Must change, for being at humanity

**Use your mind, not a child**

For the one who does not use their mind  
Mostly at their profit, gain and gain aspects  
At general perception  
Not be a friend, even not to themselves  
One day, at one moment  
Being on such a harmful action  
Even forced, and cruel act to be done

Başına bela olması ötesinde  
Ömür boyu azap verecek olmasından  
Korkarım

**336. Yaşam görüldüğü gibi değil, düşünmeli**

Bilgi alan kişi ile eğitim alan bir olmaz  
Biyolojik zirai mücadele tanımına evet diyen  
Zehir kullanıyorsa, bunun anlamı olmaz  
Böceklerde bu Evrende yaşıyorlar  
Onları zehirle öldürürken, yaşama zarar vermek niye?  
Vücudumuzda yağ dokusunda yıllarca birikmesi  
Bunun yerine yoğurt mikropları ile bitkiyi koruyan  
Zararlılardan kaçırın yaklaşım daha iyi değil mi?  
10 gün zehirli yerine, 90 gün etkili, ama zehirsiz gıda  
Tercih edilmez mi?  
Bilgin olması, tecrübe be insancıl yaklaşım gerekir  
Doğayı koruma ve gözetme sözde değil, aktif olmalı

**İki defa düşün, görünün yanıtabilir**

Bir düşün, iki defa düşün  
Akıl düşünmeyi gerekli kılar  
Zarar üzerine düşünülmez, kaçınılır, sakınılır  
Farklı, insancıl, doğaya, yaratılışa göre düşün  
Şaşmaz, aldatmaz, bilgi ile bilinmeli  
Sonra çok geçmiş olması ötesi  
Zarar, zulüm oluşumunun geri dönüşü zordur, yoktur  
Korunma, tedbir, sakınma en önemlisidir

**337. Dilek, bir menfaat değil, şükür için yapılır**

Yaratılış üzere olan kişi  
Doğa, tabiata aykırı yaklaşım yapmaz  
İnsan olanın da insanlık dışı yaklaşımları onu dışlar  
Bunlar için çaba harcamalı, emek değer üretmektir  
Dik durmalı  
Boynu eğmemeli  
Hiçbir canlıya borcumuz olamaz  
Bilgini insanlıkta derinleştir  
Kendini tanı, benliğin ile aklı bütünleştir  
Kavrayışımızı bilim ile derinleştirmeli  
Faydası olmayanın anlamı nedir?  
Yenilmeyecek yemek yemeğe çalışılmadığı gibi  
Etik ve insanlık dışı olandan sakınmalı, korunmalı  
Dibi görülmeyen deniz gibi bizi içine çekmesin  
Biz kendimizde kalalım, sevgi ve mutlulukta olalım

**338. Zarar ve zulmü öğretenler yokluktadır**

Bilmediği bir şey için bilmiyorum denilir  
Olayı saptıran, bilinçli olarak farklı yorumlayan  
İnsanlar arası bir ikilem yaratan  
Düşmanlık ve kin, nefret yaratanlar  
Eğitilmiş olmaz, diploma göstermenin anlamı yoktur  
Nefislerini, akıllarını satmalarının karşılığı olmaz  
Sonsuz gelecekte yeri olmaz  
Hemen netice alınmaması beklenmemelidir  
Sevgi ve insanlık dışındaki olanlara eğitim denmez  
Bunlar insanlıkta da yeri yoktur  
Yeri olmamıştır zaten

**339. Yaratılışa dayanmayan bilim olmaz ki**

Büyüler bile tam bir ilim içindedir  
Görüntü, göz boyama ile aldatma vardır  
Büyücü bunu net bilir  
Yaratılışa dayanmayan bir yaklaşımın yeri olmaz

This leads them a reciprocal harm  
Being out of humanity  
Making them also out of society, common

**336)-Life is not as seen, you must think twice**

If a person used their mind  
Theriacal biological agriculture concept  
If used poison, not have any meaning  
The insects are also living with us  
Sharing the same Universe  
By given insecticides, that passed us  
Cumulated in fat tissue, nearly for 20 years  
Nearly 10 days effective as poison  
The other, natural, and conservative materials  
Just not them to live at the plants  
Making the plant juice sour, so not get, digest it  
Nearly over 90 days keep them away, if not rained  
...

**Think twice, the seen may be faulty**

Think twice, not be at sudden reaction  
Being on mind, not at hear, subjective affairs  
By desires, may cause harm, thus as benefit to you  
Consider the creation, natural law  
After performing a fault, not crime  
Even hard to compensate  
So, protection, aware not to do is the best  
At love in humanity the only concepts, leads to you

**337)-Wish, not for demand, for thanks**

If you are in creation  
Nature be on your way for contribute  
Dismissed the unscientific and epic notations  
For us, we must try  
Not as gaining money, for being richness  
For being a human  
Standing up, upright position  
Be sure about your mind  
Not being a slave of internal demands  
Increasing, developing, and advancing yourself  
Does all such attempt has a meaning?  
If you want to eat, a putrefied meat  
Not let them to eat  
Not attractive the sea to deep part of it  
Let's confirm ourselves, being at safe position

**338)-Educated, doing harm, cruelty is loser**

If you said as yes, I know, even have no idea  
Evaluated away of scientific facts  
Contrary at the creation  
This is being away of humanity, on reality  
Not showing diplomas, education not for this  
Application and performing values  
Being place at goodness and pleasure  
May be not immediate result be taken  
Thus, be remembered and be following  
Even the new generations finished if you don't  
Gun for protection, defense not for killing

**339)-Science always on creation**

Even at magical actions  
Completely at science  
If not on science, nature law  
Only illusion and covering the sight

Bunu açık ve net kavrayanlardır  
Eğitim buna göredir  
Ayrıca göz boyama yöntemlerini de öğrenir  
Bir reklam ve dikkati başka yere toplanması  
Bunun yanında bir üçüncü kişinin aldatılarak  
Olayın gerçek olduğunu söylemesi önemlidir  
Bu nedenle algı oynaması temel alınır  
Sevgi ve insanlık olamaz  
Bilim dışını gerçek gibi sunmanın insanlıkta yeri  
Anlamı olmayacağı kavranmalıdır  
Reklam menfaat için yapılır

#### 340. Delil, kanıt gerçeği ortaya çıkarır

Gerçeği, deliller ile ortaya koyan  
Eğitilmiş, eğitimsiz olmasına göre fark etmektedir  
Düşünce ve yorumunu katmasa bile bir öncüdür  
Bizi yanlış ve hatadan korumuş kişi olur  
Bize kılavuzluk yapmaktadır  
Yaratılışa dayanarak, bilim üzere olmayı  
İnsanlıkta bulunmayı ortaya koyar  
Aksi zaten insanlık değil, veriler hakikat değil  
Boyalı ve anlaşılır olamaz  
Düşünce ve yorum yine bireylere göre hür, bağımsız  
Ancak insanlık ve sevgi şeklinde yorumlanmalıdır  
Aksi olursa, anlamı olmaz, insanlık dışı olur

#### 341. Tehlike halinde iken, güven öne çıkar

Tehlike her boyutta karşımıza çıkabilir  
Yürürken, işinizi yaparken, oturur, yatarken  
Düşünürken bile, aklı bozmak bile  
İnsanlık dışı ve zarar boyutu da bir tehdittir  
Güven, bilimde, sevgide ise olur  
İnanma, güvenli ise, yaratılışa dayanıyorsa olur  
Eğitimi olan birey size bildi ötesi  
Sevgi ve insanlık temelinde yaklaşımı öğretir  
Bunu sağlarsa ancak güven duyulabilir zaten  
Tebdir kaza olmaması içindir

#### 342. Borç karşılıklı, bağış ise karşılıksızdır

Bir öğrenciye eskiden ödemediği kayıt ücreti vardı  
Doğrudan verdim  
Borcumu ödeyeceğim dedi  
Bana değil, geleceğe ödersin dedim  
Açıkladım  
Hekim olacaksın, yardımlar yapacaksın  
Gelecek nesle yardımın önemi büyüktür  
Bu açıdan bunu katlayarak geleceğe yardım  
Onların da gereksinimlerini karşılamalısın  
Bana ödersen maddi değeri olur  
Geleceğe ödersen manevi değeri olur  
Değerler ise tanımlanmamalıdır dedim  
Yaratılıştan korunmak gerekir

...

#### *Her şey ederi kadardır, çölde su hesaplanamaz*

Bedeli belli olan alacak  
Verdiğiniz zamandaki değeri kadar eder olmalıdır  
Bunun bir hesaplama olacağı bellidir  
Kar eden kişi bunu almış ise  
Kardan pay vermesi de doğal olmalıdır  
Ancak, gerçek geleceğe yatırım  
Yardım, destek ve hizmetten geçer  
Bugünden yararını görürsün

Taking the view to another point  
So, by quick movement, performed the action  
As in some advertisements  
The third person, out of relation  
Expert opinion must consider them  
Thus, if taken a money from them, useless  
Perception is important  
Not be covered by unreal and personal subjectivism  
Scientific evident, making the decision  
Thus, even the evaluation of evident be on scientific  
Be in science, live in science

#### 340)-Evidence indicated the reality

The reality must be on evidence-based attributes  
For understanding and comprehension  
Education may be helpful  
Thus, must be aware of harm and cruelty  
Leading to a progress and development  
Being on creation and scientific realities  
At humanity perspectives, by love affairs  
If covered, dyed, covered, imitated  
May be not the content be confirmed, thus, covered  
Free in decision, and free in mind with heart  
Can confirming the truth, by opening the cover  
If on the appearance, not confirm the right

#### 341)-When in danger, trusting is important

Danger in every time, in every place  
Even at walking, slipped and fall  
At sitting, the chair be dangling and fall  
Even decision be confused by subjective demanding  
Trust, means being on precaution  
If assuming you are at a steady state  
An extraordinary happening be damaged  
So, education is confirming, we must in upright  
Every day and every aspect may be making harm  
Before the accident happens

#### 342)-Debt must pay, donation is not

Old times students must pay the education charge  
Once I paid a student's fee  
She said that I will pay  
I said not to me, to the future one  
You are going to a physician  
Give the payment to the new generation  
For assistance and for helping  
Not as donation, as a dept  
For paying to new generation  
So, this will be like an immortal dept circle  
You can only indicate you appreciation  
Thus, this is my duty for performing  
Creation is required to help, even to new ones

...

#### *The fee, according to their value, water in desert?*

The value must first estimate as how much  
For the functioning, water in desert  
The value at you have given time  
This is objective, physical value  
Thus, for subjective, humanity value  
Not at consideration, by forgive and appreciated  
The payment of the student fee  
This is an investment for the future

**343. Eğitim, eğitim yapmak için alınır**

Öğrendiğin bir şeyi öğret  
Gelecek nesillere kalsın  
Eğitim, eğittiğin kişiler ile sürer  
Hakikat bilgisi ve hükmü bilinsin de  
Sonra bu bilgileri kullanarak  
İnsanları kendisine bağlamak, kulluk ettirmek  
Yaratılış olarak eğitimin amacını tersine çeviren  
Sevgi ve insanlıktan elbet uzak kalacaktır  
Eğitimin zaten amacı, temelde sevgi kazanmak  
İnsanlıkta bir değer olmak değil midir?  
Kendinin bulma değil midir?

**344. Danışman, uzakta değil en yakınındadır**

Bir konuda karar veremeyince  
Danışmanlık alırım  
Bilgisi olan kişi, yaratılışın temel ilkelerini sunar  
Gerçeği ise sunacak olan hastadır  
Prematüre olsa bile bize çok şeyler katar  
Bu nedenle bilimi, eğitimi öne çıkararak  
Araştırma ve inceleme yapmalıdır  
Amaç sevgi ve insanlık oldukça  
Korkma ve endişe değil  
Sana kalan ise  
Daha iyisini bulma boyutu olacaktır  
Unutmayın ideal iyiyi dışlar

**345. Korkuyu, tedbir önler**

Bir kişi eğer korku duyuyorsa  
Bunu açıklamak, yaymak  
Korkuyu büyütür  
Endişeyi artırır  
Korku ve endişenin ortadan kaldırılması  
Alınacak tedbir, dikkat ve özen ile oluşur  
Bir karanlık odaya girmekten korkulur  
Bir lamba yakılınca tüm korkular kalkar  
Burada önemli olan tedbir boyutudur  
Bunu bize öğretecek olan, tehditlere göre  
Oluşacakların tümü bilim üzere olması  
Bunun da eğitim ile ortaya konulmasıdır  
İşin içyüzünü bilebilmek ancak ilim ile olasıdır

**346. Bilim, sapmadan bizi korur**

Yolda giderken, sağ veya sol yola mı sapmalı  
Burada güdüler değil, bilgi yol göstermelidir  
Daha önce harita veya diğerleri fikir verir  
Bilim bizi hatalı sapmadan koruyacaktır

...

**Vurduğun yumruktaki güç kadar eline zarar verir**

Zarar temelde zarar yapanı zedeler  
Bilmediğini öğrenmek, hata yaparak ile de oluşabilir  
Burada zarardan kaçınılmalıdır  
Örnek doğru olandadır  
İbret yanlıştır  
Tümü bize bir ders niteliğindedir

**347. Temiz olan helal, lütfen kirlitemeyelim**

Temiz olan, faydalı olan, zararlı olmayandır  
Bunu çeşitli menfaat gayesi ile kirlitilebilir  
Sevgi ve insanlık boyutunda bazı yaklaşımlar ile  
Tam tersi boyuta getirerek insanları kaçırabilir  
Yaratılış olarak örneğin yiyecekler bir nimettir  
Ama zorlamak, ortaya şiddet göstermek ile

**343)-Education is for to have educated**

When you have learned something  
You must teach to another person  
Education required for continuing  
New generation is essential for civilization  
The reality may be not noticed by sight  
Understanding means clearing the mind  
Education must lead to positive kindness  
Educated person must gain repentance at common  
For helping, making advice  
For humanity not for money or advertisement  
Money spending so past, nothing left behind

**344)-Consultant, the near one, not at far away**

If you have no idea  
You wanted to take some advice  
From expert opinion, from proficient person  
This is as textbook knowledge  
Application to a people, may varies  
Therefore, education let some innovative approach  
Research and experiments be continuously performed  
Each application can be noticed for try  
Experiment is illegal, thus must estimate the result  
What will be for the physician that will be resulting  
Finding, searching more advanced one, as a lesson  
Finding ourselves, by education

**345)-Precautions protect from afraid of**

If you have a fear  
Escaping means, it follows you  
So, faced the fair, not panic about  
Increased the worry  
So, considering the precautions  
Taking safeguards, and precautions  
Care and serve, follow the instructions  
Like an example, by entering a dark room  
Everybody can be afraid of  
Thus, if you put on the light  
Have seen everything  
So not afraid of  
Education must be a lightening of the fear

**346)-Science not changed, covering us**

Then at a cross, on the road  
Choosing the right or left way  
If you have not any map to follow  
Not quite sure for the righteous one

...

**Force and respond as equal, be care**

In contrary, who makes harm, makes themselves  
By not knowing, just a change chose it  
Must be aware, thus, by how?  
If any positive example, this can be considered  
If negative samples be for escaping and away of them  
All of them a lesson, so education is essential

**347)-Clean is appropriate, not make dirty**

When we indicated as clean, meaning not be harmful  
Yogurt contains microorganisms  
Petrified milk is also containing microorganisms  
Description, smell the odor  
Love and humanity  
As indicated sexual fact, no, it is not

Tüm yiyeceklerin tadı kaçacaktır  
Eğitim bu dengeyi öğretmeli  
İnsanlar arasındaki ilişkiler  
Bütünleşme gerekçeleri, kardeşlik boyutu  
Tümü temiz ve etik ilkeler altında  
Oluşturulmalı, kirlenmemelidir

**348. Algılamayan, elindekini de kaybeder**

Bir değeri taktir etmek, eğitim ile olmalıdır  
Kaşıkçı elması, kaşık almak isteyen kişi  
Anlamını bilmediği için, deniz taşı diye vermiş  
Daha sonra Dünyanın en önemli mücevheri olmuş  
Kısaca bilen ile bilmeyenin tanımı farklı olmuştur  
...

**Kitap okuyan için anlamlıdır**

Bir kitap kağıtlara yazılı yazılardan oluşur  
Bakacak bir resim bile sıklıkla olmayabilir  
Bir birey için çekici değildir  
Okuyan, anlayan, eğitim gören için ise bir hazine  
Kendisini ileri taşıyan bir boyut olmaktadır  
...

**Düşünürsen, bilgiyi geliştirirsin**

Bilgiyi öğrenme ötesinde  
Bilgiyi geliştirme ve iletme  
Gelişimi değişim üzere oluşturmalıdır  
Eğitim bireye temel aldığı sanılsa da  
Gelecek nesiller ile tüm insanlığa yayılmalı  
Eğitim bir süreç olarak sürdürülmeli  
Sevgi ve insanlıkta ilerletilmelidir  
Uyuyan uyur, elindekini bile kaybeder  
Çalışan, değer üreten ise zamanlara miras bırakır

**349. Eğitim, gerekenleri öğrenmeden geçer**

Bilim, tek düze değil, nereden bakarsanız bakın  
Aynı boyuta, aynı yaratılışa gelecektir  
Bir doğa kanunu, diğeri ile uyumludur  
Bilen birey, o konuyu bilmeyebilir  
Eğitim öğrenme, öğrenmeyi geliştirme  
Daha ileri gitme ve değişimi yapabilmeyi  
Kısaca insana insan olmayı öğretmektir

**350. Seçim layık olan, hak edeni saptamaktır**

Seçmek bir uzmanlık işidir  
İşi bilmeli, eylemi bilmeli  
Buna göre bireyin uygunluğunu saptamalıdır  
Bu bir uzmanlık işi  
Bir eğitime boyuttur  
En zor kısmı da sübjektif algılardan  
Kısaca objektif olmayı sağlamaktır  
Bunun temeli sevgi, tüm insanları kardeş görmek  
İşin, eylemin bilimsel olduğunu algılamaktır.

**351. Hakikatini görmek bir eğitim işlevidir**

Yaşam bir sınırlı boyutta kalırken  
Sonsuz gelecek boyutu dikkate alınmalıdır  
Ölüm kaçınılmaz bir gerçek ise  
Sevgi ve insanlıkta olmak da bir hakikattir  
Kalıcı olan zarar ve zulüm değil  
Sevgi boyutunda olanlardadır  
Gerçeği görmek  
Hakikati algılamak  
Bir eğitim boyuttur  
Eğitilmemiş kişiyi büyü, masal ve fantezi ile

Creation by evaluation at counter ideas  
Forced them to replace the reality  
The relation between the human being  
Liberty, equality, brotherhood  
Not making and differentiation about gender, race  
Being on humanity, not blurred, not infected

**348)-If not perceive, lost by hand**

Appreciation can be done by knowing the implication  
A big diamond in İstanbul sold for spoon  
Thus, after polished and cut, the most expensive  
For the one, it is meaningful  
For the one, it has no meaning  
...

**If you read and think, it means**

A book is full of sentences, words  
Not even a picture in it  
Not an attractive one  
For reading, understanding, it is precious  
For more than one generation  
...

**If you think, the subject is progressed**

Being objective by establishing them  
The grounding and configuration by friendship  
Accepted from the science, for all construction  
Education is the only one for achieving  
Be widely covered the Universe  
Being progressed and advanced  
By love and humanity in consideration  
The person who is sleeping not perceiving  
Even lost the values, in their hands

**349)-Education is learning the appropriate one**

Wherever you're looking for  
Creation, the science is indicated same  
Conclusion is same as the functioning  
The educated person can confirm  
Education is therefore continuous, advancing aiming  
More approach, progress is the desired aspect  
Education is up to the lifelong, until death

**350)-Election for selecting the appropriate one**

The meaning of selection is choosing the right one  
For exact assortment, must be informed  
First what you want and desired  
Later the object, that confirms the necessities  
Mostly expert opinion is needed  
For clearing the subjective decisions  
All for satisfied and make you happy  
Thus, being at scientific specifications  
Not for being cheated

**351)- To see the reality is by education**

To see the reality is educational concept  
Even at criminal pathology, grounding on evidence  
Thus, each evidence must evaluate  
"Nothing is so sure at the scene, recorded aspects"  
The life one day be ended  
Thus, the forming mage at the World  
Carried to new generations  
Love can be multiplied, and like grape, being plural  
For perceiving the factors  
The philosophical consideration requires mind

Aldatanın, kendisinin aldattığı da unutulmamalı  
Hakikati görmek bir eğitim işi ise  
Bunun diploma ile yeterli olmadığı da açık, nettir

**352. Kamu vicdanı adaleti sağlamaz**

Toplumun dediği, bir geleneksel kalıptır  
Gerçek, adalet bireyin hakkı üzerine yapılanmalıdır  
Vicdan denilerek, bireyleri gruplandırma  
Suçlu gibi göstermenin anlamı olamaz  
Birey hür ve bağımsız olarak davranmalı  
Daha önemlisi düşünmelidir  
Eğitim ömür boyu sürmeli  
Gelişim ve değişim üzere olmayı öğrenmeli  
Kendi kendini eğitmeyi bilmeli, yapmalı  
Düzenlemeleri yapmamanın suç olmadığı  
Ancak, zarar ve zulüm ile suç olduğu  
Özet olarak, birey hakkı üstündür  
Kamu, kurum kuruluş ve oluşumların üstündedir  
Bunu korumak, gözetmenin hukuk olduğu  
Algılanmalı, bunun ötesinde eğitim çabasında  
Bulunmalıdır

**353. İlim talep edene, birey uygunsa verilir**

İlim öğrenmek için öğretmene tabi olmak değil  
Bilime uymak, onun üzere olmak gerekir  
Bunun içinde bireye uygun olan olmalıdır  
...

**Her birey kendi benliğini oluşturmalı, seçmelidir**

Bir insan nasıl kıyafeti için  
Önce kendi bedenine uygun olanı  
Sonra da beğendiğini seçer  
Daha sonra da giyeceği yere, duruma göre  
Kısaca birçok boyuta göre giysi alır, giyer  
İlimde böyledir, bireye uygun olmalı  
Sadece zihni, akli, eğitimi değil  
Arzu ve niyeti önemli olup  
Sevmesi, heves ile çalışması  
Değer üretmek için çaba harcaması gereklidir

**354. Azapta olan ilim dışı olanlardır**

Bir yeriniz ağrıdığı zaman  
Çevreye söyleyin, hemen size önerileri olur  
Sonucunda ağrı geçmez  
Sürdükleriniz ise cildinizi yakar  
Sonuç  
Bilim dışı olanlar  
Azaptadırlar  
Bir bakıma buna kendileri neden olurlar

**355. Baskı ve zorlama ile bilim değişmez**

Bizim köpeklerimize bile zorlama yapmadık  
Gel, otur, birlikte televizyon seyredelim  
Aman konuşurken yemek ve gezmekten söz etmeyin  
Hemen ayağa kalkar ve isterlerdi  
Bu açıdan çekinirdik  
...

**İnsanlık canlı cansız tüm varlıklara gereklidir**

Bir tamir için baba be oğlu gelmiş  
Kapı ve pencere panjurların tamiri için evde idiler  
Köpeğimiz ortalarına oturmuş, engel oluyordu  
Hoş dediler oralı olmalı  
Bize kaldıramıyoruz dediler  
İçeriden oğlum seslendi, kızım gel içeriye

If someone cheating, first cheating to themselves  
The reality the fact returning as boomerang  
Nothing enough for getting diplomas

**352)-Common sense is not justice**

For common sense is a principle of society  
Like an election, that a president is chosen  
But individual rights are over all  
Moral cannot be replaced in place of ethics  
Moral is mostly a regulation of the society  
Ethics are about asking, not confirming  
"What is right, and what ought to do as righteous"  
Each person is independent, and decided own self  
We can only give information and advice  
Only criminal act must be under supervision  
Even regulation breakage cannot be a crime  
This indicated as Turkish Criminal Law  
Not same as juridical system of other countries  
Care and sere the civil liberties over any institute  
Even at governmental factors, organizations  
Essential for indication of legitimate

**353)-Education performed by desired, at suitable**

For education, not being connected to a teacher  
After some diplomas taken  
Thus, you must learn individual studying  
...

**Each person structured their own personality**

Even for dressing  
You are first trying to find an outfit for your size  
Later select what you want to wear  
But, put on for the design be fit to you  
But, considering the money, price  
Not buying, cheap one  
Effective, efficient, eligibility, satisfaction confirmed  
The dress be how much be accomplished?  
Desires and the reality, how can be at the point  
Like education is as same, convinced to you

**354)-The people at torment, are at unscientific**

When you have a pain  
Indicting to a common, nearby you  
Many advice are given  
Most of them are placebo  
Not direct pain relief or reduction  
Even may increase the pain  
When out of science, they are in torment  
Also leads other person to such suffering too

**355)-Science cannot be changed by pressure**

We even not make any oppressions to our dogs  
Not making orders as come and sit, so on  
Talking like a Human being  
Please come to near, and sit, watching TV  
Thus, not indicated any words as food like that  
...

**Humanity for all living and nonliving organisms**

A father and son, came to repair our windows  
Thus, our dog, as 50kgms or more, in black, Carmen  
Sit Infront of them  
They said, go away in sound and in manner  
Not considering them, as if protection ourselves  
By controlling their action



Berber televizyon seyredelim dedi  
Kalkıp geldi ve salona geçti  
Babası oğluna  
Biz onu köpek sanmıştık, onunla konuşsak  
İstedüğimizi söylesek yapacakmış dedi  
Özet, zorlama hayvanlarda bile işe yaramaz  
Zorla yaptığımızı sandığımız size sorunlu olur

**356. Varlıkların iletişim dili sevgi üzerinedir**

Birisi danışmaya gittiğinizde  
Size nasıl yardım edebilirim derse  
Ne kadar mutlu olursunuz!  
Ancak bu bir standart konuşma ise  
Sert ve anlamsız olarak söylenmiş ise  
Hiçbir zaman da kolaylıklar göstermez ise  
Dilin sevgi ile değil, görev üzere ezbere söylendiği  
Bir insanlık boyutu olmadığı anlaşılır  
Eğitim, işte bu nedenle kalıp öğrenme değil  
Bize bir lütuf olarak görerek  
İnsanlara yardım, hizmeti  
Sevgi boyutu ve insanlıkla yapması olmalıdır

**357. Hatırlatma en iyi yazılı, şiirsel olandır**

Bir söz gönülle hitap etmeli  
Akıl onu tasdik etmeli  
Anlamı ve manası olmalı  
Duygusal vurguları olmalı  
Dersem  
Akla ya şiir veya şarkı gelir  
Bu açıdan, bireylerle iletişimde  
Her yol denenirken  
Duygusal temalarda akla gelmeli  
Daha önemlisi uygulanmalıdır

...

**Verilmek istenen mesaj önemlidir**

Ancak unutmamak gerekir ki  
Önemli olan şiir okumak değil  
Şarkı söylemek hiç değil  
Söylenen sözler, vurgulardır  
Yoksa ses ve ritim olamaz  
Akıl bunların üstündedir çünkü

**358. İnsanlık dışı olan, apaçık beladır**

Şeytana ben dua ederim  
Bana kötülükleri, zararı gösterir  
Bu nedenle kaçmak, korunmak ve tedbire olanak  
Kısaca oluşmadan önleme imkân sağlar  
Kısaca insanlık dışı olan açık bir beladır  
Sevgisiz olan, zorla yapılan da kabul edilemez  
Roza şartı önemli, gereklidir  
İster büyük ister küçük olsun  
Rıza ve gönül alınmalıdır  
Bunun usul ve esasları da  
Eğitim ile kazanabilir  
Başka bir yaklaşımı olamaz  
Ezber ve kalıp ise her bireye uygun olmaz  
Ters tepki gösterebilir

**359. Eğitim, büyü bilim üzeredir demektir**

Bir konu üzerinde eğitim gören kişi  
Olası riskleri dikkate alır  
Gereken tedbiri alır ve önerilerde bulunur  
Bir deprem olduğunda bilen kişi

They wanted to move the dog, by asking us  
My son, said from other room and spoke  
“Come on sweetly, lets watch TV together”  
She stranded and moved and sit near my son  
Watching the TV  
The father noticed as “I assume she is a dog”  
“If we speak with her, she will perform”

**356) -The best communication method is love**

When you are taken advise  
Indicating as “how can help you”  
You may feel happiness  
Thus, this is a standard conversation  
Not meaning for helping, just spending time  
What will the correct one  
“What is your problem, or asking for what?”  
The fact must be summarized by question making  
So, answer is simpler than that  
Education therefore not data gaining  
Thus, knowledge learning, for helping people  
First to you, by loving yourself also

**357)-The best can be remembered by poetry**

When talking, the indications effect the heart  
Mind later be approved or rejected  
There must be a warning, for perceiving  
Sentimental ones more approved  
So, not at abstract of notified one  
Mostly poetry is more acceptable  
So, in relation with another person  
For searching a communication way  
Emotion is primary factor  
For leading to humanity under understanding

...

**Message on humanity is the important one**

Not to be remembered  
The fact is not reading a poet  
Not sing a song  
The indications between them, the ideas, concepts  
As not at rhyme and music  
Mind is over the perception, insight

**358)-If it is out of science, it is terrible**

I pray to Satan  
For showing and demonstration the harm, cruel act  
For escaping and prevention them  
From discrimination of goodness, it is easy  
Even at Penalty Legal Act, indicated as known  
Forceful actions can be easily noticed  
Because not any consent is given  
Whatever the reasoning it is  
It must be on humanity in love  
The principles as noted on ethical consideration  
Learned by education  
So, no other way to solve, asking and taken advice  
Even from educated, known, wise people  
Being on creation is obligatory essential

**359)-Education confirming, magic is on science**

An educated person educated on a subject  
Considering the risk most accurate  
So, must take the precautions so deeply  
Estimated, when and where it can be

Daha önce nerede ve nasıl olacağını bilir  
Sadece zamanı net olmadığını farkındadır  
Buna karşın toplum bir suçlu bulmak ister  
Bilen kişileri dışlamak için onlara büyücü  
Depremden zarar görenlere de  
Cezayı hak eden, suçlular olarak görür  
Bununla kendini rahatlatır mı sanırsınız?  
Elbet hayır ama eğitimsizlerin işi budur  
...

**Eğitim bireye insan olmasını öğretmeli**

Bunları gören, algılayan  
Daha çok bilime eğilmeli  
Ancak toplum tersi, büyüye inanmayı öğütler

**360. İnanış bireye ait, sevgi bireye özeldir**

İnanış başkasının bir boyutudur  
Onun inancı ona, senin inancın sanadır  
Bilim bu konuda değil  
Gerçek, kanıt ve veriler üzerine yapılanır  
Yaratılışı kabul et veya reddet  
Eğitim, durum ve şartlara göre uyumu  
Gerçeği, verileri hakikat temelinde irdelemedir  
...

**Bireysellik insana özgün ir değer katar**

Birey özel, özgün ve bağımsızdır  
İnsanlar ile iletişim ve ilişkide  
İnsanlık üzere olması, sevgide olması  
Kardeşlik gereğidir  
Buna karşı çıkan ise  
Önce kendi ile çatışmaktadır

**361. Her davranış sevginin simgesi olmalı**

İnsan olan, insanlığın simgesidir  
Her konuşması, davranışı ve yaklaşımı  
Sevgi üzere, yaratılışa uygun  
Bir eğitici gibi yaklaşım ile  
Bireylerin kişilik haklarına hürmet eden  
Onların rızası olmadan yaklaşmayan  
İçten gelen motivasyon ile  
Akıl ile tasdikleyen boyut ile  
Her birey özgün yaklaşım ile  
Konum, duruma özel boyutlar ile  
Bir simge olması önemlidir  
Bunun kaynağı elbet eğitim  
Sevgiye olan bilimsel yönelimdir

**362. Kalıp içinde olan açık eğitime direnir**

Hekim bile olsan, en yakınlarına doktorluk yapma  
Duygusal boyut öne çıkar, empati boyutu kaçır  
Bunun gibi bir yaklaşım yaparken  
Tüm kural ve kalıpları atmak gerekir  
Eğitim, kalıbı aşmayı, değişimi, gelişim üzere  
Yapılmasının ötesi, kendisinin yapmasını öğretir  
İşaretleri saflaştırma, bilim üzere yorumlamalı  
Hakikat ve gerçeği hasta ile uyumlu kılmalı  
Bir buluş, bir hikmet olarak görmeli  
Sevgi ve insanlıkta olarak uygulamalı  
Bireyin haklarını ortadan kaldırma değil  
Saygı ile yaklaşarak didinmelidir  
Kalıbın, bilginin esire olmamalıdır

**363. Eğitim heves eden, talep edene yapılabilir**

Eğitim için öncelikle bireyin konumu, durumu

So also noticed the time limit  
For protection to being performed  
Thus, if noticed the fact, at several times  
This means considering the education  
Like an earthquake, the building structure be safe  
If collapsed, this means there is a problem  
Whether your education, or your mathematics  
Later the method of construction  
...

**Education aiming for being a human**

The person who noticed all  
More closed to education on science  
Thus, the application must be to the creation

**360) Believe for individual, love also personal**

Believe what the people own belongs  
Not asking, not discussion  
Not even arguing, evaluation  
Keep it to themselves  
Consider the act, behavior, and attitudes  
Whether suitable to education on science  
If not criminal, even not considering us  
...

**Individualism, concerns the value of a person**

Each person is unique, special, and independent  
In communication and in relation  
Being on love at humanity is their choice  
Brotherhood is expected, not obligatory  
If you are against those rights  
First you are against to yourself

**361) Each behavior will be sign of love affairs**

Each connection has a meaning  
Walking, talking, and acting  
Being on humanity  
Concerning love attitudes  
Not at gender or sexuality  
By love of humanity, friendship  
From internal motivation  
United by heart and mind  
By special, unique approach  
Not at rules, meaningless habit  
Must also a sign of individuality  
The origin must be education in life  
The scientific approach under love

**362) Rules prohibited open education**

Even a physician not making direct a medical doctor  
May give advice, not treat them  
Not making empathy, sympathy is over functioning  
Rules must be as a guide  
New verdict, innovation must be going to make  
Tailoring according to them  
Their desires, wants must be in consideration  
Not forgetting consent is up to their responsibility  
Even you children, let them accept or reject  
Indication of love in humanity so over  
So, and may cover the decision  
So, let they decide, expert must care  
Not to be a prison of knowledge

**363) Education performed, to whom demands**

For education given, the ability of the person

Kısaca bilgi ve bilgiyi işleme önemlidir  
3 yaşında çocuk, dün, bugünü kullanabilir  
Ama tam algılaması için 6 yaşını doldurması beklenir  
Eğitim ancak talep edene verilebilir  
Hekimlikte, heves edip, sonra kan görünce vaz geçen  
Klinik bilgileri algılamak için temel bilimler  
Kısaca olgunlaşmış, kavrayınca bilgi ve öğretim yapılır  
Bunun aksi olması olanaksızdır  
Sevgi ve aklı uygun olana yapılır  
Hekim etik ilkelerde olması da önemlidir  
Olmayana zaten hekimlik verilemez  
Ayrıca yemin bile ettirilen nadir meslektir

#### 364. Söz uçucu, yazı kalıcı eğitimi sağlar

Yazı kalıcı bir miras bırakır  
Bu açıdan yazıda belirtilenler  
Eğitim amaçlı olmalı  
Eğitimin amacı da insanlık üzere sevgi olmalı  
Bu nedenle insanlar birbirlerine  
Kardeşlik temelinde insanlık öğretmeli  
Sevgi boyutunu genişletilmeli  
En önemli araç söz ve gülümseme olsa da  
Yazıda şiirsel boyut, gülümsemedir  
Sevgi üzere olan yapı anlamıdır

#### 365. Son söz ilk söz gibi: eğitim; sevgi, insanlık

Söylenenler birbirinin kopyası gibi görülebilir  
Yaşam temelde aynı boyutta değil midir?  
Eğitim kendini bilmek, farkına varırmak ise  
Bu farkındalık aklı kullanma ile oluşacak  
Sevgi ile bütünleşecek  
Etik ilkelerle insanlık buluşulacaktır  
Yaşam bir süre bitecek  
Uzun, kısa boyutu değil  
Yaşamın bir anlamı olmalı  
Mutlu, Nirvana içinde olmak önemli  
Zenginlik, alim ve amir olmanın anlamı  
Zarar ve zulüm yapıyorlarsa, felakete götürür  
Yalın olmak demek, fakir, fakara değil  
Gönül zengini, bilgin, kendi rızasına hâkim kişi  
Zaten Nirvana boyutundadır, yeter ki algılasın

MAA

Thus, the convention of knowledge and data  
When a child used words; today, tomorrow  
Not configurate the meaning  
Therefore, education given to desired person  
Being at the condition to fit  
In medicine going with high degrees  
When noticed blood, left the education  
After perceiving with love and happiness  
Mind and heart connection and united  
Physician being at ethical principles  
As not enough for passing exams  
After graduation, physicians swear on humanity

#### 364) Written one as immortal, then speech

Writing document can be left for future  
Therefore, they must be a lesson immortal aspect  
Speech cannot take back  
Written documents can be corrected  
So, more precious, and more educational way  
Therefore, the aim of education to be  
For humanity, with love on ethical principles  
Distribution of love for progress and increased  
Even a smile is the best in communication  
Poetry type of writing is a smile of script

#### 365) Last words as the first, love, in humanity

The mentioned ones look like a copy form all  
Life for each day, seems as the other one  
Education for comprehension to ourselves  
This can be performed by using the mind  
Unification with heart, love  
Meeting at the ethical principles  
Thus, for living ones, the life one day is ended  
Not indicated as long or short  
Happiness, Nirvana is the subject  
Richness, and being an educated person  
Being a leader, or manager  
If leading to harm and cruelty  
Thus, alone, poor and in the Creation  
Rich in heart and full of decisions  
The meaning of Nirvana, that we want to reach

MAA

## Yorumlama

Konuları özet boyutu ile irdelenmesi daha sonra yapılmaktadır. Bir yıl 365 gün olması, her gün yeniden yaşadığımız, varlığın tekrar boyuta gelinmesi ile bu konu irdelenmiş, burada da genel tanımı amaçlanmaktadır.

Eğitim ile bireye kazandırılması düşünülen, bilgilenmek değil, insana insan olduğunu algılatmak, bunun için aklını kullanması düşünmesi, gönül için sevmesi ve davranışlarda doğru nedir, ne yapmalıyım sorgusu için etik ilkelerde olması beklenilmektedir. Bilim kanıtlara ve yaratılışa, doğaya ait veriler iken, hayal ve masal boyutunda olanlara inanmaması gerekir. Kısaca eğitim, kendini ilimde bilmek, insan olarak farkına varmak olmalıdır.

## Kaynaklar

Kuranda irdelenen kelimeler: 1) Bil: 126 adet ayet, 2) Öğr: 33 adet ayet, 3) Çalı: 155 adet ayet, 4) Bilgi: 85 adet ayet, 5) Oku: 132 adet ayet, Çalış: 88 adet ayettin tümü irdelenmiştir, yorum Yazar'a aittir.

- 1) (Berk Yüksel, <http://blog.milliyet.com/vitriol>)
- 2) (Zevzek) ([www.yesilscience.com](http://www.yesilscience.com): *Babrican YEŞİL*)
- 3) Kuran: Kuranı Kerim çözümü, [www.ahmedhulusi.org](http://www.ahmedhulusi.org). 2008.
- 4) Kuran, Türkçe: Y. N. ÖZTÜRK, Kur'anı Kerim Meali. [www.yeniboyut.com/meal.asp](http://www.yeniboyut.com/meal.asp).